



النموذج التدريبي لمادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني الصف الأول



إدارة التقييم والامتحانات

2017
18



الهدف

تهيئة الطلاب لتطبيق الامتحانات



إرشادات

1. الاطلاع على النماذج التدريبية مسبقاً .
2. إمكانية توليد نماذج تدريبية على نمط النماذج المرفقة .
3. توظيف جهاز العرض في التدريب .
4. تنفيذ المفردات التدريبية بصورة فردية أو جماعية .
5. إنجاز التدريب ضمن الوقت المخصص قبل بداية الامتحان .



أَسَاسِيَّاتُ الْقِرَاءَةِ:



؟

١- ما الصَّوْتُ الْأَوَّلُ فِي اسْمِ الصَّوْرَةِ

رَ 0

شَ 0

فَ 0

؟



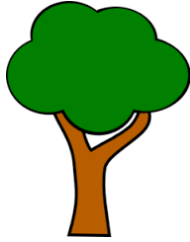
٢- ما الصَّوْتُ الْأَخِيرُ فِي اسْمِ الصَّوْرَةِ

سُ 0

صُ 0

زُ 0

؟



٣- ما الصَّوْتُ الْقَصِيرُ الَّذِي يُشَبِّهُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ فِي اسْمِ الصَّوْرَةِ

شِ 0

شَ 0

شَ 0

؟



٤- ما الصَّوْتُ الْمُخْتَلِفُ الَّذِي لَا يَتَوَافَقُ مَعَ أَسْمَاءِ الصُّوَرِ

سَ 0

صَ 0

زَ 0

؟



٥- ما الْكَلِمَةُ الَّتِي يَتَشَابَهُ إِيقَاعُهَا وَاسْمُ الصَّوْرَةِ

شَعْرٌ 0

عَيْنَانِ 0

حَقِيبَةٌ 0

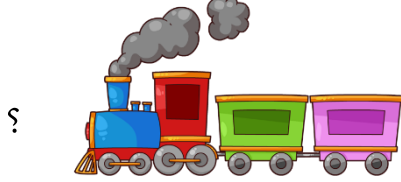


أَسَاسِيَّاتُ الْقِرَاءَةِ:



٦- ما الْكَلِمَةُ الْمُخْتَلِفَةُ فِي إِيقَاعِهَا مِنْ أَسْمَاءِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ

٥ سَيَّارَةٌ ٥ طَيَّارَةٌ ٥ حِصَانٌ



٧- ما الصَّوْتُ الطَّوِيلُ فِي اسْمِ الصُّورَةِ

٥ تَا ٥ طَا ٥ قَا



٨- ما الصَّوْتُ الْمُشْتَرَكُ فِي أَسْمَاءِ الصُّوَرِ

٥ فَا ٥ نَا ٥ قَا

٩- كَمْ عَدَدُ الْمَقَاطِعِ فِي الْكَلِمَةِ غُرَابٌ؟

٥ ٢ ٥ ٣ ٥ ٤

١٠- ما الْمَقَاطِعُ الصَّحِيحَةُ لِلْكَلِمَةِ (مَلَاعِبٌ)؟

٥ مَل / ا / ع / ب ٥ مَلَا / ع / ب ٥ م / لا / ع / ب



فَهْمُ النُّصُوصِ الْأَدَبِيَّةِ:

اسْتَمِعْ لِقِرَاءَةِ النَّصِّ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ :

رَافَقَتْ لَيْلَى وَأَخُوهَا سَعِيدٌ أَبَاهُمَا إِلَى السُّوقِ ، وَرَكِبَتْ لَيْلَى فِي الْمَقْعَدِ الْخَلْفِيِّ بِجَانِبِ أَخِيهَا
وَوَضَعَتْ حِزَامَ الْأَمَانِ . أَمَّا سَعِيدٌ فَقَدْ وَضَعَ لَهُ أَبُوهُ حِزَامَ الْأَمَانِ بَعْدَ أَنْ أَجْلَسَهُ بِجَانِبِهَا فِي مَقْعَدِهِ
الصَّغِيرِ الْخَاصِ بِهِ فَهُوَ يَبْلُغُ سَنَتَيْنِ مِنَ الْعُمُرِ .
وَفِي الطَّرِيقِ كَانَ سَعِيدٌ يَضْحَكُ وَلَيْلَى تُلَاعِبُهُ بِإِخْفَاءٍ وَجْهَهَا وَرَاءَ كَفِّهَا وَهِيَ تُحَرِّكُ رَأْسَهَا يَمِينًا
وَيَسَارًا .
حِينَ تَوَقَّفَتِ السَّيَّارَةُ تَوَجَّهُوا إِلَى السُّوقِ . نَظَرَتْ لَيْلَى إِلَى أَخِيهَا وَعَرَفَتْ أَنَّ سَعِيدًا يَشْعُرُ بِالْأَمَانِ
وَيَدُهُ الصَّغِيرَةُ بِيَدِ أَبِيهِ ، تَمَامًا كَمَا كَانَتْ تَشْعُرُ وَهِيَ فِي مِثْلِ عُمْرِهِ تَتَعَلَّمُ الْمَشْيَ وَتَخْطُو
خَطَوَاتِهَا الْأُولَى .

١١- مَاذَا رَكِبَتْ لَيْلَى وَسَعِيدٌ عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى السُّوقِ ؟

○ بِالطَّائِرَةِ ○ بِالدَّرَاجَةِ ○ بِالسَّيَّارَةِ

١٢- أَيْنَ جَلَسَ سَعِيدٌ ؟

○ فِي حُضْنِ أُخْتِهِ ○ بِجَانِبِ أُخْتِهِ ○ بِجَانِبِ أَبِيهِ

١٣- مَنْ وَضَعَ لِسَعِيدٍ حِزَامَ الْأَمَانِ ؟

○ أَبُوهُ ○ لَيْلَى ○ أُمُّهُ

١٤- مَتَى أُمْسَكَتْ لَيْلَى بِيَدِ أَبِيهَا ؟

○ عِنْدَ وَضْعِ الْحِزَامِ ○ عِنْدَ تَعَلُّمِ الْمَشْيِ ○ عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى السُّوقِ

١٥- لِمَاذَا أَخْفَتِ لَيْلَى وَجْهَهَا وَرَاءَ كَفِّهَا ؟

○ لِأَنَّهَا تُرِيدُ الْبُكَاءَ ○ لِأَنَّهَا كَانَتْ غَاضِبَةً ○ لِتُلَاعِبِ أَخَاهَا



إجابة المفردات التدريبية :

١. ف
٢. ص
٣. ش
٤. س
٥. عينان
٦. حصان
٧. طا
٨. ق
٩. ٣ مقاطع
١٠. م / لا / ع / ب
١١. بالسيارة
١٢. بجانب أخته
١٣. أبوه
١٤. عِنْدَ تَعَلُّمِ الْمَشِيِّ
١٥. لتلاعب أخيها