



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الدليل الإرشادي لاختبارات الصف الثالث الفصل الدراسي الأول 2017/2016



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الفئات المستفيدة من الدليل

المعلم

الطالب

ولي الأمر



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

محتويات الدليل الإرشادي

النماذج التدريبية

تشمل الأسئلة والإجابات

مهارات

المهارات المنبثقة عن النواتج
التعليمية التي تمّ تغطيتها وفق
المادة

الإرشادات

❖ توظيف الدليل
❖ إرشادات هامة للطالب
❖ إضاءة للمعلم



توظيف الدليل

يساعد الدليل الفئات المستفيدة على تهيئة الطالب لنوعية من
المفردات الاختبارية التي سيتضمّنّها اختبارنهاية الفصل الدراسي الأول
من خلال :

- ✓ طباعة النماذج التدريبية المتضمّنة في هذا الدليل .
- ✓ تدريب الطالب على المفردات الاختبارية .
- ✓ إثراء قدرات الطالب بأمثلة تدريبية تحاكي نماذج الدليل .
- ✓ تشجيع الطالب وتحفيزه على التعلّم .
- ✓ تعزيز ثقة الطالب بقدراته لخوض الامتحان بيسر وسلاسة .



إرشادات هامة للطالب

ما قبل الامتحان:

- 1- استعدّ جيدًا قبل يوم الامتحان، مصطحبًا القرطاسية اللازمة.
- 2- خُذ قسطًا كافيًا من النوم قبل يوم الامتحان.
- 3- تناول وجبة الإفطار.
- 4- واجه الامتحان بثقة تامة.

أثناء الامتحان:

- ✓ تأكّد من كتابة بياناتك في المكان المخصص من دفتر الإجابة بمساعدة المعلم
- ✓ استمع إلى معلمك أثناء قراءة الأسئلة والتعليمات بدقة.
- ✓ حافظ على هدوئك .
- ✓ لا تتردد في سؤال معلمك عند الحاجة لأي شيء .
- ✓ لا تتعجّل إنهاء الامتحان قبل الوقت المحدد.
- ✓ اجلس بشكل مريح.
- ✓ ثق بنفسك وقدراتك.

ما بعد الامتحان:

- ✓ ابق جالسًا في مكانك حتى يسمح لك بمغادرة الصف
- ✓ أغلق دفتر الإجابة وضعه أمامك لحين استلام المعلم للدفتر.



إضاءة للمعلم

- تجهيز البيئة الصفية والتأكد من ملاءمة التهوية والإضاءة وأماكن جلوس الطلبة.
- توفير قرطاسية .
- توزيع كراسات الامتحان على الطلبة والتعامل مع الطلبة بإيجابية دون المبالغة في تنفيذ إجراءات الامتحان.
- احتواء مشاعر الخوف أو التوتر عند الطلبة بنشر الثقافة الإيجابية عن الامتحان.
- التأكد من جلوس الطلبة في أماكنهم واستعدادهم واستماعهم لتعليمات المعلم.
- قراءة أسئلة الامتحان دون التلميح بالإجابة.
- التأكد من كتابة بيانات الطلبة على كراسات الامتحان.
- توفير التحفيز والدعم المعنوي والنفسي للطلبة .
- السماح للطلبة بالشرب أو الخروج لدورة المياه عند الحاجة .
- توفير متطلبات فئة ذوي الاحتياجات حسب الحالة.
- التجاوب مع الطلبة في الرد على استفساراتهم .
- عدم الضغط على الطلبة لتسليم كراسات الإجابة أو حثهم على الانتهاء بسرعة.
- عدم الانشغال عن ملاحظة الطلبة أو تشتيت انتباههم أثناء تأدية الامتحان.
- في امتحان العلوم والرياضيات يسمح بفاصل ترفيهي مدته لا تتجاوز 10 دقائق بين الورقتين.
- مدة الامتحان الكلية 110 دقائق وهي مدة كافية لاستثمارها في التهيئة وتطبيق الامتحان والتحقق من عدم ترك الطالب أي سؤال دون إجابة .



مهارات مادة اللغة العربيّة

القراءة

1. الفهم والاستيعاب
2. التقييم وإبداء الرأي
3. توظيف المعجم اللغوي
4. إصدار الأحكام.

الكتابة

1. الكتابة الوظيفيّة.
2. الكتابة الإبداعية .
(كتابة فقرة)



مهارات مادة العلوم

1. الملاحظة والمقارنة
2. التصنيف والترتيب
3. الاستدلال
4. التوقع
5. القياس

مجالات ومهارات مادة الرياضيات

الأنماط والجبر والدوال

1. إكمال نمط عددي .
2. تحديد النمط العددي.
3. إيجاد قيم مجهولة .

مجال الأعداد والعمليات

1. إيجاد ناتج الجمع والطرح .
2. إيجاد ناتج الضرب والقسمة .
3. تمييز خواص الجمع والضرب .
4. تمثيل عمليات الجمع والضرب .
5. استخدام الحقائق المترابطة بين العمليات .
6. حل مسائل بخطوة أو خطوتين على الجمع الطرح والضرب والقسمة .



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

إدارة التقييم والامتحانات

مادة اللغة العربية



الصف

3

المهارة المعرفية: الفكرة الرئيسة والفرعية
نوع النص : معلوماتي

اقرأ النص الآتي، ثم أجب ما يليه :

هولندا مملكة جميلة، بيوتها نظيفة، وشوارعها منظمة، ومزارعها كثيرة، وهي تشتهر بزراعة أجود أنواع الزهور والزنايق. وأهلها يحبون الأزهار كثيرا، ويعتنون بها، ويقيمون المهرجانات لها، وفي هذه المهرجانات تسير العروض الطويلة وهي مغطاة بالزهور الزرقاء والحمراء والصفراء، والبيضاء، وتزين البيوت والساحات بالورود الياقة الجميلة. تكثر في هولندا مزارع الزهور والورود والرياحين، كما تكثر مزارع الأبقار، ولذلك تشتهر هولندا بإنتاج الحليب والجبن والزبدة الهولندية اللذيذة، وأنت إذا زرت هولندا وسرت في طرقاتها العامة فس ترى على جانبي الطريق الأبقار وهي ترعى في المزارع. يلبس المزارعون في هولندا أحذية خشبية تصدر أصواتا في أثناء المشي، ولهذه القبايب مميزات عدة: فهي مريحة، وتقوم بحماية قدمي المزارع، وتبقيهما جافتين ودافئتين، وعلاوة على ذلك، إن القبايب ضرورية للمشاة على الطين.



الصف

3

المهارة المعرفية: الفكرة الرئيسة والفرعية
نوع النص : معلوماتي

رقم النموذج: 1

زمن التنفيذ : 3 دقائق لكل نشاط

1- لماذا يُطلق على هولندا مملكة الزهور ؟

الإجابة : لأنها تشتهر بمزارع الزهور الجميلة والمتنوعة.

2- صُغِ إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة وإشارة x أمام العبارة غير الصحيحة:
■ بـم تشتهر هولندا ؟

- (.....) بزراعة الفاكهة
- (.....) بالمهرجانات والاحتفالات.
- (.....) بالشوارع العريضة.
- (.....) بزراعة الورود.

الإجابة :

- بـم تشتهر هولندا ؟ (x) بزراعة الفاكهة (x) بالمهرجانات والاحتفالات.
- (x) بالشوارع العريضة. (✓) بزراعة الورود



الصف

3

الفكرة الرئيسة والفرعية

معلوماتي

المهارة المعرفية

نوع النص

رقم النموذج: 2

زمن التنفيذ: 3 دقائق لكل نشاط

3- ضَع إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة وإشارة x أمام العبارة غير الصحيحة:

- - (إذا زرت هولندا فسترى على جانبي الطريق الأبقار) ، علام تدل هذه العبارة ؟
- (.....) قلة مزارع الأبقار في هولندا .
- (.....) كثرة مزارع الأبقار في هولندا .
- (.....) رعي الأبقار في شوارع هولندا .
- (.....) خروج الأبقار من مزارعها .

الإجابة :

- - (إذا زرت هولندا فسترى على جانبي الطريق الأبقار) ، علام تدل هذه العبارة ؟
- (X) قلة مزارع الأبقار في هولندا .
- (✓) كثرة مزارع الأبقار في هولندا .
- (X) رعي الأبقار في شوارع هولندا .
- (X) خروج الأبقار من مزارعها .



الصف

3

الفكرة الرئيسة والفرعية

معلوماتي

المهارة المعرفية

نوع النص

رقم النموذج: 3

زمن التنفيذ: 3 دقائق لكل نشاط

4- صَعِّ إشارَةً ✓ أَمَامَ العبارةِ الصَّحيحةِ وإشارَةً x أَمَامَ العبارةِ غَيْرِ الصَّحيحةِ:

• لِمَ تُعَدُّ الأحذية الخشبية ضروريةً للمزارع في هولندا ؟

(.....) كي يقوم بأعمال المنزل. (.....) كي يقوم بصنع مشتقات الحليب.

(.....) كي يمشي بها على الطين . (.....) كي تصدر أصواتًا جميلة .

• الإجابة :

(X) كي يقوم بأعمال المنزل. (X) كي يقوم بصنع مشتقات الحليب.

(✓) كي يمشي بها على الطين . (X) كي تصدر أصواتًا جميلة



الصف

3

الفهم والاستيعاب

معلوماتي

المهارة المعرفية

نوع النص

رقم النموذج: 4

زمن التنفيذ: 3 دقائق لكل نشاط

5- ضَع إشارة ✓ أمام العبارة الصَّحيحة وإشارة x أمام العبارة غَيْر الصَّحيحة:

- - (.....) يقيم الهولنديون المهرجانات احتفالاً بزيادة مزارع الأبقار.
- - (.....) شوارع هولندا منظمة .
- - (.....) تكثر في هولندا مزارع الزيتون .
- - (.....) تشتهر هولندا بإنتاج مشتقات الحليب.

الإجابة:

✓ / X / ✓ / X



الصف

3

الفكرة الرئيسة والفرعية
معلوماتي

المهارة المعرفية
نوع النص

رقم النموذج: 5

زمن التنفيذ : 3 دقائق لكل نشاط

6. ما مظاهر الجمال في مملكة هولندا ؟

.....

.....

.....

الإجابة:

- نظافة البيوت .
- الشوارع المنظمة.
- مزارع الأزهار الجميلة



الصف

3

الفكرة الرئيسة والفرعية
معلوماتي

المهارة المعرفية
نوع النص

رقم النموذج: 6

زمن التنفيذ : 3 دقائق لكل نشاط

7. اسْتَخْرِجِ الْكَلِمَاتِ أَوْ الْعِبَارَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى أَنْوَاعِ الزُّهُورِ ، وَمَنْتَجَاتِ الْأُبْقَارِ وَصْنِفْهَا فِي الْجَدُولِ .

أنواع الزهور	منتجات الأبقار

الإجابة:

أنواع الزهور : الرياحين / الزنابق
منتجات الأبقار : الحليب / الزبدة / الجبن



الصف

3

الفهم والاستيعاب

معلوماتي

المهارة المعرفية

نوع النص

رقم النموذج: 7

زمن التنفيذ: 3 دقائق لكل نشاط

8. صُغْ جُمْلًا اسْمِيَّةً وَفُقْ النَّمُودَج.

تَكْتُرْفِي هَوْلَنَدَا مَزَارُعُ الزُّهُورِ وَالْوُرُودِ .

يَحْضُرُ.....

.....

.....

الإجابة:

- الإماراتُ دَوْلَةٌ مُتَطَوِّرَةٌ ، أَبْنَيْتُهَا شَاهِقَةٌ



الصف

3

الفهم والاستيعاب
معلوماتي

المهارة المعرفية
نوع النص

رقم النموذج: 8

زمن التنفيذ: 3 دقائق لكل نشاط

9. صُغْ جُمْلًا اسْمِيَّةً وَفَقْ النَّمُودَج:

هولَندا مَمْلَكَةٌ جَمِيلَةٌ، بِيوتُها نَظِيفَةٌ.

الإماراتُ

.....

.....

الإجابة:

- الإماراتُ دَوْلَةٌ مُتَطَوِّرَةٌ، أَبْنَيْتُهَا شَاهِقَةٌ



الصف

3

الفهم والاستيعاب
معلوماتي

المهارة المعرفية
نوع النص

رقم النموذج: 9

زمن التنفيذ: 3 دقائق لكل نشاط

10. صُغْ جُمْلًا فعلية وَفُقْ النموذج.

تَكْتُرُّ فِي هَوْلِنْدَا مَزَارِعُ الزُّهُورِ وَالْوُرُودِ .

يَحْضُرُ.....

.....

.....

الإجابة:

يحضر إلى المدرسة طلاب العلم والمعرفة



الصف

3

توظيف المعجم اللغوي
معلوماتي

المهارة المعرفية
نوع النص

رقم النموذج: 10

زمن التنفيذ : 3 دقائق لكل نشاط

11. هَاتِ مِنْ الْفِئْرَةِ الْأُولَى مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَفْضَلُ

يَهْتَمُونَ

الْنَاضِجَةُ

الإجابة:

أَفْضَلُ = أَجْوَدُ

يَهْتَمُونَ = يَعْتَنُونَ

الْنَاضِجَةُ = الْيَانَعَةُ



الصف

3

توظيف المعجم اللغوي
معلوماتي

المهارة المعرفية
نوع النص

رقم النموذج: 11

زمن التنفيذ: 3 دقائق لكل نشاط



12. صل الكلمة بالصورة الدالة عليها.



الزَّنايِقُ



الرَّياحِينُ



القَبَاقِبُ



الصف

3

توظيف المعجم اللغوي
معلوماتي

المهارة المعرفية
نوع النص



Stan Smith



. الإجابة.

الزَّنايِقُ

الرَّياحِينُ

القَباقِبُ



الصف

3

توظيف المعجم اللغوي
معلوماتي

المهارة المعرفية
نوع النص

رقم النموذج: 12

زمن التنفيذ : 3 دقائق لكل نشاط

13. ضَع كلمة (مغطاة) في جملة من إنشائك

الإجابة:

الأشجار مغطاة بالثلوج . (أو أية جملة أخرى مناسبة)



الصف

3

الفهم والاستيعاب
معلوماتي

المهارة المعرفية
نوع النص

رقم النموذج: 13

زمن التنفيذ : 3 دقائق لكل نشاط

14. ضغ جملة فعلية على نمط الجملة الآتية.

تَكْثُرُ فِي هَوْلَئِنْدَا مَزَارِعُ الزُّهُورِ وَالْوُرُودِ وَالرِّيَّاحِينَ

.....

الإجابة:

تسبح في البحار البطارق والأسماك والحيتان



الصف

3

المهارة المعرفية: إصدار أحكام.

نوع النص : معلوماتي

اقرأ النص الآتي، ثم أجب ما يليه :

هولندا مملكة جميلة، بيوتها نظيفة، وشوارعها منظمة، ومزارعها كثيرة، وهي تشتهر بزراعة أجود أنواع الزهور والزنايق. وأهلها يحبون الأزهار كثيرا، ويعتنون بها، ويقيمون المهرجانات لها، وفي هذه المهرجانات تسير العروض الطويلة وهي مغطاة بالزهور الزرقاء والحمراء والصفراء، والبيضاء، وتزين البيوت والساحات بالورود الياقة الجميلة. تكثر في هولندا مزارع الزهور والورود والرياحين، كما تكثر مزارع الأبقار، ولذلك تشتهر هولندا بإنتاج الحليب والجبن والزبدة الهولندية اللذيذة، وأنت إذا زرت هولندا وسرت في طرقاتها العامة فس ترى على جانبي الطريق الأبقار وهي ترعى في المزارع. يلبس المزارعون في هولندا أحذية خشبية تصدر أصواتا في أثناء المشي، ولهذه القبايب مميزات عدة: فهي مريحة، وتقوم بحماية قدمي المزارع، وتبقيهما جافتين ودافئتين، وعلاوة على ذلك، إن القبايب ضرورية للمشبي على الطين.



الصف

3

إصدار الأحكام
معلوماتي

المهارة المعرفية
نوع النص

رقم النموذج: 14

زمن التنفيذ : 3 دقائق لكل نشاط

15. برأيك، لِمَ يكثر الهولنديون من زراعة الورود؟

.....

الإجابة:

لأنّ الأزهار جميلة .

لأنّ الهولنديين يحبون نشر الجمال من حولهم .

(أو أية إجابة مناسبة)



الصف

3

الفهم والاستيعاب
معلوماتي

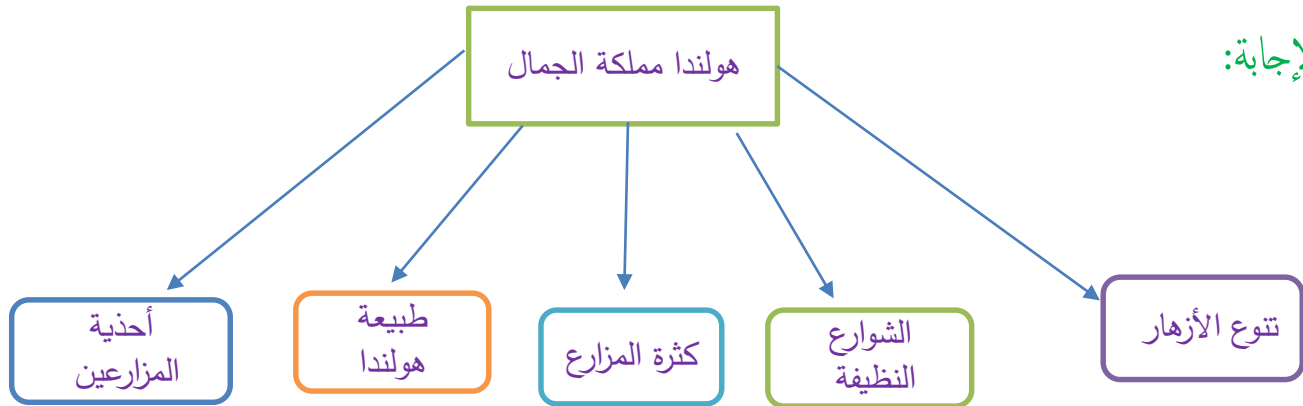
المهارة المعرفية
نوع النص

رقم النموذج: 15

زمن التنفيذ : 3 دقائق لكل نشاط

16. ارسم مخططًا تنظيميًا تحدد فيه الفكرة الرئيسة والأفكار التفصيلية للنص.

الإجابة:



يُقبل من التلميذ أي مخطط إبداعي آخر يظهر فهمه لأفكار النص ، ويُظهر مقدراته إبداعاته في رسم المخطط



الصف

3



المهارة المعرفية: فهم واستيعاب.
نوع النص : معلوماتي

اقرأ النص الآتي، ثم أجب ما يليه :

كَانَ هُنَاكَ ذئْبٌ يَأْكُلُ حَيَوَانًا اصْطَادَهُ فِي الْغَابَةِ بَعْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ، وَفِي أَثْنَاءِ أَكْلِهِ اعْتَرَضَتْ
بَعْضُ الْعِظَامِ حَلَقَهُ، فَلَمْ يَسْتَطِعْ إِخْرَاجَهَا مِنْ فَمِهِ أَوْ بَلْعَهَا حَتَّى كَادَ أَنْ يَخْتِنَقَ، فَأَخَذَ يَتَجَوَّلُ
بَيْنَ الْحَيَوَانَاتِ، وَيَطْلُبُ مَنْ يُسَاعِدُهُ عَلَى إِخْرَاجِ الْعِظَامِ، مُقَابِلَ أَنْ يُعْطِيَهُ مَا يَتَمَنَّاهُ مِنْ
أَعْطِيَاتٍ، فَعَجِزَتِ الْحَيَوَانَاتُ عَنْ ذَلِكَ، حَتَّى أَتَى مَالِكُ الْحَزِينِ لِيَحُلَّ الْمَشْكِلةَ.
قَالَ مَالِكُ الْحَزِينِ لِلذَّئْبِ: أَنَا سَأَخْرِجُ الْعِظَامَ وَأَخُذُ الْأَعْطِيَةَ، وَحِينَهَا أَدْخَلَ مَالِكُ الْحَزِينِ
رَأْسَهُ دَاخِلَ فَمِ الذَّئْبِ وَمَدَّ رَقَبَتَهُ الطَّوِيلَةَ، حَتَّى وَصَلَ إِلَى الْعِظَامِ، فَالْتَقَطَهَا بِمَنْقَارِهِ
وَأَخْرَجَهَا، وَبَعْدَهَا قَالَ لِلذَّئْبِ: أَعْطِنِي الْأَعْطِيَةَ الَّتِي وَعَدْتَنِي بِهَا. فَقَالَ الذَّئْبُ: "إِنَّ أَعْظَمَ
أَعْطِيَةٍ مَنَحْتُكَ إِيَّاهَا هِيَ أَنَّكَ أَدْخَلْتَ رَأْسَكَ فِي فَمِ الذَّئْبِ، وَأَخْرَجْتَهُ سَالِمًا دُونَ أَذَى!!".



الصف

3

الفهم والاستيعاب
أدبي

المهارة المعرفية
نوع النص

رقم النموذج: 1

زمن التنفيذ : 3 دقائق لكل نشاط

1. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :
ماذا كان يأكل الذئب؟

- أ. فريسة اصطادها .
ب. قطعة من اللحم .
ت. قطعة من الجبن
د. ذئباً آخر .

الإجابة: أ. فريسة اصطادها

2. ما المشكلة التي تعرّض لها الذئب؟

- أ. قطعة من الخشب علقت في حلقه. ب. قطعة من الحديد علقت في حلقه.
ت. عظمة علقت في حلقه. د. بعض العظام علقت في حلقه.

الإجابة: د. بعض العظام علقت في حلقه.



الصف

3

الفهم والاستيعاب
أدبي

المهارة المعرفية
نوع النص

رقم النموذج: 2

زمن التنفيذ: 3 دقائق لكل نشاط

3. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

من الذي ساعد الذئب في حل المشكلة؟

أ. الفأر. ب. ذئب آخر.

ت. مالك الحزين. د. حيوانات الغابة

الإجابة: ت. مالك الحزين.

4. « مُقَابِلَ أَنْ يُعْطِيَهُ مَا يَمْتَنَاهُ مِنْ أُعْطِيَاتٍ » ، ماذا تعني كلمة أُعْطِيَاتٍ ؟

أ. جوائز ب. طيور

ت. أسماك. ث. فاكهة.

الإجابة: أ. جوائز



الصف

3

الفهم والاستيعاب
أدبي

المهارة المعرفية
نوع النص

رقم النموذج: 3

زمن التنفيذ: 3 دقائق لكل نشاط

5. حلل أحداث القصة بالإجابة عن الأسئلة الواردة في المخطط.

ما العنوان المناسب للقصة؟

.....

هات مثالاً للحوار؟

.....

من الشخصيات الرئيسة في القصة؟

..... /

متى جرت أحداث القصة؟

.....

أين جرت أحداث القصة؟

.....



الصف

3

المهارة المعرفية
الفهم والاستيعاب
أدبي

نوع النص

رقم النموذج: 4

زمن التنفيذ: 3 دقائق لكل نشاط

5. الإجابة.

ما العنوان المناسب للقصة ؟
(أي عنوان مناسب)

هات مثالاً للحوار ؟
قال : أعطني الأعطية
.....أَخْرَجْتُهُ سَلَاماً دُونَ أَدَى

من الشخصيات الرئيسة في القصة ؟
الذئب / مالك الحزين

متى جرت أحداث القصة ؟
بعد شروق الشمس

أين جرت أحداث القصة ؟
الغابة



الصف

3

الفهم والاستيعاب
أدبي

المهارة المعرفية
نوع النص

رقم النموذج: 5

زمن التنفيذ: 3 دقائق لكل نشاط

6. استدل على صورة مالك الحزين فيما يلي ، بوضع إشارة (✓) أسفلها



الإجابة:

X

✓

X

X



الصف

3

تقييم وإبداء الرأي
أدي

المهارة المعرفية
نوع النص

رقم النموذج: 6

زمن التنفيذ: 3 دقائق لكل نشاط

7. أبداع في وصف مالك الحزين في سطرٍ من إنشائك.

.....

الإجابة: مالك الحزين طير بحري جميل ، أبيض اللون، ذو منقار طويل ، يتغذى على الأسماك



الصف

3

كتابة - تلخيص

أدبي

المهارة المعرفية

نوع النص

رقم النموذج: 7

زمن التنفيذ : 3 دقائق لكل نشاط

8. . لخص - بحدود سطرين - أحداث القصة بالاعتماد على الصورة الآتية.

.....
.....

الإجابة:

علقت بعض العظام في حلق الذئب فكاد أن يختنق، غير أن مالك الحزين أخرجها بمنقاره الطويل، وعندما ارتاح الذئب طالب مالك الحزين بجائزته فرفض الذئب أن يعطيه إياها.



الصف

3

المهارة المعرفية
الفهم والاستيعاب
أدبي

نوع النص

رقم النموذج: 8

زمن التنفيذ: 3 دقائق لكل نشاط

9. ما العبرة التي تستخلصها من القصة؟

.....

الإجابة: عدم تصديق العدو الغدار (أو أية إجابة أخرى مناسبة)



الصف

3

إبداء الرأي والتقييم
أدي

المهارة المعرفية
نوع النص

رقم النموذج: 9

زمن التنفيذ : 3 دقائق لكل نشاط

10. اقترح خاتمة بديلة للقصة .

.....

الإجابة: وما إن أدخل مالك الحزين رأسه حتى دق الذئب عنقه وأكله.



الصف

3

الكتابة

كتابة فقرة

المهارة المعرفية

نوع النص

رقم النموذج: 9

زمن التنفيذ: 3 دقائق لكل نشاط

اختر منظرًا طبيعيًا واحدًا من المناظر الآتية ، ثم اكتب فقرة – بحدود خمسين كلمة - تصفها فيها ،
مراعياً الكتابة الإملائية الصحيحة ، والخط الجميل.





الصف

3

الكتابة

كتابة فقرة

المهارة المعرفية

نوع النص

زمن التنفيذ : 15 دقيقة

نوع النص: كتابة فقرة

شبكة معايير التصحيح

م	المعيار	تحقق	لم يتحقق
1	الإحاطة بالفكرة وتفاصيل المشهد.		
2	الصحة النحوية واللغوية .		
3	الترابط والانسجام		
4	التعبير عن المشاعر والأحاسيس.		
5	توفر المقدمة والخاتمة.		
6	الصحة الإملائية .		
7	جمال الخط وحسن التنظيم .		



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

مادة الرياضيات



الصف

3

المهارة

ايجاد القيمة المكانية لعدد

الأمثلة :

أولاً: اكتب القيمة المكانية للأرقام المظللة في الأعداد التالية :

15,432 (3)

9,780 (2)

4,658 (1)

ثانياً: قارن . استخدم > أو < أو =

7,658 ○ 7,685 (5)

967 ○ 645 (4)

9,650 ○ 9,650 (7)

850 ○ 805 (6)

الرقم	1	2	3	4	5	6	7
الاجابة	50	700	5,000	>	<	>	=



الصف

3

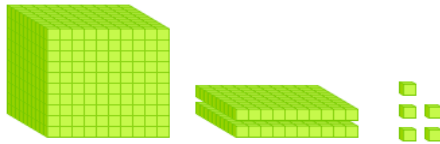
المهارة

كتابة العدد بالصيغة الكلامية ، القياسية ، الموسعة

الأمثلة :

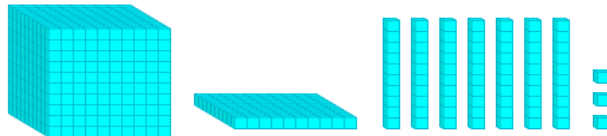
اكمل الفراغات في الجمل الآتية :

1)



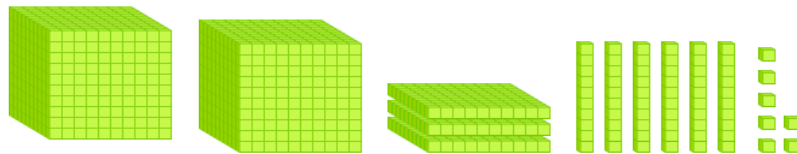
.....: الصيغة الكلامية

2)



.....: الصيغة الموسعة

3)



.....: الصيغة القياسية

الرقم	الاجابة
1	الف ومئتان وخمسة
2	$1,000+100+70+3$
3	2,367



الصف

3

المهارة

يميزين خواص الجمع

الأمثلة :

صل بخط مستقيم بين اسم الخاصية والمثال المناسب لها :

1) $3 + 2 = 2 + 3$

التجميع في الجمع

2) $2 + (5 + 7) = (2 + 5) + 7$

المحايد في الجمع

3) $4 + 0 = 4$

التبديل في الجمع

4) $(3 + 6) + 4 = 3 + (6 + 4)$

رقم	1	2	3	4
الاجابة	التبديل	التجميع	المحايد	التجميع



الصف

3

المهارة

تقريب العدد لأقرب عشرة أو لأقرب مئة .

الأمثلة :

أولاً: قرب الأعداد الآتية لأقرب عشرة :

1) 563

2) 378

3) 5,724

ثانياً: قرب الأعداد الآتية لأقرب مئة :

4) 213

5) 879

6) 6,285

ثالثاً: حوّل العدد الأصغر وضع خط تحت العدد الأكبر :

7) 893 ; 6,578 ; 8,904 ; 878 ; 839

رقم	1	2	3	4	5	6	7
الاجابة	560	380	5,720	200	900	6,300	<u>839</u>

8,904



الصف

3

المهارة

يكمل نمط عددي ويحدده

الأمثلة :

حدد النمط العددي وأكملة :

الرقم	الاجابة	النمط العددي هو	1) 5,455 ; 5,456 ; 5,457 ; 5,459
1	5,458 جمع 1	النمط العددي هو	2) 6,003 ; 6,013 ; 6,023 ; 6,043
2	6,033 جمع 10	النمط العددي هو	3) 5,456 ; 5,556 ; 5,656 ; 5,856
3	5,756 جمع 100	النمط العددي هو	4) 2,476 ; 3,476 ; 4,476 ; 6,476
4	5,476 جمع 1,000	النمط العددي هو	



الصف

3

المهارة

يطبق الجمع الذهني

الأمثلة :

فكك الحدود الجمعية من أجل الجمع الذهني :

$$\begin{array}{r} 1) \quad 33 = \square + 3 \\ + 14 = 10 + \square \\ \hline \square = \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 64 = 60 + \square \\ + 21 = \square + 1 \\ \hline \square = \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 155 = \square + 50 + \square \\ + 121 = 100 + \square + \square \\ \hline \square = \square + \square + \square \end{array}$$

رقم	1	2	3
الاجابة	$\begin{array}{r} 33 = 30 + 3 \\ + 14 = 10 + 4 \\ \hline 47 = 40 + 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 = 60 + 4 \\ + 21 = 20 + 1 \\ \hline 85 = 80 + 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 155 = 100 + 50 + 5 \\ + 121 = 100 + 20 + 1 \\ \hline 276 = 200 + 70 + 6 \end{array}$



يطبق الجمع الذهني

الأمثلة :

كون عشرة أو مئة من أجل الجمع الذهني :

1) $86 + 7$

8	6	+	7	=	
8	6	+	7	=	

2) **136 + 6**

+ =

3) $72 + 198$

+ =

رقم	1	2	3
الاجابة	$\begin{array}{r} 86 + 7 \\ -3 \quad +3 \\ \hline 83 + 10 = 93 \end{array}$	$\begin{array}{r} 136 + 6 \\ -4 \quad +4 \\ \hline 132 + 10 = 142 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 + 198 \\ -2 \quad +2 \\ \hline 70 + 200 = 270 \end{array}$



الصف

3

المهارة

ايجاد ناتج الجمع مع أو بدون إعادة التجميع

الأمثلة :

أوجد ناتج مايلي :

1)

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \ 2 \\ + 1 \ 3 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 6 \\ + 1 \ 2 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 6 \ 3 \ 4 \\ + 1 \ 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 7 \ , \ 4 \ 8 \ 0 \\ + 1 \ , \ 4 \ 2 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

رقم	1	2	3	4
الاجابة	892	557	761	8,902



الصف

3

المهارة

ايجاد ناتج الطرح مع أوبدون إعادة التجميع

الأمثلة :

أوجد ناتج مايلي :

1)

$$\begin{array}{r} 9 \ 6 \ 2 \\ - 1 \ 3 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 5 \\ - 1 \ 2 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} \\ 7 \ , \ 4 \ 8 \ 0 \\ - 1 \ , \ 4 \ 2 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} \\ 6 \ 3 \ 4 \\ - 1 \ 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

رقم	1	2	3	4
الاجابة	832	344	6,058	507



الصف

3

المهارة

يحل مسائل على الجمع والطرح

الأمثلة :

حل المسائل الآتية :



(1) ادخرت عائشة 86 درهماً في شهر أكتوبر و92 درهماً في شهر نوفمبر.
كم إجمالي ادخار عائشة ؟



(2) يبلغ سعر خزانة الملابس 850 درهماً وهي معروضة للبيع بتخفيض 155 درهماً من سعرها الأصلي . كم أصبح سعر بيعها ؟



(3) قرأ محمد كتاب يتكون من 250 صفحة في ثلاثة أسابيع . قرأ في الأسبوع الأول 100 صفحة وفي الأسبوع الثاني قرأ 90 صفحة . كم صفحة قرأ في الأسبوع الثالث ؟

رقم	1	2	3
الاجابة	$86+92=178$	$850-155=695$	$100+90=190$ $250-190=60$



الصف

3

المهارة

يكتب جملة جمع وجملة ضرب تصف مسألة .

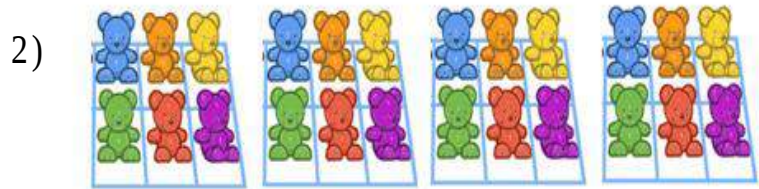
الأمثلة :

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل مسألة :



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2	1	رقم
$\frac{6 + 6 + 6 + 6 = 24}{4 \times 6 = 24}$	$\frac{5 + 5 + 5 = 15}{3 \times 5 = 15}$	الاجابة



الصف

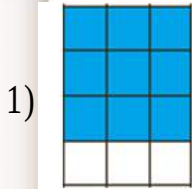
3

المهارة

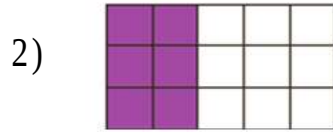
يكتب جملة جمع وجملة ضرب تصف مصفوفة .

الأمثلة :

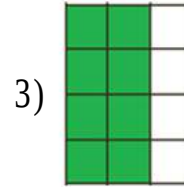
اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل مسألة :



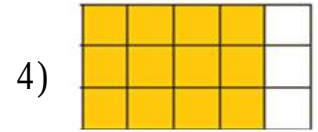
$$\begin{array}{r} _ + _ + _ = _ \\ _ \times _ = _ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} _ + _ + _ = _ \\ _ \times _ = _ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} _ + _ + _ + _ = _ \\ _ \times _ = _ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} _ + _ + _ = _ \\ _ \times _ = _ \end{array}$$

رقم	1	2	3	4
الاجابة	$\begin{array}{r} \underline{3} + \underline{3} + \underline{3} = \underline{9} \\ \underline{3} \times \underline{3} = \underline{9} \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} = \underline{6} \\ \underline{3} \times \underline{2} = \underline{6} \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} = \underline{8} \\ \underline{4} \times \underline{2} = \underline{8} \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{4} + \underline{4} + \underline{4} = \underline{12} \\ \underline{3} \times \underline{4} = \underline{12} \end{array}$



الصف

3

المهارة

يميز خاصية التبديل في الضرب .

الأمثلة :

حوط خاصية التبديل في الضرب :

1) $3 + 2 = 2 + 3$

2) $5 \times 7 = 7 \times 5$

3) $4 + 3 = 3 + 4$

4) $6 \times 4 = 4 \times 6$

رقم	1	2	3	4
الاجابة	تبديل في الجمع	$5 \times 7 = 7 \times 5$	تبديل في الجمع	$6 \times 4 = 4 \times 6$



الصف

3

المهارة

استخدام الضرب لإيجاد التوافيق .

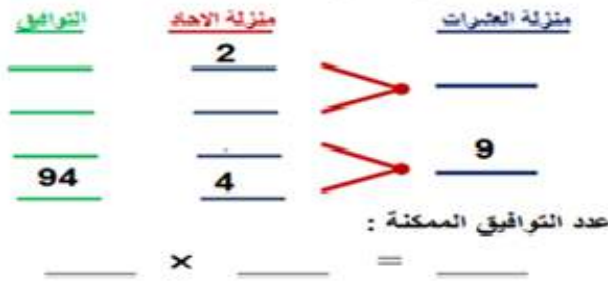
الأمثلة :

أوجد التوافيق الممكنة لكل مما يلي :

أكمل الرسم البياني الشجري . اكتب عدد التوافيق الممكنة .

(2) تريد علياء تكوين عدد من رقمين بحيث يكون في منزلة العشرات الرقم 6 أو 9 وفي الأحاد الرقم 2 أو 4

أكمل الرسم البياني الشجري :



(1) يريد محمد شراء قمصان باللونين الأبيض والبرتقالي وقبعات باللونين الأخضر والأزرق .

أكمل الرسم البياني الشجري :



2

1

رقم



الاجابة



الصف

3

المهارة

استخدام الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة .

الأمثلة :

استخدم الطرح المتكرر لإيجاد نواتج القسمة في كل مايلي :

1) $6 \div 2 =$



2) $9 \div 3 =$



3) $15 \div 3 =$



4) $12 \div 4 =$



الرقم	الاجابة
1	3
2	3
3	5
4	3



الصف

3

المهارة

استخدام المصفوفات والعمليات العكسية .

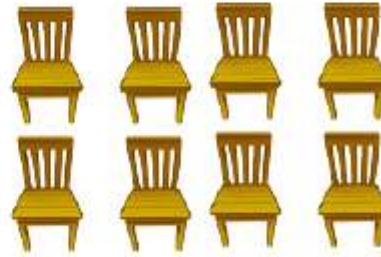
الأمثلة :

استخدم المصفوفات والعمليات العكسية لإيجاد القيمة المجهولة في كل مايلي :

1)

$$\boxed{} \times 4 = 8$$

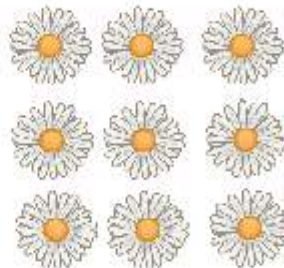
$$\boxed{} \div 2 = 4$$



2)

$$\boxed{} \times 3 = 9$$

$$\boxed{} \div 3 = 3$$



الاجابة	الرقم
$\boxed{2} \times 4 = 8$ $\boxed{8} \div 2 = 4$	1
$\boxed{3} \times 3 = 9$ $\boxed{9} \div 3 = 3$	2



الصف

3

المهارة

يحل مسائل على الضرب والقسمة

الأمثلة:



(1) اشترى خالد 3 كرات . ثمن كل كرة 9 دراهم .
كم المبلغ الذي دفعه خالد ثمنًا للكرات الثلاث ؟



(2) مع هدى 25 زهرة قسمتها بالتساوي على خمسة من زميلاتها
كم زهرة حصلت عليها كل زميلة ؟

(3) خولة لديها 28 قلم رصاص احتفظت بـ 4 أقلام ووزعت الاقلام الاخرى
بالتساوي على 8 طالبات من صفها .



كم عدد الاقلام التي حصلت عليها كل طالبة ؟

الرقم	(1)	(2)	(3)
الإجابة	$3 \times 9 = 27$	$25 \div 5 = 5$	$28 - 4 = 24$ $24 \div 8 = 3$



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

مادة العلوم



الصف

3

المهارة

التصنيف

صنّف الحيوانات الآتية بوضع الرقم في المجموعة المناسبة:

لا فقاريات

.....

فقاريات

.....

الإجابة

5-3-2

فقاريات

4-1

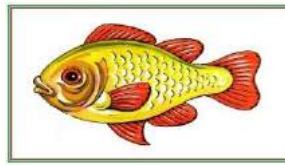
لا فقاريات



5



4



3



2



1



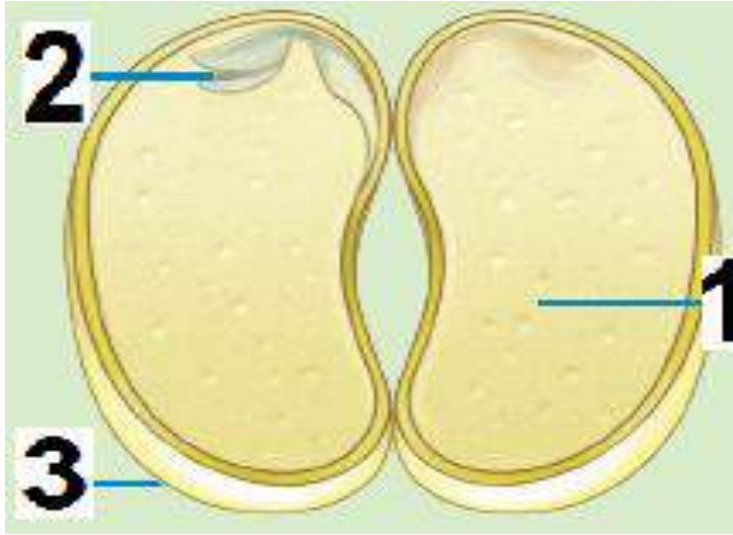
الصف

3

المهارة

الملاحظة - المقارنة

اكتب بين القوسين رقم الجزء المسؤول في البذرة عن كل مما يلي:



* حماية النبتة (.....)

* نمونبات جديد (.....)

* تغذية النبتة (.....)

الإجابة

3

2

1

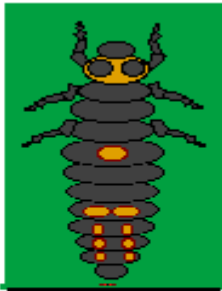


الصف

3

المهارة المقارنة

رتّب دورة حياة الدعسوقة بتسلسل بكتابة الرقم من 1-4 في المكان المناسب:



الإجابة

2-3-1-4



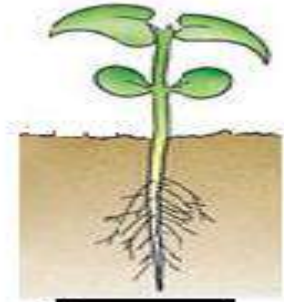
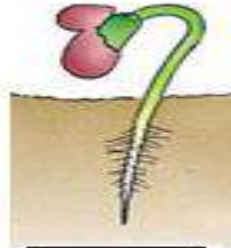
الصف

3

المهارة

الترتيب

رتب دورة حياة النبات بتسلسل بكتابة الأرقام من 1-4 في المكان المناسب:



2



3



1



4

الإجابة:



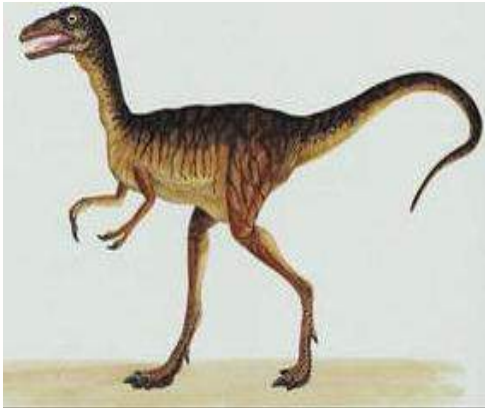
المهارة

التصنيف

الصف

3

حوّط الحيوانات المهدّد بالانقراض.



(ج)



(ب)



(أ)

(ب)



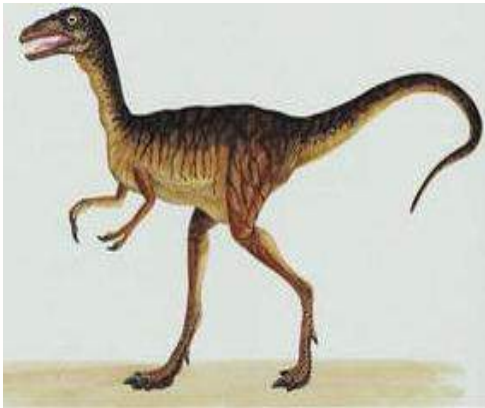
المهارة

التصنيف

الصف

3

ضع خط تحت الحيوان المنقرض.



(ج)



(ب)



(أ)

(ج)



الصف

3

المهارة

الملاحظة والتوقع

صل الصورة بما يناسبها:



حمم بركانية



انهيارات ارضية



صورة زلزال



حمم بركانية



انهيارات ارضية



صورة زلزال

الإجابة:



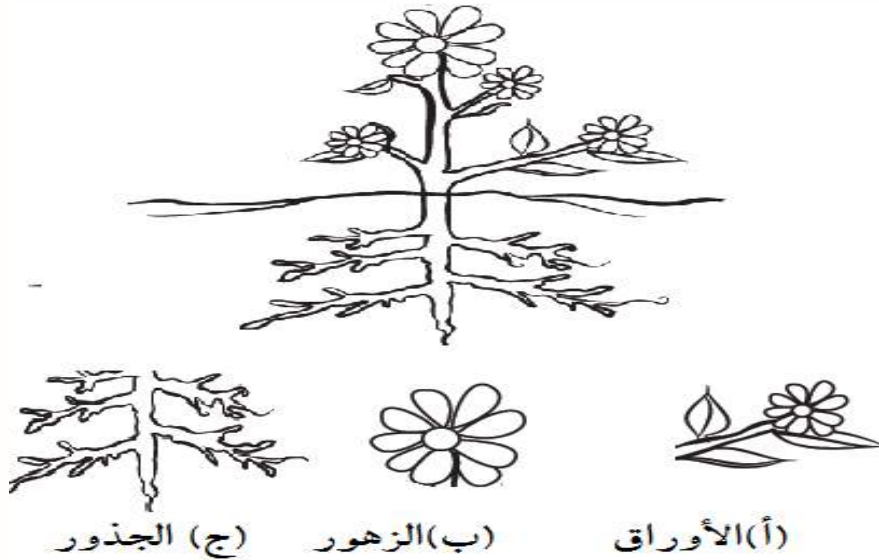
المهارة

الملاحظة

الصف

3

ضع دائرة حول الجزء المسؤول عن صنع الغذاء في النبات :



الإجابة

أ



الصف

3

المهارة الملاحظة - التصنيف

الإجابة

(أ) السمكة



أي الحيوانات التالية يعيش في هذه البيئة



(ج)



(ب)



(أ)



المهارة

التصنيف

الصف

3

ضع دائرة حول الكائن الحي الذي لا يتكاثر بالبيض:



الاجابة

الفأر



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

مسبار الأمل يحتاج إلى قادة