

مصري لمنتدىات صقر الجنوب

دوسية القواعد النحوية والإملائية

الشاملة للصف الخامس

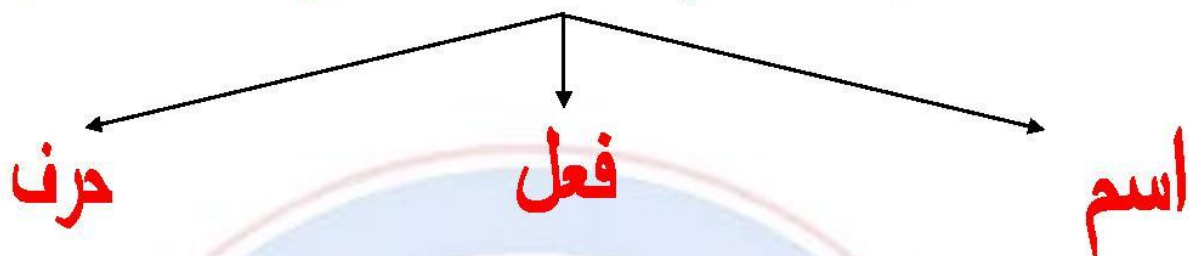
شرح وأوراق عمل

الفصل الدراسي الأول

2017-2016

أقسام الكلمة في اللغة العربية

تنقسم الكلمة في اللغة العربية إلى ثلاثة أقسام



الاسم	الفعل	الحرف
أحمد	يلعب	في
أسد	هرب	من
علياء	يجري	علي
حديقة	اكتب	إلى
مدرسة	زرع	الباء
مراه	نجلس	اللام
الأردن	أحمل	الكاف
الرمل	تتجح	التاء

الاسم : هو ما دل على اسم إنسان أو حيوان أو نبات أو بلد أو مدينة أو علم أو جماد أو ذات.

علامات الاسم :

- **الألف واللام :** العمل ، الرجل ، السلام ، الجندي .
- **التنوين :** عمل ، خارجاً ، طالبة ، معلمة ، ممرضة ، رحلة ، سعيدة .
- **حروف الجر :** لا تدخل إلا في الأسماء ولا يفهم معناها إلا من خلال الجملة

أقسام الكلمة العربية

حرف

فعل

اسم

أولاً : الاسم :-

الاسم : هو كل تدل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو مكان أو زمان أو صفة أو معني مجرد من الزمان **مثل:** رجل (إنسان) أسد (حيوان) زهرة (نبات) حائط (جماد) القاهرة (مكان) شهر (زمان) نظيف (صفة) استقلال (معني مجرد من الزمان)

س: كيف نميز الاسم عن غيره من الكلمات ؟

- ج: أ - الاسم يمكن تنوينه مثل (رجل - كتاب - شجرة)
ب- الاسم يمكن إدخال أل عليه مثل (الرجل - الكتاب - الشجرة)
ج- الاسم يمكن إدخال حرف النداء عليه مثل (يا رجل - يا محمد).
د- الاسم يمكن جره بحروف الجر أو بالإضافة مثل (على الشجرة - أو غصن الشجرة)

ثانياً : الفعل :-

هو كل تدل على حدوث شيء في زمان خاص مثل : كتب - يجري - اسمع .

ويتميز الفعل بـ أ : اتصاله بتاء الفاعل مثل (كتب - سكرت)

ب: اتصاله بتاء التأنيث مثل (كتب - تكتب).

ج: اتصاله بياء المخاطبة مثل : (تكتبين - اشكري)

د: اتصاله بنون التوكيد مثل : ليكتبين - اشكرن)

ورقة عمل

أقسام الكلام

الكلام يقسم إلى ثلاثة أقسام هي (اسم ، فعل ، حرف)

النشاط الأول :

ضع خطاً تحت الاسم وخطين تحت الفعل في الجمل التالية :

- 1 - سافر خالد إلى القدس .
- 2 - تحلق الطائرة في الجو .
- 3 - قرأ أحمد القصة .
- 4 - ساعدت أمل أمها .

النشاط الثاني

1 - صنف الكلمات التالية داخل الجدول حسب المطلوب :

(كتاب ، من ، نجح ، المسجد ، إن ، محمد ، يصلي ، لم ، صام ، شمس ، في ، نظف ، إلى ،
المدرسة ، ينبع)

الاسم	الفعل	الحرف

2 - أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين .

- ملك الغابة . (اسم)
- الله الذنوب . (فعل)
- يجلس الطالب الكرسي . (حرف)

ورقة عمل

صنفي الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

- ١- العصافير تغرد فوق الشجرة.
- ٢- يلهو الطفل في الحديقة.
- ٣- حصل محمد على جائزة التفوق.
- ٤- المسلمون يصومون رمضان.

واجب منزلي :

أكمل القصة التالية بوضع حرف أو اسم أو فعل :

فاطمة نشيطة ، إلى المدرسة كل صباح، ثم تعود
..... البيت عند الظهيرة، فتكتب وتذاكر دروسها ، ثم
طعامها وبعد ذلك تذهب فراشها لتنام . حتى تصحو

أحدد نوع الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية :

- 1- تعيش الحيوانات في الغابة. (.....)
- 2- العصفور فوق الشجرة . (.....)
- 3- يوجد مركز المنار في رأس الخيمة. (.....)
- 4- الحوت حيوان ضخم. (.....)
- 5- الحاسوب يسلّي الصغار والكبار. (.....)
- 6- المسلم يكثر من العبادات في شهر رمضان . (.....)
- 7- تكتب المعلمة على السبورة . (.....)

النون الساكنة والتنوين

النون المتحركة	النون الساكنة
نون زائدة	تكون من أصل الكلمة أو قد تكون زائدة
يأتي في آخر الكلمة	تأتي وسط الكلمة وأخرها
لا يأتي إلا في الأسماء، ويستثنى من ذلك حالتين يأتي في الأفعال: وليطهرونا - لنمفعلاً	تأتي في الأسماء والحروف والأفعال
ثابتة لفظاً ووحلاً فقط	ثابتة في الوحد والوقف واللفظ والخط

ورقة عمل

السؤال الأول: أكتب النون الساكنة أو تنوين الفتح في المكان المناسب:

- ١- بين كل صديقتي أحب ليلي.
- ٢- إذا أسقيت قط..... فأنت ترفق به.
- ٣- تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون.
- ٤- يبني العصفور عُش..... من القش.

السؤال الثاني: أكتب النون الساكنة أو تنوين الكسر في المكان المناسب:

- 1- كتب وائل قصيدة ع..... الكرامة.
- 2- يتمنى الملم لأخيه كل خير.....

المذكر والمؤنث

عنوان الدرس

قواعد نحوية

المؤنث

و المذكر



- الاسم المذكر كل ما دل على مذكر مثل حمزة ممرض
- الاسم هو كل ما دل على مؤنث وينتهي بعلامات التأنيث (التاء المربوطة عالية ، والألف المقصورة سلمى ، والألف الممدودة نجلاء) وقد لا ينتهي بعلامات التأنيث مثل نسرين

ورقة عمل

ورقة عمل (مذكر مؤنث)

✓ ضع دائرة حول الكلمات المكتوبة بالمذكر:

معلمة- ولد - طالب- بنت

✓ ضع دائرة حول الجملة المكتوبة بلغة المذكر:

- أمي تحب أكل السمك

- أبي يحب أكل السمك

✓ حول الجمل التالية من المذكر إلى المؤنث:

❖ ذهب التلميذ إلى المدرسة.

❖ لعب الولد مع الكلب.

❖ أحب أن اركب على الحصان.

حروف تنطق ولا تكتب

حروف تُنطق ولا تكتب

(من الخطأ كتابتها)

1- ألف المد الموجودة في أسماء الإشارة الآتية

هذا - هذه - هذان - هؤلاء - ذلك - كذلك - ذلكم - أولئك

2- ألف المد في الضمير المبدوء بهمزة مع هاء التنبيه

هأنا - هأنت - هأنتم - هأنتما

3- ألف المد في

الله - الرحمن - إله - لكن - طه

4- التنوين (نون ساكنة تنطق ولا تكتب) وترسم

ٴ / ٶ / ٷ

ومن الخطأ كتابة أي من هذه الأحرف، مثل أن نكتب

أولائك - ها أنا - ها أنتم - الرحمن - كتابن - كذلك - لاكن

(تنوين / الألف) على الرغم من نطق حرف

ورقة عمل

- حدد الكلمات التي بها حرف بلفظ ولا يكتب:-

- أ- "وذلك الكتاب لا ريب فيه "
 - ب- الله نور السموات والأرض .
 - ج- من أسماء الله الرحمن .
 - د- هذا الدليل مفيد للطلاب .
 - هـ- أولئك الذين أنعم الله عليهم.
 - و- من أسماء الرسول الكريم طه.
- 2- أكمل _____:

أ- من الحروف التي تلفظ ولا تكتب

ب- من الكلمات التي بها ألف تلفظ ولا تكتب،.....

الجملة الاسمية

الجملة الاسمية :

هي التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر .

المبتدأ:

هو الذي نبدأ به الكلام ويرفع بالضمة .

الخبر :

هو الركن الثاني ويكمل الجملة مع المبتدأ ويرفع بالضمة .

مثال :

الرجال صامدون

الرجال : مبتدأ

صامدون : خبر



ورقة عمل

السؤال الأول : أكتب ثلاث جمل اسمية :

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

السؤال الثاني : أكتب الخبر المناسب للمبتدأ فيما يلي :

- ١ البيت
- ٢ التلاميذ
- ٣ السيارة

السؤال الثالث : أكتب المبتدأ المناسب للخبر فيما يلي :

- ١ كبيرة
- ٢ بعيد
- ٣ غريب

السؤال الثالث : عين المبتدأ والخبر فيما يلي :

- ١ الصيداء ماهر
- ٢ القصيدة طويلة
- ٣ الربيع قائم

همزة المد

الأصل في همزة المد إما

همزة مفتوحة جاء بعدها همزة ساكنة [آ = أ + أ] ، كما في

(آمل = أُمِّل) و (آكل = أَكُل)

أو

همزة مفتوحة جاء بعدها حرف المد الألف [آ = أ + ا] ، كما في

(ظمَّان = ظمَّان) و (آخر = أَاخِر)

هي (آ) المَدَّة

* عبارة عن : همزة + همزة *

ـ (آ) فكتبناهما مدا هكذا (أ + أ)

* أو عبارة عن : همزة + ألف *

ـ (آ) فكتبناهما أيضا هكذا (أ + ا)

سؤال الأول : ضع همزة المدّ في المكان المناسب

اخذ ، ابدا ، السامة ، النبان

سؤال الثاني : أكتب ثلاث كلمات فيها همزة المدّ في :

.....

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل وتتكون من ركنين أساسيين هما الفعل والفاعل والمفعول به ليس أساسياً في الجملة الفعلية .

الفعل

الفعل الماضي :

- هو ما دل على عمل أو حدث في زمن مضي وانتهي مثل .



الفعل المضارع :

- هو ما دل على عمل أو حدث مازال مستمراً مثل .



الفعل الأمر :

- هو ما دل على وجوب الطلب مثل



مثال :

يلعب الطفل في الحديقة
الركن الأول : يلعب فعل مضارع
الركن الثاني : الطفل فاعل

ورقة عمل

حدد نوع الجمل التالية وبين أركانها:

(١) سقي المزارع الحديقة .

نوع الجملة :

الركن الأول:

الركن الثاني :

(٢) المسلم يقيم الصلاة .

نوع الجملة :

الركن الأول:

الركن الثاني :

(٣) يساعد المسلم المحتاجين .

نوع الجملة :

الركن الأول:

الركن الثاني :

(٤) المؤمن يخاف من ربه .

نوع الجملة :

الركن الأول:

الركن الثاني :

(٥) يجتهد التلميذ في دراسته .

نوع الجملة :

الركن الأول:

الركن الثاني :

(٦) الجنود يدافعون عن وطنهم .

نوع الجملة :

الركن الأول:

الركن الثاني :

(٧) يحرص المسلمون على إخراج الزكاة .

نوع الجملة :

الركن الأول:

الركن الثاني :

الألف المقصورة

الألف المقصورة

هي الألف التي تكتب في آخر الكلمة بدون همزة وتكتب إما قائمة (ا) أو على صورة الياء (ي)

الألف المقصورة لها ثلاثة أقسام

في الأفعال

في الأسماء

في الحروف

(ا) تكتب في أواخر الأسماء.... والأفعال الثلاثية التي ينتهي مضارعها بالواو مثل علا مضارعها يعل

(ي) تكتب في أواخر الأسماء.... والأفعال الثلاثية التي ينتهي مضارعها بالياء مثل بكى مضارعها يبكي

ورقة عمل

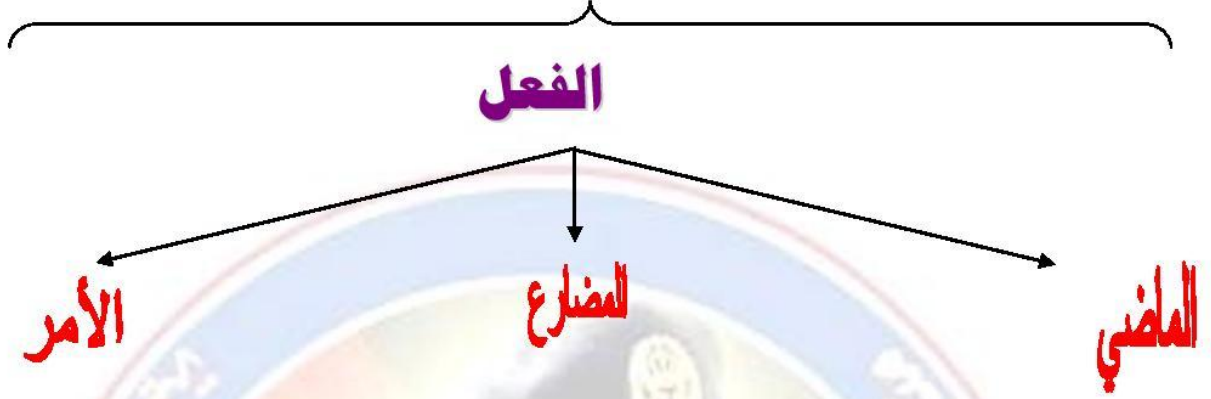
السؤال الأول : أكتب الفعل الماضي للأفعال التالية:

- ١ يرمي
- ٢ يسهر
- ٣ ينجو
- ٤ يبني

السؤال الثاني: أكمل الفراغ (ا، ي) فيما يلي:

- ١ حنـ..... الفلاح من النهر.
- ٢ غف..... الطالب على المقعد
- ٣ وم..... الصَّيَّاد الشبكة.
- ٤ حب..... الطفل على العشب.

إعراب الفعل



- ١ الماضي مبنيًا على الفتح
- ٢ الأمر مبنيًا على السكون
- ٣ المضارع :

أ - مرفوعًا إذا لم يسبقه حرف نصب أو جزم وعلامة رفعه الضمة.
ب - منصوبًا إذا سبقه حرف نصب مثل (أن، لن) وعلامة نصبه الفتحة
ت - مجزومًا إذا سبقه حرف جزم مثل (لم، لا الناهية) وعلامة جزمه السكون.

السؤال الأول: عين الفعل واضبط حركة آخره وأعربه فيما يلي:

- ١ أتم العامل عمله.
- ٢ يرسم الطالب لوحات جميلة
- ٣ زار المدير الحديقة.
- ٤ لحفظ حقوق الغير يا غسان.

السؤال الثاني: أدخل (لم، لن) على الجملة التالية واضبط آخر الفعل:

-يقابلُ المسؤولُ الموظفين-

- 1-
- 2-

التاء والهاء

التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء
التاء المفتوحة : تُنطق تاءً مع السكون ومع الحركة .
مثال : بيتُ/ بيتٌ -- صمتُ/ صمتٌ

الهاء : تُنطق هاءً مع السكون ومع الحركة .
مثال : فيهُ/ فيهٍ -- مياهُ/ مياهٍ -- معهُ/ معهٍ

التاء المربوطة : تُنطق هاءً مع السكون ، وتاءً مع الحركة .
مثال : مدرسةُ/ مدرسةٍ -- حياةُ/ حياةٍ .
@mdkhli

للتسهيل على الطلبة نسرّد هذه القصة (عائلة التاء المفتوحة والمربوطة)

ت : اسمي التاء المفتوحة وأنا الأم لا أتغير في نطقي لا في الحركة ولا في السكون

ه : اسمي الهاء وأنا الأب لا أتغير في نطقي لا في الحركة ولا في السكون

ة : اسمي التاء المربوطة وأنا البنت أحب أمي وأبي ولا أريد أن يغضبا مني لذلك
ب الحركة أنطق مثل أمي تاء ، وب السكون أنطق هاء مثل أبي.

ورقة عمل

السؤال الأول: اكتب (ت ، ة ، ه ، هـ) في المكان المناسب

عندما **فتح**..... عيني في الصباح ، **وجد**..... **هدى**..... ً ملفوف...
على الطاولة ، ففتحتها
كان..... **سمك**..... في حوض **ميا**.....
لون..... **أزرق** .

السؤال الثاني: اكتب كلمة تنتهي:

ت
ه
ة
ه
ة

الفاعل

الفاعل هو من قام بالفعل ونسأل عنه بـ (من) ويكون مرفوعاً ومن علامات رفعه الضمة.

السؤال الأول : أجعل الكلمات التالية فاعلاً في جملة مفيدة:

- ١ الطالب:
- ٢ الغزال:
- ٣ الرسول:

السؤال الثاني : حدد الفاعل فيما يلي واضبط آخره:

- ١ - ينامُ الطفلُ في السرير.
- ٢ يلعبُ الولدُ بالكرة.
- ٣ بناء المهندسُ بيتاً كبيراً.

السؤال الثالث : ضع فاعلاً في الفراغ:

- ١ صحح أوراق الامتحان.
- ٢ كتبت على السبورة.
- ٣ سرق محل الذهب.

المفعول به

هو الفعل الذي وقع عليه فعل الفاعل ويكون منصوبا وعلامة نصبه الفتحة
نسأل عنه بماذا؟

السؤال الأول: عين المفعول به فيما يلي:

١ كسرت الطّفة الزجاج.

٢ أمسك المعلم قلمًا.

٣ اشترت الأم ثوبًا.

٤ عبرت السفينة البحر.

السؤال الثاني: أملأ الفراغ المفعول به المناسب فيما يلي:

١ زرع الفلاح

٢ صاد البحار

٣ قرأ المذيع

السؤال الثالث: وظف الكلمات التالية في جمل بحيث تكون مفعولا به:

(المقعد ، الصورة ، الشارع)

-1

-2

-3