

أسئلة وزارية
مادة الرياضيات
الفرع الادبي
المستوى الرابع

- مصنفة حسب كل درس
- توزيع العلامات على خطوات الحل
- من 2007 الى الان

اعداد الاستاذ

عامر الصبح

0790141631

الوحدة الرابعة : التكامل وتطبيقاته

اسئلة وزارية لدرس:

التكامل غير المحدود

الفرع الادبي

(2007- الان)

اعداد الاستاذ

عامر الصبح 0790141631

2.2.2. *Handwritten signature*

جواب الكلاس { (9-7r) }
 اظن: $\frac{1}{A} + 7r - \frac{1}{C} = r \cdot (9-7r)$

۹۰۸۵۰۰

[illegible]
$$A \subset B \quad \text{or} \quad B \subset A \quad \text{or} \quad A \cap B = \emptyset \quad \text{or} \quad A \cap B \neq \emptyset$$
$$P + \cancel{u_r} - \cancel{u_r} = P + \frac{u_r c}{c} - \frac{u_r}{\gamma} = u_r (rc - \cancel{u_r}) \quad \therefore \text{d)} \quad \text{Ans}$$

تَبَرَّكَ ج. م. عَلَى خَطِّ مَقَامِ عَجَبٍ إِنَّهُ سَرَّعَهُ لَعْدَ (ن) ثَانِيَةً كَقَطْرِ بِالْمَلَأَةِ :

٤٤٨) = ٣٠٠ ن، جد لانه $\frac{1}{2}$ قطعاً، $\frac{1}{2}$ بعد مرور (٣) سواى

علماً ماہرہ موقعہ ۱/۲ تبدیلی ف (۱) = ۲۰ (۴ علامات)

۱) اصل: المائنه في (ن) = [مع (ن) دن

$$f_n = (f_{n-1} - f_{n-2})^2$$

① $p + {}^c n - {}^c n = (n)$

① $0 = \varnothing \Leftarrow 0 = \varnothing + (-) - (-) \Leftarrow 0 = (-) \text{ في } \mathbb{Z}$

$$\therefore f(n) = n^3 - n^2 + 0$$

ف (3) = (3) - (3) + 0 = 0 $\textcircled{1}$ و لهذا فإن $\frac{1}{x^3}$ ليس له صيغة لورانت.

cap. 1

1) (صَبْر - ۳) روم باوي

$$\frac{D}{D + r_c - r_b} \frac{1}{\epsilon} (Q) \qquad \frac{D}{D + r_c - r_b} \frac{1}{\epsilon} (P)$$
$$D + r_c - r_D - \beta \quad D + r_c + r_D (2)$$

ج: $(7x - 6y) \cdot 0$ (3 علامات)

الحل: $(7x - 6y) \cdot 0 = 0 = \frac{7x}{3} - \frac{6y}{3} = 0 = 3 - 2 = 1 + 0$ (5 علامات)

إذا كان ميل المماس لمنحنى $\frac{1}{x^2}$ عند النقطة $(1, 1)$ هو $(7 - 6y)$ نجد ما هو $\frac{1}{x^2}$ عند $x = 1$ (1 علامة)

الحل: ميل المماس لمنحنى $\frac{1}{x^2}$ عند النقطة $(1, 1)$ هو $(7 - 6y)$ (5 علامات)

وبالتالي $(7 - 6y) = 0$ (1 علامة)

$(7 - 6y) \cdot 0 = 0 = \frac{7x}{3} - \frac{6y}{3} = 0 = 3 - 2 = 1 + 0$ (5 علامات)

وهذا لأن $(1, 1) = 0 = 7 - 6y = 7 - 6 \cdot 1 = 1$ (5 علامات)

لذا $1 = 7 - 6y = 1$ (5 علامات)

تحرك جسم على خط مستقيم بسرعة ثابتة مقدار 10 م/ث ، جد سرعته الجسمية بعد مرور ثانية واحدة من بدء حركته علماً بأن السرعة الابتدائية للجسم هي 0 (1 علامة)

الحل: سرعة الجسم $(10) = 10 \text{ م/ث}$ (5 علامات)

$(10) = 10 + 0$ (5 علامات)

وهذا لأن $(10) = 10 + 0 = 10$ (5 علامات)

$(10) = 10 + 0$ (5 علامات)

السرعة بعد مرور ثانية واحدة $(10) = 10 + 0 = 10$ (5 علامات)

صفحة ٩٠٠

إذا علمت أن $\int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + C$ فاحسب:

(أ) $\int \frac{1}{x} dx$ (ب) $\int \frac{1}{x^2} dx$ (ج) $\int \frac{1}{x^3} dx$ (د) $\int \frac{1}{x^4} dx$

(١- جابجا) ديد هو:

(أ) $\int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + C$ (ب) $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$

(ج) $\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$ (د) $\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$

إذا علمت أن $\int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + C$ فاحسب:

الحل: $\int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + C$ $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$ $\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$ $\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$

إذا كان $\int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + C$ فاحسب:

(أ) $\int \frac{1}{x^2} dx$ (ب) $\int \frac{1}{x^3} dx$ (ج) $\int \frac{1}{x^4} dx$ (د) $\int \frac{1}{x^5} dx$

نتيجة ١٠٠

إذا كان $\int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + C$ فاحسب:

(أ) $\int \frac{1}{x} dx$ (ب) $\int \frac{1}{x^2} dx$ (ج) $\int \frac{1}{x^3} dx$ (د) $\int \frac{1}{x^4} dx$

إذا علمت أن $\int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + C$ فاحسب:

(أ) $\int \frac{1}{x} dx$ (ب) $\int \frac{1}{x^2} dx$ (ج) $\int \frac{1}{x^3} dx$ (د) $\int \frac{1}{x^4} dx$

{ استاء ديب ، استاء ، يادي :

$$(١) \frac{٥}{٢} \text{ استاء } + \frac{٥}{٢} \text{ ديب} \quad (٢) \frac{٣}{٢} \text{ استاء } + \frac{١}{٢} \text{ ديب} \quad (٣) \frac{٤}{٢} \text{ استاء } + \frac{٤}{٢} \text{ ديب}$$

{ - جاب + ١) ديب يادي :

$$(١) \text{ جاب } - \text{ جاب } + \text{ ديب} \quad (٢) \text{ جاب } - \text{ جاب } + \text{ ديب} + \text{ ديب}$$

$$(٣) \text{ جاب } - \text{ جاب } + \text{ ديب} + \text{ ديب} \quad (٤) \text{ جاب } - \text{ جاب } + \text{ ديب} + \text{ ديب}$$

$$\text{ج د} \quad \left(\text{استاء} + \frac{٤}{٢} \text{ ديب} + \frac{٤}{٢} \text{ ديب} \right) \neq \text{استاء} + \frac{٤}{٢} \text{ ديب} + \frac{٤}{٢} \text{ ديب}$$

$$\text{الحل:} \quad \left(\text{استاء} + \frac{٤}{٢} \text{ ديب} + \frac{٤}{٢} \text{ ديب} \right) = \left(\text{استاء} + \frac{٤}{٢} \text{ ديب} \right) + \left(\frac{٤}{٢} \text{ ديب} \right)$$

$$= \frac{٤}{٢} \text{ ديب} + \frac{٤}{٢} \text{ ديب} + \frac{٤}{٢} \text{ ديب} + \frac{٤}{٢} \text{ ديب}$$

$$\frac{٤}{٢} \text{ ديب} + \frac{٤}{٢} \text{ ديب} + \frac{٤}{٢} \text{ ديب} + \frac{٤}{٢} \text{ ديب}$$

اذ لان تار جيم ق بعد مرور ن من استواء يعطى بالعدالة ق (١٥) = ١٥/٢٠
ج د اربعة اربعة تقطوع جيم بعد مرور ن ثمانية من بعد الجواب ، علما بان اربعة
الابتدائية للجيم (١٥) = ٣/٢٠

$$\text{الحل:} \quad \text{اربعة} \text{ (١٥)} = \left(\text{ق (ن)} \cdot \text{دن} \right)$$

$$\text{ج (ن)} = \left[\text{١٥ دن} = \text{ج} + \frac{١٥}{٢} = \text{ج} + \frac{١٥}{٢} \right]$$

$$\text{دعنا ان (١٥)} = ٣ \iff ٣ = \text{ج} + \frac{١٥}{٢} \iff ٣ = \text{ج} + \frac{١٥}{٢}$$

$$\therefore \text{ج (ن)} = ٣ + \frac{١٥}{٢}$$

شعوى ٢٠١٣

{ ٤ مآرب دسب يادي :

(٩) ٤ ظارب + ج (ب) ظارب + ج (٢) ٤ ظارب + ج (٣) ٤ ظارب + ج

ج { (٦س + ٣ه - جارب) دسب (٣ علامه)

الحل : { (٦س + ٣ه - جارب) دسب = { (٦س + ٣ه - جارب) دسب

$$= ٣س + ٣ه + جارب + ج$$

$$\textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1}$$

نعزل جيم في خط مستقيم بيا في ثابته (ن) مضاعف (ن) = ٢٨/٥، جارب لانه
الن يقطع الجيم بعد مرور ن ثابته منه بد، طرله علان السره ١/٢ ثابته للجيم
ه (٠) = ٢٤/٥ ووضعه ١/٢ ثابته في (٠) = ٢١٠ (٥ علامه)

الحل : ه (ن) = { ن (ن) دن (٥)

$$= ٨ دن + جارب$$

وصيانه ه (٠) = ٢ = ٨ + (٠) جارب = ٢ (٥)

$$\therefore ه (ن) = ٨ + ن$$

في (ن) = { ه (ن) دن (٥)

$$= ٨ + ن + ٢ + ن + جارب$$

وصيانه انا في (٠) = ١ = ٨ + (٠) جارب = ١ (٥)

$$\therefore في (ن) = ٨ + ن + ٢ + ن + ١$$

صيف ٢٠١٣

اذا كان ه (ن) = { (٥ + ٥) دسب ، فان ه (١) يادي :

الحل : ه (ن) = ٥ + ٥

$$ه (١) = ٥ - ١ = ٤$$

$$\left[\frac{3}{x^2} \right] \text{ دبر يادى :}$$

$$\text{الحل :} \left[\frac{3}{x^2} \right] = \left[3x^{-2} \right] = -\frac{3}{x} + C$$

إذا كان ميل المماس لمنحنى الإمتان (x, y) عند النقطة $(3, 1)$ يادى $(3-1)$
 نجد ماعدا الإمتان (x, y) ، علماً بأن منحنى الإمتان (x, y) يمر بالنقطة $(4, 1)$. (ه علامان)

الحل : ميل المماس لمنحنى (x, y) عند النقطة $(3, 1)$ $= (3, 1)$
 $\frac{dy}{dx} = 1 - \frac{3}{x^2}$
 $\frac{dy}{dx} = 1 - \frac{3}{x^2}$ $\Rightarrow$ $dy = (1 - \frac{3}{x^2}) dx$
 $\int dy = \int (1 - \frac{3}{x^2}) dx$
 $y = x + \frac{3}{x} + C$
 لكن $(4, 1)$ يمر بالنقطة $(4, 1)$ أي أنه $1 = 4 + \frac{3}{4} + C$
 $C = 1 - 4 - \frac{3}{4} = -\frac{11}{4}$
 إذن $(x, y) = x + \frac{3}{x} - \frac{11}{4}$

تجوب ٢٠١٤

تترك جسم في خط مستقيم بحيث تكون سرعته v معطاه بالعلاقة $v(t) = 2t^2 + 6t + 10$
 جد المسافة التي يقطعها الجسم بعد مرور (٣) ثواني من بدء الحركة علماً بأن الموقع الابتدائي للجسم $(0) = 210$. (ه علامان)

الحل : $v(t) = 2t^2 + 6t + 10$
 $\int v(t) dt = \int (2t^2 + 6t + 10) dt$
 $s(t) = \frac{2}{3}t^3 + 3t^2 + 10t + C$

وحيث أن $s(0) = 210$ $\Rightarrow$ $210 = \frac{2}{3}(0)^3 + 3(0)^2 + 10(0) + C$ $\Rightarrow$ $C = 210$

إذن $s(t) = \frac{2}{3}t^3 + 3t^2 + 10t + 210$

فإن $s(3) = \frac{2}{3}(3)^3 + 3(3)^2 + 10(3) + 210 = 276$

تترك جسم على خط مستقيم يتحرك بسرعة ثابتة $v(t) = 2t^2 + 6t + 10$ ، إذا كانت سرعة التبدل للجسم $(0) = 210$ ، فانه مره الجسم بعد t ثانية تقطع المسافة :

(٢) $s(t) = 2t^2 + 6t + 10$ (ب) $s(t) = 2t^2 + 6t + 10$ (ج) $s(t) = 2t^2 + 6t + 10$ (د) $s(t) = 2t^2 + 6t + 10$

تحتوي ٢٠١٥

$$\text{جد } \left[\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \right) \right] \text{ د.م}$$

$$\text{الحل: } \left[\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \right) \right] \text{ د.م} = \left[\frac{1}{x} \right] \text{ د.م} + \left[\frac{1}{y} \right] \text{ د.م}$$

$$= \frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}$$

إذا كان x في جيب بعد مرور (n) منه التواني يُعطى بالعلاقة $(n) = 6n/2$
جد x في جيب بعد مرور (n) ثانية منه بعد الحركة على x في (n) الثانية
لجيب $(n) = 6n/2$ ووقته $(n) = 12$ (٥ علامات)

$$\text{الحل: } (n) = \left[\frac{1}{x} \right] \text{ د.م} = \left[\frac{1}{6n/2} \right] \text{ د.م} = \frac{2}{6n}$$

$$(n) = \frac{2}{6n} = \frac{1}{3n} = \frac{1}{3 \times 12} = \frac{1}{36}$$

$$(n) = \frac{1}{36}$$

$$(n) = \left[\frac{1}{x} \right] \text{ د.م} = \left[\frac{1}{6n/2} \right] \text{ د.م} = \frac{2}{6n} = \frac{1}{3n}$$

$$(n) = \frac{1}{3n} = \frac{1}{3 \times 12} = \frac{1}{36}$$

$$(n) = \frac{1}{36}$$

صيف ٢٠١٥

$$\text{جد } \left[\frac{1}{x} - \frac{1}{y} \right] \text{ د.م}$$

$$\text{الحل: } \left[\frac{1}{x} - \frac{1}{y} \right] \text{ د.م} = \left[\frac{1}{x} \right] \text{ د.م} - \left[\frac{1}{y} \right] \text{ د.م}$$

$$= \frac{1}{x} - \frac{1}{y}$$

$$= \frac{1}{x} - \frac{1}{y}$$

$$= \frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}$$

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}$$

الوحدة الرابعة : التكامل وتطبيقاته

اسئلة وزارية لدرس:

التكامل المحدود

الفرع الادبي

(2007- الان)

اعداد الاستاذ
عامر الصبح 0790141631

تمارين ٥-٧

إذا علمت أن $3x^2 + 8x - 1 = 0$ ، فجد قيمة x . (٤ علامات)

$$\text{الحل: } 3x^2 + 8x - 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{-8 \pm \sqrt{64 - 4 \cdot 3 \cdot (-1)}}{2 \cdot 3} = \frac{-8 \pm \sqrt{76}}{6}$$

تمارين ٥-٧

إذا كانت $3x^2 + 8x - 1 = 0$ ، فجد قيمة x . (٤ علامات)

- (أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٨ (د) ١٠

إذا كانت $3x^2 + 8x - 1 = 0$ ، فجد قيمة x . (٤ علامات)

- (أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٨ (د) ١٠

تمارين ٥-٧

إذا كانت $3x^2 + 8x - 1 = 0$ ، فجد قيمة x . (٤ علامات)

- (أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٨ (د) ١٠

تمارين ٥-٧

إذا كانت $3x^2 + 8x - 1 = 0$ ، فجد قيمة x . (٤ علامات)

$$\text{الحل: } 3x^2 + 8x - 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{-8 \pm \sqrt{64 - 4 \cdot 3 \cdot (-1)}}{2 \cdot 3} = \frac{-8 \pm \sqrt{76}}{6}$$

تمارين ٥-٧

إذا علمت أن $3x^2 + 8x - 1 = 0$ ، فجد قيمة x . (٤ علامات)

- (أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٨ (د) ١٠

تمارين ٥-٧

إذا علمت أن $3x^2 + 8x - 1 = 0$ ، فجد قيمة x . (٤ علامات)

- (أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٨ (د) ١٠

2.12.82

ثالثاً - ٢٠١٣ م

إذا كانت $n = (1) = 7$ ، $n = (3) = 8$ ، $n = (5) = 10$ ، $n = (7) = 12$ ، $n = (9) = 14$ ، $n = (11) = 16$ ، $n = (13) = 18$ ، $n = (15) = 20$ ، $n = (17) = 22$ ، $n = (19) = 24$ ، $n = (21) = 26$ ، $n = (23) = 28$ ، $n = (25) = 30$ ، $n = (27) = 32$ ، $n = (29) = 34$ ، $n = (31) = 36$ ، $n = (33) = 38$ ، $n = (35) = 40$ ، $n = (37) = 42$ ، $n = (39) = 44$ ، $n = (41) = 46$ ، $n = (43) = 48$ ، $n = (45) = 50$ ، $n = (47) = 52$ ، $n = (49) = 54$ ، $n = (51) = 56$ ، $n = (53) = 58$ ، $n = (55) = 60$ ، $n = (57) = 62$ ، $n = (59) = 64$ ، $n = (61) = 66$ ، $n = (63) = 68$ ، $n = (65) = 70$ ، $n = (67) = 72$ ، $n = (69) = 74$ ، $n = (71) = 76$ ، $n = (73) = 78$ ، $n = (75) = 80$ ، $n = (77) = 82$ ، $n = (79) = 84$ ، $n = (81) = 86$ ، $n = (83) = 88$ ، $n = (85) = 90$ ، $n = (87) = 92$ ، $n = (89) = 94$ ، $n = (91) = 96$ ، $n = (93) = 98$ ، $n = (95) = 100$ ، $n = (97) = 102$ ، $n = (99) = 104$ ، $n = (101) = 106$ ، $n = (103) = 108$ ، $n = (105) = 110$ ، $n = (107) = 112$ ، $n = (109) = 114$ ، $n = (111) = 116$ ، $n = (113) = 118$ ، $n = (115) = 120$ ، $n = (117) = 122$ ، $n = (119) = 124$ ، $n = (121) = 126$ ، $n = (123) = 128$ ، $n = (125) = 130$ ، $n = (127) = 132$ ، $n = (129) = 134$ ، $n = (131) = 136$ ، $n = (133) = 138$ ، $n = (135) = 140$ ، $n = (137) = 142$ ، $n = (139) = 144$ ، $n = (141) = 146$ ، $n = (143) = 148$ ، $n = (145) = 150$ ، $n = (147) = 152$ ، $n = (149) = 154$ ، $n = (151) = 156$ ، $n = (153) = 158$ ، $n = (155) = 160$ ، $n = (157) = 162$ ، $n = (159) = 164$ ، $n = (161) = 166$ ، $n = (163) = 168$ ، $n = (165) = 170$ ، $n = (167) = 172$ ، $n = (169) = 174$ ، $n = (171) = 176$ ، $n = (173) = 178$ ، $n = (175) = 180$ ، $n = (177) = 182$ ، $n = (179) = 184$ ، $n = (181) = 186$ ، $n = (183) = 188$ ، $n = (185) = 190$ ، $n = (187) = 192$ ، $n = (189) = 194$ ، $n = (191) = 196$ ، $n = (193) = 198$ ، $n = (195) = 200$ ، $n = (197) = 202$ ، $n = (199) = 204$ ، $n = (201) = 206$ ، $n = (203) = 208$ ، $n = (205) = 210$ ، $n = (207) = 212$ ، $n = (209) = 214$ ، $n = (211) = 216$ ، $n = (213) = 218$ ، $n = (215) = 220$ ، $n = (217) = 222$ ، $n = (219) = 224$ ، $n = (221) = 226$ ، $n = (223) = 228$ ، $n = (225) = 230$ ، $n = (227) = 232$ ، $n = (229) = 234$ ، $n = (231) = 236$ ، $n = (233) = 238$ ، $n = (235) = 240$ ، $n = (237) = 242$ ، $n = (239) = 244$ ، $n = (241) = 246$ ، $n = (243) = 248$ ، $n = (245) = 250$ ، $n = (247) = 252$ ، $n = (249) = 254$ ، $n = (251) = 256$ ، $n = (253) = 258$ ، $n = (255) = 260$ ، $n = (257) = 262$ ، $n = (259) = 264$ ، $n = (261) = 266$ ، $n = (263) = 268$ ، $n = (265) = 270$ ، $n = (267) = 272$ ، $n = (269) = 274$ ، $n = (271) = 276$ ، $n = (273) = 278$ ، $n = (275) = 280$ ، $n = (277) = 282$ ، $n = (279) = 284$ ، $n = (281) = 286$ ، $n = (283) = 288$ ، $n = (285) = 290$ ، $n = (287) = 292$ ، $n = (289) = 294$ ، $n = (291) = 296$ ، $n = (293) = 298$ ، $n = (295) = 300$ ، $n = (297) = 302$ ، $n = (299) = 304$ ، $n = (301) = 306$ ، $n = (303) = 308$ ، $n = (305) = 310$ ، $n = (307) = 312$ ، $n = (309) = 314$ ، $n = (311) = 316$ ، $n = (313) = 318$ ، $n = (315) = 320$ ، $n = (317) = 322$ ، $n = (319) = 324$ ، $n = (321) = 326$ ، $n = (323) = 328$ ، $n = (325) = 330$ ، $n = (327) = 332$ ، $n = (329) = 334$ ، $n = (331) = 336$ ، $n = (333) = 338$ ، $n = (335) = 340$ ، $n = (337) = 342$ ، $n = (339) = 344$ ، $n = (341) = 346$ ، $n = (343) = 348$ ، $n = (345) = 350$ ، $n = (347) = 352$ ، $n = (349) = 354$ ، $n = (351) = 356$ ، $n = (353) = 358$ ، $n = (355) = 360$ ، $n = (357) = 362$ ، $n = (359) = 364$ ، $n = (361) = 366$ ، $n = (363) = 368$ ، $n = (365) = 370$ ، $n = (367) = 372$ ، $n = (369) = 374$ ، $n = (371) = 376$ ، $n = (373) = 378$ ، $n = (375) = 380$ ، $n = (377) = 382$ ، $n = (379) = 384$ ، $n = (381) = 386$ ، $n = (383) = 388$ ، $n = (385) = 390$ ، $n = (387) = 392$ ، $n = (389) = 394$ ، $n = (391) = 396$ ، $n = (393) = 398$ ، $n = (395) = 400$ ، $n = (397) = 402$ ، $n = (399) = 404$ ، $n = (401) = 406$ ، $n = (403) = 408$ ، $n = (405) = 410$ ، $n = (407) = 412$ ، $n = (409) = 414$ ، $n = (411) = 416$ ، $n = (413) = 418$ ، $n = (415) = 420$ ، $n = (417) = 422$ ، $n = (419) = 424$ ، $n = (421) = 426$ ، $n = (423) = 428$ ، $n = (425) = 430$ ، $n = (427) = 432$ ، $n = (429) = 434$ ، $n = (431) = 436$ ، $n = (433) = 438$ ، $n = (435) = 440$ ، $n = (437) = 442$ ، $n = (439) = 444$ ، $n = (441) = 446$ ، $n = (443) = 448$ ، $n = (445) = 450$ ، $n = (447) = 452$ ، $n = (449) = 454$ ، $n = (451) = 456$ ، $n = (453) = 458$ ، $n = (455) = 460$ ، $n = (457) = 462$ ، $n = (459) = 464$ ، $n = (461) = 466$ ، $n = (463) = 468$ ، <

- (۲) ص ۲ (۳) ۱۴- (۴) ۱۴ (۵) ۱۴

۱) لکھ دوں یا رکھ دوں :

- $$\tau(G) = \frac{\tau}{\tau} (2) = \frac{\tau}{\tau} (0) = 1(P)$$

C. 13 imp

اذا كان $7 = 3 + 4$ فانه فيه اضافة 4 كاي :

- $$1 \text{ (S)} \quad 1 - \textcircled{D} \quad 3 \text{ (S)} \quad 3 - \textcircled{P}$$

شماره ۵۰۱۲

(26/15 2)

جواب: $\left(\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} \right) = \frac{2}{\sqrt{2}} = \sqrt{2}$

C. 12 imp

[illegible][illegible]
$$0 = \overset{D}{\underset{G_1}{\circ}} \leftarrow \dots \leftarrow 1 + 1 - \overset{D}{\underset{G_2}{\circ}} - 15$$

مستوی ۱۰-۱۱

[illegible]

① $\int_1^2 (u) \sim P = \int_1^2 (u) \sim P = \int_1^2 (u) \sim P$: الحق

① $17 = (11n - (c)n)P \leftarrow$
 ② $17 = (2 - 15)P$

$$\textcircled{1} \quad C = P \leftarrow 17 = (\wedge)P$$

الوحدة الرابعة : التكامل وتطبيقاته

اسئلة وزارية لدرس:

خواص التكامل المحدود

الفرع الادبي

(2007- الان)

اعداد الاستاذ

عامر الصبح 0790141631

شعير ٧٠٠

إذا علمت أنه $\int_0^1 (x^2 - 5) dx = 1$ ، فاحسب $\int_0^1 x^2 dx$:

- (أ) - ٢ (ب) ٦ (ج) ١ (د) ٦

إذا علمت أنه $\int_0^1 (x^2 + 5) dx = 16$ ، فاحسب $\int_0^1 x^2 dx$:

- (أ) ١٧ (ب) ١١ (ج) ٦ (د) ٦

إذا علمت أنه $\int_0^1 x^2 dx = 2$ ، $\int_0^1 (x^2 + 5) dx = 3$ ، فاحسب $\int_0^1 x^2 dx$:

- (أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٢

شعير ٧٠٠

إذا علمت أنه $\int_0^1 (x^2 - 1) dx = 1$ ، فاحسب $\int_0^1 x^2 dx$:

- (أ) ١٤ (ب) ٦ (ج) ٢ (د) ١٤

إذا علمت أنه $\int_0^1 x^2 dx = 2$ ، فاحسب $\int_0^1 (x^2 - 7) dx$:

- (أ) ١ (ب) ٨ (ج) ١٦ (د) ٢

جد $\int_0^1 (x^2 + 5) dx$ (٤ علامات)

$$\int_0^1 (x^2 + 5) dx = \int_0^1 x^2 dx + \int_0^1 5 dx = \frac{x^3}{3} \Big|_0^1 + 5x \Big|_0^1 = \frac{1}{3} + 5 = \frac{16}{3}$$

شعير ٧٠٠

إذا علمت أنه $\int_0^1 x^2 dx = 2$ ، فاحسب $\int_0^1 x^2 dx$:

- (أ) - ١ (ب) ١ (ج) ١ (د) ٢

إذا علمت أنه $\int_0^1 x^2 dx = 4$ ، $\int_0^1 (x^2 + 5) dx = 14$ ، فاحسب $\int_0^1 x^2 dx$:

- (أ) - ١٦ (ب) ١٦ (ج) ٦ (د) ٦

(٤ علامات)

$$\text{إذا كانت } f(x) = \begin{cases} x^2 - 2 & , x \geq 0 \\ x^2 + 2 & , x < 0 \end{cases} \text{ خارج } f(x) \text{ دالة}$$

$$\text{الحل: } f'(x) = f'(x) + f'(x) = f'(x) + f'(x)$$

$$\text{① } f'(x) = f'(x) + f'(x) = f'(x) + f'(x)$$

$$8 = (2-16) + (8-2) = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$

②

③

④

$$\text{صحيح ٨-١٠ إذا كانت } f(x) = \begin{cases} x^2 - 2 & , x \geq 0 \\ x^2 + 2 & , x < 0 \end{cases} \text{ خارج } f(x) \text{ دالة}$$

٣- (د)

٣ (ج)

٤ (ب)

٤- (أ)

شروط ٩-١٠

$$f'(x) = f'(x) + f'(x) = f'(x) + f'(x)$$

⑤ (د) هذا

١. (د)

١٤ (ب)

٢٢ (أ)

$$\text{إذا علمت أنه } f(x) = \begin{cases} x^2 - 2 & , x \geq 0 \\ x^2 + 2 & , x < 0 \end{cases} \text{ خارج } f(x) \text{ دالة}$$

١٦ (د)

٨ (ج)

٨- (ب)

١٦- (أ)

(٥ علامات)

⑥

$$f'(x) = f'(x) + f'(x) = f'(x) + f'(x)$$

$$\text{الحل: } f'(x) = f'(x) + f'(x) = f'(x) + f'(x)$$

$$\text{① } f'(x) = f'(x) + f'(x) = f'(x) + f'(x)$$

②

$$f'(x) = f'(x) + f'(x) = f'(x) + f'(x)$$

③

$$f'(x) = f'(x) + f'(x) = f'(x) + f'(x)$$

صبي ٩...٢

حيث $\int_0^1 (x^2 + 3x - 2) dx$ تساوي :

١٤ (د)

٨ (د)

٤ (د)

٩ (د)

إذا علمت أنه $\int_0^1 f(x) dx = 6$ ، $\int_0^2 f(x) dx = 9$ ، فاحسب $\int_1^2 f(x) dx$ تساوي :

٤ (د)

١٤ (د)

٨ (د)

٤- (د)

صبي ١٠...٢

إذا علمت أنه $\int_0^1 f(x) dx = \frac{3}{2}$ ، فاحسب $\int_0^2 f(x) dx$ تساوي :

$\frac{1}{3}$ (د)

$\frac{4}{3}$ (د)

$\frac{3}{2}$ (د)

$\frac{3}{2}$ (د)

إذا علمت أنه $\int_0^1 f(x) dx = 5$ ، فاحسب $\int_0^2 f(x) dx$ تساوي :

١- (د)

١ (د)

٣ (د)

٩ (د)

إذا كانت $f(x) = \begin{cases} 3x^2 - 2x + 1 & 0 \leq x \leq 1 \\ 2x^2 - 3x + 2 & 1 \leq x \leq 2 \end{cases}$ فاحسب $\int_0^2 f(x) dx$ (٦ علامة)

الحل : $\int_0^2 f(x) dx = \int_0^1 (3x^2 - 2x + 1) dx + \int_1^2 (2x^2 - 3x + 2) dx$

$$= \left[x^3 - x^2 + x \right]_0^1 + \left[\frac{2}{3}x^3 - \frac{3}{2}x^2 + 2x \right]_1^2$$

$$= (1 - 1 + 1) - (0 - 0 + 0) + \left(\frac{16}{3} - \frac{9}{2} + 4 \right) - \left(\frac{2}{3} - \frac{3}{2} + 2 \right) = 9$$

صبي ١٠...٢

إذا كانت $f(x) = \begin{cases} 3x^2 - 2x + 1 & 0 \leq x \leq 1 \\ 2x^2 - 3x + 2 & 1 \leq x \leq 2 \end{cases}$ فاحسب $\int_0^2 f(x) dx$ تساوي :

٧ (د)

١- (د)

٧- (د)

١ (د)

إذا كانت $\vec{u} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ ، $\vec{v} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ ، $\vec{w} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ ، $\vec{z} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$.

الخط: $\vec{u} = \vec{v} + \vec{w}$ ؟

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \text{خط 1}$$

إذا كانت $\vec{u} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ ، $\vec{v} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ ، $\vec{w} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ ، $\vec{z} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$.

خط 2: $\vec{u} = \vec{v} + \vec{w}$ ؟

خط 3: $\vec{u} = \vec{v} + \vec{w}$ ؟

خط 4: $\vec{u} = \vec{v} + \vec{w}$ ؟

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \text{خط 1}$$

خط 2: $\vec{u} = \vec{v} + \vec{w}$ ؟

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \text{خط 1}$$

خط 3: $\vec{u} = \vec{v} + \vec{w}$ ؟

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \text{خط 1}$$

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \text{خط 1}$$

إذا كانت $f(x) = 3x^2 + 9x + 1$ ، طابئة $f'(x)$ في $x=0$ يساوي:

- (P) ٤ (B) ٢ (C) ٢- (D) ٤-

جواب: (P)

إذا كانت $f(x) = 2x^2 + 3x + 1$ ، طابئة $f'(x)$ في $x=1$ يساوي:

- (P) ٤- (B) ٢ (C) ٢- (D) ٤

إذا كانت $f(x) = 5x^2 + 10x + 1$ ، طابئة $f'(x)$ في $x=0$ يساوي:

- (P) ١٦ (B) ١٩ (C) ١٤ (D) ٩

إذا كانت $f(x) = 7x^2 + 9x + 5$ ، طابئة $f'(x)$ في $x=0$ يساوي:

$$f'(x) = 14x + 9$$

$$f'(0) = 9$$

$$f'(x) = 14x + 9 = 14(0) + 9 = 9$$

$$f'(0) = 9$$

$$f'(0) = 9$$

جواب: (P)

إذا كانت $f(x) = 10x^2 + 10x + 1$ ، طابئة $f'(x)$ في $x=0$ يساوي:

- (P) ١٠- (B) ٥ (C) ١٠ (D) ٥-

إذا كانت $f(x) = 10x^2 + 10x + 1$ ، طابئة $f'(x)$ في $x=0$ يساوي:

$$f'(x) = 20x + 10$$

$$f'(0) = 10$$

$$f'(0) = 10$$

جواب: (P)

(٦ حل مسألة)

تمارين ١٢، ١٣

إذا كانت $\frac{1}{x} = 2$ ، $\frac{1}{y} = 3$ ، $\frac{1}{z} = 4$ ، فجد $\frac{1}{x+y+z}$.

الحل: $\frac{1}{x+y+z} = \frac{1}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}} = \frac{1}{\frac{4+3+2}{12}} = \frac{12}{9} = \frac{4}{3}$.

١٨ = $\frac{1}{x} \times \frac{1}{y} = \frac{1}{x+y+z}$ ، $\frac{1}{x+y+z} = 18$.

١٨ = $\frac{1}{x+y+z} \Rightarrow \frac{1}{x+y+z} = 18 \Rightarrow \frac{1}{x+y+z} = 18 \Rightarrow \frac{1}{x+y+z} = 18$.

$\frac{1}{x+y+z} = \frac{1}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}} = \frac{1}{\frac{4+3+2}{12}} = \frac{12}{9} = \frac{4}{3}$.

$\frac{1}{x+y+z} = \frac{1}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}} = \frac{1}{\frac{4+3+2}{12}} = \frac{12}{9} = \frac{4}{3}$.

١٨ = $\frac{1}{x+y+z} \Rightarrow \frac{1}{x+y+z} = 18 \Rightarrow \frac{1}{x+y+z} = 18$.

(٦ حل مسألة)

تمارين ١٢، ١٣

إذا كانت $\frac{1}{x} = 2$ ، $\frac{1}{y} = 3$ ، $\frac{1}{z} = 4$ ، فجد $\frac{1}{x+y+z}$.

الحل: $\frac{1}{x+y+z} = \frac{1}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}} = \frac{1}{\frac{4+3+2}{12}} = \frac{12}{9} = \frac{4}{3}$.

١٨ = $\frac{1}{x+y+z} \Rightarrow \frac{1}{x+y+z} = 18 \Rightarrow \frac{1}{x+y+z} = 18$.

$\frac{1}{x+y+z} = \frac{1}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}} = \frac{1}{\frac{4+3+2}{12}} = \frac{12}{9} = \frac{4}{3}$.

$\frac{1}{x+y+z} = \frac{1}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}} = \frac{1}{\frac{4+3+2}{12}} = \frac{12}{9} = \frac{4}{3}$.

١٨ = $\frac{1}{x+y+z} \Rightarrow \frac{1}{x+y+z} = 18 \Rightarrow \frac{1}{x+y+z} = 18$.

(٦ حل مسألة)

تمارين ١٢، ١٣

إذا كانت $\frac{1}{x} = 2$ ، $\frac{1}{y} = 3$ ، $\frac{1}{z} = 4$ ، فجد $\frac{1}{x+y+z}$.

الحل: $\frac{1}{x+y+z} = \frac{1}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}} = \frac{1}{\frac{4+3+2}{12}} = \frac{12}{9} = \frac{4}{3}$.

$\frac{1}{x+y+z} = \frac{1}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}} = \frac{1}{\frac{4+3+2}{12}} = \frac{12}{9} = \frac{4}{3}$.

$\frac{1}{x+y+z} = \frac{1}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}} = \frac{1}{\frac{4+3+2}{12}} = \frac{12}{9} = \frac{4}{3}$.

$\frac{1}{x+y+z} = \frac{1}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}} = \frac{1}{\frac{4+3+2}{12}} = \frac{12}{9} = \frac{4}{3}$.

١٨ =

١٨ =

مثال ٤.١٥

(علامات)

$$\left\{ \begin{array}{l} 1 \leq x \leq 3 \\ 2 \leq x \leq 4 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 2 \leq x \leq 3 \end{array} \right\}$$

$$\text{الحل: } \left\{ \begin{array}{l} 1 \leq x \leq 3 \\ 2 \leq x \leq 4 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 2 \leq x \leq 3 \end{array} \right\}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 1 \leq x \leq 3 \\ 2 \leq x \leq 4 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 2 \leq x \leq 3 \end{array} \right\}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 1 \leq x \leq 3 \\ 2 \leq x \leq 4 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 2 \leq x \leq 3 \end{array} \right\}$$

$$71 = 55 + 10 - 17 = (9 - 74) + 10 + 10 = 10$$

مثال ٤.١٥

(علامات)

$$\left\{ \begin{array}{l} 1 \leq x \leq 3 \\ 2 \leq x \leq 4 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 2 \leq x \leq 3 \end{array} \right\}$$

$$\text{الحل: } \left\{ \begin{array}{l} 1 \leq x \leq 3 \\ 2 \leq x \leq 4 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 2 \leq x \leq 3 \end{array} \right\}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 1 \leq x \leq 3 \\ 2 \leq x \leq 4 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 2 \leq x \leq 3 \end{array} \right\}$$

$$(7-18) - (1-2) + (1-1) - (2+9) = 10$$

(علامات)

مثال ٤.١٥

$$\left\{ \begin{array}{l} 1 \leq x \leq 3 \\ 2 \leq x \leq 4 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 2 \leq x \leq 3 \end{array} \right\}$$

$$\text{الحل: } \left\{ \begin{array}{l} 1 \leq x \leq 3 \\ 2 \leq x \leq 4 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 2 \leq x \leq 3 \end{array} \right\}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 1 \leq x \leq 3 \\ 2 \leq x \leq 4 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 2 \leq x \leq 3 \end{array} \right\}$$

$$(1-18) - (1-2) + (1-1) - (2+9) = 10$$

$$9 - 72 - 33 =$$

١٥

١٥

الوحدة الرابعة : التكامل وتطبيقاته

اسئلة وزارية لدرس:

التكامل بالتعويض

الفرع الادبي

(2007- الان)

اعداد الاستاذ

عامر الصبح 0790141631

شعور

(٦ علامة)
$$\{ (x-1)(x^2-4x+1) \}$$
 در

الحل: نفرض $x^2-4x+1 = 0$

$$\frac{x^2}{x^2-4x+1} = 1 \Leftrightarrow x^2-4x+1 = \frac{x^2}{x^2-4x+1}$$

$$\{ (x-1)(x^2-4x+1) \} \cdot \frac{1}{x^2-4x+1} = 1 + \frac{x^2}{x^2-4x+1} = 1 + \frac{x^2}{x^2-4x+1}$$

(٦ علامة)
$$\{ (x+1)(x^2-6x+5) \}$$
 در

نفرض $x^2-6x+5 = 0$

$$\frac{x^2}{x^2-6x+5} = 1 \Leftrightarrow x^2-6x+5 = \frac{x^2}{x^2-6x+5}$$

$$\{ (x+1)(x^2-6x+5) \} \cdot \frac{1}{x^2-6x+5} = 1 + \frac{x^2}{x^2-6x+5} = 1 + \frac{x^2}{x^2-6x+5}$$

(٤ علامة)
$$\{ (x-3)(x^2-2x+1) \}$$
 در

الحل: نفرض $x^2-2x+1 = 0$

$$\frac{x^2}{x^2-2x+1} = 1 \Leftrightarrow x^2-2x+1 = \frac{x^2}{x^2-2x+1}$$

$$\{ (x-3)(x^2-2x+1) \} \cdot \frac{1}{x^2-2x+1} = 1 + \frac{x^2}{x^2-2x+1} = 1 + \frac{x^2}{x^2-2x+1}$$

(٥ علامات)

المسألة: دى

الحل: بفرض $u = x^2 - 1$ (١)

$$\frac{du}{dx} = 2x \Rightarrow du = 2x dx \Rightarrow \frac{du}{2} = x dx$$

$$\int \frac{x}{x^2 - 1} dx = \int \frac{1}{2} \frac{du}{u} = \frac{1}{2} \ln |u| + C = \frac{1}{2} \ln |x^2 - 1| + C$$

(٤ علامات)

المسألة: دى

الحل: بفرض $u = x^2 + 1$ (١)

$$\frac{du}{dx} = 2x \Rightarrow du = 2x dx \Rightarrow \frac{du}{2} = x dx$$

$$\int \frac{x}{x^2 + 1} dx = \int \frac{1}{2} \frac{du}{u} = \frac{1}{2} \ln |u| + C = \frac{1}{2} \ln |x^2 + 1| + C$$

$$\int \frac{x}{x^2 - 1} dx = \frac{1}{2} \ln |x^2 - 1| + C$$

$$\therefore \int \frac{x}{x^2 + 1} dx = \frac{1}{2} \ln |x^2 + 1| + C$$

(٣ علامات)

المسألة: دى

$$\frac{du}{dx} = 2x \Rightarrow du = 2x dx \Rightarrow \frac{du}{2} = x dx$$

$$\int \frac{x}{x^2 + 1} dx = \frac{1}{2} \ln |x^2 + 1| + C$$

$$\int \frac{x}{x^2 - 1} dx = \frac{1}{2} \ln |x^2 - 1| + C$$

(ملاحظات)

$$\frac{3+\sqrt{5}}{(3+\sqrt{5})^2} \cdot \frac{1}{\sqrt{5}}$$

الحل: نفرض $u = 3 + \sqrt{5}$ $\Leftrightarrow \frac{u}{\sqrt{5}} = 3 + \sqrt{5} = u \Leftrightarrow \frac{u}{\sqrt{5}} = u$

$$\frac{1}{u} = \frac{1}{3+\sqrt{5}} = \frac{3-\sqrt{5}}{(3+\sqrt{5})(3-\sqrt{5})} = \frac{3-\sqrt{5}}{9-5} = \frac{3-\sqrt{5}}{4}$$

$$\frac{1}{u} = \frac{3-\sqrt{5}}{4}$$

(١)

(ملاحظات)

$$\frac{7-\sqrt{5}}{(9+\sqrt{5}-\sqrt{5})^2} \cdot \frac{1}{\sqrt{5}}$$

الحل: نفرض $u = 9 + \sqrt{5} - \sqrt{5} = 9$ $\Leftrightarrow \frac{u}{\sqrt{5}} = 9 + \sqrt{5} - \sqrt{5} = u \Leftrightarrow \frac{u}{\sqrt{5}} = u$

$$\frac{1}{u} = \frac{1}{9} = \frac{1}{9} \cdot \frac{9-\sqrt{5}}{9-\sqrt{5}} = \frac{9-\sqrt{5}}{81-5} = \frac{9-\sqrt{5}}{76}$$

$$\frac{1}{u} = \frac{9-\sqrt{5}}{76}$$

(١)

(ملاحظات)

$$\frac{2-\sqrt{7}}{(1+\sqrt{7}-\sqrt{7})^2} \cdot \frac{1}{\sqrt{7}}$$

الحل: نفرض $u = 1 + \sqrt{7} - \sqrt{7} = 1$ $\Leftrightarrow \frac{u}{\sqrt{7}} = 1 + \sqrt{7} - \sqrt{7} = u \Leftrightarrow \frac{u}{\sqrt{7}} = u$

$$\frac{1}{u} = \frac{1}{1} = \frac{1}{1} \cdot \frac{1-\sqrt{7}}{1-\sqrt{7}} = \frac{1-\sqrt{7}}{1-7} = \frac{1-\sqrt{7}}{-6} = \frac{\sqrt{7}-1}{6}$$

$$\frac{1}{u} = \frac{\sqrt{7}-1}{6}$$

(١)

$$ص = (١ - ٣) \cdot ١ = ١$$

$$١ - ٣ = ١ - ٣ = ١$$

$$\frac{١}{١ - ٣} = \frac{١}{١ - ٣} = ١$$

$$\left[\frac{١}{١ - ٣} = \frac{١}{١ - ٣} = ١ \right] = \frac{١}{١ - ٣} = ١$$

$$\frac{١}{٩} = (١ - ١) \cdot \frac{١}{٩} =$$

١

صفر ٢٠١٥

$$١ - ٣ = ١ - ٣ = ١$$

$$\frac{١}{١ - ٣} = \frac{١}{١ - ٣} = ١$$

$$\frac{١}{١ - ٣} = \frac{١}{١ - ٣} = ١$$

$$\left[\frac{١}{١ - ٣} = \frac{١}{١ - ٣} = ١ \right] = \frac{١}{١ - ٣} = ١$$

$$١٩ = (١ - ١) =$$

١

تقريباً ٢٠١٦

$$\frac{١ - ٣}{٩ + ١ - ٣} = \frac{١ - ٣}{٩ + ١ - ٣} = ١$$

$$\frac{١}{١ - ٣} = \frac{١}{١ - ٣} = ١$$

$$\left[\frac{١}{١ - ٣} = \frac{١}{١ - ٣} = ١ \right] = \frac{١}{١ - ٣} = ١$$

$$١ + (٩ + ١ - ٣) =$$

١

مسألة ٢.١٦

(معلات)

$$\int \frac{x+5}{(x^2+3x)^2} dx$$

الحل: نفرض $u = x^2 + 3x \Rightarrow \frac{du}{dx} = 2x + 3 \Rightarrow \frac{du}{2x+3} = dx$

$$\int \frac{x+5}{(x^2+3x)^2} dx = \int \frac{1}{u^2} \cdot \frac{du}{2x+3} = \int \frac{1}{u^2} \cdot \frac{du}{2x+3}$$

$$\int \frac{1}{u^2} \cdot \frac{du}{2x+3} =$$

$$\int \frac{1}{u^2} \cdot \frac{du}{2x+3} =$$

$$\int \frac{1}{u^2} \cdot \frac{du}{2x+3} =$$

مسألة ٢.١٧

(معلات)

$$\int \frac{x+5}{(1-x+x^2)^2} dx$$

الحل: نفرض $u = 1 - x + x^2 \Rightarrow \frac{du}{dx} = -1 + 2x \Rightarrow \frac{du}{-1+2x} = dx$

$$\int \frac{x+5}{(1-x+x^2)^2} dx = \int \frac{1}{u^2} \cdot \frac{du}{-1+2x} = \int \frac{1}{u^2} \cdot \frac{du}{-1+2x}$$

$$\int \frac{1}{u^2} \cdot \frac{du}{-1+2x} =$$

$$\int \frac{1}{u^2} \cdot \frac{du}{-1+2x} =$$

$$\int \frac{1}{u^2} \cdot \frac{du}{-1+2x} =$$

الوحدة الرابعة : التكامل وتطبيقاته

اسئلة وزارية لدرس:

تطبيقات التكامل المحدود

(ايجاد المساحات)

الفرع الادبي

(2007- الان)

اعداد الاستاذ

عامر الصبح 0790141631

تقريب ٧...

(٧ علامات)

جد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى $y = x^2$ وقدرته $y = 3$ وسواء $x = 0$ والخط $x = 6$.

الحل: $y = x^2$ $y = 3$ $x = 0$ $x = 6$

$$A = \int_0^6 (3 - x^2) dx = \left[3x - \frac{x^3}{3} \right]_0^6 = \left(3 \cdot 6 - \frac{6^3}{3} \right) - \left(3 \cdot 0 - \frac{0^3}{3} \right) = (18 - 72) - (0 - 0) = -54$$

تقريب ٨...

(٨ علامات)

جد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى $y = x^2$ وقدرته $y = 3 + x$ وسواء $x = 0$ والخط $x = 4$.

الحل: $y = x^2$ $y = 3 + x$ $x = 0$ $x = 4$

$$0 = 3 - x^2 \Rightarrow x^2 = 3 \Rightarrow x = \sqrt{3} \text{ or } x = -\sqrt{3}$$

$$A = \int_0^4 (3 + x - x^2) dx = \left[3x + \frac{x^2}{2} - \frac{x^3}{3} \right]_0^4 = \left(3 \cdot 4 + \frac{4^2}{2} - \frac{4^3}{3} \right) - \left(3 \cdot 0 + \frac{0^2}{2} - \frac{0^3}{3} \right) = (12 + 8 - \frac{64}{3}) - (0 + 0 - 0) = 20 - \frac{64}{3} = \frac{60 - 64}{3} = -\frac{4}{3}$$

$$\frac{4}{3} = \frac{60}{3} - \frac{64}{3} = \frac{60 - 64}{3} = -\frac{4}{3}$$

تقريب ٨...

(٨ علامات)

جد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى $y = x^2$ وقدرته $y = 4 - x$ وسواء $x = 0$ والخط $x = 4$.

الحل: $y = x^2$ $y = 4 - x$ $x = 0$ $x = 4$

$$0 = 4 - x^2 \Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow x = 2 \text{ or } x = -2$$

$$A = \int_0^4 (4 - x - x^2) dx = \left[4x - \frac{x^2}{2} - \frac{x^3}{3} \right]_0^4 = \left(4 \cdot 4 - \frac{4^2}{2} - \frac{4^3}{3} \right) - \left(4 \cdot 0 - \frac{0^2}{2} - \frac{0^3}{3} \right) = (16 - 8 - \frac{64}{3}) - (0 - 0 - 0) = 8 - \frac{64}{3} = \frac{24 - 64}{3} = -\frac{40}{3}$$

$$3 = \int_{-1}^0 (5 - (x^2 - 2x)) dx$$

$$= \int_{-1}^0 (5 - x^2 + 2x) dx = \left[5x - \frac{x^3}{3} + x^2 \right]_{-1}^0 = 0 - \left(-5 + \frac{1}{3} - 1 \right) = 36$$

$$36 = \left(5 + \frac{1}{3} - 0 \right) - \left(-5 + \frac{1}{3} - 1 \right) =$$

(ج) (ج)

صبيح

جد مساحة المنطقة المظلمة، المحصور بين منحنى $y = x^2 - 2x + 5$ وخط $y = 3$

وحد إحداثيات

(٨ علامات)

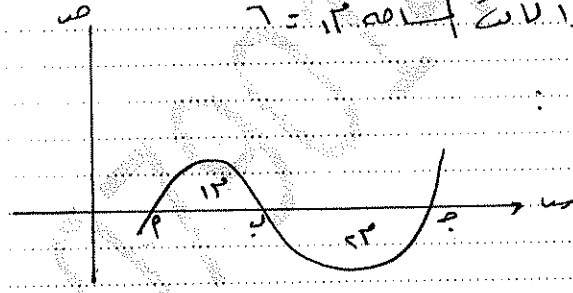
الحل: $y = (x) = 3 \Rightarrow x^2 - 2x + 5 = 3 \Rightarrow x^2 - 2x + 2 = 0 \Rightarrow (x-1)^2 = -1 \Rightarrow x = 1 \pm i$

المساحة $M = \int_{-1}^0 (5 - (x^2 - 2x)) dx = \int_{-1}^0 (5 - x^2 + 2x) dx$

$$= \left[5x - \frac{x^3}{3} + x^2 \right]_{-1}^0 = 0 - \left(-5 + \frac{1}{3} - 1 \right) = 36$$

شوق

بالاعتماد على الشكل التالي، اكتب قيمة $\int_{-1}^0 (5 - (x^2 - 2x)) dx$ ، إذا كانت المساحة $M = 36$



(٩) ٤ (ب) ٤

(١٠) ١٦ (ج) ٦٠

جد مساحة المنطقة المظلمة، المحصور بين منحنى $y = x^2 - 2x + 5$ وخط $y = 3$

(٨ علامات)

يبيع

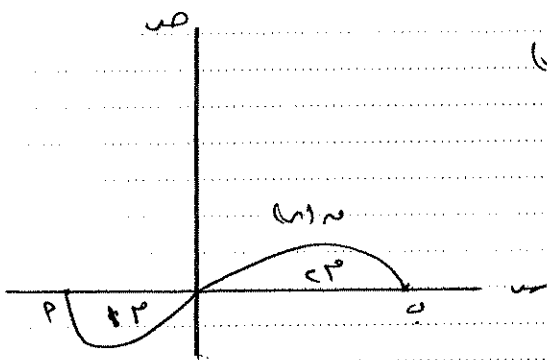
$$\text{المعادلة: } |x - (x-6)| = |x - (x-6)| \quad (1)$$

$$3 = |x - (x-6)| = |x - x + 6| = |6| = 6 \quad (2)$$

$$4 = |x - (x-6)| = |x - x + 6| = |6| = 6 \quad (3)$$

$$5 = |x - (x-6)| = |x - x + 6| = |6| = 6 \quad (4)$$

سؤال ١٠



نقطة التقاطع بين المنحنى والمحور السيني (A)

نقطة التقاطع بين المنحنى والمحور السيني (B)

نقطة التقاطع بين المنحنى والمحور السيني (C)

نقطة التقاطع بين المنحنى والمحور السيني (D)

نقطة التقاطع بين المنحنى والمحور السيني (E)

جد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى $y = x^2 - 1$ ومحور السيني (A)

الحل: نعلم بانحدار تقاطع منحنى $y = x^2 - 1$ مع محور السيني

$$0 = x^2 - 1 \Rightarrow x = 1, x = -1 \quad (1)$$

$$\text{المعادلة: } |x - (x-6)| = |x - (x-6)| = |6| = 6 \quad (2)$$

سؤال ١١

جد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى $y = x^2 - 1$ ومحور السيني (A)

محور السيني (B)

$$\text{الحل: } 6 = |x - (x-6)| = |x - x + 6| = |6| = 6 \quad (1)$$

صيفي ٢٠١١

(٧ علامان)

اصب مساحة المنطقة المظلمة المحصورة بين منحنى الاقتران

$$١ - ٣ = ٣ - ١ \text{ و } ٣ = ٣$$

الحل: نجد نقاط التقاطع بين المنحنى $٣ = ٣ - ١$ و $٣ = ٣$

$$٣ = ٣ - ١ \Rightarrow ٣ = ٣ - ١ \Rightarrow ٣ = ٣ - ١ \Rightarrow ٣ = ٣ - ١$$

$$\therefore ٣ = ٣ - ١ - ٣ = ٣ - ١ - ٣$$

$$= ٣ - ١ - ٣ = ٣ - ١ - ٣$$

$$\frac{٣}{٣} = \frac{١٦}{٣} - ١٦ = \left(\frac{١}{٣} + ٨ - \right) - \left(\frac{١}{٣} - ٨ \right) = \left[\frac{٣}{٣} - ٣ - ٤ \right]$$

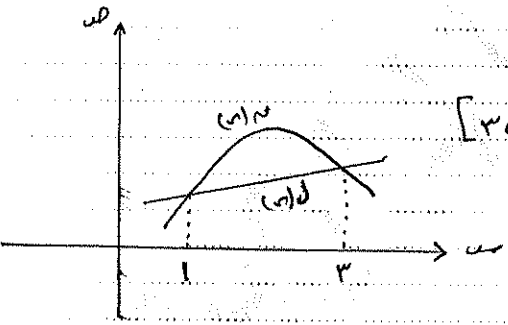
صيفي ٢٠١٢

الشكل الجادر يحسب منحنى الاقتران $٣ = ٣ - ١$ و $٣ = ٣$

اذا علمت ان $٣ = ٣ - ١$ و $٣ = ٣$ ، $٣ = ٣ - ١$ و $٣ = ٣$

ما مساحة المنطقة المظلمة المحصورة بين منحنى الاقتران في الفترة $[٣, ١]$

بالاصابع المربعة؟



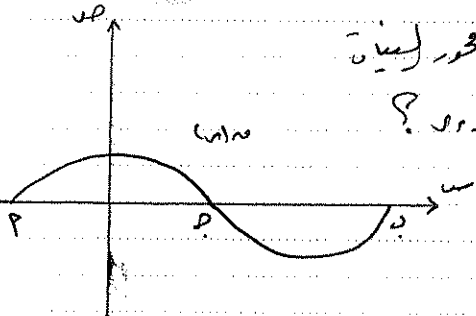
- (٢) ١. (٢) ١. (٢) ١. (٢) ١.

صيفي ٢٠١٢

صفتاً الشكل الجادر ولذا يحسب منحنى الاقتران $٣ = ٣ - ١$ و $٣ = ٣$ في الفترة $[٣, ١]$

اذا علمت ان $٣ = ٣ - ١$ و $٣ = ٣$ ، $٣ = ٣ - ١$ و $٣ = ٣$

ما مساحة المنطقة المظلمة المحصورة بين منحنى الاقتران $٣ = ٣ - ١$ و $٣ = ٣$ في الفترة $[٣, ١]$



- (٢) ١. (٢) ١. (٢) ١. (٢) ١.

(6 علامة)

المساحة المحسورة بين منحنين / اقران

$$m(x) = 3x^2 + 6x - 3 \text{ محور السينات في الفترة } [3, 10]$$

المطلوب: نجد نقاط تقاطع المنحنى مع محور السينات

$$3x^2 + 6x - 3 = 0 \Rightarrow x = -1 \text{ و } x = 1$$

$$m(x) = 3x^2 + 6x - 3 \text{ و } n(x) = 3x^2 + 6x - 3$$

$$m(x) = 3x^2 + 6x - 3 \text{ و } n(x) = 3x^2 + 6x - 3$$

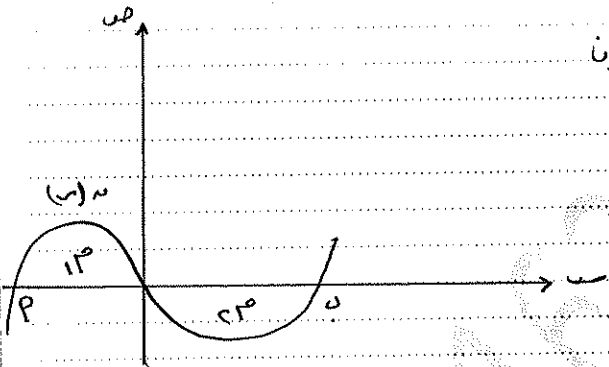
سؤال 13

المساحة المحسورة بين منحنين / اقران

المساحة المحسورة بين منحنين / اقران

المساحة المحسورة بين منحنين / اقران

$$m(x) = 3x^2 + 6x - 3 \text{ و } n(x) = 3x^2 + 6x - 3$$



$$m(x) = 3x^2 + 6x - 3 \text{ و } n(x) = 3x^2 + 6x - 3$$

(7 علامة)

المساحة المحسورة بين منحنين / اقران

$$m(x) = 3x^2 + 6x - 3 \text{ و } n(x) = 3x^2 + 6x - 3$$

المساحة المحسورة بين منحنين / اقران

$$m(x) = 3x^2 + 6x - 3 \text{ و } n(x) = 3x^2 + 6x - 3$$

$$m(x) = 3x^2 + 6x - 3 \text{ و } n(x) = 3x^2 + 6x - 3$$

$$m(x) = 3x^2 + 6x - 3 \text{ و } n(x) = 3x^2 + 6x - 3$$

$$m(x) = 3x^2 + 6x - 3 \text{ و } n(x) = 3x^2 + 6x - 3$$

سؤال ١٥

(معلومات)

جد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى القطرانية

$$y = (x) = x^2 - 2x + 1 \text{ و } (x) = x$$

المنطقة: نجد نقاط التقاطع بين $y = (x)$ و $y = (x)$

$$y = (x) = x^2 - 2x + 1 = x \Rightarrow x^2 - 3x + 1 = 0$$

$$\Delta = 9 - 4 = 5$$

$$x = \frac{3 \pm \sqrt{5}}{2} \Rightarrow x_1 = \frac{3 + \sqrt{5}}{2}, x_2 = \frac{3 - \sqrt{5}}{2}$$

$$S = \int_{x_2}^{x_1} (x^2 - 2x + 1 - x) dx = \int_{\frac{3 - \sqrt{5}}{2}}^{\frac{3 + \sqrt{5}}{2}} (x^2 - 3x + 1) dx$$

$$= \left[\frac{x^3}{3} - \frac{3x^2}{2} + x \right]_{\frac{3 - \sqrt{5}}{2}}^{\frac{3 + \sqrt{5}}{2}} = \left(\frac{(3 + \sqrt{5})^3}{24} - \frac{3(3 + \sqrt{5})^2}{4} + \frac{3 + \sqrt{5}}{2} \right) - \left(\frac{(3 - \sqrt{5})^3}{24} - \frac{3(3 - \sqrt{5})^2}{4} + \frac{3 - \sqrt{5}}{2} \right)$$

سؤال ١٥

(معلومات)

جد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى القطرانية

و محور السينات في الفترة $[1, 2]$.

المنطقة: نجد نقاط تقاطع $y = (x)$ مع محور السينات

$$y = (x) = x^2 - 2x + 1 = 0 \Rightarrow x^2 - 2x + 1 = 0$$

$$\Delta = 4 - 4 = 0$$

$$x = 1$$

$$S = \int_1^2 (x^2 - 2x + 1) dx = \left[\frac{x^3}{3} - x^2 + x \right]_1^2 = \left(\frac{8}{3} - 4 + 2 \right) - \left(\frac{1}{3} - 1 + 1 \right) = \frac{2}{3}$$

$$S = \int_1^2 (x^2 - 2x + 1) dx = \left[\frac{x^3}{3} - x^2 + x \right]_1^2 = \frac{2}{3}$$

$$S = \int_1^2 (x^2 - 2x + 1) dx = \frac{2}{3}$$

$$\Delta = 4 - 4 = 0$$

$$x = 1$$

$$S = \int_1^2 (x^2 - 2x + 1) dx = \frac{2}{3}$$

شكر ٢٠١٦

(٦ علامات)

جد مساحة المنطقة المظلمة المحصورة بين منحنى الإقتران

$$y = (x-1)^2 - 2, \quad y = (x-1)^2 - 1$$

المحور. نجد نقاط التقاطع بين المنحنى

$$(1) \quad y = (x-1)^2 - 2 \iff y = (x-1)^2 - 1$$

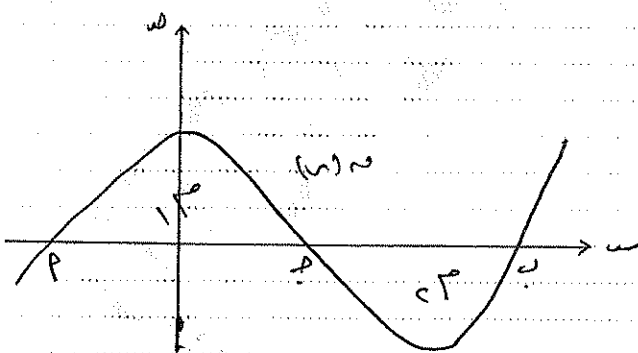
$$(2) \quad x^2 - 2x + 1 = x^2 - 2x + 2 \iff 0 = (x-1)(1-1) \iff x = 1, 3$$

$$(3) \quad \int_1^3 [(x-1)^2 - 1] - [(x-1)^2 - 2] dx = \int_1^3 1 dx = 2$$

$$(4) \quad \int_1^3 \left[\frac{1}{3}x^3 - x^2 + 2x - 1 \right] - \left[\frac{1}{3}x^3 - x^2 + x - 1 \right] dx = \int_1^3 1 dx = 2$$

على الشكل المجاور المنطقة المظلمة المحصورة بين منحنى الإقتران $y = (x-1)^2 - 2$ ومحور السين في الفترة $[1, 3]$ فإذا علمت أن مساحة (١٣) تساوي ٦ وحدات مربعة

(٤ علامات)



$$(1) \quad y = (x-1)^2 - 2, \quad y = (x-1)^2 - 1$$

$$(2) \quad x^2 - 2x + 1 = x^2 - 2x + 2 \iff 0 = (x-1)(1-1) \iff x = 1, 3$$

$$(3) \quad \int_1^3 [(x-1)^2 - 1] - [(x-1)^2 - 2] dx = \int_1^3 1 dx = 2$$

$$(4) \quad \int_1^3 \left[\frac{1}{3}x^3 - x^2 + 2x - 1 \right] - \left[\frac{1}{3}x^3 - x^2 + x - 1 \right] dx = \int_1^3 1 dx = 2$$

$$(5) \quad \int_1^3 \left[\frac{1}{3}x^3 - x^2 + 2x - 1 \right] - \left[\frac{1}{3}x^3 - x^2 + x - 1 \right] dx = \int_1^3 1 dx = 2$$

صبي ١٦

جد مساحة المنطقة المحيطة بالمحور بين منحنى الاستدانة:

(٦ علامات)

$$y = (x-1)^2, \quad x = 2, \quad y = 0$$

$$\text{المحور } y = (x-1)^2$$

$$y = (x-1)^2 \Leftrightarrow x = 2 - y - y^2$$

$$\text{①} \quad \text{②}$$

$$1 - y = x, \quad 0 = (1+y)(2-y) \Leftrightarrow 0 = 2 - y - y^2$$

$$3 = \int_0^1 (2 - y - y^2) dy = \left[2y - \frac{y^2}{2} - \frac{y^3}{3} \right]_0^1 = 2 - \frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{7}{6}$$

$$\text{③}$$

$$\left(\frac{2}{3} + 1 - 1 \right) - \left(1 \times \frac{2}{3} - 1 + 1 \right) = \left[\left(\frac{2}{3} - y - y^2 \right) \right]_0^1 =$$

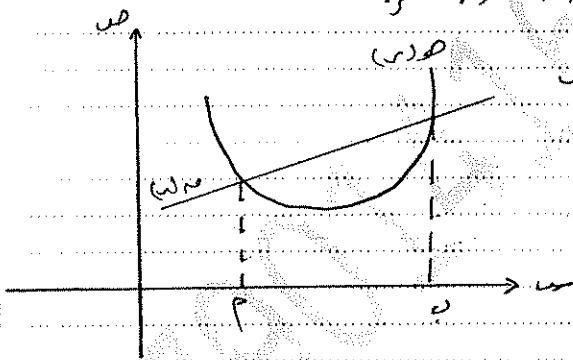
$$\text{④} \quad 9 = \frac{2}{3} + \frac{2}{3} =$$

(٢ علامات)

يمثل الشكل المحدود منحنى الاستدانة، هـ

إذا علمت أنه (المساحة المحيطة بالمحور بين منحنى الاستدانة (٣) وحدته مربعة

$$\text{فما هي: } \int_0^1 (x-1)^2 dx = ? \quad \text{فجد } \int_0^1 (x-1)^2 dx = ?$$



$$\text{المحور } y = (x-1)^2 \Leftrightarrow x = 2 - y - y^2$$

$$\text{①} \quad 3 = \int_0^1 (2 - y - y^2) dy$$

$$\text{②}$$

$$3 = \int_0^1 (2 - y - y^2) dy \Leftrightarrow 3 = \left[2y - \frac{y^2}{2} - \frac{y^3}{3} \right]_0^1 = 2 - \frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{7}{6}$$

$$\text{③} \quad 9 = 3 - 12 = \int_0^1 (2 - y - y^2) dy$$

$$\text{④}$$

عالم

الوحدة الرابعة : التكامل وتطبيقاته

اسئلة وزارية لدرس:

تطبيقات التكامل المحدود

(تطبيقات اقتصادية)

الفرع الادبي

(2007- الان)

اعداد الاستاذ

عامر الصبح 0790141631

سؤال ١٠٠

إذا كانه مقتان ١/ راد بحدده لبيع (س) مائة من أسماك و مائة مائة هو د (س) = ٣ - ١ - ١
خانه ١/ راد، لكن عندنا ٢ هو د:

(٥) ٦ (ب) ١١ (٢) ١٢ (د) ٢٢

إذا كانه مقتان السمر - يعرفه بغير بالعدالة ٤ = ١٨ + ١٨
٤ السمر ليس راد بحدده لقطع النتيجة، وكان السمر بحدده ٤ = ١٨
نجد ما نحن لنتبع (٧ علامة)

الحل: ٤ = ١٨ + ١٨

$$١٨ = ١٨ + ١٨ \quad (١)$$

$$١٠ = ١٠ \quad (٢)$$

ما نحن لنتبع = ٤ - ١٨ - ١٨ (س) = ١٠

$$= (١٠ \times ١٨) - (١٠ \times ١٨) \quad (٣)$$

$$= ١٨ - (١٨ + ١٨) \quad (٤)$$

$$= (١٨ + ١٨) - ١٨ = (١٠) - ((١٠) ١٨ + (١٠) ٢) - ١٨ = ٢٠ =$$

سؤال ١٠٠

(٨ علامة)

إذا كانه مقتان السمر - يطلب لنتبع مائة مائة بالعدالة ٤ = ١٨ - ١٠ = ٨
ومائة السمر - يعرفه مائة بالعدالة ٤ = ١٨ + ٢ = ٢٠، ما نحن لنتبع مائة مائة

الحل: ٨ = ١٨ - ١٠

$$١٠ - ٢ = ٨$$

$$٦ = ١٠ - ٤ \quad (١)$$

$$٤ = ١٠ - ٦ = (٦ \times ٨) - ١٠ \quad (٢)$$

$$= (٦ \times ٤) - (١٠ - ١٠) \quad (٣)$$

$$= (١٠ - ١٠) - (١٠ - ١٠) = ٢١٤ - ٢١٤ \quad (٤)$$

$$= (٢١٤ - ١٤٤) - ٢١٤ = ١٤٤$$

عاصر الصبح ١٤١٦٣١٠٧٩

(١)

محتوى ٢٠٠٨

إذا كان لدينا مصنعان، أحدهما يصنع منتجاً معيناً بمعدل ١٠٠ وحدة في الساعة، والآخر بمعدل ٥٠ وحدة في الساعة، فما هو المعدل الذي يتغير به الإنتاج الكلي إذا تغيرت سرعة العمل في كل مصنع بمعدل ١٠ وحدة في الساعة؟

الحل: لنفرض أن x و y هما عدد الوحدات المنتجة في الساعة من قبل المصنعين الأول والثاني على التوالي، ولدينا:

أولاً: لدينا معادلتان للتفاضل:

١- $x + y = 100$ (المعادلة الأولى)

$$\frac{dx}{dt} + \frac{dy}{dt} = 0 \quad (1)$$

$$\frac{dx}{dt} = -\frac{dy}{dt}$$

$$\frac{dx}{dt} = -10$$

ثانياً: لدينا معادلة التفاضل:

$$\frac{d}{dt}(x + y) = \frac{dx}{dt} + \frac{dy}{dt} = 0$$

$$\frac{d}{dt}(x + y) = \frac{dx}{dt} + \frac{dy}{dt} = 0$$

$$\frac{d}{dt}(x + y) = 0$$

(٢٠٠٨)

محتوى ٢٠٠٨

إذا كان لدينا مصنعان (أولهما يصنع منتجاً معيناً بمعدل ١٠٠ وحدة في الساعة، والآخر بمعدل ٥٠ وحدة في الساعة)، فما هو المعدل الذي يتغير به الإنتاج الكلي إذا تغيرت سرعة العمل في كل مصنع بمعدل ١٠ وحدة في الساعة؟

الحل: لنفرض أن x و y هما عدد الوحدات المنتجة في الساعة من قبل المصنعين الأول والثاني على التوالي، ولدينا:

$$\frac{dx}{dt} + \frac{dy}{dt} = 0 \quad (1)$$

$$\frac{dx}{dt} = -\frac{dy}{dt}$$

$$\frac{dx}{dt} = -10$$

$$\frac{dx}{dt} = -10$$

$$\frac{dx}{dt} = -10$$

ثانياً: لدينا معادلة التفاضل:

$$\frac{d}{dt}(x + y) = \frac{dx}{dt} + \frac{dy}{dt} = 0$$

$$\frac{d}{dt}(x + y) = \frac{dx}{dt} + \frac{dy}{dt} = 0$$

$$\frac{d}{dt}(x + y) = 0$$

$$\frac{d}{dt}(x + y) = 0$$

صيفي ٢٠١٤

إذا كان انتان (المرء - لطلب) لبيع مئنه هو ٤ = ١٦ - ١٢ = ٤، حيث ٤ لمرء بالبريد
 من عدد القطع لبيع، وكان المرء يتبعه ٤ = ١٠ وانب، فجد ما لبيع (٤ علامات)
 المح: فجد ميه ٣، التي تحسب ٤ من ١٢ انتان ٤ = ١٦ - ١٢ = ٤.

$$\textcircled{1} \quad ١٦ - ١٢ = ٤ \quad \textcircled{2} \quad ٣ = ١٢ - ٩$$

$$\textcircled{3} \quad ٣ = ١٢ - ٩ = ٣ \quad \textcircled{4} \quad ٣ = ١٢ - ٩ = ٣$$

$$\textcircled{5} \quad ٣ = ١٢ - ٩ = ٣$$

$$\textcircled{6} \quad ٣ = ١٢ - ٩ = ٣$$

إذا كان الإراد لبيع (المرء) لبيع من لبيع ١٢ لطلب هو ٤ = ١٦ - ١٢ = ٤، حيث ٤ وانب
 فجد الإراد الذي السابج عنه لبيع (١٠ لبيع)

$$\textcircled{1} \quad ١٦ - ١٢ = ٤$$

$$\textcircled{2} \quad ١٦ - ١٢ = ٤$$

$$\textcircled{3} \quad ١٦ - ١٢ = ٤$$

$$\textcircled{4} \quad ١٦ - ١٢ = ٤$$

صيفي ٢٠١٥

إذا كان انتان (المرء - لطلب) لبيع مئنه هو ٤ = ١٦ - ١٢ = ٤، حيث ٤ لمرء بالبريد
 من عدد القطع لبيع، وكان المرء يتبعه ٤ = ١٠ وانب، فجد ما لبيع (٤ علامات)
 المح: لطلب لبيع لطلب ٣، فجد ميه ٣، التي تحسب ٤ من ١٢ انتان ٤ = ١٦ - ١٢ = ٤.

$$\textcircled{1} \quad ١٦ - ١٢ = ٤$$

$$\textcircled{2} \quad ١٦ - ١٢ = ٤$$

$$\textcircled{3} \quad ١٦ - ١٢ = ٤$$

$$\textcircled{4} \quad ١٦ - ١٢ = ٤$$

$$\textcircled{5} \quad ١٦ - ١٢ = ٤$$

إذا كان انتجان الإيراد اطار بيع (م) من لقطع من منتج معين هو د(م) = $60 - 0.18 - 0.01$
مجد الإيراد الكلي لطارع عند بيع (٥) قطع . (٣ علامة)

الحل: د(م) = $\{ د(م) = 60 - 0.18 - 0.01 \}$ م

د(٥) = $60 - 0.18 - 0.01 = 59.81$

د(٥) = $59.81 \times 5 = 299.05$ دينار

ب

صفحة ٥١٥

إذا كان انتجان (الم - الم) لمنتج معين هو د(م) = $36 - 0.01$

وكان انتجان (الم - الم) لهذا المنتج هو د(م) = $16 + 0.01$

مجد ناتج الحصول عند سعر التوازن . (٦ علامة)

الحل: نفرض أن كيه التوازن هو

د(٣٦ - ٠.٠١) = $16 + 0.01$ د

سعر التوازن هو د(م) = $36 - 0.01 = 35.99$ دينار

نكس = $\{ د(م) = 36 - 0.01 \}$ د

د(٣٦ - ٠.٠١) = $16 + 0.01$ د

د(٣٦ - ٠.٠١) = $16 + 0.01 = 16.01$ دينار

ب

ب

صفحة ٥١٦

إذا كان انتجان (الم - الم) لمنتج معين هو د(م) = $10 + 0.01$ دينار
مجد عدد لقطع المنتج، وكان السعر ثابتاً عند د(م) = $10 + 0.01$ دينار

نفرض كيه التوازن هو د(م) = $10 + 0.01$ دينار

د(١٠ + ٠.٠١) = $10 + 0.01$ د

نكس = $\{ د(م) = 10 + 0.01 \}$ دينار

د(١٠ + ٠.٠١) = $10 + 0.01$ دينار

د(١٠ + ٠.٠١) = $10 + 0.01 = 10.01$ دينار

ب

ب

ب

صيفي ٢٠١٦

إذا كان انتزاع (المرء يطلب) المنتج مئة ٤٨ = ٤٨ - ٤ = ٤٤، والمرء يطلب
بحد لقطع المنتج، وكان المرء يطلب مئة ٢٨ = ٢٨ - ٢ = ٢٦، نجد مائة المنتج
عند صير لثلاثة.

$$\text{المرء: } ٢٨ = ٤٨ - ٢ = ٤٦$$

$$٤٨ = ٤٨ - ٠ = ٤٨$$

$$\text{في: } ٤٨ = ٤٨ - ٠ = ٤٨ \quad ٤٨ = ٤٨ - ٠ = ٤٨$$

$$٤٨ = ٤٨ - ٠ = ٤٨$$

$$٤٨ = ٤٨ - ٠ = ٤٨$$

٤٨

شوقي ٢٠١٧

إذا كان انتزاع (المرء يطلب) المنتج مئة ٤٨ = ٤٨ - ٤ = ٤٤، وكان انتزاع (المرء يطلب)
لثلاثة المنتج مئة ٢٨ = ٢٨ - ٢ = ٢٦، نجد مائة المنتج عند صير لثلاثة.

$$\text{المرء: } ٢٨ = ٤٨ - ٢ = ٤٦$$

$$٤٨ = ٤٨ - ٠ = ٤٨$$

$$٤٨ = ٤٨ - ٠ = ٤٨$$

$$\text{في: } ٤٨ = ٤٨ - ٠ = ٤٨$$

$$٤٨ = ٤٨ - ٠ = ٤٨$$

الوحدة الخامسة : الاحصاء والاحتمالات

اسئلة وزارية لدرس:

مبدأ العد

الفرع الادبي

(2007- الان)

اعداد الاستاذ

عامر الصبح 0790141631

سؤال ٨

أي طريقة مختلفة يمكن استخدامها لعد الأشياء، فكل ما هو من مزرع وناث له وأعطى مزرع من بين (٥) مزرعين؟

- (٢) ٦ (ب) ١٠ (ج) ٦ (د) ١٢

إذا كان $3 \times 2 = 6$ ، فأي من الخيارات التالية هو الصحيح؟

- (٢) ٤ (ب) ٥ (ج) ٣ (د) ٢

سؤال ٩

أي من الأقسام التالية هي (١) أنواع من الخضار هي (البندورة، الفلفل، الطماطم، الخ).
(٢) أنواع من الفواكه هي (الليمون، التفاح، الخ).
(٣) أنواع من الحبوب هي (القمح، الشعير، الخ).
أي من الأقسام التالية هي (٤) أنواع من الفواكه هي (الليمون، التفاح، الخ).
أي من الأقسام التالية هي (٥) أنواع من الفواكه هي (الليمون، التفاح، الخ).

- (٢) 2×2 (ب) 3×2 (ج) 4×1 (د) 3×2

سؤال ١٠

إذا كان $3 \times 2 = 6$ ، فأي من الخيارات التالية هو الصحيح؟

- (٢) $3 \times 2 = 6$ (ب) $3 \times 2 = 6$ (ج) $3 \times 2 = 6$ (د) $3 \times 2 = 6$

- (٢) $3 \times 2 = 6$ (ب) $3 \times 2 = 6$ (ج) $3 \times 2 = 6$ (د) $3 \times 2 = 6$

- (٢) $3 \times 2 = 6$ (ب) $3 \times 2 = 6$ (ج) $3 \times 2 = 6$ (د) $3 \times 2 = 6$

- (٢) $3 \times 2 = 6$ (ب) $3 \times 2 = 6$ (ج) $3 \times 2 = 6$ (د) $3 \times 2 = 6$

سؤال ١١

إذا كان $3 \times 2 = 6$ ، فأي من الخيارات التالية هو الصحيح؟

- (٢) $3 \times 2 = 6$ (ب) $3 \times 2 = 6$ (ج) $3 \times 2 = 6$ (د) $3 \times 2 = 6$

سؤال ١٢

أي من الأقسام التالية هي (١) أنواع من الفواكه هي (الليمون، التفاح، الخ).

- (٢) ٨ (ب) ١٨ (ج) ٥ (د) ١٥

بيع إحدى الملبات (٣) أنوار من الإكلام و (٤) أنوار من الدفان، بكم طرقي يمكن
لا أحد يطلب شراءكم ودفتر من هذه الملبات ؟

$$(٢) \frac{!٤}{!(٣-٤)} \quad (ب) ٣ \times ٤ \quad (ج) \frac{!٤}{!(٣-٤)} \quad (د) ١٣ \times ١٤$$

صيف ٢٠١٣

بكم طرقي يمكن اختيار الملبات من بين سبع كتب مختلفة ؟

$$(٤٩) (ب) ٢١ \quad (ج) ١٤ \quad (د) ٧$$

الوحدة الخامسة : الاحصاء والاحتمالات

اسئلة وزارية لدرس:

التباديل والتوافيق

الفرع الادبي

(2007- الان)

اعداد الاستاذ

عامر الصبح 0790141631

سؤال ٥٠٠

إذا علمت أنه $C(10, r) = 10$ ، فكم عدد قيم r تكون:

- (أ) ٤ (ب) ٢ (ج) ١ (د) ٥

عدد الطرق المختلفة لاختيار (٣) طلاب للقيام برحلة من بين (٥) طلاب يكون:

- (أ) $C(5, 3)$ (ب) ١٥ (ج) ٢ (د) $C(3, 5)$ (هـ) ١٣

جميع $C(10, 3) \times \frac{C(3, 5)}{12}$ (٤ علامات)

$$\text{الحل: } = C(10, 3) \times \frac{C(3, 5)}{12} = \frac{C(10, 3) \times C(3, 5)}{12} = \frac{10 \times 9 \times 8}{6} \times \frac{3 \times 2 \times 1}{6} = 10 \times 3 \times 2 = 60$$

سؤال ٥٠٠

بكم طريقة مختلفة يمكن اختيار (٤) أعضاء للقيام برحلة من بين (٦) أعضاء:

- (أ) $C(6, 4)$ (ب) ٦ (ج) ١٦ (د) ٤

إن $C(17, 13) = 17$ ، فكم عدد قيم r تكون:

- (أ) ٢ (ب) ١ (ج) ٥ (د) ٩

إذا كان $C(n, 8) = 1$ ، فكم عدد قيم n تكون:

$$\text{الحل: } C(n, 8) = 1 \Rightarrow \frac{n!}{8!(n-8)!} = 1 \Rightarrow n! = 8!(n-8)! \Rightarrow n = 8$$

$$C(n, 8) = 1 \Rightarrow \frac{n!}{8!(n-8)!} = 1 \Rightarrow n = 8$$

$$C(n, 8) = 1 \Rightarrow \frac{n!}{8!(n-8)!} = 1 \Rightarrow n = 8$$

$$C(n, 8) = 1 \Rightarrow \frac{n!}{8!(n-8)!} = 1 \Rightarrow n = 8$$

جسٹو ۷۷۸

کے طریقے مختلف تھے اختصار طبعی مکتوب سے مدد و رابطہ مدد لے دانتیں ہر مہینہ
(۵) مرخص تھے؟

۱۷. (۶) ۱۸. (۹) ۱۹. (۶) ۲۰. (۸)

اذا كان $3 \times 5 = 15$ ، طاب فيه (ن) ساري :

- $c(0)$ $v(2)$ $0(0)$ $z(0)$

(س) علی (ماتہ) $\frac{(3,1)d}{13}$ ۱۰

$$G_1 = \frac{1/6 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1}{1/6 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1} = \frac{(1,1,1,1)}{1,1}$$

C. N. Vemp

اذا كان $\binom{n}{3} = \binom{n}{5}$ ، فانه من (n) كاري :

- 10(2) 1. (2) 0(0) 2(P)

بم طرحی علیه اخصیاء (۳) معالیه و حالیه لکلی جنبه فی احوال پلاد من رینه
(۵) معالیه ، (۱) طرحه ؟ (۶) علامه (۷)

الحل: عدد طره اقصيا = (3) معلمه من بينه (5) معلمه = (3) = $\frac{5}{3 \times 12} = 1.6$ طره
عدد طره اقصيا = طاله من بينه (4) طرا = (1) = $\frac{1}{17 \times 19} = 0.0026$ طره

جد سیه (ن) این کفنه (کماره) ل (۳۱۰) = ل (۲۱۰) (۳۱۰)

الحل: $L(3, 0) = L(0, 2)$

$$G: (1/u) \times \mathbb{P}^1 \times \Sigma = (5-u)(1/u) \mathbb{P}^1$$

① $z = c - i$
 $\gamma = 0$

سؤال ٩

سؤال (٧) فاري:

(٦) ٦

(٤) ١٦

(٧) ٧

(٨) ١٧

(٤) علامة

جواب: (٤) إذا علمت أنه:

$$١ = ١ + (٢, ٥) + (٤)$$

الطريق: $٤ + ٤ \times ٥ = ٢٤$

$٢٤ = ٢٤$

$١ \times ٤ \times ٣ \times ٤ = ٤٨$

$٤ = ٤$

(٤) علامة

جواب: من بين خمسة (٤) علامة

الطريق: $٦ = ٣ + ٣$
أو $٨ = ٦ + ٢$

سؤال ٩

سؤال (٧) فاري:

(٦) ١٢ ١٧

(٢) ١٧ ١٥

(٦) ١٧ ١٥

(٨) ١٧ ١٢

في إحدى الليالي طابص (٣١) مديراً إدارة أن يحكم منهم خمسة للليالي وياجاً للصيد ثمانية عدد الطرق الخمسة لذلك هو:

(٦) ١٢ ١٧

(٤) ١٢

(٣) ٣١

(٨) ٣١

(٤) علامة

إذا علمت أن $(٨) = (٨)$ فجد قيم

الطريق: $٣ = ٣$

أو $٨ = ٦ + ٢$

سؤال ٢٠.١

إذا علمت أنه (١-١) = ٢٤، فكم عدد التباديل الممكنة لـ ١٠؟

- (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦ (هـ) ٧

عدد التباديل الممكنة لـ ١٠ هو:

- (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦ (هـ) ٧

سؤال ٢٠.٢

كم طريقة يمكن اختيار ثلاثة طلاب من بين (١٠) طلاب لتكوين لجنة للدراسة في إحدى المجموعات؟

- (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦ (هـ) ٧

كم طريقة يمكن اختيار رئيس ونائب من بين (١٠) موظفين في إحدى المجموعات؟

- (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦ (هـ) ٧

عدد التباديل الممكنة لـ ١٠ هو:

الحل: ١٠! = ٣٦٢٨٨٠

أو ١٠! = ٣٦٢٨٨٠

سؤال ٢٠.٣

كم عدد التباديل الممكنة من بين ١٠ عناصر مأخوذة من مجموعة عناصر كل فرد؟

- (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦ (هـ) ٧

(١٠) لـ ١٠

- (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦ (هـ) ٧

إذا كانت ١٠! = ٣٦٢٨٨٠، فكم عدد التباديل الممكنة لـ ١٠؟

الحل: ١٠! = ٣٦٢٨٨٠

وبذلك ١٠! = ٣٦٢٨٨٠

١٠! = ٣٦٢٨٨٠

١٠! = ٣٦٢٨٨٠

مجموعة مكونة من (٨) معلمة و (٤) إدارية، حدد عدد الطرق التي يمكن بها تكوين لجنة دراسية بحيث تتكون من معلم واحد على الأقل.

الحل:
$$\binom{8}{1} \times \binom{4}{0} + \binom{8}{2} \times \binom{4}{0} + \binom{8}{3} \times \binom{4}{0} + \binom{8}{4} \times \binom{4}{0} + \binom{8}{5} \times \binom{4}{0} + \binom{8}{6} \times \binom{4}{0} + \binom{8}{7} \times \binom{4}{0} + \binom{8}{8} \times \binom{4}{0}$$

$$= \frac{8!}{1!7!} \times \frac{4!}{0!4!} + \frac{8!}{2!6!} \times \frac{4!}{0!4!} + \frac{8!}{3!5!} \times \frac{4!}{0!4!} + \frac{8!}{4!4!} \times \frac{4!}{0!4!} + \frac{8!}{5!3!} \times \frac{4!}{0!4!} + \frac{8!}{6!2!} \times \frac{4!}{0!4!} + \frac{8!}{7!1!} \times \frac{4!}{0!4!} + \frac{8!}{8!0!} \times \frac{4!}{0!4!}$$

$$= 28 + 35 + 35 + 35 + 28 + 7 + 1 = 169$$

عدد توافيق (٦) عناصر مأخوذة (٣) عناصر في كل مرة يساوي:

(أ) $\binom{6}{3}$ (ب) 3×6 (ج) $2 \times 3 \times 6$ (د) $\binom{6}{2}$

قيمة ${}^nP_3 + {}^nP_2$ تساوي:

(أ) ٨ (ب) ١٨ (ج) ٢٠ (د) ١٥

تبيع إحدى المكتبات (٣) أنواع من الإقلام و (٤) أنواع من الدفاتر، كم طريقة يمكن بها اختيار إقلام ودفاتر من هذه المكتبة؟

(أ) $\frac{4!}{1!(3-4)!}$ (ب) 4×3 (ج) $\frac{4!}{3!(3-4)!}$ (د) $4 \times 3 \times 4$

إذا كانت $\frac{1}{3} {}^nP_3 = {}^nP_2$ ، فما قيمة n ؟

الحل: $\frac{1}{3} {}^nP_3 = {}^nP_2$

$\frac{1}{3} \frac{n!}{(n-3)!} = \frac{n!}{(n-2)!}$

$\frac{1}{3} \frac{n!}{(n-3)!} = \frac{n!}{(n-2)!}$

$\frac{1}{3} \frac{n!}{(n-3)!} = \frac{n!}{(n-2)!}$

$\frac{1}{3} \frac{n!}{(n-3)!} = \frac{n!}{(n-2)!}$

جد فيه (ن) التي تحقّق المعادلة: $2 \times \binom{n}{2} + \binom{n}{1} = 10$ (٥ علامة)

$$\text{الحل: } \binom{n}{1} = 10 \Rightarrow n = 10$$

$$\binom{n}{2} = \frac{n(n-1)}{2} = \frac{10 \times 9}{2} = 45$$

$$\binom{n}{3} = \frac{n(n-1)(n-2)}{6} = \frac{10 \times 9 \times 8}{6} = 120$$

$$\binom{n}{4} = \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)}{24} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7}{24} = 315$$

$$\binom{n}{5} = \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)(n-4)}{120} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6}{120} = 63$$

سؤال ٢٠١٢

جد فيه (ن) التي تحقّق المعادلة: $6 \times \binom{n}{2} = 15$ (٥ علامة)

$$\text{الحل: } \binom{n}{2} = \frac{15}{6} = \frac{5}{2}$$

$$\binom{n}{2} = \frac{n(n-1)}{2} = \frac{5}{2} \Rightarrow n(n-1) = 5$$

$$\binom{n}{2} = \frac{n(n-1)}{2} = \frac{5}{2} \Rightarrow n(n-1) = 5$$

$$n = 3 \Rightarrow n-1 = 2 \Rightarrow n = 3$$

مجموعة مكونة من (٦) معالين و (٨) طلاب، جد عدد الطرق التي يمكن بها تكوين لجنة طلابية تكون من معالين اثنين على الأقل (٤ علامة)

$$\text{الحل: } \text{عدد طرق تكوين اللجنة} = \binom{6}{2} + \binom{6}{1} \times \binom{8}{1} = 15 + 48 = 63$$

$$\frac{6 \times 5}{2 \times 1} + 6 \times \frac{8 \times 7}{2 \times 1} = 15 + 168 = 183$$

$$\binom{6}{2} = 15 \Rightarrow 15 + 168 = 183$$

صفي ٢٠١٤

إذا كان $\binom{n}{3} = \frac{\binom{n}{4}}{13}$ ، فما قيمة n ؟ (٦ علامات)

$$\text{الحل:} \quad \binom{n}{3} = \frac{\binom{n}{4}}{13} \Rightarrow \frac{n!}{3!(n-3)!} = \frac{n!}{4!(n-4)! \cdot 13}$$

$$\Rightarrow \frac{n!}{3!(n-3)!} = \frac{n!}{4!(n-4)! \cdot 13}$$

$$\Rightarrow \frac{n!}{3!(n-3)!} = \frac{n!}{4!(n-4)! \cdot 13}$$

$$\Rightarrow 3 = n \Leftrightarrow n - 3 = 1$$

إذا كان $n! = \binom{n}{2} \times \frac{2}{3} + \binom{n}{3} \times \frac{2}{3} + \binom{n}{4} \times \frac{2}{3} + \dots$ ، فما قيمة n ؟ (٥ علامات)

$$\text{الحل:} \quad n! = \binom{n}{2} \times \frac{2}{3} + \binom{n}{3} \times \frac{2}{3} + \binom{n}{4} \times \frac{2}{3} + \dots$$

$$10 = 6 + 6 = \frac{9 \times 10}{2} \times \frac{2}{3} + 6 =$$

$$10 = 10 \Rightarrow n = 10$$

$$\Rightarrow 0 = 0$$

سؤال ١٥

إذا كان $\binom{n}{2} = \binom{n}{3}$ ، فما قيمة n ؟ (٦ علامات)

$$\text{الحل:} \quad \binom{n}{2} = \binom{n}{3} \Rightarrow \frac{n!}{2!(n-2)!} = \frac{n!}{3!(n-3)!}$$

$$\Rightarrow \frac{n!}{2!(n-2)!} = \frac{n!}{3!(n-3)!}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{1}{3-n} \Rightarrow n-3 = 2 \Rightarrow n = 5$$

$$\Rightarrow$$

مجموعة مكونة من (٤) عناصر و (٧) طلاب، حدد عدد الطرق التي يمكن بها تكوين لجنة رئاسية منهم بحيث تكون من معلم واحد على الأقل.

(٥ علامات)

$$\text{الحل:} \quad \text{عدد طرق تكوين اللجنة} = \binom{4}{1} \times \binom{7}{0} + \binom{4}{2} \times \binom{7}{1} + \binom{4}{3} \times \binom{7}{2} + \binom{4}{4} \times \binom{7}{3}$$

$$= 1 \times 1 + 6 \times 7 + 4 \times 21 + 1 \times 35 =$$

عالم الصبح ١٤٣١/١٤/٧٩

$$= 1 + 42 + 84 + 35 = 162$$

جد فيه (نم جد) في العارة $(9) = (3, 6)$ (٤ علامات)

الحل: $9 = 3 + 6 \Rightarrow 3 = 6 \Rightarrow 2$ (١)

أو $9 = 6 + 3 \Rightarrow 3 = 3 \Rightarrow 1$ (١)

ص ١٥٠

مجموعة مكونة من (٤) معالمة و (٦) طلاب، جد عدد الطرق التي يمكن بها تكوين لجنة منهم مكونة من رئيس ومكتب للرئيس ومكتب للمعلم بحيث يكون الرئيس مفعلاً ومكتبه طالباً. (٤ علامات)

الحل: عدد طرق تكوين اللجنة = $(4) \times (6) \times (3)$ (١)

$= 4 \times 6 \times 3 = 72$ (١)

جد فيه (ن) التي تحقّق العارة:

(٥ علامات) $(1-n)! = (3, 6) \times (2)$

الحل: $(3, 6) \times (2) = 6 \times 3 \times 2 = 12$ (١)

$(2) = \frac{2 \times 1}{1} = 2$ (١)

$(1-n)! = 12 \Rightarrow 6 \times 3 = 12$ (١)

$6 = 12 \Rightarrow 6 = 12 \Rightarrow 6 = 12$ (١)

ص ١٦٠

جد فيه (ن) التي تحقّق العارة $(1+n)! = (3) \times (1, 6)$ (٥ علامات)

الحل: $(3) \times (1, 6) = \frac{3 \times 2 \times 1}{1} = 6$ (١)

$(1, 6) = 6 \times 1 = 6$ (١)

$(1+n)! = 6 \times 6 = 36$ (١)

$36 = 36$ (١)

$0 = 0 \Rightarrow 6 = (1+n)$ (١)

مجموعه مكونه من (٤) طلاب من تلكه اطفال و (٦) طلاب من تلكه الأولاد في إحدى طابعتان
 عدد الطابعه التي يمكن بها اختيار طيفه مكونه من رئيس و نائب للرئيس و أربع أعضاء من
 المجموعه بحيث يكونا الرئيس و نائبه من تلكه الأولاد . (٥٠ علامة)

الحل: عدد طيفه مكونه من الرئيس = $\binom{6}{1} \times \binom{4}{1} = 6 \times 4 = 24$

$$\text{عدد طيفه مكونه من الرئيس و نائبه} = \frac{6!}{1! \times 5!} \times \frac{4!}{1! \times 3!} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{1 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} \times \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{1 \times 3 \times 2 \times 1} = 6 \times 4 = 24$$

$$\text{عدد طيفه مكونه من الرئيس و نائبه و أربع أعضاء} = \frac{6!}{1! \times 5!} \times \frac{4!}{1! \times 3!} \times \frac{4!}{1! \times 3!} = 24 \times 4 = 96$$

صيف ٢٠١٦

عدد صيفي ن الذي تحفته (كطاوله):

$$ل(٢٠١٦) = ١٥ + (٩) = ٢٤$$

الحل: $١٥ = ١ \times ٢ \times ٣ \times ٤ \times ٥ = ١٢٠$

$$\text{عدد صيفي ن الذي تحفته (كطاوله)} = \frac{120}{2} = 60$$

$$ل(٢٠١٦) = ١٢٠ + ٣٦ = ١٥٦$$

$$١٣ = ٥$$

مجموعه كتب مكونه من (٨) كتب عليه و (٦) كتب أدبيه ، و ثلث طابعتان في اختيار ثلاثه
 كتب من كل ، يكون طابعه يمكنه اختيار الكتب الثلاثه ، بحيث يكون بين كل كتاب علمي واحد على الأقل؟

(٥٠ علامة)

الحل: عدد الطابعه = $\binom{8}{1} \times \binom{6}{1} + \binom{6}{1} \times \binom{8}{1} + \binom{6}{1} \times \binom{8}{1}$

$$= 1 \times \frac{8!}{1! \times 7!} + 6 \times \frac{8!}{1! \times 7!} + \frac{6!}{1! \times 5!} \times 8 = 8 + 48 + 24 = 80$$

$$= 80 + 168 + 56 = 304$$

تحتوي ٢٠١٧

جدد من النقص، الجداول الخ.

(٦ علامات)

$$(١-١) = \frac{١}{٣} \times (٤,٦) - \left(\frac{١}{٣}\right)$$

$$\text{الحل: } (١-١) = \frac{١}{٣} \times (٤,٦) - \left(\frac{١}{٣}\right)$$

$$١٠ = ١٠ - ٢٤ = ١٠$$

$$\text{لكن } ٥ = ١٠ - ٥ = ٥$$

$$٦ = ٥ - ١ = ٤$$

مجموعه مكونه من (٦) معلميه و (٥) اداريه، جد عدد لطفه التي عليه بها تكونه طينه
رابعه منهن حيث يكون ليه بلجه اداريا وثانيه معلميا

(٤ علامات)

الحل: عدد لطفه = عدد طينه اداريه x عدد طينه معلميه x عدد طينه لطفه

$$١٠ = ٥ \times ٦ \times \left(\frac{١}{٣}\right)$$

$$١٠ = ٣٦ \times ٣ = \frac{٨ \times ٩}{٣} \times ٣ =$$

الوحدة الخامسة : الاحصاء والاحتمالات

اسئلة وزارية لدرس:

المتغير العشوائي المنفصل وتوزيع ذي الحددين

الفرع الادبي

(2007- الان)

اعداد الاستاذ

عامر الصبح 0790141631

شعور ٢٠٠٨

إذا كان التوزيع ١/ صلي التقدير العددي للخصائص (ب) معطى بالجدول التالي:

س	٠	١	٢	٣
ل (ب)	٢	٣	٤	٥

فانه من (ب) نأخذ:

(٢) أ. (٢) ب. (٣) ج. (٤) د. (٥)

إذا كان (ب) تقديراً عددياً ذو صفة، معطى بـ $P=3, L=2$.

أوجد كثر محايه:

(١) ل (ب=٢) (٣ علامه)

(٢) ل (ب=٣) (٣ علامه)

الحل: ① ل (ب=٣) = (٣) (٢) (١) (٠) = (٣-١) (٢-١) (١-٠) ①

ل (ب=٢) = (٢) (١) (٠) = (٢-١) (١-٠) ①

$$= \frac{1 \times 2}{1 \times 2} \times 2 \times 1 = 2 \times 1 = 2$$

② ل (ب=٣) = ل (ب=٢) + ل (ب=٣) ①

$$= (2) + (2) = 4$$

$$= 4 \times 2 \times 1 + 1 \times 1 \times 0 = 8$$

سجبت احدي القابيل في احد التفتية ولادة كرامه اطفال في نفس اليوم حسب طينه وتلك الولاده، فاذا علمت انه الاطفال ولدوا منه ثلاث اطفال وان احدهم ولده لطف ذكراً ياريد احصاء ولادته انت:

(١) اذا دل التقدير العددي (ب) على عدد الاطفال المذكور، المسجله في زمن اليوم في التقدير فاكبر من ماله

(٢) ما احصاه ان يكون جميع الاولاد من الإناث؟ (٣ علامه)

الحل: س: التقدير العددي ل (ب) على عدد الاطفال المذكور

$$س = \{ 3, 2, 1, 0 \}$$

الصفحة: (٢)

٢) اصدد ان يكون جميع الواليد منه $\frac{1}{2}$ انا ؟

$$Q_2 \quad \left(\frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{2}\right) (3) = (0.75) d$$

$$\frac{1}{\cancel{2}} = \frac{1}{\cancel{2}} \times 1 \times 1 =$$

مراجعة: ص ١٤

۴- } (و، و)، (و، و)، (و، و)، (و، و)،
(و، و)، (و، و)، (و، و)، (و، و)

{wien} su (1)

c) اعداد اندكويه $\text{مع } \text{الحاصله} = 2$ ل $(b, b, b) = \frac{1}{b}$

С. А. Сур.

اذا كانه اصل فلاح زراعه لصلاح في منطقة جرش (١٨٠)، زرع سكر (٣) سكرات لصلاح
في منطقة بيسان، ما اصل فلاح زراعه لصلاح؟

$\therefore \text{C}_2$ (b) $\begin{pmatrix} 2 \\ (0, 1) \end{pmatrix} \textcircled{2.}$ $\begin{pmatrix} 2 \\ (0, 0) \end{pmatrix}$ C_2 (p)

إذا لأمته لبعه لقطع الحبيب في استماع أحد (الصالح ١/٥)، اخذت (٤) قطع من استماع
الحبيب بمرصع عوايد، ما اصدت أن يكون عدد لقطع الحبيب بمرصع قطع على ١/٥؟ (٦ حركات)

الح: نفرض أنه سمى: المقدّر المسمى بالذات على عدد المقدّر المسمى

$$\{2, 3, 4, 5, 6\} \Rightarrow 5$$

اصداً انه يكون عدد المقطوع اعين ثلاث مقطوع على اثنان = ل (مبا) (3) = ل (ص=3) + ل (ص=2) = ل (ص=5)

$$(\cdot, 90)^2 (\cdot, 0) \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix} + (\cdot, 90)^2 (\cdot, 0) \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix} =$$

$$Q_2: \dots 750 \times 1 + 90 \times \dots 150 \times 2 =$$

... 2 1 5 0 =

شعير ٢٠٠٩

الجزئية ثلثان عمليات جراحية في أحد المستشفيات الأردنية ولأن معدل نجاح العملية الواحد يساوي ٨٠٪.

- (أ) إذا دل التقدير العشوائي (سد) على عدد لعمليات جراحية لها فالتكبير سيم سد المنفذ (علاوة)
(ب) ما احتمال نجاح عملية جراحية واحدة فقط؟ (علاوة)

الحل: (أ) سيم سد المنفذ هي ٣، ١، ٢، ١، ٠، ٠

(ب) احتمال نجاح عملية واحدة فقط = $P(X=1)$

$$P(X=1) = \binom{3}{1} (0.8)^1 (0.2)^2 = 3 \times 0.8 \times 0.04 = 0.096$$

إذا كان (سد) متغيراً عشوائياً يخضع لتوزيع ذي الحدين حيث $n=3$ ، $p=0.8$ ، فجد سيم سد.

الحل: $P(X \leq 1) = P(X=0) + P(X=1) = 0.008 + 0.096 = 0.104$

$$P(X \leq 1) = P(X=0) + P(X=1)$$

$$P(X \leq 1) = P(X=0) + P(X=1) = 0.008 + 0.096 = 0.104$$

$$P(X \leq 1) = P(X=0) + P(X=1) = 0.008 + 0.096 = 0.104$$

$$P(X \leq 1) = P(X=0) + P(X=1) = 0.008 + 0.096 = 0.104$$

$$P(X \leq 1) = P(X=0) + P(X=1) = 0.008 + 0.096 = 0.104$$

$$P(X \leq 1) = P(X=0) + P(X=1) = 0.008 + 0.096 = 0.104$$

شعير ٢٠٠٩

إذا كانت نسبة إقصاء الصبي في إنتاج أحد الصناعات ١٠٪، فإذا أخذت (ع) قطع عشوائية من إنتاج الصناعات فما احتمال أن تكون بينها قطعة واحدة على الأقل صبيبة؟ (علاوة)

الحل: $P(X \geq 1) = 1 - P(X=0)$

$$P(X \geq 1) = 1 - P(X=0) = 1 - \binom{4}{0} (0.1)^0 (0.9)^4 = 1 - 0.6561 = 0.3439$$

صيفي ٢٠١١

إذا كان التوزيع الإحصائي للتغير العشوائي (س) معطى بالمجموعة:

$$\{(1, 0.1), (2, 0.3), (3, 0.4), (4, 0.2)\}$$

(أ) ٢.٠ (ب) ٣.٠ (ج) ٤.٥ (د) ٥.٠

إذا كانت (س) متغيراً عشوائياً ذا توزيع معطى بـ $n=3$ ، $p=0.7$ ، نجد $L(س=٤)$ (٥ علامات)

$$L(س=٤) = \binom{3}{4} (0.7)^4 (0.3)^0 = 0$$

$$L(س=٤) = \binom{3}{4} (0.7)^4 (0.3)^0 = 0$$

شئو ٢٠١٢

في تجربة رمي قطعة نقد (٣) مرات متتالية، إذا دل التغير العشوائي (س) على عدد مرات ظهور النقاب
الآب جدول التوزيع الإحصائي للتغير العشوائي (س) (٥ علامات)

$$L(س=٠) = \binom{3}{0} \left(\frac{1}{2}\right)^0 \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{8}$$

$$L(س=١) = \binom{3}{1} \left(\frac{1}{2}\right)^1 \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{3}{8}$$

$$L(س=٢) = \binom{3}{2} \left(\frac{1}{2}\right)^2 \left(\frac{1}{2}\right)^1 = \frac{3}{8}$$

$$L(س=٣) = \binom{3}{3} \left(\frac{1}{2}\right)^3 \left(\frac{1}{2}\right)^0 = \frac{1}{8}$$

س	٠	١	٢	٣
$L(س)$	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$

صيفي ٢٠١٢

صندوق يحتوي على (٣) كرات بيضاء و (٧) كرات حمراء، سحبته منه بصندوق كرات على التوالي مع
الإحصاء، إذا دل التغير العشوائي (س) على عدد الكرات الحمراء المسحوبة، كونا جدول التوزيع
الإحصائي للتغير العشوائي (س) (٦ علامات)

$$L(س=٠) = \binom{10}{0} \left(\frac{3}{10}\right)^0 \left(\frac{7}{10}\right)^{10} = \left(\frac{7}{10}\right)^{10}$$

$$L(س=١) = \binom{10}{1} \left(\frac{3}{10}\right)^1 \left(\frac{7}{10}\right)^9 = 10 \left(\frac{3}{10}\right) \left(\frac{7}{10}\right)^9$$

$$L(س=٢) = \binom{10}{2} \left(\frac{3}{10}\right)^2 \left(\frac{7}{10}\right)^8 = 45 \left(\frac{3}{10}\right)^2 \left(\frac{7}{10}\right)^8$$

س	٠	١	٢
$L(س)$	$\left(\frac{7}{10}\right)^{10}$	$10 \left(\frac{3}{10}\right) \left(\frac{7}{10}\right)^9$	$45 \left(\frac{3}{10}\right)^2 \left(\frac{7}{10}\right)^8$

ص ١٣٠

إذا كان التوزيع الاحصائي للتقدير العشوائي (س) معطى بالمجموعة
 $\{ (١, ٠.٢), (٢, ٠.٥), (٣, ٠.٣) \}$ فما هي ب ؟

- (٦) ١ (ب) ٩ (٢) ٢ (د) ١٠

إذا كانت (س) متغيراً عشوائياً ذا طوبى معطاه $n=٢, p=٣$ نجد :
 (٥ علامات)

(٢) جدول التوزيع الاحصائي للتقدير العشوائي س.

الملاحظة (س) تأخذ القيم $\{ ٠, ١, ٢ \}$

$$ل(٠) = (٢) (٣) (٠.٣) = ٠.٤٢$$

$$ل(١) = (٢) (٣) (٠.٣) = ٠.٤٢$$

$$ل(٢) = (٢) (٣) (٠.٣) = ٠.٠٩$$

جدول التوزيع الاحصائي هو

س	٠	١	٢
ل(س)	٠.٠٩	٠.٤٢	٠.٠٩

ص ١٣٠

زرع شخص شجرية في حديقة منزله ، إذا دل التقدير العشوائي (س) على عدد الاشجار
 الناتجة وكان احتمال نجاح زراعته الشجرة الواحدة (٠.٨) ، فما هي ب ؟

(٥ علامات)

(٢) أكتب جدول التوزيع الاحصائي للتقدير العشوائي س.

الملاحظة (س) تأخذ القيم $\{ ٠, ١, ٢ \}$

$$ل(٠) = (٢) (٨) (٠.٨) = ٠.٤$$

$$ل(١) = (٢) (٨) (٠.٨) = ٠.٣٢$$

$$ل(٢) = (٢) (٨) (٠.٨) = ٠.٦٤$$

جدول التوزيع الاحصائي هو

س	٠	١	٢
ل(س)	٠.٤	٠.٣٢	٠.٦٤

تحتوي ٢٠١٤

إذا دل المتغير العشوائي (س) على عدد ١/ أطفال الذكور في تجربة اختيار عشوائي لعائلة لديها (٣) أطفال وتسجيل النتائج حسب جنسهم، نعلم أن ولادتهم مستقلة ولأنهم لا يولدوا أبداً، ولأنهم لا يولدون أبداً، نعلم أن احتمال ولادتهم ١/٤ (٥ علامات)

الحل: (س) تأخذ القيم {٣، ٢، ١، ٠}

$$P(X=r) = \binom{n}{r} (p)^r (1-p)^{n-r}$$

$$\text{حيث } n=3, p=\frac{1}{4}$$

$$P(X=0) = \binom{3}{0} \left(\frac{1}{4}\right)^0 \left(\frac{3}{4}\right)^3 = \frac{27}{64}$$

$$P(X=1) = \binom{3}{1} \left(\frac{1}{4}\right)^1 \left(\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{27}{64}$$

$$P(X=2) = \binom{3}{2} \left(\frac{1}{4}\right)^2 \left(\frac{3}{4}\right)^1 = \frac{9}{64}$$

$$P(X=3) = \binom{3}{3} \left(\frac{1}{4}\right)^3 \left(\frac{3}{4}\right)^0 = \frac{1}{64}$$

جدول التوزيع الاحتمالي

س	٣	٢	١	٠
P(X)	$\frac{1}{64}$	$\frac{9}{64}$	$\frac{27}{64}$	$\frac{27}{64}$

تحتوي ٢٠١٤

إذا كان (س) متغيراً عشوائياً يخضع لتوزيع ذي الحدين، معلوم أن $n=4$ ، $p=\frac{1}{2}$ (٦ علامات)

$$P(X=1) = \frac{10}{16}$$

$$P(X=2) = \frac{6}{16}$$

$$P(X=3) = \frac{6}{16}$$

$$P(X=1) = \frac{10}{16} = P(X=0) + P(X=1) + P(X=2) + P(X=3) = \frac{10}{16} + \frac{6}{16} + \frac{6}{16} + \frac{1}{16} = \frac{23}{16}$$

$$P(X=1) = \frac{10}{16} = \frac{10}{16} = \frac{10}{16} = \frac{10}{16}$$

$$P(X=1) = \frac{10}{16} = \frac{10}{16} = \frac{10}{16} = \frac{10}{16}$$

$$P(X=1) = \frac{10}{16} = \frac{10}{16} = \frac{10}{16} = \frac{10}{16}$$

شؤون ٢٠١٥

ممررة: أحد شركلات الاستيراد رفض سؤدداع من الشركة لصنفه اذا دُجدة وهددنا
بصيتان ان الك في فيه عشوائيه مكوته من ٦ وهددنا، ماذا كانت نسبة الحبيب
في اتمام الشركة لصنفه ا/ فما اصدان قبول الشركة لسؤدداع للشحنه ؟ (٦ علامات)

الحل: اصدان قبول الشحنه = $L(s=1) = 1$

$$L(s=0) + L(s=1) = 1$$

$$L(s=0) = \binom{n}{s} (p)^s (1-p)^{n-s}$$

$$L(s=0) = \binom{6}{0} (0.9)^0 (0.1)^{6-0} = 0.1^6$$

$$L(s=1) = \binom{6}{1} (0.9)^1 (0.1)^{6-1} = 6 \times 0.9 \times 0.1^5$$

$$L(s=1) = 6 \times 0.9 \times 0.1^5 = 0.00036$$

$$0.00036 + 0.000001 = 0.000361$$

صبي ٢٠١٥

اجريت تدرن عملية جراحية في احد المستشفيات الارضية وكان اصدان نجاح العملية لمراسم ١٨
اذا دل المستند العشوائي (بدا) على عدد العمليات الناجحة، لكون جدول التوزيع الاحصائي
للمستند العشوائي (بدا).

الحل: سؤدداع القيم { ٠, ١, ٢, ٣, ٤ }

$$L(s=0) = \binom{n}{s} (p)^s (1-p)^{n-s}$$

$$L(s=0) = \binom{4}{0} (0.8)^0 (0.2)^{4-0} = 0.0016$$

$$L(s=1) = \binom{4}{1} (0.8)^1 (0.2)^{4-1} = 0.0256$$

$$L(s=2) = \binom{4}{2} (0.8)^2 (0.2)^{4-2} = 0.1536$$

$$L(s=3) = \binom{4}{3} (0.8)^3 (0.2)^{4-3} = 0.2048$$

جدول التوزيع الاحصائي:

سؤدداع	٠	١	٢	٣
احتمال	0.0016	0.0256	0.1536	0.2048

تحتوي ٥٠١٧

مضمونه يحتوي على (٥) بطاقات مرتبة بالإرقام من ١ إلى ٥، سحبت من الصندوق بطاقتان على التوالي مع الإرجاع بطريقتين عشوائيتين، إذا دل التقدير العشوائي (م) على عدد البطاقات المسحوبة التي تحمل رقمًا زوجيًا، فمكون جدول التوزيع الاحصائي للتقدير العشوائي (م).

٦ حلًا

الحل: سحبتا قيم $\{0, 1, 2, 3, 4\}$

$$L(m=r) = \binom{n}{r} (p-1)^{n-r} p^r$$

$$n=5, p=0.2$$

$$L(0) = \binom{5}{0} \left(\frac{4}{5}\right)^5 \left(\frac{1}{5}\right)^0 = \frac{1024}{3125}$$

$$L(1) = \binom{5}{1} \left(\frac{4}{5}\right)^4 \left(\frac{1}{5}\right)^1 = \frac{512}{625}$$

$$L(2) = \binom{5}{2} \left(\frac{4}{5}\right)^3 \left(\frac{1}{5}\right)^2 = \frac{128}{625}$$

جدول التوزيع الاحصائي

$$L(m) = \begin{array}{c|c|c|c} 0 & 1 & 2 & 3 \\ \hline \frac{1024}{3125} & \frac{512}{625} & \frac{128}{625} & \frac{16}{625} \end{array}$$

الوحدة الخامسة : الاحصاء والاحتمالات

اسئلة وزارية لدرس:

العلامة المعيارية

الفرع الادبي

(2007- الان)

اعداد الاستاذ

عامر الصبح 0790141631

سؤال ٨.٠٠

في توزيع تكراري إذا كانت المصاحف ٦٠ (٦٠) تصان المصاحف (٣)، وكان
الوسط الحسابي (٥٤) فإنه الاختلاف المعياري لهذا التوزيع يادي:

(٢) ٢ (ب) ٦ (٢) ٦ - (د) ٦ - (د)

سؤال ٨.٠٠

إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم يادي (٦٠)، والاختلاف المعياري لها يادي (٤)
فإنه القيمة التي تتخلف اثناسية مصاريف تحت الوسط الحسابي يادي:

(٢) ٥٢ (ب) ٥٦ (٢) ٥٨ (د) ٥٨ (د)

سؤال ٩.٠٠

إذا كانت الوسط الحسابي للمصاحف (٦٠) والاختلاف المعياري لها (٥) فإنه المصاحف
المصاحف للمصاحف (٥٨) يادي:

(٢) ٤ (ب) ٤ (ب) ٤ - (د) ٤ - (د)

سؤال ١٠.٠٠

إذا كانت الوسط الحسابي للمصاحف (٦٠) والاختلاف المعياري لها (٥)
فإنه المصاحف المصاحف للمصاحف (٦٠) هي:

(٢) ١ (ب) ١ (ب) ١ - (د) ١ - (د)

سؤال ١١.٠٠

إذا كانت الوسط الحسابي للمصاحف (٦٥) والاختلاف المعياري لها (٦)
فإنه المصاحف المصاحف للمصاحف (٦٥) هي:

$$\begin{aligned} \text{الحل: } z &= \frac{x - \bar{x}}{s} \\ \text{لكن } z &= \frac{65 - 60}{6} \\ &= \frac{5}{6} \\ &= 0.8333 \\ &= 0.8333 \end{aligned}$$

صفي ١١

إذا كانت الوترية الجارية لعلامات صف ما في مادة الرياضيات (٦٠) والفران الجارية لها (٤) وكانت العلامات الجارية الطالب أحمد تاري (-٣) فجد علامته الفعلية بترتيب على (٥ علامات)

الحل: س = ٦٠ ، هـ = ٤ ، ز = -٣

المطلوب: س = ١٩ ؟
الحل: ز = $\frac{س - س}{هـ} = \frac{١٩ - ٦٠}{٤} = -٣$

١٩ = ٦٠ + ٤ × -٣

٤٨ = ٤ × -٣

شك ١٢

إذا كانت الوترية الجارية لمجموعة من القيم ياردة (٦٠) والفران الجارية لها (٣) فجد العلامات التي تتعرف منه الوترية الخرائطية مصاريفه (٣ علامات)

الحل: س = ٦٠ ، هـ = ٣ ، ز = ٤

المطلوب: س = ١٩ ؟
الحل: ز = $\frac{س - س}{هـ} = \frac{١٩ - ٦٠}{٣} = ٤$

١٩ = ٦٠ + ٣ × ٤

٦٦ = ٣ × ٤

صفي ١٢

إذا كانت الوترية الجارية لعلامات طلبة في مادة الرياضيات (٦٠) والفران الجارية لها (٤) فانه العلامات الجارية للعلامات (٥٦) هي:

- (٥) ١ - (٥) ٤ (٤) ١ (٤) ١ - (٥) ٤

شك ١٣

إذا كانت الوترية الجارية لعلامات مجموعة من الأشخاص (٤٤) والفران الجارية لها (٤) فانه العلامات التي تتعرف الخرائطية مصاريفه تحت الوترية الجارية هي:

- (٥) ٣٤ (٥) ٥ (٤) ٤ (٤) ٣٨

صفحة ٩٠١٣

في توزيع تكراري إذا كانت العلامات (٧٨) تقابل العلامات العياري (٣) وكان الربط الجاهلي للتوزيع (٦٠)، فانه الخزان العياري للتوزيع يساوي:

- (أ) ١٨ (ب) ١٢ (ج) ٩ (د) ٦

سؤال ٩٠١٤

إذا كان الربط الجاهلي لعلامات طلب في أحد الصفوف في مادة العلوم (٦٠) والخزان العياري لها (٦) احب محايي:

- (أ) جد العلامات التي تحرق اقرانها عياريين نونه الربط الجاهلي.
(ب) إذا كان الفرق بين علامتين جاهليتين من نصف نفسه في مادة العلوم ٩، فما الفرق بين العلامتين العياريين لما طرقتا طائفة لعلامتين؟

الحل: (أ)
$$\frac{70 - 5}{6} = 2 \Rightarrow \frac{70 - 5}{6} = 2$$

(ب)
$$5 = 70 + 6 \times 2$$

(ج)
$$5 = 70$$

(د)
$$\left(\frac{70 - 5}{6} \right) - \left(\frac{70 - 5}{6} \right) =$$

$$\frac{70 - 5}{6} = \frac{70 - 5}{6} =$$

$$\frac{1}{10} = \frac{9}{6} = \frac{5 - 5}{6} =$$

ملاحظة: يمكن حل الفرق (٢) عن طريق
٥ = ٧٠ + ٦ × ٢
٥ = ٧٠ + ١٢
٥ = ٨٢

سؤال ٩٠١٦

إذا كان الربط الجاهلي لأعداد مجموعته من الاستقصاء (٤٥) عامًا والخزان العياري لها (٤) فاحب محايي:

- (أ) جد العلامات التي تحرق اقرانها عياريين نونه الربط الجاهلي.
(ب) إذا كان الفرق بين علامتين جاهليتين من مجموعته نفسها ١٠ سنوات، فما الفرق بين العلامتين العياريين لما طرقتا طائفة لعلامتين؟

الوحدة الخامسة : الاحصاء والاحتمالات

اسئلة وزارية لدرس:

التوزيع الطبيعي

الفرع الادبي

(2007- الان)

اعداد الاستاذ

عامر الصبح 0790141631

شعير ٢٠٠٨

(٦ علامة)

إذا كانت أوزان طلبة إحدى المدارس تتبع توزيعاً طبيعياً مرتبطاً، فلي (٥) كغم واغفران المصير (٤) كغم. اختر أحد الطلبي عشوائياً، ما احتمال أن يكون من الطلبة الذين تسفهم أوزانهم بين (٤٣) كغم، (٤٩) كغم؟

* ملاحظة: يمكن الاستفاد من الجدول التالي الذي يرفقه على جزء من جدول التوزيع الطبيعي المصير.

ز	مصر	١٥	١	١٥	٢
ل(ز)	٠,٥٠٠٠	٠,٦٩١٥	٠,٨٤١٣	٠,٩٣٣٢	٠,٩٧٧٢

الحل: احتمال أن يكون وزنه الطالب محصراً بين ٤٣ كغم و ٤٩ كغم = ل(٤٣ <= ز <= ٤٩)

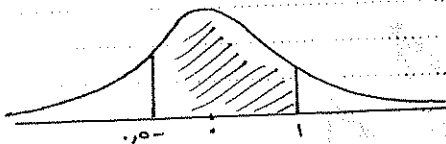
$$= ل(٤٣ <= ز <= ٤٩) = ل\left(\frac{٤٥-٤٣}{٢} <= \frac{ز-٤٥}{٢} <= \frac{٤٥-٤٩}{٢}\right) \quad ①$$

$$= ل(٠,٥ <= ز <= ١) \quad ②$$

$$= ل(ز <= ١) - ل(ز <= ٠,٥) \quad ③$$

$$= ل(ز <= ١) - (١ - ل(ز <= ٠,٥)) \quad ④$$

$$= ٠,٨٤١٣ - (١ - ٠,٦٩١٥) = ٠,٥٣٢٨ \quad ⑤$$



صيف ٢٠٠٨

لقد (٥٠٠٠) طالب لامتحان ما، وكان توزيع نتائجهم يتبع التوزيع الطبيعي المصير بمرتبة صلي (٧٠) واغفران مصير (٥)، وكانت علامته النجاح (٦٠)، اختر أحد الطلبة عشوائياً. (١) ما احتمال أن يكون الطالب من بين الـ ١٥٠٠؟ (٥ علامة)

(٢) ما عدد الطلبة الـ ١٥٠٠ في هذا المكان؟ (علامة)

* ملاحظة: يمكن الاستفاد من الجدول التالي الذي يرفقه على جزء من جدول التوزيع الطبيعي المصير.

ز	مصر	٥٥	١	١٥	٢
ل(ز)	٠,٥٠٠٠	٠,٦٩١٥	٠,٨٤١٣	٠,٩٣٣٢	٠,٩٧٧٢

مسألة ٩.٠٩ (٧.٧ علامات):

تقدم الامتحان عام (٥٠٠٠) طالب وكانت علاماتهم تتبع لتوزيع الطبيعي بوسط حالي (٤١) وانحراف معياري (٦)، عدد عدد الطلاب لما تحسبه في $\frac{1}{2}$ مكان على ان علامته لتجاء (٥٠).
* ملاحظة: (يتمثل $\frac{1}{2}$ مستطاد من الجدول الآتي)

ز	م	٥٠	١	١٥	٢	٩٥
ل (ز)	٥٠٠٠	٦٩١٥	٨٤١٣	٩٣٣٢	٩٧٧٢	٩٩٣٨

الحل: احسب ان يكون الطالب ناجحاً = ل (٥٠) = ٥٠

$$ل (ز < ٥٠) = ٥٠$$

$$ل (ز < ١٥) = ١٥$$

$$ل (ز > ١٥) = ١ - ل (ز < ١٥) = ١ - ٩٣٣٢ = ٦٦٨$$

وعلى حافة عدد الطلاب لما تحسبه = عدد الطلاب لكه $\times$ اعداد التجاء

$$= ٥٠٠٠ \times ٦٦٨ = ٣٣٤ \text{ طالب}$$

مسألة ٩.١٠

تقدم الامتحان المتأوي الطلاب في احد المستويات (٢٠٠٠) طالب من طلبة احد الفروع
الطبيعية، وكانت علاماتهم تتبع لتوزيع الطبيعي بوسط حالي (٥٧) وانحراف معياري (١٦).
اذا علمت انه لا يسمح للطالب ان يدرج صفه اس من (٦٥) لتقديم طلبات للامتحان الجديد
عدد عدد الطلاب الذين يدرجون لدرجة صفه لهم تقديم طلب الطلاب.
* ملاحظة: (يتمثل $\frac{1}{2}$ مستطاد من الجدول الآتي).

ز	م	٥٠	١	١٥	٢	٩٥
ل (ز)	٥٠٠٠	٦٩١٥	٨٤١٣	٩٣٣٢	٩٧٧٢	٩٩٣٨

الحل: عدد الطلاب الذين يدرج صفه لهم تقديم طلبات = عدد الطلاب المتقدمين من الفروع الطبيعية $\times$ اعداد التجاء

$$ل (ز < ٦٥) = ٦٥ \text{ ل (ز < ٥٧)} = ٥٧$$

$$ل (ز < ١٦) = ١٦$$

$$ل (ز > ١٦) = ١ - ل (ز < ١٦) = ١ - ٩٧٧٢ = ٢٢٨$$

$$= ٢٠٠٠ \times ٢٢٨ = ٤٥٦$$

وعلى حافة عدد الطلاب الذين يدرج صفه لهم تقديم طلبات

$$= ٢٠٠٠ \times ٢٢٨ = ٤٥٦ \text{ طالباً}$$

ص ٢٠١

إذا كانت علامات (١٠٠٠) طالب تتخذ شكل التوزيع الطبيعي، ولأن الوسط الحسابي للعلامات

(٥٥) م/ف فإن المصاري (١)، ولأن عدد النماذج (٥٣٩٨) طالباً، فما علامته المتخرج؟

ملاحظة: يمكن الاستغناء من الجدول التالي:

ز	ا.د	د.٢	د.٣	د.٤	د.٥
ل(ز)	٥٥٣٩٨	٥٥٧٩٣	٥٦١٧٩	٥٦٥٥٤	٥٦٩١٥

الحل: عدد الطلاب النماذج = عدد الطلاب $\times$ المصاري المتخرج

$$٥٣٩٨ = ١٠٠٠ \times \text{المصاري المتخرج}$$

$$\text{المصاري المتخرج} = \frac{٥٣٩٨}{١٠٠٠} = ٥.٣٩٨ \quad \text{د.١}$$

بمجرد أنه ليتم اختياره لعلامة المتخرج (٢)

$$\text{د.١} \quad \text{ل(ز < ٢)} = ٥.٣٩٨ \quad \text{د.٢} \quad \text{ل(ز < ٢)} = ٥.٣٩٨ \quad \text{د.٣} \quad \text{ل(ز < ٢)} = ٥.٣٩٨$$

$$\text{د.٤} \quad \text{ل(ز < ٢)} = ٥.٣٩٨ \quad \text{د.٥} \quad \text{ل(ز < ٢)} = ٥.٣٩٨$$

$$\text{د.٦} \quad \text{ل(ز < ٢)} = ٥.٣٩٨ \quad \text{د.٧} \quad \text{ل(ز < ٢)} = ٥.٣٩٨$$

ص ٢٠١

من خصائص التوزيع الطبيعي المصاري أن وسطه الحسابي يساوي:

$$\text{د.١} \quad \text{د.٢} \quad \text{د.٣} \quad \text{د.٤} \quad \text{د.٥} \quad \text{د.٦} \quad \text{د.٧} \quad \text{د.٨} \quad \text{د.٩} \quad \text{د.١٠}$$

تتخذ أعمار ١٠٠٠ شخص شكل التوزيع الطبيعي بوسط حسابي (٥٩) سنة. فإن مصاري (٨) سنوات

ما عدد المراهقين الذين تزيد أعمارهم عن ٦٠ سنة؟

ملاحظة: يمكن الاستغناء من الجدول التالي:

ز	ا.د	د.٢	د.٣	د.٤	د.٥	د.٦	د.٧	د.٨	د.٩	د.١٠
ل(ز)	٥٧٨٨١	٥٨١٥٩	٥٨٤١٣	٥٨٦٤٣	٥٨٨٤٩	٥٩٠٣٤	٥٩٢١٩	٥٩٤١٣	٥٩٦٠٩	٥٩٨٠٩

$$\text{الحل: ل(ز < ٦٠)} = \text{ل(ز < ٦٠)} = \text{ل(ز < ٦٠)} = \text{ل(ز < ٦٠)} = \text{ل(ز < ٦٠)} = \text{ل(ز < ٦٠)} = \text{ل(ز < ٦٠)} = \text{ل(ز < ٦٠)} = \text{ل(ز < ٦٠)} = \text{ل(ز < ٦٠)} = \text{ل(ز < ٦٠)}$$

$$\text{د.١} \quad \text{ل(ز < ٦٠)} = ٥.٣٩٨ \quad \text{د.٢} \quad \text{ل(ز < ٦٠)} = ٥.٣٩٨$$

$$\text{د.٣} \quad \text{ل(ز < ٦٠)} = ٥.٣٩٨$$

د.٤ عدد المراهقين الذين تزيد أعمارهم عن ٦٠ سنة

$$١٥٨٧ = ١٠٠٠ \times ١.٥٨٧$$

$$\text{د.٥}$$

صبي ١١.٢

إذا كانت أوزانه $\frac{1}{2}$ كغم عند الولادة، تسع التوزيع الطبيعي لوزن صبي $(3, 0.5)$ كغم واخران مصيري $(5, 0.5)$ كغم. إذا اختار طفل عشوائياً عند الولادة، فما احتمال أن يكون وزنه أكبر من (3) كغم ؟
ملاحظة: يمكن استخدام الجدول التالي:

ز	٥.٠	٦.٠	٧.٠	٨.٠	٩.٠	١
ل (ز)	٠.٦٩١٥	٠.٧٤٥٧	٠.٧٥٨٠	٠.٧٨٨١	٠.٨١٥٩	٠.٨٤١٣

$$\text{الحل: ل (٣.٥ < ز)} = \text{ل (ز < \frac{3.5 - 3}{0.5})} = \text{ل (ز < 1)} = 0.2420$$

$$\text{ل (١ < ز)} = 0.2420$$

$$\text{ل (ز > ١)} = 1 - 0.2420 = 0.7580$$

متى ١٢.٢

إذا كان (ز) متغيراً عشوائياً طبيعياً وكان $\text{ل (ز > ٦)} = 0.٠٢$ ، طاب من ل (ز < ٦) نأخذ:
(٢) = ٠.٩٨ (ب) ٠.٩٨ (ج) ٠.٩٨ (د) ٠.٩٨

إذا كانت أوزانه ١.٠٠٠ طالب تسع التوزيع الطبيعي لوزن صبي $(٥٠, ٤)$ كغم واخران مصيري $(٤٥, ٤)$ كغم. إذا عدد الطلاب الذين تزيد أوزانهم عن (٥٠) كغم ؟
ملاحظة: يمكن استخدام الجدول التالي:

ز	٢٠.٠	٢٠.٥	٢١.٠	٢١.٥	٢٢.٠	٢٢.٥
ل (ز)	٠.٥٩٨٧	٠.٩٩٢٨	٠.٨٨٤٩	٠.٨٩٤٤	٠.٩٣٥٧	٠.٩٨٨١

$$\text{الحل: ل (٥٠ < ز)} = \text{ل (ز < \frac{50 - 50}{4})} = \text{ل (ز < 0)} = 0.2420$$

$$\text{ل (٠ < ز)} = 0.2420$$

$$\text{ل (ز > ٠)} = 1 - 0.2420 = 0.7580$$

$$\text{ل (ز > ٠.٥٦)} = 1 - 0.7190 = 0.2810$$

عدد الطلاب الذين تزيد أوزانهم عن ٥٠ كغم

$$= \text{عدد الطلاب الكلي} \times \text{الاحتمال}$$

$$= 1000 \times 0.2810 = 281 \text{ طالباً}$$

صبي ٢٠١٢

إذا كانت رتبة (١٠٠٠) موزعة في إحدى الفئتين تتوزع على التوزيع الطبيعي
بوسط حالي (٣٠) و انحراف معياري (١٠) و عدد الملاحظات الموزعة
تسجل رتبهم بين ٢٨ و ٣٢ و رتبة ٢
ملاحظة: يمكن الاستغناء بالجدول الجار

(٩ حلولة)

ز	٣	٢٥	٢	١٥	٢
ل(ز)	٩٩٨٧	٩٩٣٨	٩٧٧٢	٩٣٣٢	٥٧٩٣

$$\text{الحل: ل (٢٨) } \geq \text{ل (٣٢)} \quad \text{①}$$

$$\text{ل (٣٠ - ٣٢) } \geq \text{ل (٣٠ - ٢٨)} \quad \text{②}$$

$$\text{ل (٢) } \geq \text{ل (٢)} \quad \text{③}$$

$$\text{ل (٢) - ل (٢) } = \text{ل (٢) - ل (٢)} \quad \text{④}$$

$$\text{ل (٢) - ل (٢) } = \text{ل (٢) - ل (٢)} \quad \text{⑤}$$

$$= ٩٧٧٢ - (٩٧٧٢ - ١) = ٩٥٤٤ \quad \text{⑥}$$

$$\text{عدد الملاحظات} = ٩٥٤٤ \times ١٠٠٠ = ٩٥٤٤ \text{ ملاحظة}$$

⑦

صبي ٢٠١٣

تقدم (١٠٠٠) طالب لإمتحان عام وكانت علاماتهم تتبع التوزيع الطبيعي بوسط حالي (٥٤)
وانحراف معياري (١٨)، عدد الطلبة الذين نجحوا في الإمتحان إذا كانت علامته النجاة (٥٤)
ملاحظة: يمكن الاستغناء بالجدول الجار

ز	٥	١	١٥	٢	٢٥
ل(ز)	٥٠٠	٦٩١٥	٨٤١٣	٩٣٣٢	٩٩٣٨

$$\text{الحل: ل (٥٠) } = \text{ل (٥٤ - ٥٤)} \quad \text{①}$$

$$\text{ل (٥٠) } = \text{ل (٥٤ - ٥٤)} \quad \text{②}$$

$$\text{ل (٥٠) } = \text{ل (٥٤ - ٥٤)} \quad \text{③}$$

$$\text{عدد الطلبة الذين نجحوا} = \text{عدد الطلبة} \times \text{النسبة}$$

$$= ٩٩٣٨ \times ١٠٠٠ = ٩٩٣٨٠٠ \text{ طالب}$$

④

⑤

صفحة ١٣٠

المعطيات: طالب في التوزيع الطبيعي لعدد: (٥) كغم

١.٥

(٢) ٠.٥

(٥) صف

١- (٢)

يتمتع أوزان (٢.٠٠٠) شخص شكل التوزيع الطبيعي بوسط حالي (٧.٥) كغم، وانحراف معياري (٥) كغم
 هو عدد ١/٢ شخص الذين تقل أوزانهم عن (٧.٥) كغم (٦ علامات)
 * ملاحظة: كل ١/٢ مستفاد من الجدول في رتبة نفس جزأ من جدول التوزيع الطبيعي المعطى.

ز	٠	٠.١	٠.٢	٠.٣	٠.٤	٠.٥
ل (ز)	٠.٥٠٠٠	٠.٧٤٥٧	٠.٩٤٥٢	٠.٩٧٧٢	٠.٩٩٥٣	٠.٩٩٨٧

$$\text{الحل: ل (٧.٥)} = \text{ل (ز)} = \left(\frac{٧.٥ - ٧.٥}{٥} \right) = ٠$$

$$\text{١} \quad \text{ل (٧.٥)} = \text{ل (ز)} = \left(\frac{٧.٥ - ٧.٥}{٥} \right) = ٠$$

$$\text{٢} \quad \text{ل (٧.٥)} = ١ - \text{ل (ز)} = ١ - ٠ = ١$$

$$\text{٣} \quad \text{ل (٧.٥)} = ١ - ٠.٥٠٠٠ = ٠.٥٠٠٠$$

$$\text{٤} \quad \text{ل (٧.٥)} = ٠.٥٠٠٠ \times ٢ = ١.٠٠٠٠$$

شكل ١٣٠

إذا كانت علامات (١.٠٠٠) طالب شكل التوزيع الطبيعي وكان الوسط الحالي
 للعلامات (٦) وانحراف المعياري (١.٠)، وكان عدد الطلاب الناجحة (٥٧٩٣) طالباً
 فما علامته الناجح ؟ (٧ علامات)

* ملاحظة: كل ١/٢ مستفاد من الجدول في رتبة نفس جزأ من جدول التوزيع الطبيعي المعطى.

ز	٠	٠.١	٠.٢	٠.٣	٠.٤	٠.٥
ل (ز)	٠.٥٠٠٠	٠.٥٢٩٨	٠.٥٥٩٣	٠.٥٨٧٩	٠.٦١٥٤	٠.٦٩١٥

$$\text{الحل: عدد الطلاب الناجحة} = \text{عدد الطلاب} \times \text{الاحتمال} \quad \text{١} \quad \text{٢} \quad \text{٣}$$

$$٥٧٩٣ = ١.٠٠٠ \times \text{ل (ز)} = \text{ل (ز)} = \frac{٥٧٩٣}{١.٠٠٠} = ٥.٧٩٣$$

$$\text{٤} \quad \text{ز} = \frac{٥.٧٩٣ - ٦}{١.٠} = -٠.٢٠٧$$

$$\text{٥} \quad \text{ز} = \frac{٦ - ٥.٧٩٣}{١.٠} = ٠.٢٠٧$$

صبي ٢٠١٤

إذا كانت راتب (١٠٠٠٠) موظف تتخذ شكل التوزيع الطبيعي، وكان الوسط الحسابي لراتبهم (٣٥٠) ريال، والانحراف المعياري لها (٤٥) ريالاً، فاحسب عدد الموظفين الذين تتفوق رواتبهم بسنة (٣٤٥) ريالاً و (٤٠٠) ريالاً ؟
ملاحظة: يمكن الاستغناء عن الجدول إذا كان التوزيع الطبيعي المعياري.

ز	٠	٥٠	١	١,٥	٢	٢,٥
ل (ز)	٠,٥٠٠٠	٠,٦٩١٥	٠,٨٤١٣	٠,٩٣٣٢	٠,٩٧٧٢	٠,٩٩٢٨

$$\text{الحل: ل (٣٤٥) = ل (٤٠٠) = ل \left(\frac{٣٤٥ - ٣٥٠}{٤٥} \right) = ل \left(\frac{٤٠٠ - ٣٥٠}{٤٥} \right)$$

$$= ل (١ - ز) = ل (١ - ١) = ٠$$

$$= ل (١ - ز) - ل (١ - ز) = ٠ - ٠ = ٠$$

$$= ل (١ - ز) - ل (١ - ز) = ٠ - ٠ = ٠$$

$$= ٠ - ٠,٩٧٧٢ = -٠,٩٧٧٢ = ٠,٩٧٧٢$$

عدد الموظفين الذين تتفوق رواتبهم بسنة ٣٤٥ و ٤٠٠ ريالاً
٠,٩٧٧٢ × ١٠٠٠٠ = ٩٧٧٢ = ٩٧٧٢

١

١

تقويم ٢٠١٥

تقدّم (١٥٠٠٠) طالباً لامتحان ما، وكانت نتائجهم تتخذ شكل التوزيع الطبيعي وكان الوسط الحسابي لعلاماتهم (٦٥) والانحراف المعياري لها (٥) وعلامة النجاح (٦٠)، فاحسب عدد الطلبة الناجحين في الامتحان.
ملاحظة: يمكن الاستغناء عن الجدول إذا كان التوزيع الطبيعي المعياري.

ز	٠	٥٠	١	١,٥	٢	٢,٥
ل (ز)	٠,٥٠٠٠	٠,٦٩١٥	٠,٨٤١٣	٠,٩٣٣٢	٠,٩٧٧٢	٠,٩٩٢٨

$$\text{الحل: ل (٦٠) = ل (٦٠ - ٦٥) = ل \left(\frac{٦٠ - ٦٥}{٥} \right) = ل (-١) = ٠,٢٤٢٠$$

$$= ٠,٢٤٢٠ = ٠,٢٤٢٠$$

$$= ٠,٢٤٢٠ = ٠,٢٤٢٠$$

عدد الطلبة الناجحين = عدد الطلبة × ٠,٢٤٢٠

$$= ٠,٢٤٢٠ \times ١٥٠٠٠ = ٣٦٣٠$$

$$= ٣٦٣٠ \approx ٣٦٣٠$$

صبي ٢٠١٥

يخضع معاميل الأداء للطلب الجماعي في إحصاء طامعان وعندهم (٦٠٠) طالباً للتوزيع الطبيعي الذي وسطه طامي (١٠٨) وانحرافه المعياري (١٠)، لا عدد الطلب الذين يخضع معاميل الأداء بين (١٠٣) و (١١٨) ؟ (٤ علامات)

ملاحظة: يمكن الاستغناء من جدول Z والذي يمثل جزءاً من جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

ز	٠	٥	١	١,٥	٢
ل (ز ≥ ٢)	٠,٥٠٠٠	٠,٦٩١٥	٠,٨٤١٣	٠,٩٣٣٢	٠,٩٧٧٢

$$\text{الحل: ل (} ١٠,٣ \leq z \leq ١١,٨ \text{)} = \text{ل (} \frac{١٠,٣ - ١٠,٨}{١} \leq z \leq \frac{١١,٨ - ١٠,٨}{١} \text{)} \quad \textcircled{1}$$

$$\text{ل (} -٠,٥ \leq z \leq ١ \text{)} \quad \textcircled{2}$$

$$= \text{ل (} z \leq ١ \text{)} - \text{ل (} z \leq -٠,٥ \text{)} \quad \textcircled{3}$$

$$= \text{ل (} z \leq ١ \text{)} - (١ - \text{ل (} z \leq ٠,٥ \text{)}) \quad \textcircled{4}$$

$$= ٠,٨٤١٣ - (١ - ٠,٦٩١٥) = ٠,٥٣٢٨ \quad \textcircled{5}$$

وعليه فإن عدد الطلب الذين يخضع معاميل الأداء في (١٠٣، ١١٨)

$$= ٠,٥٣٢٨ \times ٦٠٠ = ٣١٩,٧ \quad \text{طالباً} \quad \textcircled{6}$$

شوف ٢٠١٦

إذا كانت علامات (١٠٠) طالب ستخضع للتوزيع الطبيعي وكان الوسط طامي للعلامة (٥٨) والانحراف المعياري طامي (١٠) وكان عدد الطلب الجماعي (٦١٧٩) طالباً فجد علامته الجماع (٤ علامات)

ز	٠	١	٢	٣	٤	٥
ل (ز ≥ ٢)	٠,٥٠٠٠	٠,٥٣٩٨	٠,٥٧٩٣	٠,٦١٧٩	٠,٦٥٥٤	٠,٦٩١٥

الحل: نفرض أن قيمة المعياري لعلامة الجماع (٥) وأن علامته الجماع ١٠٠

$$\text{نسبة الجماع} = \frac{٦١٧٩}{١٠٠٠} = ٠,٦١٧٩ = \text{ل (} z \leq ٥ \text{)} \quad \textcircled{1}$$

$$\text{وهي أنه ل (} z \leq ٥ \text{)} = ٠,٦١٧٩ \quad \text{فإنه ل (} z \leq ٣ \text{)} = \text{ل (} z \leq ٥ \text{)} \quad \textcircled{2}$$

$$\text{وعليه فإنه } ٥ = ٣ + \text{منه } ٢ = \frac{٥٨ - ١٠٠}{١٠} = ١,٥ = ٥٨ - ٣ = ٥٥ \quad \textcircled{3}$$

$$\text{٥٥} \quad \textcircled{4}$$

صيفي ٢٠١٦

تبع أوزان (٢٠٠٠) صندوق فاع عند القياس توزيعاً طبيعياً، ديمية الجاهي (٦) كغم، واخراته المصيري (٣٠) كغم، جد عدد المصاريه البرقن وزنها عن (٥,٧) كغم. (٧ علامه)

ملاحظه: يمكنه الاستفاده من الجدول الآتي ولذي مصلح جزاء من جدول التوزيع الطبيعي المصيري.

ز	٠	٠٥	١	١٥
ل (ز ≥ ٢)	٠٥٠٠٠	٠٦١٧٩	٠٦٩١٥	٠٨٤١٣

$$\text{الحل: } ل (٥,٧ \geq ٥) = ل (ز \geq \frac{٥,٧ - ٦}{٠,٣}) \quad \text{١}$$

$$= ل (١ - ز) = ل (ز < ١) = ١ - ل (ز \geq ١) \quad \text{٢}$$

$$= ١ - ٠,٨٤١٣ \quad \text{٣}$$

$$= ٠,١٥٨٧ \quad \text{٤}$$

$$\therefore \text{عدد المصاريه} = ٠,١٥٨٧ \times ٢٠٠٠ = ٣١٧,٤ \approx ٣١٧ \text{ صندوقاً} \quad \text{٥}$$

شوي ٢٠١٧

إذا كانت أوزان (١٠٠٠) طالب تتبع توزيعاً طبيعياً ديمية الجاهي (٤٨) كغم، واخراته المصيري (٣) كغم ما عدد الطلبة الذين تتفكر أوزانهم بين (٤٢) كغم و (٥١) كغم ؟ (٨ علامه)

ملاحظه: يمكنه الاستفاده من الجدول الآتي ولذي مصلح جزاء من جدول التوزيع الطبيعي المصيري.

ز	٠	٠٥	١	١٥
ل (ز ≥ ٢)	٠٥٠٠٠	٠٦٩١٥	٠٨٤١٣	٠٩٣٢٢

$$\text{الحل: } ل (٤٢ \geq ٥١ \geq ٤٨) = ل \left(\frac{٤٨ - ٤٢}{٣} \geq ز \geq \frac{٤٨ - ٥١}{٣} \right) \quad \text{١}$$

$$= ل (٢ - ز \geq ١) \quad \text{٢}$$

$$= ل (ز \geq ١) - ل (ز \geq ٢) \quad \text{٣}$$

$$= ل (ز \geq ١) - (١ - ل (ز \geq ٢)) \quad \text{٤}$$

$$= ٠,٨٤١٣ - (١ - ٠,٩٣٢٢) = ٠,٨١٨٥ \quad \text{٥}$$

عدد الطلبة الذين تتفكر أوزانهم بين ٤٢ كغم و ٥١ كغم

$$= ٠,٨١٨٥ \times ١٠٠٠ = ٨١٨,٥ \approx ٨١٨ \text{ طالباً} \quad \text{٦}$$

الوحدة الخامسة : الاحصاء والاحتمالات

اسئلة وزارية لدرس:

الارتباط ومعامل الارتباط

الفرع الادبي

(2007- الان)

اعداد الاستاذ

عامر الصبح 0790141631

شعير ٨.٥

إذا كان عدد شعيرات في شعيرة واحدة (٨) ولان:

$$\sum_{i=1}^n (س - س_{مت})^2 = ٢٠٠, \quad \sum_{i=1}^n (س - س_{مت})^2 = ١٢٨, \quad \sum_{i=1}^n (س - س_{مت})^2 = ١٢٠$$

أوجد معاملي ارتباط بيرسون، طيف لينة لتقديرية س. س. (٤ علامات)

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (س - س_{مت})(س - س_{مت})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (س - س_{مت})^2 \sum_{i=1}^n (س - س_{مت})^2}}$$

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (س - س_{مت})(س - س_{مت})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (س - س_{مت})^2 \sum_{i=1}^n (س - س_{مت})^2}}$$

$$r = \frac{١٢٠}{\sqrt{٢٠٠ \times ١٢٨}} = \frac{١٢٠}{\sqrt{٢٥٦٠٠}} = \frac{١٢٠}{١٦٠} = ٠.٧٥$$

شعير ٨.٥

إذا كان معاملي ارتباط بيرسون لينة لتقديرية س. س. لبار ٨.٥، فاحسب قيم شعيرات

س. س. لبارية س. س. = ٢ - ١ = ١، س. س. = ١ - ١ = ٠، س. س. = ١ - ١ = ٠، س. س. = ١ - ١ = ٠

لينة س. س. = ١ - ١ = ٠

(٢) - ٢.٥ (ب) ٢.٥ (٢) ٢.٥ - ٢.٥

شعير ٩.٥

لينة لطيفك الإل في علامة في حرك في شعيرة (س. س.) و لبار (س. س.) في امتحان شعيرة لينة لينة (١٠)

س. س.	س. س.	(س - س _{مت})	(س - س _{مت})	(س - س _{مت})	(س - س _{مت})
٦	٥				
٧	٦				
٥	٤				
٣	١				
٤	٤				

(١) الفتح لطيفك الإل زنتر اجابته ثم املا لا تحرك لبارده

(٢) معتمدا على لطيفك اجاب معاملي ارتباط بيرسون، طيف لينة لتقديرية س. س.

(١٠ علامات)

سؤال ٢.١.٠

إذا كان حد ص صغير غير صفري كمنه (١.٠)، وكان $\lim_{x \rightarrow 1} (x - حد) = ٨١$

في $\lim_{x \rightarrow 1} (حد - حد) = ٤٠٠$ ، في $\lim_{x \rightarrow 1} (حد - حد) = ١٣٥$

احسب معام الارتباط بيرسون، الخطأ بين التقدير حد، حد (٤.٤ على ١٠)

$$r = \frac{\lim_{x \rightarrow 1} (حد - حد) \times \lim_{x \rightarrow 1} (حد - حد)}{\sqrt{\lim_{x \rightarrow 1} (حد - حد) \times \lim_{x \rightarrow 1} (حد - حد)}} = \frac{135}{\sqrt{400 \times 81}} = \frac{135}{60 \times 9} = \frac{135}{540} = 0.25$$

سؤال ٢.١.٠

يسمى جدول الجداول على (٥) طرأ في جدول التوزيعات، التوزيعات، التوزيعات

(١.٠) احسب معام الارتباط بيرسون، الخطأ بين حد، حد

رتب الطال	١	٢	٣	٤	٥
الفرقة (حد)	٢	٥	٣	٦	٤
الفرقة (حد)	٥	٦	٣	٧	٩

ملاحظة: $r = \frac{\lim_{x \rightarrow 1} (حد - حد) \times \lim_{x \rightarrow 1} (حد - حد)}{\sqrt{\lim_{x \rightarrow 1} (حد - حد) \times \lim_{x \rightarrow 1} (حد - حد)}}$

$$r = \frac{\lim_{x \rightarrow 1} (حد - حد) \times \lim_{x \rightarrow 1} (حد - حد)}{\sqrt{\lim_{x \rightarrow 1} (حد - حد) \times \lim_{x \rightarrow 1} (حد - حد)}}$$

رتب الطال	حد	حد	$\lim_{x \rightarrow 1} (حد - حد)$	$\lim_{x \rightarrow 1} (حد - حد)$	$\lim_{x \rightarrow 1} (حد - حد)$	$\lim_{x \rightarrow 1} (حد - حد)$	$\lim_{x \rightarrow 1} (حد - حد)$
١	٢	٥	١	٢	١	٢	١
٢	٥	٦	١	١	١	١	١
٣	٣	٦	١	١	١	١	١
٤	٦	٧	١	١	١	١	١
٥	٤	٩	١	١	١	١	١
	٢٠	٢٠	٧	١٠	٢٠	١٠	٢٠

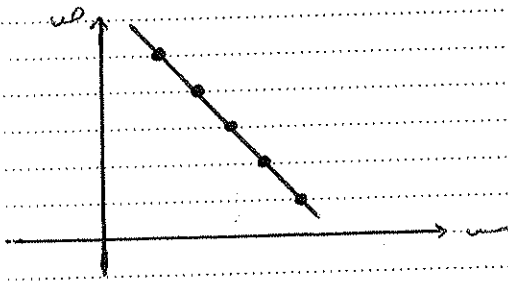
$$\lim_{x \rightarrow 1} حد = \frac{٢٠}{٥} = \frac{٢+٦+٣+٥+٤}{٥} = ٤$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} حد = \frac{٢٠}{٥} = \frac{٩+٧+٣+٦+٥}{٥} = ٦$$

$$r = \frac{\lim_{x \rightarrow 1} حد \times \lim_{x \rightarrow 1} حد}{\sqrt{\lim_{x \rightarrow 1} حد \times \lim_{x \rightarrow 1} حد}} = \frac{٧}{\sqrt{٢٠ \times ١٠}} = \frac{٧}{\sqrt{٢٠٠}} = \frac{٧}{10\sqrt{٢}}$$

سؤال ١١

معمداً نحن نستخدم الجداول لبيان
العلاقة بين المتغير (س) والمتغير (ص) ما هي
معامل الارتباط (ر) بينهما ؟



(ب) ار.

١- (٩)

(د) - ار.

١. (2)

ليبين الجدول التالي العلاقة بين المتغيرين (س) و (ص) في اختبار قصير
الذي أجده طاب معامل الارتباط بيرسون (ر) الخطي بين س، ص. (٥ علامات)

رقم طالب	علامه الرياضيات (س)	علامه العلوم (ص)	س - ص	ص - ص	ص - ص
١	٤	١	٣	٣	٣
٢	١	١	٠	٠	٠
٣	٣	١	٢	٢	٢
المجموع	٦	٩			

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (S_i - \bar{S})(V_i - \bar{V})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (S_i - \bar{S})^2 \sum_{i=1}^n (V_i - \bar{V})^2}}$$

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (S_i - \bar{S})(V_i - \bar{V})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (S_i - \bar{S})^2 \sum_{i=1}^n (V_i - \bar{V})^2}}$$

الحل:

رقم طالب	س	ص	س - ص	ص - ص	(س - ص)(ص - ص)	(س - ص)²	(ص - ص)²
١	٤	١	٣	٣	٩	٩	٩
٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٠
٣	٣	١	٢	٢	٤	٤	٤
المجموع	٦	٩					

$$r = \frac{1}{\sqrt{2 \times 2}} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

07901463123

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

أشهد أن لا إله إلا الله
وأشهد أن محمداً عبده ورسوله

والله اعلم بالصواب
الذي أمروا به

والله اعلم بالصواب
الذي أمروا به

الرقم	الاسم	اللقب	الدرجة	المرتبة
1	عمر	عبد	معلم	1
2	عبد	عبد	معلم	2
3	عبد	عبد	معلم	3
4	عبد	عبد	معلم	4
5	عبد	عبد	معلم	5

تحتوي ٢٠١٢

إذا كان معامل الأعداد بينه المقترنة عدد يساوي ٩٤. ما بين الأعداد بينه

عدد عدد:

(٢) طرفي ٢ (ب) على (ج) طرفي (د) على ٢

المطلوب: الأعداد لمعامل الأعداد بينه المقترنة عدد: (ب) علاجات

عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد
٣	٦	٢	١	١	١
٥	٥	٠	٢	٢	٢
٦	٩	١	٢	١	١
٧	٨	٢	١	١	١
٤	٧	١	١	١	١

علاجات = ٣ (ب) (ب) (ب) (ب) (ب) (ب)

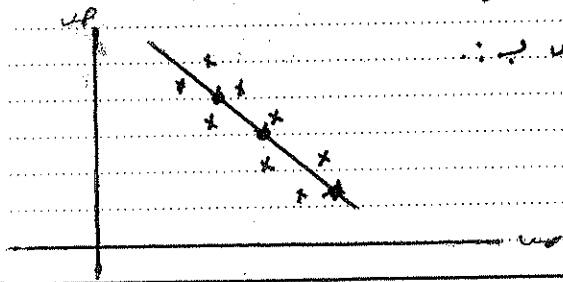
٣ (ب) (ب) (ب) (ب) (ب) (ب)

عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد
٣	٦	٢	١	١	١	١	١
٥	٥	٠	٢	٢	٢	٢	٢
٦	٩	١	٢	١	١	١	١
٧	٨	٢	١	١	١	١	١
٤	٧	١	١	١	١	١	١
٢٥	٢٥	٦	١	١	١	١	١

$$٦ = \frac{٦}{١ \times ١} = \frac{٦}{١ \times ١} = ٦$$

صفحة ٢٠١

عني الكائن الجوار سكن الانتشار لتوزيع ما بينه التقديرية حد حد
عليه تقدير معامل الارتباط بينه التقديرية حد حد ب.



(ب) ١ -

(أ) ٨ -

(د) ٨ -

(ع) ١ -

(٧ علامة)

أكل الجدول الجوار لمعامل ارتباط

بمجموعة بين التقديرية حد حد

س	ص	س-ص	ص-ص
٨	٦	٢	٠
٧	٥	٢	١
٦	٢	٤	١
٩	٨	١	٢
٥	٤	١	٢

$$\sum_{i=1}^n (س_i - \bar{س})(ص_i - \bar{ص})$$

عنا بأن ر =

$$\frac{\sum_{i=1}^n (س_i - \bar{س})(ص_i - \bar{ص})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (س_i - \bar{س})^2 \sum_{i=1}^n (ص_i - \bar{ص})^2}}$$

س	ص	س-ص	ص-ص	(س-ص)(ص-ص)	(س-ص)	(ص-ص)
٨	٦	٢	٠	٠	٢	٠
٧	٥	٢	١	٢	٢	١
٦	٢	٤	١	٤	٤	١
٩	٨	١	٢	٢	١	٢
٥	٤	١	٢	٢	١	٢
٣٥	٣٠	٥	١٠	٥٠	١٠	١٠

$$r = \frac{\sum (س_i - \bar{س})(ص_i - \bar{ص})}{\sqrt{\sum (س_i - \bar{س})^2 \sum (ص_i - \bar{ص})^2}} = \frac{50}{\sqrt{10 \times 10}} = 1$$

في يوم الاثنين ١٢ من شهر ربيع الثاني ١٤٣١ هـ
 حضر السيد /

السيد /

السيد /

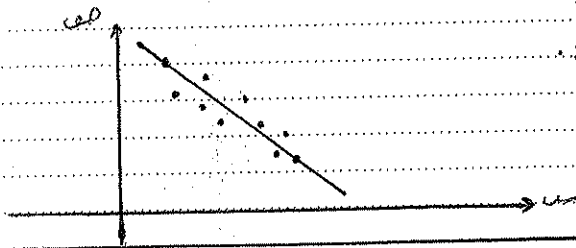
السيد /

0790141631

عالم الصبح

شعري ٢٠١٣

على شكل الجداول يمكن الانتشار لتوزيع بين متغيرين س، ص
علاقة الخط على العلاقة بين المتغيرين س، ص ما يلي:



(أ) كماله
(ب) عكسه
(ج) يوجد علاقة
(د) صديقه

إذا كان معامل الارتباط بين س، ص هو (٠.٦)، فمানে فيه معامل الارتباط
بين س، ص * حيث س = ٥ - س، ص = ٨ + ص * ما يلي:

(أ) - ٠.٦ (ب) ٠.٦ (ج) ٠.٤ (د) - ٠.٤

معامل ارتباط بيرسون (ر) بين المتغيرين س، ص في الجدول الآتي:

س	٧	٦	٩	١٠	٨
ص	٨	٧	١٠	٨	١٢

(٨ علامة)

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (S_i - \bar{S})(V_i - \bar{V})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (S_i - \bar{S})^2 \sum_{i=1}^n (V_i - \bar{V})^2}}$$

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (S_i - \bar{S})(V_i - \bar{V})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (S_i - \bar{S})^2 \sum_{i=1}^n (V_i - \bar{V})^2}}$$

المس:	س	ص	س - $\bar{S}$	ص - $\bar{V}$	(س - $\bar{S}$)(ص - $\bar{V}$)	(س - $\bar{S}$) ^٢	(ص - $\bar{V}$) ^٢
١	٧	٨	١ -	١ -	١ -	١ -	١ -
٢	٦	٧	٢ -	٢ -	٤ -	٤ -	٤ -
٣	٩	١٠	١ -	١ -	١ -	١ -	١ -
٤	١٠	٨	٢ -	٢ -	٤ -	٤ -	٤ -
٥	٨	١٢	٣ -	٤ -	١٢ -	٩ -	١٦ -
المجموع	٤٠	٤٠	٤	٤	٤	١٦	١٠

$$\bar{S} = \frac{40}{5} = 8 \quad \bar{V} = \frac{40}{5} = 8$$

$$r = \frac{4}{\sqrt{16 \times 10}} = 0.32$$

عامر الصبيح 0790141631

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد
الأنبياء والمرسلين أما بعد

① في هذا الدرس نتناول موضوعاً هاماً جداً

وهو الذي يتعلق بالدين والخلق

والذي هو من أهم ما يجب على المسلم أن يعرفه

وذلك هو ما يتعلق بالدين والخلق

والذي هو من أهم ما يجب على المسلم أن يعرفه

وذلك هو ما يتعلق بالدين والخلق

والذي هو من أهم ما يجب على المسلم أن يعرفه

وذلك هو ما يتعلق بالدين والخلق

والذي هو من أهم ما يجب على المسلم أن يعرفه

وذلك هو ما يتعلق بالدين والخلق

والذي هو من أهم ما يجب على المسلم أن يعرفه

وذلك هو ما يتعلق بالدين والخلق

والذي هو من أهم ما يجب على المسلم أن يعرفه

وذلك هو ما يتعلق بالدين والخلق

تمارين ٢.١٤

إذا كان معامل الارتباط بين تقديرية عدد من كرومها (ب) ، وكان $\sum_{i=1}^n (b_i - \bar{b})(a_i - \bar{a}) = 76$

في (أ) = ١٠٠ ، في (ب) = ٤٨ ، فجد مماس الارتباط

بيرون ، خطاً بين التقديرية (أ) (٤ علامات)

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (a_i - \bar{a})(b_i - \bar{b})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (a_i - \bar{a})^2 \sum_{i=1}^n (b_i - \bar{b})^2}}$$

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (a_i - \bar{a})(b_i - \bar{b})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (a_i - \bar{a})^2 \sum_{i=1}^n (b_i - \bar{b})^2}}$$

$$r = \frac{76}{\sqrt{100 \times 48}} = \frac{76}{\sqrt{4800}} = \frac{76}{69.28} = 1.1$$

(٤ علامات)

إذا سلك علامة بين التقديرية (أ) في شكل الإنشاء الجوار

مستوى ومقت جميع النقاط على خط مستقيم ، ألقب مع مماس الارتباط

بين التقديرية (أ) (٤ علامات)

الحل: مماس الارتباط = ١

(٨ علامات)

تمارين ٢.١٤

ليكن الجدول الآتي علامات في طرأ في مجت الإحصائية (ب) ، والعلوم (أ) في انهمان

مصر طرية الخط (٤) . جد مماس الارتباط بيرون ، خطاً (ر) بين التقديرية (أ) (ب)

الإحصائية (ب)	٦	١٥	٩	١٨	١٢
العلوم (أ)	١٢	١٤	٨	١٧	١٩

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (a_i - \bar{a})(b_i - \bar{b})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (a_i - \bar{a})^2 \sum_{i=1}^n (b_i - \bar{b})^2}}$$

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (a_i - \bar{a})(b_i - \bar{b})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (a_i - \bar{a})^2 \sum_{i=1}^n (b_i - \bar{b})^2}}$$

عامر

الصباح

0790141631

السلامة العامة هي مجموعة من الإجراءات والاحتياطات التي تهدف إلى حماية المجتمع من الأخطار والتهديدات المختلفة. تشمل هذه الإجراءات:

- 1. مراقبة الوضع الأمني في المنطقة.
- 2. اتخاذ التدابير الوقائية لمنع وقوع الحوادث.
- 3. توفير الإسعافات الأولية في حالة وقوع الحوادث.
- 4. تنظيم عمليات الإخلاء في حالة الطوارئ.
- 5. تعزيز الوعي الأمني لدى المواطنين.
- 6. التعاون مع الجهات المختصة في مكافحة الجريمة.
- 7. الحفاظ على النظام العام في الأماكن العامة.
- 8. مراقبة حركة المرور في الشوارع.
- 9. تأمين المنشآت الحيوية.
- 10. توفير خدمات الشرطة والحماية المدنية.

تعتبر السلامة العامة من أهم أولويات الدولة، حيث تسعى إلى توفير بيئة آمنة لجميع المواطنين. لذلك، يجب على الجميع التعاون مع السلطات المختصة في اتخاذ التدابير اللازمة لضمان سلامة المجتمع.

صفي ١٥.٢

إذا كان مماس الارتباط بين x و y يساوي 0.5 ، نجد مماس الارتباط بين y و x .

بين x و y حيث $0.5 = r$ ، $0.5 = r$ ، $0.5 = r$ (مع علامات)

الحل: مماس الارتباط بين x و y يساوي 0.5 .

(٨ علامات)

جد مماس الارتباط بين x و y (أو بين y و x) في الجدول التالي:

x	٩	٨	٦	٤	٣
y	٨	٦	٥	٧	١

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}}$$

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}}$$

x_i	y_i	$(x_i - \bar{x})$	$(y_i - \bar{y})$	$(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})$	$(x_i - \bar{x})^2$	$(y_i - \bar{y})^2$
٩	٨	٨	٦	٤٨	٦٤	٣٦
٨	٦	٧	٤	٢٨	٤٩	١٦
٦	٥	٥	٣	١٥	٢٥	٩
٤	٧	٣	٥	١٥	٩	٢٥
٣	١	٢	١	٢	٤	١
المجموع	٣٦	٣٠	٢٠	١٠٥	١٥١	٨٧

$$\bar{x} = \frac{36}{6} = 6, \quad \bar{y} = \frac{20}{6} = 3.33$$

$$r = \frac{105}{\sqrt{151 \times 87}} = 0.88$$

L. nana, *L. tenuis*, *L. angustata*, *L. longicauda*.

Figure 1. Aerial photograph of the study area. The area is divided into three main sections: the northern section (top), the central section (middle), and the southern section (bottom). The northern section is characterized by a large, irregularly shaped area of dense vegetation (dark green) and a smaller, more irregularly shaped area of open land (light green). The central section is characterized by a large, irregularly shaped area of dense vegetation (dark green) and a smaller, more irregularly shaped area of open land (light green). The southern section is characterized by a large, irregularly shaped area of dense vegetation (dark green) and a smaller, more irregularly shaped area of open land (light green).

[illegible]

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

1. What is the purpose of the study?

...and the

[illegible]

1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the problem.

Year	1990	1991	1992	1993
1990	1.0	1.0	1.0	1.0
1991	1.0	1.0	1.0	1.0
1992	1.0	1.0	1.0	1.0
1993	1.0	1.0	1.0	1.0

1. The first group of authors (e.g., *Wallerstein, 1986*) has argued that the family structure is the primary determinant of the child's development. This view is based on the idea that the family is the primary socialization agent for the child, and that the family structure (e.g., single-parent, two-parent, etc.) determines the child's development.

The diagram illustrates the experimental setup. A participant is seated at a table, looking at a video screen. A video camera is positioned above the screen to capture the participant's hand movements. A light source is located to the left of the screen. A target is marked on the screen. The participant's hand is positioned near the target. The setup is used to study the effects of target size and distance on movement time.

الحمد لله الذي جعل العلم نوراً
 يضيء القلب ويهدي السبيل
 والحمد لله الذي جعل الكتاب
 مناراً يضيء القلب ويهدي السبيل
 والحمد لله الذي جعل العلم نوراً
 يضيء القلب ويهدي السبيل
 والحمد لله الذي جعل الكتاب
 مناراً يضيء القلب ويهدي السبيل

عامر الصباح
 0790141631

الوحدة الخامسة : الاحصاء والاحتمالات

اسئلة وزارية لدرس:

الانحدار

الفرع الادبي

(2007- الان)

اعداد الاستاذ

عامر الصبح 0790141631

شوك ٢٠٠٨

يُحصل باختيار زوج، إلى معادله خط الإختار البسيط للفرقة بين عدد ساعات الدراسة (س) والعدد في الثانوية العامة (ص) ثلاثية ص = ٣س + ٦٥.

(١) ما قيمة كل من P ، B ؟ (علامتان)

(٢) درست طالبة (٨) ساعات يومياً وحصلت على معدل (٨٦). احسب الخطأ في التنبؤ للمعدل إذا حصلته على (٨٦) معادلة خط الإختار البسيط.

(علامتان)

الحل: (١) $P = ٢$ ، $B = ٦٥$

$$(٢) \text{ ص} = ٣س + ٦٥ \Rightarrow ٨٩ = ٦٥ + (٨) \times ٣$$

الخطأ في التنبؤ = القيمة الحقيقية - القيمة المتنبأ

$$(١) ٣ - = ٨٩ - ٨٦ =$$

صبي ٢٠٠٨

إذا كان عدد صيحات صفوية عدد غير زوجي من صها (٥) ولان:

$$\text{س} = ٥ ، \text{ص} = ٥ ، P = ٣$$

(١) جد معادله خط الإختار البسيط للتنبؤ بقيمة ص إذا عرفت س. (٤ علامتان)

(٢) جد الخطأ في التنبؤ إذا كانت س = ٨، والقيمة الحقيقية (الناظر لها) (٨٢). (علامتان)

الحل: (١) الصيغة العامة لمعادله خط الإختار هي

$$\text{ص} = P + B \times \text{س}$$

$$٥ = P - ٣ \times ٥ = ٥ \times ٣ - ٧٥ = ٦٠$$

$$\text{اذن } \text{ص} = ٣س + ٦٠$$

$$(٢) \text{ القيمة المتنبأ } = ٨ = \text{ص} = ٣س + ٦٠ \Rightarrow ٨٤ = ٦٠ + ٨ \times ٣$$

الخطأ في التنبؤ = القيمة الحقيقية - القيمة المتنبأ

$$(١) ٩ - = ٨٤ - ٨٢ =$$

صفي ٩...٩

لعلنا ص ٣٠ ص ٣١ + ١. ص مصادره خط الإختبار للتنبؤ بـ (ص) إذا علمت بـ (ص)
إذا كانت إحدى بـ (ص) سادس (٩) وثمة (ص) طفيف المنظر ط (٣٦) مائة ط في
التنبؤ بـ (ص) ياد:

(د) ٣٦

(٢) ٤

(ب) ١

(٥) ٣

يتم جدول الإتي على مائة (٦) طراب في استعاني لعدم (ب) دربر ضيافة (ص) ص
مصادره خط الإختبار للتنبؤ بـ (ص) إذا علمت بـ (ص) (أ. إحصاء)

العلم (ص)	٦	٤	٨	١٠	٨	٥	٣
البر ضيافة (ص)	٩	٨	١٠	٨	٥	٣	٣

الحل:

ب	ص	ب-ص	ب-ص	ب-ص	ب-ص	ب-ص	ب-ص
٦	٩	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٤	٨	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٨	١٠	٢	٢	٢	٢	٢	٢
١٠	٨	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٥	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠

٢٨

٢٨

٢٨

٢٨

$$P = \frac{2}{1} = \frac{2}{1} \quad \text{ص} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1}$$

$$P = \frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1}$$

$$P = \frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1}$$

$$P = \frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1}$$

تمهيد: ٢٠١٠

معدلاً الجدول التالي حسب (س) عدد ساعات الدراسة اليومية في هذا

(س) عبارة كل منهم في المكان ما . (١١ علامة)

رقم طالب	١	٢	٣	٤	٥
عدد ساعات الدراسة (س)	٣	٤	٧	٥	١
العبارة (س)	١٤	١٦	٩	١١	٩

التي صادفه في الإحصاء للتوزيع (س) إذا علمت (س) (س)

المجموع	٢	٣	٤	٥	٦
١	٩	١٥	٢٠	٢٠	١٤
٢	٩	٢٠	٢٠	٢٠	١٤
٣	٩	٢٠	٢٠	٢٠	١٤
٤	٩	٢٠	٢٠	٢٠	١٤
٥	٩	٢٠	٢٠	٢٠	١٤
٦	٩	٢٠	٢٠	٢٠	١٤
٧	٩	٢٠	٢٠	٢٠	١٤
٨	٩	٢٠	٢٠	٢٠	١٤
٩	٩	٢٠	٢٠	٢٠	١٤
١٠	٩	٢٠	٢٠	٢٠	١٤
١١	٩	٢٠	٢٠	٢٠	١٤
١٢	٩	٢٠	٢٠	٢٠	١٤
١٣	٩	٢٠	٢٠	٢٠	١٤
١٤	٩	٢٠	٢٠	٢٠	١٤
١٥	٩	٢٠	٢٠	٢٠	١٤
١٦	٩	٢٠	٢٠	٢٠	١٤
١٧	٩	٢٠	٢٠	٢٠	١٤
١٨	٩	٢٠	٢٠	٢٠	١٤
١٩	٩	٢٠	٢٠	٢٠	١٤
٢٠	٩	٢٠	٢٠	٢٠	١٤

$$\text{معدل} = \frac{\text{مجموع}}{\text{عدد}} = \frac{14}{5} = 2.8$$

$$P = \frac{\text{مجموع (س) (س)}}{\text{مجموع (س) (س)}} = \frac{14}{20} = 0.7$$

$$P = \text{مجموع} - P = 14 - 14 = 0$$

$$P = 14 + 14 = 28$$

$$P = 14 + 14 = 28$$

تمهيد: ٢٠١٠

في دراسة أجراها أحد طلبة الدراسات العليا برهن أن صادفه في الإحصاء

لبنية ساعات الدراسة (س) والجدول التالي (س) لطالب واحد في بنة: $5^3 + 5^5 =$

معدلاً صادفه في الإحصاء يجب أن الإحصاء:

(١) جدول مع P ب (علامات)

(٢) معدل معدل طالب إذا كانت ساعات الدراسة اليومية (٥) ساعات (علامات)

(٣) إذا كان معدل طالب دروس (٨) ساعات يومياً هو (٩٥) ب، فطال في التوزيع (٣ علامات)

شماره ٥٠١٤

يبيّن الجدول التالي عدد سنوات الخبرة (س) والإجر اليومي (ج) بالمليار في عمل
في إحدى شركات الصناعة (ملاحظة)

عدد سنوات الخبرة (س)	٥	٦	٩	٧	٣
الإجر اليومي بالمليار (ج)	١٦	١٨	٢٢	١٣	١١

جد معادله خط الإختار للتنبؤ بقيمة (ج) إذا علمت قيمة (س).

س	ج	س-متوسط	ج-متوسط	(س-متوسط)²	(س-متوسط)(ج-متوسط)	(ج-متوسط)²
٥	١٦	١	٢	١	٢	٤
٦	١٨	٢	٤	٤	٨	١٦
٩	٢٢	٥	٨	٢٥	٤٠	٦٤
٧	١٣	٣	٠	٩	٠	٠
٣	١١	١	٢	١	٢	٤
المجموع	٨٠	١٢	١٦	٤٠	٥٠	٨٨

$$\bar{S} = \frac{3}{5} = 0.6, \quad \bar{J} = \frac{16}{5} = 3.2$$

$$\hat{J} = P + S \cdot B$$

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n (S_i - \bar{S})(J_i - \bar{J})}{\sum_{i=1}^n (S_i - \bar{S})^2} = \frac{50}{40} = 1.25$$

$$B = \hat{J} - P = 3.2 - 1.25 = 1.95$$

$$\text{وعليه } \hat{J} = 1.95S + 1.25$$

صفحة ٥٠١٤

إذا كانت معادله خط الإختار البسيط للمعادلة بين عدد ساعات الدراسة اليومية (س) والعدد اليومي (ج) لطلبة إحدى مدارس ص - حيث $50 + 6S = J$ ، فمقدار ج على هذه المعادله
جده أيضًا أو التنبؤ للعدد اليومي لطلبة طالب درس (٦) ساعات يوميًا ، وحصل على معدل (٧٨)
(ملاحظة).

$$\text{الحل: نجد } J \text{ عند } S = 6 \text{ حيث } J = 50 + 6 \times 6 = 86$$

$$\text{الملاحظة: } J_{\text{تنبؤ}} = J_{\text{طبيعي}} - J_{\text{تنبؤ}} = 86 - 78 = 8$$

$$8 = 78 - 78 = 0$$

سؤال ٥.٢

يُعتبر الجدول التالي علامات (٥) طلاب في امتحان الرياضيات (ب) و اللغة العربية (ج)
 صنف الطلاب إلى مجموعتين الأولى (أ) ج معادته في الخيار للتوزيع (ج)
 إذا علمت من (ب).

الرياضيات (ب)	٦	٩	٧	٨	١٠
اللغة العربية (ج)	٨	١٠	٩	١٠	٨

الطلاب	١	٢	٣	٤	٥
ب	٦	٩	٧	٨	١٠
ج	٨	١٠	٩	١٠	٨
ب - ج	٢	١	٢	٢	٢
ج - ب	٢	١	٢	٢	٢
(ب - ج) (ج - ب)	٤	١	٤	٤	٤
(ب - ج) (ج - ب)	٤	١	٤	٤	٤
١	١	١	١	١	١

$$\bar{ب} = \frac{٤٠}{٥} = ٨, \quad \bar{ج} = \frac{٤٥}{٥} = ٩$$

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n (ب_i - \bar{ب})(ج_i - \bar{ج})}{\sum_{i=1}^n (ب_i - \bar{ب})^2} = \frac{١}{١٠}$$

$$٥ = \bar{ب} - P = ٨ - ٩ = -١ \text{ أو } ٨ \times ٩ = ٧٢$$

$$\text{وعليه فإن } \bar{ب} - P = ٨ - ٩ = -١ \text{ أو } ٨ + ٩ = ١٧$$

تمارين ١٧.٢

يبيّن الجدول التالي علامات (٥) طلاب في امتحان في العلوم (٥٠) والبريد صيانة (٥٠) (٨ علامات) مع معادله خط الاختار للتنبؤ بقيمة (٥٠) إذا علمت قيمة (٥٠).

العدد (٥٠)	٦	٧	٨	٩	١٠
البريد صيانة (٥٠)	٨	١٠	٥	٧	٥

المجموع	٣٠	٣٥	٤٠	٤٥	٥٠
١	٦	٨	١٠	٧	٥
٢	١	٩	١٠	١٠	١٠
٣	٣	٢	٢	٢	٢
٤	١	٢	٢	٢	٢
٥	١	٢	٢	٢	٢
المجموع	٣٠	٣٥	٤٠	٤٥	٥٠

$$\bar{X} = \frac{30}{5} = 6, \quad \bar{Y} = \frac{35}{5} = 7$$

$$P = r + P_0$$

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})(Y_i - \bar{Y})}{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2} = \frac{3}{10} = 0.3$$

$$P = \bar{Y} - P_0 = 7 - 0.3 \times 6 = 5.2$$

$$R^2 = 0.3 + 5.2 = 5.5$$

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين
الذين هم خير البرية وأفضلهم خلقاً وأكرمهم نسباً وأجملهم جلالاً وأزكىهم شرفاً

والسلام على من اتبع الهدى
والسلام على من استجاب لله ولرسوله

والسلام على من استقام على الهدى
والسلام على من استقام على الهدى
والسلام على من استقام على الهدى
والسلام على من استقام على الهدى

والسلام على من استقام على الهدى
والسلام على من استقام على الهدى
والسلام على من استقام على الهدى
والسلام على من استقام على الهدى