

# هيا بنا إلى الرياضيات

## الصف الأول الأساسي

الجزء  
الثاني  
(الثانية)



### أعداد : نهى قاسم

## مراجعة الاعداد من ١٩-٠

اكتب الاعداد :



							٢	١	٠




اكتب العدد المناسب في

$$\text{عشرات } \boxed{\quad} + \text{ أحد } \boxed{\quad} = ١٥$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = ١٩$$



• العدد السابق للعدد ٨ هو .....

• العدد السابق للعدد ١٧ هو .....

• العدد التالي للعدد ١٢ هو .....

• العدد التالي للعدد ١٤ هو .....





• اضع ○ حول العدد الاصغر



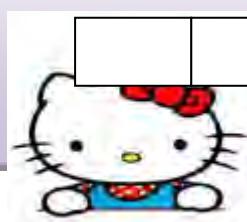


• اضع ○ حول العدد الاكبر





رتّب تصاعدياً :

## أعد عشرات

								٢٠	١٠
--	--	--	--	--	--	--	--	----	----



← →

١٠	٢٠							
----	----	--	--	--	--	--	--	--

٢

الاعداد من ٢٠ - ٤٩

أكتب العدد المناسب في

عشرات



احاد



٢٣

عشرات



احاد



٣٥

أكتب بالارقام




اثنان



واحد وثلاثون

خمسة



اكملي كتابة الاعداد

٢٧							٢١	٢٠	١٩
			٣٣						

والآن لنكتب الاعداد من ٤٩-٠

							٢	١	٠
									١٠
							٢٤		
٤٩									

الاعداد من ٥٠ - ٩٩

اكتب العدد المناسب في

عشرات



١١ +



٩٨

عشرات



١١ +



٥٤

اكتب بالارقام

تسع وسبعون

ثمانون

ثلاثة وستون

ثمانية وأربعون

اربعة وثمانون




أكمل كتابة الأعداد

		٥٧							٥٠
			٦٦						
									٧١
٩٩									



كتابة الاعداد من ٩٩-٠



						٢	١	٠
						١	٠	
٢	٦							
						٤	٠	



أنا عدد أكبر من ٧٠ آحادي ٥  
وعشراتى ٩ فمن أنا

أنا عدد أكبر من ٣٢ واصغر  
من ٤٠ رقم آحادي يساوي رقم  
عشراته، فمن، أنا؟ .....

أنا عدد أكبر من ٤٤ واصغر من  
٦٠ رقم آحادي ٥ فمن أنا  
؟ .....

اما اذا كان العدد آحاده هو العدد ٩  
نضع مكان الاحاد صفر ونسأل ما  
هو العدد التالي للعشرة  
٧٠ العدد التالي ٦٩

## العدد التالي للاعداد

عند معرفة العدد التالي للاعداد ننظر الى  
الاحاد ثم نسأل ما هو العدد التالي للاحاد  
وتبقى العشرات كما هي مثل:  
٥٥ العدد التالي هو ٥٦



هيا بنا نكتب العدد التالي للاعداد



## العدد السابق للاعداد

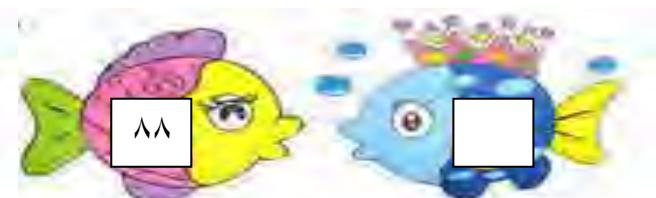
اما اذا كان العدد آحاده هو العدد صفر نضع مكان الاحاد ونسأل ما هو العدد السابق للعشرة

٨٩ . العدد السنة .



عند معرفة العدد السابق للاعداد ننظر الى الاحاد ثم نسأل ما هو العدد السابق للاحاد وتبقى العشرات كما هي مثل: ٥٦ العدد السابق هو ٥٥

هيا بنا نكتب العدد السابق للاعداد





مقارنة الأعداد



ضع دائرة حول العدد الأكبر



\*أكتب عدد أكبر من ٨٥ باثنين .....

\*أكتب عدد أكبر من ٦٠ بوحدة .....

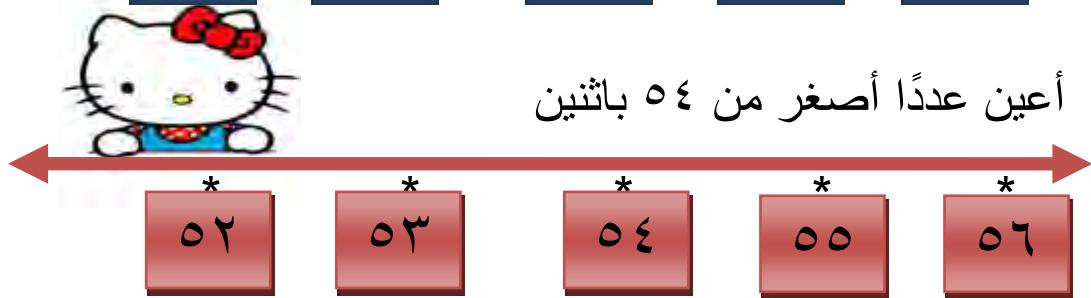
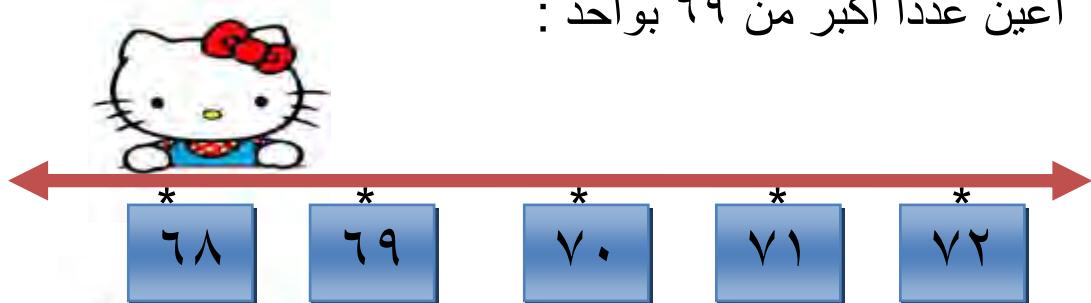
ضع دائرة حول العدد الأصغر



• أكتب عدد أصغر من ٧٦ باثنين .....

• أكتب عدد أصغر من ٣٠ بوحدة .....

أعين عدداً أكبر من ٦٩ بوحدة :



أعين عدداً أصغر من ٤٥ باثنين

## ترتيب الأعداد

اما إذا تساوت العشرات ننظر الى الآحاد ونرتيبها من الأصغر للكبر

عند الترتيب التصاعدي ننظر الى العشرات ثم نرتيبها من الأصغر للكبر

\*أرتّب الأعداد الآتية بدءاً بالأصغر ( تصاعدياً )



٤٣	٦٧	٨٦
٩٨	٢٢	٥٣



٤٣	٦٧	٨٦
٩٨	٢٢	٥٣

٤٣	٦٧	٨٦
٩٨	٢٢	٥٣

٨٨	٨٢	٨٣
٤٦	٨٩	٩٨

٤٣	٦٧	٨٦
٩٨	٢٢	٥٣

٨٨	٨٢	٨٣
٤٦	٨٩	٩٨

٤٣	٦٧	٨٦
٩٨	٢٢	٥٣

٨	٨٠	٢٠
٧٦	٨٧	٢٧

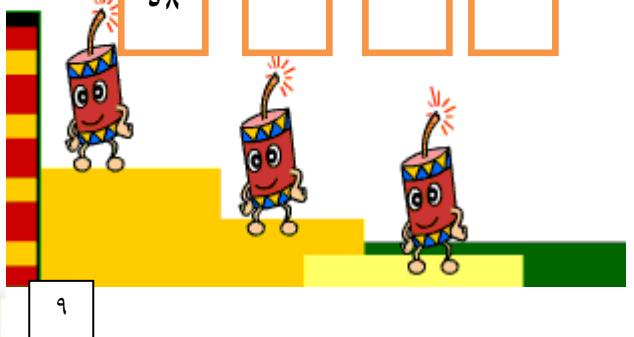
٤٣	٦٧	٨٦
٩٨	٢٢	٥٣

٨	٨٠	٢٠
٧٦	٨٧	٢٧



٤٦			
----	--	--	--

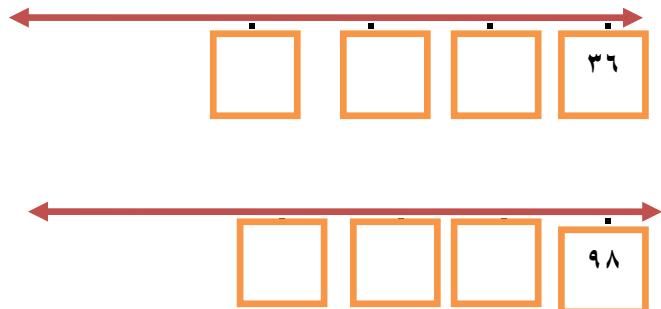
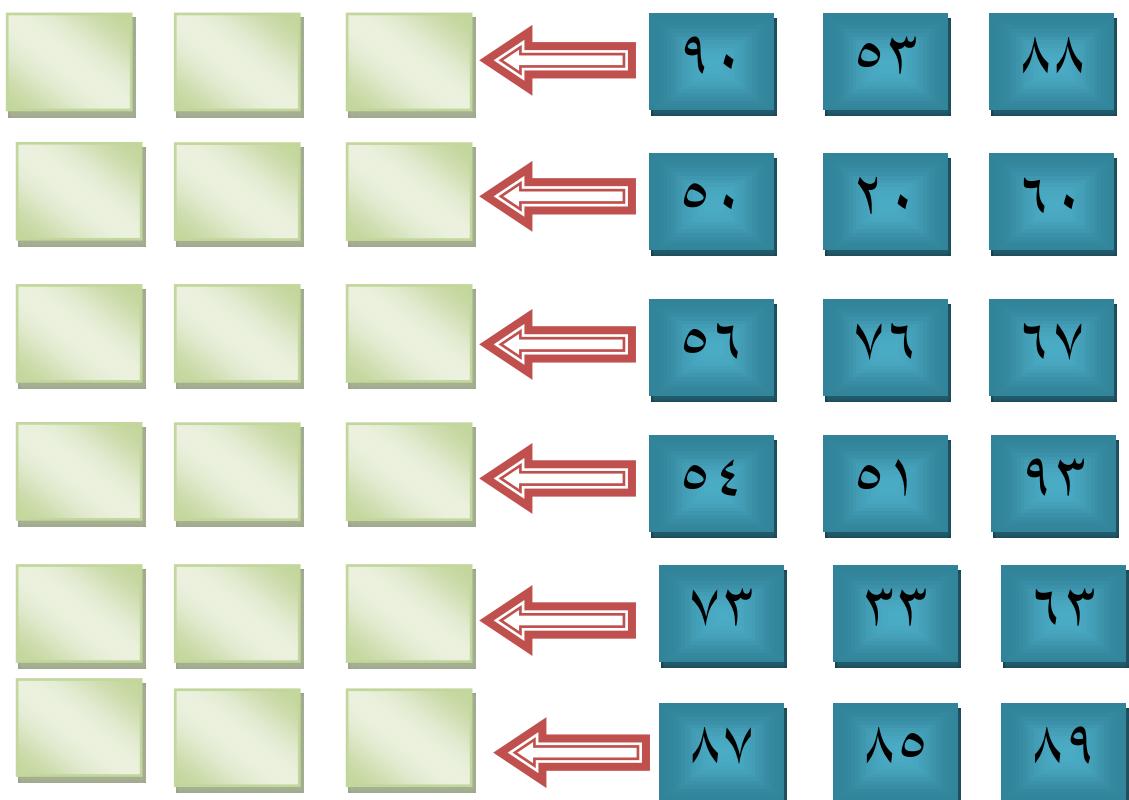
٥٨			
----	--	--	--



## ترتيب الأعداد



هيا بنا نرتب الأعداد تنازلياً



## العد القفزي

هيا بنا نعد بإضافة واحد كل مرة

							٦٨	٦٧
							٨٩	٨٨



والآن هيا بنا نعد اثنينات

							٤	٢
							٣٤	٣٢



والآن هيا بنا نعد خمسات

							١٠	٥
--	--	--	--	--	--	--	----	---



والآن هيا بنا نعد عشرات

							٢٠	١٠
--	--	--	--	--	--	--	----	----



اعد اثنينات على خط الاعداد

٢	٤						
---	---	--	--	--	--	--	--

٥	١٠					
---	----	--	--	--	--	--

اعد خمسات على خط الاعداد

## مكونات العدد ١٠



$$10 = \square + 10$$

$$10 = \square + 0$$

$$10 = \square + 4$$



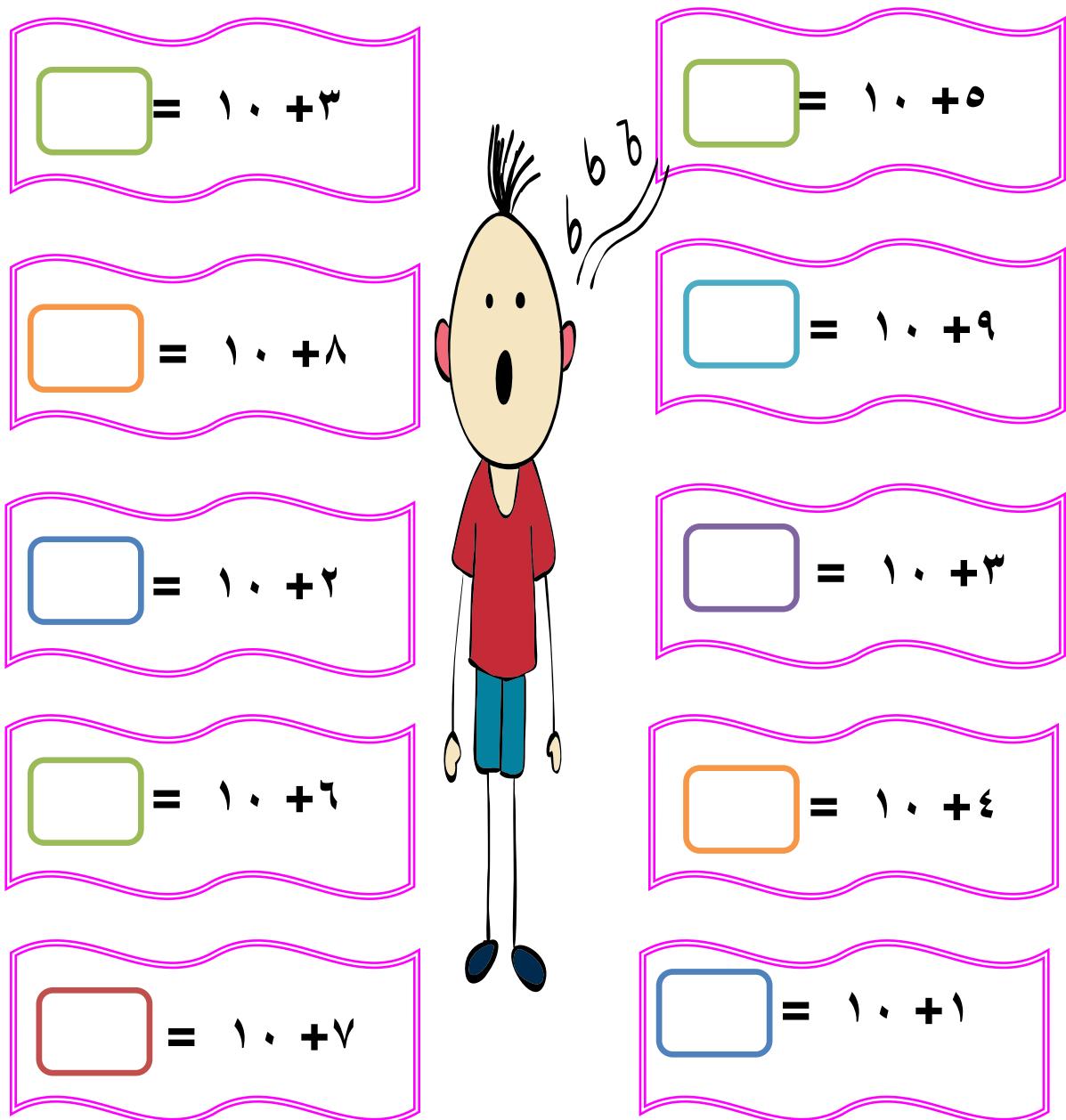
$$10 = \square + 6$$

$$10 = \square + 7$$

$$10 = \square + 9$$

والآن اكتب مكونات العدد ١٠

$$10 = \square + \square$$



تذكرة الجمع مع العدد 10



## جد ناتج الجمع أو الطرح



$$\begin{array}{r} 10 - \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 - \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 0 \\ 10 + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ 10 + \\ \hline \end{array}$$



$$9 +$$



$$10 +$$



$$10 -$$



$$10 +$$



$$10 -$$



$$0 +$$



$$10 -$$



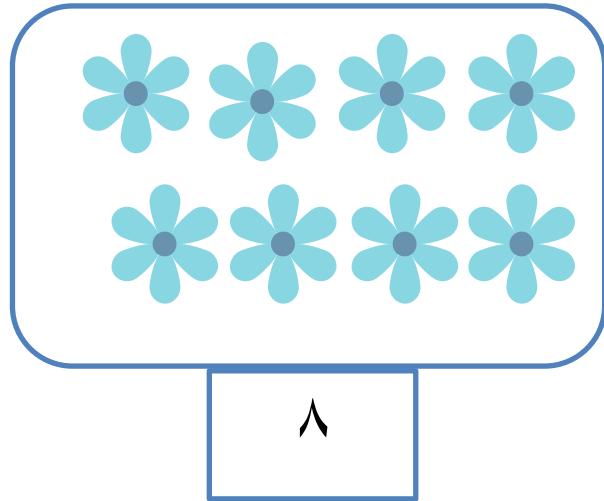
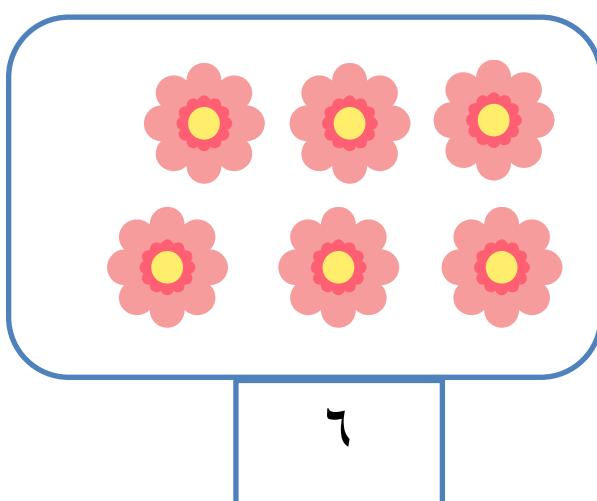
$$2 +$$



إذا أردنا أن نجمع عددين ضمن العدد ١٨ فإننا نتبع الخطوات التالية :

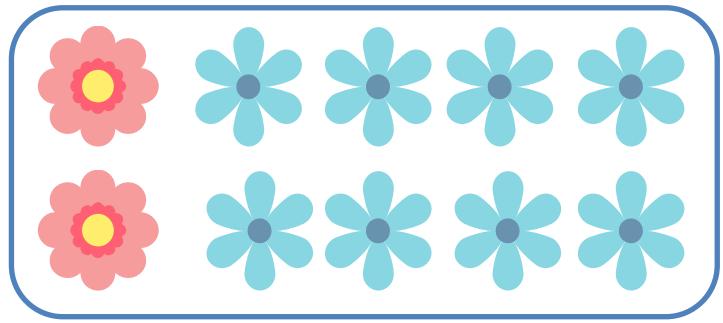
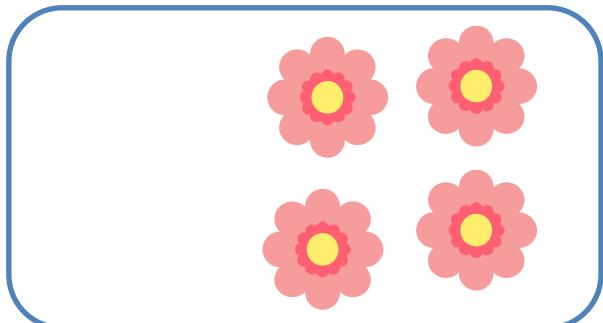
أولاً : يجب أن نحفظ مكونات العدد ١٠

ثانياً : يجب أن نحفظ مكونات الأعداد



عند جمع العددين  $6+8 =$  ننظر الى العدد الاكبر ثم نسأل أنفسنا كم تحتاج  
الثمانية حتى تصبح عشرة تكون الاجابة اثنان نذهب الى جارتها العدد ٦  
نطلب منه اثنان فتصبح الثمانية عشرة والستة تصبح أربعة ثم نجمع

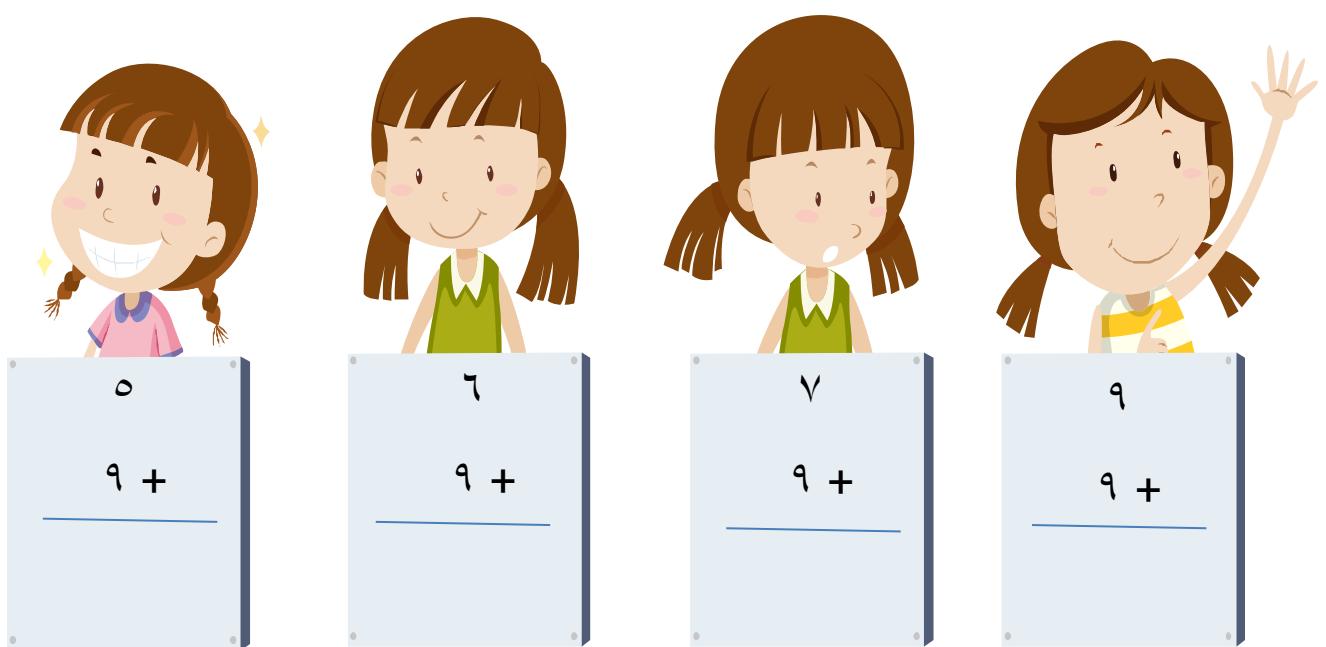
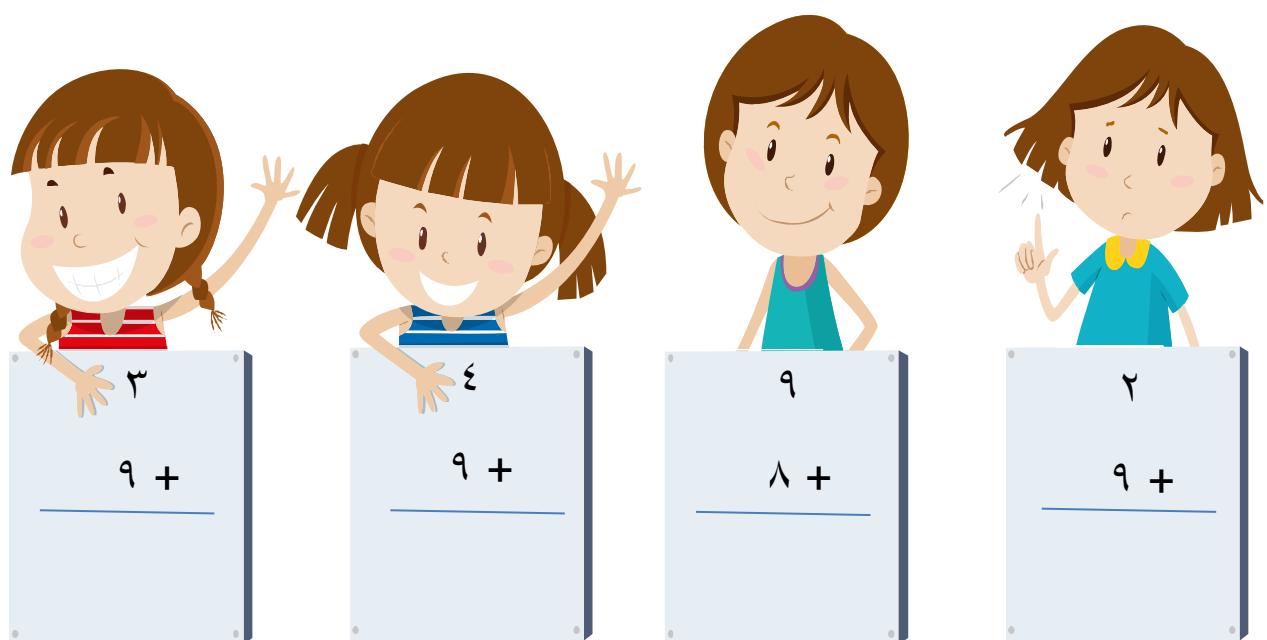
$$14 = 6+8 \quad \text{إذا } 14 = 4+10$$



و الآن لنتعلم الجمع مع العدد ٩ يمكن أن نتبع الخطوات السابقة أو هناك طريقة أسهل عندما نشاهد العدد ٩ في الجمع نأخذ العدد السابق للعدد الذي نجمعه مع التسعة و نضيف اليه عشرة

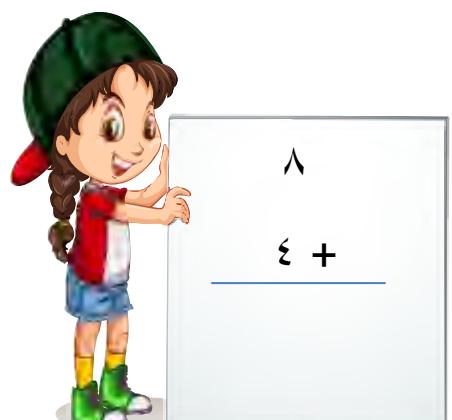
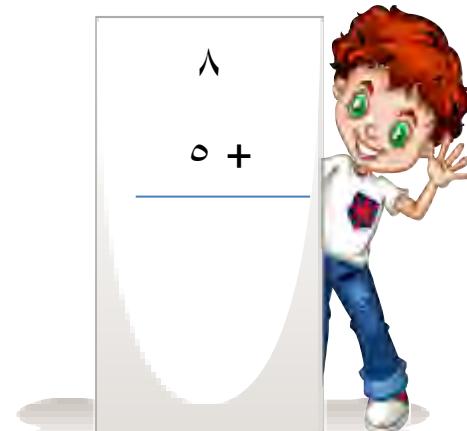
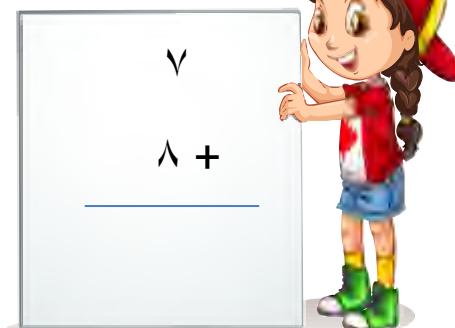
مثال :  $6 + 9 =$  العدد السابق للعدد ٦ هو ٥ نضيف عشرة تصبح ١٥

تعالوا بنا نجمع مع العدد ٩



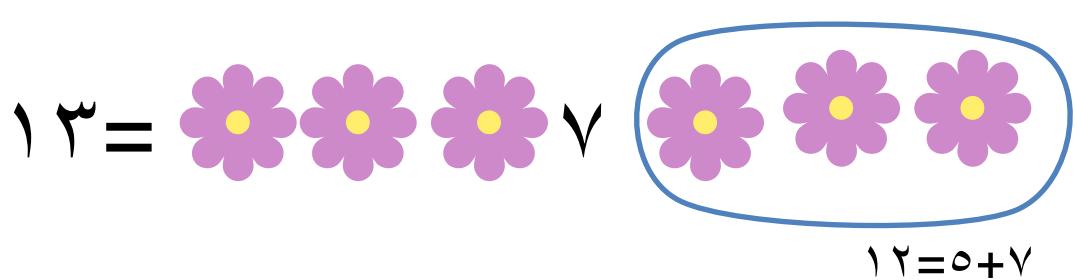
والآن لنحفظ الأعداد عندما يكون العدد الأكبر هو الثمانية فلننا نطرح ٢ من العدد الذي نجمعه مع الثمانية مثال  $8+5=13$  نطرح من العدد ٥ اثنان تصبح ٣ ثم نضيف لها عشرة فتصبح ١٣

هيا بنا نجمع مع العدد ٨

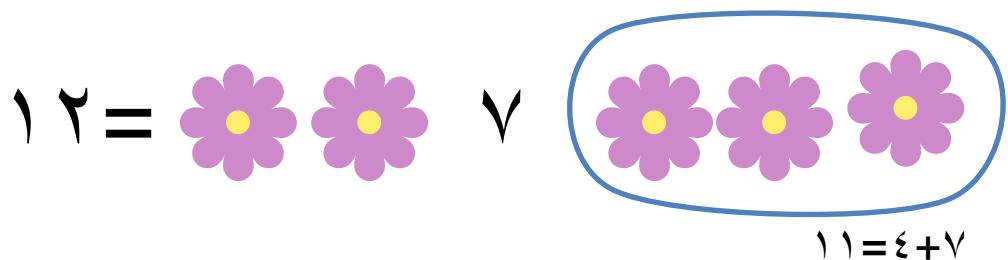


والآن عند الجمع مع العدد ٧ سوف نظر الى شكل العدد ٧  
ونزير ثلاثة في كل مرة

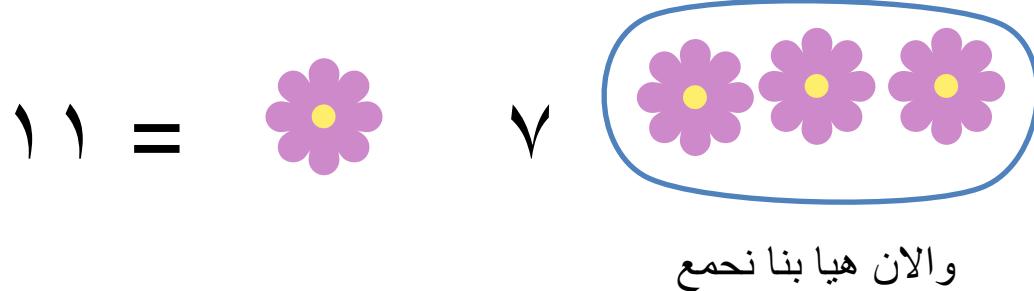
$$13 = 6 + 7$$

$$13 = \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } 7$$


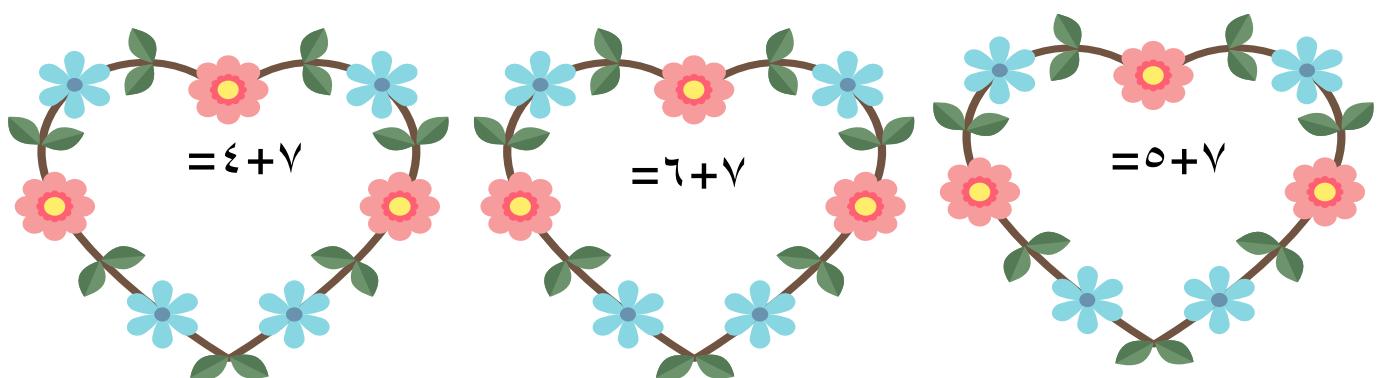
$$12 = 5 + 7$$

$$12 = \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } 7$$


$$11 = 4 + 7$$

$$11 = \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } 7$$


والآن هيا بنا نجمع



## المضاعفة

هيا بنا نجمع الاعداد المتشابهة ونحفظها جيداً

$$= \gamma + \gamma$$

$$= \sigma + \sigma$$

$$= 9 + 9$$

$$= 6 + 6$$

$$16 = 8 +$$

$$= \wedge + \wedge$$

$$18 = 9 + \square$$

1.  $\xi = \nabla +$

## نحو عدادان متباھان مجموعنا پساوی ۱۲ فمن نحن ؟؟؟

اجمع ما يلي

$$= ٤ + ٢ + ٤$$

$$= ٣ + ٥ + ١$$

$$٨ + ٢ + ٤$$

$$= ٦ + ٢ + ١$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ١ \\ \hline ٥ + \end{array}$$

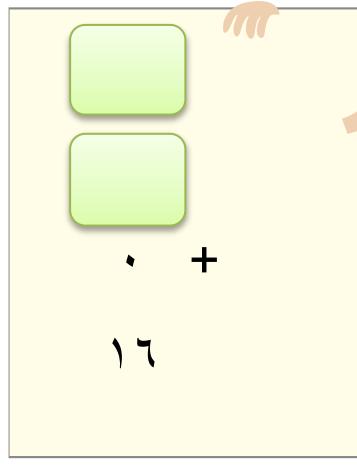
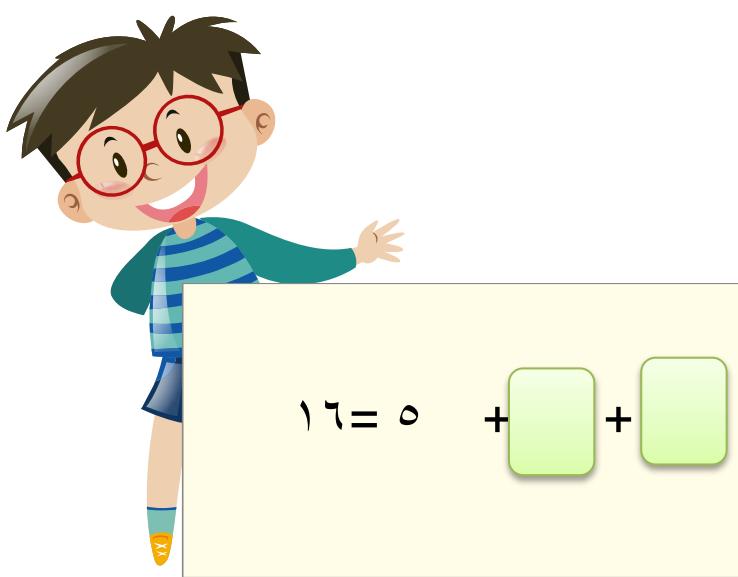
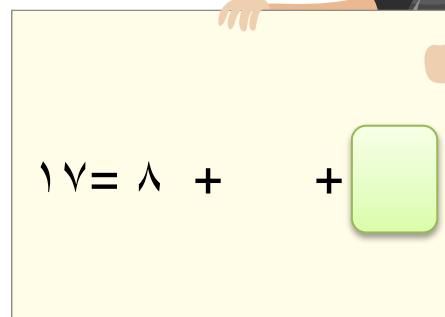
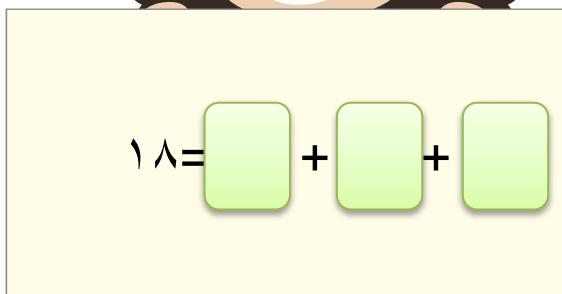
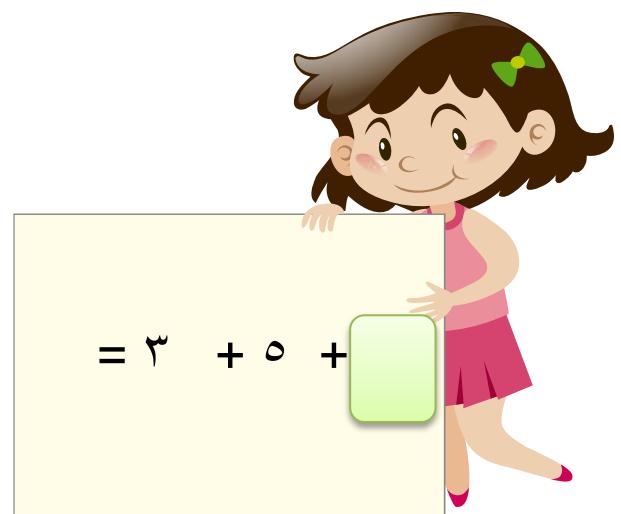
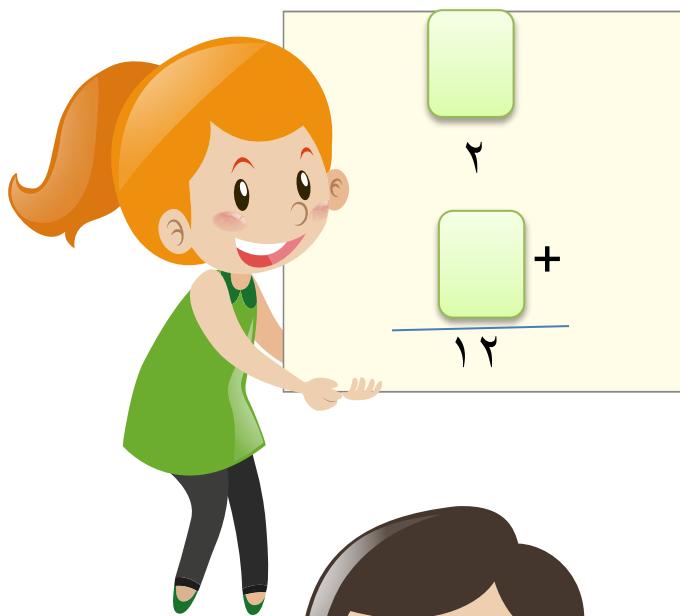
$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٤ \\ \hline ٦ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٢ \\ \hline ٤ + \end{array}$$

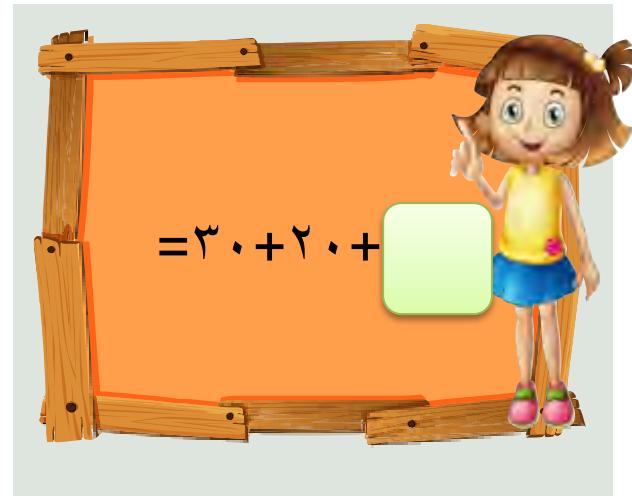
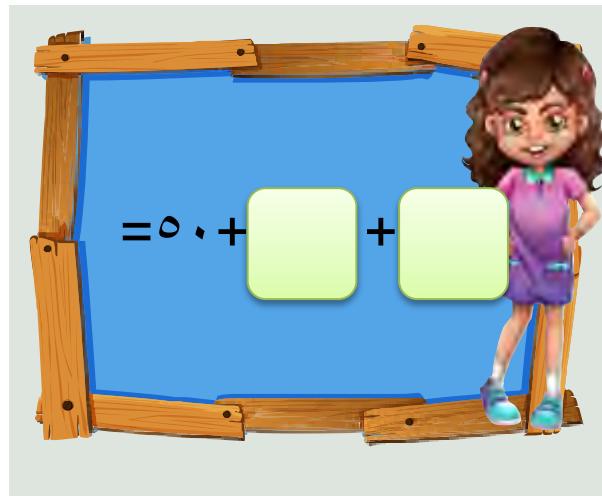
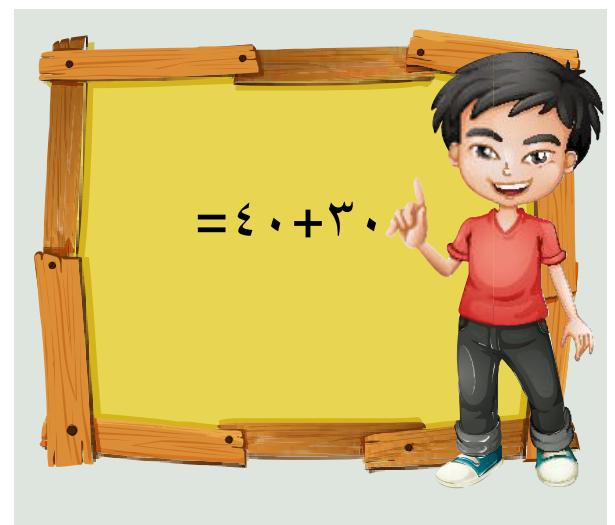
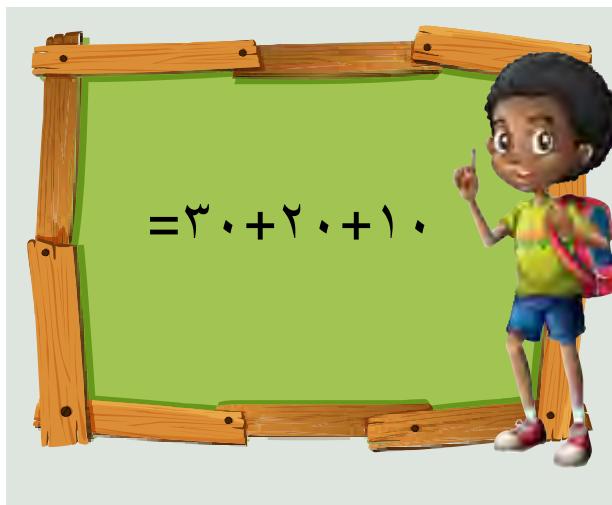
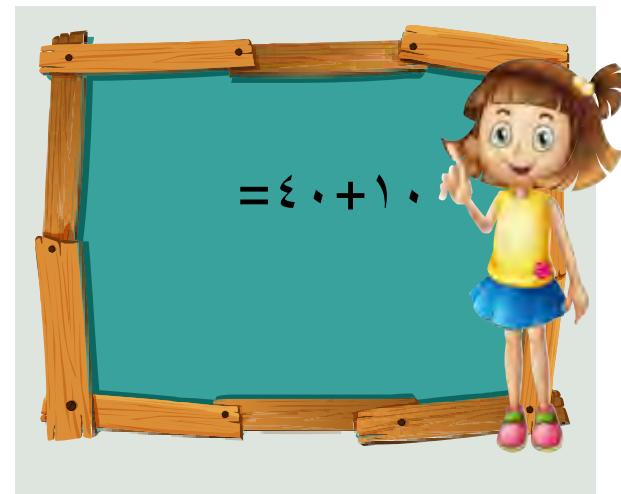
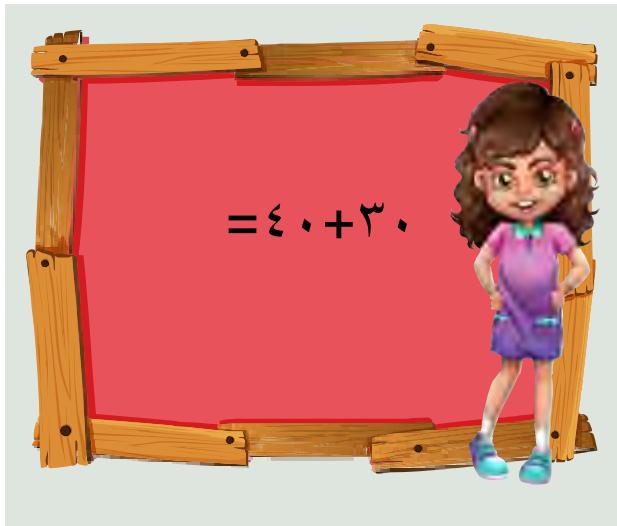
$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٢ \\ \hline ٧ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٣ \\ \hline ٩ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٣ \\ \hline ٩ + \end{array}$$



## أجمع ما يلي :



## أجمع ما يلي



$$= 22 + 34$$



$$= 77 + 21$$



$$= 40 + 30$$



$$= 32 + 09$$



$$= 02 + 44$$



$$= 13 + 04$$



$$= 43 + 30$$

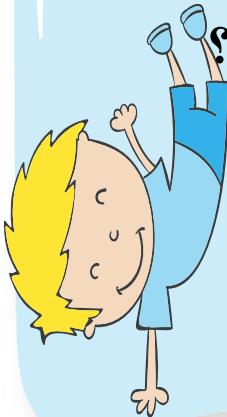


$$= 11 + 87$$

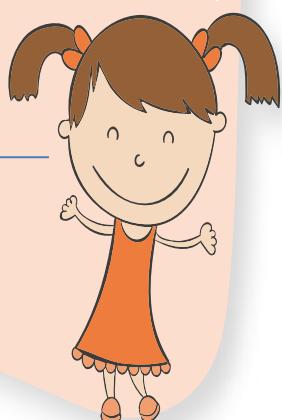


$$= 1 + 98$$

في الصف الأول ١٢ طالب  
و ١٣ طالبة كم عدد الطالب  
والطالبات في الصف؟



تبرعت نهى بـ ٢٣ قرشاً  
للفقراء و ٤٥ قرشاً للأيتام  
كم قرشاً تبرعت نهى؟



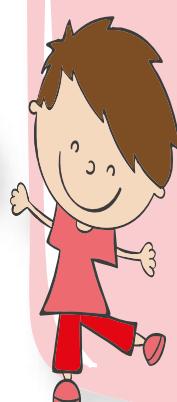
لدى خباز طحين  
يخبز كل يوم ١٠  
أكياس كم كيساً يخبز  
في يومين؟



اشترى عادل ٨ دفاتر و ٧  
أقلام كم عدد الدفاتر والأقلام  
التي اشتراها عادل؟



اشترى رامي  
بـ ٩ قروش حلوى و ٦  
قروش ألوان كم قرشاً  
دفع إلى البائع؟



أسرة مكونة من ٧ أولاد  
و ٤ بنات كم عدد أفراد  
الأسرة مع الأم والأب؟



# مراجعة

أجمع ما يلي :

$$= ٢٠ + ١٧$$



$$= ١٠ + ٨$$



$$= ٦ + ٩$$



$$= ٤٥ + ٢٤$$



$$= ٣٠ + ٢٠$$



$$= ١٦ + ١٢$$



$$= ٤٠ + ٣٠ + ٢٠$$



$$= ٢١ + ١٠ + ٢٣$$



أطرح ما يلي :



$$= ٣ - ٩$$



$$= ٤ - ٥$$



$$= ٤ - ٤$$



$$= ٢ - ٧$$



$$= ٣ - ٦$$



$$= ٤ - ٨$$

$$= ٥ - ٧$$

$$= ١ - ٥$$

$$= ٧ - ٨$$

$$= ٤ - ٩$$

## الطرح ضمن العدد ١٨

عند طرح الأعداد ضمن العدد ١٨ يجب حفظ مكونات العدد ١٠ بالإضافة إلى مكونات الأعداد

الطريقة : عند طرح عددين ضمن العدد ١٨ نطرح العدد الموجود من العدد ١٠ ثم نضيف الباقي إلى الواحد

مثال : عند طرح  $16 - 7 =$  نطرح  $10 - 7 = 3$  نجمع العدد ٣ الناتج مع الواحد وهي ٦ فيصبح  $6 + 3 = 9$  إذن الجواب هو ٩

والآن هي بنا نطرح :

١٣

٨ -

١٧

٩ -

١٢

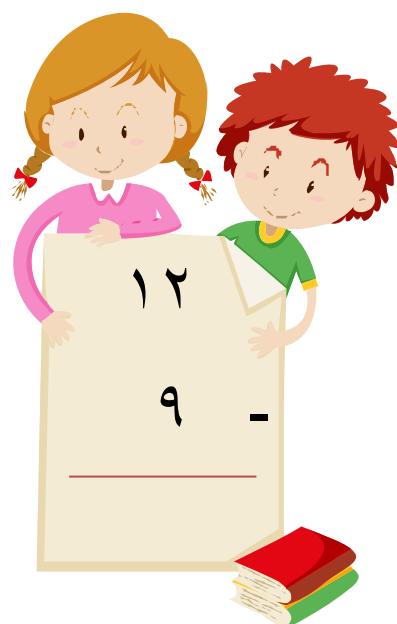
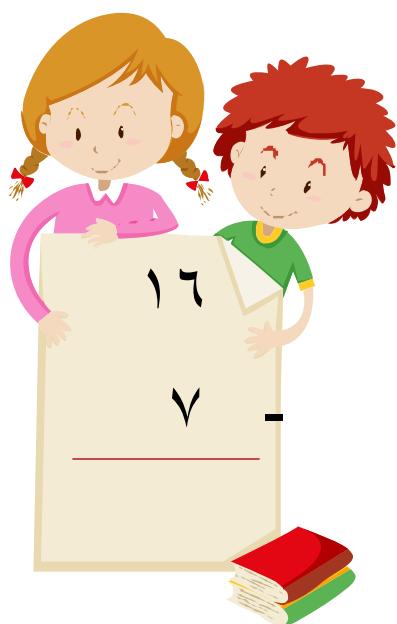
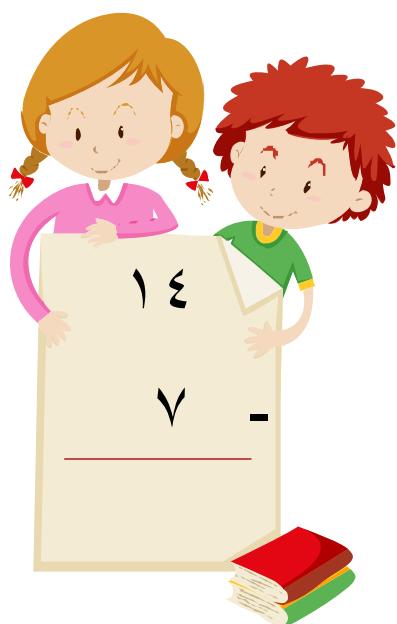
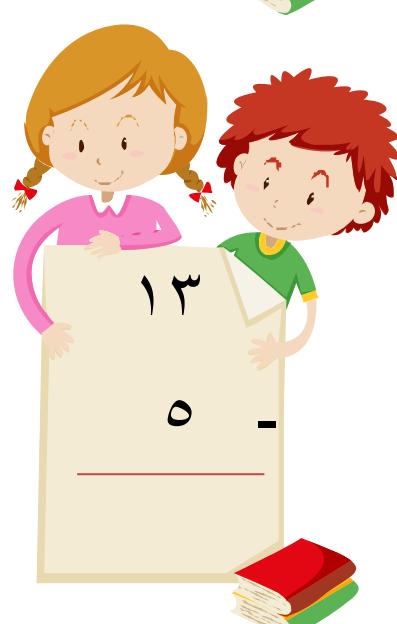
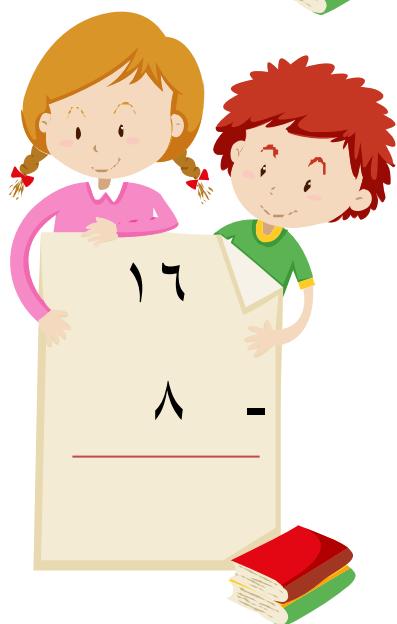
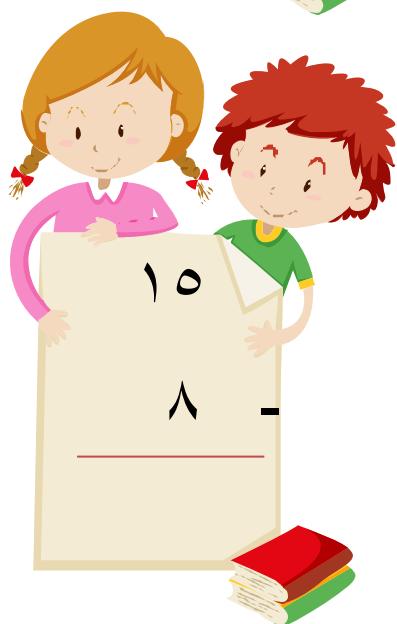
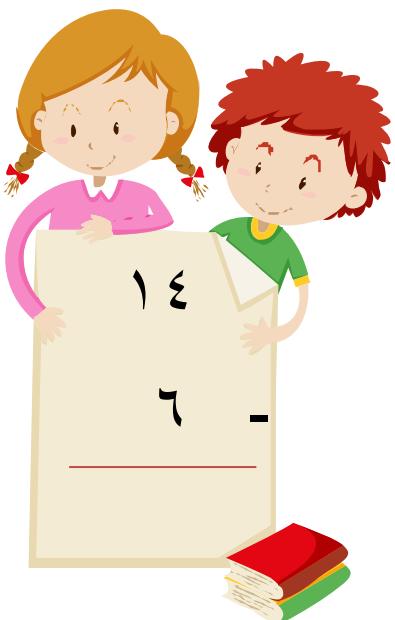
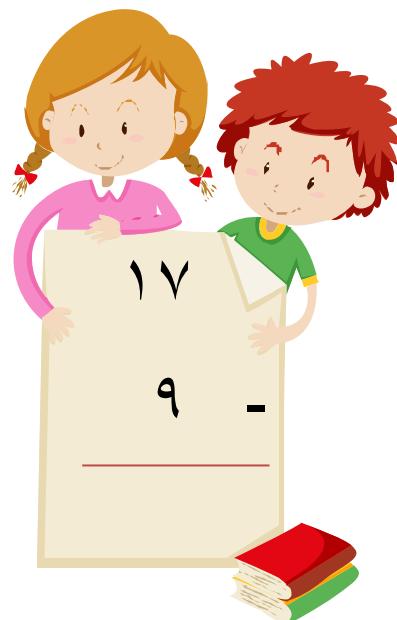
٦ -

$= 7 - 14$

$= 9 - 18$

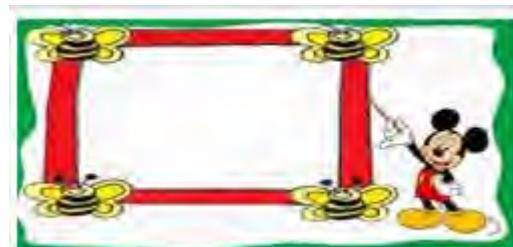
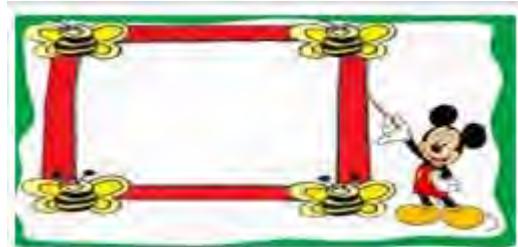
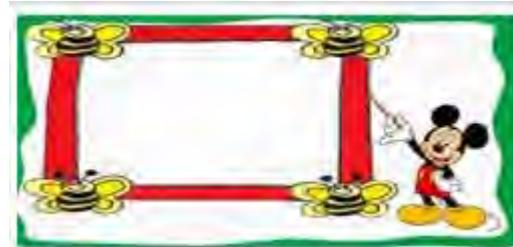
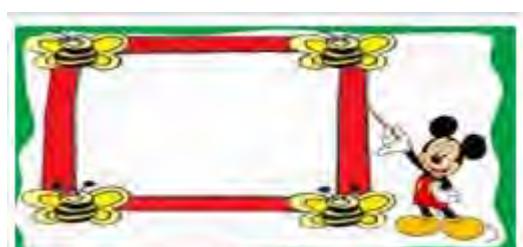
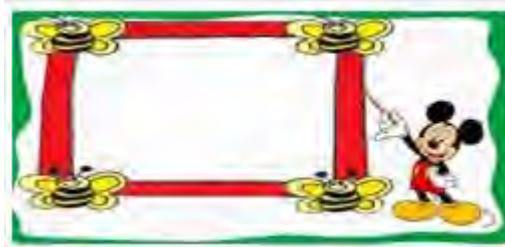
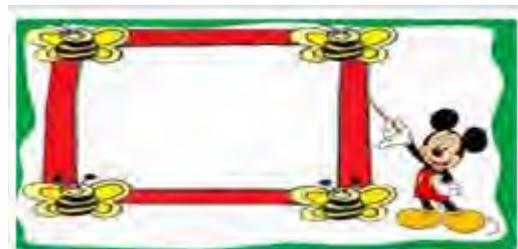
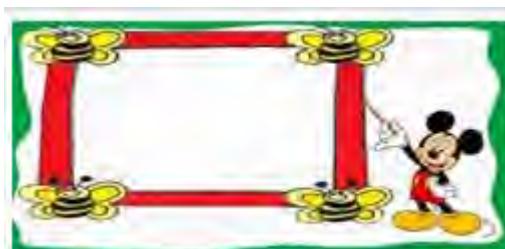
$= 8 - 17$

$= 6 - 13$



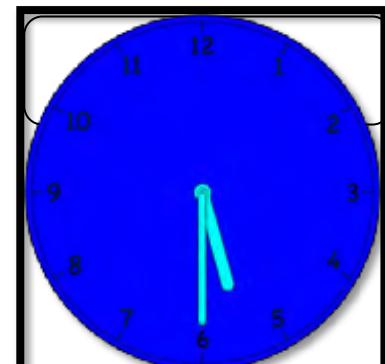
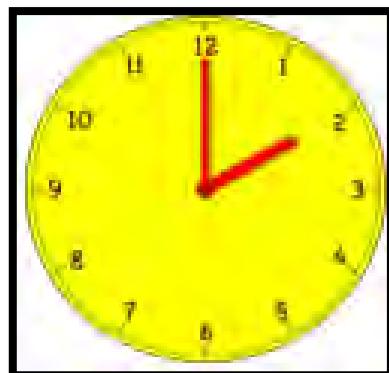


اكتب أيام الأسبوع بالترتيب



- اذا كان اليوم هو الثلاثاء فإن يوم غد هو .....
- اليوم الذي يأتي بعد الخميس هو يوم .....
- أيام العطلة المدرسية هي .....

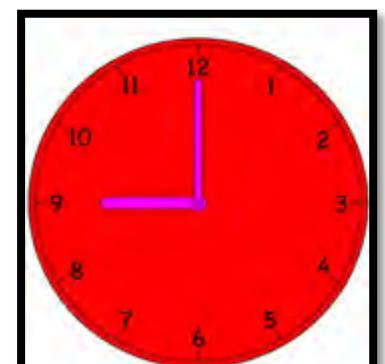
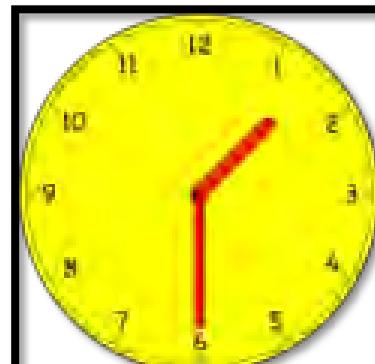
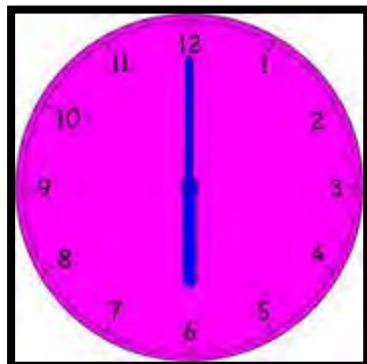
أكتب الوقت الذي تدل  
عليه الساعة



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ارسم عقارب الساعة حسب المطلوب

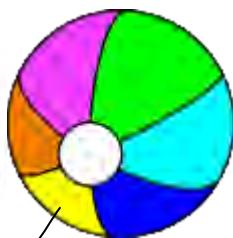


## النقود

في دكان ألعاب عرض البائع السلع التالية



٣١ قرشا



٥٠ قرشا



٢٥ قرشا



٩٥ قرشا



٣٢ قرشا

- ما السلعة الأغلى ثمناً
- ما السلعة الأقل ثمناً
- أرتب الأسعار تنازلياً

- اذا كان معك ٨٧ قرشاً وأردت شراء لعبتين ماذا بإمكانك أن تشتري ؟
- ثمن الكرة والدبوب



• أكتب الثمن

٧٦ قرشا

عشرات ، و ..... قروش

١٠ قروش



عشرات ، و ..... قروش



٧٧ قرشا

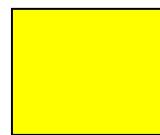
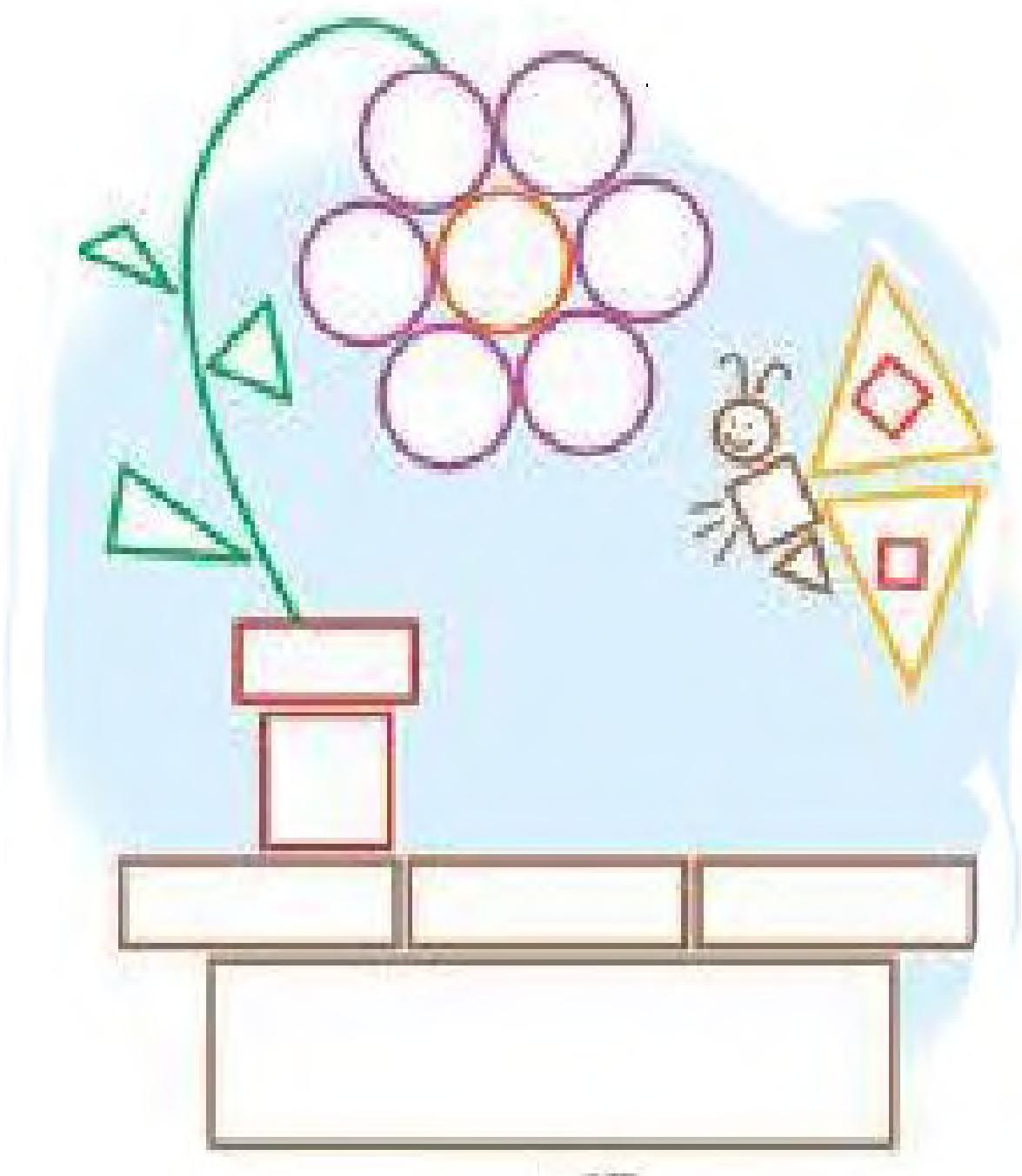
عشرات ، و ..... قروش

٨٧ قرشا



عشرات ، و ..... قروش

## الاشكال الهندسية المستوية



ألوان

هيا بنا نرسم مع الاشكال الهندسية :

اعد الرسم ثم لون

