

**الوحدة - 1- مقدمة في الكيمياء- القسم - 1 - قصة مادتين**

**1- المادة الأولى الأوزون 2- المادة الثانية مركبات الكلوروفلوروكربيون**

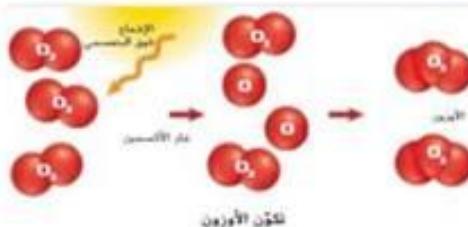
(**الكيمياء**) دراسة المادة والتغيرات التي تخضع لها  
**(الأوزون)** مادة موجودة في الغلاف الجوي تمتلك معظم الأشعة الضارة قبل وصولها سطح الأرض **مؤلفة من الأكسجين**  
**(ستراتوسفير)** طبقة من طبقات الغلاف الجوي يتواجد فيها طبقة الأوزون الواقية  
**(التربوسفير)** طبقة من طبقات الغلاف الجوي 2- يتواجد فيها هواء التنفس 3- السحب 4- أماكن تحليق الطائرات

الطبقة	السمك	الترابوسفير	الستراتوسفير	الميزوسفير	الغلاف الحراري	الاكسوسفير
خصائص الطبقة	السمك	0 - 10km	10 - 50km	50 - 85km	85 - 500km	أكبر من 500km
1- يتواجد فيها طبقة من طبقات الغلاف الجوي 2- يتواجد فيها هواء التنفس 3- السحب 4- أماكن تحليق الطائرات	طبقة الأوزون الواقية	1- يتواجد فيها طبقة باردة جدا	1- فيها آثار النيزاك للأمطار الصناعية			

**(UVB)** نوع من الأشعة فوق البنفسجية  
**(المادة الكيميائية)** هي مادة لها تركيب محدود ومتناهى  
**1- المادة الأولى الأوزون**

**عدد أضرار الأشعة فوق البنفسجية؟**

- 1- اعتام في العين 2- سرطان الجلد 3- نقص المحاصيل الزراعية 4- تدمير الملامس الغذائية 5- الوفاة عند زيادة الجرعة  
**كيف يمكن للأوزون ( $O_3$ )**



استقوم الأشعة فوق البنفسجية بتفكيك جزيئات الأكسجين ( $O_2$ ) إلى جزيئات فردية ( $O$ )  
 بـ تتحدد الجزيئات فردية ( $O$ ) مرة أخرى مع جزيئات الأكسجين ( $O_2$ )  
**فيكون الأوزون ( $O_3$ )**

**إين يمكن للأوزون ( $O_3$ ) ؟**

يتكون فوق خط الاستواء لأن تكون أشعة الشمس في أعلى مستوياتها ثم يتدفق باتجاه القطبين  
**(دويسون DU)** وحدة قياس كمية **الأوزون ( $O_3$ )**

المقدار الطبيعي للأوزون في طبقة الستراتوسفير **300 دويسون**  
**(مطياف بريور Brewer)** جهاز يستخدم لقياس كمية **الأوزون ( $O_3$ )**  
**(نقب الأوزون)** ترقق طبقة الأوزون

الشرح سبب وجود توازن بين غاز الأكسجين ومستويات الأوزون في الستراتوسفير؟  
 لأن تتفكيك جزيئات الأوزون وغاز الأكسجين يشكل مستمر ثم تتكون مرة أخرى في الستراتوسفير  
 ما أهمية التأكيد من بيانات دويسون عن طريقة صور القرص الصناعي؟

حتى يتم تأكيد كل الفرضيات العلمية والاختبارات والتجارب والبيانات بشكل مستقل لتثبت صحتها  
**2- المادة الثانية مركبات الكلوروفلوروكربيون**

(**الكلوروفلوروكربيون**) مواد تتكون من الكلور والفلور والكريبو

(CFC) الرمز الكيميائي لمركبات الكلوروفلوروكربيون

(**توماس ميدجي جونيور**) مكتشف مركب الكلوروفلوروكربيون

**إين يمكن استخدام مركبات الكلوروفلوروكربيون؟**

- 1- التلاجات 2- وحدات التكييف 3- المذيبات 4- البوليمرات 5- وقود داشر (دفع الرذاذ) في علب الرش

اضرر سبب زيادة مركبات الكلوروفلوروكربيون في الغلاف الجوي؟

زيادة استمرار استخدام مركبات الكلوروفلوروكربيون

نتائج:- اطلع على الشكل المجاور الذي يمثل ترکیب مركبات الكلوروفلوروكربيون في الغلاف الجوي

الكلوروفلوروكربيون في الغلاف الجوي تم ايجاد عن الأسئلة التالية:

1- في أي عام كان أعلى ترکیب **1996**

2- ما تأثير زيادة هذه المركبات على الغلاف الجوي؟

**ترافق طبقة الأوزون**

3- في أي مكان كان تأثير زيادة هذه المركبات مؤثر أكثر

المناطق التي تقع فوق القراءة العظمى الجنوبية



### الوحدة 1- مذكرة في الكيمياء- القسم 2- الكيمياء والمادة

- يطلق أحياناً على الكيمياء اسم العلم المركزي

(المادة) كل شيء له كثافة ويشغل جزءاً من الفراغ

(الكتلة) مقياس يعكس مقدار المادة وهي ثابتة لا تتغير وحدتها كيلوجرام

(الوزن) قياس تأثير قوة الجاذبية في المادة وهو يختلف من مكان لأخر وحدتها نيوتن

المادة تتكون من عناصر والعناصر تتكون من ذرات

عدد أربعة أشياء لا تغير من المادة؟

### 1- الحرارة 2- الضوء 3- الموجات اللاسلكية 4- المجالات المغناطيسية

(النموذج) شرح مرنبي أو لفظي أو رياضي للبيانات التجريبية

أمثلة النماذج 1- نموذج إنشاء مبني 2- النموذج الحاسوبي للطائرة 3- نموذج الخلية

(التكنولوجيا) تطبيق عملي للمعلومات العلمية

### بعض فروع الكيمياء

### الجدول 1

الفرع	مجال الدراسة	أمثلة
الكيمياء العضوية	معظم المواد الكيميائية التي تتضمن كربون	المستخدمات الدوائية، المنتجات البلاستيكية
الكيمياء غير العضوية	بوجه عام، المادة التي لا تحتوي على كربون	المعادن والمعادن والالافزار وأشياء الموصلات
الكيمياء الفيزيائية	سلوك المواد وبنائها وبنية الطاقة ذات الصلة	سرعات التفاعل وألباته
الكيمياء التحليلية	مكونات المواد وتركيبها	المواد الغذائية ومراقبة الجودة
الكيمياء الحيوية	مواد الكائنات الحية وعملياتها	الأيض، التخمر
الكيمياء البيئية	المادة والبيئة	التلوث، دورات الكيمياء الحيوية
الكيمياء الصناعية	العمليات الكيميائية في الصناعة	الدهانات، الطلاءات
كيمياء полимерات	البوليمers والمنتجات البلاستيكية	المنسوجات، الطلاءات، المنتجات البلاستيكية
الكيمياء الحرارية	الحرارة الداخلية في العمليات الكيميائية	حرارة التفاعل

تذكر المعلومات التالية

## القسم 2 مراجعة

- أيضاً نسخ نسخ المباريات للطلاب، باختصار سنتين محددة، مثل معاونة الرياح قبل نسخ السيارة.  
 6. قد نقل كتلة نفسها لكن وزن قد يصبح  $1/6$  وزن على كوك الأرض.  
 7. عند تحرك المصعد إلى الأعلى وإلى الأسفل سرعة متجمدة ثابتة، سنظل القراءة على السيران نفسها عند ثبات المصعد في مكانه، لكن أثناء نسخ المصعد إلى الأعلى، ستغير القراءة على السيران إلى وزن أقل، أثناء نسخه إلى الأسفل ستغير القراءة إلى وزن أقل.

1. إن دراسة الكيمياء مجال واسع، لها يختص علماء الكيمياء في مجالات صنيرة.

2. إن الكثافة ثابتة ولا تتأثر بالجاذبية بخلاف الوزن باختلاف الجاذبية.

3. تبدأ النتائج التي زادوا بالمعنى المحدد، بنفيات على المستوى دون البديهي.

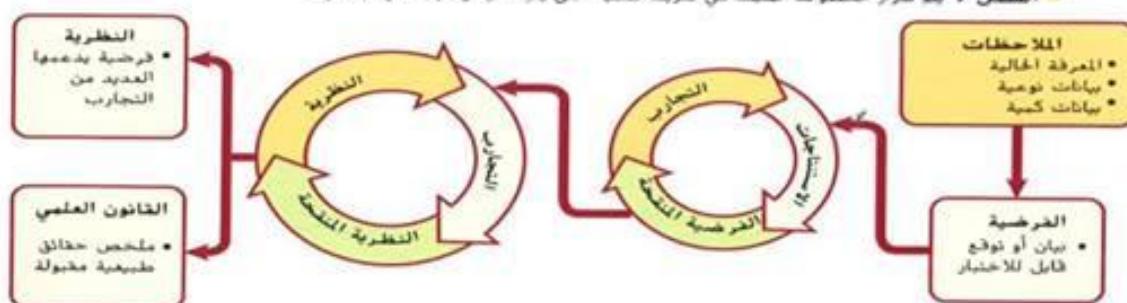
4. نكذب النتائج على علماء الكيمياء من لهم المفاهيم الصحة التي لا يمكنهم رؤيتها عادة.

5. الإجابات المختلفة: نسخ نسخ المطرادات للطلاب، باختصار نسخ المطرادات قبل إلغاء الحال على الطائرة، نسخ النسخ الحاسوبية للطلاب، الكيمياء لعلماء الكيمياء، باختصار العمليات قبل بناء مراافق النسبية.

### الوحدة - 1- مقدمة في الكيمياء، القسم - 3 - الطرائق العلمية

#### (الطريقة العلمية) أسلوب منهج يتبه في الدراسات العلمية

الشكل 9 يتم تكرار الخطوات المتبعة في طريقة علمية حتى يتم دعم الفرضية بما أو تجاهلها.



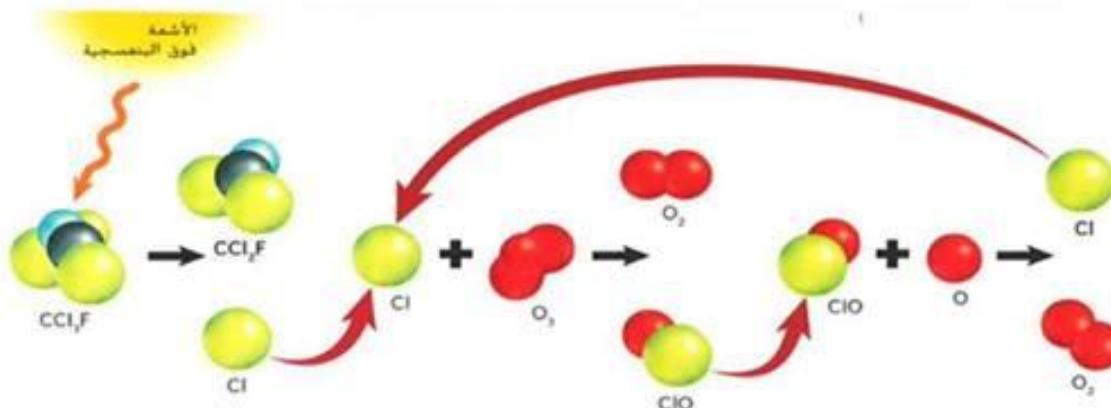
#### الملاحظة تشمل 1- المعرفة الحالية 2- بيانات نوعية 3- بيانات كمية

بيانات كمية	بيانات نوعية
أي معلومات تصف اللون او الشكل او الرائحة	تشير الى الكمية او الصالحة او الكبير او المعلومات العديدة
الأحمر - المربع 6 جرام -	الأمثلة

(الفرضية) هي توقع او بيان اولى منتهي من الملاحظات وقابل للاختبار

1- ليست الفرضيات حقيقة ثابتة إنما هي تخمينات مدروسة تخضع للتغير عند توفر بيانات او أدلة جديدة

2- نموذج مولينا ورونالد نموذج يبين كيف يمكن لمركبات الكلور فلوروكربون تدمير طبق الأوزون



الشكل 13 من نموذج مولينا ورونالد كيف يمكن لمركبات الكلوروفلوروكربون تدمير الأوزون.

#### (التجربة) مجموعة من الملاحظات المضبوطة والتي تختبر الفرضية

1- (المتغير كمية او شرط يمكن ان تكون له أكثر من قيمة واحدة

2- (المتغير المستقل) المتغير الذي تنتوي تغيره الثناء التجربة

3- (المتغير التابع) القيمة التي تتغير استجابة للمتغير المستقل

4- (الضابط) معيار المقارنة مثل الماء عند درجة حرارة الغرفة

(الاستنتاج) رأى مثى على المعلومات التي تم التوصل إليها

مولينا ورونالد قالوا بجامعة بجامعة نوبل 1995 بسبب الاستنتاج الذي توصلوا له الذي يفيد بأن الأوزون قد تلاشى في طبقة المطرatosferic يفعل مركبات الكلور فلوروكربون

(النظرية) تفسير ظاهرة طبيعية وفقاً لعدة ملاحظات وتحقيقات على مر الوقت

1-النظرية تؤدي إلى استنتاجات جديدة 3- النظرية يمكن تعديلها

2- من أمثلة النظرية (النظرية التنبؤية لأشتباخ) (النظرية النظرية) تنص على مفهوم شامل عن الطبيعة

(القانون العلمي) علاقة في الطبيعة مدعاومة بالعديد من التجارب ويعترض ملخص حقيقة طبيعية مقبولة

1-من أمثلة القانون العلمي (قانون الجذب العام) لتليون قوة جاذبية بين كل الأجسام

2- من أمثلة القانون العلمي (قانون شارل) العلاقة المباشرة بين درجة الحرارة والحجم لكل الغازات عند ضغط ثابت

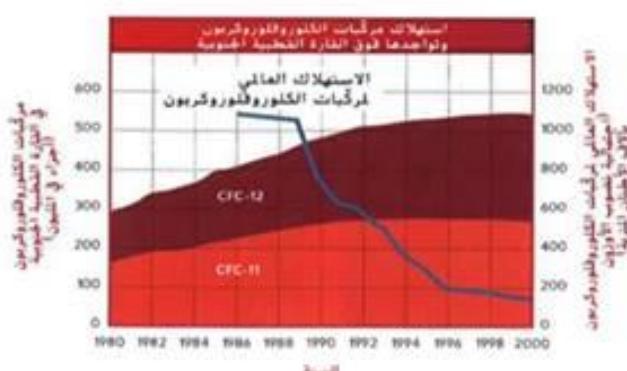
3- (الطريقة المنهجية في البحث) هي طريقة منتظمة لحل مشكلة

### الوحدة - 1- مقنمة في الكيمياء- القسم 4- البحث العلمي

البحث النظري	
بحث يتم اجراءه بهدف اكتساب المعرفة بغرض المعرفة نفسها	تعريف
- بحث مولينا ورونالد يبين كيف يمكن لمركبات الكلورفلوروكربيون تدمير طبقة الأوزون	مثال
اكتشافات بالصنف	
2- النايلون	1- البنسلين
جولييان هيل	الكميندر لمن
(النايلون) مادة كيميائية تستخدم في صناعة البلاستيك والمنسوجات وبدائل عن الحرير	(البنسلين) مضاد حيوي لقتل البكتيريا
المختبر	الاستخدام

### السلامة في المختبر

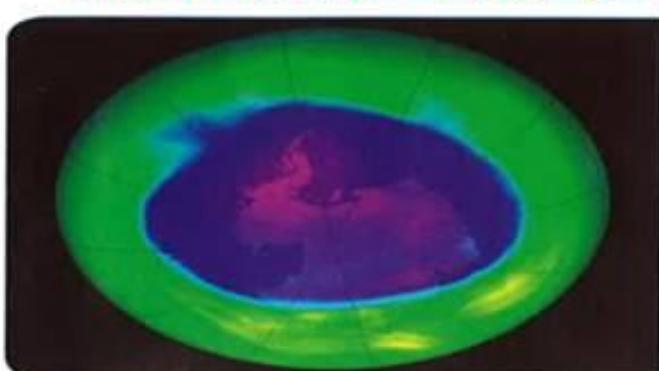
- 1- لا تدخل الطعام والشراب الى المختبر
  - 2- ارتدا عالناظرات الواقية
  - 3-ابعد المواد القابلة للاشتعال عن اللهب المكشوف
  - 4- نظيف الادوات وغسل اليدين بالصابون
- (بروتوكول مونتريال) بروتوكول 1987 من اهم بنوده التخلص من استخدام مرتكبات



الشكل 17 يبين هذا الرسم البياني تركيز مرتكبات شائعة من مرتكبات الكلوروفلوروكربيون في الغلاف الجوي فوق الغارة القطبية الجنوبية والاستهلاك العالمي لمرتكبات الكلوروفلوروكربيون من العام 1980 إلى العام 2000. فبسبأبدأ استهلاك مرتكبات الكلوروفلوروكربيون في الانخفاض بدرجة كبيرة بعد بضعة أعوام من توقيع بروتوكول مونتريال. استمر تركيز مرتكبات الكلوروفلوروكربيون فوق الغارة القطبية الجنوبية في التزايد لفترة قليل أن يستقر.

التأكد من فهم التشكيل البياني حتى بدأ مرتكبات الكلوروفلوروكربيون في الغارة القطبية الجنوبية في الثبات بعد توقيع الرعامة الوطنية لبروتوكول مونتريال.

ما السبب الذي أدى الى انخفاض استهلاك مرتكبات الكلوروفلوروكربيون؟  
توقيع بروتوكول مونتريال  
(ثقب الاوزون) ثقب يدخل فوق الغارة القطبية الجنوبية خلال فصل الربوة عندما تنخفض درجة الحرارة عن 78° تعزز السحب انتاج الكلور والبروم النشطين كيميائياً ويتفاعل مع الاوزون



الشكل 18 وصل ثقب الأوزون فوق الغارة القطبية الجنوبية إلى أقصى مستوى ترافق له في سبتمبر 2005. يبين دليل الألوان أدلة ما شمله الألوان في صورة الضوء الصناعي الملونة. قارن كمبيح يمكن مقارنة مستويات الأوزون هذه مع المستويات التي تعمد طبيعية.

اسئل 7- وردت اوصيات ودعونا

بيان الكيمياء- السيارة التي تعمل بالهواء المضغوط : لا تفرز ملوثات  
2- الغواصة الصغيرة ( طولها 4mm ) : اكتشاف الامراض في جسم الانسان وعلاجها



الشكل 19 إن هذه السيارة، التي تعمل بالهواء المضغوط، وهذه الغواصة الصغيرة التي يبلغ طولها 4 mm فقط. هي امثلة على التقنيات التي أحسن جعلها يدخل دراسة المادة.

### الوحدة 2- تحليل البيانات- القسم 1- الوحدات والقياس

(SI) رمز للنظام الدولي للوحدات  
(الوحدة الأساسية) وحدة معرفة في نظام القياس تعتمد على جسم او حدث في العالم المادي

الجدول 1 الوحدات الأساسية للنظام الدولي	
الكتمة	الوحدة الأساسية
الزموت	ثانية (s)
الطول	متر (m)
الكتلة	كيلو جرام (kg)
درجة الحرارة	Kelvin (K)
كمية المادة	مول (mol)
التيار الكهربائي	آمبير (A)
مقدمة الإشارة	بيوند (cd)

- الثانية) تردد الشعاع المنبعث من ذرة السيريوم-133
- (المتر) المسافة التي يقطعها الضوء خلال 1/299.792.458
- (درجة الحرارة) متوسط الطاقة الحرارية للجسيمات التي تتكون منها المادة  
تقاس درجة الحرارة بثلاثة وحدات هي السيليزيه و الفهرنهيات و الكلفن -  
من الدرجة السيليزيه (C°) إلى درجات الفهرنهيات (F°). يمكن استخدام المعادلة  
التالية:

$$^{\circ}\text{F} = 1.8(^{\circ}\text{C}) + 32$$

### معادلة التحويل بين كلفن والدرجة السيليزيه

$K = ^{\circ}\text{C} + 273$   
يتمثل حرف K درجة الحرارة بالكلفن.  
يتمثل C° درجة الحرارة بالدرجات السيليزيه.

تعادل درجة الحرارة بالكلفن درجة الحرارة بالدرجات السيليزيه مضافاً 273.

نوع المقياس	الرمز	درجة الغليان	درجة التجمد
السيليزي	C	100	0
الفهرنهيات	F	212	32
الكلفن	K	373	273

1 - حول F 86 الى درجات سيليزيه

$$\text{C} = \frac{(\text{F} - 32)}{1.8} = \frac{(86 - 32)}{1.8} = 30 \text{ C}$$

2 - حول C 37 الى درجات فهرنهيات

$$\text{F} = (\text{C} \times 1.8) + 32 = (37 \times 1.8) + 32 = 98.6 \text{ F}$$

3 - حول C 39 الى الكلفن

$$\begin{aligned} \text{K} &= \text{C} + 273 \\ &= 39 + 273 = 234 \end{aligned}$$

4 - حول K 266 الى السيليزي

$$\begin{aligned} \text{C} &= \text{K} - 273 \\ &= 266 - 273 = -7 \end{aligned}$$

**الوحدات المنشقة** الوحدة المحددة من خلال مزيج من الوحدات

**1-(الحجم)** الحيز الذي يشغله جسم ما

أ- تفاصي حجم الأجسام الصلبة بوحدة  $m^3$  وحجم الأجسام السائلة بوحدة اللتر L

ب- يعادل اللتر الواحد واحد ديسيمتر

ج من الوحدات التي تستخدم لقياس حجم السوائل الاوئنصالات السائلة والبانت و المليترات

**2-(الكتلة)** مقدار الكتلة الحجمية

أ- نسبة كثافة المائع مقارنة بكثافة الماء يسمى الثقل النوعي

ب- جهاز يستخدم لقياس الثقل النوعي للمسوائل مقياس كثافة المسوائل

ج- تفاصي كثافة الأجسام الصلبة بوحدة  $g/cm^3$

د- كثافة الأجسام السائلة بوحدة g/ml



اسم الجهاز : مقياس كثافة المسوائل  
مما يليه : الثقل النوعي

$$\frac{m}{D \times V}$$

المساحة = الطول × العرض

$D = \frac{m}{V}$

الكتلة =  $\frac{m}{\text{الحجم}}$

معامل التحويل  $\rightarrow$  تحويل الأكبر إلى الأصغر  $\rightarrow$  الوحدة الأصغر  $\times$  الكمية المعلنة  $\overline{\text{الوحدة الأكبر}}$

الوحدة الأصغر  $\times$  الكمية المعلنة  $\overline{\text{الوحدة الأكبر}}$

معامل التحويل  $\rightarrow$  تحويل الأصغر إلى الأكبر  $\rightarrow$  الكمية المعلنة  $\times$   $\frac{1}{\text{الوحدة الأصغر}}$

ثالثاً: احسب كل مما يلى:

1- كثافة المكعب الذي يظهر في الصورة المجاورة اذا علمت ان كتلته تساوى g 24 والاطوال مقاسة ب cm

$$\text{الحجم} = 8 \text{ cm}^3 = 2 \times 2 \times 2$$

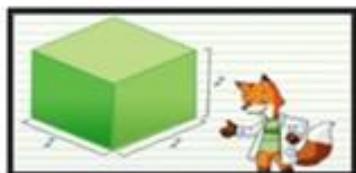
$$\text{الكتلة} = \text{الكتلة} + \text{الحجم}$$

$$3 \text{ g/cm}^3 = 8 \div 24 =$$

2- اذا غمر هذا المكعب في مخبر مدرج يحتوي على ml 12 من الماء

$$12 + 8 = 20 \text{ ml}$$

فكم يصبح ارتفاع الماء في المخبر؟



## بادئات النظام الدولي للوحدات

## الجدول 2

مكافئ أس 10	القيمة العددية في الوحدات الأساسية	الرمز	البادئة
$10^9$	1,000,000,000	G	جيجا
$10^6$	1,000,000	M	ميغا
$10^3$	1000	k	كيلو
$10^0$	1	-	-
$10^{-1}$	0.1	d	ديسي
$10^{-2}$	0.01	c	ستي
$10^{-3}$	0.001	m	ملي
$10^{-6}$	0.000001	$\mu$	مايكرو
$10^{-9}$	0.000000001	n	ناو
$10^{-12}$	0.00000000001	p	بيكو

**الوحدة - 2 - تحليل البيانات. القسم - 2 - الترميز العلمي والتحليل البعدى**

(الترميز العلمي) يستخدم للتعبير عن عدد على انه يقع بين 1 و 10

الطماء يستخدموا الترميز العلمي لإعادة كتابة عدد ما بصورة مناسبة بدون تغيير قيمته

النقطة العشرية وفقها. لتجعل المعامل بين 1 و 10. تجدر الإشارة إلى أن عدد المنازل العشرية التي تم تحريكها بساوي قيمة الأس. يصبح الأس موجباً حين تتحرك النقطة العشرية باتجاه اليسار ويصبح سالباً حين تتحرك النقطة العشرية باتجاه اليمين.

$$460,000,000,000,000,000,000 \rightarrow 4.6 \times 10^{23}$$

بما أن النقطة العشرية تحركت 23 مكانة إلى اليسار. الأس هو 23

$$0.000000000000000000000000002 \rightarrow 2 \times 10^{-23}$$

بما أن النقطة العشرية تحركت 23 مكانة إلى اليمين. الأس هو -23.

في المقدار التالي  $10^7 \times 5$  يعرف الرقم 5 باسم **المعامل** بينما يعرف الرقم 7 باسم **الأس**

2- عرب عن الأعداد التالية بطريقة الترميز العلمي؟

$$8.97321 \times 10^3 = 0.00897321$$

$$3.474900 \times 10^6 = 3474900$$

$$5.6549436 \times 10^7 = 56549436$$

$$7.867 \times 10^{-4} = 0.0007867$$

3- اكتب الأعداد التالية بالترميز العادي؟

$$0.0000178 = 1.778 \times 10^{-5}$$

$$5474988400 = 54.749884 \times 10^8$$

$$227497.39 = 227.49739 \times 10^3$$

$$0.008865 = 88.65 \times 10^{-4}$$

أكتب المسألة.

$$(2 \times 10^3) \times (3 \times 10^2) . a$$

أضرب المعاملين.

$$2 \times 3 = 6$$

أجمع الأسسين.

$$3 + 2 = 5$$

تحميم جزءي حل المسألة.

$$6 \times 10^5$$

أكتب المسألة.

$$(9 \times 10^8) + (3 \times 10^{-4}) . b$$

أجمع المعاملين.

$$9 \div 3 = 3$$

أطرح الأسسين.

$$8 - (-4) = 8 + 4 = 12$$

تحميم جزءي حل المسألة.

$$3 \times 10^{12}$$

**الضرب والقسمة**

**الضرب نجمة الأس**

**الجمع والطرح**

**1- إلزام توحيد الأس**

$$4 \times 10^7 = (9 \times 10^7) - (5 \times 10^7)$$

$$9 \times 10^6 = (5 \times 10^6) + (4 \times 10^6)$$

$$47 \times 10^2 = (40 \times 10^2) + (7 \times 10^2) = (4 \times 10^3) + (7 \times 10^2)$$

**التحليل البعدى**

(التحليل البعدى) مقاربة نظمية لحل المسائل  
(معامل التحويل) هو نسبة لقيم مختلفة ذات وحدات مختلفة حول كل مماليق:

$$5 \times 10^4 \text{ mg} = 50 \times 10^3 : \text{mg} \rightarrow 1 \text{ mg} = 0.05 \text{ g}$$

$$3.5 \times 10^5 \text{ ms} = 350 \times 10^3 : \text{ms} \rightarrow 1 \text{ ms} = 0.003 \text{ s}$$

$$0.068 \text{ km} = 6.800 \times 10^3 \times 10^2 \times 10^3 : \text{km} \rightarrow 1 \text{ km} = 6.800 \times 10^3 \text{ cm}$$

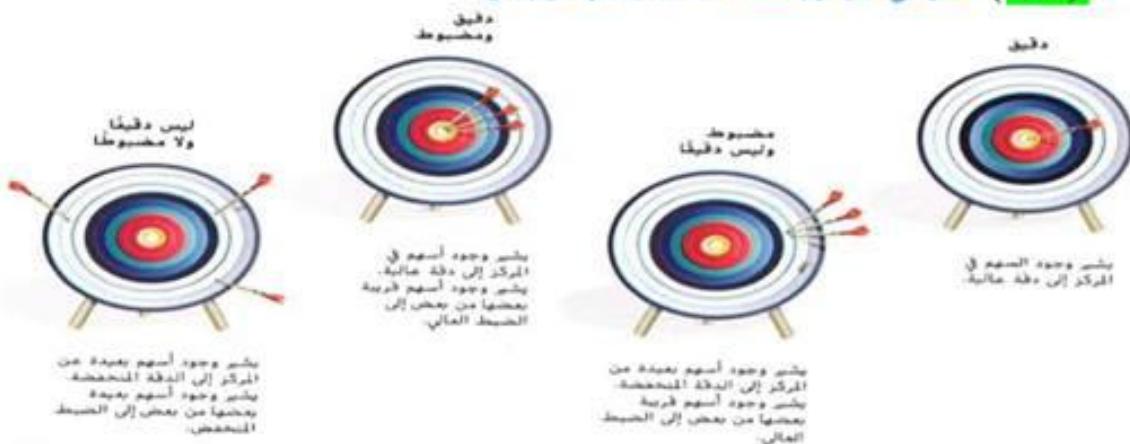
4- احسب عدد الثوانى في العام الواحد؟

$$(365d / 1yr) (24h / 1d) (60min / 1h) (60s / 1min) = 31.536 \times 10^6 \text{ s}$$

### الوحدة - 2 - تحليل البيانات. القسم - 3 - الشك في البيانات

**الدقة** تشير إلى مدى قرب قيمة تم قياسها من قيمة مقبولة

**الضبط** تشير إلى مدى قرب سلسلة قياسات بعضها من بعض



أولاً:- اطلع على الجدول الثاني الذي يمثل تجربة ثلاثة مجموعات لقياس درجة غليان الماء، اذا علمنا ان درجة غليان الماء =  $100^{\circ}\text{C}$  اجب عن الأسئلة التالية:

المجموعة الثالثة	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى	رقم التجربة
97.3	99.8	97.3	1
93.1	99.9	97.1	2
95.2	99.7	97.2	3

1- أي مجموعة تعتبر بياناتها أكثر دقة؟ **المجموعة الثانية**

2- أي مجموعة تعتبر بياناتها أكثر ضبطاً؟ **المجموعة الأولى**

3- أي مجموعة لا تحتوي دقة او ضبط؟ **المجموعة الثالثة**

#### معادلة الخطأ

**(القائمة ذات الورنية)** جهاز يستخدم لقياس قطر الأجسام الصغيرة

**(الخطأ)** الفرق بين قيمة تجريبية وقيمة مقبولة

**(النسبة المئوية للخطأ)** تعبير عن الخطأ كنسبة مئوية من القيمة المقبولة

#### معادلة الخطأ

**خطأ = القيمة التجريبية - القيمة المقبولة**

إن الخطأ المرتبط بتجربة تجريبية هو الفرق بين القيمة التجريبية والقيمة المقبولة.

غالباً ما يريد العلماء معرفة النسبة المئوية للخطأ للخطأ التي تتضمنها القيمة المقبولة. تُعتبر النسبة المئوية للخطأ عن الخطأ كنسبة مئوية من القيمة المقبولة.

$$\frac{\text{النسبة المئوية للخطأ}}{100} = \frac{|\text{الخطأ}|}{\text{القيمة المقبولة}}$$

احسب النسبة المئوية للخطأ إذا كانت القيمة الصحيحة 100 والتجربة 97.1

$$97.1 - 100 = -2.9$$

$$\text{الخطأ} = \text{القيمة التجريبية} - \text{القيمة المقبولة}$$

$$(-2.9 \div 100) \times 100 = 2.9\%$$

$$\text{النسبة المئوية للخطأ} = (\text{الخطأ} \div \text{القيمة المقبولة}) \times 100$$

- القاعدة 1. الأرقام غير الصفرية هي أرقام معدوبة ذاتها.
- القاعدة 2. كل الأصفار الأخيرة على يمين النقطة العشرية هي أرقام معنوية.
- القاعدة 3. أي صفر بين الأرقام المعنوية هو رقم معنوي.
- القاعدة 4. الأصفار النائية (الأصفار الواقعة أقصى اليسار وأقصى اليمين دون نقطة عشرية) ليست أرقاماً معنوية. لإزالة الأصفار النائية، أعد كتابة العدد بالترميز العلمي.
- القاعدة 5. تتضمن الأعداد الإحصائية و التوابت المحددة عدداً لاتهاتا من الأرقام المعنوية.

1 - حدد عدد الأرقام المعنوية في القيم التالية:

4 5.608      7 6.876000      3 123000      3 0.0564

(التقريب) حذف الأرقام غير الضرورية

القواعد الأربع للتقرير

- القاعدة 1. إذا كان الرقم الموجود على يمين آخر رقم معنوي أقل من 5، فلا تغير آخر رقم معنوي.
- القاعدة 2. إذا كان الرقم الموجود على يمين آخر رقم معنوي أكبر من 5، فاقرب آخر رقم معنوي.
- القاعدة 3. إذا كانت الأرقام الموجودة على يمين آخر رقم معنوي 5 بليه رقم غير صفرى، فاقرب آخر رقم معنوي.
- القاعدة 4. إذا كانت الأرقام الموجودة على يمين آخر رقم معنوي 5 بليه 0 أو لا بليه عدد آخر مطلقاً، فانتظر إلى آخر رقم معنوي. (إذا كان فردياً فاقربه، وإذا كان زوجياً فلا تغيره).

2.53 ← 2.532

2.54 ← 2.536

2.54 ← 2.5351

2.54 ← 2.5350

2.52 ← 2.5250

2 - قرب الأعداد التالية إلى ثلاثة أرقام معنوية:

1.06 : 1.0587      5.42 : 5.4250      4.94 : 4.9356      20.2 : 20.23      41.3 : 41.279

**الجمع والطرح مع التقريب وقواعد الأرقام المعنوية**

1- يكون على أساس الأقل في عدد الأرقام المعنوية بعد الفاصلة

3 - اجمع ولطرح كما هو مبين وقرب عند الضرورة:

$$\begin{array}{r} 28.0 \text{ cm} \\ 23.538 \text{ cm} \\ + 25.68 \text{ cm} \\ \hline 77.218 \text{ cm} \end{array}$$

$$42.3\text{cm} + 1.86\text{cm} + 1.22\text{cm} = 43.4$$

$$42.3\text{cm} - 1.86\text{cm} - 1.22\text{cm} = 39.2$$

الإجابة هي 77.2 cm

$$46.341\text{cm} + 2.862\text{cm} + 6.2\text{cm} = 55.4$$

$$69.356\text{cm} - 15.86\text{cm} - 11.667\text{cm} = 41.83$$

**الضرب والقسمة مع التقريب وقواعد الأرقام المعنوية**

1- يكون على أساس الأقل في عدد الأرقام المعنوية لكل

الحجم = الطول × العرض × ارتفاع

$$2293.149 \text{ cm}^3 = 3.65 \text{ cm} \times 22.2 \text{ cm} \times 28.3 \text{ cm}$$

$$\text{الحجم} = 2290 \text{ cm}^3$$

$$\text{الحجم} =$$

4 - احر العمليات الحسابية التالية وقرب عند الضرورة:

$$7.06 \times 11.9 = 84.0$$

$$4.6 \times 13.2 = 61$$

$$18.261 \div 5.2 = 3.5$$

$$4.6 \div 2.3 = 2.0$$

الوحدة - 2- تحليل البيانات. القسم 4- تمثيل البيانات

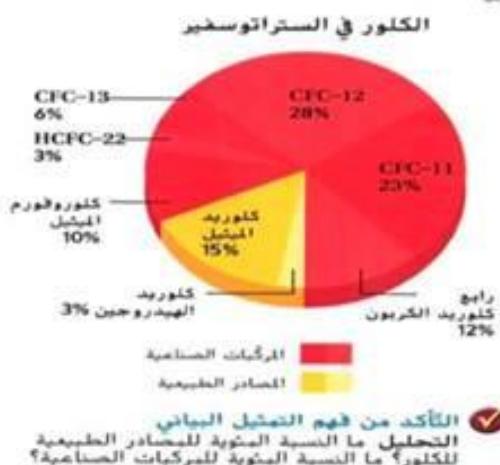
( التمثيل البياني ) عرض مرنى للبيانات

أنواع التمثيل البياني 1- القطوع الدائرية 2- الأعمدة

ولا تمثيل بالقطاعات الدائرية

( التمثيل بالقطاعات الدائرية ) تمثيل بياني يظهر البيانات على شكل نسب منوية **بعد إظهار جزء من قيم الجملة محددة**

الشكل 14 على الرغم من أن بيانات النسبة المئوية الووشحة في الجدول والتمثيل بال القطاعات الدائرية هي نفسها في الأساس، فإن التمثيل بالقطاعات الدائرية يجعل التحليل أسهل



مصدر الكلور في 4 المستراتوسفير

المصدر	النسبة المئوية
كlorيد الهيدروجين (HCl)	3
كlorيد الميثيل (CH <sub>3</sub> Cl)	15
رابع كlorيد الكلرلون (CCl <sub>4</sub> )	12
كlorوكلور الميثيل (ClCH <sub>2</sub> Cl)	10
CFC-11	23
CFC-12	28
CFC-13	6
HCFC-22	3

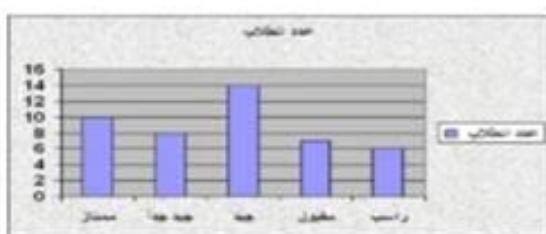
التأكد من فهم التمثيل البياني  
التحليل ما النسبة المئوية للمركبات الصناعية  
للكلور؟ ما النسبة المئوية للمركبات الصناعية؟

للتبا تمثيل بالأعمدة

( التمثيل ببيانات يستخدم لإظهار الاختلاف في قيمة معينة من قلة لأخرى )



الشكل 15 إن التمثيل البياني بالأعمدة هو طريقة فعالة لعرض البيانات ومقارنتها، ويوضح هذا التمثيل البياني العديد من المصادر الغذائية لعنصر المغنيسيوم الذي يؤدي دوراً مهماً في صحة العضلات والأعصاب والعين.



ثانياً: اطلع على الشكل ثم اجب عن الأسئلة:

1 - هي أي هذه كان أكبر عدد من الطلاب؟

جيد

2 - هي أي هذه كان أقل عدد من الطلاب؟

مرأقب

3 - كم كان عدد الطلاب في هذه الممتاز؟

10

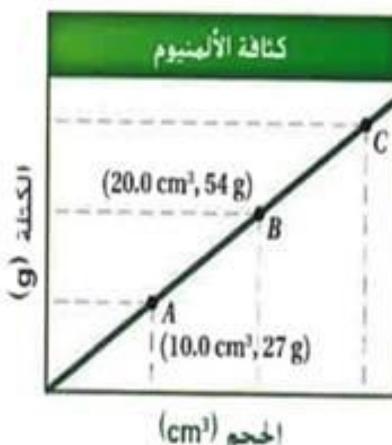
### ثالثاً التمثيل بالخطوط

- (التمثيل بالخطوط) التمثيل بالخطوط يظهر العلاقة بين المتغيرين المستقل و المتغير التابع
- أثناء التمثيل بالخطوط نضع المتغير المستقل على المحور الأفقي  $x$  بينما المتغير التابع على المحور الرأسى  $y$
  - (الخط الأفقي تمثيلاً للبيانات) خط يكون عدد النقاط الواقعه أعلاه مساوية تقر بالعدد النقاط اسفله

العلاقة الخطية	العلاقة غير الخطية	التعريف	الرسم
(العلاقة غير الخطية) الخط الأفقي تمثيلاً لمجموعه بيانات مستقيم		(العلاقة الخطية) الخط الأفقي تمثيلاً لمجموعه بيانات مستقيم	

### حساب الميل

يمكّنك استخدام زوجين من نقاط البيانات لحساب ميل المستقيم، إن الميل هو التغير في  $y$ ، ويزمر له بالرمز  $\Delta y$ . مقسوماً على المسافة، أو التغير في  $x$ . ويزمر لها بالرمز  $\Delta x$ .



$$\text{الميل} = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

مقدار التغير في  $y$  مقسوماً على التغير في  $x$ .

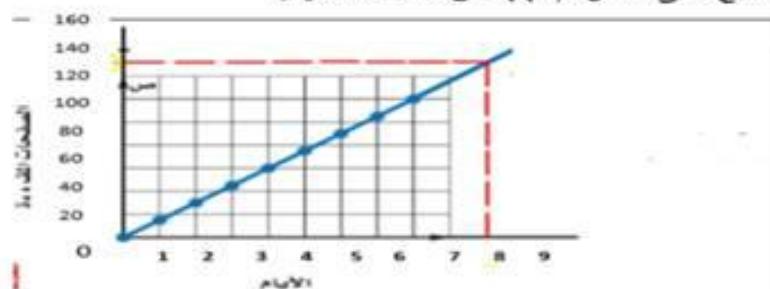
حدد كتلة مادة ماء مقابل جسمها في مستوى إحداثي، فإن ميل المستقيم يمثل كتافتها. برهن بذلك على ذلك في الشكل 16a. لحساب ميل المستقيم، استبدل القيم  $x$  و  $y$  بال نقطتين  $A$  و  $B$  في معادلة الميل ثم أوجد ماقص الميل.

$$\begin{aligned} \text{الميل} &= \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \\ &= \frac{27 \text{ g} - 27 \text{ g}}{10.0 \text{ cm}^3 - 10.0 \text{ cm}^3} \\ &= \frac{27 \text{ g}}{10.0 \text{ cm}^3} \\ &= 2.7 \text{ g/cm}^3 \end{aligned}$$

### تفسير التمثيلات البيانية

- (الاستقراء) عملية قراءة أي قيمة تقع بين البيانات المتصلة
- (الاستقراء) مدد خط خارج البيانات المتاحة بهدف تقدير قيم جديدة

ثالثاً: اطلع على الشكل ثم اجب عن الأسئلة التالية:



1 - احسب الميل في التمثيل السابق:

$$\text{الميل} = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{20 - 140}{1 - 7} = \frac{-120}{-6} = 20$$

2 - هل هذا التمثيل يبين ميل موجب أم سالب ووضح اجابتك؟

**موجب** علاقة طردية

3 - حدد المتغير التابع والمتغير المستقل:

المتغير التابع **عدد الصفحات المفروضة** المتغير المستقل **الايام**

4 - ما عدد الصفحات التي سيتم قرائتها في اليوم السادس؟

5 - ما عدد الصفحات التي تم قرائتها في اليوم الثالث؟

صفحة 140

#### **الوحدة - 4- تركيب الدرة - القسم - 1- الأفكار السابقة حول المادة**

جذور المعرفة

أفكار ديموقراطيس	أفكار ارساطو	جون دالتون : وضع لباحثة في نظرية دالتون (نظرية دالتون الكيميائية)
1- تناقض المادة من ذرات تحرك غير مساحة فارغة 2- الذرات صلبة ومتجلسة ولا يمكن إفراوها 3- تختلف ذرات عنصر معين من ذرات عنصر آخر 4- الأنواع المختلفة من الذرات لها أحجام وأشكال مختلفة 5- حجم الذرات وشكلها وحركتها هي العوامل التي تحدد خصائص المادة .	1- اعتقد أن الذرات لا تتحرك في مساحة فارغة 2- تختلف المادة من التراب والذرة والهواء والماء 3- الذرات مختلطة بتسلق عديمة سبيطه وصحيفة لتشكل مركبات .	1- الذرات غير قابلة للتنقسم ولا يمكن إفراوها . 2- ذرات عنصر معين متطابقة في الحجم والكتلة والخصائص الكيميائية . 3- تختلف ذرات عنصر معين من ذرات عنصر آخر . 4- تتحدد الذرات مختلفة بتسلق عديمة سبيطه وصحيفة لتشكل مركبات . 5- في التفاعل الكيميائي تتفصل الذرات أو تتحدد أو يعاد ترتيبها . <b>عيوب نظرية دالتون</b> 1- عدم قابلية الذرات للانقسام

**احفظ الكتل:** الكتلة المحفوظة في أي عملية مثل التفاعل الكيميائي .

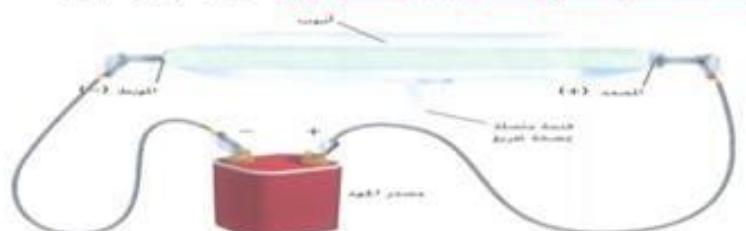
#### **الوحدة -4- تركيب الذرة - القسم - 2- تعریف الذرة**

الذرّة

- 1- (الذرّة): الجسم الأصغر في العنصر ويحتفظ بخواص العنصر .
  - 2- (المجهر النانوي الماسح) (STM) : أداة تستمع بروزية الذرات المنفردة .
  - 3- (الجزيء) : هو مجموعة من الذرات المتراقبة معاً وتتصرف كوحدة .

-4- الالكترونيون:

- أ- أنبوب أشعة الكاثود :** هو أنبوب زجاجي تم تفريغه من معظم الهواء ويمر بها تيار كهربائي .  
**ب- (المهبط) (الكاثود) :** القطب الكهربائي المتصل بالطرف السالب (-) .  
**ج- (المصد) (الأيون) :** القطب الكهربائي المتصل بالطرف الموجب (+) .



ـ (السير ويليام كروكس) : عالم انجليزي لاحظ وميضا من الضوء داخل أنابيب أشعة الكاثód .  
ـ (الإلكترونات) : هي الحسيمات المشحونة بشحونة سالبة والتي تمثل جزءا من كل أشكال المادة .

• 45

- ٤- هل : بالرغم من العدم في تجارب أشعة الكاثود لم ينجح أحد في تحديد كثافة الجسم ؟  
عدم قدرة العالم تومسون على قياس الثقة مباشرة .

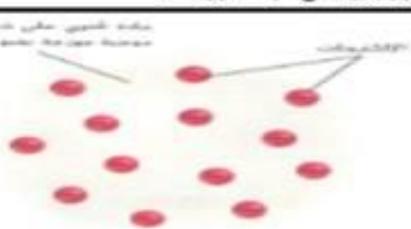
**بـ- كف يمكن تومسون من قياس نسبة الشحنة إلى كتلة الجسم المشحون ؟**

عن طريق القياس الدقيق لأن كل من المجالين المقاطعي والكهربائي في أشعة .

**جـ- استنتج تومسون أن كتلة الإلكترون أقل بكثير من كتلة الهيدروجين لحق ذرة معروفة .**

(مودع طلیع الخواجہ) ۶۰ مودع طلیع الخواجہ

- فسر لماذا كان نموذج تومسون يسمى نموذج جلوى الكوخ ؟  
ان الفكرة عبارة عن كرة مشحونة بشحنة موجبة تحتوي على الكترونات سالبة يداهها



- **النواة (النواة)** منطقة صغيرة كثيفة في مركز الذرة تحتوى بداخلها البروتون والنيترون.

- الجسيمات دون الذرة : البروتون والإلكترون والنيترون .
- \* (البروتون) : جسم دون ذري يحمل شحنة تساوي شحنة الإلكترون لكنها معاكسة لها وهي موجبة +1.
- \* (النيترون) : جسم دون ذري لا يحمل شحنة كهربائية ( صفر ) ويوجد داخل النواة .
- \* (الإلكترون) : جسم دون ذري يحمل شحنة سالبة ويوجد خارج النواة .
- على الذرة متعادلة كهربائياً لأن عدد البروتونات في النواة يساوي عدد الإلكترونات المحيطة بها
- العلم شادووك حصل على جائزة نوبل في الفيزياء لإثبات وجود النيترونات .

**تجربة قطرة الزيت وشحنة الإلكترون العالم ميلikan:**

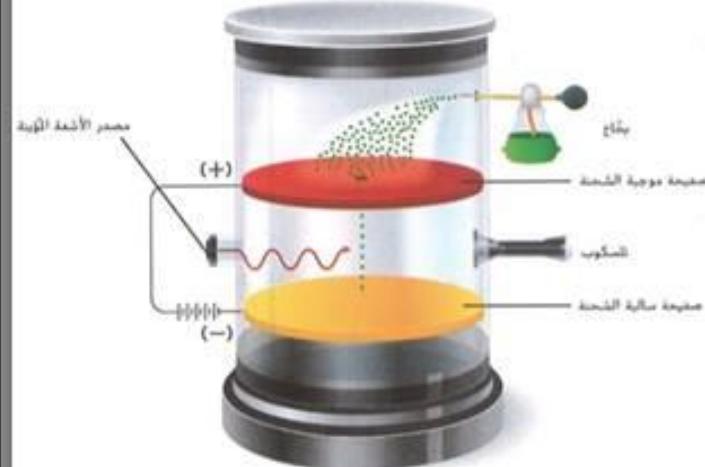
- أ- تعتمد حركة قطرات الزيت في الجهاز على أشحنة القطرات والمجال الكهربائي .
- ب- راقب ميلikan قطرات بالتلسكوب .

- ج- تتمكن من جعل قطرات تسقط بشكل أبيضاً أو ترتفع أو تتوقف مع تغيير لقوة المجال الكهربائي .

الاستنتاج:

1- يحمل الإلكترون الواحد شحنة (-1)

2- وجد أن الشحنة السالبة في كل قطرة



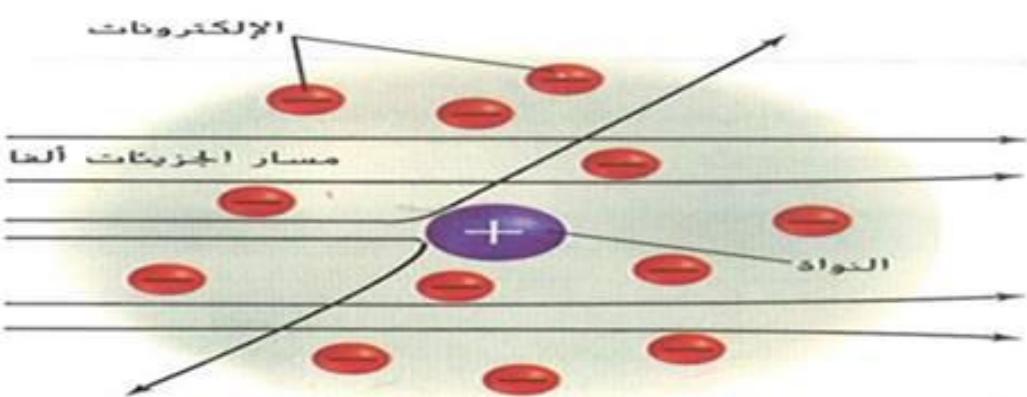
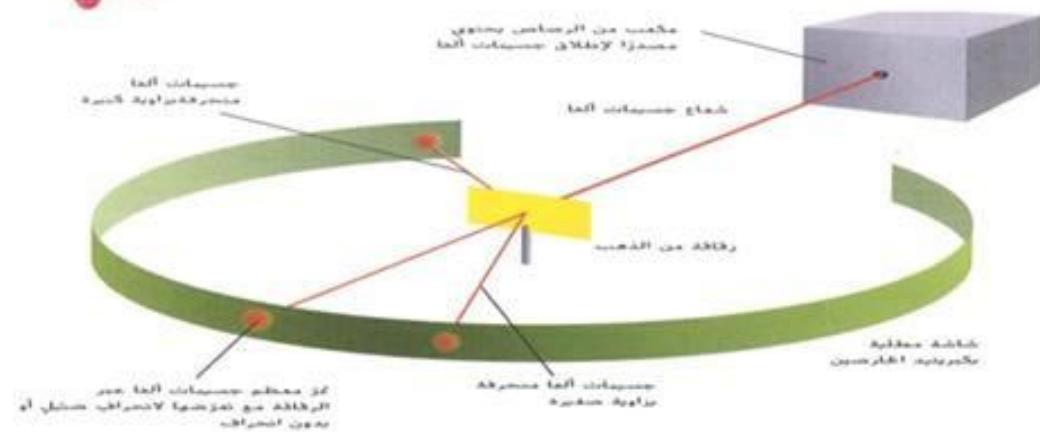
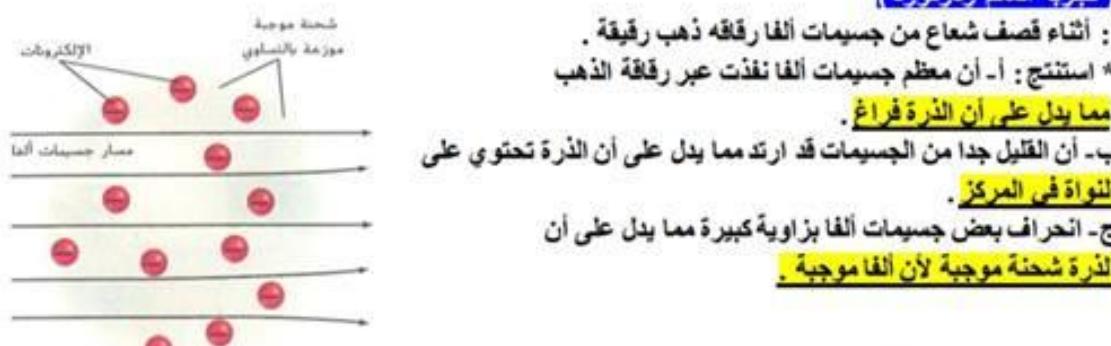
**(تجربة العالم زدروفورد)**

: أثناء قصف شعاع من جسيمات ألفا رقيقة ذهب رقيقة .

\* استنتاج : أ- أن معظم جسيمات ألفا تفتقّت عبر رقيقة الذهب **ما يدل على أن النزرة فراغ**.

ب- أن القليل جداً من الجسيمات قد ارتدت مما يدل على أن النزرة تحتوي على **النواة في المركز**.

ج- انحراف بعض جسيمات ألفا بزاوية كبيرة مما يدل على أن **النزرة شحنة موجبة لأن الفا موجبة**.



**المادة 4- القسم 3- كيف تختلف الذرات**

**(العدد الذري)** : هو عدد البروتونات في الذرة .

عدد البروتونات المساوية لعدد الإلكترونات المساوية للعدد الذري .

**(العدد الكتلي)** : هو مجموع العدد الذري ( عدد البروتونات ) والنيترونات في النواة .

**(النظائر)**: الذرات التي تحتوي على عدد نفسه من البروتونات لكنها تحتوي على أعداد مختلفة من النيترونات .

العدد الكتلي	العدد الذري	عدد البروتونات	عدد الإلكترونات	العنصر
العدد الكتلي = العدد الذري + عدد النيترونات	العدد الذري = عدد البروتونات	العدد الكتلي	العدد الذري	العنصر
العدد الكتلي لنواة مع عدد البروتونات وعدد الإلكترونات فيها	يتساوى العدد الذري لنواة مع عدد البروتونات وعدد الإلكترونات فيها	12=10+22	10	الليون
		26		الكلاسيوم
		9	8	الأكسجين

(وحدة الكتل الذرية) واحد على اثنى عشر من الكتلة ذرة الكربون -12 .

(الكتلة الذرية للعنصر) متوسط الكتل الذرية لنظائر ذلك العنصر .

- **الذرة المعايرة** هي ذرة الكربون -12

- الكتلة تعادل تقريباً كتلة بروتون واحد أو نيوترون واحد .

الشكل 18- المسماة متوسط الكتلة الذرية للألومنيوم، يساعد الارواح على حساب المسماة من الكتلة الذرية



الكتلة الذرية باستخدام البيانات في الصندوق، أحسب الكتلة الذرية للعنصر كـ متوسط الموجدة . ثم حدد جودة هذا المتصدر والتي تستند إلى مقدمة في مقدمة بعض الأصناف اليابانية العالية

**تحليل المسماة**

مقدمة المتصدر للعنصر X		
النسبة المئوية الموجدة	الكتلة الذرية	الكتلة
7.59%	6.015	$\times^4$
92.41%	7.016	$\times^7$

$$\begin{aligned} \text{الكتلة} &= 6.015 \text{ amu} \times 7.59\% \\ &= 0.0759 = 7.59\% \\ \text{الكتلة} &= 7.016 \text{ amu} \times 92.41\% \\ &= 0.9241 = 92.41\% \end{aligned}$$

**إيجاد القيم المجهولة**

$$\begin{aligned} \text{الكتلة} &= 0.0759 = 7.59\% \\ 6.015 \text{ amu} \times 0.0759 &= 0.456 \text{ amu} = 0.0759 \\ \text{الكتلة} &= 0.456 \text{ amu} \\ 7.016 \text{ amu} \times 0.9241 &= 6.483 \text{ amu} = 0.9241 \\ (0.456 \text{ amu} + 6.483 \text{ amu}) &= 6.939 \text{ amu} = 0.9241 \\ \text{الكتلة المجهولة} &= 6.939 \text{ amu} \end{aligned}$$

**تقدير الإجابة**

نسبة المتصدر تتفق مع الكتلة الذرية المذكورة في المتصدر الموجدة . لكن النتائج لها تربعة إمكانات ممكنة . لذلك، تكتب الكتلة الذرية أيضًا بأربعة إمكانات ممكنة .

18. المتصدر (B) له سبعين في المائة ذرة بروتون -10، واحد في المائة ذرة بروتون -19، 80.2% ذرة بروتون -11، و 19.8% ذرة بروتون -10.

19. تفاصي المتصدر (C) له سبعين في المائة ذرة بروتون -14، واحد في المائة ذرة بروتون -15، 14.007 ذرة بروتون -14 في المائة ذرة بروتون -15.

الفصل 4- تركيب الذرة - القسم 4- الأنوية غير المستقرة والاحوال الانشعاعية

( النشاط الانشعاعي ) : بعض المواد تبعث إشعاعاً ثقلياً .

( الانشعاع ) : الانشعاعات والجسيمات المنبعثة من المادة المشعة .

( التفاعل النووي ) : التفاعل الذي يتضمن على تغيير في نواة ذرة .

( الاحوال الانشعاعية ) : العملية التلقائية التي تفقد الأنوية غير المستقرة طاقة .

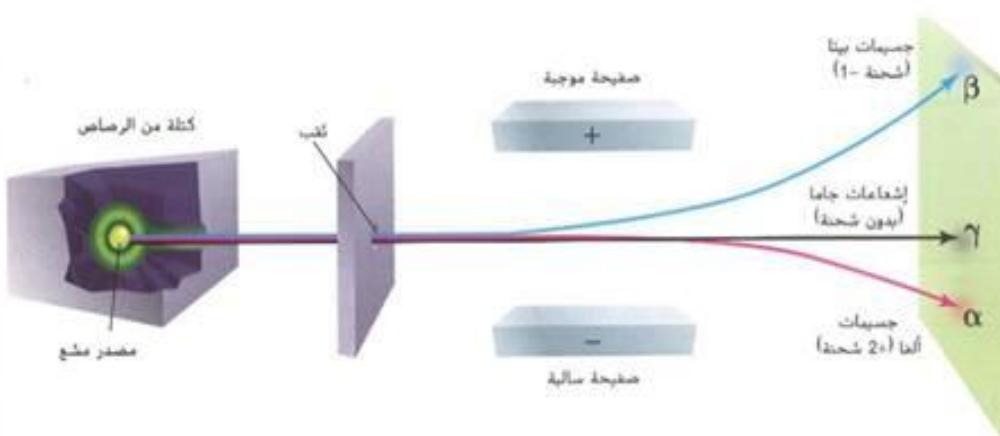
( المعادلة النووية ) المعادلة التي توضح الأعداد الذرية والأعداد الكتيلية للجسيمات المشاركة .

\* أنواع الانشعاع

أشعة جاما	أشعة بيتا	أشعة ألفا	
أشعة عالمي الطاقة ليست له كتلة	الأشعة الذي انحرف نحو الرفقاء موجبة الشحنة	الأشعة الذي انحرف نحو الرفقاء سالبة	تعريف الشحنة
علل : أشعة جاما لأنه لا يشكل ذرة جديدة ؟  لأنها عديمة الكتلة  علل أشعة جاما متعادلة ولا تنحرف ؟  بسبب المجال الكهربائي والمغناطيسي	الكترون شحنة -  $\beta$	جسم ألفا يحتوي على بروتونين ونيوترونين يعادل نواة الهيليوم-4  $^{226}_{88}\text{Ra} \rightarrow ^{222}_{86}\text{Rn} + \alpha$ راديون-226 جسيم ألفا	مكوناته
0	1-	2+	الشحنة
	$e^-$ أو $\beta$	$\alpha$ أو ${}^4_2\text{He}$	الرمز

\* الشكل 21 سطري المجال الكهربائي إلى انحراف الانشعاع

في التجارب مختلفة على حسب الشحنة الكهربائية للانشعاع  
أثر اهلاك انحراف جسيمات بيتا نحو الرفقاء الموجبة وتنحرف  
جسيمات ألفا نحو الرفقاء السالبة ولا تنحرف أشعة جاما



شاشة محلية يكريبتيد الفلازمين

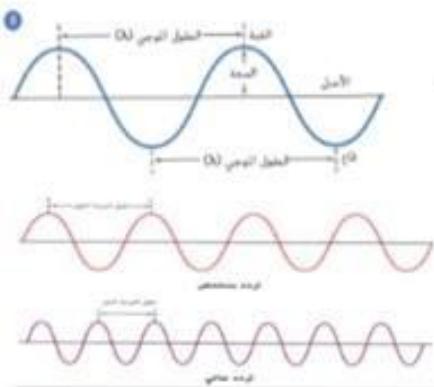
الاستقرار النووي

1- العامل الأساسي في تحديد ثبات ذرة هو نسبة النيوترونات إلى البروتونات .

2- الذرات التي تحتوي على نيوترونات كبيرة جداً أو قليلة جداً غير مستقرة وتتفقد طاقة .

**الوحدة 5- القسم 1- الضوء والطاقة الكهربائية****الطبيعة الموجية للضوء**

- 1- (الإشعاع الكهرومغناطيسي) هو شكل من أشكال الطاقة الذي ينبع عنه سلوك شبيه بال WAVES الموجات أثناء انتقاله من الفراغ .
- \* الأشعة السينية تستخدم الأطباء لفحص العظام والأسنان .
  - \* الميكروويف يستخدم في تسخين الطعام .



1- **الطول الموجي**: هو أقصر مسافة بين النقاط المتناظرة على موجة مستمرة – يقاس الطول الموجي (بالمتر أو (الميلومتر  $1 \times 10^{-9}$  )

2- **الطول الموجي**: المسافة بين قمة إلى قمة أو قاع إلى قاع متتاليين .

2- **التردد  $\nu$** : عدد الموجات التي تمر ببنقطة معينة في الثانية ويقاس

بالهرتز

(Hertz) : وحدة قياس التردد التي تعادل موجة واحدة في الثانية أو (  $s^{-1}$  ) .

3- **سرعة الموجة** ارتفاع الموجة من الأصل إلى القمة أو من الأصل إلى القاع

- لا يؤثر طول الموجة أو التردد على سرعة الموجة .

-- **الطول الموجي يتناسب عكسياً مع التردد**

4- (سرعة الضوء C) هي حاصل ضرب الطول الموجي في التردد = مقدار ثابت

**سرعة الموجة الكهرومغناطيسية**

C هي سرعة الضوء في الفراغ .

$\lambda$  هي طول الموجة .

$\nu$  هي التردد .

$$c = \lambda \nu$$

سرعة الضوء في الفراغ تساوي حاصل ضرب طول الموجة في التردد

**مسالة : احسب طول الموجة ميكروويف ترددتها ( 60 Hz ) . الحل****الطيف الكهرومغناطيسي**

(الطيف الكهرومغناطيسي) : جميع أشكال الإشعاع الكهرومغناطيسي .

- جميع الموجات الكهرومغناطيسية تنتقل في الفراغ بنفس سرعة الضوء

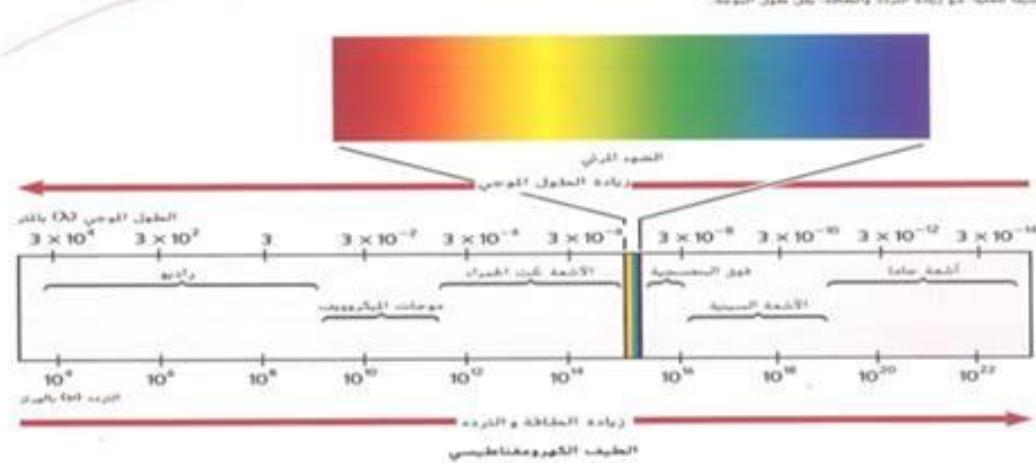
- من الأنشطة البشرية التي تنتج إشعاعاً هي :

1- الراديو والتلفزيون 2- التردد 3- تقوية الهاتف والمصابيح وأجهزة الأشعة السينية الطبية ومسرعات الجسيمات .

**ترتيب الموجات التالية من حيث التردد من الأدنى إلى الأعلى**

**الأصفر** **الراديو** - **موجات الميكروويف** - **الأشعة تحت الحمراء** - **فوق البنفسجية** - **الأشعة السينية** - **أشعة جاما**

5- يتألف الطيف الكهرومغناطيسي (EMR) من الموجات التي تختلف عن بعضها البعض في التردد .



**- أبعاد ترددات معينة فقط من الضوء من الأشياء الساخنة في درجة حرارة معينة**

**- مفهوم الكم :**

1- قطعة الحديد تبدو باللون الرمادي داكن في درجة الحرارة الباردة بينما تتوهج باللون الأحمر عند تسخينها بقدر كاف ثم تتحول للون البرتقالي ثم الأزرق في درجات حرارة أعلى.

2- (درجة الحرارة) هي متوسط الطاقة الحركية لجسمه.

3- العالم ملخص بذلك مؤسس نظرية الكم.

4- (الكم) هو الحد الأدنى من الطاقة التي يمكن اكتسابه أو فقدانه عن طريق الثرة.

5- ثابت بلانك قيمته  $6.63 \times 10^{-34}$

**(تأثير الكهرومغناطيسي)**

- (تأثير الكهرومغناطيسي) : أبعاد الإلكترونات الضوئية (الفوتونات) من سطح فلز عن سقوط ضوء معين .

- (الفوتون) هو جسم عديم الكتلة يحمل كم من الطاقة

- اعتبر اينشتاين أن طاقة الفوتون تعتمد على تردداته

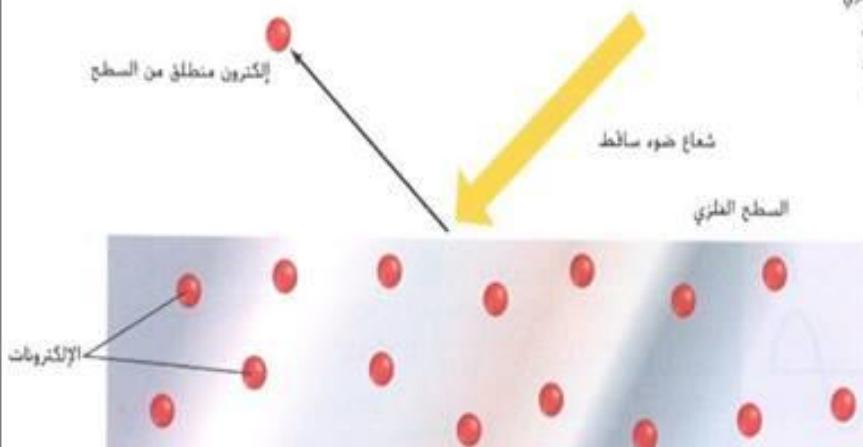
الشكل 7 يحدث التأثير الكهرومغناطيسي حين

يتم تسليط ضوء ذو تردد معين على سطح فلزي

ويخرج منه الكترونات حين تزداد شدة الضوء

يزداد عدد الإلكترونات المنبعثة وعندما يزداد

تردد الضوء، يزداد عدد الإلكترونات المنبعثة.



**ما العلاقة بين الطاقة والتردد للاشعاع الكهرومغناطيسي ؟** علاقة طردية الطاقة والتردد (و(علاقة عكسية الطاقة مع الطول الموجي).

**طاقة الكم**

$$E_{\text{كم}} = h\nu$$

ـ نصف الطاقة  
ـ هي ثابت بلانك  
ـ نصف التردد

نحصل على طاقة الكم عن طريق حساب ثابت بلانك في التردد.

ثابت بلانك قيمته  $6.626 \times 10^{-34} \text{ J.s}$ . حيث ل رمز الجول، وهو الوحدة الدولية القياسية للطاقة.

**حسب طاقة الفوتون إذا كان التردد ( 60 Hz )**

**الحل**

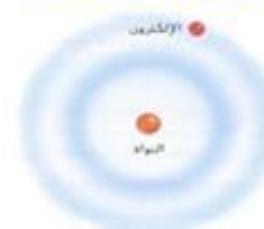
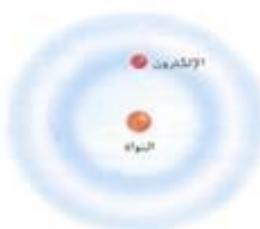
**طيف الأبعاد الترددية**

1- (طيف الأبعاد الترددية) : هو مجموعة الترددات للموجات الكهرومغناطيسية المنبعثة من ثرات العنصر .

2- لكل عنصر طيف تردد خاص به .

3- المستويات الأولى لونه أحمر والثانية وجogn لونه البنفسجي.

### الوحدة 5- القسم 2- نظرية الكم والثرة



#### حالات الطاقة لذرة الهيدروجين

- (الحالة الأرضية) أقل حالة طاقة مسموح بها للثرة .
- (الحالة المستترة) عندما تكتسب الذرة طاقة تصبح حالة مستترة .

(رقم الكم) هو رقم كل مدار

#### حالات الطاقة لذرة الهيدروجين :

- اقترح بور أن ذرة الهيدروجين توجد في **الحالة الأرضية في المستوى الطاقة الأول**.
  - المسافات بين مستويات الطاقة الذرية للهيدروجين غير متساوية
- (طيف الانبعاث الخطى لذرة الهيدروجين) :**

الجدول 1 وصف بور لذرة الهيدروجين

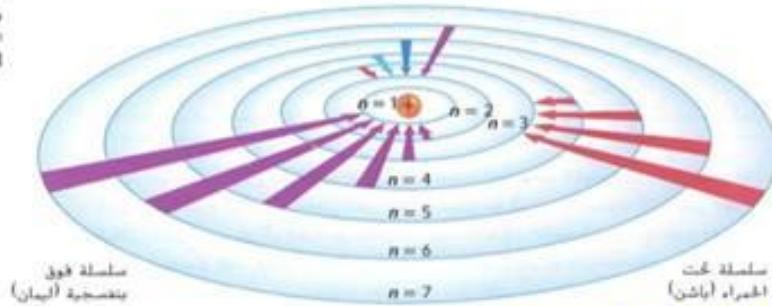
الطاقة النسبية	مستوى الطاقة الذري المتواافق	نصف قطر المدار (nm)	رقم الكم	المدار الذري لبور
$E_1$	1	0.0529	$n = 1$	الأول
$E_2 = 4E_1$	2	0.212	$n = 2$	الثاني
$E_3 = 9E_1$	3	0.476	$n = 3$	الثالث
$E_4 = 16E_1$	4	0.846	$n = 4$	الرابع
$E_5 = 25E_1$	5	1.32	$n = 5$	الخامس
$E_6 = 36E_1$	6	1.90	$n = 6$	السادس
$E_7 = 49E_1$	7	2.59	$n = 7$	السابع

(سلسلة باثن) تحت الحمراء	(سلسلة نيهان) فوق بنفسجية	(سلسلة بالمر)
هي غير مرئية ويسقط الإلكترون إلى المستوى الثالث $n=3$ لل مستوى الأول .	هي انتقال الإلكترونات غير مرئية وسقوط الإلكترون إلى	الخطوط المرئية لذرة الهيدروجين

$$\Delta E = E_{\text{نهان}} - E_{\text{باثن}} = h\nu$$

الشكل 11 حين يسقط الكترون من مستوى ذو طاقة أعلى إلى مستوى ذو طاقة أقل، يبعث الكونتون تباينات سلسلة تحت الحمراء فوق بنفسجية (نيهان) وأشعة بالمر وتثبت الموجات إياش (إيتش) مع صعود الإلكترونات إلى  $n = 3, n = 2, n = 1$  على التوالي

السلسلة المرئية (إيتش)



#### نموذج بور لذرة الهيدروجين :

- اقترح بور أن ذرة الهيدروجين توجد في **الحالة الأرضية في المستوى الأول**.
- هذه الحالة لا تتبع منها أي طاقة من الثرة .

مصور نموذج بور :

- فشل في شرح طيف أي عنصر آخر بخلاف الهيدروجين.
- لم يفسر الملوك الكيميائي للثرات .
- أن الإلكترونات لا تتحرك حول النواة في مدارات دائرية .

١- استطاع عالمي مستويات الطاقة الثانية لنموذج بور

٢- (الإلكترونات كموجات )

١-رأى دي بروغللي أن الأعداد الفردية فقط للأطوال الموجية هي المسماة بها .

٢-معادلة دي بروغللي : طول موجة جسم ما هو ناتج قسمة ثابت بذلك على حاصل ضرب كتلة الجسم في سرعته .

اكتب معادلة دي بروغللي رياضياً التي تصف العلاقة بين الجسم وال WAVES

٣- مبدأ الشك لهايبرنيرج :

١- أوضح أن المستحيلأخذ قياسات أي جسم دون حدوث اضطراب فيه .

( مبدأ الشك لهايبرنيرج ) من المستحيل معرفة سرعة وموضع أي جسم في نفس الوقت بدقة .

١- من المستحيل تعين مسارات محددة للإلكترونات مثل المدارات الدائرية في نموذج بور .

٢- الكمية الوحيدة التي يمكن معرفتها هي احتمالية أن يشغل أحد الإلكترونات منطقة محددة حول النواة

( معادلة شرودنجر للموجات )

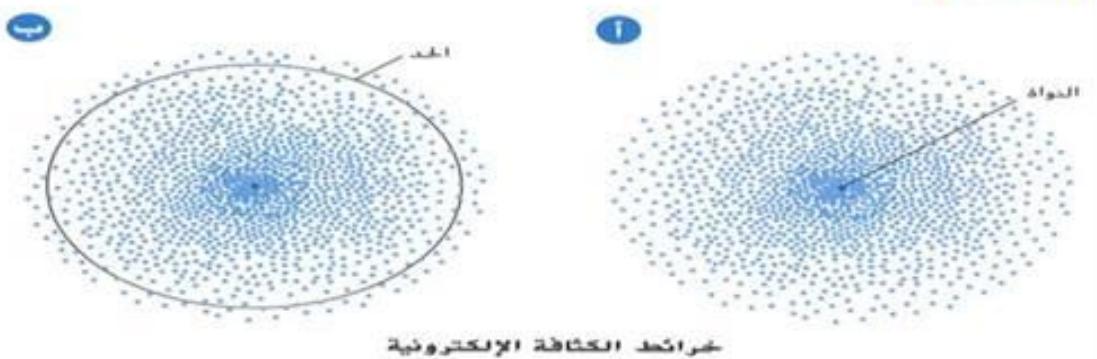
( معادلة شرودنجر للموجات ) اشتق معادلة تتعامل مع الكترون ذرة الهيدروجين كموجة

قارن بين النموذج الميكانيكي الكمي للذرة ونموذج بور ؟

(نماذج بور)	(النموذج الميكانيكي الكمي للذرة)
يصف مسار الإلكترون حول النواة .	- لا يصف مسار الإلكترون حول النواة
	- يوضح حد لطاقة الإلكترون بقيم محددة

٤- الموقع المحتمل للإلكترون

(الفلك الذري ) هو الذي يصف الموقع المحتمل للإلكترون



٥- نماذج ميكانيكية لكم الأربعة

رقم (كم الرئيسي) (n) يشير إلى الحجم النسبي للأفلاك الذرية وطاقتها .

مستوى الطاقة الرئيسي : رقم كم رئيسي هو 1 لمستوى الطاقة الرئيسي الأقل للذرة

مستويات الطاقة الفرعية : توجد مستويات تدرج من المستويات الرئيسية .

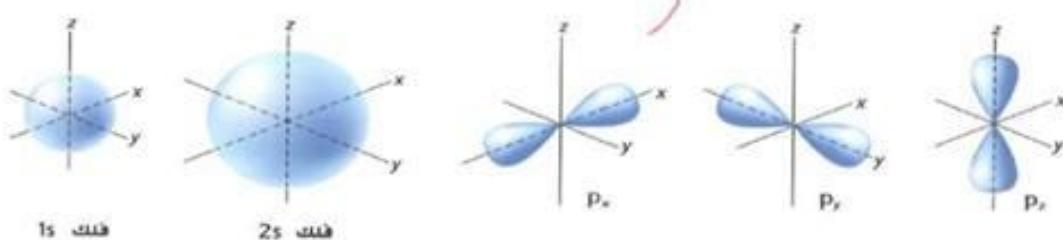
أشكال الفنون

#### ١- الفلك 15 و 25 لهما شكل كروي

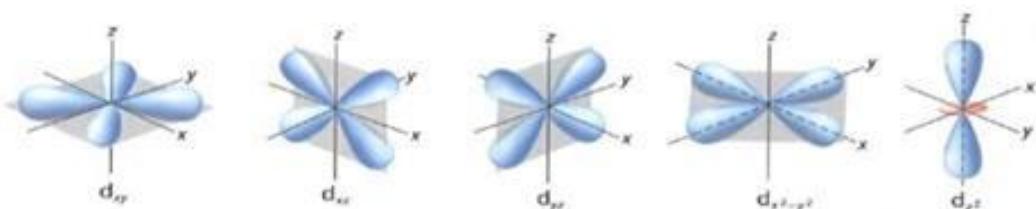
## 2- الفلك مثلاة أشكال مثل الدليل

يتكون مستوى الطاقة الرئيس 3 من ثلاث مستويات فرعية هي  $3s$ ,  $3p$ ,  $3d$ . كل مستوى فرعى  $d$  يرتبط بخمس أفلاك لها نفس الطاقة. أربعة من أفلاك  $d$  لها نفس الشكل ولكن اتجاهاتها مختلفة على طول محاور الإحداثيات  $X, Y, Z$ . أما الفلک الخامس،  $d_{5z^2}$  فهو شكل واتجاه مختلف عن الأربع السابقة. ترد أشكال واتجاهات أفلاك  $d$  الخمسة في الشكل 17ج. يحتوى مستوى الطاقة الرئيس الرابع ( $n = 4$ ) على مستوى فرعى رابع يسمى المستوى الفرعى  $4f$  الذي يرتبط بسبعة أفلاك  $f$  لها نفس الطاقة. أفلاك  $f$  ذات أشكال معقدة متعددة الحلقات.

www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1000000/pdf/17.pdf



— أقرب دليل على حقيقة ذلك هو تأكيد المعلم، واتهامه عدم الاعتزام بالعنف ضد كل من يهدى.



وَأَرْبَعَةُ مِنْ أَعْلَامِ الْجَمِيعِ هُنَّا بَعْضُ الْمُذَكَّرِ وَالْمُذَكَّرُ بِهِ مُسْتَوْدَعٌ مُحَفَّلٌ تُرَكٌ لِـ

أقصى عدد للأفلاك هو  $n^2$

الجدول 2 أول أربعteen مستويات طاقة رئيسة للهيدروجين

رقم الكو الرئيس (n)	المستويات المزمعة (نوع الأفلال) الموجودة	عدد الأفلال الممثلة بالمستوى الفرعى	إجمالي عدد الأفلال الممثلة بالمستوى الرئيسى (n <sup>2</sup> ) للطائرة
1	s	1	1
2	s p	1 3	4
3	s p d	1 3 5	9
4	s p d f	1 3 5 7	16

**الوحدة 5- القسم 3- الترتيب الإلكتروني**

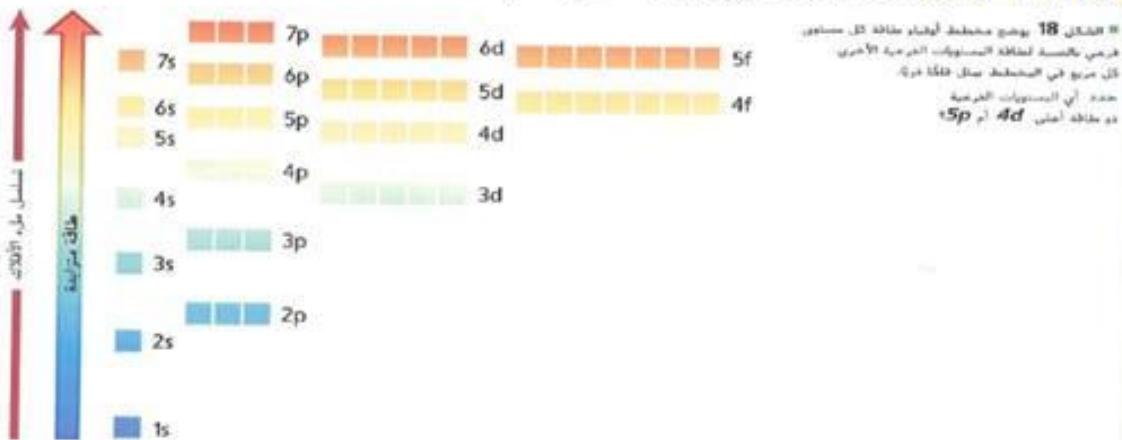
**- الترتيب الإلكتروني، في الذرة :**

- الترتيب الإلكتروني في الذرة : ترتيب الإلكترونات في الذرة

**على تمثيل الإلكترونات في الذرة لاتخاذ ترتيب يمنع الذرة أقل طاقة ممكنة ؟**

لأن أنظمة الطاقة المنخفضة تكون أكثر استقراراً من أنظمة الطاقة المرتفعة.

**أولاً ( مبدأ أوفياو )** ينص على أن كل إلكترون يشغل الفلك الأقل طاقة.



الجدول 3 سمات مخططة أوفياو

مثالي	المجه
كل أفلاك 2p ثلاثة أواخين الطاقة	كل أفلاك المتميلة بمستوى طاقة فرعى يكون لها نفس الطاقة
الطاقة لأفلاك 2p ثلاثة أعلى من ذلك 2s	في الذرة متعددة الإلكترونات، تختلف مثارات المستويات الفرعية في مستوى الطاقة الرئيس.
بما أن $n = 4$ يكون تسلیل المستويات الفرعية للمثالية هو 4f, 4d, 4p, 4s	من أجل زيادة الطاقة، يكون تسلیل مستويات الطاقة الفرعية ضمن مستوى الطاقة الرئيس هو s,p,d,f
يمثل كلك المثلث المترافق بالمستوى الفرعى 4s للذرة طاقة أقل من الأفلاك الخمسة المترافق بالمستوى الفرعى 3d	يمكن للأفلاك المتميلة بالمستويات الفرعية للمثالية ضمن مستوى طاقة رئيس واحد أن تداخل مع الأفلاك المتميلة بمستويات الطاقة الفرعية ضمن مستوى رئيس آخر

**ثانياً ( مبدأ باولي للاستبعاد )** أن الفلك الذي الواحد يمكن أن يشغله إلكترونات فقط كحد أقصى أن الإلكترونات تدور بشكل متعاكش.

المرربع الذي يحتوى على سهرين لأعلى وأسفل  $\uparrow \downarrow$  فلماً ممتليئاً.

أقصى عدد من الإلكترونات  $2n^2$  يرتبط بكل مستوى طاقة.

**ثالثاً ( قاعدة هوند )**

**( قاعدة هوند )** أن الإلكترونات المفردة التي تدور بنفس الاتجاه يجب أن يشغل كل الأفلاك متساوية الطاقة قبل أن تشغّل الإلكترونات الإضافية التي تدور بشكل متعاكش نفس الأفلاك.

1.  $\uparrow \quad \square \quad \square$

2.  $\uparrow \quad \uparrow \quad \square$

3.  $\uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow$

4.  $\uparrow \downarrow \quad \uparrow \quad \uparrow$

5.  $\uparrow \downarrow \quad \uparrow \downarrow \quad \uparrow$

6.  $\uparrow \downarrow \quad \uparrow \downarrow \quad \uparrow \downarrow$

## ④ ترتيب الإلكترونات

• ترميز التوزيع الإلكتروني (العادي) : يمثل مستوى الطاقة الرئيسي والمستويات المرتبطة به وتمثل الإلكترونات بعدد فوق رمز المستوى الفرعي (s,p,d,f)

مثال النيتروجين N<sub>7</sub> :  $1s^2 2s^2 2p^3$   
يتمثل الرقم باللون الأحمر عدد الكم الرئيسي ، وتمثل الأعداد باللون الأزرق الإلكترونات  
الترتيب حسب قاعدة هوند  $1s^2 2s^2 2p_1 2p_2 2p_3$

• ترميز الفلکوك : يوصف الفلک الذري بربع [ ] وكل واحد منها يمثل باليكترونين كحد أقصى وتمثل الإلكترونات باسهم ↑  
ويكون الإلكترونين داخل الفلک بشكل متواكب ↓

مثال : N<sub>7</sub>  $1s^2 2s^2 2p^3$

الجدول 4 الترتيب الإلكتروني ومخلطات أفلات العناصر 10-1

رقم الترتيب الإلكتروني	1s	2s	2p <sub>x</sub>	2p <sub>y</sub>	2p <sub>z</sub>	العدد الذري	العنصر
1s <sup>1</sup>	[↑]					1	اليهودروجين
1s <sup>2</sup>	[↑↑]					2	هيدروجين
1s <sup>2</sup> 2s <sup>1</sup>	[↑]	[↑]				3	الليتيوم
1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup>	[↑]	[↑]				4	البوريوم
1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>1</sup>	[↑]	[↑]	[↑]			5	البورون
1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>2</sup>	[↑]	[↑]	[↑]	[↑]		6	الليزور
1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>3</sup>	[↑]	[↑]	[↑]	[↑]	[↑]	7	الليتيوم
1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>4</sup>	[↑]	[↑]	[↑]	[↑]	[↑]	8	الأكسجين
1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>5</sup>	[↑]	[↑]	[↑]	[↑]	[↑]	9	النتروجين
1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>6</sup>	[↑]	[↑]	[↑]	[↑]	[↑]	10	الهليوم

## • ترميز الغاز النبيل :

أولاً في هذه الطريقة يجب أن تكتب ترتيب الإلكترونات بالترميز العادي ثم تكتب الغاز النبيل الأقرب أو الذي يسبقه في الدورة بين قوسين مربعين [ ] وتم تكميل باقي الترتيب

الغازات النبيلة : He<sub>2</sub> , Ne<sub>10</sub> , Ar<sub>18</sub> , Kr<sub>36</sub> , Xe<sub>54</sub> , Rn<sub>86</sub> وهي مكتملة المستوى الأخير بالإلكترونات

مثال الأكسجين O<sub>8</sub> :  $[He]2s^2 2p^4 = 1s^2 2s^2 2p^4$

مثال الصوديوم Na<sub>11</sub> :  $[Ne]3s^1 = 1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$

الجدول 5 الترتيب الإلكتروني للعناصر 11-18

الترتيب الإلكتروني للعناصر المذكورة في الجدول 4	الترتيب الإلكتروني الكامل	العدد الذري	العنصر
[Ne]3s <sup>1</sup>	1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>6</sup> 3s <sup>1</sup>	11	الصوديوم
[Ne]3s <sup>2</sup>	1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>6</sup> 3s <sup>2</sup>	12	فينسيوم
[Ne]3s <sup>2</sup> 3p <sup>1</sup>	1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>6</sup> 3s <sup>2</sup> 3p <sup>1</sup>	13	آرسenic
[Ne]3s <sup>2</sup> 3p <sup>2</sup>	1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>6</sup> 3s <sup>2</sup> 3p <sup>2</sup>	14	الستيكرون
[Ne]3s <sup>2</sup> 3p <sup>3</sup>	1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>6</sup> 3s <sup>2</sup> 3p <sup>3</sup>	15	البوتاسيوم
[Ne]3s <sup>2</sup> 3p <sup>4</sup>	1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>6</sup> 3s <sup>2</sup> 3p <sup>4</sup>	16	الكلور
[Ne]3s <sup>2</sup> 3p <sup>5</sup>	1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>6</sup> 3s <sup>2</sup> 3p <sup>5</sup>	17	الكلور
[Ne]3s <sup>2</sup> 3p <sup>6</sup> أو [Ar]	1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>6</sup> 3s <sup>2</sup> 3p <sup>6</sup>	18	الارجون

## كم عدد الإلكترونات في ذرة النيون؟



$[↑] \quad [↑] \quad [↑] \quad [↑] \quad [↑]$   
1s      2s      2p<sub>x</sub>      2p<sub>y</sub>

= يشكل 19 دوائل إلكترونات 1s , 2s , 2p مذكرة النيون  
ادرك كم عدد الإلكترونات في ذرة النيون.

### **استثناءات التي تكتب المثلثة:**

خلاف كون النرة في حالة أقل طلاقة تكون أكثر استقراراً أيضاً عندما أفلักها إما تامة الاملاه أو نصف ممتلئة فمثلاً

$\times$	خطأ	[Ar]4s <sup>2</sup> 3d <sup>4</sup>	$^{24}\text{Cr}$ الكروم
✓	صحيح	[Ar]4s <sup>1</sup> 3d <sup>5</sup>	
$\times$	خطأ	[Ar]4s <sup>2</sup> 3d <sup>0</sup>	$^{29}\text{Cu}$ النحاس
✓	صحيح	[Ar]4s <sup>1</sup> 3d <sup>10</sup>	

الكترونات التكافؤ

- هي إلكترونات المستوى الرئيسي الأخير التي تحدد الخصائص الكيميائية للعنصر
  - لتحديد إلكترونات التكافؤ للعنصر نكتب الترتيب الإلكتروني بترميز الغاز النبيل وتكون الإلكترونات في مستوى الطاقة الأخير هي إلكترونات التكافؤ بعد الغاز النبيل

1- مثال تحوي ذرة (الكربون S) على 16 الكترون منها فقط تشغل الأقلاع الخارجية 3S و 3P للكربون 6 الكترونات تكافأ



وبالمثل، برغم احتواء ذرة السيرزيوم على 55 إلكترونًا، فلها إلكترون تكافؤ واحد فقط. إلكترون 65 الموضع في الترتيب الإلكتروني للسيرزيوم.



( الترميز النقطي للإلكترون ) طريقة مختصرة لتمثيل الكترونات التكافؤ

## الجدول ٦ الترتيب الإلكتروني والترميز النقطي للإلكترون

الجدول 6 الترتيب الإلكتروني والتوصيف النقطي للإلكترون			
العنصر	العدد الذري	الترتيب الإلكتروني	والترميز النقطي للإلكترون
Li	3	$1s^2 2s^1$	اليتروجين
-Be -	4	$1s^2 2s^2$	البورياتوم
-B +	5	$1s^2 2s^2 2p^1$	البيورون
-C -	6	$1s^2 2s^2 2p^2$	الكاربون
-N -	7	$1s^2 2s^2 2p^3$	النيتروجين
-O -	8	$1s^2 2s^2 2p^4$	الأكسجين
-F -	9	$1s^2 2s^2 2p^5$	الفلور
-Ne -	10	$1s^2 2s^2 2p^6$	النيون

26. درجة الشفاعة الباطل - لا ينكرون لغيرات العناصر الأربع

Xe atom. c Tl atom. b Mg atom. d

<sup>27</sup> في أحد المنشورات تحدثت مل. 13 (الكتاب)، ما يخص دينا وهو عدد الائتمادات المتاحة في الترسانة الخطية للإسكندرية.

28- تحدى عنصر يكون في الحاله الصلبه في درجه حرارة الغرفه وفي الحضف الجوي العادي يوجد في أحجار الزمره الكريستاليه . ويعرف بأنه أحد العناصر الآمنة: الكربون، الجرمانيوم، الكبريت، السيريزيوم، المريبايوم أو الأرجون. حدد العنصر بناء على الترميز النقطي

• X •

26- مفتاح الحل

10

3 = (الموسم - 27)

3 = (A) الامتحان - 27

-28

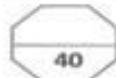
زمن الإجابة: حسب الجدول المعتمد  
عدد صفحات الأسئلة ( 4 )

الدولة: العلوم  
العلم الدراسي 2016 / 2017

الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف التاسع  
لعام دراسي 2016 / 2017 م

على الطالب الناقد من عدد صفحات الأسئلة والإجابة عن جميع الأسئلة  
(الإجابة على الورقة نفسها)



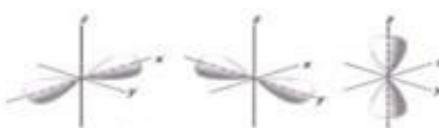
السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة لكل من المقررات ( 1 - 20 ) :

1. ما المبدأ الذي ينص على أن كل إلكترون يشغل الفلك الأقل طاقة ؟

- أ- أوربياً      ب- يتواء للاستبعاد      ج- هود

2. ما التوزيع الإلكتروني لذرة الصوديوم إذا علمت أن العدد الذري للصوديوم ( 11 )



3. ما عدد الإلكترونات الكلية الذئب يمكن أن توجد في هذا المستوى الفرعي ؟

- 2 - د      3 - ج      6 - ب      8 - أ

4. ما المستوى الفرعي الذي تتبعه هذه الأفلاكت ؟

- f - د      d - ج      s - ب      p - أ

5. ماذا يمثل الرمز ( X ) في التفاعل النووي المجاور ؟

- أ- جسم بينا      ب- أشعة جاما      ج- جسيم الفا      د- نيوترون

6. ما تردد موجة كهرومغناطيسية طولها الموجي يساوي  $3 \times 10^6$  m/s ؟ ( سرعة الضوء  $3 \times 10^8$  m/s )

- أ-  $1 \times 10^4$  Hz      ب-  $1 \times 10^{-4}$  Hz      ج-  $6 \times 10^4$  Hz      د-  $9 \times 10^{12}$  Hz

7. ما عدد النيوترونات في نواة ذرة عنصر عدده الذري 20 وعدد الكتل 46 ؟

- 20 - أ      ب - 26      ج - 46      د - 66

8. ماذا تعنى ذرات العنصر التي لها العدد نفسه من البروتونات لكنها تختلف بعدد النيوترونات ؟

- أ- الأيونات      ب- أشباء الفلزات      ج- الالكترات      د- الدطائر

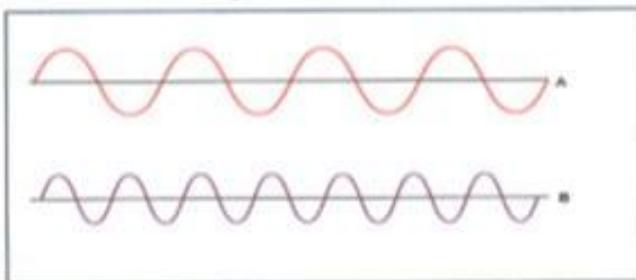
9. ما المصطلح الذي يعبر عن عدد الموجات التي تمر ب نقطة معينة في الثانية الواحدة ؟

- أ- طول الموجة      ب- مدة الموجة      ج- التردد      د- الزمن الدوري

ثانياً: 25 - يمثل الجدول التالي نظائر العنصر X . استعن بالبيانات الواردة في الجدول لحساب  
متوسط الكتلة الذرية للعنصر .

النسبة المئوية المتوفرة	الكتلة	النظير
90.48%	19.992	$^{20}X$
0.27%	20.994	$^{21}X$
9.25%	21.991	$^{22}X$

ثالثاً: 26- ارسم الشكل المجاور والذي يمثل موجتين مختلفتين ثم اجب عن الاسئلة التي تليه:



- أ- أي من الموجتين لها أعلى تردد ؟ .....  
ب- أي من الموجتين لها أكبر طول موجي ؟ .....  
ج- ما العلاقة بين الطول الموجي والتردد ؟ .....  
د- عين بالرسم سعة الموجة على الموجة A .....

**انتهت الأسئلة**

