

# هيا بنا إلى الرياضيات

## الصف الأول الأساسي

### الجزء

### الثاني



## اعداد : نهى قاسم

## مراجعة الاعداد من ٠-١٩

اكمل كتابة الاعداد :

							٢	١	٠



اكتب العدد المناسب في

$\text{عشرات} \text{  + آحاد  = ١٥$

$\text{ +  = ١٩$



- العدد السابق للعدد ٨ هو .....
- العدد السابق للعدد ١٧ هو .....
- العدد التالي للعدد ١٢ هو .....
- العدد التالي للعدد ١٤ هو .....

• اضع ☐ حول العدد الاصغر

١٣	٤	١٩	١٨	١٥	١٤	١٠	١٦
----	---	----	----	----	----	----	----

• اضع ☐ حول العدد الاكبر

١	٥	١١	٩	١٢	١٩	١٤	١٥
---	---	----	---	----	----	----	----

رتب تصاعديًا :

--	--	--	--

١٢ ، ٦ ، ١٤ ، ١٥
------------------

--	--	--	--

١١ ، ٤ ، ١٧ ، ٥
-----------------





الاعداد من ٢٠ - ٤٩

أكتب العدد المناسب في

عشرات  + احاد  = 

عشرات  + احاد  = 

أكتب بالارقام

اثنان  واحد وثلاثون  خمسة 

اكمل كتابة الاعداد

٢٧						٢١	٢٠	١٩
			٣٣					
					٤٩			

والان لنكتب الاعداد من ٠-٤٩

							٢	١	٠
									١٠
					٢٤				
٤٩									

## الاعداد من ٥٠ - ٩٩

اكتب العدد المناسب في

عشرات  + احاد  = 

عشرات  + احاد  = 

اكتب بالارقام



تسع وسبعون



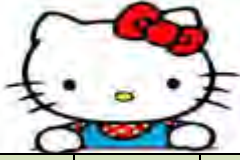
ثمانية وأربعون

اربعة وثمانون

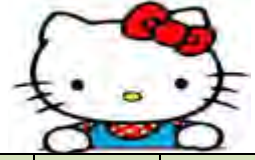


أكمل كتابة الاعداد

		٥٧							٥٠
			٦٦						
								٧١	
٩٩									



## كتابة الاعداد من ٠-٩٩



						٢	١	٠
							١٠	
٢٦								
				٤٠				



أنا عدد أكبر من ٧٠ آحادي ٥  
وعشراتي ٩ فمن أنا

أنا عدد أكبر من ٣٢ واصغر  
من ٤٠ رقم آحادي يساوي رقم  
عشراتي، فمن أنا؟ .....

أنا عدد أكبر من ٤٤ واصغر من  
٦٠ رقم آحادي ٥ فمن أنا  
.....؟



أما إذا كان العدد آحاده هو العدد ٩  
نضع مكان الاحاد صفر ونسأل ما  
هو العدد التالي للعشرة

٦٩ العدد التالي ٧٠

## العدد التالي للاعداد

عند معرفة العدد التالي للاعداد ننظر الى  
الاحاد ثم نسأل ما هو العدد التالي للاحاد  
وتبقى العشرات كما هي مثل:  
٥٤ العدد التالي هو ٥٥

هيا بنا نكتب العدد التالي للاعداد



أما إذا كان العدد آحاده هو العدد  
صفر نضع مكان الاحاد ٩ ونسأل  
ما هو العدد السابق للعشرة

٩٠ العدد السابقة ٨٩

## العدد السابق للاعداد

عند معرفة العدد السابق للاعداد ننظر  
الى الاحاد ثم نسأل ما هو العدد السابق  
للاحاد وتبقى العشرات كما هي مثل:  
٥٦ العدد السابق هو ٥٥

هيا بنا نكتب العدد السابق للاعداد







أكبر

مقارنة الأعداد



أصغر

ضع دائرة حول العدد الأكبر



\* أكتب عدد أكبر من ٨٥ باثنين .....

\* أكتب عدد أكبر من ٦٠ بواحد .....

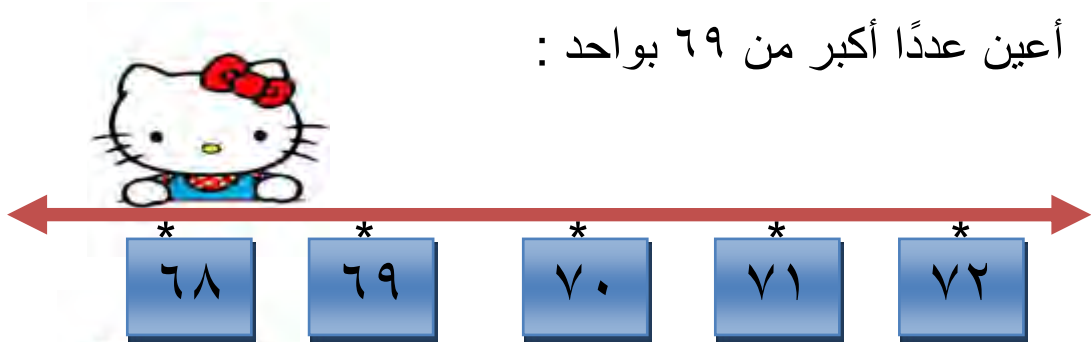
ضع دائرة حول العدد الأصغر



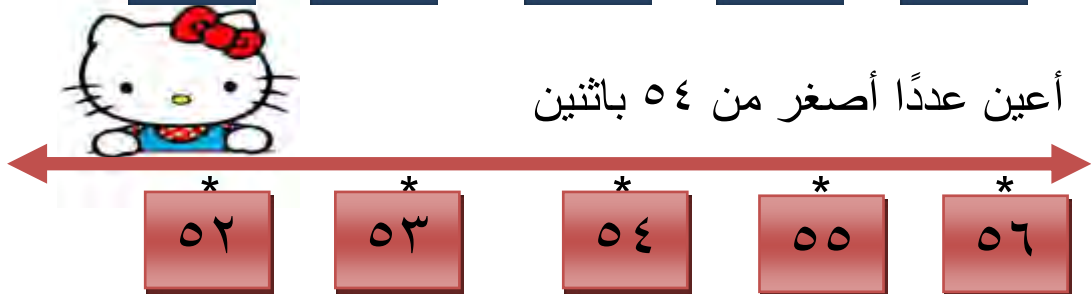
• أكتب عدد أصغر من ٧٦ باثنين .....

• أكتب عدد أصغر من ٣٠ بواحد .....

أعين عددًا أكبر من ٦٩ بواحد :



أعين عددًا أصغر من ٥٤ باثنين



## ترتيب الاعداد

اما إذا تساوت  
العشرات ننظر الى  
الآحاد ونرتبها من  
الاصغر للاكبر

عند الترتيب التصاعدي  
ننظر الى العشرات ثم  
نرتبها من الاصغر للاكبر

\* أرتب الأعداد الآتية بدءًا بالاصغر (تصاعديًا)






٤٣	٦٧	٨٦
----	----	----

٩٨	٢٢	٥٣
----	----	----

٨٨	٨٢	٨٣
----	----	----

٤٦	٨٩	٩٨
----	----	----

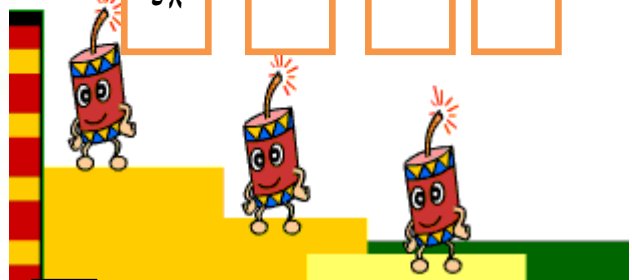
٨	٨٠	٢٠
---	----	----

٧٦	٨٧	٢٧
----	----	----



٤٦			
----	--	--	--

٥٨			
----	--	--	--



## ترتيب الاعداد



اما إذا تساوت العشرات  
ننظر الى الآحاد ونرتبها  
من الاكبر للصغر



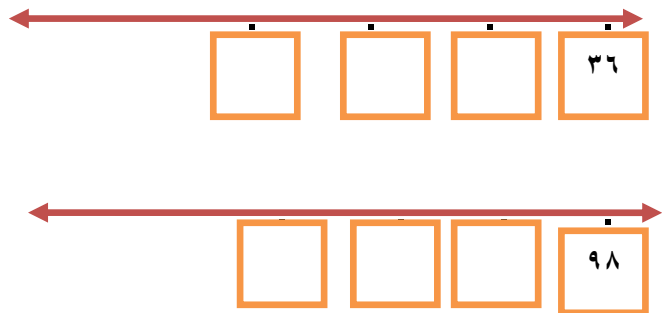
عند الترتيب التنازلي ننظر  
الى العشرات ثم نرتبها من  
الاكبر للصغر

## هيا بنا نرتب الاعداد تنازليًا

			←	٩٠	٥٣	٨٨
			←	٥٠	٢٠	٦٠
			←	٥٦	٧٦	٦٧
			←	٥٤	٥١	٩٣
			←	٧٣	٣٣	٦٣
			←	٨٧	٨٥	٨٩



والان رتب معي على  
خط الاعداد



## العد القفزي

هيا بنا نعد بإضافة واحد كل مرة

							٦٨	٦٧
							٨٩	٨٨



والان هيا بنا نعد اثنينات

							٤	٢
							٣٤	٣٢



والان هيا بنا نعد خمسات

						١٠	٥
--	--	--	--	--	--	----	---



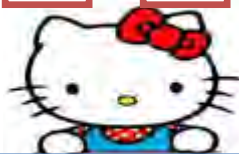
والان هيا بنا نعد عشرات

							٢٠	١٠
--	--	--	--	--	--	--	----	----



اعد اثنينات على خط الاعداد

٢	٤					
---	---	--	--	--	--	--



اعد خمسات على خط الاعداد

٥	١٠					
---	----	--	--	--	--	--

## مكونات العدد ١٠



$$١٠ = \bigcirc + ١٠$$



$$١٠ = \bigcirc + ٥$$



$$١٠ = \bigcirc + ٤$$



$$١٠ = \bigcirc + ٦$$




$$١٠ = \bigcirc + ٧$$




$$١٠ = \bigcirc + ٩$$


## والان اكتب مكونات العدد ١٠




$$١٠ = \square + \square$$




$$١٠ = \square + \square$$




$$١٠ = \square + \square$$




$$١٠ = \square + \square$$




$$١٠ = \square + \square$$




$$١٠ = \square + \square$$



$$١٠ = \square + \square$$



$$١٠ = \square + \square$$



$$١٠ = \square + \square$$



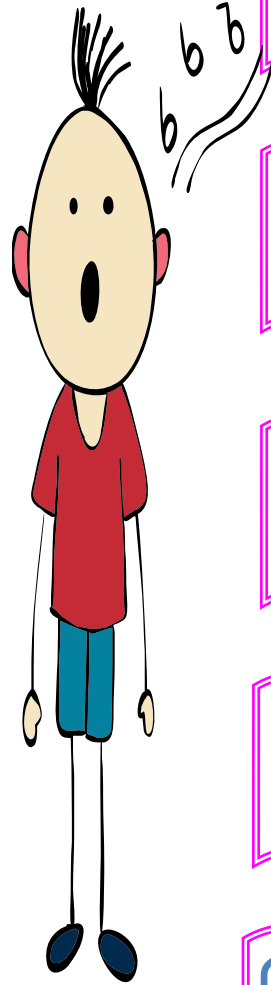
$$\boxed{\phantom{00}} = ١٠ + ٣$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ١٠ + ٨$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ١٠ + ٢$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ١٠ + ٦$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ١٠ + ٧$$



$$\boxed{\phantom{00}} = ١٠ + ٥$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ١٠ + ٩$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ١٠ + ٣$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ١٠ + ٤$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ١٠ + ١$$



تذكر الجمع مع العدد ١٠

## جد ناتج الجمع أو الطرح



$$10 -$$



$$10 -$$

$$9 -$$



$$5$$

$$10 +$$



$$6$$

$$10 +$$



$$9 +$$



$$4$$

$$10 +$$



$$18$$

$$10 -$$



$$7$$

$$10 +$$



$$10$$

$$10 -$$



$$5$$

$$5 +$$



$$13$$

$$10 -$$



$$6$$

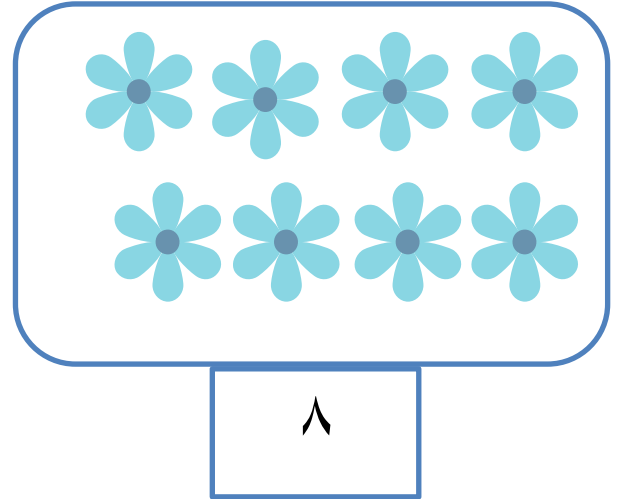
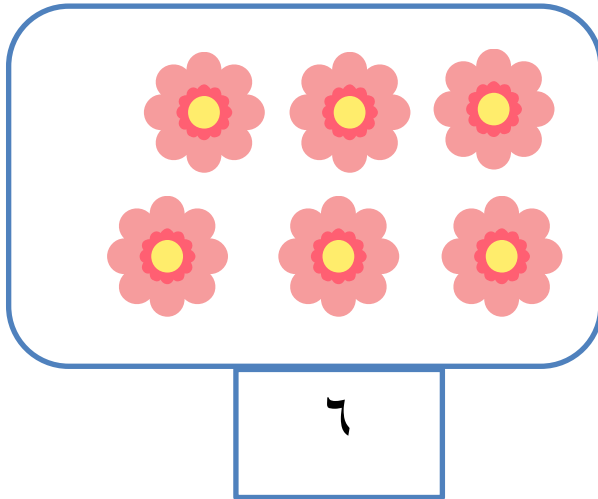
$$2 +$$



إذا أردنا أن نجمع عددين ضمن العدد ١٨ فإننا نتبع الخطوات التالية :

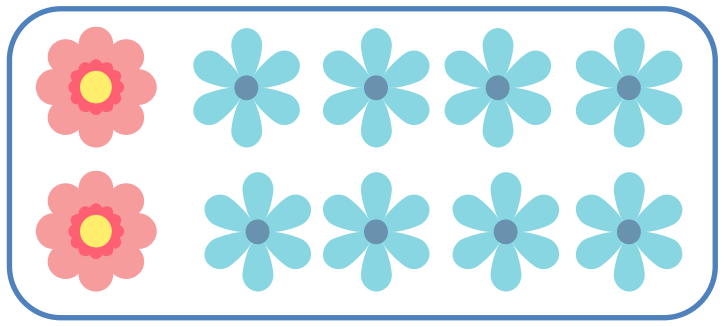
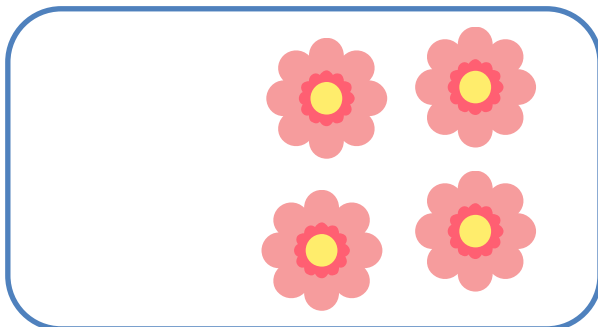
أولاً : يجب أن نحفظ مكونات العدد ١٠

ثانياً : يجب أن نحفظ مكونات الاعداد



عند جمع العددين  $6+8 =$  ننظر الى العدد الاكبر ثم نسأل أنفسنا كم تحتاج الثمانية حتى تصبح عشرة تكون الاجابة اثنان نذهب الى جارتها العدد ٦ نطلب منه اثنان فتصبح الثمانية عشرة والسته تصبح أربعة ثم نجمع

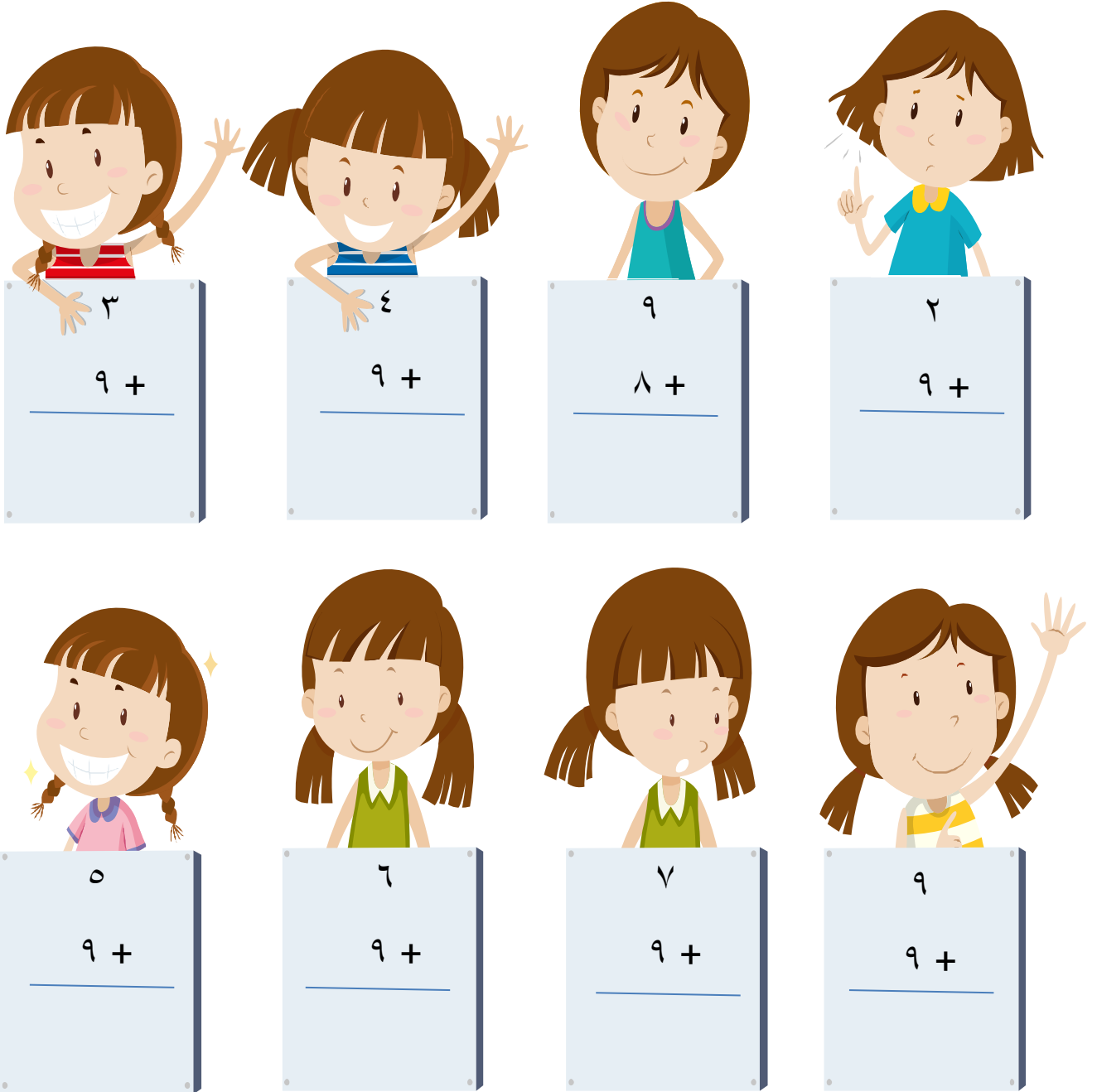
$$١٤ = ٤ + ١٠ \quad \text{إذا} \quad ١٤ = ٦ + ٨$$



والآن لتتعلم الجمع مع العدد ٩ يمكن أن نتبع الخطوات السابقة أو هناك طريقة أسهل عندما نشاهد العدد ٩ في الجمع نأخذ العدد السابق للعدد الذي نجمعه مع التسعة ونضيف إليه عشرة

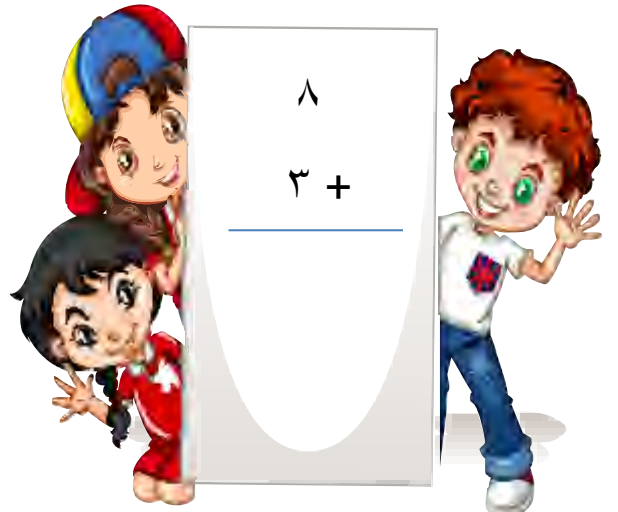
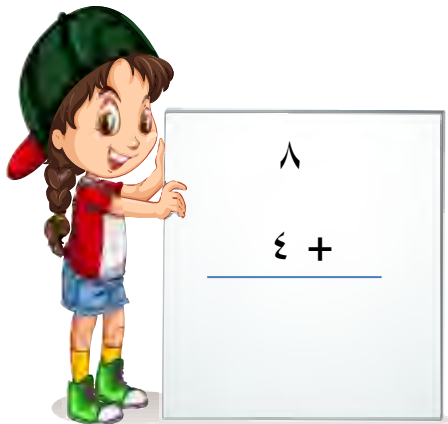
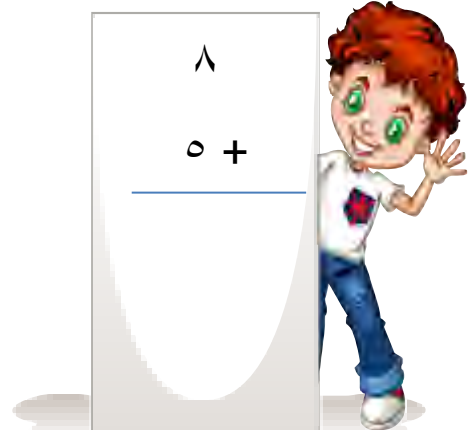
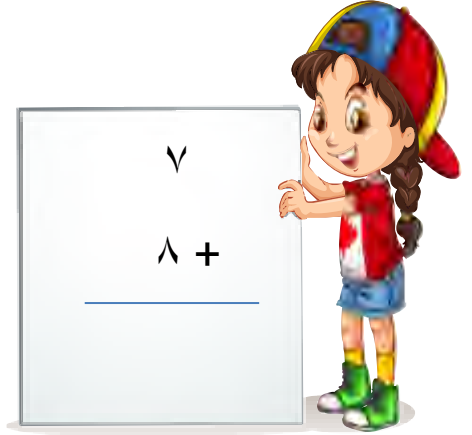
مثال :  $٩ + ٦ =$  العدد السابق للعدد ٦ هو ٥ نضيف عشرة تصبح ١٥

تعالوا بنا نجمع مع العدد ٩



والآن لنحفظ الأعداد عندما يكون العدد الأكبر هو الثمانية فإننا نطرح ٢ من العدد الذي نجمعه مع الثمانية مثال  $8+5=$  نطرح من العدد ٥ اثنان تصبح ٣ ثم نضيف لها عشرة فتصبح ١٣

هيا بنا نجمع مع العدد ٨





والان عند الجمع مع العدد ٧ سوف نطرح ٣ ننظر الى شكل العدد ٧  
ونزيع ثلاثة في كل مرة

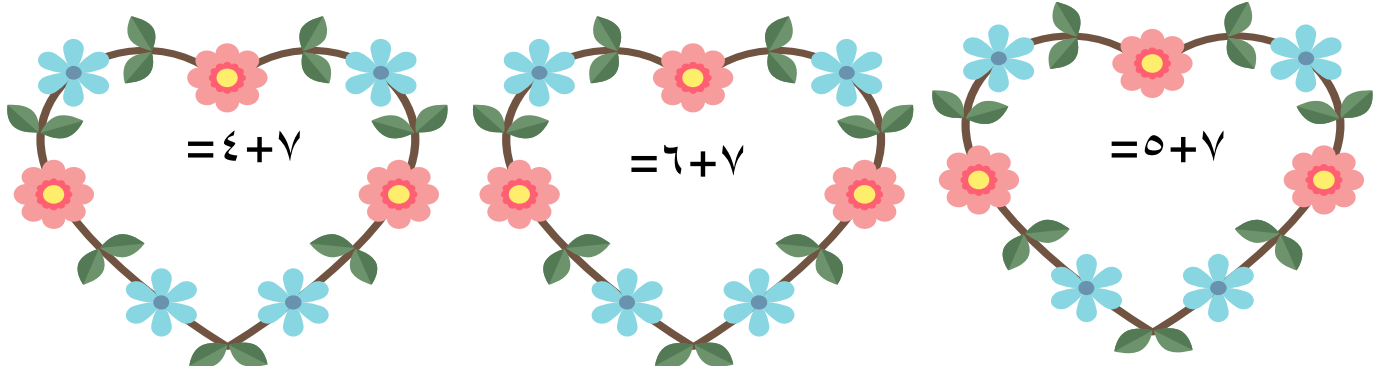
$$١٣ = ٦ + ٧$$

$$١٣ = \text{٣ زهور} + ٧ \text{ (٣ زهور في دائرة)} \quad ١٢ = ٥ + ٧$$

$$١٢ = \text{٢ زهور} + ٧ \text{ (٣ زهور في دائرة)} \quad ١١ = ٤ + ٧$$

$$١١ = \text{١ زهرة} + ٧ \text{ (٣ زهور في دائرة)}$$


والان هيا بنا نجمع




## المضاعفة


هيا بنا نجمع الاعداد المتشابهة ونحفظها جيدًا


$$= 7 + 7$$



$$= 5 + 5$$



$$= 9 + 9$$


$$= 6 + 6$$


$$16 = 8 + \square$$


$$= 8 + 8$$


$$18 = 9 + \square$$


$$14 = 7 + \square$$

نحن عددان متشابهان مجموعنا يساوي ١٢ فمن نحن ؟؟؟

.....

اجمع ما يلي

$$= ٤ + ٢ + ٤$$

$$= ٣ + ٥ + ١$$

$$٨ + ٢ + ٤$$

$$= ٦ + ٢ + ١$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ١ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

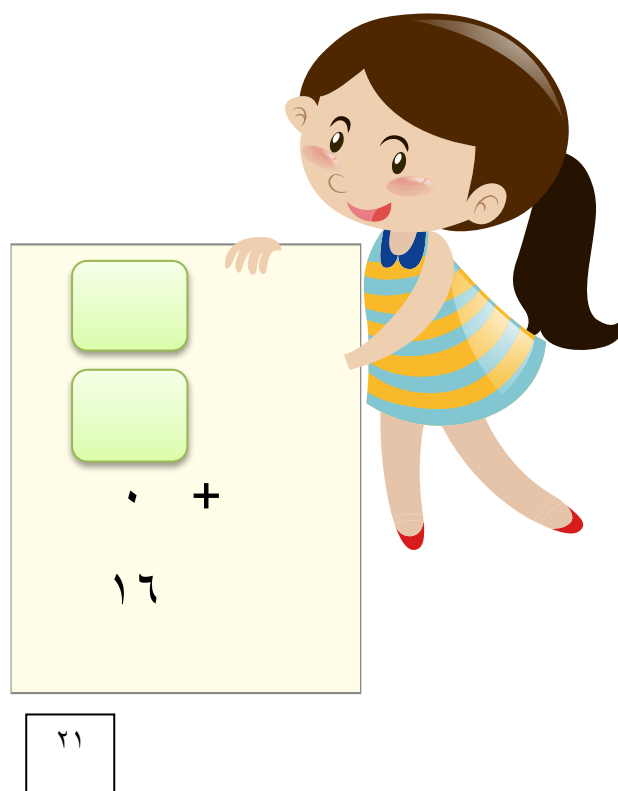
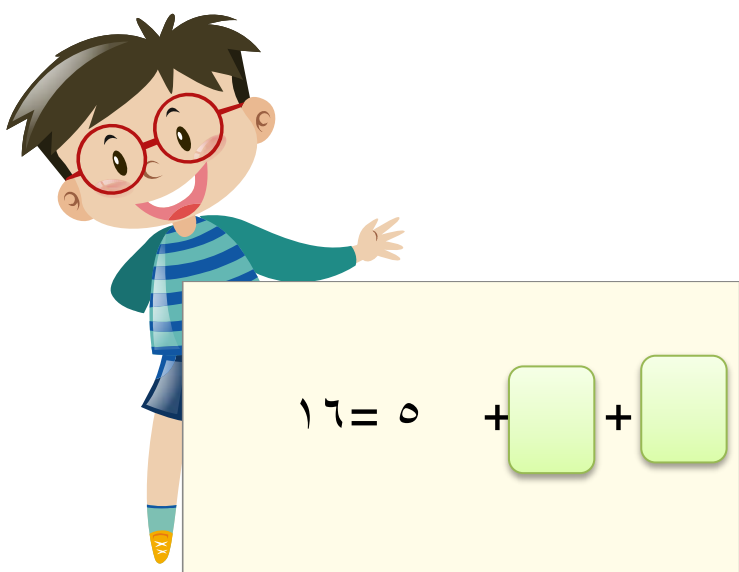
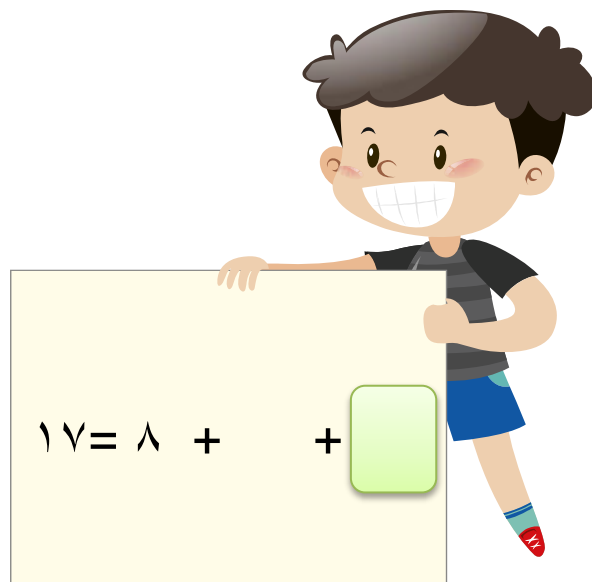
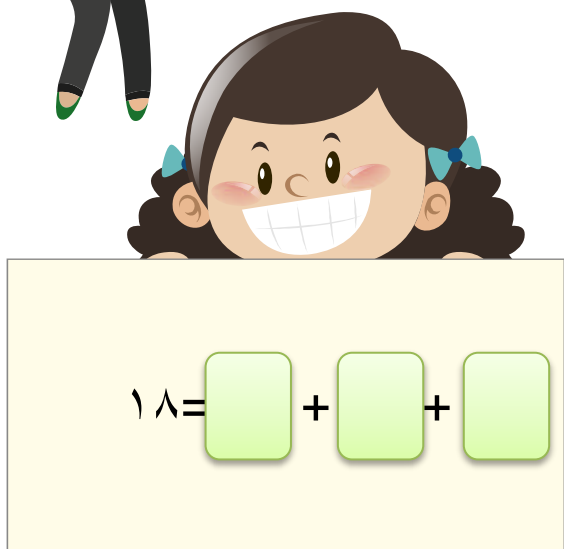
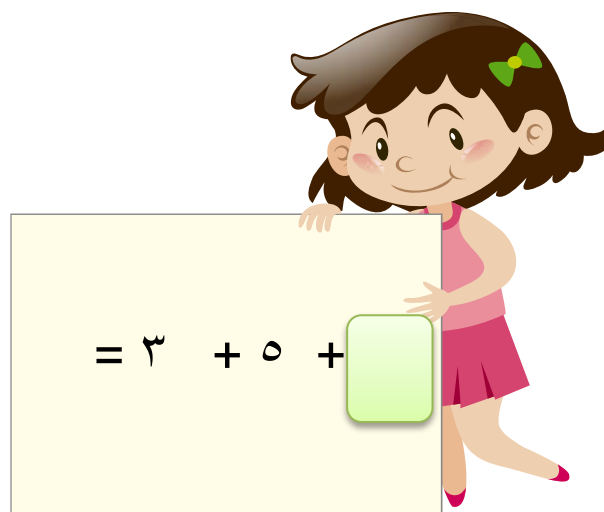
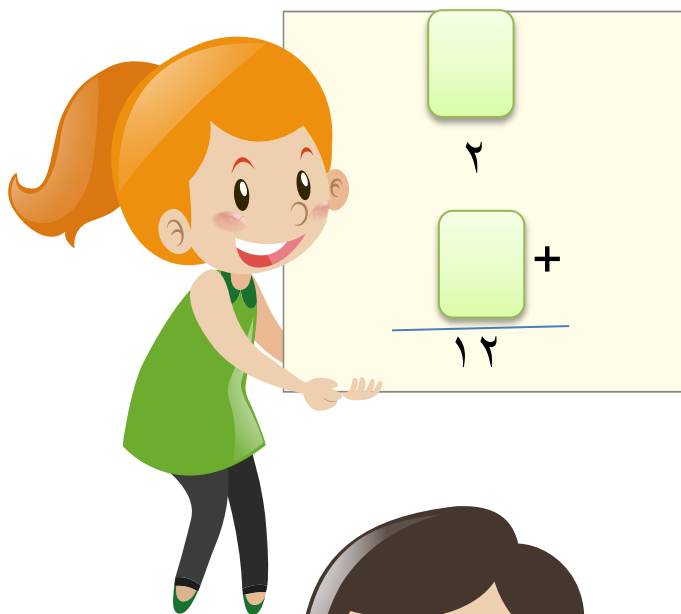
$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٤ \\ ٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٢ \\ ٧ + \\ \hline \end{array}$$

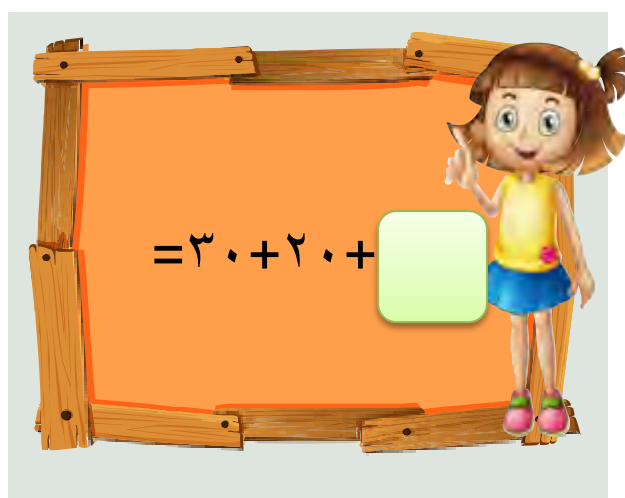
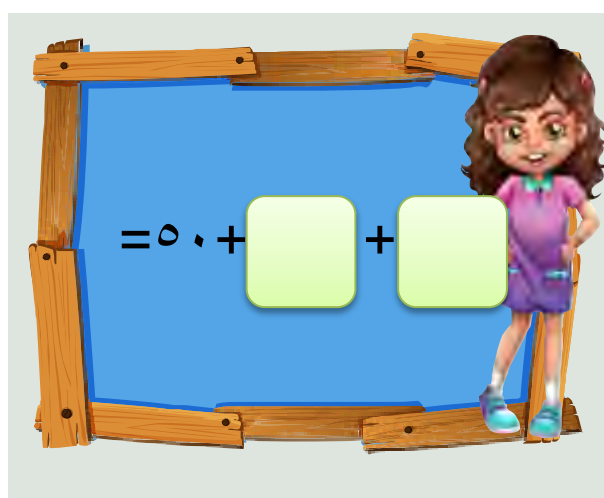
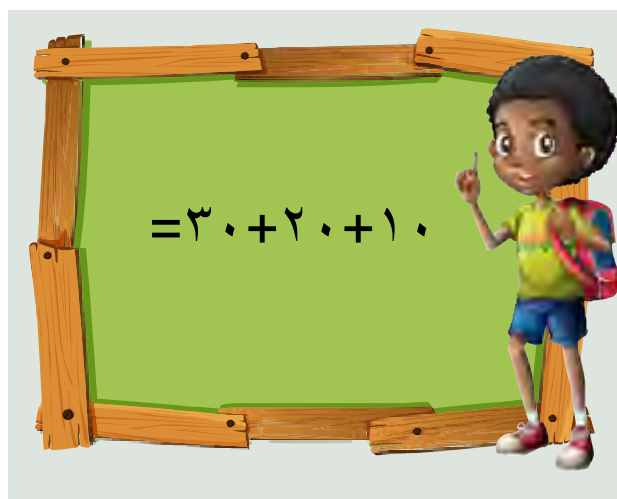
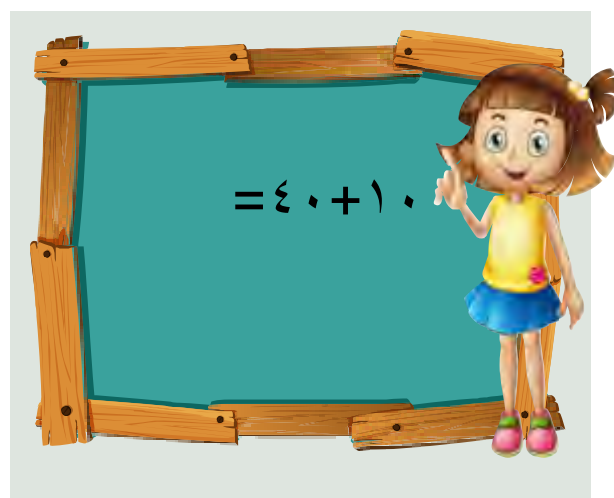
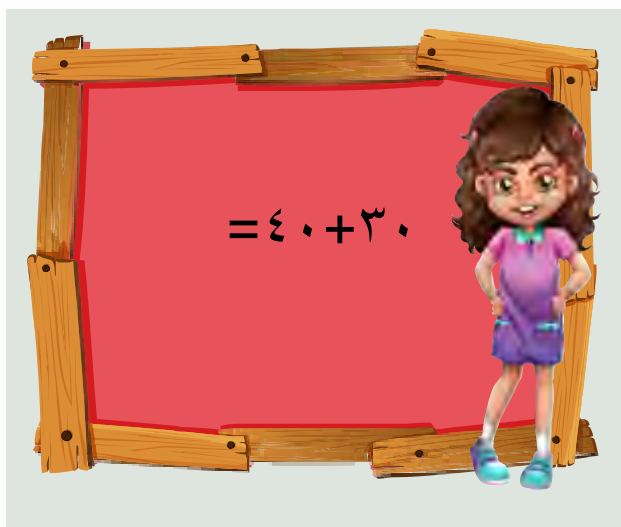
$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٢ \\ ٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٣ \\ ٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٣ \\ ٩ + \\ \hline \end{array}$$



أجمع ما يلي :





أجمع ما يلي



$$= ٢٢ + ٣٤$$



$$= ٦٧ + ٢١$$



$$= ٤٠ + ٣٥$$



$$= ٣٢ + ٥٠$$



$$= ٥٢ + ٤٤$$



$$= ١٣ + ٥٤$$



$$= ٤٣ + ٣٥$$

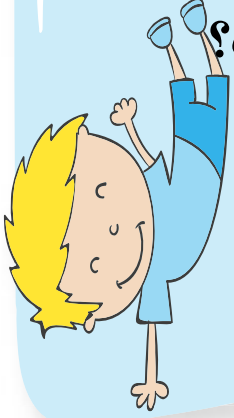


$$= ١١ + ٨٦$$

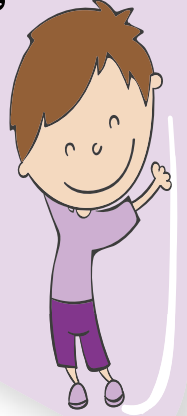


$$= ١ + ٩٨$$

في الصف الأول ١٢ طالب  
و ١٣ طالبة كم عدد الطلاب  
والطالبات في الصف؟



اشترى عادل ٨ دفاتر و ٧  
أقلام كم عدد الدفاتر والأقلام  
التي اشتراها عادل؟



تبرعت نهى بـ ٢٣ قرشاً  
للفقراء و ٤٥ قرشاً للأيتام  
كم قرشاً تبرعت نهى؟



اشترى رامي

بـ ٩ قروش حلوى و ٦  
قروش ألوان كم قرشاً  
دفع الى البائع؟



لدى خباز طحين

يخبز كل يوم ١٠  
أكياس كم كيساً يخبز  
في يومين؟



أسرة مكونة من ٧ أولاد  
و ٤ بنات كم عدد أفراد  
الأسرة مع الأم والأب؟



# مراجعة

أجمع ما يلي :

$$= 20 + 17$$



$$= 10 + 8$$



$$= 6 + 9$$



$$= 40 + 24$$



$$= 30 + 20$$



$$= 16 + 12$$



$$= 40 + 30 + 20$$



$$= 21 + 10 + 23$$



أطرح ما يلي :



$$= 3 - 9$$



$$= 4 - 5$$



$$= 4 - 4$$



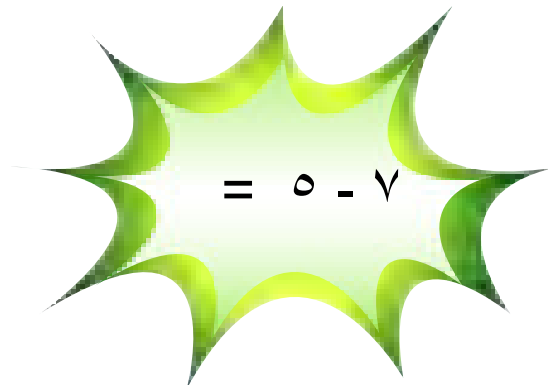
$$= 2 - 7$$



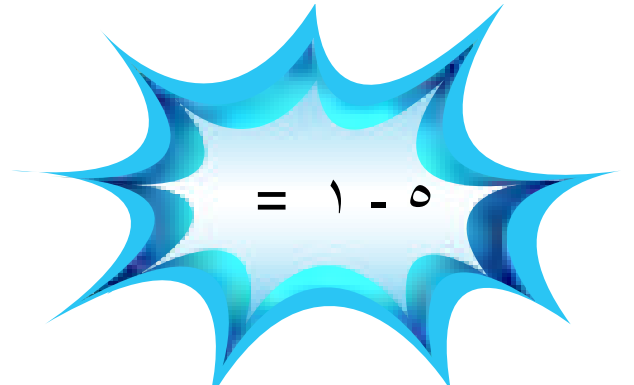
$$= 3 - 6$$



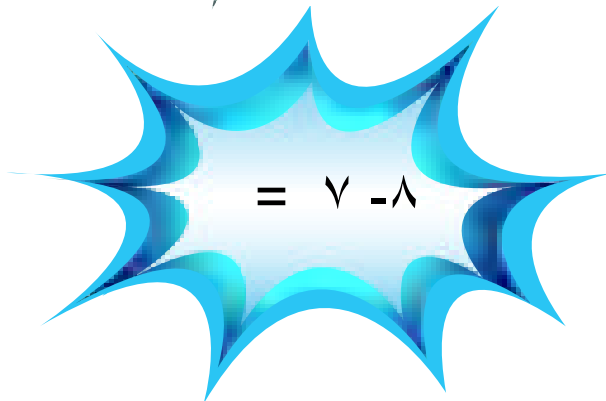
$$= 4 - 8$$



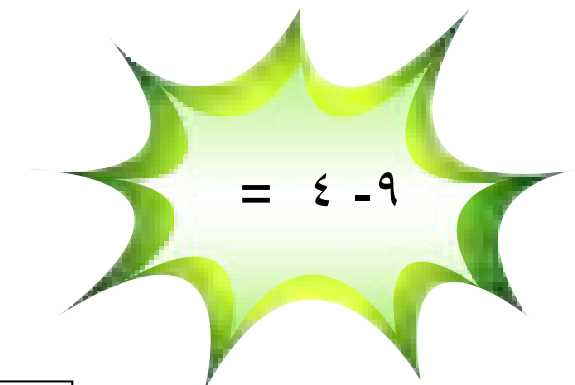
$$= 5 - 7$$



$$= 1 - 5$$



$$= 7 - 8$$



$$= 4 - 9$$

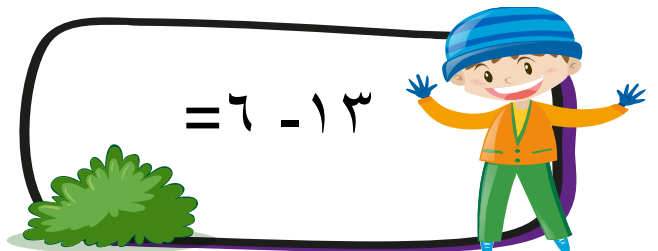
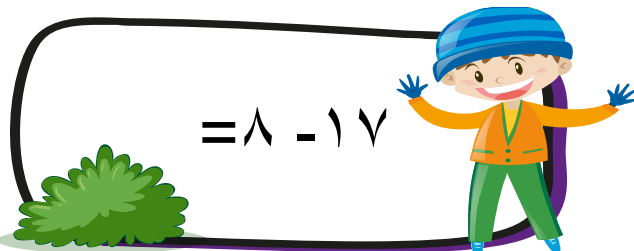
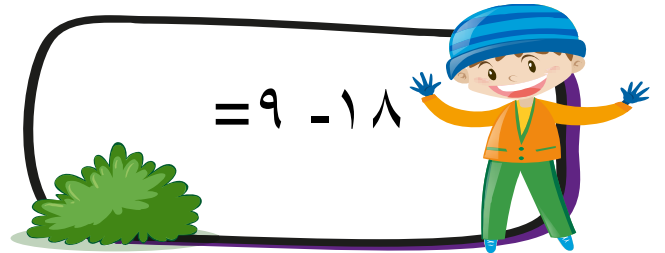
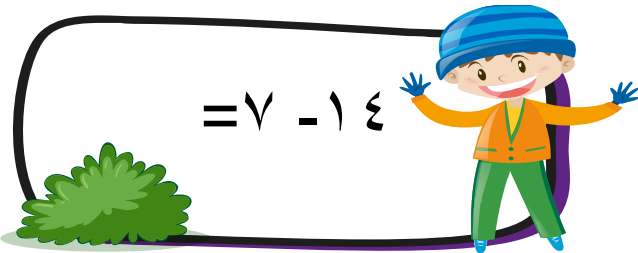
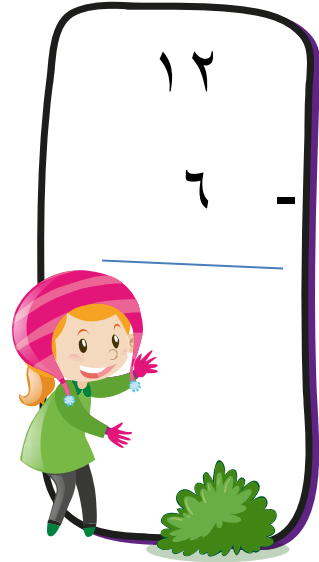
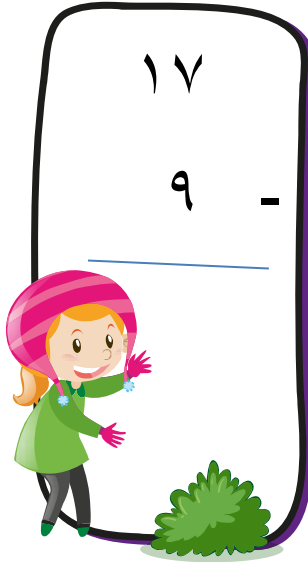
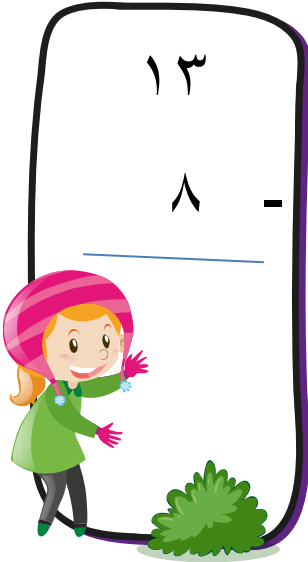
## الطرح ضمن العدد ١٨

عند طرح الاعداد ضمن العدد ١٨ يجب حفظ مكونات العدد ١٠ بالإضافة الى مكونات الاعداد

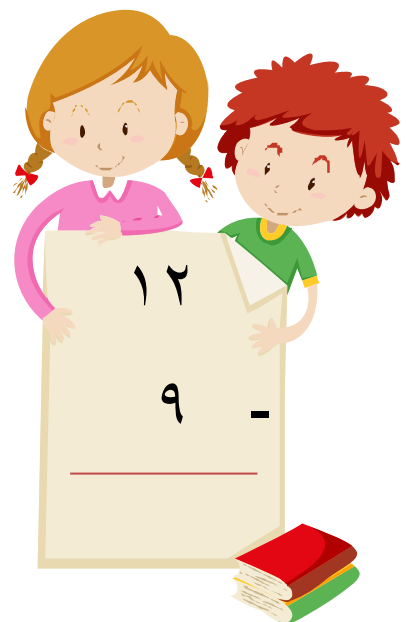
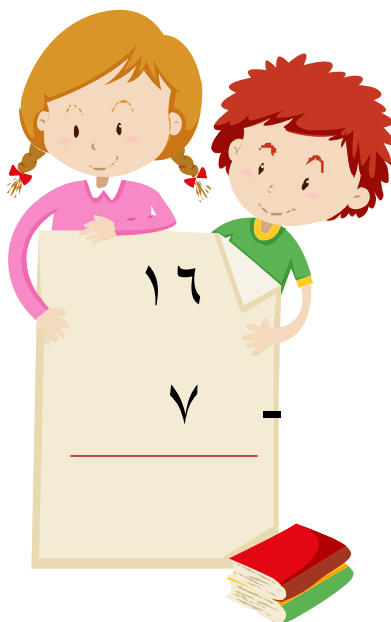
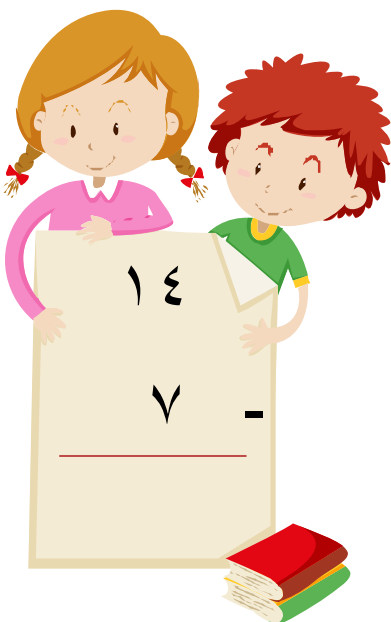
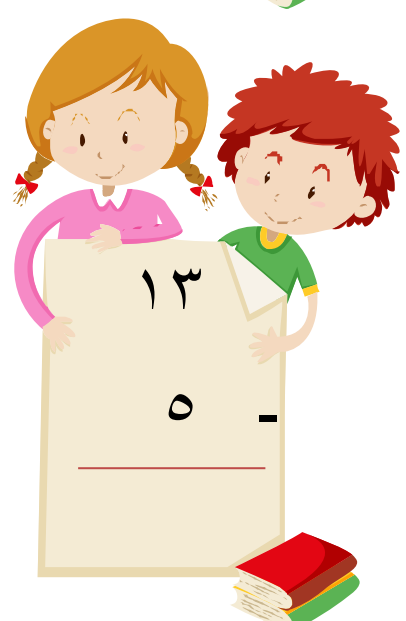
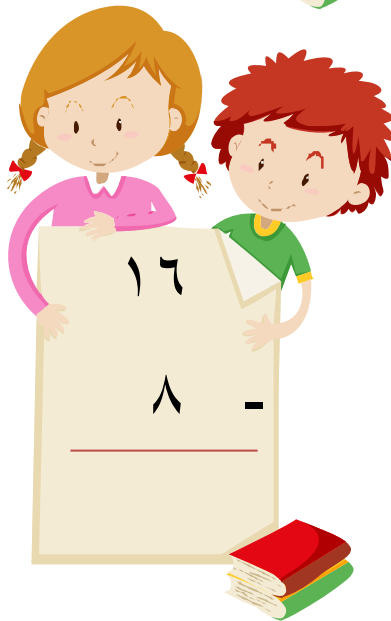
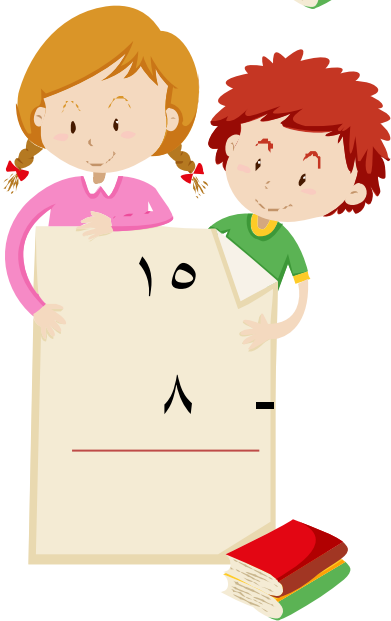
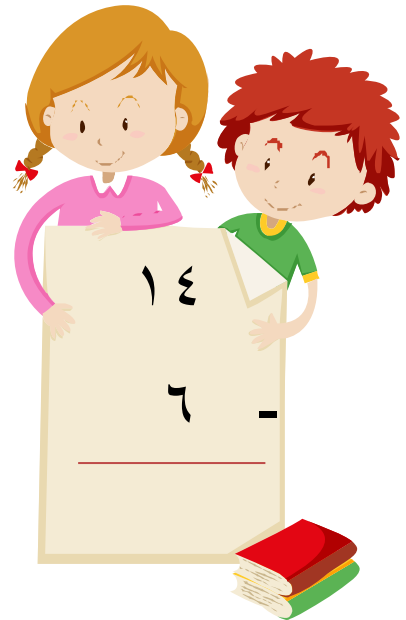
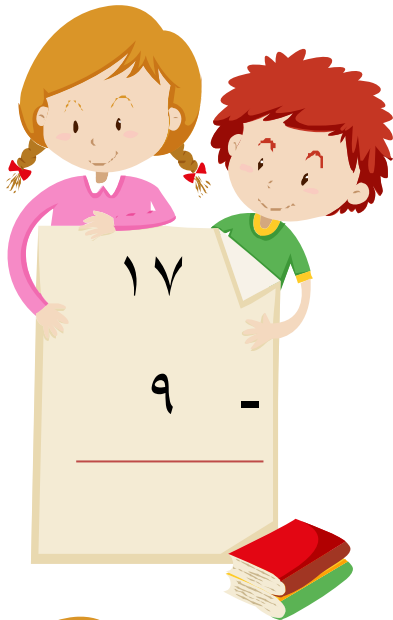
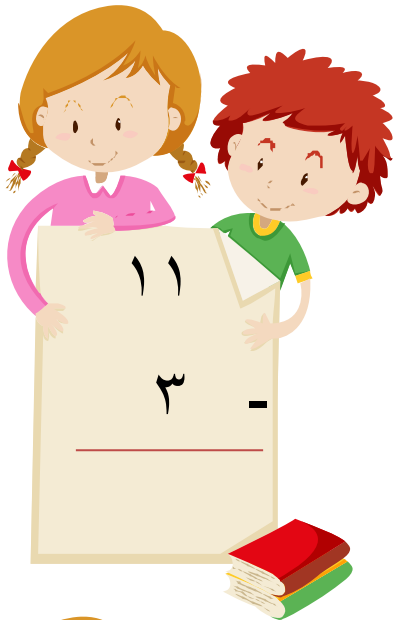
الطريقة : عند طرح عددين ضمن العدد ١٨ نطرح العدد الموجود من العدد ١٠ ثم نضيف الباقي الى الاحاد

مثال : عند طرح ١٦ - ٧ = نطرح ٧ - ١٠ = ٣ نجمع العدد ٣ الناتج مع الاحاد وهي ٦ فيصبح ٦ + ٣ = ٩ إذن الجواب هو ٩

والآن هي بنا نطرح :

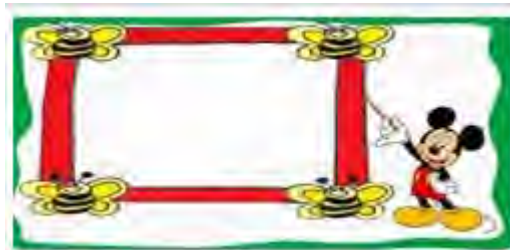
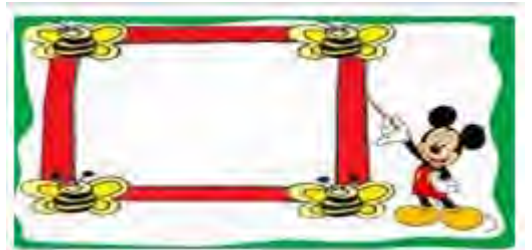
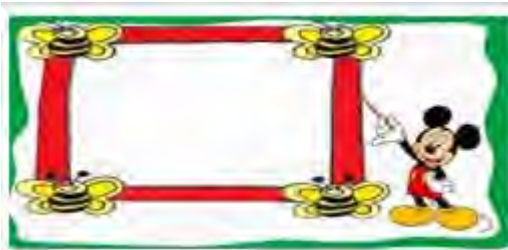
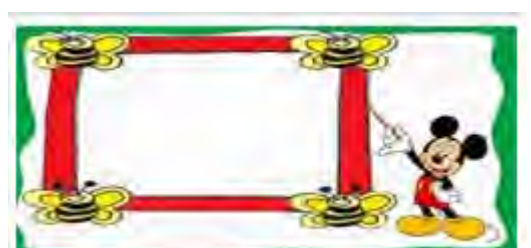
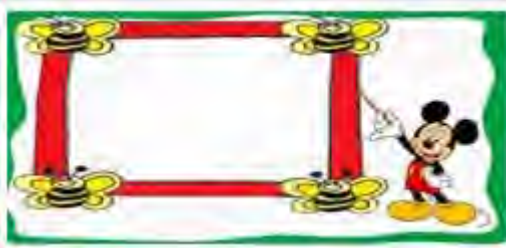
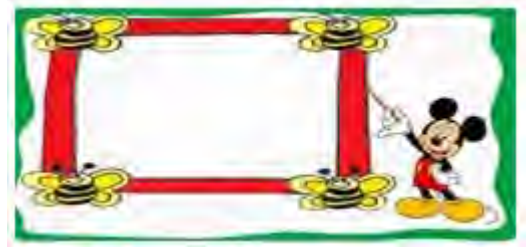






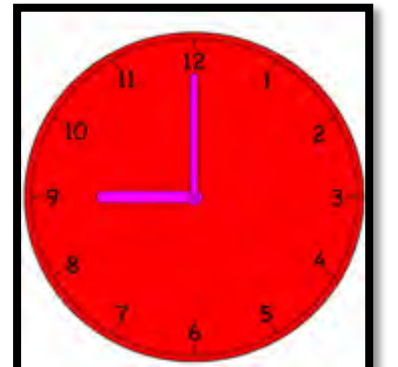
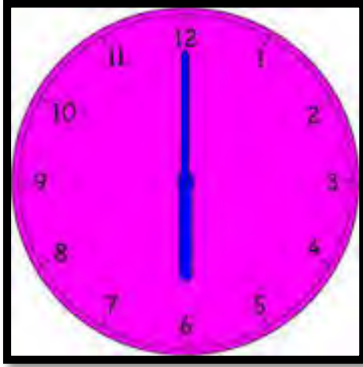
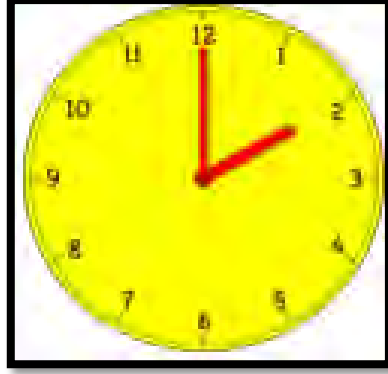


اكتب ايام الأسبوع بالترتيب



- اذا كان اليوم هو الثلاثاء فإن يوم غد هو .....
- اليوم الذي يأتي بعد الخميس هو يوم .....
- أيام العطلة المدرسية هي .....

أكتب الوقت الذي تدل  
عليه الساعة



ارسم عقارب الساعة حسب المطلوب



الثالثة



الثامنة والنصف



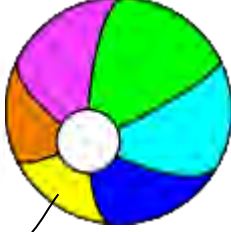
العاشرة

## النقود

في دكان ألعاب عرض البائع السلع التالية



٣١ قرشا



٥٠ قرشا



٢٥ قرشا



٩٥ قرشا



٣٢ قرشا

- ما السلعة الاغلى ثمنًا .....
- ما السلعة الاقل ثمنًا .....
- أرتب الاسعار تنازليًا

- اذا كان معك ٨٧ قرشًا وأردت شراء لعبتين ماذا بإمكانك أن تشتري؟ .....
- ثمن الكرة والدباب

..... = ..... + .....

- أكتب الثمن



٧٦ قرشا

..... عشرات ، و ..... قروش

١٠ قروش

..... عشرات ، و ..... قروش



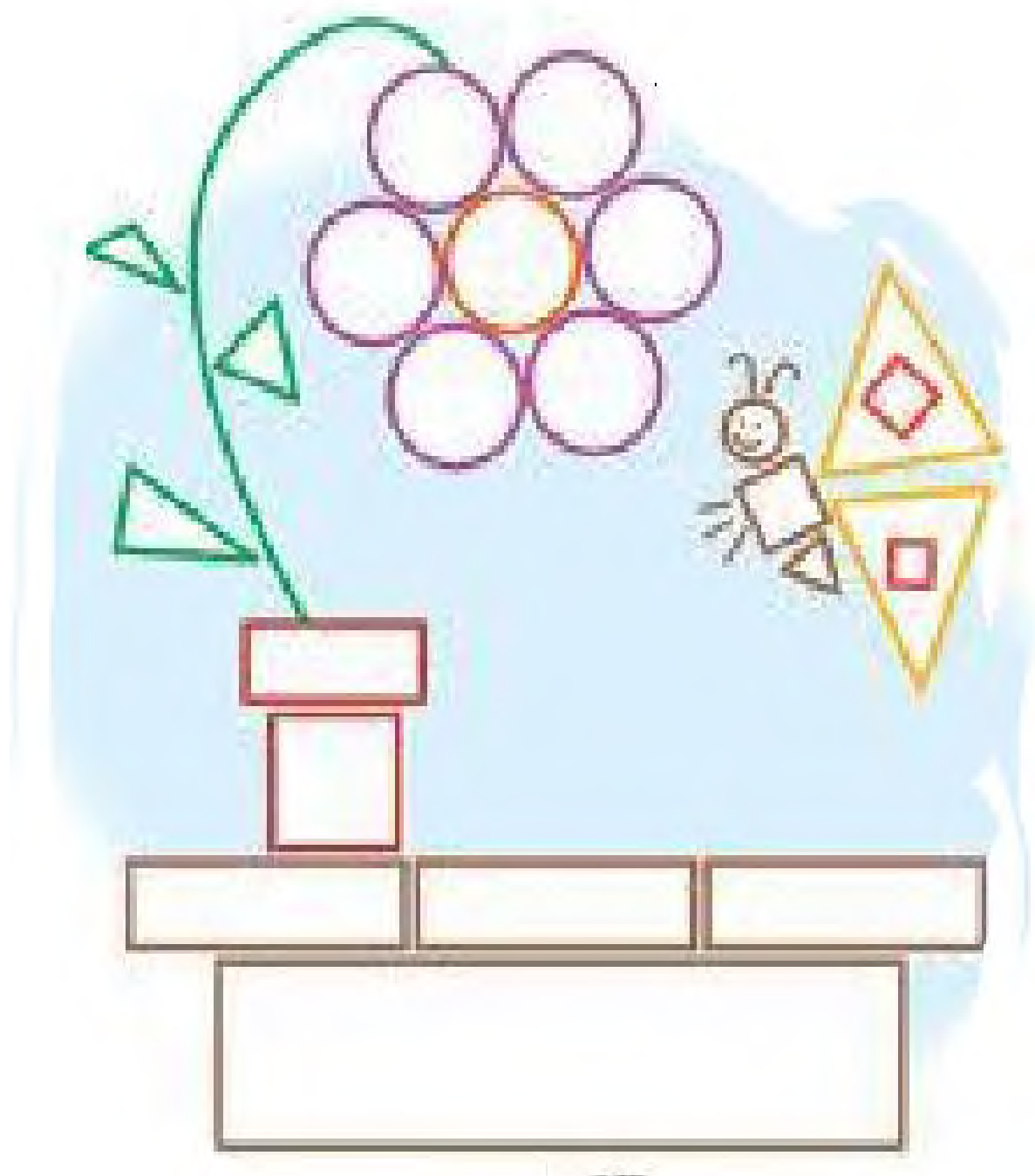
٧٧ قرشا

..... عشرات ، و ..... قروش

٨٧ قرشا

..... عشرات ، و ..... قروش

## الاشكال الهندسية المستوية



ألون

هيا بنا نرسم مع الاشكال الهندسية :

اعد الرسم ثم لون

