

مذكرة المراجعة للصف السادس في اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول
الوحدة الثانية

السؤال الأول :

القراءة الأدبية : (من قصيدة مجد الإمارات)

نحن القصيد ونحن اللحن والوتر
لنا الصدارة في علم وفي عمل
ننافس الكون لا تنفك رابتنا
يا كاتب المجد سطر عن مآثرنا
لا تعرف اليأس والتسويق هممتنا
1- اقرأ الآبيات السابقة وأجب عما يلي :

أ- من قائل هذه الآبيات ؟ وماذا تعرف عنه ؟

ب- استخرج من الآبيات :

* مرادف كلمة الفوز : مضاد كلمة الأمل

* مفرد كلمة القصائد : جمع كلمة مأثرة :

ج- حدد البيت الذي يدل على الوصول إلى المجد يحتاج إلى مزاحمة كبيرة :

د اذكر دليلين على ازدهار و تقدم دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال فهمك
للآبيات السابقة

هـ ماهي قواعد النجاح والتفوق التي ذكرها الشاعر في البيت الخامس ؟

و - صل بين العبارة والمعنى الذي توحى إليه:

عظمة الإنجاز	* نحن الحضارة : في البيت السابع
التقدم الحضاري	* كنا لها: في البيت التاسع
الإنسان أهم ماتمتهلك	* عفا روى الدهر: في البيت العاشر
القوة والتفوق	حكومة الإنسان غايتها: في البيت * الخامس عشر

2- اشترى البز لأخذه معي إلى البز .

* ماذا نسمي الكلمتين اللتين تحتهما خط ؟

هات جملة مشابهة للجملة السابقة :

*

3- لنا الصدارة في علم وفي عمل في كل يوم لنا مجد ومفتخر
ننافس الكون لا تنفك رايتنا خفاقة حينما الرايات تنكسر

* القافية في البيتين التاليين :

(موحدة أم متنوعة)

السؤال الثاني : (فن السيرة)
1- اقرأ السيرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ولد الشيخ زايد بن سلطان بن خليفة آل نهيان - رحمه الله - عام 1918م ، وعاش طفولته برعاية والدته الشيخة سلامة بنت بطي القبيسي مستغلاً بين قلعة الحاكم (قصر الحصن) في أبو ظبي ، والمنزل الثاني للعائلة في واحة البريمي بمدينة العين ، بدأ رحلته التعليم في سن الخامسة على يد المطوعين الذين يدرسون القرآن الكريم والحديث الشريف وأصول الدين واللغة العربية ، فاستعذب شعرها ونثرها ، قال عنه كل من عرفه: كان رحمه الله رجل فعل وحضور آسر ، يتصرف بهدوء وثقة ، قوي البنية ، بهي الطلعة ، ذا وجه ينضج نكاء وعينين ذكيتين تحديقان إليك بثبات .

أ- ما نوع السيرة السابقة ؟

.....

ب- هل يستعرض الكاتب فيها حياته الشخصية أم يستعرض حياة غيره ؟

.....

ج- متى ولد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان ؟

.....

د- أكمل :

* من صفات الشيخ زايد رحمه الله:

.....

.....

- * معنى كلمة (آسر) : (أخاذ - مذهش - جميل)
* مضاد كلمة (هدوء) : (راحة - سكينه - ضوضاء)
* مفرد كلمة (عينين) : (عيون - عين - عينة)
* جمع كلمة (قلعة) : (قلاع - أقلعة - قلع)

هـ - أسلوباً خبرياً:

و - حدد أركان التشبيه في العبارة الآتية :

(الشيخ زايد كالأب في حنانه وعطفه على شعبه .)

الجندي يضارع الأسد في قوته و شراسته			جملة التشبيه
وجه التشبيه	المتشبيه به	الأداة	المتشبيه

2- اقرأ نص السيرة للكاتب (على الطنطاوي) ثم أجب :

طفت في الأفاق و رأيت البلدان قديمها و حديثها ، فما رأيت مكاناً أحسن من هذا الغار المقفز ، لقد زرته في رحلتي الأخيرة إلى الحجاز و كان معنا سيارة لها سائق بدوي ، و مشى بنا في طريق عرفات و طال المسير و اكتشفنا أنه لا يعرف الطريق ، فقلت له : ويحك من أين تصعد إلى الغار؟ فأشار إلى جبل كالجدار و قال: من هنا، فبدأت مع أصدقائي في التسلق....

أ - ما نوع السيرة التي قرأتها؟

ب - استخرج من النص :

* جملة خبرية:

* جملة إنشائية

ت - اختر المعنى المناسب للكلمات التي تحتملها خط:

* الغار المقفز:

(الموحش - المفرح - المضيء)

* فقلت للسائق ويحك:

(أحسنت - نبأ لك - شكراً لك)

ث - استخرج من النص السابق :

- جمع كلمة (البلد) :
- ضد كلمة (نَزَلَ) :

ج - حدد نوع الوصف في العبارتين التاليتين (واقعي أم شاعري) :

* طففت في الأفاق و رأيت البلدان قديمها و حديثها

.....

* أحسست كأن جبلاً يجثم على صدري من شدة التعب.

.....

د - ما الفرق بين السيرة الذاتية والسيرة الغيرية ؟؟

م	السيرة الذاتية	السيرة الغيرية
1		
2		

و - - اقرأ (السيرة السابقة) واستخرج منها:

جمل فعلية	شبه الجمل من (الجار والمجرور)
-1	-1
-2	-2
-3	-3

السؤال الثالث : (المفاهيم اللغوية) (1)

إن هذا الضيف الجديد الذي طرق الأبواب ، ودخل البيوت ليحمل لك ما تريده ، بضغطة زر تستحضر أخبار العالم وما فيه من مآسٍ ومسررات ، واكتشافات واختراعات ، وعادات ودراسات ، وصور ، و مقتطفات من كل علم ، وفن وأنب ، بحثاً عن العلم والمعرفة أو المتعة والتسلية بالصوت والصورة .
1 استخرج من الفقرة السابقة :

- أ/ فعلاً مبنياً : ب/ فعلاً معرباً :
ج/ جمعاً مؤنثاً سالماً : د/ جاراً ومجروراً :
ذ/ كلمة بها همزة قطع : هـ/ حرفاً ناسخاً :
و/ جمع تكسير :
- اعرِب ما تحته خطأ :

الكلمة	إعرابها
دخل	
الأبواب	
من	
مأس	

3 - أكمل الجمل التالية مما بين الأقواس :

- أ..... نشيط في الدراسة . (مبدأ)
ب..... الطالب في دراسته . (فعل مبني)
ج - جتهد في تحصيل العلم (فاعل)
د - الطفل كوب الحليب . (فعل معرب)

(2)

(في إحدى البلاد الباردة ، وفي ظهر يوم من أيام الشتاء القارس ، أرسلت الشمس أشعتها
مائلة الكون دفئا و هواءاً جميلاً ، أضفى مسحة من الجمال على الطبيعة ، و كسر جمود البرد الشديد
الذي كان قد أحدث تباطؤاً في التواصل ، ونشر صداً في العلاقات بين الناس ، فكان ظهور الشمس شتاء
نعمة كبرى لا يدرك أهميتها إلا من يعيشون في تلك المناطق الباردة .)

(1) استخراج من الفقرة السابقة :

- * فعلا ناسخا :
- * جارا و مجرورا :
- * اسما يدل على الجمع :
- * اسما موصولا :
- * همزة قطع :
- * همزة وصل :
- * همزة متطرفة :
- * همزة متوسطة :

(2) صنف الأفعال التي تحتمل خط في الفقرة السابقة وفق الجدول الآتي :

الفعل المبني	الفعل المعرب

(3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

أ- الولدان مجتهدان . تعرب كلمة الولدان مبتدأ مرفوع ب.....

(الضمة - الألف - الواو)

ب- كرم المدير المعلمات . المعلمات مفعول به منصوب و علامة نصبه

(الفتحة - الكسرة - الياء)

ج- إن المهندسين بارعان . الإعراب الصحيح لكلمة المهندسين

(مبتدأ مرفوع بالضمة - اسم إن منصوب بالياء - خبر إن)

السؤال الرابع : الإملاء التعليمي

1- ضع خطأ تحت كل كلمة فيها خطأ في رسم الهمزة ثم صوب الخطأ :

م	الجملة	الصواب
1	مشى العجوز مشياً بطيء .	
2	اشترت رداً أنيقاً .	
3	لا تتمنى سوء لأحد تنل رضا الله .	
4	تتحمل الأم أعباءً ثقيلة .	
5	من عمل عملاً سيئاً ثم تاب غفر له .	

السؤال الرابع : المهارة الكتابية

1- اكتب عن ذكريات جميلة مرت عليك في حياتك بأسلوب السيرة الذاتية .

2- اكتب رسالة إلى صديقك لكي تدعوه إلى حفل تخرج أخيك من الجامعة ، و التعرف على عائلتك الكريمة
مراعياً عناصر الرسالة و حسن جمال التعبير .

/.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

