

يدير : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
هذا : اسم إشارة مبني على السكون المقدر على الألف في محل رفع فاعل.
المدير : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
المدرسة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الوحدة السابعة : علمٌ وعلماء



الاستماع

استمع إلى نص (جُدريُّ الماء) الذي يقرؤه عليك المعلم من كتيب نصوص الاستماع والإملاء ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

جُدريُّ الماء

جُدريُّ الماء مرضٌ شائعٌ جدًا لدى الأطفال ، وينتقل عن طريق الملامسة ، أو عندما يسعلُ المصابُ أو يعطسُ ، ويمكن أن يكون لهذا المرضُ خطورةً لدى الرّاشدين والأطفال الصّغار .

عادةً ما يُشفى الأطفال خلال أسبوع أو أسبوعين من بداية الطّفح الجلديّ ، وهو أولُ أعراضِ الإصابة بهذا المرض ، ويتفاوت الطّفح بين بقع قليلة عند بعض الأطفال ، وتغطي أطفالا آخرين من الرّأس حتّى أخمص القدمين ، وتظهر البقع في البداية على شكل بقايط حمراء صغيرة ، ولكنها تتحوّل إلى بثورٍ مليئةٍ بالسائل خلال ساعاتٍ قليلة . وتسبب هذه البثورُ الحكّة الشديدة للمريض ، وحين تجفُ تصيرُ قشورًا ، ويبقى الطّفحُ ناعلاً للعدوى حتّى اختفاء آخر قشرة .

وأما عن علاجه فيكون باتباع إجراءاتٍ سهلةٍ ، تتمثل في خفض درجة حرارة الجسم ، وإذا كانت الحكّة مزعجةً يمكن وصفُ علاجٍ يخفّفها .

١ - كيف ينتقل مرضُ الجُدريّ من المصابِ إلى السليم؟

الجواب :

يُنْقَلُ عَنْ طَرِيقِ الْمَلَامَسَةِ، أَوْ عِنْدَمَا يَسْغُلُ الْمُصَابُ أَوْ يَغْطِسُ.

٢- ما أولُ أعراضِ الإصابةِ بهذا المرضِ؟

الجواب :

الطفحُ الجلديُّ.

٣- كيف يبدو شكلُ البقعِ في بدايةِ المرضِ؟

الجواب :

تُظهِرُ البقعُ في البدايةِ على شكلِ نقاطٍ حمراءَ صغيرةٍ.

٤- إلامَ تتحوَّلُ البقعُ خلالَ ساعاتٍ قليلةٍ؟

الجواب :

تتحوَّلُ إلى بثورٍ مليئةٍ بالمائلِ خلالَ ساعاتٍ قليلةٍ.

٥- ماذا تصيرُ البثورُ حينَ تجفُّ؟

الجواب :

حينَ تجفُّ تصيرُ قشورًا.

٦ - متى يتوقَّفُ المريضُ عن نقلِ العدوى؟

الجواب :

حتى اختفاءِ آخرِ قشرةٍ.

٧ - كيف يُعالجُ مرضُ الجدريِّ؟

الجواب :

خفضُ درجةِ حرارةِ الجسمِ، وإذا كانتِ الحكةُ مزعجةً يُمكنُ وصفُ علاجٍ يُخفِّفُها



التحدث

- ١- أجب عن الأسئلة الآتية :
أ- ما دور العلماء في تقدم المجتمع ؟

الجواب :

- ١- ساهموا في اختراعاتهم تسهيل سبل الحياة .
٢- العلماء هم بناة المجتمع فيهم يتقدم المجتمع .
ب- ما الفرق بين العالم والجاهل ؟

الجواب :

- من يظن نفسه أنه علم فقد جهل ، أما العالم لا يتوقف عن طلب العلم والحصول عليه .
ج- ما فضل العلماء ؟

الجواب :

- ١- يسهمون في تقديم المعارف للناس .
٢- يسهمون في تقدم المجتمع وقوته .
٣- التسهيل على الناس وذلك من خلال المخترعات الحديثة .
د- قدم اقتراحاً لزملائك للاستمرار في طلب العلم في العطلة الصيفية .

الجواب :

- ١- التسجيل في دورات حفظ القرآن الكريم
٢- الالتحاق بالمراكز الصيفية .
٣- الاستفادة من الشبكة العالمية للمعلومات في طلب العلم .
هـ من العالم الذي تحب أن تصبح مثله ؟

الجواب :

- ابن النفيس .
و- ما طموحك الذي تسعى إلى تحقيقه ؟

الجواب :

- أن أصبح طبيباً مشهوراً وأقدم اكتشافات علمية جديدة في مجال علاج الأمراض المستعصية .
٢- استعن بالإجابة عن الأسئلة السابقة للتحدث عن موضوع (فضل العلماء) .

الجواب :

العلم والعلماء دورٌ هام وكبير، إذ إنَّ العلم يزداد ويكبر ويتطور بجهود العلماء
تتراكم، والعلماء على المستوى الفردي أو الجماعي لم يكونوا ليصلوا إلى هذه المراحل
الإنسانية من هنا فأي إنسان يؤدِّ الحديث في هذا المجال لا يمكنه البتة فصل العلم عن
العلماء، وفيما يلي بعض النقاط التي تبرز أهميتهما:

١. يعتبر أساس النهضة؛ لهذا فإن كافة الشعوب والأمم تسعى وعلى الدوام وبلا أي
قطاع إلى تطوير علومها ومعارفها وترك بصماتها المختلفة في كافة الحقول العلمية
والمعرفية.

٢. العلم هو الوسيلة التي تحصل بها الإنسانية على حياة أفضل، خاصة على المستوى
الصحي، فبالعلم يمكن للإنسان التقليل من معدلات الوفيات عن طريق التقليل من إصابة
الإنسان وتحصينه ضد أنواع الأمراض المختلفة.

٣. يعتبر من أبرز وأهم الأمور التي يمكن للإنسان من خلالها زيادة رفاهيته، وزيادة
المنفعة في حياته، خاصة في ظل اختراع وسائل الترفيه المختلفة التي تلاقى الإقبال من
كافة الفئات المجتمعية.

٤. العلم هو الذي يُدير عجلة الاقتصاد في الوقت الحالي، فلو لا العلم لانهار الاقتصاد
الحالي، إذ إنَّ العلم هو الذي يجعل الشركات المختلفة تنتج كل هذه المنتجات المتنوعة التي
نرى الناس حتى الذين لا يحتاجونها فيخلقوا احتياجات وهمية في عقولهم لها لأجل
شرائها، وهذه هي أسباب نهضة الشركات الكبيرة؛ أنها دائمة الإنتاج، وتعرف كيف تسوق
منتجاتها.

٥. يعتبر العلماء وسيلة هامة من وسائل مراجعة المسيرة، وتبيان الاوجاج، واستغلال
الموارد المختلفة؛ حيث يمكن للعلماء بفضل علمهم أن يضعوا الخطط اللازمة لنهضة
أمتهم وتقدمها، من هنا فإن الأمم المتقدمة هي التي تحافظ على علمائها وتمنعهم من
لهجرة لخدمة الأمم الأخرى.

حيث قال الله تعالى: (إنما يخشى الله من عباده العلماء) .



القراءة

ابن سينا

ولد أبو علي الحسين بن عبد الله بن سينا عام ثلاثمائة وسبعين للهجرة، ونشأ في
قزوين والده الذي كان والياً على بخارى، وقد عهد به إلى كبار رجال العلم، فأحسنوا
تربيته وعلمه.

كان منذ صغره على دراية بأمور الدين والفقه ، ثم تعمق في دراسة الآداب والهندسة والفلك والرياضيات والفلسفة ، وتنبأ له العلماء بمكانة مرموقة ، وشهدوا له بالتفوق والبراعة حتى لقب بالشيخ الرئيس . فاستدعاه سلطان مدينة بخارى إلى قصره ، لمعالجة من مرض عضال أصابه بعد أن عجز عنه الأطباء ، فعالجه ابن سينا ، فكافأه السلطان بأن منحه لقب كبير أطباء السلطنة ، كما لقب بشيخ الأطباء على الرغم من صغر سنه . ألف ابن سينا كتاب (القانون في الطب) الذي ظلت جامعات أوروبية تدرسه عدة قرون ، وكان المرجع الأساس لأطباء العالم جميعهم إلى القرن السابع عشر الميلادي ، فلم يكن الطبيب طبيباً إلا إذا درس كتاب القانون ، لما يحويه من معارف طبية وصيدلانية . من أهم إنجازاته استخدام التخدير في العمليات الجراحية ، وهو أول من حقن المريض تحت الجلد .

الشيخ الرئيس ابن سينا ، محمد فتحي صبري ، بتصرف



المفردات والتراكيب :

- بخارى : اسم مدينة في إقليم خراسان .
 دراية : علم .
 تنبأ : توقع .
 مرموقة : رفيعة .
 عضال : شديد .
 يحويه : يضم .



الأفكار الرئيسة

- ١- الحديث عن مولد ابن سينا ومكانته العلمية .
- ٢- ثم تعمق في دراسة الآداب والهندسة والفلك والرياضيات والفلسفة .
- ٣- لقب بالشيخ الرئيس .
- ٤- منحه السلطان لقب كبير أطباء السلطنة ، كما لقب بشيخ الأطباء على الرغم من صغر سنه .
- ٥- ألف ابن سينا كتاب (القانون في الطب) .

ولد أبو علي الحسين بن عبد الله بن سينا عام ثلاثمائة وسبعين للهجرة ، ونشأ في ظل والده الذي كان والياً على بخارى ، وقد عهد به إلى كبار رجال العلم ، فأحسنوا تربيته وتعليمه .

١- ولد ابن سينا عام ٣٧٠ هـ .
٢- ونشأ في ظل والده الذي كان والياً على بخارى وعهد به إلى رجال العلم فأحسنوا تربيته .

كان منذ صغره على دراية بأمور الدين والفقه ، ثم تعمق في دراسة الآداب والهندسة والفلك والرياضيات والفلسفة ، وتنبأ له العلماء بمكانة مرموقة ، وشهدوا له بالتفوق والبراعة حتى لُقّب بالشيخ الرئيس .

١- منذ صغره على دراية بأمور الدين والفقه .
٢- تعمق في دراسة الآداب والهندسة والفلك والرياضيات والفلسفة .
٣- لقب بالشيخ الرئيس .

كان ابن سينا بارعاً في الطب وذاع صيته ، فاستدعاه سلطان مدينة بخارى إلى قصره ، ليعالجه من مرض عضال أصابه بعد أن عجز عنه الأطباء ، فعالجه ابن سينا ، فكافأه السلطان بأن منحه لقب كبير أطباء السلطنة ، كما لُقّب بشيخ الأطباء على الرغم من صغر سنه .

١- كان ابن سينا بارعاً في الطب وذاع صيته ، فاستدعاه سلطان مدينة بخارى إلى قصره ، ليعالجه من مرض عضال .

٢- فعالجه ابن سينا ، فكافأه السلطان بمنحه لقب كبير أطباء السلطنة ، كما لقب بشيخ الأطباء على الرغم من صغر سنه .

ألف ابن سينا كتاب (القانون في الطب) الذي ظلت جامعات أوروبا تدرسه عدة قرون ، وكان المرجع الأساس لأطباء العالم جميعهم إلى القرن السابع عشر الميلادي ، فلم يكن طبيباً طبيباً إلا إذا درس كتاب القانون ؛ لما يحويه من معارف طبية وصيدلانية .

١- ألف ابن سينا كتاب (القانون في الطب) الذي ظلت جامعات أوروبا تدرسه عدة قرون .

٢- وكان المرجع الأساس لأطباء العالم جميعهم إلى القرن السابع عشر الميلادي من أهم إنجازاته استخدام التخدير في العمليات الجراحية ، وهو أول من حقن المريض تحت الجلد .

من أهم إنجازاته :
أ- استخدام التخدير في العمليات الجراحية .
ب- وهو أول من حقن المريض تحت الجلد .



المعجم والدلالة

١- أضف إلى معجمك اللغوي :
الوالي : الحاكم .
دراية : معرفة وخبرة .
تنبأ : توقع .
البراعة : التفوق .

٢- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي :

- | | | | |
|---------------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| (١) (عَهِدَ بِهِ) تعني : | أ- أوصاهم به | ب- عرفهم به | ج- أعطاهم عهدًا |
| (٢) (غَضَلُ) تعني : | أ- خفيفًا | ب- شديدًا | ج- سعالًا |
| (٣) (ذاع صيته) تعني : | أ- أصبح نكياً | ب- أصبح مشهورًا | ج- رفع صوته |
| (٤) (مكانة مرموقة) تعني : | أ- منزلة عالية | ب- غنى شديدًا | ج- موهبة متميزة |

الجواب :

١. أ- أوصاهم به .
 ٢. ب- شديدًا .
 ٣. ب- أصبح مشهورًا .
 ٤. أ- منزلة عالية .
- ٣- هات كلمات من النص تناسب المعاني الآتية :
- أ- طلب إليه الحضور .
ب- ماهرًا
ج- أعطاه .

الجواب :

- أ. طلب إليه الحضور : استدعاء .
- ب. ماهرًا : بارعًا .
- ج. أعطاه : منحه .
- د. فرق، في المعنى فيما تحته خط :
- أ. لقب ابن سينا بشيخ الأطباء على الرغم من صغر سنه .

الجواب :

- (عمره صغير)
ذهب الولد إلى الطبيب لعلاج سنه .

الجواب :

- (ضرسه)
ب. ألف ابن سينا كتاب القانون .

الجواب :

- (كتب)
ألف الإسلام بين قلوب الناس .

الجواب :

- (أخى ، جمع)
ج. ظلت جامعات أوروبية تدرسه عدة قرون .

الجواب :

- (مئات السنين)
قرون الغزلان طويلة .

الجواب :

- (مادة صلبة ذاتئة بجوار الأنف في بعض الحيوانات)
د. لقب ابن سينا بشيخ الأطباء .

الجواب :

- (سيدهم)
قال تعالى : (وأبونا شيخ كبير) .

الجواب :

- ج- استدعى
ب- نشأ
هـ- وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة :
أ- التفوق

الجواب :

- أ- العمل التوفيق سر التفوق .
ب- نشأ العالم في أسرة صالحة .
ج- استدعى المعلم والد الطالب .



الفهم والاستيعاب

١- أين نشأ ابن سينا ؟

الجواب :

- نشأ في ظل والده الذي كان والياً على بخارى ، وقد عهد به إلى كبار رجال العلم ، فأحسنوا تربيته وتعليمه .
٢- ما أهم العلوم التي كان ابن سينا على دراية بها ؟

الجواب :

- الفقه والآداب والهندسة والفلك والرياضيات والفلسفة .
٣- اذكر مثالا على براعة ابن سينا في الطب .

الجواب :

- عندما استدعاه سلطان مدينة بخارى إلى قصره ، ليعالجه من مرض عضال أصابه بعد أن عجز عنه الأطباء ، فعالجه ابن سينا ، فكافأه السلطان فمُنحه لقب كبير أطباء السلطنة .
٤- عدد أهم الألقاب التي لقب بها ابن سينا .

الجواب :

- لقب بالشيخ الرئيس . ، لقب كبير أطباء السلطنة ، كما لقب بـشيخ الأطباء على الرغم من صغر سنه .
هـ- ما أهمية كتاب القانون ؟

الجواب :

ظلت جامعات أوروبا تُدرّسه عدّة قرون ، وكان المرجع الأساس لأطباء العالم جميعهم في القرن السابع عشر الميلادي ، فلم يكن الطبيب طبيباً إلا إذا درس كتاب القانون لهذا
 ٦- أنكر أهم إنجازات ابن سينا .

الجواب :

من أهم إنجازاته استخدام التخدير في العمليات الجراحية ، وهو أول من حقن المريض تحت الجلد .
 ٧- ما رأيك بابن سينا؟

الجواب :

طبيب بارع يجب على الطلبة السير على نهجه والاقتداء به .
 ٨- أنكر علماء من العرب والمسلمين تعرفهم .

الجواب :

الخوارزمي ، الإدريسي ، ابن بطوطة .
 ٩- ما دور العلماء في المجتمع ؟

الجواب :

هم قادة المجتمع فيهم يتقدم أو يتأخر .

التراكيب والأساليب اللغوية



إعراب الفعل

الأمثلة

ألف ابن سينا كتاب القانون
ظلت جامعات أوروبا تدرس كتاب القانون عدة قرون
اجتهد في دراستك لتحقيق طموحك
لن أخون العهد ما حييت
طموحي أن أتفوق في دراستي
لنم يقصّر سامر في واجبه
قال تعالى : (فأما النّيتيم فلا تقهر)



اقرأ الجمل الثلاث الأولى ، تجد أنها جمل فعلية بدأت بالأفعال : (ألف ، تكررمن ، اجتهد) .
وقد درست سابقاً أن الأفعال ثلاثة أنواع من حيث الزمن : الماضي ، والمضارع ، والأمر .

والآن لاحظ حركة آخر كل فعل :
عـ إلى المثال الأول ولاحظ حركة آخر الفعل الماضي (ألف) ، وأنها الفتحة .
وماذا عن فعل الأمر (اجتهد) ؟ لاحظ السكون على آخره .
لا شك أنك لاحظت الضمة على آخر الفعل المضارع المرفوع (تكررمن) ؛ لأنه لم

يسبقه حرف نصب ؛ أو حرف جزم .
اقرأ المثالين الرابع والخامس ولاحظ أن حركة آخر الفعل المضارع (أخون ، اتفوق) الفتحة . هل سألت نفسك لماذا ؟ لأن كلا منهما سبق بحرف نصب (لن ، أن) .
عد للمثالين السادس والسابع ولاحظ أن حركة آخر الفعل المضارع (يلذ ، تفكر) السكون . لاحظ الحرف قبل كل منهما إنه (لم) في المثال السادس ، و(لا الناهية) في المثال السابع . وهما من حروف الجزم ، إذا سبقا الفعل المضارع يجزمانه ، وعلامة جزمه السكون .

تستنتج أن :

- ١- الفعل الماضي يكون مبنياً على الفتح .
- ٢- فعل الأمر يكون مبنياً على السكون .
- ٣- الفعل المضارع يكون :
أ- مرفوعاً إذا لم يسبقه حرف نصب أو حرف جزم ، وعلامة رفعه الضمة .
ب- منصوباً إذا سبقه حرف نصب مثل (أن ، لن) ، وعلامة نصبه الفتحة .
ج- مجزوماً إذا سبقه حرف جزم مثل (لم ، لا الناهية) ، وعلامة جزمه السكون .

التدريبات



- ١- عين الفعل في الجمل الآتية واضبط آخر حركته :
أ- لم يتوقف نزول المطر
ب- يزور السياح مدينة البتراء .
ج- احترم آراء الآخرين يا خالد
د- عليك أن تنال المركز الأول
هـ- اتقن المهندس المشروع
و- طاف الحجاج حول الكعبة .

الجواب :

(يتوقف ، يزور ، احترم ، تنال ، اتقن ، طاف) .

١. اقرأ النص الآتي واضبط آخر كل فعل تحته خط :

مرض الأسد ذات يوم ، وعجز عن الخروج من عرينه للبحث عن طعامه ، فأعلن إلى كل
حيوانات الغابة أن الأسد مريض ، وعلى كل جنس من الحيوانات أو الطيور أن يرسل
واحداً من أفراديه ؛ حتى يزور الأسد ، فهو آمن من الاعتداء عليه ، وهذا وعد يصمت
الأسد .

عرفت الحيوانات على عرين الأسد ترواره بعد أن كانت تهرب منه خوفاً .
فكثرت الحيوانات كلها ذلك إلا الثعالب ، فقد قال ثعلب لصديقه : أثار الأقدام كلها قتل على
دخول الحيوانات إلى عرين الأسد ، لكنها لم تخرج منه ، صدق ما تراه عينك يا صديقي لا
ما تشعه أذنك .

الجواب :

(مرض ، يرسل ، قال ، تخرج ، صدق)

٢. اخل (لم ، لن) على الجملة الآتية ، وأجر التغيير المناسب على حركة آخر الفعل
المضارع في الحالتين :
يسافر ماجد إلى الصين .

الجواب :

- لم يسافر ماجد إلى الصين .

- لن يسافر ماجد إلى الصين .



الكتابة

الناء المربوطة والماء

الأمثلة

(ب)
رفع محمد مجموعة ليصبح الأول
شكر عدنان والدته على الهدية
أدى ثامر دورة في المسرحية ببراغة

(أ)
حافظ سامي على مجموعة الألوان
والدة سلمى طبيبة
شاركت حنين في دورة التلاوة

لاحظ آخر الكلمات التي تحتها خط في المجموعة (أ) يم تنتهي؟ إنها تنتهي بـ **الهاء** المرتبطة

حاول أن تلفظ الكلمات مرةً بتحريك آخرها ، وأخرى بالوقف عليها . هل لفظت الـ **هاء** في الحالتين ؟ لا ، الـ **هاء** المرتبطة مع الحركة تلفظ **تاءً** ، ومع الوقف تلفظ **هاءً** .

عد إلى المجموعة (ب) ، وانظر إلى آخر الكلمات التي تحتها خط ، إنها تنتهي بالـ **هاء** ، ولو حاولت قراءة هذه الكلمات مرةً بالوقف عليها ، وأخرى بتحريك آخرها ، تلاحظ أن الـ **هاء** تلفظ **هاءً** عند تحريكها وعند الوقف عليها .

تستنتج أن :

- ١ - الـ **هاء** المرتبطة : تلفظ **هاءً** عند الوقف ، و **تاءً** عند التلّقي بها متحركةً .
- ٢ - الـ **هاء** : تلفظ **هاءً** دائماً سواء أكانت متحركةً أم عند الوقف .



التدريبات

١ - استخرج من درس القراءة كلمات تنتهي بالـ **هاء** المرتبطة وأخرى تنتهي بالـ **هاء** .

الجواب :

- كلمات تنتهي بالـ **هاء** المرتبطة : ثلاثمة ، للهجرة ، دراية ، الهندسة ، الفلسفة ، مكانة .
- كلمات تنتهي بالـ **هاء** : تربيته ، تعليمه ، الفقه ، قصره ، سنه ، منحه .
- ٢ - املا الفراغات في ' الفقرة الآتية ' بالـ **هاء** المرتبطة أو بالـ **هاء** :

الجواب :

كُلَّمَا وجدت نفسي في حديقَةٍ أو منتزهٍ أو بيتٍ من البيوت الزُّجاجيّة ، انتبِه إلى النباتات والزُّهور والمياه ، واعلم أن الأهم هو الفائدة الصحيّة التي تقدّمها لنا هذه الزُّهرة الفواحة ، أو تلك النبتة العطّرة .



الإملاء

اكتب في دفترِكَ ما يمليه عليك معلمك من كُتَيْبِ نصوص الاستماع والإملاء .

الجواب :

أبو نبيل صياد فقيرٌ ، يخرُجُ كلَّ صباح ليصطاد السمك ، ثم يبيعه ويشترى طعاماً ولأسرته . استيقظ نبيلٌ باكراً لمساعد والدّه على الصيد ، ووعدّه أن يصطاد سمكةً كبيرةً بإذن الله تعالى . خرج نبيلٌ يواجه البحر ، فوقف أمامه ، ودعا الله - عزّ وجلّ - أن يوفقه في صيده ، ورمى شبكته بقوة فتمكّن من اصطياد السمكة ، ففرح بها وحمد الله ، وركض إلى أبيه مسروراً ليقدّمها إليه . فرح أبو نبيل لما فعله ابنه .



فرا الأفكار التالية، واستعن بها لكتابة موضوع عن فضل العلم :
 ١- بالعلم تزدهر البلاد ، ويعطو شأنها .
 ٢- لولا العلم لانتشر الجهل ، ولطمعت فينا الدول .
 ٣- العلم يرفع قدرك بين الناس وعند الله .
 ٤- نشر العلم صدقة جارية ، لكل إنسان .
 ٥- أمة قوية بعلمائها .

الجواب :

فضل العلم

لقد ميز الله تعالى مكانة العلم و العلماء في الشريعة الإسلامية ، وبين أنهم لا ينفون مع غيرهم من الجهال والعباد ، لذلك أوجب التعلم على الجميع قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " طلب العلم فريضة على كل مسلم ، وإن طالب العلم يستغفر له كل شيء ، حتى الحيتان في البحر " ، كما جعل على نشر العلم صدقة جارية لكل إنسان ، فالعلم يرفع قدرك بين الناس وعند الله ، و لولا العلم لانتشر الجهل ، ولطمعت فينا الدول . فبالعلم تزدهر الأمم وتعطو ويرتفع شأنها .



العلم

فالعلم أهدى سبيلا
 واطلبه دهرًا طويلا
 ترق المقام جليلا
 تلق الجزاء الجميلا
 يا من يروم الشؤلا
 بالجد ليلا طويلا

إن كنت تبغي المعالي
 واطلب عليه مجدا
 كن بالعلوم ولو غا
 واتعب النفس فيها
 العلم للمجد باب
 لولا الغلا ما سهرنا



سبيلا : طريقاً .
واقظ : استمر .
مجداً : شديداً .
ولوغاً : شغوقاً .



الأفكار الرئيسية:

- ١- الإرشاد إلى ما يكون به طلب العلا وهو العلم .
- ٢- الحرص على تحصيل أنواع العلوم لأن بها المقام الرفيع .
- ٣- العلم باب من أبواب المجد .



الشعر :

- ١- إن كنت تبغي المعالي
الشرح : يرشد الشاعر إلى ما يكون به طلب العلا والمنزلة الرفيعة وهو العلم .
- ٢- واقظ عليه مجداً
الشرح : احرص على العلم واجتهد به واطلبه عمراً طويلاً .
- ٣- كن بالعلوم ولوغاً
الشرح : احرص على أن تكون شغوقاً محباً لأنواع العلوم حتى ترق وتصل إلى المقام الجليل .
- ٤- وأتعب النفس فيها
الشرح : إذا اتعبت نفسك في طلب العلم ، فستلقى بعد ذلك جزاءً جميلاً .
- ٥- العلم للمجد باب
الشرح : العلم باب من أبواب المجد يا من تطمح لدخوله .
- ٦- لولا العلا ما سهرنا
الشرح : لولا أن الحريص طلب العلا لما سهر الليالي واجتهد فيها كثيراً .



اختبار ذاتي للوحدة

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :
ولد أبو علي الحسين بن عبد الله بن سينا عام ثلاثمائة وسبعين للهجرة ، ونشأ في ظل والده الذي كان والياً على بخارى ، وقد عهد به إلى كبار رجال العلم ، فأحسنوا تربيته وتعليمه .

كان منذ صغره على دراية بأمور الدين والفقه ، ثم تعمق في دراسة الآداب والهندسة والفلك والرياضيات والفلسفة ، وتنبأ له العلماء بمكانة مرموقة ، وشهدوا له بالثغوى والبراعة حتى لقب بالشَّيخ الرئيس .

- ١- اذكر معاني الكلمات التالية :
- (بخارى ، تنبأ ، مرموقة) .
- ٢- ما الفكرة الرئيسية التي يتحدث عنها النص السابق ؟
- ٣- أين نشأ ابن سينا ؟
- ٤- ما أهم العلوم التي كان ابن سينا على دراية بها ؟
- ٥- اذكر كتاباً لابن سينا ؟
- ٦- اذكر أهم إنجازاته ؟
- ٧- أعرب الجملة الآتية :
- كان الأولاد يلعبون

البابة على أسئلة الاختبار الذاتي :

- ١- بخارى : اسم مدينة في إقليم خراسان .
- تنبأ : توقع .
- مرموقة : رفيعة .
- ٢- الحديث عن مولد ابن سينا ومكانته العلمية .
- ٣- ونشأ في ظل والده الذي كان والياً على بخارى ، وقد عهد به إلى كبار رجال العلم ، فأحسنوا تربيته وتعليمه .
- ٤- الفقه والآداب والهندسة والفلك والرياضيات والفلسفة .
- ٥- كتاب القانون في الطب .
- ٦- من أهم إنجازاته استخدام التخدير في العمليات الجراحية ، وهو أول من حقن المريض تحت الجلد .
- ٧- الإعراب :
- ١- كان الأولاد يلعبون
- كان : فعل ماض ناقص .
- الأولاد : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- يلعبون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والنواو ضمير متصل في محل رفع فاعل .
- والجملة الفعلية يلعبون في محل نصب خبر كان .

سبيلا : طريقا .
واظب : استمر .
مجداً : نشيطا .
ولوغا : شغوقا .



الأفكار الرئيسة:

- ١- الارشاد إلى ما يكون به طلب العلا وهو العلم .
- ٢- الحرص على تحصيل أنواع العلوم لأن بها المقام الرفيع .
- ٣- العلم باب من أبواب المجد .



الشروح:

- ١- إن كنت تبغي المعالي
الشرح : يرشد الشاعر إلى ما يكون به طلب العلا والمنزلة الرفيعة وهو العلم .
- ٢- واظب عليه مجداً
الشرح : احرص على العلم واجتهد به واطلبه عمرا طويلا .
- ٣- كن بالعلوم ولوغا
الشرح : احرص على أن تكون شغوقا محبا لأنواع العلوم حتى ترق وتصل إلى المقام الجليل .
- ٤- وأتعب النفس فيها
الشرح : إذا أتعبت نفسك في طلب العلم ، فستلقى بعد ذلك جزاء جميلا .
- ٥- العلم للمجد باب
الشرح : العلم باب من أبواب المجد يا من تطمح لدخوله .
- ٦- لولا العلا ما سهرنا
الشرح : لولا أن الحريص طلب العلا لما سهر الليالي واجتهد فيها كثيرا .



اختبار ذاتي للوحدة

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :
ولد أبو علي الحسين بن عبد الله بن سينا عام ثلاثمائة وسبعين للهجرة ، ونشأ في ظل والده الذي كان واليا على بخارى ، وقد عهد به إلى كبار رجال العلم ، فأحسنوا تربيته وتعليمه .



www.jnobe-jd.com

www.jnobe-jd.com

www.jnobe-jd.com

مشتريات

صقّر الجنوب