

الوحدة الثانية

الترابط الأسري

مع والدي^{١٣}

(نص معلوماتي)

مع والدي القراءة المعلماتية

النَّوَاطِجُ :

- ◆ يُحدِّدُ المُتَعَلِّمُ دورَ الكاتِبِ في اختيارِ كلماتٍ مُحدَّدةٍ لِفهمِ الفِكَرِ.
- ◆ يُسْتَدِّلُ على ارتباطِ فِكْرَتَيِنِ رئيسيَّتَيِنِ أو أَكْثَرَ في النَّصِّ.
- ◆ يتعرَّفُ أحوالَ العدِّ مع المعدودِ من 1 - 10 مراعيًّا أحوالَهُما في التَّوظيفِ.

العبارات المفتاحية

سنواتُ مراهقتكِ فترةُ تدريبِ

مرحلةُ المراهقة

هما أفضلُ صديقَيْنِ

إنَّ والديَ لا يُثْقَانُ بي

النَّصْ:

- أَقْرَأُ النَّصْ قِرَاءَةً صَامِتَةً، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ فِي الْحَاشِيَةِ:

(1)

تُعَدُّ مَرْحَلَةُ الْمَرَاهِقَةِ مِنْ أَهْمَّ الْمَرَاحِلِ الَّتِي تَمُرُّ بِهَا ضَمِّنَ أَطْوَارِكَ الْعُمْرِيَّةِ، وَكَيْفَيَّةِ عَلَاقَتِكَ مَعَ وَالَّدِيكَ بِالرُّقُوقِ لِبُلوغِ الْكَمَالِ الْإِنْسَانِيِّ الرَّشِيدِ، عَلَيْكَ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ وَالَّدِيكَ يُرْحِبُ بِالدَّلَائِلِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى بُلوغِكَ طَوْرَ الرُّجُولَةِ، وَهُمَا لَا يَرِيدانِ أَنْ تَظُلَّ وَلَدًا، وَيَعْلَمَانِ أَنَّكَ عِنْدَمَا تَجْتَازُ طَوْرَ الْمَرَاهِقَةِ، سَتَشْرُعُ فِي مُوَاجَهَةِ الْحَيَاةِ بِنَفْسِكَ، وَهُمَا يَفْهَمَانِ أَنَّهُمَا لَيْسَا فِي وُسْعِهِمَا أَنْ يَحْتَضِنَاكَ وَيَحْمِيَاكَ مِنْ شَرُورِ الْعَالَمِ وَأَخْطَارِهِ، لِكَنَّهُمَا يَعْيَانُونَهُمْ أَنَّ هَذِهِ الْحِرْيَةَ الَّتِي تَتَوَقُّ إِلَيْهَا يَجِبُ أَلَّا تُعْطَى لَكَ دَفَعَةً وَاحِدَةً.

ما موقُفُ الْآباءِ مِنِ الْأَبْنَاءِ فِي مَرْحَلَةِ الْمَرَاهِقَةِ؟

(2)

إنَّ سُنُوَاتِ مراهقتك هي فَتَرَهُ تدْرِيبٌ مَكْثُفَهُ لَكَ، إِذْ تُوكِلُ إِلَيْكَ مَسْؤُولِيَّاتٌ صَغِيرَهُ،
تَلِيهَا مَسْؤُولِيَّاتٌ كَبِيرَهُ، فَالْحَبْلُ الَّذِي نَرِيدُ نَقْلَهُ مِنْ سَفِينَهُ إِلَى أَخْرَى - وَهُوَ مِنَ النَّوْعِ
الَّذِي يُسْتَعْمَلُ لِجَرِ السَّفِينَهُ إِلَى الرَّصِيفِ، عَنْدَ بَدْءِ عَمَلِيَّهُ النَّقْلِ - يَكُونُ مَلْفُوفًا عَلَى
مَتْنِ السَّفِينَهِ الْأُولَى، ثُمَّ يُؤْخَذُ طَرْفُهُ وَيُمَدُّ إِلَى السَّفِينَهِ الثَّانِيَّهُ، حِيثُ يَبْدأُ الْبَحَارَهُ لَفَهُ
عَلَى مَتْنِهَا، وَمَعَ الْوَقْتِ تَبْدأُ الْلَّفَهُ الَّتِي عَلَى السَّفِينَهِ الثَّانِيَّهُ تَكْبُرُ، بَيْنَمَا تَصَغُّرُ الْلَّفَهُ
الَّتِي عَلَى السَّفِينَهِ الْأُولَى، إِلَى أَنْ تَخْتَفِيَ، هَذَا الْمَثَلُ عَنْ عَمَلِيَّهُ النَّقْلِ يَمْثُلُ اِنْتِقَالَ
الْمَسْؤُولِيَّهُ مِنْ وَالْدِيَكَ إِلَيْكَ.

لماذا اعتبر الكاتب
مرحلة المراهقة
مرحلة تدريب؟

يبدأ هذا النَّقلُ عندَ بلوغِكَ طورَ المراهقةِ، حيثُ أوكلَ إِلَيْكَ والدُوكَ مَهْمَةَ اتّخاذِ قراراتٍ بسيطةٍ، وَمَعَ مَرورِ الأَيَّامِ، يُلْقَى عَلَيْكَ الْمُزِيدُ مِنَ الْمَسْؤُلِيَّاتِ.

متى يبدأ نقل
المسؤولية من الآباء
إلى الأبناء؟

فِي الْمَثَالِ الَّذِي قَدَّمْنَاهُ، كَانَ ثَمَّةَ تَعَاوُنٌ بَيْنَ بَحَارَةِ السَّفَيْنِيَّتَيْنِ، فَإِذَا عَمَلَ أَحَدُ الْفَرِيقَيْنِ بِسُرْعَةٍ تَفُوقُ الْفَرِيقَ الْآخَرَ حَدَثَ اضْطِرَابٌ، وَكَذَلِكَ الْأَمْرُ فِي الْحَيَاةِ الْحَقِيقِيَّةِ، فَعِنْدَمَا يَطْلُبُ الْمَرَاهُقُ تَحرُّرًا سَرِيعًا مِنْ سُلْطَةِ وَالْدِيَهِ يَحْدُثُ اضْطِرَابٌ، وَكَذَلِكَ عِنْدَمَا يُحرَرُ الْوَالَدَانِ وَلَدَهُمَا مِنْ سُلْطَتِهِمَا دَفْعَةً وَاحِدَةً لَا يَلْبِسُ هَذَا الْوَلَدُ أَنْ يَجِدَ نَفْسَهُ مُحَاطًا بِالْمَتَاعِبِ، فَيَبْدُأُ بِالشَّكْوَى إِلَيْهِ وَالْدِيَهِ وَالْاسْتِعَانَةِ بِهِمَا.

(3)

كيف يتتمكن
المرأهق من كسب
ثقة والديه؟

وإذا قلت لي: «إنَّ والديَّ لا يثقان بي، وهُما يشعرانِ أَنَّني مازلتُ ولدًا، وأنَّ علَيَّ أَنْ أحصلَ عَلَى إذْنِهِما قَبْلَ أَنْ أَفْعَلَ شَيْئًا». صحيحٌ أَنَّ والديكَ يتردَّدانِ في الثُّقَّةِ بِكَ؛ لأنَّ طرِيقَتَكَ فِي الْحَيَاةِ لَمْ تقنعُهُمَا، حتَّى الآنَ بصوابِ أَحْكَامِكَ.

في هذهِ الْحَالَةِ عَلَيْكَ أَنْ تَقْوِمَ بِبعضِ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَرْسُخُ ثُقَّةَ وَالدِّيَكَ بِكَ، فَهُمَا أَفْضُلُ صَدِيقَيْنِ لَكَ. عَامِلُهُمَا بِاحْتِرَامٍ وَوَقَارٍ تَجِدُ أَنَّ الْحَيَاةَ أَكْثُرُ إِيجَابِيَّةً وَتَوْفِيقًا عَلَى الْمَدِيِّ الْبَعِيدِ، وَكُنْ عَلَى يقِينِ أَنَّكَ بِمَسَاعِدِ وَالدِّيَكَ سَتَحْقِقُ تَقْدُّمًا سَرِيعًا نَحْوَ هدِفِكَ، وَفِي بَنَاءِ شَخْصِيَّتِكَ الْمُتَكَامِلَةِ.

د. هارولد شرايوك / نحو الرُّجُولة، دارُ الشَّرْقِ الْأَوْسِطِ للنَّشْرِ

أَنَّمِي مُعْجَمِي.

● أكتب وزميلي مرادفًا لكُلُّ كُلْمَةٍ ملؤُنَةٍ فيما يأتِي:

١. عندما تجتازُ طورَ **مرحلة** المراهقة، ستشرعُ **ستبدأ** في مواجهةِ الحياةِ بنفسك.
٢. إنَّ والديَكَ يعيانِ **يدركان** أنَّ هذهِ الحرِّيَّةَ الَّتِي تتوقُ **تتطلع** إليها يجبُ أَلَا تُعطَى لكَ دفعَةً واحدةً.

● أستخرجُ التَّعابيرَ المرتبطةَ بتحمُّلِ المسؤوليَّةِ منَ المقطعِ (٣).

الَّتِي تُعَبِّرُ عنِ المسؤوليَّةِ

الَّتِي تُعَبِّرُ عنِ المسؤوليَّةِ

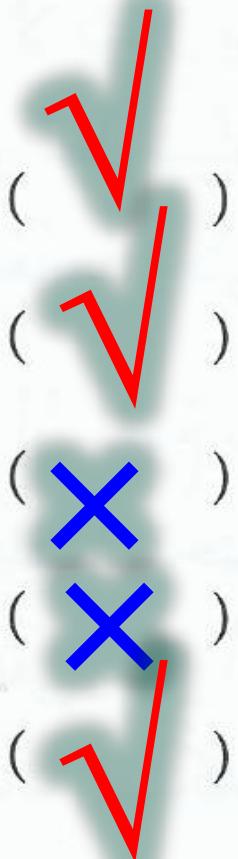
توكِلُ إِلَيْكَ مَسْؤُلِيَّاتٌ صَغِيرَةٌ
عَامِلُهُمَا بِاحْتِرَامٍ وَوَقَارٍ
أَحَصَلَ عَلَى إِذْنِهِمَا قَبْلَ أَنْ أَفْعَلَ شَيْئًا.

تَلَيْهَا مَسْؤُلِيَّاتٌ كَبِيرَةٌ.

توكِلُ إِلَيْكَ مَهْمَةً اتَّخَازِ قراراتٍ بِسِيَطَةٍ
هُمَا أَفْضَلُ صَدِيقَيْنِ لَكَ

أعمق فهمي

- اختار الفكرة الرئيسية التي وردت في النص مما يأتي:
- ◀ وعي الوالدين بخصائص مرحلة المراهقة.
 - ◀ مرحلة المراهقة فترة تدريب للأبناء.
 - ◀ احترام الوالدين فرض من الله تعالى.
 - ◀ المساواة بين الأبناء في المعاملة.
 - ◀ ترسيخ ثقة الوالدين بالابن.



• أستخرج الأفكار الفرعية لكل فكرة رئيسية وفق المخطط:



فترة المراهقة فترة تدريب للأبناء



الفكرة الرئيسية (1)
وعي الآباء بخصائص
مرحلة المراهقة.

الفكرة الفرعية: انتقال المسؤولية من
الآباء للأبناء.
1

الفكرة الفرعية: التحرر السريع للأبناء
يؤدي إلى الاضطراب.

المراهقة من أهم الأطوار العمرية.

الفكرة الفرعية:
1

الفكرة الفرعية:
2

الفكرة الفرعية:
3

الوالدان يُرحبان بدلائل طور الرُّجولة

يعي الوالدان أن حرية الأبناء تعطى بالتدريج

الفكرةُ الرَّئِسْتُ (3)
ترسيخُ ثقةِ الوالدينِ بالابنِ

أعمال ترسخ ثقة الوالدين بالابن

معاملة الوالدين باحترام.

1

2

④ أستنتج ممّا يلي العلاقة التي تربط بين فِكِّ النَّصّ:

الشَّبهُ والاختلافُ

الاحتجاجُ والبرهانُ

الأبحاثُ والدراساتُ

أبدي رأيي في المواقف الآتية مع تعليل السبب:

التعليق

الرأي

مواقف بعض الآباء

م

ليبعدهم عن رفاق السوء

يعجبني

1 يترعرف أبو خالد إلى أصدقاء أبنائه.

1

ليبعده عن رفاق السوء

لا يعجبني

2 يشاهد أبناءه مباريات كرة القدم في المقهى.

2

لأنه يؤدي إلى عزلة الأبناء.

لا يعجبني

3 يمنع أبناءه من المشاركة في الرحلات المدرسية.

3

لتعرف مستوى ابنته

يعجبني

4 تلبي هند دعوات اجتماع أولياء الأمور في مدرسة ابنته.

4

وتساعدها.

الوحدة الشافية
الله أعلم

إِضْنَاعَاتُ لِغُوْيَةٍ

ص ١١

العدد (10 - 1)

إضاءات لغوية

العدد (10 - 1)

يتعرف أحوال العدد مع العدد من (10 - 1) مراعيًا أحوالها في التوظيف.



أَسْنَكْتَنْفُ

ص ١١١

(سافرت بالطائرة مصحّحةً صديقاً واحداً، وقرأت قصّةً واحدةً، ونزلت في مطاريْن اثنين خلال ثلَاث ساعاتٍ).

صِدِيقاً

مذَكَر

يَدْلُّ عَلَى مذَكَرٍ، وَالْمَعْدُودُ: (كُلُّنَا) يَدْلُّ عَلَى
وَهُمَا مُتَوَافِقَانِ.

الْعَدُّ (وَاحِدَةً):

مُؤْتَثٌ

يَدْلُّ عَلَى مُؤْتَثٍ، وَالْمَعْدُودُ: (قَصَّةً)، يَدْلُّ عَلَى
وَهُمَا مُتَوَافِقَانِ.

الْعَدُّ (وَاحِدَةً):

مذَكَرٌ

يَدْلُّ عَلَى مذَكَرٍ، وَالْمَعْدُودُ: (مَطَارِيْن)، يَدْلُّ عَلَى
وَهُمَا مُتَوَافِقَانِ أَيْضًا.

الْعَدُّ (اثْنَيْنِ):

مذَكَرٌ

يَدْلُّ عَلَى مذَكَرٍ، وَالْمَعْدُودُ: (سَاعَاتٍ) جَمْعٌ، مَفْرُدُهَا (سَاعَةً)،
تَدْلُّ عَلَى مُؤْتَثٍ، وَهُمَا غَيْرُ مُتَوَافِقَيْنِ.

الْعَدُّ (ثَلَاثَةً):

١ أقرأ الفقرة التالية من نص (مع والدي)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

عندما يطلب المراهق تحرير اسر يعاني من سلطنة والديه يحدث اضطراب، وكذلك عندما يحرر والديه ولدهما من سلطتها دفعه واحدة لا يلبيت هذا الولد أن يجد نفسه محاولا بالفتاعب بعد شهرين اثنين أو بعد ثلاثة أشهر؛ لأن الفرد في هذه المرحلة يبدأ بالتنبُّع العقلي والجسمي والشمسي والاجتماعي، ولكنه لا يصل إلى اكتئاب التنبُّع إلا بعد سنوات عديدة قد تصل إلى عشر سنوات.

﴿ أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ الْعَدْدُ وَالْمَعْدُودُ: ﴾

أحوال العدد مع المعدود	ما يدل عليه	المعدود	ما يدل عليه	العدد
يتواافق العدد (واحد) مع المعدود في حالتي التذكير والتأنيث.	مؤنث	دفعه	مؤنث	واحدة
يتواافق العدد (اثنين) مع المعدود في حالتي التذكير والتأنيث	ذكر	شهرين	ذكر	اثنين
يختلف العدد (ثلاثة) المعدود في التذكير والتأنيث	ذكر	أشهر	مؤنث	ثلاثة
يختلف العدد (عشر) المعدود في التذكير والتأنيث	مؤنث	سنوات	ذكر	عشر

نقول: (رجل واحد)، (وامرأة واحدة)

ونقول: (طالبانِ اثنان)، (وطالباتانِ اثنان)

نعم

هل العدد (واحد) و (اثنان) يوافقان المعدود؟

ثلاث

ونقول: سلّمت على ثلاثة طلاب، ورأيت (3) سيارات، وفي المستشفى عشر مهربين، وفي المستشفى (10) مهربين.

عشرة

نعم

هل الأعداد من ثلاثة إلى عشرة تختلف المعدود؟

أَصْبَحَ

ص 112

١ أستبدل بالأرقام التالية الكلمات، وأضيّط العدد والمعدود:

لوالدي سيارة واحدة.

أ لوالدي (1) سيارة.

عندی مجلتان اشتان.

ب عندي (2) مجلة.

اشترت ثلاثة أقلام.

ج اشتريت (3) أقلام.

رسمت عشرة مناظر.

د رسمت (10) مناظر.

قرأت سبع روايات.

ه قرأت (7) روايات.

2 أُحولُ الأرقامَ إلى الفاظِ عربيةٌ فصيحةٌ، وأغيّرُ ما يلزمُ:

Ⓐ يبدأ طابورُ الصباحِ بعدَ (٩) دقائق.

يبدأ طابورُ الصباحِ بعدَ تسعِ دقائق.

Ⓑ في حقيبتي (٦) كتبٍ، و(٤) أقلامٍ.

في حقيبتي ستة كتبٍ و أربعة أقلامٍ.

Ⓒ لي (٨) أصدقاءٍ من (٥) دولٍ.

لـي ثمانية أصدقاءٍ من خمس دولٍ.

العدد ١٠ = ١

أُعْبِرُ بالحروفِ عن محتوياتِ غرفةِ مصادرِ التَّعْلِيمِ الَّتِي أَرَاهَا فِي الصُّورِ الْأَتِيَّةِ:



جهاز واحد



سبورة واحدة



أربعة حواسيب.



عشرة كتب



سبعة كراسي