

Unit 1

School club.

Lessons (1 - 2)

New vocabularies

club	نادى	team	فريق
choir	فرقة موسيقية / جوقة	board	لوحة الشطرنج
photo	صورة فوتوغرافية	brilliant	منالق / لامع / مشرق
website	موقع إلكترونى	seaweed	المشب البحرى / الطحالب
concert	حفلة موسيقية	bubbles	فقاعات
orchestra	وركسترا / فرقة موسيقية	snail	الحلزون / المحار
sports	رياضات	sand	رمال
hobbies	هوايات	pleased	مسرور
competition	مسابقة / منافسة	against	ضد / مقابل
animation	أحياء / إناش / ديوية	chess pieces	قطع الشطرنج
special	خاص / مخصص	practice	يمارس / يقوم بـ
click on	ينقر على / يضغط	group	مجموعة
join	ينضم	internet	الإنترنت
program	برنامج	screen	شاشة

Hobbies and Sports

choir	فرقة موسيقية / جوقة	chess club	نادى الشطرنج
music club	نادى الموسيقى	basketball club	نادى كرة السلة
computer club	نادى الكمبيوتر	swimming club	نادى السباحة
Drama club	نادى الدراما	football club	نادى كرة القدم

Important definitions

فريق غنائى	choir	a group of people singing together.
فرقة موسيقية	orchestra	a group of people playing music together.
فريق	team	a group of people playing a game together.
نادى	club	a group of people doing something together.
كابتن / قائد	captain	a leader of a team.
حكم	referee	He keeps the rules of the game.
مدرب	coach	He helps people in sports.

Lessons (3 - 4)

Irregular verbs

تصرفات بعض الأفعال الشاذة

الفعل	present	past	الفعل	present	past
ينعلم	learn	learnt	يخسر	lose	lost
يكسر	break	broke	يمتلك	have/	
يفوز	win	won	يأتي	come	came
يأخذ	take	took	يفعل	do/ does	did
يغنى	sing	sang	يسبح	swim	swam
يخبر	tell	told	يحصل على	get	got
يرمى	throw	threw	يكتب	write	wrote
يصنع	make	made	يقرأ	read	read
يضع	put	put	يذهب	go	went
يرتدى	put on	put on	يمسك	catch	caught
يلبس	wear	wore	يرى	see	saw
يسمع	hear	heard	يرسل	send	sent

regular verbs

تصرفات بعض الأفعال المنتظمة

الفعل	present	past	الفعل	present	past
يدخل	enter	entered	يحب	like	liked
ينضم	join	joined	يساعد	help	helped
يطبخ	cook	cooked	يحضر	score	scored
يلعب	play	played	يمرر	pass	passed
يشوط	kick	kicked	ينظف	clean	cleaned
ينظر	look	looked	يشاهد	watch	watched

Lessons (5 - 6)

put on	يرتدى	puppets	عرائس خشبية
come in	يأتي	string	خيوط
play	يلعب	eyes	عيون
act	يمثل	tubes	إنابيب
excellent	ممتاز	too long	طويل جداً
kindergarten " Kg"	رياض أطفال / حضنة	daughter	أبنة

Target words

cook	يطبخ	wood	خشب
book	كتاب	good	جيد
look	ينظر	wool	صوف
took	أخذ	hook	خطاف

Unit 1 Grammar

part 1

Past simple tense

Usage الاستخدام

1- يستخدم في التعبير عن حدث تم في الماضي واكتمل في وقت محدد.

*They met him yesterday.

*I went to the museum last Friday.

2- يستخدم في التعبير عن حدث لا نعرف وقته بالضبط.

*Ahmed bought this car in Cairo. / *She worked in a bank for four years.

3- يستخدم للتعبير عن عادة في الماضي.

*Children used to cry when they were babies.

Formation التكوين

I	فعل في الماضي:		الكلمات الدالة على زمن الماضي البسيط	
			Key words	
He	Played		yesterday	أمس
She	Went		last....	السابق/الماضي
It	Swam		ago	منذ
They	met		in the past	في الماضي
We	cooked		in ancient times	في الأزمنة الماضية
You	visited		When	عندما (قاعدة)
	tidied			
	travelled			

أمثلة

I played football yesterday. /

We cooked fish two days ago.

They visited the zoo last Friday.

She went to school on foot.

Important notes

يتكون زمن الماضي البسيط من التصريف الثاني للفعل بإضافة ed للفعل، وتضاف d للفعل الذي ينتهي بـ e :

like ⇒ liked

Help ⇒ helped

Play ⇒ played

cook ⇒ cooked

وهناك أفعال غير منتظمة (شاذة) ويحفظ كما هو:

send ⇒ sent

see ⇒ saw

go ⇒ went

buy ⇒ bought

eat ⇒ ate

Take ⇒ took

وهناك أفعال تنتهي بحرف (y) وقبله حرف ساكن فتحذف ال (y) ونضع مكانها (ied)

Carry ⇒ carried

cry ⇒ cried

ثانيا : عمل النفي

عند النفي نضع قبل مصدر الفعل didn't ☐

Nagi ate fish . Nagi didn't eat fish

أمثلة

- *We played tennis last week. → We didn't play tennis last week.
- * Jana went English yesterday. → Jana didn't study to Cairo yesterday.

ثالثا: عمل السؤال :

1- عمل السؤال باستخدام (did) بمعنى هل.....؟

*والاجابة تكون اما (No) او (yes)

+باقي الجملة + مصدر الفعل + (you, we, they, he, she, it) + Did ?

Did Dalia play with Mai ?

أمثلة

- I bought a hat yesterday. → Did you buy a hat yesterday?
Yes, I did. / No, I didn't.
- Sally walked to school on Monday. → Did sally walk to school on Monday?
Yes, she did. / No, she didn't.

2- عمل السؤال باستخدام أداة استفهام

اداة استفهام	did	فاعـل	فعل ف المصدر	? + باقي الجملة
when	did	You / we / they / الجمع او She / he / it / اسم مفرد	play	Tennis?
Where			go	Yesterday?

أمثلة

*Where did you go yesterday?
-I went to Cairo

* When did Tamer write the letter?
- He wrote a letter.

part 2 too + adjective

تستخدم هذه الصيغة للتعبير عن انه ".....جدا أكثر من اللازم :-"

مصدر + to + (adj. \ adv.) + too + فعل + فاعل

Examples:

- I was too tired.
- It's too far for Ahmed to walk.
- The tea is too hot to drink.
- The test is too hard to answer .

....., too.
أيضاImportant note
ملاحظة مهمة

تستخدم هنا بمعنى "أيضا" وتأتي في نهاية الجملة :-

- Jana likes English and me , too.
- They went to the Egyptian museum and Cairo tower, too.

أولاً أفعال الانفعال

p.p	verb	meaning	past	p.p
cut	put	يضع	put	put
nit	shut	يغلق	shut	shut
et	Jana & Eyad			

ثانياً أفعال تنغير مرة

become	leave	ينترك	left	left
brought	lose	يخسر	lost	lost
built	make	يصنع	made	made
bought	mean	يعنى	meant	meant
caught	meet	يقابل	met	met
come	read	يقرا	read	read
ed	run	يجرى	ran	run
elt	say	يقول	said	said
ound	sell	يبيع	sold	sold
got	send	يرسل	sent	sent
had	sleep	ينام	Slept	slept
heard	stand	يقف	stood	stood
held	think	يفكر / يظن	thought	thought
kept	win	يكسب	won	won

ثالثاً أفعال لها ثلاث نصريف

een	give	يمطى	gave	given
egun	go	يذهب	went	gone
oken	grow	ينمو	grew	grown
one	ride	يركب	rode	ridden
awn	see	يرى	saw	seen
unk	sing	يفنى	sang	sung
iven	speak	ينكلم	spoke	spoken
aten	steal	يسرق	stole	stolen
llen	swim	يسبح	swam	swum
own	take	يأخذ	took	taken
rgotten	write	يكتب	wrote	written

Lessons (1 - 2)

New vocabularies

country side	الريف	scenery	منظر جميل
character	شخصية	prop	دعامة / عامود / حافة
theatre	مسرح	edge	حافة
forest	غابة	wood the	الغابة
woodcutter	حطاب / قاطع الأخشاب	costume	زى / بدلة
cloak	عباءة	dear	عزيزى
hood	غطاء الرأس/قلنسوة	voice	صوت إنسان
setoff	بدأت	story	قصة
path	مشى / ممر / طريق	doorway	مدخل (الفرفة /المبنى)
light	نور / ضوء	curtains	السنائر
actor	مثل	shawl	الشال
stage	خشبة المسرح /المنطة	nightcap	قلنسوة النوم
script	النص المكتوب/مسنند	cupboard	دولاب
play	مسرحية	axe	فأس

Adjectives

polite	مؤدب	brave	شجاع
friendly	ودود	worried	قلق
frightened	مرعب	sharp	حاد
kind	لطيف	huge	ضخم / هائل
strange	غريب	enormous	ضخم
safe	أمن	traditional	تقليدى

Important questions & answers

- 1) Where did Red Riding hood live ? In the forest.
- 2) What was her father? A woodcutter.
- 3) What did he do? He chopped wood.
- 4) What did Red Riding hood put on? On her red cloak with a hood.
- 5) What did she soon forget? Her mother's words

SB page 32

- 1) What did Red Riding hood take to her grandmother? A cake and a bottle of fruit juice.
- 2) How did She speak to the wolf? Politely.
- 3) Why didn't she run away when she scared? Because she was brave .
- 4) What was grandma wearing in bed? a pink shawl.
- 5) Why was Red Riding hood worried? Because grandma's teeth were very big, shiny and white.
- 6) Why did the wolf run away? Because he was n't brave at all.
- 7) Where was her grandma? In the cupboard.

Lessons (3 - 4)

New vocabularies

copy	نسخة / صورة	thousand	الف 1000
photocopier	آلة التصوير	press	يضغط
theatre	مسرح	perform	يؤدي / يعرض
stage	خشبة المسرح	bunch	بوكيه / حزمة
work	وظيفة / عمل	basket	سلة
button	زرار	teeth	أسنان

Verbs in past form

Regular verbs			Irregular verbs		
past	meaning	present	past	meaning	present
<u>lived</u>	عاش	live	said	قال	say
<u>chopped</u>	قطع	chop	put	وضع	put
<u>picked</u>	قطف	pick	forgot	نسك	forget
<u>stopped</u>	توقف	stop	leapt	قفز/وثب	leap
<u>disappeared</u>	اختفى	disappear	stood	وقف	stand
<u>screamed</u>	صرخ	scream	saw	رأى	see
<u>roared</u>	زار	roar	spoke	نكل	speak
<u>opened</u>	فتح	open	ran	جرى	run
<u>washed</u>	غسل	wash	ate	أكل	eat
<u>walked</u>	مشى	walk	sat down	جلس	sit down
<u>passed</u>	مر	pass	had	أملك	have
<u>laughed</u>	ضحك	laugh	woke up	أستيقظ	wake up
<u>crossed</u>	عبر	cross	felt	شعر / حس	feel

Lessons (5 - 6)New vocabularies

hare	أرنب برى	thought	أعتقد / فكر
tortoise	سلحفاة	heard	سمع
runner	عداء	nobody	لا أحد / ولا واحد
fast	سريع	race	سباق

Target words

bull	ثور	but	لكن
pull	يسحب / يجز	put "on"	يضع / يرندي
full	مملئ / شعبان	push	يدفع / يحدث

prepositions of place

near	قريب	opposite	far	بعيد
in front of	أمام		behind	خلف
away from	بعيد عن		towards	بالقرب من
over	فوق / أعلى		under	تحت / أسفل

part 1 past continuous tense

Usage الاستخدام ❖

- 1- للتعبير عن حدث مستمر أثناء وقت معين في الماضي
- ❖ Between six and half past six this morning, I was having breakfast.
- 2- للتعبير عن حدث مستمر في الماضي قطعه حدث آخر :
- ❖ I was having a shower when the phone rang.
- 3- يأتي في سياق قصة أو موقف في الماضي :
- ❖ I was studying Chemistry when I met Jane.
- ❖ He was doing research when they arrested him.

Important notes

- ❖ لاحظ أن **when** يمكن أن يأتي بعدها ماضي بسيط :
- ❖ We were doing the homework when it started to rain.
- ❖ يمكن أن يكون الحدثين مع **while** في الماضي المستمر :
- ❖ While I was studying, my father was reading.
- ❖ يمكن أن يكون الحدثين مع **when** في الماضي البسيط :
- ❖ When he arrived , he found the door locked.
- ❖ لاحظ عدم استخدام **To be** مع زمن الماضي المستمر
- While I was at school, I worked to a plan.

Formation التكوين ❖

I	was	+ v + ing	الكلمات الدالة على الماضي المستمر Key words	
He			while	بينما / أثناء
She			when	عندما / لما
It			as	عندما / مثلما
They	were		just as	تماما كما / مثلما
We				
You				

Notes on verbs

ride ⇒ riding

Write ⇒ writing

drop ⇒ dropping

sit ⇒ sitting

run ⇒ running

Negative النفي

Mr : Say

was / were + not " n't "

world 4 - First term

📖 We aren't watching TV at this moment.

📖 Look, I am n't playing well.

Question :

رابعاً تكوين السؤال

اداة استفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل + اساسى ing	باقي الجملة مع حذف المطلوب السؤال
Where	was	Jana	travelling	?
Why	were	they	crying	?

Examples

Ali was eating an ice cream .

Was Ali eating an ice cream?

What were they eating? /

What is Ali doing?

part 2

Could / couldn't

Could + inf مصدر فعل

استطاع فعل شئ في الماضي

Couldn't + inf مصدر فعل

لم يستطع فعل شئ في [

could

استطاع (تعبر عن قدرة أو استطاعة " في الماضي)
When Ali was ten, he could speak English.

I could play football when I was young .

couldn't

لم يستطع (تعبر عن عدم قدرة أو عدم استطاعة " في الماضي)

Ahmed couldn't swim when he was young .

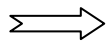
When I was young , I couldn't travel alone.

Could + فاعل + مصدر فعل?

لعمل
السؤال



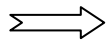
Could Taha Hussein see when he was one year old?



Yes, he could.



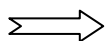
Could Umm Kulthum sing when she was five?



Yes, she could.



Could Taha Hussein write when he was five?



No, he could not.

Unit 3

Water birds

Lessons (1 - 2)

New vocabularies

bird	طائر	drown	يفرق
gull	طائر النورس	Emperor	أمبراطور
duck	بطة	underwater	نحت الماء
duckling	بطة صغيرة	nest	عش
goose	أوزة " مفرد "	twigs	أغصان صغيرة
geese	أوز " جمع "	branches	أفرع الشجر
gosling	أوزة صغيرة / فرخ الأوز	together	مع بعض
penguin	بطريق	cygnet	فرخ البجع / الأوز المراقى
albatross	إل قطرس / طائر بحري كبير	parents	الوالدين
swan	بجعة	webbed feet	أرجل مكففة
wing	جناح	skin	جلد / بشرة
beak	منقار	toe	أصبع القدم
feather	ريشة	lake	بحيرة
nature	الطبيعة	river	نهر
grab	يخنطف // يخنطف	adult	بالغ / راشد / كبير
chick	كنكوت	appear	يظهر
dive	يفوص / يغطس	graceful	رشيق
danger	خطر	wild	بري
fishing boats	مراكب الصيد	farm	مزرعة
net	شبكة	trap	فخ
ocean	محيط	lay	يضع / يبيض

Important definitions

- lake → Water with a land all around it.
- skin → The outside covering of a person's or animal's body.
- adult → A grown-up person or animal.
- parent → A mother or father.
- danger → Something that can kill or hurt a person or animal.
- gosling → A baby goose.

Important questions & answers

- 1) How far can an albatross fly in a day? 400 kilometers.
- 2) What do albatrosses eat? Fish.
- 3) How long do albatrosses chicks stay in land? 9 months.
- 4) Why are the albatrosses in danger? Fishing nets trap them and they drown
- 5) How many drown every year? More than 100,000.
- 6) What is the tallest penguin? The Emperor penguin.
- 7) What is the smallest penguin? The little Blue penguin.
- 8) How do a penguin's feathers keep it warm? They trap air.
- 9) How many eggs does a mother swan lay? Between 4 to 7.
- 10) What are swans feet like? Webbed.
- 11) Where do swans live? In rivers and small lakes.
- 12) Where do geese live? On farms, near water.
- 13) What is a baby goose called? A gosling.

Lessons (3 - 4)

New vocabularies

put on	يرندى	foot / feet	قدم / أقدام
much	كثير الكمية	wolf / wolves	ذئب / ذئاب
disaster	كارثة / مصيبة	butterfly	فراشة
fit	مناسب / ملائم	spider	عنكبوت
let's	هيا بنا	dragonfly	يعسوب / نوع من الحشرات

Adjectives

expensive	غالى	polite	مؤدب
difficult	صعب	frightened	مرعب / مخيف
beautiful	جميل	fierce	مفترس
horrible	رهيب / كريه	gentle	مهذب
enormous	ضخم / شنيع	ridiculous	سخيف / مضحك
excellent	ممتاز	exciting	مثير

Lessons (5 - 6)

New vocabularies

flamingo	طائر الفلامنجو	winter	الشتاء
eagle	نسر	blow	نهب " الرياح "
peacock	طاووس	spring	فصل الربيع
mountains	جبال	rock	صخرة

Target words

head	رأس	thread	خيط
bread	خبز	feather	ريشة
spread	يبسط / يغطي / ينشر	weather	الطقس / الجو

Activity 2 SB page 44

- Which birds live in, on or near water? → The swan, flamingo, penguin.
- Which bird eats small animals? → The eagle.
- Which bird lives in the mountains? → The eagle
- Which bird cannot fly? → The penguin.

Unit 3 Grammar



Comparison of Adjectives

- يوجد ثلاث درجات لمقارنة الصفات

(1) Positive الصفة العادية

- (eg.) Ali is tall .
(eg.) It is a fat cat .
(eg.) He is an old man .

موصوف + صفة + a / an

- تصف شخص أو شيء واحد
- غالبا ما تتكون من :

(2) Comparative صفة المقارنة

- (eg.) Ali is taller than Hani.
(eg.) Hani is shorter than Ali.
(eg.) My bike is faster than your bike.

(صفة - er) + than

- للمقارنة بين شخصين أو شيئين في صفة واحدة
- تتكون من :

(3) Superlative صفة التفضيل

- (eg.) Ali is the tallest boy in the class.
(eg.) Heba is the cleverest girl in the class.
(eg.) Aswan is the hottest town in Egypt.

the + (صفة - est)

- للمقارنة أو تفضيل شخص أو شيء على مجموعة
- تتكون من :

Important notes



-(صفة التساوى) إذا تساوى شخصان أو شيئين فى صفة واحدة ، نستخدم :

as + صفة + as

(eg.) Ali and Heba are twins. توأم / Ali is as old as Heba.

-(صفة عدم التساوى) فى حالة عدم تساوى شخصان أو شيئين فى صفة واحدة ، نستخدم :

not as + صفة + as

(eg.) Ali is taller than Hani. / Hani isn't as tall as Ali.

بعد صفة التفضيل غالبا ما نستخدم بعدها (in) للاماكن و (of) للأشخاص

(eg.) Ali is the tallest boy in the class.

(eg.) Heba is the cleverest of ten girls.

إذا انتهت الصفة بحرف ساكن يسبقها حرف متحرك يضاعف الحرف الاخير عند المقارنة أو التفضيل

hot	hotter	hottest
fat	fatter	fattest

إذا انتهت الصفة بحرف (y) يسبقها حرف ساكن يُحول الى (i) عند المقارنة أو التفضيل

happy	happier	happiest
heavy	heavier	heaviest

الصفات التى تنتهى بحرف (e) يضاف اليها (r) للمقارنة و (st) للتفضيل

fine	finer	finest
large	larger	largest

Long Adjectives

(الصفات الطويلة)

-(الصفات الطويلة) إذا كانت الصفة تتكون من مقطعين أو أكثر نستخدم :

interesting / popular / important beautiful / dangerous / enjoyable

فى حالة التساوى	as + صفة + as English is as important as math.
فى حالة عدم التساوى	not as + صفة + as The dog isn't as beautiful as the cat.
للمقارنة	أكثر..... من The girl is more polite than the boy. The watch is more expensive than the ring.
	أقل..... من Tennis is less popular than football.
للتفضيل	الأكثر..... Whales are the most fantastic animal in the world. Science is the most interesting subject at school.
	الأقل..... Art is the least difficult subject at school.

Unit 4

Crafts

Lessons (1 - 2)

New vocabularies

craft	حرفة / صنعة	basket maker	صانع السلال
tool	إداة / وسيلة	knife /knives	سكينة / سكاكين
product	منتج	reeds	القصب
potter	صانع الفخار " الخزف "	straight	مستقيم
clay	الطين / الطمى	twigs	إغصان صغيرة
wheel	عجلة / دولاب الخزاف	soft	ناعم
pot	قدر / إناء	candle maker	صانع الشمع
bowl	وعاء / طاسة	dip	يفمس / يغطس
vas	فازة	strings	خيوط / إونار
special	خاص	heat	يسخن
sticky	لجج	pour	يصب / يسكب
smooth	ناعم / أملس	cool	يبرد / بارد
lump	كومة / كتلة / قطعة	dry	يجفف
shape	شكل / مظهر / هيئة	sometimes	أحيانا
paint	طلاء / دهان	pan	إناء
pinch pots	إوانك مفرغة مقروطة	mould=mold	شكل / هيئة
coil pots	إوانك ملفوفة	wax	إسطوانة / شمع
weaver	النساج / الحائك	gradually	بالندريج
thread	خيط	carefully	بحرص / بحذر
cloth	قماش	finally	فى النهاية
loom	نول	which	أيهما
wool	صوف	every thing	كل شئ

					
wheel	pinch pot	coil pot	loom	reeds	twigs

Important questions & answers

1)	What things does the potter make?	😊	Plates, cups, bowls, vases and pots.
2)	What does the potter use?	😊	He uses clay.
3)	What is clay like?	😊	Heavy and sticky.
4)	Where does the potter throw the clay?	😊	Onto the Wheel.
5)	What does he do when the pot is a good shape?	😊	He cuts off the wheel.
6)	Does he bake the pots?	😊	Sometimes.
7)	What is a weaver using?	😊	He uses wool, a loom.
8)	Which way do the threads on a loom go?	😊	From the top to the bottom.
9)	What is the basket maker using?	😊	He uses reeds and twigs.
10)	What kind of wax do candle makers use?	😊	Hot wax.
11)	What happens to the wax?	😊	It goes cold and hard.

<u>Jobs</u>			<u>Tools they use</u>
🔧	basket maker	→	Twigs / reeds / knife.
🔧	potter	→	Oven / wheel / clay.
🔧	weaver	→	Loom / threads / wool.
🔧	candle maker	→	Wax / mould / string.

Lessons (3 - 4)

New vocabularies

nasty	مؤذى / مقرف	squeak	ازيز " صوت شئ "
friend	صديق	noise	ضوضاء
everything	كل شئ	pocket	جيب / كيس مال
something	شئ ما	empty	فارغ / فاضى
nothing	لا شئ	toy car	عربية لعبة
anything	ولا شئ	thief	لص

Conjunctions of Some Verbs

Regular verbs

Irregular verbs

present	meaning	past	present	meaning	past
play	يلعب	played	run	يجرى	ran
stop	ينوقف / يوقف	stopped	buy	يشترى	bought
finish	ينهى	finished	see	يرى	saw
start	يبدأ	started	go	يذهب	went
arrive	يصل	arrived	fall	يقع / يسقط	fell
look	ينظر	looked	come	يأتى	came
open	يفتح	opened	ring	يدق / يرن	rang
crack	يشرخ / يفلق	cracked	sing	يغنى	sang
clap	يصفق / يصفع	clapped	swim	يسبح	swam
visit	يزور	visited	lose	يفقد	lost
clean	ينظف	cleaned	hear	يسمع	heard
watch	يشاهد	watched	do / does	يفعل	did
wash	يغسل	washed	have / has	يملك	had

Lessons (5 - 6)

Verbs

weave	ينسج / يديك	throw	يرمى / يلقي
dip	يفمس / يغطس	coil	يلف
pour	يسكب / يسكب	pinch	يقرص / يضغط
pull	يسحب / يجر	push	يدفع
first = beginning	أولاً / فى البداية	next = after that	بعد ذلك
end = finally	نهاية / فى النهاية	gradually	تدريجياً / بالتدريج

Target words

heavy	ثقيل	lady	سيدة
sticky	لزج	baby	طفل رضيع
very	جدا	lolly	قطعة حلوى / كراميل

Language notes

يتم جمع بعض الكلمات بتحويل "F/ fe" إلى "ves"

- To form the plural of a number of long established English nouns ending in f or fe (but not ff or ffe!) change the f to a v and then add -es.

singular مفرد		plural جمع		singular مفرد		plural جمع	
knife	سكينة	knives	سكاكين	wolf	ذئب	wolves	ذئاب
wife	زوجة	wives	زوجات	shelf	رف	shelves	رفوف
thief	لص	thieves	لصوص	half	نصف	halves	انصاف
loaf	رغيف خبز	loaves	ارغفة	life	الحياة	lives	الحيوات

Activity 2 WB page 36

1)	A baby	→	A very young child.
2)	much , a lot	→	Very.
3)	Weighting a lot	→	heavy
4)	a sweet or ice on a small stick	→	Lolly.
5)	A woman	→	Lady.
6)	Like glue	→	sticky

Unit 4 Grammar



time clause: **When** عندما

نستخدم "When" بمعنى عندما للربط بين جملتين بسيطتين في زمن الماضي البسيط



- When I got home yesterday, I watched TV.
- When the rain stopped, they went into the garden.
- When the boys arrived at the station, they bought their tickets.
- When the children saw the monster, they screamed.

important notes about rewrite

الخطوات هامة
sh word 4 - First term

- 1) The rain stopped. The children ran outside. (When)
 ➔ **When** the rain stopped, the children ran outside.
- 2) John opened the box. There was nothing outside. (When)
 ➔
- 3) The boys arrived at the mall. They went to the sports shop. (When)
 ➔
- 4) The children saw the monster. They screamed. (When)
 ➔
- 5) Grandpa lost his key. We could open the door. (When)
 ➔
- 6) We heard the music. We started to dance. (When)
 ➔

something – anything - nothing		
في حالة الإثبات	في حالة الاستفهام والنفي	في حالة النفي
Something	anything anywhere	يتم نفي الفعل مع:
somewhere	anyone	anything – anywhere
Everywhere	anybody	anyone- anybody
someone	anyone	لا يتم نفي الفعل مع:
Somebody	anybody	nothing – nowhere –no one
everyone	مع نفي الفعل في حالة الجملة	nobody
Everybody	المنفية لذلك لابد من وجود not	لاحظ أن أي كلمة تبدأ ب No لا تستخدم معها نفي لأنها أساسا منفية.

Examples

- 🌱 I'm going to the supermarket .Do you want **anything**?
- 🌱 What's that noise? There's **something** under the bed.
- 🌱 Empty your pockets. Put **everything** on the table.
- 🌱 I'm really hungry but there's **nothing** to eat.
- 🌱 I couldn't see **any thing**.

New vocabularies

show	عرض مسرحى / اسنمراض	dream	حلو
international	عالمى / دولى	graceful	جميل / رشيق / لبق
festival	مهرجان	gloomy	كئيب / مظلم
ballet	باليه / رقص اسنمراضى	performer	فنان / مؤدى
dancer	راقص	fan	مروحة
project	مشروع	character	شخصية
programme	برنامج	either.....or	اما.....او
present	هدية	evil king	ملك شرير
wooden	خشبي	hero	بطل
nutcracker	كسارة البندق	brave	شجاع
soldier	جندى	gold	ذهب
midnight	منتصف الليل	fierce	مفترس
giant	عملاق	scary	مخيف / مرعب
country	دولة	brilliant	لامع / منال
mouse / mice	فار / فئران	musician	موسيقيار
alive	حى / على قيد الحياة	pipe	مرمار
battle	معركة / حرب	drum	طبله
prince	امير	group	مجموعة
snow	جليد	exciting	مثير / شيق
sweets	حلوى	costume	زى / رداء

Verbs in past form

Regular verbs			Irregular verbs		
present	meaning	past	present	meaning	past
call	ينادى / يسمى	called	win	يفوز	won
look	ينظر	looked	see	يرى	saw
like	يحب	liked	write	يكتب	wrote
happen	يحدث	happened	have/has	يمتلك	had
appear	يظهر	appeared	go	يذهب	went
attack	يهاجم	attacked	find	يجد	found
protect	يحمى	protected	get up	يصحو	got up
join	يربط / يوصل	joined	fight	ينشاجر	fought
kill	يقتل	killed	leap	يثب / يقفز	leapt
die	يموت	died	tell	يقول / يقص	told
change	يغير / يبدل	changed	wear	يرندى	wore
watch	يشاهد	watched	forget	ينسى	forgot
seem	يبدو	seemed	fall off	يقع	fell off

Important definitions

country	nationality	country	nationality
Russia	Russian	Arab	Arabian
Spain	Spanish	Palestine	Palestinian
China	Chinese	Japan	Japanese

Lessons (3 - 4)

New vocabularies

final	نهائي	terrible	فظيع / شاق
rehearsal	بروفة / تدريج	certainly	بالأكيد
excited	مثير	on time	في الوقت المحدد
begin	يبدأ	disaster	كارثة / مطيبة
switch on	يفتح	total	حاصل / مجموع
loud	عالي	army	الجيش
hour	ساعة	quiet	هادئ / ساكن

Important definitions

Army	→	A large group of soldiers.
ballet	→	A kind of dancing.
midnight	→	12 o'clock at night.
nutcracker	→	You open nuts with it.
silent	→	Very, very quiet.
wooden	→	made of wood

Lessons (5 - 6)

children	اطفال	place	مكان
show	عرض / استعراض	title	عنوان
performers	ممثلين / فنانين	character	شخصية
story	قصة	ticket	تذكرة
poster	بوستر / إعلان	group	مجموعة
idea	فكرة	play "n"	مسرحية / تمثيلية

Target words

join	يوصل / يلدق / ينضم	oil	زيت
coin	عملة معدنية	coil	يلف / يكور
soil	تربة	voice	صوت " إدمى "
boil	يفلى	toil	شبكة / شرك

أنا نستخدم "While" بمعنى أثناء أو بينما للربط بين جملتين بسيطتين في زمن الماضي المستمر على ألا نكون إحدى

الجملتين لها أثر على الجملة الأولى أو مرتبطة بها.



Examples

- While Lucy was sleeping, Andy was playing the trumpet.
- While Andy was watching TV, Lucy was reading.
- While Eyad and Jana were studying, Samah was sleeping.
- While they were singing, Lucy was dancing.

إذا كان هناك علاقة بين الجملتين و اثرت فيها وقطعناها فاننا نستخدم التركيب الآتي:



Examples

- While I was studying, the light went out.
- While they were watching television, their father came.
- While Jana was sleeping, the telephone rang.

Important note

important notes about rewrite

ملاحظات هامة

- 1) Susie was studying. Her brother was making a noise. (While)
→ While Susie was studying, Her brother was making a noise.
- 2) Jim was swimming. Lucy was playing tennis. (While)
→
- 3) Molly was painting the scenery. Max was building the house. (While)
→
- 4) The teacher was talking .The children were listening quietly (While)
→
- 5) Grandpa was cutting the grass. Grandma was picking flowers. (While)
→

2) either... or

أما أو

نستخدم لربط جملتين مبينتين

Examples

- You can have either an apple or an orange.
- We can choose either pizza or burger.
- Either girls or boys can play this sport.
- Most people like either dogs or cats.
- He can either play football or go swimming.
- Salma is going either to school or to the club.

Lessons (1 - 2)

New vocabularies

amazing	مذهل / مدهش	terrifying	مرعب / فظيع
change	تغير / تبدل	beast	حيوان / وحش
skin	جلد	feast	وليمة / مأدبة
nature	طبيعة	pinch	يقرص / يعض / يلسع
leaf	ورقة الشجر / ورقة النبات	claw	مخالب
sight	مشهد / منظر	snap	يعض / يطقطق / ينهش
seed	بذرة	jaw	فك / حنك
sound	صوت الشئ	delicate	رقيق / حساس
worm	يرقة / دودة صغيرة	flash	لمعان / بريق
caterpillar	دودة	brilliant	لامع / منال
pupa	فراشة صغيرة	jewel	جوهرة
guess	يخمن	crown	تاج
know	يعرف	emperor	أميراطور
crumple	يكرمش / ينجعد	paradise	الجنة / الفردوس
wing	جناح	believe	يعتقد / يصدق
tiny	صغير جدا	spread	ينشر /
butterfly	فراشة	golden	ذهبي
insect	حشرة	feathers	ريش
glow	يلمع / ينوهج / ينور	tadpole	فرخ " صغير " الضفدع
dragonfly	اليعسوب " نوع من الحشرات "	chick	كنكوت / فرخ
larva	يرقة	fan	مروحة
describe	يصف	underground	تحت الأرض

Important definitions

Butterfly	⇒	It is an insect. It has large coloured wings and a small head.
Chick	⇒	It is not look pretty. Its eyes are shut. It has no feathers.
Tadpole	⇒	It has no arms or legs. It has a strong tail and it can swim.
Worm	⇒	It lives underground. It has no arms, legs or feet and cannot see.
Caterpillar	⇒	It eats leaves. It has a round head and lots of feet.
Dragonfly	⇒	It has a long thin body. It flies over water .Its wings are delicate.
crumpled	⇒	Squashed in an untidy way.
Feast	⇒	Lots of foods for a special occasion.
Skin	⇒	The outside covering of an animal's body.

 seed	→	The part of a plant that a new plant grows from.
 snap	→	To open and close the mouth quickly.
 Delicate	→	Not strong and looking thin.
 beast	→	an animal." especially a wild or dangerous one"

Lessons (3 - 4)

New vocabularies

nervous	عصبى	ugly	قبيح / كريه
terrified	فظيع / رهيب	competition	مسابقة / مباراة
ready	مستعد / جاهز	winner	فائز
hid	يخفى / يكتئ	worse	أسوء
true	صحيح	better	أفضل
become	يصبح	bad	سيئ

Animals and their babies

Animal		baby		Animal		baby	
دجاجة	hen		chick	اوزة	goose		gosling
خروف	sheep		lamb	بجعة	swan		cygnet
قطعة	cat		kitten	كلب	dog		puppy
ذئب	wolf		cub	بطة	duck		duckling
حصان	horse		foal	بقرة	cow		calf

Lessons (5 - 6)

monster	وحش	wheel	عجلة / دولاب
owner	مالك /	umbrella	شمسية
mean	يعنى / يقصد	soft	ناعم
beach	شاطئ	hang	يعلق / يدلى
strong	قوى	frog	ضفدع
nest	عش	whale	حوت

Target words

claw	مخالب	awful	قبيح / دميغ
jaw	فك / حنك	paw	حافر / مخالب / كف الطائر
saw	رأى / منشار	draw	يرسم

Grammar

Future simple tense

زمن المستقبل البسيط

Usage الاستخدام

1- يستخدم في التعبير عن حدث في المستقبل

* They will travel to Egypt next year.* He'll visit his uncle tomorrow. □

2- يستخدم في التعبير عن الآراء والأفراضات و الآمال المستقبلية

* We will buy a new house in near future.

3- يستخدم في التعبير عن الأحداث المتكررة أو يمكن تكرارها في المستقبل:

* Spring will come again.* People will make plans.

Formation التكوين

الكلمات الدالة على زمن المستقبل البسيط			Key words	
He	Will ('ll)	فعل في المصدر	tomorrow	غدا
She			next.....	القادم / التالي
It			in Future	في المستقبل
you			soon	قريبا / حالا
they	shall		shortly	في القريب العاجل
I			in+ time	في + وقت معين
We				

أمثلة

* They will read the story tomorrow.* Alaa will play in the garden next Monday.* He will arrive in 30 minutes time.

Negative النفي

will + not

لاحظ ان اختصار (will not) هو (won't).

أمثلة

Willn't
=
Won'tReham will clean the flat.Reham will not (won't) clean the flat.We will study German in future.We will not (won't) study German.Jana will arrive tomorrow.Jana will not (won't) arrive tomorrow.

: Question رابعا تكوين السؤال

اداة استفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل في المصدر	باقي الجملة مع حذف المطلوب السؤال عنه بأداة الاستفهام
What	will	Jana	do	Next week ?
Where	shall	we	play	tennis ?

نقدم الفعل المساعد (shall او will) على الفاعل في الجملة (عملية المقص) .

Nagy will drive the car.Will Nagy drive the car?What will Nagy drive?

Making questions

يستفاد من فهم هذا الجزء في حل أسئلة : Dialogue - mini dialogue - Make a question

1-) "Yes - No" Questions

الاستفهام بـ "هل"

عزيز "ت" يدرس اللغة الإنجليزية: من المعروف أنه لا توجد في اللغة الإنجليزية أداة استفهام بمعنى "هل" لذلك يستخدم الفعل المساعد في أي زمن كبديل عليها أما **بنعم** أو **لا** كما سيتم الشرح كالاتي:

- يستخدم مع الإجابة التي تبدأ بـ :-

(بالتأكيد **sure** - بالتأكيد **certainly** - بالطبع **of course** - **No** - **Yes**)

A:

B: **Yes, I speak English**

هنا تحذف **yes** ونقوم بعمل استفهام على الجملة التي بعدها :

Do you speak English?

اذن يكون الاستفهام على الجملة التي بعد (**yes / no**) حسب زمن تلك الجملة وذلك كما يلي :

1- لو وجدت (مصدر + s) نسأل بـ **Does** ويعود الفعل للمصدر:

Yes, She sleeps early هي تنام مبكرا

Does she sleep early ? هل هي تنام مبكرا

2- لو وجدت (مصدر بدون s) نسأل بـ **Do** :

Yes, they play tennis هم يلعبون تنس

Do they play tennis ? هل هم يلعبون تنس

3- لو وجدت تصريف ثان (ماض بسيط) نسأل بـ **Did** ويعود الفعل الى المصدر

sure, they played tennis

Did they play tennis ?

Yes, I went to the zoo

Did you go to the zoo ?



4- لو وجدت فعل ناقص أو مساعد نقدم هذا الفعل على الفاعل " طريقة المقصر " :

am - is - are - was - were - have - has - had - can - could

will - would - may - might - must - shall - should

Yes, he will go to the cinema ?

نعم هو سيذهب الى السينما

Will he go to the cinema ?

هل سيذهب الى السينما ؟

الاحظ ان **I** تحول الى **You** في السؤال

the river

Yes, I can swim

ملحوظة هامة جدا جدا :!!!!!!

في السؤال يتم الأتي

نحنول I إلى You

نحنول We إلى You

Can **you** swim in the river ? هل تستطيع ان تسبح

Yes, **I am** reading a book نعم انا اقرأ كتاب

Are you reading a book ? هل انت تقرأ كتاب

Yes, **I was** late yesterday نعم كنت متأخرا بالامس

were you late yesterday ? هل كنت متأخرا بالامس

Yes, **I have** gone to Cairo نعم أنا ذهبت للقاهرة

Have you gone to Cairo ? هل أنت ذهبت للقاهرة

Yes, **she is** reading a story

هي تقرأ قصة

Is she reading a story?

هل هي تقرأ قصة

More Examples

امثلة على الجمل المنفية

هنا يتم حذف No وكذلك not

~~No~~, she doesn't run fast.

Does she run fast ?

~~No~~, I don't smoke

Do you smoke ?

~~No~~, I have not finished

Have you finished ?

~~No~~, I didn't play basketball Did

you play basketball

~~No~~, we didn't go to Alex

Did you go to Alex ?

~~No~~, I am not happy

are you happy ?

~~No~~, I won't go to Cairo (won't = will not)

Will you go to Cairo.

~~No~~, I can't ride a bike. (can't = cannot)

Can you ride a bike?

Yes, I was at the zoo last Friday.

(Were)

Were you at the zoo last Friday?

No, I haven't got any sisters.

(Have)

Have you got any sisters?

Yes, I remember my first day at school.

(Do)

Do you remember your first day at school?

2-) "Wh _ " Questions

السؤال بأداة استفهام

م تبدأ الجملة بـ yes او No لابد ان نستخدم اداة استفهام:

Ex : I went to the zoo ذهبت الى حديقة الحيوان

Where did you go ? اين ذهبت

أدوات الاستفهام

Who	من (الفاعل والمفعول العاقل)	How long	ما طول المدة
Whom	من (للمفعول العاقل)	How long	كم طول (المسافة)
Whose	ملك من (للملكية)	How often	كم مره
What	ما-ماذا (للشيء)	How deep = what depth	ما عمق
Where	اين (للمكان)	How tall	ما طول (الشخص)
When	متي (للزمان)	How high = what height	كم الارتفاع
Why	لماذا (للسبب)	How old = what age	كم العمر
Which	أي (للتخيير)	How wide = what width	ما عرض
How	كيف	How heavy = what weight	ما وزن
How many	كم العدد	How fast	ما سرعة
How much	كم الكمية \ الثمن	How far	ما بعد (المسافة)

كيف استخدم ادوات الاستفهام

He goes to school at 7 O'clock ? (When)

1- حدد الجزء الذي تريد السؤال عنه في الجملة - وأحذفه

2- ضع الاداة المناسبة أول الجملة

When.....

3- اعمل استفهام (كما سبق شرحه) على الجزء المتبقى من الجملة

When does he go to school ?

I drink milk in the morning.

(What)

What do you drink in the morning ?

I went to Alex last Summer

(Where)

Where did you go last Summer ?

I will buy a new car tomorrow

(What)

What will you buy tomorrow ?



Important Question words

أداة استفهام بمعنى (متي) وتستخدم للسؤال عن الزمن.

When did pioneers travel across America?

They travelled across America A hundred years ago.

أداة استفهام بمعنى (من) وتستخدم للسؤال عن الأشخاص (العاقل).

Who

Who visited the zoo?

Amira visited the zoo.

أداة استفهام بمعنى (أين) وتستخدم للسؤال عن المكان.

Where

Where did Ali travel last summer?

He travelled to Alexandria.

أداة استفهام بمعنى (ما - ماذا) وتستخدم للسؤال عن الأشياء

What

What did the girls play with?

The girls played with toys.

أداة استفهام بمعنى (لماذا) وتستخدم للسؤال عن السبب

Why

مصدر الفعل + "لكى" to

لعمل سؤال على جملة بها ... لأن Because

Why did you go to hospital?

I went to hospital because I was ill.

Why do you go to school? لماذا تذهب للمدرسة

I go to school to learn اذهب للمدرسة لكي اتعلم

أداة استفهام بمعنى (ملك من) تسأل عن الملكية ولا بد ان يأتى بعدها الاسم الممتلك :

Whose

الاسم الممتلك + Whose

This is my pen. هذا قلماً

Whose pen is this? قلم من هذا

We bought Ali's car.

(Whose) نحن اشترينا سيارة على

Whose car did you buy?

سيارة من اشترىتم

That book is mine ملكى / yours ملكك / hers ملكها / ours ملكنا / theirs ملكهم

Whose book is that?

أداة استفهام بمعنى (اي) تستخدم للأختبار او السؤال عن الفاعل غير العاقل

Which

Which car will you buy? اى سيارة ستشترىون

We will buy the red car سنشترى السيارة الحمراء

Which is faster the train or the plane?

The plane is faster than the train.

How

أداة الاستفهام How لها استخدامات عديدة ويختلف معناها تبعاً للصفة التى تليها كالآتى:

تسأل How عن وسائل المواصلات بمعنى "كيف تذهبوتكون الأجوبة عامة بـ"

by car / by train / by bus / by taxi / by plane / by boat / by ship / on foot / by air / By land / By sea

➔ How did you go to school ? كيف ذهبت للمدرسة

I went to school by car.

➔ How will you go to Cairo ?

I will go to Cairo by plane.



تسأل عن العدد بمعنى "كم عدد"

العدد المراد السؤال عنه (ويكون جمع) + How many

How many

➔ How many apples have you eaten ? كم عدد التفاح الذي اكلت

I have eaten three apples. لقد اكلت ثلاث تفاحات

➔ How many books did you buy ? كم عدد الكتب الذي اشتريت

I bought a book اشتريت كتاب

لاحظ : في الجملة الاولى كانت الاجابة بكلمة a book وهي مفردة ولكن في السؤال استخدمنا books (جمع) لانني اقول كم عدد الكتب وليس كم عدد الكتاب

تسأل عن الكمية بمعنى "ما كمية" أو عن الثمن بمعنى "كم ثمن"

الكمية المراد السؤال عنها + How much

How much

➔ How much rice did you buy?

I bought a lot of rice

➔ How much is it ? It is for LE 50 كم ثمنه

➔ How much are they ? They are for LE 150 كم ثمنهم

➔ How much does it cost ? It costs 10 pounds كم يكلف

تسأل عن عدد المرات بمعنى "كم مرة وتكون الأجوبة كالاتي:

once a week / Twice a year مرتين في العام مرة في الاسبوع

How often

Three times a month 3 مرات في الشهر

➔ How often do you visit your uncle ?

We visit our uncle once a week

ويمكن ان تسأل بـ how often على كلمات المضارع البسيط:

Usually غالباً - often دائما - always احيانا - sometimes عادة

never ابدا - every " on " Fridays

How often do they go to the cinema ? → They usually go to the Cinema

How often do you go to the zoo ? → We never go to the zoo.

تسأل عن المدة الزمنية بمعنى "كم المدة / منذ متى" وتستخدم للسؤال عن المسافة "كم طول"

➔ How long will he stay here?

He will stay here for a week.

How long

ونسأل بها عن since / for (منذ)

➔ How long has she lived in Cairo ?

She has lived in Cairo for three years

كما تستخدم how long بمعنى كم طول (المسافة) :

➔ How long is the road ?

The road is 50 kilometers long

تسأل عن المدة الزمنية بمعنى " كم المدة / منذ متى " وتستخدم للسؤال عن المسافة " كم طول "

How old

➔ How old is he ?

He is 13 years old

➔ How old are you ?

I'm ten years old.

Asking about actions

للسؤال عن الفعل " بمعنى ماذا يفعل فلان " نستخدم الآتي:

1- لو وجدت فعل + s:

What does فاعل do ?

ماذا يفعل على ? What does Ali do ?

Ali writes the lesson

على يكتب الدرس

2- لو وجدت مصدر بدون s:

What do فاعل do ?

ماذا تفعلون يوم الجمعة ? What do you do on Friday ?

We go to the zoo on Friday

نحن نذهب لحديقة الحيوان يوم الجمعة

3- لو وجدت تصريف ثان (ماضى بسيط) :

What did فاعل do ?

ماذا فعلت بالأمس ? What did you do yesterday ?

I mended the bike yesterday

اصلحت الدراجة بالأمس

4- لو وجدت have - has - had :

What has / have / had فاعل done ?

ماذا فعلت ? What has she done ?

She has swept the floor

What have you done in the library ?

I have read a new book in the library

What had they done ?

They had visited the new valley

5- لو وجدت am - is - are - was - were + Ving :

What (be) فاعل doing ?

ماذا تفعل الآن ? What are you doing now ?

I'm reading a book now.

What were you doing yesterday evening ?

I was sleeping yesterday evening

6- لو وجدت will - would - can - could - :

What (will) فاعل do ?

ماذا ستفعل ? What will you do tomorrow ?

I will go to the zoo tomorrow



what can he do ? ماذا يستطيع ان يفعل

he can make chairs and tables at the workshop

Important questions with model answers

What's your name?	My name's.....
How are you ?	I'm fine thank you.
How do you do ? تشرّفنا	how do you do ? تشرّفنا
How do you feel today ? بما تشعر اليوم؟	I feel better اشعر بتحسّن
How old are you?	I'm years old.
What is your father's job?	My father is a.....
Where does he work ?	He works in a.....
Where do you live?	I live in
Do you live in a house or a flat?	I live in a house.
Which school do you go to?	I go to Dr/ Zweil language school.
Who is your teacher?	My teacher is Mr. Sayed.
What is your favourite subject?	My favourite subject is English.
What's wrong with you?	I'm very + مفة
What are you doing ?	I'm + (verb +ing) (playing tennis....
What colour would you like?	I like the red one.
Can you try this one?	Ok or sure أكيد or certainly بالتأكيد
Can you help me?	Ok or sure أكيد or certainly بالتأكيد
What I have to do?	You have to + infinitive (study.....)
Where are you going?	I'm going + place (cinema.....)
Where can we meet ?	We can meet at+ place (library..)
What are you interested in?	I'm interested in playing.....
Who is coming with you?	My friends / family / parents....
Where have you been/gone?	I have been / gone to place Giza...
What happened to you ?	I had an accident../didn't
What about going to the zoo?	That's a good idea or sorry I can't.

1) The Present Simple

زمن المضارع البسيط

Form

التكوين

- He / She / It / أسم مفرد → مصدر الفعل + (s / es)
 - I / You / We / They / أسم جمع → مصدر الفعل

يُضاف لمصدر الفعل (es) مع الأفعال المنتهية بـ :-

(O / X / SS / Ch / Sh)

{ goes / boxes / crosses / watches / washes }

الفعل المنتهي بحرف (y) يسبقه حرف ساكن يحول الى (i) ثم نضيف (es)

Carry → Carries hurry → hurries

الفعل المنتهي بحرف (y) يسبقه حرف متحرك نضيف له (S)

Say → Says

Obey → Obeys

Usage

الاستخدام

Facts

1- الحقائق العلمية

- It gets hot in summer.
 - It rains in winter.

Habits and Routine

2- العادات والاحداث المتكررة

- Pupils go to school in the morning.
 - I drink milk everyday.

{When/till /until}

3- للدلالة على المستقبل مع

- I will watch TV until(till) you come
 - When he arrives , I will finish studying

Abilities

4- القدرات

- I play the piano very well.

Key Words

الكلمات الدالة

usually	عادة	always	دائماً	rarely	نادراً
sometimes	أحياناً	every	كل	frequently	مراراً
often	غالباً	generally	عموماً	scarcely	نادراً

Negative

النفى

- He / She / It / أسم مفرد → doesn't + مصدر الفعل
 - I / You / We / They / أسم جمع → don't + مصدر الفعل

@ Ali doesn't speak English.

@ They don't go to London every year .

Interrogative

الاستفهام

Does + فاعل + مصدر الفعل؟

Do + فاعل + مصدر الفعل؟

2) The Past Simple Tense

زمن الماضي البسيط

Form التكوين	مصدر الفعل + (d / ed) التصريف الثانى للفعل الشاذ الفعل المُنتهى بحرف (y) يسبقه حرف ساكن يحول الى (i) ثم نضيف (ed) Carry → Carried hurry → hurried الفعل المُنتهى بحرف (y) يسبقه حرف متحرك نضيف له (ed) Play → Played Obey → Obeyed إذا أنتهى الفعل بحرف ساكن يسبقه حرف متحرك نضاعف هذا الحرف الاخير عند اضافة (ed) stop → stopped prefer → preferred travel → travelled لا تتبع هذه الأفعال القاعدة السابقة مثل (enter – visit - listen) listen → listened visit → visited					
	1- أحداث ماضية أكتملت فى وقت مُحدد وانتهت - Ali <u>visited</u> me yesterday. 2- العادات والاحداث المتكررة فى الماضى - Heba always <u>walked</u> to school. - Ahmed <u>used to</u> travel by air. 3- للسؤال عن وقت وقوع الحدث - When did you study English? 4- حدث شغل فترة من الزمن انتهت الان - I lived in Cairo for ten years. (but now I didn't live there) 5- (ago) تأتى فى نهاية الجملة وقبلها مدة غير مُحددة فى زمن الماضى البسيط - I didn't see Ahmed two years ago.					
Key Words الكلمات الدالة	yesterday	أمس	ago	منذ	In the past	فى الماضى
	last	الماضى	once	عندما / ذات مرة	Just now	الان
Negative النفى	مصدر الفعل + didn't @ Ali <u>didn't study</u> English yesterday.					
Interrogative الاستفهام	مصدر الفعل + فاعل + Did @ Did Ali study English?					

Form التكوين	- I / We → -He / She / It / You / They →					Shall + مصدر الفعل Will + مصدر الفعل
Usage الاستخدام	1- التعبير عن حدث في المستقبل - Next week we <u>will go</u> to Luxor.					
	2- التنبؤ بالمستقبل (الآراء والمعتقدات والامال و الافتراضات) (think / know / believe / doubt) يمكن أن يسبقها أفعال مثل (suppose / assume / expect / hope / Be afraid) (probably/possibly/perhaps/surely) يمكن أن يسبقها ظروف مثل - I think people <u>will visit</u> the moon. - Perhaps they <u>will come</u> back.					
	3- للتعبير عن أحداث متكررة في المستقبل - Schools will start in September.					
	4- هدف أو قصد في المستقبل دون تخطيط سابق (قرارات سريعة) - Pupil 1: I have <u>lost</u> my pen. - Pupil 2: I <u>will give</u> you a pen, I have two.					
Key Words الكلمات الدالة	tomorrow	غداً	In the future	في المستقبل	this	هذا/هذه
	next	القادم	shortly	بعد قليل	soon	قريباً
Negative النفى	- He / She / It / You / They → - I / We →					مصدر الفعل + Will not مصدر الفعل + Shall not
	⌚ Ali <u>will not study</u> English this evening. ⌚ I <u>shall not go</u> to London tomorrow					
Interrogative الاستفهام	مصدر الفعل + فاعل + shall ؟ مصدر الفعل + فاعل + Will ؟					
Notes	Will = 'll Willnot = Won't Shallnot = shan't					

Form التكوين	- I → - He / She / It / أسم مفرد → - You / We / They / أسم جمع → am is + (مصدر الفعل) are إذا أنتهى الفعل بحرف ساكن يسبقه حرف متحرك نضاعف هذا الحرف الاخير عند اضافة (ing) stop → stopping travel → travelling listen → listening prefer → preferring (enter – visit - listen) مثل visit → visiting																		
Usage الاستخدام	1- أحداث بدأت فى الماضى ومازالت مستمرة حتى وقت الكلام والحدث لم ينتهى بعد - The sun <u>is shining</u> now. - They <u>are still studying</u> English. 2- للتعبير عن حدث يقع وليس بالضرورة أن يقع لحظة الكلام - I <u>am reading</u> a nice story. 3- للتعبير عن احداث خُطط لها مُستقبلا - I <u>am flying</u> to London tomorrow. 4- يُستخدم مع بعض أفعال الحواس مثل (Look / Listen / Watch) عندما تدل على حدث مُتعمد - Look! The children <u>are playing</u>. -Listen! The bird <u>is singing</u>.																		
Key Words الكلمات الدالة	<table><tr><td>Look</td><td>ينظر</td><td>at present</td><td>فى الوقت الحاضر</td><td>still</td><td>ما زال</td></tr><tr><td>Listen</td><td>يسمع</td><td>now</td><td>الان</td><td>tonight</td><td>الليلة</td></tr><tr><td>Watch</td><td>يشاهد</td><td>at the moment</td><td></td><td></td><td>فى هذه اللحظة</td></tr></table>	Look	ينظر	at present	فى الوقت الحاضر	still	ما زال	Listen	يسمع	now	الان	tonight	الليلة	Watch	يشاهد	at the moment			فى هذه اللحظة
Look	ينظر	at present	فى الوقت الحاضر	still	ما زال														
Listen	يسمع	now	الان	tonight	الليلة														
Watch	يشاهد	at the moment			فى هذه اللحظة														
Negative النفى	- I → - He / She / It / أسم مفرد → - You / We / They / أسم جمع → amn't isn't + (مصدر الفعل) aren't																		
Interrogative الاستفهام	IS + (مصدر الفعل) + فاعل ? Are + (مصدر الفعل) + فاعل ?																		

Form

التكوين

- I / He / She / It / اسم مفرد

was

+ (ing + مصدر الفعل)

were

- You / We / They / اسم جمع

(ing) إذا أنتهى الفعل بحرف ساكن يسبقه حرف متحرك نضاعف هذا الحرف الاخير عند اضافة

stop → stopping

prefer → preferring

travel → travelling

(enter - visit - listen) لا تتبع هذه الأفعال القاعدة السابقة مثل

listen → listening

visit → visiting

enter → entering

Usage

الإستخدام

1- حدث استمر فترة محددة فى الماضى

- Ali was playing football yesterday morning.- They were studying English at 8 o'clock last night.

2- حدث استمر فترة محددة فى الماضى عندما قاطعه حدث اخر

ماضى بسيط
← ماضى مستمرwhile / as
Whenماضى مستمر
→ ماضى بسيط- My father came while I was studying.- I was studying when my father came- When my father came, I was studying- while I was studying, My father came.

Key Words

الكلمات
الدالة

yesterday

أمس

while

بينما

as

بينما

last

الماضى

when

بينما

Negative

النفى

- I / He / She / It / اسم مفرد

Wasn't

+ (ing + مصدر الفعل)

- You / We / They / اسم جمع

Weren't

Interrogative

الإستفهام

Was + فاعل + (ing + مصدر الفعل) ؟

Were + فاعل + (ing + مصدر الفعل) ؟

list of irregular verbs

Verbs with no changes:

المعنى	Present	Past	P. P
ينكلف	cost	cost	cost
يقطع	cut	cut	cut
يضرب	hit	hit	hit
يجرح	hurt	hurt	hurt
يدع	let	let	let
يضع	put	put	put
يفلق	shut	shut	shut
نُفِر	set	set	set

Verbs with one change:

المعنى	Present	Past	P. P
يبني	build	built	built
يحرق	burn	burnt	burnt
يشترى	buy	bought	bought
يمسك	catch	caught	caught
يحفر	dig	dug	dug
يُطعم	feed	fed	fed
يشعر	feel	felt	felt
يحارب	fight	fought	fought
يجد	find	found	found
يحصل على	get	got	got
يطحن	grind	ground	ground
يلقى	hang	hung	hung
يسمع	hear	heard	heard
يمسك	hold	held	held
يحفظ	keep	kept	kept
يركع	kneel	knelt	knelt
يضع	lay	laid	laid
يكذب	lie	lied	lied
يقود	lead	led	led
يتعلم	learn	learnt	learnt
يترك	leave	left	left
يقرض	lend	lent	lent
يفقد	lose	lost	lost
يصنع	make	made	made
يعنى	mean	meant	meant
يقابل	meet	met	met
المعنى	Present	Past	P. P

يدفع	pay	paid	paid
يقرا	read	read	read
يقول	say	said	said
يبيع	sell	sold	sold
يرسل	send	sent	sent
نشرق	shine	shone	shone
يطلق	shoot	shot	shot
يجلس	sit	sat	sat
ينام	sleep	slept	slept
يشم	smell	smelt	smelt
يقضى	spend	spent	spent
ينهجى	spell	spelt	spelt
يسكب	spill	spilt	spilt
يقف	stand	stood	stood
يلصق	stick	Stuck	Stuck
يلدغ	sting	stung	stung
يضرب	strike	stuck	stuck
يكنس	sweep	swept	swept
يُعلم	teach	taught	taught
يخبر	tell	told	told
يفكر	think	thought	thought
يفهم	understand	understood	understood
يفوز	win	won	won
يحبب، يعرقل	withhold	withheld	withheld
يقاوم، يواجه، يندمل	withstand	withstood	withstood

Verbs with two changes:

المعنى	Present	Past	P. P
يكون للمفرد	be (am, is)	Was	Been
يكون للجمع	be (are)	Was/were	Been
يولد	bear	Bore	Born
يصبح	become	became	become
يبدأ	begin	began	begun
يعض	bite	bit	bitten
يهب	blow	blew	blown
يختار	choose	chose	chosen
يأتى	come	came	come
يفعل	do	did	done
يرسم	draw	drew	drawn
يشرب	drink	drank	drunk
يقود	drive	drove	driven
المعنى	Present	Past	P. P

ياكل	eat	ate	eaten
يسقط	fall	fell	fallen
يطير	fly	flew	flown
ينسى	forget	forgot	forgotten
يسامح	forgive	forgave	forgiven
ينجمد	freeze	froze	frozen
يعطي	give	gave	given
يذهب	go	went	gone
يزرع	grow	grew	grown
يخفي	hide	hid	hidden
يعرف	know	knew	known
يرقد	lie	lay	lain
يركب	ride	rode	ridden
يرن	ring	rang	rung
يرفع	rise	rose	risen
يجري	run	ran	run
ينشر	saw	sawed	sawn
يرى	see	saw	seen
يخيط	sew	sewed	sewn
يهز	shake	shook	shaken
يغني	sing	sang	sung
يفوص	sink	sank	sunk
يبذر	sow	sowed	sown
ينحدث	speak	spoke	spoken
يسرق	steal	stole	stolen
يسبح	swim	swam	swum
يمزق	tear	tore	torn
يرمي	throw	threw	thrown
يرتدي	wear	wore	worn
يكتب	write	wrote	written
ينسج، يحول	Weave	wove	woven
يلتف، ينحرف، يصفى	Wind	wound	wound
ينسحب، يسحب	withdraw	withdrew	withdrawn

ملاحظة هامة جدا

تصريفات الأفعال المنتظمة فيضاف لها " d- ed - ied "

Punctuations

علامات الترقيم

اولا : طريقة كتابة حروف الانجليزية [Small letters]

① Up - mid النوع الأول

يبدأ الحرف أعلى السطرين و يكتمل وسط السطرين

b d h k l t

② Mid only النوع الثاني

يظهر الحرف كاملاً بين السطرين فقط

a c e i m n o r s u v w x z

③ Mid - down النوع الثالث

يبدأ الحرف بين السطرين و يكتمل تحت السطرين

g p q y

④ Up - mid - down النوع الرابع

يبدأ الحرف أعلى السطرين ويمر بالوسط و يكتمل تحت السطرين

f j

طريقة كتابة حروف الانجليزية [Capital letters]

حرف فقط أي [Capital] يأخذ موقع [Up-mid] أي

A B C D E F G H I J K L M N O P

Q R S T U V W X Y Z

الاسماء التي اولها كبتل حرف كبير Capital

1- (اسماء الاشخاص)

Eyad - Samy - Mona - Jana - Alaa - Fidaa - Dalia

2- (أيام الأسبوع)

Sunday - Monday - Tuesday - Wednesday - Thursday - Friday

3- (شهور السنة)

April - May - June - July - March - August - December

4- (فصول السنة)

Winter - Summer - Spring - Autumn

5- (اللغات والمواد الدراسية)

Arabic - English - French - Chinese

6- (اسماء الدول والقارات البلاد والمدن)

Egypt - Luxor - Cairo - Aswan - Ianta - Bani Sweif - Menia
Africa افريقيا - Europe أوروبا - Asia اسيا - Sudan السودان

7- (الجنسيات)

Egyptian - Turkish - English - Japanese

8- (الأماكن المشهورة)

<u>The High Dam</u>	السد العالي	<u>Karnak</u>	معبد الكرنك
<u>The Pyramids</u>	الاهرامات	<u>The Sphinx</u>	ابو الهول
<u>The River Nile</u>	نهر النيل	<u>The Red Sea</u>	البحر الاحمر

9- (الضمير I) (أذا جاء بمعنى أنا في الجملة)

مثال mona and i went to egypt

Mona and I went to Egypt

10- (الألقاب كلها اولها Capital)

Mr السيد - Miss الانسة - Mrs السيدة - Dr دكتور

11- (الأختصارات كلها اولها Capital)

OK - USA - ARE - TV - PE - CD

علامة الاستفهام ؟

1- نضع علامة الاستفهام في نهاية الجملة الاستفهامية " السؤال " الذي يبدأ بالآتي:

Verb to
"do"

- Do?
- Does?
- Did?

Verb to
"be"

- Is?
- Are?
- Was?
- Were

Verb to
"have"

- Has?
- Have?
- Had?

Model
Verbs

- Can?
- Must?
- Should?

"Wh"
questions

- What?
- When?
- Where?
- Why?
- How?
- Who?

إذا لم تبدأ الجملة بهذه الكلمات وأدوات الاستفهام فأنا نضع (.) في نهاية الجملة

The Comma (,) الفاصلة

1- تستخدم الفاصلة بعد كلمة : No أو Yes

-Yes, he is. - / No, he isn't.

2- عند مخاطبة شخص ما (غالباً الاسم في آخر الجملة) :

- Come here, Nabil. / What can you see, Eyad?

3- تستخدم للفصل بين مجموع من الكلمات من نوع واحد

Alaa, Sama and Lamia are sisters.

The apostrophe (') الفاصلة العليا

تستخدم الفاصلة العليا مع الآتي :

'm - 's - 't - 're - 've - 'll

1- تستخدم في حالة الملكية :

Eyad's book / Ahmed's bag
كتاب أحمد / حقيبة أحمد

مع تمنياتي للجميع بالإنجاح والتفوق
أ / السيد محمد السنجري
معلم أول اللغة الانكليزية

- Punctuate the following words:

eman

ramy

dalia

mai

ziad

noha

lobna

huda

shahd

fady

waleed

kamal

abdo

bahaaa

qareem

english

arabic

saturday

sunday

monday

tuesday

wednesday

thursday

friday

the river Nile

the red sea

the pyramids

Stanley bridge

the high dam

- Punctuate the following words:

i m

he s

she s

they re

we re

you re

let s

n t

can t

don t

doesn t

didn t

haven t

hasn t

o clock

- Punctuate the following words:

january

february

march

april

june

july

august

september

october

november

december

egypt

ivory coast

tanta

siwa

cairo

giza

luxor

alexandria

aswan

- Punctuate the following sentences:

1) ahmed and rana were in giza

.....

2) stanely bridge is in alexandria

.....

3) what s jana doing

.....

4) how old are eyad and nabil

.....

5) mona and hoda visited giza

.....

6) ayman and noha like english

.....

7) do you study english and arabic

.....

8) are sayed and ramy friends

.....

9) what s the time rana

.....

10) karim visited aswan on monday

.....

11) where s ayman

.....

12) you have got a puppet noha

.....

13) yes I m

.....

14) no he isn t

.....

15) hello, eyad and jana

.....

- Punctuate the following sentences:

1) who is visiting noha on monday

.....

2) my friend hesham is from alexandria

.....

3) let s go to alexandria next week

.....

4) ali and Walaa re listening to music

.....

5) what are ziad and adel doing

.....

6) no she isn t

.....

7) she played tennis with rania and hagar

.....

8) did sohalia play basketball on thursday

.....

9) it s three o clock

.....

10) his name s ramzy

.....

11) rania was at the cairo stadium

.....

12) Egypt and ivory coast are playing a football match

.....

13) this is a present for you marwa

.....

14) i visited cairo stadium yesterday

.....

15) ihave english on wednesday

.....

Writing a paragraph

موضوع التعبير هو عبارة عن عدة جمل مترابطة في المعنى .

How to Write a paragraph

القواعد العامة لكتابة موضوع التعبير و هي

I like my teachers المسافة

أن نترك مسافة نامل خمسة حروف (كلمة) في السطر الأول فقط من الموضوع.

We are friends.

نبدأ كل جملة بحرف "capital" ونضع نقطة "full stop" في نهاية كل جملة

I love my family.

ابدأ الموضوع بجملة رئيسية تحتوي على فكرة الموضوع.

Eyad likes English.

من الأحسن كتابة جمل قصيرة مكونة من " فعل + فعل + نكبة " لتجنب الأخطاء

أنظر للصورة جيداً ، ثم قسم الصورة إلى أجزاء ونكتب جملة على كل جزء

من الممكن أن نستخدم هذه الجمل كمقدمة للموضوع مثل :

➔ I'm very happy to write about..... (الموضوع) .

➔ It is a good thing to write about.....

➔ There is in doubt that أنه مما لا شك فيه أن.....

➔ It is known that من المعروف أن.....

جمل عامة يمكن الاستفادة بها في كتابة البراجراف

people

he/she is clever هو ماهر

he is hard working جاد في عمله

he is helpful متعاون

he is very kind عطوف

She is polite and honest مؤدبة وصادقة

She is my best friend صديقتي المفضلة

Animals

it is very useful مفيد

it is very dangerous خطير

it is very huge / small ضخم صغير

we see it at homes نراه في المنزل

we see it in the zoo نراه في حديقة الحيوان

it lives in the sea / on land على الأرض / يعيش في البحر

places

It is a fantastic place انه مكان رائع

We go there every year/ week / day نحن نذهب هناك كل عام - اسبوع - يوم

We live there happily نعيش هناك بسعادة

We go there to learn / see animals / swim in the sea / enjoy our time / نذهب هناك لكي

We go there to get our needs نذهب هناك لنحصل على احتياجاتنا

computer

the computer is very useful الكمبيوتر مفيد

we use the mouse to send commands to the computer نستخدم الفأرة لنرسل أوامر للكمبيوتر

we use the keyboard to type نستخدم لوحة المفاتيح لكي نكتب

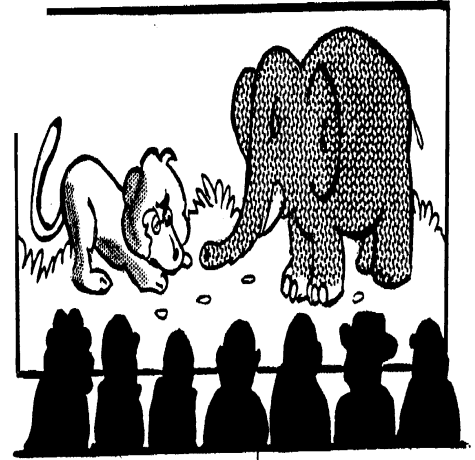
we use the modem to send emails نستخدم المودم لنرسل إيميل

we use the printer to print data on paper نستخدم الطابعة كي نطبع

we use the monitor to show data نستخدم الشاشة لعرض البيانات k

(3). Write a paragraph of five sentences describing the picture

Guide words: Last night - went - cinema - saw - nice - cartoon - film - interesting - it lasted - two hours - went back home - 9 o'clock.



(3). Write a paragraph of five sentences describing the picture

Guide words: - breakfast - the zoo - animals - lions - monkeys - grass - giraffes - carrots lunch - nice - time - return home "



Mr. Sayed Sengar
ACADEMY



(3). Write a paragraph of five sentences describing the picture

Guide words: Last summer - went - Alexandria - train - family - swam - built castles - umbrellas - boats - sunny



(3). Write a paragraph of five sentences describing the picture

Guide words: my school - nice - bus - Subjects - play - friends - read - school library - like - my teachers



(3). Write a paragraph of five sentences describing the picture

Guide words: - love - family - father - mother - brothers and sisters - play - watch TV - go to cinema - visit - grandparents.



(3). Write a paragraph of five sentences describing the picture

Guide words: school library - free time - useful - Knowledge - kinds of - books - stories
Scientific books - help - make - researches - enjoy



Sample paragraphs نماذج لبعض الموضوعات**My Classroom فصلی**

My classroom is a very large and airy room. The students sit in ten rows of long desks and comfortable chairs. On the front wall is a large whiteboard. A map, a timetable and five charts cover the other walls. The teachers are kind and helpful. We are taught to keep our classroom clean. I hope all students will feel comfortable in this learning environment so that they will be successful members of society.

My school library مكتبة المدرسة

There is a large library in my school. It is found on the third floor, away from the classrooms so that pupils may read quietly. It has many cupboards with glass doors through which we can see the books on the shelves. Each book has a number to guide the librarian in his work. There is an up-to-date variety of books on many subjects. Our librarian and his two assistants are very helpful. I always go to the library on Thursday to borrow a good book to read on Friday.

My school day اليوم الدراسي

My school day begins at half past six. I go to school by bus. The first lesson starts at eight. We have got Arabic, mathematics, English, science, social studies and religion. I go home at half past one. The teachers are very kind and helpful. We have really much fun at school.

My favourite subject المادة الدراسية المفضلة

My favourite subject is English. Learning English is important because it is an international language. A person who knows English well can communicate with foreigners easily and learn about their countries, too. Most books on different subjects are written in English. If one is asked to go to an English-speaking country, one should be able to speak English to make friends with people and get their help. Thanks to the increase in global trade, more companies and large businesses will need to employ people who are fluent in English.

Family and friends العائلة والأصدقاء

My family consists of four people. There are my parents, my sister and me. My father is an engineer. My mother is a housewife. We get up at six o'clock in the morning. We have lunch at noon and dinner at 7 p.m. We love each other very much.

Good friends أصدقاء الخير

Friendship is something very precious and rare. Friends may be good or bad. A good friend is even more helpful than a brother or sister. He stands beside his friend in sickness and in health, in times of joy and in times of sorrow. He gives him valuable advice when required. He sacrifices everything for him without expecting anything in return. He shares him his thoughts and knowledge. He tries to offer him real help in times of need. It is really great to have a good friend.