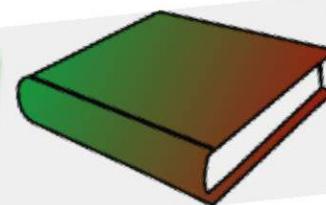


كراسة التعبير والأساليب والتراث



الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية

إعداد وتنسيق / أمنية وجدى
معلمة اللغة العربية



اسم التلميذ

أولاً: موضوعات الصف الأول الابتدائي

الضبط بالحركات والسكن

الحركات القصيرة والطويلة

أنواع المد والحرف الممدود

تحليل الكلمة إلى مقاطع

التنوين

الباء المربوطة والباء المفتوحة (المبسوطة)

الشدة

أسماء الإشارة

ضمائر المتكلم

ضمائر المخاطب

ضمائر الغائب

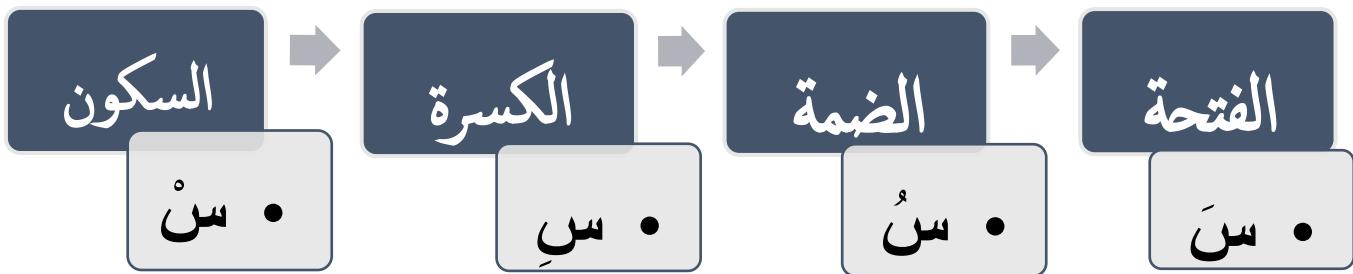
(ال) القمرية و (ال) الشمية

التدريب على الجملة الإسمية والفعلية

حروف متقاربة في النطق

المذكر والمؤنث

الضبط بالحركات والسكون



الحركات
القصيرة

- الفتحة - الضمة - الكسرة
- (وهي أصوات زمن النطق بها قصير)

الحركات
الطويلة

- المد بالألف - الواو - الياء
- (وهي أصوات زمن النطق بها طويل)

الحركات القصيرة والحركات الطويلة

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	شكل الحرف الممدود
باب	بـ	أـ	عليه فتحة ، وبعده ألف
سوق	سـ	وـ	عليه ضمة ، وبعده واو
أمير	مـ	يـ	تحته كسرة ، وبعده ياء
آمال	أـ	أـ	(آ) وهو رسم خاص

الأمثلة

المد بالألف : حامد - سالم - خالد - قائل - وائل - راجح .

المد بالواو : عصفور - محمود - سعود - مولود - يونس .

المد بالياء : حميد - منير - مجيد - أبي - كريم - خالى *بنية وجرى حميس*

تدريب

(أ) ضع خطًا تحت كل كلمة بها حرف مد

عام جديد بدأ العام الجديد . والد أحمد يقول : الدراسة بدأت . أحمد فرح

(ب) يتربّل التلاميذ على كتابة بعض الكلمات المشتملة على أحرف المد مع تعبيّن حرف المد ، والحرف الممدوّد وحركته .

✓ خالد - جديد - يعود - مازن - يوسف - تلميذ - خلود - عظيم

✓ واهب - صديق - عارف - فصوص - كريم - عمود - والد .

(ج) ضع خطًا تحت كل كلمة بها حرف مد

أسماء تصوّر بسرعة . وتتوّضأ ، وتصلّى . وتقول : أنا أتوّضأ مثل أحمد . وأصلي مثل .
أحمد .

(ه) ضع خطًا تحت كل كلمة بها حرف مد

الفناء مملوء باللاميذ . أيمان يسلم على أصحابه . صالح يلعب مع إخوانه وحامد يتحدث مع رفاقه .

(و) ضع خطًا تحت كل كلمة بها حرف مد

النحلة مسرورة . كل الأزهار فرحة . كل الأزهار تقول : نحن يا نحلة ، نعطي من يعطي غيره .

أ/ (منبهة و جدي) حميس

(د) أكمل الفراغ بكلمات تشتمل على أحرف المد :

- ✓ ذهب إلى المدرسة مبكرا .
- ✓ سلمت على
- ✓ شاهدت على الغصن .
- ✓ سيحضر لي هدية عند نجاحي .
- ✓ أحترم و ولا أغضبهما .

(ه) حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية :

- زهور ✓ كلمات
- الناس ✓ عيون
- تلميذ ✓ عصفور
- عيون ✓ يطير
- سعيد ✓ يعود
- كبير ✓ جميل
- الصيف ✓ أشجار
- صندوق ✓ سريع
- ذيل ✓ فصول
- تهيا ✓ واسع

(و) حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية مع بيان الحرف الممدد :

✓ صديق : نوع المد الحرف الممدد

✓ الحديقة: نوع المد الحرف المدود الحرف المدود

✓ حقيقة : نوع المد الحرف الممدد

✓ النسيم : نوع المد الحرف الممدود

٧ صفراء : نوع المد الحرف الممدود

✓ أسرتي : نوع المد الحرف الممدود

✓ عاد : نوع المد الحرف الممدود

✓ أزهار : نوع المد الحرف الممدود

٧ فنون : نوع المد الحرف الممدود

✓ الربيع : نوع المد الحرف الممدود

تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية

أنواع المقاطع الصوتية

مقطع قصير

مقطع طويل

مقطع مغلق بحرف ساكن

مقطع مغلق بالتنوين

الصوت	المقطع المحدد	الكلمة	نوع المقطع
صوت الثاء + الفتحة صوت الثاء + الضمة صوت الثاء + الكسرة	ث ث ثِ	هيثم يبحث ثمارُ	مقطع قصير
صوت الثاء + المد بالألف صوت الثاء + المد بالواو صوت الثاء + المد بالياء	تا تو تى	تامرُ توتُ تینُ	مقطع طويل
صوت الياء + الفتحة + الكاف الساكنة صوت الياء + الفتحة + الباء الساكنة صوت الثاء + الفتحة + اللام الساكنة	يَكْ يَبْ ثَلَّ	يكتبُ يبحثُ ثلّجُ	مقطع مغلق بحرف ساكن
صوت الفاء + الفتحة + نون ساكنة لا تكتب صوت الفاء + الضمة + نون ساكنة لا تكتب صوت الفاء + الكسرة + نون ساكنة لا تكتب	فَا فُ فِ	شريفاً شريفُ شريفِ	مقطع مغلق بالتنوين

التنوين : هو صوت نون ساكنة يظهر في النطق ولا يظهر في الكتابة ويعبر عنه بفتحتين أو ضمتيں أو كسرتين

مثال

مكتبات تـ بـا تـ

تدريب

(أ) حل الكلمات التالية إلى مقاطع

تـاج / تـاج

تمـسـاح / / تمـسـاح

الـثـعـلـب / / / / / الثـعـلـب

ذـرـاع / / ذـرـاع

سـكـيـنـة / / / سـكـيـنـة

عـلـم / / عـلـم

(ب) ضع خطأً تحت كل كلمة بها تنوين

في وطنـيـ أـماـكـنـ مـقـدـسـةـ ، وـمـدـنـ مـشـهـورـةـ ، وـنـعـمـ كـثـيرـةـ ، فـي وـطـنـيـ الـكـعـبـةـ وـالـحـرـمـ ، وـفـيـهـ جـبـلـ الـرـحـمـةـ بـعـرـفـاتـ ، وـجـبـلـ النـورـ ، وـفـيـهـ مـنـيـ وـالـمـذـلـفـةـ .

(ج) اقرأ ما يأتي ، وعين كل كلمة بها تنوين ، ثم بين نوعه :

أـ.ـ الشـمـسـ كـرـةـ مـسـتـدـيرـةـ ، لـونـهاـ ذـهـبـيـ ، تـشـرـقـ عـلـيـنـاـ كـلـ صـبـاحـ ، فـتـرـسـلـ أـشـعـةـ ذـهـبـيـةـ ، فـتـمـلـأـ الـكـونـ نـورـاـ

بـ.ـ النـظـافـةـ وـاجـبـ دـيـنـيـ ، وـهـدـفـ قـومـيـ ، وـفـيـ إـهـمـالـهـاـ خـطـرـ جـسـيـمـ ، يـهـدـدـ كـلـ فـرـدـ ، وـكـلـ مجـتمـعـ ، فـكـنـ دـائـمـاـ نـظـيفـاـ ، تـعـشـ سـلـيـمـاـ مـنـ المـرـاـضـ مـحـبـوـبـاـ

(د) أكمل كالمثال في السطر الأول ولا حظ التنوين :

.....
.....	.....	.....	.....	.....	✓ تلميذ
.....	.....	.....	.....	.....	✓ كتاب
.....	.....	.....	.....	.....	✓ محمد
.....	.....	.....	.....	.....	✓ رجل
.....	.....	.....	.....	.....	✓ محمود
.....	.....	.....	.....	.....	✓ حديقة

(ه) حدد نوع التنوين في الجمل التالية :

- ✓ زئيرٌ تنوين بـ : جميلي تنوين بـ :
- ✓ أسدًا تنوين بـ : عريئٌ تنوين بـ :
- ✓ حسانٍ تنوين بـ : مدرسة تنوين بـ :
- ✓ جمالٌ تنوين بـ : شجاعٌ تنوين بـ :
- ✓ نظيفٌ تنوين بـ : واسعٌ تنوين بـ :
- ✓ مشرقةً تنوين بـ : كثيرةً تنوين بـ :
- ✓ طويلةً تنوين بـ : جبلٌ تنوين بـ :

الشدة

اقرأ ما يأتي ، وتبه إلى الكلمة التي بها حرف مشدد ، ولاحظ نطقه ، وضبوطه :

9|

(أ) قال الرّسول - صلى الله عليه وسلم - : ((يا غلام ، سُمِّ الله ، وَكُلْ بِيْمِينِكَ ، وَكُلْ مَا يَلِيكَ))

(ب) وقال : ((تسوّكوا ، فَإِنَّ السُّوَاقَ مَطْهُرَةً لِّلْفَمِ ، مَرْضَاتٌ لِّلرَّبِّ))

(ج) الشرطى يتعب لراحتك ، ببيت فى الظلام ، تبيت أنت فى النور آمنا سعيداً .

اقرأ ما يأتي ، وعِنْ كُلِّ كَلْمَةٍ فِيهَا شَدَّةٌ ، وَبَيْنَ نُوْعِ الشَّدَّةِ :

((التَّضْحِيَةُ الْكَبِيرَةُ الَّتِي يَقُومُ بِهَا الشَّرْطِيُّ ، وَمَجْهُودُهُ الشَّاقُ ، يَوْجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَكُنْ لَهُ كُلَّ احْتِرَامٍ ، وَحُبٍّ ، وَتَقْدِيرٍ))

الباء المربوطة والباء المفتوحة

الأمثلة

10|

الباء المفتوحة

الباء المربوطة

سافرت

فاطمة

بيت

مكة

معلومات

تلמידة

بات

ورد

املا الفراغ بالكلمات الآتية :

فاطمة . توضات . عائشة . التفت . الطالبات .

- ✓ استيقظت مبكرة .
- ✓ خديجة لصلاة الفجر .
- ✓ ذهبت مريم مع أختها إلى المدرسة .
- الفتاتان بزميلاتهن من ✓

ضع خطًا تحت كل كلمة تنتهي بباء مفتوحة ، ودائرة حول كل كلمة تنتهي بباء مربوطة

- ✓ دخلت الأم المطبخ ، ونظرت في دهشة . وقالت : ما هذا ؟ ! أكواب الشاي مكسورة ؟ ! من كسرها ؟ لاشك أن قطة أسماء كسرتها . هي قطة شقية .
- ✓ ذهبت النحلة إلى الوردة ، وذهبت إلى زهرة الفل ، وإلى زهرة الليمون . كل زهرة قالت : تفضل يا نحلة . خذى من رحبي
- ✓ مرضت الدجاجة ، ونامت في الحظيرة . الثعلب مشى في هدوء . راح إلى الحظيرة . نظر ونظر . الدجاجة نائمة ، وسلك الحظيرة يمنعه من الوصول

إليها

✓

أ/ (منبهة و جدي) حميس

أسماء الإشارة



هذه وردة



هذه معلمة



هذاأسد



هذا طبيب



هذه أقلام



هؤلاء أطفال



هؤلاء تلميذات



هؤلاء عمال

بعد تأمل الأمثلة السابقة نستنتج :

تستخدم الأسماء : هذه : للإشارة إلى المفرد المذكر
هؤلاء : للإشارة إلى الجمع المذكر والمؤنث

تدريب

(أ) ضع (هذا - هذه - هؤلاء) مكان النقط :

أطفال يلعبون ✓

هو الحكيم العاقل ✓

عمال ينظفون الشارع ✓

مكتبة المدرسة ✓

صورة ✓

طاووس ✓

ظرف ✓

عظمة ✓



(ب) ضع في مكان النقط كلمة مناسبة من بين القوسيين

(السياح - فاكهة - عصفورة - طعام)

✓ هؤلاء يزورون بلدنا

✓ هذه تطير

✓ هذه لذيدة

✓ هذا حلو

أكمل كالمثال

هؤلاء إخوانى

هذه أختى

هذا أخي

هؤلاء معلمون

هذه

✓ هذا

هؤلاء

هذه

✓ نحيف

أشر كالمثال :

..... هذا مهندس (أ) هذا ضابط

..... هذه أختى (ب) هذه معلمة

..... هؤلاء معلمات (ج) هؤلاء أصحابى

ضع مكان النقط هذا أو هذه :-

..... وردة جميلة

..... تلميذ ✓

..... بيت كبير

..... معلم ✓

..... مدرسة

..... مسجد ✓

..... عصفورة

..... فراشة جميلة ✓

..... حقيقة جديدة

..... مكتب واسع

..... ديك ✓

ضمائر المتكلم

نحن



أنا



نحن تلميذات

أنا تلميذة

نحن تلاميذ

أنا تلميذ



نستنتج : أنا ضمير للمتكلم المفرد (المذكر والمؤنث)

نحن ضمير للمتكلم الجمع (المذكر والمؤنث)

تدريب

أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنا - نحن)

تلاميذ	.....	تلميذ	.....	✓
كبار	.....	كبير	.....	✓
مهندسو	.....	طبيبات	.....	✓
أصحاب	.....	أمير	.....	✓

ضع ضمير متكلم مناسب (أنا - نحن) :-

- أذهب إلى المدرسة ✓
- العب مع الأصحاب ✓
- نحب التفاح ✓
- أطفال ✓
- تلبس ملابس العيد ✓
- نلعب كرة القدم ✓
- أصدقاء ✓
- أحب أبي و أمي ✓
- نسمع شرح المعلمة ✓
- نذهب إلى المدرسة ✓
- بنات ✓
- رجال ✓
- أعمل في المصنع ✓
- نحن نحترم الصناع ✓
- أصحو مبكراً ✓
- نحب الورود ✓
- أشكر الله على نعمه ✓
- نحترم كبار السن ✓
- أحب والد و والدتي ✓
- نحافظ على نظافة ماء النيل ✓
- أسمع كلام معلمتي ✓

✓ نذهب للمكتبة لقراءة الكتب

✓ مصرى أحب مصر

✓ نتعلم السباحة

✓ أحب الرسم

✓ نحترم المعلم

✓ أذهب إلى المدرسة مبكراً

✓ نأكل السمك

✓ لا نؤجل عمل اليوم إلى الغد

✓ أذاكر دروسى

✓ أتعاون مع الأصدقاء

✓ طالب مجتهد

✓ نتناول الإفطار

✓ نأكل الفواكه المفيدة

ضمائر المخاطب

16|



أنت ولد

أنت طالبة

أنت تلاميذ

نستنتج :

ضمائر المخاطب :

أنت : لمخاطبة المفرد المذكر

أنتِ : لمخاطبة المفردة المؤنثة

أنتُم : لمخاطبة الجمع (المذكر والمؤنث)

تدريب

أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : (أنت - أنتِ - أنتُم)

صغير ✓

صغيرة ✓

كبيرة ✓

صغر ✓

تلמידة ✓

عمال ✓

طبيبات ✓

استخدم ضمير المخاطب و المخاطبة (أنت - أنت) :

17| مجتهدة في دروسك ✓

كثيرة الكلام ✓

تذاكر ✓

معلمة ✓

تذهب إلى المدرسة ✓

تهمل واجبك ✓

فلاح نشيط ✓

رسامة ماهرة ✓

تلميذة مجتهدة ✓

تطيعن والدتك ✓

نجحت في الامتحان ✓

تلعب الكرة ✓

مهندسة ✓

تسبح في البحر ✓

طبيبة ✓

تسبحين في البحر ✓

رجل قوي ✓

تحب أصدقائك ✓

تحبين الكمبيوتر ✓

ضمائر الغائب

18



نستنتج :
ضمائر الغائب : هو للمفرد المذكر
هي للمفردة المؤنثة
هم للجمع المذكر والمؤنث

تدريب

(هو - هي - هم)

ضع مكان النقط ضميراً من الضمائر الآتية :

- (أ) مخلص في عمله
(ب) أوفياء
(ج) نجحت في المسابقة

ضع (هو) أو (هي) مكان النقط :

- (ب) فازت بالجائزة
(د) ساعدت الفقراء
(و) شكرت الله

- (أ) رسم اللوحة
(ج) نجح في الامتحان
(ه) نطق بالحق

(ال) القمرية ، و (ال) الشمسية

هذه الكلمات اتصلت بها (ال) ،
فظهرت في النطق وفي الكتابة
وتضبط بالسكون وتسمى (ال)
القمرية وتكون قبل الحروف

الأب - الأم - البيت - الحرب -
النوخ - العين - الغراب -
الفارس - القمر - الكلب - الموز
- الهرم - الولد - اليد

ء - ب - ج - ح - خ - ع - غ
- ف - ق - ك - م - ه - و -

هذه الكلمات اتصلت بها (ال) ، فظهرت
في الكتابة ولم تظهر في النطق (فهى لا
تنطق) توضع شدة على الحرف الذى
بعدها وتسمى (ال) الشمسية وتكون قبل
الحروف

التين - الثوم - الدار - الذباب - الرأس
- الزّهر - الساعة - الشمس - الصقر
- الضّبع - الطّائر - الظّرف - اللّحوم
- النّاس

ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش
- ص - ض - ط - ظ - ل - ن

تدريب

اقرأ ما يأتي ، وتأمل كل كلمة فيها (ال) ، ولاحظ النطق والكتابة :

((كان النبي - صلى الله عليه وسلم - بعد أن قتح مكة ، قادرا على رد الإساءة بالمثل ،
ولكنه لم يفعل ، وكان عفوه الجميل عن قريش ، سببا في إسلام الكثير منهم))

اقرأ ما يأتي ، ثم عين كل كلمة فيها (ال) ، وبين نوع (ال) :

((عرف الناس بور سعيد بعد حفر قناة السويس ، ثم عرفها الناس أكثر عندما دافع عنها
أهلها ضد المعتدلين ، من الإنجليز و الفرنسيين و اليهود))

المنبه وجدرى حميس

أدخل (ال) على كل كلمة مما يأتي ، ثم بين نوع (ال) :

- (أ) أخ - جبل - خس - عنب - فأس - كأس .
(ب) توت - ثور - رف - ذنب - سقف - صمغ .

20|

اقرأ كل كلمة مما يأتي ، ثم بين نوع (ال) في كل منها ، ثم جردتها من (ال) ، واكتبها

- (أ) التجارة - الإسكندرية - السفن - الوقود - الطرق .
(ب) الحديدية - السياحية - البوادر - القناة - المدينة .
(ج) العالم - المصرية - الأرنب - النمر - الثعبان .

أدخل (ال) على كل الكلمات الآتية ، ثم ضعها في جملة :

- (سوق - وطن - أرض - شجر - ثمار - حرير)

ضع كلمة مناسبة مكان النقط ، بحيث يكون بها (ال) ، ثم بين نوع (ال) :

- (أ) يعيش في الماء .
(ب) تصنع من الجلد .
(ج) نزرع على جانبي
(د) نربى و في الحظيرة .
(ه) يحرث الفلاح بـ

اقرأ كل كلمة مما يأتي ، ثم ضع خطأ تحت (ال) الشمسية ، وخطين تحت (ال) القمرية

✓ المدرسة - الأب - الفيل - الكتكوت - الموز

✓ الصّباح - الطّفل - اللعب - التوت - النور

ضع خطأ تحت (ال) القمرية وخطين تحت (ال) الشمسية

غاب أحمد عن المدرسة ، وعرف زملاؤه أنه مريض ، فكر الزملاء في زيارة أحمد ،
فجمع أحدهم بعض النقود ، وساعدهم المعلم على شراء لعبة مسلية

أ/ (منبهة و جدي) حميس

حدد نوع اللام فيما ياتي:

.....	القمر	.....	✓ السماء
.....	النهر	.....	✓ الجزر
.....	الأسد	.....	✓ السرور
.....	الكتاب	.....	✓ الأصحاب
.....	الصديق	.....	✓ الجديدة
.....	الجواهر	.....	✓ اليدين
.....	الطيب	.....	✓ الأزهار
.....	الأقلام	.....	✓ النسيم
.....	النسر	.....	✓ اللحوم
.....	البحيرات	.....	✓ المكتبة
.....	الأم	.....	✓ المدرسة
.....	المزرعة	.....	✓ الأصدقاء
.....	البقرة	.....	✓ الجد
.....	الجمل	.....	✓ الطبيب

أ/ (منبهة و جدي) حميس

حدد نوع اللام في الكلمات التالية :

الجمل :	اللحوم :	الأسد :
الحديقة :	الشارع :	البيت :
الجميل :	المزرعة :	البقرة :
الأب :	الشمس :	المطر :
الحصان :	الأرض :	الزرع :
الوادي :	البلد :	الحيوانات :
المساء :	الطيور :	المناظر :
الربيع :	الصيف :	الفواكه :
الشهم :	التين :	الشجر :
النهار :	الذرة :	الصباح :

ابحث عن الكلمات التي أولها (الـ) ثم انظر في الحرف الثالث الذي بعدها.
حروف لام القمرية : (كغبي خمه جحا فوقع) ؛ (جحا غبى فك مخه وقع)
حروف لام الشميسة هي باقي الحروف الهجائية.

التدريب على الجملة الإسمية والفعلية

يلعب الطفل بالكرة

ال طفل يلعب بالكرة

يتفوق التلميذ في دراسته

التلميذ متفوق

يقف القطار في محطته

القطار يقف في محطته

بعد تأمل الأمثلة السابقة نستنتج :
الجملة الإسمية : كل جملة تبدأ باسم
الجملة الفعلية : كل جملة تبدأ ب فعل

تدريب

رتب كلمات كل سطر مما يأتي ؛ لتكون جملة مفيدة :

✓ يفرح – بالأعياد – الناس – السعيدة – والمناسبات

.....○

✓ من – الطائرة – وسائل – السريعة – السفر

.....○

✓ أجدادنا – هم – المصريون – الذين – الأهرام – بنوا

.....○

✓ الفيل – خرطومه – يرفع – ويأكل

.....○

حوالى من الجملة الإسمية إلى الجملة الفعلية :

✓ المعلمة تشرح الدرس

✓ البستانى يسقى الزرع

✓ السمكة تعيش في الماء

✓ التلميذ يدخل الفصل

المنبهة و جرجى حميس

حول من الجملة الفعلية إلى الجملة الإسمية :

- ✓ زرعت الفلاحة الأرض
- ✓ شكر المؤمن ربه
- ✓ تسلم الطالب التفوق
- ✓ يربى الفلاح الطيور
- ✓ ينظف العامل الشارع
- ✓ ذهب أبي إلى العمل مبكراً
- ✓ قرأ أخي صحيفة
- ✓ رسم أحمد لوحة
- ✓ قرأ الطفل القصة

أ/ (حنينه و جدي) حميس

حروف متشابهة في النطق

25

ث
س

ذ
ز

د
ص

س
ص

ق
ك

ثعلب - ثلاثة - ثعبان - سوسن - سماعة -
سرور - سراج

ذيل - ذراع - ذبابة - ذرة - زهر - زحام

دلو - دهن - دماغ - يدفع - ضب -
ضلوع - ضفاف - يضرب

سماح - سراج - سعاد - يسوق - صباح -
صوان - صراخ - يصوم

قلب - قلوب - قشرة - يقول - كلب -
قرود - كسرة - يكون

المذكر والمؤنث

المؤنث

فاطمة - سعاد - بسمة - بقرة - حمام
- شجرة

المذكر

محمد - أحمد - سعيد - حسان - كلب -
قلم - عصفور - علم

لاحظ أن كل كلمة في المجموعة الأولى تدل على المذكر
وأن كل كلمة في المجموعة الثانية تدل على المؤنث

تدريب

(أ) ضع مكان النقطة كلمة مناسبة :

✓ تسبح في الماء

✓ يعالج المرضى

✓ الديك طائر

✓ حيوان مفترس

✓ تثمر ثمرةً لذيداً

✓ يشرح الدرس

(ب) اقرأ وحول كالمثال :

الللميذة فهمت الدرس ←

- الللميذ فهم الدرس
- (أ) الصانع ذهب إلى المصانع
(ب) الطبيب عالج المريض
(ج) المعلم شرح الدرس

(ج) أكمل كالمثال

الكتاب مفتوح ←
الكراسة مفتوحة ←
الراية ←

- (أ) العلم مرفوع
(ب) التلميذ مجتهد
(ج) التاجر صادق

ثانيًا: موضوعات الصف الثاني الابتدائي

الحرف المضعف "المشده" وعلامة الترقيم "۔ ، ؟ "

حروف المد و أسماء الإشارة

التنوين

الضمائر

أنواع الأساليب

الجملة المنفية والجملة الاستفهامية

الجملة إسمية والجملة فعلية

الحروف " حروف العطف وحروف الجر "

أ/ الحرف المخفف "الميلاد"

الحرف المشدد مكون من حرفين متماثلين ، أدخلما فصارا حرفا واحدا ،
توضع عليه الشدة هكذا (**شـ** - **مـ** - **حـ** - **يـ**) مثل :



ضع خطأ تحت الكلمة التي بها حرف مضعف

امتد - الزيارة - بستان - حديقة - السيارة - زين

ب / علّاتي الترقية

توضع (؟) " عالمة الاستفهام " فى نهاية السؤال (جملة الاستفهام)

توضع (.) في نهاية الجملة
الاتامة المعنى

متى زرت حديقة الحيوان؟

الأسد ملك الغابة

ضع (.) أو (؟) فيما يلى :

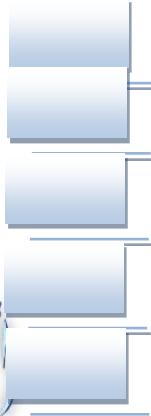
يلتقى الجد بحفيده كل صباح

متى تذهب الى المدرسة

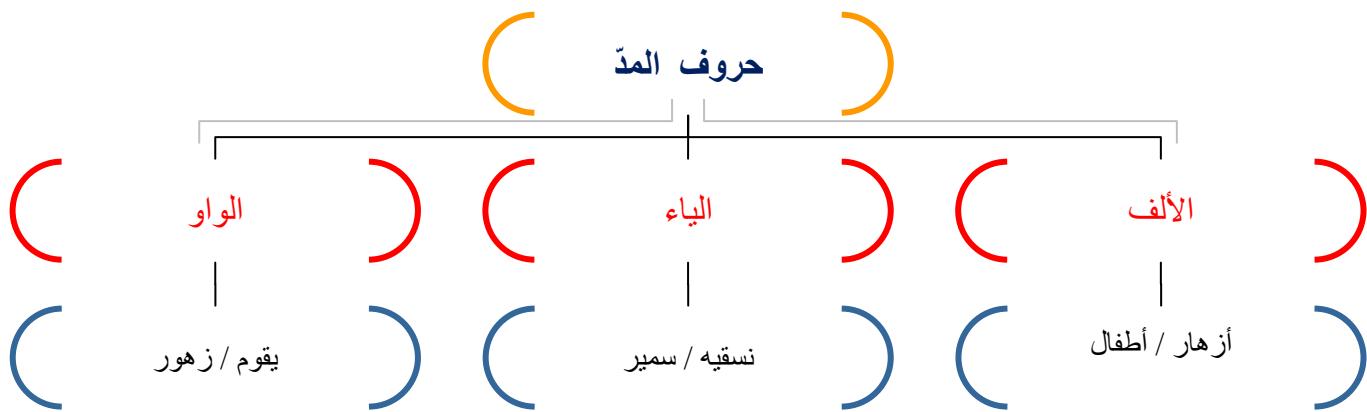
أكاديمية زايد

كم قلما معك

نتعلم ونقرأ ونرسم في المدرسة



المنية وجدری حسین



ضع خطًا تحت الكلمة التي بها مد بالألف و دائرة حول الكلمة التي بها مد بالياء و خطين تحت مد الواو :

أطفال - زروع - بستان - حديقة - السيارة - أفضال - سمير - زهور -
باسم -أشجار - قطعتها - جمهور - يسير - فصول



ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط :

كراسي *

كتابي *

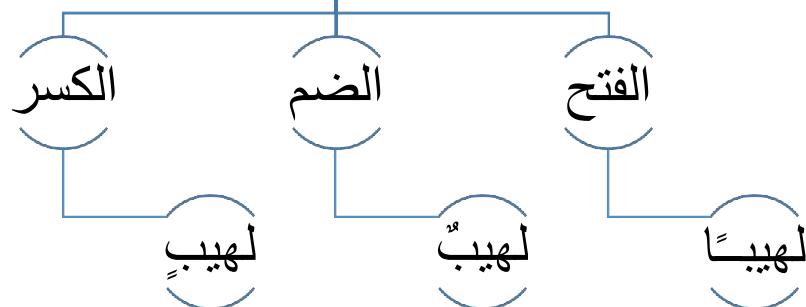
عمال *

مدرستي *

صديقي *

معلمات *

التنوين



انطق وحدد نوع التنوين

أمواجٍ صُنْعٌ بُيُوتَ رِمَالٌ بَحْرٌ لَھِیبٍ

الكلمة	نوع التنوين بها

ضع خطًا تحت الكلمة التي بها حرف مضعف

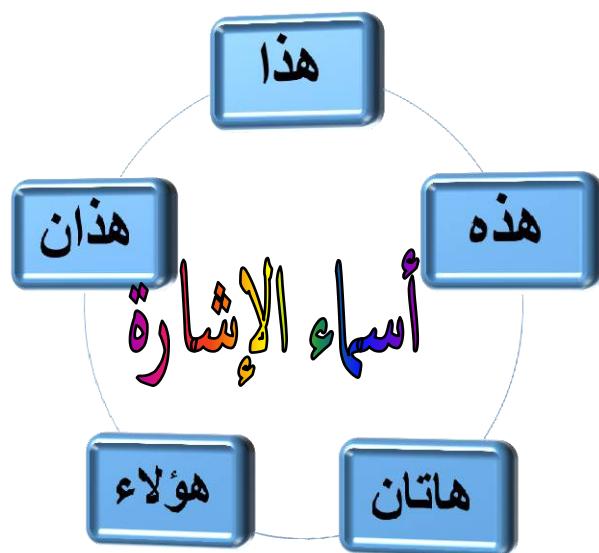
النَّدْى الضَّحْى إِنَّهُ الرَّوْضَ يَلْوَنَ

صل التنوين المناسب لكل كلمة

فَلِمْ حَفَلٌ حَقْلٌ

() () () ()

أ/ (منبهة وجدي) حميس



ضع اسم الإشارة المناسب في المكان الخالي

بقرة ، خروف بقرة ، خروف 

سياراتان ، ، قطاران ، سياراتان ، ، قطاران 

اللام (ال)

ال (القرية)
القرية / الجمل

ال (الشمسية)
النّار / الصّباح

33 |

انطق وحدد نوع (ال) في الكلمات الآتية

العلاج الزّمان القرية المدرسة الناس الجد

الكلمة	نوع (ال) في الكلمة

ضع الكلمات التالية في الجدول التالي

صديق توت قصير عاد نام يقول

كلمة بها مد بالباء كلمة بها مد بالواو كلمة بها مد بالآلف

أ/ (منبهة و جدرى) حميس

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، وكل جملة فعلية إلى جملة اسمية كالمثال :

الصديق عاد إلى القرية

عاد الصديق إلى القرية

يأكل الأسد اللحم

الأسد يأكل اللحم

.....

ذهب أمي إلى السوق

.....

المعلم شرح الدرس

.....

الابن سمع نصيحة أبيه

قرآن عادل قصة

حدد اللام الشمسية واللام القمرية في الكلمات التالية :

النَّخْلَةُ الطَّيْبَةُ الْعَذْبُ الْحَبِيبَةُ الْزَّيْتُونُ الْبَلْحُ

نوع (ال) في الكلمة	الكلمة

ضع الكلمات التالية في الجدول التالي

أَرْضٌ صَدِيقٌ تُوتَّا قَصِيرٌ مَفِيدٌ بَلْحًا أَرْضٌ

كلمة بها تنوين بالفتح	كلمة بها تنوين بالكسر	كلمة بها تنوين بالضم
أَنْتَ	أَنْتَ	أَنْتَ

دینہ و جدی حسین

ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقطة فيما يلى :-

أصحاب

أصدقاء
نخلة

شجرة
غصن

35|

حدد نوع (المد) في الكلمات الآتية

كنوزُ خيراتِ أبناءِ قالَ ابْحَثُوا كثِيرَةٌ

كلمة بها مد بالباء

كلمة بها مد بالواو

كلمة بها مد بالألف

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

الأب يضحك

ال فلاخ يجمع

الأم تعمل

صل :

شجرة
تلمسان
النيل
مطمئن
فلاحون

هذا
هذه
هؤلاء
هذان
هاتان

أ/ (أمينة و جرجي) حميس

ضع مكان النقط ضميراً للغائب :

- فلاحة نشطة ○
 جندى شجاع ○
 طبيب ماهر ○
 تساعد أمها فى البيت ○

ضع خطأ تحت الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب :

هذا لكن سماء فى إله هذه

حول من المفرد إلى الجمع

- وردة
 شجرة
 بطة
 ذيل

ضع اسم إشارة مناسباً :

- صديقي صديقى معلمون أختى معلمون أختى

حل الكلمات الآتية :

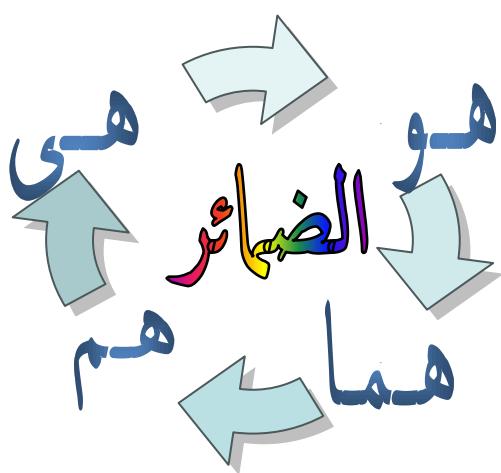
	قفز
	يلتقط
	صياغ

أ/ (أمينة و جرجي) حميس



استخدم اسم الإشارة المناسب :

- أرنب ذكي
- أسدان كبيران
- حكاية جميلة



استخدم الضمائر المناسبة :

- للميذة نشيطة
- للميذان نشيطان
- للميذ نشيط
- للميذان نشيطتان
- للاميذ نشطة

ضع مكان النقط ضميراً للغائب (هو - هي - هما) :

- أسدان مفترسان غابة واسعة
- فيلان كبيران نهر كبير

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

- الأفيال تشرب
- الفيل الكبير صاح
- النمور تأكل

ضع اسم إشارة مناسباً (هذا - هذه - هذان) :

نهران كبيران شجرة مثمرة فيل ضخم

38|

حول من الجمع إلى المفرد

- البساتين
- العصافير
- الألحان
- الأغصان

ضع اسم إشارة مناسباً :

أصدقاء عصفوران شجرة

الباء المربوطة والباء المفتوحة

الباء في آخر الكلمة تكتب {ة / ة} وتسمى الباء المربوطة وتكتب {ت} وتسمى الباء المفتوحة

39 |

الباء المفتوحة

والباء المربوطة

الباء المربوطة تنطق (هاء) عند الوقف (السكون) و(باء) عند الوصل

قصة - شجرة - تفاحة

الباء المفتوحة تكتب وتنطق باء

بيت - طائرات - فتح

املا الجدول بالكلمات الآتية : -

تلמידة - تلميذات - معلمة - معلمات - زهرة - زهارات

باء مربوطة	باء مفتوحة
.....
.....
.....

ضع خطأً تحت الكلمات التي بها باء مفتوحة : -

صديقات - قصة - طائرات - زهارات - شجرة - عملات - مصريات

أ/ (حنينه و جدي) حميس

الجملة المنفية

هي الجملة التي تبدأ بأداة من أدوات النفي
لم - لن - لا - ليس ما

الأمثلة :

لا أكذب أبداً

ليس الضعيف محبوبًا

لن يلعن المؤمن

لم أخطئ حتى أخاف

الجملة الاستفهامية

هي الجملة التي تبدأ بأداة استفهام وتنتهي بعلامة (؟)

هل زرت الأهرامات ؟

حدد الجملة المنفية ، والجملة الاستفهامية فيما يلى : -

- (.....) (.....)
- (.....) (.....)
- (.....) (.....)
- (.....) (.....)

- أ/ لا أكذب على أحد
- ب/ هل تحب الرسم ؟
- ج/ لم أخطئ
- د/ أين تسكن ؟

أنواع الأسلوب

41 |

أسلوب النداء

يتكون من أداة النداء { يا }
+ المنادى

يا محمد . لا تكذب
يا أمير ، ساعد المحتاج

أسلوب النهي

هو طلب الامتناع عن فعل
شيء معين بعد زمن التكلم

لا تلعب بالكرة
لا تكتب على الجدران

أسلوب الأمر

هو طلب عمل شيء معين
بعد زمن التكلم

حافظ على النظام
اقرأ الدرس

اقرأ الجمل الآتية ، ثم املأ الجدول التالي بما يناسبه :-

يا محمد . ذاكر دروسك

لن أكذب أبداً

لا أصدق الأشرار

يا بسمة . احترمى الكبير

أسلوب النفي

.....

.....

أسلوب النداء

.....

.....

أ/ (أمينة و جرجي) حميس

اكتب نوع الأسلوب أمام كل عبارة مما يأتي :

١- لا تكذب ؟ حتى يصدقك الناس .

٢- احفظ النشيد .

٣- اختر الصديق قبل الطريق .

٤- هل تحب أن تكون صادقا ؟

٥- لا تلعب بالكرة في الشارع

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

ركب جحا الحمار

✓ جحا ركب الحمار

.....

✓ جحا نزل

.....

✓ المعلم يشرح الدرس

.....

✓ الناس قالوا

.....

✓ جحا ذهب إلى السوق

.....

✓ الأسد يعيش في الغابة

.....

✓ أخي يحب أكل الموز

.....

✓ الشمس تشرق في الصباح

حول اسم الإشارة إلى ضمير غائب

43|

هو رجل



هذا رجل

.....

هذا حا

.....

هذه زوجة حا

.....

هذان ولدان

.....

هؤلاء شباب

حدد نوع الجملة فيما يلى " اسمية أم فعلية "

أحب وطني

هذه بلدى

وطني أرض الكرم

تقرأ شيماء الكتب

ضع اسم الإشارة المناسب في المكان الخالي

..... جنود أقوياء ، و طبيبة ماهرة

..... ضابط شجاع ، و مهندسان نشيطان

الحروف

حروف
العطف

و ف ثم
أو

حروف
الجر

من إلى عن على
في ب ك ل

أكمل الفراغ مما بين القوسين

على إلى في عن

❖ أذهب المدرسة صباحاً

❖ أبتعد السيارات

❖ وضعت الكتاب الرف

❖ ألعب ملعب المدرسة

ضع اسم الإشارة المناسب

هذا هذه هذان هؤلاء هاتان

❖ فراشة جميلة

❖ عسل نحل مصفى

❖ تلاميذ متوفرون

❖ طبيبان ماهران

❖ فراشان جميلتان

❖ تلميذات نشيطات

استخدم اسم الإشارة المناسب كالمثال :

- هذه تلميذة نشطة ← بسمة تلميذة نشطة ❁
- ← باسم تلميذ مجتهد ❁
- ← الطالب يذكرون دروسهم ❁
- ← الفراشة حشرة جميلة ❁

استخدم الضمير المناسب

هم هما هي هو

- يشربان اللبن ❁
- يسقى الزرع ❁
- يزرعون الأرض ❁
- تسقى الزهور ❁

اتبع كالمثال الآتي

- لا أسمهر ليلا ← أسمهر ليلا ❁
- ← أصحو متأخرا ❁
- ← أتأخر عن المدرسة ❁
- ← أقول الكذب ❁
- ← أهمل دروسى ❁

ضع كلمة { أحب } أو { لا أحب } مكان النقطة :

- الفراسات الملوثة 
- قطف الزهور 
- الתלמיד النشيط 
- الطالبة الكسولة 

استخدم اسم الإشارة المناسب مع الجمل الآتية :-

- عمال الحديقة 
- التمساح ضخم 
- الطبيتان رحيمتان 
- الزائران يشاهدان بيت الزواحف 
- السلحفاة بطيئة 
- عمال يعملون في مصنع الغزل والنسيج 
- مسافران إلى ألمانيا 
- مسافرون ينتظرون قدوم القطار 

أكمل بضمير غائب مناسب :

- يسقى الزرع 
- يساعدان المحتاج 
- يخدمون الوطن 
- تساعد أنها 
- يشاهدون مباراة كرة القدم 

حول المفرد إلى جمع

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
.....	تمساح	.....	ثعبان	.....	سلحفاة
.....	بيت	.....	حديقة	.....	حيوان
.....	ملعقة	.....	طبق	.....	سكين

ضع سؤالاً لكل إجابة ، كالمثال :

متى ذهبت إلى المدرسة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

ذهبت إلى المدرسة صباحاً

تعيش السلحفاة في بيت الزواحف

شاهد الأصدقاء بيت الزواحف

قابلت صديقى في المدرسة

شربنا عصيراً

في بيت الزواحف ثلاثة حيوانات

أدخل { هذا - هذه } في جملة من عندك :

.....

.....

ضع مكان النقط : { هؤلاء - هاتان } :

حراس الوطن

تلعبان بالكرة

يحافظون على أجسامهم

سفينتان في قناة السويس

فراشتان جميلتان

جنود مصر

اختر المناسب مما بين القوسين :

- أنا (أحب - لا أحب) أبي وأمى
- هو (يحب - لا يحب) أخاه
- هي (تحب - لا تحب) معلمتها
- نحن (نحافظ - لا نحافظ) على أجسامنا
- هو (يصحو - لا يصحو) مبكراً
- هي (تذاكر - لا تذاكر) الدرس
- أنا (احب - لا احب) مدرستي

حول كالمثال ، ثم انطق

- | | | |
|--------------------------|---|--------------------|
| هن يذاكرون بجد | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | هم يذاكرون بجد |
| يئمن مبكراً | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | هم ينامون مبكراً |
| يكتبون الدرس | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | هم يكتبون الدرس |
| هن تزرعون الحديقة | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | يزرعون الحديقة |
| يساعدون المح الحاج | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | يساعدون المح الحاج |

استخدم الضمير المناسب : -

- { هو - هي - هما - هم - هن }
- يزرعون الحقيل
 - يذاكرون دروسه
 - تنظف أسنانها
 - يخدمون الوطن
 - يغرسون الزرع

ضع سؤالاً لكل إجابة مما يأتي :

الله أعطانا النعم 

ذهب إلى المدرسة ماشيًّا 

عدد أفراد أسرتي خمسة 

تنتشر الأمراض صيفًا 

ضع الضمير المناسب في المكان التالي:

((هو - هي - هما - هم - هن))

فلاحة نشطة جندى شجاع

تساعد أمها في البيت طبيب ماهر

ضحي من أجل الحرية

شهيدان من شهداء الثورة

شاركن في نجاح الثورة جنود الوطن

اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين :

((هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء))

جنديان مخلسان جيش الوطن

طيارون مصريون طائرتان في السماء

سماء بلادي

حدد نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية :

((استفهام - نداء - نفي))

* كيف حالك ؟

* يا مصر يا أم البلاد .

* لا أحب الكذب .

* يا أبناء مصر . حافظوا عليها .

ضع اسم إشارة مناسباً :

أخواتي عاملان تاجر أمين

50|



استخدم اسم الإشارة المناسب :

- معلم الرسم ○
- تلاميذ الفصل ○
- لاعبان ماهران ○
- حرة الموسيقى ○

استخدم الضمائر المناسبة :

- يلعب كرة القدم ○
- يرسمون ○
- تعرف على العود ○
- يرسمان صوراً جميلة ○
- نغنی بصوت جميل ○

ضع مكان النقط ضميراً للغائب (هو - هي - هم) :

- الللميذ المثالى كريم ■
- الذين ينشرون العلم المعلمون ■
- مصدر العطف والحنان أبى وأمى ■
- المعلمة المثالىة معلمتي ■

أ/ (حنينه و جدي) حميس

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

- الأفياں تشرب
 - الفیل الكبير صاح
 - النمور تأكل

ضعف اسم إشارة مناسبًا (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء) :

- تلاميذ المدرسة .
 - مدير المدرسة .
 - مدرستى الجميلة .
 - تلميذان متفوقان .
 - تلميذتان مثاليتان .

أكمل الكلمات بالحرف الناقص : -

صل:

- نفى
 - استقام
 - أمر
 - نداء
 - ما أجمل يوم من أيامك ؟
 - يا وطني الحبيب
 - لن أنسى وطني
 - عش عزيزاً

ثالثاً: موضوعات الصف الثالث الابتدائي

- التاء المفتوحة والتاء المربوطة
- حروف الجر الأصلية
- النكرة والمعرفة
- الاسم والفعل والحرف
- علامات الاسم
- أنواع الأساليب
- الحقيقة والخيال
- الجملة الاسمية والجملة الفعلية
- أسلوب النداء
- الفعل الماضي والفعل المضارع
- الاسم الموصول
- المفرد والمثنى والجمع
- تحويل الجمل
- أسلوب النفي

الباء المفتوحة والباء المربوطة

الباء المفتوحة : هي الباء التي تكتب في آخر الكلمة هكذا (ت) ، وتنطق "باء" عند الوقف

مثل : - (أنت - بيت - زهرات - شجرات)

الباء المربوطة : تكتب (ة / ة) وتنطق "باء" عند الوقف

مثل : - (شجرة - زهرة - قطة)



حل كل كلمة إلى مقاطعها الصوتية وبين نوع الباء فيها :

نوع الباء	المقاطع الصوتية	الكلمة
		شمعة
		شمعات
		بيضة
		بيضات
		زهرة
		زهارات
		نحلة
		نحلات

حروف الجر الأصلية

54 | هى التى لا يمكن الاستغناء عنها فى الكلام
من إلى عن على فى الباء الكاف اللام
طفل الصغير :-

تذكر أن تضع كسرة بعد الاسم المفرد التالى لحرف الجر
مثل :- يعيشُ الناسُ فى المدينة
وتتوين بالكسرة إذا كان الاسم المفرد "نكرة" بدون (الف ولام)
مثل :- قرأتُ من كتابٍ جديداً



تخير الصواب مما بين القوسين :

✓ نأخذ العسل النحل

✓ جلست الأسرة الحجرة

✓ عاد التلميذ المدرسة

✓ ذهب باسم المتجر

✓ تقع الأهرامات الجيزة

اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط :-

(فى - من - إلى)

✓ نذهب إلى الإسكندرية الصيف

✓ ذهبت عمى مساءً

✓ نصنع الجبن اللبن

النكرة والمعرفة

النّكّرة

اسم يدل على غير مقصود "معين"
مثل :- تلميذ ، شجرة ، طائر ، زهرة
نقصد به أى تلميذ أو طائر غير محدد

المعرفة

اسم يدل على مقصود بعينه "معين"
مثل :- محمد ، التلميذ ، هو ، هذا ، نحن ، زهرة الياسمين
نقصد به محمد الشخص الذي نتحدث عنه ، وعن زهرة الياسمين التي نحبها ،
و عن "هذا" الذي نشير إليه ، وعن "هو" الغائب عنا ، وعن "نحن" أنفسنا



ضع خطأ تحت الاسم **النّكّرة** وخطين تحت الاسم **المعرفة** :

المكان - الأشجار - صحفى - هؤلاء - عمال - صندوق القمامه - هى - الإعلانات - أنا

أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب مما بين القوسين :
(من - على - فى - إلى)

✓ وضعت الكتب المكتب

✓ يذهب الفلاح الصباح إلى الحقل

✓ يوجد الحديقة أشجار وأزهار

✓ مدرستى قرية منزلى

✓ تضع أمى الأطباق المائدة

الاسم والفعل والحرف

الحروف	الأسماء	الأفعال
رجعت بسمة <u>من</u> المدرسة اجتمعت الأسرة <u>وأهل</u> الحى تعاون الجميع <u>في</u> زراعة الحى دخل المعلم الفصل <u>ثم</u> التلاميذ	<u>اللاميذ</u> مجتهد <u>باسم</u> يذهب <u>إلى</u> مدرسته <u>اللى</u> نظيفاً <u>بلادى</u> جميلة	<u>نصح</u> الأب ابنه <u>قرأ</u> باسم اللافقة <u>اجتمعت</u> الأسرة <u>في</u> المساء <u>ازرع</u> شجرة

اقرأ الجمل الآتية وميّز الاسم من الفعل من الحرف

الحرف	ال فعل	الاسم	الجملة
			وضع التلميذ الكتاب في الحقيقة
			اكتتب بخط جميل
			رفع الجنود العلم
			زرع الأهالى الحى بالأشجار
			سافرت وأخي
			بسمة تحب المعالم السياحية

أ/ أسمية وجدى حميس

علامات الاسم



علامات الاسم

للام اسم علامات تميزه عن غيره
إذا قبّلت الكلمة

حرف الجر : الفناء في المدرسة

حرف النداء : اكتب الدرس يا محمد

التنوين : جرى التلميذ بسرعة

ال : المعلم يشرح الدرس

كانت هذه الكلمة : اسمًا

ضع خطأ تحت الاسم :

المكان - ذهب - صحفياً - يا رجل - يقرأ - في الفناء - المعرض - الإعلان - يطالع

أنواع الأساليب

58|

الأساليب

- الاستفهام
- النداء
- الأمر
- التعجب
- النهي
- النفي

نوعه	الأسلوب
استفهام	كم تلميذا في الفصل ؟ أين تسكن ؟ متى تذهب إلى المدرسة ؟ كيف حالك ؟ هل تحب الفاكهة ؟
أمر	اكتب بخط جميل . اجتهد في عملك . اخلص لوطنك . حافظ على نظافة مدرستك .
نداء	يا خالد اجتهد . يا شباب مصر تعاونوا . يا على اهتم ب دروسك .
نهي	لا تهمل واجبك . لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . لا تقطف الأزهار .

تعجب	ما أجمل الحديقة ! ما أروع الورود ! ما أنقى لون السماء !
نفي	هالة لا تكذب . بسمة لا تلعب في الشارع

اقرأ الجمل الآتية واكتب نوع الأسلوب مكان النقط :

نوع الأسلوب	الجملة
	انتبه لإشارات المرور
	لا تعبر الطريق مسرعاً
	هل تحب وطنك ؟
	ما أجمل آثار مصر !
	ارحم الحيوان الضعيف

الحقيقة والخيال

60|

الحقيقة

الجملة التي تعبّر عن حقيقة
مثل : - الشمس تنير الدنيا

الخيال

الجملة التي لا تعبّر عن حقيقة
مثل : - ضوء الشمس يشقّ الظلام



اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول :

الخيال	الحقيقة	الجملة
		مصر جنة الله في الأرض
		شرق شمس العرب في الكتب
		السماء تمطر
		السحب تبكي
		الرياح شديدة
		النيل يتآلم من التلوك
		القمامدة تملأ الشوارع

تخيّر الصواب مما بين القوسين :

{ حقيقة - خيال }

▪ أهلاً أهلاً يا مدرستي

{ حقيقة - خيال }

▪ الطائرة تطير في السماء

{ حقيقة - خيال }

▪ المطر يسقط

{ حقيقة - خيال }

▪ الزرع أخضر

▪ تترقص الفراشات على الأزهار

نسمة و جدي حميس

ضع حرف الجر المناسب مكان النقطة :

((من - في - إلى - عن - على))

▪ زرعت الأسرة أشجاراً الحى

▪ سافرت الأسرة أسوان

▪ وقفت بسمة طابور الصباح

▪ تحدث باسم أهمية النظافة

▪ دخل باسم مكتبة المدرسة

ضع حرف العطف المناسب في المكان الصحيح بالجملة :

((و - ثم - ف))

▪ وقف باسم بسمة في طابور الصباح

▪ دخل المعلم الفصل التلاميذ

▪ جاءت السيارة ركبت فيها

أكمل مكان النقطة بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

{ في - من - على - عن - إلى }

✓ نأخذ الجبن اللبن

✓ أضع الكتب المكتب

✓ ابتعد مصاحبة الأشرار

✓ توجد الأهرامات الجيزة

✓ ذهبنا السينما يوم الجمعة الماضي

أكمل مكان النقط بحرف عطف مناسب مما بين القوسين :

{ ف - و - ثم }

✓ وصلنا إلى بيت عمى ، تناولنا الغذاء

✓ قرأ أبي صحفة مجلة

✓ ذهب أبي عمى إلى بيت جدي

حل كل كلمة مما يأتي :

بسمة

.....

قلم

.....

أكمل الجدول التالي بوضع علامة (✓) في الخانة الصحيحة :-

(ال) الشمسية	(ال) القمرية	الكلمة
		التلميذ
		المعلم
		ال طفل

أ/ (حنينه و جدي) حميس

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم مثل

البلبل صوته جميل
هذا البلبل يغني

نحن نستمع لصوت البلبل

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن" مثل

يغني البلبل بصوت جميل
أطفأ الحراس أنوار القصر



اقرأ الجمل الآتية وأكمل الجدول كما بالمثال :

بني الحراس قفصا للبلبل
الحكيم أطلق سراح البلبل

صوت البلبل جميل
يريد البلبل حريرته

أحضر الحراس البلبل
هذا صوت البلبل

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
احضر الحراس البلبل	

أسلوب التعجب

أسلوب التعجب يستخدم للدهشة والتعجب لصفة قوية واضحة " حسناً أو قبحاً "

من أساليب التعجب = ما + أفعل + !

مثلاً : - ما أعدب ماء النيل !

ما أجمل الربيع !



أكمل الجدول التالي :

نوع الأسلوب	الجملة
	هل زرت عماك اليوم ؟
	ما أروع الأزهار !

حدد نوع الجمل في الجدول السابق بوضع علامة (✓) بجوارها

الفعالية	الاسمية	الجملة
		رأى باسم سحابة
		الطيور فرحة بالربيع

أسلوب النداء

65| أسلوب النداء : أسلوب يستخدم للتتبّيه " جذب الانتباه " من أدوات النداء

يا
مثل : يا محمد ، اقرأ



أكمل كالمثال :

أسلوب النداء	التركيب
يا باسم ، ذاكر الدرس	باسم - ذاكر الدرس
	محمد - قل الحق
	فلاح - ازرع الحقل
	جندى - دافع عن الوطن
	جندى - دافع عن الوطن

الفعل الماضي والمضارع

66

الفعل الماضي هو ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم
مثل : - نزل الفيل وادى الأرانب

حفرت الأرانب حفرة كبيرة

الفعل المضارع هو ما يدل على حدث يقع في زمن التكلم
مثل : - ينطلق الصاروخ في الفضاء (الآن)

تخرج الفتاة مع والدتها



أكمل الجدول التالي :

الفعل المضارع	الفعل الماضي	الجملة
		يزور عمى عائلتنا
		حفرت الأرانب حفرة
		تدخل المعلمة الفصل
		شرح المعلم الدرس

ميز الجمل الاسمية والجمل الفعلية :

- | | |
|---------------------------|-----------|
| ✓ الطائرة تطير فوق السحاب | (.....) |
| ✓ الدجاجة تلقط الحب | (.....) |
| ✓ تقفز القرود فوق الأشجار | (.....) |
| ✓ ترعى البنت أخاها الصغير | (.....) |

الاسم الموصول



الاسم الموصول

الذى : المفرد المذكر .. الذى يقف أمام السيارة جارنا العزيز .
التي : للمفرد المؤنث .. التي تكتب على السبورة معلمتنا " رشا " .
الذين : للجمع المذكر .. الذين يرسمون اللوحة هم تلاميذ الصف الرابع .

أكمل الجمل بما يناسبها من كلمات بين القوسين :

((الذى - التي - الذين))

✓ الكتاب تقرأه هو كتاب في التاريخ .

✓ الفلاحون ينامون تحت الشجرة من هقون .

✓ تشرح الدرس هي معلمة اللغة العربية .

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

✓ نخرج إلى الحدائق يوم شم النسيم . (إلى - على - في)

✓ نصنع الملابس القطن . (في - من - إلى)

✓ نذهب الإسكندرية كل عام . (إلى - في - من)

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :

(ثم - ف - و)

✓ ذهب باسم ، بسمة إلى القرية .

✓ يزرع القطن ، تتفتح .

✓ يدخل التلاميذ الفصل ، المعلم .

المفرد والمثنى والجمع

68

المفرد : ما دلّ على واحد أو واحدة

محمد / قلم / شجرة / كتاب

المثنى : ما دلّ على اثنين أو اثنتين + ألف ونون أو ياء ونون

شجرتان / قلمان / ولدان / معلمتان

شجرتين / قلمين / معلمتين / ولدين

الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين

أقلام / أعلام / المؤمنون / المجتهدات / السائرين



اكتب مستخدما "المفرد والمثنى والجمع" كالمثال :-

زهارات

زهرتان

زهرة

✓

.....

.....

شجرة

✓

.....

.....

ساعة

✓

.....

.....

حقيقة

✓

رتب واكتب جملة مفيدة :-

(يفتت - البلاستيك - الجهاز)

الجملة الفعلية

.....

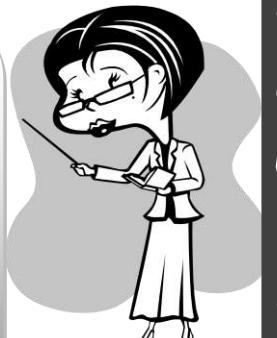
الجملة الاسمية

.....

تحويل الجمل

تحويل الجمل

يا خالد ، لا تلعب في الشارع	➡➡➡ خالد يلعب في الشارع
لا تكتب الدرس	➡➡➡ اكتب الدرس
المعلم يشرح الدرس	➡➡➡ يشرح المعلم الدرس
وقف التلاميذ في صفوف	➡➡➡ وقف التلاميذ في صفوف
الفعل في أول الجملة يأتي على صيغة الافراد لا يثنى ولا يجمع (لا تلحظه الف الاثنين او الاثنين او واو الجماعة)	➡➡➡ الفعل في أول الجملة يأتي على صيغة الافراد لا يثنى ولا يجمع (لا تلحظه الف الاثنين او الاثنين او واو الجماعة)



حول الجمل الآتية كالمثال :

الجملة	التحويل
أحمد يلعب الكرة	يا أحمد ، لا تلعب في الشارع .
سمير يضربقطة	
احمد يتسلق الشجرة	
بسمة تهمل دروسها	

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ✓ يزرع الفلاح البذور الأرض .
 (إلى - على - في)
- ✓ يصطاد الصياد السمك الماء .
 (في - من - إلى)
- ✓ يذهب أبي عمله صباحاً .
 (إلى - في - من)

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :

(ثم - ف - و)

- ✓ فتحت الباب ، دخل أخي .
- ✓ ذهبت إلى المدرسة ، النادي اليوم .
- ✓ محمد ، محمود تلميذان متفوقان .

ميّز الجمل الاسمية بوضع علامة (✓) في المكان الصحيح :

الفعالية	الاسمية	الجملة
		الثعلب حيوان ماكر
		يذيع المذيع نشرة الأخبار الآن
		يشتد الحر صيفاً
		النعامة سريعة الجري
		يحصد الفلاح القمح
		القمر يظهر ليلاً
		الفيل ضخم الجسم
		النخلة ثمرة كثيرة

أسلوب النفي

أسلوب النفي : هو أسلوب لنفي الفعل الوارد في الجملة بإستخدام أداة من أدوات النفي

((لا - ما))

تحب أميرة سماع الموسيقى لا تحب أميرة سماع الموسيقى
سقى الفلاح الزرع ما سقى الفلاح الزرع
لاحظ : استخدام " لا " مع المضارع و " ما " مع الماضي .



أكمل كالمثال :

أسلوب النفي	الجملة
لا يسافر محمد بـ الطائرة	يسافر محمد بـ الطائرة
	كتب خالد رسالة إلى صديقه
	تسـمـعـ أمـيـرـةـ إـلـىـ الموـسـيـقـىـ
	يـغـرـدـ الطـائـرـ فـوـقـ الـغـصـنـ
	يـجـتـهـدـ شـرـيفـ فـيـ عـلـمـهـ
	يـلـعـبـ الـوـلـدـ بـالـكـرـةـ
	كـسـرـتـ الـبـنـتـ زـجـاجـ

تخيّر الصواب مما بين القوسين :

▪ القرية شوارعها واسعة

{ حقيقة - خيال }

▪ الأطفال مثل الأزهار

{ حقيقة - خيال }

▪ الأطفال يذكرون

{ حقيقة - خيال }

▪ طعم الحرية جميل

{ حقيقة - خيال }

ضع حرف الجر المناسب مكان النقطة:

((من - في - إلى - عن - على))

▪ ألعَبَ الكرة النادي .

▪ أَذْهَبَ المدرسة صباحاً .

▪ أَسْلَمَ صديقى .

▪ بَاسْمَ يَقْرَأُ نبات القطن .

▪ نَأْخُذُ الزيت بذور القطن .

ضع حرف العطف المناسب في المكان الصحيح بالجملة:

((و - ثم - ف))

▪ ذَهَبَ باسم بسمة إلى الحفل .

▪ تَنَاهَى التلميذ الطّعام ذاكر دروسه .

▪ شَاهَدَتِ الأهرامات مكتبه الإسكندرية .

رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة:

(.....)

✓ صوت / أروع / ! / البلبل / ما

(.....)

✓ الفيل / الأرانب / وادي / نزل

(.....)

✓ مكان / هو / أجمل / وطني

(.....)

✓ وطننا / بالتعاون / نحمى

(.....)

✓ مصر / نحب / نحن

(.....)

✓ عمل / اليوم / لا / الغد / تؤجل / إلى ()

(.....)

✓ فخور / أنا / بوطنى

(.....)

✓ القطن / من / نستخرج / بذور / الزيت ()

ميز الحقيقة والخيال في كل جملة من الجمل الآتية ، واكتبها مكان النقط :

✓ القلم يستخدم في الكتابة . (.....)

✓ العلم نور . (.....)

✓ الشجرة تثمر ثماراً كثيرة . (.....)

✓ النيل يتلألم من إلقاء فضلات الطعام فيه . (.....)

اختر حرف العطف المناسب مما بين القوسين ، ووضعه مكان النقط فيما يأتي :

((و - ثم))

✓ نجح سعيد محمد في الامتحان .

✓ أكلت بلحًا عنبًا .

✓ أحمد محمود صديقان مخلسان .

✓ دخل التلاميذ الفصل المعلم .

أكمل كالمثال :

لا تقصر في أداء الواجب المدرسي

التقصير في أداء الواجب المدرسي

.....

✓ الإهمال في نظافة الملابس

.....

✓ مصادقة الكذاب

.....

.....

✓ تسلق الأشجار

.....

✓ قطف الزهور

.....

✓ ترك الصلاة

.....

أكمل كالمثال :

يا مصطفى ، لا تلعب في الشارع

مصطفى يلعب في الشارع

.....

✓ سعاد تقطف الوردة

✓ محمد يشاهد التليفزيون عن قرب

.....

استخدم المثنى والجمع في الجمل التالية كالمثال :

المدارس واسعة

المدرستان واسعتان

المدرسة واسعة

التلميذ نشيط

العلم مرفوع

التلميذة مهذبة

اسئل أخاك عما يأتي :

لون البلح السمانى ؟

عدد تلاميذ الفصل ؟

مكان وقوف طابور الصباح ؟

حول كالمثال :

يا سمير ، اغسل يديك قبل الأكل وبعده .

سمير - يديك

مصطفى - النظام

أحمد - الكتب

عادل - الحق

أكمل كالمثال التالي :

ما أشد الحرارة في الصيف !

الحرارة شديدة في الصيف

الفواكه كثيرة

الجندي شجاع

الكتاب نافع

ضع حرف جر مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

- ✓ يعمل العمال المصانع ليلاً ونهاراً نشاط .
- ✓ نصدر بعض المصنوعات البلاد الخارجية .
- ✓ البترول له فوائد السلم و الحرب .
- ✓ النظافة الإيمان .
- ✓ حقلنا يبتعد القرية .

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين ، ووضعه مكان النقط :

- ✓ نتوكل الله . (إلى - من - على)
- ✓ نصنع المقاعد الخشب . (إلى - على - من)
- ✓ تميل الشمس آخر النهار الغرب . (من - إلى - على)
- ✓ يدافع الجندي وطنه . (إلى - عن - في)
- ✓ البركة البكور . (إلى - عن - في)

اطلب من صديقك ما يلى كما في المثال :

- ابتعد عن الأشرار ✓ أن يبتعد عن الأشرار
- ✓ أن يقول الحق دائماً
- ✓ أن يعطف على الحيوان
- ✓ أن يستذكر دروسه كل يوم

مزميلك بما يلى كما في المثال :

- العب في النادى ✓ اللعب في النادى
- ✓ قراءة القصص القصيرة
- ✓ الاجتهاد في المذاكرة
- ✓ العناية بكتبه

المنبهة و جدرى حميس