

اعداد الأستاذ
وليد لطفي عاشور

الدَّرْسُ الثَّانِي

العقلُ والنقلُ

أَتَعْلَمُ مِنْ
هَذَا الدَّرْسِ أَنَّ:

1. أَحَدَدَ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ الْعَقْلِ وَالنُّقْلِ.

2. أَيْيَنَ دَوْرَ الْعَقْلِ تَجَاهَ النُّقْلِ.

3. أَوْضَحَ نَظْرَةَ الْإِسْلَامِ لِتَحْدِي الْعَقْلِ الْبَشَرِيِّ.

4. أَسْتَنْجَ أَهْدَافَ تَحْدِي الْعَقْلِ الْبَشَرِيِّ.

5. أَيْيَنَ سَبَبَ بَعْدِ الْعَقْلِ عَنِ النُّقْلِ.

6. أَسْتَنْجَ مِنَ الْأَدْلَةِ عَالَمِيَّةِ الْإِسْلَامِ.

أبادر؛ لاتعلم



قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِعِبَادٍ﴾ ﴿٣٨﴾ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٩﴾
(الدخان)، ما خلق الله عز وجل شيئاً إلا لحكمة، وجعل لكل شيء من خلقه وظيفة يؤديها، وقد أعطى كل مخلوق ما يمكنه من القيام بمهمته، وبالقدر الكافي لتلك المهمة، وقد خلق عز وجل الإنسان وجعله خليفة في الأرض، فهو مكلف بإعمار الأرض، وعبادة الله تعالى.

أُحَدِّثُ:

الأمور التي مَنَّ اللهُ تعالى بها الإنسان عن سائر المخلوقات ليتمكن من القيام بوظيفته.

العقل.

نعمة إرسال الرسل والتكليف.

تسخير الكون له.

Unit
Minist
FOR II

أستخدم مهاراتني لأتعلم



لماذا النُّقل والعقل:

أعطى الله تعالى الإنسانَ كلَّ ما يلزمُ لعمارة الأرض، فزوَّده بالعقل والإرادة وسخرَ له ما في السَّمَاوَاتِ والأَرْضِ، وأعطاه القدرةَ على اختيارِ أقواله وأفعاله.
فلماذا أرسلَ إليه الوحيَ ما دامَ الأمرُ كذلك؟ وهل يحتاجُ الإنسانُ للوحي لأداءِ وظيفته؟

قد يضيع الإنسان هذه النعم فيبتعد عن الطريق الصحيح.

نعم، لقد خلق الله الإنسان، وجعل فيه الطاقات والقدرات الكافية لإعمار الأرض، ولكنها أيضا هي نفسها كافية لتدمير الأرض، وتعطيل جهود الآخرين في الإعمار والتنمية، وإفساد ما أنجزوه، فإرادة الإنسان اللازمة لزراعة شجرة، هي نفسها كافية للقضاء عليها، والطاقات الكبيرة اللازمة للحفاظ على جمال البيئة ونظافتها، بجزء من تلك الطاقات يمكن أن يفسد ذلك كله، لذلك لا بد من ضبط حركة هذه الطاقات البشرية في الاتجاه الصحيح، وتحقيق تعاونها وانسجامها في أداء وظيفتها، والذي خلق الإنسان يعلم ما يصلح له وما لا يصلح، لذلك كان لا بد من الوحي (النقل) لبيان حقيقة علاقة الإنسان بربه وبنفسه وبالكون وليركز نفس الإنسان، ويحفز طاقاته وقدراته العقلية للبحث والاكتشاف والإبداع، فتكون عمارة الأرض طاعة لله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى ومصلحة للإنسان، مع العلم أن الله عز وجل غني عن الخلق كله.

❖ مَنْ لَهُ الْحَقُّ فِي سَنِّ الْقَوَانِينِ.

الخالق ~~تعالى~~.

❖ أَهْمِيَّةُ الْقَوَانِينِ فِي حَيَاةِ الْأُمَّمِ.

تَنْظِمُ أَمْرَ الْحَيَاةِ .

تَمْنَعُ حَدُوثَ الْخِلَافَاتِ بَيْنَ النَّاسِ .

العقل والمسؤولية العظيمة:

تتفاوت قدرات الناس وطاقاتهم وإمكاناتهم، حتى الفرد الواحد تُراوح طاقاته بين القوة والضعف حسب حالته وظروفه، وعندما يواجه الإنسان أمراً ما، فإنه يشحذ كل قواه للتعامل مع هذا الأمر، وقد يواجه - كما واجهت البشرية من قبل - مَنْ يدّعي أنه رسول من الله تعالى، وأنه يحمل رسالة للناس، أو يجد مَنْ يدّعي أنه يبلغ أمراً عن الرسول ﷺ، فهل يُسلم الناس لذلك؟

إنّ التسليم دون علم أو معرفة أو خبرة. جهل مطبق، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوْا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا﴾ (الفرقان)، أي لم يقعوا عليها كالأعمى والأصم، بل يقبلون عليها بعقولٍ مفتحةٍ وواعيةٍ، فالعقل السليم يتدبّر ويتأمل ليعلم ويكون قناعات راسخة لا تتزعزع، لذلك نجد أنّ القرآن الكريم خاطب عقول الناس أولاً، فقال تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (الرعد 4)، وهذه دعوة لإعمال العقل،

بكلِّ ماله من طاقاتٍ وأدواتٍ، ليتأكَّد من صدقِ المدَّعي، ويدرك ما جاء به، فهذا النبي ﷺ يقول لأهل مكة: «أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَخْبَرْتُكُمْ أَنَّ خَيْلاً تَخْرُجُ مِنْ سَفْحِ هَذَا الْجَبَلِ، أَكُنْتُمْ مُصَدِّقِي؟ قَالُوا: مَا جَرَّبْنَا عَلَيْكَ كَذِبًا» (البخاري)، فخاطب ﷺ عقولهم، فحكموا بصدقِهِ حسبَ علمهم وخبرتهم، والقرآن الكريمُ كذلك خاطبَ العقولَ، قال تعالى: ﴿قُلْ لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا تَلَوْتُهُ عَلَيْكُمْ وَلَا أَدْرَبْتُكُمْ بِهِ فَقَدْ لَبِثْتُ فِيكُمْ عُمُرًا مِنْ قَبْلِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ (يونس 16)، فهي مسؤوليةٌ كبيرةٌ تلك التي يتحملها العقلُ، يترتبُ عليها مستقبلُ الإنسان وسعادته، أما حدودُ مسؤوليةِ العقلِ فهي كما يلي:

★ التَّحَقُّقُ من صدقِ الواسطةِ التي جاءتْ بالوحي وهمُ الأنبياءُ عليهم السلام.

★ فهمُ الوحي وإدراكُ مقاصده.

★ إقامةُ الدليلِ المبنيِّ على الوحي.

★ تطبيقُ أوامرِ الله ونواهيه.

فالعقل السليم لا يرفض أو يقبل شيئاً دون دليل، فهو يقبل شرب الدواء لأنه يثق بعلم الطبيب، ويرفض
الشائعات لأنها تقوم على الكذب، وجهالة المصدر، تماماً كما يرفض العبث والفوضى التي تمنع حركته
في أداء المهمة التي خلق لها، وقد شهد العالم بعض الدعوات، التي انتهت المطاف باتباعها إلى الاستعباد
والقتل والانتحار، فهؤلاء ألغوا عقولهم، وقد وصف القرآن الكريم من عطل عقله وسمعته وبصره فقال:

﴿أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ﴾ (الأعراف 179).

أستقصي:

أسماء بعض المجموعات الخارجة على القانون في الوقت الحاضر.

داعش

حزب الله

الحوثيين

أناقش:

بالتعاون مع مجموعتي وبإشراف المعلم العبارة التالية: "شخص يكفر من يخالفه الرأي".

لا يجوز للمسلم تكفير غيره بل يحاوره ويناقشه بدون تعصب .

العلاقة بين العقل والنقل:

أرسل الله تعالى الرسل ﷺ وأنزل عليهم وحيه، ليلبغوا رسالة ربهم إلى الناس، وليخاطبوا بها الناس على اختلاف عقولهم، فالعقل في الإنسان هو أداة تلقي واستقبال النقل (الوحي)، وهو الأساس في فهم وإدراك رسالة الله تعالى، وتحقيقها في الواقع الملموس، فلا بد من أن يكون الوحي متوافقاً ومنسجماً مع العقل. لأن الذي خلق العقل وأنزل النقل (الوحي) هو الله عز وجل.

إن علم الله تعالى مطلق، أما العقل فهو مخلوق، ومعنى ذلك أن قدراته وعلمه محدود، رغم العلوم والاكتشافات الهائلة التي توصل إليها، يقول أحد العلماء المعاصرين: معلوماتنا كقطر في دائرة، فكلما اتسع القطر يتسع المحيط أضغافاً. فالنقل والعقل مصدران للعلم والمعرفة، وغايتُهُما واحدة وهي الوصول إلى الحق، فالعلاقة بينهما هي علاقة تكاملية، ولا يلغي أحدهما الآخر، وما يبدو أنه تعارض بين النقل الصحيح والعقل، إنما هو تعارض مع الأهواء والشهوات، أو الفهم الخطأ، وليس مع العقل، فهناك علماء في مختلف العلوم، قد آمنوا بعد أن تعمقوا في أبحاثهم واكتشافاتهم، كما أن الله سبحانه وتعالى قد أثنى على العلماء فقال عز وجل: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ﴾ (فاطر 28)، ما يدل على أنه لا تعارض بين النقل والعقل، وقال تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ (النحل 125).

وهذه الدعوة للحوار بالعلم والمنطق دليل آخر على التوافق بينهما، وقد حرص العلماء المسلمون على دراسة علم المنطق، ومنهم من تعمق بدراسة الفلسفة القديمة، ليزيلوا أي لبس أو غموض بين النقل والعقل، وإظهار العلاقة الصحيحة بينهما.

قد يعتري العقل حالاتٌ تجعله عاجزاً عن استقبال أوامرِ الله تعالى ونواهيه، فيرفضها لأنها تتعارض مع رغباتِ النفس، مثلما يرفض مدمنُ المخدراتِ كلَّ النصائح والتَّحذيراتِ من أخلصِ الناسِ إليه، ويخالفُ القوانينَ التي وُضعت لحمايته والحفاظِ على حياته، فقط لأنَّ رغبته تعلَّقت بهذا السِّمِّ، وعطلت عقله، فلا يقتنع بأنَّ الخيرَ له بالبعدِ عن هذه الآفةِ القاتلة، فالتَّعارضُ يكونُ معَ رغباته وليسَ معَ عقله. فما الأمورُ التي قد تطرأُ على العقلِ وتمنعه من التفكيرِ السليمِ؟

• **التقليد الأعمى .**

• **تغليب المصلحة الشخصية .**

• **الجهل .**

• **الأهواء والشهوات .**



عن قيمة الحوار بجمال قصيرة:

الحوار البناء أقصر الطرق للعقل والقلب .

الحمد

نظرة الإسلام لتحدي العقل البشري:

إنَّ تحدي القرآن الكريم للعقل يعدُّ تكريماً للعقل، وتقديراً لمكانته، واعترافاً بأنَّ العقل مؤهَّل لهذا التحدي، وليس من قبيل الاستخفاف بالعقل كما قد يتوهم البعض، فليس من المعقول أن يتحدى القرآن الكريم من هو عاجز أو ضعيف، فلا معنى للتحدي في هذه الحالة.

وقد جاء هذا التحدي عندما ادَّعى بعضهم أنَّ بشرًا قد علَّم القرآن الكريم لسيدنا محمد ﷺ، فأراد الله سبحانه أن تكتشف عقولهم خطأ هذا الزعم، فيستمرروا في الحوار والمناقشة والبحث لاكتشاف الحقيقة، والإيمان بالله تعالى عن اقتناع تام، وهو في ذات الوقت دعوة شاملة لاكتشاف أسرار الكون، وعدم التوقف عن طلب العلم، ويبيِّن ذلك القرآن الكريم على لسان سيدنا إبراهيم عليه السلام: ﴿فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَىٰ كَوْكَبًا قَالَ هَٰذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَأَىٰ الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَٰذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِنْ لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ﴿٧٧﴾﴾ (الأنعام).

إنَّ عجز الناس عن عمل ما، لا يعني ضعف عقولهم، بل هو كشفٌ لحدود قدراتهم، ودعوةٌ إلى تنميتها دون إضاعة الوقت فيما ثبت خطؤه أو في أمور لا جدوى منها، فيكون التحدي سبباً في تنبيه طاقات العقل البشري وإطلاقها.

حدودَ علومِ العقلِ البشريِّ من خلالِ قوله تعالى: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (الإسراء)

الأمور المادية الملموسة .

بحالِ الإنسانِ لو لم يُخبرهُ اللهُ تعالى بالغيبيَّاتِ التي لا يستطيعُ عقلُهُ بلوغها.

الضياع والقلق والانحراف عن المنهج الصحيح .

من خلال الآيات الكريمة أهداف تحدي القرآن الكريم للناس:

الهدف من التحدي	الآيات القرآنية
اكتشاف عقولهم الخطأ في كفرهم.	﴿الَّذِي تَرَى إِلَى اللَّهِ حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ ءَاتَهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ ۖ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ ۗ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٢٥٨﴾﴾ (البقرة)
بيان ضعف آلهتهم المزعومة.	﴿فَجَعَلَهُمْ جُودًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ﴿٥٨﴾﴾ (الأنبياء)
أن القرآن وحي الله لرسوله.	﴿وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ ﴿١٠٣﴾﴾ (النحل)
عجز آلهتهم المزعومة امام الخالق جلالة.	﴿أَمْ مَنْ يَبْدُوُا الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ ۖ وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ۗ أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدًا ۚ وَهَاتُوا بُرْهَانَ ۚ﴾ (النمل)

مستوى التحدي:

بعدما قال أهل مكة ما قالوا في القرآن الكريم، جاء التحدي مناسباً لحالهم؛ فهم أهل اللغة والفصاحة، ومناسباً لمقالهم؛ إنَّ بشرًا يعلم محمدًا ﷺ، وكأنَّه يقول لهم: إذا كان محمدٌ إنما يعلمه بشرٌ واحدٌ، فاستعينوا أنتم بكلِّ البشر، وليعلمكم كلُّ الخلق بمثل الذي علَّم به بشرٌ واحدٌ محمدًا ﷺ كما تزعمون.

أَتَعَاوُنُ مَعِ مَجْمُوعَتِي:

لنرتب آيات التّحديّ الخمسِ بناءً على حجم التّحديّ الوارد فيها:
قال عزّ وجلّ:

- 3 ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوْرٍ مِّثْلِهِ مُفْتَرِيَتٍ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٣﴾﴾ (هود)
- 2 ﴿فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِّثْلِهِ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ ﴿٣٤﴾﴾ (سورة الطور)
- 1 ﴿لَئِنْ أَجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴿٨٨﴾﴾ (الإسراء)
- 5 ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٣﴾﴾ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٢٤﴾﴾ (البقرة)
- 4 ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣٨﴾﴾ (يونس)

مستويات التحدي من النشاط السابق.

القرآن كاملاً ، عشر سور ، سورة واحدة ، جزء من سورة

أتعاون، وأحدد:

دور العقل في الأدلة الآتية:

❖ عن النبي ﷺ أنه قال: «صَلَةُ الرَّحْمِ تَزِيدُ فِي الْعُمُرِ» (الجامع الصغير)، واللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى يَقُولُ: ﴿فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾. (الأعراف 34)

الجمع بين الأدلة الثابتة للوصول للفهم الصحيح .

❖ عن النبي ﷺ قال: «مَاءٌ زَمْزَمٌ لِمَا شَرِبَ لَهُ» (البيهقي)، والحديث الموضوع "الباذنجان شفاء من كل

داء".

الأخذ بالأدلة الصحيحة وترك الباطلة والضعيفة .

أفكر، وأستنبط

من خلال النصوص التالية أكمل الجدول التالي:

قال تعالى: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا﴾ (الفرقان)، وقال ﷺ: «وَكَانَ النَّبِيُّ يُعْتَرُ إِلَى قَوْمِهِ خَاصَّةً، وَبُعِثَ إِلَى النَّاسِ عَامَّةً» (الصحيحان). فرسول الله محمد ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين، ورسالته خاتمة الرّسالات.

الآية الكريمة دليل على

محمد ﷺ مبعوث للناس كافة .

الحديث الشريف دليل على

محمد ﷺ خاتم النبيين .

النتيجة

لا تعارض بين القرآن والسنة الصحيحة .

انظم مفاهيمي



العقل والنقل

التحقق من صدق الواسطة التي جاءت بالوحي.

فهم الوحي وإدراك مقاصده .

إقامة الدليل المبني على الوحي .

تطبيق أوامر الله ونواهيه.

البحث لاكتشاف الحقيقة .

تنبيه طاقات العقل وإطلاقها .

الأهواء

الجهل

التقليد الأعمى

التكريم والتقدير

دور العقل تجاه النقل

أهداف التّحدي

أسباب بُعْدِ العقلِ عَنِ النّقلِ

نظرة الإسلام للعقل

أنشطة الطالب

أُجِيبُ بِمَفْرَدَي:

♦ **أولاً:** وضح المفاهيم التالية:

1. النَّقْلُ الصَّحِيحُ:

القرآن الكريم ، وما صحَّ عن نبينا.

2. العقلُ الصَّريحُ:

الواضح الذي يتعامل مع الأسباب بوضوح.

3. الإعجازُ القرآنيُّ:

عجز البشر عن الاتيان بكلام مثل القرآن الكريم.

♦ **ثانيًا:** وضح العلاقة بين العقل والنقل من خلال الأثر الآتي:
صحَّ عن عليٍّ رضي الله عنه أنه قال: "لو كان الدين بالرأي لكان أسفل الخفِّ أولى بالمسح من أعلاه،
وقد رأيتُ رسولَ الله ﷺ يمسحُ على ظاهر خفيه".

إقامة الدليل المبني على الوحي .

♦ **ثالثًا:** بين نظرة الإسلام لتحدي العقل.

تكريم للعقل وتقدير لمكانته وحثه على اكتشاف طاقاته.

♦ **رابعًا:** عدد مستويات التحدي للناس في القرآن الكريم.

القرآن كاملاً ، عشر سور ، سورة واحدة ، جزء من سورة

♦ **خامسًا:** يبين دور العقل تجاه قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي

الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أَحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ

الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٢٥٨﴾ (البقرة)

...		دور العقل تجاه المصدر
...		دور العقل في ترجيح المواقف
...		جانب الالتزام
...		الاستدلال من النص

فردى

أعدُّ تقريرًا عن مظاهرِ عالميَّةِ الإسلامِ.

أثري خبراتي





م	جانبُ التعلّم			مستوى تحقّقه
	متوسّطٌ	جيدٌ	متميّزٌ	
1	ألتزمُ بالدينِ الإسلامىِّ الحقِّ فى جميعِ أمورى.			
2	أحرصُ على التمسكِ بكتابِ اللهِ تعالى وسنّةِ نبيّه ﷺ.			
3	أعاونُ المسلمين المنكوبين فى كلّ أرجاءِ العالمِ.			
4	ابتعدُ عن التقليدِ الأعمى خاصّةً فى الأمورِ الشرعيّةِ.			
5	أتفكّرُ فيما أسمعُ أو أقرأ أو أفعلُ.			