



التربية الاجتماعية والوطنية

الجزء الثاني

الصف الرابع



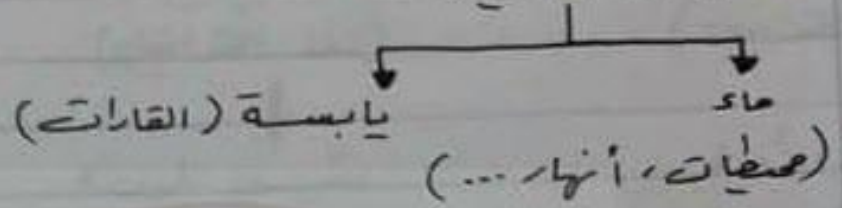
منتديات صقر الجنوب التعليمية



الصف: الرابع

ماتن الفصل الثاني التربية الاجتماعية

- تكون العالم من عدة دول.
- الكرة الأرضية:



القارة مساحة واسعة من اليابسة
مجموعة من الدول

العناصر الرئيسية للدولة:

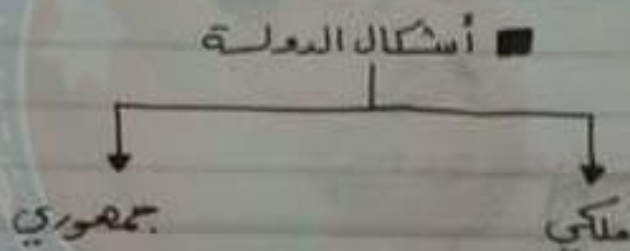
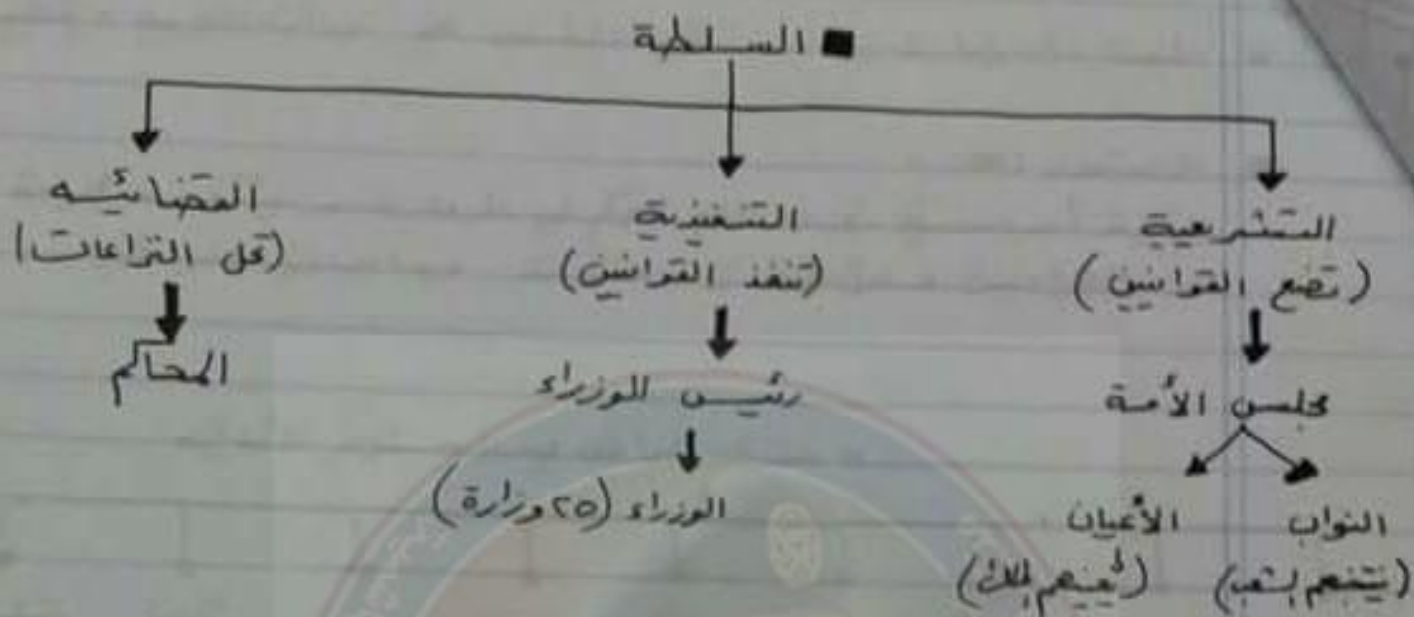
- ① الأرض (الرقعة الجغرافية)
- ② الشعب (المواطنون)
- ③ السلطة.

يعيش في الأردن شعب أردني بجمعة:
تاريخ مشترك و التامع والإخاء والمحبة ولفة مشتركة
والعادات والتقاليد.

الدولة:

- ① بقعة من الأرض يعيش عليها السكان تحكمهم سلطة معينة
- ② مجموعة من الأفراد يعيشون على مساحة من الأرض و تنظم أمورهم سلطة حاكمة.

السلطة : هي التي تضع القوانين وتنفذها وكل النزاعات بين الناس



● القيادة في وطني :
في الأردن قيادة حكيمة تحب شعبها تعمل باستمرار من أجل
أن يبقى الأردن قوياً آمناً (الملك عبد الله الثاني)

● يرتبط الأردن بعلاقات طيبة مع دول الجوار ودول العالم و
يتمتع باحترام عالمي .

● من واجب المواطنة : ① احترام القوانين والأنظمة .
② المحافظة على ممتلكات الوطن وعدم العبث بها

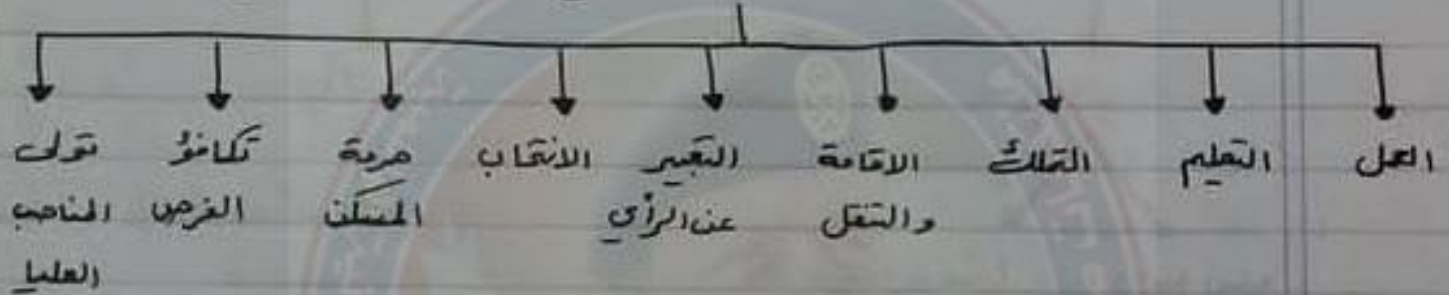
الدرس الثاني : الدستور

• الجهة المسؤولة عن تنظيم المدارس هي وزارة التربية والتعليم

■ الدستور :-

وثيقة أساسية تحدد نظام الحكم في الدولة وتنبثق عنه مجموعة من القوانين والأنظمة تحدد حقوق وواجبات المواطنين .

• حقوق المواطن في الدستور الأردني



■ مراحل تطور الدستور :

السنة	الحادث
١٩٢١	تأسست إمارة شرق الأردن على يد الأمير عبد الله
١٩٢٨	أول دستور أردني (القانون الأساسي)
١٩٤٦/٥/٢٥	استقلال الأردن عن بريطانيا .
١٩٤٧	أصدر الملك عبد الله الأول دستور جديد .
١٩٥٢	وضع الملك طلال بن عبد الله دستوراً جديداً وما زال يعمل به حتى يومنا هذا

يمكن تعديل الدستور لمواجهة تطورات العصر والأحداث السياسية

ملوك الأردن :

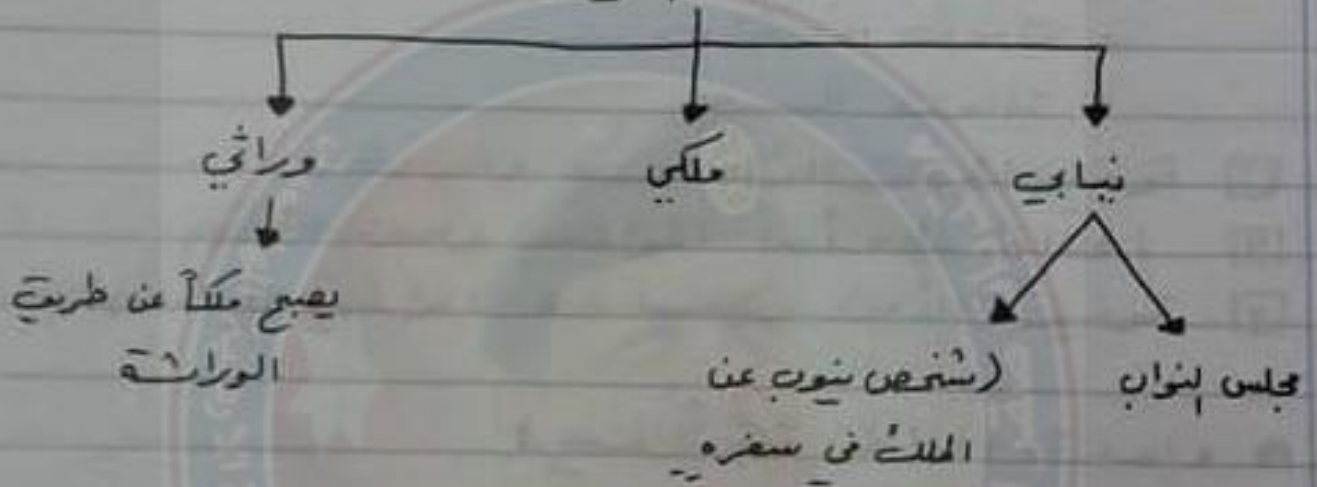
٢- الملك عبد الله الأول .

٣- الملك طلال بن عبد الله

٤- الملك الحسين بن طلال

٥- الملك عبد الله الثاني ابن الحسين .

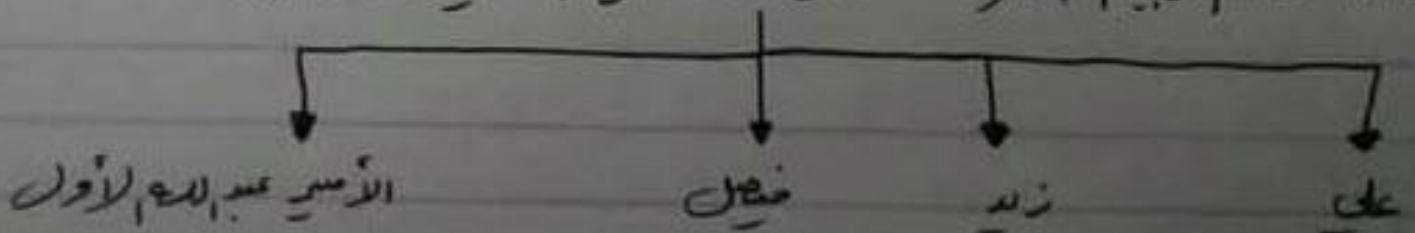
■ نظام الحكم في الأردن



بلاد الشام : الأردن + فلسطين
سوريا + لبنان

الطلال الحسيني : الأردن + فلسطين
سوريا + لبنان + العراق

قائد الثورة العربية الكبرى (الشريف الحسين بن علي) (ملكة)



ث: الحكومة .

الحكومة : هي الجهة المسؤولة عن تنفيذ القوانين في الدولة وتتمتع السلطة التنفيذية .

■ واجبات الحكومة ومسؤولياتها :-

[1] تنفيذ القوانين :

لأن القوانين تسهم في تنظيم أحوال المواطنين و
تحقق العدالة بينهم
مثال : قانون التربية والتعليم
و قانون الانتخابات
و قانون السير

[2] توفير الخدمات الأساسية والعامة .

[3] الحفاظ على أمن المواطنين وميول حقوقهم .

[4] توفير الأمن ومساعدة المواطنين في الظروف الاستثنائية

● واجبات المواطن تجاه وطنه :

[1] الالتزام بالقوانين والأنظمة

[2] المحافظة على ممتلكات الوطن وعدم العبث بها

[3] أداء الأثمان بأمانة وإخلاص

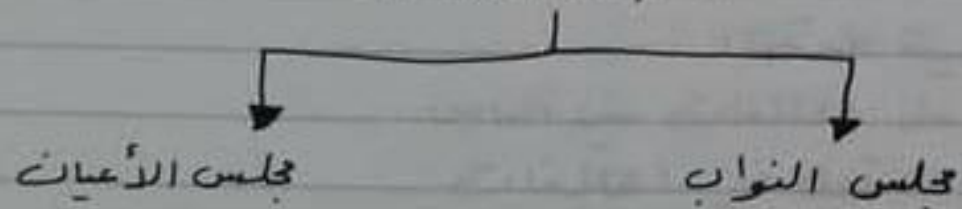
[4] الالتزام بدمع الضرائب

[5] احترام حقوق الآخرين

الرابع : مجلس الأمة .

السلطة التشريعية : هي التي تشري القوانين

● مجلس الأمة



مجلس الأعيان	مجلس النواب	وجه المقارنة
① اقتراح مشروعات القوانين ② مراقبته أعمال الحكومة	① اقتراح مشروعات لقوانين ومناقشتها وإقرارها ② مراقبته أعمال الحكومة	● واجبات المجلس
يعينهم الملك عددهم نصف عدد نواب	ينتخبهم المواطنون	● طريقة اختيار العضو
٤ سنوات	٤ سنوات	● مدة المجلس

✳ من حق كل مواطن أردني يبلغ من العمر (١٨ سنة) أن يختار من يمثله في المجلس

٥- الخامس : القضاء

السلطة القضائية : هي المهمة التي تعضي بين الناس في حال وجود خلافات بينهم من أجل إقامة العدل .

أهمية القضاء :

- ١- حل الخلافات بين الناس .
- ٢- الفصل في الخلافات .
- ٣- إقامة العدل بين المواطنين واستقرار الدولة .

✳ القضاء : هيئة مستقلة عن السلطة التشريعية والتنفيذية .
يشرف عليها قضاة يفصلون في القضايا بين الناس

مهام السلطة القضائية :

- ١- مسؤولية عن تفسير القوانين .
- ٢- حل الخلافات
- ٣- إقامة العدل
- ٤- إصدار العقوبة المناسبة لمن يخالف القوانين .

• أركان القضاء

١] القضاة : موضوع الخلاف بين الأفراد

٢] القاضى : الشخص الذي يصدر قرار الحكم

٣] المدعى عليه : الشخص الذي يقدم بحقه شكوى من طرف آخر

٤] المدعي : الشخص الذي يقدم الشكوى إلى المحكمة

✳ يجب لكل من المدعي والمدعى عليه أن يوكل محامياً للدفاع عن قضيتهم أمام القاضى

الخامسة : من صفات المواطن الصالح
من الأول : الصدقة والأمانة .

الصدق : من أعظم الأخلاق التي تتجسد بها الإنسان

عُرف سيدنا محمد (ص) بالصدق الأمين .

أشكال الصدق



أثر الصدقة على الفرد والمجتمع :-

- ١- الصدقة عبادة لها أجر .
- ٢- نيل رضا الله وتوابعه .
- ٣- كسب محبة الناس وتقوية العلاقة بينهم .
- ٤- سبب من أسباب النجاح في الحياة والعمل والدراسة .

الأمانة :-

يكون الإنسان أميناً حين يحافظ على ماله وعرضه مع ربه ومع الناس ، يؤدي الحقوق ويحفظها

الآثار الإيجابية للأمانة :

- ١- تعمل على تقوية صلة الإنسان بربهه ورعيته بالناس .
- ٢- تمنح الإنسان الثقة .
- ٣- تسهم في توطيد العلاقات بين أفراد المجتمع

من صور الأمانة :-

عدم الغش

الثاني : الاحترام .

- الاحترام : هو إحدى القيم الحميدة التي يتميز بها الإنسان ويظهرها تجاه شخص أو شيء ما .

مثال : ١ - احترام الوالدين

٢ - احترام الكبير

٣ - احترام القوانين والأنظمة والتعليمات

• احترام الوالدين :

احترم والدي وأطيعهما مرضاة لله تعالى وشكرا طبا على تربيتهما ومعايتهما لي في صغري .

• صور احترام الوالدين :-

١ - حفظ العهود من أثناء الحديث إليهما .

٢ - القيام بالأمور التي يطلبانها .

٣ - الدعاء لهما بالرحمة .

• احترام الجار : (الإحصان إلى جاري)

• صور احترام الجار :

١ - رد السلام عليه وإجابة دعوته .

٢ - كلف الأذى عنه (عدم إزعاجه بالأصوات العالية أو سببه أو شتمه

٣ - تفقد زيارته وقضاء حاجته باستمرار

احترام المعلم :-

- تقضي المعلم وقتاً طويلاً في تحضير الدرس وتعليمها للطلبة ومن واجبنا الرد الجميل باحترامه
- ⑤ ننفذ الصوته في أشار المعلم إليه
- ③ نسمع إلى كل ما يقول

احترام القوانين والأنظمة :-

- * يلتزم المواطن اليمني لوطنه بالقوانين والأنظمة
- * يؤدي واجباته ومسؤولياته التي تنهض عليها القوانين

احترام البيئة :-

- البيئة : هو المكان الذي يعيش فيه الإنسان بها تحتوي من مكونات

- ١- على الحفاظ على نظامها
- ٢- ترشيد استعمال الموارد المختلفة
- ٣- المساهمة في توفير الماء
- ٤- زراعة الأشجار لزراعة بهاها

من الثالث : الحوار ومسن التحدث .

■ الحوار الناجع : هو تبادل الرأي بين الأطراف لمقصود موضوع معين للوصول إلى حل مناسب

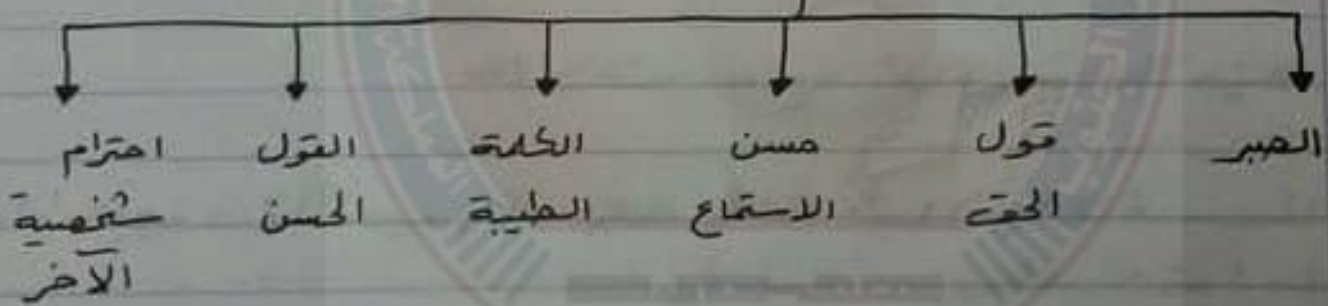
● أسباب نشوء الخلاف بين الأفراد :

- ١- أنانية بعض الأشخاص .
- ٢- عدم الالتزام بالعوانين والأنظمة والتعليمات .
- ٣- عدم فهم الآخرين .
- ٤- الاختلاف في الرأي .

✳ إذا حصل خلاف بين شخصين فإن الحوار هو الطريقة الأفضل

الحل .

● آداب الحوار



■ فوائد الحوار :

- ١- تكوين علاقات طيبة مع الآخرين
- ٢- كسب ود الآخرين واحترامهم
- ٣- الإحلال بين الناس
- ٤- زيادة تماسك المجتمع

- العطاء : هو تقديم كل ما تستطيع لمساعدة الآخرين على مَهْنَةٍ مَوَاجِبِهِمْ

• أنواع العطاء

□ عطاء مادي : تقديم للإنسان ما يحتاج إليه من مالٍ و طعامٍ و كسايةٍ
مثال : كأن يشعر الفني بالفقر

□ عطاء معنوي : يسهل تقديمه إلى الآخرين
مثال : الإيثار في وجه أهلك .
الكلمة الطيبة
مساعدة زميلك في الدراسة .

■ العطاء للوطن :

- * الدفاع عنه
- * التضحية من أجله .

- * لا يكون العطاء في وقت الحرب فقط بل يكون في كل يوم .
- مثل المشاركة في الأعمال التطوعية لخدمة وطنك
- مساعدة الآخرين

الوحدة السادسة : بطولات من وطني .

الدرس الأول : معركتنا اللطرون وباب الواد

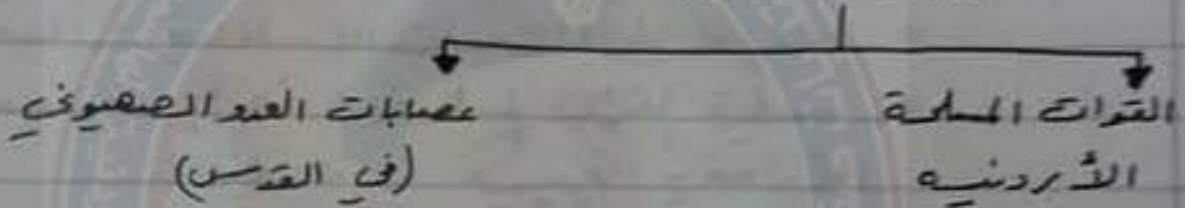
شاركنا القوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي) في معارك عدة دفاعاً عن فلسطين الحبيبة (وعن مدينة القدس) .

■ معركة اللطرون :

اللطرون : اسم قرية صغيرة من قرى فلسطين الحبيبة تقع على طريق (يافا - القدس)

تاريخ المعركة : ٢١٩٤٨ .

الأطراف المتحاربة :



■ النتائج :

① بذل النشأ (القوات المسلحة الأردنية) أرواح معاني البذل والبطولة والشجاعة .

② تكبد العدو الصهيوني خسائر فادحة في الأرواح والمعدات .

تطاع (١٢٠٠) هندي من القوات المسلحة الأردنية أن تواجه

٦٥٠٠ هندي صهيوني

وتم قتل (٢٠٠٠) منهم

معركة باب الواد :

- باب الواد : يمر يربط السهل الساحلي بـ جبال القدس وتتشعب منه طرق لـ القدس { الطريق { مزارع التل وهي من المواقع البارزة للطلقة على القدس

• وقت المعركة : ١٩٤٨

- الأطراف المتحاربة : القوات المسلحة الأردنية ، العدو الصهيوني .

• النتائج : ١- قطع طرق الإمداد عن قوات العدو الصهيوني في مدينة القدس .

٢- إكحام سيطرة القوات المسلحة الأردنية على مدينة القدس

٣- الحفاظ على المقدسات الإسلامية (المسجد الأقصى)

٤- سيطرة القوات المسلحة على أجزاء واسعة من

الأراضي العربية في فلسطين

٥- منع العدو الصهيوني من التوجه إلى قرى و مدن

فلسطين أخرى .

١٦ الثاني : معركة الكرامة (١٩٦٨/٤/٢١)

• منطقة الكرامة : منطقة تشتهر بزيارة المور والحمضات و

منه النصب التذكاري لشهداء معركة الكرامة .

(تبريز لشهداء الوطن)

المكان الذي صفوا بهماهم دفاعاً عن الوطن وحرية

• تاريخ المعركة : (١٩٦٨/٤/٢١)

• المكان : الكرامة

• الأطراف المتحاربة



(حاولت القوات الصهيونية احتلال الضفة الشرقية لنهر الأردن)

النتائج : ① انتصار جيشنا العربي الباسل
② هزيمة العدو الصهيوني شر هزيمة

أسباب المعركة :

١- احتلال المرتفعات الشرقية (مرتفعات البلقاء)

٢- ضمان الأمن والطرد على طول خط ... مع الأردن

٣- السيطرة على منطقة الأغوار (العنية بالموارد المائية

و الأراضي الزراعية الخصبة

جراية المعركة:

- مهد العدو الصهيوني للهجوم بعصف هوي ومدفعي
- في ٢١/٧ تقدمت القوات الصهيونية عبر نهر الأردن
- سارعت القوات المسلحة للقدي للصهاينة بـجاعة وثبات
- دارت معارك داخل مدينة الكرامة وتكبد العدو خسائر فادحة في (الأرواح و المعدات

- بعد (٥ ساعات) من بدء المعركة طلبت قوات العدو وقف إطلاق النار لكن الأردن رفضت وكان النصر حليفها

(الجيش الذي لا يهزم) أصبحت هذه من الخيال .

■ نتائج المعركة :

- 1] أظهرت المعركة الروح القتالية التي يتمتع بها أفراد القوات المسلحة
- 2] فشل العدو الصهيوني من تحقيق أي هدف من أهدافه
- 3] برز في المعركة حسن التخطيط و التقدير الذي قاد للنصر
- 4] هزيمة العدو الصهيوني ٢٥٠ قتيل

٤٥٠ جريح

تدمير ٨٨ آلة مختلفة

٢٧ دبابة

١٨ ناقلة

٢٤ سيارة

١٩ سيارة شاحنة

الدروس الثالث : الوفاء للشهيد

• للشهيد مكانة (أرفع الدرجات) لما بذله من تضحية بالنفس في سبيل الله تعالى .

■ الدفاع عن الوطن والتقنية بالنفس من أجله :-

* الوطن بيتنا الكبير الذي ننعم فيه بالأمن والأمان لذلك يجب

٢ - الاسهام في بنائه و الزود عنه

٣ - بذل الغالي والتفاني في سبيل نفسه ورفيقه .

* أجيود أنواع العطاء (الجود بالنفس)

■ شهداء قواتنا المسلحة الأردنية - الجيش العربي :-

القوات المسلحة الأردنية ← ١ - سراج الوطن

٢ - حصنه المنيع

٣ - فاضل معارك عديدة من أجل

الدفاع عن الأردن وفلسطين

* تذكّر الأردنيون (قيادة وشعباً) بكل فخر واعتزاز

كل بطولات الشامي (القوات المسلحة) دفاعاً عن الوطن

واجبنا تجاه الشهيد :

١- يجب أن نسير على خطاهم في الحفاظ على الوطن والمساواة في بناءه.

٢- تذكر تضحيات شهداء الأردن بغير وامتزاز.

٣- الحفاظ على أمن الوطن واستقراره.

٤- دعم أسر شهداء الوطن وذويهم وتأمين الرعاية اللازمة لهم.

• يوم الوفاء الوطني للحاربين القدامى والمقاتلين العسكريين في

(٢/٥ من كل عام)

وهي مبادرة من جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين وذلك في تقديرًا منه لمطائهم وتضحياتهم في الدفاع عن الوطن وترايبه.

