



المادة:		لغة عربية		اسم الطالب:		
نواتج التعلم:		يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للفكر الرئيسية والفرعية		الصف:	الثالث	التاريخ:
				رقم تعريف الطالب:	2018/ /	
المدة:		ساعة				

أولاً فهم النصوص الأدبية :

الدرجة

100

(الحوت الأزرق)

❖ أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

يُصنّف الحوت الأزرق على أنّه حيوانٌ ثديّ ، على عكس ما يعتقد البعض أنّه من الأسماك ، وهو أضخم الحيوانات الموجودة على كوكب الأرض على الإطلاق ؛ حيث يصل وزنه إلى 173 طناً ، وهذا الرقم يفوق حجم كل الحيوانات البريّة والبحريّة ، ويليه بالحجم حيوان الفيل. أما طوله فيبلغ 30 متراً. وقد يصل وزن لسانه فقط إلى ما يقارب وزن فيل ، كما قد يصل وزن قلبه لوزن سيارة . تتراوح أعمار الحيتان بين 30 - 80 سنة ، وتكون الأنثى أكبر حجماً من الذكر. يسافر الحوت لمسافاتٍ طويلةٍ قد تصل لآلاف الكيلومترات عبر المحيطات بحثاً عن الغذاء والدفع لمدة قد تصل إلى 4 شهور

كونَ الحيتان من الثدييات فإنّ إناثها تلد صغارها على عكس باقي الأسماك التي تتكاثر بالبيض. وتولد الحيتان متكاملة الجسد ، ويُسمّى صغير الحوت عجلاً ، لكن تُعتبر الحيتان غير كثيفة التكاثر ؛ فأنثى الحوت تُنجب مرةً واحدةً كل سنتين أو ثلاث سنوات ، وتستمرّ فترة الحمل من 10-12 شهراً. وتبدأ فترة التكاثر والإخصاب في بداية الخريف وتستمرّ حتى الشتاء. وعند ولادة العجل تصل كتلته إلى 2.5 - 3 طن ، ولا يكون قادراً على التكاثر حتى يصل لعمر 5 سنوات

تسبح الحيتان الزرقاء أحياناً في مجموعات صغيرة ، ولكنّ الشائع أن تسبح وحدها على شكل أزواجٍ مُترافقة مع بعضها البعض. وعلى الرغم من كبر حجم هذه الحيتان ، إلا أنّها تسبح برشاقة وبسرعة تصل إلى 8 كم في الساعة ، وقد تصل سرعتها إلى أكثر من 30 كم في الساعة. أما أصوات الحيتان فالبشر غير قادرين على سماعها إلا بواسطة أجهزة استشعار خاصّة ، إلا أنّها تُعتبر من أكثر الحيوانات على وجه الأرض ضجيجاً ، فهي تتواصل مع بعضها عن طريق سلسلة من التنبضات ذات الترددات المنخفضة ، تتضمن هذه الأصوات أنيائاً وتأوهاتٍ ، ويُعتقد أنّ الحيتان إذا ما تواجدت في ظروف جيّدة تستطيع أن تسمع بعضها من مسافات تصل إلى 1600 كم. يعتقد العلماء أنّ استخدام هذه الأصوات ليس بهدف التواصل فقط ، بل يُعتقد بأنّها تستغل قدرتها الكبيرة على السمع في التّنقل بواسطة ترددات الموجات الصوتيّة في أعماق المحيطات المظلمة من خلال عمليّة انعكاس الصّوت

(1) ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَقْمِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

أ) يستغل الحوت الأزرق قدرته الكبيرة على السمع من خلال عملية :

- 1- انعكاس الضوء 2- انعكاس الصوت 3- انعكاس الصوت والضوء

ب) يُصنّف الحوت الأزرق على أنّه من :

- 1- الأسماك 2- الطيور 3- الثدييات

ت) يصل وزن الحوت الأزرق إلى :

- 1- 731 طناً 2- 317 طناً 3- 173 طناً

ث) ويُسمّى صغير الحوت :

- 1- عجلاً 2- شَبلاً 3- جَزْواً

ج) نَوْعُ النَّصِّ السَّابِقِ هُوَ :

- 1- خَيَالِي 2- قِصَصِي 3- مَعْلُومَاتِي

ح) يُسَافِرُ الحوت لمسافاتٍ طويلةٍ قد تصل لآلاف الكيلومترات عبر المحيطات بحثاً :

- 1- الغذاء والدفع 2- الماء والهواء 3- الغذاء والهواء

خ) إلا أنّها تسبح برشاقة وبسرعة - كلمة (الرشاقة) تعني :

- 1- الخِفَّةُ 2- الخُمُول 3- الإِرْهَاق

خ) المعلومة التي لم ترد في النص هي :

1- إنانها تلد صفارها على عكس باقي الأسماك التي تتكاثر بالبيض .

2- تُعتبر الحيتان غير كثيفة التكاثر .

3- تلد أنثى الحوت من 4-6 حيتان في المرة الواحدة .

4- تسبح الحيتان الزرقاء أحياناً في مجموعات صغيرة .

د (أي الجمل التالية تعتبر جملة اسمية :

- 1 - الحوت الأزرق حيوانٌ ثديّ .
- 2 - تُعتبر الحيتان غير كثيفة التكاثر .
- 3 - تولد الحيتان مُتكاملة الجسد .
- 4 - تسبح الحيتان الزرقاء أحياناً في مجموعات صغيرة .

ذ (أي الجمل التالية تعتبر جملة فعلية :

- 1 - السماء صافية .
- 2 - الحوت الأزرق من الثدييات .
- 3 - يُسمّى صغير الحوت عجلاً .
- 4 - الحيتان الزرقاء تسبح في مجموعات صغيرة .

طعامي المفضل



أنا أحب البسكويت بالشوكولاتة الذي
تصنعه أمي ، حيث نقوم أنا و
أصدقائي بتناوله مع بعض العصائر
في الفناء الخلفي لبيتنا.

مريم



أنا أحب اللحم المشوي المقرش الذي
يعدّه أبي عندما تزورنا جدتي، لتناول
الغداء معنا ، جدتي تحب اللحم مع
الأرز ، أما أمي فتحب الخضروات.

جاسم



أنا أحب السمك ، وأطلبه دائماً
عندما أذهب مع عائلتي لتناول
العشاء في المطعم كل خميس ،
ووجبتي المفضلة هي سمك
الكنعد وكذلك سمك الصافي
و الهامور .

عمر



أنا أحب البيتزا التي أعدها
في البيت حيث أضع عليها
الجبن واللحم المفروم
والطماطم و لكن دون
الزيتون ، ثم أخذها إلى
المدرسة و تناولها أثناء الغداء

علي

1- الذي يُحبُّ مشاركة طعامه المفضل مع الأصدقاء :

- أ () مريم .
ب () جاسم .
ج () عمر .
د () علي .

2- الذي يُحبُّ اللحم المقرمش :

- أ () جاسم .
ب () والد جاسم .
ج () والدة جاسم .
د () جدة جاسم .

3- علي لا يحبُّ تناول البيتزا مع :

- أ () اللحم المفروم .
ب () الزيتون .
ج () الجبن .
د () الطماطم .

4- الذي تحدث عنه جميع الأطفال بخصوص طعامهم المفضل :

- أ () مذاقه .
ب () كيفية إعداده .
ج () مكان تناوله .
د () مرات تناوله .

5- تحدث عمر عن سمك الكنعد لأنه :

- أ () لا يحب سمك الكنعد .
ب () لا يأكل إلا سمك الكنعد .
ج () من الأسماك المفضل لديه .
د () لم يأكل سمك الكنعد من قبل .

6- الذي يقوم بإعداد طعامه بنفسه :

- أ () مريم .
ب () جاسم .
ج () ثاني .
د () علي .

(1) ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَقْمِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

أ (أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَاشِياً رَاكِباً .

1 - و 2 - ثم 3 - أو 4 - ف

ب (أَسْعَى لِنَشْرِ وَالتَّأَلَّفَ بَيْنَ أَصْدِقَائِي .

1 - الْمَحَبَّة 2 - الْبَغْضَاء 3 - الْكَرَاهِيَّة 4 - الْعَمَلِ

ت (لِلطَّعَامِ أَهْمِيَّةٌ فِي حَيَاتِنَا .

1 - قَلِيلَةٌ 2 - صَغِيرَةٌ 3 - كَبِيرَةٌ 4 - طَوِيلَةٌ

ث (أَمْسَكَ الرَّجُلُ عَنِ الْإِنْفَاقِ - كَلِمَةُ (أَمْسَكَ) فِي الْجُمْلَةِ تَعْنِي :

1 - صَامَ 2 - زَادَ إِنْفَاقَهُ 3 - اشْتَدَّ بُخْلُهُ 4 - أَكْثَرَ

ج (أَصَابَتْنِي شَدِيدَةٌ مِنَ السُّعَالِ .

1 - نَوْبَةٌ 2 - تَوْبَةٌ 3 - كَوْمَةٌ 4 - لَوْنَةٌ

ح (أَدْرَكْتُ الْإِمَامَ صُعودِهِ إِلَى الْمِنْبَرِ .

1 - قَبْلَ 2 - عَنِ 3 - تَحْتَ 4 - فَوْقَ

خ (..... أَبْوَابٌ كَثِيرَةٌ .

1 - لِلْمَدْرَسَةِ 2 - فَالْمَدْرَسَةِ 3 - كَالْمَدْرَسَةِ 4 - الْمَدْرَسَةُ

د (صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى (اسْم ، فِعْل ، حَرْف) :

في - الْمَدْرَسَةُ - تَقْضُمُ - عَلَى - الْحَوْتَ - تُثْرِي

اسم	فعل	حرف

اَكْتَبَ فَقَرَةً تَصِفُ فِيهَا يَوْمًا لَا يُنْسَى قَضَيْتَ فِيهِ وَقْتًا جَمِيلًا بِصُحْبَةِ الْعَائِلَةِ ، مُتَضَمِّنًا وَصْفَكَ
فِكْرَةَ رَئِيسَةِ وَصْلِبَاءِ وَخَاتَمَةِ .

يَوْمَ لَا يُنْسَى

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.