



المنهج الجديد 2018/2017

# مراجعة لجميع مهارات اللغة العربية الصف الرابع للعام الدراسي 2018 / 2017

اسم الطالب : .....

الصف : الرابع / .....

**ليس هناك أسرار للتفوق !!  
وإنما هناك مهارات  
يمكن اكتسابها وتطبيقاتها**



**في حياتك  
الدراسية**

2018 / 2017

**إعداد معلمة اللغة العربية: آمنة عباس علي  
امتحانات موسمية بإذن الله**

مدیرة المدرسة | دلال محمد السويدي



## الزرافة والسلحفاة

# تعبر: قصة أبطالها من الحيوانات

كانت الزرافة والسلحفاة تعيشان في غابة مليئة بالأشجار الجميلة ، الزرافة بنية اللون رقبتها طويلة تعيش مع السلحفاة الصغيرة الطبيعية التي تحب الحيوانات وتعاون معهم فهي تخاف من الزرافة مع أنها طيبة القلب .

عندما تراها السلحفاة تسير تخاف من رقبتها التي تتمايل تظن أنها قد تقع عليها .  
أحيانا لا ترى الزرافة السلحفاة لأنها تنظر إلى بعيد وربما مرت في بستان جميل وداست الزهور .  
السلحفاة الصغيرة شعرت بالضيق من الزرافة ، الزرافة طيبة القلب حزنت عندما علمت بذلك ، فصارت الزرافة تبكي لأنها تحب السلحفاة ، لكن السلحفاة لم تصدقها .

رأىت الزرافة عاصفة رملية تقترب بسرعة من المكان ، السلحفاة لا تستطيع رؤية العاصفة لأنها أقصر من الأشجار . صاحت الزرافة مذحرا السلحفاة ، فهربت السلحفاة لتخفي في بيتهما لحظات وهبت عاصفة عنيفة دمرت كل شيء ، وبعد العاصفة شعرت السلحفاة أنها كانت مخطئة في حق الزرافة فصارت تعذر منها .. كانت الزرافة سعيدة جدا لأنها تحبهم جميعا .



عنوان القصة  
.....

المكان  
.....

الشخصيات  
.....

صفاته  
.....

صفاته الداخلية  
.....

.....  
.....  
.....

صفاته الخارجية  
.....

.....  
.....  
.....

صفاته الداخلية  
.....

.....  
.....  
.....

صفاته الخارجية  
.....

.....  
.....  
.....



## اقرأ القصيدة التالية واستخرج منها

كان هناك ذئب يأكل حيواناً أصطاده، وأثناء أكله اعترضت بعض العظام حلقه، فلم يستطع إخراجها من فمه أو بلعها، فأخذ يتجول بين الحيوانات، ويطلب من يساعدنه على إخراج العظام، مقابل أن يعطيه ما يتناء، فعجزت الحيوانات عن ذلك، حتى أتى مالك الحزير ليحل المشكلة، قال مالك الحزير للذئب: أنا سأخرج العظام وأخذ الجائزة، وحينها أدخل مالك الحزير رأسه داخل فم الذئب ومد رقبته الطويلة، حتى وصل إلى العظام، فالتقطها بمنقاره وأخرجها، وبعدها قال للذئب: أعطني الجائزة التي وعدتني بها، فقال الذئب: "إن أعطتم جائزة منحناك إياها هي أنك أدخلت رأسك في فم الذئب، وأخرجه سالماً دون آذى" !!

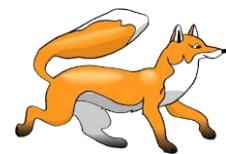
## اقرأ القصة وأجب عن الأسئلة الآتية :

( في أحد أيام الربيع وبالقرب من الحقل المُجاور لبيت الفلاح طارد ثعلب دجاجةً ولما أمسك بها قال : أنا غاضبٌ منك جدًا أيتها الدجاجة .

ردّت الدجاجة مُندَهشةً : وما سبب غضبك ؟

أجابها الثعلب : إنك تقولين أنني مُحتالٌ وغير مطيغ للوالدين .

ردت الدجاجة عليه : وإن قلْتَ عنك : إنك للطاعة مثالٌ ، وللمحبة عنوانٌ ، وللصداقة رمزٌ ، فماذا كنت تفعل ؟ قال لها : كنت سأكلك ، وأنا راضٌ عنك ، أمّا الآن فسأكلك وأنا غاضبٌ منك ! )



- نوع النص :

- استخرج عناصر القصة :



عنوان القصة

البداية

النهاية

الأحداث

المكان

الزمان

العقدة

الشخصيات

## تتبع التسلسل الزمني للأحداث

**اقرأ القصة ثم ارسم مخطط زمني لأحداث القصة :**



قصة ملك الضفادع

كانت هناك مجموعة من الضفادع التي تعيش بسلام داخل إحدى البرك، وفي يوم من الأيام قررت الضفادع بأنها تحتاج إلى ملكٍ كي يدير لها أمورها، فاختلقت فيما بينها أي الضفدع أجرد بأن يكون ملكاً عليهم، فطلبت من حاكم الغابة أن يرسل إليها ملكاً غريباً من صنف آخر، ولأنه أراد السخرية منها أرسل طائر اللقلق، كي يعيش بينها ويحكم في الأمور. فرحت الضفادع بقدوم الطائر، وأقامت حفلة رائعة داخل البحيرة لتعيينه ملكاً جديداً، ولكنها تفاجأت بعدم استجابة الطائر لها، وجلوسته وحيداً دون أن يتكلّم معها، فقالت الضفادع: ربّما لأنّه جديد يخاف منّا، سنتعرّف عليه غداً. نامت الضفادع بهدوء واطمئنان، وكان الطائر يتحضر لياكلها، ولكن استيقظ أحدهم من نومه فجأة، وحذّر أصدقائه من الطائر، وقال لهم بأنه شرير، فاختبأت الضفادع في أماكن آمنة، حتّى ذهب الطائر وغادر، وشكروا زميلهم الضفدع على تنبّيه إياهم، وتعلّموا بالآ يضعوا ملكاً جديداً غريباً عنهم.



—



# مَهَارَةُ الْحِفْظ

## أولاً : نَشِيدٌ يَا أَبِي : 1- أَكْمَلْ :

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ..... ضمّني ضمّا .....              | ..... يا أَبِي ..... المَحِيَا       |
| ..... ضمّني و ..... بُنِيَا .....   | ..... ضمّني مازلت .....              |
| ..... فِي دُجِي ..... ثُرِيَا ..... | ..... أَنْتَ يَا ..... عَيْنِي ..... |



## 2- اقْرَأْ مَا يَأْتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- أ. ضع عنواناً مناسباً لهذه الأبيات ? .....
- ب. معنى كلمة مَحِيَا ؟ ..... جـ جمع (أَبِي) : .....

## ثَانِيَا : نَشِيدٌ جَوْهَرِ الْإِنْسَانِ : 1- أَكْمَلْ :

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| ..... وَعْطَاء .....  | ..... جَوْهَر .....          |
| ..... وَلْتَكُن ..... | ..... مِنْ كُلِّ خَيْر ..... |
| ..... قَادِر .....    | ..... عَوْنَ النَّاس .....   |



## 2- الْمَقْصُودُ بِجَوْهَرِ الْإِنْسَانِ؟

## 3- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

- (ا) وَاجِبُ الْإِنْسَانِ كَمَا يَرَاهُ الشَّاعِرُ: (مساعدة الآخرين - النجاح في الدراسة - الحصول على المال)
- (ب) يوصينا الشاعر قبل الحديث أن: (نحفظ ما سنقوله - نفكّر فيما سنتقوله - نسرع في الحديث)
- (ت) القول الذي يُريده الشاعر هو: (الكثير - السريع - النافع)
- (ث) الفن الذي ينتمي إليه النص هو: (المسرحية - القصيدة - القصة)

# **الفهم والاستيعاب: من نص (جدتي حاجي)**

## **جدتي حاجي**

ظلت جدتي تقرأ إلى أن ضعف بصرها نهائياً، وعلى الرغم من أن جدتي كانت تقرأ يومياً، وكانت دائماً تحب أن تقرأ كتاباً جديداً، إلا أن مكتبة أبي الضخمة لم تثر اهتمامها، لأنها كانت تبحث عن الحكايات البسيطة.



1- استنتاج من النص سبب ضعف نظر الجدة حاجي.

2- لماذا كانت الجدة حاجي لا تتردد على مكتبة الأب؟

3- ما هي هواية الجدة حاجي؟

4- مضاد: (ضعف) : ..... 5- مفرد: (كتب) : .....

## **ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:-**

(كلمة - تركيب - جملة)

6- لم تثر اهتمامها

(كلمة - تركيب - جملة)

7- ظلت جدتي تقرأ إلى أن ضعف بصرها نهائياً

## **استخرج من النص:**

- اسم : ..... - فعل : ..... - حرف : .....

- استبدل ما تَحْتَهُ خَطًّا بِكَلِمَةٍ تَفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ :

أ. في حافلة المدرسة صوفي تنسج.

ب. أصبحت هذه المرتعاث متعتها.

ج. تصفعها في هيئة صفو في طويلة.

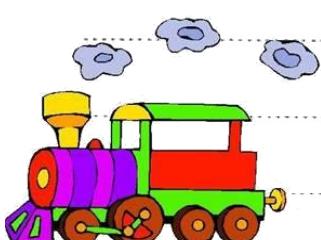
- استبدل كل كلمة تتحتها خط بضدها:

د. كانت ترفض تغيير اللون.

ب. تنسج مرتعات متساوية الأحجام.

ج. هو بردان جداً يا صغيرتي.

د. تم لفها وربطها بشرائط حريرية.



# اعرف لغتك - أحبها ( نحو ) الجملة الاسمية

ضع علامة ( ✓ ) أمام الجملة الاسمية وعلامة ( ✗ ) أمام الجملة الفعلية :

\* الطالب يكتب الدرس

\* يذهب خالد إلى المسجد

\* أسمع كلام أبي

\* السماء صافية

ضع خطأ تحت المبتدأ، ودائرة حول الخبر في الجمل الآتية مع الضبط :

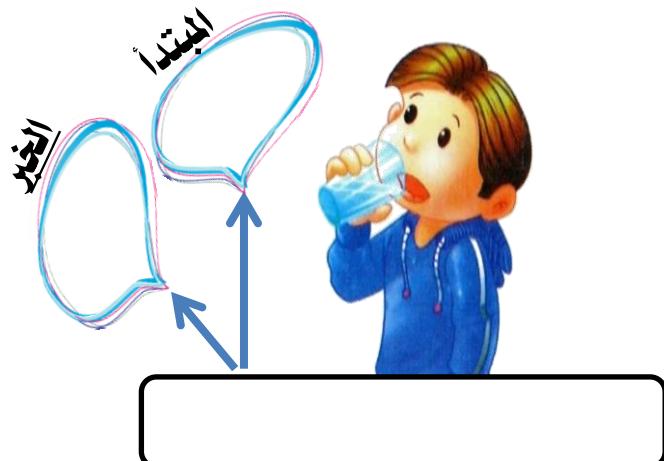
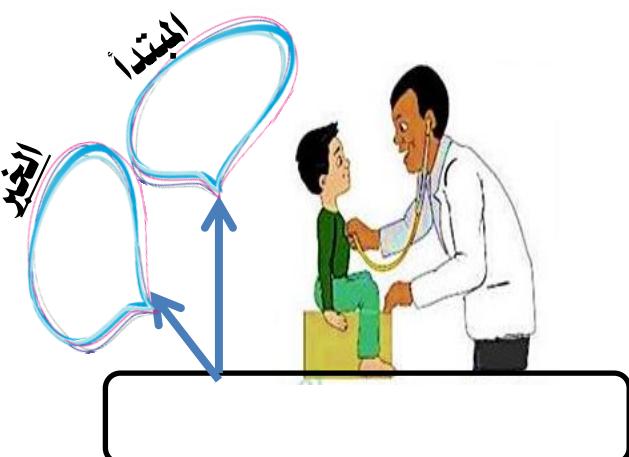
1- الحارس واقف . 4- الطالبات متعاونات.

2- الحياة يحقق الخير . 5- الحرّاس يسهرون الليل.

3- الطفّلان فرحان . 6- الطّلاب مدعون .



عبر عن الصور الآتية بجمل اسمية مع تحديد المبتدأ والخبر :



٤- علق بجمل اسمية على الصور الآتية :



## اعرف لغتك - أحبها ( نحو ) الجملة والتراكيب

**الجملة المفيدة** : هي كل عبارة لها معنى تام ومفید .



- من خلال ما تعلمته ضع (✓) على الحملة المفيدة :

- المسلم يحب أخاه المسلم .
  - إلى المدرسة .
  - فوق الطاولة .

١. مَيْزِيْنَ (الجُمْلَةُ وَالتَّرْكِيبُ) بِوْضُعِ عَلَامَةً (✓) فِي الْعَمُودِ الْمُنَاسِبِ.

التركيب	الجملة	العبارة
		أصدقائي الجدد.
		نَحْنُ نُفَضِّلُ قِرَاءَةَ الْقُصُصِ الْخَيَالِيَّةِ.
		قصة جميلة عن الأحلام.
		الكتاب ي عدد كبير من زملائي في المكتبة.
		انتقال الطالب من بلد إلى آخر.

- ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة تامة المعنى ..

- المسجد :
  - الإمارات :
  - أمي :
  - أبع :

- أكتب ثلاث جمل مفيدة تامة المعنى .

- A horizontal number line with tick marks at integer intervals from -3 to 1. The tick marks are represented by short dotted lines. The numbers -3, -2, and -1 are labeled to the right of their respective tick marks.



- رتب الكلمات التالية لتصبح مرّة جملة اسمية ومرّة جملة فعلية:



- أ- في - الصيف - الفلاح - العنف - قطف

جملة فعلية : .....

جملة اسمية : .....

- حول الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية:

السفينة تقترب من الشاطئ : .....

الطبيب يخلص في عمله : .....

- ضع المبدأ المناسب لكل خبر فيما يلي :

واسع . .....

في الملعب . .....

ملمسه ناعم . .....

يتناول الطعام . .....

فوق الغصن . .....

### الجملة الإسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم .  
ولها ركناً هما : المبدأ والخبر .



- ضع لكل مبدأ الخبر المناسب :

الصيد : .....

الأم : .....

الطيب : .....

القمر : .....

- من خلال ما تعلمت اكتب من انشائك ثلاثة جمل اسمية لها مبدأ وخبر :

-1

-2

-3

## صوب الكلمات الآتية كما في المثال:

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ
	هاذان		الرحمان
	عمرن		لاكن
	هاكذا		هادزا
	طاها		هاذه
	اللام		هؤلاء
	اللذى		ذالك
	لم يدعو		ألائك
	اللذين		إلاه
	بابن		إبتسنم



## **ـ اختر الاجابة الصحيحة :**

- 1 - التلاميذ مجتهدون . ( هؤلاء - هؤلاء - هؤلاء )

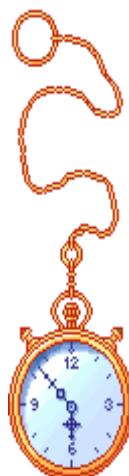
2 - البنات ..... تطيع والديها مهذبة . ( التي - التي - اللاتي )

3 - الطبيب ماهر . ( هاذا - هاااذا - هذا )

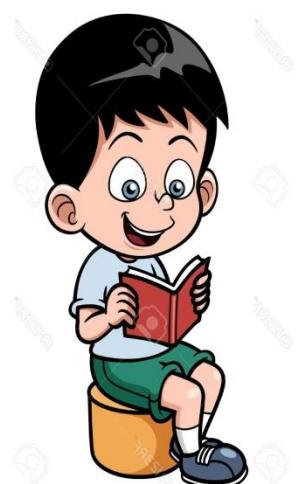
4 - الرسامان مبدعان ( هذان - هاذان - هذان )

5 - العمال ..... يعملون مخلصون . ( الذين - الذين - اللذين )

6 - المهندسون بارعون . ( أولئك - أولائـك - أئـلـك )



- ضع دائرة الكلمات التي تحتوي حروف تلفظ ولا تكتب.



- عبد الرحمن وعبد الرحيم أخوان متحابان .
  - أولئك الطلاب ذاهبون للصلوة في المسجد .
  - أنا أحب هذه القصة .
  - ذلك صديقى عمرُو .
  - احمدوا الله ولا تُضيّعوا أماناتكم .

## 2- ارسم دائرة حول الكلمات فيها حرف يكتب ولا ينطق :

السكة لكن شاهدوا الصباح الفصل هكذا



### اختر الكلمة الصواب إملائياً مما بين القوسين :

- حفظ المتسابق عشرين ..... شعرية ( حكمتن - حكمة - حكتاً )
- ..... تلميذة مجتهدة في الصف الرابع ( هدى - هدي - هدا )
- ..... الإسلام إلى التسامح بين الناس ( دعي - دعى - دعا )
- سدد اللاعب الهدف في ..... ( المرما - المرمى - المرمي )

### صنف الكلمات الآتية حسب الجدول :

خطا - ربا - صفا - ندى - فتى - قرى - عصا - علا - صبا - منى - هدى

كلمات تنتهي بـ لينة على هيئة الياء	كلمات تنتهي بـ لينة قائمة



- ضع خطأ تحت الكلمات التي بها حرف يُنطق ولا يُكتب
- من أسماء الله الرحمن .
  - هذا الدليل مفيد للطلاب .
  - أولئك الذين أنعم الله عليهم .
  - من أسماء الرسول الكريم ( صلى الله عليه وسلم ) طه .



التعبير الكتابي / النص الوصفي / ١- وصف مكان .

- اكتب نصاً وصفياً عن مكان زرته وأعجبك ، مراعياً نظام الفقرات وعلامات الترقيم .

لأنه لا يتضمن الموضوع :  
(عنوان - مقدمة - تفاصيل - خاتمة)

## التعبير الكتابي / النص الوصفي / 2 وصف مشاعر.

- اكتب نصاً وصفياً لحدث ما جرى معك ، وصف مشاعرك أثناء ذلك ، مراعياً نظام الفقرات وعلامات الترقيم .

لا تنس أن يتضمن الموضوع :  
(عنوان - مقدمة - تفاصيل - خاتمة )

