

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ، من يهدى الله فلا مضل له ، ومن يضل فلا هادي له .
 وأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله ، صلى الله عليه وآلها وصحبه ومن دعا بدعوه إلى يوم الدين ، وسلم تسليماً كثيراً أما بعد :
 الطالب الأعزاء .. إنني أضع بين أيديكم دليلكم ومرشدكم لكتاب التربية الإسلامية للصف الثاني عشر ، ليسهل عليكم دراسته وفهمه وحفظه ، آملًا من الله تعالى أن يكون لكم العون في ذلك .
 وقد اشتمل الدليل على شرح وتوضيح لكل درس على حدة بوضع أسئلة لكل فقرة مع وضع الإجابة النموذجية المعتمدة في الوزارة .
 يحتوي كتاب التربية الإسلامية على خمس وثلاثون درساً ... لذا سيتم تقسيم الدروس إلى سبعة أقسام ليسهل حفظها وفهمها ... وذلك بتحليل كل ثلاثة دروس ، وبعد ذلك وضع تقييم للمعلومات التي تم شرحها وتوضيحها

وقد عرض الدليل بأسلوب ميسر وسهل ليجذب الطلبة بمختلف مستوياتهم المعرفية والثقافية إلى الاستفادة منه وأن يكون لهم العون بعد الله تعالى للحصول على العلامة الكاملة بإذن المولى جل وعلا ...

دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح



الدرس الأول : واجبنا تجاه القرآن الكريم

س١ : عرف بالقرآن الكريم :

١. أنزل الله تعالى القرآن الكريم على نبينا محمد عليه وسلم .
٢. خاتم الكتب الإلهية .
٣. كتاب هداية وإرشاد لجميع الناس .
٤. يتضمن تشريعات حكيمة تنظم أمور الفرد والمجتمع .

س٢ : ببيان دلالة الآية الكريمة الآتية :

قال تعالى : " قد جاءكم من الله نورٌ وكتابٌ مبينٌ * يهدي به الله من اتبع رضوانه سُبُّلَ السَّلَامِ ويخرجهم من الظلمات إلى النورِ بإذنه ويهديهم إلى صراطٍ مستقيمٍ " .

١. القرآن الكريم كتاب هداية وإرشاد.
٢. يتضمن تشريعات حكيمة تنظم أمور الفرد والمجتمع.

س٣ : علل : ١. التمسك بالقرآن الكريم يعود على الناس بالخير والسعادة .

- لأنه كلام الله تعالى الذي أنزله على سيدنا محمد عليه وسلم فهو كتاب هداية وإرشاد لجميع الناس ولتضمينه تشريعات حكيمة تنظم أمور الفرد والمجتمع .

٢. يتطلب من المسلم القيام بواجبات عديدة نحو القرآن الكريم.

- لأن التمسك بالقرآن الكريم أمراً يعود على الناس بالخير والسعادة ورضوان الله تعالى .

٣. دعا القرآن الكريم إلى كثير من الأخلاق والآداب والسلوكيات الرفيعة؟

- لأنها تجعل المسلم مثلاً لغيره في الخلق والأدب

س٤ : ما واجب المسلمين نحو القرآن الكريم :

٢. قرائته وتعلم أحكام التجويد .
٤. تدبر آياته والعمل بها .
٦. حفظه وتعليمه .
٨. الدفاع عنه أمام هجمات المشككين به .
١. تعظيمه والتأدبه معه .
٣. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه .
٥. التحلي بما جاء به من أخلاق وآداب .
٧. بيان مظاهر إعجازه .
٩. نشره بين الناس .



س٥: ما دلالة كل نص من النصوص الشرعية الآتية :

١. قال تعالى : " ذلك ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب ".

- تعظيم القرآن الكريم والتآدب معه .

٢. قال تعالى : " فاقرئوا ما تيسر من القرآن ".

- قراءة القرآن الكريم وتعلم أحكام التجويد .

٣. قال رسول الله عليه وسلم : " مثل الذي يقرأ القرآن ، وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة ، ومثل الذي يقرأ القرآن

وهو يتعاهده وهو عليه شديد فله أجران ".

- قراءة القرآن الكريم وتعلم أحكام التجويد .

٤. قال تعالى : " وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون ".

- الاستماع لتلاوة القرآن الكريم والإنصات له .

٥. قال رسول الله - عليه وسلم لعبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - : " أقرأ علىي " قلت : أقرأ عليك وعليك أنزل ،

قال : " إني أحب أن أسمعه من غيري ".

- الاستماع والإنصات للقرآن الكريم .

٦. قال تعالى : " كتاب أنزلناه إليك مبارك ليذربوا آياته وليتذكّر أولوا الألباب ".

- تدبر آيات القرآن الكريم والعمل به .

٧. قال تعالى : " فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى * ومن أعرض عن ذكري فإن له معيشة ضنكًا ".

- تدبر آيات القرآن الكريم والعمل به .

٨. قال رسول الله عليه وسلم : " يقال لصاحب القرآن إذا دخل الجنة : أقرأ واصعد ، فيقرأ ويصعد بكل آية درجة ، حتى

يقرأ آخر شيء معه ".

- حفظ القرآن الكريم وتعليمه .

٩. قال رسول الله عليه وسلم : " خيركم من تعلم القرآن وعلمه ".

- حفظ القرآن الكريم وتعليمه .



١٠. كان رسول الله ﷺ: "يقرأ القرآن متسللاً إذا مرت بآية فيها تسبيح سبح وإذا مرت بسؤال سأله وإذا مرت بتعوذ تعوذ".

- تدبر آياته والعمل بها.

١١. سئلت السيدة عائشة عن خلق الرسول ﷺ فقالت : كان خلقه القرآن".

- التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب.

س ٦: اذكر مظاهر تعظيم القرآن .

١. الحفاظ عليه من التلف .

٢. لا يمسه إلا طاهرا .

٣. عدم وضع فوقه شيء .

س ٧: ما كيفية قراءة القرآن الكريم التي أمرنا بها الله تعالى ؟

- قراءة القرآن الكريم موحدة مرتبة حسب أحكام التجويد.

س ٨: بين فضل قراءة القرآن الكريم .

١. ان من يقرأ حرفا من كتاب الله له حسنة والحسنة بعشر أمثالها .

٢. الماهر بقراءة القرآن يكون مع الملائكة الكرام .

٣. الذي يقرأ القرآن وهو عليه شاق له أجران : أجر القراءة وأجر المشفقة .

س ٩: ما الوسائل التي تعين المسلم على قراءة القرآن الكريم ؟

١. تعلم أحكام تجويد القرآن الكريم .

س ١٠: علل : ١. يحرص المسلم على الاستماع لتلاؤه القرآن الكريم والإنسات إليه بتدبر وخشوع .

- لينال رحمة الله تعالى .

٢. ينبغي عند الاستماع للقرآن الكريم عدم الانشغال بما يلهي عنه .

- لنيل رحمة الله تعالى

س ١١: ما آداب الاستماع والإنسات لتلاؤه القرآن الكريم ؟

١. حضور القلب . ٢. التفكير بالآيات ومراد الله تعالى منها . ٣. عدم الانشغال بما يلهي عن الاستماع له .

س ١٢: كيف يكون القيام بواجب تدبر آيات القرآن الكريم .

١. فهم معاني المفردات .

٢. التفكير بالآيات ومراد الله تعالى منها .

٤. التأني عند قراءة القرآن الكريم .

٦. الرجوع إلى كتب التفسير والمتخصصين لفهم آياته وأحكامه .

٣. الاتعاظ بما فيها من القصص والأمثال .

٥. تكرار تلاؤة الآيات .



س ١٣ : هل يكتفي المسلم عند حد تدبر آيات القرآن الكريم ؟

- لا ، وإنما عليه أن يعمل بما فيه من الأحكام والقيم والتوجيهات في شتى مجالات الحياة .

س ٤ : ما ثمرة فهم القرآن الكريم وتدبر آياته والعمل به ؟

- العيش في سعادة وهناء ورخاء .

س ٥ : وضع موقف الصحابة - رضوان الله عليهم - من فهم وتدبر القرآن الكريم .

- كانوا - رضوان الله عليهم - إذا حفظوا عشر آيات لم يتتجاوزوها إلى غيرها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل .

س ٦ : عل : ١. يجب على المسلم أن يحفظ شيئاً من القرآن الكريم .

- حتى تقوم بها الصلاة .

٢. ينبغي لمن تعلم القرآن الكريم أن يعلمه لغيره .

- لأن الرسول - صلى الله عليه وسلم - بين في الحديث الشريف الحرص على فعل الخير وخاصة الخير في تعلم القرآن وتعليمه .

س ٧ : ماذا يجب على من حفظ شيئاً من القرآن الكريم .

- يجب عليه أن يتعاهده ويداوم على مراجعته كي لا ينساه .

س ٨ : ما الوسائل التي تعين المسلم على واجب نشر القرآن الكريم والدفاع عنه .

١. استثمار القنوات الفضائية التي تُعنى بتعليم القرآن الكريم وغيرهم من الناطقين باللغة العربية وبغيرها.
٢. إنشاء برامج وموقع إلكترونية تعنى بالقرآن الكريم .

س ٩ : ما دور المملكة الأردنية الهاشمية في القيام بواجبها نحو القرآن الكريم ؟

١. وجود مؤسسات حكومية وأهلية تهتم بتعليم القرآن الكريم .
٢. إنشاء دور القرآن في المساجد .
٣. إنشاء مراكز تعنى بتعليم القرآن الكريم .
٤. إنشاء المسابقات المتعلقة بحفظ القرآن الكريم وتقديم الجوائز على ذلك .

س ٢٠ : عرف بالمسابقة الهاشمية التي تقام في المملكة الأردنية الهاشمية .

- هي مسابقة تعقد سنوياً برعاية ملكية لحفظ القرآن الكريم ، ويستضاف لها عشرات الحفاظ من كافة أنحاء العالم العربي والإسلامي .



الدرس الثاني : توجيهات قرآنية الآيات (١٢-١٩) من سورة لقمان

س١: ما الموضوعات التي عالجتها سورة لقمان ؟

١. أهمية التوجيه والإرشاد بحكمة في بناء قيم الإنسان وتصوراته .
٢. التركيز على توحيد الله والنبوة والبعث .
٣. حرص الآباء على تربية أولائهم وتوجيه سلوكهم لتضمنها قصة الرجل الصالح لقمان الذي قام بواجب التربية لابنه فعلمّه ووجهه ونصحه بنصائح نافعة في دنياه وأخرته .

س٢: كيف أكدت سورة لقمان على أهمية التوجيه والإرشاد بحكمة في بناء قيم الإنسان وتصوراته ؟

- من خلال التركيز على توحيد الله والنبوة والبعث .

س٣: علل : سميت سورة لقمان بهذا الاسم .

- لاشتمالها على قصة لقمان الحكيم التي تضمنت فضيلة الحكمة المواقفة للشرع .

س٤: من هو لقمان الذي سميت السورة باسمه ؟

- هو رجل صالح آتاه الله الحكمة حيث قام بواجب التربية لابنه فعلمّه ووجهه ورغبه في الخير ، وحذر من الشر ، ونصحه بنصائح نافعة في دنياه وأخرته .

س٥: ما معنى المفردات والتركيبات الآتية :

١. وهنا : ضعفا .
٢. فصاله : فطامه عن الرضاعة .
٣. أذاب إلى : تاب ورجع إلى .
٤. حبة من خردل : الخردل نبات بذوره صغيرة جدا .
٥. لا تصغر خدك : لا تعرض بوجهاك عن الناس احتقارا لهم وتكبرا عليهم .
٦. اقصد في مشبك : اعدل وتوسط فيه .
٧. اغضضن : اخفض .

س٦: ما أهمية التوجيهات الإيمانية التي تضمنتها الآيات الكريمة من سورة لقمان ؟

١. أنها تنتظم علاقة الإنسان بخالقه .
٢. تحقق الإيمان في نفس الإنسان .
٣. يظهر أثرها في ضبط سلوك الإنسان وقيمته وأخلاقه .



س ٧: اذكر التوجيهات الإيمانية التي اشتملت عليها الآيات من سورة لقمان .

١. وجوب شكر الله تعالى . كما في الآية (١٢) . "ولقد آتينا لقمان الحكم أن اشكر لله "
٢. التحذير من الشرك بالله . كما في الآية (١٣) . "وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه لا تشرك بالله ...".
٣. إقامة الصلاة . كما في الآية (١٧) . يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ".
٤. مراقبة الله تعالى . كما في الآية (١٦) . يا بني إن تلك مثقال حبة من خردل فت肯 في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيفٌ خبيرٌ ".

س ٨: اذكر التوجيهات التعبدية والأخلاقية التي اشتملت عليها الآيات من سورة لقمان .

١. الصبر . كما في الآية (١٧) . "يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ".
٢. الاعتدال والتوسط . كما في الآية (١٩) . "وأقصد في مشيك واغضض من صوتك " .
٣. ذم التكبر . كما في الآية (١٨) . "ولا تصغر خذك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً ".
٤. ذم الإعراض عن الناس كما في الآية (١٨) . "ولا تصغر خذك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً ".

س ٩: اذكر التوجيهات الاجتماعية التي اشتملت عليها الآيات من سورة لقمان .

١. الإحسان إلى الوالدين . كما في الآية (١٤،١٥) . "ووصينا الإنسان بوالديه فأنبئكم بما كنتم تعملون " .
٢. الاقتداء بالصالحين . كما في الآية (١٥) . "...وابتعد سبيلاً من أ Napoli إلى ثم إلى مرجعكم " .
٣. حسن مخاطبة الناس . كما في الآية (١٩) . "وأقصد في مشيك واغضض من صوتك " .

س ١٠: اذكر التوجيهات الدعوية التي اشتملت عليها الآيات من سورة لقمان .

- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . كما في الآية (١٧) . "يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ".

س ١١: علل : أمر الله عزوجل لقمان أن يشكراه .

- لأن الله تعالى أعطاه من فضله ونعمه وبخاصة نعمة الحكمة .

س ١٢ : ماذا تعرف عن الحكمة ؟

- هي التي تقوم على وضع الشيء في مكانه المناسب .



س ١٣ : ما الفائدة التي تعود على الإنسان إذا شكر الله تعالى على النعم التي أنعمها الله عليه ؟
 ١. إدامة النعمة . ٢. المحافظة عليها . ٣. الاستزادة منها .

س ١٤ : ما جزاء من كفر نعمة الله عليه وجدتها ؟
 - يضر نفسه بحرمانه من النعم.

س ١٥ : ما دلالة قول الله تعالى : "إِذْ تَأْذُنَ رَبَّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لِأَزِيدُنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنْ عَذَابِي لَشَدِيدٌ" .
 - وجوب شكر الله على النعم.

س ١٦ : مالحكمة التي جعلت لقمان يبدأ توجيهاته لابنه بتحذيره من الشرك بالله تعالى ؟
 ١. لأن الشرك أعظم الذنوب . ٢. لأنه من أظلم السبل التي يظلم بها الإنسان نفسه ويوقعها في غضب الله تعالى .

س ١٧ : ما دلالة قول النبي - صلى الله عليه وسلم - لابن مسعود رضي الله عنه - عندما سأله : "أي الذنب أعظم عند الله تعالى ؟ قال : "أن تجعل الله نداً وهو خلقك".
 - أن الشرك أكبر الذنوب ، وهو من أظلم السبل التي يظلم بها الإنسان نفسه ويوقعها في غضب الله تعالى.

س ١٨ : ما أصل صلاح الأعمال وقبولها يوم القيمة ؟
 - توحيد الله تعالى .

س ١٩ : كيف يتحقق مفهوم إقامة الصلاة .
 - بأن يؤديها المسلم في أوقاتها تامة بأركانها وشروطها وواجباتها وسننها وأدابها وخشوعها .

س ٢٠ : علل : أكدت الآيات الكريمة على الصلاة .
 ١. لما لها من منزلة عظيمة بين العبادات . ٢. هي صلة بين العبد وربه . ٣. هي سبب لتكفير الذنوب .

س ٢١ : ما دلالة قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - الصلوات الخمس ، والجمعة إلى الجمعة ، ورمضان إلى رمضان ، مكفرات ما بينهن إذا اجتنبت الكبائر .
 - أن للصلاة منزلة عظيمة فهي سبب لتكفير الذنوب .

س ٢٢ : استبط السلوك الذي يقوم سلوك الفرد و يجعله حريضا على طاعة الله تعالى ، والابتعاد عن معصيته .
 - هو استشعار مراقبة الله تعالى للفرد في كل تصرفاته في السر والعلن ، فالله تعالى يعلم أدق الأمور ، ولا تخفي عليه خافية من أعمال عباده ويجازيهم بها يوم القيمة .



س ٢٣ : استنتج أثر استجابة المسلم لمراقبة الله تعالى .

- يقوم سلوك الفرد و يجعله حريصا على طاعة الله تعالى ، والابتعاد عن معصيته.

س ٢٤ : علل : المسلم يستشعر مراقبة الله تعالى له في كل تصرفاته في السر والعلن.

- لأن الله تعالى يعلم أدق الأمور ، ولا تخفي عليه خافية من أعمال عباده ويجازيهم بها يوم القيمة.

س ٢٥ : تدبر الآية الكريمة، ثمّ وضح المثال الذي يبين سعة علم الله تعالى :

قال تعالى : " . يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيفٌ خبيرٌ ."

- أن الأمر إذا كان يزن حبة من خردل من خير أو شر عملته في يكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بها الله ، حتى يوفيك جزاؤه.

س ٢٦ : ما أهمية التوجيهات الأخلاقية التي تضمنتها الآيات الكريمة ؟

١. أنها تركي النفس الإنسانية . ٢. أنها ترتقي بها إلى ما يرضي الله تعالى .

س ٢٧ : ما الأمور التي يجب على المسلم أن يصبر نفسه عليها ؟

١. الأمراض . ٢. المصائب . ٣. الأذى . ٤. قلة المال . ٥. كل ما يحتاج إلى قوة وإرادة في تحمله .

س ٢٨ : ما الذي يعين المسلم على الصبر ؟

١. احتساب الأجر المترتب على الصبر عند الله تعالى يوم القيمة . ٢. استحضار الفرج الذي يعقبه . ٣. التواصي بالصبر والتحت عليه .

س ٢٩ : ما دلالة النصوص الشرعية الآتية :

١. قال الله تعالى : " والعصر * إن الإنسان لفي خسر * إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر " .

- ما يعين المسلم على الصبر التواصي به والتحت عليه .

٢. قال تعالى : " إنما يوفي الصابرون أجراهم بغير حساب " .

- الأجر العظيم المترتب على الصابرين يوم القيمة بدخولهم الجنة من غير حساب .

س ٣٠ : علل : دعا القرآن الكريم إلى الاعتدال والتوسط في كل مناحي الحياة .

١. لأن الوسطية والاعتدال تتواهم مع طبيعة الإنسان فتجعل حياته وفق ما أراد الله تعالى .



٢. هي ما يناسب الإنسان في حياته .

٣. هي ما يجعل حياة الإنسان وفق ما أراد الله عزوجل لا مشقة فيها ولا إرهاق .

س ٣١: ما دلالة قول الله تعالى : "وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا".

- من التوجيهات الأخلاقية للفرد المسلم (الدعوة إلى الوسطية والاعتدال في كل شيء).

س ٣٢: دعت الآيات الكريمة إلى التوسط والاعتدال في مشية الإنسان ، بين ذلك .

- دعا لقمان ابنه أن يكون مشيه معتدلا ، فلا يستعجل فيه فيدخل بوقاره ، ولا بطريقاً متقدلاً .

س ٣٣: علل ١: نهى الله عزوجل في كتابه الكريم عن التكبر والمفاخرة والاختيال في المشي .

- لأن الكبار يولد العداوة والبغضاء بين الناس ويصرفهم عن الحق .

- لأن المتكبر المتعالي يرى نفسه أعظم من الناس وأكبر منهم .

٢. نهى لقمان ابنه عن الإعراض عن الناس بإمامته الوجه عنهم أثناء مخاطبتهم .

- لأنه صورة من صور الكبر والتعالي على الناس .

س ٣٤: ما الواجب على المسلم القيام به إذا تكلم إليه الناس ؟

١. أن يصغي لمن يكلمه . ٢. أن لا يقطعه . ٣. أن لا يشغل عنه بشيء آخر كالهاتف ونحوه.

س ٣٥: ما آثار الإصغاء الجيد والتواصل مع المتحدث ؟

١. يبني بينهما الثقة والمودة . ٢. يعزز التفاهم مع الآخرين . ٣. يعين على فهم رسالة المتحدث وأفكاره الرئيسية ، وإدراك ما لم يقله بصرامة .

س ٣٦: ما أهمية التوجيهات الاجتماعية التي تضمنتها الآيات الكريمة ؟

١. تنظم علاقة المسلم مع غيره من الناس وتونتها .

٢. ظهور أثر الإيمان في السلوك والتعامل مع الآخرين .

٣. تعزز روابط الألفة والمحبة بين الناس .

س ٣٧: ما دلالة قول الله تعالى : "وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالوَالِدِينِ إِحْسَانًا".

- وجوب الإحسان إلى الوالدين والاعتناء بهما .

س ٣٨: ما الحكمة التي من أجلها خص الله عزوجل الأم بمزيد من الرعاية والإحسان ؟

- لما تعانيه في مدة الحمل ، وحين الولادة ، والحضانة ، والرضاعة ، والفطام .



س ٣٩ : علل : ١. دعت الآيات الكريمة إلى شكر الوالدين .

١. تقديرًا لجهودهما على تربيتهما ورعايتها له ٢٠. لما تحمله من عناء ومشقة وإنفاق عليه في الطفولة .
٢. قدمت الآيات الكريمة شكر الله تعالى على شكر الوالدين .
- إشعاراً بأنَّ حقَ الله تعالى أعظم من حق الوالدين .

س ٤٠ : ما الواجب على الأبناء التعامل به إذا صدر من بعض الآباء والأمهات من التصرفات والتوجيهات ما يخالف شرع الله تعالى .

١. على الأبناء أن يبيّنوا سبل الهداية وطريق الحق بأدب واحترام .
٢. على الأبناء أن يحسنوا إلى والديهما .
٣. على الأبناء أن يصاحبوهما بالمعروف في الأحوال كلها حتى وإن كانوا مشركين .

س ٤١ : علل : يجب على الابن إذا دعاه والديه إلى الشرك بالله أو إلى معصية عدم طاعتها .
- لأنَّه لا طاعة لخالق في معصية الخالق .

س ٤٢ : ما حكم هجر الوالدين أو عقوبتهما . ← حرام .

س ٤٣ : فيمن نزلت الآية الكريمة ، قال تعالى : " وَإِنْ جَاهَكُوكُلَّا عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكُ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفَا " .

- نزلت في الصحابي الجليل (سعد بن أبي وقاص) حين حلفت أمه أن لا تكلمه أبداً حتى يكفر بيده ولا تأكل ولا تشرب ، قالت : زعمت أنَ الله وصاك بوالديك ، وأنا أمك ، وأنا آمرك بهذا . قال : مكثت ثلاثة حتى غشي عليها من الجهد ، فقام ابن لها يقال له عمارة ، فسقاها ، فجعلت تدعوا على سعد ، فأنزل الله هذه الآية .

س ٤٤ : ما دلالة أمر الله تعالى المسلم أن يتبع سبيل الذين تابوا إلى الله واستقاموا على هديه ؟
١. إشارة إلى ضرورة الاقتداء بالصالحين .

٢. بيان لأهمية الصحبة الصالحة التي هي من الأسباب التي تعين المسلم على طاعة الله وتبعده عن معصيته .

س ٤٥ : ما دلالة قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير ، فحامل المسك إما أن يحذيك وإما أن تتبعه منه ، وإنما أن تجد منه ريحًا طيبة ، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك وإما أن تجد ريحًا خبيثة " . أو اذكر أثر استجابة المسلم بالاقتداء بالصالحين .

- الاقتداء بالصالحين من الأسباب التي يعين على طاعة الله تعالى والابتعاد عن معصيته .

ملحوظة لفهم غريب الحديث (نافخ الكير) : الحداد الذي يصهر الحديد وينفخه فيتطاير الشر . يُحذِّيك : يُعطيك () .



س٦٤ : بين نظرة الإسلام للحوار .

١. أقر الإسلام الاختلاف كحقيقة إنسانية طبيعية ، ويعامل معها على هذا الأساس .
٢. أكد القرآن الكريم على أهمية الحوار ، وعده إحدى ركائز التعايش بين الناس .
٣. حرص الإسلام على إقرار مبادئ الحوار .

س٦٧ : ما مبادئ الحوار الذي حرص الإسلام على إقرارها أو ما مبادئ الحوار الجيد ؟

١. أن يحافظ المسلم على هدوئه .
٢. أن يكون كلامه بصوت هادئ غير مرتفع أو بطريقة عصبية .

س٦٨ : ما الأساليب التي دعا لقمان ابنه إليها في مخاطبة الناس ؟

١. أن يُخفض صوته عند الحديث مع الآخرين .
٢. لا يرفع صوته أكثر مما يحتاج إليه السامع ، حتى لا يكون في ذلك شيء من سوء الأدب وإساءة إلى مسامع الآخرين .

س٦٩ : علل : دعا لقمان ابنه بعدم رفع الصوت أكثر مما يحتاج إليه السامع .

- حتى لا يكون في ذلك شيء من سوء الأدب وإساءة إلى مسامع الآخرين .

س٦٥ : وضح الصورة الفنية في قوله تعالى : " واقتصر في مشيك واغضض من صوتك إن انكر الأصوات لصوت

الحمير " من التنفير من رفع الصوت .

- شبّهت الآيات الكريمة من يرفع صوته من غير حاجة بنهيق الحمير في الشاعة والقبح .

س٦٦ : ما الآثار التي تعود على المسلم إذا التزم التوجيهات الإيمانية والتعبدية والأخلاقية والاجتماعية التي جاءت في الآيات الكريمة السابقة ؟

- تقديم النصح والإرشاد للآخرين . - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فيقوم المسلم بدعة الناس لكل خير وفضيلة ، وينهاهم عن كل شر ورذيلة .

س٦٧ : يقوم المسلم بدعة الناس لكل خير وفضيلة ، وينهاهم عن كل شر ورذيلة .

١. لأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مبدأ عظيم .
٢. قاعدة مهمة من قواعد الإصلاح في المجتمع تدل على التزام المسلم بدينه .
٣. هو ثمرة من ثمار الإيمان بالله تعالى .



- س٥٣ : ما دلالة ذكر الله تعالى في الآية الكريمة : .."يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ". الصبر بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟
- إشارة إلى أن الناس قد يصدون من يأمرهم بالمعروف وبينهاهم عن المنكر ويعرضون عنه فلا يقبلون نصيحة ، فعليه أن يصبر عليهم ويحرص على هدايتهم ، ولا ييأس من ذلك .

- س٥٤ : ما سبب تكرار عبارة (يا بني) ثلث مرات في وصايا لقمان لابنه ؟
- للتحبيب والتودد لقبول النصائح والالتزام بها .

ملاحظات تخص النص القرآني فيما يخص الامتحان الوزاري:

لا يخلو أي امتحان في الثانوية العامة في مادة الثقافة الإسلامية من إكمال الطالب كتابة ما حفظ من النصوص الشرعية المطلوبة ، وهنا لا بد من الدقة في نقل النص الشرعي حرفيا ، فالتصحيح دقيق جدا إذ : يحاسب الطالب على الزيادة والنقصان ، والتقديم والتأخير ، ويكون ذلك كل مقطع على حدة ، وقد يحاسب أحيانا على حروف الجر لذلك يجب التأكد من كتابة النص الشرعي كما هو - ويحسم نصف علامة على كل خطأ - ، وأنبه أنه لا يحاسب الطالب على (الأخطاء الإملائية ، التشكيل ، حروف العطف " الواو ، الفاء ونحوها " ، وكذلك إذا أخطأ الطالب في الآيات الواردة في أرومة السؤال) .



الدرس الثالث : تنظيم الأولويات

س ١: وضع مفهوم تنظيم الأولويات .

- هي ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات تتعلق بالأهمية والنتيجة والقدرة والحاجة والوقت .

س ٢: ما دلالة قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "...إِذَا نهيتُمْ عَنْ شَيْءٍ فَاجتَبُوهُ ، إِذَا أَمْرَتُمْ بِأَمْرٍ فَأَتُوا مِنْهُ مَا إِسْطَعْتُمْ".

- أن الأعمال المشروعة ينبغي القيام بها حسب الأولويات ، أما ما يجب تركه من المحرمات فلا يقع ضمن تنظيم الأولويات ، وإنما هو فعل غير صحيح يجب اجتنابه والابتعاد عنه .

س ٣: ما الأمور التي تخالف ترتيب الأولويات؟

١. أن يقدم الإنسان ما حقه التأخير .

٢. أن يؤخر ما حقه التقديم .

(مثال : كأن ينشغل بالتواصل الاجتماعي على حساب واجباته المدرسية).

س ٤: علل : قدم الإسلام نماذج كثيرة على تنظيم الأولويات .

- لما يترتب عليها من فوائد عظيمة .

س ٥: هات أنموذجا من القرآن الكريم على مبدأ تنظيم الأولويات .

- وجّه القرآن الكريم المسلمين إلى ترتيب أعمالهم وفق أهميتها ونتائجها على الفرد والمجتمع ، (فعندما تقصر المشركون من أهل مكة المكرمة على المسلمين بسقایة الحاج وعمارة المسجد الحرام بين الله تعالى لهم فضل الإيمان والتوحيد والجهاد في سبيله على سقایة الحاج وعمارة المسجد الحرام ، يقول تعالى : "أجعلتم سقایة الحاج وعمارة المسجد الحرام كمن آمن بالله واليوم الآخر وقاد في سبيل الله لا يستوون عند الله والله لا يهدي القوم الظالمين ".

س ٦: هات أنموذجا من السنة النبوية على مبدأ تنظيم الأولويات .

- عندما سئل النبي - صلى الله عليه وسلم - أي العمل أفضل ؟ فكانت الإجابة متعددة ، أولها : الإيمان بالله ورسوله ، ثانيةها : الجهاد في سبيل الله ، ثالثها : الحج المبرور .

س ٧: كثرة الأحاديث النبوية التي تتضمن الأسئلة عن أي العمل أفضل؟ ولم تكن الإجابة واحدة ، علل ذلك

١. بسبب اختلاف أحوال السائلين وظروفهم . ٢. بسبب اختلاف الأوقات وما يتاسب معها .

س ٨: ما دلالة الحديث الشريف الآتي : جاء رجل إلى الرسول - صلى الله عليه وسلم - فاستأذنه في الجهاد ، فقل : "أحيٌ والداك؟" قال : نعم ، قال : "فيهما ف jihad ."

- يدل الحديث على مراعاة تنظيم الأولويات ببيان فضل تعظيم الوالدين وتقدير برهما على الجهاد في سبيل الله تعالى .



س٩ : أسأل وأستنتاج : أسأل عن سبب نزول الآيات الأولى من سورة عبس ، ثم استنتاج الأولويات فيها .

- تصوير لمجلس من مجالس الرسول - صلى الله عليه وسلم - وهو يدعوه فيه إلى الله تعالى حريصا على هداية زعماء قريش ، إذ جاءه ابن أم مكتوم وكان ضريراً أعمى جاءه مقبلا ، فلم يلتق الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى أسئلته وعبس بوجهه عبسة المهم بأمر خطير وما ذاك إلا لشدة حرصه على إسلام الزعماء ، فنزلت الآيات معاتبة الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - إذ إن الأولى الاهتمام بسؤال ابن أم مكتوم .

س١٠ : ما الضوابط والاعتبارات الشرعية التي من خلالها يتم تحديد الأولويات ؟

١. وفق الأهمية .
٢. وفق الحاجة .
٣. وفق القدرة .
٤. وفق النتيجة .
٥. وفق الوقت .

س١١ : تنظم الأولويات وفق اعتبارات كثيرة ، منها (الأهمية) ، وضح ذلك .

١. الفرض يقدم على النافلة ، والنافلة تقدم على المباح ، ... وهكذا .

٢. المطلوب من المسلم أن يضع كل عمل حسب أهميته فيقدم الأهم على المهم ، فالتوحيد وفهم أركان الإيمان يقدم على المعارف والأعمال ، لأنه أساس لها .

٣. كان جل اهتمام النبي - صلى الله عليه وسلم - في مكة المكرمة قبل الهجرة هو نشر التوحيد وتمكين العقيدة في نفوس المسلمين .

س١٢ : علل : المطلوب من المسلم أن يضع كل عمل حسب أهميته فيقدم الأهم على المهم ، فالتوحيد وفهم أركان الإيمان يقدم على سائر المعارف والأعمال .

- لأنه أساس لها .

س١٣ : علل : كان جل اهتمام النبي - صلى الله عليه وسلم - في مكة المكرمة قبل الهجرة هو نشر التوحيد وتمكين العقيدة في نفوس المسلمين .

- لأنه أولى الأولويات وأنه أساس لقبول أي عمل .

س١٤ : تنظم الأولويات وفق اعتبارات كثيرة ، منها (الحاجة) ، ووضح ذلك .

- فتقدم الحاجة الملحة على غيرها ، فإذا حضر الطعام عند أي صلاة أو كان الإنسان بحاجة إلى دخول الحمام ، فإن السنة البدء به ، لأن المسلم إذا قام إلى الصلاة وقد حضر الطعام وهو جائع أو كان بحاجة لدخول الحمام انشغل قلبه بذلك ، فلا يؤدي صلاته كما ينبغي ، فالسنة أن يبدأ به ويأكل طعامه أو يقضي حاجته ثم يصلي ، وليس هذا من باب التساهل بالصلاحة ، بل هو تعظيم ل شأنها ، لأنه سيؤديها وقلبه مقبل بخشوع وحضور وهذا أفعى له في الدنيا والآخرة ، وأكمل لصلاته ، لقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " لا صلاة بحضرة الطعام ، ولا هو يدافع الأخبان ". الأخبان : البول والغائط .



س ١٥ : من تعظيم شأن الصلاة أن لا يصليها الإنسان وقد حضر الطعام أو وهو يصارع الأخبان .

- لأنه سوف ينشغل عنها فلا يصلها كما ينبغي ، وإنما إذا أتم حاجته فسيؤديها وقلبه مقبل بخشوع وحضور فهذا أفعى له في الدنيا والآخرة ، وأكمل لصلاته.

س ١٦ : تنظم الأولويات وفق اعتبارات كثيرة ، منها (القدرة) ، وضح ذلك .

- لهذا يقدم العمل الدائم الذي يستطيع الاستمرار فيه وإن كان قليلا على العمل المنقطع .
- حين يداوم المسلم على آية عادة ناجحة ولو كانت بسيطة سيفاجأ بعد مدة أنه تجاوزها بأشواط عده .
- قراءة جزء من القرآن بتدبر وخشوع أولى من قراءة خمسة أجزاء دون تدبر أو خشوع ، لأن مدار الاختبار والابتلاء على نوعية الأعمال وليس على كمية تلك الأعمال .

س ١٧ : ما دلالة النصين الشرعيين الآتيين :

١. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عليكم من العمل ما تطيقون فالله لا يمل الله حتى تملوا ، وكان أحب الدين إليه ما داوم عليه صاحبه .
- من تنظيم الأولويات ترتيب الأعمال وفق القدرة ، فالاستمرار على العمل القليل أفضل عند الله على القيام بالعمل الكثير المنقطع .
٢. قال تعالى : " الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور " .
- أن مدار الاختبار والابتلاء على نوعية الأعمال وليس على كمية تلك الأعمال .

س ١٨ : تنظم الأولويات وفق اعتبارات كثيرة ، منها (النتيجة) ، وضح ذلك .

١. فيقدم العمل الذي يحقق المصالح العامة على العمل الذي يحقق مصلحة شخصية ولا يتعدى نفعه لآخرين .
٢. على قدر نفع العمل يكون فضله وأجره عند الله تعالى .
٣. مثل : العلم أعلى رتبة من نوافل العبادة ، لأن نفعه يعم ويستفيد منه الآخرون .

س ١٩ : ما دلالة النصين الشرعيين الآتيين :

١. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم " .
- أن العلم له أجر عظيم أكثر من نوافل العبادات لعموم نفعه على الآخرين ولعظم الإفادة منه.
٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة : إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعوه " .
- أن العلم له أجر عظيم أكثر من نوافل العبادات لعموم نفعه على الآخرين ولعظم الإفادة منه.



س ٢٠ : أفكرا وأعلل : أيهما أعظم عند الله تعالى : الصدقة على قريري الفقير المريض ، أم على قريري الفقير غير المريض ، أم على غير قريري الفقير .

- أعظمها : الصدقة على قريبة الفقير المريض ، لأنها تعتبر صدقة وصلة رحم وهذا نفع عظيم فالأجر مضاعف فيما لو تصدق على ما ورد في السؤال .

س ٢١ : تنظم الأولويات وفق اعتبارات كثيرة ، منها (الوقت) ، وضح ذلك .

- يقدم المسلم العمل المستعجل على غيره من الأعمال .

- مثال : أداء صلاة الظهر قبل خروج وقتها أولى من زيارة المريض فهي مهمة لكن غير مستعجلة .

- لقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : "... احرص على ما ينفعك " .

س ٢٢ : أعمق فهمي : في ضوء فهمي لكيفية تنظيم الأولويات أبين رأي فيما يأتي :

(يمتلك شخص حج سابقاً أفي دينار ، فأيهما أفضل : أن يحج به مرة أخرى ؟ أم يتبرع به لمؤسسات رعاية الأيتام أو مؤسسات مكافحة السرطان ؟).

- الأفضل : يتبرع به لمؤسسات رعاية الأيتام أو مؤسسات مكافحة السرطان ، لأنه قام بالعمل الواجب عليه ، فعليه الآن القيام بحقوق الآخرين لأنه أيضاً من الأمور المهمة في المجتمع .

س ٢٣ : استنتج كيفية تحديد الأولويات من النصوص الشرعية الآتية :

١. قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : لا صلاة بحضور الطعام ، ولا هو يدافع الأثبات .
- ترتيب الأعمال وفق الحاجة .

٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عليكم من العمل ما تطيقون فالله لا يمل الله حتى تملوا ،
وكان أحب الدين إليه ما داوم عليه صاحبه .
- ترتيب الأعمال وفق القدرة .

٣. قال تعالى : " الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور " .
- ترتيب الأعمال وفق القدرة .

٤. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم .
- ترتيب الأعمال وفق النتيجة .

٥. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة : إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح بدعوه .
- ترتيب الأعمال وفق النتيجة .

٦. قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : ... احرص على ما ينفعك .
- ترتيب الأعمال وفق الوقت .



س٢٤ : اذكر المهارات الالزمة لتنظيم الأولويات:

١. إدارة الذات ، ومعرفة القدرات والإمكانيات الخاصة .
٢. فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة ، وتصنيفها حسب الاعتبارات السابقة .
٣. التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام.
٤. استثمار الوقت المتاح لتنفيذ الأعمال والمهام المطلوبة التي خطط لها .
٥. معرفة مقاصد الشرع وغاياته .

س٢٥ : استبليط المهارات الالزمة لتنظيم الأولويات من النصوص الشرعية الآتية :

١. قال تعالى : " بل الإنسان على نفسه بصيرة ." - إدارة الذات ، ومعرفة القدرات والإمكانيات الخاصة .
٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " يد المعطي العليا ، وابداً من ت Gould : أمك وأباك وأختك أخاك ثم أدناك أدناك ." - فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة ، وتصنيفها حسب الاعتبارات السابقة .
٣. قال تعالى : " أَفَمَنْ يَمْشِيْ مَكْبَأَ عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمْنَ يَمْشِيْ سُوْيَا عَلَى صَرَاطِ مُسْتَقِيمٍ ." - التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام .
٤. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " اغتنم خمسا قبل خمس : شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك ، وغناءك قبل فرك ، وفراغك قبل شغلك ، وحياتك قبل موتك ." - استثمار الوقت المتاح لتنفيذ الأعمال والمهام المطلوبة التي خطط لها .

س٢٦ : كيف يكون التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام؟

١. تحديد الأهداف والغايات من تلك الأعمال والمهام .
٢. تحديد الطريقة الشرعية المناسبة والفعالة للوصول إلى تلك الغايات والهدف .
٣. عدم إغفال المراجعة الذاتية المستمرة لذلك كله .

س٢٧ : من المهارات الالزمة لتنظيم أولويات الأعمال والمهام ، معرفة مقاصد الشرع وغاياته ومعرفة الحكمة من الأوامر والتکاليف الشرعية ، علل ذلك .

١. حتى يستطيع الإنسان المسلم الموازنة بينها .
٢. ليس ترتيب الأولويات حسب أهميتها .

س٢٨ : أثري خبرتي :

- استخرج ضوابط مراعاة الأولويات في قصة أبي طحہ الذي تصدق بأحب مزرعة إليه (بيرحاء) في سبيل الله تعالى .
- أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قسمها على أقرباء أبي طحہ وبني عمہ لأنهم الأولى بالصدقة من غيرهم.



الدرس الرابع : السنة النبوية ومكانها

س ١: تحتل السنة النبوية مكانة عظيمة في التشريع الإسلامي ، علل ذلك .

- لأنها وحي من عن الله تعالى . قال تعالى : " وما ينطق عن الهوى * إن هو إلا وحيٌ يوحى " .
- لأنها التطبيق العملي لما جاء في القرآن من أحكام وتوجيهات .

س ٢: ما دلالة قوله تعالى : " وما ينطق عن الهوى * إن هو إلا وحيٌ يوحى " .

- أن السنة النبوية وحي من عن الله تعالى.

س ٣: وضح مفهوم السنة النبوية .

- ما أضيف إلى الرسول - صلى الله عليه وسلم - من قول أو فعل أو تقرير أو صفة .

س ٤: أتذكر أمثل : أتذكر الفرق بين السنة القولية والسنة الفعلية والسنة التقريرية ، ثم أعطي مثلاً على كل منها .

- السنة القولية : هي السنة التي قالها الرسول - صلى الله عليه وسلم - ، مثل قوله : " إنما الأعمال بالنيات " .

- السنة الفعلية : هي ما صدر عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - من أفعال ، مثل : صلاته وحجته المبينة لمجمل القرآن .

- السنة التقريرية : هي ما صدر عن صحابي أو أكثر من أقوال أو أفعال علم بها عليه السلام فسكت عنها ، ولم ينكرها ، مثل ، أكل الصحابة الضب على مائدة النبي - صلى الله عليه وسلم - ولم ينكر عليهم ذلك .

س ٥: ما حجية السنة النبوية ؟

- يجب الأخذ بالسنة النبوية والعمل بأحكامها وتوجيهاتها ، وقد ثبت ذلك بالقرآن الكريم والسنة النبوية وعمل الصحابة والإجماع .

س ٦: بم تثبت حجية السنة النبوية ، مع التوضيح .

١. بالقرآن الكريم: ورود آيات كريمة تأمر المسلمين بطاعة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - واتباعه ، وتحذر من مخالفته وترك سنته ، وتوجب الرضا بحكمه . قال تعالى : " وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا " .

٢. بالسنة النبوية: ورود الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه - صلى الله عليه وسلم - والاستماع إلى حديثه ، وحفظه ، وتبليغه إلى من لم يسمعه ، والتمسك بسنته ، قال - صلى الله عليه وسلم - " تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما : كتاب الله وسنة نبيه " .

٣. عمل الصحابة، وإجماع الأمة : كان الصحابة ومن بعدهم يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم ، وكانوا رضوان الله عليهم أحرص الناس على معرفة أقوال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .



س٧: يتعذر العمل بأحكام القرآن الكريم دون الرجوع للسنة النبوية ، وضح ذلك .

- لأن القرآن الكريم فرض عبادات على المسلمين من صلاة وزكاة وصيام وحج وغيرها من التشريعات دون أن يبين كيفية أداؤها وبيانها السنة النبوية .

س٨: كيف ترد عل من يدعون إلى الاكتفاء بالقرآن الكريم وترك السنة النبوية ؟

١. لأن القرآن الكريم فرض عبادات على المسلمين من صلاة وزكاة وصيام وحج وغيرها من التشريعات دون أن يبين كيفية أداؤها وبيانها السنة النبوية .

٢. أن الصحابة ومن بعدهم كانوا يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم ، وكانوا رضوان الله عليهم أحقر الناس على معرفة أقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم -.

٣. ورود آيات كريمة تأمر المسلمين بطاعة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - واتباعه ، وتحذر من مخالفته وترك سنته ، وتوجب الرضا بحكمه . قال تعالى : " وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ".

٤. ورود الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنـه - صلى الله عليه وسلم - والاستنـاعـ إلى حديثه ، وحفظـه ، وتبليـغـه إلى من لم يسمعـه ، والتمـسـكـ بـسـنـتـهـ ، قال - صلى الله عليه وسلم - : " تركـتـ فـيـكـمـ أـمـرـيـنـ لـنـ تـضـلـلـوـاـ مـاـ تـمـسـكـتـ بـهـماـ : كـتـابـ اللهـ وـسـنـةـ نـبـيـهـ ".

س٩: أتدبر النصوص الشرعية الآتية، ثم استنتج دلالتها على حجية السنة النبوية :

١. قال تعالى : " وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا .

- تثبت حجيـتهاـ منـ القرآنـ الـكـرـيمـ : ورـودـ آـيـاتـ كـرـيمـةـ تـأـمـرـ الـمـسـلـمـيـنـ بـطـاعـةـ رـسـوـلـ اللهـ -ـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ -ـ وـاتـبـاعـهـ ،ـ وـتـحـذـرـ مـنـ مـخـالـفـهـ وـتـرـكـ سـنـتـهـ ،ـ وـتـوجـبـ الرـضاـ بـحـكـمـهـ .

٢. قال - صلى الله عليه وسلم - : " تركـتـ فـيـكـمـ أـمـرـيـنـ لـنـ تـضـلـلـوـاـ مـاـ تـمـسـكـتـ بـهـماـ : كـتـابـ اللهـ وـسـنـةـ نـبـيـهـ ".

- تثبت حجيـتهاـ منـ القرآنـ الـكـرـيمـ : ورـودـ آـيـاتـ كـرـيمـةـ تـأـمـرـ الـمـسـلـمـيـنـ بـطـاعـةـ رـسـوـلـ اللهـ -ـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ -ـ وـاتـبـاعـهـ ،ـ وـتـحـذـرـ مـنـ مـخـافـهـ وـتـرـكـ سـنـتـهـ ،ـ وـتـوجـبـ الرـضاـ بـحـكـمـهـ .

٣. قال تعالى : " من يطـعـ الرـسـوـلـ فـقـدـ أـطـاعـ اللهـ وـمـنـ تـوـلـىـ فـمـاـ أـرـسـلـنـاـكـ عـلـيـهـمـ حـفـيـظـاـ ".

- تثبت حجيـتهاـ منـ القرآنـ الـكـرـيمـ : ورـودـ آـيـاتـ كـرـيمـةـ تـأـمـرـ الـمـسـلـمـيـنـ بـطـاعـةـ رـسـوـلـ اللهـ -ـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ -ـ وـاتـبـاعـهـ ،ـ وـتـحـذـرـ مـنـ مـخـافـهـ وـتـرـكـ سـنـتـهـ ،ـ وـتـوجـبـ الرـضاـ بـحـكـمـهـ .

٤. قال - صلى الله عليه وسلم - : " يوشـكـ الرـجـلـ مـتـكـئـاـ عـلـىـ أـرـيـكـتـهـ يـحـدـثـ بـحـدـيـثـ مـنـ حـدـيـثـيـ فـيـقـوـلـ : بـيـنـنـاـ

وـبـيـنـكـمـ كـتـابـ اللهـ عـزـوجـلـ ،ـ فـمـاـ وـجـدـنـاـ فـيـهـ مـنـ حـلـلـ اـسـتـحلـنـاـهـ ،ـ وـمـاـ وـجـدـنـاـ فـيـهـ مـنـ حـرـمـ حـرـمـنـاـ ،ـ أـلـاـ

وـإـنـ مـاـ حـرـمـ رـسـوـلـ اللهـ -ـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ -ـ مـثـلـ مـاـ حـرـمـ اللهـ ".

- تثبت حجيـتهاـ منـ الأـحـادـيـثـ النـبـوـيـةـ لـوـرـودـ الأـحـادـيـثـ الـتـيـ تـأـمـرـ الـمـسـلـمـيـنـ بـأـخـذـ الـمـنـاسـكـ عـنـهـ -ـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ -ـ وـالـسـنـاعـ إـلـىـ حـدـيـثـهـ ،ـ وـحـفـظـهـ ،ـ وـتـبـلـيـغـهـ إـلـىـ مـنـ لـمـ يـسـمـعـهـ ،ـ وـالـتـمـسـكـ بـسـنـتـهـ .



س ١٠ : وضح علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم مع ذكر مثلاً عن كل علاقة .

١. مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم : مثال : التأكيد على الأخوة في الإسلام ، فقد ورد دليلين على ذلك ، دليل من القرآن ودليل من السنة ، قال تعالى : " إنما المؤمنون إخوة " . قال - صلى الله عليه وسلم - : "... وكونوا عباد الله إخوانا ، المسلم أخو المسلم " .

٢. مبيبة لما جاء في القرآن الكريم : ورد في القرآن الكريم أحكام وتوجيهات مجملة غير مبيبة ولا مفصلة فجاءت السنة النبوية ببيانها وتفصيلها ، قال الله تعالى : " وأنزلنا إليك الذكر لتبيّن للناس ما نُزّل إليهم لعلهم يتفكرون " .

مثال : أن الله تعالى أمر بأداء الصلاة من غير بيان لأوقاتها وأركانها وركعاتها ، فيبيّن السنة كل ذلك بفعل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وتعليمه لأصحابه كيفيتها ، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " صلوا كما رأيتوني أصلّى " .

٣. مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم : فقد ورد في السنة النبوية أحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم، ومن امثله هذا النوع: الأحاديث التي تحرم على الرجل أن يجمع في الزواج بين المرأة وعمتها أو المرأة و خالتها، والأحاديث التي تحرم أكل اللحم الحمر الأهلية ، وكل ذي ناب من السباع، وغير ذلك.

س ١١ : أتدبر النصوص الشرعية الآتية ، ثم أصنف الأحاديث حسب علاقتها بالقرآن الكريم من حيث الأحكام الواردة فيهما :

الآية الكريمة	الحديث الشريف	العلاقة بينهما
" وله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا " .	" خذوا عني مناسككم " .	مبيبة لما جاء في القرآن الكريم.
" يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم " .	" لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفس منه " .	مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم .
" إنما المؤمنون إخوة " .	" وكونوا عباد الله إخوانا " .	مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم .

س ١٢ : بين علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من خلال ما يأتي :

١. كيفية أداء الصلاة : مبيبة لما جاء في القرآن الكريم.

٢. تحريم أكل لحوم الحمر الأهلية : مستقلة بأحكام لم ترد في القرآن الكريم.

٣. الجمع بين المرأة وعمتها : مستقلة بأحكام لم ترد في القرآن الكريم.

٤. قال - صلى الله عليه وسلم - : "... وكونوا عباد الله إخوانا ، المسلم أخو المسلم " : مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم.

س ١٣ : بين واجب المسلمين نحو سنة الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

١. التمسك بها ، والعمل بما جاء فيها من أحكام وتوجيهات وأخلاق.

٢. تعلمها وتعليمها ونشرها بين الناس ، وعدم معارضتها بآراء الناس وأهوائهم .

٣. رد الشبهات ، والدفاع عنها وعن الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

٤. بذل الأسباب لحفظها من الضياع والاجتها في تمييز صحيحها من ضعيفها .



الدرس الخامس : علامات الساعة

س ١ : ما الحكمة التي أرادها الله تعالى من جعل ل يوم القيمة علامات تسبقه تدل على قرب وقوعه؟

١. رحمة بالعباد ليتبهوا من غفلتهم ويتوبوا إلى ربهم . ٢. استعدادا للقاء بالأعمال الصالحة .

س ٢ : تعد علامات يوم القيمة من الأمور الغيبية ، بين ذلك .

- لأنها لا تعرف إلا من خلال نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة .
- هي جزء من الإيمان باليوم الآخر.

س ٣ : بين مفهوم كل من:

- **الساعة :** هي اسم من أسماء يوم القيمة وهو يوم آتٍ فجأة لتجزى كل نفس بما عملت .
- **علامات الساعة:** هي الظواهر أو الأحداث التي يسبق وقوعها قيام الساعة ، وتدل على قرب وقوعها.

س ٤ : ما الاسم الذي سمي به القرآن الكريم العلامات والأمارات التي تقع قبل يوم القيمة؟

- **الأشراط ، قوله تعالى :** "فهل ينظرون إلا الساعة أن تأتיהם بعثة فقد جاء أشراطها فأنّى لهم إذا جاءتهم ذكراهم ".

س ٥ : ما دلالة قوله تعالى : فهل ينظرون إلا الساعة أن تأتיהם بعثة فقد جاء أشراطها فأنّى لهم إذا جاءتهم ذكراهم ".

- **سمى القرآن الكريم العلامات والأمارات التي تقع قبل يوم القيمة الأشراط.**

س ٦ : اذكر أقسام علامات الساعة .

١. **العلامات الكبرى :** وهي العلامات التي يدل ظهورها على شدة اقتراب قيام الساعة .

٢. **العلامات الصغرى :** وهي العلامات التي تسبق ظهور العلامات الكبرى .

س ٧ : اذكر أقسام العلامات الصغرى .

١. ما وقع زمن النبي - صلى الله عليه وسلم - :

أ) **بعثة النبي - صلى الله عليه وسلم - ، قال عليه الصلاة والسلام:**"بعثت أنا والساعة كهاتين". قال: وضم السبابية والوسطى

ب) **انشقاق القمر ، قال تعالى :** "اقتربت الساعة وانشق القمر".

٢. ما وقع بعد وفاة النبي - صلى الله عليه وسلم - أو سيقع :

أ) **تغير في السنن الاجتماعية:**

١. **انتشار المعاصي كالقتل والزنى وشرب الخمر وعقوق الوالدين ، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -**

..... أن تلد الأمة رٰتها قوله صلى الله عليه وسلم : ويكثر فيها الهرج والهرج القتل .



٢. **التطاول في البنيان** ، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :..... وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان .
٣. انتشار الجهل ولا سيما العلم الشرعي، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : إن بين يدي الساعة أيامًا يرفع فيها العلم وينزل فيها الجهل
٤. **تضييع الأمانة** ، بإسناد الأمر إلى غير أهله ، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "إذا ضيغت الأمانة فانتظر الساعة " قال : كيف إضاعتها ؟ قال: إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة .
- معنى تضييع الأمانة : إسناد الأمر إلى غير أهله .

ب) تغير في السنن الكونية :
١. كثرة الزلزال .

٢. عودة أرض العرب مروجا وأنهارا . قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : لا تقوم الساعة حتى يكثر المال ويفيض ، حتى يخرج الرجل بزكاة ماله فلا يجد أحدا يقبلها منه ، وحتى تعود أرض العرب مروجا وأنهارا .

س ٨ : أتعاون وأحدد علامات الساعة الصغرى التي تدل عليها النصوص الشرعية كما في الجدول :

العلامة	الدليل الشرعي	الرقم
ما وقع زمن النبي- صلى الله عليه وسلم :- (انشقاق القمر)	قال تعالى : "اقتربت الساعة وانشق القمر".	١
ما وقع زمن النبي- صلى الله عليه وسلم- (بعثة النبي- صلى الله عليه وسلم-).	قال عليه الصلاة والسلام : "بعثت أنا والساعة كهاتين ". قال : "وضم السبابية والوسطي .	٢
ما وقع بعد وفاة النبي- صلى الله عليه وسلم.(عقود الوالدين). سنن اجتماعية .	قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :"أن تلد الأمة ربّتها ، وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان ."	٣
ما وقع بعد وفاة النبي- صلى الله عليه وسلم. (التطاؤل في البنيان) . سنن اجتماعية .		
ما وقع بعد وفاة النبي- صلى الله عليه وسلم. (انتشار الجهل والمعاصي كالقتل) . سنن اجتماعية	قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :".إن بين يدي الساعة أيامًا يرفع فيها العلم وينزل فيها الجهل، ويكتفي بها الهرج والهرج القتل ." .	٤
ما وقع بعد وفاة النبي- صلى الله عليه وسلم. (تضييع الأمانة) . سنن اجتماعية.	قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "إذا ضيغت الأمانة فانتظر الساعة " قال : كيف إضاعتها ؟ قال: إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة .	٥



ما وقع بعد وفاة النبي - صلى الله عليه وسلم . (عوده أرض العرب مروجا وأنهارا). سنن كونية .

. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : لا تقوم الساعة حتى يكثر المال ويفيض ، حتى يخرج الرجل بزكاة ماله فلا يجد أحدا يقبلها منه ، وحتى تعود أرض العرب مروجا وأنهارا " .

س ٩: مالالمقصود بالقول : أن علامات الساعة الكبرى هي علامات متتابعة متراقبة مع بعضها البعض ؟

- أنه إذا ظهرت إحداهن تبعها سائر العلامات، ويجب على المؤمن أن يؤمن بها جميعاً بغض النظر عن ترتيبها.

س ١٠ : اذكر علامات الساعة الكبرى .

١. ظهور الدجال . ٢. نزول سيدنا عيسى عليه السلام . ٣. ظهور يأجوج ومأجوج .
٤. الخسوف الثلاثة . ٥. الدخان. ٦. طلوع الشمس من مغربها . ٧. خروج الدابة . ٨. النار .

س ١١ : من علامات الساعة الكبرى ظهور الدجال ، ووضح ذلك .

١. الدجال رجل يظهر في آخر الزمان يدعى الأولوية .
٢. يسعى لفتنة الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات .
٣. سمي بالدجال : لشدة دجله وكذبه .
٤. وردت أحاديث كثيرة تحذر من فتنته ، وتبيّن بعض صفاته ، وما يحده في الأرض من الفساد فإذا خرج عرفة المؤمنون ، فلا يقتلون به ولا يتبعوه .

س ١٢ : من هو المهدي الذي ذكر بأحاديث تبيّن علامات الساعة .

١. هو رجل صالح من أهل بيته - صلى الله عليه وسلم - ٢٠. يحارب الدجال .
٣. يحكم بالقسط . ٤. ينشر العدل بين الناس .

س ١٣ : ما الأعمال التي تعصم المسلم من فتنه الدجال ؟

١. الإيمان بالله تعالى . ٢. الحرص على الأعمال الصالحة .
٣. قراءة فوائح سورة الكهف . ٤. التعود من فتنته لا سيما في الصلاة قبل التسلیم .

س ١٤ : من علامات الساعة الكبرى نزول عيسى عليه السلام ، ووضح ذلك .

١. ينزل سيدنا عيسى عليه السلام من السماء حكماً عدلاً .
٢. يقف هو والمهدي ومن معهم في وجه الدجال ويحاربونه ومن معه.
٣. يقتل سيدنا عيسى عليه السلام .
٤. يحكم سيدنا عيسى عليه السلام بالقرآن .
٥. ينشر الأمن في عهده ويفيض المال ويعم الخير .



س ١٥ : من علامات الساعة الكبرى ظهور أجوج ماجوج ، وضح ذلك .

١. هي أمة كبيرة تخرج في آخر الزمان بعد نزول سيدنا - عيسى عليه السلام - .
٢. تنشر الفساد والدمار في الأرض .
٣. ثم يهلكهم الله عزوجل بإذنه .

س ١٦ : من علامات الساعة الكبرى الخسوف الثلاثة ، وضح ذلك .

١. الخسف هو غياب الشيء في الأرض .
٢. هو عذاب من الله تعالى لأهل الأرض بسبب انتشار الفساد.
٣. وأشارت الأحاديث الشريفة إلى ثلاثة خسوف كبيرة تقع قبل قيام الساعة : خسف في المشرق ، وخسف في المغرب ، وخسف في جزيرة العرب .

س ١٧ : من علامات الساعة الكبرى الدخان ، وضح ذلك .

١. يبعث الله دخانا من السماء يعم الناس كافة .
٢. يصيب المؤمن على شكل زكام .
٣. يصيب الكفار منه ضيق شديد

س ١٨ : من علامات الساعة الكبرى طلع الشمس من مغربها ، وضح ذلك .

١. يحدث انقلاب عظيم في نظام الكون .
 ٢. تختل سننه بقدرة الله تعالى .
 ٣. تطلع الشمس من جهة الغرب
- هذه العلامة تدفع المؤمنين إلى الإكثار من الطاعات والتقرب إلى الله تعالى والتوبة الدائمة إليه ، لأن التوبة بعد ظهور هذه العلامة لا تنفع صاحبها إذا لم يكن قد تاب قبل ذلك .

س ١٩ : من علامات الساعة الكبرى خروج الدابة ، وضح ذلك .

١. هي مخلوق من مخلوقات الله لا يعلم نوعها ولا شكلها الا الله .
٢. تكلم الناس .
٣. تتصف المؤمن بصفته من اليمان وتصف غير المسلم بصفته من الكفر .

س ٢٠ : من علامات الساعة الكبرى النار ، وضح ذلك .

١. هي نار تخرج من اليمن .
٢. تطرد الناس إلى محشرهم .
٣. هي آخر علامة من علامات الساعة ظهورا.

س ٢١ : أتبر النصوص الشرعية الآتية ثم أحده علامات الساعة الكبرى الذي دل عليه كل نص منها.

١. قال صلى الله عليه وسلم: " لو لم يبق من الدنيا إلى يوم لطول الله ذلك اليوم حتى يبعث فيه رجلا مني أو من أهل بيتي يواطئ اسمه اسمي وأسم أبيه اسم أبي " .
- ظهور المهدي بعد ظهور الدجال .

٢. قال تعالى : ((ولما ضرب ابن مريم مثلا اذا قومك منه يصدون * وقالوا آلها تنا خير ام هو ما ضربوه لك إلا جدلا بل هم قومون خصمون * إن هو إلا عبد أتعمنا عليه وجعلناه مثلا لبني إسرائيل * ولو نشاء لجعلنا منكم ملائكة في الأرض يخلفون * وانه لعلم للساعة فلا تمرن بها واتبعون هذا صراط مستقيم)) .



- نزول سيدنا عيسى عليه السلام .

٣. قال تعالى : " فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدْخَانَ مَبْيَنٍ * يَغْشَى النَّاسَ هَذَا عَذَابُ الْيَمِّ " . - الدخان .

٤. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبِهَا فَإِذَا طَلَعَ فَرَأَهَا النَّاسُ آمَنُوا أَجْمَعُونَ ، فَذَلِكَ حِينَ لَا يَنْفَعُ نَفْسٌ إِيمَانُهَا لَمْ تَكُنْ آمَنَتْ مِنْ قَبْلٍ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيمَانِهَا خَيْرًا " .
- طلوع الشمس من مغربها .

٥. قال تعالى : " إِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةً مِنَ الْأَرْضِ تَكَلَّمُهُمْ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا بِآيَاتِنَا لَا يَوْقَنُونَ " .
- خروج الدابة .

٦. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " أَيُّهُمَا مَا كَانَتْ قَبْلَ صَاحِبِهَا ، فَالْأُخْرَى عَلَى إِثْرِهَا قَرِيبًا " .
- أن طلوع الشمس من مغربها وخروج الدابة علامتان متقاربتان جدا .

٧. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " وَآخِرَ ذَلِكَ نَارٌ تَخْرُجُ مِنَ الْيَمِنِ تَطْرُدُ النَّاسَ إِلَى مَحْشَرِهِمْ " .
- النار .

٨. قال تعالى : - حَتَّىٰ إِذَا فُتَحَتْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجٌ وَهُمْ مِنْ كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُونَ * وَاقْتَرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَاصَةٌ أَبْصَارُ الدِّينِ كَفَرُوا يَا وَيْئَنَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا بَنْ كُنَّا ظَالِمِينَ *
- ظهور يأجوج ومأجوج .

س ٢: علل:-

أ- علامات الساعة نذير من الله تعالى بقرب يوم القيمة.

- كي يستعد لذلك اليوم فيعملون الصالحات ويجتنبون السيئات ويتوبون إلى الله .

ب- سمي الدجال بهذا الأسم.

- لشدة دجله وكذبه .

ج- أعطى الله الدجال خوارق العادات.

- لفتته الناس .



الدرس السادس : أحداث اليوم الآخر

س ١ : ما دلالة الآية الكريمة الآتية ، قال تعالى : " وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون " .

- أن الغاية من خلق الإنسان عمارة الأرض وفعل الطاعات والابتعاد عن المعاصي .

س ٢ : بين مفهوم الإيمان باليوم الآخر .

- هو الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت ، يحاسب الله فيها الإنسان على أعماله ، والإيمان بكل ما أخبر به الله تعالى في كتابه الكريم وبما أخبر به الرسول - صلى الله عليه وسلم - من أخبار يوم القيمة مما يكون بعد النفخة الأولى ، وحتى دخول أهل الجنة الجنة ، ودخول أهل النار النار ، وما يجري فيهما .

س ٣ : ما دلائل عناية القرآن الكريم باليوم الآخر :

١. عَدَ القرآن الكريم الإيمان باليوم الآخر ركناً من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به .

٢. ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى ، لأن الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا فيحرص على العمل الصالح وتتحقق بذلك نجاته وسعادته يوم القيمة .

٣. الإكثار من ذكر اليوم الآخر ، فلا تكاد تجد موضوعاً من موضوعات القرآن الكريم إلا ويدرك في ثنائيه اليوم الآخر

٤. تسمية هذا اليوم بأسماء متعددة، مثل : يوم الدين ويوم الحساب ، ويوم القيمة والواقعة والطامة والصاخة والقارعة.

س ٤ : استنتج من النصوص الشرعية الآتية دلائل عناية القرآن الكريم باليوم الآخر.

١. قال تعالى: " ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغارب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين " .

- عَدَ القرآن الكريم الإيمان باليوم الآخر ركناً من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به .

٢. قال تعالى : " ذلِكُمْ يُوعَظُ بِهِ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَنْ يَقْرَأَ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَخْرَجاً " .

- ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى.

٣. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصم ".

- ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى.

س ٥ : من دلائل عناية الله تعالى باليوم الآخر أنه ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى. علل ذلك .

- لأن الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا فيحرص على العمل الصالح وتتحقق بذلك نجاته وسعادته يوم القيمة .



س٦ : ما دلالة تسمية اليوم الآخر بأسماء عدة ؟

- إشارة إلى الأحداث التي تقع في هذا اليوم العظيم .

س٧ : أستنتج دلالة واحدة لكل اسم من أسماء يوم القيمة الآتية على بعض الأحداث التي تكون فيه :

- الحافة : أن الساعة يحق فيها الجزاء على الهدى والضلال .

- يوم الفصل : لأن الله يفصل فيه بين العباد .

- الغاشية : لأن النار تغشى على الكفار وتظهر خوفهم وهلعهم .

س٨ : علل : أخفى الله تعالى عن عباده وقت اليوم الآخر .

- حتى يكون على استعدادا دائمًا على طاعة الله والبعد عن معصيته .

س٩ : ما دلالة الحديث الشريف الآتي ، عن أنس بن مالك -رضي الله عنه- أن رجلا سأله النبي - صلى الله عليه وسلم - عن الساعة ، فقال متى الساعة ؟ قال : " ماذا أعددت لها "

- أن وقت يوم القيمة من الأمور العيبة التي استأثر الله تعالى به ولم يطلع أحدًا عليها .

س١٠ : اذكر أحداث اليوم الآخر :

١. النفخة الأولى . ٢. النفخة الثانية . ٣. الحشر والشفاعة الكبرى . ٤. العرض والحساب . ٥. الورود على الحوض .

٦. المرور فوق الصراط . ٧. دخول الجنة أو النار . ٨. الشفاعة الصغرى .

س١١ : ماذا يحصل بعد النفخة الأولى .

أ) هي النفخة التي تنتهي بها الحياة الدنيا . ب) يأمر الله تعالى الملك بالنفخ في البوق . ج) يموت من في السماوات

ومن في الأرض . د) يرافق هذه النفخة أحداث كونية مذهلة تحدث للكون : ١. تنشق السماء . ٢. تناشر النجوم والكواكب . ٣. تتفتت الأرض .

س١٢ : ماذا يحصل بعد النفخة الثانية .

أ) هي نفخة البعث . ب) يأمر الله تعالى الملك فينفخ النفخة الثانية في الصور . ج) تعود الحياة إلى الأموات .

س١٣ : علل يجمع الله الناس يوم القيمة في مكان واحد يسمى المحشر .

- انتظارا لحساب رب العالمين .

س١٤ : أستذكر وزملائي الأصناف السبعة بين النبي - صلى الله عليه وسلم - أن الله تعالى يظلمهم في ظله في أرض المحشر يوم لا ظل إلا ظله .

- (إمام عادل ، شاب نشا في عبادة الله تعالى ، رجل قلبه معلق في المساجد ، رجلان تحابا في الله ، رجل عف نفسه عن الحرام ، الإخلاص في الصدقة ، رجل ذكر الله خاليًا ففاضت عيناه) .

س١٥ : من أحداث يوم القيمة العرض والحساب ، بين ذلك .

١. يعرض الناس يوم القيمة على الله تعالى صفوًا . ٢. ثم تتباير الصحف . ٣. يأخذ كل واحد صحيفة اعماله التي سجلتها عليه الملائكة في الحياة الدنيا ، فمنهم من يأخذ كتابه بيمنيه ، ومنهم من يأخذ كتابه بشماله .

٤. يحاسب الله الناس على أعمالهم صغيرها وكبيرها . ٥. فتوزن هذه الأعمال بميزان لا يعلم طبيعته

إلا الله عز وجل .



س ١٦ : اذكر أنواع الحساب .

١ - حساب يسير: خاص بالمؤمن ، يُسأل عن أعماله فيجيب بما يشرح صدره ، وإذا عرضت عليه ذنوبه أقر بها فيسترها الله عليه ويتجاوز عنه . ٢ - حساب عسير: خاص بأهل النار حيث ينكرون معاصيهم فتشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم وجلودهم بما كانوا يعملون .

س ١٧ : أتدبر الحديث الشريف الآتي ، ثم أبين الدرس المستفاد منه :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ما منكم من أحد إلا وسيكلمه الله يوم القيمة ليس بين الله وبينه ترجمان ، ثم ينظر فلا يرى شيئاً قدامه ، ثم ينظر بين يديه فتسقبه النار فمن استطاع منكم أن يتقي النار ولو بشق تمرة .
أن الناس سيعرضون على الله تعالى وسيحاسبهم على أعمالهم .

س ١٨ : ماذا تعرف عن حوض الرسول - صلى الله عليه وسلم - ؟

١. هو حوض يكرم الله به سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - يوم القيمة .
٢. مأوى أحلى من العسل . ٣. أبيض من الثلج . ٤. يرد عليه الناس بعد معاناتهم من أهوال المحشر . ٥. منهم من يشرب منه وهو المؤمنون الصادقون . ٦. ومنهم من يبعد عنه بسبب تفريطهم بسنة الرسول - صلى الله عليه وسلم .

س ١٩ : ما هو الصراط ؟

- هو جسر منصوب فوق جهنم وحوله ظلمة دائمة من اجتازه دخل الجنة ومن سقط عنه دخل النار، فيمر عليه جميع الخلق .

س ٢٠ : اذكر أحوال الناس في المرور على الصراط .

- منهم من يمر مسرعاً ، ومنهم من يمشي ، ومنهم من يزحف زحفاً ، وهذه الأحوال على قدر سيره وثباته واتباعه لأحكام الإسلام في الدنيا يكون سيره وثباته على الصراط .

س ٢١ : من أحداث اليوم الآخر (دخول الجنة أو النار) بين ذلك .

- الجنة : هي دار القرار التي أعدها الله تعالى لعباده الذين آمنوا به وأقبلوا على طاعته ، وفيها أنواع لا تحصى من النعيم ، وهي درجات تتناسب مع ما قام به الإنسان من أعمال صالحة .

- النار : هي مثوى الكافرين بالله ، فيها أنواع كثيرة من العذاب ، وهي منازل ودرجات تتناسب مع مستوى الذنب والمعاصي التي ارتكبها الإنسان .

س ٢٢ : اذكر الأصناف الذين يأذن لهم الله تعالى بالشفاعة الصغرى؟

(الأنبياء ، والشهداء ، والصالحين ، شفاعة الشهيد ، شفاعة قارئ القرآن ، شفاعة الصائم) .



س ٢٣ : من اول من يؤذن له بالشفاعة يوم القيمة ؟

- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

س ٢٤ : ما أنواع شفاعة الرسول - صلى الله عليه وسلم - ؟.

الشفاعة العظمى بتعجيز الحساب لجميع الخلق .

٢. يشفع لرفع درجات من يدخل الجنة بحسب مقتضى أعمالهم .

٣. يشفع لأهل الكبائر بإخراجهم من النار .

٤. يشفع لطائفة من أمته يدخلون الجنة من غير حساب .

٥. يشفع لبعض المذنبين من أمته في تخفيف العذاب .

س ٢٥ : استنتاج من النصوص الآتية ما تدل عليه من أحداث اليوم الآخر .

١. قال تعالى : " وَنَفَخْتُ فِي الصُّورِ فَصَعَقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ " .

- النفخة الأولى .

٢. قال تعالى : " إِذَا السَّمَاءُ انفَطَرَتْ * وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انتَرَثَتْ * وَإِذَا الْبَحَارُ فَجَرَتْ * وَإِذَا الْقَبُورُ بَعْثَرَتْ " .

- النفخة الأولى .

٣. قال تعالى : " ثُمَّ نَفَخْتُ فِيهِ أُخْرَى إِذَا هُمْ قَيَامٌ يُنْظَرُونَ " .

- النفخة الثانية (بعث) .

٤. قال تعالى : " يَوْمَ تَشَقَّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سَرَاًعًا ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ " .

- الحشر والشفاعة الكبرى .

٥. قال تعالى : " وَعَرَضُوا عَلَى رَبِّكَ صَفَا لَقَدْ جَئْتُمُنَا كَمْ خَلَقْنَاكُمْ أَوْلَ مَرَةٍ... " .

- العرض والحساب .

٦. قال تعالى : " فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيْمِينِهِ * فَسُوفَ يَحْسَبُ حَسَابًا يَسِيرًا * وَيُنْقَلَبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا... " .

- العرض والحساب .

- ثبورا : هلاكا

٧. قال تعالى : " وَنَضَعَ الْمَوَازِينَ الْقَسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تَظْلِمُنَّ فَسْ شَيْئًا... " .

- العرض والحساب .

٨. قال - صلى الله عليه وسلم - : " إِنِّي فَرَطْكُمْ عَلَى الْحَوْضِ ، مَنْ مَرَّ عَلَيْهِ شَرْبٌ وَمَنْ شَرْبَ لَمْ يَظْمَأْ أَبَدًا " .

- الورود على الحوض .

٩. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " فَيُضَرِّبُ الصِّرَاطَ بَيْنَ ظَهَرَانِي جَهَنَّمَ فَأَكُونُ أَوْلَ مَنْ يَجُوزُ مِنَ الرَّسُولِ

بِأَمْتِهِ... " .

- المرور فوق السراط .



س ٢٦ : ما الآثار الإيجابية للايمان باليوم الآخر ؟

١. استقامة الإنسان وانضباطه والتزامه العمل الصالح ، ومراقبة الله تعالى في السر والعلن ، لإيمانه أنه محاسب على أعماله أمام الله تعالى يوم القيمة .
٢. عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها بطرق غير مشروعة ، وذلك لإيمانه بما أعده الله تعالى للمؤمنين من النعيم في الجنة ، فيفضلها على ملذات الدنيا الزائلة .
٣. تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن ، وذلك عندما يستشعر عدل الله وحسابه الناس يوم القيمة ..

س ٢٧ : علل :

١. من الآثار الإيجابية للايمان باليوم الآخر استقامة الإنسان وانضباطه والتزامه العمل الصالح ، ومراقبة الله تعالى في السر والعلن .
- لإيمانه أنه محاسب على أعماله أمام الله تعالى يوم القيمة .
٢. من الآثار الإيجابية للايمان باليوم الآخر عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها بطرق غير مشروعة .
- لإيمانه بما أعده الله تعالى للمؤمنين من النعيم في الجنة ، فيفضلها على ملذات الدنيا الزائلة .
٣. من الآثار الإيجابية للايمان باليوم الآخر تتحقق الطمأنينة في قلب المؤمن .
- لأنها يستشعر عدل الله وحسابه الناس يوم القيمة .
٤. يشفع لهم النبي - صلى الله عليه وسلم - شفاعته الكبرى بأن يجعل الله للناس حسابهم .
- لتخلصهم مما يعانونه في المحشر .

س ٢٨ : بين كيفية الحشر يوم القيمة :

- ✓ يحشر الناس حفاة عراة .
- ✓ تندو الشمس منهم .
- ✓ يصيّبهم العرق حسب اعمالهم .
- ✓ يرجع الناس إلى من يشفع لهم عند ربهم فيشفع لهم النبي - صلى الله عليه وسلم - شفاعته الكبرى بأن يجعل الله للناس حسابهم لتخلصهم مما يعانونه في المحشر .

س ٢٩ : وضح مفهوم الشفاعة :

- هي التوسط عند الآخرين لجلب منفعة أو دفع مفسدة.



الدرس السابع: أفعال الخير صدقة (شرح وحفظ)

س ١: عرف براوي حديث (أفعال الخير صدقة) .

- هو أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسى ، أسلم في السنة السابعة للهجرة ، لازم الرسول - صلى الله عليه وسلم - دعا له النبي بكثرة الحفظ فكان من أحفظ الصحابة ، توفي سنة ٥٧ هـ في المدينة المنورة .

س ٢: ما معنى المفردات والتركيبات الآتية :

-سلامي : مفرد سلاميات ، وهي مفاصل الإنسان .

-تميط الأذى : تبعد وتزيل .

-صدقة : كل ما يستحق الأجر والثواب .

س ٣: ما دلالة كل من النصوص الشرعية الآتية :

١. قال تعالى: "إِن تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا" .

✓ أن الله تعالى أنعم علينا بنعم كثيرة لا تعد ولا تحصى .

٢. قال تعالى: "لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ" .

✓ تجلی قدرة الله وعظمته في خلق الإنسان على هذا النحو من التناصق ومرونة الحركة وجمال المنظر .

٣. قال تعالى: "لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدُنَّكُمْ" .

✓ أن قيام المسلم بأعمال البر والتقوى بأنواعها تعد شكرًا لله على نعمه ، فبذلك ينال زيادة النعمة ، وبينما الأجر والثواب من الله تعالى على أعماله الصالحة .

س ٤: علل ما يلي تعليلًا وافيًا :

١. نعمة المفاصل التي أنعم الله بها على الإنسان من أعظم النعم .

✓ لأن حركة الإنسان تعتمد عليها . - تدل على قدرة الله وعظمته في خلق الإنسان على هذا النحو من التناصق ومرونة الحركة وجمال المنظر .

٢. ذكر الحديث الشريف أن شكر الله على هذه النعم يكون بالصدقة بمعناها الشامل .

✓ لأن الصدقة بالمعنى الشامل تعني كل أفعال الخير التي يمكن أن يقوم بها الإنسان .

٣. جاءت كلمة صدقة بالحديث نكرة غير معرفة .

أ) لتدل على الصدقة بالمعنى العام فتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير من غير تقييد . ب) وفي أدائها شكر الله على نعمه وفضله .

٤. من القيم العظيمة التي حث عليها الإسلام (الحكم بالعدل بين المتخصصين والإصلاح بينهما) .

أ) لأنه يزيل عوامل الفرق في المجتمع . ب) به تزول البغضاء والشحناه بين الناس .



٥. دعا الحديث الشريف إلى مساعدة الآخرين في أمور دنياهم وقضاء حوائجهم .

أ) لأنه يزيد المحبة بين أفراد المجتمع . ب) يؤكّد على أهمية التكافل بينهم .

٦. جاء لفظ (الكلمة) في الحديث مقيدة بالطيبة .

✓لتخرج بذلك كل كلمة غير طيبة .

٧. دعا الرسول - صلى الله عليه وسلم - المسلم إلى المداومة على قصد بيوت الله لصلة الجماعة .

- ليدل على أهمية الصلاة وفضلها وخاصة إذا كانت في جماعة ، فهي تؤلف بين المسلمين وتزيد المحبة والعلاقات الطيبة بينهم .

٨. حدث النبي - صلى الله عليه وسلم - على إزالة كل ما يؤدي الناس في الطرق والمراافق العامة .

- للتأكيد على أهمية نظافة البيئة والمراافق العامة .

س٥: ما هي طرق شكر الله على النعم كما بينها الحديث الشريف ؟

✓ الصدقة بالمعنى الشامل : أ) استخدام الجسم في طاعة الله تعالى . ب) أفعال الخير الواردة في الحديث . ج)

مساعدة الناس وهذه صدقات معنوية يستطيع كل الناس القيام بها كم غير جهد كبير ولا تتطلب أن تكون صدقة أموال فقط .

س٦: عدد أعمال الخير الذي ذكرها الحديث النبوى الشريف .

١. العدل بين المتخاصمين . ٢. إعانة الآخرين . ٣. الكلمة الطيبة . ٤. كثرة الخطى إلى الصلاة .

٥. إماتة الأذى عن الطريق .

س٧: على ماذا تشتمل الكلمة الطيبة .

أ) طيبة في حق الله تعالى : كالتسبيح والتهليل . ب) طيبة في حق الناس : كرد السلام ، النصيحة ، قول كلمة الحق .

س٨: ما صفات الكلمة الطيبة ؟

✓ أن تكون طيبة في أسلوبها . - في إلقائها . - في حسن اختيار الوقت المناسب لها .

س٩: ما أهمية صلاة الجماعة ؟

✓ تؤلف بين المسلمين - وتزيد المحبة وال العلاقات الطيبة بينهم .

س١٠: أتدبر وأستخرج :

أتدبر النصوص الشرعية الآتية ، ثم أستخرج منها صورة من صور الصدقة بالمعنى العام :

١. قال تعالى : " فَكُلُوا مَا رَزَقَ اللَّهُ حَلَالًا طَيْبًا وَاشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيمَانًا تَعْبُدُونَ " .

- السعي إلى الرزق الحلال .

٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " يصبح على كل سلامي من أحدكم صدقة ، فكل تسبيحة صدقة ، وكل تحميدة صدقة ، ويجزئ من ذلك ركعتان يركعنها من الضحي " .

✓ صلاة الضحي .

٣. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "... وَاللَّهُ فِي عَوْنَ الْعَبْدُ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَ أَخِيهِ " .



✓ مساعدة الآخرين وإعانتهم.

س ١١ : اكتب من الحديث الشريف النص النبوى الذى يدل على كل مما يأتي :
إصلاح ذات البين : " كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة ".
الاهتمام بالبيئة : " ويميط الأدى عن الطريق صدقة " .

التعاون بين الناس : " ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متابعا صدقة " .

س ١٢ : ان قيام المسلم بأعمال البر والتقوى تعد شكرأ الله : بين ثمرة ذلك
✓ ينال المسلم زيادة النعم.
✓ ينال المسلم الثواب من الله تعالى.

س ١٣ : استنتاج من النصين الشرعيين الآيتين أعمال الخير:
✓ قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلوة والصدقة،
قالوا : - بلى يا رسول الله، قال : - إصلاح ذات البين
✓ العدل بين المتخاصمين.
✓ قال تعالى " ألم تر كيف ضرب الله كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء "
✓ الكلمة الطيبة .

الدرس الثامن : صلاة الجمعة

س ١ : وضح أهمية الصلاة في حياة المسلم .

١. صلبة بين العبد وربه . ٢. سبب في استقامة سلوك الإنسان . ٣. الشعور بالراحة والطمأنينة .

س ٢ : استنتاج دلالة النصوص الشرعية الآتية :

١. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة ، فيه خلق آدم ، وفيه أدخل الجنة ، وفيه أخرج منها ، ولا تقوم الساعة إلا في يوم الجمعة .

✓ أن الله تعالى فضل يوم الجمعة على ما سواه من الأيام .

٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : فيه ساعة لا يوافقها عبد مسلم وهو يصلى يسأل الله شيئا إلا أعطاه إياه .

✓ فضل الله تعالى يوم الجمعة أن فيه ساعة يستجاب فيها الدعاء.

٣. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : من اغتنى ثم أتى الجمعة ، فصلى ما قدر له ، ثم أنتصت حتى يفرغ من خطبته ، ثم يصلى معه ، غفر له ما بينه وبين الجمعة الأخرى ، وفضل ثلاثة أيام .

✓ فضل صلاة الجمعة تكفير الذنوب والخطايا .



٤. قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلوة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذرروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون " .

✓ حكم صلاة الجمعة واجبة على كل مسلم بشروط معينة .

✓ حرمة البيع أثناء الصلاة .

٥. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لينتهي أقوام عن ودعهم الجموعات أو ليختمن الله على قلوبهم ثم ليكونن مع الغاففين " .

✓ حكم صلاة الجمعة واجبة على كل مسلم بشروط معينة .

✓ حذر الرسول - صلى الله عليه وسلم - من التهاون في أداء صلاة الجمعة او تركها بغير عذر

✓ (معنى: وَدْعِهِمْ : - تركهم)

٦. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إن طول صلاة الرجل ، وقصر خطبته ، مئنة من فقهه ، فأطيلوا الصلاة ، وأقصروا الخطبة ، وإن من البيان سحرا " .

✓ يسن عند أداء صلاة الجمعة عدم الإطالة في الخطبتين ، وأن تكون الثانية أقصر من الأولى .

٧. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا يغسل رجل يوم الجمعة ، ويتطهر ما استطاع به من طهر ، ويدهن دهن ، أو يمس من طيب بيته ، ثم يخرج فلا يفرق بين اثنين ثم يصلى ما كتب له ، ثم ينصت إذا تكلم الإمام ، إلا غفر له ما بينه وبين الجمعة الأخرى " .

✓ من آداب صلاة الجمعة الاغتسال والتطيب ولبس أحسن الثياب .

٨. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من مسّ الحصى فقد لغا " .

✓ من آداب صلاة الجمعة الانصات للخطيب وعدم التحدث أثناء الخطبة ، وترك العبث وعدم الانشغال باي شيء أثناء الخطبة كالهاتف .

٩. عن أنس بن مالك قال: "أنَّ النَّبِيَّ - صلى الله عليه وسلم - كان يصلي الجمعة حين تميل الشَّمْس" .

✓ أن وقت صلاة الجمعة هو وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من الزوال (زوال الشمس) .

✓ معنى، (تميل الشمس):- تميل إلى جهة الغرب وتزول عن وسط السماء.)

س ٢: اذكر فضل صلاة الجمعة .

١. نيل الأجر العظيم من الله تعالى .

٢. تكفير الذنوب والخطايا .



س٣: ما حكم صلاة الجمعة؟

✓ حكم صلاة الجمعة واجبة على كل مسلم بشروط معينة ، فقد أمر الله بالسعى إلى صلاة الجمعة ، وأمر بترك البيع وقت الصلاة ، وقد حذر الرسول - صلى الله عليه وسلم - من التهاون في أداء صلاة الجمعة أو تركها بغير عذر .

س٤: عدد شروط وجوب صلاة الجمعة :

١. دخول الوقت . ٢. القدرة والذكرة والتکلیف (المسلم البالغ العاقل) .
٣. وجود مجموعة من الناس . ٤. الإقامة .

س٥: بين وقت صلاة الجمعة .

✓ وقتها وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس .

س٦: بين كيفية أداء صلاة الجمعة .

١. صعود الإمام إلى المنبر .
٢. قيام المؤذن بالأذان الثاني لصلاة الجمعة ، يخطب الإمام خطبتين ، يحمد الله تعالى فيهما ، ويصلِّي على رسوله صلى الله عليه وسلم ، ويوصي الناس بثواب الله تعالى .
٣. يسن عدم الإطالة في الخطبتين، وإن تكون الثانية أقصر من الأولى .
٤. ينبغي أن يحرص الخطيب في خطبته على توجيه الناس إلى الالتزام بالالتزام بالأخلاق الإسلامية والقيم النبيلة ، ومعرفة أحكام الدين ، وعدم التشهير بالناس ، وعدم تجريح الجهات ومؤسسات الدولة .
٥. كما يستحب له أن يدعو لولي الأمر بالصلاح والسداد والتوفيق لخدمة العباد وحماية البلاد ، لما في ذلك من الخير للأمة في دينها ودنياها ، وبعد الانتهاء من الخطبة يصلِّي الإمام بالمصلين ركعتين يجهر فيهما بالقراءة.
٦. يستحب أن يقرأ في الركعه الأولى بسوره الأعلى ، وفي الركعه الثانية بسوره الغاشية .
٧. (مئنة : علامة)

س٧: اذكر اداب وسنن يستحب للمسلم ان يقوم بها عند ادائه صلاة الجمعة.

١. الاغتسال والتطيب ولبس أحسن الثياب .
٢. التبشير في الذهاب إلى المسجد ، والجلوس حيث يرى المصلي متسعًا ، ويكره له تخطي رقاب المصليين .
٣. الانصات للخطيب وعدم التحدث أثناء الخطبة ، وترك العبث وعدم الانشغال بأي شيء أثناء الخطبة كالهاتف .
٤. أن يصلِّي ركعتين أو أربع ركعات بعد صلاة الجمعة .
٥. أن لا يغلق طرق المرور أمام المساجد بل يقف بسيارته في المكان المناسب .

س٨: علل : يستحب للخطيب أن يدعو لولي الأمر بالصلاح والسداد والتوفيق .

✓ لخدمة العباد وحماية البلاد ، لما في ذلك من الخير للأمة في دينها ودنياها



س ٩: بين الحكم الشرعي في كل مسألة من المسائل الآتية:

١. صلت امرأة صلاة الجمعة في المسجد.
 - ✓ صلاتها صحيحة وتجزؤها عن فرض الظهر .
 ٢. صلّى عجوز مقعد صلاة الجمعة ركعتين في بيته.
 - ✓ صلاته غير صحيحة فهو من أصحاب الأعذار يعذر من صلاة الجمعة لكن لا يعذر من تقصير صلاة الظهر في البيت.
 ٣. صلّى مسافر صلاة الجمعة في المسجد.
 - ✓ صلاته صحيحة وأجزاؤه عن صلاة الظهر لكنها غير واجبة عليه لأنّه مسافر.
 ٤. صلت امرأة يوم الجمعة صلاة الظهر في بيتها.
 - ✓ صلاتها صحيحة فمن الأفضل للمرأة أن تصلي في بيتها وصلاتها في المسجد غير واجبة عليها.
- س ١٠: بين صلاة الجمعة وصلاة الظهر من حيث:

صلاة الظهر	صلاة الجمعة	عدد الركعات
٤	٢	
بدون خطبة	اثنتان	الخطبة
زوال الشمس	زوال الشمس	وقتها
سرية	جهرية	الجهة السرية

س ١١: اذكر الأجر العظيم المترتب على من صلّى صلاة الجمعة:

- ✓ أجر سنة صيامها وقيامها.

س ١٢: ما حكم صلاة الجمعة مما يأتي:

- ✓ الصبي:- ١. صلاته صحيحة ٢. تحتسب تطوعاً ٣. لوالديه الأجر في حثه على الصلاة.
- ✓ المجنون:- صلاته باطلة لعدم إدراكه.
- ✓ المريض والمرأة:- إن صلوا الجمعة صحت صلاتهم وأجزائهم عن فرض الظهر.



الدرس التاسع : مقاصد الشريعة

س ١: اذكر أهداف الشريعة الإسلامية .

✓ تحقيق مصالح الناس في الدنيا والآخرة بجلب المنافع لهم ودفع الضرر عنهم.

س ٢: بين مفهوم مقاصد الشريعة .

- هي الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها وتمثل في جلب المنافع للناس ودرء المفاسد عنهم في الدنيا والآخرة لأن مصدرها هو الله تعالى، وهو الأعلم بما يحقق مصالحهم ، قال تعالى: "الله يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير" .

س ٣. علل ما يلي تعليلاً وافياً.

١. من مقاصد الشريعة الإسلامية تحقيق مصالح الناس في الدنيا والآخرة.

- لأن مصدرها هو الله تعالى، وهو الأعلم بما يحقق مصالحهم.

٢. من أهم مصالح الناس التي يجب المحافظة عليها (حفظ الدين) .

- لأنه يمثل النظام العام الذي تستقيم به حياة الإنسان، فهو يلبي الحاجة الفطرية التي تدفع الناس إلى عبادة الله عزوجل.

٣. جعل الإسلام قتل نفس واحدة بغير وجه حق كقتل الناس جميعا، وأن الاعتداء عليها اعتداء على الإنسانية.

_ لأن الله عزوجل كرم النفس الإنسانية وأمر بحفظها.

٤. ميز الله عزوجل الإنسان عن غيره بالعقل.

- ليرشده إلى طريق الخير والصواب.

٥. فرض الإسلام عقوبات رادعة على كل من يعتدي على أموال الآخرين.

- لما يتربى على ذلك من آثار سيئة على الفرد والمجتمع.

٦. أباح الإسلام أكل الميتة أو غيرها من المحرمات عند الضرورة.

- لأن حفظ النفس من مقاصد الشريعة التي حافظ عليها الإسلام.

٧. حث الإسلام على التنااسل.

- لإعمار الأرض.

٨. شرع الإسلام الزواج ورغبة فيه.

- لأنه الطريق الشرعي للحفاظ على بقاء النسل والانساب من الاختلاط.



٩. عدّ تحريم قتل النفس من الضروريات.

- لأنه لو كان القتل مباحاً لمات الناس وانعدمت الحياة.

س ٤: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أنواع مصالح الناس.

١. قال تعالى: "وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّةِ وَالإِنْسَانَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ". - حفظ الدين.

٢. قال تعالى: "مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانَمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا". - حفظ النفس.

٣. قال تعالى: "وَلَكُمْ فِي الْقَصَاصِ حِيَاةٌ يَا أَوْلَى الْأَلْبَابِ" - حفظ النفس.

٤. قال تعالى: "قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولَئِكُمُ الْأَلْبَابُ" - حفظ العقل.

٥. قال صلى الله عليه وسلم: "كُلُّ مُسْكُرٍ حَرَامٌ" - حفظ العقل.

٦. قال تعالى: "الْزَّانِيَةُ وَالْزَّانِي فَاجْلِدُوهُ كُلُّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِئَةً جَلْدًا" - حفظ النسل والعرض.

٧. قال تعالى: "وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَاماً" - حفظ المال.

٨. قال صلى الله عليه وسلم: "مَا أَكَلَ احْدَا طَعَاماً قَطْ مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ" - حفظ المال.

٩. قال تعالى: "وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطِعُو أَيْدِيهِمَا" . - حفظ المال.

س ٥. اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ الدين.

١. أداء العبادات على اختلافها، والتزام تعاليمه في شتى مناحي الحياة.

٢. الجهاد دفاعاً عنه ورداً للعدوان عليه.

٣. تحريم البدع والخرافات التي تؤثر في عقائد الناس.

س ٦. بين واجب الدولة في حفظ الدين.

- أن تضمن للإنسان حرية الإختيار، وحرية ممارسة العبادة، ومنع الإعتداء عليها وتحريم إكراه غير المسلمين على اعتناق الإسلام.

س ٧. اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ النفس.

١. تحريم إيذاء النفس الإنسانية أو الإعتداء عليها بأي صورة من الصور.

٢. وجوب التداوي إذا أصيب الإنسان بمرض.

٣. تشريع عقوبة القصاص لمن يعتدي على النفس وينتهك حرمتها.



س.٨. اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ العقل.

١. الحث على طلب العلم والبحث والتفكير.
٢. النهي عن التقليد الأعمى.
٣. تحريم كل ما يفسد العقل ويضعف قوته و يؤثر عليه والمعاقبة عليها كشرب الخمر وتناول المخدرات.

س.٩. اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ النسل والعرض.

١. شرع الزواج ورغم فيه.
٢. أمر بغض البصر.
٣. حرم الزنا وما يؤدي إليه، وحدد لمرتكبه عقوبه رادعة.

س.١٠. اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ المال.

١. السعي لكسب المال وتحصيله بالطرق المشروعة.
٢. حرم السرقة وأكل أموال الناس بالباطل.
٣. فرض عقوبات رادعة على كل من يعتدي على أموال الآخرين.

س.١١: أتأمل قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - ثم أصنف الأعمال التي نهانا عنها حسب المصالح الخمسة التي تدرج تحتها .

قول الرسول - صلى الله عليه وسلم -: "اجتنبوا السبع الموبقات " قيل يا رسول الله وما هن؟ قال : " الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل مال اليتيم أكل الربا والتولي يوم الزحف وقدف المحسنات الغافلات المؤمنات " .

الشرك بالله : حفظ الدين . - وقتل النفس : حفظ النفس . - وأكل مال اليتيم أكل الربا : حفظ المال .
- قدف المحسنات الغافلات المؤمنات: حفظ العرض والنسل .

س.١٢: وضح مراتب تحقيق مصالح الناس كما بينتها الشريعة الإسلامية .

١. **الضروريات** : هي ما لابد منه لقيام حياة الناس ، ويتوقف عليهم وجودهم في الدنيا .
٢. **ال حاجيات** : هي ما يحتاج إليه الناس للتتوسيع عليهم ، والتخفيض عنهم مراعاة لأحوالهم وظروفهم وبدونها لا تتعدم الحياة لكن يقع الناس في المشقة .



٣. التحسينيات : هي الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات ومكارم الأخلاق مما لا تمس إليها الحاجة وتقوم الحياة بدونها فإذا فقدت لا تتأثر حياة الإنسان ولكن وجودها يجعل الحياة ذات بهجة وجمال .

س ١٣ : هات مثلاً واحداً على المراتب الآتية :

١. الضروريات : تحريم قتل النفس .

٢. الحاجيات : الرخص التي شرعت للتخفيف على الناس ، كإباحة الإفطار للمريض .

٣. التحسينيات : مثل ما أمر به الشرع كطهارة البدن والثوب ، ما نهى عنه كتحريم بيع الإنسان على بيع أخيه....

س ٤ : صنف الأمور التالية إلى : ضروري ، تحسيني ، حاجي :

١. الأخذ بآداب الأكل والشرب ← تحسيني .

٢. تحريم أكل أموال الناس بالباطل ← ضروري .

٣. إباحة الإفطار في نهار رمضان للمريض ← حاجي .

٤. وجوب غض البصر عن المحرمات ← ضروري .

س ٥ : ما آثار عدم تحقيق الضروريات للإنسان؟

- ✓ انعدام الحياة.
- ✓ اختلال نظامها.
- ✓ فساد مصالح الناس.
- ✓ عموم الفوضى في المجتمع.



الدرس العاشر : حقوق الإنسان في الإسلام

س ١: أرخ للعام الذي أُعلن فيه العالم حقوق الإنسان ؟

✓ عام ١٩٤٨ م.

س ٢: لماذا تميز الإسلام في تأكيده على مبادئ حقوق الإنسان ؟

أ. أنها مبادئ لا ثابتة لا تتغير ولا تتبدل . ب. وملائمة للفطرة الإنسانية . ج) ومن عند الله تعالى.

س ٣: بين مفهوم حقوق الإنسان في الإسلام .

✓ هي المصالح والمميزات التي أثبتتها الشريعة الإسلامية للإنسان ، وألزمت الآخرين باحترامها والسعى لتحقيقها بما يؤدي إلى حفظ مقاصد الإسلام الخمسة (الدين ، النفس ، العقل ، النسل ، المال) .

س ٤: ما الأسس والمرتكزات التي أقام الإسلام عليها حقوق الإنسان ؟

١. وحدة الأصل للجنس البشري . ٢. التكريم الإنساني . ٣. العدل بين الناس .

س ٥: من الأسس التي أقام عليها الإسلام حقوق الإنسان وحدة الأصل للجنس البشري، ووضح ذلك .

✓ خلق الله الناس جميعاً من نفس واحدة ، والاختلاف بينهم في الجنس أو اللون أو الدين ينبغي أن يكون دافعاً للتعرف والتآلف والتعاون وليس للنزاع والشقاق بينهم .

س ٦: من الأسس التي أقام عليها الإسلام حقوق الإنسان التكريم البشري ، ووضح ذلك .

✓ كرم الله تعالى الناس جميعاً على اختلاف جنسهم ودينيهم ، فمن حق الإنسان أن يحيا حياة راقية يؤمن فيها على نفسه وماليه وعرضه فلا يتعرض للظلم والقهر ولا يعامل باحتقار .

س ٧: من الأسس التي أقام عليها الإسلام حقوق الإنسان العدل بين الناس ، ووضح ذلك .

✓ عدلت الشريعة الإسلامية بين الناس جميعاً في الحقوق والواجبات دون النظر إلى عرق أو لون أو جنس أو دين أو غنى أو فقر .

س ٨: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أسس حقوق الإنسان في الإسلام :

١. قال تعالى : " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير " .

✓ وحدة الأصل للجنس البشري .

٢. قال تعالى : " ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير من خلقنا تفضيلاً " .

✓ التكريم الإنساني .



٣. قال تعالى : " إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون ".

✓ العدل بين الناس .

س ٩ : ما أثر أسس حقوق الإنسان في المحافظة على حقوق الإنسان ؟

✓ يجعل جميع الناس يهتمون ويلتزمون بها لأنها موافقة لفطرة الإنسان فهي من عند الله تعالى .

س ١٠ : اذكر حقوق الإنسان في الإسلام .

- ٢. الحقوق الاعتقادية والفكرية .
- ١. الحقوق الشخصية .
- ٤. الحقوق السياسية .
- ٣ . الحقوق الاجتماعية .

س ١١ : عدد أبرز الحقوق الشخصية للإنسان كما بينها الإسلام .

١. حق الحياة .

١. حرم الإسلام الاعتداء على النفس البشرية ، وعد قتل نفس واحدة بمنزلة الاعتداء على الناس جميعا ، لما ينشأ عنه من الفوضى والفساد في المجتمع .

٢. شرع القصاص ، حفظاً لحياة الإنسان ، وصيانة لأمن المجتمع واستقراره.

٣. أوجب تأمين الوسائل الازمة لحماية هذا الحق من الغذاء والدواء والأمن .

س ١٣ : تدبر الحديثين النبويين الآتيين ، ثم استنتج دلالة كل منهما على حق الإنسان في الحياة :

١. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من حمل علينا السلاح فليس منا " .

✓ حرمة ترويع الناس وتخويفهم .

٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من تردى من جبل فقتل نفسه فهو في نار جهنم

يتردى فيه خالدا مخلدا فيها أبدا " .

✓ حرمة قتل النفس (الانتحار) .

س ٤ : ما معنى حق المساواة حق من حقوق الإنسان الشخصية ؟

✓ أن يتساوى الناس جميعا في الحقوق والواجبات من غير تفرقة أو تمييز بسبب جنس أو طبقة أو مذهب أو عصبية أو حسب أو نسب أو مال .

س ١٥ : عدد أبرز الحقوق الاعتقادية والفكرية للإنسان كما بينها الإسلام .

١. حق حرية التدين . ٢. حق التعليم . ٣. حق حرية الرأي والتفكير .



س ١٦ : بين مظاهر احترام حق حرية الدين كحق من الحقوق الاعتقادية .

- ✓ عدم الاستهزاء بالذات الإلهية والرسل والدين وشعائره .

س ١٧ : ما رأيك بمن يتخذ حرية الرأي والفكر وسيلة لينشر الأفكار الهدامة والمذاهب المنحرفة والاستهزاء بالأديان ؟

- ✓ أكد الإسلام على حرية الرأي والتفكير ودعا الإنسان للتفكير بآيات كثيرة من القرآن الكريم ، لكنه بين انه لا يجب أن تتخذ حرية الرأي والفكر وسيلة لينشر الأفكار الهدامة والمذاهب المنحرفة والاستهزاء بالأديان ، وإنما ينبغي أن يسخر ذلك كله في تكوين الرأي العام الفاضل القائم على العلم ومسؤولية الكلمة واحترام الرأي الآخر .

س ١٨ : عدد أسس الرأي العام الفاضل .

٣. واحترام الرأي الآخر .
٢. القائم على العلم .
١. مسؤولية الكلمة .

س ١٩ : عدد أبرز الحقوق الاجتماعية للإنسان كما بينها الإسلام .

٢. حق التملك والتصرف .
١. حق العمل .

س ٢٠ : من الحقوق الاجتماعية التي كفلها الإسلام للإنسان حق العمل ، بين ذلك .

١. حث الإسلام على العمل ، ودعا الإنسان إلى الأخذ بالأسباب والسعى في طلب الرزق .
٢. عَد العمل عبادة إذا ما قصد به مرضاعة الله تعالى .
٣. أوجب على الدولة أن تهيئ العمل للقادرين عليه وحذّر أصحاب العمل من أكل حقوق العمال .

س ٢١ : كيف نظر الإسلام إلى المال ؟

١. المال في نظر الإسلام هو عصب الحياة .
٢. وسيلة للحياة الكريمة الآمنة للأمم والأفراد .
٣. به يستطيع الإنسان أن يخدم نفسه وأمته .
٤. من حق الإنسان أن يمتلك ما يريد ويتصرف به كما يشاء من غير استغلال الآخرين أو أكل أموال الناس بالباطل .
٥. شرع عقوبات رادعة تمنع الاعتداء على أموال الآخرين بالسرقة أو النهب أو خيانة الأمانة .

س ٢٢ : عدد أبرز الحقوق السياسية للإنسان كما بينها الإسلام .

✓ ممارسة الأنشطة السياسية وتشمل :

١. تولي المناصب العامة في الدولة .
٢. حق الترشح والانتخاب .
٣. ممارسة العمل السياسي .

س ٢٣ : ما كيفية ضمان حقوق الإنسان ؟

١. سن القوانين التي تكفلها .
٢. نشر الثقافة التي تجعل الناس يدركون هذه الحقوق وتحث على رعايتها ومراعاة ضوابطها .

س ٢٤ : استنتاج من النصوص الشرعية الآتية الحقوق الاعتقادية والفكرية :

١. قال تعالى : " لا إكراه في الدين " .



✓ حق حرية التدين .

٢. قال تعالى : " ولئن سألتهم ليقولن إنما كنا نخوض ولنلعب قل أبا الله وأياته ورسوله كنتم تستهزؤون * لا تعذروا قد كفرتم بعد إيمانكم " .

✓ من حرية التدين عدم الاستهزاء بالذات الإلهية والرسل والدين .

٣. قال تعالى : " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات " .

✓ حق التعلم .

٤. قال تعالى : " قل إنما أعظكم بواحدة أن تقوموا لله مثنى وفرادى ثم تتفكروا " .

✓ حق حرية الرأي والتفكير .

س ٢٥ : استنتج من النصوص الشرعية الآتية الحقوق الاجتماعية :

١. قال تعالى : " هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشو في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور " .
✓ حق العمل .

٢. قال صلى الله عليه وسلم : " قال الله : ثلاثة أنا خصمهم يوم القيمة : رجل أعطى بي ثم غدر ، ورجل باع حرا فأكل ثمنه ، ورجل استأجر أجيرا فاستوفى منه ولم يعط أجره " .

✓ من حق الإنسان في العمل أنه حذر أصحاب العمل من أكل حقوق العمل .

٣. قال تعالى : " ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل " .
✓ حق التملك والتصرف .

س ٢٦ : علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. حرم الإسلام الاعتداء على النفس البشرية ، وعد قتل نفس واحدة بمنزلة الاعتداء على الناس جميعا .

✓ لما ينشأ عنه من الفوضى والفساد في المجتمع .

٢. شرع الإسلام القصاص .

✓ حفظا لحياة الإنسان ، وصيانة لأمن المجتمع واستقراره.

٣. أعطى الإسلام للفرد حق التعلم واختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلمه ما دام لا يتعارض مع مبادئ الإسلام .

أ) لأن العلم وسيلة للكشف عن سنن الكون وأسراره التي تدل على عظمته الله تعالى .

ب) لدوره في تحقيق معنى الاستخلاف وعمارة الأرض ، وهذا يؤدي إلى تقديم الأمة في مجالات الحياة المختلفة ، والتسهيل على الناس في حياتهم .

٤. من أهم العلوم التي يجب على الناس تعلمها كحق من حقوقه الفكرية ، العلم الشرعي .

✓ لما له من أثر عظيم في استقامة حياتهم .

س ٢٧ : عدد مزايا حقوق الإنسان في الإسلام .

١. المساواة . ٢. العدل . ٣. صالحة لكل زمان ومكان . ٤. ثابتة لا تتغير ولا تتبدل .



س ٢٨ : ما أهمية الحقوق الاجتماعية للإنسان؟

✓ تجعل الإنسان عنصراً فاعلاً في المجتمع .

✓ تتحقق بها المواطن الصالحة ليعيش آمناً على نفسه وماله وعرضه.

س ٢٩ : استنتج من النصوص الشرعية الآتية الحقوق الشخصية التي كفلها الإسلام للإنسان:-

✓ قال تعالى : " من قتل نفساً بغير نفس أو فسادٍ في الأرض فكأنما قتل الناس جمِيعاً " - حق الحياة .

✓ قال صلى الله عليه وسلم: "يا أيها الناس ألا إن ربكم واحد وإن أباكم واحد ألا لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي ولا أحمر على أسود ولا أسود على أحمر إلا بالتفوي " - حق المساواه .



الدرس الحادي عشر : القيم التربوية في السيرة النبوة (١)

القيم الإيمانية والأخلاقية والسلوكية

س ١: بين مفهوم كل مما يلي :

١. القيم : هي المعايير التي يصدر الشخص بناء عليها أحکامه على الأشياء والأحداث ، وينطلق منها في سلوكه وعلاقته مع الآخرين .
٢. القيم الإيمانية : هي القيم التي تتعلق بالمعايير والأحكام المستمدّة من حقائق الإيمان التي تتضمّن علاقـة الإنسان بربه ، مثل : الإيمان بالله تعالى ، وملائكته ، وكتبه ، ورسله ، واليوم الآخر ، والقدر خيره وشره .
٣. القيم الأخلاقية والسلوكية : هي القيم التي تتعلق بالمعايير التي توجـه سلوك الإنسان وتحدد علاقـته بالآخرين على نحو يجعلـه قادرـاً على التفاعل والتـوافق معـهم . مما يؤدي إلى تـكوين مجـتمع فـاضـل تسـودـه المـحبـة والـوئـام .
٤. الإحسان : أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك .

س ٢: من أين يستمد الإنسان القيم التربوية ؟

- من دينه ، وأعرافه ، وعلاقـاته الاجتماعية ، وهي التي تحـدد سلوكـه السـوي المرـغـوب فيه من السلوكـ غيرـ السـوي .

س ٣: اذكر أهمية القيم في بناء الفرد والمجتمع .

١. تسـهم في تـكوينـ الجـيلـ الصـالـح . ٢. تـبنيـ الشـخصـيةـ الإـيجـابـيةـ المؤـثـرة . ٣. تسـاعـدـ عـلـىـ تعـديـلـ السـلـوكـ الإنسـانـيـ إلىـ سـلـوكـ إـيجـابـيـ فيـ المـجـتمـعـ . ٤. تعدـ وـسـيـلـةـ منـ وـسـائـلـ نـهـوـضـ المـجـتمـعـ ،ـ وـازـهـارـ الحـضـارـةـ فيهـ .

س ٤: تعد السيرة النبوية بأحداثها وتفاصيلها مدرسة تربوية متكاملة . عـلـىـ ذـلـكـ .

- لما تحـملـهـ بيـنـ ثـنـيـاهـاـ منـ قـيمـ عـظـيمـةـ تـضـعـ لـلـشـرـيـةـ مـنـهـاـ لـلـتـرـيـةـ الصـحـيـحةـ الـتـيـ تـعـنـىـ بـتـقـوـيـمـ سـلـوكـ الإنسـانـ ،ـ وـحـسـنـ التـعـاملـ معـ المـوـاـفـقـ الـحـيـاتـيـةـ الـمـخـتـلـفةـ .

س ٥: أعـطـيـ مـثـلاـًـ عـلـىـ عـادـةـ مـنـ العـادـاتـ وـالـتـقـالـيدـ الـحـسـنةـ الـتـيـ أـقـرـهـاـ إـلـلـاـسـلـامـ وـالـتـيـ لـاـ تـتـعـارـضـ مـعـ مـبـادـئـ وـتـشـريعـاتـهـ .

- تـبـطـلـ الصـلـاةـ بـالـحـرـكـةـ الـمـتـوـالـيـةـ إـذـاـ كـانـتـ عـرـفـاـ .

س ٦: وـضـحـ مـفـهـومـ القـاعـدةـ الـفـقـهـيـةـ "ـ الـعـادـةـ مـحـكـمةـ "ـ .

- هيـ أـنـ تـصـبـحـ الـعـادـةـ حـكـماـ لـإـثـبـاتـ حـكـمـ شـرـعيـ إـذـاـ لـمـ يـرـدـ نـصـ فيـ ذـلـكـ الـحـكـمـ .



س ٧: اذكر الأسس والقواعد التي أقام النبي - صلى الله عليه وسلم - القيم الإيمانية عليها.
 ١. تعظيم الله تعالى . ٢. الإخلاص . ٣. الإحسان . ٤. التقوى .

س ٨: استنتاج من النصوص الشرعية الآتية نماذج من القيم الإيمانية ..

١. قال - صلى الله عليه وسلم - : "أَنْ تَعْبُدَ اللَّهُ كَأَنَّكَ تَرَاهُ إِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكُ". ← الإحسان .
٢. قال - صلى الله عليه وسلم - : "اتق الله حيثما كنت" ← الإحسان ومراقبة الله في السر والعلن .
٣. قال - صلى الله عليه وسلم - : "لَا عِلْمَنَّ أَقْوَامًا مِنْ أَمْتَيْ يَأْتُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِحَسَنَاتِ أَمْثَالِ جَبَالٍ تَهَامَةَ بَيْضَاتِ فِي جَعْلِهَا اللَّهُ عَزَّوَجَلَ هَبَاءَ مُنْثُورًا". ← من الإحسان عدم التهاون في ارتكاب الذنوب سرا .
٤. قال - صلى الله عليه وسلم - : "... وَاللَّهُ لِيَتَمَّنَّ اللَّهُ هَذَا الْأَمْرَ حَتَّى يَسِيرَ الرَّاكِبَ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَةِ مَوْتِ لَا يَخَافُ إِلَّا اللَّهُ أَوَ الْذَّئْبَ عَلَى غَنْمَهُ وَلَكِنَّكُمْ تَسْتَعْجِلُونَ" ← الثقة بالله تعالى والتوكيل عليه .
٥. قال تعالى : "إِلَّا تَنْتَرِضُوا فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الظَّالِمُونَ ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ قَالَ لِصَاحْبِهِ لَا تَحْزِنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا". ← الثقة بالله تعالى والتوكيل عليه.

س ٩: استنتاج ثمرات ونتائج شعور الإنسان بمراقبة الله تعالى له .

- يضبط بذلك أقواله وأفعاله ، فيحرص على الطاعات ، ويبعد عن المعاصي ، ويؤدي واجباته في الحياة أحسن صورة.

س ١٠ : كيف كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يمكّن الإحسان في قلوب الناس؟

١. كان - صلى الله عليه وسلم - يبحث على تقوى الله تعالى ومراقبته في السر والعلن . ٢. كان يحذر من التهاون في ارتكاب الذنوب سرا .

س ١١: اقرأ الحديث الشريف الآتي ثم أجب عما يليه من الأسئلة :

قال - صلى الله عليه وسلم - : "... وَاللَّهُ لِيَتَمَّنَّ اللَّهُ هَذَا الْأَمْرَ حَتَّى يَسِيرَ الرَّاكِبَ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَةِ مَوْتِ لَا يَخَافُ إِلَّا اللَّهُ أَوَ الْذَّئْبَ عَلَى غَنْمَهُ وَلَكِنَّكُمْ تَسْتَعْجِلُونَ".

- أ) ما اسم الصحابي الذي وجه الرسول - صلى الله عليه وسلم - له هذا الكلام ؟
 - الصحابي الجليل (خباب بن الأرت) .

ب) متى قيل هذا الحديث ؟

- في مكة المكرمة قبل الهجرة حين كان المسلمين ضعافاً مضطهدین .

ج) استنتاج قيمة إيمانية دلّ عليها الحديث الشريف .

الثقة بالله تعالى والتوكيل عليه.



س ١ : بين سبب نزول قول الله تعالى : "إلا تنتصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثانية اثنين إذ هما في الغار إذ قال لصاحبه لا تحزن إن الله معنا ."

- نزلت الآية العظيمة في حادثة الهجرة إلى المدينة حين دنت قريش من الغار الذي يختبئ فيه الرسول - صلى الله عليه وسلم - هو وأبو بكر الصديق رضي الله عنه - فخاف أبو بكر أن يطلع عليهم المشركون فطمأنه النبي - صلى الله عليه وسلم أن الله معهم .

س ٢ : من القيم الإيمانية (الثقة بالله تعالى) ، ووضح ذلك .

- على المسلم أن يثق بالله تعالى ، ويعتمد عليه في جلب المنافع ودفع المضار ، وهذه الثقة بالله تعالى جزء من إيمان المسلم وعقيدته يتمثلها في حياته كلها ، فيثق أن الله تعالى متကل برزقه مع الأخذ بالأسباب التي تجلب الرزق ، كما يثق بالله تعالى في استجابة الدعاء فيلجاً إليه في تفريح الكرب والشدة .

س ٣ : كيف أحقق قيم الإحسان والثقة بالله والتوكيل عليه في دراستي ؟

- عن طريق المثابرة والجد والاجتهاد والدعاء بإخلاص واليقين باستجابة الدعاء والتوكيل على الله تعالى مع عدم الغش المحبط لبركة الدراسة .

س ٤ : من أين كان النبي - صلى الله عليه وسلم - يستمد أخلاقه ؟

- من القرآن الكريم ، لقول السيدة عائشة - رضي الله عنها - حينما سئلت عن أخلاقه ، قالت : "كان خلقه القرآن ."

س ٥ : كيف اعنى الرسول - صلى الله عليه وسلم - بغرس القيم الأخلاقية والسلوكيات في نفس المؤمن ؟

١- من خلال التأكيد على الأخوة والترابط بين الناس . ٢- العناية بالعلاقات الأسرية . ٣- الحرص على تربية الأبناء تربية صحيحة .

س ٦ : استنتج من النصوص الشرعية الآتية نماذج من القيم الأخلاقية والسلوكيات :

١. قال - صلى الله عليه وسلم - : "أذ الأمانة إلى من ائتمنك ، ولا تخن من خانك .". ← الأمانة .

٢. قال - صلى الله عليه وسلم - : "إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليغرسها " ← السلوك الإيجابي نحو البيئة، بالحث على الزراعة .

٣. قال - صلى الله عليه وسلم - : "دخلت امرأة النار في هرة ربطةها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض " ← السلوك الإيجابي نحو البيئة ، بالرفق بالحيوان .

٤. مرّ - صلى الله عليه وسلم - بسعد وهو يتوضأ فقال : "ما هذا السرف يا سعد ؟ قال : أفي الوضوء سرف ؟ قال : "نعم ، وإن كنت على نهر جار " ← السلوك الإيجابي نحو البيئة في الاقتصاد بالماء .

٥. قال تعالى : "إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ". ← الأمانة .



س ١٨ : من أشهر الأخلاق التي اتصف بها الرسول - صلى الله عليه وسلم - خلق الأمانة ، وضح ذلك

١. حرص الرسول - صلى الله عليه وسلم - قبيل الهجرة على رد الأمانات إلى أهلها التي كانت عنده لقريش الذين كانوا يستأمنونه على أعز ما لديهم وهو المال . ٢. وعرف بين قومه بالأمين . ٣. وبالرغم من العداوة والإيذاء الذي وجده من قومه إلا أنه قبل أن يهاجر طلب من علي بن أبي طالب أن يرد الأمانات إلى أصحابها . ٤. وكان يأمر أصحابه بأداء الأمانة وينهاهم عن خيانتها .

س ١٩ : كيف يقتدي المسلم بالرسول - صلى الله عليه وسلم - في خلق الأمانة ؟

١- يؤدي الفرائض على أتم وجه قاصداً بها وجه الله تعالى . ٢- يحافظ على جوارحه وأعضائه فلا يستعملها فيما يغضب الله تعالى . ٣- يحفظ الودائع لأصحابها . ٤- يتقن عمله . ٥- يحفظ سر أخيه فلا يخونه ولا يفشي أسراره .

س ٢٠ : دعا النبي - صلى الله عليه وسلم - الناس إلى السلوك الإيجابي نحو البيئة ، بين ذلك .

١. أمر بتنظيف الطرقات وإماتة الأذى عن الطريق . ٢. حث على زراعة الأشجار ٣. أمر بالرفق بالحيوان . ٤. دعا إلى الاقتصاد في الماء .

س ٢١ : كيف يتحقق دور المسلم الإيجابي نحو بيئته .

١. بالمحافظة على نظافته الشخصية ونظافة بيته وحديقته ومدرسته وبلده . ٢. يشارك في التوعية بأهمية البيئة وسبل المحافظة عليها . ٣. يحرص على تنظيم حملات لتنظيف المناطق وزرع الأشجار . ٤. يعمل على الاقتصاد وترشيد استهلاك المياه .

س ٢٢ : اتذر الآية الكريمة ثم أستنتاج أثر البيئة الطيبة في تنشئة الجيل على الأخلاق الفاضلة والسلوكيات الصحيحة :

قال تعالى : " والبلد الطيب يخرج نباته بإذن ربه والذي خُبِث لا يخرج إلا نكدا كذلك لنصرف الآيات لقوم يشكرون " .

- التربية الصالحة تنتج مجتمعاً فاضلاً متخلاً بالأخلاق العظيمة التي تعود بالنفع على الفرد والمجتمع فتشعر المحبة ويعم الأمان والأمان .

س ٢٣ : ما دلالة اهتمام الرسول - صلى الله عليه وسلم - بتنمية السلوك الإيجابي نحو البيئة ؟

- لأنها من القيم السلوکية والأخلاقية التي تدل على الإيمان بالله تعالى .



الدرس الثاني عشر : القيم التربوية في السيرة النبوية (٢)

القيم المهارية

س ١: بين مفهوم كل مما يلي :

١. القيم المهارية : هي القيم التي تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان ، والتي تساعد على تسهيل سبل حياته والتكيف مع مجتمعه ، وتكوين علاقات إيجابية مع الآخرين وتسيير سبل حياته ، كالتعلم والقيادة وال الحوار وغيرها.

٢. مهارة القيادة : هي محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب .

س ٢: اذكر أهمية القيم المهارية .

١. تساعد الإنسان على تسهيل سبل حياته والتكيف مع مجتمعه . ٢. تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .

٣. تسيير سبل حياته ، كالتعلم والقيادة وال الحوار وغيره.٤. الوصول إلى أعلى مستويات النجاح . ٥. تحقيق الكثير من الإنجازات .

س ٣: اذكر أمثلة على اكتشاف الرسول - صلى الله عليه وسلم - لمواهب الصحابة وإنمايتها وتوظيفها .

١. أرسل معاذ بن جبل وأبو موسى الأشعري - رضي الله عنهم - قاضيين على اليمن ، لمعرفته بمهاراتهما في القضاء . ٢. أرسل مصعب بن عمير - رضي الله عنه- إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها،لمعرفته في إقناع الناس بالحجّة والمنطق.

٣. استثمر مهارة حسان بن ثابت رضي الله عنه - في الشعر في خدمة الإسلام والمسلمين .

٤. طلب من زيد بن ثابت - رضي الله عنه- أن يتعلم السريانية كي يترجم للنبي - صلى الله عليه وسلم - ما يأتيه من كتب بهذه اللغة.

س ٤: علل ما يلي تعليلاً وافية :

١. حرص الرسول - صلى الله عليه وسلم على اكتشاف القيم المهارية لدى الصحابة - رضوان الله عليهم - .

- للوصول إلى أعلى مستويات النجاح . - لتحقيق الكثير من الإنجازات في الحياة . - للتأثير في الناس وكسب ودهم .

٢. أرسل النبي- صلى الله عليه وسلم- معاذ بن جبل وأبو موسى الأشعري - رضي الله عنهم - قاضيين على اليمن . - لمعرفته بمهاراتهما في القضاء.

٣. أرسل - - صلى الله عليه وسلم- مصعب بن عمير - رضي الله عنه- إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها . - لمعرفته في إقناع الناس بالحجّة والمنطق.

٤. طلب - - صلى الله عليه وسلم- من زيد بن ثابت - رضي الله عنه- أن يتعلم السريانية.

- كي يترجم للنبي - صلى الله عليه وسلم - ما يأتيه من كتب بهذه اللغة.



٥. عَدُ الرسول - صلى الله عليه وسلم - مهارة القيادة من القيم المهارية العالمية .

- لأنها محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب فإذا امتلك الإنسان شخصية تتمنى بالمسؤولية ومعرفة الآخرين والحرص على نفعهم وخدمتهم يؤدي ذلك إلى الثقة برأيه والرجوع إليه في حل المشكلات ، وطلب النصيحة ، وشعورهم بسلامة رأيه وسعة خبرته وعمق مشورته .

٦. على المسلم الانخراط في صنوف الحياة الاجتماعية المختلفة .

- كي يستطيع التأثير في الناس نحو ما فيه خيرهم وخير بلادهم .

٧. اعتنى الإسلام بتنظيم الوقت .

- لأنه يؤدي إلى الموازنة بين الأهداف والواجبات . - سرعة إنجاز العمل . - تقليل الأخطاء .

س ٥ : أفكِر في نماذج أخرى من السيرة النبوية على تعزيز الرسول - صلى الله عليه وسلم على اكتشاف القيم المهارية لدى الصحابة - رضوان الله عليهم - .

- طلب من علي بن أبي طالب أن ينام في فراشه ليلة الهجرة ، لعلمه بشجاعته وقوته .

- عندما أسلم رفاعة بن زيد الجذامي وكان سيد قومه بعثه الرسول - صلى الله عليه وسلم - بكتاب هداية إلى قومه . لعلمه بحسن قيادته التي أدت إلى إسلام قومه وهاجروا معه إلى المدينة.

س ٦ : اذكر القيم المهارية التي حث الرسول - صلى الله عليه وسلم - عليها .

١. مهارة القيادة . ٢. مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين . ٣. مهارة الحوار . ٤. مهارة إدارة الوقت .

س ٧: كان النبي - صلى الله عليه وسلم - قدوة حسنة لمن بعده في فن القيادة ، بين ذلك .

١. كان يتمتع بأخلاق وكفايات القائد الناجح في (الشجاعة والعدل والصبر والحزم والنزاهة واللباقة والشورى وحسن التعامل) وكان ذلك سببا في حب الناس له واقتداءهم به . ٢. اعنى بتربية الصحابة - رضوان الله عليهم - على مهارة القيادة والمسؤولية .

س ٨ : استنتج من النصوص الشرعية الآتية القيم المهارية :

١. قال - صلى الله عليه وسلم - : " كل راع وكل راع مسؤول عن رعيته " . ← مهارة القيادة .

٢. قال - صلى الله عليه وسلم - : " لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، أولاً أدلهم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفسوا السلام بينكم " ← مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين (الحث على نشر السلام) .

٣. قال - صلى الله عليه وسلم - : " الاستئذان ثلات، فإن أذن لك وإلا فارجع " . ← مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين (الاستئذان قبل الدخول إلى البيوت) .

٤. قال - صلى الله عليه وسلم - : " تبسمك في وجه أخيك صدقة " ← مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين (البشاشة في وجه الناس) .



٥. قال تعالى : " ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك " . ← مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين (المرونة في التعامل وتجاوز الزلات برفق ولين).
٦. قال - صلى الله عليه وسلم - " ليس المؤمن بالطعن ولا اللعن ولا الفاحش ولا البذء " ← مهارة الحوار .
٧. قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - للشاب الذي جاءه يطلب الإذن بالزنى : " أتحبب لأمك ؟ ... " ← مهارة الحوار .
٨. قال تعالى : " فلعلك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفًا " ← مهارة الحوار .
٩. قال - صلى الله عليه وسلم - " أغتنم خمسا قبل خمس : شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك ، وغناءك قبل فدرك ، وفراغك قبل شغلك ، وحياتك قبل موتك " . ← مهارة إدارة الوقت .
١٠. قال - صلى الله عليه وسلم - " إِذْ غَضِبَ أَحَدُكُمْ وَهُوَ قَاتِمٌ فَلِيَجْلِسْ فَإِنْ ذَهَبَ عَنْهُ الغَضْبُ وَإِلَّا فَلِيَضْطَجِعْ " مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين من خلال (علاج الغضب) .

س ٩ : كيف يتأسى المسلم بالرسول - صلى الله عليه وسلم - فيما يتعلق بمهارة القيادة .

١. يعزز ثقته بنفسه وبالآخرين . ٢. يتحمل المسؤولية تجاه نفسه وتجاه الآخرين . ٣. يحرص على التواصل مع الناس والحديث إليهم . ٤. الانخراط في صفوف الحياة الاجتماعية المختلفة .

س ١٠ : ما الكفايات التي ينبغي أن يمتلكها المسلم لبناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين ؟

١. القدرة على فهم الآخرين ومنطلقاتهم . ٢. حسن التعامل مع الآخرين .

س ١١ : اذكر أمثلة من حياة الرسول - صلى الله عليه وسلم - تدل على حسن التعامل مع الناس لبناء العلاقات الإيجابية

١. الحث على نشر السلام . ٢. الاستئذان قبل الدخول إلى البيوت . ٣. البشاشة في وجه الناس . ٤. المرونة في التعامل وتجاوز الزلات برفق ولين . ٥. الأمر بزيارة المريض والاطمئنان عليه .

س ١٢ : اذكر أساليب الرسول - صلى الله عليه وسلم - في استخدام مهارة الحوار .

١. كان عليه السلام يتقن فنون الحوار وأساليبه وآدابه . ٢. كان يحترم من يحاوره ويكلمه بتهذيب من غير شتم أو سب . ٣. كان يستمع لآخرين ولا يقاطعهم . ٤. كان يدعم آراءه بالحجج العقلية المنطقية . ٥. كان يحاور غير المسلمين باللطف واللين .

س ١٣ : اذكر الأساليب التي ينبغي للمسلم تعلمها فيما يخص مهارة الحوار .

١. احترام من يحاوره ويصغي إليه دون أن يقاطعه . ٢. حسن اختيار الألفاظ . ٣. التمهل في الحديث حتى يفهم الناس ما يريد قوله . ٤. تجنب السخرية والاستهزاء بأقوال الناس وأفعالهم .



س٤ : استنتاج الآثار الإيجابية لإتقان المهارات الآتية .

- **مهارة الحوار :** * الحد من حالات التفكك الأسري . * تجنب سوء العلاقات بين الناس .
- **بناء العلاقات:** ١. القدرة على فهم الآخرين ومنطلقاتهم. ٢. حسن التعامل معهم.
- **القيادة :** * الثقة برأي القائد والرجوع إليه في حل المشكلات . * الشعور بسلامة رأي القائد وسعة خبرته .
- **تنظيم الوقت :** * الإنسان الذي ينظم وقته يكون أكثر نجاحا *

س٥ : اذكر أساليب الحوار التي استخدمها الرسول - صلى الله عليه وسلم - مع كفار قريش في فتح مكة .

- احترام كفار قريش عندما جعل الأمان في بيت أبي سفيان .
- التخاطب معهم برفق ولين . - لم يقابل إساءتهم بالسب والشتم والإيذاء بل عفى وسامح .

س٦ : اعنى الإسلام بتنظيم الوقت ، بين ذلك .

- ١-جعل العبادات في مواعيد محدودة ومواقع معلومة لا تصح الا بها .٢- عد الوقت أمانة يسأل الإنسان عنها يوم القيامه .٣- دعا الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى تنظيم الوقت واستثماره في ما يفيد ، وحذر من تضييعه والتغريط فيه

س٧ : ما الطرق التي تعين المسلم على تنظيم وقته ؟

١. وضع خطة يحدد فيها أهدافه وكيفية تتنفيذها ، ويحدد الوقت المناسب لتنفيذها .
٢. تجنب تضييع الوقت بما لا يفيد .

س٨ : ما الطرق التي تؤدي إلى تقويم سلوك الإنسان الإيجابي ؟

١. التوجيهات والنصائح . ٢. الوعظ عن الأخلاق . ٣. التطبيق العملي المستمر لفترات طويلة . ٤. الدعم البيئي.



الدرس الثالث عشر : من عوامل قوة الأمة

الآيات من سورة آل عمران

س ١: عَرَفْ بِسُورَةِ آلِ عُمَرَنْ .

١. سورة مدنية . ٢. تناولت مواضيع متعددة منها : * الثبات على الإسلام بعد كماله وبيانه * إثبات وحدانية الله تعالى * إثبات صدق القرآن الكريم . * رد الشبهات غير المسلمين والتحذير من كيدهم .

س ٢: بَيْنَ مَعَانِي الْمَفَرَدَاتِ وَالْتَّرَاكِيبِ الْأَتِيَّةِ :

أ. واعتصموا بحبل الله جميعا : تمسك بالإسلام .

ب. ولا تفرقوا : لا تختلفوا .

ج. شفا : حافة.

د.البيّنات : الدلائل الواضحة .

س ٣: اذكر عوامل قوة الأمة الإسلامية .

١. تقوى الله تعالى . ٢. الاستقامة و الثبات على دين الإسلام . ٣. الاعتصام بالإسلام . ٤. الوحدة وعدم التفرق . ٥. الدعوة إلى الخير .

س ٤: وُضِحَّ مَفْهُومُ كُلِّ مَا يُلِيهِ :

١. التقوى: هي الامتثال لإوامر الله تعالى واجتناب نواهيه بأن يطاع فلا يعصى و يذكر فلا ينسى ويشكر فلا يكفر .

٢. الاستقامة : الالتزام بأحكام الإسلام وقيمته وأخلاقه وتشريعاته مع الثبات والاستمرار على ذلك حتى الممات .

س ٥: اتدبر الحديث الشريف ثم استنتج دلالته ، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

" يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك " .

- الدعاء بالثبات على دين الله تعالى .

س ٦: ما دلالة مجيء التعبير القرآني بكلمة " جمِيعا " .

١- إشارة إلى أهمية المسؤولية المجتمعية التي يكلف فيها كل فرد بأن يقوم بدوره تجاه مجتمعه ويكونون بحق أخوة .

س ٧: قارن بين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين في الدنيا والآخرة من حيث السبب والنتيجة .

وجه المقارنة	النتيجة	السبب	المؤمنين	الكافرين
			الوحدة والأخوة	الفرقة والاختلاف
	(تبييض وجوههم يوم القيمة ا يدخلون الجنة)	(تسود وجوههم يوم القيمة، يدخلون النار)		



س٨: استنتاج من النصوص الشرعية الآتية عوامل قوة الأمة الإسلامية :

١. قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق نياته ". *** تقوى الله تعالى .
٢. قال تعالى : " واعتصموا بحبل الله جمِيعاً ولا تفرقوا واذكرُوا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً ". *** الاعتصام بالإسلام . و *** الوحدة وعدم التفرق .
٤. قال تعالى : " ولتكن أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ". *** الدعوة إلى الخير .

س٩: بيان سبب قول الله تعالى : " واعتصموا بحبل الله جمِيعاً ولا تفرقوا واذكرُوا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً " .

- مر (شأس بن قيس) اليهودي على نفر من الأنصار (الأوس والخرج) مجتمعين في مجلس واحد ، فغاظه ما رأى من أفظاعهم وصلاح ذات بينهم بعد العداوة التي كانت بينهم في الجاهلية ، فأرسل إليهم شاباً يذكرهم بانتصار الأوس على الخرج (يوم بعاث) أيام الجاهلية ، فتازع القوم وتغاضبوا وقالوا : السلاح السلاح ... فبلغ ذلك الرسول - صلى الله عليه وسلم - فخرج وعاتبهم ، فعرف القوم أنها مكيدة من مكائد الأعداء ، وأنها نزعة من الشيطان ، فألقوا السلاح وعانق بعضهم بعضاً .

س١٠: استنتاج الآثار السلبية من التفرقة في المجتمع الإسلامي من الآية الكريمة الآتية .

" قال تعالى : " وأطِيعُوا الله ورَسُولَه وَلَا تَنَازِعُوا فَنَقْشُلُوا وَتَذَهَّبُ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ " .

- الضعف والفشل والهزيمة . - ذهاب الهيبة والغلبة والقوة .

س١١: بيان المراد بالخير في قوله تعالى : " يدعون إلى الخير " .

الدعوة إلى الإسلام عن طريق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، الذي هو واجب على كل مسلم ومسلمة حسب مسؤوليته وسلطته وعلمه .

س١٢: ما أهمية المعروف والنهي عن المنكر . آثار الدعوة إلى الخير .

١. أمان للمجتمع من الفساد والالحاد والانحراف والتطرف . ٢. انتشار قيم الإسلام الفاضلة .
٣. توافر البيئة التي يجد المسلم فيها أعوناً على الخير . ٤. انحسار الشر .
٥. قوة الأمة وازدياد الأخوة بين أفرادها .

س١٣: اكتب مما تحفظ من الآيات الكريمة ما يدل على عدل الله تعالى .

- " قال تعال : تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق وما الله يريد ظلماً للعباد " .

س١٤: اذكر الآثار الإيجابية للوحدة والأخوة .

- في الدنيا : العزة والرفة والقوة والغلبة . - في الآخرة : إشراق الوجوه فرحاً وسعادة والنعيم العظيم في الجنة .

س١٥: اذكر الآثار السلبية للتنازع والاختلاف.

- في الدنيا : الضعف والهزيمة والتشتت . - في الآخرة : أسوداد الوجوه من الحزن والكآبة ، التوبيخ على الكفر .



الدرس الرابع عشر : وثيقة المدينة المنورة

س ١ : ما الفئات السكانية التي تشكل مجتمع المدينة بعد هجرة الرسول - صلى الله عليه وسلم - إليها .

- كان فيها المسلمون من المهاجرين والأنصار ، واليهود ، وسكان المدينة من العرب وغير المسلمين .

س ٢ : كتب النبي - صلى الله عليه وسلم - وثيقة عامة لأهل المدينة ، علل ذلك .

أ- لتنظيم العلاقات فيما بينهم . ب- ضمان أمنهم واستقرارهم . ج- لبناء مجتمع متancock . د- احترام الحريات العامة . و- التأكيد على العيش المشترك . ح- حفظ الحقوق والقيام بالواجبات .

س ٣ : بين دلالة كل نص من نصوص الوثيقة الآتية :

١. " هذا كتاب من محمد النبي رسول الله بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ومنتبعهم ...، أنهم أمة واحدة من دون الناس " .

- إعلان الأمة الواحدة المستقلة .

٢. " يهودبني عوف أمة مع المؤمنين " .
- حق المواطنة .

٣. " لليهود دينهم وللمسلمين دينهم موالاهم وأنفسهم " .

- حق الاعتقاد والتدين .

٤. " وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم وأثم " .

- حق الأمن والتنقل .

٥. " وأنه منتبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم " .
- حق المساواة .

٦. " وإن على اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم " .
- حق التملك .

٧. " وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فساده فإن مردّه إلى الله وإلى محمد رسول الله " .
- احترام سيادة النظام والقانون .

٨. "المهاجرون من قريش على ربتعهم، يتعاقلون بينهم وهم يفدون عانيهم" .
- التكافل الاجتماعي .

٩. " وإن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم " .
- التناصح والتراصي بالخير .

١٠. " وأن المؤمنين المتقيين أيديهم على كل من بغى منهم ،... ولو كان ولدي أحدهم " .
- التعاون في منع الظلم .



١١. "أن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة".
 - وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع.
 ١٢. "أن اليهود ينفرون مع المسلمين ما داموا محاربين".
 - وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع.
 ١٣. "إنه لا يجبر مشرك مالا لقرיש ولا نفسا ولا يحول دونه على مؤمن".
 - منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج.

س ٤: ما أهداف وثيقة المدينة المنورة :

١. تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة ترتبط بروابط قبلية أو عصبية أو غيرها إلى أمة واحدة هي أمة الإسلام التي تقوم على أساس رابطة واحدة هي رابطة الإسلام بقيمه وتشريعاته . ٢. تنظيم العلاقات فيما بينهم . ٣. ضمان أمنهم واستقرارهم . ٤. بناء مجتمع متماساك . ٥. احترام الحريات العامة . ٦. التأكيد على العيش المشترك . ٧. حفظ الحقوق والقيام بالواجبات .

س ٥: اذكر الحقوق التي ضمنتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع .

١. حق المواطنة . ٢. حق الاعتقاد والدين . ٣. حق الأمن والتنقل . ٤. حق المساواة . ٥. حق التملك .

س ٦: بم اثبتت الوثيقة حق المواطنة للمسلمين ولغير المسلمين .

للمسلمين : بمقتضى إسلامهم . - لغير المسلمين : بمقتضى الإقامة في المدينة و الإلتزام بأحكام الوثيقة .

س ٧: من الحقوق التي ضمنتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع ، حق الاعتقاد والدين ، وضح ذلك .

- المسلمين لهم عقيدتهم وشعائرهم الإسلامية ، وأهل الكتاب لهم حق ممارسة شعائر دينهم ، ولا يجبرون على الدخول في الإسلام .

س ٨: من الحقوق التي ضمنتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع ، حق الأمن والتنقل ، وضح ذلك .

- وذلك بالعيش بلا خوف على أنفسهم أو أعراضهم أو أموالهم ، في الإقامة والسفر إذا التزموا أحكام الوثيقة .

س ٩: من الحقوق التي ضمنتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع ، حق المساواة ، وضح ذلك .

- أفراد المجتمع جميعهم أمام القانون سواء ، من حيث : المعاملة وعصمة الدماء ، وذلك بمقتضى المواطنة ، لأن النفس البشرية لها الحرمة نفسها أمام الشرع ، لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب كان.

س ١٠ : من الحقوق التي ضمنتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع ، حق التملك ، وضح ذلك .

- أقرت الوثيقة حق التملك لغير المسلمين فلهم ذمتهم المالية المستقلة ، وفي هذا إشارة إلى حرية العمل والتصرف في الأموال .



س ١١ : علل ما يلي تعليلًا وافيا :

١. ضمنت وثيقة المدينة حق المساواة بين أفراد المجتمع جميعهم .
- لأن النفس البشرية لها الحرمة نفسها أمام الشرع ، لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب .
٢. ضمنت وثيقة المدينة حق التملك لغير المسلمين .
- إشارة إلى حرية العمل والتصرف في الأموال .
٣. منعت الوثيقة تقديم أي حماية لقريش أو أموالها .
أ) لأنها حاربت دعوة الله تعالى . ب) أخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم بغير حق .

س ١٢ : أذكر الواجبات التي أقرتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع .

١. احترام سيادة النظام والقانون . ٢. التكافل الاجتماعي.
٣. التناصح والتواصي بالخير . ٤. التعاون في منع الظلم .

س ١٣ : بين مفهوم كل مما يلي :

١. احترام سيادة النظام والقانون .

- أن القانون يتمثل في مرجعيته للقرآن الكريم والسنة النبوية في الحكم بأي نزاع يقع في المجتمع وحكمه نافذ في العلاقات بين أفراده .

٢. التناصح بالخير :

- إرادة الخير لكل أفراد المجتمع للاقناعة من خبرات الناس جمیعا وتحقيق الثقة المتبادلة بينهم .

٣. التعاون في منع الظلم :

- منع الظالم من ظلمه وإن كان ولد أحدهم .

س ١٤ : أذكر أشكال التكافل الاجتماعي التي أقرتها الوثيقة وكانت سائدة في المجتمع الجاهلي .

٢. دفع الديمة في القتل الخطأ .

س ١٥ : ما دلالة واجب الوثيقة المتمثل بالتعاون في منع الظلم .

- تأكيد على تحقيق الأمن لأفراد المجتمع جميعهم . - أن مصلحة المجتمع أولى من مصلحة الفرد .

س ١٦ : أذكر المبادئ التي أقرتها الوثيقة في حماية الدولة من العدوان الخارجي .

١. وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع.

٢. منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن ينهض الدولة من الخارج .



س ١٧ : من المبادئ التي أقرتها الوثيقة في حماية الدولة من العدوان الخارجي ، وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع. وضح ذلك .

١. إذا حدث اعتداء على الدولة وجب على أفراد المجتمع التعاون في حمايتها من أي عدو يعتدي عليها أو على أهلها ما داموا يعيشون معهم في بلد واحد .
٢. يجب عليهم الإنفاق مع المسلمين في أثناء القتال .

س ١٨ : ما الدور الذي قام به جلالة الملك عبدالله الثاني في ورقة النقاشية السادسة التي وجهها للأردنيين ؟

١. استشهد بوثيقة المدينة المنورة التي أقرها الرسول - صلى الله عليه وسلم - التي تقوم على بناء دولة القانون والمواطنة .

٢. عدّها أول دستور مدني في تاريخ البشرية حيث يؤكد أن أفراد المجتمع مواطنون متساوون في الحقوق والواجبات بغض النظر عن جنسهم أو عرقهم أو أصلهم أو دينهم وأنهم جميعاً تحت مظلة القانون .

الدرس الخامس عشر : البناء الحضاري الإسلامي

س ١ : وضح مفهوم الحضارة .

- هي منجزات الأمة المادية والمعنوية في جميع مجالات الحياة السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والفنية وغيرها .

س ٢ : هات أمثلة على الجانب الحضاري المعنوي والجانب الحضاري المادي .

- **الجانب الحضاري المعنوي:** القوانين والقيم والأفكار والتراجم والآداب .

- **الجانب الحضاري المادي:** وسائل الاتصالات والمواصلات والعمارة والبناء والصناعات وغيرها .

س ٣ : من أين استمدت الحضارة الإسلامية أسس بنائها؟

- من القرآن الكريم . - الإلقاء من الخبرات والعلوم البشرية المكتسبة .

س ٤ : على ماذا أقامت الحضارة الإسلامية ؟

- قامت على الفضائل الخلقية والاجتماعية والإنسانية . - وعلى عقيدة ربانية مصدرها وحي من الله تعالى .

- لم تترك شيئاً مما يصلح البشرية إلا وحثت عليه وأمرت به ، لهذا فهي حضارة باقية ببقاء الإسلام .

س ٥ : الحضارة الإسلامية حضارة باقية ببقاء الإسلام . بين سبب ذلك .

- لأنها قامت على الفضائل الخلقية والاجتماعية والإنسانية . - وعلى عقيدة ربانية مصدرها وحي من الله تعالى .

- لم تترك شيئاً مما يصلح البشرية إلا وحثت عليه وأمرت به .



س ٦ : اذكر مميزات وخصائص الحضارة الإسلامية .

١. الإنسانية والعالمية .
٢. الوسطية والتوازن .
٣. المرونة والانفتاح .

س ٧: من خصائص الحضارة الإسلامية الإنسانية والعالمية ، ووضح ذلك .

١. قامت الحضارة الإسلامية على أساس أن الإنسان أهم مخلوقات الله تعالى ، وأن الأنشطة البشرية جميعها لابد أن تؤدي إلى سعادته ورفاهيته ، وأن كل عمل يقصد به تحقيق هذه الغاية هو عمل في سبيل الله .
٢. جاء الإسلام بخطاب حضاري موجه لكل شعوب العالم يدعوهم فيه إلى الحق والخير ، وما يدل على ذلك رسائل الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى الملوك والزعماء في زمانه .
٣. الحضارة الإسلامية شملت الناس جميعهم من غير النظر إلى جنسهم أو لونهم أو دينهم ، وتتفاخر بالعلماء الذين أقاموا صرحها من الشعوب جميعاً التي عاشت في ظل سماحة الإسلام وعلمه .

س ٨: أستذكر علماء المسلمين الذين كان لهم دور في الحضارة الإسلامية والشعوب الأخرى .

- أبو بكر الرازي : أول من ابتكر خيوط الجراحة . - الخوارزمي : مؤسس علم الجبر واللوغاريتمات .
- ابن النفيس : مكتشف الدورة الدموية .

س ٩: من خصائص الحضارة الإسلامية الوسطية والتوازن ، ووضح ذلك .

١. وزنت الحضارة بين الجانب الروحي والجانب المادي والتمتع بالحياة الدنيا فلا تفريط ولا إفراط ولا غلو .
٢. وزنت بين حاجات الفرد و حاجات الجماعة : أ) سمحت بالملكية الفردية . ب) أقرت حق المجتمع فيها . ج) أباحت للمسلم أن يفعل في ماله ما يريد ما لم يكن فساداً أو يؤدي إلى الإضرار بالآخرين .

س ١٠: من خصائص الحضارة الإسلامية المرونة والانفتاح ، ووضح ذلك .

١. جاءت الحضارة الإسلامية حلقة من حلقات الحضارة الإنسانية فاستفادت وأفادت ، فقد أخذت من الحضارات والثقافات الإنسانية التي عرفتها شعوب العالم ووضعتها في سبيل تحقيق الخير للبشرية .
٢. أعطت عطاء زاخراً بالعلم والمعرفة والفن الإنساني الراقى ، وبقيم الخير والعدل والمساواة والفضيلة والجمال ، وكان عطاها لفائدة الإنسانية جموعاً .

س ١١: اذكر الإنجازات التي يجوز للحضارة الإسلامية أخذها من الحضارات الأخرى .

١. نظام الدولة .
٢. مبادئ الطب .
٣. المنشآت المعمارية .

س ١٢: استنتج من النصوص الآتية خصائص الحضارة الإسلامية .

١. قال تعالى : " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم " .
- الإنسانية والعالمية .



٢. قال تعالى : " وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين ".
- الوسطية والتوازن .

س ١٣ : اذكر أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية .

١. حقائق الإيمان . ٢. العلم .

س ٤ : من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية الحقائق الإيمانية ، ووضح ذلك .

١. لا بد للإنسان كي يتخد موقفا في الحياة ويحدد سلوكه وبيني مجتمعه من تصور للوجود ويستمد هذا التصور من حقيقة الإيمان القائمة على أركان الإيمان الستة التي تقوده إلى أن يصبح عنصرا خيرا فاعلا في بناء الحضارة باتباع أوامر الله واجتناب نواهيه واستثمار طاقاته في صناعة الحضارة الإسلامية .

٢. تعد العبادة المظهر العملي والسلوكي لحقائق الإيمان ، تنقل الإنسان من حيز الفكر المجرد إلى حيز القلب فيحس ويشعر لتكون بذلك قوة دافعة إلى العمل والتطبيق .

٣. العبادة تمنح الإنسان القوة والإرادة لمواجهة مصاعب الحياة ، فالمجتمع الأقدر على الثبات والتضحية هو الأقدر على بناء حضارته .

٤. تغذي العبادة روح الإنسان وقلبه فيوظف طاقاته في البناء الحضاري ولا يوظفها في الشر والطغيان .

س ٥ : من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية العلم، ووضح ذلك .

١. حض الله تعالى على طلب العلم ليتعرفوا إلى خالقهم ، وليتمكنوا من الإسهام في عمارة الكون وبناء الحضارة .

٢. لم يفصل الإسلام بين علوم الدين وعلوم الدنيا بل كانت دعوته إلى العلم عامة ويظهر ذلك في إطلاق لفظ العلم والعلماء في كل مكان وردا فيه ، قال تعالى : " وقل رب زدني علما " .

٣. ربط الإسلام بين العلم والعمل والحياة ومن هنا جاءت دعوته لتعلم العلوم التجريبية النافعة للأمة وللإنسانية .

٤. أهم ما يجب على المسلم أن يتسلح به لبناء دور حضاري رائد من العلم هو العلم بواقعنا المعاصر ، والتخصص في شعب المعرفة ، والعلم بالسنن الكونية والاجتماعية والاجتهاد الفكري .

٥. الفقه الشرعي المجرد لا يكفي وحده لمسايرة مستجدات البيئة الإنسانية فلا بد ان يتتوافق مع فقه الواقع والتطبيق معا.

س ٦: بين دور العبادة في ازدهار الحضارة الإسلامية .

١. تعد العبادة المظهر العملي والسلوكي لحقائق الإيمان ، تنقل الإنسان من حيز الفكر المجرد إلى حيز القلب فيحس ويشعر لتكون بذلك قوة دافعة إلى العمل والتطبيق .

٢. العبادة تمنح الإنسان القوة والإرادة لمواجهة مصاعب الحياة ، فالمجتمع الأقدر على الثبات والتضحية هو الأقدر على بناء حضارته .

٣. تغذي العبادة روح الإنسان وقلبه فيوظف طاقاته في البناء الحضاري ولا يوظفها في الشر والطغيان .



س ١٧ : علل : حض الله تعالى المسلمين على طلب العلم .

١. ليتعرفوا إلى خالقهم . ٢. ليتمكنوا من الإسهام في عمارة الكون وبناء الحضارة ..

س ١٨ : أنشاش إسهام المرأة في البناء الحضاري الإسلامي .

١. كان للمرأة دور في الجهاد ، فأول من استشهد في سبيل الله امرأة هي السيدة سمية زوج ياسر .

٢. كان للسيدة عائشة فضل كبير في العلم ، قال عطاء بن أبي رياح عنها : " كانت عائشة أفقه الناس وأعلم الناس وأحسن الناس رأيا ".

س ١٩ : اذكر الأسباب الداخلية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين .

أ) سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض مفاهيم الإسلامية .

ب) انتشار الفرقـة والعصبيـة .

ج) التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والاجتهاد وانتشار التقليـد .

س ٢٠ : اذكر الأسباب الخارجية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين .

أ) الهـيمنـة العسكريـة والسياسيـة .

ب) الهـيمنـة الاقتصادـية .

ج) الهـيمنـة الثقـافية والفكـرـية .

س ٢١ : بين كيف كان من الأسباب الداخلية سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض مفاهيم الإسلامية سببا من أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين .

- هناك من الناس من يفهم الدين بمفاهيم مختلفة : أ) فمنهم من يفهم أن الدين هو ترك الدنيا ومذانتها ، وأن التقوى هي فقط ملازمة المسجد والعبادة . ب) ومنهم من يرى أن الدين شأن البسطاء وأنه أمر ثانوي في الحياة ، في حين أن الدين يدعو إلى عمارة الأرض والإفادة مما سخره الله لهم فيها وفق السنن والقوانين والقيم الإيمانية التي يدعوا لها الإسلام.

س ٢٢: بين كيف كان من الأسباب الداخلية انتشار الفرقـة والعصبيـة سببا من أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين

- بدل أن ينظر المسلمون إلى الاختلاف في الآراء على أنه سنة من سنن الله تعالى في الكون ، وأنه تتبع يفيد الأمة فقد جعله بعضهم مجالا للنزاع والتباغض ، وهذا أدى إلى التشـتـت وضيـاع القـوـة وقلـة الإـفـادـة من خـبرـات الآخـرـين وإـمـكـانـاتـهم .

س ٢٣: بين كيف كان من الأسباب الخارجية الهـيمنـة العسكريـة والسياسيـة سببا من أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين .

- لقد تمكـنـ الأـجـنبـيـ من احتـلـالـ بلـادـ المـسـلـمـينـ وـالـسـيـطـرـةـ عـلـىـ شـعـوبـهـاـ ،ـ وـعـمـلـ عـلـىـ بـثـ الخـلـافـ وـالـفـرـقـةـ بـيـنـ

المـسـلـمـينـ ؛ـ لـيـسـهـلـ عـلـيـهـ مـواجهـهـمـ وـالتـغلـبـ عـلـيـهـمـ .



س٤ : ما طرق الهيمنة الاقتصادية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين.

١. عن طريق سيطرة بعض القوى العالمية على مصادر الثروة في العالم الإسلامي .
٢. ربط العملات الوطنية بالعملات الأجنبية .

س٥ : ما طرق الهيمنة الثقافية والفكرية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين.

١. عن طريق تعظيم الحياة الغربية ، واتباع أنماطها بوصفها سبباً للحضارة.
٢. إضعاف الروح الإسلامية لدى المسلمين .
٣. قبول الأفكار الغربية والمبادئ الوافدة التي تتعارض مع القيم الإسلامية .
٤. تشويه التاريخ والحضارة الإسلامية .

س٦ : ما الأمور التي تعين المسلم على إعادة بناء الحضارة العربية والإسلامية ؟

١. حسن فهم الإسلام ، وجدية الالتزام بأحكامه .
٢. الحرص على الإفاداة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم.
٣. المبادرة إلى التخلص من السلبيات التي يعيشها الناس اليوم .

س٧ : من الأمور التي تعين المسلم على إعادة بناء الحضارة العربية والإسلامية، حسن فهم الإسلام ، وجدية الالتزام بأحكامه ووضح ذلك.

١. يكون ذلك عن طريق تطبيقه في تكامل وتوازن بلا تطرف ولا جمود ، وهذا من اللازم الضروري لنجاح إعادة البناء الحضاري للمسلمين ، لذا ينبغي العودة إلى الفهم الصحيح لدين الإسلام .
٢. يجب على المسلم أن يبذل وسعه في عمارة الأرض وتحقيق الاستخلاف فيها وفق شرع الله .
٣. يجب تقوية الإيمان والعمل الصالح لأنّه الخطوة الأولى في الجهود التربوية الهدافة إلى إيجاد الشخصية المسلمة لاستعادة دور الحضارة الإسلامية وهذا ي تقوم على ترسیخ القيم الأخلاقية الإسلامية في المجتمع.

س٨ : من الأمور التي تعين المسلم على إعادة بناء الحضارة العربية والإسلامية، الحرص على الإفاداة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم، ووضح ذلك.

١. يكون ذلك عن طريق الإفاداة من تقنيات العصر و معطياته سواء تلك التي أوجدها المسلمون وغيرهم .
٢. يستفيد المسلم من الحضارة الغربية في الأشياء المفيدة والنافعة التي لا تتعارض مع مبادئ الإسلام .
٣. يحرص المسلم على الإفاداة من مكتسبات الحضارات الأخرى وما توصلت إليه التكنولوجيا من أدوات العلم و المعرفة .
٤. يبحث المسلم عن الكيفية التي يستفيد منها لخدمة أمته ووطنه ويُسخرها لبناء حضارتها من جديد .

س٩ : اذكر السلبيات التي يعيشها الناس والتي تحول دون ازدهار الحضارة الإسلامية .

١. التعصب المذهبي الذي يشكل عقبة أمام البناء الحضاري .
٢. التطرف الفكري والسلوكي الذي يثير المشكلات في المجتمع .
٣. الإلحاد الذي يقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة .
٤. عدم إدراك قيمة الوقت وأثره في فشل المسلمين وتخلفهم .



الدرس السادس عشر : الانتفاء

س١: بين مفهوم كل مما يلي :

١. الوطن : هو أرض لها حدود يعيش عليها مجموعة من الناس يحكمهم نظام سياسي ممثل في حكومة ويقوم الوطن على ثلاثة مقومات : الأرض والشعب والنظام .
٢. الأمة الإسلامية : هي مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد يشمل الدين الإسلامي ولغة العربية والتاريخ الإسلامي والمصالح المشتركة .

س٢: على ماذا يدل انتفاء المسلم لوطنه وأمته .

- يدل على انتئائه لدينه وإيمانه بالله تعالى .

س٣: ما المقومات التي يقوم عليها الوطن ؟

١. الأرض .
٢. الشعب .
٣. النظام .

س٤: ما أهمية الوطن بالنسبة للإنسان ؟

- يمثل الحياة المستقرة ، يعمل فيه ، ويعيش فيه بين أهله وذويه ، ويرى فيه تحقيق آماله وطموحاته ، فيدافع عنه ويتعزز به ويفتخر بالانساب إليه.

س٥: ما صور انتفاء الإنسان لوطنه ؟

١. فهم تاريخه وثقافته وطموحاته ، والدفاع عنه ضد كل من يعتريه من تهديدات .
٢. حبه ورعاية مصالحه والإخلاص له وقت الشدة كما في الرخاء .
٣. الالتزام بالقوانين والتشريعات التي تنظم حياة الناس .
٤. المحافظة على مؤسساته والعمل على تطويرها .
٥. العمل الدائم لتحقيق عزته وتقدمه ليأخذ موقعه الصحيح في الأمة الإسلامية .
٦. حب أبناء الوطن ورعايتها ومساعدتهم والدفاع عنهم وعدم إيداعهم .

س٦: ما صفات المواطن الصالح ؟

١. الإيمان بالله .
٢. الشجاعة .
٣. العلم النافع .
٤. التعاون .
٥. الانتاج .
٦. حفظ الوقت .

س٧: ما العلاقة بين الأمة والوطن ؟

- الوطن جزء من الأمة فالأمة تمتد في بقاع الأرض وفي بلدان العالم جميعها فهي جامعه غير مفرقة وتعطي لأبنائها شعورا بالاعتزاز بأن لهم ثقافة واحدة عرقية ومسقبلاً يسعون إلى تحقيقه .



س٨: اذكر الصور التي يتحقق فيها الانتماء للأمة الإسلامية .

١. المحافظة على منجزاتها والاعتذار بحضارتها .
٢. الدفاع عنها والحذر من أعدائها والسعى لتحقيق مستقبل زاهر لها .
٣. الحرص على وحدة الأمة الإسلامية بالمحافظة على وحدة أوطاننا .

س٩: ما أهمية الأمة الإسلامية ؟

فالأمة تمتد في بقاع الأرض وفي بلدان العالم جميعها فهي جامعه غير مفرقة وتعطي لأبنائها شعورا بالاعتذار بأن لهم ثقافة واحدة عريقة ومسقبلاً يسعون إلى تحقيقه ، يجمعها رب واحد ورسول واحد يؤمنون بالقرآن الكريم ويصلون باتجاه واحد ويصومون رمضان معاً ويحجون معاً ويلتزمون بسائر العبادات نفسها .

س١٠: ما الآثار الطيبة لوحدة الأمة الإسلامية ؟

١. المحبة بين أبنائها .
٢. نصرة بعضهم البعض .
٣. التعاون في ما بينهم على الخير .
٤. محاربة عوامل التفرق بينهم .

(الأمة الإسلامية يجمعها رب واحد ورسول واحد ويؤمنون بالقرآن الكريم ويصلون باتجاه واحد ويصومون رمضان معاً ويحجون معاً ويلتزمون بسائر العبادات نفسها.)

س١١: علل ما يلي :

أ) أكثر ما يظهر فيه انتماء المسلم إلى إسلامه هو الانتماء لوطنه ولأمته .
- لأنه مظهرا رئيسياً يعبر عن التزامه بدينه وإيمانه بالله تعالى فهو يمثل الحياة المستقرة ، يعمل فيه ، ويعيش فيه بين أهله وذويه، ويرى فيه تحقيق آماله وطموحاته ، فيدافع عنه ويعتز به ويفتخرون بالانتساب إليه ، وهذا كله من الإيمان .

ب) للامة الإسلامية قدسية خاصة في نفوس أبنائها .

- لأنها تعطي لأبنائها شعورا بالاعتذار بأن لهم ثقافة واحدة عريقة ومسقبلاً يسعون إلى تحقيقه ، يجمعها رب واحد ورسول واحد يؤمنون بالقرآن الكريم ويصلون باتجاه واحد ويصومون رمضان معاً ويحجون معاً ويلتزمون بسائر العبادات نفسها ..

ج) ماذا يجب على المسلمين للمحافظة على وحدة أمتهم الإسلامية .

١. أن ينبذوا أسباب الخلاف والنزاع والفتنة والفرقة فيما بينهم .
٢. أن يعودوا إلى كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم لتحقيق السعادة للناس جميعاً .
٣. محبة أبناء الأمة ببعضهم البعض .
٤. نصرة بعضهم .
٥. التعاون على ما فيه خيرهم .



س ١٢ : استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية :

١. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : " قد علمت أن أحب البلاد إلى الله عزوجل مكة ولو لا أن قومي أخرجوني ما خرجت ، اللهم اجعل في قلوبنا من حب المدينة مثل ما جعلت في قلوبنا من حب مكة ." .
- حب الوطن مظهراً من مظاهر الانتفاء له .

٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : " هذا كتاب من محمد النبي بين المسلمين والمؤمنين من قريش ويشرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاحد معهم أنهم أمة واحدة دون الناس " .

- أن الأمة الإسلامية يجمعها رب واحد ورسول واحد يؤمنون بالقرآن الكريم ويصلون باتجاه واحد ويصومون رمضان معاً ويحجون معاً ويلتزمون بسائر العبادات نفسها .

٣. قال تعالى : " إن هذه أمتك أمة واحدة وأننا ربكم فاعبدون " .

- الحرص على وحدة الأمة الإسلامية بالمحافظة على وحدة أوطاننا.

الدرس السابع عشر : آداب المستفتى والمفتى

س ١ : بين مفهوم كل مما يلي :

١. الفتوى : هي بيان حكم شرعي في مسألة من المسائل من قبل أهل العلم والاختصاص.

٢. الاستفتاء : هو سؤال أهل العلم الشرعي عن حكم مسألة معينة .

٣. المستفتى : هو الذي يطلب بيان الحكم الشرعي في المسألة .

٤. المفتى : هو العالم المتخصص الذي يبين الأحكام الشرعية سواء أكان ذكراً أو أنثى .

٥. المستفتى عنه : هي المسألة المراد بيان الحكم الشرعي فيها وينبغي أن تكون مما يتصل بحياة المستفتى بعيداً عن الجدل والافتراضات التي لا فائدة منها .

٦. المفتى به : هو الحكم الشرعي الخاص الذي يصدر عن المفتى بشأن مسألة معينة ويستمد من القرآن الكريم أو السنة النبوية أو غيرها من مصادر الاجتهاد كالإجماع والقياس .

س ٢ : ما دلالة النصوص الشرعية الآتية :

١. قال تعالى : " يستغثونك قل الله يفتكم في الكلاة " .

- مشروعية الفتوى من القرآن الكريم .

٢. قول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - للمرأتين اللتين سألهما عن جواز إنفاقها على زوجها وأولادها : " نعم لها أجر القرابة وأجر الصدقة " .

- مشروعية الفتوى من السنة النبوية .

٣. قال تعالى : " فاسألو أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون " .

- وجوب سؤال أهل العلم لمعرفة الأحكام الشرعية .



٤. قال تعالى : " ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنده مسؤولاً " .
 - مسؤولية المفتى بأن يكون من أهل العلم والاختصاص لمعرفة الأحكام الشرعية ، لأنه سيكون مسؤولاً أمام الله تعالى عن الفتوى .

س٣: اذكر أهمية الفتوى في حياة المسلم .

١. تعد من أهم الطرق لمعرفة الأحكام الشرعية لأن سؤال المستفتى وإجابة المفتى يتعلم فيها السائل أحكام الدين.
٢. إعانة المسلمين على أداء التكاليف الشرعية والقيام بواجباتهم وأعمالهم بما يتفق مع أحكام الدين .
٣. تأكيد مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحيتها لكل زمان ومكان وقدرتها على حل المشكلات الإنسانية المستجدة .
٤. بيان الحكم الشرعي في كثير مما يستجد من معاملات الناس نظراً لتطور الحياة وتقدمها .

س٤: علل ما يلي تعليلاً وافياً :

١. تعد الفتوى من أهم الطرق لمعرفة الأحكام الشرعية.
 - لأن سؤال المستفتى وإجابة المفتى يتعلم فيها السائل أحكام الدين، وهذا بدوره يؤدي إلى إزالة الجهل وصلاح الفرد وسلامة المجتمع وتوثيق صلة الأمة بعلمائها في شؤون دينها .
٢. للفتوى أهمية عظيمة في بيان الحكم الشرعي في كثير مما يستجد من معاملات الناس.
 - نظراً لتطور الحياة وتقدمها .
٣. الحرص في الأردن على الأخذ من الأحكام الشرعية بما يصدر عن دائرة الإفتاء الأردنية .
 - لأن كل دولة لها خصوصية وأحوال وظروف تختلف عن غيرها .
٤. من آداب المستفتى إذا سأله المفتى عن مسألة أن يكون دقيقاً وأميناً في سؤاله .
 - لأنه هو من يتحمل الحكم الذي يجيبه به المفتى .
٥. من آداب المستفتى إذا سأله المفتى أن يكون السؤال واضحاً لا إبهاماً فيه .
 - حتى تكون الفتوى صحيحة .
٦. من آداب المستفتى أن يعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتى من غير أن يبحث عن فتاوى أخرى تناسب هواه
 - لأنه ارتضى المفتى لبيان الحكم الشرعي ووثق بعلمه وورعه .
٧. تختلف أراء المفتين في الفتوى الواحدة وتتعدد وجهات النظر .
 أ) بسبب الاختلاف في فهم النصوص والأدلة وتنتزيلها على الواقع .
 ب) بسبب الاختلاف بالإحاطة بالمسألة المستفتى فيها وواقع حال المستفتى .
٨. من شروط المفتى أن يكون معروفاً بالقوى والصلاح ، عملاً بمقتضى علمه وبما يفتى الناس به .
 - لأن هذا الذي يؤكد ثقته به .
٩. المسلم بحاجة لمعرفة الحكم الشرعي في كثير من أمور حياته.
 - لأن المسلم مطالب أن تكون تصرفاته وأعماله موافقة لأمر الله تعالى في كل صغيرة وكبيرة.



س٥: اذكر طرق معرفة الحكم الشرعي .
 - القرآن الكريم . - السنة النبوية . - الاجتهاد . - الإجماع . - القياس . - الاستحسان .

س٦: عدد أطراف الفتوى .
 ١ . المستقى . ٢ . المفتى . ٣ . المستفتى عنه . ٤ . المفتى به .

س٧: ما الآداب التي يجب أن يلتزم بها المستفتى .

١. لا يوجه سؤاله إلا إلى أهل العلم والاختصاص، فكما أن الأمور الدنيوية يرجع فيها إلى المتخصصين كذلك في الأحكام الشرعية .

٢. إذا سأله المفتى عن مسألة يجب عليه أن يكون دقيقاً وأميناً في سؤاله ، لأنّه هو من يتحمل الحكم الذي يحييه به المفتى، وينبغي أن يكون السؤال واضحاً لا إبهاماً فيه حتى تكون الفتوى صحيحة .

٣. أن يحرص المستفتى على أن يظهر احترامه للمفتى وأن يلتزم آداب الحوار والسؤال ، فلا يرفع صوته أمام المفتى من غير حاجة ولا يقاطعه في الكلام حتى يتم الجواب .

٤. على المستفتى أن يعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتى من غير أن يبحث عن فتاوى أخرى تتناسب هواه ، لأنّه ارتضى المفتى لبيان الحكم الشرعي ووثق بعلمه وورعه .

س٨: ما الشروط الواجب توافرها في المفتى ؟

١. أن يكون معروفاً بالتقى والصلاح ، عاماً بمقتضى علمه وبما يفتى الناس به وهذا ما يؤكّد ثقته به .
 ٢. أن يكون من أهل العلم والاختصاص الذين يعرفون الأحكام الشرعية الخبريين بواقع الناس وأحوالهم .

س٩: استنتاج من النصوص الشرعية الآتية الشروط الواجب توافرها في المفتى :.

١. قال تعالى : "أتأمرن الناس بالبر وتنسون أنفسكم وانتن تتلون الكتاب أفلأ تعقلون ."

- أن يكون المفتى معروفاً بالتقى والصلاح ، عاماً بمقتضى علمه وبما يفتى الناس به وهذا ما يؤكّد ثقته به .

٢. قال تعالى : "ولا تقولوا لما تصنف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لنفتروا على الله الكذب إن الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون ."

- أن يكون المفتى من أهل العلم والاختصاص الذين يعرفون الأحكام الشرعية الخبريين بواقع الناس وأحوالهم ، مع التحذير من الفتوى من غير علم وعدّها الله تعالى من الكذب والاقتراء على الله تعالى .

س١٠: ما العلوم الشرعية التي يجب على المفتى أن يكون عالماً بها ؟

١. علم اصول الفقه . ٢. علم اللغة العربية .



س ١١: اذكر الضوابط والآداب التي يجب على المفتى الالتزام بها .

١. الثاني في إصدار الفتوى فلا يتسرع في الفتوى قبل أن يعطيها حقها من التثبت والنظر والتفكير .
٢. أن يفتى بما يعلم أنه الحق، فإذا سئل عما لا يعلم يقول : " لأدرى " .
٣. معاملة المستفتى بالحسنى والرحمة واللين فلا يعنفه بل يراعي ظروفه ويرفق به ويكتم سره .

س ١٢ : اذكر الإيجابيات والسلبيات بين الفتوى الجماعية الصادرة عن الهيئات المختصة والفتوى الفردية .

السلبيات	الإيجابيات	الفتوى الجماعية
-----	<ol style="list-style-type: none"> ١. تحقيق مبدأ الشورى. ٢. تحقيق الدقة في الوصول للحكم الشرعي . 	
مظنة وقوع الخطأ فيها أكثر من الفتوى الجماعية .	<ol style="list-style-type: none"> ١. يعتبر حقا لكل مسلم توافرت فيه شروط الاجتهاد. ٢. فتح الطريق أمام الجميع لمعرفة أحكام الحلال والحرام في الإسلام. 	الفتوى الفردية

س ١٣ : وضع موقف الإسلام من الاختلاف في الفتوى .

١. تختلف أراء المفتين في الفتوى الواحدة وتتعدد وجهات النظر بسبب الاختلاف في فهم النصوص والأدلة وتتنزيلها على الواقع ، بسبب الاختلاف بالإحاطة بالمسألة المستفتى فيها وواقع حال المستفتى ،
٢. ومهما يكن سبب الاختلاف ينبغي ألا يؤدي إلى الفرقاة والنزاع ، بل إلى توسيع دائرة الحوار بين المفتين والمستفتين على أساس حسن الظن والتomas الأذار وعدم التعنيف والقسوة.

س ١٤ : هات مثلا على الاختلاف في الفتوى زمن الصحابة - رضوان الله عليهم - .

- عندما اختلف الصحابة - رضوان الله عليهم - يوم الأحزاب في فهمهم لقول الرسول - صلي الله عليه وسلم - : "لا يصلين أحد العصر إلا فيبني قريظة" ففهم البعض أن مراد الرسول - صلي الله عليه وسلم - الإسراع في المسير فصلوا العصر في الطريق ، وفهم آخرون النص على ظاهره فلم يصلوا العصر إلا فيبني قريظة ، بالرغم من أن النبي - صلي الله عليه وسلم - لم يقصد الأمرين وعليه يعد بعضهم مصيبا وبعضهم مخطئا إلا أن النبي - صلي الله عليه وسلم - لم يعنّف واحدا منهم لأن عبارته في ذلك الظرف تحتمل معنيين .

س ١٥ : اذكر أمرين يتحقق بهما شرط العلم عند المفتى .

- ✓ معرفة الأحكام الشرعية.
- ✓ الخبرة بواقع الناس وأحوالهم.

س ١٦ : اذكر أسماء بعض المجاميع الفقهية الإسلامية الخاصة بالإفتاء .

- ✓ دائرة الإفتاء الأردنية.
- ✓ مجمع الفقه الإسلامي الدولي المنبثق عن منظمة المؤتمر الإسلامي.
- ✓ مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي.
- ✓ مجمع البحوث الإسلامية التابع للأزهر.



الدرس الثامن عشر : الآثار السلبية للأحاديث الم موضوعة

س ١ : قام علماء الحديث بجهود عظيمة في حفظ السنة النبوية ، ووضح ذلك.

١. دونوا الأحاديث بالأسانيد عن سمعوها منهم . ٢. صنّفوا كتبًا في أحوال الرواية . ٣. حكموا على كل حديث بما يستحق من القبول أو الرد . ٤. ميزوا الأحاديث المقبولة من الأحاديث الضعيفة والموضوعة المكذوبة.

س ٢ : ما شروط الحديث المقبول ؟

- أ. اتصال السند . ب. عدالة الرواية . ج. الضبط . د. السلامة من الشذوذ . ه. السلامة من العلة القادحة .

س ٣ : وضح مفهوم الحديث الموضوع .

- هو القول الذي ينسب كذبًا إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .

س ٤ : ما حكم رواية الحديث الموضوع والعمل به ؟

- تحرم رواية الحديث الموضوع ، لأن فيه كذبًا على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الذي قال : " إن كذبًا على ليس كذب على أحد من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار ".

- الحديث الموضوع ليس حديثًا نبويا ، ولا يعد حجة شرعية لكن العلماء سموه حديثًا بالنظر إلى زعم راويه .

س ٥ : لماذا عَدَ النبي - صلى الله عليه وسلم - الكذب عليه أخطر وأشد من الكذب على غيره من الناس .

- لأن كلام الرسول - صلى الله عليه وسلم - في أمور الدين وفعله وتقريره تشريع للأمة كالقرآن الكريم فمن كذب على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كمن كذب على الله تعالى .

س ٦ : عدد أسباب الوضع في الحديث النبوي الشريف .

١. العداء للإسلام : لجأ المنافقون وغيرهم إلى محاربة الإسلام بمحاولة تشويه صورته عن طريق وضع الأحاديث المكذوبة.

٢. التعصب المذهبى : قام بعض الجهلة المتعصبين للمذاهب العقدية أو الفقهية بوضع أحاديث نصرة لمذاهبهم ، وتأييدها لما يقولون .

٣. ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات : مثل الوعاظ الذين وضعوا بعض الأحاديث في فضائل بعض السور من القرآن الكريم .

س ٧ : ما الدور الذي يقوم به العلماء تجاه الأحاديث الم موضوعة ؟

١. تتبع العلماء أسباب الكذب في الحديث .

٢. وضعوا علامات تكشف الأحاديث الم موضوعة والمردودة .

٣. جمعوا الكثير من الأحاديث الم موضوعة في كتب خاصة ، لبيان كذبها وتحذير الناس منها .



س٨: اذكر اسم كتاب اقتصر صاحبه على جمع الأحاديث الموضوعة .

- (المصنوع في معرفة الحديث الموضوع) ← لعلي القاري .

س٩: تأمل النصوص الآتية المنسوبة كذبا إلى الرسول - صلى الله عليه وسلم - ثم استنتج سبب الوضع .

١. " على خير البشر من أبي فقد كفر ". ← التعصب المذهبى .

٢. " إذا طنت أذن أحدهم فليصل على ، وليقل ذكر الله من ذكرني بخير . " ← ترغيب الناس في فعل الطاعات .

٣. " إذا بكى اليتيم وقعت دموعه في كف الرحمن فيقول من أبكى هذا اليتيم الذي واريت والديه تحت الثرى ومن أسكته دخل الجنة ". ← ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات .

س١٠: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. من أسباب وضع الحديث ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات .

- لأن مثل هذه الأحاديث قد تؤثر في عواطف الناس فيندفعون بعواطفهم لتقابلاها والعمل بها لما لها من تأثير على النفس ، ولكنه كذب على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .

٢. إذا علم المسلم حديثا ثبت أنه موضوع فيجب عليه تركه وعدم نشره .

- لأنه لا يجوز العمل به ولا تصديقه ولا تعليمه للناس إلا بعرض التحذير منه وبيان ضعفه أو وضعه .

٣. لوسائل التواصل الحديثة دور كبير في نشر مثل هذه الأحاديث الموضوعة ، فكثير من الناس تصله هذه الأحاديث ويعيد إرسالها .

- لأنها يهدف إلى نشر الخير بين الناس من غير التثبت من صحتها .

س١١: عدد الآثار السلبية لانتشار الأحاديث الموضوعة .

١. انتشار البدع بين المسلمين : مثل الأحاديث التي تدعو إلى عبادات ليس لها أصل في الدين .

٢. الوقوع في الشرك .

٣. تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم : بعض المذاهب المنحرفة تدعو إلى نبذ الصحابة وتکفيرهم وتشعر القصص المكذوبة ، في حين أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - أمرنا بحبهم وتوقيفهم وعدم بغض أحد منهم وعدم اتهمهم أو ذكرهم بسوء .

س١٢: ما الأثر السلبي الذي يتربّ على انتشار الحديثين الموضوعين الآتيين :

١. " من زار قبر والديه أو أحدهما يوم الجمعة فقرأ (يس) غفر له " .

- انتشار البدع بين المسلمين .

٢. " لو أحسن أحدهم ظنه بحجر لنفعه " .

- الوقوع في الشرك ، فهو يدعو إلى عبادة الأحجار .



س ٣ : استنتاج ما يرشد إليه الحديثين النبويين الآتيين :

١. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار".
- حرمة رواية الحديث الموضوع لأنَّه كذب على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .
٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "لا تسبوا أصحابي ، فوالذي نفسي بيده لوأن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما أدرك مُدّ أحدهم ولا نصيفة" .
- أنَّ الرسول - صلى الله عليه وسلم - أمرنا بحب الصحابة - رضوان الله عليهم - وتقديرهم وعدم بغض أحد منهم وعدم اتهامهم أو ذكرهم بسوء .

س ٤ : بين موقف الإسلام من الأحاديث الموضعية.

١. التثبت من صحة الحديث ومدى توافر شروط الحديث القبول فيه قبل التسرع في نشره ونقله للناس : حيث إنَّ وسائل التواصل الحديثة تقوم بدور كبير في نشر مثل هذه الأحاديث، فكثير من الناس تصله هذه الأحاديث ويعيد إرسالها بحسن نية بهدف نشر الخير بين الناس من غير التثبت من صحتها .
٢. الرجوع إلى المصادر الحديثة المعتمدة : مثل كتب الحديث الصحيحة (صحيح البخاري و صحيح مسلم) ، سؤال أهل العلم المتخصصين عن صحة الأحاديث أو الرجوع إلى الموسوعات الحديثية المعتمدة عند العلماء في تخرير الأحاديث للتحقق من صحتها والحكم عليها ، وأيضاً الرجوع إلى الموقع الإلكتروني الموثوق المتخصص في ذلك .
٣. إذا علم المسلم حديثاً ثبت أنه موضوع فيجب عليه تركه وعدم نشره ، لأنَّه لا يجوز العمل به ولا تصديقه ولا تعليمه للناس إلا بغرض التحذير منه وبيان ضعفه أو وضعه .

س ٥ : اذكر المصادر الحديثة المعتمدة للوصول إلى الأحاديث الصحيحة .

١. مثل كتب الحديث الصحيحة (صحيح البخاري و صحيح مسلم) .
٢. سؤال أهل العلم المتخصصين عن صحة الأحاديث .
٣. الرجوع إلى الموسوعات الحديثية المعتمدة عند العلماء في تخرير الأحاديث للتحقق من صحتها والحكم عليها .
٤. الرجوع إلى الموقع الإلكتروني الموثوق المتخصص في ذلك .



الدرس التاسع عشر : خطر الذنوب (فهم وحفظ)

س ١: عَرَفْ بِراوِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ :

١. هو الصحابي الجليل (سهل بن سعد بن مالك الأنصاري الساعدي - رضي الله عنهما -).
٢. كان اسمه (حَزَنْ) فغيّره الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى سهل . ٣. كان آخر من مات بالمدينة المنورة من الصحابة نحو مئة سنة . ٤. توفي سنة إحدى وتسعون للهجرة (٩١) هـ .

س ٢: بَيْنَ مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ وَالْتَّرَاكِيبِ الْأَتِيَّةِ :

- محقرات الذنوب : صغائر المعاصي التي لا يبالى الإنسان بها .
- ذا : اسم إشارة بمعنى (هذا) .

س ٣: مَا الْفَكْرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ الَّتِي بَيَّنَهَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ ؟

- التحذير من التهاون في ارتكاب المعاصي وإن كانت صغيرة .

س ٤: بِمَاذَا شَبَّهَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - خَطَرَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ ؟

- شبهاً بعواد الشجر الصغير الذي لا يُشعّل وحده ناراً كبيرة ، لكن إذا اجتمع عود إلى عود فإن ذلك يؤدي إلى اشتعال نار شديدة ، وكذلك الذنوب الصغيرة فإنها لو جُمع بعضها إلى بعض صارت كبيرة ، وأوشكت أن تهلك صاحبها .

س ٥: اذكر أنواع الذنوب .

١. الكبائر : كل ذنب قرن به وعید شديد ، كل عن الله لمرتكبها أو غضبه أو توعده بالعذاب الشديد .
مثل : القتل بعد من الكبائر، قال تعالى : " وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مَتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضَبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعْنَهُ وَأَعْدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا " ، الزنا ، أكل الربا ، شرب الخمر ، أكل مال اليتيم ، عقوق الوالدين ، السحر .
٢. الصغار : هي الذنوب التي لا يكون فيها ما يوجب الحد في الدنيا أو الوعيد في الآخرة .
مثل : ترك رد السلام على الناس ، مجالسة رفقاء السوء ، الخصومة فوق ثلاثة أيام ، عدم تشميّت العاطس ، التخاذ الكلب لغير ضرورة ، سفر المرأة من غير محرم ، عدم تشبيع الجنائز والصلة عليها .

س ٦: مَا أَصْلَ الصَّالِحِ وَالْفَلَاحِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لِلإِنْسَانِ ؟

- الإيمان بالله تعالى ، وتعاظم الخوف منه في قلبه ، فقوة الإيمان تحول بين الإنسان وارتكاب المعاصي ، فقد كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يربط بين الإيمان والعمل الصالح ، وبين الإيمان وترك المعصية .



س٧: اذكر الحالات التي يزداد فيها إثم صغائر الذنوب .

١. كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها .
٢. الفرح بفعلها والتفاخر بها .
٣. صدورها عن يقتدي به الناس لأنه بفعله يتسبب في إغوايهم فيكون عليه وزر نفسه ووزر من اقتدى به .

س٨: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية :

١. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذى جاره ".
- كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يربط بين الإيمان والعمل الصالح ، وبين الإيمان وترك المعصية.
٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن ".
- فعل المعاشي من علامات ضعف الإيمان لأن من يألف الوقوع في المعصية يبدأ حب المعاشي بالتزايد في قلبه وبالتالي يضعف إيمانه .
٣. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "كل أمتى معافي إلا المجاهرون وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملا ، ثم يصبح وقد ستره الله عليه ، فيقول : يا فلان عملت البارحة كذا وكذا وقد بات يستر ريه ويصبح يكشف ستر الله عنه ".
- الفرح بعمل المعصية والتفاخر بها سبب من أسباب ازدياد إثمها .
٤. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "لا كبيرة مع استغفار ولا صغيرة مع إصرار ".
- كثرة ارتكاب الصغيرة والإصرار على فعلها سبب لازدياد إثمها .
٥. قال تعالى : "وأقم الصلاة طرفي النهار وزلفا من الليل إن الحسنات يُذهبن السيئات ذلك ذكرى للذاكرين ".
- أن من ارتكب ذنبنا فعليه المسارعة إلى الإقلاع عن المعصية و التوبة إلى الله تعالى والإكثار من الاستغفار والعمل الصالح .

س٩: أتدبر الحديث الشريف الآتي وأستنتج علاقته بحديث : "إياكم ومحقرات الذنوب " :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إن المؤمن إذا أذنب كانت نكتة سوداء في قلبه ، فإن تاب ونزع واستغفر صُقل قلبه ، فإن زاد زادت ، فذلك الران الذي ذكره الله في كتابه : "كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون " .

- أن ارتكاب صغائر الذنوب والإصرار عليها سبب من أسباب هلاك الإنسان في الدنيا والآخرة .

س١٠: ما علامات ضعف الإيمان ؟

- قسوة القلب | هجر القرآن الكريم | الغفلة عن الصلاة والعبادات | الإصرار على المعصية حتى يألفها الإنسان.



س ١١ : علٰ ما يلي تعليلاً وافياً :

١. حذر الحديث الشريف من التهاون في ارتكاب الذنوب .

- لأن ذلك يؤدي إلى اعتيادها وقبولها والإقبال عليها وهذا يستوجب غضب الله تعالى وسخطه .

٢. يجب على المؤمن أن يترك الذنوب كلها صغيرها وكبيرها .

- تعظيمًا لحق الله تعالى ، فلا ينظر إلى صغر المعصية وإنما لعظمتها من عصى .

٣. يجب على المسلم أن يراقب سلوكه ويقلع عن صغائر الذنوب .

- حتى لا يعتادها ويكثر منها فإنها إن اجتمعت عليه أهلكته .

س ١٢ : ماذا يجب على المسلم إذا ارتكب ذنباً ؟

١. المسارعة إلى الإقلاع عن المعصية . ٢. التوبة إلى الله تعالى . ٣. الإكثار من الاستغفار والعمل الصالح .

س ١٣ : ما دلالة تحذير الرسول - صلى الله عليه وسلم - الناس من صغائر الذنوب ؟

- دليل على حرصه على طهارة المجتمع المسلم من الذنوب والمعاصي .

س ٤ : بين موقف المسلم من الذنوب والمعاصي .

١. يجب على المؤمن أن يترك الذنوب كلها صغيرها وكبيرها، تعظيمًا لحق الله تعالى ، فلا ينظر إلى صغر المعصية وإنما لعظمتها من عصى .

٢. يجب على المسلم أن يراقب سلوكه ويقلع عن صغائر الذنوب، حتى لا يعتادها ويكثر منها فإنها إن اجتمعت عليه أهلكته

٣. يجب على المسلم إذا ارتكب ذنباً أن يسارع إلى الإقلاع عن المعصية ويتوب إلى الله تعالى . ويكثر من الاستغفار والعمل الصالح .

٤. دلالة تحذير الرسول - صلى الله عليه وسلم - الناس من صغائر الذنوب دليل على حرصه على طهارة المجتمع المسلم من الذنوب والمعاصي .

س ٥ : ما الآثار الإيجابية للإقلاع عن الذنوب والمعاصي ؟

١. ان شراح الصدر . ٢. الراحة والسعادة . ٣. نور الوجه . ٤. محبة الخلق . ٥. تذوق حلاوة الإيمان .



الدرس العشرون : التحذير من التكفير

س ١ : وضح مفهوم التكفير .
- هي وصف المسلم بالكفر.

س ٢ : وضح بماذا تتجلى خطورة تكفير المسلم .

١. تتجلى خطورته عند انتشاره في المجتمع . ٢. فيكفر المسلمون بعضهم البعض . ٣. يستبيحون بذلك دماء بعضهم وأموالهم وأعراضهم .

س ٣ : علل ما يلي تعليلاً وأفيا :
١. يحرم تكفير المسلم .

- لأنه يؤدي بال المسلمين أن يستبيحوا دماء بعضهم وأموالهم وأعراضهم .
٢. كان أصحاب الرسول - صلى الله عليه وسلم - يمتنعون عن إطلاق الكفر أو الفسق على المسلمين .
أ) التزاماً بأحكام الإسلام واتباعاً لهدي الرسول - صلى الله عليه وسلم . ب) ولشدة ورعهم وفهمهم للنصوص الشرعية .

س ٤ : استنتاج من النصوص الآتية خصائص أدلة تحريم تكفير المسلم .

١. قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا إذا ضربتم في سبيل الله فتبينوا ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمناً بتغفون عرض الحياة الدنيا فعند الله مغاین كثيرة . "

- نهى الله تعالى المسلم أن يبادر للحكم على الناس أو أن يطلق لفظ الكفر على من آمن بالله عزوجل .

٢. قال - صلى الله عليه وسلم - : "... ولعن المؤمن كقتله ومن رمى مؤمناً بكفر فهو كقتله ."

- عَدَ النَّبِيُّ - صلى الله عليه وسلم - تكفير المسلم مساوياً لقتله .

٣. عن أبي سفيان قال : قلت لجابر بن عبد الله : هل كنتم تقولون لأحد من أهل القبلة : كافر ؟ قال : لا" قلت : وكنتم تقولون : مشرك ؟ قال : " معاذ الله ."

- كان أصحاب الرسول - صلى الله عليه وسلم - يمتنعون عن إطلاق الكفر أو الفسق على المسلمين ، التزاماً بأحكام الإسلام واتباعاً لهدي الرسول - صلى الله عليه وسلم ، ولشدة ورعهم وفهمهم للنصوص الشرعية .

س ٥ : اذكر أسباب ظهور التكفير في المجتمعات .

أ) الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية وعدم الفهم الصحيح لها ، وهذا يؤدي إلى الخطأ في فهم الأدلة الشرعية التي تبني عليها الأحكام ، وإلى ظهور بعض الفتاوى التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية .

ب) التعصب الفكري والمذهبي ، فعندما يضيق الأفق ويتبع الشخص آراء الآخرين بلا تمحيص ويؤدي ذلك إلى عدم تقبل الرأي الآخر وإلى غياب منهج الدعوة القائم على الحكم والمعونة الحسنة والمجادلة والتي هي أحسن .

ج) عدم التثبت من أحوال الناس قبل إصدار الحكم عليهم .



س٦ : ما سلبيات الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية وعدم الفهم الصحيح لها ؟

١. يؤدي إلى الخطأ في فهم الأدلة الشرعية التي تبني عليها الأحكام .
٢. ظهور بعض الفتاوى التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية .

س٧: هات مثلاً من الشريعة الإسلامية على خطر الجهل بأحكامها وعدم الفهم الصحيح لها.

- مثال ذلك : الخطأ في فهم قوله - صلى الله عليه وسلم - : " والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن " قيل : ومن يارسول الله ؟ قال : " الذي لا يؤمن جاره بوائقه " حيث يحملون ذلك على نفي الإيمان عنمن يؤذى جاره ، في حين أن العلماء يقولون إن المقصود بالحديث تأكيد حق الجار ، وأن الإساءة لا تتفق مع كمال الإيمان .

س٨: ماذا قصد الرسول - صلى الله عليه وسلم - بقوله : " ليس من غش " .

- أي ليس من كمال الإيمان .

س٩ : اذكر مخاطر التفكير أو الآثار السلبية للتکفير على الأفراد والمجتمع .

١. مخالفة منهج الإسلام وأحكامه ، والوقوع في ما نهى عنه النبي - صلى الله عليه وسلم - من تکفير المسلم .
٢. صرف جهود المسلمين عن توظيف طاقاتهم في نشر الدعوة الإسلامية والعمل الصالح وعمارة الأرض إلى الانشغال بتقسيق الناس وتکفيرهم .
٣. الاعتداء على حقوق المسلم بإخراجه من دائرة الإسلام والحكم عليه بالکفر .
٤. تمزيق وحدة المجتمع بإحداث الفتنة والفرقة بين أفراده وهذا يؤدي إلى استباحة المحرمات وإهدرار الدماء .

س١٠ : استنتج ما دل عليه الحديث الشريف الآتي من خطر تکفير المسلم .

قال - صلی الله علیه وسلم - : " إذا قال الرجل لأخیه يا کافر فقد باع به أحدهما ".

- مخالفة منهج الإسلام وأحكامه ، والوقوع في ما نهى عنه النبي - صلی الله علیه وسلم - من تکفير المسلم .

١. الاعتداء على حقوق المسلم بإخراجه من دائرة الإسلام والحكم عليه بالکفر .
٢. تمزيق وحدة المجتمع بإحداث الفتنة والفرقة بين أفراده وهذا يؤدي إلى استباحة المحرمات وإهدرار الدماء .

س١١ : كيف يؤثر التکفير في إضعاف حرية الفكر والرأي عند العلماء .

- يجعل العلماء على وجل وخوف من الفتوى حتى لا يتهموا بالکفر ، وهذا يؤدي إلى إفساح المجال للجهلة وأنصار المتعلمین للتصدي للفتوى .



س٢ : عدد الوسائل والمقترنات لمواجهة التكفير .

١. نشر العلم الصحيح الثابت في القرآن والسنة الصحيحة ، وما نقل إلينا من فقه السلف الصالح من الصحابة والتابعين ، للقضاء على الجهل ومعرفة الأحكام الشرعية الصحيحة .
٢. نبذ التعصب وتأكيد أهمية تقبل الرأي الآخر .
٣. عدم الخوض في نوايا الناس وما ستروا من أحوالهم .
٤. النصح لمن يقدم على تكفير المسلمين وتقديم الأدلة التي تبين تحريم التكفير وأثره السلبي على الأمة وإنكار سلوكهم بالحكمة والمواعظة الحسنة .
٥. تعاون المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في التصدي للتطرف .

س٣ : يسّهم نشر العلم الصحيح في الحد من انتشار ظاهرة التطرف ، ووضح ذلك .

- إنّ نشر العلم الصحيح الثابت في القرآن والسنة الصحيحة ، وما نقل إلينا من فقه السلف الصالح من الصحابة والتابعين ، يسّهم في القضاء على الجهل ومعرفة الأحكام الشرعية الصحيحة .

س٤ : وضع دور المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في التصدي للتطرف .

١. نشر مبادئ الإسلام الصحيحة .
٢. عقد اللقاءات والحوارات الهدافـة للوقوف على أسباب التطرف وأخطاره .
٣. التثبيـه على سبل وطرق مواجهة التطرف .
٤. تعزيـز قيم المواطـنة والتـسامـح والتـفاـهم والـحوار بين أفرادـالمجـتمـع .
٥. نبذ العنـف بـدءـا من الأسرـة .
٦. بناء جـبهـة داخـلـية متـنـيـة لـمـقاـومـة الفـكـر التـكـفـيري ، وجعل مقـاـومـة التـكـفـير مـسـؤـولـيـة فـرـديـة يـتـبـناـها كل فـرد في المـجـتمـع .

س٥ : ما وسيلة مواجهة التطرف التي دلّ عليها الحديث الشريف الآتي : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -:
من صلى صلاتنا واستقبل قبلتنا وأكل ذبيحتنا فذلك المسلم الذي له ذمة الله وذمة رسوله فلا تُخفروا الله في ذمتهم .
- لاتخروا : لا تنقضوا عهـد الله فيهـ ، بتـكـفـيرـهـ .

- عدم الخوض في نوايا الناس وما ستروا من أحوالهم ، وهذا يتطلب الرجوع إلى أهل الاختصاص في الفتوى كدائرة الإفتاء ودائرة قاضي القضاة .



الدرس الحادي والعشرون : العنف المجتمعي

س١: بين مفهوم كل مما يلي :

- **العنف المجتمعي** : هو سلوك عدائي يتصرف بالقسوة أو القهر أو الإكراه ، ويصدر من فرد أو جماعة ، ويلحق ضرراً مادياً أو معنوياً بالنفس أو بالأ الآخرين .

س٢: ما أنواع العنف المجتمعي ؟

١. **العنف المادي** : ضرب الآخرين | السطو السلح | حرق الممتلكات | إغلاق الشوارع | السرقة | المشاجرات الجماعية | إطلاق العبارات النازية في المناسبات | العبث بسيارات الآخرين | تكليف العامل بأعمال لا يطيقها | تخريب الممتلكات العامة .

٢. **العنف المعنوي** : شتم الناس | الاستهزاء بهم | تسفيه آرائهم وتحقيرها | السخرية | سوء معاملة الآخرين .

س٣: ما أسباب العنف المجتمعي ؟

١. ضعف الوازع الديني .
٢. الاضطرابات الانفعالية والنفسية .
٣. التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري .
٤. التأثير السلبي بالأ الآخرين .
٥. الأمان من العقوبة .
٦. الشعور بالظلم .

س٤: من أسباب العنف المجتمعي ، ضعف الوازع الديني ، وضح ذلك .

١. الإيمان هو صمام الأمان في حياة الإنسان . ٢. هو الذي يهذب سلوك الفرد ، فالمؤمن لا يؤذى أحداً ، لقوله - صلى الله عليه وسلم - : "المسلم من سلم الناس من لسانه ويده ، والمؤمن من أنه الناس على دمائهم وأموالهم".

س٥: من أسباب العنف المجتمعي ، الاضطرابات الانفعالية والنفسية ، وضح ذلك

- شعور الإنسان بالإحباط والفشل وضعف الثقة بالنفس قد يؤدي به إلى ممارسة العنف ، لفت الانتباه ، أو لإظهار القوة ، أو لتفریغ حالة الضغط النفسي التي بداخله .

س٦: من أسباب العنف المجتمعي ، التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري ، وضح ذلك.

١. إن انتشار حالات الفرقة بين الزوجين .
٢. و غياب أحد الزوجين عن الأسرة .



٣. و محاولة حل الخلافات أمام الأبناء .

٤. و الممارسات السلبية داخل الأسرة : مثل : الضرب والشتم .

٥. وضعف دور الأسرة في التوجه الإيجابي للأبناء ، والأنانية والعجز عن إقامة علاقات إيجابية متوازنة مع الآخرين ، كل ذلك يؤدي إلى ميل الأبناء للاعتداء على الآخرين بصور مختلفة .

٦. لذلك يجب علينا أن نربي أبناءنا على التسامح والعفو عن أساء ، وعدم الرد بالمثل أو إيذاء الناس .

٧. يجب على الآباء تحمل مسؤولياتهم في الحفاظ على تماسك الأسرة وتوفير بيئة آمنة للأبناء ليكونوا مواطنين صالحين

س ٧: من أسباب العنف المجتمعي ، التأثير السلبي بالآخرين ، وضح ذلك.

١. كثيراً ما يتعامل الكبار مع الصغار بسلوكيات انفعالية قاسية ، ويتسرعون في العقاب البدني أو اللفظي ضدهم أو أمامهم ، فيقلد الصغار هذا السلوك مع أفرانهم ، فعلى المربيين أن يتعاملوا مع الصغار بحكمة ورفق فإن نتائج الرفق أعظم من نتائج العنف .

٢. ومن التأثير السلبي بالآخرين متابعة الناس وسائل الإعلام فيشاهدون الرسوم المتحركة والألعاب الإلكترونية والأفلام التي يغلب عليها مظاهر العنف من قتل وسرقة وضرب .

٣. إن برامج الأخبار تعرض كثيراً أخبار الحروب والدمار والتشريد فيصبح إيذاء الناس والاعتداء عليهم أمراً عادياً ، بسبب كثرة مشاهد العنف .

س ٨: من أسباب العنف المجتمعي ، الأمن من العقوبة ، وضح ذلك.

١. من أمن العقوبة أساء الأدب ، واعتدى على الآخرين .

٢. لذلك شرع الإسلام العقوبات لحفظ الإنسان وكرامته من الاعتداء .

٣. وكذلك وجدت القوانين في الدول لحفظ حق الناس في الحياة الآمنة.

٤. إلا أن ضعف تطبيق هذه العقوبات والقوانين ، وعدم معاقبة الجاني بالعقوبة المناسبة أدى إلى انتشار العنف والجرائم ، وتساهم بعض الناس في سلب حقوق الآخرين والاعتداء عليهم ، بل وقتلهم أحياناً .

س ٩: من أسباب العنف المجتمعي ، الشعور بالظلم ، وضح ذلك.

- إن عدم العدالة بين المواطنين وهيمنة بعض الشعوب واستقوائهما على الشعوب الفقيرة يولد الشعور بالظلم .

س ١٠: استنتاج من النصوص الشرعية الآتية أسباب العنف المجتمعي :

١. قال تعالى : " ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولئ حميم ".

- التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري، تدعو الآية الكريمة إلى أنه يجب علينا أن نربي أبناءنا على التسامح والعفو عن أساء ، وعدم الرد بالمثل أو إيذاء الناس.



٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : "المسلم من سلم الناس من لسانه ويده ، والمؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم " .
- ضعف الوازع الديني .
٣. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : "إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف وما لا يعطي على ما سواه " .
- التأثر السلبي بالآخرين.
٤. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : "اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيمة واتقوا الشح فإن الشح أهلك من كان قبلكم حملهم على أن سفكوا دماءهم واستحلوا محارمهم " .
- الشعور بالظلم .

س ١١: علل ما يلي :

- أ) من أسباب العنف المجتمعي ، الاضطرابات الانفعالية والنفسية مثل شعور الإنسان بالإحباط والفشل وضعف الثقة بالنفس ، قد يؤدي به إلى ممارسة العنف .
- لفت الانتباه . - أو لإظهار القوة . - أو لتغريغ حالة الضغط النفسي التي بداخله .
- ب) شرع الإسلام العقوبات.
١. لحفظ الإنسان وكرامته من الاعتداء .
 ٢. لحفظ حق الناس في الحياة الآمنة.
- ج) سن القوانين في أي دولة من الدول .
- لحفظ حق الناس في الحياة الآمنة.
- د) تعميق معاني الإيمان بالله تعالى أسلوب من أساليب حماية المجتمع من العنف .
- لأنه يجعل المسلم محباً لمجتمعه . - هادئاً في تصرفاته . - نافعاً لنفسه ولغيره .
- ه) يجب على العلماء معاملة الناس والشباب برفق والصبر على تساواتهم .
- ليكونوا قدوة لهم في تقبل الرأي الآخر.
- و) عودة النبي - صلى الله عليه وسلم - من الطائف حزيناً .
- لکفر أهل مكة أهل الطائف .
- ي) دور الدولة في تحقيق العدالة الاجتماعية، رعاية حقوق الناس والحصول عليها ، وأدائهم لواجباتهم بعدالة، تكافؤ الفرص .
- لأن الإنسان إذا وجد العدالة أصبح متوازناً في تصرفاته بعيداً عن العنف ولا يعتدي على غيره .
- ن) من أساليب حماية المجتمع من العنف وضع الخطط للتخفيف من البطالة والفقير وتوفير فرص عمل لهم.
- لأنهما مدخل لل الفكر المتطرف قد يستغله بعضهم لحرف الشباب عن الفكر السليم .



س١٢ : ما الذي يؤدي إلى ميل الأبناء للاعتداء على الآخرين بصور مختلفة ؟

١. انتشار حالات الفرقة بين الزوجين .
٢. غياب أحد الزوجين عن الأسرة .
٣. محاولة حل الخلافات أمام الأبناء .
٤. الممارسات السلبية داخل الأسرة : مثل : الضرب والشتم .
٥. ضعف دور الأسرة في التوجيه الإيجابي للأبناء ، والأنانية والعجز عن إقامة علاقات إيجابية متوازنة مع الآخرين.

س١٣ : ما الواجب على الآباء فعله مع أبنائهم للحد من العنف المجتمعي لمحاولة التنشئة الأسرية السليمة ؟

١. يجب عليهم تربية الأبناء على التسامح والعفو عن أساء ، وعدم الرد بالمثل أو إيذاء الناس.
٢. يجب على الآباء تحمل مسؤولياتهم في الحفاظ على تماسك الأسرة وتوفير بيئة آمنة للأبناء ليكونوا مواطنين صالحين .

س١٤ : كيف يتحقق التأثير السلبي كسبب من أسباب العنف المجتمعي ؟

١. عندما يتعامل الكبار مع الصغار بسلوكيات انفعالية فاسدة ، ويتسربون في العقاب البدني أو اللفظي ضدهم أو أمامهم ، فيقلد الصغار هذا السلوك مع أقرانهم .
٢. متابعة الناس وسائل الإعلام فيشاهدون الرسوم المتحركة والألعاب الإلكترونية والأفلام التي يغلب عليها مظاهر العنف من قتل وسرقة وضرب .
٣. برامج الأخبار تعرض كثيراً أخبار الحروب والدمار والتشريد فيصبح إيذاء الناس والاعتداء عليهم أمراً عادياً ، بسبب كثرة مشاهد العنف .

س١٥ : ما الواجب على الآباء فعله مع أبنائهم للحد من العنف المجتمعي لمحاولة القضاء على التأثير السلبي بالآخرين ؟

- على المربيين أن يتعاملوا مع الصغار بحكمة ورفق فإن نتائج الرفق أعظم من نتائج العنف .

س١٦ : ما الآثار السلبية الناتجة من عدم معاقبة الجاني بالعقوبة المناسبة ؟

- انتشار العنف والجرائم . - تساهل بعض الناس في سلب حقوق الآخرين والاعتداء عليهم ، بل وقتلهم أحياناً .

س١٧ : ما الذي يولد الشعور بالظلم ؟

- عدم العدالة بين المواطنين وهيمنة بعض الشعوب واستقوائهما على الشعوب الفقيرة يولد الشعور بالظلم .

س١٨ : عدد أساليب حماية المجتمع من العنف .

١. تعميق معاني الإيمان بالله تعالى .
٢. التثقيف والتوعية والرفق .
٣. تقدير المبدعين وإتاحة الفرصة للشباب للوصول إلى النجاح . ٤. تحقيق العدالة الاجتماعية .
٦. توفير فرص العمل للشباب .
٥. استخدام مهارات التواصل الإيجابي .



س ١٩ : ما الذي يزيد من إيمان المؤمن لحماية المجتمع من العنف؟

١. الأعمال الصالحة .
٢. المداومة على ذكر الله باللسان والقلب .
٣. المحافظة على أداء الصلوات في وقتها .
٤. تلاوة القرآن .

س ٢٠ : ما دور العلماء في تثقيف وتوعية الناس من العنف المجتمعي ؟

١. التوعية بأهمية الحوار .
٢. نشر ثقافة التسامح .
٣. إقامة المحاضرات والدورات لتعريف الآباء والمربين بأساليب التربية الصحيحة لأبنائهم .
٤. أن يكون العلماء قريبين من الناس وبخاصة الشباب .
٥. أن يعامل العلماء الناس والشباب برفق والصبر على تساؤلاتهم ، ليكونوا قدوة لهم في قبل الرأي الآخر .
٦. توضيح هدي النبي - صلى الله عليه وسلم - في هذا المجال .

س ٢١ : هات مثلاً من حياة الرسول - صلى الله عليه وسلم - في التعامل برفق وصبر مع الناس .

- كان رحيمًا حتى مع أعدائه وبعد عودته من الطائف حزيناً لسفر أهل مكة أهل الطائف جاءه ملك الجبال يقول له: "إن شئت أطبق عليهم الأخشبين؟ فقال النبي - صلى الله عليه وسلم - : أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده . الأخبشان : جبلان يحيطان بمكة .

س ٢٢ : كيف يتسمى للدولة تقدير المبدعين وإتاحة الفرصة للشباب للوصول إلى النجاح.

١. تلبية حاجاتهم .
٢. تفريغ طاقاتهم .
٣. إشغال أوقات فراغهم بما هو نافع ومفيد .

س ٢٣ : عدد مجموعة من الأنشطة المناسبة التي يجب على الدولة من خلالها مشاركة الشباب بها.

١. النشاط الثقافي .
٢. النشاط الرياضي .
٣. تعلم المهارات .
٤. العمل التطوعي .
٥. خدمة المجتمع .

س ٢٤ : ما الآثار الإيجابية التي تعود على المجتمع من خلال تقدير المبدعين وإتاحة الفرصة للشباب للوصول إلى النجاح ؟

١. ينمي عند الشباب تحمل المسؤولية تجاه أنفسهم ووطنهم .
٢. يبعدهم عن ممارسة مظاهر العنف .

س ٢٥ :وضح دور الدولة في تحقيق العدالة الاجتماعية .

١. رعاية حقوق الناس والحصول عليها .
٢. أدائهم لواجباتهم بعدلة .
٣. تكافؤ الفرص .
٤. تعزيز دور القوانين والتشريعات وتطبيقاتها على الكل فيرتدع كل من تسول له نفسه أن يعتدي على الآخرين .

س ٢٦ : استنتج من النصوص الشرعية الآتية أساليب حماية المجتمع من العنف المجتمعي :

١. قال تعالى : " الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب " .
- تعميق معاني الإيمان بالله تعالى .
٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : " أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده " .
- التثقيف والتوعية والرفق .



الدرس الثاني والعشرون : قصة ابني آدم

الآيات (٢٧ - ٣١) من سورة المائدة

س١ : ما الموضوعات التي تناولتها سورة المائدة ؟

١. الأحكام الشرعية التي تهم الفرد والمجتمع ، مثل : أ- أحكام الطهارة . ب- أحكام اليمين . ج- بعض العقوبات الشرعية.
٢. بعض القصص للعبرة و العطة التي تدعم تطبيق الأحكام الشرعية في واقع الحياة مثل : قصة ابني آدم .

س٢ : هل سورة المائدة مدنية أو مكية ؟ ← مدنية

س٣ : بين معاني المفردات والتركيب التالي :

١. قربانا : ما ينقرب به العبد إلى ربه .
٢. تبوا : ترجع .
٣. فطوعت له نفسه : زينت له نفسه .
٤. سوءة أخيه : جثة أخيه .
٥. يبحث في الأرض : يحفر الأرض .
٦. يواري : يستر .

س٤ : علل ما يلي تعليلاً وافياً :

١. يحرص المسلم على التقرب إلى الله تعالى بشتى أنواع الطاعات والقربات .
- لأن في ذلك سعادته في الدنيا والفوز بالأخرة .
٢. تقبل الله تعالى قربان أحد ابني آدم ولم يتقبل من الآخر .
- لأنه من أهل التقوى والإيمان .
٣. على الإنسان أن لا يقابل العداون بعداون مثله .
- لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة فلا يعمل على إزهاقها .
٤. لن ينفع الندم لابن آدم الذي قتل أخيه ولن ينجيه من عذاب الله تعالى .
- لأنه ندم العاجز الخاسر وليس ندم التائب المنيب .
٥. وأصبح ابن آدم القاتل مثالاً للبغى والعدوان .
- لأنه أول من سن جريمة القتل وسيحمل إثم كل نفس تقتل ظلماً إلى يوم القيمة .
٦. على المسلم أن يقف عند ذكر تفاصيل القصة كما ذكرها القرآن الكريم والسنّة النبوية الصحيحة ولا يشغل نفسه في البحث عن الأسئلة التي لم ترد في القرآن الكريم .
- لأن الهدف من القصص القرآني توجيه القارئ إلىأخذ العفة والعبرة من الأحداث .



س٥ : ما الموضوع الرئيسي الذي تدور حوله الآيات الكريمة ؟

- تتحدث عن أول جريمة قتل في تاريخ البشرية والتي وقعت بين أبني آدم عليه السلام ، حيث تمكّن الشر في نفس أحدهما فأبغض الآخر ، واستجاب لإغواء الشيطان له ، وقام بقتل أخيه عدواً وظلماً .

س ۶ : وضـح سبـب ما يـأتـي :

أ) قيام الأخ القاتل بقتل أخيه :

- حينما قدم كل منهما قربانا الله تعالى ، عالمة على طاعته له ، قبل الله قربان أحدهما لأنه من أهل التقوى والإيمان ، ولم يتقبل من الآخر الذي استكر قبول الله تعالى لقربان أخيه فتمكن الحقد والبغى من نفسه وسيطر الشر وزالت كل معانى الرحمة من قلبه تجاه أخيه .

ب) عدم إقدام الأخ المعتدى عليه على قتل أخيه عندما توعد بقتله :

- أن ما يمنعه من مقاتلة أخيه هو الخوف من الله تعالى ، الذي حرم قتل النفس البشرية بغير حق وهو الذي يمنعه من فعل المحرمات والإفساد في الأرض .

ج) قيام الأخ القاتل بدفن جثة أخيه : لأن الله بعث له غرابة يعلمه أنه لا بد من دفن الميت فلا بد من أن يواري الجثة في التراب .

س٧: بين موقف الأخ من عدوان أخيه .

حاول أن يثنّيه عن فعله ، وبين له سبب عدم قبول الله القريان منه ، فوضّح له :

١٠. أن التقوى هي أساس قبول الأعمال عند الله تعالى فما يقبل من المتقين المخلصين في أعمالهم .

٢. أنه لن يقابل العدوان بعدوان مثله ، لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة فلا يعمل على إزهاقها.

٣٢. أن ما يمنعه من مقاتلة أخيه هو الخوف من الله تعالى ، الذي حرم قتل النفس البشرية بغير حق وهو الذي يمنعه من فعل المحرمات والإفساد في الأرض .

٤. فضاعة إثم جريمة القتل وأنه بفعله هذا سيحمل إثم قتله ظلماً وعدواناً ، فيكون من أصحاب النار جزاء لعدوانهم وأما هو فلا يربد أن يحمل إثم قتل أخيه فيكون من أصحاب النار .

س٨: قال الله تعالى : " فطوقعت له نفسه قتل أخيه فقتله " ووضح كيف صورت الآية الكريمة نفسية القاتل .

- ١- صورت الآية قسوة قلب القاتل حينما أقدم على قتل أخيه حيث كان يعيش صراغا داخليا نفسيا حادا بينه وبين

٢- تنازعه دوافع الخير والشر فطرته السليمة تأبى القتل وأخوه لم يرتكب ذنبا ليقتله - ولكن نفسه الأمارة

بالسوء سهّلت له الجريمة وزينت له أن قتل أخيه أمر سهل ٤ - فلم يدفع عن نفسه هذه الوساوس فقتلها ٥ - وأصبح

من الخاسرين الذين تجردوا من كل معاني الإنسانية واصبح متلا للبغى والعدوان ، لانه اول من سن جريمة القتل

وسيحمل إثم كل نفس تقتل ظلماً إلى يوم القيمة.



س٩: ما الدرس الذي استفاده الأخ القاتل من الغراب ؟ .

- أرسل الله تعالى الغراب يعلمه كيف يستر جنة أخيه ، فأخذ الغراب يحفر الأرض أمامه حتى يلفت انتباه الأخ القاتل ليقلده ، ففهم القاتل عن الغراب هذه الحركة ، ودعا على نفسه بالهلاك ولا م نفسه على ضعفه أنه لم يكن مثل هذا الغراب دفن أخاه ووراى جثته التراب .

س١٠: ما أثر التعبير القرآني في نفس القارئ عن جريمة القتل بكلمة "فقتله" بلا تفصيل ؟

- حتى يجعل القارئ يطوف بخياله ويشعر بالجريمة العظيمة التي دفعت الأخ أن يقتل أخيه ، التي هي مثالاً للبغى والظلم والعدوان وأنه انساق وراء وساوس الشيطان دون أن يلقي بالا لفطرته السليمة وإيمانه ، فهذه الكلمة تصوّر بشاعة وفظاعة إثم جريمة القتل .

س١١: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية:.

١. قال -صلى الله عليه وسلم-: "لا تقتل نفس ظلما إلا كان على ابن آدم الأول كفل من دمها، لأنه كان أول من سن القتل ." .

- أصبح الأخ القاتل مثالاً للبغى والعدوان، لأنه أول من من سنّ جريمة القتل وسيحمل إثم كل نفس تقتل ظلماً إلى يوم القيمة .

٢. قال تعالى: "ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه مودة كأنه ولی حميم" .

- أن الأخ في قصة ابني آدم الذي أراد أخيه قتله لن يقابل العدوان بعدوان مثله ، لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة فلا يعمل على إزهاقها.

٣. قال تعالى : "فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم" .

- أن مظاهر الإفساد في الأرض من العدوان والقتل والحسد يؤثر في الفرد والمجتمع ، فيقطع أواصر المحبة ، ويدمر المجتمعات بنشر العداوة والبغضاء بين الأفراد .

س١٢: اذكر مظاهر الإفساد في الأرض .

- العدوان والقتل والحسد يؤثر في الفرد والمجتمع ، فيقطع أواصر المحبة ، ويدمر المجتمعات بنشر العداوة والبغضاء بين الأفراد .

س١٣: بين موقف المسلم من الأسئلة التي تدور في نفسه عن أحداث القصص ولم يبينها القرآن الكريم.

المسلم يتبع منهج القرآن الكريم في القصص القرآني فيقف عند ذكر تفاصيل القصة كما ذكرها القرآن الكريم وكما ذكرها الرسول - صلی الله عليه وسلم - في الأحاديث الصحيحة ولا يشغل نفسه بالبحث عن الأسئلة التي لم ترد في القرآن إذ



لو كان فيها فائدة لذكرها ، لأن الهدف من القصص القرآني توجيه القارئ إلىأخذ العبرة والعظة من الأحداث ، لقوله تعالى : " فاقصص القصص لعاهم يتقرون " .

س ٤ : بين الإثم المترتب على قتل النفس بغير حق .

- أن من قتل نفس من غير وجه فكأنما قتل الناس جميعا .

س ٥ : استنتاج القيم المستفادة من النصوص الشرعية الآتية:

١. قال تعالى: "إنما يتقبل الله من المتقين " .

- أن التقوى هي أساس قبول الأعمال عند الله تعالى فالله يتقبل من المتقيين المخلصين في أعمالهم .

٢. قال تعالى: "ما أنا بباسط يدي لأقتلك " .

- ان على المؤمن أن لا يقابل العداون بدعوان مثله، لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة فلا يعمل على إزهاقها.

٣. قال تعالى: "إني أخاف الله رب العالمين " .

- أن الخوف من الله تعالى ، هو الذي يمنع المؤمن من ارتكاب الذنوب والمعاصي .

الدرس الثالث والعشرون : اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية

س ١ : اذكر المجالات التي يظهر فيها اهتمام المملكة الأردنية الهاشمية بالقضايا الإسلامية .

١. الاهتمام بشؤون العالم الإسلامي . ٢. إبراز الصورة الحقيقة للإسلام . ٣. توثيق الصلات بين الأردن والشعوب الأخرى . ٤. الدور الكبير للأردن في الإسهام في حل المشكلات بين الدول العربية والإسلامية.

س ٢ : بين مظاهر اهتمام الأردن في رعاية المقدسات الإسلامية في فلسطين ؟

أ. التصدي للمطامع الإسرائيلية وخططها الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين .

ب. الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك .

ج. الإشراف على شؤون الأوقاف الإسلامية وإدارتها في القدس .

س ٣ : وضح دور الأردن في التصدي للمطامع الإسرائيلية وخططها الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين .

١. قامت الحكومة الأردنية بإصدار مذكرة فندت فيها المزاعم اليهودية (في وضع يدها على المقدسات الإسلامية والقدس بشكل خاص) .

٢. قامت ببيان الحقائق والسلمات التاريخية والقانونية الخاصة بمدينة القدس .

٣. وضحت أن العرب هم من بنوا هذه المدينة وأسسواها وعاشوا فيها من أكثر من (٥٠٠٠) عام .

٤. أكدت على أهمية هذه المدينة المسلمين لوجود المسجد الأقصى المبارك فيها .



٥. الدفاع عن القضية الفلسطينية في كل المحافل الدولية وبخاصة في هيئة الأمم المتحدة ومجلس الأمة ومنظمة اليونسكو .

٦. عمل الأردن بكل قوة لصدور قرار عن هذه المنظمات لإدانة الانتهاكات الإسرائيلية المتكررة للقدسات الإسلامية في القدس وبخاصة في المسجد الأقصى .

٧. كان الأردن وراء القرار المهم الصادر عن اليونسكو باعتبار المسجد الأقصى مكاناً خاصاً بال المسلمين ، ولا علاقة لليهود به ، واعتماد التسمية الإسلامية (المسجد الأقصى / الحرم الشريف) لا التسمية اليهودية (جبل الهيكل) .

٨. إدانة كل الممارسات التي قامت بها سلطات الاحتلال الإسرائيلي ضد المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس وإدانة أعمال الحفريات فيها وطالبتها بالرجوع عنها وكان هذا انتصاراً سياسياً كبيراً .

س ٤: بين دور الأردن في الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى ؟

أ. الإعمار الهاشمي الأول الذي اكتمل عام ١٩٢٨ م والذي تولاه الشريف الحسين بن علي - طيب الله ثراه - .

ب. الإعمار الهاشمي الثاني من عام (١٩٥٤ م - ١٩٦٤ م) الذي تم في عهد جلالة الملك حسين بن طلال رحمه الله .

ج. الإعمار الهاشمي الثالث الذي تم إنجازه عام ١٩٩٤ م والذي جاء على إثر قيام الاحتلال الصهيوني بإشعال النار في المسجد عام ١٩٦٩ م حيث امتدت آثار الحرائق التخريبية إلى أكثر ثلث المسجد واحتراق منبر صلاح الدين الأيوبي كاملاً.

د. إعادة إعمار منبر صلاح الدين الأيوبي على نفقة جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين حفظه الله، وتم نقله عام ٢٠٠٧ م .

هـ. الاستمرار في تنفيذ مشاريع الإعمار في المسجد الأقصى و قبة الصخرة في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين .

س ٥: ما سبب قيام الأردن بالإعمار الهاشمي الثالث .

- جاء على إثر قيام الاحتلال الصهيوني بإشعال النار في المسجد عام ١٩٦٩ م حيث امتدت آثار الحرائق التخريبية إلى أكثر ثلث المسجد واحتراق منبر صلاح الدين الأيوبي كاملاً.

س ٦: بين سبب إعادة إعمار منبر صلاح الدين الأيوبي الذي على نفقة جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين - حفظه الله -

١. حتى يكون تحفة فنية بديعة الصنع وزخرفة إسلامية حضارية متميزة صنعها فنانون ومصممون من الأردن والدول الإسلامية .

س ٧: بين أهمية الاستمرار في تنفيذ الإعمارات الهاشمية في المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني .

- الحفاظ على هذه المقدسات من عوامل التلف والتخرير ومنها أجهزة الإنذار والحريق وصيانة الفسيفساء والزخارف والأعمدة والكهرباء والإلارة وذلك عن طريق الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة واللجنة الملكية لإعمار المسجد الأقصى المبارك .



س٨: من مظاهر اهتمام الأردن في رعاية المقدسات الإسلامية في فلسطين الإشراف على شؤون الأوقاف الإسلامية وإدارتها في القدس ، وضح ذلك .

١. يتم ذلك عن طريق المديرية العامة للأوقاف في القدس والتي تتبع مباشرة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية في الأردن . ٢. يعمل في القدس أكثر من (٨٠٠) موظف يشرفون على الوقف الإسلامي فيها . ٣. تشمل أكثر من (١٠٠) مسجد إضافة إلى المسجد الأقصى وعددا كبيرا من الأماكن الواقية ، ولولا هذه الجهود لاستولى الاحتلال على هذه الأماكن الواقية .

س٩: ما أهمية إعمار المسجد الأقصى في خدمة القضية الفلسطينية .

١. صيانة المقدسات الإسلامية وحمايتها . ٢. درء لأخطار الاحتلال الرامي إلى هدم المسجد الأقصى .

س١٠: اعتنى الأردن بتوضيح صورة الإسلام الصحيحة للناس ، وذلك بطرق كثيرة عددها .

١. إنشاء مؤسسة آل البيت المكية للفكر الإسلامي .

٢. إصدار رسالة عمان .

٣. خطابات جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين حفظه الله تعالى .

س١١: عرف بمؤسسة آل البيت .

- هي هيئة علمية عالمية مستقلة ، مقرها مدينة عمان ، تأسست بأمر من جلالة الملك الحسين - رحمه الله - باشرت عملها عام ١٩٨١ م .

س١٢: كيف يختار أعضاء مؤسسة آل البيت ؟

- من كبار علماء المسلمين في شتى بلدان العالم الإسلامي ومن اشتهروا بمؤلفاتهم وبحوثهم العلمية في ميادين المعرفة التي نشأت وازدهرت في ظل الحضارة الإسلامية كالعلوم الشرعية ، وآداب اللغة العربية والتاريخ الإسلامي والعلوم الإنسانية والتطبيقية .

(تعقد المؤسسة مؤتمرا علميا دوريًا مرة كل سنتين)

س١٣: اذكر أهداف مؤسسة آل البيت ..

أ. التعريف بالشريعة الإسلامية ، وتصحيح المفاهيم والأفكار غير السليمة عن الإسلام .

ب. تقديم تصور إسلامي معاصر وموحد لقيم المجتمع ونظمه ومواجهة تحديات العصر بإيجاد حلول إسلامية من هدي القرآن الكريم والسنة الشريفة .

ج. إبراز العطاء الإسلامي والحضاري وأثره في التقدم العالمي والحضارة الإنسانية والنهوض بالدراسات والبحوث وإحياء التراث العربي الإسلامي .



د. التقاء علماء المسلمين وتعريفهم بأحوال المسلمين والسعى إلى التقرب بين أتباع المذاهب والفرق الإسلامية وبناء جسور الثقة بينهم .

س ٤ : بأمر من تم تشكيل رسالة عمان ؟

- بأمر من جلالة الملك عبدالله الثاني - حفظه الله - لتقديم رسالة شمولية حضارية لحقيقة الإسلام .

س ٥ : ما التوصيات التي خرجت بها اللجنة العلمية العالمية المؤلفة من عشرين عالما من علماء المسلمين لدراسة نص رسالة عمان .

- عقد المؤتمر الإسلامي العالمي الذي عقد في عمان عام ٢٠٠٥ م بحضور عدد كبير من علماء المسلمين .

س ٦ : استنتج من النصوص الشرعية الآتية أهم الأفكار التي دعت إليها رسالة عمان .

١. قال تعالى: "ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير من خلقنا تفضيلا ." .

- تأكيد تكريم للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه .

٢. قال تعالى : "من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكانما قتل الناس جميعا ومن أحياها فكانما أحيا الناس جميعا ." .

- الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية فقد أعطى الإسلام للحياة منزلتها السامية فلا قتال لغير المقاتلين ولا اعتداء على المدنيين المسلمين وممتلكاتهم ، لأن حياة الإنسان هي أساس العمran البشري .

٣. قال تعالى : "وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ." .

- نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال ، لأن الدين الإسلامي الحنيف قام على التوازن والاعتدال والتيسير .

س ١٧ : من الطرق التي اعنى الأردن بها لتوضيح صورة الإسلام الصحيحة للناس خطابات جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين حفظه الله تعالى ، وضح ذلك .

١. لها أثر كبير في توضيح صورة الإسلام الحقيقة للناس .

٢. إظهار القيم النبيلة للدين الإسلامي (التسامح والوسطية) .

س ١٨ : متى تأسست الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي ؟

- عام (١٩٩٠ م) .

س ١٩ : اذكر أهداف الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي.

١. العمل على مكافحة صور الفقر والجهل والمرض .

٢. الاهتمام بالعمل التطوعي والخدمة العامة وفق منهج تموي شامل .

٣. إظهار الوجه الإنساني للمشرق للأردن بقيادته الهاشمية .



٤ . توثيق الصلات والعلاقات القائمة بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى ، فأقامت علاقات متينة مع المفوضية السامية لشئون اللاجئين وبرنامج الأمم المتحدة .

س ٢٠ : كيف عملت الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي على توثيق الصلات وال العلاقات القائمة بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى .

- أقامت علاقات متينة مع المفوضية السامية لشئون اللاجئين وبرنامج الأمم المتحدة .

س ٢١ : للهيئة نشاطات واسعة في عدد كبير من البلدان ، بين ذلك .

- لها نشاطات واسعة خاصة في أوقات الكوارث وال الحاجة إلى المساعدات الإنسانية .

- عضو مؤسس في المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة .

- عضو في لجنة العمل الإسلامي المشترك التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي .

س ٢٢ : من المجالات التي يظهر فيها اهتمام المملكة الأردنية الهاشمية بالقضايا الإسلامية الإسهام في حل المشكلات بين الدول العربية والإسلامية ، وضح ذلك .

- السياسة الأردنية تقوم دوما على الحل السياسي للمشكلات التي يمكن أن تحدث بين الدول العربية والإسلامية ، والعمل على سياسة العمل والوفاق والاتفاق وعدم اللجوء إلى القوة والعنف في حل المشكلات .

س ٢٣ : ما الآثار الإيجابية للهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية في محاربة الفقر والجهل والمرض .

١. تقديم الرعاية الصحية التي ترك أكبر الأثر بالاهتمام بالصحة العامة للناس . ٢. القضاء على الجهل .
٣. القضاء على الفقر .

س ٤ : علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. أكدت رسالة عمان على الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية فقد أعطى الإسلام للحياة منزلتها السامية فلا قتال لغير المقاتلين ولا اعتداء على المدنيين المسلمين وممتلكاتهم .

- لأن حياة الإنسان هي أساس العمران البشري .

٢. أكدت رسالة عمان على نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال .

- لأن الدين الإسلامي الحنيف قام على التوازن والاعتدال والتيسير .

س ٢٥ : ما أهمية المسجد الأقصى في قلوب المسلمين .

١. أولى القبلتين . ٢. ثاني مسجد بُني على الأرض بعد المسجد الحرام . ٣. ثالث الحرمين الشريفين . ٤. مسرى النبي - صلى الله عليه وسلم - ومعراجه إلى السموات العلا .



الدرس الرابع والعشرون : حقوق المرأة وواجباتها في الإسلام

س ١ : استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية :

- أ. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إنما النساء شقائق الرجال " .
- أن العلاقة بين النساء والرجال علاقة تكامل في الأدوار والوظائف وليس علاقة تصارع وتنافس .
- ب. قال تعالى: " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبًا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم " .
- قيام الحياة البشرية على وجود الذكر والأنثى ، وبنائهما على التعارف والتراحم .

س ٢ : عدد الحقوق المشتركة بين المرأة والرجل التي أقرها الإسلام وحرص على تحقيقها .

١. حق التعليم .
٢. حق العمل والتملك والتصرف في المال .
٣. حق الميراث .
٤. حق التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء .

س ٣ : ما الحقوق الإنسانية العامة التي أقرها الإسلام ؟

١. حق الحياة .
٢. حق المساواة .
٣. حق الاعتقاد .
٤. حق ممارسة الأنشطة السياسية .

س ٤ : علل ما يلي تعليلاً وافياً :

١. أقر الإسلام للمرأة حق التملك وحق العمل والتجارة وفق الضوابط الشرعية .
- لمشاركة في بناء المجتمع وتحقيق نموه واستقراره .
٢. أوجب الإسلام للمرأة حق النفقة من المأكل والملبس والمشرب وغيرها وفق نظام الشريعة الإسلامية .
- حفظاً للمرأة وصيانتها لها .
٣. أعطى الإسلام للمرأة حق حضانة طفليها وإرضاعه .
أ) لأن في ذلك تلبية لحاجات نفسية عند الأم وطفليها . ب) لأنها أكثر عطفاً وشفقة عليه .
٤. يحرم على الأب أو الزوج أو الأخ أن يأخذ من أموال المرأة من غير رضاها .
- لأن الإسلام أفرلها ذمة مالية مستقلة .
٥. من الحقوق المشتركة بين المرأة والرجل التي أقرها الإسلام ، حق التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء .
- لأن الأسرة هي النواة المكونة للمجتمع فصلاحها يساعد على صلاحه .

س ٥ : التعليم حق مشترك بين المرأة والرجل أقره الإسلام ، ووضح ذلك .

١. فرض الإسلام طلب العلم على كل مسلم ذكر وأنثى .
٢. ينبغي على المرأة أن تحرص على تنقيف نفسها بالثقافة الإسلامية والثقافة العامة بصورة دائمة .
٣. وتنذك أنها قدوة لغيرها في كل ما يصدر عنها من أقوال وأفعال .



س٦ : حق التملك والتصرف في المال حق مشترك بين المرأة والرجل أقره الإسلام ، وضح ذلك.

١. أقر الإسلام للمرأة حق التملك والعمل والتجارة وفق الضوابط الشرعية، لمشاركة في بناء المجتمع وتحقيق نموه واستقراره. ٢. يحرم على الأب أو الزوج أو الأخ أن يأخذ من أموال المرأة من غير رضاها ، فلها ذمة مالية مستقلة .

س٧ : استنتج من النصوص الشرعية الآتية الحقوق المشتركة بين الرجل والمرأة :

١. قول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - للنساء اللواتي طلبن منه أن يعلمنهن كما يعلم الرجال : "اجتمعن يوم كذا وكذا في مكان كذا وكذا "، ثم قال : " ما منك امرأة تقدم بين يديها من ولدها ثلاثة إلا كان لها حجابا من النار ".
- حق التعلم .

٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إنه لا يحل مال امرئ إلا بطيب نفس منه ".
- حق التملك والتصرف في المال .

٣. قال تعالى : " للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن ".
- حق التملك والتصرف في المال .

٤. قال تعالى : " للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون مما قل منه أو كثر نصبيا مفروضا ". ← حق الميراث .

٥. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " كل راع وكل راع عن رعيته ... والرجل راع في أهله ومسؤول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤوله عن رعيتها ".
- حق التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء .

س٨ : أفكرا في اهتمام الإسلام بالمرأة ورفع مكانتها بمنحها هذه الحقوق.

- اهتم الإسلام بالمرأة اهتماما عظيما بوصفها عنصرا فاعلا في المجتمع في الوقت التي لم يكن للمرأة أي قيمة أو اعتبار في العصر الجاهلي ، جاء الإسلام رفع قدرها أقر لها حقوقا كثيرة حفظا لها وصيانة لكرامتها .

س٩ : للرجل والمرأة حق أن يتعاونوا في بناء الأسرة وتربية الأبناء ، ووضح ذلك .

١. حق للرجل والمرأة التعاون في القيام بالواجبات والمسؤوليات تجاه الأبناء لتربيتهم تربية صالحة .

٢. تتحمل الأم نصبيا كبيرا في تربية الأبناء على الأخلاق الفاضلة مثل : (العفة والصدق) [ب] - وتعليمهم العادات السليمة مثل : (التعامل مع الآخرين ، حسن إدارة الوقت) [ج] - ورعايتهم والحفظ على أنفسهم من مظاهر الفساد والانحلال .

٣. تتحمل الزوجة مع زوجها مسؤولية إدارة شؤون البيت : [أ] - فمن حق كل منهما على الآخر توفير وسائل الراحة [ب] - وإدارة الشؤون المالية ، [ج] - وتجنب كل ما يبدد المال من غيرفائدة كالمبالغة في المأكل والمشرب وغيرها .

س١٠ : اذكر الحقوق الخاصة بالمرأة .

١. حق اختيار الزوج . ٢. حق النفقة . ٣. حق الحضانة وإرضاع الطفل . ٤. حق المهر .



س ١١: أجب عن الأسئلة الآتية :

١. هل يحق للولي إجبار ابنته على الزواج من رجل لا تريده .

- لا يجوز للولي أن يجبر ابنته على الزواج من غير رضاها ، لأن الإسلام أعطى للمرأة حق اختيار الزوج .
فقد جاءت فتاة إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فقالت : "إن أبي زوجني ابن أخيه ليرفع بي خسيسته ". فجعل الرسول - صلى الله عليه وسلم الأمر إليها ، فقالت : "قد أجزت ما صنع أبي ولكن أردت أن تعلم النساء أن ليس إلى الآباء من الأمر شيء ".

٢. هل يحق لولي المرأة أو زوجها أخذ شيئاً من المهر .

- لا يجوز للولي أو الزوج أخذ شيئاً من المهر من غير رضا المرأة، لأن المهر حق من الحقوق الخاصة للزوجة .

س ١٢ : ما أثر حُقْمَ الْمَرْأَةِ فِي اخْتِيَارِ الزَّوْجِ فِي الْعَلَاقَةِ الْزَّوْجِيَّةِ بَعْدَ الزَّوْجَ؟

١. المودة والمحبة . ٢. القيام بالواجبات الزوجية على أكمل وجه . ٣. التقليل من الخلافات والنزاعات بين الزوجين .

س ١٣ : عَدْ وَاجِبَاتِ الْمَرْأَةِ فِي الإِسْلَامِ .

١. واجبات دينية . ٢. واجبات نحو الزوج .

س ١٤ : اسْتَنْتَجُ مِنَ النَّصِينِ الشَّرِعيَّيْنِ الْآتَيْنِ الْوَاجِبَاتِ الَّتِي أَوْجَبَهَا الإِسْلَامُ عَلَى الْمَرْأَةِ .

١. قال تعالى : " إن المسلمين وال المسلمات والمؤمنين والمؤمنات والقانتين والقانتات والصادقين والصادقات".
واجبات دينية ، عندما تبلغ المرأة سن التكليف تصبح مطالبة كالذكر بالتكاليف التي فرضها الشرع على المسلم من صلاة وصيام والتزام باللباس الشرعي وعدم إظهار الزينة وغيرها .

٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " خير النساء تسرك إذا أبصرت ، وتطيعك إذا أمرت ، وتحفظ غيبتك في نفسها ومالك ".

- واجبات نحو الزوج .

س ١٥ : مَا وَاجِبَاتُ الْزَّوْجَةِ تَجَاهُ زَوْجِهَا؟

١. طاعته في غير معصية . ٢. المحافظة على ماله . ٣. إحسان الظن به . ٤. حفظ أسرار بيته . ٥. إدخال السرور إلى قلبه .

س ١٦ : أَتَدْبَرَ الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الَّتِي ثُمَّ أَسْتَنْتَجُ درساً مُسْتَفَاداً مِنْهُ:

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " أَلَا أَخْبِرْكُمْ بِنِسَائِكُمْ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ؟ قَالُوا : بَلِّي يَا رَسُولَ اللَّهِ ، قَالَ : كُلُّ وَلُوْدٍ وَدُودٍ إِذَا غَضِبَ أَوْ أَسْيَءَ إِلَيْهَا أَوْ غَضِبَ أَيْ - زَوْجَهَا - قَالَتْ : هَذِهِ يَدِي فِي يَدِكَ لَا أَكْتَحِلُ بِغَمْضٍ حَتَّى تَرْضَى ".

- يبين الحديث الشريف عظم حق الزوج على الزوجة وبيان واجباتها نحوه من طاعة زوجها ودخول السرور إلى قلبه .



الدرس الخامس والعشرون : أحكام العدة

س ١: وضح مفهوم كل من :

١. العدة : هي مدة زمنية تتظرها المرأة المتزوجة نتيجة الفرقه بينها وبين زوجها لوفاة أو فسخ أو طلاق ، وهذه المدة محددة شرعاً ويحرم فيها خطبة المرأة أو الزواج بها حتى تنتهي عدتها .
٢. الحداد : هو امتناع المرأة عن الزينة بعد وفاة زوجها .

س ٢: بين الحكم الشرعي للعدة .

- ١- تجب العدة على المرأة المطلقة بعد الدخول .
- ٢- تجب العدة على المرأة التي فُسخ عقد الزواج بينها وبين زوجها .
- ٣- تجب العدة على المرأة المتوفى عنها بعد عقد الزواج سواء دخل بها أو لم يدخل .
٤. أما المطلقة قبل الدخول فلا عدة لها .

س ٣: شرعت العدة لحكم كثيرة ، عدها .

١. التأكيد من براءة الرحم وخلوّه من الحمل،كي لا تختلط الأنساب . ← (للمرأة المطلقة والمتوفى عنها زوجها) .
٢. إعطاء الزوجين الفرصة ليراجع كل منهما نفسه على ما وقع من طلاق رجعي وتمكينهما من الرجوع لبعضهما . وهذا خاص ب ← (المرأة المطلقة) .
٣. مظاهر من مظاهر الوفاء للزوج المتوفى حزنا عليه واحتراما وتقديرا لمكانته . وهذا خاص ب ← (المرأة المتوفى عنها زوجها) .

س ٤: استنتج دلالة النصوص الآتية :

١. قال تعالى : " والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء " .
- مشروعية العدة من القرآن الكريم .
٢. قال تعالى : " والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا " .
- وجوب العدة للمرأة المتوفى عنها زوجها أربعة أشهر وعشرين أيام سواء كانت قبل الدخول أم بعده .
٣. قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا إذا نكحتم المؤمنات ثم طافتموهن من قبل أن تمسوهن فما لكم عليهن من عدة تعذبونها فمتعوهن وسرحوهن سراحًا جميلا " .
- المطلقة قبل الدخول لا عدة لها .



٤. قال تعالى : " وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن ".
 - عدة المرأة الحامل بوضع الحمل طالت المدة أم قصرت .

٥. قال تعالى : " واللائي يئسن من المحيض من نسائكم إن ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر واللائي لم يحضن .
 - عدة المرأة المدخول بها والتي لا تحيض (ثلاثة أشهر قمرية).

٦. قال تعالى : " ولا جناح عليكم فيما عرّضتم به من خطبة النساء أو أكننتم في أنفسكم علم الله أنكم ستذكرون
 ولن لا تواعدوهن سرا إلا أن تقولوا قولًا معروفا ولا تعزموا عقدة النكاح حتى يبلغ الكتاب أجله ".
 - يحرم خطبة المرأة المعنة أو الزواج منها سواء كانت معنة من طلاق أم فسخ أم وفاة .

٧. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن تحد على ميت فوق ثلاثة
 ليال إلا على زوج أربعة أشهر وعشرا ".
 - يجب على المرأة التي توفي عنها زوجها أن تحد طيلة مدة العدة .

٨. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " المتوفى عنها زوجها لا تلبس المعصفر من الثياب ولا المشقة ولا
 الحلي ولا تختصب ولا تكتحل " .

(المعصفر : المصبوغ بالعصفر) المشقة : المصبوغ بالمشق وهو الطين الأحمر لا تختصب : لاتستعمل الحناء
 - يجب على المرأة التي توفي عنها زوجها أن تحد طيلة مدة العدة بتجنب الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها .

س ٥ : اذكر أنواع العدة .

١. العدة بالطلاق أو الفسخ :

وتشمل : أ) غير المدخول بها : ← لا عدة عليها .

ب) المدخل بها قد تكون :

١. حامل : ← عدتها (بوضع الحمل طالت المدة أم قصرت) .

٢. غير حامل قد تكون من : أ) من ذات الحيض : ← عدتها ثلاثة قروء (أي ثلاثة حيضات)
 ب) التي لا تحيض : عدتها (ثلاثة شهور قمرية) .

٢. العدة بالوفاة

وتشمل : أ) غير المدخل بها : ← عدتها أربعة أشهر وعشرة أيام .

ب) المدخل بها قد تكون : ١. حامل : ← عدتها (بوضع الحمل طالت المدة أم قصرت) .

٢. غير حامل : ← عدتها أربعة أشهر وعشرة أيام .



س٦: اذكر أحكام العدة .

١. يحرم خطبة المرأة المععدة أو الزواج منها سواء كانت مععدة من طلاق أم فسخ أم وفاة .
٢. يجب على المرأة التي توفي عنها زوجها أن تحد طيلة مدة العدة.

س٧: عدد أحكام الحداد للمرأة المتوفى عنها زوجها .

١. تجنب الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها .
٢. تعتد المرأة الحادة في بيت الزوجية وتبيت فيه قدر استطاعتها .
٣. يجوز للحادة أن تخرج من بيتها نهارا كالذهاب للعمل أو زيارة أهلها أو الخروج لقضاء حوائجها .

س٨: بين مقدار العدة في كل حالة من الحالات الآتية :

١. المرأة الحامل المتوفى عنها زوجها : بوضع الحمل طالت المدة أم قصرت .
٢. المطلقة التي لا تحيض : ثلاثة أشهر قمرية .
٣. المطلقة قبل الدخول : لا عدة لها .

س٩: أستنتج سبب تحريم خطبة الحادة المععدة من وفاة زوجها .

- لأن من حكم العدة الوفاء للزوج حزنا عليه وتقديرا لمكانته وهذا يتعارض مع هذه الحكمة.

س١٠: بين الحكم الشرعي في كل حالة من الحالات الآتية :

١. عقد رجل على امرأة توفى عنها زوجها قبل انتهاء عدتها .

- حرام لا يصح ا لايجوز ا عقد باطل ← لأن من أحكام العدة حرمة خطبة المرأة المععدة أو الزواج منها سواء كانت مععدة من طلاق أم فسخ أم وفاة بصريح نص من القرآن الكريم .

٢. خرجت امرأة متوفى عنها زوجها في أثناء عدتها نهارا لزيارة أهلها وباتت في بيتها .

- يجوز ا يصح ا مباح ← لأن من أحكام الحداد أنه يجوز للحادة أن تخرج من بيتها نهارا كالذهاب للعمل أو زيارة أهلها أو الخروج لقضاء حوائجها.

٣. تطيبت امرأة متوفى عنها زوجها في أثناء عدتها .

- حرام لا يصح ا لايجوز ← لأنه من أحكام الحداد للمرأة المتوفى عنها زوجها تجنب الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها .



٤. تزوجت امرأة بعد وفاة زوجها بثلاثة أشهر .
 - حرام لا يصح ا لايجوز ← لأن العدة المقررة للمرأة التي توفي عنها زوجها أربعة أشهر وعشرة أيام .

٥. أراد رجل الزواج من امرأة مطلقة - قبل الدخول - .
 - يجوز ا يصح ا مباح ← لأن المرأة المطلقة قبل الدخول لا عدة لها .

س ١١ : متى تنتهي العدة في كل حالة من الحالات الآتية :

١. طلق رجل زوجته الحامل بجنين عمره خمسة أشهر .
 - تنتهي العدة بوضع الحمل طالت المدة أم قصرت .

٢. طلق رجل زوجته المدخول بها - علما أنها لا تحيض - .
 - عدتها ثلاثة أشهر قمرية .

٣. طلق رجل زوجته المدخل بها - علما أنها من ذات الحيض - .
 - عدتها ثلاثة قروء أي ثلاثة حيضات .

٤. توفي زوج عن زوجته المدخل بها وليس حامل .
 - عدتها عدة الوفاة أربعة أشهر وعشرة أيام .



الدرس السادس والعشرون : الطلاق

س ١: بين مفهوم كل مما يلي :

- أ- **الطلاق**: هو حل رباط الزوجية بعبارة تفيد ذلك كقول الرجل لزوجته : أنت طلاق .
- ب- **الطلاق الرجعي** : هو الطلاق الذي يملك الزوج بعده إعادة زوجته إلى عصمتها ما دامت في العدة من دون عقد ولا مهر ، وينبغي عليها أن ترجع إليه حفاظا على أسرتها .
- ج - **الطلاق البائن بينونة صغرى** : هو الطلاق الذي لا يستطيع الزوج إرجاع زوجته إلى عصمتها إلا بعد ومهر جديدين ورضاها .
- د- **الطلاق البائن بينوتة كبرى** : هو الطلاق الذي لا يستطيع الزوج إرجاع زوجته إلى عصمتها إلا بعد ومهر جديدين ورضاها وبعد زواجهما من رجل آخر زواجا صحيحا من غير اتفاق بينهما ، ودخول الزوج الثاني بها دخولا حقيقيا ثم يفارقها بمорт أو طلاق وتنقضى عدتها .

س ٢: ما الحكمة من مشروعية الزواج ؟

- ١. لتحقيق السكن والراحة للزوجين .
- ٢. ليقوم على الألفة والمحبة بينهما .
- ٣. لتحقيق العفة لكلا الزوجين .
- ٤. للمحافظة على النسل .
- ٥. تقوية الروابط الأسرية والاجتماعية .

س ٣: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية:

- ١. قال تعالى : " ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتذمرون ".
- شرع الله الزواج لتحقيق السكن والراحة للزوجين وليرقوم على الألفة والمحبة بينهما.
- ٢. قال تعالى : " وإن ينفرقا يغرن الله كلا من سعته وكان الله واسعا حكيم ".
- شرع الله الطلاق لأنه قد يكون به من الخير والسعادة لكلا الزوجين .
- ٣. قال تعالى : " الطلاق مرتان فامساك بمعرف أو تسريح بإحسان ".
- مشروعية الطلاق من القرآن الكريم .
- ٤. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : " ثلث جهن جد وهزلهن جد : النكاح والطلاق والرجعة ".
- جعل الإسلام الطلاق الذي يحصل حالة المزاح والهزل واقعا .
- (الرجعة : عودة الزوجة إلى زوجها بعد الطلاق في العدة فإن قال الزوج إنني راجعتها ولم يكن في نيتها ذلك فالرجعة تكون واجبة) غير مطلوبة وإنما للتوضيح .



٥. قال تعالى : "فَإِنْ طَلَقَهَا فَلَا جَنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجِعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ يَقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ".
- جعل الإسلام إنتهاء العلاقة الزوجية بالطلاق على ثلات مرات ، لإعطاء الزوجين فرصة ليراجع كل منهما نفسه ، ويشعر بالندم على أخطائه .
٦. قال تعالى : "وَلَا تَنْسِوْا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ".
- من الآداب التي لا بد للزوجين التأدب بها بعد انتهاء الحياة الزوجية بينهما حسن المعاملة ، وأداء النفقه والحقوق كاملة دون اللجوء إلى المحاكم .

س٤: ما الأصل في عقد الزواج .

- أن يكون العقد أبداً ولا يحدد بوقت ولا زمان .

س٥: ما الحكم من مشروعية الطلاق ؟

١. تخلص الأسرة من المشكلات التي قد تطأ على الحياة الزوجية التي تقدر صفوها واستمرارها ، ولا يبقى مجال للتعايش بين الزوجين . ٢. تعذر الإصلاح بين الزوجين . ٣. لتفادي الأضرار الناتجة عن استمرار الحياة الزوجية لعله يكون في التفريق خيراً لكلا الزوجين .

س٦: اذكر صور التفريق بين الزوجين .

١. التفريق بالإرادة : أ) الطلاق . ب) الخلع .
٢. التفريق بحكم القاضي : كالتفريق للنزاع والشقاق .

س٧: علل ما يلي تعليلاً وافياً :

١. جعل الإسلام الطلاق الذي يحصل حالة المزاح والهزل واقعاً.

- لأن الأسرة في الإسلام لها مكانة عظيمة .

٢. يكون الطلاق حراماً إذا طلق الزوج زوجته دون سبب موجب للطلاق ويأثم على ذلك .
- لأنه اساء استعمال الحق الذي منحه الله تعالى له وفيه إضرار بالزوجة وبالأسرة .

٣. أجاز قانون الأحوال الشخصية للمرأة في الطلاق التعسفي الواقع على الزوجة أن تطالب بتعويض عن طلاقها .
أ) لأن الزوج قد تعسف في استخدام هذا الحق . ب) لأن هذا التعويض من دواعي الحرث على الزوجية وبواعثه .
ج) فيه تخفيض من الضرر الذي أوقعه الزوج على الزوجة بتطليقها بغير حق .

٤. جعل الإسلام إنتهاء العلاقة الزوجية بالطلاق على ثلات مرات .

- لإعطاء الزوجين فرصة ليراجع كل منهما نفسه ، ويشعر بالندم على أخطائه .

٥. وصول الزوج إلى تطليق زوجته الطلاق الثالثة وهذا ما يسمى بالطلاق البائن بينونة كبرى .
- هذا يدل على عدم استقرار الحياة بين الزوجين .



٦. من حالات الطلاق البائن بينونة صغرى الطلاق قبل الدخول .
- لأنه لا عدة عليها .

- س ٨: أفتر ماذا سيحدث لو استحالت الحياة الزوجية بين الزوجين وكان الطلاق غير مشروع .
١. ازدياد فجوة الخلافات والنزاع بين الزوجين لتصبح الحياة الزوجية شقاء دائم وعذاب مستمر .
 ٢. التأثير السلبي على نفسية الزوجين والأبناء .
 ٣. الوقوع في المحرمات من عدم قيام كلا الزوجين بواجبهما تجاه الآخر .

س ٩: بين حكم الطلاق .

١. مباح : - إذا تعددت الحياة الزوجية بين الزوجين وتحولت المودة إلى شقاء . - واستحال الإصلاح بينهما .
٢. حرام : عند ظلم الزوج لزوجته وتطليقها من غير سبب موجب للطلاق . (الطلاق التعسفي) .

س ١٠ : أقرأ الآيتين الكريمتين الآتتين ثم استخرج من كل منها وسيلة لتجنب وقوع الطلاق :

١. قال تعالى : " وعاشروهن بالمعروف فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً ".
- المعاشرة بالمعروف وهي أن يعامل الزوج زوجته بأسلوب لائق واحترام .
٢. قال تعالى : " وإن خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكماً من أهلها وحكماً من أهلها إن يريدوا إصلاحاً يوفق الله بينهما ".
- تدخل الحكمان من أهل الزوجين للإصلاح بينهما .

س ١١: اذكر أقسام الطلاق :

١. الطلاق الرجعي . ٢. الطلاق البائن بينونة صغرى . ٣. الطلاق البائن بينونة كبرى .

س ١٢: اذكر صور الطلاق الرجعي .

١. أن يطلق الزوج زوجته الطلاق الأولى أو الثانية بعد الدخول .
٢. ويراجعها أثناء العدة . لقوله تعالى : " بيعولتهن أحق بردهن في ذلك إن أرادوا إصلاحاً ".

س ١٣ : ما الآثار المترتبة على الطلاق الرجعي ؟

١. تبقى الزوجة على عصمة زوجها أثناء العدة .
٢. تقضي الزوجة العدة في بيت الزوجية .
٣. للزوج الحق أن يرجعها أثناء العدة .
٤. ينقص عدد الطلقات .
٥. يرث كل من الزوجين الآخر إذا مات أحدهما أثناء العدة .



س ٤ : اذكر صور الطلاق البائن بينونة صغرى .

١. أن يطلق الزوج زوجته طلقة أولى أو ثانية رجعية بعد الدخول وتنتهي عدتها من غير أن يراجعها .
بانتهاء العدة ينتقل الطلاق من الرجعي إلى البائن .
٢. الطلاق قبل الدخول ← لأنه لا عدة عليها .
٣. التفريق بحكم القاضي بسبب الضرر والنزاع بناء على طلب أحد الزوجين .
٤. المخالعة باتفاق الزوجين على أن تدفع الزوجة مالاً للزوج ، أو طلاق مقابل الإبراء .

س ٥ : ما الآثار المترتبة على الطلاق البائن بينونة صغرى ؟

١. تنتهي العلاقة الزوجية بين الزوجين .
٢. ينقص عدد الطلقات .
٣. يمنع التوارث بينهما وإن توفي أحدهما في العدة .

س ٦ : ما صورة الطلاق البائن بينونة كبرى ؟

- أن يطلق الرجل زوجته الطلقة الثالثة .

س ٧ : ما الآثار المترتبة على الطلاق البائن بينونة كبرى ؟

١. تنتهي العلاقة الزوجية بين الزوجين .
٢. تنتهي بها عدد الطلقات المسموح بها للزوج .
٣. يمنع التوارث بينهما وإن توفي أحدهما في العدة .

٤. إذا عادت الزوجة إلى زوجها الأول بعد زواجها من الزوج الثاني وانتهت العلاقة الزوجية بينهما بموت أو طلاق فإن الزوج الأول يعود حقه بثلاث طلقات جديدة .

س ٨ : ما الآداب التي لا بد للزوجين التأدب بها بعد انتهاء الحياة الزوجية بينهما (الطلاق) ؟

١. الستر وعدم إفشاء أسرار حياتهما الزوجية .
٢. حسن المعاملة ، وأداء النفقة والحقوق كاملة دون اللجوء إلى المحاكم .
٣. رعاية الأطفال وإعطاؤهم حقوقهم .

س ٩ : استنتج من النصوص الشرعية الآتية نوع الطلاق :

١. قال تعالى : " وَبِعُولَتِهِنَّ أَحْقَ بِرَدْهُنَ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحًا ". ← الطلاق الرجعي .
٢. قال تعالى : " الطلاق مرتان فِيمَاكُمْ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ ". ← الطلاق البائن بينونة صغرى .
٣. قال تعالى : " إِنْ طَلَقَهَا فَلَا تَحْلُ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ تَنْكِحُ زَوْجًا غَيْرَهُ " ← الطلاق البائن بينونة كبرى .



س ٢٠ : اذكر نوع الطلاق في كل حالة من الحالات الآتية :

١. طلاق رجل زوجته قبل الدخول : ← الطلاق البائن بينونة صغرى .
٢. طلاق رجل زوجته وانتهت عدتها ولم يراجعها : ← الطلاق البائن بينونة صغرى .
٣. طلاق رجل زوجته طلقة ثالثة : ← الطلاق البائن بينونة كبرى .
٤. خالعت زوجة زوجها باتفاق معه على أن تتنازل عن مهرها : ← الطلاق البائن بينونة صغرى.
٥. فرق القاضي بين الزوجة وزوجها بناء على طلب منها للضرر الواقع عليها من الزوج: ← البائن صغرى.
٦. طلاق رجل زوجته طلقة ثانية وراجعها قبل انتهاء عدتها : ← الطلاق الرجعي .

س ٢١ : بين الحكم الشرعي في كل مما يأتي :

١. طلاق رجل زوجته غير المدخول بها طلقة واحدة وبعد شهر أراد أن يراجعها .
- حرام لا يجوز لا يصح : ← لأن الطلاق في هذه الحالة هو الطلاق البائن بينونة صغرى ولا يجوز للزوج إرجاع زوجته إلا بعد موافقتها ورضاهما .
٢. أرادت زوجة طلقها زوجها ثلاثة العودة إليه إكراما لأولادها فرضي الزوج بذلك .
- حرام لا يجوز لا يصح : ← لأن الطلاق في هذه الحالة هو الطلاق البائن بينونة كبرى الذي لا يستطيع الزوج إرجاع زوجته إلى عصمتها إلا بعد موافقتها ورضاهما وبعد زواجهها من رجل آخر زواجا صحيحا من غير اتفاق بينهما ، دخول الزوج الثاني بها دخولا حقيقا ثم يفارقها بموته أو طلاق وتنتهي عدتها .
٣. أراد رجل إرجاع زوجته التي خالعته وهي في عدتها دون رضاهما .
- حرام لا يجوز لا يصح : ← لأن المخالعة طلاق البائن بينونة صغرى ولا يجوز للزوج إرجاع زوجته إلا بعد موافقتها ورضاهما .
٤. صبرت امرأة على إيداء زوجها فلم تطلب الطلاق .
- مندوب مستحب : ← حفاظا على الحياة الزوجية ولها أجر عظيم .



الدرس السابع والعشرون : الخلع (الافتداء)

س ١: ما الحكم من مشروعية الخلع ؟

- لتخليص الزوجة من الضرر الواقع عليها مع استمرار الحياة الزوجية والزوج لا يريد طلاقها .

س ٢: وضح مفهوم الخلع .

- هو مفارقة الزوج زوجته مقابل عوض مالي تدفعه الزوجة إلى زوجها .

س ٣: وضح صورة الخلع .

- هو صورة من صور إنتهاء العلاقة الزوجية حيث تتفق المرأة مع زوجها على المفارقة مقابل مبلغ من المال أو التنازل عن حقوقها كالمهر تعويضاً للزوج بما يلحقه من الخسارة بسبب المفارقة إذا خافا من التقصير بالواجبات الزوجية بالصورة التي ترضي الله تعالى .

س ٤: علل ما يلي تعليلاً وافياً :

١. في حالة الخلع لابد للمرأة أن تدفع مبلغاً من المال أو تتنازل عن حقوقها كالمهر .

- تعويضاً للزوج بما يلحقه من الخسارة بسبب المفارقة.

٢. يستحب ويندب للزوجة أن لا تتسرع بإنهاء الحياة الزوجية وإنما عليها أن تصبر وتحمل .

- لما في ذلك من أجر عظيم .

٣. يباح للزوج أخذ الفداء من الزوجة في حالة الخلع .

- لأنها هي السبب في إنتهاء العلاقة الزوجية .

س ٥ : ما الحالات التي يباح للزوجة طلب الخلع ؟

١. بسبب كرهها للزوج . ٢. الخوف من عدم وفائها بما عليها من واجبات تجاه الزوج .

س ٦ : بين حكم الخلع .

أ) حرام : إن كان من غير سبب معتبر شرعاً .

ب) مباح : بسبب كرهها للزوج . ٢. الخوف من عدم وفائها بما عليها من واجبات تجاه الزوج.

س ٧: ما نوع الطلاق الذي يقع بالمخالعة ؟

- بائن بينونة صغرى .



س٨: هل يؤثر الخلع على حضانة الأطفال؟

- لا يؤثر الخلع على حضانة الأطفال ، فالحضانة للألم .

س٩: على من تجب نفقة الأبناء في المخالعة؟

- تجب على الأب .

س١٠: ما أنواع الخلع؟

١. الخلع الرضائي . ٢. الخلع القضائي .

س١١: ما خطوات الخلع القضائي؟ بين موقف قانون الأحوال الشخصية الأردني في حال رفض الزوج الخلع القضائي

١. تقيم الزوجة دعوى للقاضي تطلب فيها الافتداء .

٢. تقر أنها تبغض الحياة مع الزوج ، ولا سبيل لاستمرار الحياة بينهما .

٣. تسعى المحكمة إلى الإصلاح بين الزوجين .

٤. فإن لم يتم الإصلاح خلال شهر فإن القاضي يحكم بفسخ عقد الزواج بينهما بعد أن تعيد الزوجة ما قبضته من مهر وما أخذته من هدايا وما أنفقه الزوج من أجل الزواج .

س١٢: هل يستطيع الرجل إرجاع مطلقته إذا كان الطلاق الواقع بالخلع مكملا للثلاث .

- لا يستطيع ذلك لأن الطلاق في هذه الحالة هو الطلاق البائن بينونة كبرى الذي لا يستطيع الزوج إرجاع زوجته إلى عصمتها إلا بعد مهر جديدين ورضاهما وبعد زواجهما من رجل آخر زواجا صحيحا من غير اتفاق بينهما ، ودخول الزوج الثاني بها دخولا حقيقيا ثم يفارقها بموت أو طلاق وتنقضي عدتها .

س١٣: متى يباح للزوج أخذ الفداء من زوجته في حالة المخالعة .

- في حالة خشية الزوجة عدم قيامها بواجباتها الزوجية تجاه زوجها والتقصير في حقوقه بسبب نفورها منه وكرهها له بالرغم من عدم تقصيره في حقها أو إيذائه لها .

س١٤: متى يحرم للزوج أخذ الفداء من زوجته في حالة المخالعة .

- في حالة سوء معاملة الزوج لزوجته، وإيذائه لها مع قيامها بواجباتها الزوجية وعدم تقصيرها في حقه ولم تستطع الصبر عليه فتضطر الزوجة إلى إعطائه المال مقابل الطلاق فهي لم تقصر في حقه فهو السبب في إنهاء العلاقة الزوجية .

س١٥: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية:.

١. قال - صلى الله عليه وسلم - : "أيما امرأة سالت زوجها طلاقا من غير بأس فحرام عليها رائحة الجنة ."

- يحرم على المرأة طلاقها من غير سبب معتبر شرعا .



٢. قال تعالى: " ولا يحل لكم أن تأخذوا مما آتتكموهن شيئاً إلا أن يخافوا ألا يقيما حدود الله فلا جناح عليهم فيما افتدت به ".

- مشروعية الخلع من القرآن الكريم على أن ترد له ما أخذته من مهر .

٣. قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - لامرأة ثابت بن قيس عندما بينت للرسول أن ثابت بن قيس لا تعجب عليه في خلق ولا دين ولكنها تكره الكفر في الإسلام ، فقال لها عليه الصلاة والسلام : " أترددين عليه حديقته " قالت : نعم . فقال - صلى الله عليه وسلم - لثابت بن قيس : " أقبل الحديقة وطلقاها تطليقة " .

- مشروعية الخلع من السنة النبوية على أن ترد له ما أخذته من مهر .

(تكره الكفر في الإسلام : تخاف على نفسها من كفران العشير والتقصير في حق الزوج)

٤. قال تعالى : " وإن أردتم استبدال زوج مكان زوج وآتيم إحداهن قنطرارا فلا تأخذوا منه شيئاً أتأخذونه بهتانا وإثما مبينا ".

- يحرم للزوج أخذ المال من زوجته سواء كان من الصداق أو غيره في حالة سوء معاملة الزوج لزوجته، وإيدائه لها مع قيامها بواجباتها الزوجية وعدم تقصيرها في حقه ولم تستطع الصبر عليه فتضطر الزوجة إلى إعطائه المال مقابل الطلاق فهي لم تقصر في حقه فهو السبب في إنهاء العلاقة الزوجية .

س ١٦ : ما الحكمة من جواز أخذ الزوج المال من زوجته في حالة الخلع إذا كرهت الحياة معه ؟

- تعويضاً للزوج عما يلحقه من الخسارة بسبب المفارقة .

س ١٧ : بين الحكم الشرعي في كل مما يأتي :

١. طلبت امرأة من زوجها الخلع لأنه لا يعاملها بالمعروف .

- مباح أ يصح أ يجوز ← لأنه سبب معتبر شرعاً لإنهاء العلاقة الزوجية .

٢. أرجع رجل زوجته إلى عصمته بعد الخلع من غير عقد جديد .

- لايجوز أ لا يصح أ حرام ← لأن الخلع يعتبر طلاقاً بائناً بينونة صغرى فلا يجوز للزوج إرجاع زوجته إلا بعقد ومهر ورضاهما .

٣. رفض زوج الإنفاق على أطفاله لأن زوجته خالعته .

- لايجوز أ لا يصح أ حرام : ← لأن الخلع لا يؤثر على واجب نفقة الأب على أبيهم .

٤. أساء رجل معاملة زوجته من أجل إجبارها على طلب الخلع .

ـ لايجوز أ لا يصح أ حرام : ← للضرر الواقع على الزوجة .

٥. أراد رجل إرجاع زوجته التي خالعته وهي في عدتها دون رضاهما .

- لايجوز أ لا يصح أ حرام : ← لأن الخلع يعتبر طلاقاً بائناً بينونة صغرى فلا يجوز للزوج إرجاع زوجته إلا بعقد ومهر ورضاهما .



الدرس الثامن والعشرون : التفريق بين الزوجين بحكم القاضي

س١: شرع الإسلام تدخل القضاة للتفریق بين الزوجین . (علل ذلك).

١. لازدياد الخلافات بين الزوجين وتعذر الإصلاح بينهما .
٢. رفض الزوج إيقاع الطلاق بنفسه .
٣. للزوج مصلحة التفريق عن طريق المحكمة لحفظ حقوقه أو للزوجة مصلحة عن طريق المحكمة لحفظ حقوقها.

س٢: اذكر الحالات التي يفرق فيها بين الزوجين بحكم القاضي .

- أ. التفريق للشقاق والنزاع .
- ب. لعدم قدرة الزوج على النفقه .
- ج. للغيبة أو الهرج أو الحبس .
- د. بسبب العيوب .

س٣: ما الحالات التي يحق لأحد الزوجين طلب التفريق بسبب النزاع والشقاق .

١. إذا ادعى ضرراً لحق به من الطرف الآخر يتذرع معه استمرار الحياة الزوجية سواء كان الضرر حسيناً كالأذاء بالفعل أو القول أو معنوياً لأن يتصرف تصرفاً يخل بالأخلاق الحميدة يلحق بالطرف الآخر إساءة أدبية .
٢. إذا أخل أحد الطرفين بالواجبات والحقوق الزوجية .

س٤: بين دور المحكمة في التفريق بسبب النزاع والشقاق .

- أ. يتحقق القاضي من دعوى النزاع والشقاق .
- ب. تبذل المحكمة جهدها في الإصلاح بين الزوجين .
- ج. إذا لم يتم الإصلاح أجل القاضي الدعوى مدة شهر أملاً بالصالحة .
- د. إذا لم يتم الصلح في هذه المدة يعين القاضي حكمين للإصلاح بين الزوجين .
- هـ. إذا لم يتم الإصلاح وتبيّن للمحكمة تعذر استمرار الحياة الزوجية ، فإذا كانت الإساءة من الزوجة : تدفع عوض في حدود المهر وتتوابعه للزوج ، أما إن كانت الإساءة من الزوج : يفرق بينهما بطلقة بائنة وبذلك تستحق المرأة حقوقها ومهرها وعدها ونفقة العدة . وإذا كانت الإساءة مشتركة : فيقرر القاضي التفريق بينهما على قسم من المهر بنسبة إساءة كل منهما للأخر .

س٥: اذكر شروط الحكمين الذين ترسلهما المحكمة للإصلاح بين الزوجين .

١. رجالين . ٢. عدلين . ٣. قادرين على الإصلاح . ٤. من أهل الخبرة والعدالة .



س ٦: علل ما يلي تعليلاً وافياً :

١. الأولى أن يكون الحكمين من أهل الزوجين .

- لأنهما أدرى بأحوالهما . - وأحرص على مصلحتهما وكتم أسرارهما .

٢. أنشأت دائرة قاضي القضاة مديرية (الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري) .

- حفاظاً على الأسرة وحرصاً على التوافق بين الزوجين وعدم التفرق بينهما .

٣. هناك مرونة في الإجراءات التي تقوم بها مديرية الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري.

٤. اختصاراً لوقت التقاضي وتعدد الدعاوى . ٢. للقليل من تكاليف التقاضي .

٤. يحكم القاضي بالطلاق في حالة عدم مقدرة الزوج على النفقة .

- لأن استمرار الحياة الزوجية مع عدم النفقة إضراراً بالزوجة واعتداء على حقوقها .

٥. يقوم القاضي بفسخ عقد الزواج بين الزوجين في حالة الهجر عند رفض الزوج الرجوع إلى الزوجة .

- لأن من مقاصد الزواج الإحسان والعلفة وهذا لا يتحقق في حال غياب الزوج عن الزوجة.

س ٧: بين كيف يقسم المهر عند رفع الأمر للقاضي في حالتي النزاع والشقاق في كل مما يأتي :

١. إذا كانت الإساءة من الزوجة : تدفع عوض في حدود المهر وتتوابعه .

٢. إذا كانت الإساءة من الزوج : يفرق بينهما بطلاقة بائنة وبذلك تستحق المرأة حقوقها ومهرها وعدتها ونفقه العدة .

٣. إذا كانت الإساءة مشتركة بين الزوجين: فيقرر القاضي التفريق بينهما على قسم من المهر بنسبة إساءة كل منهما للأخر

س ٨: ما نوع الطلاق في حالات التفريق بين الزوجين بحكم القاضي بسبب النزاع والشقاق .

- الطلاق البائن بينونة صغرى .

س ٩: ما الدور الذي تقوم به مديرية الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري ؟

١. الحفاظ على الأسرة . ٢. الحرص على التوافق بين الزوجين وعدم التفرق بينهما .

٣. النظر في فض النزاعات الزوجية بوضع حلول رضائية بين الطرفين بدليلاً عن إجراءات التقاضي أمام المحاكم .

٤. التعامل مع ملف الأسرة بسرعة مطلقة مع مرونة في الإجراءات . اختصاراً لوقت التقاضي وتعدد الدعاوى ، وللقليل من تكاليف التقاضي .

س ١٠: ما حكم نفقة الزوج على زوجته ؟

- الوجوب .

س ١١: وضح المقصود بالنفقة .

- هي تأمين الزوج للزوجة متطلبات الحياة الأساسية من مسكن وطعام ودواء ولباس حتى لو كانت الزوجة غنية .



س ١٢ : متى يحق للزوجة أن ترفع دعوى للفاضي للتفریق بينها وبين زوجها فيما يتعلق بالنفقة ؟

- إذا امتنع الزوج عن الإنفاق على زوجته تقسيراً أو عجزاً عن الإنفاق عليها بالمعروف .

س ١٣ : بماذا يحكم القاضي للزوجة التي رفعت دعوى للفاضي للتفریق فيما يتعلق بالنفقة إذا ثبت أن الزوج موسر وأصر على عدم الإنفاق عليها أو ادعى العجز والإعسار ولم يثبت ذلك ؟

- يحكم القاضي بطلاق الزوجة من الزوج بالحال .

س ١٤ : بماذا يحكم القاضي للزوجة التي رفعت دعوى للفاضي للتفریق فيما يتعلق بالنفقة إذا ثبت أن الزوج معسراً .

- يمهله القاضي من شهر إلى ثلاثة أشهر لدفع النفقة المحكوم بها عليه ، فإن لم يستطع دفع النفقة حكم القاضي بطلاقها ، لأنه إضرار بالزوجة واعتداء على حقوقها .

س ١٥ : ما نوع الطلاق في حالات التفریق بين الزوجين بحكم القاضي بسبب عدم قدرة الزوج على النفقة .

- يطلق القاضي لعدم قدرة الزوج على النفقة طلاقاً رجعياً إذا كان بعد الدخول ولم يكن مكملاً للثلاث .
- يطلق القاضي لعدم قدرة الزوج على النفقة طلاقاً بائناً إذا كان قبل الدخول .

س ١٦ : هل يحق للزوج الذي قام القاضي بتطليقه من زوجته بسبب دعوى عدم القدرة على النفقة وثبت عسره أن يرجع زوجته إلى عصمته ؟

- نعم يحق له بشرط : ١. أن يراجعها أثناء العدة . ٢. أن يكون قد دفع نفقة ثلاثة أشهر مما تراكم عليه من نفقتها .
- ٣. أن يقدم كفيلاً بنفقتها المستقبلية .

س ١٧ : هل يحق للزوج الذي قام القاضي بتطليقه من زوجته بسبب دعوى عدم القدرة على النفقة ولم يدفع النفقة المترتبة عليه ولم يقدم كفيلاً لإرجاع زوجته إلى عصمته ؟

- لا تصح الرجعة .

س ١٨ : ما الحكم المستفاد من النصوص الشرعية الآتية .

١. قال تعالى: " وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف " .
- وجوب نفقة الزوجة على زوجها .
٢. قال تعالى : " ولا تمسكوهن ضراراً لتعتدوا ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه " .
- حرمة إمساك الزوجة عن الطلاق للإضرار بها .



س ١٩ : متى يجوز للزوجة أن ترفع دعوى للفاضي للتفریق بينها وبين زوجها بسبب الغيبة ؟

١. إذا غاب عنها سنة فأكثر وتتضرر فيها بسبب غيابه ، حتى لو كان له مال كثیر تستطیع الإنفاق منه على نفسها فيحق للزوجة أن تطلب من القاضي فسخ عقد الزواج دفعاً للضرر عنها ، فإذا كان محل إقامته معلوماً فيطلب القاضي أن يحضر للإقامة معها أو ينقلها إليه أو يطلقها فإن لم يفعل ولم يبد عذراً مقبولاً فرق القاضي بفسخ عقد الزواج، وإن كان محل إقامة الزوج الغائب مجهولاً فرق القاضي بينهما في الحال .

س ٢٠ : ماذا يجب على القاضي فعله للزوجة التي غاب عنها زوجها وتتضرر بسببها في الحالات الآتية ؟

١. العلم بمکان إقامة الزوج : إذا مضى على الغيبة سنة فأكثر يطلب القاضي من الزوج أن يحضر للإقامة معها أو ينقلها إليه أو يطلقها فإن لم يفعل ولم يبد عذراً مقبولاً فرق القاضي بفسخ عقد الزواج.
٢. الجهل بمکان إقامة الزوج الغائب : إذا مضى على الغيبة سنة فأكثر يفرق القاضي بينهما في الحال.

س ٢١ : ماذا يجب على القاضي فعله للزوجة التي هجرها زوجها وتتضرر بسببها ؟

- إذا مضى على الهرج سنة فأكثر يمهل القاضي الزوج مدة لا تقل عن شهر ليرجع إليها أو يطلقها فإن لم يرجع ولم يبد عذراً مقبولاً فرق القاضي بفسخ عقد الزواج .

س ٢٢ : متى يحق للزوجة أن ترفع دعوى للفاضي للتفریق بينها وبين زوجها بسبب الحبس .

١. عند الحكم على الزوج ثلاثة سنوات فأكثر.
٢. بعد مضي سنة على حبسه .

(فيحق للزوجة طلب التفریق للضرر الواقع عليها حتى لو كان للمحبوس مالاً ينفق منه على زوجته)

س ٢٣ : ما شرط العيب الذي يجوز بسببه طلب التفریق بين الزوجين .

١. عيب عقلي كالجنون ، عيب جسمی كالجذام ، عيب جنسی كالإيدز يمنع تحقيق الهدف من الزواج .
٢. لا يمكن معه المعاشرة الزوجية إلا بضرر .

س ٢٤ : هل يؤثر التفریق بين الزوجين بسبب العيوب فسخاً في عدد الطلاقات التي يملکها الزوج ؟

- لا لا يؤثر .

وإذا جد الزوجان العقد بعد التفریق للعيوب فليس لأي منهما طلب التفریق للسبب نفسه .

س ٢٥ : هل يحق للزوجين إذا اكتشف عيوباً في الآخر ورضي به حال اطلاعه عليه أن يطلب الفسخ بعده.

- لا لا يجوز ذلك لرضاه بالعيوب حين اطلاعه عليه.



س ٢٦ : بين نوع الطلاق في كل حالة من الحالات الآتية :

١. تفريق القاضي بين الزوجين للشقاق والنزاع . _____ الطلاق البائن بينونة صغرى .
٢. تفريق القاضي بين الزوجين قبل الدخول لعدم الإنفاق _____ الطلاق البائن بينونة صغرى.

س ٢٧ : بين الحكم الشرعي في كل مما يأتي :

١. طلبت امرأة من القاضي التفريق بينها وبين زوجها لرفضه شراء سيارة فاخرة لها .
- طلبها غير مقبول وغير معترٌ لأنَّه ليس من الحاجات الأساسية من النفقة .
٢. صبرت زوجها على إساءة معاملة زوجها فلم تطلب الطلاق .
- مندوب ومستحب ولها الأجر العظيم للحفاظ على الحياة الزوجية والأسرة .
٣. طلبت امرأة الطلاق بعد مضي شهر من إصدار القاضي حكمًا قطعياً بحبس زوجها مدة عشر سنوات .
- لا يجوز ١ لا يصح : يجب أن يمضي على حبسه سنة .
٤. طلبت امرأة إلى القاضي فسخ عقد الزواج بعد هجر زوجها لها مدة سنة ونصف .
- يجوز ١ يصح لأنَّه مرَّ على الهجر أكثر من سنة خوفاً من الضرر .

الدرس التاسع والعشرون : الجهاد في الإسلام

س ١ : ما الأصل في العلاقات بين الدول كما أكد عليه الإسلام ؟

- مبدأ السلم .

س ٢ : أذكر أنواع الجهاد ؟

١. جهاد النفس .
٢. جهاد الشيطان .
٣. جهاد العصاة .
٤. جهاد المعتدين المحاربين : أ- بالنفس . ب- بالمال .
- ج- بالرأي والكلمة .
- د- بإعانته المقاتلين .

س ٣ : بين مفهوم :

١. **الجهاد بالمعنى العام :** هو بذل المسلم وسعه وطاقته في الالتزام بتوجيهات الإسلام ، وأوامر الله تعالى ، والابتعاد عن معصيته سبحانه .
٢. **الجهاد بالمعنى الخاص :** هو التعلق بمحاربة المعتدين ، وما يبذله الجنود البواسل من القوات المسلحة في الحفاظ على أمن البلد من أي عدو خارجي ، بأمر من رئيس الدولة .
٣. **الجهاد بالنفس :** هو الخروج للقاء العدو ومبشرة قتاله واستخدام السلاح والمشاركة فعلياً بالمعركة وبذل النفس في سبيل الله ، وهو أعلى أنواع الجهاد ويكون بأمر رئيس الدولة فقط .
٤. **الجهاد بالمال :** هو بذل المسلم المال في تجهيز الجيوش بوسائل القتال المختلفة وتزويدها بالمؤونة الازمة ووسائل النقل وكل ما تحتاج إليه الجيوش لإنجاز مهامها .



٥. **الجهاد بالرأي والكلمة** : هو الجهاد باللسان والقلم ويشمل : الخطابة والكتابة والشعر وما شابه ذلك لتشجيع المجاهدين على مواجهة الأعداء والثبات حتى النصر .

٦. **الجهاد بإعانة المقاتلين** : هو توفير الظروف وتقديم الخدمات المناسبة للجيش للقيام بواجباته ، وشمل ذلك : المساعدة على جلب الطعام ، ومداواة الجرحى ، وحراسة المباني والمنشآت وغير ذلك .

س ٤: كيف يتحقق الجهاد في الإسلام بكل مما يلي :

١. **الجهاد النفس**: بصدتها عن الهوى .

٢. **الجهاد الشيطان** : بعدم الانصياع إلى وساوسه.

٣. **جهاد العصاة** : بإرشادهم إلى فعل الطاعات وترك المعاصي بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن .

س ٥: علل ما يلي تعليلاً وافياً :

١. **جعل الإسلام مبدأ السلم هو الأصل في العلاقات بين الدول .**

- للمحافظة على حياة الناس وحماية أموالهم وممتلكاتهم وأعراضهم .

٢. **من الضوابط التي شرعها الإسلام للجهاد بالمعنى الخاص ثبات الجندي في المعركة وعدم الفرار منها.**

- لأن بانسحابه يسبب هزيمة المسلمين ، وقد عده الرسول - صلى الله عليه وسلم من الكبائر.

٣. **من أنواع الجهاد في الإسلام الجهاد بالرأي والكلمة .**

- لتشجيع المجاهدين على مواجهة الأعداء والثبات حتى النصر.

٤. **من مبادئ الإسلام في القتال تحريم الاعتداء على أماكن العبادة أو العبث بالأشجار والبيئة ونحوها.**

- لأنه شكل من أشكال الفساد.

٥. **يستلزم الجهاد بالمال إقامة مؤسسات اقتصادية والاستمرار في الإنتاج.**

✓ إمداداً للجيش والشعب بما قد يحتاجونه.

✓ لرفع المشقة عنهم.

س ٦ : من المسؤول عن إعلان الجهاد بالمعنى الخاص ؟

- رئيس الدولة .

س ٧: هل يحق للأفراد ممارسة الجهاد بالمعنى الخاص ؟

- ليس للأفراد أن يمارسونه بلا ضابط ، فبعض الناس ربما يدفعه تصوره الفاقد عن الجهاد إلى أعمال غير صحيحة وغير منضبطة بضوابط الشرع وأخلاق الإسلام.

س ٨: ما اسم الصحابي الذي أنشأ داراً للجند ؟

- الصحابي الجليل عمر بن الخطاب - رضي الله عنه .



س٩: الجهاد لم يشرع في مكة المكرمة ، ووضح سبب ذلك .

١. لأن النبي - صلى الله عليه وسلم - عمد في مكة المكرمة إلى تربية الصحابة على معاني الإيمان وإلى الإعداد العقائدي والفكري والأخلاقي .

٢. كان المسلمون مأموريين بالكف والإعراض عن المشركين مطالبين بالصفح عنهم وعدم قتالهم .

س١٠: متى أذن الله تعالى للMuslimين بالقتال ؟

- بعدهما انتقل الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى المدينة المنورة وقويت شوكتهم واستمر عداون المشركين عليهم أذن الله لهم قتال من اعتدى عليهم وظلمهم وأخذ أموالهم .

س١١: اذكر الأحكام والضوابط التي شرعها الإسلام للجهاد بالمعنى الخاص .

١. الجهاد واجب على الدولة يؤديه جيشها في حال الاعتداء عليهم بما يراه محققاً مصلحتها ، ويكون ذلك بعد أن تتعدم وسائل الصلح ولا مجال لإبقاء حالة السلم بينهم وبين أعدائهم .

٢. إذا أعلن الحاكم النغير العام أو استتر مجموعة معينة وجبت طاعته .

٣. إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين تعين على أهل ذلك البلد قتالهم ودفعهم بكل وسيلة ممكنة تحقق حفظ أنفسهم وأموالهم وسيادتهم على أراضيهم وعلى باقي المسلمين إعانتهم بالمال والسلاح والنفس حتى تتم هزيمة العدو .

٤. يجب على الجندي الثبات في المعركة وعدم الفرار منها ، لأن بانسحابه يسبب هزيمة للمسلمين ، وهذا من الكبائر .

س١٢: استنتج من النصوص الشرعية الآتية الأحكام والضوابط التي شرعها الإسلام للجهاد بالمعنى الخاص:

١. قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله إثاقلتكم إلى الأرض أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة فما متع الحياة الدنيا في الآخرة إلا قليل ".

- إذا أعلن الحاكم النغير العام أو استتر مجموعة معينة وجبت طاعته .

٢. قال تعالى : " وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعذبين " .

- إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين تعين على أهل ذلك البلد قتالهم ودفعهم بكل وسيلة ممكنة تتحقق حفظ أنفسهم وأموالهم وسيادتهم على أراضيهم وعلى باقي المسلمين إعانتهم بالمال والسلاح والنفس حتى تتم هزيمة العدو ..

٣. قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفا فلا تولوهم الأدبار ومن يولهم يومئذ ذرمه إلا متحرفاً لقتل أو متحيزاً إلى فئة فقد باع بغضبه من الله ومؤاوه جهنم وبئس المصير " .

- يجب على الجندي الثبات في المعركة وعدم الفرار منها ، لأن بانسحابه يسبب هزيمة للمسلمين ، وهذا من الكبائر .

٤. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " اجتنبوا السبع الموبقات " قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : " الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرمت الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مل اليتيم والتولي يوم الزحف وقدف المحسنات المؤمنات الغافلات " .

- يجب على الجندي الثبات في المعركة وعدم الفرار منها ، لأن بانسحابه يسبب هزيمة للمسلمين ، وهذا من الكبائر .



س ١٣ : ماذا يجب فعله إذا اعتدى العدو على بلد من بلاد المسلمين ؟

- تعين على أهل ذلك البلد قتالهم ودفعهم بكل وسيلة ممكنة تحقق حفظ أنفسهم وأموالهم وسيادتهم على أراضيهم وعلى باقي المسلمين إعانتهم بالمال والسلاح والنفس حتى تتم هزيمة العدو.

س ١٤ : استنتاج من قوله تعالى : "يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفا فلا تولوهم الأدبار ومن يولهم يومئذ ذبره إلا متحرفاً لقتال أو متحيزاً إلى فئة فقد باع بغضب من الله وما واه جهنم وبئس المصير" حالتين يجوز فيها الفرار من أرض المعركة .

أ) الم المتحرف للقتال : الذي ينحرف من جهة إلى جهة أخرى ليكون أمكن له في القتال .

ب) المتحيز إلى فئة : لجوء المقاتل إلى فئة تمنعه وتعينه على قتال الكفار .

س ١٥ : ما الحكم التي لأجلها شرع الجهاد بالمعنى الخاص ؟

١. دفع عدوan المعتدين المحاربين ورفع الظلم عن المستضعفين .

٢. حماية الدين والأوطان فالجهاد ضرورة من ضرورات الحياة الإسلامية ولا تستطيع الأمة أن تحمي دينها وتتصون كرامتها وتحافظ على أوطانها من غير أن تملك القوة التي تمكنها من ذلك .

س ١٦ : استنتاج من النصوص الشرعية الآتية الحكمة من مشروعية الجهاد بالمعنى الخاص .

١. قال تعالى : " وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء واللدان الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها " .

- دفع عدوan المعتدين المحاربين ورفع الظلم عن المستضعفين.

٢. قال تعالى : " من أجل ذلك كتبنا علىبني إسرائيل أنه من قتل نفساً بغير نفس أو فساد في الأرض فكانما قتل الناس جميعاً ومن أحياها فكانما أحيا الناس جميعاً " .

- حماية الدين والأوطان ، وحرمة الاعتداء على النفس بغير وجه حق .

س ١٧ : بين رأيك بمن يطلق على الجهاد مفهوم الإرهاب .

- هذا القول خاطئ ومن يطلقه لم يفهم الشريعة الإسلامية فالجهاد يهدف إلى رد العدوan ورفع الظلم ، أما الإرهاب فهو يقوم على الظلم والعدوان .

س ١٨ : اذكر المفاهيم الخاطئة لبعض جهله الشريعة الإسلامية بما يتعلق بالجهاد.

١. أنه اعتداء على الأجانب والسياح .

٢. اعتداء على موظفي السفارات الذين يزورون البلاد الإسلامية .

٣. الاعتداء على المنشآت الخاصة والعامة أو المؤسسات بالتفجير أو قتل أي فرد من العاملين فيها .

٤. الاعتداء على غير المسلمين من الأجانب في بلادهم.



س ١٩ : ما الفرق بين الإرهاب وبين المقاومة المشروعة للاحتلال بالوسائل المقبولة شرعا.

- يهدف الإرهاب إلى القتل والتخييف والظلم والعدوان والأذى . أما الهدف من المقاومة المشروعة هو إزالة الظلم واسترداد الحقوق المسلوبة وهو حق معترف شرعاً وعقلاً وأقرته المواثيق الدولية .

س ٢٠ : عدد أنواع الجهاد بالمعنى الخاص .

١. الجهاد بالنفس . ٢. الجهاد بالمال . ٣. الجهاد بالرأي والكلمة . ٤. الجهاد بإعانة المقاتلين .

س ٢١ : استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية :

١. قال تعالى : " وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله إنه هو السميع العليم " .
- أن الأصل في العلاقات الدولية كما أكد عليه الإسلام هو (مبدأ السلم) .
٢. قال تعالى : " وجاهدوا في الله حق جهاده " .
- يدل على الجهاد بالمعنى العام وهو بذل المسلم وسعه وطاقته في الالتزام بتوجيهات الإسلام ، وأوامر الله تعالى ، والابتعاد عن معصيته سبحانه .
٣. قال تعالى : " أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير " .
- أذن الله تعالى للمسلمين بالقتال في المدينة المنورة عندما اشتد أذى وعدوان المشركين عليهم .
٤. قال - صلى الله عليه وسلم - : " من جهز غازيا في سبيل الله فقد غزا ومن خلف غازيا في سبيل الله بخير فقد غزا " .
- يدل على الجهاد بالمال كنوع من أنواع الجهاد .

س ٢٢ : اقرأ الحديث الشريف ثم أجب بما يليه من الأسئلة :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " اهـج المشركـين فإن جبريل مـعك " .

١. لمن وجه الرسول - صلى الله عليه وسلم - هذا الكلام ؟

- لشاعره الصحابي حسان بن ثابت - رضي الله عنه - .

٢. متى قال له هذا القول ؟

- في غزوة بنى قريظة .

٣. مانوع الجهاد الذي يدل عليه القول ؟

- الجهاد بالرأي والكلمة .

٤. لم ظـعـ الشـعـرـ وـالـكـاتـبـةـ وـالـخـطـابـ نـوـعاـ مـنـ أـنـوـاعـ الـجـهـادـ فـيـ سـبـيلـ اللهـ ؟

- لتشجيع المجاهدين على مواجهة الأعداء والثبات حتى النصر .

س ٢٣ : ما أعلى أنواع الجهاد ؟

- الجهاد بالنفس بأمر من رئيس الدولة .



س٤ : عدد صور الجهاد بالمال .

١. إنفاق المال في إقامة المصانع الحربية . ٢. بناء القلاع والحسون والمطارات والموانئ التي تلزم الجيش .
٣. إنشاء المراكز الصحية والمستشفيات للجيوش وأسرهم ، ٤. إنفاق المال على المجاهدين وعلى ذويهم .

س٥ : عدد صور الجهاد بـإعاـنة المقاتلين .

١. المساعدة على جلب الطعام . ٢. ومداواة الجرحى . ٣. حراسة المباني والمنشآت وغير ذلك .

س٦ : اذكر أهداف الإسلام من الجهاد .

١. الدفاع عن الأوطان . ٢. حماية المجتمعات . ٣. رد العدوان بقتل المعذين ولا يجوز قتل غير المعذين .

س٧ : اذكر المبادئ العظيمة التي جاء بها الإسلام لقتال المعذين المحاربين .

١. تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن والمرضى .
٢. وجوب الوفاء بالعهد وتحريم الغدر والخيانة أو التمثيل بالقتل .
٣. تحريم الاعتداء على أماكن العبادة أو العبث بالشجار والبيئة ونحوها لأنه شكل من أشكال الفساد .

س٨ : استنتاج من النصوص الشرعية الآتية مبادئ القتال في الإسلام .

١. لما روى عن ابن عمر - رضي الله عنه - أن امرأة وُجدت في بعض مغازي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - مقتولة ، " فهى عن قتل النساء والصبيان " .

- تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن والمرضى .

٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: " اغزوا باسم الله في سبيل الله فقاتلوا من كفر بالله اغزوا ولا تغزوا ولا تمثلوا ولا تقتلوا ولیدا " .

- وجوب الوفاء بالعهد وتحريم الغدر والخيانة أو التمثيل بالقتل .

٣. قال تعالى : " ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها " .

- تحريم الاعتداء على أماكن العبادة أو العبث بالشجار والبيئة ونحوها لأنه شكل من أشكال الفساد .

٤. رأى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في إحدى المعارك امرأة مقتولة فغضب وقال : " ما كانت هذه تقاتل ؟ وأمر ألا يقتلوا ذرية ولا عسيفا . عسيفا : أجيرا .

- من مبادئ القتال في الإسلام تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن والمرضى .

س٩ : اذكر مستلزمات الجهاد بالمال.

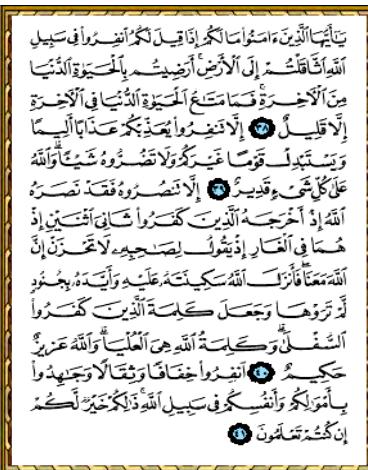
✓ إقامة المؤسسات الاقتصادية.

✓ الاستمرار في الإنتاج.



الدرس الثالثون : الثقة بنصر الله تعالى

الآيات (٣٨ - ٤١) من سورة التوبة



س ١: هل سورة التوبة مدنية أم مكية؟

- سورة مدنية .

س ٢: في أي عام نزلت سورة التوبة ؟

- في العام التاسع للهجرة بعد غزوة تبوك .

س ٣: ما السبب الرئيس لغزوة تبوك ؟

- أن الرومان وعن طريق أعونهم من القبائل التي كانت تسكن شمال الجزيرة العربية أرادوا أن ينهوا وجود الإسلام والمسلمين عن طريق إيهام قوتهم فخرجت جيوش من الروم وأعونهم يصل عددها ما يزيد عنأربعين ألف مقاتل حتى وصلوا أرض البلقاء ، فخرج إليهم الرسول - صلى الله عليه وسلم - قبل أن يصلوا المدينة المنورة .

س ٤: ما الموضوعات الرئيسية التي تضمنتها سورة التوبة ؟

١. فضح أساليب المنافقين ومواقفهم وكشف ألاعيبهم وخداعهم للمسلمين .
٢. توضيح حقيقة الجهاد وما يتصل به من أحكام .
٣. غزوة تبوك وبعض أحداثها .

س ٥: بين معاني المفردات والتركيب الآتية :

١. انفروا في سبيل الله : اخرعوا للجهاد .
٢. اثاقلتكم : تباطأتم .
٣. سكينته : طمأنينته .
٤. خفافا وثقالا : على أي حال من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف .

س ٦: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. صرخ الرسول - صلى الله عليه وسلم - للخروج لقتال الروم إلى تبوك على غير عادته .
١. ليستعد المسلمون للخروج ذلك لأن المسافة بعيدة . ٢. العدو قوي . ٣. كان الناس في عسر .
٤. كانت البلاد في جدب . ٥. الحرارة الشديدة في الجو .
٢. شق على المسلمين يوم تبوك الخروج للجهاد وتختلف بعضهم .
١. لأن المسافة بعيدة . ٢. العدو قوي . ٣. كان الناس في عسر .
٤. كانت البلاد في جدب . ٥. الحرارة الشديدة في الجو .



٣. ما الموضوعات التي تناولتها الآيات من سورة التوبة التي أمامك .

- أ) التحذير من التقاус عن القتال : الآيتين (٣٨ و ٣٩) .
- ب) نصرة الله تعالى لنبيه محمد - صلى الله عليه وسلم - الآية الكريمة (٤٠) .
- ج) وجوب قتال الأعداء إذا أعلن الحاكم المسلم النفيء العام: الآية الكريمة (٤١) .

س ٧: اذكر أساليب التغفير والتحذير من التقاوس والتخاذل عن قتال الأعداء كما وردت في الآيات الكريمة .

١. استتكار موقف من تخلف عن القتال والترغيب في نعيم الآخرة .
٢. التهديد .

س ٨: فسر الآية الكريمة الآتية تفسيراً وافياً ، قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله أثاقلتكم إلى الأرض أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة فما متع الحياة الدنيا في الآخرة إلا قليل " .

١. تحذر الآية الكريمة المؤمنين من التباطؤ عن الخروج للجهاد إذا أعلن رئيس الدولة النفيء العام .
٢. توبخ من تخلف عن الخروج مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - بلا عذر وركن إلى الراحة ونعم الدنيا الزائل ، وكره مشاق السفر ، وقتل الأعداء .

٣. بينت الآية أن ما يتمتعون به في الدنيا إنما هو المتع الفاني الزائل وما هو إلا شيء يسير جداً مقارنة مع نعيم الجنة الخالد حيث قال الرسول - صلى الله عليه وسلم -: " والله ما الدنيا في الآخرة إلا مثل ما يجعل أحدكم أصبهع هذه - وأشار إلى السبابية - في اليم فلينظر بم ترجع " .

س ٩: وضح مظاهر التهديد الإلهي لمن يتخلف عن القتال بلا عذر .

١. التهديد بالعذاب الأليم : توعّد الله تعالى من قعد عن الجهاد في سبيله بالعذاب الأليم في الدنيا والآخرة ، ومن صور العذاب الأليم في الدنيا : تسلط الأعداء عليهم .

٢. التهديد بالاستبدال : حذر الله تعالى من يتقاус عن الخروج للجهاد إذا وجدت أسبابه بأنه سيستبدلهم بقوم غيرهم يطعون الله ورسوله وينفرون إذا طلب إليهم النفيء ويكون النصر على أيديهم بفضل الله تعالى ، ولن يضر الله شيئاً إذا تخلف المسلمون عن الجهاد لأنه غني عنهم .

س ١٠: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية :

١. قال تعالى : " وإن تتولوا يستبدل قوماً غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم " .

- من مظاهر التهديد الإلهي لمن يتخلف عن القتال بلا عذر التهديد بالاستبدال : فقد حذر الله تعالى من يتقاus عن الخروج للجهاد إذا وجدت أسبابه بأنه سيستبدلهم بقوم غيرهم يطعون الله ورسوله وينفرون إذا طلب إليهم النفيء ويكون النصر على أيديهم بفضل الله تعالى .



٢. قال الرسول - صلى الله عليه وسلم -: "وَاللَّهُ مَا الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مِثْلُ مَا يَجْعَلُ أَحَدُكُمْ أَصْبَعَهُ هَذِهِ - وَأَشَارَ إِلَى السَّبَابَةِ - فِي الْيَمِّ فَلَيَنْظُرْ بِمَ تَرْجِعْ ".

- أن ما يتمتعون به في الدنيا إنما هو المتعاث الفاني الزائل وما هو إلا شيء يسير جداً مقارنة مع نعيم الجنة الخالد.

س ١١: ما الحكم من ختم الله تعالى الآية الكريمة ببيان قدرة الله تعالى على كل شيء في قوله: "إلا تنفروا يعبدكم عذاباً أليماً ويستبدل قوماً غيركم ولا تضروه شيئاً والله على كل شيء قادر".

- أن الله تعالى قادر على نصر الأعداء بدونهم ، وأنه قادر على إيقاع ما حذر منه .

س ١٢ : كيف تستدل من الآيات الكريمة تأييد الله تعالى للمؤمنين في مواجهة عدوهم ونصره عليهم .

- أن الله تعالى نصر نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - وصاحبـه أبا بكر الصديق - رضي الله عنه - في حادثة الهجرة النبوية حين تأمرت قريش عليهما فخرجا من مكة متوكلين على الله تعالى وذهبـا إلى غار ثور فلما دنا المشركون من الغار خاف أبو بكر من أن يطلع الكفار عليهما فـيتمكنـوا من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فيقتـلوه ، فطمأنـه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بأن الله تعالى معهما وسيحمـيهما قائلاً : "ما ظنك باثنين الله ثالثهما ". فأنزل الله الطمأنينة على رسـولـه وسـخرـ له جنودـا ليحفظـوه خلالـ الهجرـة وجعلـ اللهـ كلمةـ الكـفرـ والـشـركـ مـغلـوبةـ وـسـتبـقـيـ كلمةـ التـوحـيدـ عـالـيةـ .

س ١٣ : مـاسـبـبـ تـأـيـيدـ اللهـ تـعـالـيـ لـمـؤـمـنـيـنـ فيـ مـواجهـهـ عـدوـهـ وـنصرـهـ عـلـيـهـمـ .

- طـاعـتـهـ وـعبـادـتـهـ .

س ١٤: ما هو طـريقـ السـعادـةـ فـيـ الدـنـيـاـ وـالـفـلاحـ فـيـ الـآخـرـةـ كـمـاـ بـيـنـتـهـ الآـيـاتـ الـكـرـيمـةـ .

- الجهـادـ بـالـنـفـسـ وـالـمـالـ إـلـاءـ لـكـلـمـةـ اللهـ تـعـالـيـ .

س ١٥ : ما مـظـاهـرـ نـصـرـ اللهـ لـنـبـيـهـ - صلى اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - فـيـ الـهـجـرـةـ .

١. أـنـزـلـ اللهـ الطـمـانـيـنـةـ عـلـيـ رـسـولـهـ . ٢. سـخـرـ لهـ جـنـوـدـاـ لـيـحـفـظـوهـ خـلـالـ الـهـجـرـةـ .

س ١٦ : أـشـارـتـ الـآـيـةـ الـكـرـيمـةـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـيـ : "إـلـاـ تـنـصـرـوـهـ فـقـدـ نـصـرـهـ اللهـ " إـلـىـ سـنـةـ مـنـ سـنـنـ اللهـ فـيـ خـلـقـهـ،ـ اـذـكـرـهـاـ .

- أن الله ينصر من ينصره بطـاعـتـهـ تـعـالـيـ وـعبـادـتـهـ .

س ١٧ : فـسـرـ قـوـلـهـ تـعـالـيـ : "وـجـعـ كـلـمـةـ الـذـينـ كـفـرـواـ السـفـلـىـ وـكـلـمـةـ اللهـ هـيـ الـعـلـيـاـ ".

- أن الله جـعـلـ كـلـمـةـ الـكـفـرـ وـالـشـرـكـ مـغـلـوـبةـ ،ـ وـسـتـبـقـيـ كـلـمـةـ التـوـحـيدـ عـالـيـةـ .ـ فـالـلـهـ عـزـيزـ قـويـ فـيـ اـنـقـامـهـ مـنـ أـهـلـ الـكـفـرـ وـحـكـيمـ فـيـ تـدـبـيرـ أـمـورـ خـلـقـهـ .



الدرس الواحد والثلاثون : العولمة والعالمية

س ١: ما التحدي الأكبر الذي تواجهه الأمة الإسلامية ؟

- التحدي الفكري .

س ٢: ما آراء الشعوب على إثر ظهور التحدي الفكري؟

- ١.أخذ البعض ينادي بزيادة الوعي بالثقافات الأخرى .

٢. في حين ينادي آخرون بضرورة الحفاظ على الهوية الثقافية والخصوصية الحضارية في ظل هذا الانفتاح حيث بات العالم أشبه ما يكون بالقرية الكونية الصغيرة .

س ٣: وضع مفهوم كل مما يلي :

- العولمة : الانفتاح بين شعوب العالم وسهولة الاتصال والتواصل بينها نتيجة التقدم العلمي في تكنولوجيا الاتصالات الحديثة .

س ٤: في أي جانب ظهرت العولمة في البداية؟

- ظهرت في الجانب الاقتصادي المالي بإزالة الحواجز والحدود وحرية انتقال السلع .

س ٥: ما صور العولمة ؟

١. العولمة الفكرية والعلمية .
٢. العولمة الاقتصادية .
٣. العولمة السياسية .
٤. العولمة الثقافية والاجتماعية .

س ٦: ما الآثار الإيجابية لصور العولمة المختلفة ؟.

١. العولمة الفكرية والعلمية : تسهيل انتقال الأفكار والمعلومات وذلك عن طريق تكنولوجيا الاتصالات الحديثة كالإنترنت الذي بات يختصر لنا الوقت في مجال العلم والمعرفة .

٢. العولمة الاقتصادية: أ) تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيود على حركة السلع التجارية بين الدول .

ب) النمو الاقتصادي على المستوى العالمي .

ج) توسيع المنافسة في تقديم السلع والخدمات .

٣. العولمة السياسية : أ) حرية الفكر والتعبير عن الرأي .

ب) حرية الانتخاب والاختيار .

ج) احترام حقوق الإنسان .

د) تحقيق السلام .



٤. العولمة الثقافية والاجتماعية : أ) حل المشكلات الإنسانية ، مثل : مشكلات البيئة والأمراض .
ب) الحد من انتشار الجريمة والمخدرات والتهديفات النووية ، لأنها أصبحت مشكلات عالمية وليس على مستوى دولة واحدة ، فكان لا بد من اشتراك العالم جميعه في حلها .

س٧: ما الآثار السلبية لصور العولمة المختلفة ؟

١. العولمة الفكرية والعلمية: أ) وضع شعوب العالم في قوالب فكرية تتبع أساساً من ثقافة الدول الكبرى الأجنبية المهيمنة .
ب) تهميش الثقافات الأخرى في العالم .
٢. العولمة الاقتصادية: أ) استيلاء الدول الكبرى والشركات الكبرى العابرة للقارات على اقتصاد العالم .
ب) تطويق الإنتاج القومي للدول الفقيرة والضعيفة وإدخالها في منافسات غير متكافئة .
ج) زيادة البطالة .
د) تدمير اقتصاد الدول الفقيرة والضعيفة .

٣. العولمة السياسية : أ) تحكم الدول الكبرى في مراكز القرار السياسي على حساب الشعوب وثروتها القومية .
ب) إضعاف دور الدولة وسيطرتها على مقدراتها .

٤. العولمة الثقافية والاجتماعية : أ) تدمير الأسرة .

- ب) العمل على إلغاء النسيج الاجتماعي للشعوب .
ج) تدمير الهوية والثقافة الخاصة .

س٨:وضح كيفية التعامل مع صور العولمة المختلفة ؟

١. العولمة الفكرية والعلمية : أ) المحافظة على هويتنا الإسلامية ومعتقداتنا وتصوراتنا .
ب) الإفادة من أفكار الآخرين وقيمهم التي لا تتعارض مع ثقافتنا وقيمنا الإسلامية .
٢. العولمة الاقتصادية: أ) إقامة أسواق اقتصادية إسلامية مشتركة .
ب) تشجيع المشروعات والاستثمارات الاقتصادية بين الدول العربية والإسلامية .
ج) زيادة القوة الاقتصادية للبلاد الإسلامية .
٣. العولمة السياسية : أ) العمل على تقوية العلاقات بين الدول الإسلامية .
ب) العمل على وحدتها وتماسكها واستقلالها واحترام سيادتها .
٤. العولمة الثقافية والاجتماعية : أ) المحافظة على المبادئ والقيم والتراث المادي والمعنوي .
ب) تعميق التعاون بين الدول الإسلامية جميعها لمحاربة الفقر والتخلف عن طريق إنشاء مؤسسات إسلامية عالمية تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي كمؤسسة الزكاة العالمية .

س٩: ما أثر تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيود على حرمة السلع التجارية بين الدول .

١. يؤدي إلى النمو الاقتصادي على المستوى العالمي . ٢. وإلى توسيع المنافسة في تقديم السلع والخدمات .



س١٠ : عدد طرق استيلاء الدول الكبرى والشركات الكبرى العابرة للقارات على اقتصاد العالم .

١. تطبيق الإنتاج القومي للدول الفقيرة والضعيفة .
٢. إدخالها في منافسات غير متكافئة .
٣. تدمير اقتصاد الدول الفقيرة والضعيفة .
٤. زيادة البطالة .

س١١: وضح كيفية تعميق التعاون بين الدول الإسلامية جميعها لمحاربة الفقر والتخلف .

- عن طريق إنشاء مؤسسات إسلامية عالمية تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي (كمؤسسة الزكاة العالمية) .

س١٢ : ما دلالة قول الله تعالى : " وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين " .

- أن الإسلام رسالة عالمية للناس كافة .

س١٣ : وضح مفهوم العالمية كما بينته وحققته الحضارة الإسلامية بصورة واقعية.

- عالمية الإسلام الذي يقوم على مبدأ العدل وإنصاف المظلوم ورفض الاعتداء ، والاعتراف بحق الآخر في الدين والرأي المخالف من غير فرض سياسة التبعية التي نرى فيها أثرا واضحا للعولمة .

س١٤ : اذكر مظاهر عالمية الإسلام .

١. تأكيد أن الله هو رب كل الناس والمخلوقات .
٢. أن شريعة الإسلام شريعة ذات طابع عالمي ، تعالج مشكلات وأزمات الحياة والعصر ، وتنماشى مع التغيرات في حياة الناس ، وقابلة لأن تطبق في الظروف المختلفة وال المجالاتحياتية المختلفة من غير عنصرية أو انحياز لأحد.
٣. جاء الإسلام بنظام محكم لحفظ الإنسان وحياته وأهله وعرضه وماليه والإسلام هو دين الرفق والرحمة بكل المخلوقات .

س١٥ : من مظاهر عالمية الإسلام أن شريعته ذات طابع عالمي ، ووضح ذلك .

- ١ . شريعة الإسلام تعالج مشكلات وأزمات الحياة والعصر .
٢. تنماشى مع التغيرات في حياة الناس .
٣. قابلة لأن تطبق في الظروف المختلفة وال المجالاتحياتية المختلفة من غير عنصرية أو انحياز لأحد.

س١٦ : بين موقف الإسلام من الإنجازات العلمية للحضارات الأخرى .

- الإفادة من أفكار الآخرين وقيمهم التي لا تتعارض مع ثقافتنا وقيمها الإسلامية .
- المحافظة على هويتنا الإسلامية ومعتقداتنا وتصوراتنا . - الانفتاح والتفاعل مع النافع منها .



س ١٧ : وضح كيف يمكن تحقيق عالمية الإسلام .

أ) ١. التعريف بالإسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات البشرية وفق منهج علمي موضوعي يستخدم كل الوسائل المتاحة . ٢. تأكيد رحابة الإسلام وعالميته . ٣. قبوله للحوار مع الحضارات الأخرى . ٤. الإفادة من الإنجازات العلمية للحضارات الأخرى . ٥. قدرة الإسلام على الانفتاح والتفاعل مع النافع منها .

ب) السعي إلى بناء الشخصية الإسلامية المعاصرة القادرة على مواجهة التحديات التي يواجهها المسلم في حياته عن وعي وبصيرة ، وعلى أساس من الفهم العميق للإسلام بوسطية واعتدال وتوازن ، وهذا يوجب العناية بمناهج التربية وبخاصة مناهج التربية الإسلامية في المدارس والجامعات .

س ١٨ : بين كيف يستطيع المسلم مواجهة التحديات في حياته .

١. الوعي والتبصر . ٢. الفهم العميق للإسلام بوسطية واعتدال وتوازن .

الدرس الثاني والثلاثون : مواقف مشرقة من حياة

الخلفاء الراشدين - رضي الله عنهم - (١)

الصحابي الجليل أبو بكر الصديق - رضي الله عنه

س ١ : اذكر أسماء الخلفاء الرashدون .

١. أبو بكر الصديق . ٢. عمر بن الخطاب . ٣. عثمان بن عفان . ٤. علي بن أبي طالب . رضي الله عنهم جميعا .

س ٢ : علل ما يلي تعليلاً وافياً :

١. لقب الخلفاء الرشادون بهذا الاسم .

- بسبب تميز مدة حكمهم ، فقد قاموا بنشر الدين ، وكانت خلافتهم رحمة وعدلا .

٢. من الأعمال التي تمت في خلافة أبو بكر الصديق قتال المرتدين الذين أنكروا الزكاة ومنعوها .

- للتأكيد على أن الإسلام كلّ لا يتجرأ .

٣. من الأعمال التي تمت في خلافة أبو بكر الصديق جمع القرآن الكريم في مصحف واحد .

- حفظاً للقرآن بعد أن استشهد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم .

٤. من الأعمال التي تمت في خلافة أبو بكر الصديق تسبيير جيش أسامة بن زيد إلى الروم .

- لمعاقبتهم على قتل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، وعلى قتالهم المسلمين في تبوك .

٥. سمي أبو بكر بالصديق بهذا الاسم .

- لأنّه بادر إلى تصديق الرسول - صلى الله عليه وسلم - في كل موقف : - حين دعاه إلى الإسلام . - ويوم أسرى به إلى بيت المقدس .



٦. من الآثار العظيمة لإنفاذ جيش أسامة ثبات كثير من الناس على الإسلام .
- لما رأوا من قوة المسلمين .

س ٣ : ما دلالة قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : "... فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهدىين الراشدين تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواخذة ." .

- أمر النبي - صلى الله عليه وسلم - باتباع الخلفاء الراشدين والسير على نهجهم .

س ٤ : عرف بنسب وموالد أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - .

- هو عبدالله بن عثمان التميمي القرشي ، ولد في مكة المكرمة .

س ٥ : اذكر فضائل ومناقب ابو بكر الصديق - رضي الله عنه - .

١. كان صاحب الرسول - صلى الله عليه وسلم - قبلبعثة وبعدها .

٢. كان أحب الصحابة إلى رسول الله - الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

٣. أحد كتاب الوحي .

٤. صهر الرسول - الرسول - صلى الله عليه وسلم - إذ تزوج النبي - الرسول - صلى الله عليه وسلم - من عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهم .

٥. عندما مرض النبي - الرسول - صلى الله عليه وسلم - مرض الوفاة ، قال تعالى: "مرروا أبيا بكر فليصل بالناس ." .

٦. سجل له القرآن الكريم شرف الصحابة مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - في الهجرة . قال الله تعالى : " إلا تتصرّوْهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ ." .

٧. أول من أسلم من الرجال .

٨. أول الخلفاء الراشدين .

٩. حظي ابو بكر الصديق بمنزلة خاصة عند الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

س ٦: هات مواقف مشرقة من حياة أبو بكر الصديق- رضي الله عنه- في حياة الرسول- صلى الله عليه وسلم- .

أ) أسلم على يديه كثير من الناس منهم ستة من العشرة المبشرين بالجنة .

ب) بادر إلى تصديق الرسول - صلى الله عليه وسلم - في كل موقف : - حين دعاه إلى الإسلام . - ويوم أسرى به إلى بيت المقدس كذبه الناس وصدقه أبو بكر - رضي الله عنه - لذلك سمي بالصديق .

ج) شهد مع النبي - صلى الله عليه وسلم - المشاهد كلها .

د) يوم تبوك تبرع بكل ماله لتجهيز الجيش .



س ٧: استنتاج من النصين الآتيين ما يدل على فضائل ابو بكر الصديق - رضي الله عنه - :

١. قال - صلى الله عليه وسلم - : "ما دعوت أحدا إلى الإسلام إلا كانت عنده كبوة وتردد ونظر إلا أب بكر".

- سرعة استجابة وتصديق أبو بكر الصديق للرسول صلى الله عليه وسلم - حين دعاه إلى الإسلام .

٢. عن عبدالله بن عمر رضي الله عنه - قال: "كنا في زمان النبي - صلى الله عليه وسلم - لا تعدل بأبي بكر أحدا .

- حظي ابو بكر الصديق بمنزلة خاصة عند الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

س ٨: اذكر الأفعال التي قام بها أبو بكر الصديق بعد توليه الخلافة .

١. محاربة المرتدين والذين أنكروا الزكاة ومنعواها وبذلك أعلنوا تمردhem على خليفة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .

٢. جمع القرآن الكريم في مصحف واحد فقد كان القرآن متفرقا في الصحف عند كتاب الوحي فأمر أبو بكر بجمعه في مصحف واحد حفظا له .

٣. تسخير جيش أسامة بن زيد - رضي الله عنهم - الذي أمر الرسول - صلى الله عليه وسلم - بتسييره إلى الروم.

س ٩: على ماذا يدل تسخير جيش أسامة إلى الروم بعد وفاة الرسول - صلى الله عليه وسلم - وبعد تولي أبو بكر الخلافة

١. يدل على حزم أبو بكر الصديق .

٢. وشدة التزامه بأمر الرسول - صلى الله عليه وسلم - بإنفاذ جيش أسامة.

س ١٠ : عدد الآثار العظيمة لإنفاذ جيش أسامة .

١. زيادة هيبة المسلمين في نفوس أعدائهم . فقالوا : لو لم يكن بالمسلمين قوة لما أرسلوا هذا الجيش .

٢. ثبات كثير من الناس على الإسلام لما رأوا من قوة المسلمين .

س ١١ : اذكر المبادئ الإنسانية التي تضمنتها وصية أبو بكر الصديق وهو يودع جيش أسامة .

١. الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الخيانة أو الغدر .

٢. عدم الاعتداء على المتعبدين في أماكن عبادتهم .

٣. عدم التعرض لغير المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ .

٤. عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات أو البيئة .

س ١٢ : في أي عام توفي أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - .

- توفي عام ١٣ هـ وكان عمره ٦٣ عاما .

س ١٣: أين دفن أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - .

- دفن في الحجرة التي دفن فيها رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .



- س ٤ : كم كانت مدة خلافة أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - .
- كانت مدة خلافته سنتين وثلاثة أشهر .

الصحابي الجليل عمر بن الخطاب - رضي الله عنه

- س ١ : عرف بنسب عمرين الخطاب - رضي الله عنه - .
- هو عمر بن الخطاب العدو القرشي .
- س ٢ : بماذا يُكنى عمر بن الخطاب ؟
- بأبي حفص .
- س ٣ : أين ولد عمر بن الخطاب ؟
- في مكة المكرمة .
- س ٤ : اذكر فضائل ومناقب عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -
١. من السابقين للإسلام .
٢. أحد العشرة المبشرين بالجنة .
٣. أحد كتاب الوحي .
٤. ثاني الخلفاء الراشدين .
٥. صهر النبي - صلى الله عليه وسلم - ، حيث تزوج النبي - صلى الله عليه وسلم - من ابنته عمر بن الخطاب حفصة - رضي الله عنهما - .
٦. وردت أحاديث كثيرة في فضله ومكانته .
٧. عرف بصواب الرأي وسداده .
٨. لقبه الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالفاروق لأنه كان شديدا في الحق .
٩. جهر بإسلامه أمام قريش .
- ١٠ . بإسلامه استطاع المسلمين أن يجهروا بصلاتهم .

س ٥ : اقرأ القول الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

ما كنا نقدر أن نصلي عند الكعبة حتى صلى .. عندها وصلينا معه كان إسلامه فتحا و هجرته نصرا وإمارته رحمة " .

١. من صاحب القول ؟ ← عبدالله بن مسعود - رضي الله عنه - .
٢. من المراد بهذا القول ؟ ← عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - .
٣. اذكر فضيلة واحدة من الفضائل الذي دل عليه هذا القول ← بإسلامه استطاع المسلمين أن يجهروا بصلاتهم .



س ٦: استنتج من النصين الآتيين ما يدل على فضائل عمر بن الخطاب- رضي الله عنه - :

١. قال - صلى الله عليه وسلم - : "لو كاننبي بعدي لكان عمر بن الخطاب ."

- تدل على فضل ومكانة عمر بن الخطاب العظيمة .

٢. قال النبي- صلى الله عليه وسلم- : "إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه ."

- عرف بصواب الرأي وسداده .

٣. قال النبي- صلى الله عليه وسلم- : "والذي نفسي بيده ما لقيك الشيطان قط سالكا فجا إلا سلك فجا غير فجا ."

- لقوة دينه فلا سبيل للشيطان عليه .

س ٧: هات مواقف مشرقة من حياة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه.-

١. شهد عمر- رضي الله عنه - مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - بدرأ و المشاهد جميعها .

٢. يوم تبوك استجاب عمر - رضي الله عنه - للنبي - صلى الله عليه وسلم - فتبرع بنصف ماله .

٣. بعد وفاة أبي بكر - رضي الله عنه - أصبح عمر - رضي الله عنه - أميراً للمؤمنين .

٤. اشتهر عمر - رضي الله عنه - بالعدل أثناء خلافته .

س ٨: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. لقب النبي - صلى الله عليه وسلم - عمر بن الخطاب بالفاروق .

- لأنه كان شديدا في الحق .

٢. استأند عمر بن الخطاب من الرسول- صلى الله عليه وسلم - أن يجهر بإسلامه فأذن له .

- لقوة دينه فلا سبيل للشيطان عليه .

س ٩: هات موقفا يدل على نشر الأمن والطمأنينة في عهد عمر بن الخطاب بعد توليه الخلافة .

- روی أن قيصر ملك الروم أرسل رسولاً إلى عمر بن الخطاب لينظر أحواله ويشاهد أفعاله ، فلما دخل الرجل المدينة

سأل أهلها : أين ملككم ؟ قالوا : ليس لنا ملك ، بل لنا أمير قد خرج إلى ظاهر المدينة . فخرج الرجل في طلب عمر

بن الخطاب رضي الله عنه فوجده نائماً على الأرض ، فلما رأه على هذه الحال قال : ((... عدلت فأمنت فنمّت)) ،

وفي هذا تأكيد أهمية العدل في الإسلام وضمانة حقوق الإنسان وكرامته .

س ١٠: أذكر أعمال عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد توليه الخلافة :

١. فتح العراق و الشام ومصر أذربيجان .

٢. إنشاء الدواين ، مثل: أ- ديوان الخراج. ب- و ديوان العطاء وغيرها، التي من خلالها عمل على تنظيم شؤون

الدولة مالياً وعسكرياً و اجتماعياً . (الديوان : سجل أحصي فيه من فرض لهم العطاء من رجال الجيش ومن غيرهم) .

٣. دخول مدينة القدس صلحًا في عام ١٥ هـ، و استلام مفاتيحها من حاكمها الروماني .



س ١١ : ما أهمية الدواوين التي أنشأها عمر بن الخطاب ؟

- تنظم شؤون الدولة مالياً وعسكرياً واجتماعياً.

س ١٢ : في أي عام دخل عمر بن الخطاب القدس صلحاً ؟

- عام ١٥ هـ.

س ١٣ : عرّف بالعهدة العمرية : هو الكتاب الذي كتبه عمر بن الخطاب لأهل القدس أمّنهم فيه على أنفسهم وأموالهم ومعابدهم وكان ذلك عام ١٥ هـ.

س ١٤ : اذكر المبادئ الإنسانية العظيمة التي تضمنتها العهدة العمرية .

١. التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين .
٢. الحفاظ على أنفس غير المسلمين وأموالهم وعدم الاعتداء عليهم .
٣. المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات على اختلاف أديانهم وأصولهم .
٤. الأمان حق للمواطنين جميعهم في الإقامة والسفر .

س ١٥ : ما سبب استشهاد عمر بن الخطاب -رضي الله عنه - ؟

- استشهد على يد عبد مجوسي اسمه فیروز و يكنى أبا لولوة إذ طعنه وهو يصلی الفجر فمات متأثرا بجراحه .

س ١٦ : متى استشهد عمر بن الخطاب -رضي الله عنه - ؟ وكم كان عمره ؟

- استشهد عام ٢٣ هـ | - كان عمره ثلاثة وستون عاماً .

س ١٧ : أين دفن عمر بن الخطاب -رضي الله عنه - ؟

- دفن إلى جانب الرسول - صلى الله عليه وسلم - وأبي بكر الصديق - رضي الله عنه - .

س ١٨ : كم كانت مدة خلافة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه - ؟

- عشر سنين وستة أشهر .



الدرس الثالث والثلاثون : مواقف مشرقة من حياة

الخلفاء الراشدين - رضي الله عنهم - (٢)

الصحابي الجليل عثمان بن عفان - رضي الله عنه

س ١: عرف بنسب عثمان بن عفان - رضي الله عنه - .

- هو عثمان بن عفان الأموي القرشي .

س ٢: بماذا يُكنى عثمان بن عفان - رضي الله عنه - .

- يُكنى بأبي عبدالله.

س ٣: أين ولد الصحابي عثمان بن عفان - رضي الله عنه - .

- ولد في مكة المكرمة .

س ٤ : اذكر فضائل ومناقب عثمان بن عفان - رضي الله عنه - .

١. أحد كتاب الوحي .

٢. صهر الرسول - الرسول - صلى الله عليه وسلم - إذ زوجه النبي - صلى الله عليه وسلم - من ابنته رقية ثم زوجه - صلى الله عليه وسلم - بعد وفاتها بابنته أم كلثوم . ولذلك لقب ذات النورين .

٣. ثالث الخلفاء الراشدين .

٤. أحد العشرة المبشرين بالجنة .

٥. كان شديد الحياة ، قال عنه الرسول - صلى الله عليه وسلم : " ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة " .

٦. من السابقين إلى الإسلام ، فقد أسلم على يد أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - .

٧. كان يُضرب به المثل في كثرة تلاوة القرآن .

س ٥: هات مواقف مشرقة من حياة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - .

١) الصلابة والثبات على دينه ، فعندما دخل في الإسلام أخذه عمّه الحكم فأوثقه ليرجع عن دينه فقال عثمان : والله لا أدعه أبداً ولا أفارقه . فلما رأى عمّه صلابتـه وثباتـه على دينه تركـه .

٢) عُرف ببذل ماله في سبيل الله .

٣) تبرع في عام الرماده (المجاعة) في خلافة عمر بقفاته التجارية القادمة من الشام على فقراء المسلمين .

٤) اشتري بئر رومة من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلاً للمسلمين لأن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " من يحفر بئر رومة فله الجنة " .



- ٥) جهز ثلث الجيش في يوم تبوك وجاء بآلف دينار فوضعها في حجر الرسول - صلى الله عليه وسلم - فقال - صلى الله عليه وسلم -: "ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم".
- ٦) كان شديد الإجلال والتوقير للرسول - صلى الله عليه وسلم - .
- ٧) شهد المشاهد كلها مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - سوى بدر .

س ٧: استنتاج من النصوص الآتية ما يدل على مواقف وفضائل عثمان بن عفان - رضي الله عنه - :

١. قال - صلى الله عليه وسلم - : "من يحفر بئر رومة فله الجنة".
- اشتري بئر رومة من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلاً للمسلمين.
٢. قال - صلى الله عليه وسلم - : "ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم".
- جهز ثلث الجيش في يوم تبوك وجاء بآلف دينار فوضعها في حجر الرسول - صلى الله عليه وسلم - .
٣. قال الرسول - صلى الله عليه وسلم : "ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة".
- كان شديد الحياة .

س ٨: عرف عثمان بن عفان - رضي الله عنه - ببذل ماله في سبيل الله ، دلل على ذلك .

١. اشتري بئر رومة من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلاً للمسلمين.
٢. جهز ثلث الجيش في يوم تبوك وجاء بآلف دينار فوضعها في حجر الرسول - صلى الله عليه وسلم - .
٣. تبرع في عام الرمادة (المجاعة) في خلافة عمر بقافلته التجارية القادمة من الشام على فقراء المسلمين.

س ٩: علل ما يلي تعليلاً وافياً :

١. لقب عثمان بن عفان بذى النورين .
- لأن النبي - صلى الله عليه وسلم - زوجه من ابنته رقية ثم بعد وفاتها بابنته أم كلثوم.
٢. فعندما دخل عثمان بن عفان في الإسلام أخذه عمه الحكم فأوثقه .
- ليرجع عن دينه .
٣. رفض عثمان بن عفان أن يبيع القافلة التجارية للتجار عام الرمادة .
- رغبة فيما عند الله تعالى من الثواب والفضل العظيم .
٤. رفض عثمان بن عفان أن يطوف بالكعبة يوم الحديبية عندما طلب منه كفر قريش ذلك .
- لشدة إجلاله وتقرره للرسول - صلى الله عليه وسلم - .
٥. لم يشهد عثمان بن عفان مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - يوم بدر .
- لأن الرسول - صلى الله عليه وسلم أذن له أن يعتني بزوجته رقية بسبب مرضها .



س ١٠ : اذكر الأعمال التي قام بها عثمان بن عفان بعد توليه الخلافة .

١. فتح (أرمينية والقوقاز وخراسان وكرمان وسجستان وإفريقيا وقبرص وغيرها) .
٢. نسخ القرآن الكريم الذي جمعه أبو بكر الصديق .
٣. توسيعة المسجد النبوي الشريف .
٤. تنظيم شؤون الدولة فاتخذ الشرطة وخصص دارا للقضاء .

س ١١ : تم في عهد عثمان بن عفان تنظيم شؤون الدولة ، وضح ذلك .

١. اتخذ الشرطة .
٢. خصص دارا للقضاء .

س ١٢ : في أي عام استشهد عثمان بن عفان - رضي الله عنه - ؟ وكم كان عمره ؟

- توفي عام ٥٣٥ هـ وكان عمره ٨٢ عاما .

س ١٣ : ما سبب استشهاد عثمان بن عفان - رضي الله عنه - ؟

- أثار بعض الناس الفتنة عليه مما أدى بالنهاية إلى قتله على يد مجموعة من الخارجين على الدولة .

س ٤ : أين دفن عثمان بن عفان - رضي الله عنه - .

- دفن في البقع .

س ١٥ : كم كانت مدة خلافة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - .

- كانت مدة خلافته ١٢ عاما .

الصحابي الجليل علي بن أبي طالب - رضي الله عنه

س ١ : عرف بنسب علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - .

- هو علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب ، ابن عم الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

س ٢ : بماذا يُكنى علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - ؟

- بأبي الحسن .

س ٣ : أين ولد علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - ؟

- في مكة المكرمة .



- س٤ : اذكر فضائل ومناقب علي بن أبي طالب - رضي الله عنه .**
١. ثانٍ من أسلم بعد خديجة - رضي الله عنها - وأول من أسلم من الصبيان وكان عمره عشر سنين .
 ٢. أحد العشرة المبشرين بالجنة .
 ٣. أحد كتاب الوحي .
 ٤. رابع الخلفاء الراشدين .
 ٥. صهر النبي - صلى الله عليه وسلم -، فقد زوجه النبي - صلى الله عليه وسلم - من ابنته فاطمة - رضي الله عنها .
 ٦. نشأ على وتربى في بيت الرسول - صلى الله عليه وسلم .
 ٧. استخلفه الرسول - صلى الله عليه وسلم - يوم تبوك على المدينة .
 ٨. اشتهر علي بالفصاحة والبلاغة .

س٥ : اقرأ الحديث الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال علي : أتخلفني في الصبيان والنساء ؟ قال - صلى الله عليه وسلم -: "ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى ؟ إلا أنه ليسنبي بعدي ."

١. ما مناسبة هذا الحديث ؟
- عندما استخلف الرسول - صلى الله عليه وسلم - علي بن أبي طالب على المدينة يوم تبوك .
٢. ما دلالة تصوير منزلة علي بن أبي طالب من الرسول - صلى الله عليه وسلم - بمنزلة هارون من موسى ؟
- أن هارون كان وزيراً لسيدنا موسى - عليه السلام - يساعدته على حمل الدعوة وتبليلها للناس .

س٦ : استنتاج موقفاً مشرقاً من مواقف علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - دل عليه الحديث الشريف الآتي :

* قال - صلى الله عليه وسلم - : "لأعطيين الراية رجلاً يفتح الله على يديه ."

- حمل الراية يوم خير عندما نقض اليهود عهدهم مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - فانطلق حتى فتح الله على يديه حصنون خير .

س٧: هات مواقف مشرقة من حياة علي بن أبي طالب - رضي الله عنه .

١. أبقى الرسول - صلى الله عليه وسلم - علياً في فراشه عندما هاجر إلى المدينة المنورة ، ليرد الأمانات إلى أهلها .
٢. كان قائداً شجاعاً مغواراً ، شهد المشاهد كلها مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - عدا تبوك .
٣. حمل الراية أكثر من مرة في الغزوات .
٤. في يوم بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم الرسول - صلى الله عليه وسلم - للمبارزة .
٥. حمل الراية يوم خير عندما نقض اليهود عهدهم مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - فانطلق حتى فتح الله على يديه حصنون خير .



س ٨ : علل ما يلي تعليلاً وافياً :

١. نشأ علي بن أبي طالب وتربى في بيت الرسول - صلى الله عليه وسلم - .
- ليخفف من أعباء أبي طالب الذي كفل الرسول - صلى الله عليه وسلم - في صغره .
٢. عند الهجرة النبوية أبقى الرسول - صلى الله عليه وسلم - علياً في فراشه .
- حتى يرد الأمانات إلى أهلها .

س ٩ : أذكر أعمال علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - بعد توليه الخلافة .

١. تنظيم الدولة الإسلامية .
٢. تعزيز ما قام به الخلفاء قبله .

س ١٠ : ما دلالة كل من المواقف الآتية التي حصلت مع علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - ؟

١. إعطاء النبي - صلى الله عليه وسلم - له الرأبة يوم خير .
- يدل على شجاعته وقوته وأنه قائدًا مغواراً .
٢. أبقاء الرسول - صلى الله عليه وسلم - في فراشه عندما هاجر إلى المدينة المنورة .
- يدل على شدة حبه للرسول - صلى الله عليه وسلم - وتضحيته في سبيل دينه وشجاعته .

س ١١ : كم المدة التي مكثها علي بن أبي طالب بعد أن أبقاء الرسول - صلى الله عليه وسلم - في مكة ليرد

الأمانات إلى أهلها ؟

- ثلاثة أيام .

س ١٢ : أذكر المواقف البطولية لعلي بن أبي طالب عند حمله الرأبة في أكثر من مرة في الغزوات .

١. في يوم بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم الرسول - صلى الله عليه وسلم - للمبارزة .
٢. حمل الرأبة يوم خير عندما نقض اليهود عهدهم مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - فانطلق حتى فتح الله على يديه حصون خير .

س ١٣ : ما سبب استشهاد علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - ؟

- استشهد على يد رجل من أهل الضلال من الخارج يدعى (عبد الرحمن بن ملجم) قام إلى علي وقد خرج إلى صلاة الفجر فضربه بالسيف في جبهته فاستشهد على إنثها .

س ١٤ : متى استشهد علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - ؟

- استشهد عام ٤٠ هـ .



س ١٥ : أين دفن علي بن أبي طالب -رضي الله عنه - ؟
- في الكوفة .

س ١٦ : كم كانت مدة خلافة علي بن أبي طالب -رضي الله عنه - ؟
- خمس سنوات .

س ١٧ : ما واجب المسلمين تجاه الصحابة رضوان الله عليهم وخاصة الخلفاء الراشدين ؟
١. السير على خطواتهم . ٢. حبهم وتقديرهم .

الدرس الرابع والثلاثون : صور من الإعجاز العلمي

س ١ : استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية :

١. قال تعالى : " إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم ".
- أن الله تعالى أنزل القرآن الكريم هداية وتوجيه وإرشاد وجعله معجزا في آياته .
٢. قال تعالى : " قل أنزله الله الذي يعلم السر في السماوات والأرض إنه كان غورا رحيم ".
- أن القرآن الكريم من عند الله تعالى .

س ٢ : اذكر انواع الإعجاز القرآني ؟

١. الإعجاز البصري : الذي يتعلق بالفاظ القرآن ونظمه .
٢. الإعجاز التشريعي : الذي يتعلق بالتشريعات والأحكام الإسلامية .
٣. الإعجاز الغيبي : المتعلق بذكر القرآن الكريم أمورا غيبية تحققت وتجلت للناس كما أخبر .
٤. الإعجاز العلمي : المتعلق بذكر القرآن الكريم حقائق علمية لا تزال البحوث والاكتشافات العلمية تؤكدها .

س ٣ : بين مفهوم الإعجاز العلمي .

- هو إخبار القرآن الكريم بحقائق علمية أثبتتها العلم التجاري ولم يكن إدراكها ممكنا بالوسائل البشرية زمن الرسول - صلى الله عليه وسلم - وإنما اكتشفت بعد أزمنة كثيرة نابعا لتطور وسائل البحث العلمي .

س ٤ : هل يمكن وجود تعارض بين القرآن الكريم والحقائق العلمية الثابتة ؟ لماذا ؟

- لا يمكن ، لأن القرآن الكريم كلام الله والكون وما يحصل في من صنع الله وكلام الله وصنعه لا يتعارضان بل يؤكدا كل منها الآخر .



س٥: عل مالي تعليلا وافيا :

١. لا يجوز تفسير القرآن الكريم على أساس النظارات العلمية بل يجب أن يكون التفسير على أساس الحقائق العلمية الثابتة.

- لأن النظريات العلمية غير ثابتة وقابلة للتغيير والتبديل .

٢. لا يزال التأليف مستمرا في مجال الإعجاز العلمي .

- لما له أثر بالغ في هداية الناس .

٣. يعد الإعجاز العلمي جزءا من الإعجاز الغيبى .

- لأن الإعجاز العلمي متعلق بذكر القرآن الكريم لحقائق علمية لا تزال البحوث والاكتشافات العلمية تؤكد صدقها .

٤. القرآن الكريم مليء بالحقائق العلمية.

١. لاستهان عقول المسلمين من العلماء لمزيد من الاهتمام بتدبر آيات القرآن الكريم .

٢. محاولة اكتشاف المضامين العلمية فيه ونشرها بين الناس .

٣. واستثمار هذه الاكتشافات العلمية في إقناع الناس برسالة الإسلام السمحنة والدفاع عنه في ظل الهجمات التي يتعرض لها تشويه صورته وإنكار ربانيته .

س٦: اذكر اسم مؤسسة تهتم بالإعجاز العلمي .

- (المؤسسة العالمية للإعجاز العلمي) .

س٧: هات مثالا على مؤلفات اهتمت بالإعجاز العلمي .

- (موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة) .

س٨: اذكر صور من الإعجاز العلمي في القرآن الكريم .

١. الإعجاز القرآني في وصف ظلمات البحار العميق وأمواجهها الداخلية .

٢. الإعجاز القرآني في إشارته إلى ظلمة الفضاء .

٣. الإعجاز القرآني ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض .

٤. الإعجاز القرآني في وصف الجبال .

٥. الإعجاز القرآني في أطوار خلق الإنسان .



س ٩: وضح الإعجاز العلمي في قوله تعالى:

: أو كظلمات في بحر لجي يغشاه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يك يراها ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور ."

- الإعجاز القرآني في وصف ظلمات البحار العميق وأمواجها الداخلية :

- فقد شبهت الآية الكريمة أعمال الكافرين بالظلمات التي تكون في قاع البحار ، والتي يعلوها موج ومن فوق ذلك الموج موج آخر ومن فوق هذه الأمواج سحب السماء التي تستر ما يهتمي به الكافر من النجوم . وقد أثبتت العلم الحديث حقيقة : ١. وجود موج في داخل البحر العميق . ٢. إضافة لوجود موج ثان يكون على سطح البحر وهو الموج الظاهر للعيان ، ٣. وأوضحت وجود مناطق في أعماق البحار تتلاشى فيها أشعة الشمس . ٤. ومناطق ظاهرة تتخللها أشعة الشمس .

(أن هناك بحران وكل بحر موج خاص به، واحد ظاهر للعيان على سطح البحر وآخر في أعماق البحر لا نستطيع رؤيته)

س ١٠: ووضح الإعجاز العلمي في قوله تعالى:

: " ولو فتحنا عليهم بابا من السماء فظلووا فيه يرجعون * لقالوا إنما سُكِّرت أبصارنا بل نحن قوم مسحورون ."

- الإعجاز القرآني في إشارته إلى ظلمة الفضاء :

- تصور الآياتان الكريمتان حال الكافرين وشدة عنادهم حتى لو فتح الله تعالى لهم بابا من السماء وصعدوا فيه بأجسادهم كي يطلعوا على بديع صنع الله وملكته وعظيم قدرته في خلق السماوات لشكوا في تلك الرؤية واتهموا أنفسهم بالعجز التام عن الرؤية تارة وبالوقوع بالسحر تارة أخرى .

لم يكن الناس يرون إلا النور والشمس ، لكن العلم الحديث بين :

١. أن الكون يغشاه الظلام الدامس في غالبية أجزائه .
٢. أن حزام النهار في نصف الكرة الأرضية المواجهة للشمس لا يتعدى سمكه مئتي كيلو متر فوق مستوى سطح البحر .
٣. إذا عرج الإنسان إلى السماء في وضح النهار فإنه سيقاًجاً بظلمة الكون الشاملة تحيط به من كل جانب حتى أنه يرى الشمس قرصاً أصفر في صفحة سوداء حالكة السوداء ، لا يقطع شدة السوداء إلا بعض البقع الباهتة الزرقة في موقع النجوم .

س ١١: ووضح الإعجاز الغيبي في قوله تعالى:

: " الـم * غَلَبَتِ الرُّوم * فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلْبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ "

- تخبرنا الآيات الكريمة عن الإعجاز الغيبي :

١. حيث تحدثت عن المعركة التي وقعت بين مملكتي فارس و الروم ، و انتصر فيها الفرس على الروم .
٢. وكانت هذه المعركة في منطقة بلاد الشام وأذرعات قرب البحر الميت .
٣. وتوقع الناس آنذاك دمار مملكة الروم دماراً كاماً وانتهاء مملكتهم .



٤. إلا أن الآيات الكريمة أخبرتنا بأمر غبي وسيحصل بعد هذه الهزيمة التي وقعت للروم ، وهي أنهم سينتصرون على الفرس في بضع سنوات قليلة ، وهذا ما تحقق فعلاً حيث وقعت معركة حاسمة بين الفرس والروم ، هزم فيها الروم الفرس كما أخبر القرآن الكريم ، فدل ذلك على إعجاز القرآن الغبي في هذه الآية .

س ١٢ : وضع الحقيقة الجغرافية في قوله تعالى:

"الْمَ * غُلْبَتِ الرُّومُ * فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غُلْبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ"

الإعجاز القرآني ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض:

١. أكد بعض العلماء أن كلمة (أدنى) تأتي بمعنى : أخفض .
٢. يأتي العلم التجريبي ليؤكد هذه الحقيقة بأن منطقة أغوار البحر الميت وما حولها تنخفض عن مستوى البحر بأكثر من ٣٥٠ متراً ، أنها أخفض نقطة سجلتها الأقمار الصناعية على اليابسة .

س ١٣ : وضع الإعجاز العلمي في قوله تعالى:

"أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مَهَادًا * وَالْجِبَالُ أُوتَادًا *

- الإعجاز القرآني في وصف الجبال :

١. تقدم لنا هاتان الآيتان الكريمتان وصفاً عن الجبال ، فهي تشبه الود شكلًاً ووظيفة .
٢. مع تقدم العلم وعندما أجريت فحوصات على تركيب الأرض الداخلي أصبح معلوماً على وجه القطع أن للجبال جذوراً مغروس في الأعماق ويمكن أن تصل إلى ما يعادل ١٥ مرة من إرتفاعها فوق سطح الأرض .
٣. وأن للجبال دوراً كبيراً في ايقاف الحركة الأفقية الفجائية لصوافٍ طبقة الأرض الصخرية .
٤. بما تبين أن الجبال فعلاً تشبه الأوتاد فكما أن الود جزءاً ظاهراً فوق سطح الأرض وجزءاً منغرساً في باطن قشرة الأرض ووظيفته تثبيت ما يتعلق به فكذلك الجبال .

س ١٤ : وضع الإعجاز العلمي في قوله تعالى:

"وَلَقَدْ خَلَقْنَا إِنْسَانًا مِنْ سَلَالَةٍ مِنْ طِينٍ * ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نَطْفَةً فِي قَارَبٍ مَكِينٍ * ثُمَّ خَلَقْنَا النَّطْفَةَ عَلْقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلْقَةَ مَضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمَضْغَةَ عَظَاماً فَكَسَوْنَا الْعَظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقاً آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ"

- الإعجاز القرآني في أطوار خلق الإنسان:

١. قسمت الآيات الكريمة مراحل تطور الجنين الإنساني إلى ثلاثة مراحل أساسية :
 - أ. مرحلة النطفة .
 - ب. مرحلة التخليق .
 - ج. مرحلة النشأة .



٢. وبينت أن المرحلة الثانية تتالف من أربعة أطوار :

أ. العلقة . ب. المضغة . ج. العظام . د. اللحم .

٣. أثبت العلم الحديث هذه المراحل بأطوارها كلها .

٤. عند إطلاق اسم (مضغة) على الطور الثاني من أطوار التخليل يأتي محققاً لمعنى (مضغة) فقد أوضح علم الأجنحة مدى الدقة في اختيار تسمية (مضغة) بهذا المعنى إذ وجد:

أ. أنه بعد تخلق الجنين في المشيمة في هذه المرحلة يتلقى الجنين غذاءه وطاقته .

ب. وتنزaid عملية النمو بسرعة.

ج. ويبداً ظهور الكتل البدنية التي تسمى (الفلات) وهي التي تتكون منها العظام والعضلات.

د. ونظراً للعديد من الفلاتات التي تتكون فإن الجنين يبدو وكأنه مادة ممضوقة عليها طبعات أسنان واضحة فهو مضغة .

س ١٥ : وضح الإعجاز العلمي في قوله تعالى:

: "والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم * والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم "

- الإعجاز القرآني في حركة الشمس :

- أن الشمس تجري وتحرك في الكون إلى أن تستقر هذه الحركة بانتهاء الحياة الدنيا .

- الإعجاز العلمي في منازل النجوم :

- أن حركة القمر حول الأرض له حركة معقدة في الأماكن التي ينزل إليها بحيث تكون له دورة ثابتة تستغرق كل دورة شهراً كاملاً يتغير بذلك شكل القمر حسب مواضع نزول أشعة الشمس، فهذه منازل القمر قدرها الله تعالى وأخر مراحل القمر عندما لا يكون في منزل يسمح بسقوطه أو وصول ضوء الشمس إليه فيكون على شكل عرجون النخيل القديم أو اليابس إلى أن يوشك على الفناء .

س ١٦ : وضح الإعجاز العلمي في قوله تعالى:

: " مرج البحرين يلتقيان * بينهما بربخ لا يبغيان "

- الإعجاز القرآني في الفاصل المائي بين البحار:

وجود فاصل أو حاجز بين المياه المالحة والمياه العذبة عند التقائهما في مكان ما فلا يمترجان .



الدرس الخامس الثلاثون : وصايا اجتماعية

س١: عَرَفْ بِرَوْيِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .

- أبو هريرة - رضة الله عنه - عبد الرحمن بن صخر الدوسى .

س٢: بَيْنَ مَعَانِيِ الْمُفَرَّدَاتِ وَالْتَّرَاكِيبِ الْأَتِيَّةِ :

١. تَدَابِرُوا: يَقْاطِعُ بَعْضَكُمْ بَعْضًا .

٢. يَخْذُلُهُ: يَتَخْلِي عَنْهُ وَيَتَرَكُ مَعْوِنَتَهُ .

٣. يَحْقِرُهُ: يَسْتَصْغِرُهُ وَيَقْلِلُ مِنْ شَانِهِ .

س٣: اذْكُرِ الْمَعَارِسَاتِ وَالْأَخْلَاقِيَّاتِ الَّتِي حَذَّرَ مِنْهَا الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .

- ١. الْحَسْدُ .
- ٢. التَّنَاجِشُ .
- ٣. الْبَغْضَاءُ .
- ٤. التَّدَابِرُ .
- ٥. الْبَيْعُ عَلَى الْبَيْعِ .
- ٦. الظُّلْمُ .
- ٧. الْخَذْلَانُ .
- ٨. التَّحْقِيرُ .
- ٩. الْاعْتِدَاءُ عَلَى النَّاسِ .

س٤: وَضَعْ مَفْهُومَ كُلِّ مَا يُلِيهِ :

١. الْحَسْدُ : تَمْنِي زَوَالِ النِّعْمَةِ عَنِ الْآخَرِينَ .

٢. التَّنَاجِشُ : الْزِيَادَةُ فِي ثَمَنِ السُّلْعَةِ لِيُنْسَى بِقَصْدِ شَرَائِهَا بِلِ لَخْدَاعِ النَّاسِ .

٣. الظُّلْمُ : تَجَاوزُ الْحَدِ وَالْاعْتِدَاءُ عَلَى حُوقُوقِ الْآخَرِينَ سَوَاءً كَانَ بِاللِّسَانِ أَوْ بِالْيَدِ أَوْ الْاعْتِدَاءُ عَلَى أَمْوَالِهِمْ أَوْ أَعْرَاضِهِمْ .

٤. الْخَذْلَانُ : التَّخْلِيُّ عَنْ نَصْرَةِ أَخِيهِ وَمَعْوِنَتِهِ عَلَى الْحَقِّ إِذَا اسْتَعَانَ بِهِ .

س٥: بَيْنَ الْحِكْمَةِ مِنْ تَحْرِيمِ كُلِّ مَا يُلِيهِ :

١. الْحَسْدُ (أ) لِأَنَّهُ يُؤْدِي إِلَى الْحَقْدِ وَالْبَغْضَاءِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ .

(ب) لِأَنَّهُ يَضْعِفُ الرَّوَابِطَ بَيْنَهُمْ .

ج) لِأَنَّ فِيهِ اعْتِرَاضٌ عَلَى قَدْرِ اللَّهِ تَعَالَى فِيمَا أَنْعَمَ عَلَى النَّاسِ مِنْ نِعْمَةٍ .

٢. التَّنَاجِشُ : (أ) لِأَنَّ فِيهِ غَشاً وَخَدَايَا وَأَكْلَا لِأَمْوَالِ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ .

(ب) لِأَنَّهُ يُؤْدِي إِلَى الْعَدَاوَةِ وَالْبَغْضَاءِ بَيْنَهُمْ .

٣. الْبَغْضَاءُ : (أ) لِأَنَّهَا تُعَكِّرُ صَفَوِ الْأَخْوَةِ .

(ب) لِأَنَّهَا تُتَشَّرِّهُ الْكَرَاهِيَّةُ بَيْنَ النَّاسِ .



٤. التدابر : أ) لأنها تضعف العلاقات بين الناس .

ب) لأنها تنشر الكراهية بينهم .

٥. البيع على البيع : أ) لأنه يؤدي إلى إلحاق الضرر بالناس .

ب) لأنها تنشر العداوة بينهم .

٦. الظلم : أ) لأنه يؤدي إلى الحقد والبغضاء بين المسلمين .

ب) لأنه يضعف الروابط بينهم .

س ٦: علل ما يلي تعليلاً وافياً :

١. حذر الرسول - صلى الله عليه وسلم - في هذا الحديث من ممارسات وأخلاقيات عده .

١. لأن النبي - صلى الله عليه وسلم - أمر المسلمين أن يكونوا إخوة متحابين وأن يعمل كل واحد منهم لمصلحة المجتمع .

٢. خص النبي - صلى الله عليه وسلم - المسلمين بالحديث مع أن الخطاب جاء عاماً للناس كافة .

أ) لأنهم المخاطبون في الحديث .

ب) هم أغلب المجتمع والأكثر التزاماً بالهدي النبوى فيتربوا على هذه الأخلاق ثم بعد ذلك ينشروها بين الناس .

٣. وضع الإسلام من التشريعات ما يضمن للMuslimين حقوقهم بما يخص الدماء والأعراض والأموال .

- لقيام مجتمع آمن خال من الظلم والفساد .

س ٧: اذكر مثلاً على التناقض المنهي عنه .

- ما يحدث في المزادات العلنية عندما يتلقى البائع الذي يعرض سلعة مع شخص آخر يزيد في سعرها كلما وضع لها أحد الحاضرين سعراً معيناً يزيد هو بالسعر لا لشرائها وإنما ليخدع المشترين ويضطروا بذلك لرفع السعر ليحصلوا عليها .

س ٨: استنتج الدلالة الشرعية من الأحاديث الآتية :

١. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: " لا يحل لمسلم أن يهجر أخيه فوق ثلاثة ليالٍ يلتقيان فيعرض هذا ويعرض وخريهما الذي يبدأ بالسلام " .

- حرمة التدابر والمقاطعة بين الناس .

٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: " انصر أخيك ظالماً أو مظلوماً " قالوا : يا رسول الله هذا ننصره مظلوماً ، فكيف ننصره ظالماً ؟ قال : " تأخذ على يديه " .

- يجب أن يعين المسلم أخيه المسلم إذا استعان به على الحق ، وإذا كان ظالماً نتصحه ونمنعه من الظلم .



٣. قال تعالى : " إن أكرمكم عند الله أتقاكم ".
 - أن ميزان التفاضل بين الناس هو التقوى والعمل الصالح .
٤. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: " وكونوا عباد الله إخواننا ".
 - الأمر بأن يكونوا المسلمين إخواناً متحابين متألفين .
٥. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: " التقوى هاهنا ".
 - ان التقوى محلها القلب ولا يطلع عليها أحد إلا الله تعالى .
٦. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: " كل المسلم على المسلم حرام : دمه وماله وعرضه ".
 - حرمة الاعتداء على دماء الناس وأموالهم وأعراضهم .

س ٩ : اذكر صور البيع على البيع .

١. أن يتყق اثنان على أن يبيع أحدهما للأخر سلعة ف يأتي بائع آخر ليفسد هذا البيع **فيقول للمشتري** : أنا أبيعك مثلها بأقصى من هذا الثمن ، أو أبيعك خيراً منها بهذا الثمن .
٢. أن يتყق اثنان على أن يبيع أحدهما للأخر سلعة معينة ف يأتي مشترٌ آخر ليفسد هذا البيع **فيقول للبائع** : أنا أشتريها منك بأكثر من هذا الثمن .

س ١٠ ما الفرق بين بيع التناجرش والبيع على البيع من خلال المثالين الآتيين :

١. رأى مازن مشترياً يسأل بائعاً عن سلعة ثمنها ١٠٠ دينار والبائع صديق لمازن فقال مازن لصديقه البائع : أنا أشتريها منك ب ١٢٠ ديناً ، وليس في نيته شراؤها ، بل لينفع صديقه البائع فيخدع المشتري ويوهمه بأن السلعة تساوي هذا المبلغ من المال **فيغريه بشرائها بالسعر الثاني** .
 - بيع التناجرش .

٢. بعد أن اتفق سمير والبائع على ثمن سيارة بمبلغ ١٠٠٠٠٠ دينار قال له مشترٌ آخر : أنا أشتريها منك ب ١٢٠٠٠ دينار .
 - البيع على البيع .

س ١١ : ما الأسباب التي تجعل المسلم يستهين بالآخرين ويقلل من شأنهم .

- لفقرهم . - لنسبهم . - لونهم . - مهنتهم .

س ١٢ : أين محل التقوى ؟

- التقوى محلها القلب ولا يطلع عليها إلا الله وحده .



س ١٣ : ما الحكم المشتركة من تحريم الأمور السابقة المنهي عنها في الحديث الشريف .

- لأنها توقع العداوة والبغضاء والقطيعة بين الناس .

س ١٤ : هل تقتصر هذه الأمور التي نهى الرسول - صلى الله عليه وسلم - المسلمين فقط ؟

- لا تقتصر على المسلمين وحدهم وإنما هي للناس كافة .

س ١٥ : عدد بعض الصور التي تؤدي إلى العداوة والبغضاء بين الناس .

- السب . - الشتم . - الغيبة . - النميمة . - الظلم . - الغش .

س ١٦ : وما أهمية التقوى للمسلم ؟

١. تدفع المسلم إلى حسن الخلق والسلوك .
٢. تمنعه من أمراض القلوب كالحسد والبغضاء .
٣. هي المقياس الذي يحاسب الله به عباده .



قائمة المحتويات

الدرس	الموضوع	محور الدرس	الصفحة
المقدمة			١
الدرس الأول	واجبنا نحو القرآن الكريم	القرآن الكريم	٢
الدرس الثاني	سورة لقمان	القرآن الكريم	٦
الدرس الثالث	تنظيم الأولويات	النظم الإسلامية	١٤
الدرس الرابع	السنة النبوية ومكانتها	الحديث النبوي وعلومه	١٩
الدرس الخامس	علامات الساعة	العقيدة الإسلامية	٢٢
الدرس السادس	أحداث اليوم الآخر	العقيدة الإسلامية	٢٧
الدرس السابع	أفعال الخير صدقة	الحديث النبوي وعلومه	٣٢
الدرس الثامن	صلوة الجمعة	الفقه الإسلامي	٣٤
الدرس التاسع	مقاصد الشريعة	الفقه الإسلامي	٣٨
الدرس العاشر	حقوق الإنسان في الإسلام	النظم الإسلامية	٤٢
الدرس الحادي عشر	القيم التربوية (١)	السيرة النبوية	٤٧
الدرس الثاني عشر	القيم التربوية (٢)	السيرة النبوية	٥١
الدرس الثالث عشر	سورة آل عمران	القرآن الكريم	٥٥
الدرس الرابع عشر	وثيقة المدينة المنورة	السيرة النبوية	٥٧
الدرس الخامس عشر	البناء الحضاري الإسلامي	الحضارة الإسلامية	٦٠
الدرس السادس عشر	الانتماء	الحضارة الإسلامية	٦٥

٦٧	النظم الإسلامية	آداب المستقي والمفتى	الدرس السابع عشر
٧١	الحديث النبوي وعلومه	الآثار السلبية للأحاديث الموضعية	الدرس الثامن عشر
٧٤	الحديث النبوي وعلومه	(خطر الذنوب)	الدرس التاسع عشر
٧٧	العقيدة الإسلامية	التحذير من التكفير	الدرس العشرون
٨٠	الحضارة الإسلامية	العنف المجتمعي	الدرس الحادي والعشرون
٨٥	القرآن الكريم	سورة المائدة	الدرس الثاني والعشرون
٨٨	الحضارة الإسلامية	اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية	الدرس الثالث والعشرون
٩٣	النظم الإسلامية	حقوق المرأة وواجباتها	الدرس الرابع والعشرون
٩٦	الفقه الإسلامي	أحكام العدة	الدرس الخامس والعشرون
١٠٠	الفقه الإسلامي	الطلاق	الدرس السادس والعشرون
١٠٥	الفقه الإسلامي	الخلع	الدرس السابع والعشرون
١٠٨	الفقه الإسلامي	التفريق بحكم القاضي	الدرس الثامن والعشرون
١١٢	النظم الإسلامية	الجهاد في الإسلام	الدرس التاسع والعشرون
١١٨	القرآن الكريم	سورة التوبة	الدرس الثلاثون
١٢١	الحضارة الإسلامية	العلومة والعالمية	الدرس الحادي والثلاثون
١٢٤	السيرة النبوية	مواقف مشرقة الخلفاء الراشدون (١)	الدرس الثاني والثلاثون
١٣٠	السيرة النبوية	مواقف مشرقة الخلفاء الراشدون (٢)	الدرس الثالث والثلاثون
١٣٥	صور من الإعجاز العلمي في القرآن	القرآن الكريم	الدرس الرابع والثلاثون
١٤٠	الحديث نبوي (وصايا اجتماعية)	الحديث النبوي وعلومه	الدرس الخامس والثلاثون