

إجابات مذكرة المراجعة للصف السادس في اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول
الوحدة الثانية

السؤال الأول :

القراءة الأدبية : (من قصيدة مجد الإمارات)

نحن القصيد ونحن اللحن والوتر
لنا الصدارة في علم وفي عمل
ننافس الكون لا تنفك رابتنا
يا كاتب المجد سطر عن مآثرنا
لا تعرف اليأس والتسويق همنا
والقول والفعل والإنجاز والظفر
في كل يوم لنا مجد ومفتخر
خفاقة حينما الرايات تنكسر
ما يعجز الناس إن فكوا ، وإن كثروا
ولا يخالطنا عجز ولا خور

1-اقرأ الآيات السابقة وأجب عما يلي :

أ- من قائل هذه الآيات ؟ وماذا تعرف عنه ؟

قائل هذه الآيات هو سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم

ب- استخرج من الآيات :

مضاد كلمة الأمل: اليأس

*مرادف كلمة الفوز : الظفر

جمع كلمة مأثرة: مآثر

*مفرد كلمة القصائد :القصيدة

ج-حدد البيت الذي يدل على الوصول إلى المجد يحتاج إلى مزاحمة كبيرة :

خفاقة حينما الرايات تنكسر

ننافس الكون لا تنفك رابتنا

د اذكر دليلين على ازدهار و تقدم دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال فهمك
للآيات السابقة

* تقدمت في كل المجالات .

* شموخ الإمارات .

هـ ماهي قواعد النجاح والتفوق التي ذكرها الشاعر في البيت الخامس ؟

* عدم اليأس

* عدم التسويف

* عدم الخور

* عدم العجز

و - صل بين العبارة والمعنى الذي تُوحي إليه:

عظمة الإنجاز	* نحن الحضارة : في البيت السابع
التقدم الحضاري	* كنا لها: في البيت التاسع
الإنسان أهم ماتملك	* عنا روى الدهر: في البيت العاشر
القدرة والتفوق	* حكومة الإنسان غابتها: في البيت الخامس عشر

2- اشترىب الخُزْ لأخذه معي إلى الخُزْ .

* ماذا نسمي الكلمتين اللتين تحتهما خط ؟ **تجانس**

هات جملة مشابهة للجملة السابقة :

* **قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : الخيل بنواصيها الخير إلى يوم القيامة .**

في كل يوم لنا مجد ومفتخر
خفاقة حينما الرايات تنكسر

3 - لنا الصدارة في علم وفي عمل
ننافس الكون لا تنفك رايتنا

* الغافية في البيتين التاليين : (**موحدة** أم متنوعة)

تطور فهم الولاية **السؤال الثاني** (فن السيرة)

1- اقرأ السيرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ولد الشيخ زايد بن سلطان بن خليفة آل نهيان - رحمه الله - عام 1918م ، وعاش طفولته برعاية والدته الشيخة سلامة بنت بطي القيسي مستقلاً بين قلعة الحاكم (قصر الحصن) في أبو ظبي ، والمنزل الثاني للعائلة في واحة البريمي بمدينة العين ، بدأ رحلة التعليم في سن الخامسة على يد المطوعين الذين يدرسون القرآن الكريم والحديث الشريف وأصول الدين واللغة العربية ، فاستغنى شعرها ونثرها ، قال عنه كل من عرفه: كان رحمه الله رجل فعل وحضور آسر ، يتصرف بهدوء وثقة ، قوي البنية ، بهي الطلعة ، ذا وجه ينضج ذكاء وعينين ذكيتين تحديقان إليك بثبات .

أ- ما نوع المسيرة السابقة ؟

تاريخية

ب- هل يستعرض الكاتب فيها حياته الشخصية أم يستعرض حياة غيره ؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ج- متى ولد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان ؟

ولد الشيخ زايد رحمه الله عام 1918م

د- أكمل :

• من صفات الشيخ زايد رحمه الله:

حضورہ اسیر

هذه هي الطباعة

قوى البيئة

* معنی کلمہ (آسر): (آخا - مدہش - جمیل)

* مضاد كلمة (هدوء) : (راحة - **سكينة** - ضوضاء)

* مفرد كلمة (عينين): (عينون - عين - عينة)

* جمع كلمة (قلعة) : (قلاع - أقلعة - قلع)

- ٨ - أسلوباً خبرياً: عاش طفولته برعاية والدته الشبيخة سلامة بنت بطي القيسي متفلاً
بين قلعة الحاكم (قصر الحصن)
و- حدد أركان التشبيه في الحصن العبارة الآتية :
(الشيخ زايد كالأب في حنانه وعطفه على شعبه .)

وجه الشبه	المشبه به	الأداة	المشبه
الحنان والعطف	الأب	الكاف	الشيخ زايد

- 2- اقرأ نص السيرة للكاتب (علي الطنطاوي) ثم أجب :
طففت في الأفاق و رأيت البلدان قديمها و حديثها ، فما رأيت مكاناً أحسن
من هذا الغار المقفر ، لقد زرته في رحلتي الأخيرة إلى الحجاز و كان معنا سيارة
لها سائق بدوي ، و مشى بنا في طريق عرفات و طال المسير و اكتشفنا أنه لا
يعرف الطريق ، فقلت له : ويحك من أين نصل إلى الغار؟ فأشار إلى جبل
كالجدار و قال: من هنا، فبدأت مع أصدقائي في التسلق....
أ - ما نوع السيرة التي قرأتها ؟

سيرة ذاتية .

ب- استخرج من النص :

* جملة خبرية: طففت في الأفاق و رأيت البلدان قديمها و حديثها ، فما رأيت مكاناً
أحسن من هذا الغار .

* جملة إنشائية : من أين نصل إلى الغار ؟

ت - اختر المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خط:

* الغار المقفر:

(الموحش) - المفرج - المضيء)

* فقلت للسائق ويحك:

(أحسنت - نأ لك - شكراً لك)

تطور، فهم حياته، واستخرج من النص السابق :

- جمع كلمة (البلد) : **البلدان**
- ضد كلمة (نزل) : **نصعد**

ج - حدد نوع الوصف في العبارتين التاليتين (واقعي أم شاعري) :
* طففت في الأفاق و رأيت البلدان قديمها و حديثها

واقعي

* أحسست كأن جبلاً بجثم على صدري من شدة التعب.

شاعري

د - ما الفرق بين السيرة الذاتية والسيرة الغيرية ؟؟

م	السيرة الذاتية	السيرة الغيرية
1	يتحدث الكاتب فيها عن نفسه.	يتحدث فيها الكاتب عن غيره .
2	يتناول الكاتب فيها طرف من أطراف حياته الخاصة بصدق ولهجة اعترافية .	يتناول فيها الكاتب حياة وأفكار ومواقف ومشاعر شخصية هامة وبارزة .

و -- اقرأ (السيرة السابقة) واستخرج منها:

جمل فعلية	شبه الجمل من (الجار والمجرور)
1- طففت في الأفاق .	1- في رحلتي
2- رأيت البلدان قديمها و حديثها .	2- إلى جبل
3- طال المسير .	3- إلى الغار

السؤال الثالث : (المفاهيم اللغوية) (1)

إن هذا الضيف الجديد الذي طرق الأبواب ، ويخل البيوت ليحمل لك ما تريده ، بضغطة زر تستحضر أخبار العالم وما فيه من مآسٍ ومسررات ، واكتشافات واختراعات ، وعادات ودراسات ، وصور ، ومقطعات من كل علم ، وفن وأدب ، بحثاً عن العلم والمعرفة أو المتعة والتسلية بالصوت والصورة .

1 استخرج من الفقرة السابقة :

ب/ فعلاً معرباً : يحمل / تريد / تستحضر

أ/ فعلاً مبنيّاً : طرق / دخل

د/ جاراً ومجروراً : عن العلم

ج/ جمعاً مؤنثاً سالماً : مقطّعات

هـ/ حرفاً ناسخاً : إن

ذ/ كلمة بها همزة قطع : أدب

و/ جمع تكسير : الأبواب

- اعرّب ما تحته خطاً :

العلامة	إعرابها
دخل	فعل ماضٍ مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره هو .
الأبواب	مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .
من	حرف جر
مآسٍ	اسم مجرور بقي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

3 - أكمل الجمل التالية مما بين الأقواس :

- أ - الطالبُ نشيط في الدراسة . (مبتدأ)
ب - اجتهد الطالب في دراسته . (فعل مبني)
ج - اجتهد الفتاة في تحصيل العلم (فاعل)
د - يشرب الطفل كوب الحليب . (فعل معرب)

(2)

(في إحدى البلاد الباردة ،وفي ظهر يوم من أيام الشتاء القارس ، أرسلت الشمس أشعتها مائلة الكون دفناً وهنوءاً جميلاً ، أضفى مسحة من الجمال على الطبيعة ، و كسر جمود البرد الشديد الذي كان قد أحدث تباطؤاً في التواصل ، ونشر صداً في العلاقات بين الناس ، فكان ظهور الشمس شتاء نعمة كبرى لا يدرك أهميتها إلا من يعيشون في تلك المناطق الباردة .)

(1) استخرج من الفقرة السابقة :

* فعلا ناسخا : **كان** * جارا و مجرورا : **من الجمال**

* اسما يدل على الجمع : **البلاد** * اسما موصولا : **الذي**

* همزة قطع : **أيام** * همزة وصل : **الباردة**

* همزة متطرفة : **الشتاء** * همزة متوسطة : **مائلة**

(2) صنف الأفعال التي تحتها خط في الفقرة السابقة وفق الجدول الآتي :

الفعل المبني	الفعل المعرب
كسر	يدرك
نشر	يعيشون

(3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

أ- الولدان مجتهدان . تعرب كلمة الولدان مبتدأ مرفوع ب....

(الضمة - الألف - الواو)

ب- كرم المدير المعلمات . المعلمات مفعول به منصوب و علامة نصبه

(الفتحة - الكسرة - الياء)

ج- إن المهندسين بارعان . الإعراب الصحيح لكلمة المهندسين

(مبتدأ مرفوع بالضمة - اسم إن منصوب بالياء - خبر إن)

السؤال الرابع : الإملاء التعليمي

1- ضع خطأ تحت كل كلمة فيها خطأ في رسم الهمزة ثم صوب الخطأ :

م	الجملة	الصواب
1	مشى العجوز مشياً بطيء .	<u>بطيئاً</u>
2	اشتريت رداً أنيقاً .	<u>رداءً</u>
3	لا نتمنى سوءاً لأحد نزل رضا الله .	<u>سوءاً</u>
4	تتحمل الأم أعباءً ثقيلة .	<u>أعباءً</u>
5	من عمل عملاً سيئاً، ثم تاب غفر له .	<u>سيئاً</u>

السؤال الرابع : المهارات الكتابية

1- اكتب عن ذكريات جميلة مرت عليك في حياتك بأسلوب السيرة الذاتية .

أجب بنفسك

2- اكتب رسالة إلى صديقك لكي تدعوه إلى حفل تخرج أخيك من الجامعة ، و التعرف على عائلتك الكريمة
مراعياً عناصر الرسالة و حسن جمال التعبير .

/.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أجب بنفسك .



www.jnps-jd.com

www.jnps-jd.com

www.jnps-jd.com

مكتبة

صقّر الجنوب

المملكة الأردنية الهاشمية