



أوراق عمل للصف الخامس

الوحدة الثانية الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب /

الصف الخامس شعبة ()

فريق اللغة العربية

ورقة عمل (مسرحية الأصدقاء) للصف الخامس

من درس : (مسرحية الأصدقاء) اقرأ ثم أجب :-

سلطان في (سعادة خفية) الألاحظ أنكم معندي دائمًا في المدرسة لا تتركوني وحيداً فمعظم وقتنا نفرح ونضحك

أحمد : - طبعاً نحن أصدقاء أليس كذلك ولك عندي مفاجأة اليوم .

فغر كل من سيف ومنصور فمه تعجبنا فهم لم يعدوا شيئاً معاً .

وقال سيف لنفسه ما هي هذه المفاجأة إذن ؟

1. اقرأ الفقرة السابقة ثم استخرج منها ما يلي :



• حواراً خارجياً

• حواراً داخلياً :

• أسلوب نقدي

• أسلوب استفهام

• كلمة بها همزة متوسطة

2. ضد كلمة (الحزن) : مرادف كلمة (فتح) :

3. كيف استطاع الأصدقاء ادخال السرور إلى سلطان ؟

4. ما هي عناصر المسرحية ؟

5- ما هي المفاجأة التي أعدها أحمد لسلطان ؟

ورقة عمل عن الجمل الاسمية والفعلية

ميز الجمل الاسمية من الجمل الفعلية فيما يأتي:



الخبر المبدأ

نوع الجملة

الجمل

- الطالبُ المهذبُ محبوبٌ بين الناس.

- كتبُ واجباتي.

- ساعدتُ أصدقائي في تنظيف الصفت.

- العلمُ نورٌ والجهلُ ظلام.

- قدمتُ لأمي هديةً جليلةً.

- أذهب مع أبي للصلوة في المسجد دائمًا.

- الصديقُ وقتُ الضيق.

- ادرسْ بجدٍ ونشاط.

- حدد المبدأ والخبر في الجمل السابقة:

- الجوُ لطيفٌ.

- الامتحانُ سهلٌ.

- الكتابُ مرتبٌ.

- القصّة مسليةٌ.

- الأمُ حنونٌ.

- الأبُ عطوفٌ.

ضع خطأً تحت المبتدأ و خطين تحت الخبر فيما يأتي:

* المعلم مخلص.

* الهواء متعدد.

* التاجر أمين.

* الشجرة منمرة.

صل المبتدأ بالخبر المناسب:

- الوطن غزير

- الصباح سريع

- المطر سكينة

- الحصان منير

3- أخبر عن كل مبتدأ مما يأتي بخبر مناسب:

* الشمس

* الطفل

* القصة

* المدرسة

س 9) بين الوظيفة التحوية للكلمات التي تحتها خط:

- أ. البيت واسع.
- ب. فاز المتسابق بالجائزة الكبرى.
- ت. يجري القط خلف الفأر.
- ث. الامتحان سهل.
- أ / محمد رفعت الصباغ

الاسم :-
() الصف الخامس



منطقة عجمان التعليمية
مؤسسة الحكمة التعليمية
قسم الابتدائية العليا بنين

ورقة عمل عن الضمائر

- بين الضمائر المتصلة والمنفصلة . .

زرتُ مَعْرِضَ السَّيَارَاتِ، أَنَا وَبَعْضُ أَصْدِقَائِي، فَشَاهَدْنَا فِيهِ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ السَّيَارَاتِ، وَكَانَ بَعْضُهَا قَدِيمًا فِي الصُّنْعِ، وَالآخَرُ حَدِيثًا. وَقَدْ شَدَّ اهْتِمَامُ النَّاسِ سِيَارَةً تَعُودُ فِي صُنْعَهَا إِلَى عَامِ 1930 الْفِ وَتَسْعِمَةُ وَثَلَاثَةُ، حِيثُ وَقَفَوْا أَمَامَهَا، وَكَانُهُمْ لَا يَرْغَبُونَ فِي الابْتِدَاعِ عَنْهَا، ثُمَّ غَادَرُنَا الْمَعْرِضُ وَنَحْنُ نَحْلَمُ بِاقْتِنَاءِ سِيَارَةٍ مُتَوَاضِعَةٍ، لَا تَرْكُكُنَا عَلَى قَارِعَةِ الشَّارِعِ، أَوْ تُضْطَرَنَا إِلَى دَفْعِهَا إِلَى مَسَافَةٍ أَبْعَدَ مِنْ بَيْتِنَا .

الحل:

2- خاطب بالعبارة التالية : المؤنثة (أنتِ) والمثنى وجّه الذّكّر وجّه الإناث: هل أعددتَ دروسك؟

.....
.....
.....

3- حول الجمل الاسمية التالية إلى جمل ماضية (في الماضي)، واذكر نوع الضمير الذي تحوّله كل جملة.

- 1- أنا احترم المواعيد
2- نحن نهتم بالصحة
3- أنت تقودين السيارة بمحذر
4- أنت تجيد العزف على البيانو

- 5- أتمّ تعلّمون جهّدكم ..
- 6- هن يزرن الآثار ..
- 7- هم يحضرون أساس العمارّة ويبنونها ..
- 8- أتّما تزوران المرضى ..

4- اجعل كل ضمير من ضمائر الرفع التالية فاعلاً في جملة مفيدة :



..... ت المتّكلم .

..... ألف الاثنين .

..... واو الجماعة .

..... نون النسوة .

..... ياء المخاطبة .

الاسم : الشعبة
.....

أولاً /فهم المقصود:

في يوم قارس من أيام الشتاء، اختبأ عصفوران في شجرة، فرأيا صياداً متقدلاً بين الأشجار، فقال العصفور الصغير لرفيقه: إنَّ هذا الرجل مسكون ضعيف أراه متلماً من شدة البرد وغير واجد مأوى، فأجابه الكبير، وكيف عرفت أنه ضعيف؟ فقال: أراه مجروح القلب مرتجفاً خائفاً، فقال الكبير: لقد اصطاد ببن دقته كثيراً من الطيور، وذبح بسكنينه عصافير كثيرة، فلا تنظر إلى ضعفه ورعيته، بل انظر إلى يده التي تنزع ريش الطيور من أجنحتها قبل وضعها في القفص.

• اختر الإجابة الصحيحة:

أ- كان الصياد مرتجفاً بسبب

ـ البرد القارس ـ سعادته بصيد الكثير (ضعفه الشديد)

ب- كلام العصفور الصغير يدل على أنه

ـ حزين ـ خائف (ذكي)

ـ الصياد في هذه القصة

ـ يربى العصافير ـ يبيع العصافير (يأكل العصافير)

ـ تتحدث القصة عن

ـ ذكاء عصفور ـ ذكاء الصياد (كذب الصياد) ـ البرد القارس

• جمع القلب:.....

• مرادف مأوى:.....

• مضاد الصغير:.....

ـ ومفرد العصافير:.....

- هات حملة على نمط الحملة التالية:

لا تنظر إلى ضعفه بل انظر إلى يده التي تنزع الريش
..... بل لا

٠ صل كل عبارة من عبارات المجموعة "أ" بما يناسبها من عبارات المجموعة "ب":

(أ) (ب)

1- إنَّ هَذَا الرَّجُلُ مُسْكِينٌ ضَعِيفٌ () أَسْلُوبٌ نَّهِيٌّ

2- كيف عرفت أنه ضعيف () أسلوب أمر

3- لا تنظر إلى ضعفه ورعيته () أسلوب توكيد

4- انظر إلى هذه التي تزعزع الريش () أسلوب استفهام

١- إنَّ هَذَا الرَّجُلُ مُسْكِنٌ ضَعِيفٌ

2- كيف عرفت أنه ضعيف

3- لا تنظر إلى ضعفه ورعيته

4- انظر إلى يده التي تنزع الريش

ثانياً / القواعد

- اخت الاية الصحيحة مما بين القوسين :

أ- يذاكر التلميذ الدرس .

ب- احترم والديك تنل رضا الله . احترم فعل (ماضي - مضارع - أمر) .

ت- **أزهار الحديقة مفتوحة** . ما تحته خط (مبتدأ - خبر المبتدأ - فاعل - مضارف إلية) .

ث- العامل **مخلص** في عمله . ما تحته خط (مبتدأ – خبر المبتدأ – فعل ماضٍ – فاعل) .

• حول الجمل الفعلية التالية إلى جمل اسمية:

أ – تشرق الشمس صباحاً.

.....

• أكمل الفراغ باسم الإشارة المناسب من الشكل المقابل :

هؤلاء
هاتان
هذا
هذان

أ- كتاب نافع .

ب- فلاحان مخلصان .

ت- عمال نشيطون .

• ضع مكان النقط الضمير المناسب مما بين القوسين :

أ- تعداد مجلة الفصل . (هما - أنتما - هم)

ب- يشتركون في مجلة الفصل . (هنَّ - أنتم - هم)

ت- أكتب قصةً في مجلة المدرسة . (أنا - أنت - أنتم)

رابعاً / الإملاء : أكمل الفراغ بالكلمات التي تسمعها من المعلم :

• نستخرج من البحر. (اللاؤ - اللؤلؤ - اللؤلؤ)

• يقود السيارة بسرعة كبيرة (السائق - السائق - السائق)

• الطالب بالنجاح (تفأّل - تفأّل - تفأّل)

• مكتبتنا بالكتب (مملوؤة - مملوؤة - مملوؤة)



ثالثاً / التعبير: أكتب رسالة ودية لأخيك المسافر تهئه فيها ب了他的 ب了他的
الجامعة موضحاً عناصر الرسالة.

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

أ / محمد رفعت الصباغ

امتحان في مادة اللغة العربية 2016 / 2017 م

الاسم :- الشعبة

السؤال الأول : (المعارف الأدبية - النص الشري)

- اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

هو نجم لا يخبو ضوئه ، إنه رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة ،
صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان ، والده الشيخ زايد مؤسس
الاتحاد ، صاحب اليد البيضاء والقلب الدافق .

ولد الشيخ خليفة في مدينة العين سنة 1948 ، وفيها تلقى تعليمه الأساسي ،
وهو أكبر إخوانه ، لديه العديد من المبادرات الإنسانية التي سطرها التاريخ
على جبينه ، ويشهد على ذلك العالم كله .

ومن أبرز مبادراته المحلية التنموية :

إنشاء دائرة الخدمات الاجتماعية والمباني التجارية ، والاهتمام بالعمل
البيئي ، ورعاية النهضة العمرانية ، يُعرف عن سموه الدقة في الموعيد ،
والالتزام ببرنامج عمل يومي صارم ، ويتصف بالتواضع حيث يحدد
وقتاً للقاء المواطنين للاستماع إلى همومهم وحل مشاكلهم ،
وتقديم تمويلات سخية لهم دون فوائد ، فأحبه كل شعبه ،
وكذلك من صفاته أنه هادئ الطباع ، محقب للشعر والأدب ،
ومن هواياته صيد السمك والصيد بالصقور)

1- ضع فكرة مناسبة لهذا نص

2- ما أهم الصفات التي تميز بها صاحب السمو الشيخ خليفة ؟
.....

3- ما سبب حب شعب الإمارات للشيخ خليفة ؟
.....

4- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ينتمي النص السابق إلى فن :

ج- المقال

ب- المسرحية

أ- القصة

- (صاحب اليد البيضاء) تدل على :

ج- العجز والكسل

ب- البطش والظلم

أ- العطاء والكرم

- (..... سطراها التاريخ على جبينه)

ب- تعبير مجازي

أ- تعبير حقيقي

5- استخرج من النص :

أ- جمع كلمة (مبادرة) :

ب- ضد كلمة (التكبر) :

ج- جمعاً مذكراً سالماً :

السؤال الثاني: (المعارف الأدبية - النص الشعري)

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أعلى الأوطان أراضيها

وطن الأحرار إمارات

كم تفخر أم بنيها

وطني أمي عاشت أمري

بالروح وبالدم نديها

أبناء إماراتي هيا

• من قائل النشيد؟

• ما أعلى الأوطان عندك؟

• بم شبه الشاعر الوطن في الأبيات؟ و

• اختيار التعبير الأجمل ولماذا : -

وطن الأحرار إمارات .

وطني الإمارات.

ضعف دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الفكرة العامة للأدبيات الساقية :

الفخر والاعتذار - والحزن والأسى - دعوة للحب والتسامح ج -

ب - الحزن والأسى

الفخر والاعتزاز

- إذا تعرض وطني للخطر فأنا :

أفدي به حياتي — ج- أشجع الآخرين على حماية
ب- أترك مهمة الدفاع عنه للجيش

بـ- أترك مهمة الدفاع عنه للجيش

أُفديه بحیاتی -

العلاقة بين (أعلى وارخص) :

أ - تجانس ب - تضاد ج - ترافق

ب - تضاد

۱- تجانس

أسلوب (أبناء إمارات) :

أ - تعجب ب - نداء ج - استفهام

ب - نداء

أ - تجرب

في الآيات تشبيه حدده وين أركانه

.....تشییه هو

التشبه بـ المشبه به جـ وجهه الشبه

٤- حدد البيت الذي يبين أنني دائمًا في اشتياق لوطني:

بیت هو :

أ / محمد رفعت الصباغ

فرق معنى كلمة (سترجع) في الجملتين الآتتين :

نسترجع ماضيهما

يُستَرْجِعُ الْمُتَسْوِقُ الْبَضَاعَةَ :

بـ . المهارات القرائية : اقرأ ما يأتي) ثم أجب عن الأسئلة :

(وطرح الريفي دراجته جاباً وانطلق يبحث عن المدرسة المفقودة . أما مفتش المدارس فقد جلس
مجليناً بصره في الأرض السمراء ، والمحصول المائل أمامه .. في الاخضرار المتد أمام ناظريه باهياً
زاهياً .. وقد تفاوتت درجاته وظلاله حتى إذا لامس طرف السماء كان في أوهاها . ولم تكن ثمة
غيمة في السماء .. نعمت بعض بومات في أشجار بعيدة ، وحلقت بعض الحدا عالياً في كسل فيما
عبرت فوقه عصافير جذل متربنة) .

• استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

..... - ضد (تقارن) - كلمة بمعنى مبتهجة :

..... كلمة تدل على الصوت : كلمة تدل على اللون :

• ضم عنواناً مناسباً للفقرة

- ٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .
ست درجات

أ- حتى إذا لامس طرف السماء (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)

ينتمي هذا النص إلى فن (المقال - القصة - المسرحية)

— موقف الريفي من مساعدة المفتش (السعادة - الحزن - التزمر) —

المهارات الكتابية : - اكتب مقالاً في أحد الموضوعين التاليين في حدود عشرة أسطر

أ- الإسلام دين السماحة والعفو في الحرب والسلم

بـ- إن الاحتلال يوم الشهيد يرسل إشارات قوية ومتعددة للعديد من الأطراف في الداخل والخارج

وأننا لن ننسى هؤلاء الأبطال الذين ضحوا في سبيل رفعة الوطن

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

أ / محمد رفعت الصباغ