



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



عام زايد
YEAR OF ZAYED

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية



1

2

3

5 الصف

زايد فارس البيئة



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الدّراساتُ الاجتماعيّةُ والثّربيّةُ الوطنيّةُ

الصّفّ الخامسُ
كتابُ الطالبِ

الفصل الدّراسيّ الثّاني

الطّبعة الثّجريبية

1438-1439 هـ / 2017-2018 م

حقوق النّشر والطّبع والنّسخ والتّوزيع محفوظة لوزارة التّربية والتّعليم بدولة الإمارات العربيّة المتّحدة - قطاع المناهج والتّقييم ©

التأليف والإخراج الفني
لجنة مختصة من وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة



صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان
رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، حفظه الله

**”يجب التزوّد بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة، والإقبال عليها
بروح عالية ورغبة صادقة؛ حتى تتمكن دولة الإمارات خلال
الألفية الثالثة من تحقيق نقلة حضارية واسعة.“**

من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان



دلالات ألوان علم دولة الإمارات العربية المتحدة

استلهمت ألوان العلم من البيت الشهير
للشاعر صفدي الذين الحلبي:

بيض صنائعنا خضر مراعنا
سود وقائعنا حمر مواضينا

يرمز إلى النماء والازدهار والبيئة الخضراء، والنهضة
الحضارية في الدولة.



يرمز إلى عمل الخير والعطاء، ومنهج
الدولة لدعم الأمن والسلام في العالم.



يرمز إلى تضحيات الجيل السابق لتأسيس الاتحاد،
وتضحيات شهداء الوطن لحماية منجزاته ومكتسباته.



يرمز إلى قوة أبناء الدولة ومنعتهم
وشذتهم، ورفض الظلم والتطرف.



رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة 2021

2. متحدون في المصير

- المضي على خطى الآباء المؤسسين.
- أمن وسلامة الوطن.
- تعزيز مكانة الإمارات في الساحة الدولية.

1. متحدون في المسؤولية

- الإمارات التي الواثق المسؤول.
- الأسر المتماسكة المزدهرة.
- الصلات الاجتماعية القوية والحيوية.
- ثقافة غنية ونابضة.

4. متحدون في الرخاء

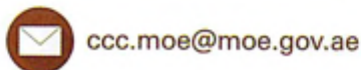
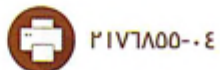
- حياة صحية مديدة.
- نظام تعليمي من الطراز الأول.
- أسلوب حياة متكامل.
- حماية البيئة.

3. متحدون في المعرفة

- الطاقات الكامنة لرأس المال البشري المواطن.
- اقتصاد متنوع مستدام.
- اقتصاد معرفي عالي الإنتاجية.



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، سيّدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين الزملاء الأفاضل - مُعلّمي ومُعلّّمت مادّة الدّراسات الاجتماعيّة والتّربية الوطنيّة. أبناءنا الأعزاء طُلاب الصّف الخامس.

نقدّم لكم كتاب الطالب للصّف الخامس في صورته الجديدة، والذي يأتي ضمن خطّة الوزارة لتطوير المناهج التعليميّة وتحديثها، بما يواكب التطوّرات والمستجدّات التّربويّة في عالمنا المعاصر. وتعدّ مادّة الدّراسات الاجتماعيّة والتّربية الوطنيّة مجالاً تكاملياً لا غنى عنه في تكوين المتعلّم معرفيّاً وعقليّاً ووجدانيّاً، ممّا يكسبهم منظوراً شموليّاً متكاملًا، وجدير بالذكر أنّ المحور الرئيس لمادّة الدّراسات الاجتماعيّة والتّربية الوطنيّة هو الإنسان والأرض التي يعيش عليها، وما يتّصل بحياته من تاريخ واقتصاد، ومجتمع وثقافة وتفاعلات مع الجوار، ومع بقيّة أنحاء العالم، فتقدّم البشريّة ليس وقفًا على ما تتوصّل إليه من مُستجدّات علميّة، وتكنولوجيايّة، ولكنّ تربية الإنسان المسلّح بقيم الإسلام والتّسامح والتّعاون والمحبة والحوار والسلام، هي الدّعامّة الأساسيّة لاستخلاص الله الإنسان في الأرض، كما تسعى هذه المادّة لترسيخ ولاء المتعلّم وانتمائه، وعلاقته بمجمّعه، وبدستوره وحكومته، وبالعالم المتغيّر من حوله الذي تكتسب فيه هذه المفاهيم أهميّة خاصّة، كما يفسّر القيمة العلميّة له، حيثُ يمثّل إحدى لبنات النهضة التّنمويّة الذي يشهدها قطاع التّعليم في الدّولة. لذا نأمل التّركيز على الفهم وبناء الشّخصيّة من خلال المناقشة والحوار، والعمل الجماعيّ والنّظرة المتكاملة للأمر، واحترام الرّأي الآخر، واستخدام مختلف المهارات في توضيح المعارف، وعرض الأفكار على الآخرين، وجعل المتعلّم محورًا للعمليّة التعليميّة. ونأمل أن يحظى هذا الكتاب بإقبال أبنائنا، ورضا الزملاء معلّمي ومعلّّمت مادّة الدّراسات الاجتماعيّة والتّربية الوطنيّة، وختامًا نتوجّه بالشّكر والامتنان لجميع من شارك أو ساعد في إنجاز هذا الكتاب.

والله نسأل أن يجعل عملنا هذا خالصًا لوجهه الكريم، وأن ينفّع به أبناءنا الطّلاب، وأن يحظى باهتمام أولياء أمورهم، وبرعاية الإخوة العاملين في الميدان التّربويّ.

والله وليّ التّوفيق،،،

لجنة التّأليف

كلمة سمو الشيخ عبد الله بن زايد ملتقى قدوة أكتوبر - 2017م



زُملائي المعلمينَ والمُعَلِّماتِ.

السَّلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

كَمْ مَرَّةٍ حاولْتُمُ فِعْلَ شَيْءٍ فِي جِهَازٍ بِالْبَيْتِ واستعنْتُمُ بأُطفالِكُم؟ كَمْ مَرَّةٍ ساعدَكُم أبنائُكُم على تَعَلُّمِ مهارةٍ جديدةٍ في هَوَاتِفِكُم الذَّكِيَّة؟ وَمَتَى كانتِ آخِرُ مَرَّةٍ شَعَرْتُمُ بِأَنَّكُم قُمْتُمُ بِتَعْلِيمِ أبنائِكُم شَيْئًا جَدِيدًا فِي الحَيَاة؟ «إِنَّهُمْ يَعْرِفُونَ كُلَّ شَيْءٍ» أَغْلَبْنَا سَيَسْتَخْدِمُ هَذِهِ الإِجَابَةَ، لَكِنَّهَا لَيْسَتْ مَرَحَةً. هُمُ فَعَلًا يَعْرِفُونَ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً. فَهَذَا العَصْرُ الَّذِي نَعِيشُهُ يَخْتَلِفُ عَنِ كُلِّ مَا عَرَفْتُهُ البَشَرِيَّةُ مِنْ قَبْلُ... إِنَّهُ عَصْرٌ انْتَهَتْ وَسَتَنْتَهِي فِيهِ مَفَاهِيمُ تَرَسَّخَتْ فِي حَيَاةِ البَشَرِيَّةِ مُنْذُ آلافِ السَّنِينَ، وبدأتِ مَفَاهِيمُ جَدِيدَةٌ بالبُزُوعِ، فَمَنْ كَانَ يَعْتَقِدُ أَنَّ الرِّسَالَةَ الوَرْقِيَّةَ سَتَنْتَهِي لِصَالِحِ الإِلِكْتروْنِيَّة؟ وَمَنْ كَانَ يَظُنُّ بِأَنَّهُ سَيَتَسَوَّقُ وَيَشْتَرِي ما يُرِيدُ مِنْ خِلَالِ هَاتِفٍ صَغِيرٍ؟ وَمَنْ كَانَ يَظُنُّ بِأَنَّ العَمَلَةَ الإِلِكْتروْنِيَّةَ سَتَحُلُّ مَحَلَّ الوَرْقِيَّة؟ وَالْقَادِمُ أَكْثَرُ تَحْدِيًا، وَالتَّعْلِيمُ لَيْسَ بَعِيدًا عَنِ هَذِهِ المُتَغَيِّرَاتِ الهَائِلَةِ. فَنحنُ على عَتَبَاتِ عَصْرِ جَدِيدٍ، سَيَتَغَيَّرُ فِيهِ مَفْهُومُ التَّعْلِيمِ، وَالْمُعَلِّمِ، وَالْمَدْرَسَةِ. فَالتَّعْلِيمُ لَنْ يَكُونَ مِنْ خِلَالِ المَنْهَجِ، بَلْ مِنْ خِلَالِ التَّجَارِبِ، بِحَيْثُ سَيَكُونُ البَيْتُ لِلْقِرَاءَةِ وَالاطِّلاعِ، وَالْمَدْرَسَةُ لِتَطْبِيقِ ما تَعَلَّمَهُ الطَّالِبُ بِشَكْلِ عَمَلِيٍّ. وَسَيَقْضِي الطَّالِبُ ثَلَاثَ أَوْ أَرْبَعَ سَاعَاتٍ فَقَطْ فِي المَدْرَسَةِ، الَّتِي سَتَتَحَوَّلُ مِنْ مَبْنَى مَلِيٍّ بِفَصُولٍ لِلتَّدْرِيسِ إِلَى مَكَانٍ مَلِيٍّ بِالمَرافِقِ المُخْتَلِفَةِ لِكَيْ يُمارِسَ فِيهَا الطَّالِبُ أَنْشَطَتَهُمُ التَّعْلِيمِيَّةَ، وَسَيَنْتَهِي الحِفْظُ فِي عَصْرِ (غوغل وَويكيبيديا) والهَوَاتِفِ الذَّكِيَّةِ. وَسَتَذُوبُ المَنَاهِجُ

تدرّجياً في (يوتيوب، وأكاديمية خان) وتطبيقات الهواتف الذكية المُتخصّصة في المعرفة والتعليم. أعرف أن من بينكم من يتساءل الآن: "وكيف سيتعلّم الطلبة؟ وماذا سيتعلّمون؟" أبشركم، عيالنا اليوم يعرفون أكثر منا، ويفهمون أكثر منا... ليس أكثر منا عندما كنا في سنّهم، بل أكثر منا الآن!

في ظلّ هذه المتغيّرات الهائلة التي صارت واقعاً حولنا، سُؤالي لكم هو: ما دور المعلم؟ حتى نجيب عن هذا السؤال علينا أن نكون واقعيين ونبتعد عن العاطفة قليلاً، ونعترف أن المعلم سيفقد دوره لصالح التكنولوجيا، وشاشة الهاتف، والذكاء الاصطناعي الذي بدأ يحتاج أهمّ مجالات الحياة اليوم، كالصحة والنقل وغيرها. والتعليم ليس بعيداً عنه. وعلى المعلم أن يواكب العصر وينتقل من كونه معلّماً يلقي الدروس ويصحّح الواجبات، ليكون موجّهاً أو (Mentor) يحاور الطلبة، يبحث معهم، ويمارسون أنشطته جماعية تُساعدهم في تنمية مهاراتهم، وأساليب تفكيرهم. فالشركات اليوم توقفت عن تدريب موظفيها، وبدأت بإرسالهم لبرامج توجيهية مع مُحترفين في القطاعات المختلفة، لأنّ التوجيه يعني بأن يتعلّم الإنسان خبرات حقيقية من واقع الحياة، وليس من بطون الكتب فقط. أمّا في القطاع التعليمي فلقد صارت قدرة الأطفال والطلبة على التعليم تفوق قدرة معلمهم ومخزونهم المعرفي، لأنّ هؤلاء الصغار يبحثون عن كلّ معلومة جديدة تُقدّمها لهم الحياة بوسائطها المفيدة والمسلية المختلفة في الآن نفسه. أمّا بالنسبة للمناهج فنحتاج أن ندرك بأنّ ما بين أيدينا لم يعد صالحاً لنا. وأنا هنا لا أتحدّث عن دولة الإمارات العربية المتّحدة فقط، بل عن المنطقة والعالم، ما عدا بعض الدول التي أخذت على عاتقها مهمة التخلّص من التعليم التقليدي، وإشراك الطلبة في تصميم المناهج مع المعلم، كلّ بحسب قدراته وميوله وإمكاناته الخاصة به. فعُشاق التاريخ سيُدرسون منهجاً يختلف عن من يهوّون الحسابات الرياضية، ومن لديهم ميول فنيّة سيكونون في مجموعة لا شأن لها بمجموعة اللغات أو البرمجة. فالهدف من المنظومة التعليمية الجديدة التي بدأت تحتاج العالم، ليس تلقين الطلاب نظريات (فيثاغورث)، وحساب نصف قطر الدائرة، والجدول الدوري للعناصر الكيميائية، بل تعليمهم كيف يفكّرون، وكيف يبحثون ويستنبطون، وكيف يمتلكون أدوات تمنحهم القدرة على المساهمة في تنمية مجتمعاتهم، والمشي في ركب الحضارة الإنسانية.

لَمْ آتِ اليومَ لِأَنْظُرَ عَلَيْكُمْ حَوْلَ مُسْتَقْبَلِ التَّعْلِيمِ، فَأَنْتُمْ أَهْلُهُ وَأَدْرِي بِهِ. لَكِنِّي جِئْتُ لِأُحَدِّثَكُمْ كَأَبٍ، وَأَقُولُ لَكُمْ: إِنَّ الْعَالَمَ خَارِجَ جُدرانِ الْمَدْرَسَةِ قَدْ اتَّسَعَ كَثِيراً... وَإِنَّ عَالَمَ أَبْنَائِنَا صَارَ أَكْبَرَ مِنَّا كَأَوْلِيَاءِ أُمُورٍ، وَمِنْكُمْ كَمُعَلِّمِينَ وَمُشْرِفِينَ عَلَى الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ. دَعَوْنَا نَعْمَلُ سَوِيًّا لِنَفْهَمَ هَذَا الْجِيلَ الْجَدِيدَ، لِنَسْعَى وَنَكُونَ عَلَى قَدْرِ الْمَسْئُولِيَّةِ الْحَضَارِيَّةِ الَّتِي تُوَاجِهُنَا كَمَرَبِّينَ فِي الْقَرْنِ الْحَادِي وَالْعِشْرِينَ.

يَقُولُ جُبران خليل جُبران: "أَنْتُمْ الْأَقْوَامُ، وَأَوْلَادُكُمْ سِهَامٌ حَيَّةٌ، قَدْ رَمَتْ بِهَا الْحَيَاةُ عَنْ أَقْوَامِكُمْ".

شُكْرًا لَكُمْ،

الفهرس

الوحدة الأولى: خليجنا واحد 12

- 1 مَجْلِسُ التَّعَاوُنِ لِدَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ (طَبِيعِيًّا) 14
- 2 مَجْلِسُ التَّعَاوُنِ لِدَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ (تَارِيخِيًّا) 26
- 3 السُّكَّانُ فِي دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ لِدَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ 34

الوحدة الثانية: زايدٌ والبيئة 46

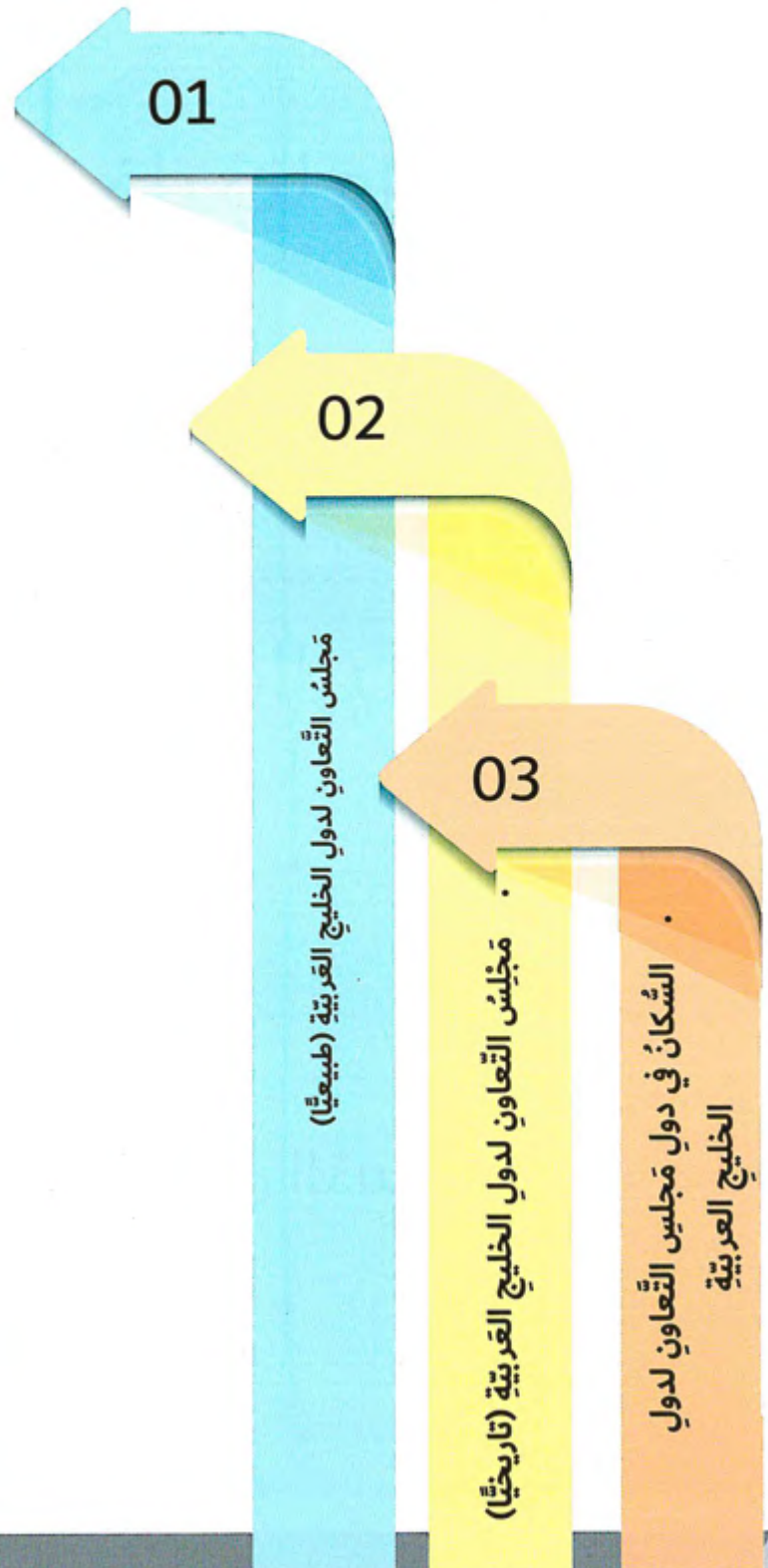
- 1 زَايِدٌ فَارِسُ الْبِيئَةِ 48
- 2 الْمَحْمِيَّاتُ الطَّبِيعِيَّةُ فِي بِلَادِي 60
- 3 الْمَشَارِيعُ الْخَضْرَاءُ فِي بِلَادِي 70

الوحدة الثالثة: ومضاتٌ مِنَ الدِّستور 82

- 1 الدَّعَامَاتُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ لِلدِّستور 84
- 2 الْحَقُوقُ وَالْوَاجِبَاتُ فِي بِلَادِي 96

الوَحدة الأولى

خليجنا واحد²⁹



نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

- يَتَعَرَّفُ المفاهيم والمُصطلحات الواردة في الوحدة.
- يشرُح الخصائص الطبيعيَّة لدولِ مَجْلِسِ التَّعاوُنِ الخَلِيجِيِّ (الموقع الجغرافي، التضاريس، المناخ والنبات الطبيعي).
- يوظفُ الخرائط المختلفة لتحديد الظواهر الطبيعيَّة.
- يُفسِّرُ الأسباب والنتائج المتعلِّقة بِحَدَثٍ تاريخيٍّ مُعيَّن (قيامُ مجلسِ التَّعاوُنِ لدولِ الخَلِيجِ العربيَّة).
- يوضِّحُ إنجازاتِ مَجْلِسِ التَّعاوُنِ لدولِ الخَلِيجِ العربيَّة في المجالاتِ جميعِها.
- يقدِّمُ مُقترحاتٍ تُسهمُ في تَعزِيزِ التَّعاوُنِ بينَ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدة ودولِ مَجْلِسِ التَّعاوُنِ لدولِ الخَلِيجِ العربيَّة.
- يوضِّحُ الخصائصَ البشريَّةَ لدولِ مَجْلِسِ التَّعاوُنِ الخَلِيجِيِّ (السُّكان).
- يستخلصُ تأثيرَ العواملِ الطبيعيَّةِ على حياةِ السُّكَّانِ في دولِ مجلسِ التَّعاوُنِ الخَلِيجِيِّ.

الدرس 1 : مجلس التعاون لدول الخليج العربية (طبيعيًا)

نواتج التعلم:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يشرح الخصائص الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي (الموقع الجغرافي، التضاريس، المناخ والنبات الطبيعي).
- يوظف الخرائط المختلفة لتحديد الظواهر الطبيعية.

مفاهيم ومصطلحات:

- الموقع الفلكي.
- الموقع النسبي.
- المناخ.
- النبات الطبيعي.

قيم ومواطنة:

- الحفاظ على البيئة.
- الاستدامة.
- العمل.

الفكرة الرئيسة:

تتّصف دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية بخصائص طبيعية متشابهة كالمناخ، والنبات الطبيعي، وأشكال التضاريس من جبال وهضاب وسهول وأودية، فهي تضم هضابًا متشابهة الملامح، وسهولًا متناظرة، وجبالًا متباينة الارتفاع، ووديانًا موحدة النشأة.

مخطط الدرس

أولًا: الموقع الجغرافي.

ثانيًا: التضاريس.

ثالثًا: المناخ والنبات الطبيعي.

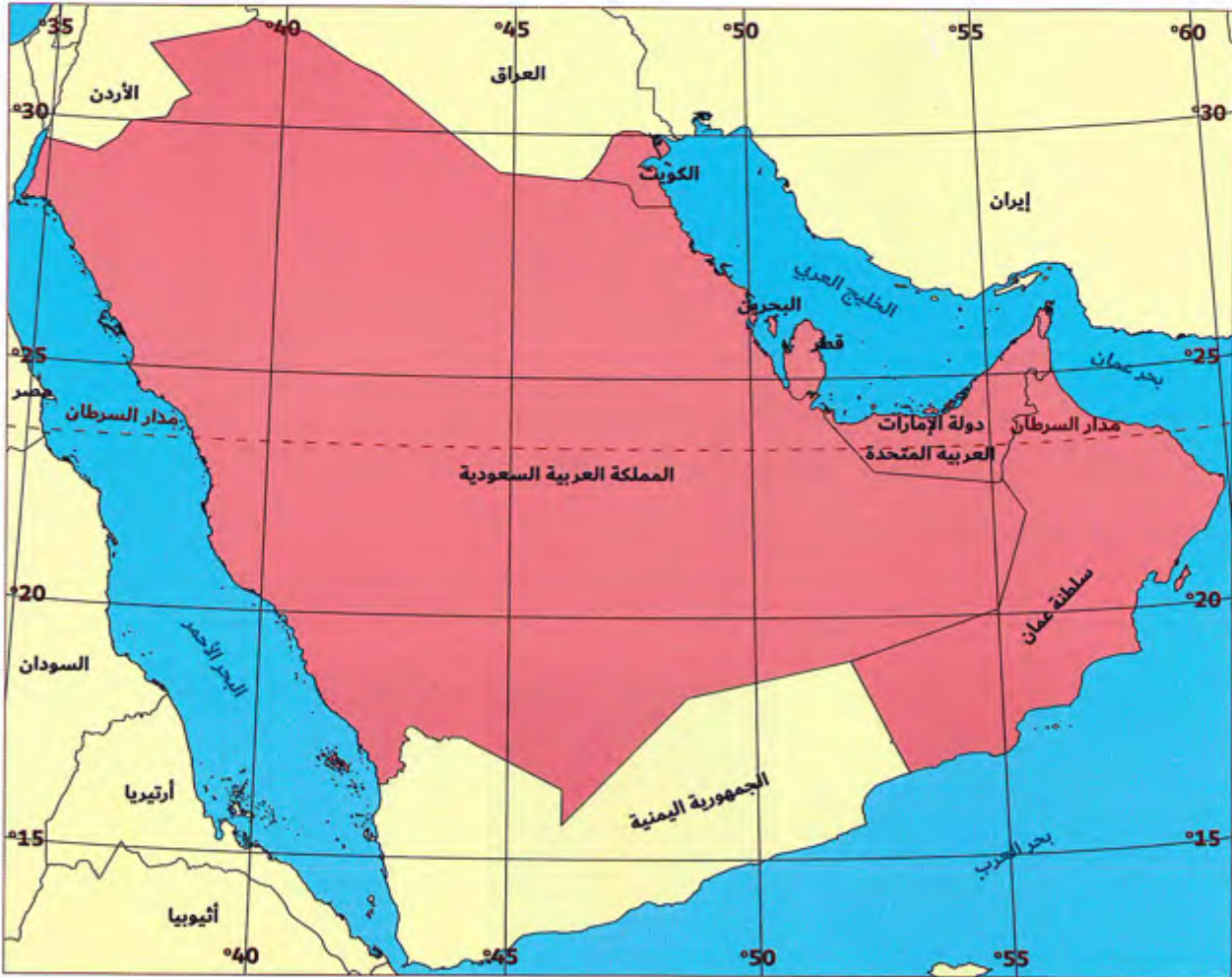
مجلس التعاون لدول الخليج العربية
(طبيعيًا)

أولاً: الموقع الجغرافي:

تتمتع دول مجلس التعاون الخليجي بموقع جغرافي متميز بالنسبة للوطن العربي والعالم، ويشتمل على:

الموقع الفلكي:

هو موقع المكان بالنسبة إلى دوائر العرض وخطوط الطول، إذ تمتد دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية بين دائرتي عرض 16° - 32° شمال خط الاستواء، وبين خطي طول 35° - 60° شرق خط غرينتش.



خريطة دول مجلس التعاون الخليجي

الموقع النسبي:

ويعني تحديد موقع المكان باستخدام الجهات الأصلية أو الفرعية منسوباً إلى العالم أو القارة التي يوجد بها المكان، وتقع دول مجلس التعاون الخليجي وسط قارّات العالم القديم في أقصى جنوب غرب قارة آسيا في إقليم شبه الجزيرة العربيّة الذي هو جزء من الوطن العربيّ الكبير.



الموقع المكاني:

تبلغ مساحة دول مجلس التعاون لدول الخليج العربيّة حوالي (2.673.123) كم²، وتتباين مساحة بعض دوله ما بين المساحات المليونيّة مثل المملكة العربيّة السّعوديّة التي تُقدّر مساحتها (2.250.000) كم²، ودول متوسطة المساحة مثل دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، والتي تُقدّر (83.600) كم²، ودول صغيرة المساحة مثل مملكة البحرين، والتي تُقدّر (684) كم².



المملكة العربيّة السّعوديّة



مملكة البحرين



دولة الإمارات العربيّة المتّحدة

أدى موقع دول مجلس التعاون الخليجي في شبه الجزيرة العربية إلى اكتسابها أهمية كبيرة في مجالات عدة:



الأهمية الاقتصادية:

اشتهرت منذ القدم بغنى مياه الخليج العربي والبحر الأحمر بمصادر اللؤلؤ والمرجان، واستخراج الذهب الأسود (النفط) والغاز الطبيعي حديثاً، بالإضافة إلى العديد من الثروات المعدنية.



الأهمية الإستراتيجية:

تُشرف دول مجلس التعاون الخليجي على مسطحات وممرات مائية هامة، مثل: الخليج العربي وبحر عُمان ومضيق هرمز.



الأهمية الحضارية:

نشأت على أرض دول مجلس التعاون الخليجي العديد من الحضارات القديمة، مثل: حضارة (ماجان) في دولة الإمارات العربية المتحدة، وحضارة (فيلكا) في الكويت، وحضارة (دلمون) في مملكة البحرين.



الأهمية الدينية:

تعد شبه الجزيرة العربية مهد الديانة الإسلامية، وعلى أرضها المسجد الحرام في مكة المكرمة، والمسجد النبوي في المدينة المنورة.

ثانيًا: التضاريس:

تتميّز التضاريس في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي بالتنوع، كما أنّها تُعَدُّ من العوامل الرئيسية المؤثرة في توجيه النشاط البشري في المنطقة، وتنقسم التضاريس إلى ثلاثة أقسام رئيسية، هي:

تضاريس دول مجلس التعاون الخليجي



الشهول



الهضاب



الجبال

ألاحظ خريطة تضاريس دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي؛ لتعرف أقسام التضاريس فيها.



الجبال:



جبال عُمان:

الموقع:

الرُّكنُ الجنوبيُّ الشرقيُّ مِنْ دولِ مَجْلِسِ التَّعاوُنِ لدولِ الخَلِيجِ العربيَّةِ.

أعلى قِمَمِها:

- الجبلُ الأخضرُ في سُلْطَنَةِ عُمانُ.

أهمُّ الأوديَّة:

- سمايل.

جبالُ البَحْرِ الأحمرِ:

الموقع:

غربُ المَمْلَكَةِ العربيَّةِ السُّعوديَّةِ، موازيَّةً لِلْبَحْرِ الأحمرِ.

أقسامُها:

- جبالُ الحِجازِ.
- جبالُ عَسيرِ.

أهمُّ الأوديَّة:

- بيشة.

أربطُ مَعَ العِلْمِ



(أنواعُ الجبال):

- الجبالُ الالتوائيَّة: تَكوُنُ بِفَعْلِ حَرَكَاتِ الطِّيِّ والالتواءِ.
- الجبالُ الانكساريَّة: تَكوُنُ بِفَعْلِ الصُّدُوعِ والانكساراتِ.

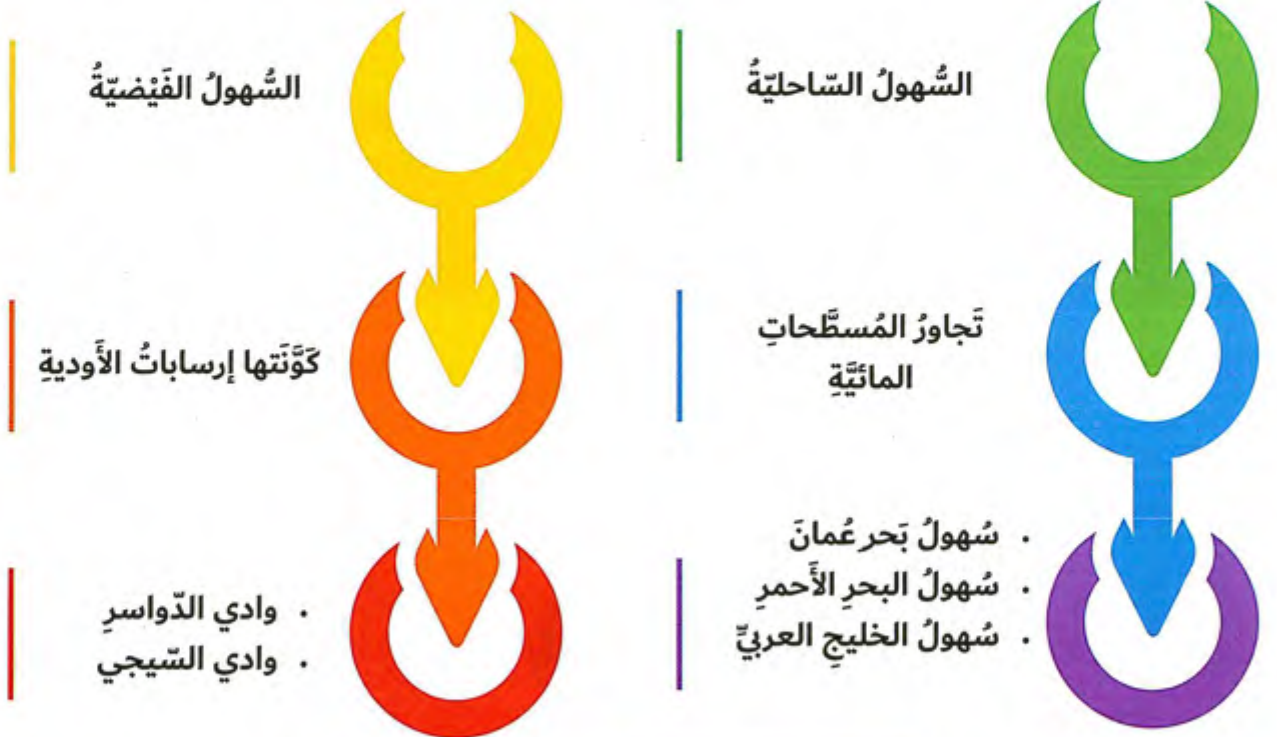


الهضاب:

أَرْضٌ مُرْتَفِعَةٌ، سَطْحُهَا مُسْتَوٍ، وَلَكِنَّهَا أَقْلُ ارْتِفَاعًا مِنْ الْجَبَلِ، وَتَشْغُلُ الْهَضَابُ مَسَاحَةً كَبِيرَةً مِنْ دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ، وَتَبْدُو مُنْبَسِطَةً بِالْقُرْبِ مِنْ سَاحِلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَيَزْدَادُ ارْتِفَاعُهَا كُلَّمَا اتَّجَهْنَا غَرْبًا، وَمِنْ أَمْزَجَاتِهَا: هَضْبَةُ نَجْدٍ، وَهَضْبَةُ التُّفُودِ، وَتُغَطِّيهَا الْكُثْبَانُ الرَّمْلِيَّةُ، وَالْوَحَاثُ، مِثْلَ: وَاحَةِ حَائِلٍ، وَوَاحَةِ الْعَيْنِ، وَالْأَوْدِيَّةِ الْجَافَّةِ، مِثْلَ: وَادِي الدَّوَاسِرِ، وَوَادِي الرَّمَّةِ.

الشُّهُولُ:

أَرَاضٌ مُنْخَفِضَةٌ وَمُسْتَوِيَّةُ السَّطْحِ، وَتَنْقَسِمُ فِي دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ لِدَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى:



إِضَاءَةٌ:

تَخْتَلِفُ الشُّهُولُ السَّاحِلِيَّةُ فِي دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ مِنْ مَنَاطِقَةٍ إِلَى أُخْرَى مِنْ حَيْثُ الْاِتْسَاعُ وَخُصُوبَةُ التُّرْبَةِ.

ثالثاً: المناخ والتّبات الطّبيعيّ:

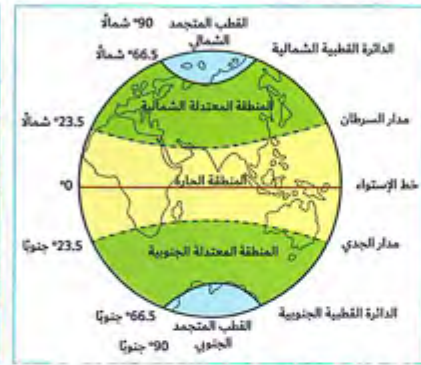
- **المناخ:** هو حالة الجوّ خلال فترة زمنية طويلة في منطقة معينة.
- تقع دول مجلس التعاون الخليجيّ في المنطقة الحارة ضمن نطاق المناخ الصحراويّ الحارّ، وقد تأثّر مناخ دول مجلس التعاون الخليجيّ بعدّة عوامل، منها:



توزيع اليابس والماء



أشكال التّضاريس



الموقع بالنسبة إلى دوائر العرض



عناصر المناخ:

- **الحرارة:** تمتاز دول مجلس التعاون الخليجيّ بالارتفاع الكبير في درجة الحرارة صيفاً، وارتفاع الرطوبة في المناطق الساحلية، كما يمتاز المناخ بانخفاض درجات الحرارة شتاءً في المناطق الداخلية.
- **الرياح:** تهبّ على دول مجلس التعاون لدول الخليج العربيّ رياح دائمة، مثل: الرياح الشمالية الغربية التي تسبّب

- سقوط أمطار قليلة على دول المجلس، بالإضافة إلى الرياح المحلية، مثل: رياح (الكوس) و (الطّوز).
- **الأمطار:** تتميّز دول مجلس التعاون بقلّة الأمطار، وعدم انتظامها بسبب وقوعها في المنطقة المداريّة الجافة (الصحراويّة)، وتسقط في فصل الشتاء باستثناء الجهات الجنوبيّة الغربيّة من السّعوديّة، فتسقط على جبال (عسير) في فصل الصيف.

النَّباتُ الطَّبيعيُّ: هو النَّباتُ الَّذِي نَشَأُ، وَنَمَا مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسِهِ دُونَ تَدَخُّلِ الْإِنْسَانِ فِيهِ. تَأَثَّرَ النَّباتُ الطَّبيعيُّ فِي دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ بِالظُّرُوفِ الْمُنَاحِيَّةِ، وَبِأَشْكَالِ السَّطْحِ الْمُتَنَوِّعَةِ، فَانْتَشَرَتْ فِي مُعْظَمِ أَرْضِيهِ النَّبَاتَاتُ الصَّحْرَاوِيَّةُ وَهِيَ:



**النَّبَاتَاتُ الْحَوْلِيَّةُ، وَمِنْهَا:
الثَّمَامُ، وَالْحَمِيضُ**



**النَّبَاتَاتُ الْمَائِيَّةُ، وَمِنْهَا:
الْمَانْجُرُوفُ**



**النَّبَاتَاتُ الْمُعَمَّرَةُ، وَمِنْهَا:
السَّدْرُ، وَالسَّمَرُ، وَالنَّخِيلُ**

أَرْبِطْ مَعَ الْعُلُومِ



يُسْتَفَادُ مِنْ نَبَاتِ الْمَانْجُرُوفِ فِي عِدَّةِ أُمُورٍ أَهْمُهَا:

- تَجْمِيلُ الشُّوَاطِئِ.
- مَنَعُ الشُّوَاطِئِ مِنَ التَّأْكُلِ نَتِيجَةً خَرَكَةِ الْأَمْوَاجِ.
- يَتَكَثَّرُ فِي بَيْئَةِ هَذَا النَّبَاتِ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ.
- مَأْوَى لِلْأَسْمَاكِ وَالْقَشْرِيَّاتِ الَّتِي لِبَعْضِهَا أَهْمِيَّةٌ غِذَائِيَّةٌ.
- تَوْفِيرُ فَرَسٍ عَمَلٍ لِلْأَهَالِي مِنْ خِلَالِ اسْتِغْلَالِ النَّبَاتِ لِلسِّيَاحَةِ، وَمَزَارِعِ الْأَسْمَاكِ.



أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

• أَكْتُبُ الْمَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدُولِ الْآتِي:

• الموقعُ الفَلَكِيُّ • النَّبَاتُ الْحَوْلِيُّ • السُّهُولُ الْقَيْضِيَّةُ

• نَشَأَ وَنَمَا مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسِهِ دُونَ تَدَخُّلِ الْإِنْسَانِ فِيهِ.

• مَوْقِعُ الْمَكَانِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى دَوَائِرِ الْعِزْصِ وَخُطُوطِ الطُّولِ.

• كَوْنَتُهَا إِرْسَابَاتُ الْأَوْدِيَةِ.

• أَفَسَّرَ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

• الْأَهَمِّيَّةُ الْإِسْتِرَاطِيَّةُ لِدَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ.

• تَشَابُهُ الْخَصَائِصِ الْمَنَاخِيَّةِ فِي دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ.

أُفَكِّرُ، وَأُجِيبُ

• أَصْنَفُ الظَّوَاهِرَ الْجُغْرَافِيَّةَ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ وَفَقًّا لِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْجَدُولِ التَّالِي:

• لِيَوَا • نَجْد • الدَّوَاسِر • الْبَاطِنَةُ • عَسِير

سُهُولٌ	أَوْدِيَّةٌ	هَضَابٌ	وَحَاتٌ	جِبَالٌ



• أَعْطِ مِثَالَيْنِ مِنْ دُولِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- الرِّيحُ الْمَحَلِّيَّةُ: _____
- الشُّهُولُ السَّاحِلِيَّةُ: _____
- النِّبَاتُ الطَّبِيعِيُّ: _____

• أَصَمِّمُ مَخَطَّطًا ذِهْنِيًّا يَوْضِّحُ أَقْسَامَ التَّنَاضُرِيسِ فِي دُولِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ.

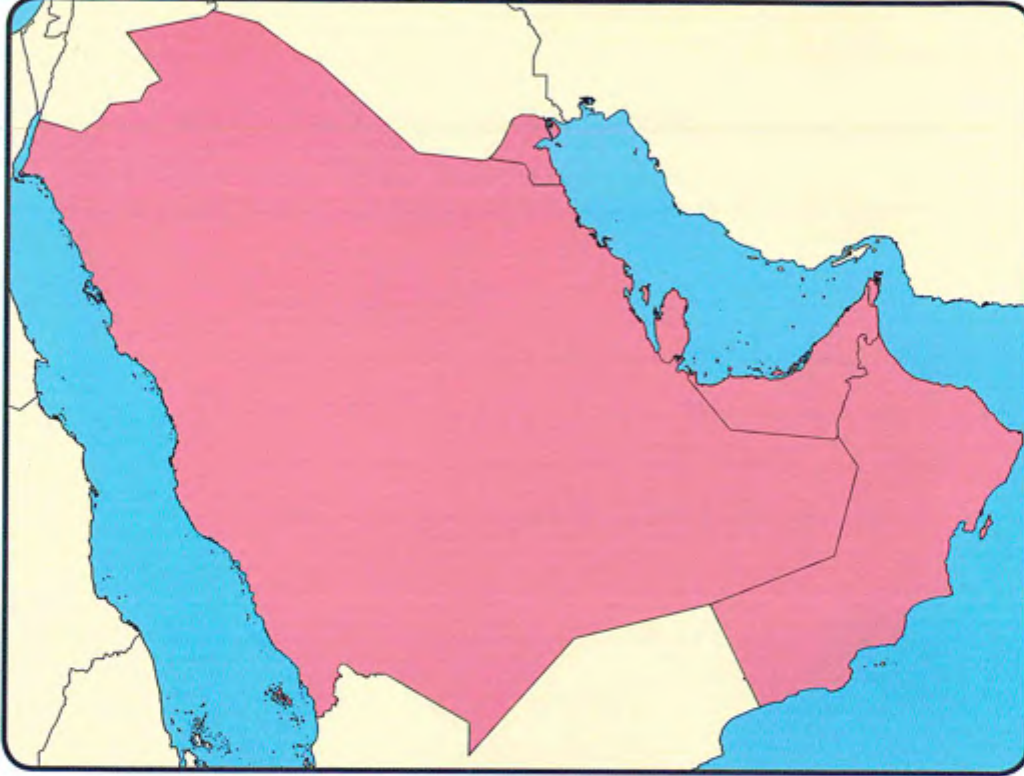


A large empty rectangular box with a thin orange border, intended for drawing a mind map.



• أُخِذَ عَلَى خَرِيطَةِ دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ، كُلُّ مِمَّا يَأْتِي:

• دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ • الْجَبَلُ الْأَخْضَرُ • وَاحَةُ لِيوَا • هَضْبَةُ التُّفُوزِ • بَحْرُ عُومَانَ



لَمَسَّةُ ابْتِكَارِيَّةٍ

• اقترح مجالات الاستثمار وفق الجدول الآتي:

مَجَالَاتُ الْإِسْتِثْمَارِ	الْمَنَاطِقُ
-----	الصَّحَارِي
-----	الْجِبَالُ
-----	النَّبَاتُ الطَّبِيعِيُّ

الدَّرْسُ 2 : مَجْلِسُ التَّعَاوُنِ لِدَوْلِ الْخَلِيجِ العَرَبِيَّةِ (تَارِيخِيًّا)

نَوَاتُجُ التَّعَلُّمِ:

- يُفَسِّرُ الأسبابَ والنتائجَ المُتعلِّقة بِحَدَثٍ تَارِيخِيٍّ مُعَيَّنٍ (قيامُ مجلسِ التَّعَاوُنِ لِدَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ).
- يَوْضِّحُ إِنْجَازَاتِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ لِدَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَجَالَاتِ جَمِيعِهَا.
- يُقَدِّمُ مُقْتَرَحَاتٍ تُسَهِّمُ فِي تَعْزِيزِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ وَدَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ لِدَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ.

مَفَاهِيمُ وَمُصْطَلَحَاتُ:

- مُؤْتَمَرُ قِمَّةٍ.
- الْمَجْلِسُ الْأَعْلَى.
- الْمَجْلِسُ الْوِزَارِيُّ.
- الْأَمَانَةُ الْعَامَّةُ.

الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ:

تَرْتَبِطُ دَوْلُ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ بِمُقَوِّمَاتٍ جَعَلَتْهَا تَسِيرُ بِخُطَى رَاسِخَةٍ نَحْوَ التَّعَاوُنِ وَالْوَحْدَةِ، فَأَعْلَنْتْ رَاسْمِيًّا فِي 25 مَآيُو 1981م، عَنْ قِيَامِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ لِدَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ، ذَلِكَ الْمَجْلِسُ الَّذِي حَقَّقَ إِنْجَازَاتٍ مُتَعَدِّدَةً فِي شَتَّى الْمَجَالَاتِ، وَيَسْعَى قَادَتُهُ إِلَى تَعْزِيزِ الْعِلَاقَاتِ وَأَوْجُهِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ دَوْلِهِ.

قِيَمٌ وَمُوَاطَنَةٌ:

- التَّرَابُطُ.
- الْوَحْدَةُ.
- التَّضَامُنُ.
- الْإِنْجَازُ.

مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا: خُطَوَاتُ قِيَامِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ لِدَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ.
ثَانِيًا: الْأَهْدَافُ وَالْإِنْجَازَاتُ.

مَجْلِسُ التَّعَاوُنِ لِدَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ
(تَارِيخِيًّا)

أولاً: خطوات قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية:

تُشكّل دول الخليج العربية وحدةً سياسيةً وطبيعيةً واحدةً متماسكةً ومُترابطةً بِفَضْلِ التَّقَارُبِ الْمَكَانِيِّ، وَقَدْ سَاعَدَ عَدَمُ وجودِ حُدُودٍ طَبِيعِيَّةٍ تَفْصِلُهَا عَنْ بَعْضِهَا عَلَى سُهُولَةِ الْاِتِّصَالِ وَالانتقالِ والوحدةِ فيما بينها.

مُقَوِّمَاتُ الوحدةِ والتَّرابُطِ بَيْنَ دولِ الخليجِ العربيَّةِ:



مِنَ السَّنْعِ:

الاجتماعُ في "البيتِ العود" وهو يَبْتُ الجَدُّ؛ تَعْزِيزًا لِصَلَةِ الرَّجَمِ، وَكَسْبًا لِأَجْرِ مُضَاعَفٍ، وَتَقْوِيَةً لِلرَّوَابِطِ الْأُسْرِيَّةِ.

من أقوال قيادتنا الحكيمة



(الإسهامُ في الحِفاظِ على اللُّغَةِ العربيَّةِ هو قيمةٌ إسلاميَّةٌ وفريضةٌ وطنيَّةٌ، وترسيخُ لِهَوِيَّتِنَا وَجُذُورِنَا التَّارِيخِيَّةِ.

صاحبُ السُّمُوِّ السَّيِّحُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ نائِبُ رَئِيسِ الدَّولَةِ رَئِيسُ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ حَاكِمُ إِمَارَةِ دُبَيٍّ - رِعاةُ اللَّهِ.

• الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ:

تُشكّلُ الوحدةُ الدِّينيَّةُ مُقَوِّمًا رَئِيسًا مِنْ مُقَوِّمَاتِ الوحدةِ والتَّرابُطِ بَيْنَ سُكَّانِ دولِ مَجْلِسِ التَّعاوُنِ لدولِ الخليجِ العربيَّةِ، خَاصَّةً وَأَنَّ الدِّينَ الْإِسْلَامِيَّ يَحْتُ على الوحدةِ.

• وحدةُ اللُّغَةِ:

تُعَدُّ اللُّغَةُ العربيَّةُ اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ الَّتِي يَتَوَاصَلُ بِهَا أَبناءُ دولِ مَجْلِسِ التَّعاوُنِ لدولِ الخليجِ العربيَّةِ، وَبِهَا يَتَوَاصَلُونَ مَعَ رُكْبِ الْحَضَارَةِ وَالتَّطَوُّرِ، لِذَا فَهِيَ مِنَ الْمُقَوِّمَاتِ الرَّئِيسَةِ لِتَّرابُطِ أَبناءِ دولِ مَجْلِسِ التَّعاوُنِ لدولِ الخليجِ العربيَّةِ، كَمَا تُعَدُّ أَهَمُّ دَعَائِمِ الوحدةِ فيما بَيْنَهُمْ.

• العادات والتقاليد:

عاش أبناء دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ومازالوا يعيشون ظروفًا اجتماعية واحدة، مما أدى إلى تقاربهم وتشابههم في النظرة إلى القيم السلوكية والأخلاقية، ويظهر ذلك جليًا في المحافظة على عاداتهم وتقاليدهم العربية الأصيلة والعريقة، وحريصهم على صيانتها، وضمان توريثها للأجيال القادمة.

• المصير المشترك:



تجسدت وحدة التاريخ والمصير المشترك في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في الفترات التاريخية المتشابهة التي عاشتها تلك الدول، فقد جمعت بين أبنائه محنة الاستعمار الأجنبي الذي ما كاد يرحل عن منطقة الخليج العربية حتى انطلقت مظاهر الترابط والوحدة التاريخية بين أبنائه، من خلال تجسيد إرادتهم الحرة بالطريقة التي تنسجم مع خصوصياتهم وأهدافهم.

• وحدة الأرض:

يعد التقارب المكاني من أدعى مقومات الوحدة بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، فقد ساعد عدم وجود حدود طبيعية تفصلها عن بعضها على سهولة الاتصال والانتقال فيما بينها.

• المصالح المشتركة:

تمكنت دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية من تحقيق التنسيق والتكامل والترابط بين الدول الأعضاء في الميادين جميعها، وتوثيق أوجه التعاون فيما بينها في مختلف المجالات الاقتصادية والتعليمية والصحية، وفي مجال الصناعة والتعدين والزراعة والثروات المائية والحيوانية، وإقامة مشاريع مشتركة، وتشجيع تعاون القطاع الخاص.

وتعد دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية نموذجًا فريدًا في نشر قيم التسامح والتعاون والتكافل بين الشعوب، إلى جانب تبنيها وتطبيقها آليات متميزة في التعامل الراقي بين الجنسيات المتعددة المقيمة على أرضها رغم اختلاف ثقافاتهما.

دولة الإمارات العربية المتحدة وقيام مجلس التعاون الخليجي:

كان المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - والشيخ جابر الأحمد الصباح - رحمه الله - من أصحاب فكرة إنشاء مجلس التعاون الخليجي، فبعد خروج بريطانيا من الخليج العربي عقد وزراء خارجية كل من دولة الإمارات العربية المتحدة ودول مجلس التعاون لدول الخليج العربية مؤتمرًا في مدينة الرياض في 4 فبراير 1981م، وقد أثمرت جهودهم المخلصة عن توقيع وثيقة إعلان مجلس التعاون لدول الخليج العربية، وفي 25 مايو 1981م استضافت دولة الإمارات العربية

إضاءة:

يقصد بمؤتمر القمة، اجتماع يشارك فيه رؤساء وملوك عدد من الدول للتشاور والبحث في أمرٍ ما.

المُتَّحِدَةُ أَوَّلَ مُؤْتَمَرٍ قِمَّةٍ لِقَادَةِ دُولِ الْمَجْلِسِ فِي مَدِينَةِ أَبُوظَبِي، وَالَّذِي أُعْلِنَ فِيهِ رَسْمِيًّا عَنْ قِيَامِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ لِدُولِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ.

كَانَ الْبَانِي الْمَوْسَّسُ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - مِنْ أَصْحَابِ فِكْرَةِ إِنْشَاءِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ لِدُولِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ، وَيَرَى أَنَّهُ الدَّعَاةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِتَأْمِينِ الْقُوَّةِ الذَّاتِيَّةِ لِدُولِ

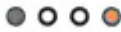
الْمَنْطِقَةِ، وَجُزْءٌ مِنَ الْجَهْدِ الْعَرَبِيِّ الْمُتَوَاصِلِ لِتَعْزِيزِ الْمَوْقِفِ الْعَرَبِيِّ، وَكَانَ عَلَى قَنَاعَةٍ كَبِيرَةٍ بِفَوَائِدِ تَوْحِيدِ دُولِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ انْطِلَاقًا مِنْ إِيْمَانِهِ بِمَا تَحَقَّقَ مِنْ اتِّحَادِ إِمَارَاتِ الدَّوْلَةِ السَّبْعِ عَامَ 1971م، وَالَّذِي شَكَّلَ فِعْلِيًّا النَّوَاةَ لِتَكْوِينِ مُجْتَمَعٍ خَلِيجِيٍّ عَرَبِيٍّ وَاحِدٍ، تَتَشَارَكُ دَوْلُهُ فِي الْعَوَامِلِ التَّارِيخِيَّةِ وَالْجُغْرَافِيَّةِ وَالسِّيَاسِيَّةِ وَالْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ.

من فكر الباني المؤسس



(اننا في الخليج العربي أسرة واحدة متكاتفه، تسير بخطى ثابتة واضحة على طريق الوحدة كجزء من وحدة عربية أشمل، وما مجلس التعاون الخليجي إلا دليل قاطع على تصميم قادة وأبناء الخليج العربي على تحقيق الأهداف النبيلة التي تصبو إليها أمتنا العربية).

المغفور له بإذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.



ثانيًا: الأهداف والإنجازات:

عَمِلَ مَجْلِسُ التَّعَاوُنِ لدولِ الخَلِيجِ العَرَبِيَّةِ مُنْذُ تَأْسِيسِهِ عَلَى تَحْقِيقِ عِدَّةِ أَهْدَافٍ، أَهْمُّهَا:

1 تحقيق التنسيق والتكامل والترابط بين الدول الأعضاء في جميع الميادين وصولاً إلى وحدتها.

2 دفع عجلة التقدم العلمي والتقني في شتى المجالات وإقامة المشاريع المشتركة.

3 وضع أنظمة متماثلة في مختلف الميادين، مثل:

الشؤون الإعلامية والسياحية

الشؤون الاقتصادية والمالية

الشؤون الاجتماعية والصحية

الشؤون التعليمية والثقافية

الهيكل التنظيمي لِمَجْلِسِ التَّعَاوُنِ:



أولاً: المجلس الأعلى:

هو السلطة العليا لمجلس التعاون، ويتكوّن من رؤساء الدول الأعضاء، ورئاسته دورية.

ثانياً: المجلس الوزاري:

يتكوّن من وزراء خارجية الدول الأعضاء أو من ينوب عنهم من الوزراء، ويعقد المجلس اجتماعاته مرة في كل ثلاثة أشهر.

ثالثاً: الأمانة العامة:

تتكوّن من أمين عام وأمناء مساعدين، ويُعيّن المجلس الأعلى الأمين العام لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد لمرة واحدة.

أزداً معرفة

عبد الله يعقوب بشارة أول أمين عام لمجلس التعاون لدول الخليج العربية في الفترة من عام 1981م حتى عام 1993م.

إنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية:

خلال مسيرة المجلس حقق العديد من النجاحات والإنجازات، من مثل:

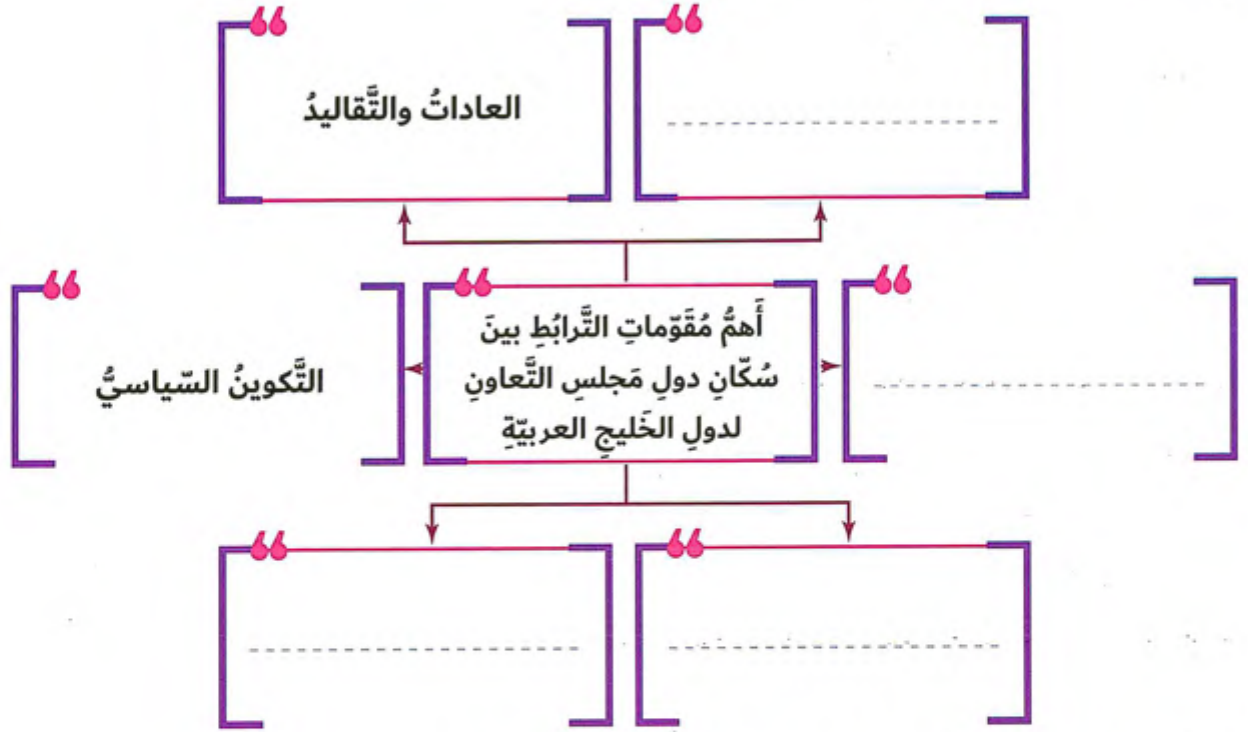
- العمل على توحيد الأنظمة الاقتصادية.
- بناء (قوة درع الجزيرة)، وإنشاء صناعات حربية.
- التعاون في المجالات الأمنية.
- تنسيق التعاون بين الدول الأعضاء في مجال التعليم والثقافة والصحة والاعلام والشؤون الاجتماعية.
- الاتفاق على إنشاء مشروع الربط المائي بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.
- تنسيق المواقف السياسية للدول الأعضاء إزاء القضايا العربية والإسلامية، مثل:
 - المساهمة في إنهاء الحرب العراقية الإيرانية، وحل النزاع بين البلدين بالطرائق السلمية.
 - المساهمة في تحرير الكويت.
 - دعم القضية الفلسطينية.
 - نصرة القضايا العادلة للشعوب والبلدان الإسلامية، مثل: (الصومال - اليمن).



- أخذ على الخريطة دولا عربية وإسلامية ساندتها دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

أفكر، وأجيب

• أَسْتَكْمِلُ الْمَخَطَّطَ الذَّهْنِيَّ الْآتِي:



• أَسْتَنْتِجُ مَقَوِّمَاتٍ أُخْرَى لِلوَحْدَةِ وَالتَّرَابِطِ مَعَ دَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ:

• أَكْمِلُ الْجَدُولَ الْآتِي مُسْتَعْرِضًا تَارِيخَ أُمَّتِي الْمَجِيدِ:

التَّارِيخُ	الْحَدَثُ	النَّتِيجَةُ
4 - فبراير - 1981م	مُؤْتَمَرُ الرِّيَاضِ	-----
25 - مايو - 1981م	مُؤْتَمَرُ قِمَّةِ الْقَادَةِ لِدَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ لِدَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ	• اتَّخَذُ الرِّيَاضِ مَقَرًّا دَائِمًا لِلْمَجْلِسِ وَأَمَانَتِهِ.



- أَسْجَلْ هَدَفَيْنِ مِنْ أَهْدَافِ قِيَامِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ لِدَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ؟

لَمَسَةُ إِبداع

أَصْغِمْ مَعَ زُمْلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ مَجَلَّةً مُصَوَّرَةً، تَوْضِّحُ أَمْثَلَةَ لِمَجَالَاتِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ لِدَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ.

أَقْرَأْ، وَأُصَنِّفْ

- أَقْرَأْ بِعِنَايَةٍ، وَأَسْتَكْمِلْ إِنْجَازَاتِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ، وَفَقَّ الْمُعْطِيَّاتِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

إِنْجَازَاتُ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ لِدَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ	
الْأَمْنُ	
التَّعْلِيمُ وَالصَّحَّةُ	• مَجَالُ التَّعْلِيمِ وَالثَّقَافَةِ وَالصَّحَّةِ وَالْإِعْلَامِ وَالشُّؤُونِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ
الْاِقْتِصَادُ	
السِّيَاسَةُ	

مَاذَا لَوْ؟: طَلِّبْتُ مِنْكَ الْمُشَارَكَةَ فِي مُؤْتَمَرِ الطُّفُولَةِ الْخَلِيجِيِّ.
أَبْدِعْ فِي تَصْمِيمِ مَقْطَعٍ مُصَوَّرٍ، يَتَضَمَّنُ مُحْتَوَاهُ إِحْدَى إِنْجَازَاتِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ دَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ.

الدَّرْسُ 3 : السُّكَّانُ فِي دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ.
- يَوْضِّحُ الْخَصَائِصَ الْبَشَرِيَّةَ لِدَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ (السُّكَّانِ).
- يَسْتَخْلِصُ تَأْثِيرَ الْعَوَامِلِ الطَّبِيعِيَّةِ عَلَى حَيَاةِ السُّكَّانِ فِي دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ.

مَفَاهِيمُ وَمُصْطَلَحَاتُ:

- النُّمُو الطَّبِيعِيُّ لِّلْسُّكَّانِ.
- الْهَجْرَةُ.
- الْكثَافَةُ السُّكَّانِيَّةُ الْعَامَّةُ.
- التَّرْكِيبُ السُّكَّانِيُّ.

قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ:

- الْمُشَارَكَةُ.
- الْمُجْتَمَعِيَّةُ.
- الْاسْتِدَامَةُ.
- الْمَسْئُولِيَّةُ.

الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ:

تُعْتَبَرُ الْبَنِيَّةُ السُّكَّانِيَّةُ مِنْ أَهَمِّ الْأَوَلِيَّاتِ الَّتِي تَهْتَمُّ بِدِرَاسَتِهَا الْحُكُومَاتُ وَالْمُؤَسَّسَاتُ الدَّوْلِيَّةُ، وَهِيَ حَجَرُ الْأَسَاسِ لِوَضْعِ الْخُطَطِ التَّنْمُوِيَّةِ الْمُسْتَقْبَلِيَّةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ، وَقَدْ أُولَتْ دَوْلُ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ لِدَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ دِرَاسَةَ السُّكَّانِ أَهْمِيَّةً بِالْغَاةِ، وَحَرَصَتْ عَلَى إِيجَادِ أَفْضَلِ الْحُلُولِ وَالْبَدَائِلِ لِلْمُشْكَلَاتِ السُّكَّانِيَّةِ فِيهَا.

مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

- أَوَّلًا: نُمُو السُّكَّانِ.
- ثَانِيًا: تَوَزِيعُ السُّكَّانِ.
- ثَالِثًا: التَّرْكِيبُ السُّكَّانِيُّ.

السُّكَّانُ فِي دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ

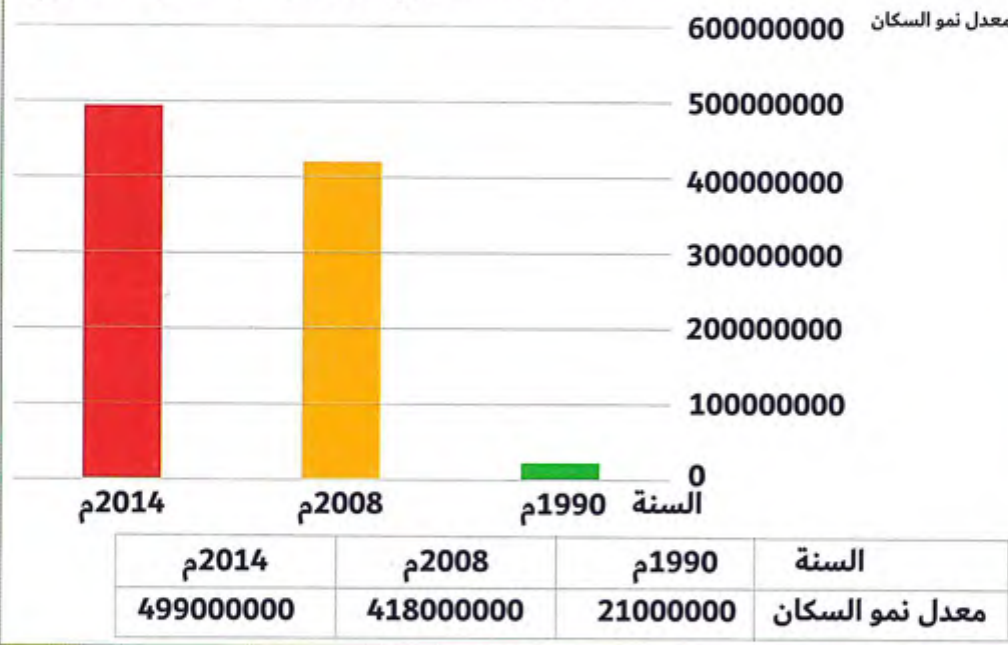
أولاً: نموُّ السُّكَّانِ:

إضافة:

تَكْشِفُ الْمَوْشَرَاتُ السُّكَّانِيَّةُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، أَنَّ مُعَدَّلَ نُمُوِّ سُكَّانِ الْمُدُنِ يُسَاوِي ثَلَاثَةَ أضعافِ النُّمُوِّ لِلسُّكَّانِ الرَّيفِ.

يَتَمَيَّزُ سُكَّانُ دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ بِخَصَائِصٍ سُكَّانِيَّةٍ مُشْتَرَكَةٍ، مِنْ أَهْمِّهَا النُّمُوُّ السَّرِيعُ لِلْمُدُنِ، وَضَعْفُ الْكثَافَةِ السُّكَّانِيَّةِ، وَالْإِرْتِفَاعُ السَّرِيعُ فِي مُعَدَّلَاتِ النُّمُوِّ السُّكَّانِيِّ الَّذِي يُعَدُّ مِنْ أَكْبَرِ مُعَدَّلَاتِ النُّمُوِّ فِي الْعَالَمِ.

معدل نمو السكان في دول مجلس التعاون الخليجي



سَاهَمَ تَشْجِيعُ الْحُكُومَاتِ فِي دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ الشَّبَابَ عَلَى الزَّوْاجِ الْمُبَكَّرِ وَكَثْرَةَ الْإِنْجَابِ إِلَى إِرْتِفَاعِ مُعَدَّلَاتِ النُّمُوِّ السُّكَّانِيِّ فِي دَوْلِ الْمُنْطَقَةِ.

وَمِنْ الْعَوَامِلِ الَّتِي سَاعَدَتْ عَلَى النُّمُوِّ السُّكَّانِيِّ السَّرِيعِ فِي دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ:

• النُّمُوُّ الطَّبِيعِيُّ لِلْسُّكَّانِ:

هُوَ الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الْمَوَالِيدِ وَعَدَدِ الْوَفَيَاتِ خِلَالَ فَتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ مُخَدَّدَةٍ، وَقَدْ انْخَفَضَتْ مُعَدَّلَاتُ الْوَفَيَاتِ فِي دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ لِأَسْبَابٍ عِدَّةٍ، مِنْ أَهْمِّهَا:



ارتفاع المستوى المعيشي



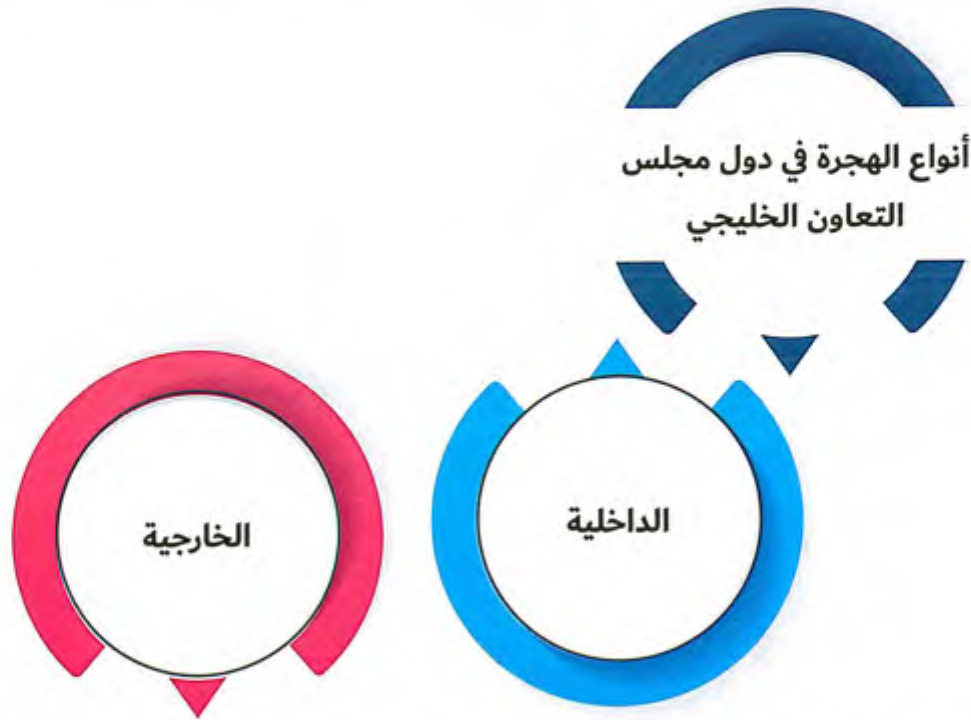
الأمومة والطفولة



الرعاية الصحية

• النمو غير الطبيعي (الهجرة):

هي الزيادة الناجمة عن هجرة السكان، إما داخلياً من منطقة إلى منطقة أخرى، أو خارجياً من دولة إلى دولة أخرى، وتنقسم إلى نوعين:



أدى تطوّر وسائل النقل، وتوفّر الخدمات، وتنوّع مجالات العمل في مدن دول مجلس التعاون الخليجي إلى تزايد رغبة سكان الريف في الانتقال إلى المدن والاستقرار فيها، فنتجت عن ذلك مشكلات سكانية كثيرة، كما أدى التطوّر الكبير في حجم النشاط الاقتصادي في دول مجلس التعاون الخليجي إلى استقطاب أعداد كبيرة من الأيدي العاملة الوافدة، فكانت السبب الرئيس في الزيادة السريعة والكبيرة في معدلات النمو السكاني في المنطقة.



ثانيًا: توزيع السَّكَّانِ:

أثَّرتْ مَجْموعَةٌ مِنْ العَوَامِلِ الطَّبِيعِيَّةِ والبَشَرِيَّةِ فِي اختلافِ تَوَظُّعِ السَّكَّانِ فِي دُولِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الخَلِيجِيِّ مِنْ دَوْلَةٍ إِلَى أُخْرَى.

أَرِبطْ مَعَ العِلْمِ



نَتِيجَةُ ارتفاعِ دَرَجَاتِ الحَرارةِ يَتَزَايَدُ اسْتِخدامُ مُكَيِّفَاتِ الهَوَاءِ لِلتَّبْرِيدِ، وَالتِّي تُدَارُّ بالطَّاقَةِ المُولَّدةِ بالوقودِ المُعْتَمِدِ عَلَى الكَرْبُونِ، بِالإِضافةِ إِلَى مَحَطَّاتِ الطَّاقَةِ الَّتِي تَسْتَخِدمُ النَّفْطَ، مِمَّا يُوَدِّي إِلَى تَزَايُدِ مُشْكِلةِ الاحتباسِ الحَراريِّ.

العَوَامِلُ المؤَثِّرةُ فِي تَوَظُّعِ السَّكَّانِ فِي دُولِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الخَلِيجِيِّ:

العَوَامِلُ
الطَّبِيعِيَّةُ

المِياهُ

التُّرْبَةُ

التَّضَارِيسُ

المَنَاحُ

الحِرْفَةُ

النَّقْلُ
والمَواصِلاتُ

تَوَفُّرُ فُرْصِ
العَمَلِ

تَوَفُّرُ
الخِدماتِ

العَوَامِلُ
البَشَرِيَّةُ

• الكثافة السكانية العامة:

يُقصدُ بها عددُ سُكَّانِ الدَّولةِ مَقْسُومًا على المِساخَةِ الكُلِّيَّةِ لها، إلا أنَّها لا تُعطي مُؤشَّرًا صَادِقًا على الكثافةِ الحَقِيقِيَّةِ للسُّكَّانِ في الدَّولةِ، حيثُ تتركُزُ غالِبيَّةُ السُّكَّانِ في مَنَاطِقَ مَحْدُودَةٍ، وَيَقَلُّونَ في مَنَاطِقَ أُخَرى، كما أنَّ عِدَدَ سُكَّانِ بَعْضِ دُولِ مَجْلِسِ التَّعاوُنِ الخَلِيجِيِّ قَلِيلٌ مُقارَنًا بِمِساخِتها الكَبِيرَةِ، مِثْل: المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، في حينَ أنَّ عِدَدَ سُكَّانِ مَمْلَكَةِ البَحْرَيْنِ كَبِيرٌ مُقارَنًا بِمِساخِتها الصَّغِيرَةِ.



وتوضِّح خريطة الكثافة السكانية في دول مجلس التعاون الخليجي تأثير العوامل الطبيعية والبشرية في توزيع السكان وتركزهم، ومن أهم مناطق تركيز السكان في دول مجلس التعاون الخليجي:

السهول الساحليَّة، مِثْل:

• الخَلِيجُ العَرَبِيّ.

• بَحْرُ عُمان.

الواحاتُ مثل:



المُرْتَفَعَاتُ: بِسَبَبِ اعتدالِ دَرَجَاتِ الحرارة وَتَوَقُّرِ المواصِلاتِ والأراضي الزراعيّة.



المدن مثل:



يَقِلُّ السُّكَّانُ فِي دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ فِي الْمَنَاطِقِ الصَّحْرَاوِيَّةِ، مِثْلَ:

• صَحْرَاءِ الرُّبْعِ الْخَالِي.

• صَحْرَاءِ النُّفُودِ.

• صَحْرَاءِ الدَّهْنَاءِ.



ثالثاً: التركيب السكاني:

يُقصدُ بتركيب السكان الخصائص السكانية التي يُمكن قياسها، مثل: العمر، والنوع، والحالة الاجتماعية، وحجم الأسرة، والتعليم، وينقسم إلى:



• التركيب العمري للسكان:

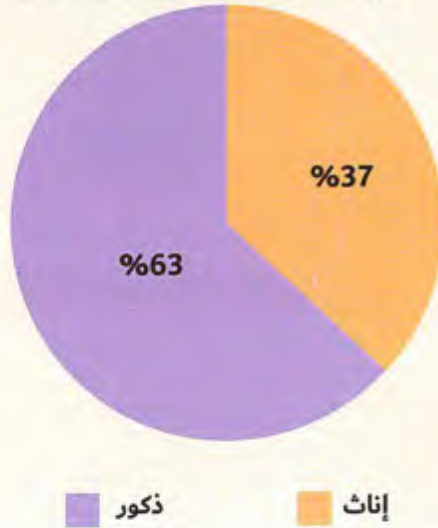
يُقصدُ به توزيع السكان على فئات الأعمار (صغار السن، والشباب، وكبار السن)، وتُصنّف معظم دول مجلس التعاون الخليجي ضمن المجتمعات الفتية (الشابة) إذ تمثل فئة الشباب القادرين على العمل والإنتاج ثلاثة أرباع السكان، أي بنسبة (74%) من عدد السكان الإجمالي، أما النسبة المتبقية فهي من كبار السن وصغار السن غير القادرين على العمل والإنتاج.



التركيب العمري لسكان دول مجلس التعاون الخليجي



التركيب النوعي للسكان في دول مجلس التعاون الخليجي



• التركيب النوعي للسكان:

- هو نسبة الذكور إلى الإناث، وتبلغ نسبة الذكور إلى الإناث في دول مجلس التعاون الخليجي حوالي (63%)، ويرجع ذلك إلى زيادة نسبة العمالة الوافدة من فئة الذكور.
- أدى اختلاف توزيع السكان والتركيب السكاني في دول مجلس التعاون الخليجي إلى ظهور بعض المشكلات السكانية والبيئية، مثل:

• مشكلة التلوث:

- أدى تركز غالبية السكان في دول مجلس التعاون الخليجي في العواصم والمدن الرئيسية إلى إكباتية تفاقم المشكلات البيئية في المنطقة، ومن أهمها:



- تلوث الهواء.
- تلوث المياه.

• المشكلات الاجتماعية:

- أثرت الهجرات الوافدة في تزايد انتشار بعض الظواهر الاجتماعية، مثل:
- تغيير بعض العادات والتقاليد الأصيلة.
- ضعف اللغة العربية، واللهجة المحلية.

من السنع:

المساير: ومفردتها: مسير بتشديد الياء، والمقصود بها الضيف.
المعازيب: ومفردتها: المعزب، وهو المضيف صاحب البيت والمكان.

اتخذت دول مجلس التعاون الخليجي إجراءات لتحذ

من تزايد هذه المشكلات، ومن أهمها:

- توحيد القوانين المنظمة للهجرة الوافدة.
- فرض الغرامات والعقوبات على المخالفين لقوانين حماية البيئة.
- نشر الوعي البيئي والاجتماعي بين أفراد المجتمع.
- الاهتمام بمشاريع الاستدامة في شتى المجالات.



أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

- أَوْضَحُ الْمَقْصُودَ بِالْمَفَاهِيمِ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْآتِيَةِ:
- الْكثَافَةُ السُّكَّانِيَّةُ.

- التَّرْكِيبُ السُّكَّانِيُّ.

- أَوْفَرْ كُلَّ مَا يَأْتِي:
- أَهْمِيَّةُ دِرَاسَةِ السُّكَّانِ.

- النُّمُو السُّكَّانِيُّ السَّرِيعُ فِي دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ.

- انْخِفَاضُ الْكثَافَةِ السُّكَّانِيَّةِ عَلَى السَّهْلِ السَّاحِلِيِّ لِلْبَحْرِ الْأَحْمَرِ.

أُفَكِّرُ، وَأُجِيبُ

- بِالرَّجُوعِ إِلَى خَرِيطَةِ الْكثَافَةِ السُّكَّانِيَّةِ فِي دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ، أَسْتَخْرِجُ حَقَائِقَ جُغْرَافِيَّةً تُؤَكِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْعَوَامِلِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالْبَشَرِيَّةِ وَتَوْزِيعِ السُّكَّانِ، مِثْلَ:
- أَدَى اسْتِوَاءِ السَّطْحِ عَلَى سَوَاحِلِ دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ إِلَى زِيَادَةِ تَرَكُّزِ السُّكَّانِ فِيهِ.



• أقرأ الجدول الآتي، ثم أجب:

الدولة	المساحة بالآلاف كم ²	عدد السكان 2015 / مليون نسمة	الكثافة السكانية نسمة/كم ²
دولة الإمارات العربية المتحدة	83.6	8.718	
المملكة العربية السعودية	2.250	31.521	14
مملكة البحرين	0.684	1.380	1954

• أستخرج الكثافة السكانية لدولة الإمارات، وأكتبها في الجدول.

• أصنف الدول الواردة في الجدول وفقاً للكثافة السكانية فيها إلى:

• كثافة سكانية عالية:

• كثافة سكانية منخفضة:

• بم تفسر انخفاض الكثافة السكانية في المملكة العربية السعودية؟

• أوضح النتائج المترتبة على ارتفاع الكثافة السكانية في مملكة البحرين؟



لَمَسَةُ ابْتِكَارِيَّةٍ

- بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أُقَدِّمُ مُقْتَرَحَاتٍ مُبْتَكِرَةً لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:
- الْحَدُّ مِنَ الْهَجْرَةِ الدَّاخِلِيَّةِ فِي دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ.
 - تَعْزِيزُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لَدَى فِتْنَةِ الشَّبَابِ.

الوحدة الثانية

زايد والبيئة

01

02

03

• الشيخ زايد فارس البيئة

• المَحَمِّياتُ الطَّبيعيةُ في بلادي

• المَشَارِيعُ الخَضراءُ في بلادي

نَوَائِجُ التَّعْلَمِ

- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْوَحْدَةِ.
- يَسْتَنْتِجُ أَهْدَافَ التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ.
- يَشْرَحُ دَوْرَ الْآبَاءِ الْمُؤَسِّسِينَ لِلدَّوْلَةِ فِي تَطْوِيرِ الدَّوْلَةِ وَضَمَانِ رِفَاهِيَةِ الشَّعْبِ.
- يُنَاقِشُ جُهُودَ الْبَانِيِ الْمُؤَسِّسِ فِي تَطْبِيقِ الْمُمَارَسَاتِ الْبَيْئِيَّةِ لِتَحْقِيقِ التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ.
- يَتَعَرَّفُ مَظَاهِرَ اهْتِمَامِ الْبَانِيِ الْمُؤَسِّسِ بِالْبَيْئَةِ.
- يُوَضِّفُ الْخَرَائِطَ الْمُخْتَلِفَةَ لِتَحْدِيدِ الْمَوَاقِعِ الْمُهَمَّةِ.
- يَسْتَنْتِجُ الْعَوَامِلَ الْجَازِبَةَ لِحَرَكَةِ السِّيَاحَةِ فِي الْإِمَارَاتِ.
- يَتَعَرَّفُ مَظَاهِرَ اهْتِمَامِ الْقِيَادَةِ الرَّشِيدَةِ لِتَنْوِيعِ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ.
- يُشَارِكُ فِي حَلِّ بَعْضِ الْقَضَايَا الْبَيْئِيَّةِ الْمُعَاصِرَةِ فِي مُجْتَمَعِهِ.
- يَشْرَحُ طَرَائِقَ تَكْيِيفِ الْإِنْسَانِ فِي الْمَاضِي مَعَ الْبَيْئَةِ.



الدَّرْسُ 1 : الشَّيْخُ زَايِدُ فَارِسُ الْبَيْئَةِ

مَفَاهِيمُ وَمُصْطَلَحَاتُ:

- الصَّيْدُ الْجَائِرُ.
- انقراض الحيوان.

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ.
- يَسْتَنْتِجُ أَهْدَافَ التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ.
- يَشْرَحُ دَوْرَ الْآبَاءِ الْمُؤَسِّسِينَ لِلدَّوْلَةِ فِي تَطْوِيرِ الدَّوْلَةِ وَضْمَانِ رِفَاحِيَةِ الشَّعْبِ.
- يُنَاقِشُ جُهُودَ الْبَانِيِ الْمُؤَسِّسِ فِي تَطْبِيقِ الْمُمَارَسَاتِ الْبَيْئِيَّةِ لِتَحْقِيقِ التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ.

الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ:

صَاغَ الْمَغْفُورُ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ رُؤْيَاً مَدْرُوسَةً بَعِيدَةً الْمَدَى حَوْلَ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَالْبَيْئَةِ، وَكَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ تَتَعَاشَرَ الثَّقَافَةُ الْإِنْسَانِيَّةُ مَعَ الْبَيْئَةِ الْمُحِيطَةِ بِتَنَاقُحٍ وَانْسِجَامٍ، شَرِيطَةُ الْاهْتِمَامِ الْمُسْتَمِرِّ، فَالْبَيْئَةُ انْتِمَاءٌ وَوَلَاءٌ وَعَطَاءٌ، وَالْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا وَاجِبٌ وَمَسْئُولِيَّةٌ، فَهِيَ أَمَانَةٌ يُخَلِّفُهَا الْآبَاءُ وَالْأَجْدَادُ لِلْأَبْنَاءِ.

قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ:

- الْحِفَاطُ عَلَى الْبَيْئَةِ.
- الْاسْتَدَامَةُ.
- الْعَمَلُ.

مُخَطَّطُ الدَّرْسِ



- أَوَّلًا: الْبَيْئَةُ مُلْهِمَةُ الشَّيْخِ زَايِدٍ.
- ثَانِيًا: الْبَيْئَةُ نِعْمَةٌ وَأَمَانَةٌ.
- ثَالِثًا: بَصْمَةُ الشَّيْخِ زَايِدِ الْبَيْئِيَّةِ.

الشَّيْخُ زَايِدُ فَارِسُ الْبَيْئَةِ

أولاً: البيئة مُلهمة الشيخ زايد:



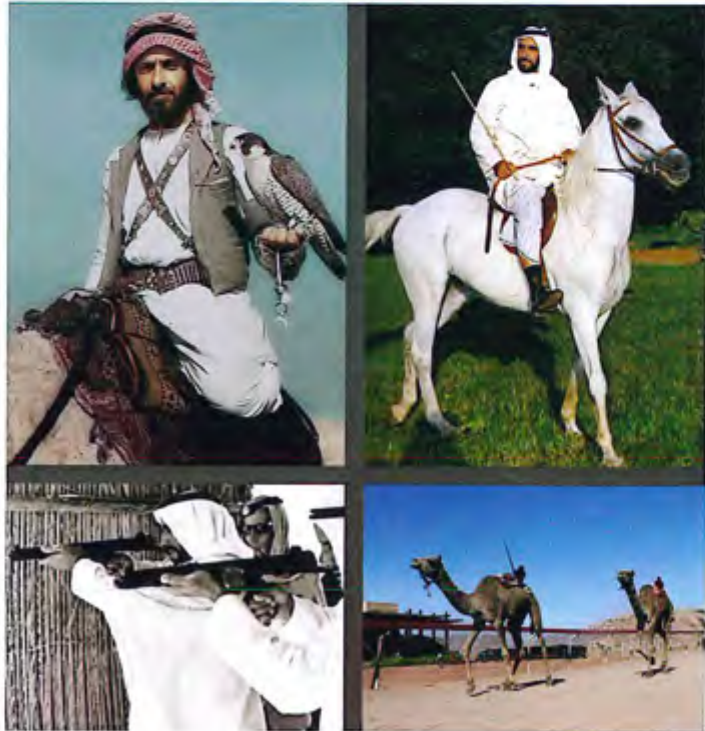
اعتاد المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - أن يفخر بالبيئة والأرض وبأبعادها الإنسانية والبدوية، وعمل ما بوسعه ليبقى مرتبطاً بها، لقد كانت الأرض برمالها وجبالها ومائها ونباتها ومناخها، مكوّناً مهماً من مكوّنات شخصيته، وأكّد أهميّة أن تكون هذه الأرض مصدر خير للإنسان الذي يعيش عليها، فقد عاش طفولته في مدينة أبوظبي، وقضى فترة صباه وشبابه في مدينة العين، واتّجه اهتمامه منذ الصّغر إلى تعلّم رياضات البيئة العربيّة الأصيلة، فمارس الصّيد بالصّقور، وركوب الخيل العربيّة والهجن الأصيلة، وأتقن فنّ الرّماية، فاكسب الصبر والجلّد والقوّة والفروسيّة والبطولة والتّمكّن من تحقيق الهدف.

ومضة انتماء

”إنني أعشق الصحراء،
وكلّما أحسست ببعض
التعب ذهبت إليها لأستريح
نشاطي وحيويتي“

الباري المؤسس الشيخ زايد بن
سلطان آل نهيان - رحمه الله.

هوايات مارسها - المَغفورُ له - بإذنِ الله - الشيخُ زايد
ابنُ سلطان آل نهيان - رحمه الله.



أرسمُ على الخَريطةِ دائِرةً حَولَ مَوقِعِ المَدينِ التي عاشَ، وَتَربَّى فيها المَغفورُ لَهُ - يَازِنُ اللّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهيَانَ - رَجمَهُ اللّهُ.

- مِنْ خِلالِ دَلالاتِ الألوانِ في مِفتاحِ الخَريطةِ، أَصِفُ طَبِيعَةَ أَراضي المَدينِ التي أَثَّرتُ في شَخْصِيَّةِ المَغفورِ لَهُ - يَازِنُ اللّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهيَانَ - رَجمَهُ اللّهُ.



عَلِّمَنِي زَايِدُ:

قِصَصُ تُحَكِّي عَنْ صِفَاتِ المَغفورِ لَهُ - يَازِنُ اللّهِ - الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانِ آلِ نَهيَانَ - رَجمَهُ اللّهُ - وَمَوَاقِفُ لَا يَزَالُ تَأثيرُها حَاضِرًا على المَستوى المَحَلِّيِّ والعَرَبِيِّ والعَالَمِيِّ.

حُبُّ العَمَلِ:



قَضَى - المَغفورُ لَهُ - يَازِنُ اللّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهيَانَ - رَجمَهُ اللّهُ - خَمسةَ عَشَرَ يَومًا يُتَابَعُ فيها بَعْضُ عَمَلِيَّاتِ إِنْشاءِ سَدِّ السَّوِيْبِ، حَيْثُ كانَ - رَجمَهُ اللّهُ - يَذهُبُ إلى المَكانِ مَعَ سُروقِ الشَّمسِ، وَيُتَابَعُ العَمَلُ حَتَّى غَروبِها، وَهو يَجلِسُ فِوقَ العَراقِيبِ بِلا مِظَلَّةٍ أَوْ خِيمَةٍ، وَيُعْطِي تَوجِياتِهِ، وَيُتَابَعُ بِنَفسِهِ كُلَّ صَغيرةٍ وَكَبيرةٍ حُبًّا في العَمَلِ، وَتَقديرًا لِنِعمَةِ المَطرِ، وَجِرمًا مِنْهُ على أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنْهُ الجَميعُ.



المَغفُورُ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ
بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.

التَّوَاضُّعُ:

كَانَ يَحْلُو لِلْمَغْفُورِ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ
نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - السَّيْرُ فِي شَوَارِعِ مَدِينَةِ الْعَيْنِ الَّتِي أَحَبَّهَا، وَمَنْحَهَا مِنْ
قَلْبِهِ وَوُجْدَانِهِ الْكَثِيرَ، فَفِي ذَاتِ يَوْمٍ تَوَجَّهَ يَمْوِكِيهِ إِلَى السُّوقِ، وَأَخَذَ النَّاسُ
يَتْرَاكُضُونَ، وَبَدَأَتِ السَّيَّارَاتُ تَتَوَقَّفُ فِي مَكَانِهَا وَسَطَ الطُّرُقَاتِ، وَإِذْ بِهِ
- رَحِمَهُ اللَّهُ - يَتَرَجَّلُ، وَيَسِيرُ بِاتِّجَاهِ أَحَدِ الْمَحَلَّاتِ التِّجَارِيَّةِ، وَفِي دَقَائِقِ
كَانَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ يَرْكُضُ قَادِمًا وَيُصْحَبِيهِ بَعْضُ الْأَشْخَاصِ، وَارْتَمَى
فِي أَحْضَانِ زَايِدٍ - رَحِمَهُ اللَّهُ - وَالتَّبَسُّمَةُ تَعْلُو مُحَيَّاهُمَا، وَجَلَسَا سَوِيًّا
أَمَامَ الْمَحَلِّ، وَزَايِدٌ يَسْأَلُهُ عَنْ أَحْوَالِهِ وَأَحْوَالِ عِيَالِهِ، وَهَكَذَا فَقَدْ كَانَ
- رَحِمَهُ اللَّهُ - حَرِيصًا عَلَى تَفْقُّدِ أَحْوَالِ رَعِيَّتَيْهِ، وَيَفْرَحُ لِفَرَجِهِمْ،
وَيَحْزَنُ لِحُزْنِهِمْ.



المَغْفُورُ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ
بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.

التَّسَامُحُ:

جَلَسَ ذَاتَ يَوْمٍ لَاسْتِعْرَاضِ الرِّسَائِلِ وَالرَّدِّ عَلَيْهَا، وَكَانَ يَأْمُرُ
بِإِعْطَاءِ كُلِّ صَاحِبٍ حَاجَةٍ حَاجَتَهُ، وَلاَحَظَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - أَنَّ الشَّخْصَ
الَّذِي كَانَ مُكَلَّفًا بِعَرْضِ الرِّسَائِلِ قَدْ أَخْفَى إِحْدَاهَا فِي جَيْبِهِ، وَاسْتَمَرَّ
يَعْرِضُ الرِّسَائِلَ إِلَى أَنْ انْتَهَى مِنْهَا.

فَسَأَلَهُ - الْمَغْفُورُ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -
رَحِمَهُ اللَّهُ: هَلْ انْتَهَيْنَا؟ قَالَ: نَعَمْ، فَعَادَ الشَّيْخُ لِيَسْأَلَهُ عَنِ الرِّسَالَةِ
الَّتِي أَخْفَاهَا، فَأَجَابَهُ إِنَّهُ أَخْفَاهَا لِأَنَّ صَاحِبَهَا غَيْرُ مُسْلِمٍ، وَيَطْلُبُ
مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ لِيُغْرِضَ مَا، فَأَمَرَهُ أَنْ يُعْطِيَهُ ضِعْفَ مَا طَلَبَ،
قَائِلًا لَهُ: "إِنَّا نَتَعَامَلُ مَعَ الْآخَرِينَ عَلَى أَنَّهُمْ بَشَرٌ، وَلَيْسَ وَفَقًا
لِجَنَسِيَّاتِهِمْ أَوْ دِيَانَاتِهِمْ، أَعْطِيَهُ مَا يُرِيدُ لِيَعْرِفَ ذَلِكَ الشَّخْصَ
كَيْفَ يَتَعَامَلُ الْمُسْلِمُونَ مَعَ غَيْرِهِمْ، أَعْطِيَهُ، فَرَبَّمَا يَهْدِيَهُ
اللَّهُ بِسَبِينَا".



حُبُّ فِعْلِ الْخَيْرِ:

فِي كَثِيرٍ مِنَ الْجَوَلَاتِ الَّتِي كَانَ يَقُومُ بِهَا - رَحِمَهُ اللَّهُ -
كَانَ يَتَوَقَّفُ فجأةً أَمَامَ رَجُلٍ يَبْدُو مِنْ مَلَاحِيهِ أَنَّهُ غَيْرُ مُوَاطِنٍ،
وَعَرَبٍ، وَأَنَّهُ عَامِلٌ بِنَاءٍ بَسِيطٍ أَوْ مُزَارِعٌ فِي مَزْرَعَةٍ، يُنَادِيهِ،
وَيَسْأَلُهُ عَنْ اسْمِهِ وَأُسْرَتِهِ وَمَعِيشَتِهِ، وَهَلْ هُوَ مُرْتَاخٌ فِي عَمَلِهِ
أَمْ لَا؟ وَإِذَا كَانَتْ لَهُ مُشْكَلَةٌ أَمَرَ بِحُلِّهَا، ثُمَّ يُعْطِيهِ مَبْلَغًا مِنَ
الْمَالِ، وَيَمْضِي مُوَاصِلًا جَوْلَتَهُ، هَذَا الْمَوْقِفُ النَّبِيلُ تَكَرَّرَ
مِائَاتِ الْمَرَّاتِ، سِوَاءٍ فِي الْمَدِينِ أَمْ فِي الْقَرْيِ، وَحَتَّى فِي
الْوُدَيَانِ وَالصَّحْرَاءِ.



الْإِتِّزَامُ:

كَانَ الْمَغْفُورُ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ
- رَحِمَهُ اللَّهُ - يَقُودُ سَيَّارَتَهُ بِنَفْسِهِ، وَيَتَجَوَّلُ فِي شَوَارِعِ أَبُوظَبِي،
وَيَتَفَقَّدُ أَعْمَالَ الْإِنشَاءَاتِ وَأَحْوَالَ الْمَوَاطِنِينَ، وَلَا يَرْفَعُ عَلَى السَّيَّارَةِ
الْعَلَمَ الرَّئَاسِيَّ كَمَا هُوَ مُعْتَادٌ مِنْ قِبَلِ رُؤَسَاءِ الدَّوْلِ، وَلَمْ تَكُنْ أَمَامَ
سَيَّارَتِهِ وَلَا خَلْفَهَا سَيَّارَاتُ الْجِرَاسَةِ، بَلْ كَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - يَتَوَقَّفُ
عِنْدَ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ كَمَا يَقْتَضِي النِّظَامُ الْمُرُورِيُّ، وَكَثِيرًا مَا كَانَ
سَائِقُو السَّيَّارَاتِ يُفَاجِئُونَ بِأَنَّهُ مَنْ يَتَوَقَّفُ عِنْدَ الْإِشَارَةِ عَلَى
يَمِينِهِمْ أَوْ يَسَارِهِمْ هُوَ رَئِيسُ الدَّوْلَةِ.



الْبَانِي الْمَوْسَسُ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ
سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ -

”لَقَدْ عَلَّمْتَنَا الصَّحْرَاءُ أَنْ نَصْبِرَ طَوِيلًا حَتَّى يَنْبُتَ الْخَيْرُ، وَعَلَيْنَا
أَنْ نَصْبِرَ وَنَوَاصِلَ مَسِيرَةِ الْبِنَاءِ حَتَّى نُحَقِّقَ الْخَيْرَ لَوْطِنَا“

ثانيًا: البيئة نعمة وأمانة:



كَانَ الْمَغْفُورُ لَهُ - يَا ذِئِلَ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - يَرَى أَنَّ رِيَاضَةَ الْقَنْصِ وَسِيلَةً مُثْلَى لِلتَّخْلُصِ مِنْ ضُغُوطِ الْعَمَلِ الْيَوْمِيَّةِ، فَضْلًا عَنْ أَهْمِيَّيْهَا فِي اكْتِسَابِ مَهَارَاتٍ بَدَنِيَّةٍ وَاجْتِمَاعِيَّةٍ، كَمَا أَنَّهَا وَسِيلَةٌ يَتَوَاصَلُ فِيهَا مَعَ أَبْنَائِهِ وَشَعْبِهِ، يَعْرِفُ مِنْ خِلَالِهَا آمَالَهُمْ وَتَطَلُّعَاتِهِمْ وَرَغْبَاتِهِمْ، فَيُحِيطُ بِهَا، وَيُبَادِرُ إِلَى تَلْبِيَةِ احْتِيَاجَاتِهِمْ عَنْ دَرَايَةِ

وَفَهْمٍ، وَعَنْ مَعْرِفَةٍ صَادِقَةٍ وَعَمِيقَةٍ بِأَحْوَالِهِمْ، كَمَا حَفَلَتْ رِحْلَاتُهُ لِلصَّيْدِ بِالصُّقُورِ بِالْكَثِيرِ مِنَ الدُّرُوسِ وَالْعَادَاتِ الَّتِي كَانَ يَحْرُصُ عَلَى تَرْسِيخِهَا، فَقَدْ كَانَ يَهْتَمُّ بِأَدَقِّ التَّفَاصِيلِ وَالتَّحْضِيرَاتِ لِلرَّحْلَةِ، وَيَحْرُصُ عَلَى صِحَّةِ وَسَلَامَةِ الصُّقُورِ، وَيُعَالِجُ الطَّيْرَ بِنَفْسِهِ. كَانَتْ الْبِيئَةُ فِي رِحْلَاتِ الصَّيْدِ تَأْخُذُ نَصِيْبَهَا مِنَ الْاهْتِمَامِ لَدَى الشَّيْخِ زَايِدٍ، إِذْ كَانَ الصَّيْدُ الْجَائِزُ مِنَ الْمَحْظُورَاتِ، فَكَانَ يَحْرُصُ عَلَى عَدَمِ الصَّيْدِ فِي مَنَاطِقٍ وَاحِدَةٍ كِي لَا يُسَبِّبَ ضَرَرًا بِالْحَيَاةِ الْفِطْرِيَّةِ فِيهَا، لِذَا كَانَ يُحَدِّدُ مَنَاطِقَ الصَّيْدِ لِمُرَافِقِيهِ، وَكَانَ يَقْنَصُ بِقَدْرِ حَاجَتِهِ وَحَاجَةِ مُرَافِقِيهِ فَقَطْ.

مفاهيم ومُصطلحات

الصَّيْدُ الْجَائِزُ

الصَّيْدُ غَيْرُ الْقَانُونِيِّ الَّذِي يُخْلَلُ بِتَوَازِنِ الْبِيئَةِ، وَتَتِمُّ الْمُعَاقَبَةُ عَلَيْهِ مِنْ قِبَلِ الْقَوَانِينِ الدَّوْلِيَّةِ.

أزداً معرفة

تَمَّ الْإِعْلَانُ عَنْ بَرْنَامِجِ الشَّيْخِ زَايِدٍ لِإِطْلَاقِ الصُّقُورِ عَامَ 1995م.

زَايِدُ الصَّقَّارِ الْأَوَّلُ عَاشِقُ التُّرَاثِ:

يُرْوِي الْمَغْفُورُ لَهُ - يَا ذِئِلَ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - فِي كِتَابِهِ "رِيَاضَةُ الصَّيْدِ بِالصُّقُورِ"، عِنْدَمَا كَانَ فِي سِنِّ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ كَانَ يُحِبُّ الصَّيْدَ كَثِيرًا، وَيَخْرُجُ فِي رِحْلَاتٍ مَعَ مَنْ هُمْ أَكْبَرُ مِنْهُ سِنًّا؛ لِيَتَعَلَّمَ مِنْهُمْ، وَكَانَ يَصِيدُ بِالْبُنْدُقِيَّةِ، وَحِينَمَا بَلَغَ السَّادِسَةَ عَشْرَةَ كَانَ قَدْ تَعَلَّمَ الصَّيْدَ بِالصُّقُورِ، فَشَرَعَ يُزَاوِلُ الصَّيْدَ بِالْثَلَاثِينَ مَعًا، بِالْبُنْدُقِيَّةِ حِينَمَا وَبِالصَّقْرِ حِينَمَا آخَرَ.



جهودُ المَغفورُ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - فِي الْبَيْئَةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ:



أَزْدَادُ مَعْرِفَةٍ

تَمَّ افْتِتَاحُ حَدِيقَةِ "أُمِّ الْإِمَارَاتِ" الْمَعْرُوفَةِ بِاسْمِ "حَدِيقَةِ الْمَشْرِفِ الْمَرْكَزِيَّةِ" عَامَ 2015م، تَكْرِيمًا لِاسْمِ الشَّيْخَةِ فَاطِمَةَ بِنْتِ مُبَارَكٍ، رَئِيسَةِ الْإِتِّحَادِ النَّسَائِيِّ الْعَامِّ، وَالرَّئِيسِ الْأَعْلَى لِمُؤَسَّسَةِ التَّنْمِيَةِ الْأُسْرِيَّةِ، وَرَئِيسَةِ الْمَجْلِسِ الْأَعْلَى لِلْأُمُومَةِ وَالطُّفُولَةِ.

أَرْبِطْ مَعَ الْعُلُومِ



انْقِرَاضُ الْحَيَوَانِ هُوَ اخْتِفَاءُ الْكَائِنِ الْمَوْجُودِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ، وَاسْتِحَالَةُ ظُهُورِهِ مِنْ جَدِيدٍ.



مِنَ السَّنَعِ:

الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ الَّتِي نَعِيشُ عَلَيْهَا لِأَنَّهَا إِرْثٌ لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.

صاغَ المَغفُورُ لَهُ - يَازِنُ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - مِنْهَجَهُ المَدْرُوسَ حَوْلَ العِلاقَةِ بَيْنَ الإِنسانِيَّةِ وَالبِئْئَةِ، إِذْ يُمَكِّنُ أَنْ تَتعايشَ الثَّقافَةُ الإِنسانِيَّةُ مَعَ الحِياةِ الطَّبِيعِيَّةِ بَتناغُمٍ، شَريطَةً الِاهْتِمامِ المُستَمَرَّ بِنِباءِ صَحيٍّ بَيْنَ الطَّرْفَيْنِ، وَالمُحافَظَةِ عَلَیْهِ، فَقد تَنَبَّهَ إِلى أَهمِّيَّةِ الحِفاظِ عَلَى البِئْئَةِ، فَعَمِلَ ما يُمَكِّنُ أَنْ يُسَمَّى بِالمُعْجَزةِ.

من فكر الباني المؤسس



"لَقَدْ عاشَ آبَاؤُنا وَأَجدادُنا على هَذِهِ الأَرْضِ، وَتعايشوا مَعَ بَئِئِها في البَرِّ وَالبَحْرِ، وَأَدْرَكُوا بِالفِطْرةِ، وَبالْحِسِّ المُرْهَفِ الحَاجةَ إِلى المُحافَظَةِ عَلَیْها، وَأَنْ يَأْخُذُوا مِنْها قَدَرَ احتِياجِهِمْ فَقَطْ، وَیَتْرَكُوا فِيها ما تَجِدُ فِيهِ الأَجيالُ القادِمةُ مَصْدرًا لِلخَيرِ، وَنَبْعًا لِلعِطاءِ".

المَغفُورُ لَهُ - يَازِنُ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.



ثالثاً: بصمة الشيخ زايد البيئية:

برزَ اهتمامُ المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في قضايا حماية البيئة وتنميتها منذُ أمدٍ طويلٍ، وبفضلِ جهوده أصبحت دولة الإمارات العربية المتحدة مثلاً يُحتذى به في التّحدّي والتّصميم على تحقيق إنجازاتٍ عملاقة في مجالات البيئة المُختلفة، كما حظي اهتمامُهُ بتقدير الجهات العالمية المُختصة جميعها في هذا المجال والتي تمثّلت باتّخاذِهِ إجراءاتٍ عدّة، منها:

إنشاء مَحَمِيّة جَزيرة "صير بني ياس" التي تُعدّ واحدةً من أكبر المَحَمِيّات في شبه الجزيرة العربيّة من حيث المساحة، وتضمُّ أنواعاً نادرةً من الحيوانات والطيور المُهدّدة بالانقراض.



تأسيس
أوّل حَديقة حيوانٍ في
مَدِينة العَيْن بِهَدَفِ حِمَايةِ
الحيوانات المُهدّدة بالانقراض،
والمُحافظة عليها.



وجه
بتأسيس المركز
الوطني لبحوث الطيور بهدف
حماية طائر الحبارى الآسيوي
والطيور المهددة بالانقراض.



أحيا المَغفورُ لَهُ - يَازِنُ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - تَقْلِيدَ إِعَادَةِ إِطْلَاقِ الْعَدِيدِ مِنْ صُقُورِهِ مِنْ نَوْعِ "الْحُرَّ" و"الشَّاهِينَ" إِلَى الْبَرِّيَّةِ فِي نَهَايَةِ مَوْسِمِ الصَّيْدِ؛ لِتَتِمَّكَنَ مِنَ الْعُودَةِ إِلَى حَيَاتِهَا الْبَرِّيَّةِ الطَّبِيعِيَّةِ، وَاعْتَمَدَ نِظَامًا مُشَدَّدًا لِلتَّرْخِيصِ بِاسْتِخْدَامِ الطُّيُورِ الْبَرِّيَّةِ، وَإِصْدَارِ "جَوَازِ سَفَرِ الصَّقَرِ" الَّذِي تَمَّ اعْتِمَادُهُ بِوَاسِطَةِ الْإِتِّفَاقِيَّةِ الْعَالَمِيَّةِ لِلنَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الْمَهْدَدَةِ بِالْانْقِرَاضِ (سَايْتَس).

تَرَكَ الْمَغْفُورُ لَهُ - يَازِنُ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - إِرْثًا إِنْسَانِيًّا خَالِدًا فِي مَجَالِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيئَةِ وَتَنْمِيَةِ مَوَارِدِهَا وَالِاسْتِدَامَةِ الْبَيْئِيَّةِ، فَنَالَ عَنْ جِدَارَةِ وَاسْتِحْقَاقِ الْعَدِيدِ مِنَ الْجَوَائِزِ فِي مَجَالِ الْبِيئَةِ، وَمِنْهَا:

جَوَائِزُ عَطَّرَتْ مَسِيرَةَ الْمَغْفُورِ لَهُ
- يَازِنُ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ
آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.



الْوَثِيقَةُ الذَّهَبِيَّةُ

مَنْحَتْهَا لَهُ الْمُنْظَمَةُ الدَّوْلِيَّةُ لِلْأَجَانِبِ
فِي جَنيفِ عَامِ 1985م.

وَسَاحُ الْإِنْمَاءِ وَالتَّنْمِيَةِ

مَنْحَتْهَا لَهُ جَامِعَةُ الدَّوْلِ الْعَرَبِيَّةِ عَامَ
1993م.

الْوَسَامُ الذَّهَبِيُّ لِلتَّارِيخِ الْعَرَبِيِّ

مَنْحَتْهُ لَهُ جَمْعِيَّةُ الْمُؤَرِّخِينَ
الْمَغَارِبَةِ عَامَ 1995م.

دِرْعُ الْعَمَلِ

مَنْحَتْهُ لَهُ مُنْظَمَةُ الْعَمَلِ الْعَرَبِيَّةِ عَامَ
1996م.

رَجُلُ الْعَامِ

مَنْحَتْهَا لَهُ لِمَرَّتَيْنِ هَيْئَةُ (رَجُلِ الْعَامِ)
فِي بَارِيسَ، عَامَ 1988م وَ 1998م.

شَخْصِيَّةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيَّةِ

مَنْحَتْهَا لَجَنَةُ جَائِزَةِ دُبِّي الدَّوْلِيَّةِ
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَامَ 1999م.

مِيدَالِيَةِ الْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِلْأَغْذِيَةِ

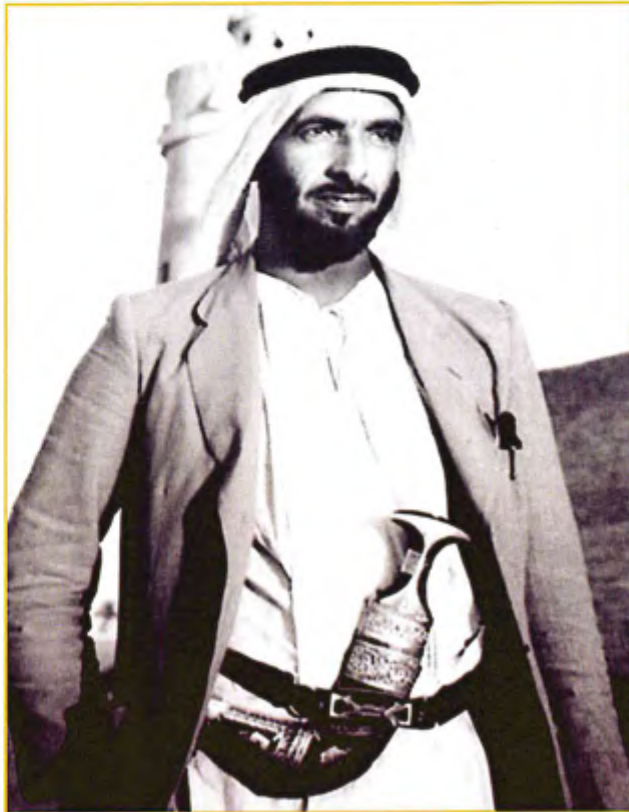
مَنْحَتْهَا مُنْظَمَةُ الْأَغْذِيَةِ وَالزَّرَاعَةِ
(الْفَاو) عَامَ 2001م.

أَبْطَالُ الْأَرْضِ

مَنْحَتْهَا لَهُ بَرْنَامُجُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ
لِلْبِيئَةِ عَامَ 2005م.

الفهم والاستيعاب

- أَدَوْنُ الكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:
(العين - أبوظبي - الصَّبر - البيئَة)
- كَانَتْ الْمُنْطَلَقَ الْأَسَاسِيَّ - لِلْمَغْفُورِ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.
- قَضَى الْمَغْفُورُ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - طُفُولَتَهُ فِي مَدِينَةِ
- تَعَلَّمَ الْمَغْفُورُ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - مِنْ قَسَاوَةِ الْبَيْئَةِ صِفَةً
- أَسَجَّلُ الصِّفَاتِ الَّتِي اكْتَسَبَهَا - الْمَغْفُورُ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ مِنْ الْبَيْئَةِ الَّتِي عَاشَ فِيهَا:



الصَّبرُ



• أفسّر اهتمام - المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بالبيئة.

• أسجل اثنين من الإنجازات البيئية التي تحققت في عهد المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.

لمسة ابتكارية

• أفكر، وأخطط كيف أحافظ على البيئة في دولة الإمارات العربية المتحدة.
المجال:

الإجراءات التي سأنفذها:

• في ظل التحديات التي تواجهها النظم البيئية في دولة الإمارات العربية المتحدة، أسجل في الجدول الآتي إحدى المشكلات البيئية في دولة الإمارات، مبتكرًا الحلول المناسبة لها.

المشكلة	
.....	الأسباب
.....	النتائج المترتبة
.....	خطواتك لحل المشكلة

الدّرس 2 : المَحَمِّياتُ الطَّبِيعِيَّةُ في بلادِي

نَوَاتُجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرف مظاهر اهتمام الباني المؤسس بالبيئة.
- يوظف الخرائط المختلفة لتحديد المواقع المهمة.
- يستنتج العوامل الجاذبة لحركة السياحة في الإمارات.

مفاهيم ومصطلحات:

- المَحَمِّيةُ الطَّبِيعِيَّةُ.
- الحياةُ الفِطْرِيَّةُ.

قيَمٌ ومواطنة:

- المُحافظةُ على المَوارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ.
- المَسْؤُولِيَّةُ المُجْتَمَعِيَّةُ.
- تَقْدِيرُ الجُهودِ.

الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ:

لَعِبَتْ دولةُ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ دورًا كَبِيرًا في مَجَالِ حِفْظِ التَّوَازِنِ البيئيِّ عبرَ التَّركيزِ على المَحَمِّياتِ الطَّبِيعِيَّةِ، وأَصْبَحَ الاعتناءُ بالحياةِ الفِطْرِيَّةِ والبحريَّةِ من أولَويَّاتِ اهتمامِ القيادةِ الرَّشيديَّةِ مُنْذُ عَهْدِ الباني المؤسِّسِ المَغْفُورُ لَهُ - يَازِنُ اللهُ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللهُ - وَحَتَّى وَقَتِنَا الحَاضِرِ.

مخَطَّطُ الدَّرْسِ

أولاً: مَفهُومُ المَحَمِّياتِ الطَّبِيعِيَّةِ، وأَهَمِّيَّتُهَا.

ثانياً: المَحَمِّياتُ الطَّبِيعِيَّةُ في دولةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ:

أ. المَحَمِّياتُ الطَّبِيعِيَّةُ البَحْرِيَّةُ. ب. المَحَمِّياتُ الطَّبِيعِيَّةُ البَرِّيَّةُ.

المَحَمِّياتُ الطَّبِيعِيَّةُ في بلادِي

أولاً: مفهوم المَحَمِّيات الطَّبِيعِيَّة، وأهميَّتها:



المَحَمِّية الطَّبِيعِيَّة هي مساحةٌ مِنَ الأرض المائيَّة أو البريَّة الَّتِي تَتَوَفَّرُ فِيهَا الطُّرُوفُ الطَّبِيعِيَّة الَّتِي تَحْمِي بَعْضاً مِنَ أَنْوَاعِ الْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ الْمُهِدَّةِ بِالانْقِرَاضِ.

كَانَ لِدَخْلِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَاةِ الْمَدَنِيَّةِ انْعِكَاسٌ سَلْبِيٌّ عَلَى الْبَيْئَةِ، فَقَدْ أَدَّى اسْتِغْلَالُ الْإِنْسَانِ بِشَكْلِ غَيْرِ مُنْتَظِمٍ لِلْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ إِلَى التَّدهُورِ الْوَاضِحِ لِبَعْضِ الْبَيْئَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ، وَإِلَى انْقِرَاضِ كَائِنَاتٍ عَدِيدَةٍ، فَالْبَيْئَةُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَحْمِي نَفْسَهَا بِتَوَازُنٍ مُدْهِشٍ بِكُلِّ مَا فِيهَا مِنْ مُكَوِّنَاتٍ؛ لِأَنَّهَا تَتَحَرَّكُ وَفَقَّ قَوَانِينِ الطَّبِيعَةِ.

أهميَّةُ إنشاءِ المَحَمِّياتِ الطَّبِيعِيَّةِ:

1	صَوْنُ وَحِفْظُ الْأَنْوَاعِ النَّبَاتِيَّةِ وَالْحَيَوَانِيَّةِ مِنَ الْانْقِرَاضِ.
2	الاسْتِغْلَالُ الْمُنْتَظَمُ وَالرَّشِيدُ لِلْمَوَارِدِ الْحَيَوِيَّةِ الَّتِي تَوْجَدُ فِي الْمَحَمِّياتِ.
3	زِيَادَةُ الْوَعْيِ لَدَى السُّكَّانِ بِأَهْمِيَّةِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْمَحَمِّياتِ.
4	تَطْوِيرُ السِّيَاحَةِ الْبَيْئِيَّةِ.

أربط مع العلوم



نظام بيئي (Ecosystem):

جميع الكائنات الحية وغير الحية الموجودة بإحدى البيئات، والتي تتضمن تفاعلاتهم مع بعضهم البعض.

الأعمال المُساهمة في تدمير المَحَمِّيَّات الطَّبِيعِيَّة:



تَلَوُّثُ التُّرْبَةِ أَوْ المِيَاهِ أَوْ الهَوَاءِ



إِقَامَةُ المَبَانِي والمُنَشَّآت، وَشَقُّ الطُّرُقِ.



صَيْدُ الكَائِنَاتِ البَرِّيَّةِ وَالبَحْرِيَّةِ

أَكُونُ إِيْجَابِيًّا

أَزْرَعُ شَجَرَةً فِي مَدْرَسَتِي، وَأَكْتُبُ عَلَيْهَا اسْمِي، وَأَتَابِعُ نُمُوَّهَا، ثُمَّ أَصِفُ شُعُورِي لِزُمَلَائِي فِي الفَصْلِ.

جُهُودُ الدَّوْلَةِ لِلحِفَافِ عَلَى الحَيَاةِ الفِطْرِيَّةِ:

لقد حَظَّيْتُ جُهُودَ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ المَبْذُولَةَ فِي مَجَالِ حِمَايَةِ الحَيَاةِ الفِطْرِيَّةِ البَرِّيَّةِ وَالبَحْرِيَّةِ بِاهْتِمَامٍ بَالِغٍ عَلَى المُسْتَوَى العَرَبِيِّ وَالعَالَمِيِّ، وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ اتِّخَاذِهَا عِدَّةَ إِجْرَاءَاتٍ، مِنْهَا:

مَفَاهِيمُ وَمُصْطَلَحَاتُ

الحَيَاةُ الفِطْرِيَّةُ:

إِنَّ كُلَّ مَا يَعِيشُ عَلَى الأَرْضِ مِنْ نَبَاتَاتٍ وَحَيَوَانَاتٍ وَطُيُورٍ يُعَدُّ ثَرَوَةً طَبِيعِيَّةً وَوَطْنِيَّةً لَا تُقَدَّرُ بِثَمَنِ، مِثْلُهَا مِثْلُ الثَّرَوَاتِ الوَطْنِيَّةِ الأُخْرَى كَالْمَعَادِنِ وَالثَّرَوَةِ الزَّرَاعِيَّةِ وَالبَتْرُولِ، وَغَيْرِهَا.

إِنْشَاءُ المَحَمِّيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ البَرِّيَّةِ وَالبَحْرِيَّةِ.



وَضَعُ القَوَانِينِ الَّتِي تَحْمِي الكَائِنَاتِ المَهْدَدَةَ بِالانْقِرَاضِ وَفِرْضُ العُقُوبَاتِ الصَارِمَةِ عَلَى المَخَالِفِينَ لَهَا.



تَبَادُلُ
الخِبَرَاتِ مَعَ الدَّوْلِ
وَالهَيْئَاتِ الدَّوْلِيَّةِ.



إِعْدَادُ بَرَامِجٍ
وَدِرَاسَاتٍ لِلنُّهُوضِ
بِالمَحَمِّيَّاتِ
الطَّبِيعِيَّةِ.



تَوْعِيَةُ
الْجُمْهُورِ بِأَهْمِيَّةِ
المَحَمِّيَّاتِ
الطَّبِيعِيَّةِ.

ثانيًا: المَحَمِّياتُ الطَّبِيعِيَّةُ في دولة الإمارات العربية المُتَّحِدة

تولي دولة الإمارات العربية المُتَّحِدة اهتمامًا كبيرًا بحماية التَّنَوُّعِ البيولوجيِّ الغنيِّ في الدَّولة وإدارته بشكلٍ سليمٍ، فقد ارتفعَ عددُ المَحَمِّياتِ الطَّبِيعِيَّةِ في الدَّولة مِنْ 19 مَحَمِّيةً في عام 2010م إلى (35) مَحَمِّيةً في عام 2016م، مِنْها (15) مَحَمِّيةً طَّبِيعِيَّةً بَحْرِيَّةً، و(20) مَحَمِّيةً طَّبِيعِيَّةً بَرِّيَّةً. أ. المَحَمِّياتُ البَحْرِيَّةُ:
مَحَمِّيةُ الوَثْبَةِ البَحْرِيَّةُ في إمارة أبوظبي:

تُضَمُّ عَدَدًا مِنْ البُحَيْرَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ والاصطناعيَّةِ، وتُعتَبَرُ مَلَذًا آمِنًا للطيورِ المُهاجِرَةِ خِلالَ مَوْسَمِ الشَّتَاءِ.

النَّحامُ الكَبِيرُ (الفنتير).



الظيْطويُّ الأصْفَرُ.



طَائِرُ الرَّقْزاقِ.



أربطُ مَعَ العِلْمِ



تحتوي البُحَيْرَاتُ على العديدِ مِنَ الحيواناتِ
والأَسْمَاكِ والنَّبَاتَاتِ، كما أَنَّ أعماقَها تحوي الكثيرَ
مِنَ العَجَائِبِ وَالْأَسْرَارِ الَّتِي مازِلنا لَا نَعْرِفُها.

مَحَمِيَّةُ "صير بونعير" البحريَّة في إمارة الشَّارقة:
تتميّز بتكويناتها الجيولوجية ونباتاتها الطَّبيعية وطيورها البحريَّة، والشَّعاب المرجانيَّة.



مَحَمِيَّاتُ الفُجيرة البحريَّة:

عبارة عن أربع مَحَمِيَّاتٍ طَبِيعِيَّةٍ بحريَّة: مَحَمِيَّةُ الفقيت، ومَحَمِيَّةُ البديَّة، ومَحَمِيَّةُ ضدنا، ومَحَمِيَّةُ العقَّة، ويُعدُّ هذا المشروعُ الأوَّل من نوعه في دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة، وفي دولِ مجلسِ التَّعاونِ لدولِ الخَلِيج العربيَّة، ويهدَفُ إلى الحِفاظِ على الأنواع النَّادرة من الأسماك والكائنات البحريَّة التي تشتهرُ بها منطقةُ السَّاحلِ الشَّرقيِّ، وحمايةِ الشَّعابِ المرجانيَّة والصَّخور والأصدافِ المُلَوَّنة من الممارساتِ الضَّارة، بحيثُ تُصبحُ هذه المنطقةُ منطقةً جَذِبٍ سياحيٍّ لِهواةِ الغوصِ والسَّباحة، ولطلَّابِ العِلْمِ والمُهتمِّينَ بالأبحاثِ البحريَّة من داخلِ الدَّولة، أو من خارجها.

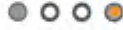


من فكر الباني المؤسس



”إنَّ حماية البيئة يَجِبُ ألا تكونَ، وألا يُنظَرَ إليها كقضيةٍ خاصّةٍ بالحكومةِ والسلطاتِ الرسميّةِ فقط، بل هي مسألةٌ تهَمُّنا جميعًا، إنَّها مسؤوليتُنَّا جميعًا، ومسؤوليّةُ كُلِّ فردٍ في مجتمعنا مواطنين ومُقيمين“.

المَغفورُ لَهُ - بإذنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.



ب. المَحَمِّيَّاتُ البرِّيَّةُ:

مَحَمِّيَّةُ رَأْسِ الخُورِ البرِّيَّةُ في إمارةِ دُبَيِّ:

تَصِلُ إليها الطُّيُورُ المُهاجرةُ في الشَّتَاءِ، وتتميّزُ بالجمْعِ بينَ المُسَطَّحاتِ المالِحَةِ والمُسَطَّحاتِ الطَّينيَّةِ وأشجارِ القَرَمِ والمُسْتَنْقَعَاتِ، وتضمُّ أعدادًا كبيرةً منَ الحيواناتِ والطُّيُورِ.

طيُورُ الفلامينجُو.



الطُّيُورُ المُهاجرةُ.



أشجارُ القَرَمِ



محمية جزيرة "صير بني ياس" البرية في إمارة أبوظبي:

تتميز جزيرة "صير بني ياس" بوجود سلسلة جبلية، ترتفع عن سطح البحر حوالي (150) مترًا، وقد أضيفت إليها جزيرة صناعية هي (الجزيرة الخضراء) لتكون قاعدة للتجارب الزراعية في الجزيرة، وتتمثل الجزيرة بجبالها وغاباتها بيئة طبيعية ممتازة للحياة الفطرية، فقد تمت زراعتها بغابات السدر، والطلح، وشجيرات الأراك؛ لتوفير الغذاء والظل للأعداد الضخمة من الحيوانات البرية المتنوعة؛ ولتكون ملاذًا آمنًا للعديد من أنواع الطيور المستوطنة والمهاجرة، والأنواع المهددة بالانقراض.

ومن أهم الحيوانات التي تعيش فيها: الغزلان، والمها العربي الأفريقي، والغزال العربي (غزال الجبال) المعروف لدى السكان باسم (الظبي) والذي سُميت إمارة أبوظبي نسبةً إليه، إلى جانب الزراف واللاما، وأنواع متعددة من الطيور، مثل: الحبارى، والنعام، وطيور الفلامنجو.



محمية جزيرة "صير بني ياس" البرية

أزداد معرفة:

أنواع الحياة الفطرية في دولة الإمارات العربية المتحدة:

النباتات الفطرية:



الكلأ



السَّنْط



النَّخِيل



السَّدر



السَّمُر

الكائنات الفطرية:



المُهر العربي



الزَّواجف



الطَّيور



القِطَّ البري



الثَّعلب
الأحمر



الوَشَق

محمية وادي الوريعة الجبلية البحرية في إمارة الفجيرة:
أول محمية جبلية على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة، وتُعدّ ملجأً للحيوانات النادرة والمهددة بالانقراض على مستوى منطقة الخليج العربية، وقد أصبحت مقصدًا للسياح، حيث تنساب فيها الشلالات والخصائص والتضاريس المتنوعة.



زهرة الأوركيد النادرة



الحيوانات البرية



أولاً: الفهم والاستيعاب:

أتمم العبارات الآتية بما يناسبها:

1. بلغ عدد المحميات الطبيعية في دولة الإمارات العربية المتحدة عام 2016 م
2. من الطيور المهاجرة التي تصل إلى محمية "رأس الخور" طائر
3. تقع محمية وادي الوريعة في إمارة

ثانياً: أضع المصطلحات/ المفاهيم التي بين القوسين أمام العبارة التي تناسبها:

- الحياة الفطرية • المحمية الطبيعية
- مساحة من الأرض (مائية - برية) لحماية الأنواع المهددة بالانقراض.
(.....)
- كل ما يعيش على الأرض من نباتات وحيوانات وطيور، وتعتبر ثروة طبيعية وطنية لا تُقدّر بثمن
(.....)

ثالثاً: أفكر، وأقارن:

أقارن بين محمية "صير بو نعيم" ومحمية "الوثبة" من خلال معطيات الجدول الآتي:

وجه المقارنة	محمية صير بو نعيم	محمية الوثبة
الإمارة		
نوع المحمية (برية - بحرية)		
أهم الحيوانات التي تعيش فيها		



رابعًا: أفكر، وأستنتج:

1. أهمية إنشاء محمية "صير بني ياس" الطبيعية.

2. اعتبار محمية "وادي الوريعة" الجبلية أكثر جذبًا للسياح.

خامسًا: أكون مُبدعًا:

- بالتعاون مع زملائي، أقدم فكرة إبداعية أو مبتكرة، تُسهم في توعية السُّكَّان بأهمية الحفاظ على الحياة الفطرية، وأناقشها مع مُعلِّمي وزملائي في الصف.

الفكرة:

أهميتها:

سادسًا: مهمة أداء (زيارة ميدانية):

- بالتعاون مع إدارة مدرستي، أنفذ زيارة ميدانية لمحمية طبيعية في مدينتي، أو قريبة منها، وأكتب تقريرًا مبسطًا يوضح أهميتها، وأهم الحيوانات والكائنات التي تعيش فيها، وأعرضه أمام زملائي في الإذاعة المدرسية (طابور الصباح).

الدّرس 3 : المَشاريعُ الخَضرَاءُ في بِلادي

نَوَاتُجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرّف مظاهر اهتمام القيادة الرشيدة لتنويع مصادر الطاقة .
- يشارك في حل بعض القضايا البيئية المعاصرة في مجتمعه.
- يشرح طرائق تكييف الإنسان في الماضي مع البيئة.

مفاهيم ومصطلحات:

- الاقتصاد الأخضر.
- الطاقة النووية.
- الشاحن الأخضر.
- النفايات الإلكترونية.

قيم ومواطنة:

- حماية البيئة.
- الابتكار.
- ترشيد الاستهلاك.

الفكرة الرئيسة:

شهدت دولة الإمارات العربية المتحدة بعد قيام الاتحاد نهضة شاملة، حيث شيدت العديد من المشاريع الخضراء في مجالات متعددة، ويعود الفضل في ذلك إلى جهود قادة دولتنا وحكمتهم وحرصهم للمحافظة على البيئة كي يعيش السكان في أمان وأمان.

مخطط الدّرس

- أولاً: مصادر الطاقة.
- ثانياً: وقود المركبات.
- ثالثاً: تدوير النفايات.

المشاريع الخضراء في بِلادي

أولاً: مصادر الطاقة

مفاهيم ومصطلحات

الاقتصاد الأخضر

نوع من الطرق المنظمة لإنشاء مجتمع وبيئة نظيفة، ترفع من المستوى الاقتصادي، وتدفع المجتمع نحو حياة أفضل، وتحافظ على التوازن البيئي.

تحرص قيادة دولة الإمارات العربية المتحدة على تنويع مصادر الطاقة؛ لمواكبة الطلب المتزايد عليها، وعدم الاعتماد بشكل رئيس على المصادر التقليدية، ولتحد من آثارها السلبية على البيئة، وذلك من خلال تأهيل جيل من الموارد البشرية والكوادر المواطنة، وعقد اتفاقات وشراكات دولية لتبني أفضل الممارسات، مما يساهم في إيجاد حلول مستدامة للطاقة.

الطاقة النووية:

هي الطاقة المولدة من معدن اليورانيوم الموجود في باطن الأرض.



محطة الطاقة النووية في دولة الإمارات العربية المتحدة

تلبيةً لسياسة الدولة تجاه الطاقة النووية، فقد تم إنشاء مؤسسة الإمارات للطاقة النووية كجهة مسؤولة عن تطوير محطات الطاقة النووية في دولة الإمارات العربية المتحدة التي تم البدء في بنائها في إمارة أبوظبي لتوليد الكهرباء بدءاً من عام 2012م حتى عام 2020م، وتم اختيار منطقة (براقة) في

(منطقة الظفرة) من إمارة أبوظبي لإنشاء محطات الطاقة النووية

استناداً إلى عدة عوامل، أهمها:

- البعد عن المواقع السكنية.
- توافر موارد المياه.
- خلو المنطقة من الزلازل.
- القرب من شبكات الطاقة الكهربائية.





أهداف استخدام الطاقة النووية في دولة الإمارات العربية المتحدة

تنويع مصادر الطاقة

تحقيق التطور لمجتمع
دولة الإمارات العربية
المتحدة على مدى
السنوات المقبلة.

توفير طاقة مستدامة
للحد من انبعاثات
الكربون

توفير فرص العمل
لمواطني الدولة

أربط مع العلوم



مزايا الطاقة النووية

عند الاحتراق الكامل لعدد (1) كجم من اليورانيوم،
يتم إنتاج طاقة تعادل تلك المنبعثة من حرق (100)
طن من الفحم الحجري العالي الجودة، كما يمكن
إعادة استخدامه بعد المعالجة.

• الطاقة الشمسية:

تُعدّ الطاقة الشمسية المصدر الثاني للطاقة الكهربائية المنتجة في دولة الإمارات العربية المتحدة، وتُصنّف بأنها أكثر مصادر الطاقة المتجددة جاذبية، حيث تتمتع الدولة بأيام مشمس في معظم فترات السنة، كما أنها تُعدّ بديلاً مثالياً لتوفير الطاقة من مصادر مستدامة ونظيفة، وذات كلفة تنافسية في المستقبل، وتستغل دولة الإمارات العربية المتحدة الطاقة الشمسية في عدّة مشاريع، منها:

• محطة شمس 1:



تُعدّ محطة (شمس 1) واحدة من أكبر مشاريع إنتاج الطاقة الكهربائية باستخدام الطاقة الشمسية المركزة، وتقوم المحطة بتوليد الطاقة الكهربائية من حرارة الشمس، وليس ضوء الشمس خلافاً لتكنولوجيا الألواح الكهروضوئية الشمسية.

أهداف إنشاء محطة شمس (1)

تقليل البصمة الكربونية للدولة

تنويع مصادر الطاقة في دولة الإمارات العربية المتحدة

توفير 7% من احتياجات الطاقة في إمارة أبوظبي بحلول عام 2020م

• مجمّع محمد بن راشد آل مكتوم للطاقة الشمسية:

تماشياً مع رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة بأن تكون من أفضل دول العالم بحلول 2021م، تم إطلاق مشروع (مجمّع محمد بن راشد آل مكتوم للطاقة الشمسية) في مدينة دبي؛ لتكون مدينة ذكية ومستدامة في مواردها، ولتعزيز سعادة ورفاهية المواطنين والمقيمين والزائرين ضمن بيئة مثالية وصحية للعيش والعمل والسياحة.



شعار مجمّع محمد بن راشد آل مكتوم للطاقة الشمسية

مبادرة شمس دبي

هدفها: استخدام مصادر الطاقة النظيفة والمتجددة

أهميتها

توفير طاقة نظيفة

خفض تكاليف إنتاج الطاقة

تخزين الطاقة الفائضة



هيئة كهرباء ومياه دبي
Dubai Electricity & Water Authority



انطلقت المبادرة بتطبيق مبادرة دبي الذكية التي تهدف للتحويل من المدينة الذكية إلى العالم

مبادرة شمس دبي لمنطقة حتا لتركيبة أنظمة الطاقة الشمسية على أسطح منازل ومباني مواطني منطقة حتا

تسمح "شمس دبي" لأصحاب المباني بتركيب لوحات كهروضوئية على الأسطح لإنتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية، وتقوم الهيئة بربطها مع شبكة الهيئة

شمس دبي
Shams Dubai



ثانيًا: وقود المركبات:

• الشاحن الأخضر:

أطلقت مدينة دبي في عام 2014م مبادرة الشاحن الأخضر، وهي عبارة عن محطات شحن السيارات بالطاقة الكهربائية، حيث تعمل هذه السيارات باستخدام الكهرباء كبدائل عن الوقود التقليدي، وتهدف هذه المبادرة إلى:

- الحفاظ على البيئة.
- الحد من الانبعاثات الكربونية.
- توفير استهلاك الطاقة.



صاحب النسمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله
في الطليعة للحفاظ على هويتنا الإماراتية والاستدامة

• الغاز الطبيعي كوقود للسيارات:

بدأت دولة الإمارات العربية المتحدة في إطلاق مبادرات بيئية لِحَثِّ السُّكَّانِ على استخدام الغاز الطبيعي النّظيف كوقود للسيارات والحافلات بدلاً من التّفيط؛ وذلك لِخَلْقِ بيئة خَضراء نظيفة باستخدام تكنولوجيات الطّاقة البديلة والمُستدامة.



عاملٌ يَمَلأ سِيارَةً بِالغازِ الطّبيعيِّ

أُبدي رَأْيي

استخدام الغاز الطبيعي كوقود للسيارات.

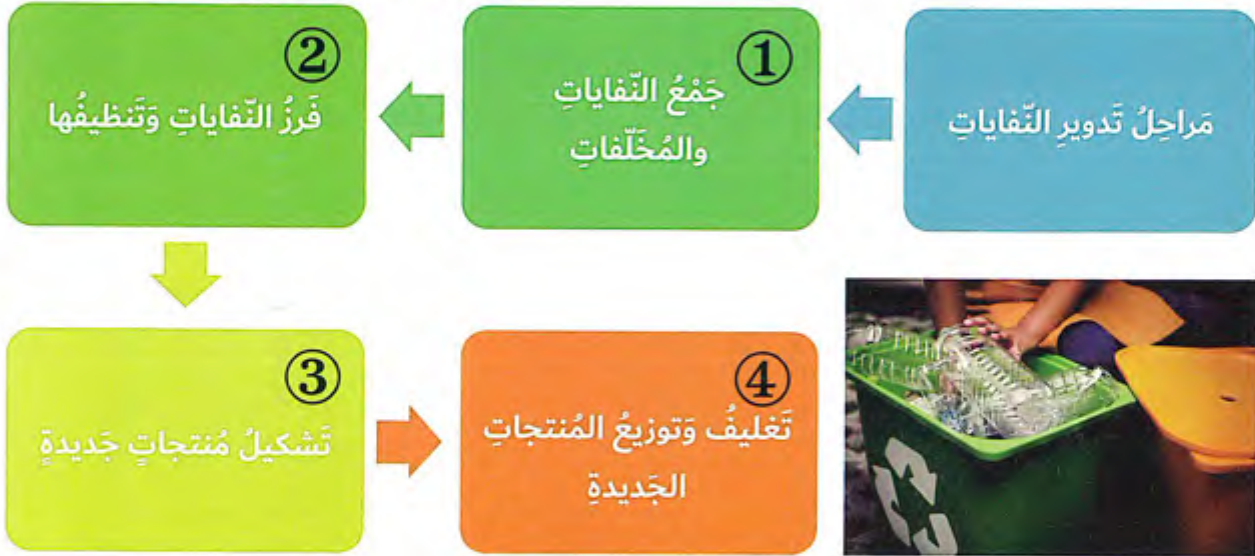
مزايا الغاز الطبيعي



ثالثًا: تدوير النفايات:



تدوير النفايات: عملية تحويل المخلفات والمواد التالفة إلى منتجات جديدة ذات فوائد بيئية واقتصادية.



فوائد تدوير النفايات:



• إعادة تدوير النفايات في بلادي:

تستثمر دولة الإمارات العربية المتحدة (6.6) مليار درهم في إعادة تدوير النفايات ومعالجة المخلفات، والتي تقدر بـ (18) ألف طن يومياً، ويرجع السبب الرئيس وراء هذا الرقم المرتفع:



أربط مع العلوم



تعمل النفايات مثل مخلفات الأطعمة وقشور الفاكهة والخضروات على تجميع الحشرات التي تنقل السموم والأمراض، والتي يمكن أن تنتقل إلى الأماكن المزدحمة بالسكان مسببة تلوث الجو بالغازات المنطلقة منها أو الدخان الناتج عن احتراقها.

تدوير النفايات الإلكترونية في دبي:

يُعدّ المشروع الأكبر والأول من نوعه في المنطقة، ويهدف إلى التخلّص من النفايات الإلكترونية من خلال إعادة تدويرها وتحويلها إلى موادّ خام جديدة تدخل في صناعات مختلفة.

مجمع دبي الصناعي
DUBAI INDUSTRIAL PARK

مفاهيم ومصطلحات

النفايات الإلكترونية مصطلح يُطلق على بقايا الأجهزة الكهربائية والإلكترونية بمختلف أشكالها، مثل: المكيفات، والبطاريات، والهواتف الثّقالة.



14000

طن حجم نفايات الإطارات
التي تم إعادة تدويرها في
2015



20.7

ألف طن نفايات إطارات تم
تدويرها في 2014



12

ألف طن إطار تم تدويره في
2013



2012

بدء العمل بمصنع الخليج
للمطاط بالشراكة مع
حكومة أبوظبي





أولاً: الفهم والاستيعاب:

أجب عما يأتي:

1. ما المقصود بالشاحن الأخضر؟

2. اذكر اثنتين من فوائد تدوير النفايات.

3. أهمية مبادرة شمس دبي.

ثانياً: التحليل:

أكمل العبارات الآتية:

• يُمزّ تدوير النفايات بأربع مراحل، هي:

1.

2.

3. تشكيل منتجات جديدة.

4.

ثالثاً: أفكر، وأقارن بين الطاقة الشمسية والطاقة النووية، وفق معطيات الجدول الآتي:



الطاقة النووية	الطاقة الشمسية	وجه المقارنة
		المفهوم
		الأهمية (المزايا)
		التكلفة
		النوع

رابعًا: أفكّر؛ لتعلّم:

1. اتّجاه دولة الإمارات العربيّة المتّحدة نحو مصادِر أخرى للطّاقة.

2. تُعدّ دولة الإمارات العربيّة المتّحدة من أكثر دول العالم إنتاجًا للنفايات.

خامسًا: أكون مُبدِعًا:

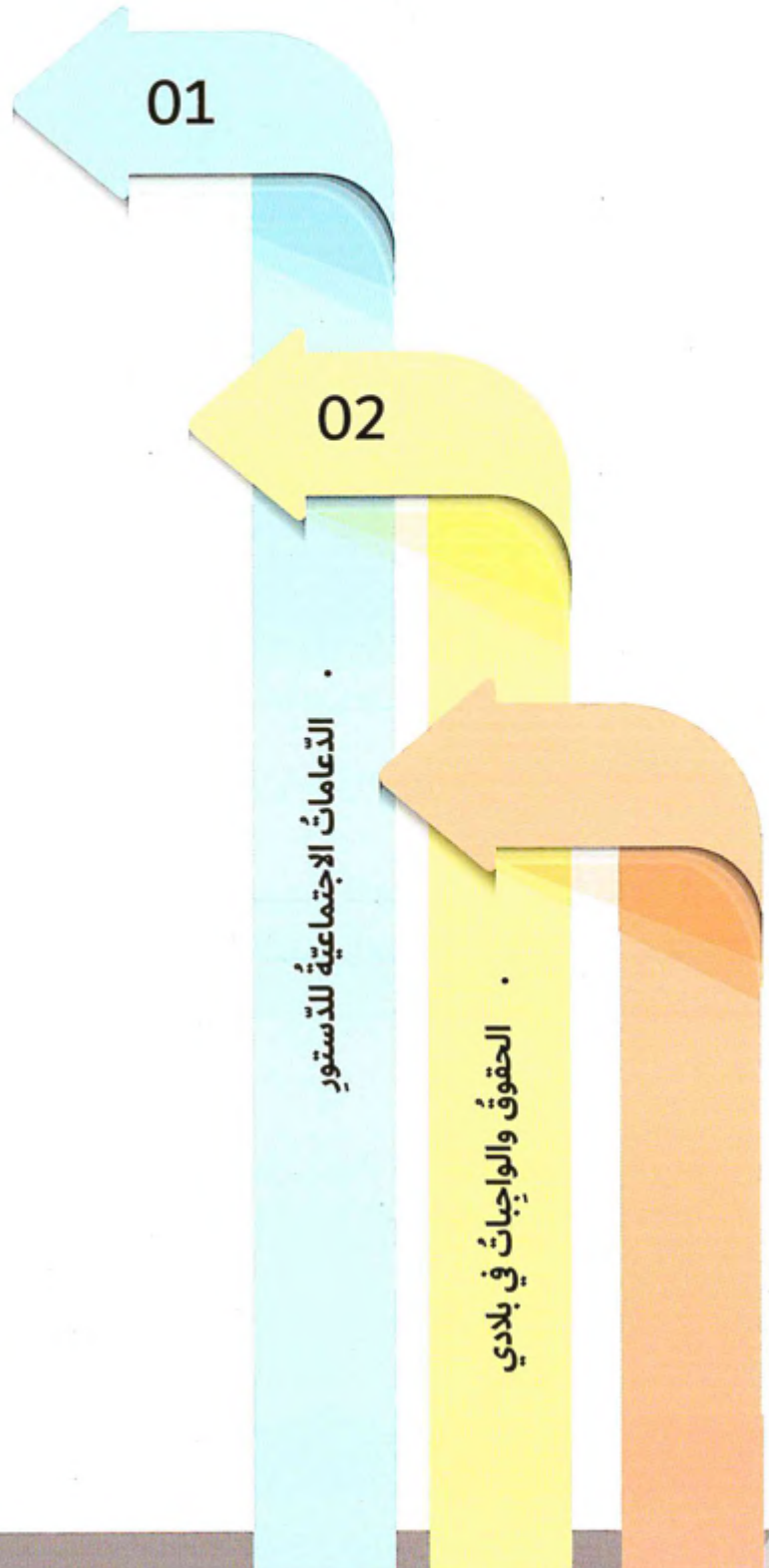
- بالتعاون مع مُعلّمي، أقدّم تصوّرًا مُستقبليًا للتخلّص من النفايات، وأعرضه على زملائي في الصّف.

مهمّة أدائيّة:

- أضمم مُجسمًا لمعلّم حضاريّ بارز في مدينتي، مُستخدمًا موادّ يُمكن إعادة استخدامها (ورق، ألمنيوم)، وأعرضه على زملائي، موضّحًا خطوات التنفيذ وأهميّة ما تعلّمته من تجربتي.

الوحدة الثالثة

وَمَضَاتُ مِنَ الدِّسْتُورِ



نواتج التعلم

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- يناقش مكونات دستور دولة الإمارات العربية المتحدة (الدعامات الاجتماعية).
- يحدد وظائف الأسرة في المجتمع .
- يوضح حقوق ومسؤوليات الفرد كعضو في المجتمع.
- يشارك في حل بعض القضايا المعاصرة في مجتمعه.

الدّرس 1 : الدّعامات الاجتماعية للدّستور

ناتج التّعلّم:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يناقش مكونات دستور دولة الإمارات العربية المتحدة (الدعامات الاجتماعية).
- يحدد وظائف الأسرة في المجتمع.

مفاهيم ومصطلحات:

- الدّستور.
- الأمن.
- المساواة.
- الأسرة.

قيم ومواطنة:

- الدّفاع عن الوطن.
- الترابط.
- الرّخاء.
- السّلام.
- المساواة.

الفكرة الرئيسيّة:

يُشكّل الدّستور مَصْدَرًا أساسيًا لِشَرعيّة السّلطة في الدّول، ومُمارسة الصّلاحيّات فيها، يَهْدَفُ تحقيقَ أسمى مَعاني التّقْدُم والعدالة للجميع، وَقَدْ نصّ دستورُ دولة الإمارات العربيّة المتّحدة على المساواة والعدالة الاجتماعيّة، وتكافؤ الفرص لِجميع المواطنين، وتوفير الأمن والطّمانينة لِأفراد المُجتمع.

مخطّط الدّرس

- أولاً: المساواة والعدالة الاجتماعيّة.
- ثانيًا: توفير الأمن والطّمانينة.
- ثالثًا: الأسرة أساس المُجتمع.

الدّعامات الاجتماعية للدّستور

أولاً: المساواة والعدالة الاجتماعية:

الدستور:

هو مجموعة من القواعد والمبادئ الأساسية التي تُحدّد نظام الحكم في الدولة، وتُبين السلطات العامة فيها، واختصاص كل منها وعلاقتها ببعضها، كما تُبين ما للأفراد من حقوق وحرّيات، وما عليهم من واجبات.

تُشكّل المساواة حقاً أساسياً من حقوق

الإنسان، ومن الأسس الضرورية اللازمة لإحلال السلام والرخاء والاستدامة في العالم، وقد كفل دستور دولة الإمارات العربية المتحدة حق المساواة بين أبناء الدولة والمقيمين جميعهم، وكفل توفير تكافؤ الفرص أمام الإناث والذكور في الحصول على التعليم، والرعاية الصحية، والعمل اللائق، والتمثيل في العمليات السياسية والاقتصادية واتخاذ القرارات؛ ليكون أبناء الدولة بمثابة وقود للاقتصاد المستدام في مجتمع الدولة والمجتمعات والإنسانية جمعاء.



نصت المادة (14) من الدستور على أن:

المساواة، والعدالة الاجتماعية، وتوفير الأمن والطمأنينة، وتكافؤ الفرص لجميع المواطنين، من دعائم المجتمع، والتعاقد والتراحم صلة وثقى بينهم، وبذلك يكون الدستور قد حدّد مجالات المساواة فيما يلي:



أمام القانون والقضاء



الوظائف العامة



استخدام المرافق



توظيف واستخدام الأموال



التكاليف والاعباء

وقد تصدرت دولة الإمارات العربية المتحدة المراكز الأولى دوليًا في مجال تحقيق المساواة والعدالة الاجتماعية بين الجنسين، فقد تفوّقت إقليميًا وفقًا لأحدث تقارير المنتدى الاقتصادي العالمي إذ تشكّل النساء (66%) من سوق العمل في الدولة، كما تبوّأت الدولة المراكز الأولى من حيث:

المركز الثالث في تحقيق
التوازن بين الجنسين

المركز الثالث في المساواة في
الأجور بين الجنسين

المركز الأول في معدلات محو
الأميّة

يوم المرأة الإماراتية:

تحتفل دولة الإمارات العربية المتحدة في يوم 28 أغسطس من كل عام بـ (يوم المرأة الإماراتية).
في جنوب آسيا، لم يلتحق عام 1990م بالتعليم الابتدائي سوى (74) فتاة من بين كل (100) ولد. وفي عام 2012م، تحقق التكافؤ في معدلات الالتحاق بين البنات والبنين.

حقائق وأرقام

0 1 0 9 1 7

0 0 0 1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4
5 5 5 6 6 6 7 7 7 8 8 8 9 9 9



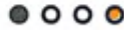
يوم المرأة الإماراتية
EMIRATI WOMEN'S DAY
أغسطس 28 August

من فكر الباني المؤسس



(إِنَّ الْمَرْأَةَ لَيْسَتْ فَقْظُ نِصْفِ الْمُجْتَمَعِ مِنْ
النَّاحِيَةِ الْعَدَدِيَّةِ، بَلْ هِيَ كَذَلِكَ مِنْ حَيْثُ
مُشَارِكَتِهَا فِي مَسْئُولِيَّةِ تَهْيِئَةِ الْأَجْيَالِ الصَّاعِدَةِ
وَتَرْبِيَّتِهَا تَرْبِيَّةً سَلِيمَةً مُتَكَامِلَةً).

المَغْفُورُ لَهُ - يَأْذُنُ اللَّهُ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ
- رَحِمَهُ اللَّهُ.



ثانيًا: توفير الأمن والطمأنينة:



الشيخ زايد بن سلطان
آل نهيان - رحمه الله.

بَنَى الْمَغْفُورُ لَهُ - يَاذَنِي اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ -
دَوْلَةَ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ عَلَى أَسَاسِ الْعَدْلِ وَالْمُسَاوَاةِ
بَيْنَ أَبْنَاءِ شَعْبِهِ.

يعتبر توفر الأمن والطمأنينة من أهداف الدعامات الاجتماعية للدستور، ويعرف الأمن على أنه: قدرة الدولة على المحافظة على حدودها وكيانها وتماسكها وترابطها الداخلي والوقوف في وجه قوى التحكم والسيطرة المعادية داخليًا وخارجيًا.

أنواع الأمن: العسكري:

يَتِمَثَّلُ فِي الْقُدْرَاتِ الدَّفَاعِيَّةِ وَالْهُجُومِيَّةِ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ لِحِمَايَةِ نَفْسِهَا
وَتَنْمِيَةِ الْقُدْرَاتِ الدَّفَاعِيَّةِ.



السياسي:

يَعْنِي السَّلَامَ وَالِاسْتِقْرَارَ التَّنْظِيمِيَّ الدَّاخِلِيَّ لِلدَّوْلَةِ، وَذَلِكَ فِي
ظِلِّ نُظْمٍ وَإِسْتِرَاطِيَجِيَّاتٍ سَلِيمَةٍ، تَسْتَنْدُ إِلَيْهَا الدَّوْلَةُ، وَتَسْتَمِدُّ
مِنْهَا سَرْعِيَّتَهَا.



الاقتصادي:

يَتَعَلَّقُ بِالْمَوَارِدِ اِقْتِصَادِيَّةٍ، وَالْمَادِيَّةِ، وَالطَّبِيعِيَّةِ، وَالْبَشَرِيَّةِ، وَبِالْأَسْوَاقِ
الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ، وَالَّتِي تُشِيرُ إِلَى مُسْتَوَى رَفَاهِيَّتِهَا وَقَوَّتِهَا.



الاجتماعي:

يتمثل في المحافظة على الاستقرار الداخلي والعلاقات بين أبناء الدولة، وتحقيق آمالها في مجتمع خالٍ بشكل نسبي من الجرائم بأنواعها المختلفة.



البيئي:

يتمثل في المحافظة على المجال الحيوي للدولة.



أهمية الأمن:

من أقوال قيادتنا الحكيمة



(إنَّ الأَمْنَ البيئيَّ جزءٌ أساسيٌّ، ومُكوِّنٌ رئيسٌ من أَمْنِنا الوطَنيِّ واستقرارِنا الاجتماعيِّ، ومُستقبلِ التَّنمية في بلادِنا).

صاحبُ السُّموِّ الشَّيخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ، نائِبُ رئيسِ الدَّولةِ، رئيسُ مجلسِ الوزراءِ، حاكمُ دُبَيِّ - رَعَاهُ اللهُ.

عَدَمُ الشُّعُورِ بالخَوْفِ

تَحْقِيقُ العَدْلِ.

أَسَاسُ التَّنميةِ

تَحْقِيقُ السَّلَامِ بَيْنَ أَفْرَادِ
المُجْتَمَعِ

• أَتَوَقَّعُ الْمُسْكِلاتِ الَّتِي قَدْ أَتَعَرَّضُ لَهَا فِي حَالِ عَدَمِ تَوْفِيرِ الْأَمَنِ:

إِنَّ نِعْمَةَ الْأَمَنِ وَالْأَمَانِ الَّتِي تَتَمَتَّعُ بِهَا دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ هِيَ
ثِمَارُ رُؤْيَا قِيَادَةٍ حَكِيمَةٍ، وَضَعَتْ كَرَامَةَ الْإِنْسَانِ وَسَعَادَتَهُ
وَأَمْنَهُ عَلَى رَأْسِ أَوْلَوِيَّاتِهَا، الشَّيْءُ الَّذِي جَعَلَ دَوْلَتَنَا أَكْثَرَ
بُلْدَانِ الْعَالَمِ أَمْنًا وَاسْتِقْرَارًا، وَمَكَّنَ الشَّعْبَ الْإِمَارَاتِيَّ مِنْ
مَوَاصِلَةِ مَسِيرَتِهِ التَّنْمُوِيَّةِ نَحْوَ التَّقَدُّمِ وَالْازْدِهَارِ.

مُؤَسَّسُو الْإِتِّحَادِ، وَتَحْقِيقُ
الْأَمَنِ وَالْإِسْتِقْرَارِ لِشَعْبِهَا



إِحْصَائِيَّاتٌ تُوَثِّقُ مَنَظُومَةَ الْأَمَنِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:

96% يشعرون بالأمان عند ركوبهم سيارة
أجرة ليلاً.



90% من الذكور في العينة لا يخشون
السير ليلاً بمفردهم.



84.4% أگدوا أَنَّ رِجَالَ الشَّرْطَةِ يَتَمَتَّعُونَ
بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



10 ثوانٍ أَوْ (3 رَنَاتٍ) بَلَغَتْ سُرْعَةُ الرَّدِّ
عَلَى الرَّقْمِ (999).



ثالثاً: الأسرة أساس المجتمع:



الأسرة مؤسسة من مؤسسات التنشئة الاجتماعية، ومن أهمها، فهي الخلية الأولى للمجتمع، وهي الوعاء الذي يكون فيه الفرد شخصيته، ومن أهم وظائفها أنها تساهم في تكوين أفراد صالحين، ويتجسد ذلك من خلال سلوكهم السوي وأدوارهم الإيجابية في الحياة، فالأسرة مجموعة من الأفراد تربطهم علاقة تميزهم عن غيرهم من الجماعات، ويعيشون في منزل مشترك، كما تربطهم عواطف مشتركة.

وظائف الأسرة:

من أقوال القائد



(على كل منا أن يسأل نفسه: ما الذي أعطيته للوطن؟ وما الذي يجب أن أعطيته؟ علينا أن نسجل بأنفسنا: ماذا أعطينا للوطن، وماذا أخذنا منه عبر مسيرة الاتحاد؟ وهل كان عطاؤنا في حجم الأخذ؟ وما الذي يجب علينا أن نعطيه للوطن الذي يمتحننا الاستقرار والأمن والحياة الكريمة؟).

صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة - حفظه الله.



مَظاهِرُ الاهتمامِ بِالأُسرةِ الإِمَارَتِيَّةِ:

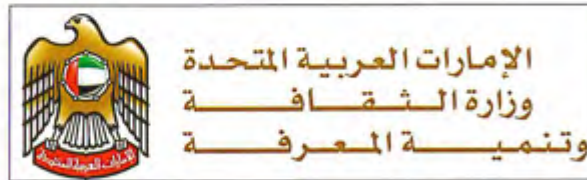


- أعلنَ صاحبُ السُّموِّ الشَّيخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتوم - رَعاهُ اللهُ - إطلاقَ الحَمَلَةِ الوَطَنِيَّةِ (أُسْرَتُنَا مَتَماسِكَةٌ 2021) ضِمْنَ البَرنامِجِ الوَطَنِيِّ للاتِّصالِ الحُكُومِيِّ، ودَعَا جَمِيعَ أَفرادِ المُجتمَعِ بِمُختَلَفِ فِئَاتِهِم وأَعمارِهِم إلى التَّفاعُلِ مَعَ الحَمَلَةِ، وتَوقِيعِ التَّعهُدِ الأُسْرِيِّ الإلكترونيِّ، وتَهدِفُ الحَمَلَةُ إلى تَثقِيفِ الأُسَرِ وتَوعِيَتِها بِأهمِّيَةِ التَّلاحُمِ الأُسْرِيِّ، ودَوْرِهِ في الحِفاظِ على الهُويَّةِ، وعاداتِ المُجتمَعِ الإِمَارَتِيِّ. وتُطبَّقُ الحَمَلَةُ أساليبَ مُبتكَرَةً لإشراكِ الآباءِ والأبنائِ ومُختَلَفِ فِئاتِ المُجتمَعِ.



- وجَّهَتْ سُمُو الشَّيخةِ فَاطِمَةُ بِنْتُ مُبارِكٍ - حَفَظَها اللهُ، رَئِيسَةَ الاتِّحادِ النِّسائِيِّ العامِّ، الرَّئِيسَةَ الأعلى لِمُؤَسَّسَةِ التَّنميةِ الأُسْرِيَّةِ، رَئِيسَةَ المَجلسِ الأعلى للأُمُومَةِ والطُّفُولَةِ إلى تَكتِيفِ البَرامِجِ والخدماتِ والورثِ التَّدرِيبِيَّةِ المَوجَّهَةِ للأُسرةِ، وَذلكَ إيمانًا مِنْ سُمُوها بِدَوْرِ الأُسرةِ الرَّئِيسِ في التَّنشِئَةِ والتَّربيةِ وإعدادِ الأَجيالِ، وَضَرورةِ التَّركِيزِ على تَوعِيَةِ الأُسَرِ بِمَسْؤولِياتِها في تَحقيقِ الاستِقرارِ والأَمْنِ والحِمايَةِ لِأَفرادِها.

- تَعملُ وزارةُ الشَّبابِ وَتَنامِيَةِ المُجتمَعِ على تَشجيعِ الأُسَرِ الإِمَارَتِيَّةِ المُنتَجةِ على الإِنتاجِ والعملِ،



- إضافةً إلى تَعزيزِ وإِبرازِ دَوْرِ المَراةِ الإِمَارَتِيَّةِ وَتَمكنِها اِقْتِصادِيًّا، والعملِ على زيادةِ دَخلِ الأُسَرِ الإِمَارَتِيَّةِ، والمُحافظةِ على تَراثِ الدَّولةِ، وتَأصيلِ الحِرَفِ اليَدويَّةِ.



الفهم والاستيعاب

- أصوغُ تفسيرًا مناسبًا لكلِّ من المفاهيم الآتية:
- الأسرة:

• الدستور:

• الأمن البيئي:

• أخذُ اثنينٍ من أخطارِ غيابِ الأمن:

• أذكرُ سببًا واحدًا لكلِّ مما يأتي:

أهميةُ الأسرةِ في المجتمعِ

أهميةُ المساواةِ بينَ الجنسينِ في المجتمعِ

أقرأ وأطبق

من خلالِ زيارتي لحملةِ (أسرُّنا متماسكةً 2021 م) في موقعِ البوابةِ الرّسميّةِ لحكومةِ دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدة، أدوّنُ بعضًا من الأساليبِ المبتكرةِ لإشراكِ الآباءِ والأبناءِ في هذهِ الحملةِ الوطنيّةِ.

لَمَسَةُ ابْتِكَارِيَّةٍ

- بالتعاونِ معَ مَجْمُوعَتِي، أَقْتَرِخُ أَسَالِيْبَ مُبْتَكِرَةً لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:
- التَّوَعِيَةُ بِجُهودِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ فِي تَحْقِيقِ الأَمْنِ وَالاسْتِقْرَارِ فِي شَتَّى المَجَالَاتِ.
- تَعْزِيزُ دَوْرِ الأُسْرَةِ فِي التَّنْشِئَةِ وَالتَّربِيَةِ، وَإِعْدَادِ جِيلِ المُسْتَقْبَلِ.



أَوْجَّهُ كَلِمَةً شُكْرٍ لِقَائِدِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ لِمَا يَحَقِّقُهُ لَنَا مِنْ عَدْلِ
وَمُسَاوَاةٍ وَأَمْنٍ وَاسْتِقْرَارٍ.



مَهْمَةُ أَدَاءِ

- أختارُ معَ زملائي في المَجموعَةِ إحدى دعاماتِ الدِّستورِ الاجتماعيَّةِ، وأُشاركُ في إعدادِ مَشروعٍ يوضِّحُ أهميَّتها ودورها في استقرارِ المُجتمعِ.

الدّرس 2 : الحُقوق والواجبات في بلادنا

ناتجُ التعلّم:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يوضح حقوق ومسؤوليات الفرد كعضو في المجتمع.
- يشارك في حل بعض القضايا المعاصرة في مجتمعه.

مفاهيم ومُصطلحات:

- الحقوق.
- الواجبات.
- الأسرة.
- أصحاب الهمم.

قيم ومُواطنة:

- المسؤولية المجتمعية.
- الاستدامة.
- المحافظة على الممتلكات.

الفكرة الرئيسة:

يُكفل دستور دولة الإمارات العربية المتحدة الاستقرار للمواطنين، ويؤكد حقوق وواجبات المواطن بهدف النهوض بالبلاد، ويُقدر التزامنا بالواجبات نضمن حصولنا على الحقوق، فالحقوق ترفع من قدر الفرد وحرّيته، كما تُعبّر الواجبات عن احترام الفرد لحرّيته وحرّية الآخرين.

مخطّط الدّرس

أولاً: الحقوق.

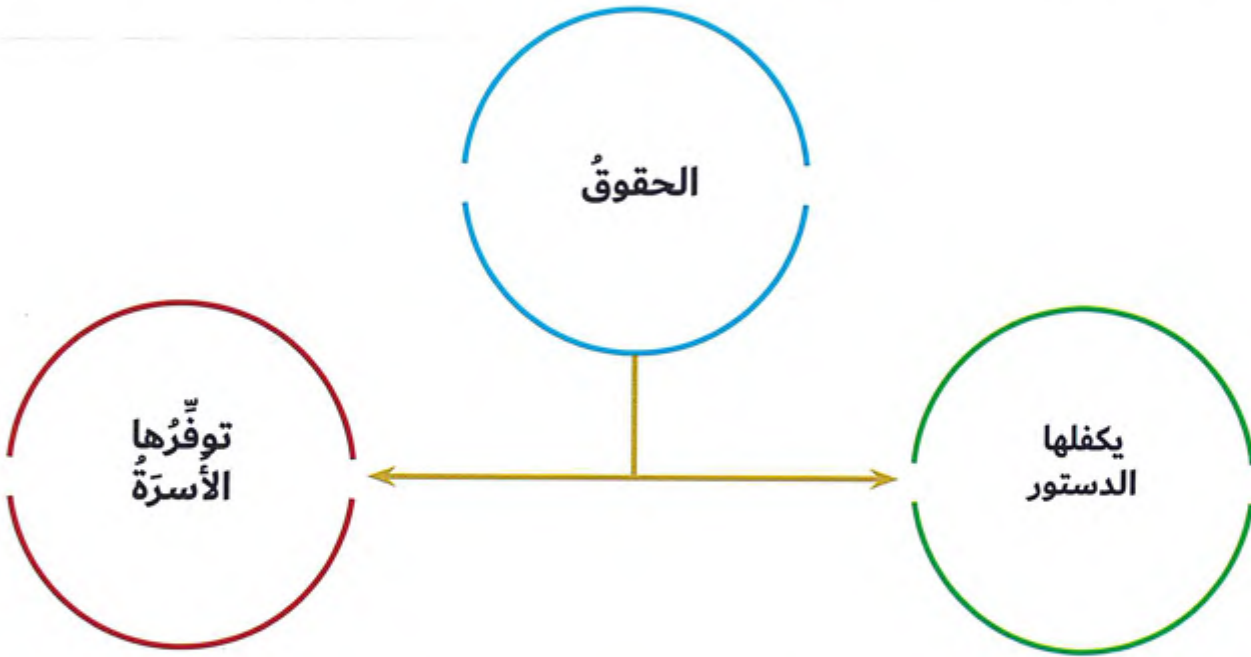
ثانياً: الواجبات.

ثالثاً: حقوق داعمة لأصحاب الهمم.

الحقوق والواجبات في بلادنا

أولاً: الحقوق:

الحقوق هي كُلُّ ما يَجِبُ أَنْ يَتَمَتَّعَ بها الفردُ، وَيَكْفُلُهَا المُجْتَمَعُ والقانونُ، وهي أبسَطُ الأشياءِ التي يبحثُ عنها الإنسانُ أينما وجدَ، وَقَدْ كَفَلَ دُستورُ دولةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ لِكُلِّ مُواطِنٍ أَنْ يُمارِسَ حُقوقَهُ في حُدُودِ القانونِ على ألا يَخِلَّ ذلكَ بالنَّظامِ العامِّ، فالأفرادُ جَمِيعُهُم أمامَ القَضائِ سَوَاءً.



الحقوق التي يكفلها الدستور:

تَحْرِصُ دولةُ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ على سَنِّ القوانينِ والتَّشريعاتِ التي تَحْفَظُ كَرامةَ الأفرادِ، وَتَصُونُها، وَتَضْمَنُ لَهُمُ حُصُولَهُم على حُقوقِهِم جَمِيعِها، فَضْلاً عَن تَوفِيرِ الجِمايَةِ اللازِمَةِ في حالاتِ الصَّرورة، كما تَضْمَنُ دُستورُ الدَّولةِ التَّزاماً أساسِيّاً لِتَوفِيرِ الخِدماتِ الرِّئيسِيَةِ للسُّكَّانِ جَمِيعِهِم.

إضاءة:

مِنْ حَقِّ كُلِّ مُواطِنٍ العِيشُ بِسَلامٍ.

يوفر لي وطني الحقوق الآتية:

الخدمات التعليمية



الخدمات العلاجية



أماكن الراحة
والاسترخاء



الأمن



المرافق العامة



مِن السَّعْي:

على الوالدين أَنْ يَحْرَصَا على غَرْسِ
قيم السَّعْيِ في نُفُوسِ الأَبْنَاءِ، وَأَنْ
يَكُونُوا قُدُوةً حَسَنَةً لِأَبْنَائِهِمْ.

الحقوق التي توفرها الأسرة:

تَتَكَوَّنُ الأسرة مِنْ أَفْرَادٍ تَرْتَبِطُ بَيْنَهُمْ صِلَةُ الدَّمِ، وَهِيَ
أَسَاسٌ قَوِيٌّ يَقُومُ عَلَيْهِ الْمُجْتَمَعُ، وَعَلَيْهَا يُعْتَمَدُ فِي كَثِيرٍ
مِنَ الْوَاجِبَاتِ لِرِعَايَةِ أَفْرَادِهَا مُنْذُ قُدُومِهِمْ إِلَى الْحَيَاةِ،
وَتَوْفِيرِ كُلِّ مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ.

توفّر لي أسرتي الحقوق الآتية:



الغذاء



المسكن



التربية الصالحة



الرعاية

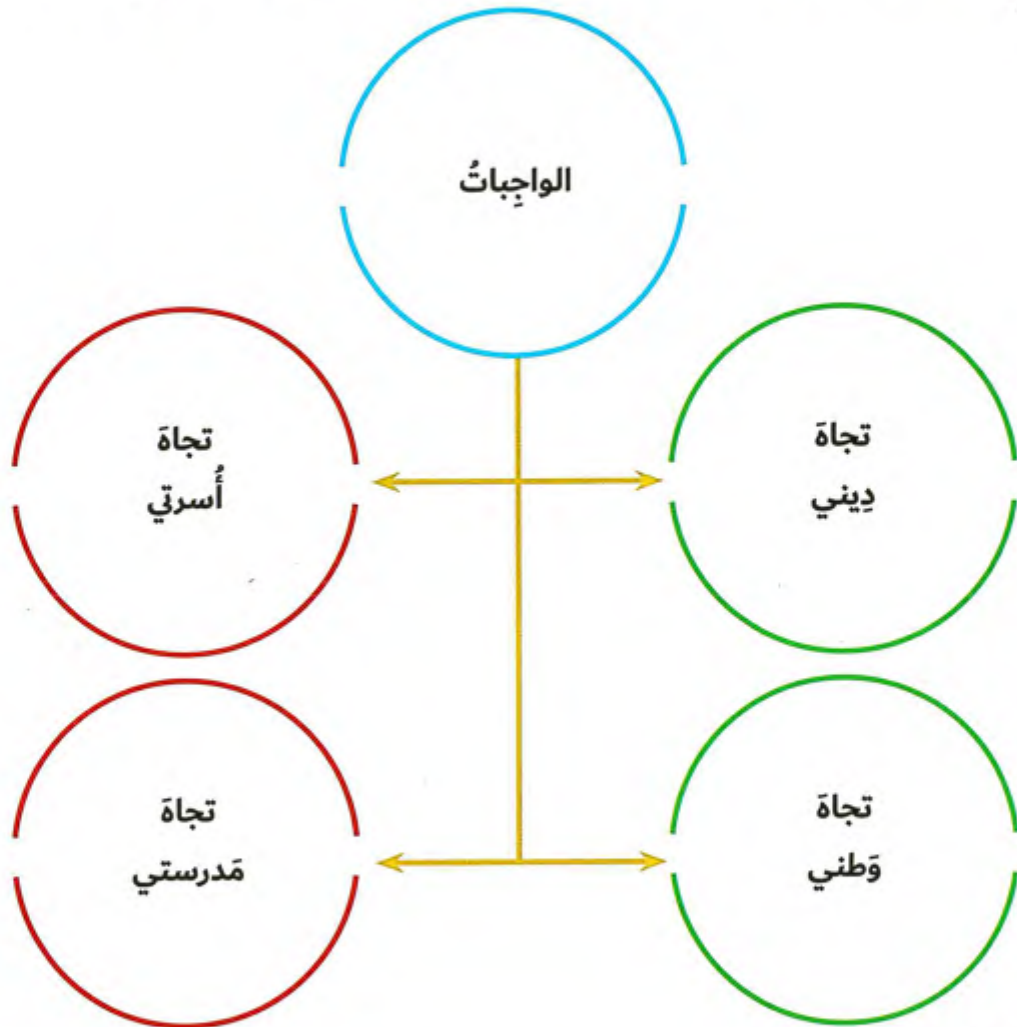
• أكتب حقوقاً أخرى تحرص أسرتي على توفيرها:

•

•

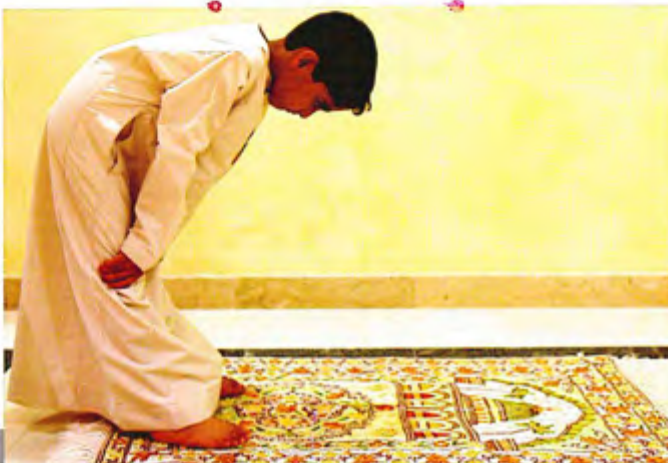
ثانيًا: الواجبات

الواجبات التزام أخلاقيّ وأفعال يلزم بها الفرد نفسه تجاه المجتمع والوطن، فالواجبات تُحقّق كرامة الإنسان ومصالحه، وتُشكّل أمرًا أخلاقيًا ملزمًا لكلّ فرد ما دام يعيش في مجتمع، ويحصل فيه على حقوقه.



الواجبات تجاه ديني:

واجب على كلّ مؤمن ومؤمنة عبادة الله، وتوحيده، وأداء فرائضه وعباداته جميعها، وأن يعامل الناس بالحسنى.



إضاءة:

تَنْصُ المادَّة (43) مِنْ دَسْتُورِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ عَلَى أَنَّ (الدَّفَاعَ عَنِ الْإِتِّحَادِ قَرَضٌ مُقَدَّسٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ، وَأَدَاءُ الخِدْمَةِ العَسْكَرِيَّةِ شَرَفٌ لِلْمُوَاطِنِينَ يُنَظَّمُهُ الْقَانُونُ).

الواجبات تجاه وطني:

الْوَطَنُ هُوَ الْأَرْضُ الَّتِي يَنْشَأُ عَلَيْهَا الْإِنْسَانُ، وَيَتَوَارَثُهَا، وَهُوَ الْمَصْدَرُ الَّذِي يُؤَمِّنُ لَنَا مُسْتَلْزِمَاتِ الْحَيَاةِ، إِذَا وَجَبَ عَلَيْنَا حِمَايَتُهُ وَالِدَّفَاعُ عَنْهُ، وَاحْتِرَامُ قَوَانِينِهِ وَنُظْمِهِ، وَالْعَمَلُ عَلَى رِفْعَتِهِ وَنَهْضَتِهِ، وَحِمَايَةُ مُمْتَلَكَاتِهِ، وَتَمَثِيلُهُ بِأَجْمَلِ صُورَةٍ فِي الدَّخْلِ وَالخَارِجِ.



مِنَ السَّنَعِ:

عِنْدَ الدُّخُولِ عَلَى الْوَالِدَيْنِ الْمُبَادَرَةُ بِالسَّلَامِ عَلَيْهِمَا، وَتَقْبِيلُ الرَّأْسِ، مُبْتَدِئًا بِالْأُمِّ ثُمَّ بِالْأَبِ، دَاعِيًا لَهُمَا بِطَوِيلِ الْعُمَرِ وَتَمَامِ الصَّحَّةِ وَالْعَافِيَةِ، مِثْلَ: (اللَّهُ يُوَالِيكُمْ الصَّحَّةَ وَالْعَافِيَةَ).

الواجبات تجاه أسرتي:

أَمَرَنَا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى بِالْإِحْسَانِ إِلَى الْوَالِدَيْنِ وَبِرِّهِمَا وَاحْتِرَامِهِمَا وَالْعَظْفِ عَلَيْهِمَا عِنْدَ الْكِبَرِ، فَمِنْ وَاجِبَاتِ الْأَبْنَاءِ تَجَاهَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ جَمِيعِهِمْ تَقْدِيمُ الْمُسَاعَدَةِ، وَالْمُشَارَكَةُ فِي الْمَهَامِّ الْمَنْزَلِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَبَذْلُ الْجَهْدِ لِتَوْفِيرِ الرَّاحَةِ وَالظَّمَانِيَةِ



أَبَرَّهُمَا عِنْدَ الْكِبَرِ



أَقَدَّمُ الْمُسَاعَدَةَ



أُرَتَّبُ حَاجَاتِي

الواجبات تجاه مدرستي:

تُعَدُّ المَدْرَسَةُ المَكَانَ الثَّانِي الَّذِي يَقْضِي فِيهِ الطَّالِبُ سَاعَاتٍ طَوِيلَةً بَعْدَ البَيْتِ، يَتَعَلَّمُ فِيهَا الكَثِيرَ، وَتُصَقِّلُ فِيهَا شَخْصِيَّتُهُ، وَتَنُمُو مَوَاهِبِهِ، كَمَا تَمْنَحُهُ فُرْصَةً لِلتَّعَرُّفِ إِلَى الْأَصْدِقَاءِ، وَالتَّأَثُّرِ بِنَمَازِجٍ جَيِّدَةٍ فِي الْحَيَاةِ، يُمَثِّلُهَا الْمُعَلِّمُ، لِذَا يَجِبُ عَلَى الطَّلَبَةِ التَّحَلِّي بِالْإِلْتِمَازَاتِ الْأَخْلَاقِيَّةِ تَجَاهَ الْمَدْرَسَةِ، وَاحْتِرَامُ الْأَنْظِمَةِ وَالْقَوَاعِدِ الْعَامَّةِ الَّتِي تَضَعُهَا لِنِظَامِهَا الدَّاخِلِيِّ، وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى الْأَثَاثِ وَالْأَدَوَاتِ فِيهَا وَنِظَافَةُ مَرَاثِقِهَا.

أداء الواجبات



المُحَافَظَةُ عَلَى النِّظَافَةِ

ثالثاً: حقوقُ داعمةٍ لأصحابِ الهممِ:

من أقوال قيادتنا الحكيمة



(إعاقةُ الإنسانِ هيَ عَدَمُ تَقَدُّمِهِ، وَبَقاؤُهُ في مَكانِهِ، وَمَا حَقَّقَهُ - أَصحابُ الهممِ - دَليلٌ على أَنَّ العَزيمةَ والإِرادةَ تَصنَعُ المُستحيلَ).

صاحبُ السُّمُوّ الشَّيخُ مُحَمَّدُ بْنُ راشِدٍ آلِ مَكْتوم، نائبُ رئيسِ الدَّولةِ، رئيسُ مجلسِ الوزراءِ، حاكمُ دُبَيٍّ - رَعاهُ اللهُ.

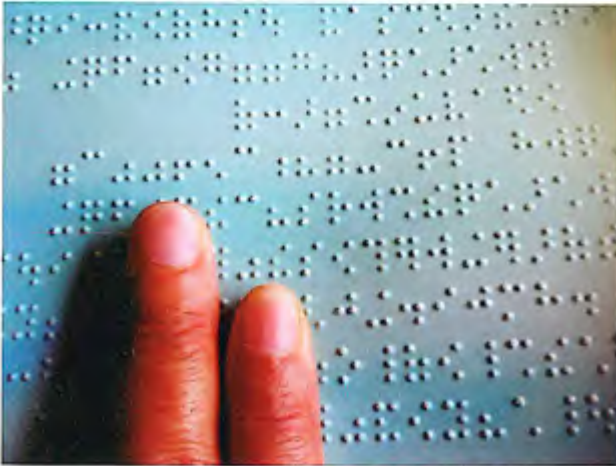
وفقاً للسياسة الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة لتمكين ذوي الإعاقة، قرّرت حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة إعادة تسمية هذه الفئة بأصحاب الهمم، وذلك اعترافاً بجهودها الملحوظة في تحقيق الإنجازات في شتى المجالات التعليمية والرياضية والاجتماعية والمهنية، والتغلب على جميع التحديات في مختلف الميادين الحيوية في الدولة.

يعتبر القانون الاتحادي بشأن حقوق أصحاب الهمم أول قانون يصدر في دولة الإمارات العربية المتحدة لحماية أصحاب الهمم، وينص القانون على الحقوق والرعاية، والفرص المتساوية لهم في مجالات التعليم، والرعاية الصحية، والتدريب والتأهيل،

ويهدف إلى ضمان حقوقهم وتوفير جميع الخدمات في حدود قدراتهم وإمكاناتهم، وتأمين المعيشة الكريمة لهم والمساواة بينهم وبين نظرائهم الأصحاء، وعدم التمييز بسبب احتياجاتهم الخاصة في جميع التشريعات، وبرامج وسياسات التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

• حقوق أصحاب الهمم في التعليم:

وتكفل الدولة لأصحاب الهمم فرصاً متكافئة في التعليم في كافة المؤسسات التربوية والتعليمية، والتدريب المهني، مع توفير المنهج الدراسي بلغة الإشارة، أو طريقة برايل، أو بأي وسائل أخرى حسب الحاجة.



• الرّعاية الصّحيّة:

قَطَعَتْ دولة الإمارات العربيّة المتّحدة شَوْطًا كَبِيرًا في مَجَالِ توفير الرّعاية الصّحيّة الوقائيّة الشّاملة والعاليّة الجودة لِهَذِهِ الفئّة المُهمّة مِن المُجتمَع، وتوفير الأدوات والتّجهيزات الحديثة المرتبطة بالفحص والتّدخّل المُبكّر لتقييم احتياجاتهم الصّحيّة، فضلًا عن تمكينهم مِن خدمات تَأهيل مُتَخَصّصة وَمُنخفضيّة التّكلفة سواء أكانَ ذلكَ داخلَ الدّولة أَم خارجَها.

• فُرصُ العمل:



تُوفّر دولة الإمارات العربيّة المتّحدة فُرصَ توظيفٍ مُتكافئةٍ وعادلةٍ للمواطنين مِن أصحابِ الهِمَمِ في القطاعين العامّ والخاصّ، كما توجدُ في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة العديدُ مِنَ المرافقِ الّتي تعملُ على تمكينِ أصحابِ الهِمَمِ وتأهيلهم لِسُوقِ العملِ.

• خدماتُ النّقلِ والمواقفِ العاميّة:



تَمَّ تَصميمُ مَواقِفٍ عُموميّةٍ قَريبةٍ مِن مَداخلِ المَرافقِ الحُكوميّةِ والعامةِ، كما تَمَّ تَخَصيلُ حافلاتٍ عامّةٍ في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة لِتُناسبَ مُتطلّباتِ أصحابِ الهِمَمِ، كما وَفّرتِ الحُكومةُ بِطاقاتٍ أُجرةٍ مَجانيّةٍ تَسمحُ لَهُمُ بالتَّنقُلِ المَجانيّ مَدى الحَيَاةِ على مَثَلِ حافلاتِ المواصلاتِ العامّةِ جَميعِها.

• أرصدُ حُقوقًا أُخرى قَدَمَتها دولة الإمارات العربيّة المتّحدة لِأَصحابِ الهِمَمِ.



ثُرَيّا أَحْمَدُ الزّعاي: أَوَّلُ إِماراتيّة تُحَقِّقُ إنْجَازًا أَسِيويًّا
في رِياضَةِ المُعاقينِ



أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

- أَوْضِّحُ الْمَقْصُودَ بِالْمَفَاهِيمِ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْآتِيَةِ:
- أَصْحَابُ الْهَمَمِ.

• الْوَاجِبَاتُ.

- أَفَسِّرُ كُلَّ مَا يَأْتِي:
- أَهَمِّيَّةُ الْأُسْرَةِ.

- اهْتِمَامُ الدَّوْلَةِ بِأَصْحَابِ الْهَمَمِ.

أُفَكِّرُ، وَأُجِيبُ

- أَذْكَرُ الْحُقُوقَ الَّتِي كَفَلَهَا دُسْتُورُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ لِلْمَوَاطِنِينَ:

- أُعَدِّدُ بَعْضًا مِنَ الْوَاجِبَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يُوَدِّعَهَا كُلُّ مَنْ يَعِيشُ عَلَى أَرْضِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:



• أوضِّح باختصارٍ كيفَ أَكونُ سَفِيرًا لِدَوْلَتِي فِي الْخَارِجِ:

.....

• أَفكِّرُ فِي وَاجِبَاتِي تَجَاهَ نَفْسِي.

.....

مَهْمَةُ الْأَدَاءِ

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَصمِّمُ لَوْحَةً جِدَارِيَّةً مُصَوِّرَةً تَوْضِّحُ حُقُوقِي وَوَاجِبَاتِي تَجَاهَ مَدْرَسَتِي.

قَامُوسُ الْمُصْطَلَحَاتِ

المفهوم/المصطلح	التعريف
الموقع الفلكي	موقع المكان بالنسبة إلى دوائر العرض وخطوط الطول.
الموقع النسبي	تحديد المكان باستخدام الجهات الأصلية أو الفرعية منسوباً إلى العالم أو القارة التي يوجد بها المكان.
الجبال الالتوائية	تكونت بفعل حركات الطي والالتواء.
الكثبان الرملية	تلال من الرمال المتراكمة في المناطق الصحراوية بفعل الرياح.
الهضاب	أرض مرتفعة سطحها مستوٍ، ولكنها أقل ارتفاعاً من الجبل.
السهول	أراضٍ منخفضة ومستوية السطح.
السهول الساحلية	تجاور المسطحات المائية.
السهول الفيضية	كونتها إرسابات الأودية.
المناخ	حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة في منطقة معينة.
النبات الطبيعي	النبات الذي نشأ ونما من تلقاء نفسه دون تدخل الإنسان فيه.
مؤتمر القمة	اجتماع يشارك فيه رؤساء وملوك عدد من الدول للتشاور والبحث في أمرٍ ما.
المجلس الأعلى	السلطة العليا لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.
المجلس الوزاري	يتكون من وزراء خارجية الدول الأعضاء لدول مجلس التعاون الخليجي أو من ينوب عنهم من الوزراء.
الأمانة العامة	يتكون من أمين عام وأمناء مساعدون.
النمو الطبيعي للسكان	الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات خلال فترة زمنية محددة.
النمو غير الطبيعي	الزيادة الناجمة عن هجرة السكان إما داخلياً من منطقة إلى منطقة أخرى، أو خارجية من دولة إلى دولة أخرى.
الكثافة السكانية	عدد السكان في الدولة ÷ على المساحة الكلية للدولة.
تركيب السكان	الخصائص السكانية التي يمكن قياسها مثل العمر والنوع والحالة الاجتماعية وحجم الأسرة والتعليم.
التركيب العمري للسكان	توزيع السكان على فئات الأعمار (صغار السن والشباب وكبار السن).
التركيب النوعي	نسبة الذكور إلى الإناث.
الصيد الجائر	الصيد غير القانوني الذي يخل توازن البيئة.
انقراض الحيوان	اختفاء الكائن الموجود على سطح الأرض واستحالة ظهوره من جديد.

تابع/ قاموس المصطلحات

المفهوم/المصطلح	التعريف
المحمية الطبيعية	مساحة من الأرض المائية أو البرية التي تتوفر فيها الظروف الطبيعية التي تحمي بعضاً من أنواع الحيوانات والنباتات المهددة بالانقراض.
نظام بيئي (Ecosystem)	جميع الكائنات الحية وغير الحية الموجودة بإحدى البيئات، والتي تتضمن تفاعلاتهم مع بعضهم البعض.
الحياة الفطرية	كل ما يعيش على الأرض من نباتات وحيوانات وطيور، وتعتبر ثروة طبيعية وطنية لا تقدر بثمن، مثلها مثل الثروات الوطنية الأخرى كالمعادن والثروة الزراعية والبتروكول وغيرها.
الاقتصاد الأخضر	نوع من الطرق المنظمة لإنشاء مجتمع وبيئة نظيفة ترفع من المستوى الاقتصادي وتدفع المجتمع نحو حياة أفضل، وتحافظ على التوازن البيئي.
الطاقة النووية	الطاقة المولدة من معدن اليورانيوم الموجود في باطن الأرض.
الشاحن الأخضر	محطات شحن السيارات بالطاقة الكهربائية.
تدوير النفايات	عملية تحويل المخلفات والمواد التالفة إلى منتجات جديدة ذات فوائد بيئية واقتصادية.
النفايات الإلكترونية	بقايا الأجهزة الكهربائية والإلكترونية بمختلف أشكالها.
الدستور	مجموعة من القواعد والمبادئ الأساسية التي تحدد نظام الحكم في الدولة، وتبين السلطات العامة فيها، واختصاص كل منها وعلاقتها ببعضها بعضاً، كما تبين ما للأفراد من حقوق وحريات وما عليهم من واجبات.
الأمن	قدرة الدولة المحافظة على حدودها وكيانها وتماسكها وترابطها الداخلي والوقوف في وجه قوى التحكم والسيطرة المعادية داخلياً وخارجياً.
الأسرة	مجموعة من الأفراد تربطهم علاقة تميزهم عن غيرهم من الجماعات تربطهم صلة الدم ويعيشون في منزل مشترك وتربطهم عواطف مشتركة.
الحقوق	كل ما يجب أن يتمتع بها الفرد ويكفلها المجتمع والقانون.
الواجبات	التزام أخلاقي وأفعال يلزم بها الفرد نفسه تجاه المجتمع والوطن.
أصحاب الهمم	فئة ذوي الإعاقة/الاحتياجات الخاصة.