

Before you start

Look at the pictures. Are storms in your country dangerous? Why are droughts so frequent nowadays? What do you know about global warming?

قبل ان تبدأ
انظر إلى الصور في كتاب الطالب صفحة 17. هل العواصف في بلدك خطيرة؟ لماذا يكون الجفاف متكررا جدا هذه الأيام؟ ماذا تعرف عن الاحترار العالمي؟
الاجابة:

Droughts are so frequent because of global warming; the Earth's temperature goes up every year; the Earth's atmosphere warms up. Global warming means that the Earth's atmosphere warms up.

الجفاف متكرر جدا بسبب الاحترار العالمي؛ حرارة الأرض ترتفع كل عام؛ والغلاف الجوي للأرض يسخن. الاحترار العالمي يعني أن الغلاف الجوي للأرض يسخن.

1 Listen to a specialist talking about global warming and write down notes.

استمع إلى أخصائي يتحدث عن الاحترار العالمي ثم اكتب ملاحظات لصفحة 16 من كتاب الطالب

سنسمع من المسجل ما يلي: ^{عندما} ^{يعني} Global warming means that the atmosphere warms up. This changes the climate of the Earth. When the atmosphere warms up, the weather becomes more violent. This makes storms very strong. Periods of drought become long in some places. In other places, it rains so much that there are floods. The ice in the North and South poles melts and sea levels rise. The future of our planet is in danger.

الاحترار (التسخين) العالمي يعني ان الجو يسخن. هذا يغير مناخ الارض. عندما يسخن الجو يصبح الطقس اكثر عنفا. هذا يجعل العواصف اكثر قوة. فترات الجفاف



2 Listen to the words below in context. Try to guess their meanings.

استمع للكلمات التالية في السياق (النص). حاول توقع معانيها.
الصفحة 16 من كتاب الطالب

global warming: الاحترار العالمي	violent: عنيف
temperature: درجة الحرارة	to rain: تمطر
earth: الأرض	to slow down: يبطئ السرعة
atmosphere: الغلاف الجوي	to accelerate: يسارع
climate: المناخ	to warm up: يدفأ
drought: الجفاف	to heat up: يزيد حرارة
storm: عاصفة	to freeze: يجمد
Flood: فيضان	to melt: يذوب
carbon dioxide: ثاني أكسيد الكربون	

ستسمع من المسجل ما يلي:-

- 1 Global warming means that the **atmosphere** warms up.
- 2 The **temperature** goes up every year.
- 3 Our planet **Earth** is in danger.
- 4 Global warming changes our **climate**.
- 5 **Droughts** are dry periods when it doesn't rain.
- 6 When it rains a lot, there are **floods**.
- 7 There is too much **carbon dioxide** in the atmosphere.
- 8 When the weather is **violent**, **storms** become very strong.
- 9 Pollution **accelerates** global warming. We have to **slow** it **down**.
- 10 The sun **heats up** the air and **warms up** the Earth.
- 11 The ice in the Poles **melts** because of global warming.
- 12 We need carbon dioxide in order not to **freeze**.

الاحترار (التسخين) العالمي يعني أن الغلاف الجوي يسخن. درجة الحرارة ترتفع كل عام

كوكبنا الأرض في خطر

الاحترار العالمي يغير مناخنا

الجفاف هو الفترات الجافة عندما لا تمطر.

عندما تمطر كثيراً، تحدث الفيضانات

يوجد الكثير جداً من ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي.

عندما يكون الطقس عنيفاً، تصبح العواصف قوية جداً.

يسارع التلوث الاحترار العالمي. علينا أن نبطئه.

تسخن الشمس الهواء وتسخن الأرض.

الجليد في الأقطاب يذوب بسبب الاحترار العالمي.

نحتاج إلى ثاني أكسيد الكربون من أجل ألا نتجمد.



3 Listen again and check your guesses in the Activity Book glossary pages 70- 71 or in the classroom dictionary.

استمع مرة ثانية وتأكد من توقعاتك من قائمة الكلمات في كتاب الأنشطة صفحة 70-71. أو من قاموس الصف

الصفحة 16 من كتاب الطالب

4 In a group, discuss the consequences of global warming. Make a list of climate changes in Jordan or in the region (changes in the seasons, temperatures, rain and floods, wind, droughts, etc.)

اصطلح التمرين من خلال مجموعة، ناقشوا نتائج الاحترار العالمي، اكتبوا قائمة بالتغيرات المناخية في الأردن أو في المنطقة (تغيرات في الفصول، في درجات الحرارة، المطر والفيضانات، الرياح والجفاف... الخ)

الصفحة 16 من كتاب الطالب

The climate changes are :

- higher temperatures.
- season shift (the change affecting a season's beginning and duration)
- plants and animals dying out.
- droughts.

الاجابة:
درجات حرارة اعلى.
تقلب في الفصول (التغير يؤثر على بداية الفصول ومدتها)
موت النباتات والحيوانات.
جفاف.

We are still in time to save the Earth!

ما زال لدينا وقت لننقذ الأرض!

بداية الصفحة 18 من كتاب الطالب

Before you start

What is global warming? What are its consequences? Can you name some of its causes?

ما هو الاحترار العالمي؟ وما هي نتائجه؟ هل تستطيع أن تسمي بعضاً من سببته.
الاجابة:

When there's too much carbon dioxide in the atmosphere, the Earth's temperature goes up. This is called global warming.

عندما يوجد الكثير جدا من ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي، فإن حرارة الأرض ترتفع. هذا يسمى بالاحترار العالمي.

Consequences: As the atmosphere warms up, the weather becomes more violent.

النتائج: كلما سخن الغلاف الجوي، فإن الطقس يصبح أكثر عنفاً.

Causes: Man's machines, cars, planes, trains and computers produce carbon dioxide. When

المسببات: آلات الإنسان، السيارات، الطائرات، القطارات والكمبيوترات كلها تنتج ثاني أكسيد الكربون. عندما يوجد



الكثير جدا من ثاني أكسيد الكربون، فإن
there's too much carbon dioxide in the atmosphere, the
Earth's temperature goes up. حرارة الأرض ترتفع.

Reading Strategies: Prediction

استراتيجيات القراءة: التوقع

- Before you read, look at the picture and the title. Try to guess what the text is about. **قبل أن تقرأ، انظر إلى الصور والعنوان. حاول توقع عما يدور النص.**
- Read the questions and try to guess the answers before you read. **اقرأ الأسئلة وحاول توقع الأجوبة حتى قبل أن تقرأ.**

What can we do to slow down global warming?

ماذا يمكننا أن نفعل لإبطاء الاحترار (التسخين) العالمي؟

ترجمة كلمة بكلمة

اجزاء بارد	و ساخن	الجو	المحيط
The oceans, the atmosphere, the hot and the cold parts of the planet,	مناخ الارض (يعتمد على)	غابات مطرية	صحاري نبات
deserts and rainforests depend on the Earth's climate.	الشمس (يعتمد على)	الذي نظام معقد	مناخ نا لكن
But our climate is a complex system that depends on the sun.	يُصدر حواسيب	قطارات طائرات سيارات الات	رجل/انسان
Man's machines, cars, planes, trains and computers emit	شمس من الحرارة تسمح لا	الذي (ثاني اكسيد الكربون)	carbon dioxide
which doesn't allow the heat from the sun to	في (ثاني اكسيد الكربون)	كثير جدا يوجد عندما يغادر	leave.
When there is too much carbon dioxide in the	(يُسمى) هذا (ترتفع)	درجة الحرارة)	الارض الجو
atmosphere, the Earth's temperature goes up. This is called	هنا تسخين عالمي (يخفض)	يجب نحن التسخين/احترار عالمي	"global warming."
We must slow down global warming. Here	يفعل يستطيع نحن اشياء بسيط بعض	are some simple things we can do:	
a. Walk or take the bus to school.	مدرسة حافلة	ياخذ	يمشي
b. Reuse and recycle paper, glass, plastic and aluminum.	المنيوم	بلاستيك زجاج ورق	يعيد تدوير يعيد استعمال
c. Turn off the water while you brush your teeth.	اسنان	يفرشي انت بينما ماء	اغلق
d. Turn off the lights, the heating, the air conditioning, the	تكييف	هواء	تسخين
TV or computers when you don't use them. Don't play video	فيديو يشغل لا	هم يستخدم لا انت عندما	حواسيب تلفاز





طاقة الكثير يستعمل هم (طوال الوقت) ألعاب
games all the time: they use a lot of energy!

حديقة خضار يبدأ اشجار يزرع
e. Plant trees or start a vegetable garden.

الهواء (يخفض) صيف ملابس بارد يلبس
f. Wear cool clothes in summer and turn down the

(يخفض) ملابس دافئ يلبس الشتاء في تكييف
conditioning. In winter, wear warm clothes and turn down the

تسخين

heating.

ترجمة اضافية فقرة بفقرة

The oceans, the atmosphere, the hot and the cold parts of the planet, deserts and rainforests depend on the Earth's climate. But our climate is a complex system that depends on the sun.

Man's machines, cars, planes, trains and computers emit carbon dioxide which doesn't allow the heat from the sun to leave. When there is too much carbon dioxide in the atmosphere, the Earth's temperature goes up. This is called "global warming."

We must slow down global warming. Here are some simple things we can do:

a. Walk or take the bus to school.
b. Reuse and recycle paper, glass, plastic and aluminum.

c. Turn off the water while you brush your teeth.

d. Turn off the lights, the heating, the air conditioning, the TV or computers when you don't use them. Don't play video games all the time: they use a lot of energy!

المحيطات والغلاف الجوي، والأجزاء الساخنة والباردة من هذا الكوكب، والصحاري والغابات المطيرة تعتمد على مناخ الأرض ولكن مناخنا هو نظام معقد يعتمد على الشمس.

الآلات الإنساني، السيارات، والطائرات، والقطارات والكمبيوترات تبعث ثاني أكسيد الكربون والذي لا يسمح للحرارة التي مصدرها الشمس أن تغادر، فعندما يكون هناك الكثير جدا من ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي، فإن حرارة الأرض تزداد، وهذا يسمى "الاحترار العالمي".

يجب علينا إبطاء الاحترار العالمي. فيما يلي بعض الأشياء البسيطة التي نستطيع القيام بها:

امش أو خذ الباص إلى المدرسة.
أعد استخدام وتدوير الورق والزجاج والبلاستيك والألمنيوم الذي أعيد تدويره.

أغلق الماء أثناء تنظيف أسنانك بالفرشاة.

أطفئ المصابيح، والتدفئة، ومكيف الهواء والتلفزيون والكمبيوترات عندما لا تستعملها. لا تلعب ألعاب فيديو طوال الوقت: فإنها تستهلك الكثير من الطاقة.

e. Plant trees in the garden.
f. Wear cool clothes in summer and turn down the air conditioning. In winter, wear warm clothes and turn down the heating.

1 Answer the following questions following the strategy in the article and write your answers.

a. How does the sun affect the global climate?
- When do we use planes too much?
- Why is there global warming?
b. What are some simple things we can do to slow down global warming?
- We should use planes less often.
- We should use less energy.

c. In what ways do we use energy?
- I think we use energy too much.
- I think we use energy too much.

2 Read the text and write the words in the box.

temperatures
warming
Nawal

e. Plant trees or start a vegetable garden.

f. Wear cool clothes in summer and turn down the air conditioning. In winter, wear warm clothes and turn down the heating.

1 Answer these questions following the Reading Strategies. Then read the article above and check your answers.

a. How is man responsible for global warming?

- When man's machines (cars, planes, trains, etc.) produce too much carbon dioxide, there will be an increase in Earth's temperature, eventually causing global warming.

b. Why shouldn't we use computers or play video games all the time?

- We shouldn't use computers or play video games all the time because they use a lot of energy.

c. In your opinion, what will happen if we don't try to slow down global warming?

- I think the situation will get worst. There will be floods and shortage of food.

2 Read this conversation between Nawal and Hisham and fill in the missing words.

temperature درجة الحرارة

warming تسخين/احترار

Nawal: I'm worried about

carbon الكربون melts يذوب

climate المناخ rise يرتفع

نوال: أنا قلقة من الاحترار العالمي.

ازرع الأشجار لتبدأ بحديقة خضروات.

ارتدي ملابس باردة في الصيف و اخفض مكيف الهواء في الشتاء، ارتدي ملابس دافئة وخفض التدفئة.

اجب عن الأسئلة التالية بعد قراءة استراتيجيات القراءة. ثم اقرأ المقالة في الأعلى و دقق اجاباتك.

صفحة 18 من كتاب الطالب

كيف يعتبر الإنسان مسئولاً عن الاحترار العالمي؟

عندما تنتج الآلات الإنسان (مثل السيارات، الطائرات، القطارات، الخ...) الكثير من ثاني أكسيد الكربون، سيكون هناك زيادة في حرارة الأرض، في النهاية تسبب الاحترار العالمي.

لم يتوجب علينا أن لا نستعمل الكمبيوترات أو نلعب ألعاب فيديو طوال الوقت؟

يجب ألا نستعمل الكمبيوترات أو نلعب ألعاب الفيديو طوال الوقت لأنها تستهلك الكثير من الطاقة.

حسب رأيك، ماذا سيحصل إذا لم نحاول إبطاء الاحترار العالمي؟

اعتقد ان الوضع يصبح أسوأ. سيكون هناك فيضانات ونقص في الطعام.

اقرأ الحوار بين نوال وهشام إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات التالية.

صفحة 18 من كتاب الطالب



global (1) warming.
Hisham: Oh! Come on! There is no global warming!
Nawal: Oh, Hisham! Of course there is! The Earth's (2) temperature goes up every year. There is too much (3) carbon dioxide in the atmosphere.

Hisham: Can you see carbon dioxide? Of course not! Where is it?

Nawal: It's around us! It affects the (4) climate. The temperature goes up. The ice in the Poles (5) melts. The sea levels (6) rise. Our planet is in danger!

هشام: آه! هيا دعك من هذا! لا يوجد احترار عالمي!
 نوال: آه، يا هشام! بالطبع يوجد! درجة حرارة الأرض ترتفع كل عام. يوجد الكثير من ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي.

هل تستطيعين رؤية ثاني أكسيد الكربون؟ بالطبع لا! أين هو؟

نوال: أنه من حولنا! انه يؤثر في المناخ. درجة الحرارة ترتفع. الجليد في الأقطاب يذوب. مستويات البحر ترتفع. كوكبنا في خطر!



صفحة 14 من كتاب الأنشطة

First section

الجزء الأول

Vocabulary

المفردات

1 Match the words.

طابق الكلمات التالية مع الكلمات التي تناسبها.

صفحة 14 من كتاب الأنشطة

الاجابة:

a. 3 b. 4 c. 2 d. 1

a. climate المناخ	1 atmosphere الغلاف الجوي
b. carbon كربون	2 warming الاحترار
c. global عالمي	3 change تغير
d. Earth's الأرض	4 dioxide ثاني أكسيد

2 Now fill in the blanks with the correct pairs.

الآن إملأ الفراغ بازواج الكلمات الصحيحة صفحة 14 من كتاب الأنشطة

(1) Climate change is not the same as (2) global warming. Global warming means the temperature of the (3) Earth's atmosphere goes up every day.

التغير المناخي ليس نفس الاحترار العالمي. الاحترار العالمي تعني ان درجة حرارة الغلاف الجوي الارضي تزداد كل يوم.

We need (4) carbon dioxide in the atmosphere in order not to freeze. But now, we have too much carbon dioxide in the

atmosphere, and that's making the Earth too warm; it is our fault.
نحتاج الى ثاني اكسيد الكربون في الغلاف الجوي كي لا نتجمد. لكن الآن ، لدينا
الكثير من ثاني اكسيد الكربون في الغلاف الجوي. وذلك يجعل الارض ساخنة جدا. انه
خطونا.

Grammar

The Imperative (affirmative and negative)

جمل الأمر (المثبت والمنفي): نستعمل فعل الأمر لإعطاء أمر مباشر أو إرشادات.
حيث نضع الفعل المجرد بداية جملة الأمر بحيث لا يتصل به شيء (حرف مثلًا)

Give me the details اعطني التفاصيل

Open your book. افتح كتابك



جمل الأمر في حالة النفي (النهى): إعطاء أمر بعدم القيام بفعل معين ويكون
بوضع don't بداية الجملة ثم نضع الفعل المجرد

Don't give me the details. لا تعطني التفاصيل

Don't open your book. لا تفتح كتابك

بداية الصفحة 19 من كتاب الطالب

Grammar

القواعد

The Imperative (affirmative
and negative)

جمل الأمر (المثبت والمنفي)

1 Look at the pictures and
complete the sentences with
the words from the box.

انظر إلى الصور في كتاب الطالب
صفحة 19 وأكمل الجمل
واستعمل الكلمات الموجودة في
الصندوق.

صفحة 19 من كتاب الطالب

Walk امش

Plant ازرع

Turn (off) أغلق

Don't play لا تلعب

take خذ

start ابدأ

(1) Walk or (2) take the bus to school. (3) Turn off the water
while you brush your teeth. (4) Don't play video games all the
time. (5) Plant trees or (6) start a vegetable garden.

امشي أو استقل حافلة إلى المدرسة ، اغلق الماء عندما تفرشي أسنانك. لا تلعب ألعاب
فيديو طوال الوقت. ازرع اشجارا أو ابدأ بحديقة خضروات.

2 Write sentences in the corresponding column. Then add more examples of instructions from the text on page 18. Work in pairs.

Affirmative جملة مثبتة

b. Reuse supermarket bags.

أعد استعمال أكياس السوبر ماركت

Walk or take the bus to school.

امشي أو اسقل الباص للمدرسة.

Reuse and recycle paper, glass, plastic and aluminum;

اعد استخدام وتدوير الورق، والزجاج والبلاستيك والألمنيوم.

Turn off the water;

أغلق الماء

Turn off the lights;

اطفيء المصابيح

Plant trees or start a vegetable garden;

ازرع الأشجار لتبدأ حديقة خضروات.

Wear cool clothes in summer and turn down the air conditioning;

ارتدي الملابس الباردة في الصيف وخفض مكيف الهواء

In winter, wear warm clothes and turn down the heating.

في الشتاء، ارتدي ملابس دافئة وقلل من التدفئة.

3 Complete this dialogue with the verbs in the correct form of the imperative.

Get(up) انهض

Reuse اعد استخدام

walk امشي

turn (off) أغلق

don't throw لا ترمي

Don't have لا تأخذ

Hisham: OK! Global warming is a big problem. But what can we do about it?

Nawal: We can do a lot! For example:

أكمل الحوار التالي مستخدماً الأفعال بصيغة الأمر الصحيحة.

صفحة 19 من كتاب الطالب

Negative جملة منفية

a. Don't throw away plastic cups.

لا ترمي الأكواب البلاستيكية.

Don't play video games all the time.

لا تلعب ألعاب الفيديو طوال الوقت.



(1) Get up at
Don't go by
ساعة بدل الساعة

Hisham: You!

Nawal: Of course
shower.(3) D
أما.

Hisham: Well
teeth?

Nawal: Brush
brush them.
ولا ترمي الورق

Hisham: What
old plastic cu
ستطيع ان استعمل

Nawal: Of course

4 Now listen
and check y

The Pres

5 In groups
this quest
write down

1 How often do
the water whi
your teeth?

a. Always
b. Sometimes
c. Never

(1) **Get** up at 6 o'clock instead of 7 and (2) **walk** to school!
Don't go by car.

نوال: نستطيع عمل الكثير! على سبيل المثال استيقظ الساعة السادسة بدل الساعة السابعة وامشي الى المدرسة، لا تذهب بالسيارة.

Hisham: You're crazy!

هشام: انت مجنونة!

Nawal: Of course I'm not! And we must save water, so have a shower. (3) **Don't have** a bath.

نوال: بالطبع ان لا! ويجب ان توفر الماء لذا خذ دش ولا تأخذ حماما.

Hisham: Well. That sounds OK. And what about brushing my teeth?

هشام: حسنا. يبدو ذلك جيدا، وماذا عن تنظيف اسناني بالفرشاة؟

Nawal: Brush your teeth, but (4) **turn** off the water while you brush them. And (5) **don't throw** away paper or plastic!

نوال: فرشي اسناتك لكن اغلق الماء (اثناء) وانت تفرشي اسناتك، ولا ترمي الورق او البلاستيك.

Hisham: What do you mean? I can't use old paper! I can't use old plastic cups!

هشام: ماذا تقصدين؟ لا استطيع ان استعمل ورق قديم! لا استطيع ان استعمل بلاستيك قديم!

Nawal: Of course you can! (6) **Reuse** them!

نوال: بالطبع تستطيع! اعد استخدامها.

4 Now listen to the dialogue and check your answers. الآن استمع للحوار من المسجل وتأكد من أجوبتك في تمرين 3.

صفحة 19 من كتاب الطالب

بداية الصفحة 20 من كتاب الطالب



The Present Simple with adverbs of frequency

المضارع البسيط مع ظروف التكرار

5 In groups of five, read this questionnaire and write down your answers. اعمل التمرين من خلال مجموعات من خمسة طلاب/ طالبات، اقرءوا الاستبيان في الأسفل واكتبوا أجوبتكم الخاصة.

صفحة 20 من كتاب الطالب

الحل: اقرأ الاستبيان التالي وأجب على الأسئلة التالية.

1 How often do you turn off the water while you brush your teeth?
كم مرة تغلق الماء عندما تنظف أسناتك بالفرشاة؟

a. Always

دائما

b. Sometimes

أحيانا

c. Never

أبدا



كم مرة تمشي إلى المدرسة؟

2. How often do you walk to school?

- a. Always
- b. Sometimes
- c. Never

دائما

أحيانا

أبدا

هل مرة تقوم عائلتك بإعادة تدوير/أو إعادة استعمال الفناجين الورقية وأكياس السوبر ماركت البلاستيكية؟

3. Do the members of your family recycle/reuse paper cups and plastic supermarket bags?

- a. Always
- b. Sometimes
- c. Never

دائما

أحيانا

أبدا

كم مرة يستعمل أخوك/أختك الدراجة للمجيء للمدرسة؟

4. How often does your brother/sister use a bicycle to come to school?

- a. Always
- b. Sometimes
- c. Never

دائما

أحيانا

أبدا

كم يحصل انك تطفى المصابيح عندما تغادر الغرفة؟

5. How often do you turn off the lights when you leave a room?

- a. Always
- b. Sometimes
- c. Never لا يحصل أبدا

دائما

أحيانا

أبدا



6 Now complete the table below with the adverbs always, sometimes or never.

أكمل الجدول في الأسفل واستعمل ظروف التكرار: (دائما always)، (أحيانا sometimes)، (لا يحصل أبدا never).

صفحة 20 من كتاب الطالب

الاجوبة التالية مقترحة، عليك أن تجيب بمعلومات صحيحة عن نفسك.

How often do you.....

I **sometimes** turn off the water while I brush my teeth.

I **always** walk to school.

My family **never** recycle or reuse paper cups and supermarket bags.

My brother/sister **never** uses a bicycle to come to school.

I **always** turn off the lights when I leave a room.

كم يحصل أنك.....

أنا أحيانا أغلق الماء أثناء تنظيف أسناني بالفرشاة.

دائما أمشي إلى المدرسة.

عائلتي لا تعيد تدوير أو تعيد استعمال الأكواب الورقية وأكياس السوبر ماركت أبدا.

أخي/أختي لا يستعمل الدراجة أبدا ليأتي إلى المدرسة.

أنا دائما أطفىء المصابيح عندما أغادر غرفة.

استعمال how often (كم مرة)

نستعمل how often (كم مرة) للسؤال عن عدد مرات حدوث شيء كما في الترتيب:

how often	Do/does المضارع البسيط	subject	verb
	Did ماضي بسيط		



How often do you go to the cinema? - I always do.

كم مر تذهب الى السينما؟ انا دائما افعل

لاحظ ان الجواب على السؤال احتوى على

How often does she visit her grandparents? - She sometimes do.

كم مرة هي تزور جديها؟ هي دائما تفعل

How often did you go camping last year? I never did.

كم مرة ذهبت الى التخييم السنة الماضية؟ لم افعل ابدا

يمكن ان يكون الجواب بذكر عدد المرات: three times a week/once a month

Over to you ...

بالنسبة لك...

7 Work in pairs. Go back to pages 18 and 19 and make a list of actions we can do to fight global warming. Then ask questions in pairs with How often do you ... ?

اعمل مع زميلك . عد إلى الصفحة 18 و19 في كتاب الطالب واكتب قائمة بالأفعال التي نستطيع القيام بها من أجل مقاومة الاحترار العالمي. ثم اسأل الأسئلة التي تبدأ بـ (كم مرة/ يحصل

.How often do you.....?

صفحة 20 من كتاب الطالب

Example :

A: How often do you turn off the computer when you don't

كم مرة تغلق الكمبيوتر عندما لا تستعمله؟

use it?
B: I always do.
A: How often do you turn off water while brushing your teeth?
B: I sometimes do.
A: How often do you walk to school?
B: I always do.
A: How often do you adjust the thermostat temperature of water heater in winter?
B: I always do.
A: How often do you adjust the thermostat temperature of air conditioning in summer?
B: I sometimes do.
A: How often do you recycle plastic and paper?
B: I never do.
Are you and your partner good global warming fighters?
Justify your answer .
I am a good global warming fighter because I always do every thing to reduce the problems of global warming..

انا دائما افعل ذلك
الحل: اعمل التمرين مع زميلك بحيث احدكما يسأل والآخر يجيب كما يلي:
كم مرة تغلق الماء اثناء تنظيف اسنانك بالفرشاة؟
بعض الاوقات افعل ذلك.
كم يحصل ان تمشي إلى المدرسة؟
انا دائما افعل ذلك.
كم مرة تعدل حرارة الثيرموستات لمسخن الماء(روديتير) في الشتاء
دائما افعل ذلك
كم مرة تعدل حرارة الثيرموستات لمكيف الهواء في الصيف
بعض الاوقات افعل ذلك
كم يحصل أنك تعيد تدوير البلاستيك والورق؟
انا لا افعل ذلك أبداً.
هل أنت وزميلك/زميلتك مقاومين للإحترار العالمي؟ علل جوابك.
انا مقاوم جيد للإحترار العالمي لأنني دائما افعل اي شيء لتقليل مشاكل الاحترار العالمي

c. Turns/Turn d clothes in sum

d. Wears/Wear

e. Turn off/Turn

f. Brush/Brushe

راجع القواعد

4 Underline the form of the

a. Don't drive/

b. Do not play/

c. Doesn't thro
bags.

d. Do not leave
room.

e. Don't take/E

The Pre

5 Cross out the wrong p

تكرار تأتي قبل

a. My mother r

b. We always r

c. My friends s

d. I never rem

e. My father sc

f. My friends a

صفحة 14 من كتاب الأنشطة

Grammar

القواعد

The Imperative (affirmative)

جمل الأمر (المثبت)

3 Underline the correct form of the verbs.

ضع خطأ تحت الصيغة الصحيحة
للافعال. صفحة 14 من كتاب الأنشطة

الجواب تحته خط:

a. Walk/Walks to school.

b. Plants/Plant trees in your garden.

امشي الى المدرسة.

أزرع شجرة في حديقتك.

c. Turns/**Turn** down the air conditioning and wears/**wear** cool clothes in summer.

خفض هواء المكيف وارتدي ملابس باردة في الصيف.

d. Wears/**Wear** warm clothes in winter.

ارتدي ملابس دافئة في الشتاء.

e. **Turn off**/Turns off your computer when you don't use it.

اغلق حاسوبك عندما لا تستخدمه.

f. **Brush**/Brushes your teeth with the water tap off.

فرشي اسنانك بصنبور ماء.

ملاحظة: لاحظ ان فعل الامر يأتي اول الجملة ولا يضاف اليه s. راجع القواعد

صفحة 54 من الكورس



The Imperative (negative)

جمل الامر (المنفي)

4 Underline the correct form of the verbs.

ضع خطأ تحت الصيغة الصحيحة

للافعال. صفحة 14 من كتاب الأنشطة

- a. **Don't drive**/Doesn't drive to work.
- b. **Do not play**/Don't plays computer games all the time.
- c. Doesn't throw away/**Do not throw** away used supermarket bags.
- d. **Do not leave**/Does not leave the lights on when you leave a room.
- e. **Don't take**/Do not takes the bus; walk!

The Present Simple (adverbs of frequency)

المضارع البسيط (ظروف التكرار)

5 Cross out the adverb in the wrong place.

اشطب ظرف التكرار في الموقع

الخطأ. صفحة 14 من كتاب الأنشطة

راجع القواعد صفحة 9 من الكورس. وعلى العموم ان ظروف التكرار تأتي قبل الفعل عادة.

- a. My mother never **drives never** to work.
لا تقود امي السيارة الى العمل ابدا.
- b. We always **reuse always** old paper at home.
دائما نعيد استخدام الاوراق القديمة في المنزل.
- c. My friends sometimes **come sometimes** to school by car.
اصدقائي احيانا يجيئون الى المدرسة بالسيارة.
- d. I never **remember never** to turn off the lights.
لا اتذكر ابدا ان اطفىء المصابيح.
- e. My father sometimes **cycles sometimes** to work.
والدي احيانا يقود الدراجة الهوائية الى العمل.
- f. My friends and I never **walk never** to school.

Second section

Grammar
القواعد

The Imperative (affirmative)

جمل الأمر (المثبت)

1 Complete the instructions for this experiment with the correct form of these verbs. Two words are used more than once.

أكمل تعليمات هذه التجربة واستعمل الصيغ الصحيحة للأفعال التي في الصندوق. هناك كلمتان تستعملان أكثر من مرة واحدة.
صفحة 15 من كتاب الأنشطة

Write اكتب	Get احضر	Add أضف	Look انظر
take out اخرج	Place ضع	Cut اقطع	

ملاحظة: عند انشاء صيغة الامر في حالة الانثى، ضع الفعل المجرد اول الجملة فقط دون اضافات تجرية عظمية.

Science Experiment:

The purpose of this experiment is to show how pollution spoils our ground, our water and our food.

الغرض من هذه التجربة لعرض: كيف يفسد التلوث ارضنا، مائنا ومطعمنا.

1. Get a glass of water, red ink and a stalk of celery.
احضر كأس من الماء وخبير احمر وساق كرفس.
2. Add several drops of red ink to the water in the glass.
اَضف عدة نقط من الخبز الاحمر الى الماء في الكاس.
3. Place the celery stalk in the glass.
ضع ساق الكرفس في الماء.
4. Look at the changes in the celery stalk during the school day.
انظر الى التغييرات في ساق الكرفس خلال اليوم المدرسي؟
5. Write your observations.
اكتب ملاحظتك.
6. At the end of the school day, take the stalk out of the water.
في نهاية اليوم المدرسي اخرج ساق الكرفس من الماء.
7. Cut an inch off the bottom of the stalk.
اطع من مسافة انش من قاعدة الساق.
8. Look at both ends of the stalk.
انظر الى كلا نهايتي للساق.
9. Write what you see.
اكتب ما رأيته.



2 Make se what you order to
علة يديها الفعل

a. to / ask /
- Don't ask

b. when / E
running
- Don't lea

c. leave / th
- Don't lea

d. old / thro
- Don't thr

e. need! / b
- Don't bu

Th

3 Fill
instruct
correct
One wo
once.

Not put in
Find جد
Not recycle

1. Check
program

The Imperative (negative) (جمل الأمر (المنفي)

2 Make sentences about what you mustn't do in order to save our planet.

اعمل جمل من الكلمات التالية حول ما يجب ان تقوم به لاتقاذ كوكبنا .
صفحة 15 من كتاب الأنشطة

ملاحظة: عند انشاء صيغة الامر في حالة النفي ، ضع Don't اول الجملة يليها الفعل المجرد دون اضافات ، ان هذا يفيدك في الترتيب

a. to / ask / your / to / Don't / you / school! / dad / drive
- Don't ask your dad to drive you to school!

b. when / Don't / leave / water / you / teeth! / your / the / brush / running
- Don't leave the water running when you brush your teeth!

لا تترك الماء يتدفق عندما تفرشي اسنانك.
c. leave / the / on / time! / Don't / the / computer / all
- Don't leave the computer on all the time!

لا تترك الحاسوب مفتوحا (شغالا) طوال الوقت.
d. old / throw / your / away / toys! / Don't
- Don't throw away your old toys!

لا ترمي الالعاب القديمة.
e. need! / buy / things / you / Don't / don't
- Don't buy things you don't need!

لا تشتري اشياء لا تحتاجها.



The Imperative (affirmative and negative) (جعل الأمر (المثبت والمنفي)

بداية الصفحة 16 من كتاب الأنشطة

3 Fill in the recycling instructions with the correct form of these verbs. One word is used more than once.

إملا الفراغ لتعليمات إعادة التدوير. بصيغة الفعل الصحيحة. هناك كلمة واحدة تستعمل أكثر من مرة واحدة.

صفحة 16 من كتاب الأنشطة

Not put in لا تضع

place ضع

Rinse اغسل

Find جد

Check دقق

recycle اعد تدوير

Not recycle لا تعد تدوير

How to recycle glass

كيف تعيد تدوير الزجاج

1. Check your local recycling programmes for the type of

راجع برامج إعادة التدوير المحلية عندكم لأنواع الزجاج الذي يعاد تدويره.

- glass to recycle.
2. **Rinse** and **recycle** bottle glass of any color .
3. **Don't put in** any broken glass.

How to recycle aluminum

4. **Find** where to recycle aluminum.
5. **Rinse** and **place** aluminum cans, caps and lids in the same recycle bin .
6. **Don't recycle** cans containing dangerous materials.

4 Use the words in brackets to complete the questions. Then answer the questions.

صفحة 16 من كتاب الأنشطة

ملاحظة: لاحظ انه في جميع الاقواس يوجد فعل واسم بمثابة فاعل ونريد تشكيل سوال بالاشترار مع بقية الجملة ، يمكن ذلك من خلال وضع Do/Does بداية الجملة ثم الفاعل ثم الفعل ثم بقية الجملة.

بقية الجملة + الفعل المجرد + فاعل + Do/Does

- a. (people / cause) global warming?
Do people cause global warming? Yes, they do.
- b. (you / reuse) paper cups?
b. Do you reuse paper cups? No, I don't.
- c. (your father / drive) to work every day?
Does your father drive to work every day? No, he doesn't.
- d. How often (you / cycle) to school?
How often do you cycle to school? I sometimes do.
- e. What (your family / recycle)?
e. What does your family recycle? They recycle paper and glasses.

5 Complete this text with the correct form of the verbs in brackets.

أكمل النص التالي بالصيغ الصحيحة للأفعال التي بين الأقواس.

صفحة 16 من كتاب الأنشطة

Climate (1) is (be) a sort of "machine". The weather (2) is (be) a small part of this machine, but it's what you and I (3) notice (notice): a storm, a drought, very hot weather or very cold



weather. The sun (4) **makes** (make) this possible. It (5) **warms** (warm) the air. Hot air (6) **rises** (rise), (7) **expands** (expand) and (8) **makes** (make) clouds and eventually rain.

المناخ هو نوع من "آلة". "الطقس هو جزء صغير من هذا الجهاز، ولكنه هو ما أنا وأنت نلاحظه: عاصفة وجفاف وطقس حار جدا أو طقس بارد جدا. الشمس تجعل هذا ممكنا. إنها تدفئ الهواء. الهواء الساخن يرتفع، ويتمدد ويشكل الغيوم وفي نهاية المطاف المطر.

ملاحظة: ما يتعلق بالمضارع البسيط (راجع القواعد صفحة 9 من الكورس)

7. افعال to be هي: is/are/am، نختار منها ما يناسب الفاعل (مفرد/ جمع).

8. الفعل الذي يتلو الفاعل المفرد يكون مجرد بحيث لا يتصل به شيء.

9. الفعل الذي يتلو الفاعل الجمع يتصل به حرف s

تعليل الاجابات

1+2 الفاعل مفرد لذا نختار من افعال to be الفعل is

3- الفاعل ضمير المتكلم I لذا يكون الفعل مجرد لا يتصل به شيء.

4- الفاعل مفرد لذا نضيف s الى الفعل المجرد.

5+6+7+8 الفاعل مفرد لذا نضيف s الى الفعل المجرد.



The Present Simple and Adverbs of Frequency

المضارع البسيط وظروف التكرار

بداية الصفحة 17 من كتاب الأنشطة

6 Use these words to write sentences. Put the adverb in the correct place. استعمل الكلمات التالية لتكتب جملا. ضع ظروف التكرار في المكان الصحيح. صفحة 17 من كتاب الأنشطة

ملاحظة: نضع ظرف التكرار قبل الفعل.

a. my / floods / never / in / happen / country/.

- **Floods never happen in my country.**

الفيضانات لم تحدث ابدا في بلدي.

b. throws / My / always / mother / away / my / sister's/. / baby /nappies

- **My mother always throws away my baby sister's nappies.**

امي دائما ترمي حفاظات اختي الصغيرة.

c. to / sometimes / We / the / centres / to / glass /. / recycle / go / recycling

- **We sometimes go to the recycling centres to recycle glass.**

نذهب احيانا الى مراكز التدوير لاعادة تدوير الزجاج.

d. usually / At / we / recycle / . / home, / junk / mail

- **At home, we usually recycle junk mail.**

في المنزل، عادة ما نعيد تدوير البريد غير المهم.

e. aluminum / his / friend / and / often / cans /. / family / My /

Ahmad / recycle



- My friend Ahmad and his family often recycle aluminium cans.

صديقني أحمد وعائلته كثيراً ما يعيدون كؤوس علب الألمنيوم ملاحظة من الانتباه التي تساعدنا في ترتيب الكلمات معاً في ظروف التكرار الواردة تتلى قبل الفعل وينتقل في تالي ترتيب الفعل بالتالي قبل ظروف التكرار وقابل

7 Write questions and answer them. Use the adverbs of frequency

Sometimes أحياناً never أبداً always دائماً

a. How often / you / reuse envelopes?

- How often do you reuse envelopes? I always reuse envelopes.

كم مرة تعيد استخدام الطرارييف؟ انا دائماً اعيد استخدامها؟

b. How often / your sister / give away old toys?

How often does your sister give away old toys? She sometimes gives away old toys.

كم مرة تهب ألعابك القديمة؟ هي أحياناً تهب الألعاب القديمة

c. How often / your family / recycle glass?

How often does your family recycle glass? They always recycle glass.

كم مرة تقوم عائلتك بإعادة كؤوس الزجاج؟ هم دائماً يعيدون كؤوس الزجاج

d. How often / your teacher / throw away junk mail?

How often does your teacher throw away junk mail? My teacher sometimes throws away junk mail.

كم مرة يتخلص معلمك من البريد غير الهام؟ معلمي يتخلص أحياناً من البريد غير الهام

e. How often / you and your classmates / turn off your computers when you leave the room?

How often do you and your classmates turn off your computers when you leave the room? We always turn off our computers when we leave the room.

كم مرة تقوم أنت و زملائك بإغلاق الحاسوب عندما تغادر الغرفة؟ دائماً نغلق حاسوبنا عندما تغادر الغرفة

ملاحظة: يكون الترتيب في جمل السؤال بـ How often كما يلي:

How often + do/does/did + فاعل

ويكون الجواب باستخدام ظروف التكرار بالترتيب:

(تكلمة الجملة) + مفعول به + فعل + ظرف تكرار + فاعل

مثال: الجملة e:

How often do you and your classmates turn off your computers when you leave the room?

ثم do ثم الفاعل (you...) ثم الفعل turn off ثم المفعول به your computers ثم تكلمة الجملة when.....

الجوهرية: القاعلة we تم طرقة التكرار always تم الطل off turn تم المفعول به
 our computers تم تكملة الجملة

Write five sentences about the things you, your family and your friends do to save the planet. Use one of the adverbs in the box in every sentence.

اكتب خمس جمل عن الأشياء التي تقوم بها أنت وعائلتك وأصدقائك لإبقاء كوكب الأرض مستعمل أخد طرق التكرار الموجودة في الصندوق

always دائما	never لا يحصل أبدا	usually عادة
sometimes أحيانا	often غالبا	

Example: My sister often turns off the water when she brushes her teeth. I never do.

الاجبية:

1 My sister often turns off the water when she brushes her teeth. I never do.

الختي كثيرا ما تطفئ الماء عندما تفرضني اسنانيها. انا لا اطفئ ابدا.

2 My brother always cycles to work.

اخي دائما يركب دراجة الى العمل.

3 My family usually recycles glass bottles.

عائلتي دائما تعيد تدوير زجاج.

4 My friend Nihad sometimes turns the computer off when she is not using it.

صديقتي نهدا أحيانا تطفئ الحاسوب عندما لا تستخدمه.

5 My father never goes on holiday by plane.

ابي لا اذهب ابدا في رحلة بالطائرة.

ملاحظة: تكرر ان الترتيب:

(تكملة الجملة) + مفعول به + طرق طرقة تكرر + قاعلة

Do you recycle?

هل تعيد التدوير؟

Skill focus

التراكيب على الظهارات

Before you start

قبل أن تبدأ

Listen to the words below in context. Try to guess their meanings.

استمع للكلمات التالية في سياقها. حاول توقع معانيها.

Pollution التلوث	environment البيئة	to rinse يغسل
to recycle يعيد تدوير	junk mail بريد عشوائي	instructions تعليمات
nappies الحفاضات	aluminum الألمنيوم	

- 1 The Kids Ecology Club tries to prevent **pollution**.
- 2 It helps young people to defend the **environment**.
- 3 **Rinse** your plastic containers well before recycling them.
- 4 Mixed-color paper includes **junk mail**.
- 5 My mother always throws away my baby sister's **nappies**.
- 6 We can reuse or recycle **aluminum**.
- 7 Recycle plastic according to the **instructions**.

I Listen again and check your guesses in the Activity Book glossary pages 70- 71 or in the class room dictionary.

Find the words

- It is the information that tells you how you should do things. (**instructions**)
- It is the air, water and land around you. (**environment**)
- It is the things that make the air, water and land dangerously dirty. (**pollution**)

بداية صفحة 22 من كتاب الطالب

How to recycle paper

كيف تعيد تدوير الورق

- 1 Check local recycling centres. فحص مراكز إعادة التدوير المحلية.
2. Separate paper into three groups: white paper, newspaper and mixed-color paper. افصل الورق الى ثلاث مجموعات، وهي: الورق الأبيض، الصحف والورق مختلط الألوان.
3. Recycle all white paper together. أعد تدوير جميع الورق الأبيض مع بعضه البعض.

ستمع من المسجل الى ما يلي:
نادي البيئة للأطفال يحاول منع التلوث.

انها تساعد الشباب في الدفاع عن البيئة
اغسل او عينك البلاستيكية جيدا قبل إعادة تدويرها.
الأوراق مختلطة الألوان تتضمن بريد غير مرغوب فيه.
أمي دائما ترمي حفاضات أختي الصغيرة.

نستطيع إعادة استعمال أو إعادة تدوير الألمنيوم.

اعد تدوير البلاستيك حسب التعليمات.

استمع مرة أخرى وتأكد من أجابتك من قائمة الكلمات في كتاب الأنشطة صفحة 70- 71 أو من قاموس الغرفة الصفية.

صفحة 21 من كتاب الطالب

جد الكلمات

انها المعلومات التي تخبرك كيف يجب عليك القيام بأشياء (تعليمات)

انه الهواء، والماء والأرض التي حولك. (البيئة)

انها الأشياء التي تجعل الهواء، والماء والأرض قذرة (التلوث)



4. Tie newspapers in packs. Remove rubber bands, plastic and anything that is not paper.
5. Put all mixed-color paper together, including magazines and junk mail. Remove plastic stickers.

اربط الصحف في رزمة بالورقزم ازل الأشرطة المطاطية، والبلاستيك وأي شيء ليس ورق.

ضع صبع الورق مختلط الألوان مع بعض البعض بما فيه المجلات ورسائل البريد غير المرغوب بها غير المرغوب بها. ازل اللاصقات البلاستيكية.

How to recycle plastic

كيف نعيد تدوير البلاستيك

1. Check local recycling programmes to find out what type of plastic to recycle and where to take it.
2. Rinse and sort your plastic containers.
3. Recycle plastic bags as well as milk, juice, water and other bottles according to the instructions. Wash out before recycling.
4. Throw out plastic food wraps, yoghurt containers, syrup bottles, nappies and bottle tops. The plastics industry does not recycle these.
5. Remove the tops from plastic containers.
6. Crush plastic containers to save space in your recycling bin.

افحص برامج إعادة التدوير المحلية لاكتشاف نوع البلاستيك الذي تريد أن نعيد تدويره، وإلى أين تأخذهم.

اغسل واصلف أوعية البلاستيك التي لديك.

أعد تدوير الأكياس البلاستيكية وأيضا زجاجات الحليب والعصير والماء والأشياء الأخرى للتعبئة. اغسلها قبل إعادة تدويرها.

تخلص من أغلفة الطعام البلاستيكية وأوعية السن الرائب وزجاجات الشراب، والحفاضات وأغطية القاني. لأن صناعة البلاستيك لا تعيد تدوير هذه الأشياء.

تخلص من أغطية الأوعية البلاستيكية.

اسحق الأوعية البلاستيكية من أجل توفير مساحة في صندوق إعادة التدوير الذي لديك.

2 Work in pairs. Read the recycling instructions above and answer these questions.

اعمل التمرين مع زميلك ثنائياً. اقرأ تعليمات إعادة التدوير في الأعلى وأجب عن الأسئلة التالية.

صفحة 22 من كتاب الطالب

- a. How many types of recyclable paper are there?
- There are three types of recyclable paper: white paper, newspaper and mixed-color paper.

كم نوع يوجد من الورق القابل لإعادة التدوير؟

يوجد ثلاثة أنواع من الورق القابل لإعادة التدوير، وهي: الورق الأبيض، الصحف والورق مختلط الألوان.



bb. What types of plastic are not recyclable?

- Plastic food wraps, yoghurt containers, syrup bottles, nappies and bottle tops are the types of plastic that are not recyclable.

cc. In your opinion, why is it important to recycle?

- I believe recycling is important because it reduces the volume of rubbish.

3 Read the instructions again. In pairs, make a list of things that we can and that we cannot recycle.

We can recycle نستطيع تدويرها	We cannot recycle لا نستطيع
n newspapers الطحيف	y yoghurt containers أوعية اللبن
white paper الورق الأبيض	r rubber bands الرابطة المطاطية
m mixed-color paper ورق مختلط الألوان	p plastic stickers الواصق البلاستيكية
m magazines مجلات	p plastic food wraps أغلفة طعام بلاستيكية
j junk mail بريد غير مرغوب فيها	s syrup bottles قناني الشرايب
n plastic bags أكياس البلاستيكية	n nappies حفاظات الأطفال
m milk bottles قناني اللطيب	b bottle tops أغطية القناني
j juice bottles قناني العصير	w water bottles قناني المياه

44 Think about all the recyclable/reusable things you and your family have at home. Make a list. Prepare a routine for you and your family for recycling/reusing them.

فكر في جميع الأشياء التي يمكن إعادة تدويرها/ أو إعادة استعمالها لديك ولدى عائلتك في البيت. اكتب قائمة. أعد برنامج لك ولعائلتك من أجل إعادة تدوير/أو إعادة استعمال هذه الأشياء. أخبر أصدقائك عن ذلك.

ما أنواع البلاستيك التي لا يمكن تدويرها؟
أغلفة الطعام البلاستيكية أو أوعية اللبن الرائب، قناني الشرايب، حفاظات الأطفال، وأغطية القناني هي الأنواع من البلاستيك غير القابل لإعادة التدوير.

حسب رأيك لماذا من المهم إعادة التدوير؟
اعتقد أن إعادة التدوير مهمة لأنها تقلل من حجم النفايات.

اقرأ التعليمات مرة ثانية. اغسل القسرين مع زميلك ثنائياً. اكتب قائمة بالأشياء التي نستطيع أن نعيد تدويرها والأشياء التي لا نستطيع ذلك. صفحة 22 من كتاب الطالب.

Tell your friends.

We can recycle/reuse the following items:

- plastic bags, plastic bottles,
- glass bottles, toys, fabrics,
- paper.

Routines

- sorting the different materials into different bins.
- reusing plastic bags.
- reusing paper if possible.

نستطيع إعادة تدوير أو إعادة استعمال المواد التالية:
 الأكياس البلاستيكية، القاني البلاستيكية، القاني الزجاجية، الألعاب، الأفضة، الورق، البرامج
 نستطيع تصيف المواد المختلفة في صناديق مختلفة.
 إعادة استعمال الأكياس البلاستيكية.
 إعادة استعمال الورق إذا أمكن.
 تطبيق الأفعال التالية مع عكس معناها.

5 Match the verbs with their opposite.

- a. to slow
- b. to heat up
- c. to warm
- d. to melt



- 1. to freeze
- 2. to accelerate
- 3. to make cold
- 4. to cool

- a. 2 b. 3 c. 4 d. 1

6 Fill in the blanks with six verbs from exercise 5.

The sun (1) heats up the air. Humid hot air rises and expands. Expansion (2) cools the air and makes clouds and rain. The sun also (3) warms up the Earth. As the Earth heats up, the ice in the Poles (4) melts. Pollution (5) accelerates this process. We have to (6) slow it down.

الشمس تسخن الهواء. الهواء الرطب يرتفع ويتمدد. التمدد يبرد الهواء ويشكل الغيوم والمطر. الشمس تسخن أيضا الأرض. عندما تسخن الأرض يذوب الجليد في الأقطاب. التلوث يسرع هذه العملية يجب أن تبطئ منها.

VOCABULARY

المفردات

What do you think?

- "The south wind brings wet weather,
- The north wind wet and cold together,
- The west wind always brings us rain,
- The east wind blows it back again."

- عندما تتعقد
- الرياح الجنوبية تجلب طقس رطباً،
- الرياح الشمالية رطباً ويبرد معاً،
- الرياح الغربية يجلب لنا دائماً المطر
- الرياح الشرقية تنفخها مرة أخرى.

(COMMON SAYING)

قول شيع

Listening

الاستماع

7 Listen to the dialogue between two friends. Then, fill in the blanks with the following words.

Ecology علم البيئة
Club نادي

centre مركز
recycling إعادة تدوير

تلوث pollution
البيئة environment

WHY DON'T YOU JOIN THE Kids Ecology Club?

لم لا تنضم إلى نادي البيئة للأطفال



Tareq: Hi, Laila! How are you?

Laila: Hi, Tareq! I'm very busy.

I'm a member of the Kids (1)

Ecology Club.

Tareq: What is the Kids Ecology (2) Club?

Laila: It is a non-profit organisation. It helps young people to defend the (3) environment.

Tareq: And what do you do?

Laila: We take part in projects about keeping our cities clean. We also try to develop ways to preserve water and energy and to prevent (4) pollution. Why don't you join us?

Tareq: I don't know. What is your project?

Laila: I want to start (5) recycling in our school cafeteria

طارق: مرحبا، ليلي! كيف حالك؟

ليلي: مرحبا، طارق! أنا مشغولة جدا. أنا عضو في نادي البيئة للأطفال.

ما هو نادي البيئة للأطفال؟

ليلي: أنها مؤسسة غير ربحية. أنها تساعد الشباب لحماية البيئة.

طارق: وماذا تفعلين؟

ليلي: نحن نشارك في مشاريع تتعلق بجعل مدينتنا نظيفة. ونحن نحاول أيضا أن نطور طرقا للحفاظ على الماء والطاقة وأن نمنع التلوث. لم لا تنضم إلينا؟

طارق: لا أعرف. ما هو مشروعك؟

ليلي: أريد أن أبدأ بإعادة التدوير في مقصف مدرستنا.



class good and recycle. teachers. and to recycling. cafeteria. Tareq: Sound Laila: Great us?

When you concentrate These give t You don't ha word. Some words 'disappear'.

8 Now listen the Listen and check y a group, guesses.

9 In a group, environment you can sta Make note class about i

setting out me using diet bins

Tareq: Really? How?

Laila: Well first, I explain to my classmates why recycling is good and I show them how to recycle. Then, we talk to our teachers, to the School Head and to our parents about recycling. Next, we make a recycling (6) centre in the cafeteria.

Tareq: Sounds good to me!

Laila: Great! Why don't you join us?

طارق: حقا؟ كيف؟
ليلي: حسنا أولا، أشرح لزميلاتي لماذا إعادة التدوير أمر جيد وأريهم كيف تتم إعادة التدوير. ثم، نتحدث عن إعادة التدوير إلى معلماتنا، ولمديرة المدرسة ولأولياء أمورنا. ثم سنعمل مركزا لإعادة التدوير في الكافتيريا.

طارق: يبدو جيدا بالنسبة لي!

ليلي: عظيم! لم لا تنضم إلينا؟

Listening strategies: key words

استراتيجيات الاستماع: الكلمات الرئيسية

- When you listen in English, concentrate on the key words. These give the meaning. عندما تستمع إلى اللغة الانجليزية، ركز على الكلمات الرئيسية. هذه الكلمات تعطي المعنى.
- You don't have to listen to every word. لا يجب عليك أن تسمع كل كلمة.
- Some words in English nearly 'disappear'. بعض الكلمات في اللغة الانجليزية تقريبا "تختفي"

SPEAKING

التحدث

8 Now listen again, following the Listening Strategies, and check your answers. In a group, discuss your guesses.

استمع مرة ثانية متبعا استراتيجيات الاستماع، ودقق أجوبتك. اعمل التمرين من خلال مجموعة، ناقشوا توقعاتكم.

صفحة 23 من كتاب الطالب

9 In a group, discuss what environmental initiative you can start at school. Make notes. Tell the class about it.

اعملوا التمرين من خلال مجموعة، ناقشوا مبادرة بيئية تستطيعون البدء فيها في المدرسة، اكتبوا ملاحظات. اخبروا طلاب الصف عن هذه المبادرة.

صفحة 23 من كتاب الطالب

اجابة:

- sorting out materials
- using energy-saving light bulbs

تصنيف المواد
استعمال مصابيح توفير الطاقة

- turning off the lights when not needed
- using solar-powered panels for heating water
- planting trees and plants around the school

إطفاء المصباح عندما لا نحتاجها

- استعمال ألواح الطاقة الشمسية لتسخين الماء
- زراعة الأشجار والنباتات حول المدرسة

9 In your notebook, ask and answer questions about Abla and Saleem using How often ... (How often)

ملاحظة: راجع القواعد صفحة 52 من كتاب الطالب

	Abla	Saleem
1 turn off the water while brushing teeth يغلق الماء أثناء تنظيف الأسنان بالفرشاة	often غالباً	always دائماً
2 recycle aluminum cans يعيد تدوير علب الألمنيوم	sometimes أحياناً	always دائماً
3 play computer games يلعب ألعاب كمبيوتر	never لا يحصل أبداً	sometimes أحياناً
4 wear cool clothes in summer يرتدي ملابس باردة في الصيف	always دائماً	always دائماً
5 turn off the air conditioning in summer يغلق مكيف الهواء في الصيف	always دائماً	sometimes أحياناً

اجابة:

- How often does Abla play computer games?

كم مرة تلعب عجلة ألعاب كمبيوتر؟

She never plays computer games.

هي لا تلعب أبداً ألعاب كمبيوتر؟

- How often does Saleem turn off the water while brushing his teeth?

كم مرة يغلق سليم الماء عندما يفرشي أسنانه؟

He always turns off the water while brushing his teeth.

دائماً يغلق الماء عندما يفرشي أسنانه.

- How often does Abla recycle aluminum cans?

كم مرة تعيد عجلة تدوير علب الألومنيوم؟

She sometimes recycles aluminum cans.

هي أحياناً تعيد تدوير علب الألومنيوم؟

10 Are Abla and Saleem good
هل عجلة وسليم جنود طقمين

weather warriors? Why?
What about you? Write
three sentences.

جيدتين؟ لماذا؟ ماذا عنك أنت؟
اكتب ثلاث جمل

- Abta is a good weather warrior because she often turns off the water while brushing her teeth, she always wears cool clothes in summer and turns off the air conditioning in summer.

علة معاربه طقس جيده لانها غالبا
تغلق الماء عندما تنظف أسننها
بفرشاة، دائما هي تلبس ملابس
باردة في الصيف، وتغلق مكيف
الهواء في الصيف.

- Saleem is a good weather warrior because he always recycles tin cans, always turns off the water while brushing his teeth and always turns off the air conditioning in summer.

سليم معاربه طقس جيد لأنه دائما
يجمع لدوير نظمه الصفائح، دائما
يغلق الماء أثناء تنظيف أسننه
بفرشاة وغالبا يطلق مكيف الهواء
في الصيف.

- I am a good weather warrior because I always turn off water while brushing my teeth and washing my face. I always walk to school.

أنا معاربه طقس جيد لأنني دائما
أغلق الماء بعد أن أظف أسنني
بفرشاة وأغسل وجهي. أنا دائما
أمشي المدرسة.

Vocabulary Corner:

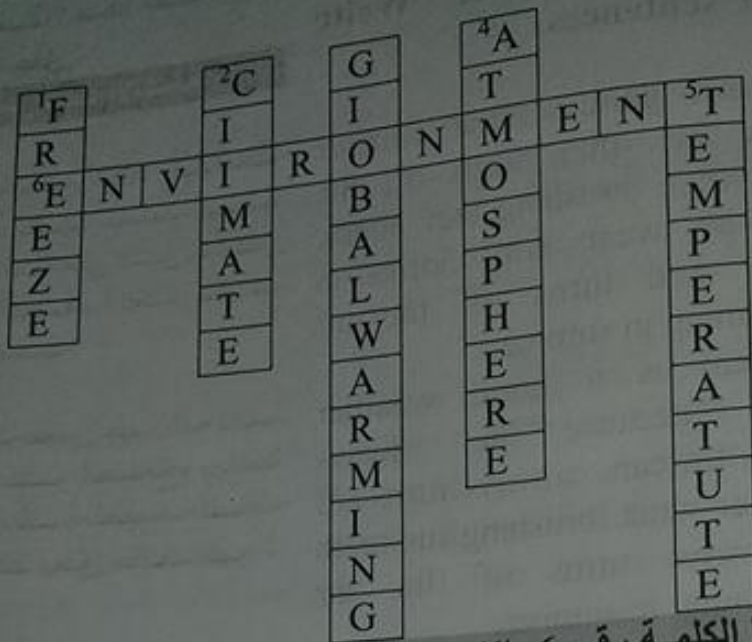
زاوية المفردات

II Read the clues 1-5 and write the words vertically in the puzzle. You are given the first letter.

اقرأ الجمل التي تحتوي على قرائن و اكتب الكلمات عموديا في الحجية الكلمات المتقطعة. تم إعطائك الحرف الأول.

- 1 To turn into ice:
- 2 The weather conditions of a place:
- 3 The Earth's temperature keeps going up:
- 4 The gases surrounding the Earth:
- 5 The degree of heat in the atmosphere:

- يتحول إلى جليد
ظروف الطقس في مكان ما
حرارة الأرض تستمر في الارتفاع
الغازات المحيطة الأرض
درجة الحرارة في الجو



12 Read horizontally the word for number 6. Write its clue.

اقرأ أفقياً الكلمة رقم 6. اكتب القرينة الدالة عليها.

صفحة 18 من كتاب الأنشطة

ENVIRONMENT البيئة. The natural world العالم الطبيعي

بداية صفحة 19 من كتاب الأنشطة

الجزء الثالث

Third section

تواصل

Communication

1 You are a member of the Kids Ecology Club and you have to decide on a project for this year in the school garden. Read these proposals and then complete the grid with the good and bad points of each one. You may add others.

انت عضو في نادي البيئة للأطفـال وعليـك أن تقر مشروع لهذا العام في حديقة المدرسة. اقرأ الاقتراحات التالية و ثم أكمل الجدول بالنقاط الجيدة والسيئة لكل اقتراح. بإمكانك إضافة المزيد من الاقتراحات.

صفحة 19 من كتاب الأنشطة

Name الاسم	Good points نقاط جيدة	Bad points نقاط سيئة
Making a bird-friendly environment عمل بيئة صديقة للطيور	It is easy to attract birds to a garden. You can see different birds all year round. من السهل جذب الطيور إلى	You need to change the water in the birdbath and provide a lot of food.

	حديقة. بإمكانك رؤية طيور مختلفة طوال العام.	تحتاج لتغيير الماء في حمام الطيور وتزودهم بالكثير من الطعام.
Making a Butterflies garden عمل حديقة فراشات	Butterflies are very pretty and are fascinating to watch. الفراشات جميلة جدا ومن الممتع مشاهدتها.	You have to grow special plants and flowers for butterflies and caterpillars. يجب عليك أن تزرع نباتات خاصة وزهور من أجل الفراشات واليرقات.
Making a wildflower garden عمل حديقة زهور برية	Wildflowers do not need a lot of work. They will attract butterflies and birds to the garden, too. الزهور البرية لا تحتاج إلى الكثير من العمل. وهي ستجذب الفراشات والطيور إلى الحديقة أيضاً.	You have to water the flowers every week. يجب عليك أن تسقي الورود كل أسبوع.

Kids Ecology Club

PROPOSAL: Making a bird-friendly environment in our school garden. It is easy to attract birds to a garden. You can see different birds all year round. Birds need water, food and protection. Put up a birdbath and keep it full of clean water. Hang bird feeders with different seeds around the garden.

Kids Ecology Club

PROPOSAL: Making a butterfly garden in our school garden. Butterflies are very pretty and are fascinating to watch. Butterflies like flowers but they only lay their eggs on plants their babies eat. Grow wild bergamots, sunflowers and honeysuckle, mint and violets for butterflies. Grow dill and parsley for their babies, the caterpillars.

Kids Ecology Club

نادي البيئة للأطفال

اقتراح: عمل بيئة صديقة للطيور في حديقة مدرستنا. من السهل جذب الطيور إلى الحديقة. بإمكانك أن ترى طيور مختلفة طوال العام. تحتاج الطيور إلى ماء وطعام وحماية. انبي حوضاً للطيور واجعله دائماً مليئاً بالماء النظيف. علق مغذيات الطيور بأنواع مختلفة من البذور حول الحديقة.

نادي البيئة للأطفال

اقتراح: عمل حديقة فراشات في حديقة المدرسة. الفراشات جميلة جداً ومن الممتع مشاهدتها.

الفراشات تحب الزهور ولكنها تضع بيضها فقط على النباتات التي تأكلها صغارها. ازرع برغموت بري، وعباد الشمس وعسلية، ونعناع والبنفسج من أجل الفراشات. ازرع شبت وبقدونس من أجل صغارها، اليرقات.

نادي البيئة للأطفال

PROPOSAL:

Making a wildflower garden in our school garden. Wildflowers don't need much work and butterflies and birds like them. Grow snapdragons and poppies, hollyhocks and forget-me-nots. Water every week.

2 Write three sentences in your notebook with the good and bad points of each proposal.

The good points of the proposal for making a bird-friendly environment are: it is easy to attract birds and you can see different birds all year round.

The bad points are that you need to change the water in the birdbath and provide a lot of food.

The good point of the proposal for making a butterfly garden is that butterflies are very pretty and fascinating to watch.

The bad point is that you have to grow special plants and flowers for the butterflies and caterpillars.

The good points of the proposal for making a wildflower garden are: wildflowers do not need a lot of work and they will attract butterflies and birds to the garden, too.

The bad point is that you have to water the flowers every week.

3 Use your notes to discuss with a friend which is the best proposal.

4 Write a sentence saying

حديقة مندرستنا. الزهور بريئة في تحتاج إلى الكثير من العمل وتحبها الفراشات والطيور. الزرع نبتة أنف العجل والخشخاش، وزهرة الضمى ونباتات الفار. السقيها كل أسبوع.

التيب ثلاث جمل في بقتريك عن النقاط الجيدة والسيسة لكل اقترح.

النقاط الجيدة لاقتراح عمل بيثة صديقة للطيور هي: من السهل جذب الطيور ويمكن رؤية طيور مختلفة طوال العام.

النقاط السيسة أنك بحاجة لتغيير الماء في حوض الطيور وتزويدها بالكثير من الطعام.

النقطة الجيدة لاقتراح عمل حديقة فراشات هي أن الفراشات جميلة جدا ومن الممتع مشاهدتها.

النقطة السيسة هي عليك أن تزرع نباتات خاصة وزهور من اجل الفراشات واليرقات.

النقاط الجيدة لاقتراح عمل حديقة زهور بريئة هي: لا تحتاج الزهور البرية إلى الكثير من العمل وستجذب الفراشات والطيور إلى الحديقة أيضا.

النقطة السيسة هي عليك أن تسقي الزهور كل أسبوع.

الاستخدام ملاحظتك في التمرين السابق لتناقش مع زميلك أي الاقتراح هو الأفضل.

التيب جملة تقول فيها اختيارك

your choice and giving your reasons.

I think the best project is making a wildflower garden in the school garden as it does not need a lot of work and the garden will be very colourful. Also, wildflowers will attract other wildlife, such as birds and butterflies to the garden.

مقوما أسباب اختيارك.

اعتقد أن أفضل مشروع هو عمل حديقة زهور برية في حديقة المدرسة لأنها لا تحتاج إلى الكثير من العمل وستكون الحديقة زاهية الألوان. وأيضا، ستجذب الزهور البرية حياة برية أخرى، مثل الطيور والقرادلت إلى الحديقة.

Communication Workshop

ورشة تواصل

An advertising campaign حملة اعلانية

Before you start

Read this poster. Do you know what a jumble sale is? Discuss its meaning with a partner.

- A jumble sale is when you sell your old clothes, toys, furniture, sporting goods, etc. in order to stop waste.

قبل أن تبدأ

اقرأ الملصق الاعلاني. هل تعرف ما هو البيع الخيري؟ ناقش معناه مع زميلك.

البيع الخيري هو عندما تباع ملابسك القديمة، ألعابك، أثاثك وأغراضك الرياضية... الخ وذلك من أجل وقف الجمر.

Come to our jumble sale

Don't keep your old clothes and toys at home! Somebody needs them!

Bring them to our end-of-the-year jumble sale at school.

تعال إلى سوقنا الخيري

لا تحفظ ملابسك وألعابك القديمة في البيت. يحتاجها شخص ما!

احضروها إلى سوقنا الخيري لتهلية العام الذي سيقيم في المدرسة.

Help us stop waste!

Bring your used clothes, furniture, toys and sporting goods. Put the things you don't use to good use!

REMEMBER THE THREE

"R"s Reduce, Recycle and Reuse!

Any questions?

We are the students of?

ساعدنا على إيقاف الجمر!

احضرو ملابسك المستعملة، أثاثك، ألعابك وأغراضك الرياضية. ضع الأشياء التي لا تستخدمها في عمل جيد.

تذكروا الـ "ثلاث R's" الثلاث: قلل، اعد

التكوير، وأعد الاستعمال!

أية أسئلة؟

نحن طلاب مدرسة

Contact us in room....

SPEAKING AND WRITING

التحدث والكتابة

1 In a group, make a list of environmental projects you can start at school. Here are some ideas:

- planting trees and grass in the school garden
- paper recycling at school and at home
- recycling at the cafeteria

- a jumble sale
- having a recycling workshop.
- replacing traditional light bulbs with energy-saving ones
- reusing certain materials (paper, wood ...)
- repairing broken machines

2 Choose a project and discuss a campaign. Write all the arguments you can think of to convince your parents, your teachers and your classmates to join you in your campaign. Here are some arguments:

- Reduce waste. Buy less. Repair products. Avoid waste.
- Recycle. Recycle what you don't use! Pass it on to others!

3 Make a poster to advertise your campaign. Use the poster above as an example. Then, make an oral presentation of your

اتصلوا بنا في غرفة.....

اعملوا التمرين من خلال مجموعة، اكتبوا قائمة بالمشاريع البيئية التي يمكنكم البدء فيها في المدرسة. فيما يلي بعض الأفكار:

صفحة 24 من كتاب الطالب

زراعة الأشجار والعشب في حديقة المدرسة

إعادة تدوير الورق في المدرسة والبيت

إعادة التدوير في المقصف

أجابة:

بيع خيري

عمل ورشة إعادة تدوير

استبدال المصابيح التقليدية بمصابيح توفير - الطاقة.

إعادة استخدام مواد معينة (مثل الورق، الخشب، ...)

إصلاح آلات معطلة

اختر مشروعاً وناقش الحملة

التي ستقومون بها. اكتبوا كل

الحجج التي تعتقدون بها من

أجل إقناع والديكم، ومعلميكم

وزملائكم لينضموا إليكم في

حملتكم. فيما يلي بعض

الحجج:

صفحة 24 من كتاب الطالب

قلل الهدر. اشترى أقل. أصلح

المنتجات. تجنب الإسراف.

أعد التدوير. أعد تدوير الأشياء

التي لا تستعملها! مررها

للآخرين.

اعمل ملصق إعلاني لتعلنوا عن

حملتكم. استعمل الملصق

الإعلاني الذي في الأعلى كمثال

ثم، قدم عرض شفوي عن

حملتكم في الصف.

Fourth section

Focus on writing

الجزء الرابع

تركيز على الكتابة

Punctuation: the apostrophe

علامات الترقيم: الفاصلة العليا

We use the apostrophe:

نستعمل الفاصلة العليا في ما يلي:

•when we write two words as one:

عندما نكتب كلمتين ككلمة واحدة في الحالات التالية:

1 the subject pronoun and the verb:

ضمير الفاعل والفعل

has arrived= 's arrived, is reading='s readingI'm a member of the Kids Ecology Club. He's my brother.They've got three computers at home.

2 the auxiliary + not:

الفعل المساعد + not

Don't throw away envelopes! I can't use old paper cups!

•to show that something belongs, is related to or is part of a person, a place or a thing:

ونستعمل الفاصلة العليا أيضاً عندما نريد أن نوضح أن شيئاً ما ينتمي، أو له علاقة أو جزء من شخص أو مكان أو شيء ما. مثال:

The Earth's temperature goes up every year.

حرارة الأرض ترتفع كل عام.

Saleem's brother drives to work every day.

يسوق أخو سليم للعمل كل يوم.

Our country's capital is a large city.

عاصمة بلدنا مدينة كبيرة

1 Rewrite this paragraph in your notebook. Put the apostrophes where necessary. There are eleven apostrophes.

أعد كتابة الفقرة التالية في دفترك. ضع الفاصلة العليا في المكان الضروري. هناك إحدى عشرة فاصلة عليا.

صفحة 20 من كتاب الأنشطة

Our Sun's about 5,000 million years old! It heats the Earth's atmosphere. But global warming isn't the Sun's fault. It's people's fault because they use machines. And machines emit carbon dioxide. You can't see this gas, but it's the main cause of the trouble. And I'm afraid things are getting really bad. Scientists study the Earth's climate. They say our planet's weather is becoming more and more violent.

عمر شمسنا حوالي 5,000 مليون سنة! إنها تسخن الغلاف الجوي للأرض. لكن ظاهرة الاحترار العالمي ليس خطأ الشمس. إنه خطأ الناس لأنهم استخدموا الآلات.

والآلات تُصدر غاز ثنائي أكسيد الكربون. لا يمكنه رؤية هذا الغاز، ولكن هذا هو السبب الرئيسي للمشكلة. والحشيشان الأمور تزداد سوءاً. حقا، يدرس العلماء مناخ الأرض ويقولون: طقس كوكبنا يصبح اعتف واعتف.

Spelling التهجئة

2 Write the correct vowels to complete the words in the dialogue.

اكتب حروف العلة الصحيحة لتكمل الكلمات في الحوار التالي.

Ali: What is the Kids Ecology Club?

علي: ما هو النادي البيئي للأطفال؟

Samira: It is a non-profit organisation. It helps young people defend the environment.

سميرة: إنه منظمة غير ربحية. تساعد الصغار ليدافعوا عن البيئة.

Ali: And what do you do?

علي: ماذا تفعلون؟

Samira: We take part in projects about keeping our cities clean, about water conservation and pollution prevention, about global climate change and energy conservation.

Why don't you join us?

سميرة: نشارك في مشاريع حول حفظ مدننا نظيفة، حول المحافظة على المياه ومنع التلوث، حول تغيير المناخ العالمي والحفاظ على الطاقة. لماذا لا تنضم إلينا؟

3 Now, go back to exercise 7 on page 23 of your Student's Book and check your answers.

عد إلى تمرين 7 في كتاب الطالب، صفحة 23 ووفق إجاباتك.

استعمل when

معناها عندما ولها الاستعمالات منها:
1. تستخدمها عندما تريد أن تبين بأن فعل حصل بعد فعل آخر، نستخدم "When"
بين جملة بزمن الماضي المستمر والماضي البسيط.

I was driving when the accident happened

كنت أقود السيارة عندما حصل الحادث
- لاحظ مجيء "When" قبل جملة زمن الماضي البسيط بمعنى "عندما"

2. تستعمل (when) لتشير إلى الوقت عندما تربط فكرتين مثال:
When the temperature goes up, the ice in the Poles usually melts

عندما ترتفع الحرارة، فإن الجليد في الأقطاب يتوب.
فعل + ظرف تكرر + قاعل ، فعل + قاعل + When

Linking words

كلمات الربط

4 Write five sentences in your notebook using when. اكتب خمس جمل في دفترتك باستخدام (when).

When متى	it rains تتها تظمر	they my father	always دائما	goes up يرفع
	the Sun warms the Earth's atmosphere الشمس تسخن الغلاف الأرضي الجوي	it I the temperature she	sometimes أحيانا	forget to turn off the lights نسى إطفاء المصابيح
	I leave a room أنا أخرج الغرفة		often كثيرا ما	drives me to school يقودني إلى المدرسة
	my mother goes to the supermarket أمي تذهب إلى السوبر ماركت		never أبدا	don't reuse their paper cups لا يعيدوا استخدام أكوابهم الورقية
	my friends go on a picnic أصديقي يذهبوا في نزهة		usually عادة	take out the trash أخرجوا القمامة

الاجابة:

1. **When** it rains, my father often drives me to school. عندما تظمر، فإن والدي غالبا يوصلني بسيارة إلى المدرسة؟
2. **When** the Sun warms the Earth's atmosphere, the temperature always goes up. عندما تسخن الشمس الغلاف الجوي للأرض، فإن الحرارة دائما ترتفع؟
3. **When** I leave a room, I عندما أخرج الغرفة، لا أنسى أبدا أن

- never forget to turn off the lights.
4. **When** my mother goes to the supermarket, she sometimes takes our used plastic bags.
5. **When** my friends go on a picnic, they usually don't reuse their paper cups.

اطفي المصابيح.
عندما تذهب أمي إلى السوبر ماركت، فإنها أحياناً تأخذ أكياس البلاستيك المستعملة لدينا.
عندما يذهب أصدقائي في نزهة، هم عادة لا يعيدون استعمال الأكواب الورقية.
ملاحظة: لاحظ ان الترتيب في جميع الجمل: فعل + ظرف تكرر + فاعل , فعل + فاعل + When

5 Now write five true sentences about yourself in your notebook using when.

اكتب خمس جمل صحيحة عن نفسك واستعمل فيها كلمة (when)

صفحة 21 من كتاب الأنشطة اجابة:

1. **When** I finish my homework , I often watch TV. عندما انهي واجباتي اشاهد التلفاز.
2. **When** my grandmother visits us , I feel happy. عندما تزورنا جدتي اشعر بالسعادة
3. **When** my my mom tidys my bedroom , I help her. عندما ترتب امي غرفة نومي فاني اساعدها.
4. **When** I get up in the morning , I brush my teeth. عندما استيقظ في الصباح انظف اسناني بفرشاة الاسنان.
5. **When** it rains, I often carry an umbrella. عندما تمطر فاني احمل مظلة.

Also أيضا

Also is a synonym of and, but we use it in a second sentence next to the verb:

كلمة (also) هي مرادفة لكلمة (and) ، ولكننا نستعمل (also) في الجملة الثانية وتقع قبل الفعل العادي ونضع فاصلة قبلها اي نهاية الجملة قبلها. مثال: نادي البيئة للأطفال يشارك في مشروعات حفظ المياه والتلوث. وهو أيضاً يشارك في مشروعات حفظ الطاقة.

تكملة الجملة + مفعول به + فعل + فاعل + also , الجملة الاولى

6 Reorder the following words to write a paragraph

اعد ترتيب الكلمات التالية لتكتب فقرة عن سامي وعائلته.

about Sami and his family.

صفحة 21 من كتاب الانشطة

- a. use / Sami / family / only / his / bulbs. / and / energy-saving
b. lights / also / the / when / leave / They / the. / turn off / room / they
c. to / never / like / picnics/, / They / but / on / go / use / cups./ / they / paper
d. take / real / always / plates / glasses./ / They / and
e. knives / also / real / take / forks / and./ / They

اجابة:-

Sami and his family use only energy-saving bulbs, They also turn off the lights when they leave the room. They like to go on picnics, but they never use paper cups. They always take real plates and glasses, They also take real knives and forks.

سامي وعائلته فقط يستخدمون مصابيح توفير الطاقة. هم أيضا يطفنون المصابيح عندما يغادرون الغرفة. هم يحبون أن يذهبوا في نزهات، ولكنهم لا يستعملون أبدا أكواب ورقية. هم دائما يأخذون صحون وكاسات حقيقية. هم أيضا يأخذون سكاكين وشوك حقيقية.

ملاحظة: لا تنسى ان تضع فاصلة نهاية الجملة الاولى ثم نبدأ الجملة الثانية بكلمة also

صفحة 25 من كتاب الطالب

Language development

تطوير اللغة

1 Look at the information in the table and write sentences with never (*), sometimes (**) or always (***)

انظر الى المعلومات الواردة في الجدول التالي واكتب جملاً واستعمل (*), (never), (sometimes (**)) or always (***)

صفحة 25 من كتاب الطالب

	cycle to school اذهب الى المدرسة على دراجة	turn off water while brushing teeth أغلق الماء أثناء تنظيف الأسنان بالفرشاة	recycle old clothes أعيد تدوير الملابس القديمة
Me	*	**	***
My friend	**	***	*
My brother and sister	***	*	**

اجابة:-

I never cycle to school. I never ride a bicycle to school. I never recycle old clothes. I never turn off the water while brushing my teeth.

sometimes turn off the water while brushing my teeth. I always recycle my old clothes. My friend sometimes cycles to school. My friend always turns off the water while brushing his/her teeth. My friend never recycles his/her old clothes. My brother and sister always cycle to school. My brother and sister never turn off the water while brushing their teeth. My brother and sister sometimes recycle their old clothes.

أحيانا أغلق الماء أثناء تنظيف أسناني بالفرشاة. أنا دائما أعيد تدوير ملابسني القديمة. صديقي أحيانا يقود دراجة إلى المدرسة. صديقي يطلق الماء أثناء تنظيف أسنانه/أسناتها بالفرشاة. صديقي/صديقتي لا يعيد تدوير ملابسه/ملابسها القديمة أبدا. أخي وأختي دائما يقودان دراجة إلى المدرسة. أخي وأختي لا يغلقان أبدا الماء أثناء تنظيف أسناتهم بفرشاة الأسنان. أخي وأختي أحيانا يعيدان تدوير ملابسهما القديمة.

2 Use these words to ask questions using How often.

استعمل الكلمات التالية من أجل أن تسأل أسئلة مستخدما (How often).
صفحة 25 من كتاب الطالب

a. you / take the bus to school

- How often do you take the bus to school?

كم مرة تستقل الحافلة إلى المدرسة؟

b. you / plant trees

- How often do you plant trees?

كم مرة تزرع اشجارا؟

c. your father / reuse envelopes

- How often does your father reuse envelopes?

كم مرة يعيد ابوك استخدام المظاريف؟

d. you / discuss global warming with your friends

- How often do you discuss global warming with your friends?

كم مرة تتناقش مع أصدقائك عن الاحترار العالمي؟

e. your family / recycle glass

- How often does your family recycle glass?

كم مرة تقوم عائلتك باعادة تدوير الزجاج؟

ملاحظة: راجع القواعد صفحة 58 من الكورس

3 Now answer them.

الآن أجب عن الأسئلة (السابقة)

صفحة 25 من كتاب الطالب

4 Look at the pictures and complete these instructions with the

انظر إلى الصور في كتاب الطالب وأكمل التعليمات مستخدما الصيغة الصحيحة للأفعال التالية.

Wash اغسل	Put ضع	Get احضر	Keep ابقى/اترك
Remove ازل	Plant ازرع	Cover غطي	Cut اقطع
Water اسقي	Put ضع		

1. **Get** a 2-litre plastic bottle.
احضر قنينة بلاستيك (بحجم) ليترين.
2. **Remove** the label from the bottle. Save the top!
ازل اللاصق الموجود على القنينة، احتفظ بالقمة.
3. **Wash** the bottle and top.
اغسل القاعدة والقمة.
4. **Cut** the bottle close to the bottom.
اقطع القنينة من قرب القاعدة.
5. **Put** potting soil in the base of the bottle.
ضع تربة اصيص في قاعدة القنينة.
6. **Plant** a few seeds in the potting soil.
ازرع بعض البذور في تربة الاصيص.
7. **Water** the seeds.
اسقي البذور.
8. **Put** the top on the bottle.
ضع القمة في القنينة.
9. **Cover** the base with the top of the bottle.
غطى القاعدة بقمة القنينة.
10. **Keep** in a sunny spot and wait for your seeds to grow.
احفظها في مكان مشمس وانتظر بذورك حتى تنمو.

5 Listen to the previous instructions and check your answers.

استمع (من المسجل) إلى التعليمات السابقة ودفق اجاباتك.
صفحة 25 من كتاب الطالب

6 Match the words with the definitions.

طابق الكلمات التالية مع معانيها.
صفحة 26 من كتاب الطالب

- a. junk mail (5)
 - b. environment (4)
 - c. flood (3)
 - d. global warming (6)
 - e. Earth (2)
 - f. carbon dioxide (1)
1. It's a gas in the atmosphere.
 2. It's the name of our planet.

- بريد غير مرغوب فيه
- البيئة
- الفيضانات
- الاحترار العالمي
- الأرض
- ثاني أكسيد الكربون
- 1- انه غاز في الغلاف الجوي
- 2- اسم كوكب

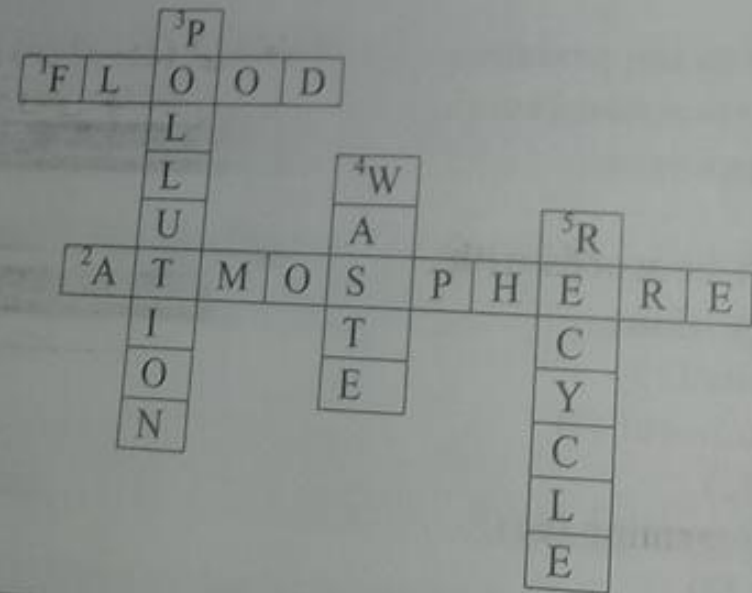
3. It's a large amount of water that covers a place.
 4. It's the place where people and animals live.
 5. It's mail that we receive without asking for it.
 6. It's when the atmosphere of our planet warms up.
- Crossword Puzzle**
Read the clues and write the words in the puzzle.

Across

1. It is a huge amount of water that covers a land. **flood**
2. The gases around the Earth form the **atmosphere**.

Down

3. Cars and smoke cause air **pollution**.
4. They are things that are left after you have used something. **Waste**
5. To treat things so they can be used again is to **recycle**.



- 3- كمية كبيرة من المياه تغطي مكان ما.
- 4- المكان الذي يعيش فيه الانسان والحيوان.
- 5- رسائل مهمة.
- 6- عندما يدفأ الغلاف الجوي لكوننا.

احجية الكلمات المتقاطعة
اقرأ القران واكتب الكلمات في احجية
الكلمات المتقاطعة.
اجابة:-
أفقي

انها كمية كبيرة من الماء والتي تغطي
ارض. (فيضان)
الغازات حول الارض من (الغلاف
الجوي).
عمودي

السيارات والدخان يسببن (تلوث) الهواء.

هي الأشياء التي تترك بعد أن تستعمل
شيئاً ما. (هدر)

أن تعالج أشياء بحيث يمكن استعمالها
مرة أخرى. (اعادة التدوير)

Specialists say "The ice at the North and South Poles melts" يقول الاختصاصيون "أن الجليد في القطب الشمالي والجنوبي يذوب وأن

and sea level
proof of this
the sea level
indestructible

1 Complete
with the c
verbs.

turn down
Reduce
قلل

a. In winter,

b. In summer
hours whe
عندما لا

c. Don't pla
temperatu
قبل وضعه

d. Reduce

2 Make se

a. is / warn
- Global w

b. catch /
/ the / in
- Some ga

c. gases /
- Carbon

d. the /
Earth /
- When
warm.

and sea levels rise." Find proof of this.

مستويات البحر ترتفع. "جد برهان على ذلك.

the sea level is increasing indestructible

اجابة: مستوى سطح البحر يزداد بشكل كبير جدا.

صفحة 22 من كتاب الانشطة

What I have learnt

1 Complete the pieces of advice with the correct form of these verbs.

أكمل النصائح التالية مستخدماً الصيغة الصحيحة للأفعال.

صفحة 22 من كتاب الانشطة

turn down خفض Let اترك cool down يبرد
Reduce قلل turn off أغلق Not place لا تضع

a. In winter, **turn down** the heating by just 1°C.

في فصل الشتاء، خفّض التدفئة حوالي درجة مئوية واحدة.

b. In summer, **turn off** your air conditioning every day for four hours when you're not in the house.

في الصيف، اطفئ مكيف الهواء الخاص بك كل يوم لمدة أربع ساعات عندما لا تكون في المنزل.

c. **Don't place** hot food in the fridge. **Let it cool down** to room temperature before putting it in the fridge.

لا تضع الطعام الساخن في الثلاجة. دعه يبرد إلى درجة حرارة الغرفة قبل وضعه في الثلاجة.

d. **Reduce** your waste!

قلل من نفاياتك!

2 Make sentences.

كون جمل.

صفحة 22 من كتاب الانشطة

a. is / warming / Earth's / temperature / rise / in / Global / the

- **Global warming is the rise in Earth's temperature.**

الاحترار العالمي هو ارتفاع في درجة حرارة الارض.

b. catch / from / gases / atmosphere / energy / the / Some / Sun /

/ the / in

- **Some gases in the atmosphere catch energy from the Sun.**

بعض الغازات في الغلاف الجوي تحبس الطاقة القادمة من الشمس.

c. gases / these / Carbon / is / of / dioxide / one

- **Carbon dioxide is one of these gases.**

ثاني اكسيد الكربون واحد من هذه الغازات.

d. the / we / too / warm / carbon / When / have / dioxide / , /

Earth / gets / much /

- **When we have too much carbon dioxide, the Earth gets**

warm.

عندما يكون لدينا الكثير من غاز ثاني اكسيد الكربون ، تسخن الارض.

c. Global / weather / / changes / our / warming
 - Global warming changes our weather.
 3 Choose the correct answer.

1. The temperature of the goes up.
 a) Earth's b) Earths c) Earth
2. Our weather gets violent
 a) also b) and c) but
3. Global warming a problem without solution.
 a) is not b) isn't c) isn't
4. Global warming is fault.
 a) people's b) people c) peoples
5. Carbon dioxide is in the atmosphere. Other gases
 exist in the atmosphere.
 a) but b) and c) also

PROJECT 2

Your task is....

To research the issue of littering in your school and think of a recycling solution.

A Your first assignment

Listen as your teacher gives you your instructions.

1 Focus

Select an area of your school where your group will start researching. Where will you begin?

2 Start looking

Go to your chosen location and look for litter there. At least one member of your group should act as a reporter making notes. What did you find? Where did you find it? Was there anything else with it?

3 Analyse your findings

Return to the classroom with your notes. Create a table with four column: Paper, Plastic, Glass, Other. List each of the items you

مشروع 2
 مهمتك هي....
 أن تبحث قضية إلقاء النفايات في مدرستك وفكر في حل إعادة التدوير.

مهمتك الأولى
 استمع بينما معلمك يعطي التعليمات.

التركيز
 اختر منطقة في مدرستك حيث ستبدأ مجموعتك في عملية البحث من أين ستبدأ؟

ابدأ بالبحث
 اذهب إلى الموقع المختار وابحثوا عن النفايات هناك. على الأقل واحد من المجموعة يجب أن يعمل كمراسل صحفي لكتابة الملاحظات. ماذا وجدتم؟ أين وجدتموها؟ هل كان هناك أي شيء آخر معها؟

حل نتائجك
 عودوا إلى غرفة الصف ومعكم الملاحظات. اعملوا جدولاً ذو أربعة أعمدة: الورق، البلاستيك، الزجاج وأشياء أخرى. ضع كل

1. saw in the correct column. Also include the other information in your table (where you found it and what with). Look at your table to see if you can suggest answers for the following questions:

1.1. Which exact locations had the most litter? أي موقع بالضبط كان فيه أكثر النفايات؟

2. Were certain types of litter found in certain places? أمكن معينة؟

3. Where would you recommend to place different types of recycling bin (paper, plastic, glass, etc.)? أين تقترح وضع الأنواع المختلفة من أو عيصة إعادة التدوير (للورق، والبيلاستيك، والزجاج، الخ)؟

4. What other recycling solutions can you think of? ما الحلول الأخرى لإعادة التدوير يمكنك أن تفكر بها؟

BB Your second assignment

Make a poster to present your information to the rest of the class. اكتبوا ملصقا إعلانيا لعرض معلوماتكم لبقية طلاب الصف