

بوكليت

أساليب وتراكيب الصف الثالث الابتدائي ٢٠١٧

إعداد / بيومي سمير

هدية مجانية

صدقة جارية



تابعنا ليصلك كل جديد

<https://www.facebook.com/bayoumisamir>

الدرس الأول : حروف الجر
الدرس الثاني : حروف العطف
الدرس الثالث : الخيال والحقيقة
الدرس الرابع : الأساليب
الدرس الخامس : الاسم والفعل والحرف
الدرس السادس : أدوات الاستفهام
الدرس السابع : الجملة الاسمية والفعلية
الدرس الثامن : المفرد والمثنى والجمع
الدرس التاسع : علامات الترقيم
... نماذج للتدريب ومراجعة عامة

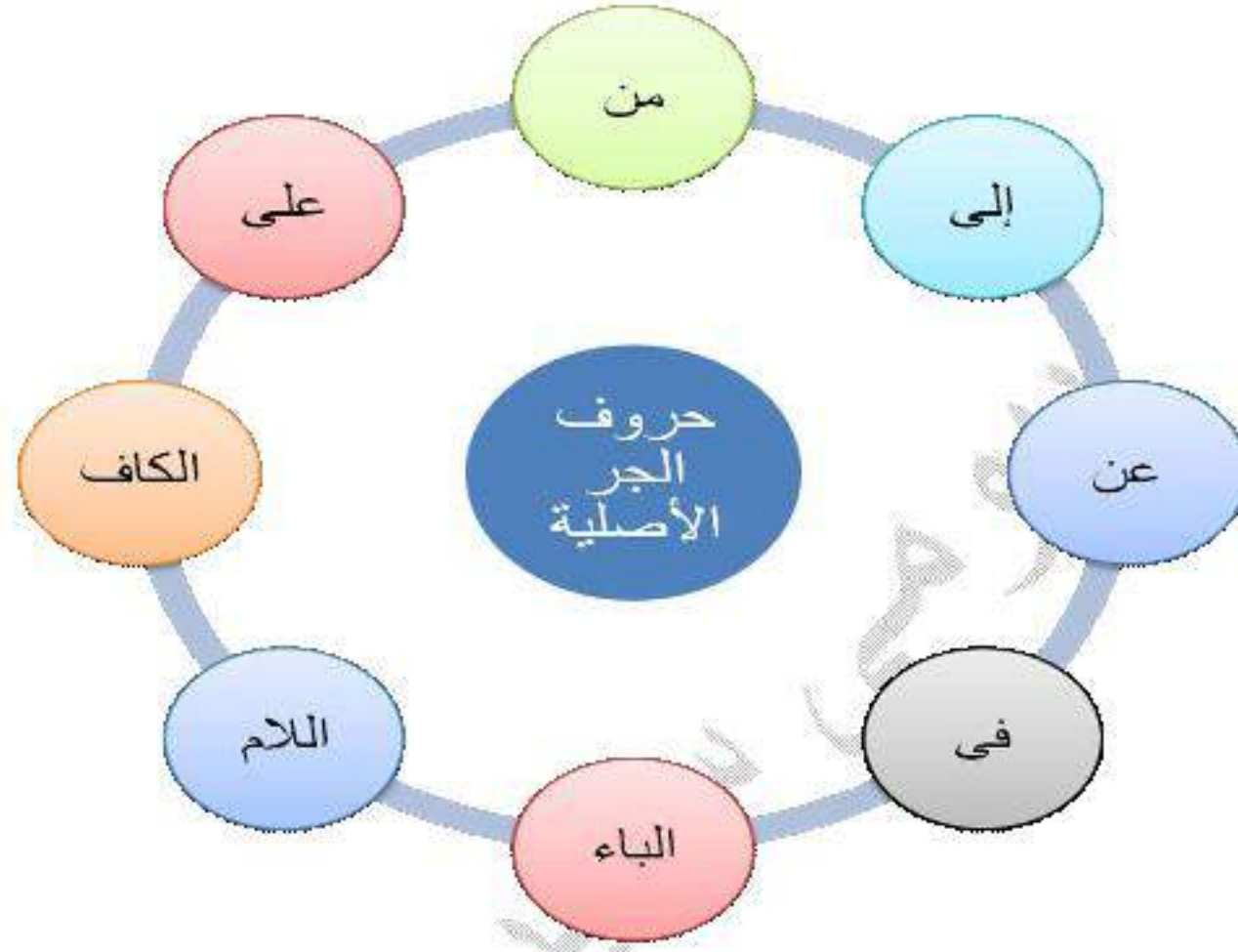


هيا بنا نفهم
مع قلفول

الدرس
الأول

حروف الجر

هي التي لا يمكن الاستغناء عنها في الكلام



تذكر أن



تضع كسرة بعد الاسم المفرد التالي لحرف الجر
مثل :- يعيش الناس في المدينة
وتنوين بالكسرة إذا كان الاسم المفرد "نكرة" بدون (الف ولام)
مثل :- قرأت من كتاب جديد

تدريبات

هيا نجيب عن هذا معا
واختبر معلوماتك



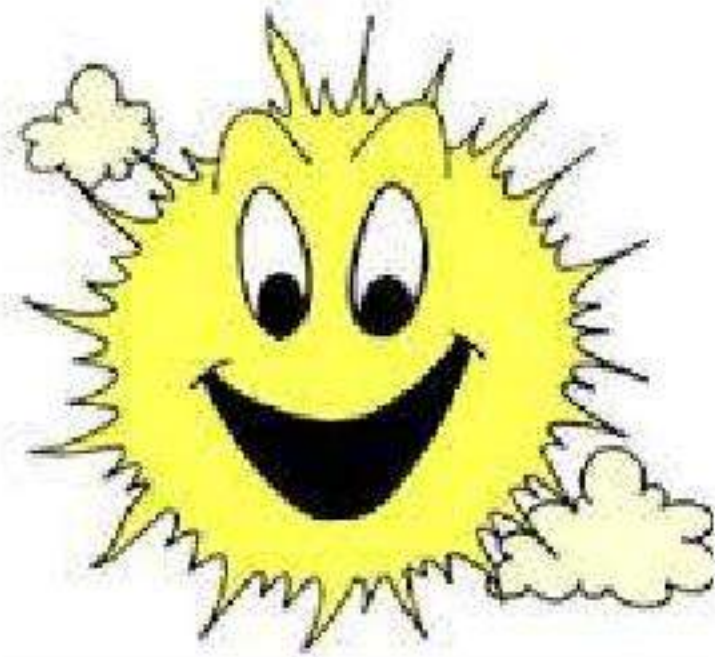
تخير الصواب مما بين القوسين

{ على - من - عن }	نأخذ العسل النحل	❖
{ فى - إلى - على }	جلست الأسرة الحجرة	❖
{ عن - فى - من }	عاد التلميذ المدرسة	❖
{ فى - من - إلى }	ذهب باسم المتجر	❖
{ إلى - فى - من }	تقع الأهرامات الجيزة	❖

اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط :-

(فى - من - إلى)

نذهب إلى الإسكندرية	✓
ذهبت عمى مساءً	✓
نصنع الجبن اللبن	✓



أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

نخرج إلى الحدائق يوم شم النسيم .	(إلى - على - فى)
نصنع الملابس القطن .	(فى - من - إلى)

✚ نذهب الإسكندرية كل عام . (إلى - في - من)

أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب مما بين القوسين:

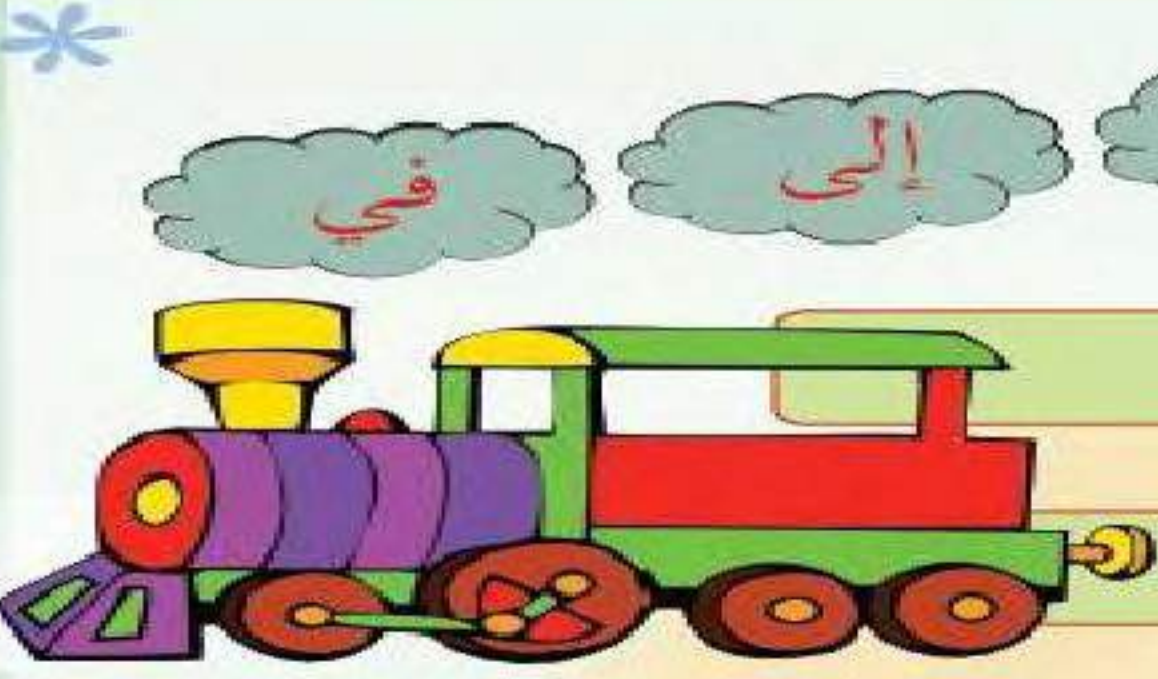
(من - على - في - إلى)

وضعت الكتب المكتب يذهب الفلاح الصباح إلى الحقل

يوجد الحديقة أشجار وأزهار مدرستي قريبة منزلي

تضع أمي الأطباق المائدة

أكمل الجمل التالية بحرف الجر المناسب لها مما يلي :



- (1) اسْتَيْقَظَ سَعِيدٌ ——— تَوَيمَةً.
- (2) قَامَ سَعِيدٌ وَوَالِدُهُ ——— زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ.
- (3) تُصَلِّي صَلَاةَ الْفَجْرِ ——— الْمَسْجِدِ.
- (4) خَرَجَ خَالِدٌ ——— التَّنَزُّهُ فِي الْحَدِيقَةِ.
- (5) عَادَ الْأَطْفَالُ ——— الْبَيْتِ وَالْفَرَسَةَ تَغْمُرُهُمْ.

تخير حرف الجر المناسب ، ثم أكمل الجمل التالية : (من - إلى - عن - على - في)

- تحلق الصقور الجو .
- يقف العصفور الغصن .
- أرسل ملك الصقور رسالة ملك العصافير .
- ذهب أخى النادي اليوم .
- بحث صديقي المكتبة قصة خيالية .
- نستخرج الجبن اللبن .
- وضعت الأم الأطباق المائدة .

الدرس
الثاني

حروف
العطف



ف

ثم

و

مثال



باع الفلاح الشعير والقمح
- غسلت الفاكهة ثم أكلتها
جاء القطار فركبنا

تذكر أن



تذكر أن

حرف العطف (و) يفيد المصاحبة

حرف العطف (ثم) يفيد الترتيب مع التأخير

حرف العطف (ف) يفيد الترتيب مع السرعة

هيا نجيب عن هذا معا
واختبر معلوماتك



تدريبات

رتب الجمل الآتية، ثم أربط بينها بحروف العطف المناسبة مما يلي :

(ف / و / ثم / أو)

1. أنا مُبَكَّرًا.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

• إلى بيت جدتي.

• أعود إلى بيتنا.

• أؤدي صلاة الفجر.

• أتناول الفطور.

• أذهب إلى المدرسة.

• أستيقظ مبكرًا.

• أنا مُبَكَّرًا.

ضع حرف العطف المناسب في المكان الصحيح بالجملة:

((و - ثم - ف))

وقف باسم بسمه في طابور الصباح

دخل المعلم الفصل التلاميذ

جاءت السيارة ركبت فيها

(ف - و - ثم)

أكمل مكان النقط بحرف عطف مناسب مما بين القوسين

وصلنا إلى بيت عمي ، تناولنا الغذاء

قرأ أبي صحيفة مجلة

ذهب أبي عمي إلى بيت جدي

أضع حرف عطف مناسب في الفقرة التالية:

استجاب سيّدنا مُحَمَّد - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لأوامرِ رَبِّهِ، — دَعَا زَوْجَتَهُ
خَدِيجَةَ — صَدِيقَهُ أَبَا بَكْرٍ — ابْنَ عَمِّهِ عَلِيًّا - رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ - إِلَى الْإِسْلَامِ فِي
مَكَّةَ، — هَاجَرَ إِلَى يَثْرِبَ — أَلْفَ بَيْنِ الْأَنْصَارِ — الْمُهَاجِرِينَ.

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين: (ثم - ف - و)

فتحت الباب ، دخل أخى.
ذهبت إلى المدرسة ، النادى اليوم.
محمد ، محمود تلميذان متفوقان.

ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة: (ثم - ف - و)

ذهب باسم بسمه إلى الحفل.
تناول التلميذ الطعام ذاك دروسه.

شاهدت الأهرامات مكتبة الإسكندرية.

اختر حرف العطف المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى (ثم - ف - و)

نجح سعيد محمد فى الامتحان
أكلت بلحًا عنبًا.
أحمد محمود صديقان مخلصان.
دخل التلاميذ الفصل المعلم.

كون جملتين مفيدتين تستعمل في كل منها واو العطف*

.....

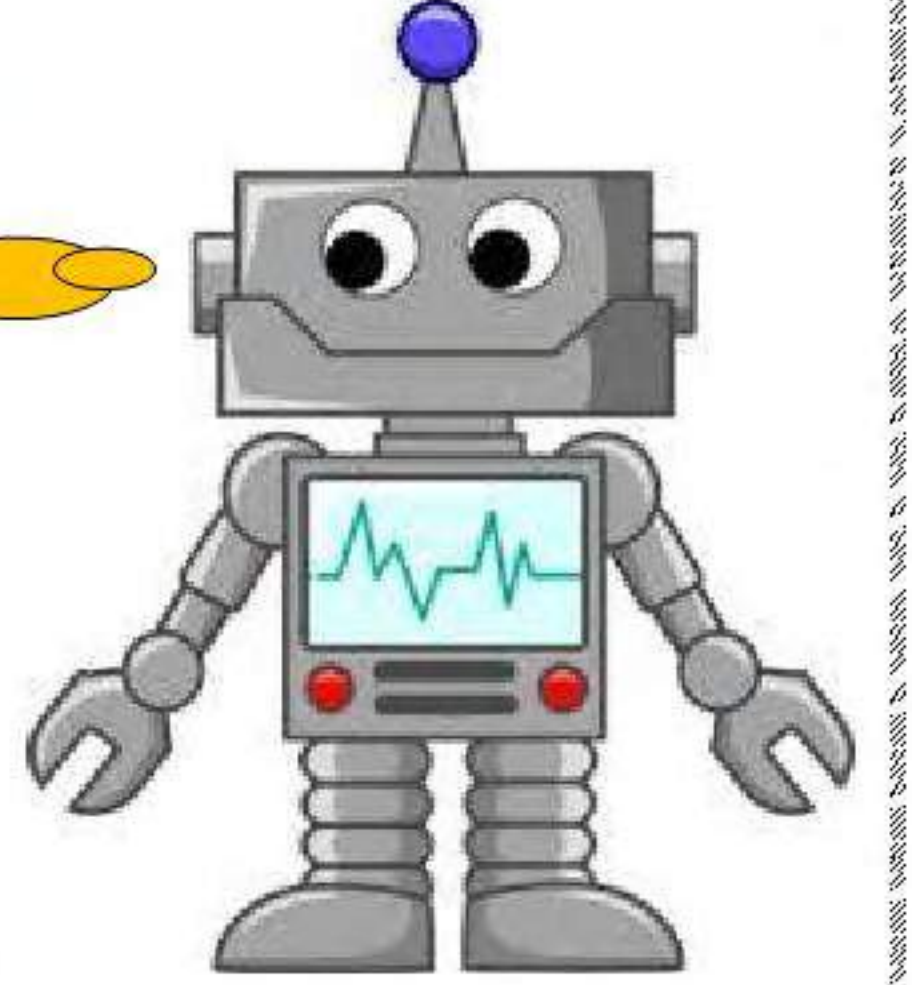
كون جملتين مفيدتين تستعمل في كل منها (ثم) العاطفة

.....

الدرس
الثالث

الحقيقة والخيال

إنا رجل الفضاء العجيب جاءت لكم
من بلاد بعيدة هل تعرفوني
هل أنا حقيقة أم خيال ؟ من يعرف ؟



الخيال

الجملة التي لا تعبر
عن حقيقة

الشمس تضحك



هدية مجانية صدقة جارية

الحقيقة

الجملة التي تعبر عن
حقيقة

الشمس تضيئ الكون



إعداد / مستر بيومي سمير

<https://www.facebook.com/bayoumisamir>

هل تستطيع ان تساعدني فى حل هذا



تدريبات

ضع مكان النقط (حقيقة - خيال) أمام الجمل التالية

.....

.....

.....

.....

الأسد حيوان مفترس

شرق الشمس صباحاً

نكتب القصة بالقلم

القلم يرقص على اللوحة

اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول :

الجملة	الحقيقة	الخيال
مصر جنة الله فى الأرض		
تشرق شمس العرب فى الكتب		
السما تمطر		
السحب تبكى		
الرياح شديدة		
النيل يتألم من التلوث		
القمامة تملأ الشوارع		



١- أسلوب الاستفهام :

هو الأسلوب الذي تبدأ الجملة فيه بأداة استفهام وتنتهي بعلامة استفهام.
مثال - لماذا تذهب إلى المدرسة ؟

٢- أسلوب الأمر : تبدأ فيه الجملة بفعل أمر بهدف فعل شيء ما .
مثال : ذاكر دروسك العب بهدوء

٣- أسلوب النهي : هو الامتناع عن فعل شيء غير محبب وتستخدم فيه أداة النهي "لا"

مثال : لا تقطف الزهور . لا تكتب على الجدران.

٤- أسلوب النفي : هو الامتناع عن فعل شيء معين وتستخدم أداة النفي "لا" "لم"

مثال : لا أستيقظ مبكرًا . لم أكذب أبدًا.

٥- أسلوب النداء : يعرف بوجود (يا) في بداية الجملة .

مثال : يا أمير تكلم بصدق . يا ماجد ذاكر بجد.

٦- أسلوب التعجب : هو أن يتعجب الإنسان من شيء يراه ونضع في آخره علامة تعجب

ويصاغ أسلوب التعجب كالتالي:

ما + الفعل مبدوء بالألف + الجملة + !

أمثلة:

١- ما أكثر الفواكه !

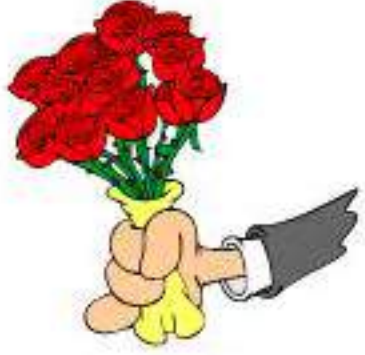
٢- ما أشجع الجندي !

تدريبات

هيا نجيب عن هذا معا
واختبر معلوماتك



بين نوع الأسلوب:



١- لا أحب السفر إلى الإسكندرية .

٢- لا تلعب بالنار .

٣- كم قلم اشتريت؟ .

٤- يا أمير تحدث بصوت منخفض

٥- نظف أسنانك بعد الأكل

* تعجب من هذه الجمل:

- التلميذ ذكي - الزهور جميلة

١- عبر عن الصورة بجملة تدل على أسلوب الاستفهام



أسلوب الاستفهام.

٢- اطلب من زميلك :

- أن يحافظ على ملابسه

١- اطلب من صديقك الامتناع عن

- الجرى وسط السيارات

أكمل الجدول التالى :

نوع الأسلوب	الجملة
	هل زرت عمك اليوم ؟
	ما أروع الأزهار !

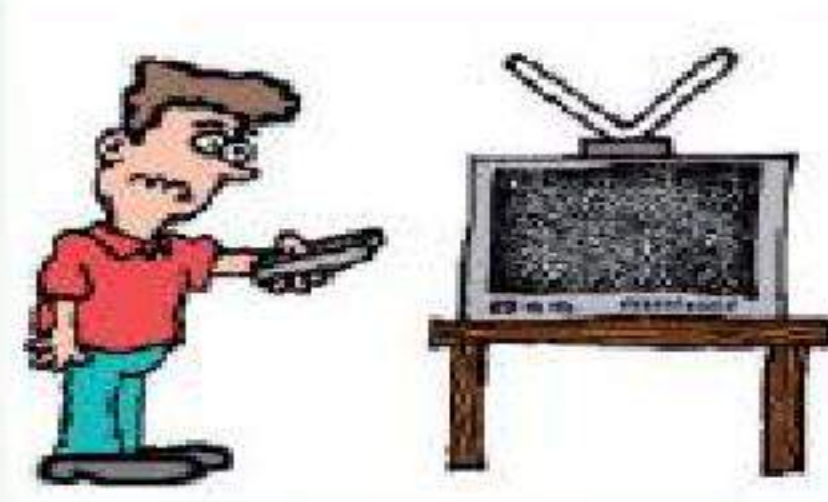
حول الجمل الآتية كالمثال :

التحويل	الجملة
يا أحمد ، لا تلعب فى الشارع .	أحمد يلعب الكرة
	سمير يضرب القطة
	احمد يتسلق الشجرة
	بسمة تهمل دروسها

أكتب أسلوب النهى المناسب وفق النمط :

	1 - لا تأكل باليد اليسرى .
	2 - لا تلعب بالنار .
	3 - العبث بالآلات الحادة :
	4 - الجلوس قريباً من التلفاز :
	5 - ترك صنوبر الماء مفتوحاً :

عبر بأسلوب نهي عن كل صورة من الصور الآتية:



أنظر إلى الصور واتعجب منها:



ما ألد الثفاح!



ما أسرع النمر!



صوغ من الجمل أساليب التعجب :

ضخامة الدب

جمال البحر

نظافة الحافلة

صوغ من الجمل أساليب نهي :

الاستيقاظ متأخرًا

حمل الأثقال

قطع الأزهار

صوغ من الجمل أساليب أمر :

قراءة القرآن

طاعة الوالدين

رسم اللوحة

أتعجب وفق النمط الآتي :

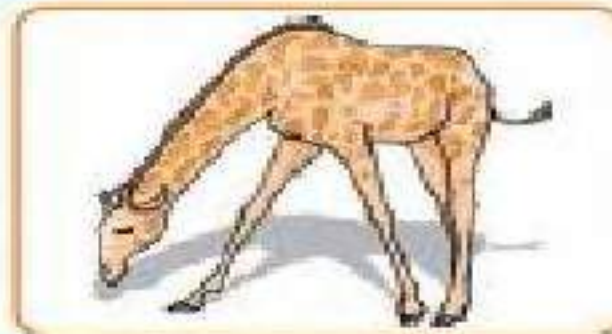
ما أجمل القصر!



جمال القصر.

1

ما ————— الزرافة!



طول الزرافة.

2

ما ————— الشارع!



اتساع الشارع.

3

ما ————— الفهد!



سرعة الفهد.

4

اكتب نوع الأسلوب أسفل الصورة :



هل تنظف أسنانك بانتظام؟



لا تقطف الأزهار من الحديقة العامة.



لا تأكل الفواكه قبل غسلها.



لم أكتب الواجب اليوم.

حدد نوع الأسلوب

.....

.....

.....

.....

متى ستسافر يا أحمد ؟

لن أشارك في المسابقة .

إما أجمل الربيع

يا أحمد ، مرحبا بك .

الدرس
الخامس

الاسم والفعل والحرف

الاسم ما دل على

صفة من الصفات

جماد

نبات

حيوان

إنسان

متفوق

باب

قمح

أسد

ولد



الفعل

هو ما دل على حدث أو عمل مرتبط بالزمن.

هل تعلم؟



مثل

الفعل الأمر

اكتب الدرس



الفعل المضارع

يكتب الولد الدرس



الفعل الماضي

كتب الولد الدرس



خطأ!

لا تنسى تدريبنا على حرف الجر
في الدرس السابق



لقد تجمعا هيا نجيب على هذه الأسئلة

تدريبات

صل كل اسم في القائمة (أ) بنوعه في القائمة (ب) :

(ب)	(أ)
جماد	إبراهيم
طائر	حصان
نبات	نخلة
حيوان	فاطمة
إنسان	حمامة
	قلم

أكتب كل اسم في مكانه المناسب في الجدول :

مكتبة، نساء، مهندس، مطبخ، نسر، ثور، حصّة، قطعة، حاسوب.

اسم إنسان	اسم حيوان	اسم جماد

اقرأ الجمل الآتية وميّز الاسم من الفعل من الحرف

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
وضع التلميذ الكتاب في الحقيبة			
اكتب بخط جميل			
رفع الجنود العلم			
زرع الأهالي الحى بالأشجار			
سافرت وأخى			
بسمة تحب المعالم السياحية			

ضع كل اسم مما سبق مكان النقط فيما يأتى ، ثم بين نوعه :

(الثعلب - الحصان - صفاء - الكتاب - أحمد القطن)

٢- طبية ماهرة .

١-جندى شجاع .

هدية مجانية صدقة جارية

إعداد / مستر بيومى سمير

<https://www.facebook.com/bayoumisamir>

٣- خير جليس .

٤- حيوان أليف .

٥- يجرى بسرعة .

ضع مكان النقط اسماً مناسباً ، ثم بين نوعه :

١- عنقها طويل .

٢- نجلس في المدرسة على

٣- اشرب الماء من

٤- طائر جارح .

أبدأ الجمل الآتية بفعل مناسب وفق النموذج المعطى ، ثم أستنتج :



_____ الولد لوحه.



تقرأ صديقتي قصة.



_____ الفتاة العشاء.



_____ الطباخ الطعام.

اختر الفعل المناسب مما بين اقوسين ، وضعه مكان النقط :

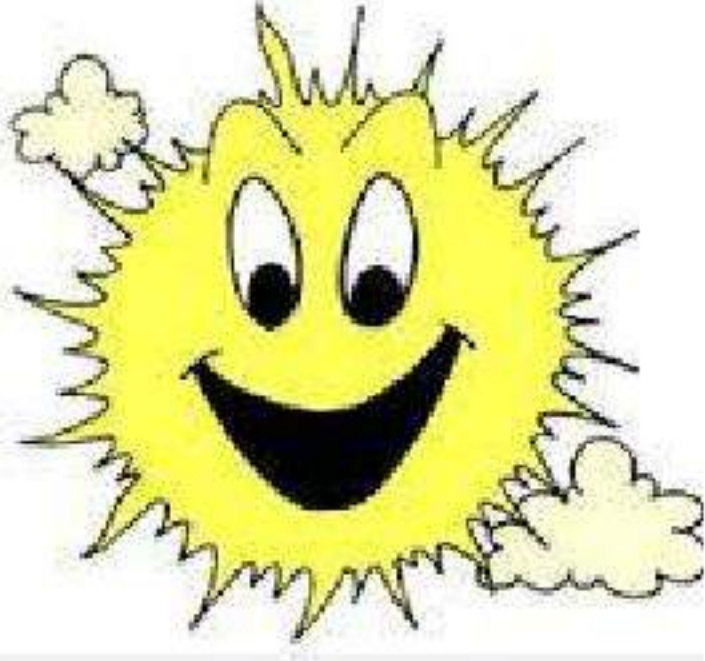
(يفرح - يحزن - يبكي)

١- الناجح بنجاحه .

(يتقم - يفوز - يخسر)

٢- المجتهد بالجائزة.

ضع فعلاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي :



١- الشمس صباحاً .

٢- الديك قبل شروق الشمس .

اقرأ : وضع خطأً تحت كل فعل :

" وطني منبع خير في ماضيها وحاضرها ، وستبقى بفضل الله بخير ، فقد حباها الله أسباب الحياة ، التي تجعل أبناءها يعيشون عيشة راضية .

ضع خطأً تحت كل كلمة حرف في الجمل الآتية :

- ١- أخذت هدية من ابى .
- ٢- أتوكل على الله .
- ٣- أبتعد عن أصدقاء السوء .
- ٤- مدرستى فى القاهرة .

اختر الحرف المناسب مما بين القوسين ، واكتبه مكان النقط :

- ١- أركب السيارة . (على - فى - إلى)
- ٢- سمعت الأخبار المذيع . (من - إلى - على)
- ٣- أذهب الأقصر . (من - فى - إلى)
- ٤- أضع الأطباق المائدة . (فى - إلى - على)
- ٥- نضرب الكرة المضرب . (ب - ع - ط)

الدرس
السادس



أدوات الإستفهام



أمير يسقى الزرع

من يسقى الزرع؟

تسأل عن
العاقل

من



لون التفاح أحمر

ما لون التفاح؟

تسأل عن
العاقل

ما
ماذا

نأخذ من الخروف الصوف

ماذا نأخذ من الخروف؟



تغرد العصافير فوق الشجرة

أين تغرد العصافير؟

تسأل عن
المكان

أين



أذهب إلى الشاطئ في الصيف

متى تذهب إلى الشاطئ؟

تسأل عن
الزمان

متى

أدوات الإستفهام



أقضى يوم العيد
بفرح وسعادة

كيف تقضى يوم العيد ؟

تسأل عن
الحال

كيف



عدد أفراد أسرتى
أربعة أشخاص

كم عدد أفراد أسرتك ؟

تسأل عن
العدد

كم

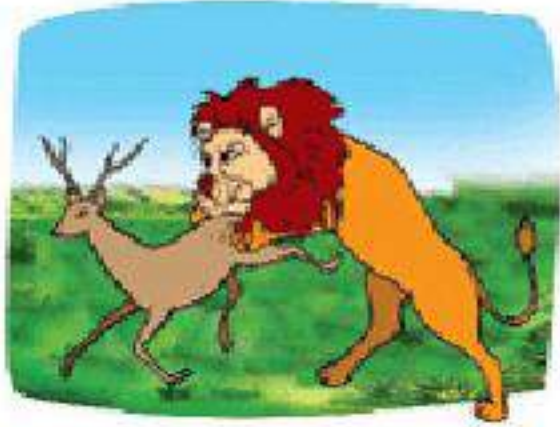


أذهب إلى حديقة الحيوان
لأشاهد الحيوانات

لماذا تذهب إلى
حديقة الحيوان ؟

تسأل عن
السبب

لماذا



هل الأسد حيوان مفترس ؟

تسأل عن
مضمون الجملة
والإجابة تكون
ب نعم في الإثبات
و ب لا في النفي

هل

نعم الأسد حيوان مفترس.

هل تستطيع ان تساعدني فى حل هذا



تدريبات

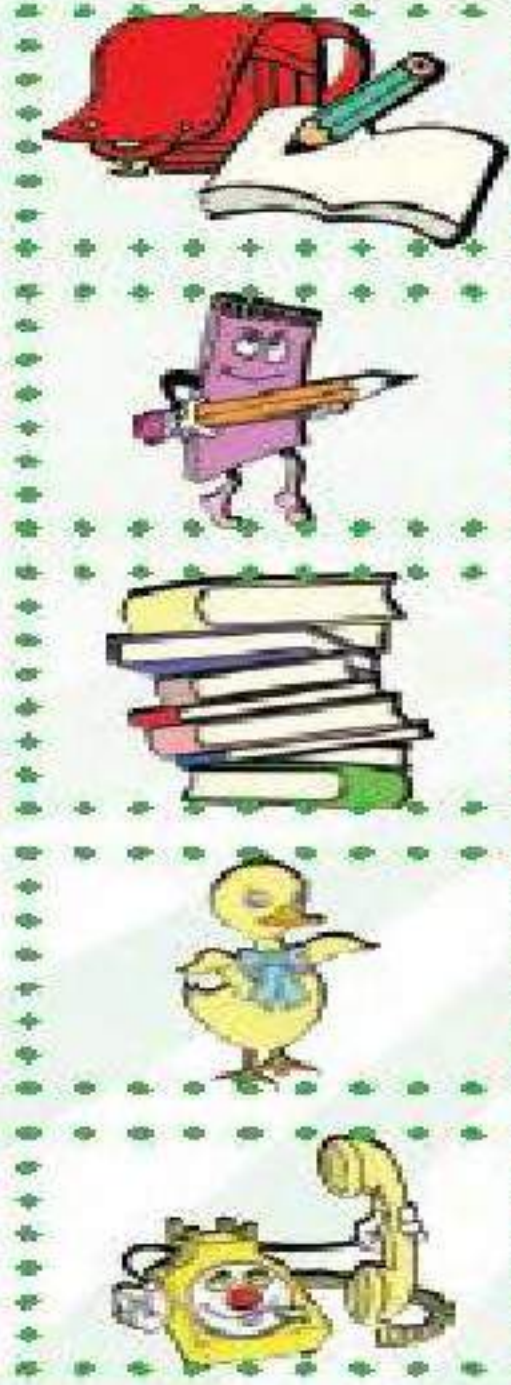
اختر (أداة الإستفهام) المناسبة مما بين القوسين، وضعها مكان النقط:-

- ١-تأكل البقرة ؟ (من - هل - ماذا)
- ٢-أستيقظت مبكراً اليوم ؟ (ما - من - هل)
- ٣-اسم معلمتك؟ (ماذا - ما - من)
- ٤-يعمل فى الحقل ؟ (ماذا - من - ما)

اختر اسم الاستفهام المناسب، وأضعه في مكانه الصحيح:

هل		_____ ثَمَنُ التَّذْكَرَةِ؟	
كَيْفَ		_____ بَدَأَ الْعَرْضُ؟	
مَتَى		_____ تَمَّ الْعَرْضُ؟	
أَيْنَ		_____ يَتَجَوَّلُ الشَّرْطِيُّ بَيْنَ الْجُمْهُورِ؟	
لِمَاذَا		_____ كَانَ الْعَرْضُ؟	
كَمْ		_____ الَّذِي شَارَكَ فِي الْعَرْضِ؟	
مَنْ		_____ اللَّعْبَةُ الْمُفْضَلَةُ لَدَيْكَ؟	
مَا		_____ شَاهَدْتَ الْعَرْضَ؟	

ضع أداة الاستفهام المناسبة في الدائرة؛ لأكون سؤالا:



تضع كُتُبكَ المَدْرَسِيَّة؟

تَكْتُبُ واجِبَاتِكَ المَنْزِلِيَّة؟

كِتَابًا قَرَأْتَ اليَوْم؟

لَوْنُ هذا العُصْفُور؟

اتَّصَلْتُ بِصَدِيقِكَ أَمْس؟

اسأل زميلك عما يأتي:



لون البلح السماوي؟

عدد تلاميذ الفصل؟

مكان وقوف طابور الصباح؟

ضع مكان النقط أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين فيما يأتي: (من - ماذا - أين - متى)

..... تتفتح الأزهار؟

..... التلاميذ؟

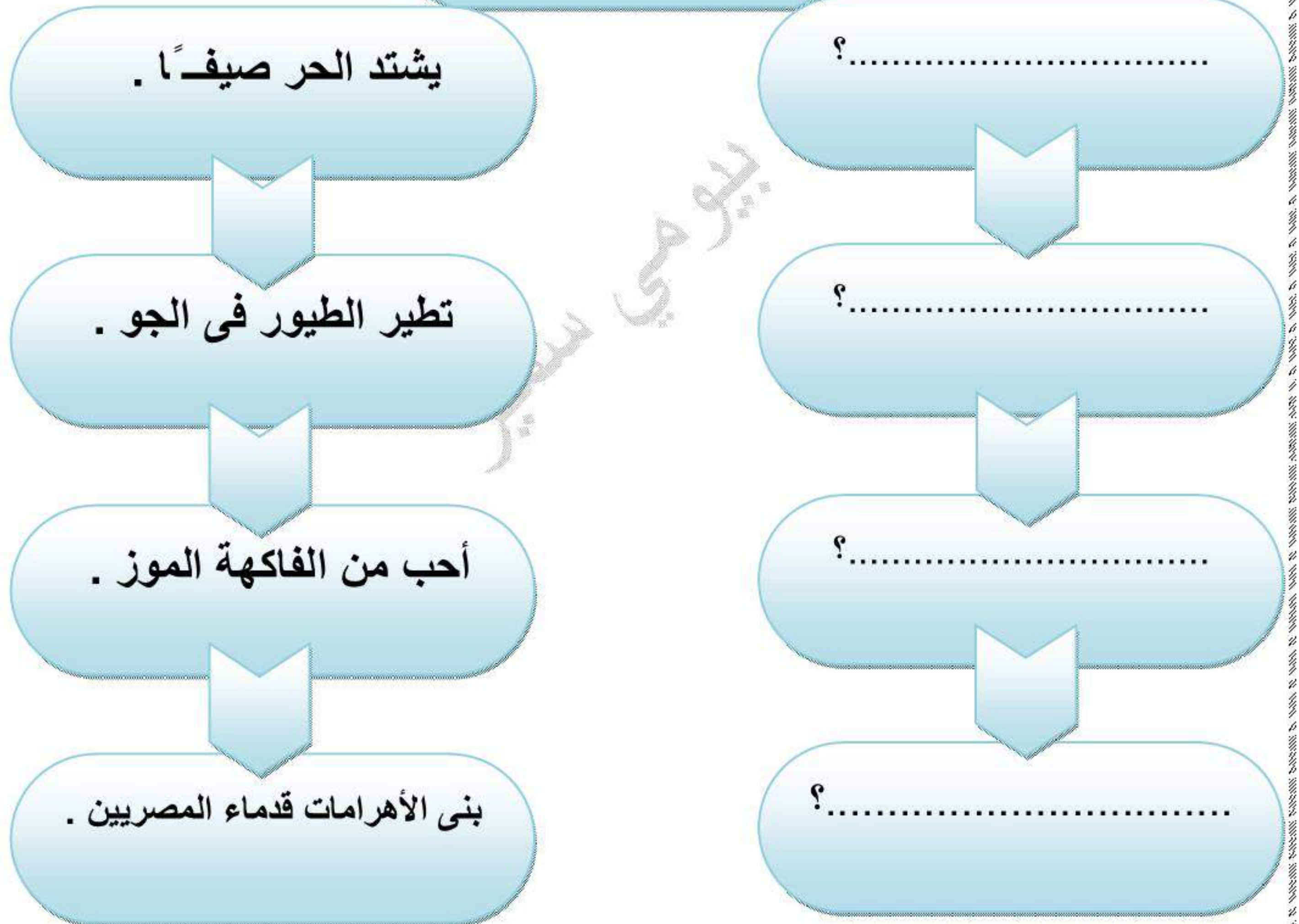
..... توجد مدينة أسوان؟

..... تشاهد في الحدائق؟

ضع سؤالاً مستخدماً (ماذا - متى - أين - من) لكل إجابة مما يأتي :

- أسافر إلى الإسكندرية صيفاً
- الذي اشترى لى ملابس المدرسة أبى
- تقع حديقة الحيوان فى الجيزة
- يوجد فى حديقة الحيوان الطيور ، والحيوانات

اذكر أسئلة للإجابات التالية





الدرس
السابع

تعلم مع الزرافة الشقية

الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم .



والاسم قد يكون اسم إنسان (يوسف - منال) أو بلد (مصر -
أمريكا) أو حيوان (فيل - قرد) أو نبات (ياسمين - فل) أو
جماد (فصل - كتاب) أو صفه
(أمين - صادق)

علامات الاسم:

أن يبدأ باسم مثل : الولد يشرب اللبن.

- أن يبدأ بضمير مثل : أنا مهذب.

- أن يبدأ باسم إشارة مثل : هذا ولد مجتهد.

أن يسبقه حرف جر مثل : في الحديقة أزهار جميلة

دخول (ال) عليه مثل : التلاميذ يكتبون بخط جميل

أن يقبل التنوين مثل : كتاب -- كتابًا

الجملة الفعلية



تعلم مع الزرافة الشقية

الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل



*هناك ثلاثة أنواع للأفعال :

٣- أمر

وهو طلب عمل
شيء من أحد بعد
الانتهاء من الكلام

مثل :- (كُل ،

إشرب ، لعب ، اقرأ ،
إفرح) .

٢- مضارع

وهو عمل يحدث
الآن أو سيحدث في
المستقبل

مثل :- (يأكل ،

يشرب ، يلعب ،
يقرأ ، يفرح) .

١ - ماضى

وهو عمل حدث
وانتهى .

مثل :- (أكل ،

شرب ، لعب ، قرأ ،
فرح) .



لقد تجمعا هيا نجيب على هذه الأسئلة

تدريبات

ضع مكان النقط كلمة مناسبة ، تختارها مما بين القوسين :

- ١- السماء (عذبة - عذب - صافية)
- ٢- الحقول (ممتد - ممتدة - جميل)
- ٣- الطبيب (ماهرة - حاضرة - ماهر)
- ٤- الطيبة (ماهر - شجاع - ماهرة)
- ٥- الصادق (مكروه - محبوب - محبوبة)

ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات:

(مفيدة - دقيق - إثم - مكروه - صادق)

- ١- المؤمن ٢- المغتاب ٣- المخترعات
- ٤- الحاسب الآلى ٥- بعض الظن

ضع كلمة مناسبة مكان النقط فيما يأتي :

- ١- الحر في الصيف
- ٢- الأسبوع أيام .
- ٣- المغنى الصوت .
- ٤- القاضى
- ٥- الأم
- ٦- النخلة

هات مفرد كل جمع مما يأتي ، واجعله فى جملة اسمية :

(مخلصون - مهذبات - أنواع - سعداء - أبرياء)

.....

هات جمع كل كلمة مما يأتي ، واجعله فى جملة اسمية:

(مسافر - مجتهد - نشطة - مجاهد - محبوب)

.....

.....

رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :

- ١- يرفع - صاحبه - العلم - قدر .
- ٢- ينال - جائزة - السباق - الفائز .
- ٣- يسعد - فى - نعيم - المؤمن - الجنة .
- ٤- فى - الجو - معتدل - الربيع .



صل كل كلمة فى (أ) ، من كلمات (ب) :

١- الشمس - القمر - الحارس - المصنع .

٢- يقظ - جديد - مضئ - ساطعة .

عبر عن كل مما يأتى بجملة اسمية:

(صفاء السماء - بياض اللبن - اعتدال الخط - سرعة القطار - بطء السلحفاة - مكر الثعلب)

.....

.....

.....

ضع فعلاً مناسباً مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين:

١- المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل - يشجع - يكره)

٢- الحق واضحاً . (نزل - اختفى - ظهر)

٣- النيل فى الصيف . (يقل - ينتقل - يفيض)

٤- وائل السباحة فى النادى . (تقدم - تشرف - تعلم)

اختر الفعل المناسب فيما سبق ، وضعه مكان النقط فيما لا يأتى :

(يزار - يسود - يكسب - تلعب)

١- قطتى معى . ٢- الأسد فى الغابة .

٣- الأمين ثقة الناس . ٤- الأمن والرخاء فى بلادنا .

ضع مكان النقط فعلاً مناسباً ، وبين نوع الجملة :



٢- الحرير من دود القز .

٤- الطفل اللبن .

٦- الأرنب الحشاش

١- الشرطى المرور .

٣- ودود القز ورق التوت .

٥- الناجح بنجاحه .

أدخل كل فعل مما يأتى فى جملة فعلية:

(يسمع - يحترم - يعطف - يشرح - حضر)

.....

.....

رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة فعلية :

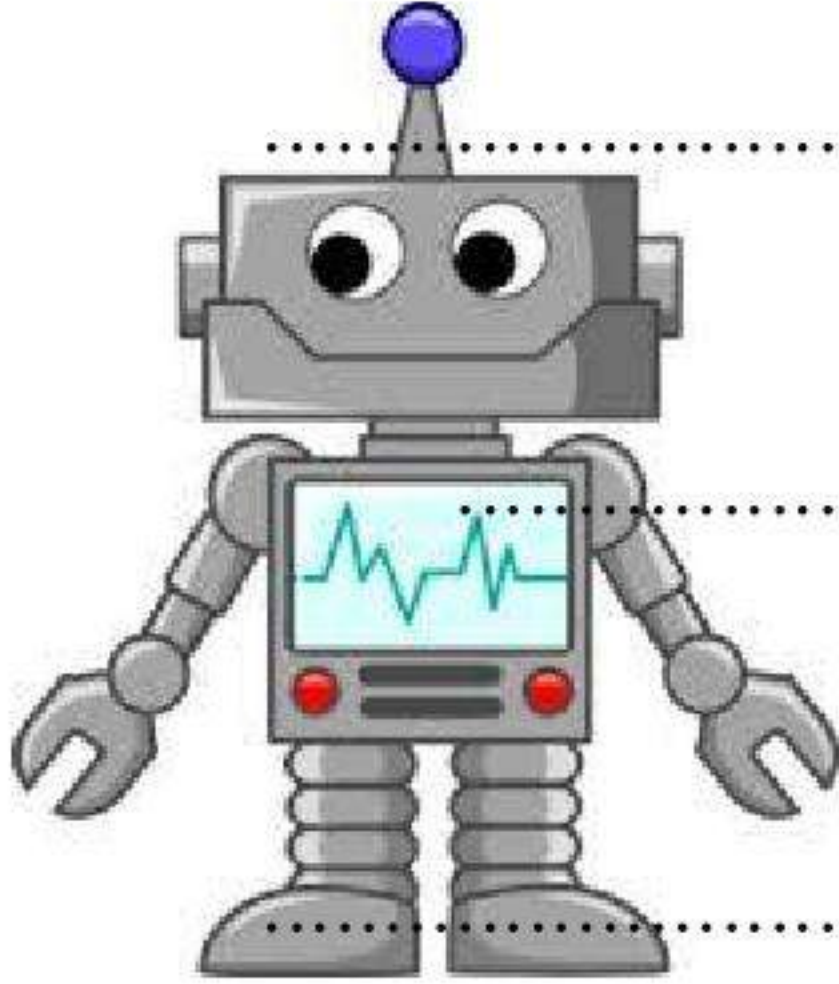
١- الشرطى - المنازل - ليلاً - يحرس .

٢- الفلاح - بالريف - يعيش - راضية - عيشة .

٣- يبتكر - من - كثيراً - العلماء - المخترعات .

٤- العاقل - نصيحة - يسمع - أبيه .

.....

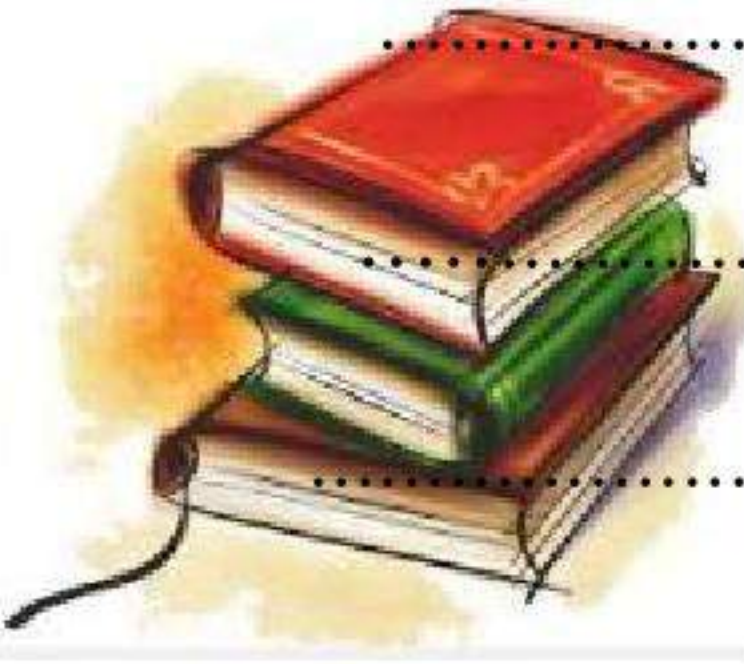


اختر لكل فعل فى (أ) الاسم المناسب فى (ب) ، وكون جملة فعلية:

- ١- تموء - تشقشق - يفرح - يجرى - يفيض .
- ٢- الناجح - الحصان - النيل - العصافير - القطه .

أجب عن كل سؤال مما يأتى بجملة فعلية :

- ١- هل سمعت النشيد من المذيع ؟
- ٢- من فتح مصر من قواد العرب ؟
- ٣- ماذا شربت فى الصباح ؟
- ٤- كيف ذهبت إلى المدرسة ؟
- ٥- أين يبنى الطائر العش ؟
- ٦- متى يعتدل الجو ؟



اجعل كل اسم مما يأتى فى جملة فعلية ، وبين ركنيها الأساسيين :

(الطفل - البط - الدجاجة - الديك - البيض)

.....

.....

اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

- ١- الشمس مشرقة .
- ٢- تشرق الشمس صباحاً .
- ٣- الجو معتدل فى الربيع .
- ٤- يغطى السحاب الشمس .



الفعل فى أول الجملة يأتى على صيغة الافراد لا يثنى ولا يجمع (لا تلحقه الف الاثنى أو الاثنتين أو واو الجماعة)

وقف التلاميذ فى صفوف ⇐⇐ التلاميذ وقفوا فى صفوف

عند تحويل الجملة من اسمية الى فعلية تحول هكذا

يشرح المعلم الدرس ⇐⇐ المعلم يشرح الدرس

حول كما فى المثال :-

الماضى	المضارع	الأمر
١- ذاكر	يذاكر	ذاكر
٢- اصلح	يصلح	.....
٣- ربح	.....	اربح
٤- فرح	.....	.....

حول هذه الجملة إلى المضارع مرة وأخرى إلى الأمر:-

١- صعد عادل السلم .

.....

.....

٣- حول إلى الماضي :

١- يساعد أخى الفقراء

حول الجمل الآتية من اسمية الى فعلية والعكس

١- ذهبت البنت إلى المدرسة مبكرًا

٢- الأطفال لعبوا فى الحديقة

٣- يستمتع السياح بالآثار المصرية

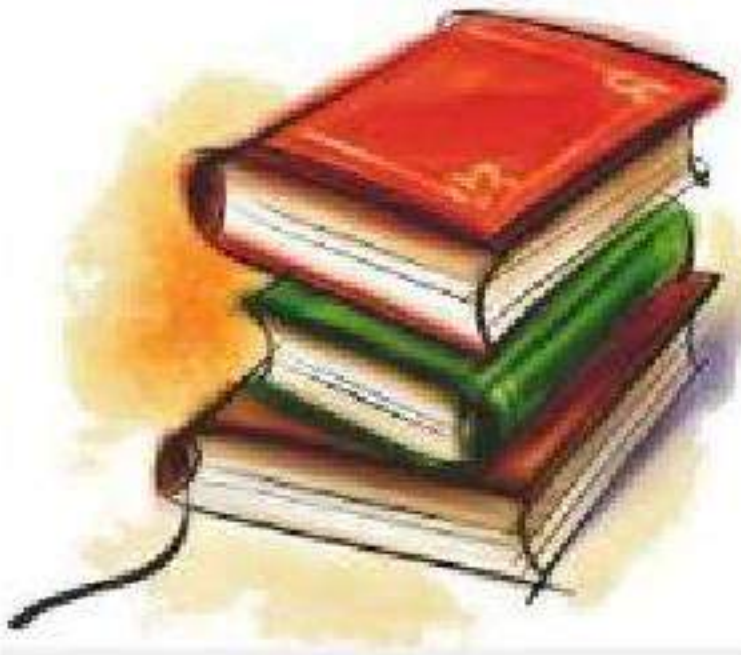
بين نوع الجمل الآتية :

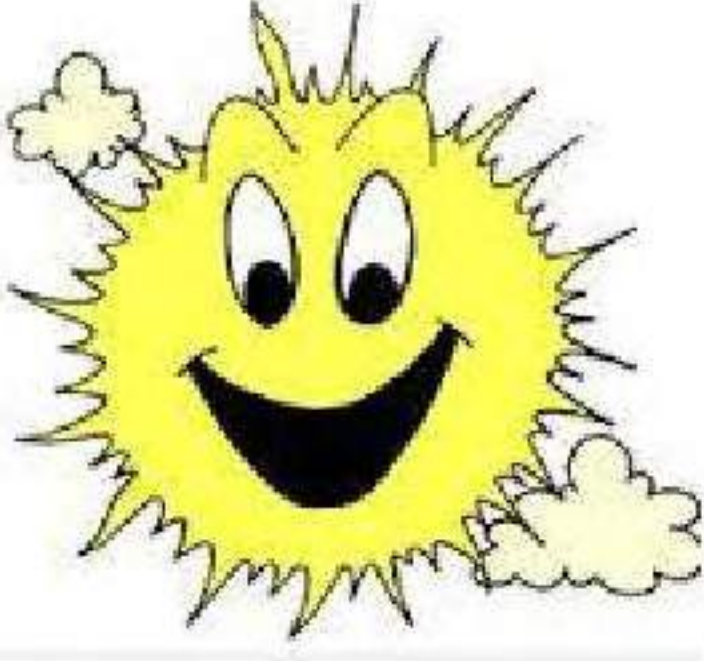
١- وجدت تلميذًا يحاول قطف الزهور من الحديقة

٢- يا صديقى لا تقطف الزهور

٣- أنا لم أقطف الزهور

٤- أحاول أن أشم رائحة الزهور .





المفرد والمثنى والجمع

الدرس
الثامن

المفرد



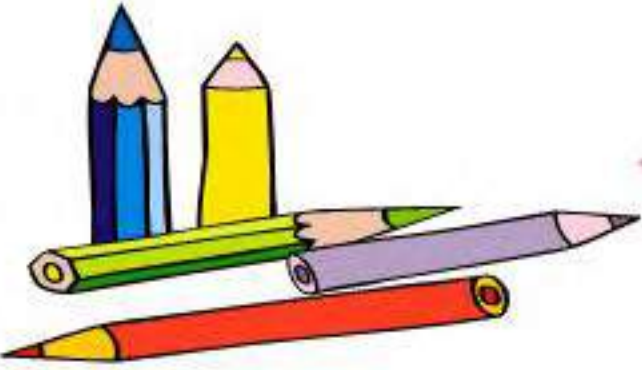
هو ما دل على شيء واحد (مذكر أو مؤنث).

المثنى



هو ما دل على اثنين أو اثنتين ويأتي بزيادة (ان) أو (ين)
على المفرد مثل: شباك شباكين أو شباكين
إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة تحول في المثنى الى تاء مفتوحة مثل
طبيبة - طبيبتان أو طبيبتين
كرة كرتان أو كرتين

الجمع



هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين:

الجمع المؤنث:-

ويأتي بزيادة (ات) على آخر الكلمة المفردة

١٣٠

وهو أنواع منها

الجمع المذكر:-

ويأتي بزيادة (ون) أو (ين) على المفرد العاقل

جمع تكسير:- ليس له قاعدة ويأتي سمعياً

مثل: مكتب- مكاتب طبيب -- أطباء

تذكر أن علامة المثني
زائدة عن الكلمة

تدريبات

هيا نجيب عن هذا معا
واختبر معلوماتك



١- اختر مما بين القوسين:

- ١- جمع حقيبة (حقب - حقيبات - حقائب)
- ٢- جمع باب (أبواب - بابات - بابون)
- ٣- مثني شجرة (شجرات - شجرتان - شجيراتان)
- ٤- مفرد كراسات (كراستان - كرسي - كراسة)

٢- هات مفرد الكلمات الآتية:

- ١- عربات
- ٢- أخبار
- ٣- مقاعد





٤- الفصول.....

تذكر أن علامة

المثنى زائدة عن

الكلمة

٣- هات جمع الكلمات الآتية:

١- نخلة.....

٢- شارع.....

٣- مدرسة.....

٤- جمل.....

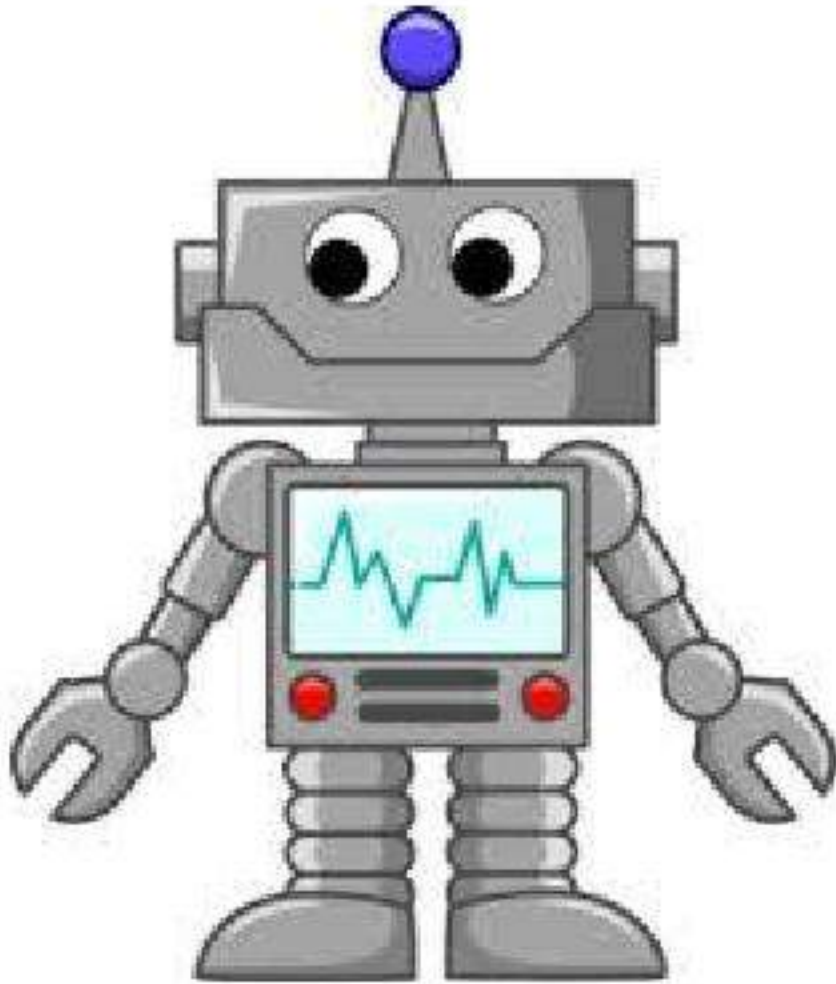
٥- يوم.....

هات مثنى الكلمات الآتية:

١- تفاحة.....

٢- حصان.....

٢- مصباح.....



الدرس
التاسع

علامات الترقيم



هي علامات توضع في الكلام لفهم المقصود منه.

تفصل بين جملة وجملة أو كلمة وكلمة.

١- (،)

في نهاية الجملة.

٢- (.)

مثال - يزرع الفلاح القمح ، والذرة ، والشعير ، والبرسيم .

مثال

في نهاية السؤال.

٣- (؟)

مثال ماذا يركب العم حسن وهو يصطاد ؟

مثال

في نهاية جملة التعجب.

٤- (!)

مثال ما أجمل الربيع !

مثال

بين جملتين الأولى تسبب الثانية.

٥- (؛)

مثال تعلم كيف تدخر ؛ لتكون سعيداً .

مثال

بعد القول.

٦- (:)

قال الأب : أحسنت ياأمير.

مثال



هيا ساعد فلفول
فى الإجابة

تدريبات

ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط فيما يلى : (؟ - ، - . - ! - ؛)

- ١- ما أجمل نعمة البصر(.....)
- ٢- متى تذهب إلى المدرسة (.....)
- ٣- أنا أحب أسرتي (.....)
- ٤- أنا أذاكر دروسي (.....) واكتب واجبي (.....)
- ٥- ذاكر جيداً (.....) لتتجح (.....)
- ٦- قالت الأم لأطفالها(.....) ناموا مبكرا

ضع مكان النقط علامات الترقيم المناسبة مما بين القوسين فى الجمل الآتية : (.) ، (،) ، (؟) ، (!)

- ما أجمل الزهور ()
- هبطت الفراشات فى قرية جميلة ()
- البيت النوبى منظم () ونظيف
- الفراشات الحمراء : ما اسمك يا صديقتى الجميلة ()

هدية مجانية صدقة جارية

إعداد / مستر بيومى سمير

<https://www.facebook.com/bayoumisamir>

ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط فيما يلي : (؟ - ، - . - ! - ؛)

- ١- أين تقع الأهرام (.....)
- ٢- أنا أحب أبي (.....) وأمي (.....)
- ٣- ما أجمل المساء (.....)
- ٤- فحص الطبيب عين سلوى (.....)
- ٥- أين يقيم عم أمير (.....)
- ٦- ما أطول الطريق (.....)
- ٧- استيقظ أمير مبكرًا (.....) وذهب إلى المدرسة (.....)
- ٨- يذهب العمال إلى المصنع مبكرين (.....)
- ٩- ماذا يربي الفلاح (.....)
- ١٠- اعطف على الفقراء (.....) ليحبك الله (.....)
- ١١- كتبت المعلمة درس (.....)
- ١٢- هل السمك غذاء مفيد (.....)
- ١٣- ما أصعب الامتحان (.....)

ضع علامة الترقيم المناسبة مكان داخل القوسين فيما يلي:

(؟ - . - ، - ؛ - ! - :)

- ١- متى تذهب إلى حديقة الحيوان () ومن ذهب معك ()
- ذهبت إلى حديقة الحيوان، يوم الجمعة () وذهبت مع أبي ()
- ٢- مع من تذهب إلى المدرسة ()
- أذهب مع أصدقائي: سمير () وخالد () ومحمود ()

النموذج الأول



١- ضع حرف الجر المناسب:

١- حب الوطن.....الإيمان.

٢- ماذا تحب الفاكهة؟

٣- نتوكلالله.

٤- نصنع المقاعد..... الخشب.

٥- يدافع الجندي.....وطنه.

٢- اجعل هذه الجملة للجمع مرة ، وللمثني مرة ، وللمفرد المؤنث مرة أخرى.

هو طبيب ماهر.

١- للجمع:-.....

٢- للمثني:-.....

٣- للمفردة المؤنثة:-.....

٣- عبر عن هذه الصور مستخدماً أسلوب النهي:

١-.....

٤- ضع سؤالاً لكل إجابة مما يلي :

١- نعم نجحت في إمتحان اللغة الإنجليزية.

.....

٢- كانت نتيجة المباراة ٢:١ لصالح الفريق الأهلي.

.....



النموذج الثاني



١- اختر أداة العطف المناسبة مما بين القوسين: (و - ثم)

تناولت الفطور غسلت يدي. سلمت على أبي أمي.
قابلت صديقتي بسمة صديقي وائل. العصفورة الفراشة من الطيور الرقيقة.

٢- ضع علامة الترقيم المناسبة داخل القوسين فيما يلي:

- ماذا يفعل لك أبوك ()
- أبي يرعاني () وينفق على () ويعلمني ()
- وماذا تفعل لك أمك ()
- أمي تطعمني () وتشرف على نظافتني () وتسهر جنبي إذا مرضت ()

٣- عبر عن هذه الصور مستخدماً أسلوب القسم:

١-

٤- حول الجمل الآتية إلى جمل استفهامية:

- ١- قضيت الإجازة في الإسكندرية.
- ٢- نعم ذهبت مع والدي إلى النادي.
- ٣- أختي هي التي فازت في هذه المسابقة.
- ٤- اشتريت ثلاثة أقلام.
- ٥- أكلت كثيراً لأنني كنت جائع جداً.

١- بين نوع هذ الجمل :

- ١- هو تلميذ ذكي
- ٢- الأسرة تشاهد برنامجها المفضل

النموذج الثالث



١- اختر أداة العطف المناسبة مما بين القوسين: - (و - ثم)

- ١- اشتريت قصة..... مجلة.
- ٢- ذاكرت لعبت.
- ٣- أكلت شربت.
- ٤- فهمتُ الدرس كتبته.
- ٥- لعبتُ مع أخي..... أختي

٢- ضع خطأً تحت الفعل في هذه الجمل ثم بين نوعه:

- ١- قرأ التلميذ الدرس. نوعه.....
- ٢- علاء يصعد السلم. نوعه.....
- ٣- الجندي يدافع عن الوطن. نوعه.....
- ٤- يلعب أحمد بالكرة. نوعه.....
- ٥- فرح التلميذ بنجاحه. نوعه.....

٣- اختر أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط:

- ١-محافظة في مصر؟ (كم - من - هل)
- ٢-حال أختك؟ (كم - كيف - لماذا)
- ٣-معنى هذه الكلمة؟ (ماذا - ما - هل)
- ٤-فاز في المباراة؟ (ما - من - هل)
- ٥-وافق أباك على السفر؟ (ماذا - هل - كم)

٤- اقرأ ما يأتي ، وعين كل كلمة بها تنوين ، ثم بين نوعه:

- ١- تعلمتُ في مدرسةٍ قريبةٍ من بيتي.

- أ- الكلمة:..... نوعه:.....
- ب- الكلمة:..... نوعه:.....

النموذج الرابع



١- عبر عن هذه الصور مستخدماً أسلوب التعجب:

١-

٢- عبر عن هذه الصور مستخدماً أسلوب النفي:

١-

٣- اقرأ ما يأتي ، وعين كل كلمة بها تنوين ، ثم بين نوعه:

النظافة واجب ديني، وهدف قومي، وفي إهمالها خطرٌ جسيم، يهدد كل فرد، وكل مجتمع ، فكن دائماً نظيفاً، تعش سليماً من الأمراض محبوباً.

- | | |
|------------------|-------------|
| ١) الكلمة: | نوعه: |
| ٢) الكلمة: | نوعه: |
| ٣) الكلمة: | نوعه: |
| ٤) الكلمة: | نوعه: |
| ٥) الكلمة: | نوعه: |

١- حول الجمل الفعلية إلى اسمية كالمثال:

١- حمل التلميذ الحقيبة. التلميذ يحمل الحقيبة.

٢- تشرق الشمس صباحاً.

٣- ذاكر التلاميذ بجد.

٤- اشترى أُسامة حلوى.

٥- عاد وائل من النادي مسروراً.

النموذج الخامس



١- بين نوع هذه الجمل :

- ١- اشتريت أدوات من المكتبة . ()
- ٢- في الحديقة أزهار كثيرة . ()
- ٣- هذه ألعابي المفضلة . ()

٢- اختر مما بين الأقواس :

- ١- لم يشاهد أمير التلفزيون. نوع الأسلوب..... (نهى - نفى - قسم)
- ٢- نظم أدواتك كل يوم. نوع الأسلوب..... (أمر - استفهام - نداء)
- ٣- لا تتسرع في إتخاذ القرار. نوع الأسلوب..... (نهى - تعجب - أمر)

٣- عبر عن هذه الصور مستخدماً أسلوب النداء:

١-.....

٤- ضع حرف الجر المناسب:

- ١- تميل الشمس آخر النهار الغرب.
- ٢- يعمل العمال.....المصانع ليلاً ونهاراً.....نشاط.
- ٣- حقلنا يبتعد القرية.
- ٤- البترول له فوائدهالسلم، و..... الحرب.
- ٥- البنات تساعد أمها أعمال المنزل.
- ٦- ابتعد التلفزيون عند مشاهدته.
- ٧- الصيف نذهب الشواطئ.
- ٨- نحن نسكن بيت جميل .

النموذج السادس



١- اختر مما بين الأقواس:

- ١- ما أروع الأشجار! نوع الأسلوب..... (قسم - تعجب - أمر)
- ٢- هل ذكرت بجد؟ نوع الأسلوب..... (نهى - استفهام - نداء)
- ٢- يا ماجد احرص على ممارسة الرياضة. نوع الأسلوب..... (نهى - استفهام - نداء)

٢- عبر عن هذه الصورة بجملة فعلية:



٣- عبر عن هذه الصورة بجملة اسمية:

٤- اقرأ ما يأتي ، وعين كل كلمة بها تنوين ، ثم بين نوعه:

(٢) شربت شرابًا حلواً .

- أ- الكلمة:..... نوعه:.....
- ب- الكلمة:..... نوعه:.....

٥- اختر الضمير المناسب مما بين القوسين:

(هو - هي - هما - هن - هم)

- ١-.....عاملة نشيطة.
- ٢-.....فلاحان ماهران.
- ٣-.....تلميذات مجتهدات.
- ٤-.....أطفال متعاونون.
- ٥-.....لاعب يحرز أهداف دائماً.

النموذج السابع



١- ضع علامة الترقيم المناسبة مكان داخل القوسين فيما يلي:

أ- قال الرجل () هذا الولد مهذب () لأنه يحترم الكبير ()

ب- ماجد () أين كنت أمس يا خالد ()

- خالد () كنت مع أسرتي لمشاهدة الأهرامات ()

- ماجد () وماذا أعجبك فيها ()

- خالد () أعجبنى فيها بناؤها الضخم والمرتفع ()

- ماجد () ما أضخم أهرامات الجيزة ()

٢- اسأل صديقك ثلاث أسئلة تحب أن تتعرف عليه من خلال هذه الأسئلة:

١-

٢-

٣-

٣- عبر عن هذه الصور مستخدماً أسلوب التعجب:

١-

٤- عبر عن هذه الصور مستخدماً أسلوب النفي:

١-



النموذج الثامن



تدريبات عامة (٣)

١- اقر الفقرة التالية ، ثم استخرج ما يلي:

"الشرطى يتعب لراحته ، يبيت فى الظلام، وتبيت أنت فى النور آمناً سعيداً"

(١) تنوين بالفتحة..... حوله الى تنوين بالكسرة.....

(٢) جملة اسمية.....

(٣) حرف جر.....

(٤) كلمة بها ال شمسية.....

(٥) كلمة بها شدة بالضممة.....

٢- عبر عن هذه الصور مستخدماً اسلوب النهى:



١-.....

٣- عبر عن هذه الصور مستخدماً اسلوب الاستفهام:

١-.....

٤- ضع مكان النقط ضمير الغائب المناسب:

١-جندى يدافع عن بلده.

٢- فلاحات تشيطات.

٣- لاعبان ماهران.

٤- عائدون من السفر.

٥- بنات تمارسن السباحة.

النموذج التاسع



١- استخدم المثلى والجمع فى الجمل التالية كالمثال:

المثال:

- | | | |
|---------------------------|--------------------|-------------------|
| التلميذ مجتهد. | التلميذان مجتهدان. | التلاميذ مجتهدون. |
| ١) الوردة جميلة. | ..... | ..... |
| ٢) المدرسة نظيفة. | ..... | ..... |
| ٣) المعلم مخلص | ..... | ..... |
| ٤) هو معلم | ..... | ..... |
| ٥) هذا الولد يحب الرياضة. | ..... | ..... |

٢- ضع علامة الترقيم المناسبة مكان داخل القوسين فيما يلى:

(؟ - . - ، - ؛ - ! - :)

- ١- متى تذهب إلى حديقة الحيوان () ومن ذهب معك ()
- ذهبت إلى حديقة الحيوان، يوم الجمعة () وذهبت مع أبى ()
- ٢- مع من تذهب إلى المدرسة ()
- أذهب مع أصدقائى: سمير () وخالد () ومحمود ()

٣- اكتب نوع هذه الجمل :

- ١- العصافير فوق الشجرة . ()
- ٢- ذهب أمير مع امه إلى النادى . ()
- ٣- فى الفصل صور كثيرة . ()

النموذج العاشر



١- اقر الفقرة التالية ، ثم استخرج ما يلى:

"صحب الأب نبيلًا إلى النادي ، وقابل المشرف الرياضى ، فنصحته المشرف بأن يمارس نبيل الرياضة التى تناسبه . فاختار نبيل لعبة كرة السلة ، وكان يشعر بالسعادة والارتياح عندما يشارك زملاءه فى ممارسة اللعبة".

١. كلمة بها (ال) قمرية..... ، كلمة بها ال شمسية.....

٢. فعل..... ، نوعه.....

٣. كلمة بها مد..... ، نوعه.....

٤. جملة فعلية.....

٥. حرف جر..... ، حرف عطف.....

٦. كلمة بها شدة..... ، نوعها.....

٧. كلمة مفرد..... ، حولها الى جمع.....

٨. كلمة لها سكون..... ، اذكر الحرف الساكن.....

٩. كلمة بها تنوين..... ، نوعه.....

٢- عبر عن هذه الصور مستخدماً أسلوب الامر:

١-.....

٣- بين نوع هذه الجمل :

١- قالت المذيعة : سنتحدث اليوم عن الرياضة . ()

٢- الرياضة تغذى العقل . ()

٣- العقل السليم فى الجسم السليم . ()

مارس الرياضة حتى لا تصاب بالأمراض . ()



تدريبات عامة



(كلنا نعمل من أجلك ، ولسعادتك أنت أيها التلميذ .. فوالدك يربيك ويقوم برعايتك ، وهو سعيد بذلك ، وأمك تخدمك وتسهر على راحتك ، وهى فخوره بذلك ، ومدرسك يعلمك ، والطبيب يعالجك ويحافظ على صحتك ، والجندي يسهر لحمايتك وحماية الوطن . فقم بواجبك ، واخدم وطنك مثلهم ، لتقل أنا أيضا أعمل.)

* استخراج من القطعة :

- ١- حرفين من حروف الجر،
- ٢- ضمير متكلم
- ٣- ضمير غائب للمفرد المذكر
- ٤- ضمير غائب للمفردة المؤنثة
- ٥- ضمير متكلم
- ٦- ال شمسية
- ٧- فعل أمر

** حول هذه الجملة للمفرد ، وغير ما يلزم :

- ١- نحن نحب النظافة

*** حول هذه الجملة للجمع ، وغير ما يلزم :

- (١) أنا اتناول الطعام

** استخدم فى هذه الجملة ضمير الغائب (هم) وغير ما يلزم :

- ١- هن بنات يعملن بجد

**** ضع فى هذه الجملة حرف الجر المناسب :**

- ١- أذاكر دائماً المكتب.
- ٢- ألعب الكرة فى النادي ، وألعب ... الكمبيوتر المنزل

• ضع خطا تحت الفعل فى الجمل الآتية وبين نوعه :

- ١ - فاز الولد فى المباراة نوعه :
- ٢ - يذهب التلاميذ الى الفناء نوعه :
- ٣ - تنام البنت مبكراً نوعه :

• ضع الفعل المناسب فيما يأتى :

- ١ - البنت التفاحة.
- ٢ - المعلم الدرس
- ٣ - بالكرة

- اطلب من أخيك أن :-

- ١- يكتب الدرس
- ٢- يذهب إلى المدرسة

ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط فيما يلى : (؟ - ، - . - ! - ؛)

- أين تقع الأهرام (.....)
 أنا أحب أبى (.....) وأمى (.....)
 ما أجمل المساء (.....)
 فحص الطبيب عين سلوى (.....)
 - أين يقيم عم أمير (.....) ٦- ما أطول الطريق (.....)
 استيقظ أمير مبكراً (.....) وذهب إلى المدرسة (.....)
 يذهب العمال إلى المصنع مبكرين (.....)
 ماذا يربي الفلاح (.....)
 - اعطف على الفقراء (.....) ليحبك الله (.....)
 - كتبت المعلمة الدرس (.....)
 - هل السمك غذاء مفيد (.....)
 - ما أصعب الامتحان (.....)

****صل كل ضمير بالكلمة المناسبة :**

هم	ترسم اللوحة
هي	فتاتان جميلتان
هو	يشربن اللبن
هن	ينامون مبكراً
هما	رجل النظافة

اختر الضمير المناسب مما بين القوسين (هو - هي - هما - هم - هن)

- ١-..... فلاحات نشيطات ٢-..... بنت نشيطة
- ٣-..... يلعبان بالكرة ٤-..... لاعب نشيط
- ٥-..... أولاد مؤدبون ٦-..... يشربن اللبن
- ٧-..... معلمة نشيطة ٨-..... ينامون متأخراً

**** ثن واجمع الجمل الآتية :**

١ - هذه هي الطالبة التي فازت في مسابقة الرسم.

المتنى :

الجمع :

٢ - هذا هو الجندي الذي يدافع عن وطنه.

المتنى :

الجمع :

حل كل كلمة إلى مقاطعها الصوتية وبين نوع التاء فيها:

الكلمة	الصوتية المقاطع	نوع التاء
شمعة		
شمعات		
بيضة		
بيضات		
زهرة		
زهرات		
نحلة		
نحلات		

تخير الصواب مما بين القوسين:

نأخذ العسل النحل { على - من - عن }

جلست الأسرة الحجرة { فى - إلى - على }

عاد التلميذ المدرسة { عن - فى - من }

ذهب باسم المتجر { فى - من }

تقع الأهرامات الجيزة { إلى - فى - من }

اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط - :
(فى - من - إلى)

نذهب إلى الإسكندرية الصيف

ذهبت عمى مساءً

نصنع الجبن اللبن

ضع خطًا تحت الاسم النكرة وخ ط ين تحت الاسم المعرفة:

المكان - الأشجار - صحفى - هؤلاء - عمال - صندوق - القمامة - هى - الإعلانات - أنا

أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب مما بين القوسين:
(من - على - فى - إلى)

وضعت الكتب المكتب

يذهب الفلاح الصباح إلى الحقل

يوجد الحديقة أشجار وأزهار

مدرستى قريبة منزلى

تضع أمى الأطباق المائدة

اقرأ الجمل الآتية وميز الاسم من الفعل من الحرف

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
وضع التلميذ الكتاب فى الحقيبة			
اكتب بخط جميل			
رفع الجنود العلم			
زرع الأهالى الحى بالأشجار			
سافرت وأخى			
بسمة تحب المعالم السياحية			

ضع خطًا تحت الاسم:

المكان - ذهب - صحفيًا - يا - رجل - يقرأ - فى - الفناء - المعرض - الإعلان - يطالع

اقرأ الجمل الآتية واكتب نوع الأسلوب مكان النقط:

الجملة	نوع الأسلوب
انتبه لإشارات المرور	
لا تعبر الطريق مسرعًا	
هل تحب وطنك ؟	
ما أجمل آثار مصر!	
ارحم الحيوان الضعيف	

تخير الصواب مما بين القوسين:

هلا أهلا يا مدرستى { حقيقة - خيال }

الطائرة تطير فى السماء { حقيقة - خيال }

المطر يسقط { حقيقة - خيال }

الزعر أخضر { حقيقة - خيال }

تتراقص الفراشات على الأزهار { حقيقة - خيال }

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط:

((من - فى - إلى - عن - على))

زرعت الأسرة أشجاراً الحى

سافرت الأسرة أسوان

وقفت بسمة طابور الصباح

تحدث باسم أهمية النظافة

دخل باسم مكتبة المدرسة

ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة:

((و - ثم - ف))

وقف باسم بسمة فى طابور الصباح

دخل المعلم الفصل التلاميذ

جاءت السيارة ركبت فيها

أكمل مكان النقط بحرف الجر المناسب مما بين القوسين:

{فى - من - على - عن - إلى}

نأخذ الجبن اللبن

أضع الكتب المكتب

ابتعد مصاحبة الأشرار

توجد الأهرامات الجيزة

ذهبنا السينما يوم الجمعة الماضى

أكمل مكان النقط بحرف عطف مناسب مما بين القوسين:
{ف - و - ثم}

وصلنا إلى بيت عمى ، تناولنا الغذاء

قرأ أبى صحيفة مجلة

ذهب أبى عمى إلى بيت جدى

حل كل كلمة مما يأتى:

قلم

بسمه

اقرأ الجمل الآتية وأكمل الجدول كما بالمثل:

أحضر الحراس البلبل

صوت البلبل جميل

بنى الحراس قفصا للبلبل

هذا صوت البلبل

يريد البلبل حرته

الحكيم أطلق سراح البلبل

أكمل الجدول التالى:

نوع الأسلوب	الجملة
	هل زرت عمك اليوم ؟
	ما أروع الأزهار!

حدد نوع الجمل في الجدول السابق بوضع علامة (√) بجوارها

الجملة	اسمية	فعلية
رأى باسم سحابة		
الطيور فرحة بالربيع		

أكمل كالمثال:

التركيب	أسلوب النداء
باسم- ذاكر الدرس	يا باسم ، ذاكر الدرس
محمد- قل الحق	
فلاح- ازرع الحق	
جندي- دافع عن الوطن	

أكمل الجدول التالي:

الجملة	الفعل الماضي	الفعل المضارع
يزور عمى عائلتنا		
حفرت الأرناب حفرة		
تدخل المعلمة الفصل		
شرح المعلم الدرس		

ميز الجمل الاسمية والجمل الفعلية:

الطائرة تطير فوق السحاب)

الدجاجة تلتقط الحب)

تقفز القروء فوق الأشجار)

ترعى البنت أخاها الصغير)

كمل الجمل بما يناسبها من كلمات بين القوسين:

((الذى - التى - الذين))

الكتاب تقرأه هو كتاب فى التاريخ.

الفلاحون ينامون تحت الشجرة مرهقون.

..... تشرح الدرس هي معلمة اللغة العربية

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين:

نخرج إلى الحدائق يوم شم النسيم (. إلى - على - فى)

نصنع الملابس القطن (. فى - من - إلى)

نذهب الإسكندرية كل عام (. إلى - فى - من)

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين

(ثم ف و)

ذهب باسم ، بسمة إلى القرية.

يزرع القطن ، تتفتح.

يدخل التلاميذ الفصل ، المعلم.

اكتب مستخدما " المفرد والمثنى والجمع " كالمثال - :

زهرة زهرتان زهرات

شجرة.....

ساعة.....

حقيبة.....

رتب واكتب جملة مفيدة:

(يفتت - البلاستيك - الجهاز)
الجملة الاسمية

.....
الجملة الفعلية

حول الجمل الآتية كالمثال

الجملة التحويل

أحمد يلعب الكرة. يا أحمد ، لا تلعب فى الشارع

سمير يضرب القطة

أحمد يتسلق الشجرة

بسمة تهمل دروسها

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين:

يزرع الفلاح البذور الأرض (. إلى - على - فى)

يصطاد الصياد السمك الماء (. فى - من - إلى)

يذهب أبى عمله صباحًا (. إلى - فى - من)

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين:

(ثم - ف - و)

فتحت الباب ، دخل أخى.

ذهبت إلى المدرسة ، النادى اليوم.

محمد ، محمود تلميذان متفوقان.

ميز الجمل الاسمية من الجملة الفعلية الثعلب حيوان مأكراً

يذيع المذيع نشرة الأخبار الآن

يشتد الحر صيفاً

النعامه سريعة الجرى

يحصد الفلاح القمح

القمر يظهر ليلاً

الفيل ضخام الجسم

النخلة ثمرها كثير

تخير الصواب مما بين القوسين:

القرية شوارعها واسعة { حقيقة - خيال }

الأطفال مثل الأزهار { حقيقة - خيال }

الأطفال يذكرون { حقيقة - خيال }

طعم الحرية جميل { حقيقة - خيال }

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط: (من - فى - إلى - عن - على)

ألعب الكرة النادى.

أذهب المدرسة صباحاً.

أسلم صديقى.

باسم يقرأ نبات القطن.

نأخذ الزيت بذور القطن.

ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة:
((و ثم ف))

ذهب باسم بسمة إلى الحفل.

تناول التلميذ الطعام ذاكر دروسه.

شاهدت الأهرامات مكتبة الإسكندرية.

رتب كلمات كل سطر ؛ لتك ون جملا:

صوت / أروع / ! / البلب / ما

الفيل / الأرانب / وادى / نزل

مكان / هو / أجمل / وطنى

وطننا / بالتعاون / نحى)

مصر / نحب / نحن)

عمل / اليوم / لا / الغد / تؤجل / إلى

فخور / أنا / بوطنى

القطن / من / نستخرج / بذور / الزيت

ميز الحقيقة والخيال فى كل جملة من الجمل الآتية ، واكتبها مكان النقطة:

القلم يستخدم فى الكتابة)

العلم نور)

الشجرة تثمر ثمارًا كثيرة)

النيل يتألم من إلقاء فضلات الطعام فيه .

.....

اختر حرف العطف المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي:

((و - ثم))

نجاح سعيد محمد فى الامتحان

أكلت بلحًا عنبًا.

أحمد محمود صديقان مخلصان.

دخل التلاميذ الفصل المعلم.

أكمل كالمثال:

التقصير فى أداء الواجب المدرسى

لا تقصر فى أداء الواجب المدرسى

الإهمال فى نظافة الملابس.....

مصادقة الكذاب.....

تسلق الأشجار.....

قطف الزهور.....

ترك الصلاة

.....

أكمل كالمثال:

مصطفى يلعب فى الشارع

يا مصطفى ، لا تلعب فى الشارع

سعاد تقطف الوردة.....

محمد يشاهد التلفزيون عن قرب.....

استخدم المثلى والجمع فى الجمل التالية كالمثال:

المدرسة واسعة المدرستان واسعتان المدارس واسعة

التلميذ نشيط

.....

العلم مرفوع

.....

□ التلميذة مهذبة

.....

اسأل أخاك عما يأتى:

لون البلح السمانى؟.....

عدد تلاميذ الفصل؟.....

مكان وقوف طابور الصباح؟.....

حول كالمثال:

سمير يديك يا سمر
اغسل يديك قبل الأكل وبعده.

مصطفى النظام.....

أحمد الكتب.....

عادل الحق.....

أكمل كالمثال التالى:

الحرارة شديدة فى الصيف

ما أشد الحرارة فى الصيف!

الفواكه كثيرة

.....

الجندي شجاع

.....

الكتاب نافع.....

ضع حرف جر مناسباً مكان النقط فيما يأتى:

يعمل العمال المصانع ليلاً ونهاراً نشاط.

نصدر بعض المصنوعات البلاد الخارجية.

البترول له فوائده السلم و الحرب.

النظافة الإيمان.

حقلنا يبتعد القرية.

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط:

نتوكل اله (. إلى - من - على -)

نصنع المقاعد الخشب (. إلى - على - من -)

تميل الشمس آخر النهار الغرب (. من - إلى - على -)

يدافع الجندي وطنه (. إلى - عن - فى)

البركة البكور (. إلى - عن - فى)

اقلب من صديقك ما يلل كما فى الملال:

أن للللل عن الأشرار
األلل عن الأشرار

أن لللل اللل اللل
.....

أن لللل على اللوان.....
.....

أن للللل لروسه كل للل.....
.....

مر زملك بما للل كما فى الملال:
اللبل فى اللل
اللبل فى اللل

قراءة الللل الللل.....
.....

الللل فى الملال.....
.....

الللل بكتبه.....
.....

ضع مكان الللل ألال الللللل مما للل اللللل فىما للل :

(من - ماذا - ألن - ملل)

■ لللل الأزار ؟

■ اللللل ؟

■ للل مللنة أسوان ؟

■ لللل فى الللل ؟

■

اقرأ ثم أكمل ، كالمثال

باسم يحب الأزهار .	بسمة تحب الأزهار .
باسم يسمع كلام أبيه .	بسمة
باسم يقرأ قصة .	بسمة
باسم يشاهد التلفاز .	بسمة

ضع مكان النقط علامات الترقيم المناسبة مما بين القوسين في الجمل الآتية :
(.) ، (؟) ، (،) ، (!)

- ما أجمل الزهور ()
- هبطت الفراشات في قرية جميلة ()
- البيت النوبى منظم () ونظيف
- الفراشات الحمراء : ما اسمك يا صديقتى الجميلة ()

ضع سؤالاً مستخدماً (ماذا - متى - أين - من) لكل إجابة مما يأتي :

- أسافر إلى الإسكندرية صيفاً
- الذى اشترى لى ملابس المدرسة أبى
- تقع حديقة الحيوان في الحيزة
- يوجد في حديقة الحيوان الطيور ، والحيوانات

ضع الضمير المناسب مكان النقط في الجمل الآتية :

(هم - هو - هما - هي)

←..... صديق مخلص

←..... صديقا مخلصان

←..... عمال نشيطون

..... فتاة مهذبة

ضع الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط في الجمل الآتية :

(هم - هما - هي - هو)

←←..... فلاح يزرع الأرض

←←..... فلاحون يجمعون القطن

←←..... عاملان في مصنع الغزل

←←..... صديقة مخلصة لصديقتها

ضع مكان النقط أداة استفهام مما بين القوسين فيما يأتي :

(متى - ماذا - أين - متى)

هـ..... يقوم بعلاج المرضى ؟

هـ..... يذهب التلاميذ إلى المدارس ؟

هـ..... يتعلم التلاميذ في المدرسة ؟

اقرأ ثم تخير مما بين القوسين وضع الصواب مكان النقط :-

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

..... مصباح

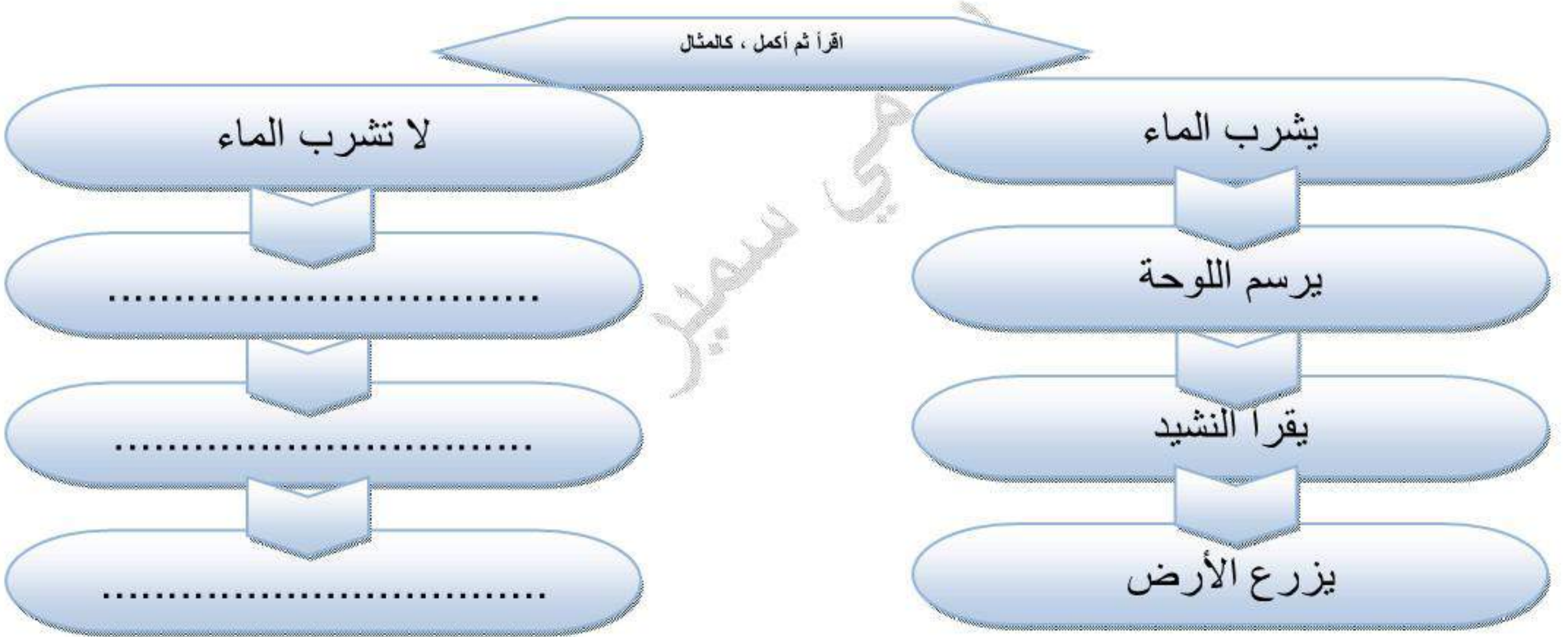
..... صورة

..... نافذتان

..... جهازان

..... جنود

..... طبيبات



أكمل باسم إشارة مناسب :
..... زهرة جميلة

..... مهندسان بارعان

..... عامل نشيط

..... طبيبات بارعات

.....أصدقاء مخلصون

.....حارسان يقظان

.....فلاح يعمل فى الحقل .

ضع خطا تحت الكلمة التى بها حرف ينطق ولا يكتب ، فيما يأتى : -

☒ طه تلميذ مجتهد

☒ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

☒ هذا معبد أبى سمبل

ضع خطًا تحت الكلمات التى بها حرف ينطق ولا يكتب : -

((قصير - هذه - قصة - شجرة - هؤلاء - ذلك))

ضع مكان النقط أسماء إشارة مناسبة مما بين القوسين : -

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

.....تمثال

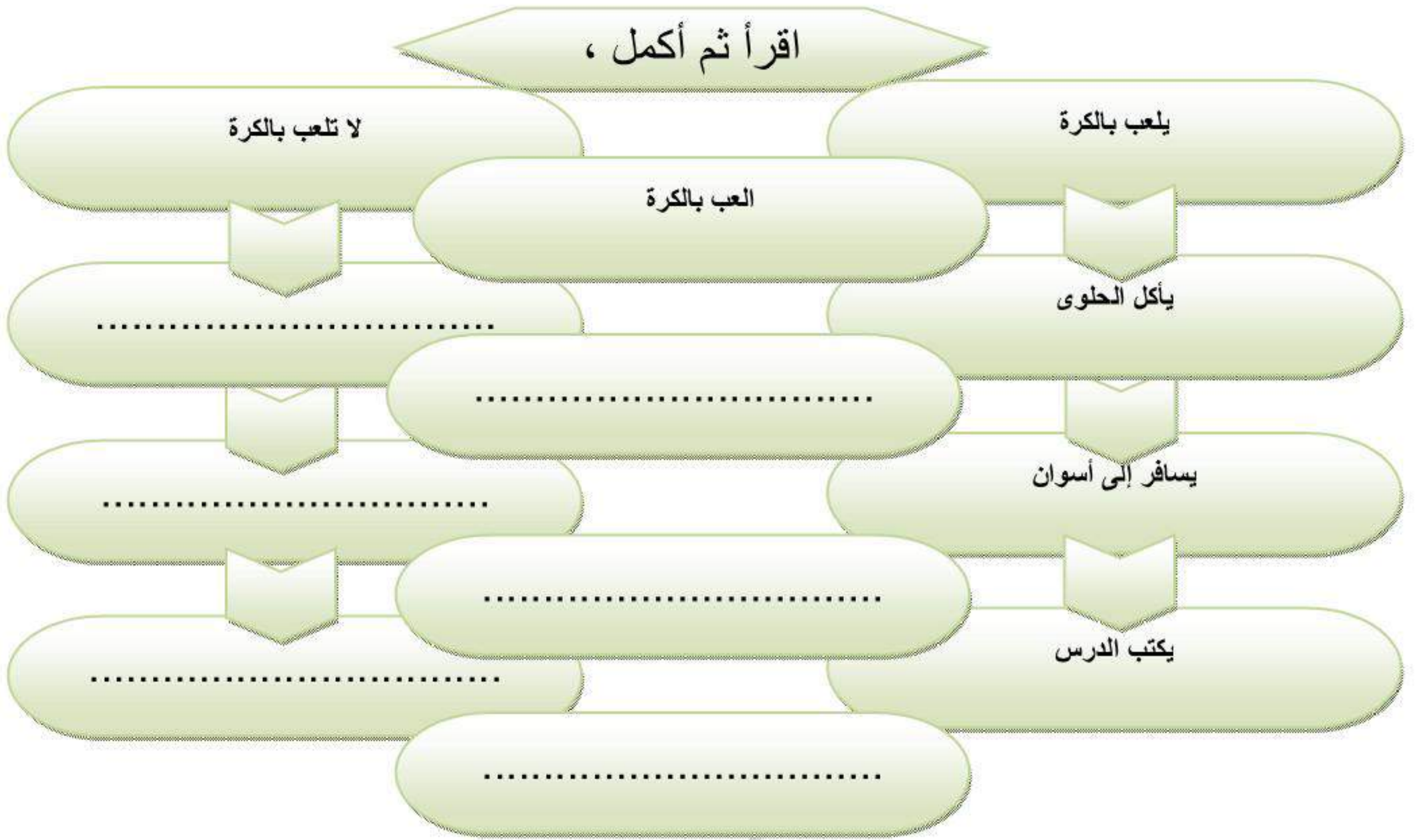
.....أطباء

.....زهرة

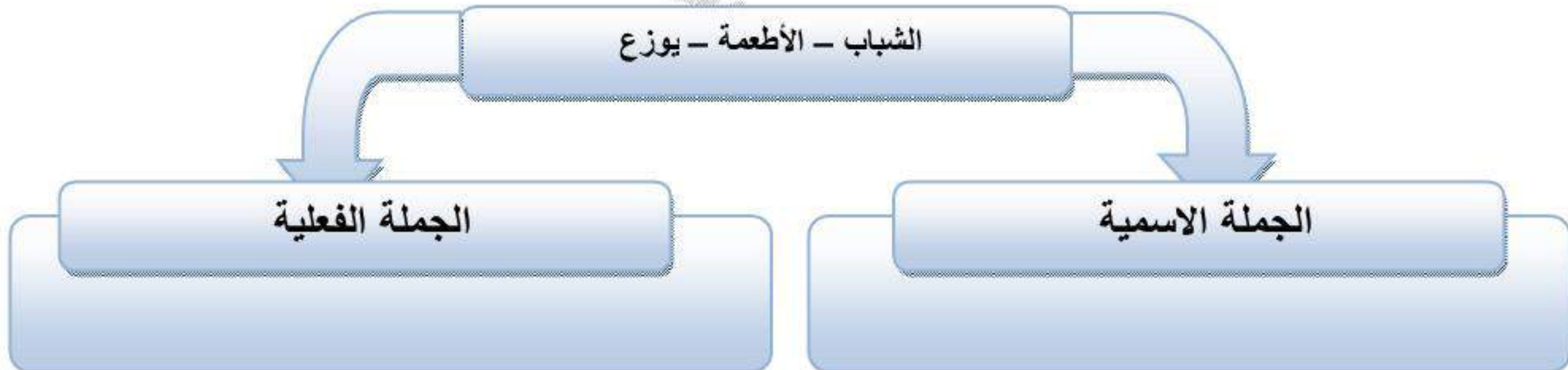
.....تفاحتان

.....تلميذان مجتهدان

.....طفلان



رتب ، واكتب جملة مفيدة فى الشكل :-



أكمل كالمثال

يا هشام ، حافظ على كتبك ، ولا تهمل فى المحافظة عليها

يا مصطفى ، اللبن ، ولا عن شربه

يا أحمد ، النشيد ، ولا عن حفظه

يا طارق ، على الأشجار ، ولا فى رعايتها

ضع الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط فى الجمل الآتية : -
(هما - هم - هى - هو)

..... يعملون فى مصنع الغزل والنسيج .

..... صديق مخلص .

..... تساعد الفقراء .

..... طفلان

تخير حرف الجر المناسب ، ثم أكمل الجمل التالية :

(من - إلى - عن - على - فى)

- تحلق الصقور الجو .
- يقف العصفور الغصن .
- أرسل ملك الصقور رسالة ملك العصافير .
- ذهب أخى النادى اليوم .

- بحث صديقى المكتبة قصة خيالية .
- نستخرج الجبن اللبن .
- وضعت الأم الأطباق المائدة .
- يدافع الجندي وطنه .
- يذهب الفلاح حقله مبكرا .
- جلست قطتى الكرسي .
- تشرب الحيوانات والطيور نيل مصر .
- تقف العصافير أغصان الأشجار .
- يذهب التلاميذ مدارسهم صباحاً .
- نبحث المعلومات الكتب .
- نحصل على العسل النحل .
- وضعت أمى الأطباق المائدة .

ضع مكان النقط حرف جر مناسب :

- اشتريت الكتب المدرسية المكتبة .
- تقف العصافير الشجر .
- ذهبت أمى السوق .
- توجد الأزهار الحديقة .

ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط فى الجمل الآتية :

- (هذا – هذان – هاتان – هؤلاء)
- ★ لاعبو كرة قدم
 - ★ سباحتان ماهرتان
 - ★ طفلان صغيران
 - ★ شرطى ينظم المرور فى الشارع

أكمل باسم الإشارة المناسب مما بين القوسين :

(هذا – هذان – هاتان – هؤلاء)

- تلاميذ مجتهدون .
- كتاب مفيد للقارئ .

• زهرتان جميلتان .

• طيبان ماهران .

اختر الصواب مما بين القوسين :

لا يقول أحمد إلا الصدق . (استفهام – أمر – نفى)

متى تشرق الشمس . (استفهام – أمر – نفى)

استمع إلى نصيحة أبيك . (استفهام – أمر – نفى)

بيومي سمير