



أوراق عمل للصف الخامس

للوحدة الثانية الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب /

الصف الخامس شعبة ()

فريق اللغة العربية

الاسم :-
الصف الخامس ()

ورقة عمل (مسرحية الأصدقاء) للصف الخامس

من درس : (مسرحية الأصدقاء) اقرأ ثم أجب :-

سلطان في (سعادة خفية) ألاحظ أنكم معي دائما في المدرسة لا تتركوني وحيدا فمعظم وقتنا نمرح ونضحك

أحمد :- طبعا نحن أصدقاء أليس كذلك ولك عندي مفاجأة اليوم .

فغر كل من سيف ومنصور فمه تعجبا فهم لم يعدوا شيئا معاً .

وقال سيف لنفسه ما هي هذه المفاجأة إذن ؟

1. اقرأ الفقرة السابقة ثم استخراج منها ما يلي :

• حواراً خارجياً

• حواراً داخلياً :

• أسلوب نقي

• أسلوب استفهام

• كلمة بها همزة متوسطة

2. ضد كلمة (الحزن) : مرادف كلمة (فتح) :

3. كيف استطاع الأصدقاء ادخال السرور إلى سلطان ؟

.....

4. ما هي عناصر المسرحية ؟

.....

5- ما هي المفاجأة التي أعدها أحمد لسلطان ؟

.....

ورقة عمل عن الجمل الاسمية والفعلية

ميز الجمل الاسمية من الجمل الفعلية فيما يأتي:

الجمل

نوع الجملة

أنا طالب الحكمة
أحب مدرستي



الخبر

المبتدأ

- الطالبُ المهذبُ محبوبٌ بين الناس .

- كتبتُ واجباتي .

- ساعدتُ أصدقائي في تنظيف الصف .

- العلمُ نورٌ والجهلُ ظلام .

- قدمتُ لأمي هديةً جميلةً .

- أذهب مع أبي للصلاة في المسجد دائماً .

- الصديقُ وقت الضيق .

- ادرسُ بجدٍ ونشاط .

- حدّد المبتدأ والخبر في الجمل السابقة:

- الجوُّ لطيفٌ .

- الامتحانُ سهلٌ .

- الكتابُ مرتّبٌ .

- القصةُ مسليةٌ .

- الأمُّ حنونٌ .

- الأبُّ عطوفٌ .

ضع خطأً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر فيما يأتي:

*المعلم مخلص.

*الهواء مُتجدِّد.

*التاجر أمين.

*الشجرة مُثمرة.

صل المبتدأ بالخبر المناسب:

- الوطن غزير

- المصباح سريع

- المطر سكية

- الحصان منير.

3- أخبر عن كل مبتدأ بما يأتي بـ خبر مناسب:

* الشمس

* الطفل

* القصة

* المدرسة

9س) بين الوظيفة النحوية للكلمات التي تحتها خط:

أ. البيت واسع

ب. فاز المتسابق بالجائزة الكبرى

ت. يجري القط خلف الفأر

ث. الامتحان سهل

أ / محمد رفعت الصباغ

ورقة عمل عن الضمائر

- بين الضمائر المتصلة والمنفصلة ، .

زرت مَعْرَضَ السياراتِ، أنا وبعضُ أصدقائي، فشاهدنا فيه أنواعاً مختلفة من السيارات، وكان بعضها قديماً في الصُّنْعِ، والآخَرُ حديثاً . وقد شدَّ اهتمامُ الناسِ سيارَةً تعودُ في صنعها إلى عام 1930 الفِ وتسعمئةٍ وثلاثين، حيثُ وقفوا أمامها، وكأنهم لا يرغبون في الابتعاد عنها، ثم غادرنا المَعْرَضَ ونحن نحلم باقتناء سيارَةٍ متواضعةٍ، لا تُتركُنا على قارعةِ الشارعِ، أو تُضطرُّنا إلى دَفْعِها إلى مسافةٍ أبعدَ من بيوتنا .

الحل:

2- خاطب بالعبارة التالية : المؤنثة (أنتِ) والمثنى وجمع الذكور وجمع الإناث: هل أعددت دروسك؟

3- حول الجمل الاسمية التالية إلى جمل ماضوية (في الماضي)، واذكر نوع الضمير الذي تحويه كل جملة .

- 1- أنا احترم المواعيد
- 2- نحن نهتم بالصحة
- 3- أنت تقودين السيارة بحذر
- 4- أنت تجيد العزف على البيانو

5- أأنتم تعملون جهءكم

6- هن يزرن الآءار

7- هم يحضرون أساس العمارة وبنونها

8- أأنما تزوران المرضى

4- اجعل كل ضمير من ضمائر الرفع الآلىة فاعلاً فى جملة مفيدة :



ت المتكلم .

ألف الاثنى .

واو الجماعة .

نون النسوة .

ياء المخاطبة .

امتحان في مادة اللغة العربية 2016 / 2017م

الاسم :- الشعبة

أولاً / فهم المقروء :

في يوم قارس من أيام الشتاء، اختبأ عصفوران في شجرة، فرأيا صياداً متنقلاً بين الأشجار، فقال العصفور الصغير لرفيقه: إنَّ هذا الرجل مسكين ضعيف أراه متألماً من شدة البرد وغير واجد مأوى، فأجابه الكبير، وكيف عرفت أنه ضعيف؟ فقال: أراه مجروح القلب مرتجفاً خائفاً، فقال الكبير: لقد اصطاد ببندقيته كثيراً من الطيور، وذبح بسكينه عصافير كثيرة، فلا تنظر إلى ضعفه وورعشته، بل انظر إلى يده التي تنزع ريش الطيور من أجنحتها قبل وضعها في القفص.

• اختر الإجابة الصحيحة :

أ- كان الصياد مرتجفاً بسبب

(ضعفه الشديد - البرد القارس - الحزن على الطيور - سعادته بصيد الكثير)

ب- كلام العصفور الصغير يدل على أنه

(خائف - حزين - مخدوع - ذكي)

ت- الصياد في هذه القصة

(يربي العصافير - يبيع العصافير - يصطاد العصافير - يأكل العصافير)

ث- تتحدث القصة عن

(كذب الصياد - ذكاء عصفور - العطف على الضعيف - البرد القارس)

• جمع القلب:

• مرادف مأوى:

• مضاد الصغير: ومفرد العصافير:

• هات جملة على نمط الجملة التالية :

لا تنظر إلى ضعفه بل انظر إلى يده التي تنزع الريش

لا..... بل

• من علامات الترقيم الواردة في القطعة و

• صل كل عبارة من عبارات المجموعة " أ " بما يناسبها من عبارات المجموعة " ب " :

(أ) (ب)

- | | | |
|---------------------------------|-----|---------------|
| 1- إنَّ هذا الرجل مسكين ضعيف | () | أسلوب نهى |
| 2- كيف عرفت أنه ضعيف | () | أسلوب أمر |
| 3- لا تنظر إلى ضعفه ورعشته | () | أسلوب توكيد |
| 4- انظر إلى يده التي تنزع الريش | () | أسلوب استفهام |

ثانياً / القواعد

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ- يذاكر التلميذ الدرس . يذاكر فعل (ماضٍ - مضارع - أمر) .
- ب- احترم والديك تمل رضا الله . احترم فعل (ماضٍ - مضارع - أمر) .
- ت- أزهار الحديقة متفتحة . ما تحته خط (مبتدأ - خبر المبتدأ - فاعل - مضاف إليه) .
- ث- العامل مخلص في عمله . ما تحته خط (مبتدأ - خبر المبتدأ - فعل ماضٍ - فاعل) .

• - حول الجمل الفعلية التالية إلى جمل اسمية :

أ - تشرق الشمس صباحاً .

.....

ب - يذهب الناس إلى أعمالهم فرحين .

.....

• - أكمل الفراغ باسم الإشارة المناسب من الشكل المقابل :

هؤلاء
هاتان
هذا
هذان

أ- كتاب نافع .

ب- فلاحان مخلصان .

ت- عمال نشيطون .

• - ضع مكان النقط الضمير المناسب مما بين القوسين :

أ- تعدان مجلة الفصل . (هما - أنتما - هم)

ب- يشتركون في مجلة الفصل . (هنّ - أنتم - هم)

ت- أكتب قصةً في مجلة المدرسة . (أنا - أنت - أنتم)

رابعاً / الإملاء : أكمل الفراغ بالكلمات التي تسمعها من المعلم :

• نستخرج من البحر . (اللؤلؤ - اللؤلؤ - اللؤلؤ)

• يقود السيارة بسرعة كبيرة (السائق - السائق - السائق)

• الطالب بالنجاح (تفاعل - تفاعل - تفاعل)

• مكتبتنا بالكتب (مملوؤة - مملوؤة - مملوؤة)



★
★ ثالثاً / التعبير : أكتب رسالة ودية لأخيك المسافر تهنئه فيها بتخرجه من ★

**☆
☆
☆ الجامعة موضحاً عناصر الرسالة .**

[illegible]

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

أ / محمد رفعت الصباغ

امتحان في مادة اللغة العربية 2016 / 2017م

الاسم :- الشعبة

السؤال الأول : (المعارف الأدبية - النص النثري)

- اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

هو نجم لا يخبو ضوؤه ، إنه رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة ،
صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان ، والده الشيخ زايد مؤسس
الاتحاد ، صاحب اليد البيضاء والقلب الدفاق .
ولد الشيخ خليفة في مدينة العين سنة 1948 ، وفيها تلقى تعليمه الأساسي ،
وهو أكبر إخوانه ، لديه العديد من المبادرات الإنسانية التي سطرها التاريخ
على جبينه ، ويشهد على ذلك العالم كله .
ومن أبرز مبادراته المحلية التنموية :
إنشاء دائرة الخدمات الاجتماعية والمباني التجارية ، والاهتمام بالعمل
البيئي ، ورعاية النهضة العمرانية ، يُعرف عن سموه الدقة في المواعيد ،
والتزام برنامج عمل يومي صارم ، ويتصف بالتواضع حيث يحدد
وقتاً للقاء المواطنين للاستماع إلى همومهم وحل مشاكلهم ،
وتقديم تمويلات سخية لهم دون فوائد ، فأحبه كل شعبه ،
وكذلك من صفاته أنه هادئ الطباع ، محقق للشعر والأدب ،
ومن هواياته صيد السمك والصيد بالصقور

1- ضع فكرة مناسبة لهذا نص

2 - ما أهم الصفات التي تميز بها صاحب السمو الشيخ خليفة ؟
.....
.....

3 - ما سبب حب شعب الإمارات للشيخ خليفة ؟
.....
.....

4- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- - ينتمي النص السابق إلى فن :

أ - القصة ب - المسرحية ج - المقال

- - (صاحب اليد البيضاء) تدل على :

أ - العطاء والكرم ب - البطش والظلم ج - العجز والكسل

- - (.....) سطرها التاريخ على جبينه (

أ - تعبير حقيقي ب - تعبير مجازي

5- استخرج من النص :

أ - جمع كلمة (مبادرة) :

ب - ضد كلمة (التكبر) :

ج - جمعاً مذكراً سالماً :

السؤال الثاني: (المعارف الأدبية - النص الشعري)

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أغلى الأوطان أراضيهـا	وطن الأحرار إمارات
كم تفخر أم بنيها	وطني أمي عاشت أمي
بالروح وبالدم نقديها	أبناء إماراتي هيا

- من قائل النشيد ؟
- ما أغلى الأوطان عندك ؟
- بم شبه الشاعر الوطن في الأبيات ؟ و

• اختار التعبير الأجمل ولماذا : -

وطن الأحرار إمارات .

وطني الإمارات .

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- الفكرة العامة للأبيات السابقة :

أ - الفخر والاعتزاز ب - الحزن والأسى ج - دعوة للحب والتسامح

- إذا تعرض وطني للخطر فأنتني :

أ - أفديه بحياتي ب - أترك مهمة الدفاع عنه للجيش ج - أشجع الآخرين على حمايته

- العلاقة بين (أغلى وارخص) :

أ - تجانس ب - تضاد ج - ترادف

- (أبناء إمارات) أسلوب :

أ - تعجب ب - نداء ج - استفهام

في الأبيات تشبيه حدده وبين أركانه

التشبيه هو

أ - المشبه ب - المشبه به ج - وجهه الشبه

- حدد البيت الذي بين أنني دائماً في اشتياق لوطني:

البيت هو :-

- فرّق معنى كلمة (نسترَجع) في الجملتين الآتيتين :

- نسترَجع ماضيها

- يسترَجع المتسوق البضاعة :

ب. المهارات القرائية : اقرأ ما يأتي ثم أجب عن الأسئلة :

(و طرح الريفى دراجته جانباً وانطلق يبحث عن المدرسة المفقودة . أما مفتش المدارس فقد جلس
مجلّياً بصره فى الأرض السمرء ، والحصول المائل أمامه . . فى الاخضرار الممتد أمام ناظره باهياً
زاهياً . . وقد تفاوتت درجاته وظلاله حتى إذا لامس طرف السماء كان فى أوهاها . ولم تكن ثمة
غيمة فى السماء . . نعت بعض بومات فى أشجار بعيدة ، وحلقت بعض الحدأ عالياً فى كسل فيما
عبرت فوقه عصافير جذلى مترنمة) .

• استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

كلمة بمعنى مبتهجة : - ضد (تقاربت) :

كلمة تدل على الصوت : - كلمة تدل على اللون :

• ضع عنواناً مناسباً للفقرة

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين . ست درجات

أ- حتى إذا لامس طرف السماء (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)

ب- ينتمي هذا النص إلى فن (المقال - القصة - المسرحية)

ت- موقف الريفى من مساعدة المفتش (السعادة - الحزن - التزمز)

المهارات الكتابية :- اكتب مقالا في أحد الموضوعين التاليين في حدود عشرة أسطر

أ- الإسلام دين السماحة والعفو في الحرب والسلام

ب- إن الاحتفال بيوم الشهيد يرسل إشارات قوية ومتعددة للعديد من الأطراف في الداخل والخارج

وأنا لن ننسى هؤلاء الأبطال الذين ضحوا في سبيل رفعة الوطن

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح