

الاسم:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ورقة عمل-الصف الثالث-الفصل الثاني
آداب الزيارة والضيافة

اكتب أسفل كل صورة [من آداب الزيارة]:



.....
.....



.....
.....



.....
.....

ارسم ما يدل على آداب المضيف:



أكمل الإجابة :

- 1- استقبل ضيفي بوجه
- 2- من عادات كرم الضيافة عند أهل الإمارات قول: [.....].
- 3- الضيافة تعني:
- 4- يجب أن أذكر اسمي ولا أقول كلمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ورقة عمل - الصف الثالث - الفصل الثاني
الصوم

الاسم:

أكمل مفهوم الصوم:

*الامتناع عن تناول و.....، من طلوع إلى
طاعة لله تعالى.

علّ من يجب الصوم؟

1- 2- 3- 4-

أكمل رسمًا:

يُعرف شهر رمضان برؤية وذلك بإعلان الجهات الرسمية بالدولة.

صنف فضائل الصوم وآدابه:

إجابة دُعاء الصائم-يُعلمنا الصبر والرحمة-كفارة الذنوب-تأخير السحور-تعجيل الفطور-الإكثار من الطاعات

آداب الصوم	فضائل الصوم

تذكر الحكمة من الصوم :تعويدُ المسلم على طاعة الله تعالى وخشيته.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ورقة عمل-الصف الثالث-الفصل الثاني
سورة الهمة

وضح معاني المفردات:

هُمَزَةٌ:

أُمَزَةٌ:

أجب من خلال فهمك لسورة الهمة:

1- مَا صِفَاتُ الَّذِينَ لَا يُحِبُّهُمْ اللَّهُ تَعَالَى؟

2- مَاذَا يَظُنُّ مَنْ جَمَعَ الْمَالَ مِنْهُمْ؟ وَمَا جَزَاؤُهُمْ؟

ضَعْ إِشَارَةَ ☺ أَمَامَ التَّصْرِفِ السَّلِيمِ، وَإِشَارَةَ ☹ أَمَامَ التَّصْرِفِ الْخَاطِئِ:

1- تُنَادِي صَدِيقَتَهَا بِلِقَبِهَا الْمُحِبِّبِ إِلَيْهَا] [.

2- يَسْتُرُ عَيُوبَ زَمِيلِهِ، وَلَا يَبُوحُ بِهَا لِأَحَدٍ] [.

3- يَتَعَمَّدُ مُحَاكَاةَ زَمِيلِهِ فِي مَشْيِهِ لِيَضْحَكَ عَلَيْهِ رِفَاقُهُ] [.

4- يَعْيبُ عَلَى زَمِيلِهِ فَقْرَهُ وَمَلَابِسَهُ الْقَدِيمَةَ] [.

5- يَنْفِقُ أَمْوَالَهُ لِمُسَاعَدَةِ أَهْلِهِ وَبَعْضِ الْفُقَرَاءِ] [.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ورقة عمل-الصف الثالث-الفصل الثاني
صفات المؤمن

الاسم:

ما هي صفات المؤمن؟

.....
.....
.....
.....

ما معنى:

الطعان:
اللعان:
الفاحش:
البذيء:

ضع إشارة ☺ أمام الموقف الصحيح وإشارة ☹ أمام الموقف الخاطيء:

- 1-يضحك خالد من مشية صديقه سالم لأنه بدين []
- 2-تعطل جهاز سامح عن العمل فلعله ورماه []
- 3-تنادي سمية صديقاتها بألفاظ جميلة []
- 4-يساعد ثامر والديه في أعمال المنزل []

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ورقة عمل-الصف الثالث-الفصل الثاني
سورة الليل

الاسم:

صِلْ بَيْنَ الْآيَةِ وَمَعْنَاهَا:

الآية	المعنى
يَغْشَى	عَمَلَكُمْ
تَجَلَّى	يُغْطِي اللَّيْلُ ضَوْءَ النَّهَارِ
سَعِغَكُمْ	ظَهَرَ ضَوْؤُهُ
الْحُسْنَى	الْجَنَّةُ

قَارِنْ بَيْنَ التَّقِيِّ وَالشَّقِيِّ:

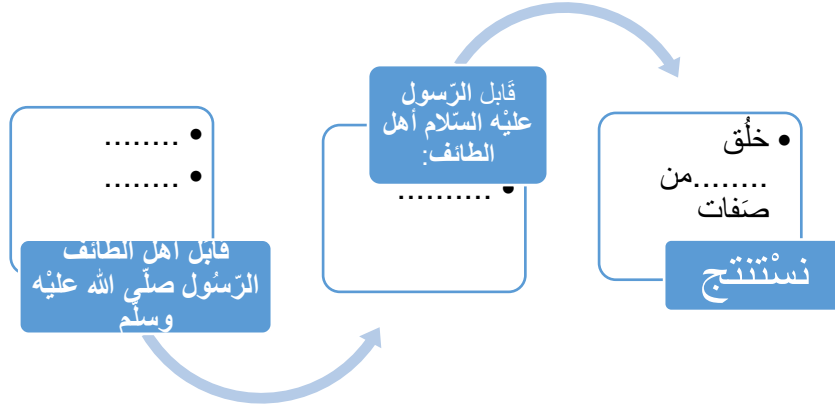
وجه المقارنة	التقي	الشقي
أعماله		
النتيجة		

أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ:

- 1-الَّذِي يَتَوَلَّى هِدَايَةَ النَّاسِ وَإِرْشَادَهُمْ هُوَ
- 2-مَالِكُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ هُوَ
- 3-يُقْسِمُ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْآيَاتِ عَلَى أَنَّ أَعْمَالَ الْبَشَرِ

الاسم:

أجب عن الأسئلة لتصل إلى النتيجة:



استنبط من النصين الآتيين جزاء المتسامح:

النصوص	جزاء المتسامح
[فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ]	
قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ "ارْحَمُوا تَرْحَمُوا، وَاعْفُوا يُعْفَ لَكُمْ"	

عبّر بالرسم عن دولة التسامح [دولة الإمارات العربية المتحدة]:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ورقة عمل-الصف الثالث-الفصل الثاني
العلم والمعرفة

الاسم:

ارسم وظيفتك مستقبلاً، وقدم نصيحة لمن أراد أن يحقق مستقبله:

.....
.....
.....

استنتج من النصوص قيمة العلم في الإسلام :

النص	قيمة العلم
[يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات]	
[من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً، سهّل الله له طريقاً إلى الجنة]	

أكمل مايلي لتستنتج أثر العلم على الفرد والمجتمع:

1- يتعلم الإنسان العلوم، ليعرف مظاهر قدرة الله في ومافيه من مخلوقات.

2- يتعلم الإنسان لينفع نفسه و

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ورقة عمل - الصف الثالث - الفصل الثاني
أبو بكر الصديق رضي الله عنه

الاسم:

أكمل البطاقة التعريفية بالصحابي أبي بكر رضي الله عنه، ثم عرّف به أقاربك:

اسم الصحابي كاملاً:

ترتيبه في الإسلام:

لقبه: سبب اللقب:

صفاته: و و

أكمل الفراغات الآتية لنستخلص منها آثار صدق إيمان أبي بكر رضي الله عنه:

1- دافع عن حين آذاه كفار قريش.

2- أنفق في سبيل الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.

3- دخوله إلى الغار قبل الرسول عليه الصلاة والسلام ليتأكد من

عبر عن اقتدائك بأبي بكر الصديق رضي الله عنه رسماً وكتابة:

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ورقة عمل - الصف الثالث - الفصل الثاني
سورة الفجر

الاسم:

صِلْ بَيْنَ الْآيَةِ وَمَعْنَاهَا:

الجُيُوشُ الْكَثِيرَةُ	الشَّفْعُ
الاثنان	ذِي الْأَوْتَادِ
امْتَحَنَهُ وَاخْتَبَرَهُ	جَابُوا
قَطَعُوا	ابْتَلَاهُ رَبُّهُ

أَكْمِلِ الْفَرَائِغَ لِيكْتَمِلَ مَعَكَ الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي لِلآيَاتِ:

ابْتَدَأَتِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةَ بِالْقَسَمِ بِ.....، وَأَقْسَمَ كَذَلِكَ بِ.....
و.....، ثُمَّ ذَكَرَ اللَّهُ تَعَالَى عِقَابَهُ ل.....
لَأَتَّهَمُ ظَلَمُوا وَأَفْسَدُوا فِي الْأَرْضِ.
يَظُنُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ الْمَالَ الْكَثِيرَ دَلِيلٌ عَلَى..... وَأَنَّ الْفَقْرَ دَلِيلٌ
.....، وَلَكِنْ هَذِهِ الظُّنُّونَ غَيْرُ صَحِيحَةٍ، بَلْ اخْتَبَارٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى.
ثُمَّ ذَكَرَتِ الْآيَاتُ بَعْضَ أَحْدَاثِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ مِثْلَ:..... وَ..... .

الاسم:

اذْكُرْ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

.....	يَهْدِي
.....	الْفُجُورِ
.....	النَّيْرِ

أَكْمِلِ الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي لِلْحَدِيثِ:

يَأْمُرَنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْ.....، وَيَنْهَانَا عَنْ.....، وَيُبَيِّنُ لَنَا
آثَارَ الْأَنْتِرَامِ بِالصَّدَقِ، فَهُوَ يَهْدِي إِلَى.....، وَيُكْتَبُ صَاحِبُهُ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى
.....، وَفِي الْآخِرَةِ يُوصَلُهُ صِدْقُهُ إِلَى.....، أَمَّا الْكَذِبُ فَيُؤَدِّي إِلَى
الْخُرُوجِ عَنِ طَاعَةِ..... ثُمَّ الْوُقُوعُ فِي..... .

عَبَّرَ رِسْمًا عَنِ آثَارِ الْكَذْبِ فِي الْمُجْتَمَعِ:

الاسم:

لَوْنُ أُولَى الْعَزْمِ مِنَ الرِّسْلِ:



#مَا الْحِكْمَةُ مِنْ إِرسَالِ الرِّسْلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟

.....

أَكْمِلِ الْفَرَائِغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا لِنَتَعَلَّمَ أَثَرَ الْإِيمَانِ بِالرِّسْلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ:

1-مَعْرِفَةُالله تَعَالَى بِنَا بِأَنْ أُرْسِلَ إِلَيْنَا رُسُلًا يَهْدُونَنَا لِعِبَادَتِهِ.

2-شُكْرُ عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ الْعَظِيمَةِ.

3-مَحَبَّةُلَأَنَّهُمْ رُسُلٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى، قَامُوا بِإِبْلَاحِ رِسَالَتِهِ وَعِبَادَتِهِ.

#مِنْ مُعْجَزَاتِ :

أ-مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُو.....

ب-عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُو.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ورقة عمل-الصف الثالث-الفصل الثاني
البحث عن المعرفة

الاسم:

أنواع العلم

.....

.....

ألاحظ، وأكتشف مصادر العلم والمعرفة:



.....



.....



.....



.....

ألاحظ، وأستنتج كيف يتعلم الإنسان:



.....



.....



.....



.....