



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المهلب للتعليم الأساسي - ح 2

مراجعة مادة العلوم

للمصف السابع

الوحدة (3) : سطح الأرض المتغير

اسم الطالب :

صقر الجنوب

إعداد :
أ. حسن بامهير

الفصل الدراسي الأول

2017 - 2016

مراجعة الوحدة (3) سطح الأرض المتغير
المادة : العلوم
التاريخ : / / 2016م



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المهلب للتعليم الأساسي - ح2

اسم الطالب : الشعبة : رقم التسلسل :

الدرس (3.1) : الصفائح التكتونية (ص78-86)

مؤشرات الأداء :

1. تعريف الصفائح التكتونية.
2. ذكر بعض الأدلة على حركة الصفائح.
3. شرح كيفية تغير سطح الأرض.

السؤال الأول :

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(.....) تنقسم قشرة الأرض إلى صفائح صلبة تتحرك ببطء على سطح الأرض.	1 الصفائح التكتونية
(.....) أن القارات تتحرك.	2 الانجراف القاري
(.....) حواف الصفائح التكتونية.	3 حدود الصفائح
(.....) المنطقة التي تتحرك خلالها صفيحتان الواحدة باتجاه الأخرى.	4 الحد المتقارب.
(.....) المنطقة التي تتحرك خلالها صفيحتان متباعدة الواحدة عن الأخرى.	5 الحد المتباعد.
(.....) المنطقة التي تنزلق خلالها الصفائح أفقياً.	6 الحد الانتقالي.
(.....) المنطقة التي تنزلق خلالها صفيحة تحت أخرى.	7 منطقة الانغراز
(.....) قوى الانضغاط عند حد متقارب.	8 الانضغاط
(.....) قوى السحب عند حد متباعد.	9 الشد
(.....) قوى الاحتكاك عند الحدود الانتقالية.	10 القص

السؤال الثاني :

أجب عن الأسئلة التالية :

1. ماهي نظرية الصفائح التكتونية؟

.....

2. ما هي فرضية انجراف القارات؟

.....

3. عدد بعض الأدلة التي تدعم فرضية انجراف القارات؟

.....

السؤال الثالث:

اختر الإجابة الصحيحة التي توضح نوع حد الصفائح التكتونية في كل من الأشكال التالية:

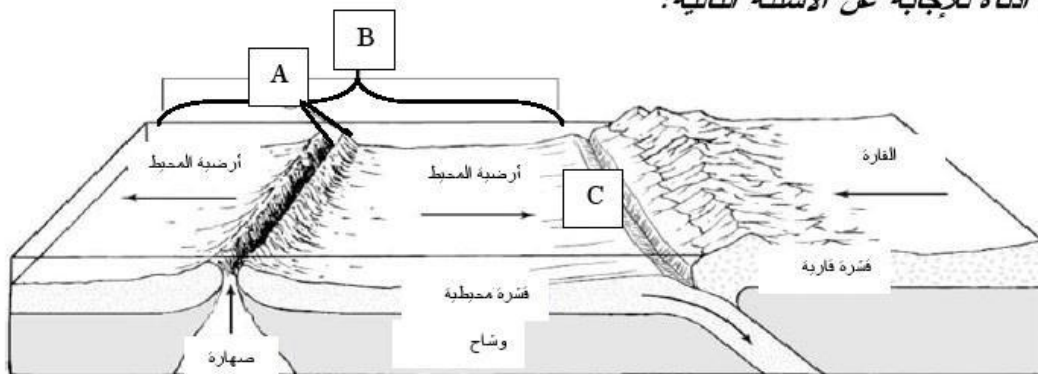
أ. حد متقارب	أ. حد متقارب	أ. حد متقارب
ب. حد متباعد	ب. حد متباعد	ب. حد متباعد
ج. حد انتقالي	ج. حد انتقالي	ج. حد انتقالي

السؤال الرابع :

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

- النظرية التي تنص على أن القشرة الأرضية مقسمة إلى صفائح تتحرك ببطء فوق الوشاح تعرف بنظرية
 أ. الصفائح التكتونية. ب. حيد وسط المحيط. ج. انجراف القارات. د. الجرف القاري.
- المنطقة التي تتصادم فيها صفحتين قاريتين مع بعضها البعض تعرف بالحدود
 أ. المتقاربة ب. المتباعدة. ج. الناقلة. د. المحيطية.

استخدم الشكل أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية:



- أي نوع من حدود الصفائح يحدث في المنطقة A :
 أ. حد متقارب. ب. حد متباعد. ج. حد انتقالي. د. حد انفصالي.
- أي نوع من حدود الصفائح يحدث في المنطقة C :
 أ. حد حيد وسط المحيط. ب. حد منطقة الانغراز. ج. حد انفصالي. د. حد متقارب.

مراجعة الوحدة (3) سطح الأرض المتغير
المادة : العلوم
التاريخ : / / 2016م



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المهلب للتعليم الأساسي - ح 2

اسم الطالب : نموذج الإجابة الشعبة : رقم التسلسل :

الدرس (3.1) : الصفائح التكتونية (ص 78 - 86)

مؤشرات الأداء :

1. تعريف الصفائح التكتونية.
2. ذكر بعض الأدلة على حركة الصفائح.
3. شرح كيفية تغير سطح الأرض.

السؤال الأول :

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
1 الصفائح التكتونية	(1..) تنقسم قشرة الأرض إلى صفائح صلبة تتحرك ببطء على سطح الأرض.
2 الانجراف القاري	(2..) أن القارات تتحرك.
3 حدود الصفائح	(3..) حواف الصفائح التكتونية.
4 الحد المتقارب.	(4..) المنطقة التي تتحرك خلالها صفيحتان الواحدة باتجاه الأخرى.
5 الحد المتباعد.	(5..) المنطقة التي تتحرك خلالها صفيحتان متباعدة الواحدة عن الأخرى.
6 الحد الانتقالي.	(6..) المنطقة التي تنزلق خلالها الصفائح أفقياً.
7 منطقة الانغراز	(7..) المنطقة التي تزلق خلالها صفيحة تحت أخرى.
8 الانضغاط	(8..) قوى الانضغاط عند حد متقارب.
9 الشد	(9..) قوى السحب عند حد متباعد.
10 القص	(10..) قوى الاحتكاك عند الحدود الانتقالية.

السؤال الثاني :

أجب عن الأسئلة التالية :

1. ماهي نظرية الصفائح التكتونية؟
أن القشرة تنقسم إلى نوعين قارية ومحيطية تتحرك ببطء على سطح الأرض.
2. ما هي فرضية انجراف القارات؟
أن القارات كانت كتلة واحدة تقسمت وتحركت لمواقعها الحالية.
3. عدد بعض الأدلة التي تدعم فرضية انجراف القارات؟
تكامل حواف بعض القارات، وجود أحافير و صخور متماثلة على جوانب بعض القارات، الأحوال المناخية متشابهة

السؤال الثالث:

اختر الإجابة الصحيحة التي توضح نوع حد الصفائح التكتونية في كل من الأشكال التالية:

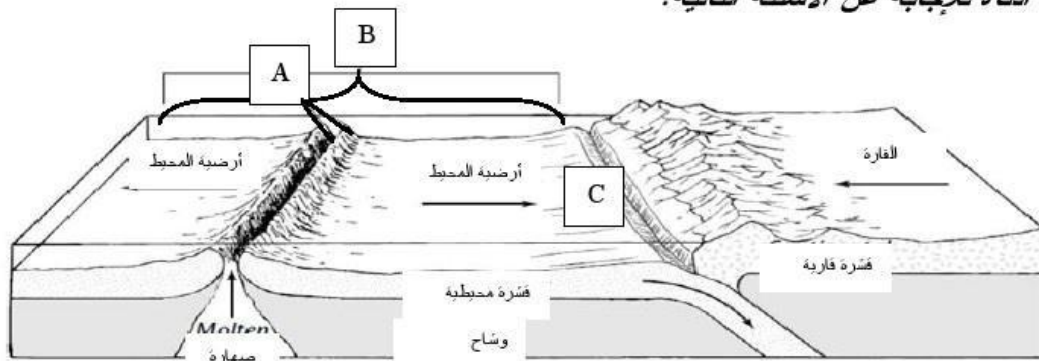
أ. حد متقارب	أ. حد متقارب	أ. حد متقارب
ب. حد متباعد	ب. حد متباعد	ب. حد متباعد
ج. حد انتقالي	ج. حد انتقالي	ج. حد انتقالي

السؤال الرابع:

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

- النظرية التي تنص على أن القشرة الأرضية مقسمة إلى صفيحات تتحرك ببطء فوق الوشاح تعرف بنظرية
أ. **الصفائح التكتونية.** ب. حيد وسط المحيط. ج. انجراف القارات. د. الجرف القاري.
- المنطقة التي تتصادم فيها صفحتين قاريتين مع بعضها البعض تعرف بالحدود
أ. **المتقاربة** ب. المتباعدة. ج. الناقلة. د. المحيطية.

استخدم الشكل أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية:



- أي نوع من حدود الصفائح يحدث في المنطقة A :
أ. حد متقارب. ب. **حد متباعد.** ج. حد انتقالي. د. حد انفصالي.
- أي نوع من حدود الصفائح يحدث في المنطقة C :
أ. حد حيد وسط المحيط. ب. حد منطقة الانغراز. ج. حد انفصالي. د. **حد متقارب.**

دولة الإمارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

مدرسة المهلب للتعليم الأساسي - ح 2



مراجعة الوحدة (3) سطح الأرض المتغير

المادة : العلوم

التاريخ : / / 2016م

اسم الطالب : الشعبة : رقم التسلسل :

الدرس (3.2) : الزلازل والبراكين (ص 88 - 98)

مؤشرات الأداء :

1. شرح أسباب حدوث الزلازل.
2. شرح أسباب تكون البراكين.
3. شرح كيف تغير الزلازل والبراكين سطح الأرض.

السؤال الأول :

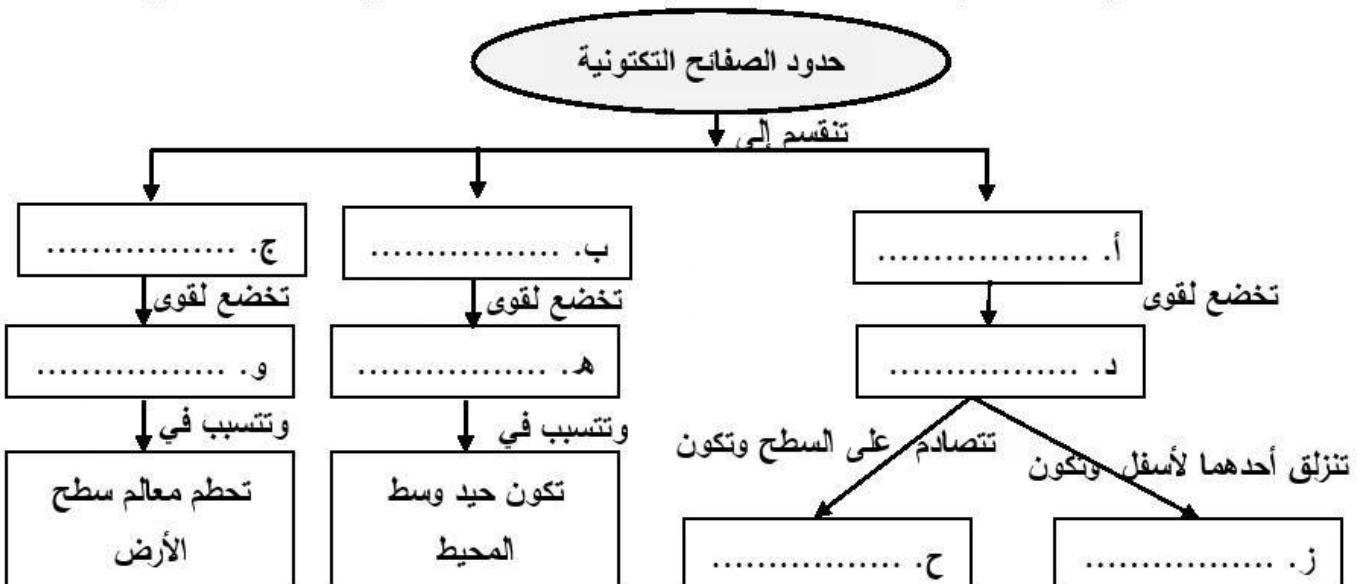
أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(.....) تصدع وحركة مفاجئة للصخور على امتداد أحد الصدوع في القشرة الأرضية.	1 الزلازل
(.....) سطح تتحرك القشرة الأرضية على امتداده.	2 الصدع
(.....) منطقة في قاع المحيط تنشأ بسبب تدفق الصهارة من حدود متباعدة.	3 حيد وسط المحيط
(.....) مناطق بها براكين لا تتواجد عند حدود الصفائح التكتونية.	4 نقاط ساخنة
(.....) خروج الصهارة من البركان خارج سطح الأرض.	5 تدفقات الحمم
(.....) أجزاء صغيرة من الصهارة الصلبة تنتج أثناء الثورات البركانية المتفجرة.	6 الرماد البركاني
(.....) بركان له انخفاض كبير في مركزه.	7 كالديرا

السؤال الثاني :

استخدم المفردات التالية في إكمال خريطة المفاهيم الآتية :

[حدود متقاربة ، حدود متباعدة ، حدود ناقلة ، الشد ، الانضغاط ، القص ، جبال ، منطقة الانغراز]



السؤال الثالث:

أكمل الفراغات في العبارات التالية بحيث تحصل على عبارات صحيحة:

[حدود الصفائح ، أعاصير تسونامي ، الرماد البركاني ، الحدود المتباعدة ، الحدود الناقلة ، الصحارة ، الحمم]

1. تنشأ معظم الزلازل عند أو بالقرب منها.
2. تنشأ نتيجة زلزال يحدث في قاع البحر يؤدي إلى دفع مياهه نحو الأعلى وتكون أمواج ضخمة.
3. تتسبب الثورانان المتفجرة في انبعاث عالياً في الغلاف الجوي.
4. تحدث الزلازل عند و و الحدود المتقاربة.
5. تتكون البراكين عند ما تصعد في صورة على سطح الأرض.
6. تتشكل معظم البراكين عند و

السؤال الرابع :

أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما الذي يسبب الزلازل؟

.....

2. كيف تغير الزلازل سطح الأرض؟

.....

3. كيف يتكون التسونامي؟

.....

4. ما أسباب البراكين؟

.....

5. ما أوجه الاختلاف بين الصحارة والحمم البركانية؟

.....

6. ما أنواع البراكين؟

.....

مراجعة الوحدة (3) سطح الأرض المتغير
المادة : العلوم
التاريخ : / / 2016م



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المهلب للتعليم الأساسي - ح 2

اسم الطالب : نموذج الإجابة الشعبة : رقم التسلسل :

الدرس (3.2) : الزلازل والبراكين (ص 88 - 98)

مؤشرات الأداء :

1. شرح أسباب حدوث الزلازل.
2. شرح أسباب تكون البراكين.
3. شرح كيف تغير الزلازل والبراكين سطح الأرض.

السؤال الأول :

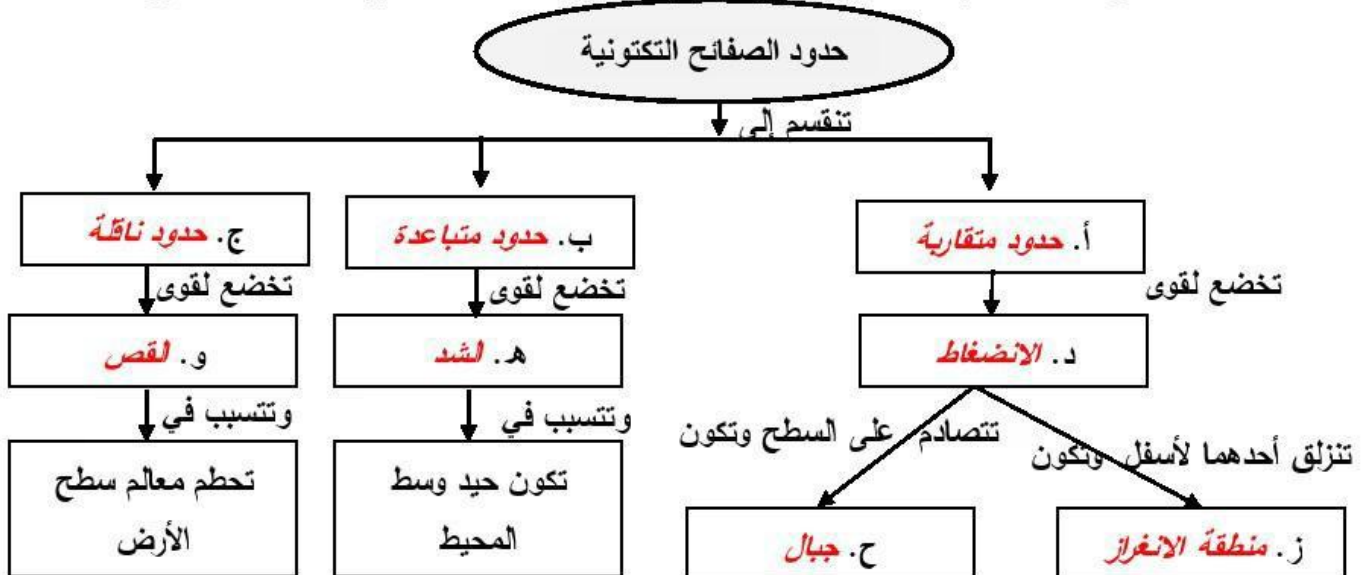
أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(..1..) تصدع وحركة مفاجئة للصخور على امتداد أحد الصدوع في القشرة الأرضية.	1 الزلازل
(..2..) سطح تتحرك القشرة الأرضية على امتداده.	2 الصدع
(..3..) منطقة في قاع المحيط تنشأ بسبب تدفق الصهارة من حدود متباعدة.	3 حيد وسط المحيط
(..4..) مناطق بها براكين لا تتواجد عند حدود الصفائح التكتونية.	4 نقاط ساخنة
(..5..) خروج الصهارة من البركان خارج سطح الأرض.	5 تدفقات الحمم
(..6..) أجزاء صغيرة من الصهارة الصلبة تنتج أثناء الثورات البركانية المتفجرة.	6 الرماد البركاني
(..7..) بركان له انخفاض كبير في مركزه.	7 كالديرا

السؤال الثاني :

استخدم المفردات التالية في إكمال خريطة المفاهيم الآتية :

[حدود متقاربة ، حدود متباعدة ، حدود ناقلية ، الشد ، الانضغاط ، القص ، جبال ، منطقة الانغراز]



السؤال الثالث:

أكمل الفراغات في العبارات التالية بحيث تحصل على عبارات صحيحة:

- [حدود الصفائح ، أعاصير تسونامي ، الرماد البركاني ، الحدود المتباعدة ، الحدود الناقلة ، الصحارة ، الحمم]
1. تنشأ معظم الزلازل عند **حدود الصفائح** أو بالقرب منها.
 2. تنشأ **أعاصير تسونامي** نتيجة زلزال يحدث في قاع البحر يؤدي إلى دفع مياهه نحو الأعلى وتكون أمواج ضخمة.
 3. تتسبب الثورانان المتفجرة في انبعاث **الرماد البركاني** عالياً في الغلاف الجوي.
 4. تحدث الزلازل عند **الحدود المتقاربة** و **الحدود المتباعدة** و **الحدود المتقاربة**.
 5. تتكون البراكين عند ما تصعد **الحدود المتقاربة** في صورة **الحدود المتباعدة** على سطح الأرض.
 6. تتشكل معظم البراكين عند **الصحارة** و **الحمم**

السؤال الرابع :

أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما الذي يسبب الزلازل؟
عندما تصبح لقوى المؤثرة على القشرة الأرضية عند لصدع كافية لانزلاق القشرة الأرضية فوق بعضها البعض.
2. كيف تغير الزلازل سطح الأرض؟
عبر تشكل الصدوع والجبال وحدوث الانهيارات الأرضية.
3. كيف يتكون التسونامي؟
عندما يحدث زلزال في قاع لمياه تؤدي إلى دفع لمياه نحو الأعلى وتكون أمواج ضخمة.
4. ما أسباب البراكين؟
عندما تصعد الصحارة من خلال الشقوق على سطح الأرض في صورة حمم بركانية.
5. ما أوجه الاختلاف بين الصحارة والحمم البركانية؟
لصحارة صخور منصهرة في باطن الأرض والحمم صخور منصهرة على سطح الأرض.
6. ما أنواع البراكين؟
البركان الدرعي والبركان المركب وبراكين كالديرا.

دولة الإمارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

مدرسة المهلب للتعليم الأساسي - ح 2



مراجعة الوحدة (3) سطح الأرض المتغير

المادة : العلوم

التاريخ : / / 2016م

اسم الطالب : الشعبة : رقم التسلسل :

الدرس (3.3) : التجوية والتعرية والترسيب (100 - 109)

☞ مؤشرات الأداء :

1. وصف تغيرات سطح الأرض بفعل عمليات التجوية والتعرية والترسيب.
2. وصف كيفية تكون التربة والرواسب.

السؤال الأول :

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
(.....)	تفتت الصخور إلى رواسب.	1	التعرية أ
(.....)	تحرك الرواسب من موقع لآخر بفعل الرياح والمياه والجليد.	2	لتجوية
(.....)	عملية تفتت الصخور إلى رواسب دون حدوث تغير في تركيبها.	3	التجوية الكيميائية
(.....)	عملية تغير تركيب الصخور والمعادن بسبب تعرضها للمياه والغلاف الجوي.	4	التجوية الفيزيائية
(.....)	خليط من الصخور التي تعرضت للتجوية والمواد المعدنية والعضوية.	5	الرواسب
(.....)	مواد تعرضت للتجوية تتكون من المعادن وقطع صغيرة من الصخور.	6	التربة
(.....)	عملية وضع الرواسب التي تعرضت للتعرية في مكان جديد.	7	الترسيب

السؤال الثاني :

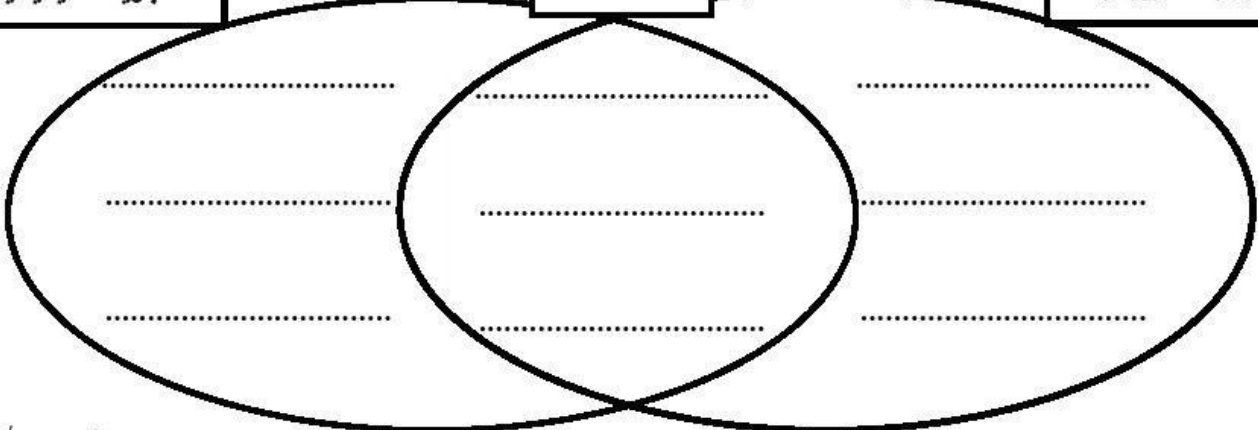
استخدم المقدرات التالية في إكمال المنظم البياني الآتي :

- | | | |
|----------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| أ. الأمطار الحمضية. | د. تغير سطح الأرض. | ز. وتد الصقيع |
| ب. نمو جذور النباتات بين الصخور. | هـ. تفتت الصخور. | ح. غازات الغلاف الجوي. |
| ج. يتغير التركيب الكيميائي. | و. تكوين الرواسب. | ط. لا يتغير التركيب الكيميائي |

التجوية الكيميائية

كلاهما

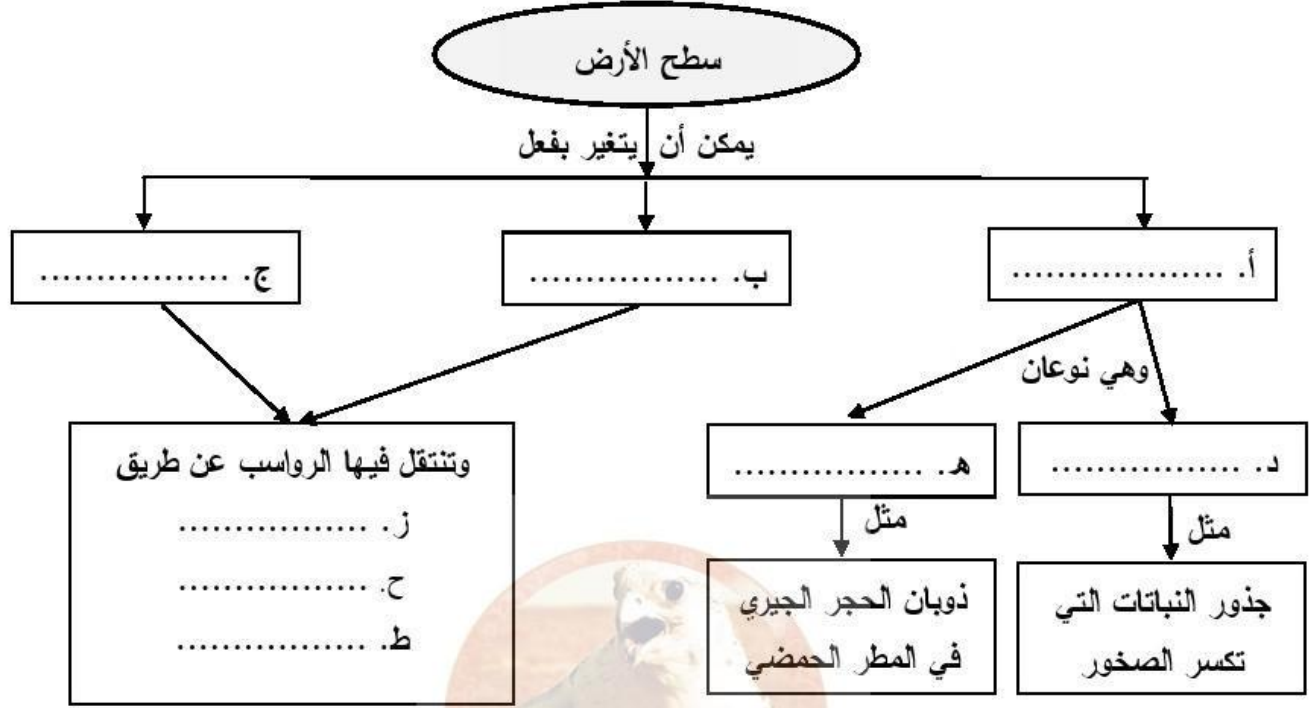
التجوية الفيزيائية



السؤال الثالث:

استخدم المفردات التالية في إكمال خريطة المفاهيم الآتية :

[التجوية ، التعرية ، الترسيب ، التجوية الفيزيائية ، التجوية الكيميائية ، الماء ، الرياح ، الجليد]



السؤال الرابع :

أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما الذي يسبب ترسيب الرواسب؟

.....

2. كيف يغير الترسيب سطح الأرض؟

.....

3. أين تتراكم الرواسب على سطح الأرض؟

.....

4. ماذا يحدث عندما تتبخر المياه الغنية بالمعادن؟

.....

مراجعة الوحدة (3) سطح الأرض المتغير
المادة : العلوم
لتاريخ : / / 2016م



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المهلب للتعليم الأساسي - ح 2

اسم الطالب : نموذج الإجابة الشعبة : رقم التسلسل :

الدرس (3.3) : التجوية والتعرية والترسيب (ص 100 - 109)

مؤشرات الأداء :

1. وصف تغيرات سطح الأرض بفعل عمليات التجوية والتعرية والترسيب. 2. وصف كيفية تكون التربة والرواسب.

السؤال الأول :

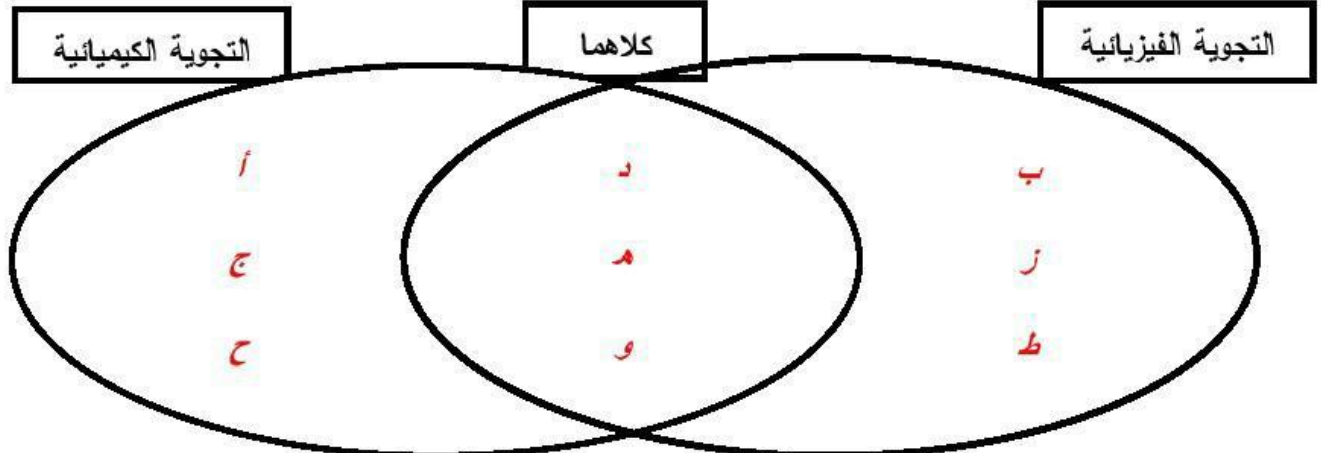
أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
1 التعرية أ	(..2..) تفتت الصخور إلى رواسب.
2 لتجوية	(..1..) تحرك الرواسب من موقع لآخر بفعل الرياح والمياه والجليد.
3 التجوية الكيميائية	(..4..) عملية تفتت الصخور إلى رواسب دون حدوث تغير في تركيبها.
4 التجوية الفيزيائية	(..3..) عملية تغير تركيب الصخور والمعادن بسبب تعرضها للمياه والغلاف الجوي.
5 الرواسب	(..6..) خليط من الصخور التي تعرضت للتجوية والمواد المعدنية والعضوية.
6 التربة	(..5..) مواد تعرضت للتجوية تتكون من المعادن وقطع صغيرة من الصخور.
7 الترسيب	(..7..) عملية وضع الرواسب التي تعرضت للتعرية في مكان جديد.

السؤال الثاني :

استخدم المقدرات التالية في إكمال المنظم البياني الآتي :

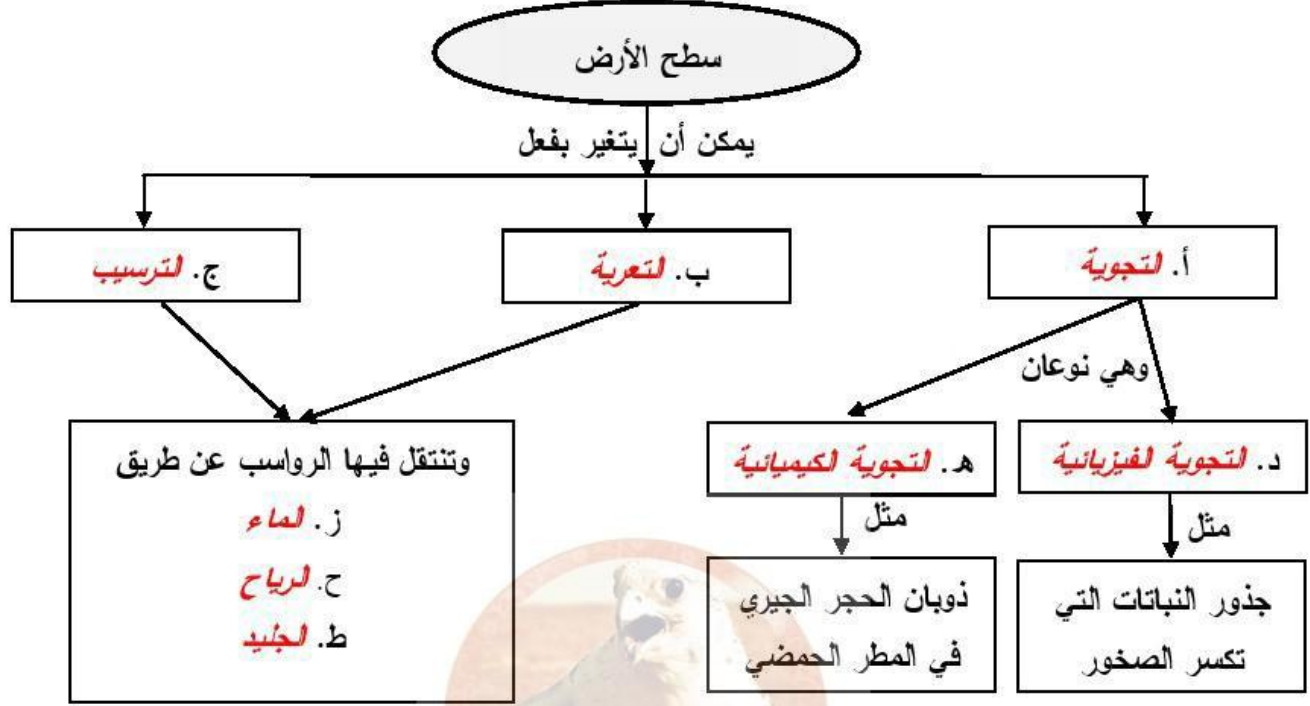
- أ. الأمطار الحمضية. د. تغير سطح الأرض. ز. وتد الصقيع.
ب. نمو جذور النباتات بين الصخور. هـ. تفتت الصخور. ح. غازات الغلاف الجوي.
ج. يتغير التركيب الكيميائي. و. تكوين الرواسب. ط. لا يتغير التركيب الكيميائي.



السؤال الثالث:

استخدم المفردات التالية في إكمال خريطة المفاهيم الآتية :

[التجوية ، التعرية ، الترسيب ، التجوية الفيزيائية ، التجوية الكيميائية ، الماء ، الرياح ، الجليد]



السؤال الرابع :

أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما الذي يسبب ترسيب الرواسب؟

المياه والجليد والرياح

2. كيف يغير الترسيب سطح الأرض؟

عن طريق تكوين تضاريس من الرواسب.

3. أين تتراكم الرواسب على سطح الأرض؟

قيعان البحيرات ، والسهول ، وقاع المحيط ، والأحواض الرسوبية.

4. ماذا يحدث عندما تتبخر المياه الغنية بالمعادن؟

تترسب المعادن على شكل بلورات (تتبلور المعادن) .

المادة : العلوم
 زمن الإجابة : 30 دقيقة
 التاريخ : / / 2016



دولة الإمارات العربية المتحدة
 وزارة التربية والتعليم
 منطقة دبي التعليمية

الامتحان التجريبي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - 2016 / 2017 - لمادة العلوم للصف السابع

اسم الطالب : الشعبة : رقم التسلسل :

الدرجة	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	الأسئلة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الدرجة المقدرة
20	5	3	4	4	4	درجة السؤال

السؤال الأول :

4

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام من المجموعة (ب) :

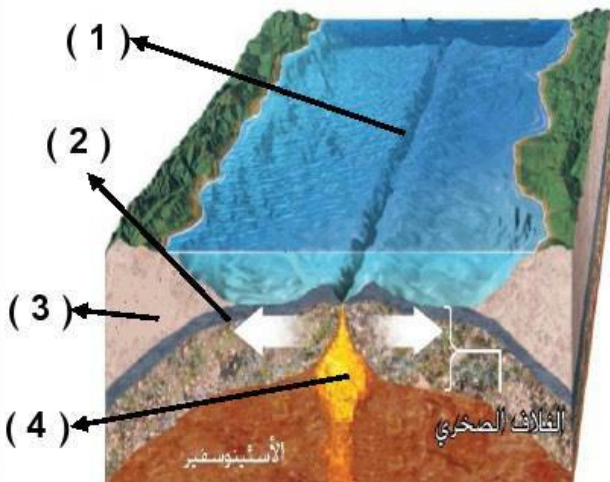
المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
1. صخور منصهرة فوق سطح الأرض.	الزلازل (....)
2. السطح الذي تتحرك القشرة على امتداده.	الانجراف القاري (....)
3. تحدث عند حدود الصفائح التكتونية أو بالقرب منها.	الصدع (....)
4. فرضية تقول بأن القارات تتحرك.	الحمم البركانية (....)
5. يفسر سبب تحرك القارات.	

السؤال الثاني :

4

اكتب ما تمثله الأسهم على الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

مستخدماً المفردات : (الصحارة - القشرة المحيطية - القشرة القارية - حيد وسط المحيط)



1. 2.
3. 4.
5. ما نوع حدود الصفائح التكتونية؟

6. ما نوع القوى الناتجة عن حركة الصفائح التكتونية؟

7. ما سبب تكون الصحارة في الشكل المقابل؟

السؤال الثالث :

اختر العبارة غير المنسجمة في كل مما يلي:

1. الأمطار الحمضية ، غازات الغلاف الجوي ، وتد الصقيع ، يتغير التركيب الكيميائي

الكلمة غير المنسجمة: السبب:

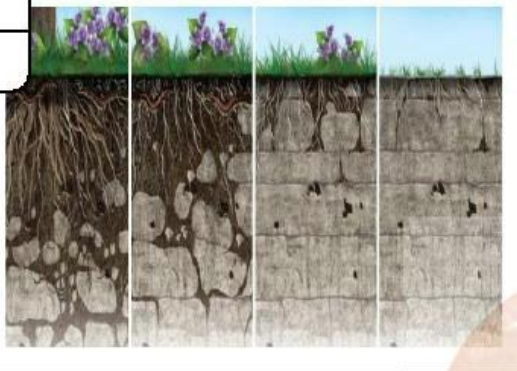
2. الصدع ، النقاط الساخنة ، الانهيارات الأرضية ، أعاصير تسونامي

الكلمة غير المنسجمة: السبب:

السؤال الرابع :

الشكل المقابل يوضح عملية تكون التربة، ادرسه ثم أجب عما يلي:

1. كيف تتكون التربة؟



2. كيف يؤثر نمو النباتات على تكون التربة؟

3. ماذا يحدث لطبقات الصخور الصلبة أثناء تكون التربة؟

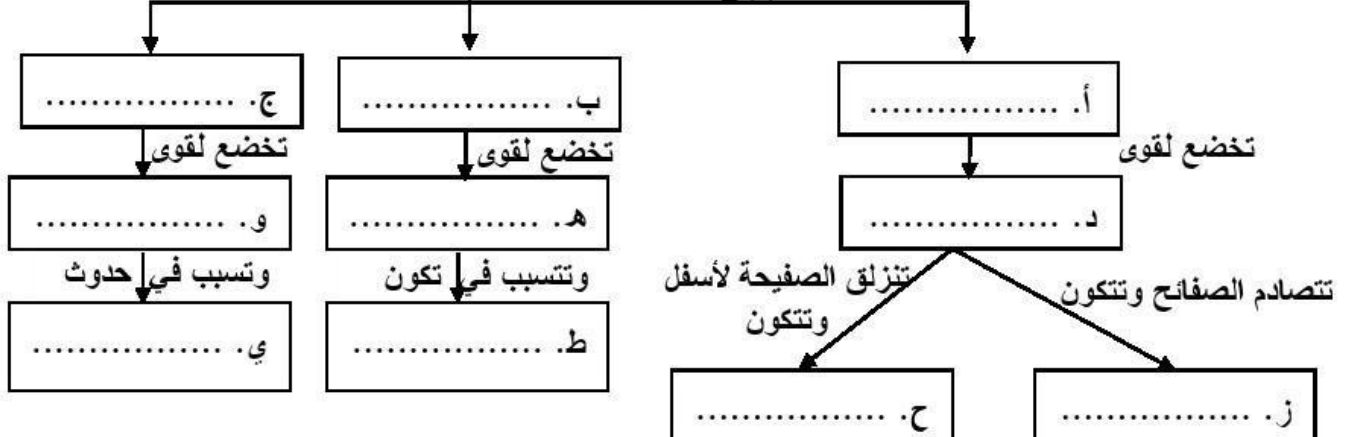
السؤال الخامس :

استخدم المفردات التالية في إكمال خريطة المفاهيم الآتية :

[حدود متقاربة ، حدود متباعدة ، حدود ناقلة ، الانهيارات الأرضية ، الانضغاط ، القصف ، الشد ، جبال ، منطقة الانغراز ، حيد وسط المحيط]

حدود الصفائح

تنقسم إلى



المادة : العلوم
 زمن الإجابة : 30 دقيقة
 التاريخ : / / 2016



دولة الإمارات العربية المتحدة
 وزارة التربية والتعليم
 منطقة دبي التعليمية

الامتحان التجريبي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - 2016 / 2017 - لمادة العلوم للصف السابع

اسم الطالب : نموذج الإجابة الشعبة : رقم التسلسل :

الدرجة	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	الأسئلة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الدرجة المقدرة
20	5	3	4	4	4	درجة السؤال

السؤال الأول :

4

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام من المجموعة (ب) :

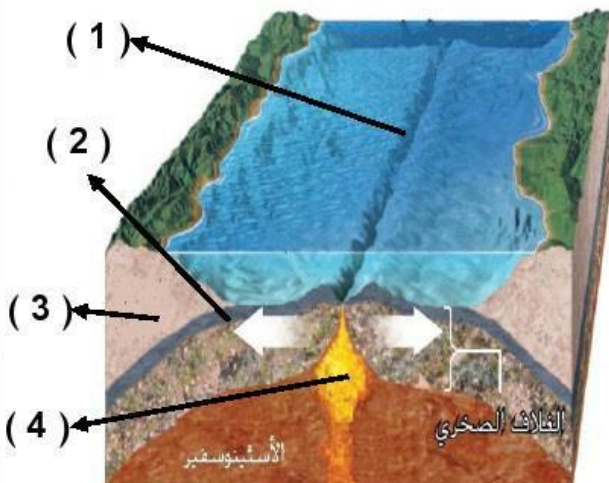
المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(3) الزلزال	1. صخور منصهرة فوق سطح الأرض.
(4) الانجراف القاري	2. السطح الذي تتحرك القشرة على امتداده.
(2) الصدع	3. تحدث عند حدود الصفائح التكتونية أو بالقرب منها.
(1) الحمم البركانية	4. فرضية تقول بأن القارات تتحرك.
	5. يفسر سبب تحرك القارات.

السؤال الثاني :

4

اكتب ما تمثله الأسهم على الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

مستخدماً المقدرات : (الصحارة - القشرة المحيطية - القشرة القارية - حيد وسط المحيط)



1. حيد وسط المحيط
2. القشرة المحيطية
3. القشرة القارية
4. الصحارة

5. ما نوع حدود الصفائح التكتونية؟

حدود متقاربة

6. ما نوع القوى الناتجة عن حركة الصفائح التكتونية؟

قوى الشد

7. ما سبب تكون الصحارة في الشكل المقابل؟

تتكون الصحارة نتيجة انصهار الوشاح أسفل حيد وسط المحيط.

السؤال الثالث :

اختر العبارة غير المنسجمة في كل مما يلي:

1. الأمطار الحمضية ، غازات الغلاف الجوي ، وتد الصقيع ، يتغير التركيب الكيميائي

الكلمة غير المنسجمة: **وتد الصقيع** السبب: لأنها تحدث بسبب التجوية الفيزيائية والباقي من التجوية الكيميائية.

2. الصدع ، النقاط الساخنة ، الانهيارات الأرضية ، أعاصير تسونامي

الكلمة غير المنسجمة: **النقاط الساخنة** السبب: لأنها من المناطق التي توجد بها براكين والباقي من الزلازل.

السؤال الرابع :

الشكل المقابل يوضح عملية تكون التربة، ادرسه ثم أجب عما يلي:

1. كيف تتكون التربة؟

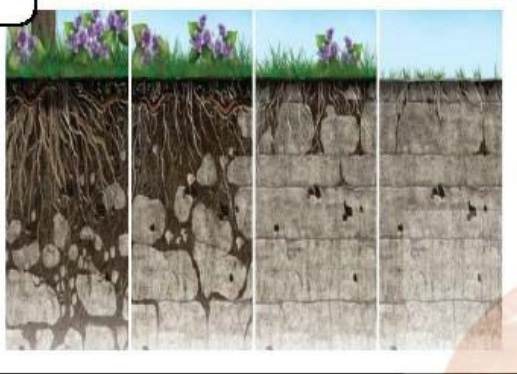
نتيجة تعرض الصخور والمعادن للتجوية واختلاطهما بالبقايا العضوية للنباتات والحيوانات.

2. كيف يؤثر نمو النباتات في تكون التربة؟

تساعد جذور النباتات على تفتت الصخور. تضيف النباتات الميتة مادة عضوية تساعد في تكون التربة

3. ماذا يحدث لطبقات الصخور الصلبة أثناء تكون التربة؟

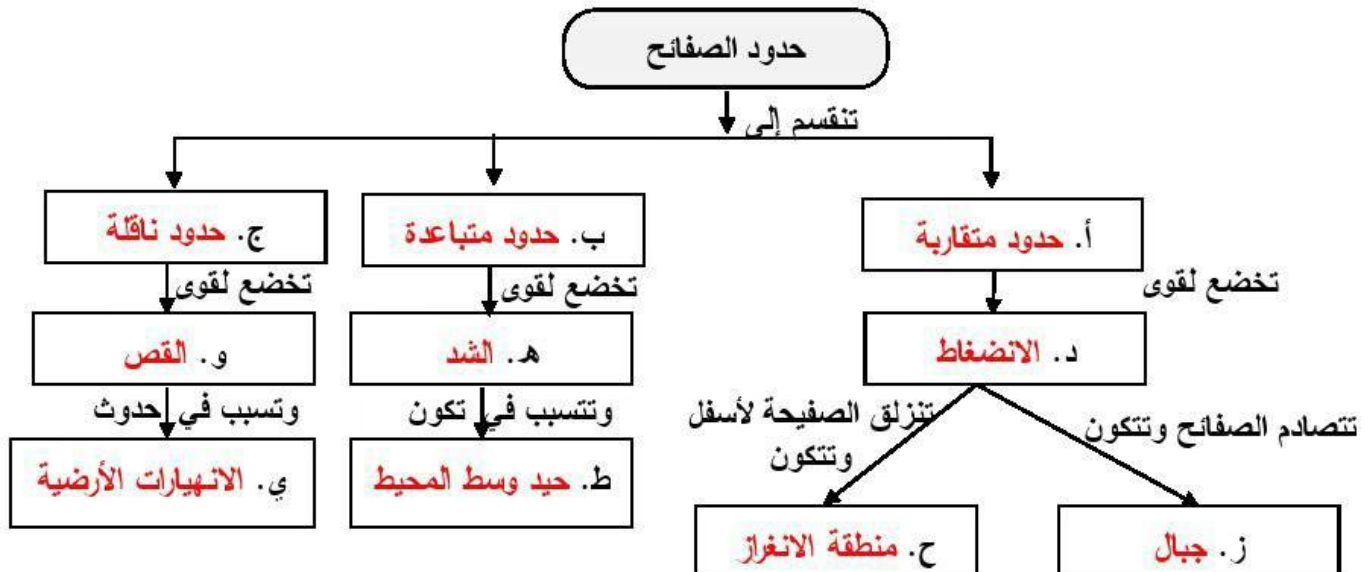
تعمل التجوية على تفتت الصخور القريبة من الجزء العلوي من هذه الطبقات.



السؤال الخامس :

استخدم المفردات التالية في إكمال خريطة المفاهيم الآتية :

[حدود متقاربة ، حدود متباعدة ، حدود ناقلية ، الانهيارات الأرضية ، الانضغاط ، القص ، الشد ، جبال ، منطقة الانغراز ، حيد وسط المحيط]



الوحدة (3) سطح الأرض المتغير
المادة : العلوم
التاريخ : / / 2016م



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المهلب للتعليم الأساسي - ح 2

اسم الطالب : الشعبة : رقم التسلسل :

النشاط	الأول	الثاني	المجموع الكلي
الدرجة المقدرة	.....	.....	.....
درجة النشاط	20	20	40

الوحدة (3) : سطح الأرض المتغير (ص 76-115)

الفكرة الرئيسة :

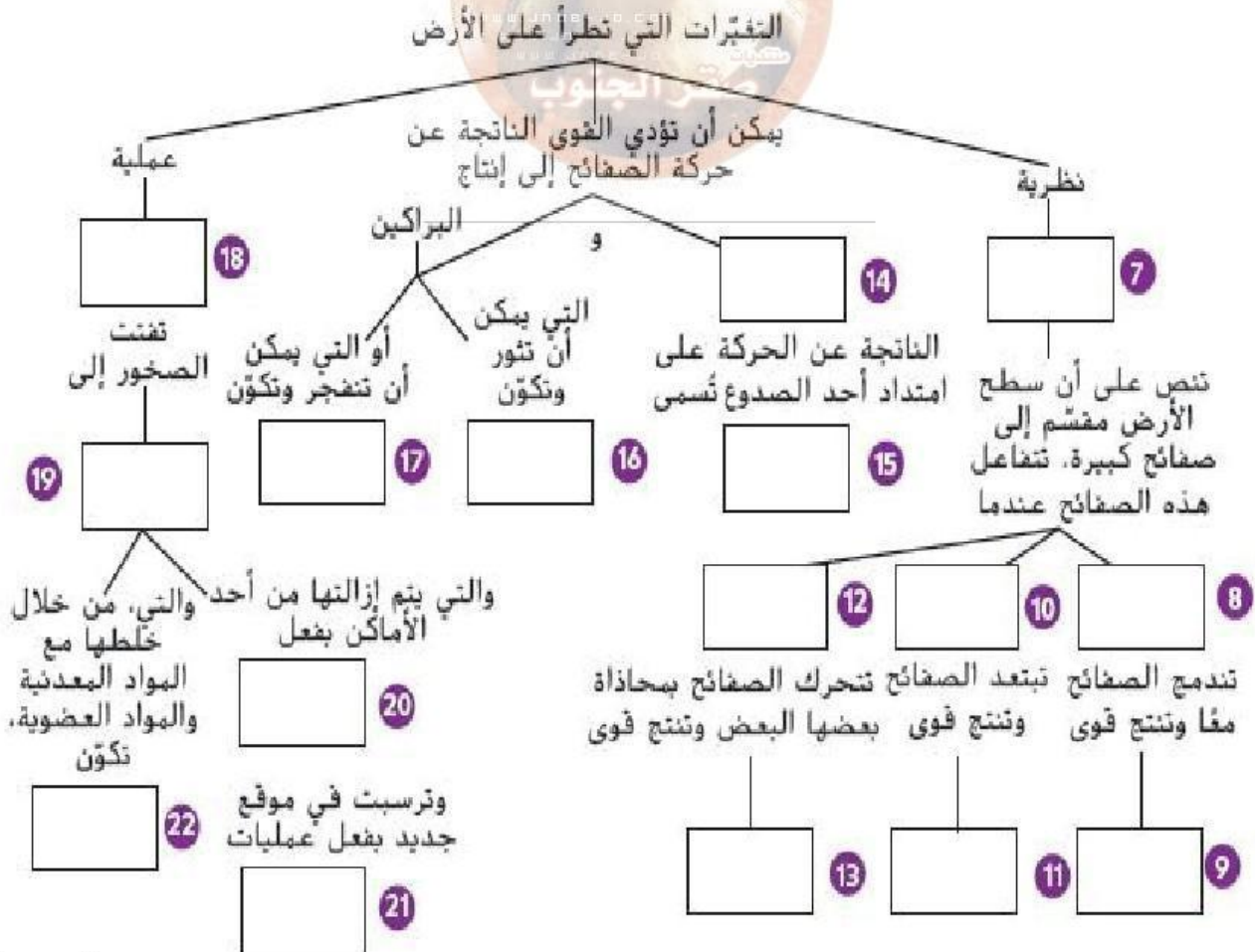
كيف تغير العمليات الطبيعية في سطح الأرض بمرور الزمن.

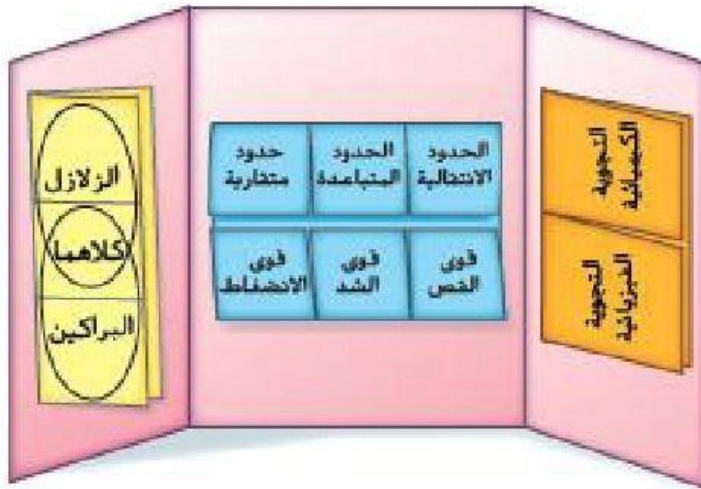
نشاط (1) :

20

استخدم المفردات التالية في إكمال خريطة المفاهيم الآتية :

[الحدود المتقاربة ، الحدود المتباعدة ، الحدود الانتقالية ، الانضغاط ، الشد ، القصد ، الزلازل ، الصدع ، تدفق الحمم ، كالديرا ، التجوية ، الرواسب ، التعرية ، الترسيب ، التربة]





نشاط (2) :

المطويات

مشروع الوحدة

قم بتجميع مطويات الدرس كما هو موضح لإعداد مشروع الوحدة. استخدم المشروع لمراجعة ما تعلمته في هذه الوحدة.

الصفحات 83 و 94 و 104

