

السؤال الأول : النص النثري

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .

((سمع أحد الأمراء مرة فتى صغيراً يبكي في وسط الغابة فسأله : لماذا تبكي يا بني ؟ أجاب الفتى : أمي مريضة ، وأرسلني أبي إلى المدينة لكي أشتري الدواء لها ، ولكنني أضعت المال وأنا في الطريق .

أخرج الأمير من جيبه كيساً مليئاً بالذهب وقال للفتى : هل هذا كيسك الذي أضعته ؟ قال الفتى : لا ، لم يكن كيسي يحتوي على قطع من الذهب . فقال الأمير وهو يخرج كيساً آخر من جيبه : قد يكون هذا كيسك . صرخ الفتى قائلاً : نعم ، هذا هو كيسي فأعاد الأمير له المال وقال له : خذ هذا الكيس أيضاً مع كيسك ، فأنا أقدمه لك جزاء صدقك .

علم هذه الحكاية صبي آخر ، اسمه جاد فبعد أن بلغه أن الأمير سيقدم إلى الغابة ذهب وجلس تحت شجرة يبكي ضياع ماله ، فسمعه الأمير واقترب منه ، وبعد أن طرح عليه بعض الأسئلة ، أخرج من جيبه كيساً مليئاً بالذهب وسأله : هل هذا كيسك الذي أضعته ؟ قال جاد: نعم ، هو نفسه ، ثم مدّ يده ليأخذه ، ولكن الأمير

1- ضع عنوانا مناسباً للقصة السابقة

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

2- الفكرة المحورية التي تدور حولها القصة هي :

أ- بكاء الفتى ب - عاقبة الصدق ج - كرم الأمير د - مرض الأم

3 - سبب بكاء الفتى في الغابة هو

أ - فقدان ماله ب - مرض أمه ج - ضياعه في الغابة د - خوفه

4 - العمل المتوقع للأمير في الغابة هو :

أ - تفقد الفقراء ب - الزراعة ج - الصيد د - البحث عن مال الفتى

- استخرج من الفقرة الثانية ما يأتي .

5 - عبارة تدل على الفرح :

6 - أسلوب نداء :

7- مرادف كلمة (أرجع) :

8- صف الشخصيات الآتية بصفة مناسبة .

- الأمير :

- الفتى :

- جاد :

9 - تخيل نهاية مناسبة للقصة السابقة واكتبها :

ولكن الأمير

10 - ما الدلالة الإيحائية للعبارة التالية

خذ هذا الكيس أيضا مع كيسك ، فأنا أقدمه لك جزاء صدقك .

11 - صنف حسب الجدول :

السؤال	الجملة	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
12	المرضة كالملاك في الإخلاص				
13	القائد يشبه الأب في الحنان				

14 - اذكر التحول الروحي والنفسي للشخصية ودل عليه بعبارات من القصة

التحويل :

التدليل :

التحويل :

التدليل :

15 - حدد تطور أحداث القصة تطورا منطقيا وفق المخطط الآتي :

تطور أحداث القصة

حدث البداية : بكاء طفل وسط الغابة
 حدث مطور (1) : مرور أحد الأمراء وسماعه الصراخ
 حدث مطور (2) :
 حدث مطور (3) :
 حدث النهاية :

السؤال الثاني : إضاءات لغوية

16- حدد من الفقرة الثالثة في النص الأفعال المطلوبة وفق الجدول

	فعلا صحيحا سالما
	فعلا صحيحا مهموزا
	فعلا صحيحا مضعفا
	فعلا معتلا ناقصا
	فعلا معتلا أجوف

17- حول الأعداد الآتية ألفاظا عربية :

الجملة	تحويل العدد
فاز في السباق (4) طلاب	
استشهد في غزوة مؤتة (3) قادة	
قرأت (5) قصص	

18- رد الكلمة الآتية إلى جذرها الثلاثي واضبطها ضبطا تاما :

الأمراء :

19- اكتب سبب كتابة الألف اللينة في الكلمات التالية :

- ربا : - فتي :

- دنا : - جرى :

حول الأرقام إلى ألفاظ عربية فصيحة .

1- تبدأ الحصة بعد (10) دقائق

2- في الصف (9) وسائل

3- لي (3) أخوة و (4) أخوات

4 - لوالدي (2) سيارتان

5- في الموقف (5) حافلات

6- لي (1) أنف

وظف الأعداد الآتية حسب المطلوب .

1- العدد (8) في جملة مع معدود مذكر :

.....

2- العدد (8) في جملة مع معدود مؤنث :

.....

3- العدد (6) في جملة مع معدود مؤنث :

.....

4- العدد (6) مع معدود مذكر :

.....

حول الأرقام إلى ألفاظ عربية فصيحة .

1- تبدأ الحصة بعد (10) دقائق

2- في الصف (9) وسائل

3- لي (3) أخوة و..... (4) أخوات

4 - لوالدي (2) سيارتان

5- في الموقف (5) حافلات

6- لي (1) أنف

وظف الأعداد الآتية حسب المطلوب .

1- العدد (8) في جملة مع معدود مذكر :

.....

2- العدد (8) في جملة مع معدود مؤنث :

.....

3- العدد (6) في جملة مع معدود مؤنث :

.....

4- العدد (6) مع معدود مذكر :

.....

: استخراج العدد والمعدود وفق الجدول

- في السنة الهجرية أربعة أشهر حرم
- قضيت تسع سنين في الغربية
- اشتريت موسوعة علمية واحدة عن الأرض
- استعار الطالب أربع قصص

العدد	المعدود

: - استبدل بالأرقام ألفاظا عربية صحيحة

خلق الله (7) سموات

(وخلق البشر من أب (1) وأم (1)).....

اشتريت كتابين (2) عن الإمارات-