



المعيار

يظهر الطالب معرفة بالأرض وخصائصها، وكيفية ارتباط هذه الخصائص بالتفاعلات البشرية، كما يظهر فهماً للعلاقات المتبادلة بين المجتمعات البشرية والبيئة المادية المحيطة به.

نواتج التعلم

- يفسّر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يوضّح الخصائص الطبيعية لشبه الجزيرة العربية (الموقع الجغرافي).
- يحدّد على خريطة شبه الجزيرة العربية الموقع الجغرافي.
- يستنتج أهمية الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية.

إستراتيجيات التّعليم والتّعلّم

- ♦ الرئيسة: التفكير الناقد.
- ♦ المساندة: الحوار- المناقشة -الاستقصاء – قراءة النصوص و الأشكال وتحليلها، التصنيف ، التعلم الرمزي والذاتي

مهارات التّفكير العليا

- ♦ التحليل.
- ♦ التّقويم.

مهارات القرن (21)

- ♦ التفكير الناقد وحلُّ المشكلات.
- مهارات المعرفة الخاصة بالمعلومات و الوسائط
- ♦ البحث في المواقع الإلكترونية.
- المسؤولية المجتمعية
- ♦ العمل الجماعي والتواصل والقيادة

تعزيز مفاهيم المواطنة

- ♦ الهوية الوطنية.
- ♦ الأمانة والمسؤولية
- ♦ الإلمان بالتكنولوجيا

مفاهيم التنمية المستدامة

- ♦ **التنمية البشرية المستدامة:** تطوير القدرات لدى أفراد المجتمع.
- ♦ **التنمية البيئية المستدامة:** الحفاظ على البيئة من التلوث وتقليل الانبعاثات.
- ♦ **التنمية الاجتماعية المستدامة:** التواصل الحضاري بين المجتمعات في شبه الجزيرة العربية.
- ♦ **ملاحظة:** يمكن الاستعانة بخريطة موضوعات التنمية المستدامة.

تعزيز مفاهيم الابتكار

- ♦ توجيه الطُّلاب نحو مشروع ابتكاريّ إبداعيّ.
- ♦ التفكير الجماعي، لمواجهة تحديات أو مشكلات .

التكامل مع المواد الأخرى

- ♦ المادة: الرياضيات أوجه التَّكامل (حساب عدد دوائر العرض و خطوط الطول التي تمر بشبه الجزيرة العربية).
- ♦ المادة: اللغة العربية : ميثاق اللغة العربية .
- ♦ المادة: اللغة الانجليزية: أوجه التَّكامل (البحث عن بعض المفاهيم و المصطلحات).
- ♦ المادة: الحاسوب: أوجه التكامل (توظيف الحاسوب والبرامج الإلكترونية في الرسم والتحديد).

الوسائل وتقنيات التَّعلُّم

- ♦ خريطة (العالم السياسيّة-آسيا السياسيّة- شبه الجزيرة العربية)- جهاز العرض والحاسوب والسيبورة الذكية ومقاطع الفيديو والصور والأشكال.

إجراءات تنفيذ الدرس (الحصة الأولى)

التمهيد « التهيئة الحافزة » (5 دقائق)

تهيئة المتعلمين للحصة الحالية بأحد المداخل الآتية:

- ♦ عرض خريطة/ فيلم فيديو عن موقع شبه الجزيرة العربية ، و مناقشة حول موقعها الجغرافي.
- ♦ استنتاج عنوان الدرس
- ♦ مناقشة الفكرة الرئيسة للدرس وتحليل المخطط الذهني له وتدوين الناتج التعليمي على السبورة.

العرض

خطوات التنفيذ	الاستراتيجيات والأساليب والأنشطة	التقويم البنائي	المدة الزمنية
(الحصة الأولى) موقع شبه الجزيرة العربية	* تكليف المتعلمين في تفسير معنى الموقع الفلكي مع تحديد دوائر العرض وخطوط الطول التي تقع عليها شبه الجزيرة العربية مع تمكن المتعلمين من تطبيق المهارات المطلوبة، و تحفيزهم و تقديم التغذية الراجعة لهم. * قيام المتعلمين بتفسير معنى الموقع النسبي مستخدماً خريطة شبه الجزيرة العربية، مع إعطاء امثلة توضح ذلك. * توجيه المتعلمين لاستنتاج المسطحات المائية التي تحيط بشبه الجزيرة العربية وتحديد على الخريطة الصماء. * توظيف المتعلمين برنامج Google Earth في تحديد الموقع الفلكي والنسبي، وإبداء رأيهم في الموقع النسبي لشبه الجزيرة العربية من خلال توظيف مهارات التفكير الناقد. * مناقشة المتعلمين في معنى الموقع المكاني لشبه الجزيرة العربية مستخدماً خارطة صماء يحدد عليها حدود شبه الجزيرة العربية وامتدادها من الجهات الأربعة. * استخدام المتعلمين في نهاية الحصة أحد البرامج الإلكترونية، لتحديد الحدود السياسية لدول شبه الجزيرة العربية، وإجراء مقارنة بين مساحة بعض دول شبه الجزيرة العربية على الخريطة الصماء ومساحة دولة الإمارات العربية المتحدة. * ملاحظة: يراعي المعلم أصحاب الهمم، وذلك في تحديد الأنشطة التي تناسب قدراتهم مع تحفيزهم للتعلم	- ما الفرق بين كم من الموقع الفلكي والموقع النسبي؟ - سم المسطحات المائية التي تحيط بشبه الجزيرة العربية؟ - كم تبلغ عدد دوائر العرض وخطوط الطول التي تمتد عبرها شبه الجزيرة العربية؟ - رتب دول شبه الجزيرة العربية من حيث المساحة ترتيباً تنازلياً.	(30 دقيقة)

خلاصة الدرس / غلق الدرس (5 دقائق)

- تقع شبه الجزيرة العربية في النصف الشمالي من الكرة الأرضية، وسط قارات العالم القديم، بين دائرتي عرض 32 - 12 درجة شمالاً، وبين خطي طول 60 - 34 درجة شرقاً عند رأس الحد، وتبلغ مساحتها ما يزيد عن (3) ملايين كم²

التَّقيُّم الختاميُّ (5 دقائق)

- على الخريطة الصماء لشبه الجزيرة العربية حدد الآتي:
الموقع الفلكي لشبه الجزيرة العربية.
الوحدات السياسية لشبه الجزيرة العربية، مع كتابة مسمائها.
- بين رأيك في الموقع النسبي لشبه الجزيرة العربية، مع تبرير ذلك.

سؤال تحضير (استعد للدرس التالي) : ما أهمية موقع شبه الجزيرة العربية ؟

إجراءات تنفيذ الدّرس (الحصّة الثانية)

التّمهيد « التّهيئة الحافزة » (5 دقائق)

تهيئة المتعلمين للحصة الحالية بأحد المداخل الآتية:

- ♦ مراجعة خبرات سابقة حول موقع شبه الجزيرة العربية، من خلال التمييز بين الحقائق والادعاءات (ورقة عمل مهارات التفكير الناقد).
- ♦ عرض المعلم خريطة شبه الجزيرة العربية؛ لتحديد المتعلمين موقعها الجغرافي بين قارات العالم، واستنتاج عنوان الحصة.

العرض

خطوات التّنفيد	الاستراتيجيات والأساليب والأنشطة	التّقويم البنائي	المدى الزّمني
(الحصة الثانية) أهمية موقع شبه الجزيرة العربية	* مناقشة المتعلمين حول أهمية موقع شبه الجزيرة العربية من الناحية الحضارية مستخدمًا الكتاب المدرسي وخريطة شبه الجزيرة العربية. * مناقشة المتعلمين للنتائج التي تربت على موقع شبه الجزيرة العربية، ومن خلال التعلم الرمزي، وعرض بعض الصور للأماكن المقدسة والآثار الحضارية والمضائق المائية التي تشرف عليها شبه الجزيرة العربية، ويكتشف المتعلمون أبرز النتائج التي تربت على موقع شبه الجزيرة العربية. * قيام عدد من المتعلمين باستنتاج وتحديد أبرز الحضارات التي سادت شبه الجزيرة العربية، باستخدام السبورة الذكية، أو الكتاب المدرسي، أو الأطلس المدرسي، مع مناقشة ورقة عمل لتنمية مهارات التفكير الناقد لدى المتعلمين. * استخدام أسلوب الحوار والمناقشة لاستنتاج أهمية الأماكن المقدسة التي توجد في شبه الجزيرة العربية مستخدمًا الصور أو الأدوات المرئية والسمعية. * توجيه المتعلمين لاستنتاج الأهمية الاقتصادية التي تتميز بها شبه الجزيرة العربية وأهمية مضيق هرمز وباب المندب بالنسبة لدول المنطقة. * توظيف خريطة صماء لشبه الجزيرة العربية ويحدد عليها المتعلمين الظواهر الطبيعية التالية : مضيق هرمز – الخليج العربي – مضيق باب المندب.	- ما أهمية موقع شبه الجزيرة العربية من الناحية الحضارية ؟ - وضح ثلاثا من النتائج المترتبة على موقع شبه الجزيرة العربية؟ - عدد أهم الحضارات التي سادت شبه الجزيرة العربية؟ - استنتج أهمية الأماكن المقدسة في شبه الجزيرة العربية؟ - استنتج الأهمية الاقتصادية التي تتميز بها شبه الجزيرة العربية ؟ - الملاحظة والمتابعة.	(30 دقيقة)

	* توجيه المتعلمين لحل الأنشطة الموجودة في التقويم بشكل فردي كي يقيس مستواهم مع الملاحظة والتوجيه وتصويب الخطأ إن وجد وتعزيز الإجابات الصحيحة مع إعطاء الوقت الكافي لهم. * مراعاة المعلم لذوي الاحتياجات الخاصة بتصميم الأنشطة التي تناسب قدراتهم.	- الملاحظة والمتابعة.
خلاصة الدرس / غلق الدرس (5 دقائق)		
➤ تتمتع شبه الجزيرة العربية بموقع استراتيجي وأهمية دينية اقتصادية وحضارية؛ حيث ساعد موقعها الجغرافي على تحقيق التفاعل الحضاري والتواصل الثقافي بين حضاراتها وحضارات الدول المجاورة، وأدى إلى ازدهار الحياة الاقتصادية والاجتماعية، وبخاصة بعد اكتشاف النفط والغاز الطبيعي.		
التَّقْوِيم الختاميُّ (5 دقائق)		
➤ بم تفسر الآتي: * قيام الحضارات في شبه الجزيرة العربية؟ * المكانة الاقتصادية المتميزة لشبه الجزيرة العربية؟ ➤ وضح ثلاثاً من النتائج التي ترتبت على الموقع المتميز لشبه الجزيرة العربية. ➤ اكتب تقريراً مصوراً عن أبرز النتائج التي ترتبت على الموقع الجغرافي المميز لشبه الجزيرة العربية.		

سؤال تحضيرى (استعد للدرس التالي :) وضح أبرز الجهود التي بذلها الشيخ زايد بن سلطان (رحمه الله) لتحقيق الوحدة بين دول مجلس التعاون الخليجي .

تنفيذ أنشطة وأسئلة الدرس

❖ **ألاحظ الخريطة التي أمامي، ثم أجيب عن الأسئلة التالي:**

- أحيدُ على الخريطة آلي أمامي دائرة العرض الرئيسة التي تقطع أراضي بعض دول شبه الجزيرة العربية. تترك الإجابة للطالب على الخريطة (مدار السرطان).
- أحسب عدد خطوط الطول ودوائر العرض التي تمتد عليها شبه الجزيرة العربية
عدد خطوط الطول 26 خط طول ($60 - 34 = 26$)
عدد دوائر العرض 20 دائرة عرض ($32 - 12 = 20$)
- أبين موقع شبه الجزيرة العربية بالنسبة للمسطحات المائية التي تشرفُ عليها.
(تترك الإجابة للطالب)
- أقرأ الجدول ، ثم أرتب دول شبه الجزيرة العربية ترتيباً تنازلياً حسب مساحاتها.
 1. المملكة العربية السعودية.
 2. الجمهورية اليمنية.
 3. سلطنة عمان.
 4. دولة الإمارات العربية المتحدة.
 5. دولة الكويت.
 6. دولة قطر.
 7. مملكة البحرين

❖ **أتوقع النتائج التي قد تحدث في حال إغلاق مضيق هرمز أمام حركة الملاحة الدولية.**

لتعطلت حركة الملاحة الدولية بين المناطق التي يصل بينها مضيق هرمز وخاصة بين منطقة الخليج العربي وشرق آسيا وشمال وشرق أفريقيا وغرب أوروبا