

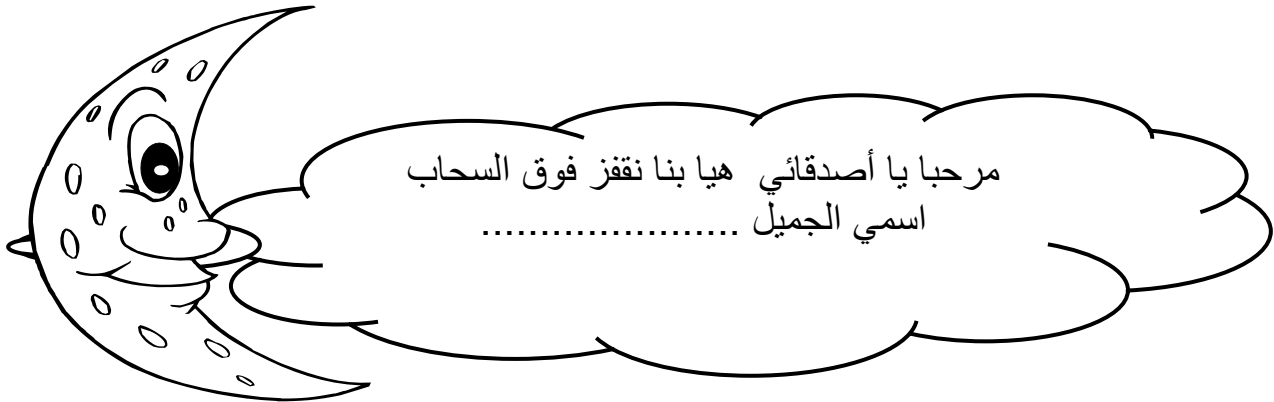
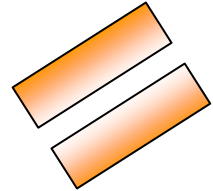
مذكرة مادة الرياضيات



(الوحدة السادسة & السابعة & الثامنة)

الصف الثالث الاساسي

2016/2017



مرحبا يا أصدقائي هيا بنا نقفز فوق السحاب
اسمي الجميل

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

اولاً : املأ الفراغات التالية:

$3 \times 6 = \square$

$\square \times 3 = 24$

$3 \times 4 = \square$

$10 \times 3 = \square$

$\square \times 3 = 9$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times 1 = \square$

$\square \times 3 = 21$

$3 \times 9 = \square$

$3 \times \square = 18$

$0 \times 3 = \square$

$3 \times \square = 30$

$\square \times 3 = 27$

$3 \times \square = 9$

$5 \times \square = 15$

$4 \times 0 = \square$

$4 \times 1 = \square$

$4 \times 4 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$4 \times 5 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$4 \times \square = 24$

$\square \times 8 = 32$

$\square \times 4 = 16$

$4 \times \square = 20$

$4 \times \square = 4$

$4 \times 3 = \square$

$6 \times 1 = \square$

$6 \times 2 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$6 \times 10 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$6 \times \square = 42$

$\square \times 4 = 24$

$\square \times 5 = 30$

$\square \times 6 = 36$

$6 \times \square = 18$

$\square \times 9 = 54$

$7 \times 1 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 3 = \square :$

$7 \times 4 = \square$

$7 \times 10 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$7 \times 6 = \square$

$7 \times \square = 35$

$\square \times 6 = 42$

$7 \times \square = 0$

$\square \times 10 = 70$

$7 \times \square = 7$

$7 \times \square = 56$

$\square \times 0 = \square$

$8 \times 1 = \square$

$8 \times 2 = \square$

$\square \times 4 = \square$

$8 \times 3 = \square$

$8 \times 5 = \square$

$\square \times 7 = \square$

$8 \times 9 = \square$

$8 \times 10 = \square$

$8 \times \square = 80$

$\square \times 6 = 48$

$56 \times \square = 7$

$\square \times 5 = 40$

$8 \times \square = 0$

$8 \times \square = 16$

$4 \times 4 = \square$

$5 \times 5 = \square$

$9 \times 9 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$0 \times 0 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$2 \times 10 = \square$

$1 \times 1 = \square$

$8 \times 8 = \square$

$3 \times 1 = \square$

$5 \times 6 = \square$

$\square \times 5 = 40$

$5 \times 7 = \square$

$10 \times 5 = \square$

$\square \times 2 = 10$

$5 \times 8 = \square$

$5 \times 1 = \square$

$\square \times 9 = 45$

$5 \times 9 = \square$

$5 \times \square = 25$

$0 \times 3 = \square$

$2 \times \square = 10$

$\square \times 2 = 10$

$3 \times \square = 15$

$5 \times \square = 30$

$2 \times 6 = \square$

$\square \times 2 = 14$

$2 \times 4 = \square$

$10 \times 2 = \square$

$\square \times 2 = 10$

$3 \times 2 = \square$

$2 \times 1 = \square$

$\square \times 3 = 6$

$3 \times 9 = \square$

$2 \times \square = 18$

$0 \times 3 = \square$

$2 \times \square = 18$

$\square \times 2 = 12$

$3 \times \square = 6$

$5 \times \square = 10$

$9 \times 6 = \square$

$\square \times 2 = 14$

$2 \times 9 = \square$

$9 \times 8 = \square$

$\square \times 9 = 90$

$7 \times 9 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$\square \times 9 = 9$

$3 \times 9 = \square$

$9 \times \square = 81$

$0 \times 9 = \square$

$2 \times \square = 18$

$\square \times 9 = 54$

$3 \times \square = 27$

$5 \times \square = 54$

اكمل الجدول التالي



9	8	7	6	5	4	3	2	1	×
									1
									2
									3
									4
									5
									6
									7
									8
									9



الدرس الاول :- أنماط الضرب والقسمة:

*** هيا يا تلميذي النجيب قم بحل المسائل واتباع الناتج:-**

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	-9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	-9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	-9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

قام أحمد بتعبئة أربع سيارات لعبة في كل
علبة 5 سيارات
ضع دائرة حول العوامل 5

وظلل حاصل الضرب لإيجاد عدد
السيارات اللعبة التي قام أحمد بتعبئتها.

استخدم قلم تلوين برتقالي لتلوين حواصل الضرب 5

.. ما الذي تلاحظه في حواصل الضرب 5 هذا الصف والعمود؟ لون أحمر

حواصل الضرب في عامل العدد 5 تنتهي ب أو

استخدم قلم تلوين أرجواني لتلوين حواصل الضرب 2 لون أصفر

حواصل الضرب في عامل العدد 2 تنتهي ب أو

ما الذي تلاحظه بخصوص حواصل الضرب 10 في هذا الصف والعمود؟ لون أزرق

حواصل الضرب في عامل العدد . تنتهي ب -

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	-9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	-9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	-9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

لون باللون الاخضر حاصل الضرب العدد 3

أوجد عوامل الضرب للحاصل الضرب 30

مع أحمد سبع علب موز وفي كل علبة خمس موزات
كم عدد الموزات اجمالاً ؟

.....

الدرس الثاني & الثالث : الضرب في $\frac{2}{-}$ والقسمة على $\frac{2}{-}$

$$2 \times 6 = \square \quad \square \times 2 = 14 \quad 2 \times 4 = \square$$

$$10 \times 2 = \square \quad \square \times 2 = 10 \quad 3 \times 2 = \square$$

$$2 \times 1 = \square \quad \square \times 3 = 6 \quad 3 \times 9 = \square$$

$$2 \times \square = 18 \quad 0 \times 2 = \square \quad 2 \times \square = 18$$

$$\square \times 2 = 12 \quad 3 \times \square = 6 \quad 5 \times \square = 10$$

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل

$$2 \times 8 =$$

$$2 + 2 + + + + + + =$$

$$2 \times 4 =$$

$$2 + 2 + + =$$

$$7 \times 2 =$$

$$2 + 2 + + + + + =$$

$$2 \times 10 =$$

$$2 + 2 + + + + + + + =$$

$$5 \times 2 =$$

$$2 + 2 + + + =$$

يوجد استراتيجيتين يمكنك استخدامهما في حقائق الضرب للعدد

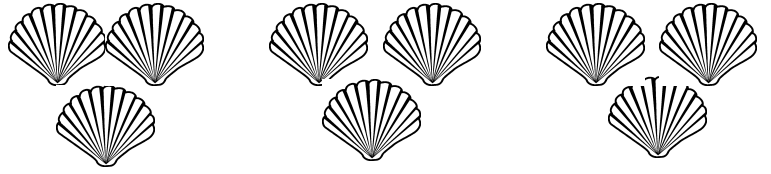
أولاً : رسم مصفوفه او مجموعات

ثانياً : جملة الجمع

اكتب جملة ضرب وجملة جمع للمجموعات التالية :



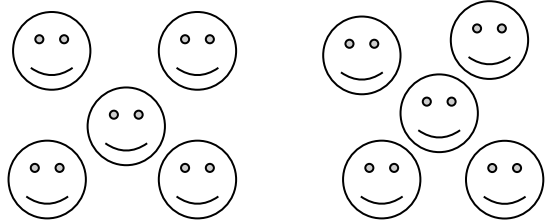
$$\times \quad = \quad + \quad + \quad + \quad + \quad =$$



$$\times \quad = \quad + \quad + \quad + \quad + \quad =$$



$$\times \quad = \quad + \quad + \quad + \quad + \quad =$$



$$\times \quad = \quad + \quad + \quad + \quad + \quad =$$

ارسم مصفوفة لكل منهما، ثم اكتب جملة ضرب.

2 صفوف كل منها مكون 3

3 صفوف كل منها مكون 3

توضح وجود خاصية بين الجملتين الضرب

9 صفوف كل منها مكون 2

4 صفوف كل منها مكون 2



اذكر الناتج القسمة

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 18} \\ 2 \overline{) 20} \\ 2 \overline{) 16} \\ 2 \overline{) 2} \\ 2 \overline{) 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 8} \\ 2 \overline{) 10} \\ 2 \overline{) 14} \\ 2 \overline{) 0} \\ 2 \overline{) 4} \end{array}$$

اربط حملة القسمة بالضرب

$$2 \overline{) 14}$$

$$2 \overline{) 8}$$

$$2 \overline{) 12}$$

$$8 \div 2 = \dots\dots$$

$$14 \div 2 = \dots$$

$$12 \div 2 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$2 \overline{) 18}$$

$$2 \overline{) 2}$$

$$2 \overline{) 10}$$

$$\dots\dots \div 2 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \div 2 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \div 2 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

اوجد ناتج القسمة باستخدام الطرح

$$10 \div 2 =$$

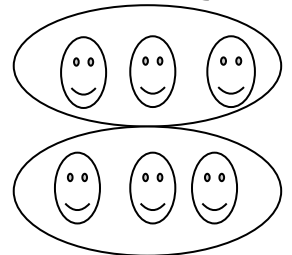
$$8 \div 2 =$$

اوجد ناتج القسمة من خلال رسم المجموعات لإيجاد الناتج

رسوماتي

$$18 \div 2 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \div \dots\dots = \dots\dots$$



5

والقسمة على

5

الدرس الرابع , الخامس : الضرب في

أوجد الناتج ايها البطل

$$5 \times 6 = \square$$

$$\square \times 5 = 40$$

$$5 \times 7 = \square$$

$$10 \times 5 = \square$$

$$\square \times 2 = 10$$

$$5 \times 8 = \square$$

$$5 \times 1 = \square$$

$$\square \times 9 = 45$$

$$5 \times 9 = \square$$

$$5 \times \square = 25$$

$$0 \times 3 = \square$$

$$2 \times \square = 10$$

$$\square \times 2 = 10$$

$$3 \times \square = 15$$

$$5 \times \square = 30$$

ضعي إشارة < أو > أو =

$$2 \div 2 \bigcirc 5 \div 5$$

$$30 \div 5 = \square$$

$$50 \div 5 = \square$$

$$40 \div 5 = \square$$

$$20 \div 5 \bigcirc 25 \div 5$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 10 \overline{) 70} \end{array}$$

$$40 \div 10 = \square$$

$$90 \div 10 = \square$$

$$35 \div 5 = \square$$

$$25 \div 5 = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 20} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 10 \overline{) 20} \end{array}$$

$$20 \div 5 = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 10 \overline{) 10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 10} \end{array}$$

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل

$$5 \times 8 =$$

$$5 + 5 + + + + + + =$$

$$5 \times 2 =$$

$$5 + =$$

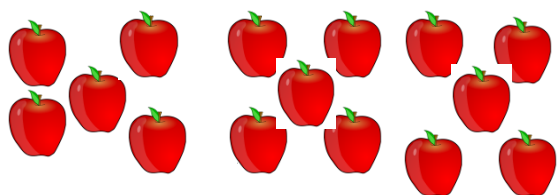
$$5 \times 7 =$$

$$5 + 5 + + + + =$$

$$5 \times 10 =$$

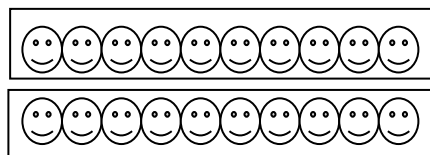
$$5 + 5 + + + + + + =$$

من خلال المجموعات اكتب جملة ضرب وقسمة واوجد الناتج



$$15 \div \dots = \square$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



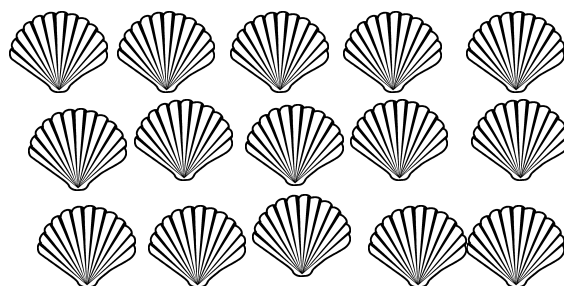
$$\square \div 10 =$$

$$\dots \times \dots =$$

اكتب جملة ضرب وجملة جمع للمجموعات التالية :



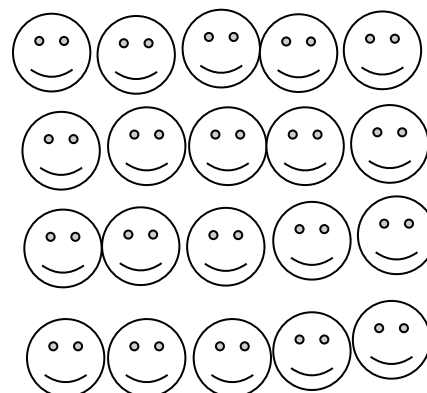
$$+ = \times =$$



$$+ + = \times =$$



$$+ + = \times =$$



$$+ + = \times =$$



ارسم مصفوفة لكل منهما، ثم اكتب جملة ضرب.

5 صفوف كل منها مكون 3

3 صفوف كل منها مكون 5

توضح وجود خاصية بين الجملتين الضرب

9 صفوف كل منها مكون 5

4 صفوف كل منها مكون 5

اذكر الناتج القسمة

$\begin{array}{r} 5 \overline{) 15} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \overline{) 20} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \overline{) 25} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \overline{) 5} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \overline{) 30} \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \overline{) 45} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \overline{) 50} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \overline{) 40} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \overline{) 0} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \overline{) 35} \end{array}$

اربط حملة القسمة بالضرب

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 40} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 35} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 25} \end{array}$$

$$8 \div 2 = \dots\dots$$

$$14 \div 2 = \dots$$

$$12 \div 2 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 20} \end{array}$$

$$\dots\dots \div 5 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 5} \end{array}$$

$$\dots\dots \div 5 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 10} \end{array}$$

$$\dots\dots \div 5 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

اوجد ناتج القسمة باستخدام الطرح

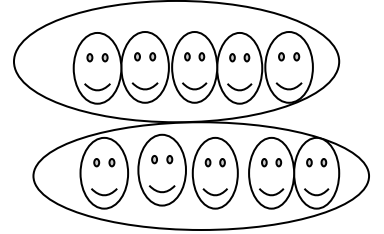
$$10 \div 5 =$$

$$25 \div 5 =$$

رسوماتي

$$20 \div 5 = \dots\dots\dots$$

اوجد ناتج القسمة من خلال رسم المجموعات لإيجاد الناتج



$$\dots\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$



10

والقسمة على

10

الدرس السابع، الثامن التاسع : الضرب في

اوجد الناتج ايها البطل

$$0 \times 6 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times 10 = 40$$

$$10 \times 7 = \boxed{}$$

$$10 \times 5 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times 10 = 70$$

$$5 \times 10 = \boxed{}$$

$$10 \times 1 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times 9 = 90$$

$$10 \times 9 = \boxed{}$$

$$10 \times \boxed{} = 0$$

$$10 \times 3 = \boxed{}$$

$$10 \times \boxed{} = 100$$

$$\boxed{} \times 10 = 50$$

$$10 \times \boxed{} = 10$$

$$10 \times \boxed{} = 30$$

ضعي إشارة < أو > أو =

$$10 \div 2 \bigcirc 10 \div 1$$

$$10 \div 5 \bigcirc 20 \div 10$$

$$30 \div 5 = \square$$

$$40 \div 5 = \square$$

$$30 \div 10 = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 10 \overline{) 10} \end{array}$$

$$20 \div 10 = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 10 \overline{) 10} \end{array}$$

$$50 \div 10 = \square$$

$$40 \div 10 = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 10 \overline{) } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 10} \end{array}$$

$$80 \div 10 = \square$$

$$10 \div 10 = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 10 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 1 \overline{) } \end{array}$$

كتب جملة جمع وجملة ضرب لكل

$$10 \times 8 =$$

$$10 + 10 + + + + + + =$$

$$10 \times 2 =$$

$$10 + =$$

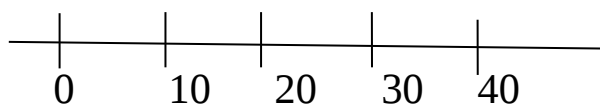
$$10 \times 7 =$$

$$10 + + + + + + =$$

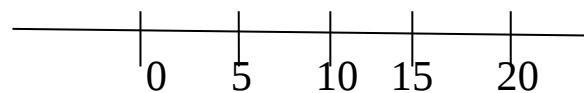
$$10 \times 10 =$$

$$10 + 10 + + + + + + + =$$

باستخدام خط الاعداد اوجد ناتج الضرب الاتي



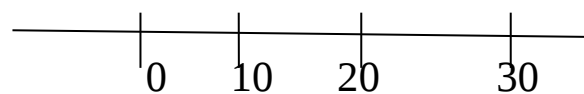
$$40 \div 10 =$$



$$20 \div 10 =$$



$$60 \div 10 =$$



$$30 \div 10 =$$

أكملي الجمل الرياضية

عشرة..... = عشرات 5 x 2
2 X 50 =

7 x 3 =
7 x 30 =
عشرات 3 = عشرات 7 x 3

3 x 30 =
3 x عشرات 3 =

2 x 60 =
2 x عشرات 6 =



عشرة..... = عشرات 3 x 4
4 X 30 =

2 x 8 =
2 x 80 =
عشرات 8 = عشرات 2 x 8

8 x 50 =
8 x عشرات 5 =

3 x 70 =
3 x عشرات 7 =

5
x 9

5 x 90 =
○

8
x 2

8 x 20 =
○

3
x 8

8 x 30 =
○

5
x 6

6 x 50 =
○

10
x 10

10 x عشرة 1 =
○

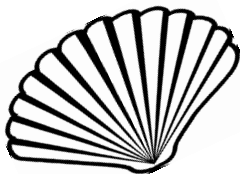
استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة

20 ÷ 10

20
- 10

70 ÷ 10

70
- 10



الوحدة الثامنة :- الدرس الأول، الثاني : الضرب في 3 والقسمة على 3

أوجد الناتج ايها البطل

$$3 \times 6 = \square$$

$$\square \times 3 = 24$$

$$3 \times 4 = \square$$

$$10 \times 3 = \square$$

$$\square \times 3 = 9$$

$$3 \times 3 = \square$$

$$3 \times 1 = \square$$

$$\square \times 3 = 21$$

$$3 \times 9 = \square$$

$$3 \times \square = 18$$

$$0 \times 3 = \square$$

$$3 \times \square = 30$$

$$\square \times 3 = 27$$

$$3 \times \square = 9$$

$$5 \times \square = 15$$

ضعي إشارة < أو > أو =

$$21 \div 3 \quad \bigcirc \quad 15 \div 5$$

$$10 \div 10 = \square$$

$$50 \div 5 = \square$$

$$30 \div 10 = \square$$

$$15 \div 3 \quad \bigcirc \quad 24 \div 3$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 10 \overline{) 30} \end{array}$$

$$40 \div 10 = \square$$

$$90 \div 10 = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 21} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 21} \end{array}$$

$$35 \div 5 = \square$$

$$27 \div 3 = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 9} \end{array}$$

$$20 \div 5 = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 10 \overline{) 10} \end{array}$$

استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة

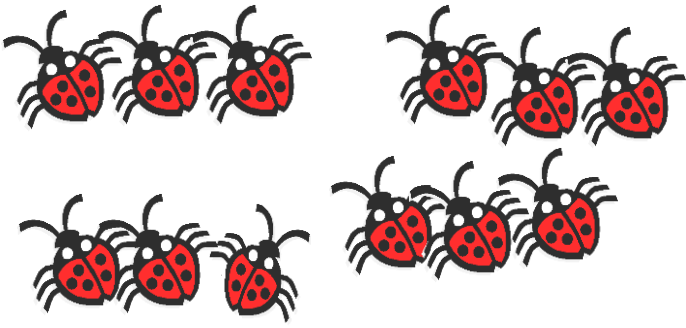
$$15 \div 3$$

$$21 \div 3$$

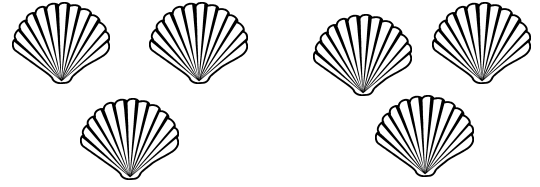
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

اكتب جملة ضرب وجملة جمع للمجموعات التالية :



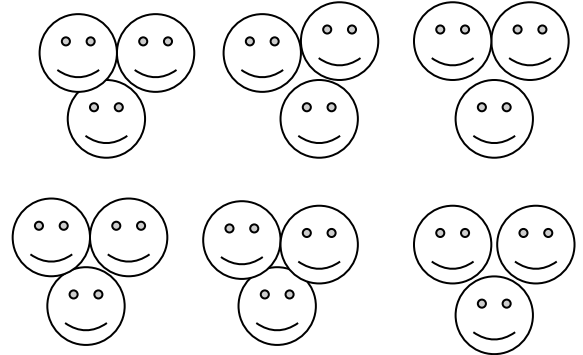
$$\dots \times \dots = \dots = \dots + \dots + \dots + \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots = \dots + \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots = \dots + \dots + \dots + \dots =$$

ارسم مصفوفة لكل منهما، ثم اكتب جملة ضرب.

9 صفوف كل منها مكون 3

3 صفوف كل منها مكون 3

توضح وجود خاصية بين الجملتين الضرب

6 صفوف كل منها مكون 3

4 صفوف كل منها مكون 3



اذكر الناتج القسمة

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 18} \\ 3 \overline{) 30} \\ 3 \overline{) 21} \\ 3 \overline{) 12} \\ 3 \overline{) 6} \\ 3 \overline{) 3} \\ 3 \overline{) 9} \\ 3 \overline{) 15} \\ 3 \overline{) 0} \\ 3 \overline{) 24} \end{array}$$

اربط حملة القسمة بالضرب

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 21} \\ 3 \overline{) 18} \\ 3 \overline{) 12} \end{array}$$

$$21 \div 3 = \dots$$

$$18 \div 3 = \dots$$

$$12 \div 3 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 276} \\ 3 \overline{) 3} \\ 3 \overline{) 30}^* \end{array}$$

$$\dots \div 2 = \dots$$

$$\dots \div 3 = \dots$$

$$\dots \div 3 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

اوجد ناتج القسمة باستخدام الطرح

$$15 \div 3 =$$

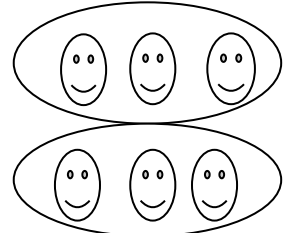
$$9 \div 3 =$$

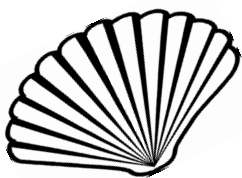
رسوماتي

اوجد ناتج القسمة من خلال رسم المجموعات لإيجاد الناتج

$$18 \div 3 =$$

$$\dots \div \dots = \dots$$





4

والقسمة على

4

الدرس الرابع و الخامس : الضرب في

اوجد الناتج ايها البطل

$4 \times 6 = \square$

$\square \times 4 = 24$

$4 \times 4 = \square$

$10 \times 4 = \square$

$\square \times 4 = 28$

$3 \times 4 = \square$

$4 \times 1 = \square$

$\square \times 4 = 12$

$4 \times 9 = \square$

$4 \times \square = 32$

$0 \times 4 = \square$

$3 \times \square = 30$

$\square \times 3 = 27$

$4 \times \square = 8$

$5 \times \square = 20$

ضعي إشارة < أو > أو =

$24 \div 4 \bigcirc 25 \div 5$

$15 \div 3 \bigcirc 24 \div 3$

$35 \div 5 = \square$

$20 \div 5 = \square$

$10 \div 10 = \square$

$\square \overline{) 40}$

$28 \div 4 = \square$

$\square \overline{) 10}$

$40 \div 4 = \square$

$4 \div 1 = \square$

$\square \overline{) 24}$

$\square \overline{) 12}$

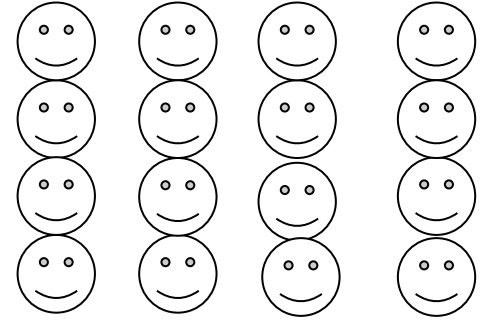
$10 \div 10 = \square$

$4 \div 0 = \square$

$\square \overline{) 28}$

$\square \overline{) 16}$

اكتب جملة ضرب وجملة جمع للمجموعات التالية :



$$\dots \times \dots = \dots = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots = \dots + \dots + \dots + \dots =$$

ارسم مصفوفة لكل منهما، ثم اكتب جملة ضرب.

9 صفوف كل منها مكون 4

4 صفوف كل منها مكون 5

توضح وجود خاصية بين الجملتين الضرب

6 صفوف كل منها مكون 3

4 صفوف كل منها مكون 3

اذكر الناتج القسمة

$$4 \overline{) 24}$$

$$4 \overline{) 32}$$

$$4 \overline{) 28}$$

$$4 \overline{) 12}$$

$$4 \overline{) 8}$$

$$4 \overline{) 20}$$

$$4 \overline{) 40}$$

$$4 \overline{) 16}$$

$$4 \overline{) 0}$$

$$4 \overline{) 4}$$

اربط حملة القسمة بالضرب

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 24} \end{array}$$

$$24 \div 4 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 8} \end{array}$$

$$8 \div 4 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 12} \end{array}$$

$$12 \div 3 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 16} \end{array}$$

$$\dots \div 4 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 4} \end{array}$$

$$\dots \div 4 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 40} \end{array}$$

$$\dots \div 4 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

اوجد ناتج القسمة باستخدام الطرح

$$24 \div 3 =$$

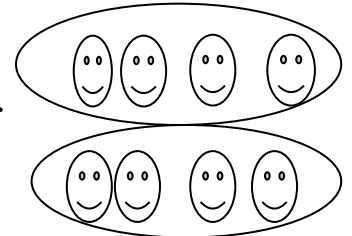
$$8 \div 4 =$$

اوجد ناتج القسمة من خلال رسم المجموعات لإيجاد الناتج

$$28 \div 4 =$$



$$\dots \div \dots = \dots$$



$$\begin{aligned} 7 \times 3 &= \dots\dots\dots \\ 7 \times 30 &= \dots\dots\dots \\ 7 \times 300 &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \times 8 &= \dots\dots\dots \\ 2 \times 80 &= \dots\dots\dots \\ 2 \times 800 &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$3 \times 30 = \dots\dots\dots$$

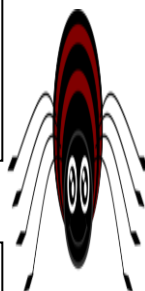
$$8 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 60 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 700 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{aligned} 63 \div 7 &= \dots\dots\dots \\ 630 \div 7 &= \dots\dots\dots \\ 6300 \div 7 &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 40 \div 5 &= \dots\dots\dots \\ 400 \div 5 &= \dots\dots\dots \\ 4000 \div 5 &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$



$$8100 \div 9 = \dots\dots\dots$$

$$180 \div 3 = \dots\dots\dots$$

$$49 \div 7 = \dots\dots\dots$$

$$3600 \div 6 = \dots\dots\dots$$



- مع نوال 25 خرزة . استخدمت 5 منها لتصنع عقدا , كم عقدا باستطاعتها ان تصنع ؟

- اشترى باسل علبة فيها بالونين (2) أحمرين و 5 بالونات زرق . ما عدد كل البالونات التي في العلبة

- قطف سعيد 18 كرزة ، يريد تقاسمها بالتساوي مع أخيه، ما عدد الكرزات التي سيحصل عليها كل منهما؟

.....

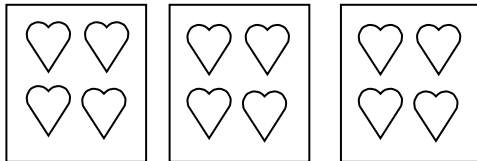
- أرد 28 طالب التنزه بالقارب ، كل قارب يتسع إلى 4 أشخاص، كم قارباً يحتاجون للقيام بهذه الرحلة؟

.....

- عند آمنة 15 كتاباً تريد وضعهم على 3 رفوف، كم كتاب ستضع على كل رف؟

- تريد رزان تحضير 4 شطائر من الجبن ، لديها 16 شريحة جبن ، كم جبنه تضع في كل شطيرة؟

- يمشي الجمل مسافة 25 كيلومتر في 5 أيام ، كم كيلومتر يمشي في اليوم الواحد؟



سؤال التفاحة : اكتب الجملة الرياضية من الرسم .

$$..... \div =$$

1- في حديقة الألعاب ، أرادت 20 طالبة اللعب في القطار ، وكل عربة تحمل 5 أشخاص ، كم عربة سيحتاجون للعب جميعاً؟

2- اكمل الجمل العددية التالية:

$$9 \times \square = 81$$
$$81 \div 9 = \square$$

$$4 \times \square = 36$$
$$36 \div 4 = \square$$

$$5 \times \square = 25$$
$$25 \div 5 = \square$$

3 - اكمل جمل القسمة التالية :

$$30 \div 3 =$$

$$12 \div 3 =$$

$$45 \div 5 =$$

$$32 \div 4 =$$

$$25 \div 5 =$$

$$8 \div 2 =$$

$$18 \div 2 =$$

$$95 \div 95 =$$

$$16 \div 4 =$$

$$10 \div 1 =$$

$$27 \div 3 =$$

$$10 \div 2 =$$

$$81 \div 9 =$$

$$32 \div 4 =$$

$$35 \div 5 =$$

$$49 \div 7 =$$

$$64 \div 8 =$$

$$30 \div 3 =$$

$$20 \div 4 =$$

$$36 \div 9 =$$

$$72 \div 9 =$$

اوجد حقيقة المعلومة لجمل الضرب التالية :- حقيقة المعلومة : مضاعفات العدد الزوجي

مثال : (2.2) 4 (3.3) 6

$$\begin{array}{l} 6 \times 3 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \\ 6 \times 3 = \dots\dots\dots \text{اذن} \end{array}$$

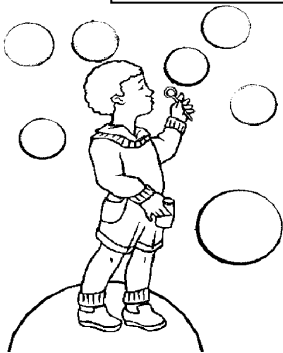
$$\begin{array}{l} 2 \times 7 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \\ 2 \times 7 = \dots\dots\dots \text{اذن} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 9 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \\ 6 \times 9 = \dots\dots\dots \text{اذن} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 8 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \\ 2 \times 9 = \dots\dots\dots \text{اذن} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 6 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \\ 6 \times 3 = \dots\dots\dots \text{اذن} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 3 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \\ 6 \times 3 = \dots\dots\dots \text{اذن} \end{array}$$



\