

إمتحان الوحدة الثانية – الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الصف الثاني الابتدائي



الدّرس الأول: دولتي قبل الإتحاد



الدّرس الثاني: اتّحاد الإمارات



الدّرس الثالث: قادة إماراتي الخبيبة

إعداد أم موزة أحمد – ثاني 2

مدرسة الأفق للبنات

السؤال الأول :

ضعي إشارة (✓) عند الإجابة الصحيحة وإشارة (x) عند الإجابة الخاطئة:

- () كانت حياة الأجداد في الماضي بسيطة وجميع أفراد الأسرة متعاونين لإنجاز الأعمال.
- () كانت الأم تقوم برعاية أبنائها وتربيتهم.
- () كان الأب يذهب لأسابيع عديدة للغوص على اللؤلؤ.
- () تميز مجتمع الإمارات منذ القدم بالتلاحم والترابط بين أبنائه.
- () كان أجدادنا يتعلمون القرآن الكريم والقراءة والكتابة والحساب في الكتاتيب وبعضهم في المدارس.
- () المطوع أو المطوعة كانوا يعلمون في المدارس.
- () يشترك في التومينة أو التحميدة المطوع أو المطوعة ودارسوا القرآن الكريم وأسرة من ختم القرآن الكريم.
- () عمل أجدادنا في الماضي في كثير من الأعمال لكسب الرزق.
- () كان صيد السمك والغوص على اللؤلؤ من مهن أهل الصحراء.
- () اختلفت المهن قديماً باختلاف البيئات.
- () عانى أجدادنا كثيراً في السابق لكسب رزقهم.
- () جاء الاتحاد وغير حياة شعب الإمارات إلى الأفضل.
- () ولد البالي المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في قلعة الحصن في دبي.

- () ولد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - عام 1919م
- () والد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - الشيخ خليفة بن سلطان آل نهيان
- () أم الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - هي الشيخة سلامة بنت بطي
- () كان الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - الخامس بين أخوته
- () أصبح الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - حاكماً على إمارة أبوظبي ثم حاكماً على مدينة العين ثم رسماً لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- () قاد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - خطوات قيام دولة الإمارات العربية المتحدة في عام 1970م.

السؤال الثاني:

• أضع تحت كل صورة في القائمة (ب) رقم الصورة التي تُدليها في القائمة (أ) لتُعرف أنواع المواد والأدوات التي استخدمتها المرأة قديماً في دولة الإمارات العربية المتحدة.



أ- الخوص

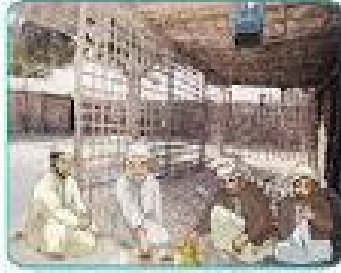
ب- الكاجورج

ج- الرمي

السؤال الثالث:

* أختار مما بين القوسين الكلمة المناسبة وأكتبها.

(التعاون - التشاور - المحبة)



السؤال الرابع:

صلي:

صيد السمك والغوص على اللؤلؤ		المطوع أو المطوعة
الرعي		التومينه أو التحميدة
في إمارة أبوظبي		مهنة أهل الساحل
كانوا يعلمون القرآن الكريم في الكتاتيب		مهنة أهل الصحراء
هي احتفالية من التراث الإماراتي للأطفال الذين أتموا ختم القرآن الكريم وأنقنوا تجويده		ولد الشيخ زايد

السؤال الخامس:

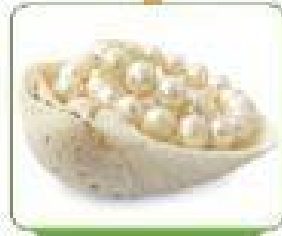
* أَلِحِظْ صُورَ الْمِهْنَاتِ الْآتِيَةِ وَأَسْكِبْ مِنْ بَيْنِ الْقَوَسَيْنِ الْمِهْنَةَ الْمُنَاسِبَةَ (الرُّعْيَ، الصَّيْدَ، الزَّرَاعَةَ).



الزَّرَاعَةُ

السؤال السادس:

صلي



الرُّعْيَ



الصَّيْدَ



الزَّرَاعَةَ

السؤال السابع:

لوني الإجابة الصحيحة:

من صفات الباني المؤسس

صيد السمك	التشاور	يحب شعبه
الفروسية	التواضع	الصيد بالصفور (القنص)

السؤال الثامن:

من صفات الباني المؤسس: ألاحظ الصور الآتية وأستكمل من بين القوسين الصفات المقاسية
(التواضع - التشاور - يحب شعبه)



يحب شعبه



يحب شعبه



يحب شعبه

السؤال التاسع:

• ألون أمام كل صورة الدائرة التي تناسبها:

الصفة	جوابك	مفتاح
لقب الكثرة	☐	☐
الكرم	☐	☐
الرسم	☐	☐
الشجاعة	☐	☐

السؤال العاشر:

• اَسْكُمِلِ الخَطَّ الرُّمَنِي بِكِتَابَةِ الكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ:

(اجتماع دبي الأول - إعلان قيام دولة الإمارات العربية المتحدة)



السؤال الحادي عشر:

صلي الصورة بما يناسبها

وزارة الصحة	
وزارة الداخلية	
وزارة التربية والتعليم	

السؤال الثاني عشر:

• أختار الكلمة المناسبة من بين القوسين، وأسجلها تحت كل صورة:
(المستشفيات - المدارس - الجيوش - المباني)



إنجازات تعليمية:



إنجازات صحية:



إنجازات عسكرية:



إنجازات عمرانية:

السؤال الثالث عشر:

ضعي إشارة (✓) عند الإجابة الصحيحة وإشارة (x) عند الإجابة الخاطئة:

() (الآباء المؤسسون كانوا سبباً بعد الله في قيام اتحاد دولتنا.

() (في الإتحاد قوة، وفي التفرق ضعف.

السؤال الرابع عشر:

صلي الصورة بما يناسبها

الطاقة		
البيئة		
الفضاء		

السؤال الخامس عشر:

• الألفظ الصور الآتية، واللون المربع الذي يُعبّر عن السلوك الصحيح:



السؤال السادس عشر:

• أُمِّيلْ صُورَةَ الْحَاكِمِ بِاسْمِ إِمَارَتِهِ:



أَبُو ظَبْيٍ



الْفُجَيْرَةُ



عَجْمَانُ



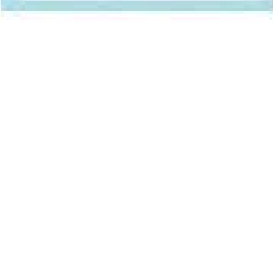
ذُبْيِي



رَأْسُ الْخَيْمَةِ



أُمُّ الْقَيْوِينِ



الْشَارِقَةُ



السؤال السابع عشر:

* أَسْتَعِينُ بِالصُّورِ الْآتِيَةِ: لِامْتِكَمَالِ الْجَدُولِ التَّالِي:



﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا
اللهُ وَاطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ
مِنْكُمْ﴾ [النساء: ٥٩]



لا أوافق	أوافق	واجبي تجاه حكام دولتي
☐	☐	نشكر الله على رفعة الحكام
☐	☐	نتعاون مع الحكام في بناء إماراتنا ونطورها
☐	☐	نقوم بأعمال تخدم مصالحنا فقط.
☐	☐	نذكر دور الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- في بناء الوطن.
☐	☐	نطيع أوامر الله ورسوله ورئيس الدولة.

السؤال السابع عشر:

صلي صورة الحاكم باسم إمارته،

الشارقة	
عجمان	
أم القيوين	
أبوظبي	
دبي	
الفجيرة	
رأس الخيمة	

