

بسم الله الرحمن الرحيم

## المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له .  
وأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله ، صلى الله عليه وآله وصحبه ومن دعا بدعوته إلى يوم الدين ، وسلم تسليما كثيرا ..... أما بعد :  
الطلاب الأعزاء .. إنني أضع بين أيديكم دليلكم ومرشدكم لكتاب التربية الإسلامية للصف الثاني عشر ، ليسهل عليكم دراسته وفهمه وحفظه ، آملا من الله تعالى أن يكون لكم العون في ذلك .  
وقد اشتمل الدليل على شرح وتوضيح لكل درس على حدة بوضع أسئلة لكل فقرة مع وضع الإجابة النموذجية المعتمدة في الوزارة.  
يحتوي كتاب التربية الإسلامية على خمس وثلاثون درسا ... لذا سيتم تقسيم الدروس إلى سبعة أقسام ليسهل حفظها وفهمها ... وذلك بتحليل كل ثلاثة دروس ، وبعد ذلك وضع تقييم للمعلومات التي تم شرحها وتوضيحها ....

وقد عرض الدليل بأسلوب ميسر وسهل لجذب الطلبة بمختلف مستوياتهم المعرفية والثقافية إلى الاستفادة منه وأن يكون لهم العون بعد الله تعالى للحصول على العلامة الكاملة بإذن المولى جل وعلا ...

دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح

## الدرس الأول : واجبنا تجاه القرآن الكريم

س١ : عرف بالقرآن الكريم :

١. أنزل الله تعالى القرآن الكريم على نبيينا محمد ﷺ .
٢. خاتم الكتب الإلهية .
٣. كتاب هداية وإرشاد لجميع الناس .
٤. يتضمن تشريعات حكيمة تنظم أمور الفرد والمجتمع .

س٢ : بيّن دلالة الآية الكريمة الآتية :

قال تعالى : " قد جاءكم من الله نورٌ وكتابٌ مبين \* يهدي به الله من اتبع رضوانه سُبُلَ السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراطٍ مستقيم " .

١. القرآن الكريم كتاب هداية وإرشاد .
٢. يتضمن تشريعات حكيمة تنظم أمور الفرد والمجتمع .

س٣ : علل : ١. التمسك بالقرآن الكريم يعود على الناس بالخير والسعادة .

- لأنه كلام الله تعالى الذي أنزله على سيدنا محمد ﷺ فهو كتاب هداية وإرشاد لجميع الناس ولتضمينه تشريعات حكيمة تنظم أمور الفرد والمجتمع .

٢. يتطلب من المسلم القيام بواجبات عديدة نحو القرآن الكريم .

- لأن التمسك بالقرآن الكريم أمرا يعود على الناس بالخير والسعادة ورضوان الله تعالى .

٣. دعا القرآن الكريم إلى كثير من الأخلاق والآداب والسلوكات الرفيعة؟

- لأنها تجعل المسلم مثلاً لغيره في الخلق والآداب

س٤ : ما واجب المسلمين نحو القرآن الكريم :

١. تعظيمه والتأدب معه .
٢. قراءته وتعلم أحكام التجويد .
٣. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه .
٤. تدبر آياته والعمل به .
٥. التحلي بما جاء به من أخلاق وآداب .
٦. حفظه وتعليمه .
٧. بيان مظاهر إعجازه .
٨. الدفاع عنه أمام هجمات المشككين به .
٩. نشره بين الناس .



س ٥: ما دلالة كل نص من النصوص الشرعية الآتية :

١. قال تعالى : " ذلك ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب " .  
- تعظيم القرآن الكريم والتأدب معه .
٢. قال تعالى : " فاقروا ما تيسر من القرآن " .  
- قراءة القرآن الكريم وتعلم أحكام التجويد .
٣. قال رسول الله ﷺ : " مثل الذي يقرأ القرآن ، وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة ، ومثل الذي يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد فله أجران " .  
- قراءة القرآن الكريم وتعلم أحكام التجويد .
٤. قال تعالى : " وإذا قرء القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون " .  
- الاستماع لتلاوة القرآن الكريم والإنصات له .
٥. قال رسول الله ﷺ - لعبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - : " اقرأ عليّ " قلت : أقرأ عليك وعليك أنزل ، قال : " إني أحب أن أسمعه من غيري " .  
- الاستماع والإنصات للقرآن الكريم .
٦. قال تعالى : " كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا الألباب " .  
- تدبر آيات القرآن الكريم والعمل به .
٧. قال تعالى : " فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى \* ومن أعرض عن ذكري فإن له معيشة ضنكاً " .  
- تدبر آيات القرآن الكريم والعمل به .
٨. قال رسول الله ﷺ : " يقال لصاحب القرآن إذا دخل الجنة : اقرأ واصعد ، فيقرأ ويصعد بكل آية درجة ، حتى يقرأ آخر شيء معه " .  
- حفظ القرآن الكريم وتعليمه .
٩. قال رسول الله ﷺ : " خيركم من تعلم القرآن وعلمه " .  
- حفظ القرآن الكريم وتعليمه .



١٠. كان رسول الله ﷺ: " يقرأ القرآن مترسلاً إذا مرّ بآية فيها تسبيح سبح وإذا مرّ بسؤال سأل وإذا مرّ بتعوذ تعوذ "

- تدبر آياته والعمل به.

١١. سئلت السيدة عائشة عن خلق الرسول ﷺ فقالت : كان خلقه القرآن".

- التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب.

س٦: اذكر مظاهر تعظيم القرآن .

١. الحفاظ عليه من التلف .
٢. لا يمسه إلا طاهرا .
٣. عدم وضع فوقه شيء .
٤. عدم الاتكاء عليه .

س٧: ما كيفية قراءة القرآن الكريم التي امرنا بها الله تعالى ؟

- قراءة القرآن الكريم مجودة مرتلة حسب أحكام التجويد.

س٨: بين فضل قراءة القرآن الكريم .

١. ان من يقرأ حرفا من كتاب الله له حسنة والحسنة بعشر أمثالها .
٢. الماهر بقراءة القرآن يكون مع الملائكة الكرام .
٣. الذي يقرأ القرآن وهو عليه شاق له أجران : أجر القراءة وأجر المشقة .

س٩: ما الوسائل التي تعين المسلم على قراءة القرآن الكريم ؟

١. تعلم أحكام تجويد القرآن الكريم .
٢. تلقي قراءته مشافهة عن متقن حافظ .

س١٠: علل : ١. يحرص المسلم على الاستماع لتلاوة القرآن الكريم والإنصات إليه بتدبر وخشوع .

- لينال رحمة الله تعالى .

٢. ينبغي عند الاستماع للقرآن الكريم عدم الانشغال بما يلهي عنه .

- لنيل رحمة الله تعالى

س١١: ما آداب الاستماع والإنصات لتلاوة القرآن الكريم ؟

١. حضور القلب .
٢. التفكير بالآيات ومراد الله تعالى منها .
٣. عدم الانشغال بما يلهي عن الاستماع له .

س١٢: كيف يكون القيام بواجب تدبر آيات القرآن الكريم .

١. فهم معاني المفردات .
٢. التفكير بالآيات ومراد الله تعالى منها .
٣. الاتعاظ بما فيها من القصص والأمثال .
٤. التأني عند قراءة القرآن الكريم .
٥. تكرار تلاوة الآيات .
٦. الرجوع إلى كتب التفسير والمتخصصين لفهم آياته وأحكامه .



س١٣: هل يكفي المسلم عند حد تدبر آيات القرآن الكريم ؟

- لا ، وإنما عليه أن يعمل بما فيه من الأحكام والقيم والتوجيهات في شتى مجالات الحياة .

س١٤: ما ثمرة فهم القرآن الكريم وتدبر آياته والعمل به ؟

- العيش في سعادة وهناء ورخاء .

س١٥: وضح موقف الصحابة - رضوان الله عليهم - من فهم وتدبر القرآن الكريم .

- كانوا - رضوان الله عليهم - إذا حفظوا عشر آيات لم يتجاوزوها إلى غيرها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل .

س١٦: علل : ١. يجب على المسلم أن يحفظ شيئاً من القرآن الكريم .

- حتى تقوم بها الصلاة .

٢. ينبغي لمن تعلم القرآن الكريم أن يعلمه لغيره .

- لأن الرسول - صلى الله عليه وسلم - بيّن في الحديث الشريف الحرص على فعل الخير

وخاصة الخير في تعلم القرآن وتعليمه .

س١٧: ماذا يجب على من حفظ شيئاً من القرآن الكريم .

- يجب عليه أن يتعاهده ويداوم على مراجعته كي لا ينساه .

س١٨: ما الوسائل التي تعين المسلم على واجب نشر القرآن الكريم والدفاع عنه .

١. استثمار القنوات الفضائية التي تُعنى بتعليم القرآن الكريم وغيرهم من الناطقين باللغة العربية وبغيرها.

٢. إنشاء برامج ومواقع إلكترونية تُعنى بالقرآن الكريم .

س ١٩ : ما دور المملكة الأردنية الهاشمية في القيام بواجبها نحو القرآن الكريم ؟

١. وجود مؤسسات حكومية وأهلية تهتم بتعليم القرآن الكريم .

٢. إنشاء دور القرآن في المساجد .

٣. إنشاء مراكز تُعنى بتعليم القرآن الكريم .

٤. إنشاء المسابقات المتعلقة بحفظ القرآن الكريم وتقديم الجوائز على ذلك .

س٢٠: عرّف بالمسابقة الهاشمية التي تقام في المملكة الأردنية الهاشمية .

- هي مسابقة تعقد سنوياً برعاية ملكية لحفظ القرآن الكريم ، ويستضاف لها عشرات الحفاظ من كافة أنحاء العالم

العربي والإسلامي .



## الدرس الثاني : توجيهات قرآنية الآيات (١٢-١٩) من سورة لقمان

س١: ما الموضوعات التي عالجتها سورة لقمان ؟

١. أهمية التوجيه والإرشاد بحكمة في بناء قيم الإنسان وتصوراته .
٢. التركيز على توحيد الله والنبوة والبعث .
٣. حرص الآباء على تربية أبنائهم وتوجيه سلوكهم لتضمنها قصة الرجل الصالح لقمان الذي قام بواجب التربية لابنه فعلمه ووجهه ونصحه بنصائح نافعة في دنياه وآخرته .

س٢: كيف أكدت سورة لقمان على أهمية التوجيه والإرشاد بحكمة في بناء قيم الإنسان وتصوراته ؟  
- من خلال التركيز على توحيد الله والنبوة والبعث.

س٣: علل : سميت سورة لقمان بهذا الاسم .  
- لاشتمالها على قصة لقمان الحكيم التي تضمنت فضيلة الحكمة الموافقة للشرع .

س٤: من هو لقمان الذي سميت السورة باسمه ؟  
- هو رجل صالح آتاه الله الحكمة حيث قام بواجب التربية لابنه فعلمه ووجهه ورغبه في الخير ، وحذره من الشر ، ونصحه بنصائح نافعة في دنياه وآخرته.

س٥: ما معنى المفردات والتراكيب الآتية :

١. وهنا : ضعفا .
٢. فصاله : فطامه عن الرضاعة .
٣. أناب إلي : تاب ورجع إلي .
٤. حبة من خردل : الخردل نبات بذوره صغيرة جدا .
٥. لا تصعّر خذك : لا تعرض بوجهك عن الناس احتقارا لهم وتكبّرا عليهم .
٦. اقصد في مشيك : اعتدل وتوسط فيه .
٧. اغضض : اخفض .

س٦: ما أهمية التوجيهات الإيمانية التي تضمنتها الآيات الكريمة من سورة لقمان ؟

١. أنها تنظّم علاقة الإنسان بخالقه .
٢. تحقق الإيمان في نفس الإنسان .
٣. يظهر أثرها في ضبط سلوك الإنسان وقيمه وأخلاقه .



س٧: اذكر التوجيهات الإيمانية التي اشتملت عليها الآيات من سورة لقمان .

١. وجوب شكر الله تعالى . كما في الآية ( ١٢ ) . " ولقد آتينا لقمان الحكم أن اشكر الله ..... " .
٢. التحذير من الشرك بالله . كما في الآية ( ١٣ ) . " وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه لا تشرك بالله ... " .
٣. إقامة الصلاة . كما في الآية ( ١٧ ) . يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور .
٤. مراقبة الله تعالى . كما في الآية ( ١٦ ) . " يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيفٌ خبيرٌ .

س٨: اذكر التوجيهات التعبدية والأخلاقية التي اشتملت عليها الآيات من سورة لقمان .

١. الصبر . كما في الآية ( ١٧ ) . " يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور .
٢. الاعتدال والتوسط . كما في الآية ( ١٩ ) . " واقصد في مشيك واغضض من صوتك ..... " .
٣. ذم التكبر . كما في الآية ( ١٨ ) . " ولا تصغر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً .
٤. ذم الإعراض عن الناس كما في الآية ( ١٨ ) . " ولا تصغر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً .

س٩: اذكر التوجيهات الاجتماعية التي اشتملت عليها الآيات من سورة لقمان .

١. الإحسان إلى الوالدين . كما في الآية ( ١٥ ، ١٤ ) . " ووصينا الإنسان بوالديه ..... فأنبئكم بما كنتم تعملون .
٢. الاقتداء بالصالحين . كما في الآية ( ١٥ ) . " .واتبع سبيل من أناي إلي ثم إلي مرجعكم ..... " .
٣. حسن مخاطبة الناس . كما في الآية ( ١٩ ) . " واقصد في مشيك واغضض من صوتك ..... " .

س١٠: اذكر التوجيهات الدعوية التي اشتملت عليها الآيات من سورة لقمان .

- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . كما في الآية ( ١٧ ) . " يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور .

س١١: علل : أمر الله عزوجل لقمان أن يشكره .

- لأن الله تعالى أعطاه من فضله ونعمه وبخاصة نعمة الحكمة .

س١٢ : ماذا تعرف عن الحكمة ؟

- هي التي تقوم على وضع الشيء في مكانه المناسب .



س١٣ : ما الفائدة التي تعود على الإنسان إذا شكر الله تعالى على النعم التي أنعمها الله عليه ؟

١. إدامة النعمة . ٢. المحافظة عليها . ٣. الاستزادة منها .

س١٤ : ما جزاء من كفر نعمة الله عليه وجدها ؟

- يضر نفسه بحرمانه من النعم.

س١٥ : ما دلالة قول الله تعالى : " وإذ تأذن ربكم لئن شكرتم لأزيدنكم ولئن كفرتم إن عذابي لشديد " .

- وجوب شكر الله على النعم.

س١٦ : ما الحكمة التي جعلت لقمان يبدأ توجيهاته لابنه بتحذيره من الشرك بالله تعالى ؟

١. لأن الشرك أعظم الذنوب . ٢. لأنه من أظلم السبل التي يظلم بها الإنسان نفسه ويوقعها في غضب الله تعالى .

س١٧ : ما دلالة قول النبي - صلى الله عليه وسلم - لابن مسعود رضي الله عنه - عندما سأله : " أي الذنب

أعظم عند الله تعالى ؟ قال : " أن تجعل لله نداً وهو خلقك .... " .

- أن الشرك أكبر الذنوب ، وهو من أظلم السبل التي يظلم بها الإنسان نفسه ويوقعها في غضب الله تعالى .

س١٨ : ما أصل صلاح الأعمال وقبولها يوم القيامة ؟

- توحيد الله تعالى .

س١٩ : كيف يتحقق مفهوم إقامة الصلاة .

- بأن يؤديها المسلم في أوقاتها تامة بأركانها وشروطها وواجباتها وسننها وآدابها وخشوعها .

س٢٠ : علل : أكدت الآيات الكريمة على الصلاة .

١. لما لها من منزلة عظيمة بين العبادات . ٢. هي صلة بين العبد وربّه . ٣. هي سبب لتكفير الذنوب .

س٢١ : ما دلالة قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - الصلوات الخمس ، والجمعة إلى الجمعة ، ورمضان إلى

رمضان ، مكفرات ما بينهما إذا اجتنب الكبائر .

- أن للصلاة منزلة عظيمة فهي سبب لتكفير الذنوب .

س٢٢ : استنبط السلوك الذي يقوم سلوك الفرد ويجعله حريصاً على طاعة الله تعالى ، والابتعاد عن معصيته .

- هو استشعار مراقبة الله تعالى للفرد في كل تصرفاته في السر والعلن ، فالله تعالى يعلم أدق الأمور ، ولا

تخفى عليه خافية من أعمال عباده ويجازيهم بها يوم القيامة .





س٢٣: استنتج أثر استجابة المسلم لمراقبة الله تعالى .

- يقوم سلوك الفرد ويجعله حريصا على طاعة الله تعالى ، والابتعاد عن معصيته.

س٢٤: علل : المسلم يستشعر مراقبة الله تعالى له في كل تصرفاته في السر والعلن.

- لأن الله تعالى يعلم أدق الأمور ، ولا تخفى عليه خافية من أعمال عباده ويجازيهم بها يوم القيامة.

س٢٥: تدبر الآية الكريمة، ثم وضح المثال الذي يبين سعة علم الله تعالى :

قال تعالى : " يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيفٌ خبيرٌ".

- أن الأمر إذا كان يزن حبة من خردل من خير أو شر عملته فيكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بها الله ، حتى يوفيك جزاؤه.

س٢٦: ما أهمية التوجيهات الأخلاقية التي تضمنتها الآيات الكريمة ؟

١. أنها تزكّي النفس الإنسانية . ٢. أنها ترتقي بها إلى ما يرضي الله تعالى .

س٢٧: ما الأمور التي يجب على المسلم أن يصبر نفسه عليها ؟

١. الأمراض . ٢. المصائب . ٣. الأذى . ٤. قلة المال . ٥. كل ما يحتاج إلى قوة وإرادة في تحمّله .

س٢٨: ما الذي يعين المسلم على الصبر ؟

١. احتساب الأجر المترتب على الصبر عند الله تعالى يوم القيامة . ٢. استحضار الفرج الذي يعقبه . ٣. التواصي بالصبر والحث عليه .

س٢٩: ما دلالة النصوص الشرعية الآتية :

١. قال الله تعالى : " والعصر \* إن الإنسان لفي خسر \* إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر " .

- ما يعين المسلم على الصبر التواصي به والحث عليه .

٢. قال تعالى : " إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب " .

- الأجر العظيم المترتب على الصابرين يوم القيامة بدخولهم الجنة من غير حساب .

س٣٠: علل : دعا القرآن الكريم إلى الاعتدال والتوسط في كل مناحي الحياة .

١. لأن الوسطية والاعتدال تتواءم مع طبيعة الإنسان فتجعل حياته وفق ما أراد الله تعالى .



٢. هي ما يناسب الإنسان في حياته .

٣. هي ما يجعل حياة الإنسان وفق ما أراد الله عزوجل لا مشقة فيها ولا إرهاق .

س٣١: ما دلالة قول الله تعالى : " وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا".

- من التوجيهات الأخلاقية للفرد المسلم ( الدعوة إلى الوسطية والاعتدال في كل شيء).

س٣٢: دعت الآيات الكريمة إلى التوسط والاعتدال في مشية الإنسان ، بين ذلك .

- دعا لقمان ابنه أن يكون مشيه معتدلا ، فلا يستعجل فيه فيخل بوقاره ، ولا بطيئا متثقلا .

س٣٣: علل : ١. نهى الله عزوجل في كتابه الكريم عن التكبر والمفاخرة والاختيال في المشي .

- لأن الكبر يولد العداوة والبغضاء بين الناس ويصرفهم عن الحق .

- لأن المتكبر المتعالي يرى نفسه أعظم من الناس وأكبر منهم .

٢. نهى لقمان ابنه عن الإعراض عن الناس بإمالة الوجه عنهم أثناء مخاطبتهم .

-لأنه صورة من صور الكبر والتعالي على الناس .

س٣٤: ما الواجب على المسلم القيام به إذا تكلم إليه الناس ؟

١. أن يصغي لمن يكلمه . ٢. أن لا يقاطعه . ٣. أن لا يشغل عنه بشيء آخر كالهاتف ونحوه.

س٣٥: ما آثار الإصغاء الجيد والتواصل مع المتحدث ؟

١. يبني بينهما الثقة والمودة . ٢. يعزز التفاهم مع الآخرين . ٣. يعين على فهم رسالة المتحدث وأفكاره الرئيسة

، وإدراك ما لم يقله بصراحة .

س٣٦: ما أهمية التوجيهات الاجتماعية التي تضمنتها الآيات الكريمة ؟

١. تنظم علاقة المسلم مع غيره من الناس وتوثقها .

٢. ظهور أثر الإيمان في السلوك والتعامل مع الآخرين .

٣. تعزز روابط الألفة والمحبة بين الناس .

س٣٧: ما دلالة قول الله تعالى : " وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا " .

- وجوب الإحسان إلى الوالدين والاعتناء بهما .

س٣٨: ما الحكمة التي من أجلها خص الله عزوجل الأم بمزيد من الرعاية والإحسان ؟

- لما تعانيه في مدة الحمل ، وحين الولادة ، والحضانة ، والرضاعة ، والفظام .



س ٣٩: علل : ١. دعت الآيات الكريمة إلى شكر الوالدين .

١. تقديرا لجهودهما على تربيتهما ورعايتهما له ٢. لما تحمله من عناء ومشقة وإنفاق عليه في الطفولة .

٢. قَدِّمَت الآيات الكريمة شكر الله تعالى على شكر الوالدين .

- إشعارا بأنَّ حق الله تعالى أعظم من حق الوالدين .

س ٤٠: ما الواجب على الأبناء التعامل به إذا صدر من بعض الآباء والأمهات من التصرفات والتوجيهات ما يخالف شرع الله تعالى .

١. على الأبناء أن يبينوا سبل الهداية وطريق الحق بأدب واحترام .

٢. على الأبناء أن يحسنوا إلى والديهما .

٣. على الأبناء أن يصاحبوهما بالمعروف في الأحوال كلها حتى وإن كانا مشركين .

س ٤١: علل : يجب على الابن إذا دعاه والديه إلى الشرك بالله أو إلى معصية عدم طاعتهم .

- لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق .

س ٤٢: ما حكم هجر الوالدين أو عقوقهما . ← حرام .

س ٤٣: فيمن نزلت الآية الكريمة ، قال تعالى : " وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا " .

- نزلت في الصحاب الجليل ( سعد بن أبي وقاص ) حين حلفت أمه أن لا تكلمه أبدا حتى يكفر بدينه ولا تأكل ولا تشرب ، قالت : زعمت أن الله وصابك بوالديك ، وأنا أمك ، وأنا أمرك بهذا . قال : مكثت ثلاثا حتى غشي عليها من الجهد ، فقام ابن لها يقال له عمارة ، فسقاها ، فجعلت تدعو على سعد ، فأنزل الله هذه الآية .

س ٤٤: ما دلالة أمر الله تعالى المسلم أن يتبع سبيل الذين تابوا إلى الله واستقاموا على هديه ؟

١. إشارة إلى ضرورة الاقتداء بالصالحين .

٢. بيان لأهمية الصحبة الصالحة التي هي من الأسباب التي تعين المسلم على طاعة الله وتبعده عن معصيته .

س ٤٥: ما دلالة قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل

المسك ونافخ الكير ، فحامل المسك إما أن يحذيك وإما أن تبتاع منه ، وإما أن تجد منه ريحا طيبة ،

ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك وإما أن تجد ريحا خبيثة " . أو اذكر أثر استجابة المسلم بالاقتداء

بالصالحين .

- الاقتداء بالصالحين من الأسباب التي يعين على طاعة الله تعالى والابتعاد عن معصيته .

ملحوظة لفهم غريب الحديث ( نافع الكير : الحداد الذي يصهر الحديد وينفخه فيطير الشرر . يُحذِّيك : يُعطيك . )



س٤٦: بيّن نظرة الإسلام للحوار .

١. أقرّ الإسلام الاختلاف كحقيقة إنسانية طبيعية ، ويتعامل معها على هذا الأساس .
٢. أكد القرآن الكريم على أهمية الحوار ، وعدّه إحدى ركائز التعايش بين الناس .
٣. حرص الإسلام على إقرار مبادئ الحوار .

س٤٧: ما مبادئ الحوار الذي حرص الإسلام على إقرارها أو ما مبادئ الحوار الجيد ؟

١. أن يحافظ المسلم على هدوئه .
٢. أن يكون كلامه بصوت هادي غير مرتفع أو بطريقة عصبية .

س٤٨: ما الأساليب التي دعا لقمان ابنه إليها في مخاطبة الناس ؟

١. أن يُخفّض صوته عند الحديث مع الآخرين .
٢. لا يرفع صوته أكثر مما يحتاج إليه السامع ، حتى لا يكون في ذلك شيء من سوء الأدب وإساءة إلى مسامع الآخرين .

س٤٩: علل : دعا لقمان ابنه بعدم رفع الصوت أكثر مما يحتاج إليه السامع .

- حتى لا يكون في ذلك شيء من سوء الأدب وإساءة إلى مسامع الآخرين .

س٥٠: وضح الصورة الفنية في قوله تعالى : " واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت

الحمير " من التنفير من رفع الصوت .

- شبهت الآيات الكريمة من يرفع صوته من غير حاجة بنهيق الحمير في البشاعة والقبح .

س٥١: ما الآثار التي تعود على المسلم إذا التزم التوجيهات الإيمانية والتعبدية والأخلاقية والاجتماعية التي جاءت

في الآيات الكريمة السابقة ؟

- تقديم النص والإرشاد للآخرين . - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فيقوم المسلم بدعوة الناس لكل خير وفضيلة ، وينهاهم عن كل شر ورذيلة .

س٥٢: علل : يقوم المسلم بدعوة الناس لكل خير وفضيلة ، وينهاهم عن كل شر ورذيلة .

١. لأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مبدأ عظيم .
٢. قاعدة مهمة من قواعد الإصلاح في المجتمع تدل على التزام المسلم بدينه .
٣. هو ثمرة من ثمار الإيمان بالله تعالى .



- س٥٣ : ما دلالة ذكر الله تعالى في الآية الكريمة : "يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إنّ ذلك من عزم الأمور " . الصبر بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟
- إشارة إلى أن الناس قد يصدون من يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويعرضون عنه فلا يقبلون نصحه ، فعليه أن يصبر عليهم ويحرص على هدايتهم ، ولا ييأس من ذلك .

- س٥٤ : ما سبب تكرار عبارة ( يا بني ) ثلاث مرات في وصايا لقمان لابنه ؟
- للتحبيب والتودد لقبول النصائح والالتزام بها .

#### ملاحظات تخص النص القرآني فيما يخص الامتحان الوزاري:

لا يخلو أي امتحان في الثانوية العامة في مادة الثقافة الإسلامية من إكمال الطالب كتابة ما حفظ من النصوص الشرعية المطلوبة ، وهنا لا بد من الدقة في نقل النص الشرعي حرفيا ، فالتصحيح دقيق جدا إذ : يحاسب الطالب على الزيادة والنقصان ، والتقديم والتأخير ، ويكون ذلك كل مقطع على حدة ، وقد يحاسب أحيانا على حروف الجر لذلك يجب التأكد من كتابة النص الشرعي كما هو - ويحسم نصف علامة على كل خطأ - ، وأنبه أنه لا يحاسب الطالب على ( الأخطاء الإملائية ، التشكيل ، حروف العطف " الواو ، الفاء ونحوها " ، وكذلك إذا أخطأ الطالب في الآيات الواردة في أرومة السؤال ) .



## الدرس الثالث : تنظيم الأولويات

س١: وضح مفهوم تنظيم الأولويات .

- هي ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات تتعلق بالأهمية والنتيجة والقدرة والحاجة والوقت .

س٢: ما دلالة قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "...فإذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه ، وإذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم".

- أن الأعمال المشروعة ينبغي القيام بها حسب الأولويات ، أما ما يجب تركه من المحرمات فلا يقع ضمن تنظيم الأولويات ، وإنما هو فعل غير صحيح يجب اجتنابه والابتعاد عنه .

س٣: ما الأمور التي تخالف ترتيب الأولويات؟

١. أن يقدم الإنسان ما حقه التأخير .

٢. أن يؤخر ما حقه التقديم .

( مثال : كأن ينشغل بالتواصل الاجتماعي على حساب واجباته المدرسية ) .

س٤: علل : قدّم الإسلام نماذج كثيرة على تنظيم الأولويات .

- لما يترتب عليها من فوائد عظيمة .

س٥: هات أنموذجاً من القرآن الكريم على مبدأ تنظيم الأولويات .

- وجّه القرآن الكريم المسلمين إلى ترتيب أعمالهم وفق أهميتها ونتائجها على الفرد والمجتمع ، ( فعندما تفاخر المشركون من أهل مكة المكرمة على المسلمين بسقاية الحجاج وعمارة المسجد الحرام بيّن الله تعالى لهم فضل الإيمان والتوحيد والجهاد في سبيله على سقاية الحجاج وعمارة المسجد الحرام ، يقول تعالى : " أجعلتم سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام كمن آمن بالله واليوم الآخر وجاهد في سبيل الله لا يستون عند الله والله لا يهدي القوم الظالمين" .

س٦ : هات أنموذجاً من السنة النبوية على مبدأ تنظيم الأولويات.

- عندما سئل النبي - صلى الله عليه وسلم - أي العمل أفضل ؟ فكانت الإجابة متعددة ، أولها : الإيمان

بالله ورسوله ، ثانيها : الجهاد في سبيل الله ، ثالثها : الحج المبرور .

س٧: كثرة الأحاديث النبوية التي تتضمن الأسئلة عن أي العمل أفضل؟ ولم تكن الإجابة واحدة ، بل متعددة ، علل ذلك

١. بسبب اختلاف أحوال السائلين وظروفهم . ٢. بسبب اختلاف الأوقات وما يتناسب معها .

س٨: ما دلالة الحديث الشريف الآتي : جاء رجل إلى الرسول - صلى الله عليه وسلم - فاستأذنه في الجهاد ،

فقل : " أحيي والدك ؟" قال : نعم ، قال : " ففيهما فجاهد " .

- يدل الحديث على مراعاة تنظيم الأولويات ببيان فضل تعظيم الوالدين وتقديم برهما على الجهاد في سبيل الله تعالى .



س٩: اسأل وأستنتج : أسأل عن سبب نزول الآيات الأولى من سورة عبس ، ثم استنتج الأولويات فيها .

- تصوير لمجلس من مجالس الرسول - صلى الله عليه وسلم - وهويدعو فيه إلى الله تعالى حريصا على هداية زعماء قريش ، إذ جاءه ابن أم مكتوم وكان ضريرا أعمى جاءه مقبلا ، فلم يلتفت الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى أسئلته وعبس بوجهه عبسة المهتم بأمر خطير وما ذاك إلا لشدة حرصه على إسلام الزعماء ، فنزلت الايات معاتبة الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - إذ إن الأولى الاهتمام بسؤال ابن أم مكتوم .

س١٠: ما الضوابط والاعتبارات الشرعية التي من خلالها يتم تحديد الأولويات ؟

١. وفق الأهمية . ٢. وفق الحاجة . ٣. وفق القدرة . ٤. وفق النتيجة . ٥. وفق الوقت .

س١١: تنظم الأولويات وفق اعتبارات كثيرة ، منها ( الأهمية ) ، وضح ذلك .

١. الفرض يقدّم على النافلة ، والنافلة تقدم على المباح ،... وهكذا .
٢. المطلوب من المسلم أن يضع كل عمل حسب أهميته فيقدّم الأهم على المهم ، فالتوحيد وفهم أركان الإيمان يقدّم على المعارف والأعمال ، لأنه أساس لها .
٣. كان جلّ اهتمام النبي - صلى الله عليه وسلم - في مكة المكرمة قبل الهجرة هو نشر التوحيد وتمكين العقيدة في نفوس المسلمين .

س١٢: علل : المطلوب من المسلم أن يضع كل عمل حسب أهميته فيقدّم الأهم على المهم ، فالتوحيد وفهم

أركان الإيمان يقدّم على سائر المعارف والأعمال.

- لأنه أساس لها.

س١٣: علل : كان جلّ اهتمام النبي - صلى الله عليه وسلم - في مكة المكرمة قبل الهجرة هو نشر التوحيد

وتمكين العقيدة في نفوس المسلمين.

- لأنه أولى الأولويات ولأنه أساس لقبول أي عمل .

س١٤ : تنظم الأولويات وفق اعتبارات كثيرة ، منها ( الحاجة ) ، وضح ذلك.

- فتقدم الحاجة الملحة على غيرها ، فإذا حضر الطعام عند أي صلاة أو كان الإنسان بحاجة إلى دخول الحمام ، فإن السنة البدء به ، لأن المسلم إذا قام إلى الصلاة وقد حضر الطعام وهو جائع أو كان بحاجة لدخول الحمام انشغل قلبه بذلك ، فلا يؤدي صلاته كما ينبغي ، فالسنة أن يبدأ به ويأكل طعامه أو يقضي حاجته ثم يصلي ، وليس هذا من باب التساهل بالصلاة ، بل هو تعظيم لشأنها ، لأنه سيؤديها وقلبه مقبل بخشوع وحضور فهذا أنفع له في الدنيا والاخرة ، وأكمل لصلاته ، لقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " لا صلاة بحضرة الطعام ، ولا هو يدافع الأخبثان " . الأخبثان : البول والغائط .





س١٥: من تعظيم شأن الصلاة أن لا يصلّيها الإنسان وقد حضر الطعام أو وهو يصارع الأخبثان .

- لأنه سوف ينشغل عنها فلا يصلّيها كما ينبغي ، وإنما إذا أتم حاجته فسيؤديها وقلبه مقبل بخشوع وحضور فهذا أنفع له في الدنيا والاخرة ، وأكمل لصلاته.

س١٦: تنظم الأولويات وفق اعتبارات كثيرة ، منها ( القدرة ) ، وضح ذلك.

- لهذا يقدّم العمل الدائم الذي يستطيع الاستمرار فيه وإن كان قليلا على العمل المنقطع .
- حين يداوم المسلم على أية عادة ناجحة ولو كانت بسيطة سيفاجأ بعد مدة أنه تجاوزها بأشواط عدة .
- فقرة جزء من القرآن بتدبر وخشوع أولى من قراءة خمسة أجزاء دون تدبر أو خشوع ، لأن مدار الاختبار والابتلاء على نوعية الأعمال وليس على كمية تلك الأعمال .

س١٧: ما دلالة النصين الشرعيين الآتيين :

١. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عليكم من العمل ما تطيقون فالله لا يمل الله حتى تملوا ، وكان أحب الدين إليه ما داوم عليه صاحبه .
- من تنظيم الأولويات ترتيب الأعمال وفق القدرة ، فالاستمرار على العمل القليل أفضل عند الله على القيام بالعمل الكثير المنقطع .
٢. قال تعالى : " الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور " .
- أن مدار الاختبار والابتلاء على نوعية الأعمال وليس على كمية تلك الأعمال .

س١٨: تنظم الأولويات وفق اعتبارات كثيرة ، منها ( النتيجة ) ، وضح ذلك.

١. فيقدم العمل الذي يحقق المصالح العامة على العمل الذي يحقق مصلحة شخصية ولا يتعدى نفعه للآخرين .
٢. على قدر نفع العمل يكون فضله وأجره عند الله تعالى .
٣. مثال : العلم أعلى رتبة من نوافل العبادة ، لأن نفعه يعم ويستفيد منه الآخرون .

س١٩: ما دلالة النصين الشرعيين الآتيين :

١. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم " .
- أن العلم له أجر عظيم أكثر من نوافل العبادات لعموم نفعه على الآخرين ولعظم الإفادة منه.
٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له " .
- أن العلم له أجر عظيم أكثر من نوافل العبادات لعموم نفعه على الآخرين ولعظم الإفادة منه.





س ٢٠ : أفكر وأعلل: أيهما أعظم عند الله تعالى : الصدقة على قريب الفقير المريض ، أم على قريب الفقير غير المريض ، أم على غير قريب الفقير .

- أعظمها : الصدقة على قريبة الفقير المريض ، لأنها تعتبر صدقة وصلة رحم وهذا نفع عظيم فالأجر مضاعف فيما لو تصدقت على ما ورد في السؤال .

س ٢١ : تنظم الأولويات وفق اعتبارات كثيرة ، منها ( الوقت ) ، وضح ذلك.

- يقدم المسلم العمل المستعجل على غيره من الأعمال .
- مثال : أداء صلاة الظهر قبل خروج وقتها أولى من زيارة المريض فهي مهمة لكن غير مستعجلة .
- لقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : "... احرص على ما ينفعك " .

س ٢٢ : أعمق فهمي : في ضوء فهمي لكيفية تنظيم الأولويات أبين رأيي فيما يأتي :

( يمتلك شخص حج سابقا ألفي دينار ، فأيهما أفضل : أن يحج به مرة أخرى ؟ أم يتبرع به لمؤسسات رعاية الأيتام أو مؤسسات مكافحة السرطان ؟ ) .

- الأفضل : يتبرع به لمؤسسات رعاية الأيتام أو مؤسسات مكافحة السرطان ، لأنه قام بالعمل الواجب عليه ، فعليه الآن القيام بحقوق الآخرين لأنه أيضا من الأمور المهمة في المجتمع .

س ٢٣ : استنتج كيفية تحديد الأولويات من النصوص الشرعية الآتية :

- ١ . قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " لا صلاة بحضرة الطعام ، ولا هو يدافع الأخبثان " .
- ترتيب الأعمال وفق الحاجة .
- ٢ . قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عليكم من العمل ما تطيقون فالله لا يمل الله حتى تملوا ، وكان أحب الدين إليه ما داوم عليه صاحبه " .
- ترتيب الأعمال وفق القدرة .
- ٣ . قال تعالى : " الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور " .
- ترتيب الأعمال وفق القدرة .
- ٤ . قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم " .
- ترتيب الأعمال وفق النتيجة .
- ٥ . قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة : إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له " .
- ترتيب الأعمال وفق النتيجة .
- ٦ . قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : "... احرص على ما ينفعك " .
- ترتيب الأعمال وفق الوقت .



س ٢٤: اذكر المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات:

١. إدارة الذات ، ومعرفة القدرات والإمكانيات الخاصة .
٢. فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة ، وتصنيفها حسب الاعتبارات السابقة .
٣. التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام.
٤. استثمار الوقت المتاح لتنفيذ الأعمال والمهام المطلوبة التي خطط لها .
٥. معرفة مقاصد الشرع وغاياته .

س ٢٥: استنبط المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات من النصوص الشرعية الآتية :

١. قال تعالى: " بل الإنسان على نفسه بصيرة " .  
- إدارة الذات ، ومعرفة القدرات والإمكانيات الخاصة .
٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " يد المعطي العليا ، وابدأ بمن تعول : أمك وأباك وأختك أخاك ثم أدناك أدناك " .  
- فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة ، وتصنيفها حسب الاعتبارات السابقة .
٣. قال تعالى: " أفمن يمشي مكبا على وجهه أهدى أمن يمشي سويا على صراط مستقيم " .  
- التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام .
٤. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " اغتتم خمسا قبل خمس : شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك ، وغناءك قبل فقرك ، وفراغك قبل شغلك ، وحياتك قبل موتك " .  
- استثمار الوقت المتاح لتنفيذ الأعمال والمهام المطلوبة التي خطط لها .

س ٢٦: كيف يكون التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام؟

١. تحديد الأهداف والغايات من تلك الأعمال والمهام .
٢. تحديد الطريقة الشرعية المناسبة والفعالة للوصول إلى تلك الغايات والهداف .
٣. عدم إغفال المراجعة الذاتية المستمرة لذلك كله .

س ٢٧: من المهارات اللازمة لتنظيم أولويات الأعمال والمهام ، معرفة مقاصد الشرع وغاياته ومعرفة الحكمة من الأوامر والتكاليف الشرعية ، علل ذلك .

١. حتى يستطيع الإنسان المسلم الموازنة بينها . ٢. ليستطيع ترتيب الأولويات حسب أهميتها .

س ٢٨: أثري خبرتي :

استخرج ضوابط مراعاة الأولويات في قصة أبي طلحة الذي تصدق بأحب مزرعة إليه ( بيرحاء ) في سبيل الله تعالى .  
- أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قسمها على أقرباء أبي طلحة وبني عمه لأنهم الأولى بالصدقة من غيرهم .



## الدرس الرابع : السنة النبوية ومكانتها

س١: تحتل السنة النبوية مكانة عظيمة في التشريع الإسلامي ، علل ذلك .

- لأنها وحي من عن الله تعالى . قال تعالى : " وما ينطق عن الهوى \* إن هو إلا وحي يوحى " .
- لأنها التطبيق العملي لما جاء في القرآن من أحكام وتوجيهات .

س٢: ما دلالة قوله تعالى : " : " وما ينطق عن الهوى \* إن هو إلا وحي يوحى " .

- أن السنة النبوية وحي من عن الله تعالى .

س٣: وضح مفهوم السنة النبوية .

- ما أضيف إلى الرسول - صلى الله عليه وسلم - من قول أو فعل أو تقرير أو صفة .

س٤: أذكر أمثل : أذكر الفرق بين السنة القولية والسنة الفعلية والسنة التقريرية ، ثم أعطي مثالا على كل منها .

- السنة القولية : هي السنة التي قالها الرسول - صلى الله عليه وسلم - ، مثل قوله : " إنما الأعمال بالنيات " .
- السنة الفعلية : هي ما صدر عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - من أفعال ، مثال : صلاته وحجته المبينة لمجمل القرآن .

- السنة التقريرية : هي ما صدر عن صحابي أو أكثر من أقوال أو أفعال علم بها عليه السلام فسكت عنها ، ولم ينكرها ، مثال ، أكل الصحابة الضب على مائدة النبي - صلى الله عليه وسلم - ولم ينكر عليهم ذلك .

س٥: ما حجية السنة النبوية ؟

- يجب الأخذ بالسنة النبوية والعمل بأحكامها وتوجيهاتها ، وقد ثبت ذلك بالقرآن الكريم والسنة النبوية وعمل الصحابة والإجماع .

س٦: بم تثبت حجية السنة النبوية ، مع التوضيح .

١. بالقرآن الكريم: ورود آيات كريمة تأمر المسلمين بطاعة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وإتباعه ، وتحذّر من مخالفته وترك سنته ، وتوجب الرضا بحكمه . قال تعالى : " وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا " .
٢. بالسنة النبوية: ورود الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه - صلى الله عليه وسلم - والاستماع إلى حديثه ، وحفظه ، وتبليغه إلى من لم يسمعه ، والتمسك بسنته ، قال - صلى الله عليه وسلم - : " تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما : كتاب الله وسنة نبيه " .

٣. عمل الصحابة ، وإجماع الأمة : كان الصحابة ومن بعدهم يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم ، وكانوا رضوان الله عليهم أحرص الناس على معرفة أقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .



س٧: يتعذر العمل بأحكام القرآن الكريم دون الرجوع للسنة النبوية ، وضح ذلك .

- لأن القرآن الكريم فرض عبادات على المسلمين من صلاة وزكاة وصيام وحج وغيرها من التشريعات دون أن يبين كيفية أدائها ويبيّننها السنة النبوية .

س٨: كيف ترد عل من يدّعون إلى الاكتفاء بالقرآن الكريم وترك السنة النبوية ؟

١. لأن القرآن الكريم فرض عبادات على المسلمين من صلاة وزكاة وصيام وحج وغيرها من التشريعات دون أن يبين كيفية أدائها ويبيّننها السنة النبوية.

٢. أن الصحابة ومن بعدهم كانوا يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم ، وكانوا رضوان الله عليهم أحرص الناس على معرفة أقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم -.

٣. ورود آيات كريمة تأمر المسلمين بطاعة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - واتباعه ، وتحذّر من مخالفته وترك سنته ، وتوجب الرضا بحكمه . قال تعالى : " وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا " .

٤. ورود الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه - صلى الله عليه وسلم - والاستماع إلى حديثه ، وحفظه ، وتبليغه إلى من لم يسمعه ، والتمسك بسنته ، قال - صلى الله عليه وسلم - : " تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما : كتاب الله وسنة نبيه " .

س٩: أَدبّر النصوص الشرعية الآتية، ثم استنتج دلالتها على حجية السنة النبوية :

١. قال تعالى : " وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا " .

- تثبت حجيتها من القرآن الكريم : ورود آيات كريمة تأمر المسلمين بطاعة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - واتباعه ، وتحذّر من مخالفته وترك سنته ، وتوجب الرضا بحكمه .

٢. قال - صلى الله عليه وسلم - : " تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما : كتاب الله وسنة نبيه " .

- تثبت حجيتها من القرآن الكريم : ورود آيات كريمة تأمر المسلمين بطاعة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - واتباعه ، وتحذّر من مخالفته وترك سنته ، وتوجب الرضا بحكمه .

٣. قال تعالى : " من يطع الرسول فقد أطاع الله ومن تولى فما أرسلناك عليهم حفيظا " .

- تثبت حجيتها من القرآن الكريم : ورود آيات كريمة تأمر المسلمين بطاعة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - واتباعه ، وتحذّر من مخالفته وترك سنته ، وتوجب الرضا بحكمه .

٤. قال - صلى الله عليه وسلم - : " يوشك الرجل متكنا على أريكته يحدث بحديث من حديثي فيقول : بيننا وبينكم كتاب الله عزوجل ، فما وجدنا فيه من حلال استحللناه ، وما وجدنا فيه من حرام حرّمناه ، ألا وإن ما حرّم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - مثل ما حرّم الله " .

- تثبت حجيتها من الأحاديث النبوية لورود الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه - صلى الله عليه وسلم - والاستماع إلى حديثه ، وحفظه ، وتبليغه إلى من لم يسمعه ، والتمسك بسنته .



س ١٠: وضح علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم مع ذكر مثالا عن كل علاقة .

١. مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم :مثال : التأكيد على الأخوة في الإسلام ، فقد ورد دليلين على ذلك ، دليل من القرآن ودليل من السنة ، قال تعالى : "إنما المؤمنون إخوة" . قال - صلى الله عليه وسلم - : ".... وكونوا عباد الله إخوانا ، المسلم أخو المسلم" .

٢. مبيّنة لما جاء في القرآن الكريم :ورد في القرآن الكريم أحكام وتوجيهات مجملة غير مبينة ولا مفصلة فجاءت السنة النبوية ببيانها وتفصيلها، قال الله تعالى : " وأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ " .  
مثال : أن الله تعالى أمر بأداء الصلاة من غير بيان لأوقاتها وأركانها وركعاتها ، فبيّنت السنة كل ذلك بفعل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وتعليمه لأصحابه كيفيتها ، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " صلوا كما رأيتموني أصلي -  
٣. مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم :فقد ورد في السنة النبوية احكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم، ومن امثله هذا النوع: الأحاديث التي تحرم على الرجل أن يجمع في الزواج بين المرأة وعمتها أو المرأة وخالتها، والأحاديث التي تحرم أكل اللحم الحمر الأهلية ، وكل ذي ناب من السباع، وغير ذلك.

س ١١: أتبّر النصوص الشرعية الآتية ، ثم أصنف الأحاديث حسب علاقتها بالقرآن الكريم من حيث الأحكام الواردة فيهما :

الآية الكريمة	الحديث الشريف	العلاقة بينهما
" والله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا "	" خذوا عني مناسككم "	مبيّنة لما جاء في القرآن الكريم.
" يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم "	" لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفس منه "	مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم .
" " إنما المؤمنون إخوة " .	" وكونوا عباد الله إخوانا " .	مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم .

س ١٢ : بيّن علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من خلال ما يأتي :

١. كيفية أداء الصلاة : مبيّنة لما جاء في القرآن الكريم.

٢. تحريم أكل لحوم الحمر الأهلية : مستقلة بأحكام لم ترد في القرآن الكريم.

٣. الجمع بين المرأة وعمتها : مستقلة بأحكام لم ترد في القرآن الكريم.

٤. قال - صلى الله عليه وسلم - : ".... وكونوا عباد الله إخوانا ، المسلم أخو المسلم" : مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم.

س ١٣: بيّن واجب المسلمين نحو سنة الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

١. التمسك بها ، والعمل بما جاء فيها من أحكام وتوجيهات وأخلاق.

٢. تعلمها وتعليمها ونشرها بين الناس ، وعدم معارضتها بآراء الناس وأهوائهم .

٣. رد الشبهات ، والدفاع عنها وعن الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

٤. بذل الأسباب لحفظها من الضياع والاجتهاد في تمييز صحيحها من ضعيفها .



## الدرس الخامس : علامات الساعة

س ١: ما الحكمة التي أرادها الله تعالى من جعل ليوم القيامة علامات تسبقه تدل على قرب وقوعه؟

١. رحمة بالعباد لينتبهوا من غفلتهم ويتوبوا إلى ربهم . ٢. استعدادا للقائه بالأعمال الصالحة .

س ٢: تعد علامات يوم القيامة من الأمور الغيبية ، بين ذلك .

- لأنها لا تعرف إلا من خلال نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة .
- هي جزء من الإيمان باليوم الآخر .

س ٣: بين مفهوم كل من:

- الساعة : هي اسم من أسماء يوم القيامة وهو يوم آتٍ فجأة لتجزى كل نفس بما عملت .
- علامات الساعة: هي الظواهر أو الأحداث التي يسبق وقوعها قيام الساعة ، وتدل على قرب وقوعها .

س ٤: ما الاسم الذي سمي به القرآن الكريم العلامات والأمارات التي تقع قبل يوم القيامة؟

- الأشرار ، لقوله تعالى : " فهل ينظرون إلا الساعة أن تأتيهم بغتة فقد جاء أشراطها فأنى لهم إذا جاءتهم ذكراهم " .

س ٥: ما دلالة قوله تعالى : فهل ينظرون إلا الساعة أن تأتيهم بغتة فقد جاء أشراطها فأنى لهم إذا جاءتهم ذكراهم " .

- سمي القرآن الكريم العلامات والأمارات التي تقع قبل يوم القيامة الأشرار .

س ٦: اذكر أقسام علامات الساعة .

١. العلامات الكبرى : وهي العلامات التي يدل ظهورها على شدة اقتراب قيام الساعة .
٢. العلامات الصغرى : وهي العلامات التي تسبق ظهور العلامات الكبرى .

س ٧: اذكر أقسام العلامات الصغرى .

١. ما وقع زمن النبي - صلى الله عليه وسلم - :

أ) بعثة النبي - صلى الله عليه وسلم - ، قال عليه الصلاة والسلام: "بعثت أنا والساعة كهاتين" . قال: وضم السبابة والوسطى

ب) انشقاق القمر ، قال تعالى : " اقتربت الساعة وانشق القمر " .

٢. ما وقع بعد وفاة النبي - صلى الله عليه وسلم - أو سيقع :

أ) تغير في السنن الاجتماعية:

١. انتشار المعاصي كالقتل والزنى وشرب الخمر وعقوق الوالدين ، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -

"..... أن تلد الأمة ربتها .....". وقوله صلى الله عليه وسلم : "..... ويكثر فيها الهرج والهرج القتل " .





٢. التطاول في البنيان ، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "..... وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان ."

٣. انتشار الجهل ولا سيما العلم الشرعي، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "إن بين يدي الساعة أياما يرفع فيها العلم وينزل فيها الجهل ...".

٤. تضييع الأمانة ، بإسناد الأمر إلى غير أهله ، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "إذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة " قال : كيف إضاعتها ؟ قال: "إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة " .

معنى تضييع الأمانة : إسناد الأمر إلى غير أهله .

(ب) تغير في السنن الكونية :

١. كثرة الزلازل .

٢. عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً . قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا تقوم الساعة حتى يكثر المال ويفيض ، حتى يخرج الرجل بزكاة ماله فلا يجد أحدا يقبلها منه ، وحتى تعود أرض العرب مروجاً وأنهاراً " .

س٨ : أتعاون وأحدد علامة الساعة الصغرى التي تدل عليها النصوص الشرعية كما في الجدول :

العلامة	الدليل الشرعي	لرقم
ما وقع زمن النبي - صلى الله عليه وسلم - : (انشقاق القمر )	قال تعالى : " اقتربت الساعة وانشق القمر " .	١
ما وقع زمن النبي - صلى الله عليه وسلم - ( بعثة النبي - صلى الله عليه وسلم - ) .	قال عليه الصلاة والسلام : " بعثت أنا والساعة كهاتين " . قال : " وضم السبابة والوسطى .	٢
ما وقع بعد وفاة النبي - صلى الله عليه وسلم - (عقوق الوالدين) . سنن اجتماعية .	قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "أن تلد الأمة ربّتها ، وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان " .	٣
ما وقع بعد وفاة النبي - صلى الله عليه وسلم - ( انتشار الجهل والمعاصي كالقتل ) . سنن اجتماعية	قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "إن بين يدي الساعة أياما يرفع فيها العلم وينزل فيها الجهل ، ويكثر فيها الهرج والهرج القتل " .	٤
ما وقع بعد وفاة النبي - صلى الله عليه وسلم - (تضييع الأمانة ) . سنن اجتماعية .	قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "إذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة " قال : كيف إضاعتها ؟ قال: "إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة " .	٥

ما وقع بعد وفاة النبي - صلى الله عليه وسلم. (عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً). سنن كونية .

. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا تقوم الساعة حتى يكثر المال ويفيض ، حتى يخرج الرجل بركة ماله فلا يجد أحداً يقبلها منه ، وحتى تعود أرض العرب مروجاً وأنهاراً " .

س٩: ما المقصود بالقول : أن علامات الساعة الكبرى هي علامات متتابعة مترابطة مع بعضها البعض ؟  
- أنه إذا ظهرت إحداهن تبعها سائر العلامات، ويجب على المؤمن أن يؤمن بها جميعاً بغض النظر عن ترتيبها.

س١٠ : اذكر علامات الساعة الكبرى .

١. ظهور الدجال . ٢. نزول سيدنا عيسى عليه السلام . ٣. ظهور يأجوج ومأجوج .
٤. الخسوف الثلاثة . ٥. الدخان . ٦. طلوع الشمس من مغربها . ٧. خروج الدابة . ٨. النار .

س١١: من علامات الساعة الكبرى ظهور الدجال ، وضح ذلك .

١. الدجال رجل يظهر في آخر الزمان يدعي الألوهية .
٢. يسعى لفتنة الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات .
٣. سمي بالدجال : لشدة دجله وكذبه .
٤. وردت أحاديث كثيرة تحذر من فتنته ، وتبين بعض صفاته ، وما يحدثه في الأرض من الفساد فإذا خرج عرفه المؤمنون ، فلا يفتتنون به ولا يتبعوه .

س١٢: من هو المهدي الذي ذكر بأحاديث تبين علامات الساعة .

١. هو رجل صالح من أهل بيت النبي - صلى الله عليه وسلم - . ٢. يحارب الدجال .
٣. يحكم بالقسط . ٤. ينشر العدل بين الناس .

س١٣: ما الأعمال التي تعصم المسلم من فتنة الدجال ؟

١. الإيمان بالله تعالى . ٢. الحرص على الأعمال الصالحة .
٣. قراءة فواتح سورة الكهف . ٤. التعوذ من فتنته لا سيما في الصلاة قبل التسليم .

س١٤: من علامات الساعة الكبرى نزول عيسى عليه السلام ، وضح ذلك .

١. ينزل سيدنا عيسى عليه السلام من السماء حكماً عادلاً .
٢. يقف هو والمهدي ومن معهم في وجه الدجال ويحاربونه ومن معه .
٣. يقتله سيدنا عيسى عليه السلام .
٤. يحكم سيدنا عيسى عليه السلام بالقرآن .
٥. ينشر الأمن في عهده ويفيض المال ويعم الخير .





س١٥: من علامات الساعة الكبرى ظهور يأجوج ماجوج ، وضع ذلك .

١. هي أمة كبيرة تخرج في آخر الزمان بعد نزول سيدنا - عيسى عليه السلام - .
٢. تنتشر الفساد والدمار في الأرض .
٣. ثم يهلكهم الله عزوجل بإذنه .

س١٦: من علامات الساعة الكبرى الخسوف الثلاثة ، وضع ذلك .

١. الخسوف هو غياب الشيء في الأرض .
٢. هو عذاب من الله تعالى لأهل الأرض بسبب انتشار الفساد .
٣. أشارت الأحاديث الشريفة إلى ثلاثة خسوف كبيرة تقع قبل قيام الساعة : خسف في المشرق ، وخسف في المغرب ، وخسف في جزيرة العرب .

س١٧: من علامات الساعة الكبرى الدخان ، وضع ذلك .

١. يبعث الله دخانا من السماء يعم الناس كافة .
٢. يصيب المؤمن على شكل زكام .
٣. يصيب الكفار منه ضيق شديد

س١٨: من علامات الساعة الكبرى ظهور الشمس من مغربها ، وضع ذلك .

١. يحدث انقلاب عظيم في نظام الكون .
  ٢. تختل سننه بقدرة الله تعالى .
  ٣. تطلع الشمس من جهة الغرب
- هذه العلامة تدفع المؤمنين إلى الإكثار من الطاعات والتقرب إلى الله تعالى والتوبة الدائمة إليه ، لأن التوبة بعد ظهور هذه العلامة لا تنفع صاحبها إذا لم يكن قد تاب قبل ذلك .

س١٩: من علامات الساعة الكبرى خروج الدابة ، وضع ذلك .

١. هي مخلوق من مخلوقات الله لا يعلم نوعها ولا شكلها الا الله .
٢. تكلم الناس .
٣. تصف المؤمن بصفته من الايمان وتصف غير المسلم بصفته من الكفر .

س٢٠: من علامات الساعة الكبرى النار ، وضع ذلك .

١. هي نار تخرج من اليمن .
٢. تطرد الناس الى محشرهم .
٣. هي آخر علامة من علامات الساعة ظهورا .

س٢١: أتدبر النصوص الشرعية الاتيه ثم أحدد علامات الساعة الكبرى الذي دل عليه كل نص منها .

١. قال صلى الله عليه وسلم: " لو لم يبق من الدنيا إلى يوم لطول الله ذلك اليوم حتى يبعث فيه رجلا مني أو من أهل بيتي يواطىء اسمه اسمي واسم أبيه اسم أبي " .
- ظهور المهدي بعد ظهور الدجال .

٢. قال تعالى: ((ولما ضرب ابن مريم مثلا اذا قومك منه يصدون \* وقالوا آلأهتنا خير ام هو ما ضربوه لك إلا جدلا بل هم قومون خصمون \* إن هو إلا عبد أنعمنا عليه وجعلناه مثلا لبني إسرائيل \* ولو نشاء لجعلنا منكم ملائكة في الأرض يخلفون \* وانه لعلم للساعة فلا تمترن بها واتبعون هذا صراط مستقيم )) .



- نزول سيدنا عيسى عليه السلام .

٣. قال تعالى : " فارتقب يوم تأتي السماء بدخان مبين \* يغشى الناس هذا عذاب اليم " . - الدخان .

٤. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا تقوم الساعة حتى تطلع الشمس من مغربها فإذا طلعت فرآها الناس آمنوا أجمعون ، فذلك حين لا ينفع نفس إيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيرا " .  
- طلوع الشمس من مغربها .

٥. قال تعالى : " وإذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم دابة من الأرض تكلمهم أن الناس كانوا بآياتنا لا يوقنون " .  
- خروج الدابة .

٦. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " أيهما ما كانت قبل صاحبته ، فالأخرى على إثرها قريباً " .  
- أن طلوع الشمس من مغربها وخروج الدابة علامتان متقاربتان جدا .

٧. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " وآخر ذلك نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم " .  
- النار .

٨. قال تعالى :- حَتَّىٰ إِذَا فُتِحَتْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُمْ مِّنْ كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُونَ \* وَاقْتَرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَاخِصَةٌ أَبْصَارُ الَّذِينَ كَفَرُوا يَا وَيْلَنَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا بَلْ كُنَّا ظَالِمِينَ \*  
- ظهور يأجوج ومأجوج .

س ٢٢: علل:-

أ- علامات الساعة نذير من الله تعالى بقرب يوم القيامة.

- كي يستعد لذلك اليوم فيعملون الصالحات ويجتنبون السيئات ويتوبون إلى الله .

ب- سمي الدجال بهذا الاسم.

- لشدة دجله وكذبه .

ج- أعطى الله الدجال خوارق العادات.

- لفتنة الناس .



## الدرس السادس : أحداث اليوم الآخر

س ١: ما دلالة الآية الكريمة الآتية ، قال تعالى : " وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون " .

- أن الغاية من خلق الإنسان عمارة الأرض وفعل الطاعات والابتعاد عن المعاصي .

س ٢: بين مفهوم الإيمان باليوم الآخر .

- هو الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت ، يحاسب الله فيها الإنسان على أعماله، والإيمان بكل ما أخبر به الله تعالى في كتابه الكريم وبما أخبر به الرسول - صلى الله عليه وسلم - من أخبار يوم القيامة مما يكون بعد النفخة الأولى ، وحتى دخول أهل الجنة الجنة ، ودخول أهل النار النار ، وما يجري فيهما .

س ٣: ما دلائل عناية القرآن الكريم باليوم الآخر :

١. عَدَّ القرآن الكريم الإيمان باليوم الآخر ركنا من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به .
٢. ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى ، لأن الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا فيحرص على العمل الصالح وتحقق بذلك نجاته وسعادته يوم القيامة .
٣. الإكثار من ذكر اليوم الآخر ، فلا تكاد تجد موضوعا من موضوعات القرآن الكريم إلا ويذكر في ثناياه اليوم الآخر .
٤. تسمية هذا اليوم بأسماء متعددة، مثل : يوم الدين ويوم الحساب ، ويوم القيامة والواقعة والطامة والصاخة والقارعة.

س ٤: استنتج من النصوص الشرعية الآتية دلائل عناية القرآن الكريم باليوم الآخر.

١. قال تعالى: " ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبیین " .

- عَدَّ القرآن الكريم الإيمان باليوم الآخر ركنا من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به.

٢. قال تعالى : " ذلكم يوعظ به من كان يؤمن بالله واليوم الآخر ومن يتق الله يجعل له مخرجا " .

- ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى.

٣. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت " .

- ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى.

س ٥: من دلائل عناية الله تعالى باليوم الآخر أنه ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى. علل ذلك .

- لأن الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا فيحرص على العمل الصالح وتحقق بذلك نجاته وسعادته يوم القيامة .



س٦: ما دلالة تسمية اليوم الآخر بأسماء عدة ؟

-إشارة إلى الأحداث التي تقع في هذا اليوم العظيم .

س٧: أستنتج دلالة واحدة لكل اسم من أسماء يوم القيامة الآتية على بعض الأحداث التي تكون فيه :

- الحاقة : أن الساعة يحق فيها الجزاء على الهدى والضلال .

-يوم الفصل : لأن الله يفصل فيه بين العباد .

-الغاشية : لأن النار تغشى على الكفار وتظهر خوفهم وهلعهم .

س٨: علل : أخفى الله تعالى عن عباده وقت اليوم الآخر .

-حتى يكون على استعدادا دائما على طاعة الله والبعد عن معصيته .

س٩: ما دلالة الحديث الشريف الآتي ، عن أنس بن مالك رضي الله عنه - أن رجلا سأل النبي - صلى الله

عليه وسلم - عن الساعة ، فقال متى الساعة ؟ قال : " ماذا أعددت لها ".....

-أن وقت يوم القيامة من الأمور العيبيية التي استأثر الله تعالى به ولم يطلع أحدا عليها .

س١٠: اذكر أحداث اليوم الآخر :

١. النفخة الأولى . ٢. النفخة الثانية . ٣. الحشر والشفاعة الكبرى . ٤. العرض والحساب . ٥. الورود على الحوض .

٦. المرور فوق الصراط . ٧. دخول الجنة أو النار . ٨. الشفاعة الصغرى .

س ١١: ماذا يحصل بعد النفخة الأولى .

أ)هي النفخة التي تنتهي بها الحياة الدنيا . ب) يأمر الله تعالى الملك بالنفخ في البوق . ج) يموت من في السماوات

ومن في الأرض . د) يرافق هذه النفخة أحداث كونية مذهلة تحدث للكون : ١. تنشق السماء . ٢. تنتثر النجوم

والكواكب . ٣. تنفتت الأرض .

س١٢: ماذا يحصل بعد النفخة الثانية .

أ) هي نفخة البعث . ب) يأمر الله تعالى الملك فينفخ النفخة الثانية في الصور . ج) تعود الحياة إلى الأموات .

س١٣: علل يجمع الله الناس يوم القيامة في مكان واحد يسمى المحشر .

- انتظارا لحساب رب العالمين .

س١٤: أستذكر وزملائي الأصناف السبعة بين النبي - صلى الله عليه وسلم - أن الله تعالى يظلمهم في ظله في

أرض المحشر يوم لا ظل إلا ظله .

- ( إمام عادل ، شاب نشأ في عبادة الله تعالى ، رجل قلبه معلق في المساجد ، رجلان تحابا في الله ، رجل عف

نفسه عن الحرام ، الإخلاص في الصدقة ، رجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه ) .

س١٥: من أحداث يوم القيامة العرض والحساب ، بين ذلك .

١. يعرض الناس يوم القيامة على الله تعالى صفوفًا . ٢. ثم تتطاير الصحف . ٣. يأخذ كل واحد صحيفة أعماله التي

سجلتها عليه الملائكة في الحياة الدنيا ، فمنهم من يأخذ كتابه بيمينه ، ومنهم من يأخذ كتابه بشماله .

٤. يحاسب الله الناس على أعمالهم صغيرها وكبيرها . ٥. فتوزن هذه الأعمال بميزان لا يعلم طبيعته

إلا الله عز وجل .



س١٦: اذكر أنواع الحساب .

١- حساب يسير: خاص بالمؤمن ، يُسأل عن أعماله فيجيب بما يشرح صدره ، وإذا عرضت عليه ذنوبه أقر بها فيسترها الله عليه ويتجاوز عنه . ٢ - حساب عسير: خاص بأهل النار حيث ينكرون معاصيهم فتشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم وجلودهم بما كانوا يعملون .

س١٧: أتدبر الحديث الشريف الآتي ، ثم أبين الدرس المستفاد منه :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ما منكم من أحد إلا وسيكلمه الله يوم القيامة ليس بين الله وبينه ترجمان ، ثم ينظر فلا يرى شيئاً قدامه ، ثم ينظر بين يديه فتستقبله النار فمن استطاع منكم أن يتقي النار ولو بشق تمرة .  
- أن الناس سيعرضون على الله تعالى وسيحاسبهم على أعمالهم .

س١٨: ماذا تعرف عن حوض الرسول - صلى الله عليه وسلم -؟

١. هو حوض يكرم الله به سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - يوم القيامة .  
٢. مأؤه أحلى من العسل . ٣. أبيض من الثلج . ٤. يرد عليه الناس بعد معاناتهم من أهوال المحشر . ٥. منهم من يشرب منه وهم المؤمنون الصادقون . ٦. ومنهم من يبعد عنه بسبب تفريطهم بسنة الرسول - صلى الله عليه وسلم -.

س١٩: ما هو الصراط ؟

- هو جسر منصوب فوق جهنم وحوله ظلمة دائمة من اجتازه دخل الجنة ومن سقط عنه دخل النار ، فيمر عليه جميع الخلائق .

س٢٠: اذكر أحوال الناس في المرور على الصراط .

- منهم من يمر مسرعاً ، ومنهم من يمشي ، ومنهم من يزحف زحفاً ، وهذه الأحوال على قدر سيره وثباته واتباعه لأحكام الإسلام في الدنيا يكون سيره وثباته على الصراط .

س٢١: من أحداث اليوم الآخر ( دخول الجنة أو النار ) بين ذلك .

- الجنة : هي دار القرار التي أعدها الله تعالى لعباده الذين آمنوا به وأقبلوا على طاعته ، وفيها أنواع لا تحصى من النعيم ، وهي درجات تتناسب مع ما قام به الإنسان من أعمال صالحة .  
- النار : هي مثوى الكافرين بالله ، فيها أنواع كثيرة من العذاب ، وهي منازل ودركات تتناسب مع مستوى الذنوب والمعاصي التي ارتكبتها الإنسان .

س٢٢: اذكر الأصناف الذين يأذن لهم الله تعالى بالشفاعة الصغرى؟

( الأنبياء ، والشهداء ، والصالحين ، شفاعة الشهيد ، شفاعة قارئ القرآن ، شفاعة الصائم ) .



س ٢٣: من اول من يؤذن له بالشفاعة يوم القيامة ؟

- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

س ٢٤: ما أنواع شفاعة الرسول - صلى الله عليه وسلم - ؟ .

الشفاعة العظمى بتعجيل الحساب لجميع الخلائق .

٢. يشفع لرفع درجات من يدخل الجنة بحسب مقتضى أعمالهم .

٣. يشفع لأهل الكبائر بإخراجهم من النار .

٤. يشفع لطائفة من أمته يدخلون الجنة من غير حساب .

٥. يشفع لبعض المذنبين من أمته في تخفيف العذاب .

س ٢٥: استنتج من النصوص الآتية ما تدل عليه من أحداث اليوم الآخر .

١. قال تعالى : " ونفخ في الصور فصعق من في السماوات ومن في الأرض إلا من شاء الله " .

- النفخة الأولى .

٢. قال تعالى : " إذا السماء انفطرت \* وإذا الكواكب انتثرت \* وإذا البحار فجرت \* وإذا القبور بعثرت " .

- النفخة الأولى .

٣. قال تعالى : " ثم نفخ فيه أخرى فإذا هم قيام ينظرون " .

- النفخة الثانية ( البعث ) .

٤. قال تعالى : " يوم تشقق الأرض عنهم سراحاً ذلك حشر علينا يسير " .

- الحشر والشفاعة الكبرى .

٥. قال تعالى : " وعرضوا على ربك صفا لقد جئتمونا كمل خلقناكم أول مرة .... " .

- العرض والحساب .

٦. قال تعالى : " فأما من أوتي كتابه بيمينه \* فسوف يحاسب حساباً يسيراً \* وينقلب إلى أهله مسروراً .... " .

- العرض والحساب .

- ثبورا : هلاكاً

٧. قال تعالى : " ونضع الموازين القسط ليوم القيامة فلا تظلم نفس شيئاً ..... " .

- العرض والحساب .

٨. قال - صلى الله عليه وسلم - : " إني فرطكم على الحوض ، من مر علي شرب ومن شرب لم يظمأ أبداً " .

- الورود على الحوض .

٩. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " فيضرب الصراط بين ظهري جهنم فأكون أول من يجوز من الرسل

بأمتة ..... " .

- المرور فوق الصراط .



س ٢٦: ما الآثار الإيجابية للإيمان باليوم الآخر ؟

١. استقامة الإنسان وانضباطه والتزامه العمل الصالح ، ومراقبة الله تعالى في السر والعلن ، لإيمانه أنه محاسب على أعماله أمام الله تعالى يوم القيامة .
٢. عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها بطرائق غير مشروعة ، وذلك لإيمانه بما أعدّه الله تعالى للمؤمنين من النعيم في الجنة ، فيفضله على ملذات الدنيا الزائلة .
٣. تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن ، وذلك عندما يستشعر عدل الله وحسابه الناس يوم القيامة ..

س ٢٧: علل :

١. من الآثار الإيجابية للإيمان باليوم الآخر استقامة الإنسان وانضباطه والتزامه العمل الصالح ، ومراقبة الله تعالى في السر والعلن.
- لإيمانه أنه محاسب على أعماله أمام الله تعالى يوم القيامة .
٢. من الآثار الإيجابية للإيمان باليوم الآخر عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها بطرائق غير مشروعة.
- لإيمانه بما أعدّه الله تعالى للمؤمنين من النعيم في الجنة ، فيفضله على ملذات الدنيا الزائلة .
٣. من الآثار الإيجابية للإيمان باليوم الآخر تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن.
- لأنه يستشعر عدل الله وحسابه الناس يوم القيامة .
٤. يشفع لهم النبي - صلى الله عليه وسلم - شفاعته الكبرى بأن يجعل الله للناس حسابهم.
- لتخليصهم مما يعانونه في المحشر .

س ٢٨: بيّن كيفية الحشر يوم القيامة :

- ✓ يحشر الناس حفاة عراة.
- ✓ تدنو الشمس منهم.
- ✓ يصيبهم العرق حسب اعمالهم.
- ✓ يرجع الناس الى من يشفع لهم عند ربهم فيشفع لهم النبي - صلى الله عليه وسلم - شفاعته الكبرى بأن يجعل الله للناس حسابهم لتخليصهم مما يعانونه في المحشر .

س ٢٩: وضح مفهوم الشفاعة :

-هي التوسط عند الآخرين لجلب منفعة أو دفع مفسدة.





## الدرس السابع: أفعال الخير صدقة ( شرح وحفظ )

س ١: عرّف براوي حديث ( أفعال الخير صدقة ).

- هو أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي ، أسلم في السنة السابعة للهجرة ، لازم الرسول - صلى الله عليه وسلم - دعا له النبي بكثرة الحفظ فكان من أحفظ الصحابة ، توفي سنة ٥٧ هـ في المدينة المنورة .

س ٢: ما معنى المفردات والتراكيب الآتية :

- سلامى : مفرد سلاميات ، وهي مفاصل الإنسان .

- تميط الأذى : تبعد وتزيل .

- صدقة : كل ما يستحق الأجر والثواب .

س ٣: ما دلالة كل من النصوص الشرعية الآتية :

١. قال تعالى : " وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها " .

✓ أن الله تعالى أنعم علينا بنعم كثيرة لا تعد ولا تحصى .

٢. قال تعالى : " لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم " .

✓ تتجلى قدرة الله وعظمته في خلق الإنسان على هذا النحو من التناسق ومرونة الحركة وجمال المنظر .

٣. قال تعالى : " لنن شكرتم لأزيدنكم " .

✓ أن قيام المسلم بأعمال البر والتقوى بأنواعها تعد شكرا لله على نعمه ، فبذلك ينال زيادة النعمة ، وينال الأجر والثواب من الله تعالى على أعماله الصالحة .

س ٤: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. نعمة المفاصل التي أنعم الله بها على الإنسان من أعظم النعم .

✓ لأن حركة الإنسان تعتمد عليها . - تدل على قدرة الله وعظمته في خلق الإنسان على هذا النحو من التناسق ومرونة الحركة وجمال المنظر .

٢. ذكر الحديث الشريف أن شكر الله على هذه النعم يكون بالصدقة بمعناها الشامل .

✓ لأن الصدقة بالمعنى الشامل تعني كل أفعال الخير التي يمكن أن يقوم بها الإنسان .

٣. جاءت كلمة صدقة بالحديث نكرة غير معرفة .

أ) لتدل على الصدقة بالمعنى العام فتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير من غير تقييد . ب) وفي أدائها شكر لله على نعمه وفضله .

٤. من القيم العظيمة التي حث عليها الإسلام ( الحكم بالعدل بين المتخاصمين والإصلاح بينهما ) .

أ) لأنه يزيل عوامل الفرقة في المجتمع . ب) به تزول البغضاء والشحناء بين الناس .





٥. دعا الحديث الشريف إلى مساعدة الآخرين في أمور دنياهم وقضاء حوائجهم .

(أ) لأنه يزيد المحبة بين أفراد المجتمع . (ب) يؤكد على أهمية التكافل بينهم .

٦. جاء لفظ ( الكلمة ) في الحديث مقيدة بالطيبة .

✓ لتخرج بذلك كل كلمة غير طيبة .

٧. دعا الرسول - صلى الله عليه وسلم - المسلم إلى المداومة على قصد بيوت الله لصلاة الجماعة .

-ليدل على أهمية الصلاة وفضلها وخاصة إذا كانت في جماعة ، فهي تؤلف بين المصلين وتزيد المحبة والعلاقات الطيبة بينهم .

٨. حث النبي - صلى الله عليه وسلم - على إزالة كل ما يؤذي الناس في الطرق والمرافق العامة .

- للتأكيد على أهمية نظافة البيئة والمرافق العامة .

س٥: ما هي طرق شكر الله على النعم كما بينها الحديث الشريف ؟

✓ الصدقة بالمعنى الشامل : (أ) استخدام الجسم في طاعة الله تعالى . (ب) أفعال الخير الواردة في الحديث . (ج) مساعدة الناس وهذه صدقات معنوية يستطيع كل الناس القيام بها كم غير جهد كبير ولا تتطلب أن تكون صدقة أموال فقط.

س٦: عدد أعمال الخير الذي ذكرها الحديث النبوي الشريف .

١. العدل بين المتخاصمين . ٢. إعانة الآخرين . ٣. الكلمة الطيبة . ٤. كثرة الخطى إلى الصلاة . ٥. إمطة الأذى عن الطريق .

س٧: على ماذا تشتمل الكلمة الطيبة .

(أ) طيبة في حق الله تعالى : كالتمسيح والتهليل . (ب) طيبة في حق الناس : كرد السلام ، النصيحة ، قول كلمة الحق .

س٨: ما صفات الكلمة الطيبة ؟

✓ أن تكون طيبة في أسلوبها . - في إلقائها . - في حسن اختيار الوقت المناسب لها .

س٩: ما أهمية صلاة الجماعة ؟

✓ تؤلف بين المصلين - وتزيد المحبة والعلاقات الطيبة بينهم .

س١٠: أتدبر وأستخرج :

أتدبر النصوص الشرعية الآتية ، ثم أستخرج منها صورة من صور الصدقة بالمعنى العام :

١. قال تعالى : " فكلوا مما رزقكم الله حلالا طيبا واشكروا نعمت الله إن كنتم إياه تعبدون " .

-السعي إلى الرزق الحلال .

٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " يصبح على كل سلامى من أحدكم صدقة ، فكل تسبيحة

صدقة ، وكل تحميدة صدقة ، .....ويجزىء من ذلك ركعتان يركعهما من الضحى .

✓ صلاة الضحى .

٣. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " ... والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه " .



✓ مساعدة الآخرين وإعانتهم.

س ١١: اكتب من الحديث الشريف النص النبوي الذي يدل على كل مما يأتي :

إصلاح ذات البين : " كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة ."

الاهتمام بالبيئة : " ويميط الأذى عن الطريق صدقة ."

التعاون بين الناس : " ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة ."

س ١٢: ان قيام المسلم بأعمال البر والتقوى تعد شكراً لله : بين ثمره ذلك

✓ ينال المسلم زيادة النعم.

✓ ينال المسلم الثواب من الله تعالى.

س ١٣: استنتج من النصين الشرعيين الآيتين أعمال الخير:

✓ قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : - ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة،

قالوا :- بلى يا رسول الله، قال :- إصلاح ذات البين

✓ العدل بين المتخاصمين.

✓ قال تعالى " ألم تر كيف ضرب الله كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء"

✓ الكلمة الطيبة .

## الدرس الثامن : صلاة الجمعة

س ١: وضح أهمية الصلاة في حياة المسلم .

١. صلابة بين العبد وربه . ٢. سبب في استقامة سلوك الإنسان . ٣. الشعور بالراحة والطمأنينة .

س ٢: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية :

١. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة ، فيه خلق آدم ،

وفيه أدخل الجنة ، وفيه أخرج منها ، ولا تقوم الساعة إلا في يوم الجمعة ."

✓ أن الله تعالى فضّل يوم الجمعة على ما سواه من الأيام .

٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " فيه ساعة لا يوافقها عبد مسلم وهو يصلي يسأل الله شيئاً إلا

أعطاه إياه ."

✓ فضّل الله تعالى يوم الجمعة أن فيه ساعة يستجاب فيها الدعاء.

٣. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من اغتسل ثم أتى الجمعة ، فصلّى ما قدر له ، ثم أنصت

حتى يفرغ من خطبته ، ثم يصلي معه ، غفر له ما بينه وبين الجمعة الأخرى ، وفضل ثلاثة أيام ."

✓ فضل صلاة الجمعة تكفير الذنوب والخطايا .



٤. قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون".

✓ حكم صلاة الجمعة واجبة على كل مسلم بشروط معينة .

✓ حرمة البيع أثناء الصلاة.

٥. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لينتهين أقوام عن ودعهم الجمعات أو ليختمن الله على قلوبهم ثم ليكونن مع الغافلين " .

✓ حكم صلاة الجمعة واجبة على كل مسلم بشروط معينة .

✓ حذر الرسول - صلى الله عليه وسلم - من التهاون في أداء صلاة الجمعة أو تركها بغير عذر

✓ (معنى: ودّعهم :- تركهم)

٦. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إن طول صلاة الرجل ، وقصر خطبته ، منته من فقهه ،

فأطيلوا الصلاة ، وأقصروا الخطبة ، وإن من البيان سحرا " .

✓ يسن عند أداء صلاة الجمعة عدم الإطالة في الخطبتين ، وأن تكون الثانية أقصر من الأولى .

٧. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا يغتسل رجل يوم الجمعة ، ويتطهر ما استطاع به من

طهر ، ويدهن دهنه ، أو يمس من طيب بيته ، ثم يخرج فلا يفرق بين اثنين ثم يصلي ما كتب له ،

ثم ينصت إذا تكلم الإمام ، إلا غفر له ما بينه وبين الجمعة الأخرى " .

✓ من آداب صلاة الجمعة الاغتسال والتطيب ولبس أحسن الثياب .

٨. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من مسّ الحصى فقد لغا " .

✓ من آداب صلاة الجمعة الانصات للخطيب وعدم التحدث أثناء الخطبة، وترك العبث وعدم

الانشغال بأي شيء أثناء الخطبة كالهاتف .

٩. عن أنس بن مالك قال: "أنّ النبي - صلى الله عليه وسلم - كان يصلي الجمعة حين تميل الشمس".

✓ أن وقت صلاة الجمعة هو وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من الزوال (زوال الشمس).

✓ معنى، ( تميل الشمس:- تميل الى جهة الغرب وتزول عن وسط السماء).

س٢: اذكر فضل صلاة الجمعة .

١. نيل الأجر العظيم من الله تعالى .

٢. تكفير الذنوب والخطايا .



## س٣: ما حكم صلاة الجمعة ؟

✓ حكم صلاة الجمعة واجبة على كل مسلم بشروط معينة ، فقد أمر الله بالسعي إلى صلاة الجمعة ، وأمر بترك البيع وقت الصلاة ، وقد حذر الرسول - صلى الله عليه وسلم - من التهاون في أداء صلاة الجمعة أو تركها بغير عذر .

## س٤: عدد شروط وجوب صلاة الجمعة :

١. دخول الوقت . ٢. القدرة والذكورة والتكليف ( المسلم البالغ العاقل ) .
٣. وجود مجموعة من الناس . ٤. الإقامة .

## س٥: بين وقت صلاة الجمعة .

✓ وقتها وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس .

## س٦: بين كيفية أداء صلاة الجمعة .

١. صعود الإمام إلى المنبر .
٢. قيام المؤذن بالأذان الثاني لصلاة الجمعة ، يخطب الإمام خطبتين ، يحمد الله تعالى فيهما ، ويصلي على رسوله صلى الله عليه وسلم ، ويوصي الناس بتقوى الله تعالى .
٣. يسن عدم الإطالة في الخطبتين، وأن تكون الثانية أقصر من الأولى .
٤. ينبغي أن يحرص الخطيب في خطبته على توجيه الناس إلى الالتزام بالأخلاق الإسلامية والقيم النبيلة ، ومعرفة أحكام الدين ، وعدم التشهير بالناس، وعدم تجريح الهيئات ومؤسسات الدولة .
٥. كما يستحب له أن يدعو لولي الأمر بالصلاح والسداد والتوفيق لخدمه العباد وحمايه البلاد، لما في ذلك من الخير للأمة في دينها ودنياها، وبعد الانتهاء من الخطبه يصلي الإمام بالمصلين ركعتين يجهر فيهما بالقراءة.
٦. يستحب أن يقرأ في الركعه الأولى بسوره الأعلى ، وفي الركعه الثانية بسوره الغاشيه.
٧. (مُتَنَّة : علامة)

## س٧: اذكر آداب وسنن يستحب للمسلم أن يقوم بها عند ادائه صلاة الجمعة.

١. الاغتسال والتطيب ولبس أحسن الثياب.
٢. التبكير في الذهاب الى المسجد، والجلوس حيث يرى المصلي متسعاً، ويكره له تخطي رقاب المصلين.
٣. الانصات للخطيب وعدم التحدث أثناء الخطبة، وترك العبث وعدم الانشغال بأي شيء أثناء الخطبة كالهاتف.
٤. أن يصلي ركعتين أو أربع ركعات بعد صلاة الجمعة.
٥. أن لا يغلق طرق المرور أمام المساجد بل يقف بسيارته في المكان المناسب.

## س٨: علل : يستحب للخطيب أن يدعو لولي الأمر بالصلاح والسداد والتوفيق.

✓ لخدمه العباد وحمايه البلاد ، لما في ذلك من الخير للأمة في دينها ودنياها



س ٩: بين الحكم الشرعي في كل مسألة من المسائل الآتية:

١. صلت امرأة صلاة الجمعة في المسجد. ✓
  - ✓ صلاتها صحيحة وتجزؤها عن فرض الظهر .
  ٢. صلى عجوز مقعد صلاة الجمعة ركعتين في بيته. ✓
  - ✓ صلاته غير صحيحة فهو من أصحاب الأعذار يعذر من صلاة الجمعة لكن لا يعذر من تقصير صلاة الظهر في البيت.
  ٣. صلى مسافر صلاة الجمعة في المسجد. ✓
  - ✓ صلاته صحيحة وأجزأته عن صلاة الظهر لكنها غير واجبة عليه لأنه مسافر.
  ٤. صلت امرأة يوم الجمعة صلاة الظهر في بيتها. ✓
  - ✓ صلاتها صحيحة فمن الأفضل للمرأة أن تصلي في بيتها وصلاتها في المسجد غير واجبة عليها.
- س ١٠: بين صلاة الجمعة وصلاة الظهر من حيث:

صلاة الظهر	صلاة الجمعة	
٤	٢	عدد الركعات
بدون خطبة	اثنتان	الخطبة
زوال الشمس	زوال الشمس	وقتها
سرية	جهرية	الجهه السرية

س ١١: اذكر الأجر العظيم المترتب على من صلى صلاة الجمعة:

✓ أجر سنة صيامها وقيامها.

س ١٢: ما حكم صلاة الجمعة مما يأتي:

✓ الصبي: - ١. صلاته صحيحة ٢. تحتسب تطوعاً ٣. لو ألبس الأجر في حثه على الصلاة.

✓ المجنون: - صلاته باطلة لعدم إدراكه.

✓ المريض والمرأة: - إن صلوا الجمعة صحت صلاتهم وأجزأتهم عن فرض الظهر.



## الدرس التاسع : مقاصد الشريعة

س ١: اذكر أهداف الشريعة الإسلامية .

✓ تحقيق مصالح الناس في الدنيا والآخرة بجلب المنافع لهم ودفع الضرر عنهم.

س ٢: بين مفهوم مقاصد الشريعة.

- هي الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها وتتمثل في جلب المنافع للناس ودرء المفسد عنهم في الدنيا والآخرة لأن مصدرها هو الله تعالى، وهو الأعلم بما يحقق مصالحهم، قال تعالى: "الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير".

س ٣. علل ما يلي تعليلا وافيا .

١. من مقاصد الشريعة الإسلامية تحقيق مصالح الناس في الدنيا والآخرة.

- لأن مصدرها هو الله تعالى، وهو الأعلم بما يحقق مصالحهم.

٢. من أهم مصالح الناس التي يجب المحافظة عليها (حفظ الدين).

- لأنه يمثل النظام العام الذي تستقيم به حياة الإنسان، فهو يلبي الحاجة الفطرية التي تدفع الناس الى عبادة الله عزوجل.

٣. جعل الإسلام قتل نفس واحدة بغير وجه حق كقتل الناس جميعا، وأن الاعتداء عليها اعتداء على الإنسانية.

- لأن الله عزوجل كرم النفس الإنسانية وأمر بحفظها.

٤. ميز الله عزوجل الإنسان عن غيره بالعقل.

- ليرشده الى طريق الخير والصواب.

٥. فرض الإسلام عقوبات رادعة على كل من يعتدي على اموال الآخرين.

- لما يترتب على ذلك من آثار سيئة على الفرد والمجتمع.

٦. اباح الإسلام أكل الميتة أو غيرها من المحرمات عند الضرورة.

- لأن حفظ النفس من مقاصد الشريعة التي حافظ عليها الإسلام.

٧. حث الإسلام على التنازل.

- لإعمار الأرض.

٨. شرع الإسلام الزواج ورغب فيه.

- لأنه الطريق الشرعي للحفاظ على بقاء النسل والانساب من الاختلاط.



٩. عُدَّ تحريم قتل النفس من الضروريات.

- لأنه لو كان القتل مباحاً لمات الناس وانعدمت الحياة.

س ٤: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أنواع مصالح الناس.

١. قال تعالى: "وما خلقت الجنّ والإنس إلا ليعبدون". - حفظ الدين.
٢. قال تعالى: "من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا". - حفظ النفس.
٣. قال تعالى: "ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب" - حفظ النفس.
٤. قال تعالى: "قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب" - حفظ العقل.
٥. قال صلى الله عليه وسلم: "كل مسكر حرام" - حفظ العقل.
٦. قال تعالى: "الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مئة جلدة" - حفظ النسل والعرض.
٧. قال تعالى: "ولا تؤتوا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم قياما" - حفظ المال.
٨. قال صلى الله عليه وسلم: "ما أكل احدا طعاما قط من أن يأكل من عمل يده". - حفظ المال.
٩. قال تعالى: "والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما" - حفظ المال.

س ٥. اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ الدين.

١. أداء العبادات على اختلافها، والتزام تعاليمه في شتى مناحي الحياة.
٢. الجهاد دفاعا عنه وردا للعدوان عليه.
٣. تحريم البدع والخرافات التي تؤثر في عقائد الناس.

س ٦. بين واجب الدولة في حفظ الدين.

- أن تضمن للإنسان حرية الاختيار، وحرية ممارسة العبادة، ومنع الإعتداء عليها وتحريم إكراه غير المسلمين على اعتناق الإسلام.

س ٧. اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ النفس.

١. تحريم إيذاء النفس الإنسانية أو الإعتداء عليها بأي صورة من الصور.
٢. وجوب التداوي إذا أصيب الإنسان بمرض.
٣. تشريع عقوبة القصاص لمن يعتدي على النفس وينتهك حرمتها.



س ٨. اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ العقل.

١. الحث على طلب العلم والبحث والتفكير .
٢. النهي عن التقليد الأعمى .
٣. تحريم كل ما يفسد العقل ويضعف قوته ويؤثر عليه والمعاقبة عليها كشرب الخمر وتناول المخدرات.

س ٩. اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ النسل والعرض.

١. شرع الزواج ورغب فيه .
٢. أمر بغض البصر .
٣. حرم الزنا وما يؤدي إليه، وحدد لمرتكبه عقوبة رادعة.

س ١٠. اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ المال.

١. السعي لكسب المال وتحصيله بالطرق المشروعة.
٢. حرم السرقة وأكل أموال الناس بالباطل .
٣. فرض عقوبات رادعة على كل من يعتدي على أموال الآخرين.

س ١١ : أتأمل قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - ثم أصنف الأعمال التي نهانا عنها حسب المصالح الخمسة التي تندرج تحتها .

قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " اجتنبوا السبع الموبقات " قيل يارسول الله وما هن؟ قال : " الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل مال اليتيم أكل الربا والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات الغافلات المؤمنات " .

الشرك بالله : حفظ الدين . - وقتل النفس : حفظ النفس . - وأكل مال اليتيم أكل الربا : حفظ المال .

- قذف المحصنات الغافلات المؤمنات : حفظ العرض والنسل .

س ١٢ : وضح مراتب تحقيق مصالح الناس كما بينتها الشريعة الإسلامية .

١. الضروريات : هي ما لا بد منه لقيام حياة الناس ، ويتوقف عليهم وجودهم في الدنيا .
٢. الحاجيات : هي ما يحتاج إليه الناس للتوسعة عليهم ، والتخفيف عنهم مراعاة لأحوالهم وظروفهم وبدونها لا تتعدم الحياة لكن يقع الناس في المشقة .





٣. التحسينيات : هي الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات ومكارم الأخلاق مما لا تمس إليها الحاجة وتقوم الحياة بدونها وإذا فقدت لا تتأثر حياة الإنسان ولكن وجودها يجعل الحياة ذات بهجة وجمال .

س١٣ : هات مثالا واحدا على المراتب الآتية :

١. الضروريات : تحريم قتل النفس .
٢. الحاجيات : الرخص التي شرعت للتخفيف على الناس ، كإباحة الإفطار للمريض .
٣. التحسينيات : مثل ما أمر به الشرع كطهارة البدن والثوب ، ما نهى عنه كتحريم بيع الإنسان على بيع أخيه....

س١٤ : صنف الأمور التالية إلى : ضروري ، تحسيني ، حاجي :

١. الأخذ بآداب الأكل والشرب —————> تحسيني .
٢. تحريم أكل أموال الناس بالباطل —————> ضروري .
٣. إباحة الإفطار في نهار رمضان للمريض —————> حاجي .
٤. وجوب غض البصر عن المحرمات —————> ضروري .

س١٥ : ما آثار عدم تحقيق الضروريات للإنسان؟

- ✓ انعدام الحياة.
- ✓ اختلال نظامها.
- ✓ فساد مصالح الناس.
- ✓ عموم الفوضى في المجتمع.



## الدرس العاشر: حقوق الإنسان في الإسلام

س١: أرخ للعام الذي أعلن فيه العالم حقوق الإنسان ؟

✓ عام ١٩٤٨ م .

س٢: بماذا تميّز الإسلام في تأكيده على مبادئ حقوق الإنسان ؟

أ. أنها مبادئ لا ثابتة لا تتغير ولا تتبدل . ب. وملأمة للفطرة الإنسانية . ج) ومن عند الله تعالى.

س٣: بيّن مفهوم حقوق الإنسان في الإسلام .

✓ هي المصالح والميزات التي أثبتتها الشريعة الإسلامية للإنسان ، وألّزمت الآخرين باحترامها والسعي لتحقيقها بما يؤدي إلى حفظ مقاصد الإسلام الخمسة ( الدين ، النفس ، العقل ، النسل ، المال ) .

س٤: ما الأسس والمرتكزات التي أقام الإسلام عليها حقوق الإنسان ؟

١. وحدة الأصل للجنس البشري . ٢. التكريم الإنساني . ٣. العدل بين الناس .

س٥: من الأسس التي أقام عليها الإسلام حقوق الإنسان وحدة الأصل للجنس البشري، وضح ذلك .

✓ خلق الله الناس جميعا من نفس واحدة ، والاختلاف بينهم في الجنس أو اللون أو الدين ينبغي أن يكون دافعا للتعارف والتآلف والتعاون وليس للنزاع والشقاق بينهم .

س٦: من الأسس التي أقام عليها الإسلام حقوق الإنسان التكريم البشري ، وضح ذلك .

✓ كرّم الله تعالى اناس جميعا على اختلاف جنسهم ودينهم ، فمن حق الإنسان أن يحيا حياة راقية يأمن فيها على نفسه وماله وعرضه فلا يتعرض للظلم والقهر ولا يعامل باحتقار .

س٧: من الأسس التي أقام عليها الإسلام حقوق الإنسان العدل بين الناس ، وضح ذلك .

✓ عدلت الشريعة الإسلامية بين الناس جميعا في الحقوق والواجبات دون النظر إلى عرق أو لون أو جنس أو دين أو غنى أو فقر .

س٨: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أسس حقوق الإنسان في الإسلام :

١. قال تعالى : " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند

الله أتقاكم إن الله عليم خبير "

✓ وحدة الأصل للجنس البشري.

٢. قال تعالى : " ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير

ممن خلقنا تفضيلا "

✓ التكريم الإنساني .



٣. قال تعالى : " إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون ".  
✓ العدل بين الناس .

س٩: ما أثر أسس حقوق الإنسان في المحافظة على حقوق الإنسان ؟  
✓ يجعل جميع الناس يهتمون ويلتزمون بها لأنها موافقة لفطرة الإنسان فهي من عند الله تعالى .

- س١٠ : اذكر حقوق الإنسان في الإسلام .
١. الحقوق الشخصية .
  ٢. الحقوق الاعتقادية والفكرية .
  ٣. الحقوق الاجتماعية .
  ٤. الحقوق السياسية .

س١١: عدد أبرز الحقوق الشخصية للإنسان كما بينها الإسلام .

١. حق الحياة .
٢. حق المساواة .

س١٢: كيف ضمن الإسلام للإنسان حق الحياة ؟

١. حرم الإسلام الاعتداء على النفس البشرية ، وعدّ قتل نفس واحدة بمنزلة الاعتداء على الناس جميعا ، لما ينشأ عنه من الفوضى والفساد في المجتمع .
٢. شرع القصاص ، حفظا لحياة الإنسان ، وصيانة لأمن المجتمع واستقراره .
٣. أوجب تأمين الوسائل اللازمة لحماية هذا الحق من الغذاء والدواء والأمن .

س١٣: تدبر الحديثين النبويين الآتيين ، ثم استنتج دلالة كل منهما على حق الإنسان في الحياة :

١. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من حمل علينا السلاح فليس منا " .  
✓ حرمة ترويع الناس وتخويفهم .

٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من تردى من جبل فقتل نفسه فهو في نار جهنم يتردى فيه خالدا مخلدا فيها أبدا ..... " .  
✓ حرمة قتل النفس ( الانتحار ) .

س١٤: ما معنى حق المساواة كحق من حقوق الإنسان الشخصية ؟  
✓ أن يتساوى الناس جميعا في الحقوق والواجبات من غير تفرقة أو تمييز بسبب جنس أو طبقة أو مذهب أو عصبية أو حسب أو نسب أو مال .

س١٥: عدد أبرز الحقوق الاعتقادية والفكرية للإنسان كما بينها الإسلام .

١. حق حرية التدين .
٢. حق التعلم .
٣. حق حرية الرأي والفكر .



س١٦: بَيِّن مظاهر احترام حق حرية التدين كحق من الحقوق الاعتقادية .

✓ عدم الاستهزاء بالذات الإلهية والرسول والدين وشعائره .

س١٧: ما رأيك بمن يتخذ حرية الرأي والفكر وسيلة لينشر الأفكار الهدامة والمذاهب المنحرفة والاستهزاء بالأديان ؟

✓ أكد الإسلام على حرية الرأي والتفكير ودعا الإنسان للتفكير بآيات كثيرة من القرآن الكريم ، لكنه بين

انه لا يجب أن تتخذ حرية الرأي والفكر وسيلة لينشر الأفكار الهدامة والمذاهب المنحرفة والاستهزاء بالأديان، وإنما ينبغي أن يسخر ذلك كله في تكوين الرأي العام الفاضل القائم على العلم ومسؤولية الكلمة واحترام الرأي الآخر .

س١٨: عدد أسس الرأي العام الفاضل .

١. القائم على العلم. ٢. ومسؤولية الكلمة . ٣. واحترام الرأي الآخر .

س١٩: عدد أبرز الحقوق الاجتماعية للإنسان كما بينها الإسلام.

١. حق العمل . ٢. حق التملك والتصرف .

س٢٠: من الحقوق الاجتماعية التي كفلها الإسلام للإنسان حق العمل ، بين ذلك .

١. حث الإسلام على العمل ، ودعا الإنسان إلى الأخذ بالأسباب والسعي في طلب الرزق .

٢. عدّ العمل عبادة إذا ما قصد به مرضاة الله تعالى .

٣. أوجب على الدولة أن تهيب العمل للقادرين عليه وحذّر أصحاب العمل من أكل حقوق العمال .

س٢١: كيف نظر الإسلام إلى المال ؟

١. المال في نظر الإسلام هو عصب الحياة .

٢. وسيلة للحياة الكريمة الآمنة للأمم والأفراد .

٣. به يستطيع الإنسان أن يخدم نفسه وأمته .

٤. من حق الإنسان أن يمتلك ما يريد ويتصرف به كما يشاء من غير استغلال لآخرين أو أكل أموال الناس بالباطل .

٥. شرع عقوبات رادعة تمنع الاعتداء على أموال الآخرين بالسرقة أو النهب أو خيانة الأمانة .

س٢٢: عدد أبرز الحقوق السياسية للإنسان كما بينها الإسلام.

✓ ممارسة الأنشطة السياسية وتشمل :

١. تولي المناصب العامة في الدولة . ٢. حق الترشح والانتخاب . ٣. ممارسة العمل السياسي .

س٢٣: ما كيفية ضمان حقوق الإنسان ؟

١. سن القوانين التي تكفلها . ٢. نشر الثقافة التي تجعل الناس يدركون هذه الحقوق وتحت على رعايتها

ومراعاة ضوابطها .

س٢٤: استنتج من النصوص الشرعية الآتية الحقوق الاعتقادية والفكرية :

١. قال تعالى : " لا إكراه في الدين "



✓ حق حرية الدين .

٢. قال تعالى : " ولئن سألتهم ليقولن إنما كنا نخوض ونلعب قل أبالله وآياته ورسوله كنتم تستهزؤون \* لا تعتذروا قد كفرتم بعد إيمانكم ."

✓ من حرية الدين عدم الاستهزاء بالذات الإلهية والرسول والدين .

٣. قال تعالى : " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ."

✓ حق التعلم .

٤. قال تعالى : " قل إنما أعظكم بواحدة أن تقوموا لله مثنى وفردى ثم تفكروا ."

✓ حق حرية الرأي والفكر .

س ٢٥ : استنتج من النصوص الشرعية الآتية الحقوق الاجتماعية :

١. قال تعالى : " هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور ."

✓ حق العمل .

٢. قال صلى الله عليه وسلم : " قال الله : ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة : رجل أعطى بي ثم غدر ، ورجل

باع حرا فأكل ثمنه ، ورجل استأجر أجيرا فاستوفى منه ولم يعط أجره ."

✓ من حق الإنسان في العمل أنه حذر أصحاب العمل من أكل حقوق العمال .

٣. قال تعالى : " ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ."

✓ حق التملك والتصرف .

س ٢٦ : علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. حرم الإسلام الاعتداء على النفس البشرية ، وعدّ قتل نفس واحدة بمنزلة الاعتداء على الناس جميعا .

✓ لما ينشأ عنه من الفوضى والفساد في المجتمع .

٢. شرع الإسلام القصاص .

✓ حفظا لحياة الإنسان ، وصيانة لأمن المجتمع واستقراره .

٣. أعطى الإسلام للفرد حق التعلم واختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلمه ما دام لا يتعارض مع مبادئ الإسلام .

أ) لأن العلم وسيلة للكشف عن سنن الكون وأسراره التي تدل على عظمة الله تعالى .

ب) لدوره في تحقيق معنى الاستخلاف وعمارة الأرض ، وهذا يؤدي إلى تقدم الأمة في مجالات

الحياة المختلفة ، والتيسير على الناس في حياتهم .

٤. من أهم العلوم التي يجب على الناس تعلمها كحق من حقوقه الفكرية ، العلم الشرعي .

✓ لما له من أثر عظيم في استقامة حياتهم .

س ٢٧ : عدد مزايا حقوق الإنسان في الإسلام .

١. المساواة . ٢. العدل . ٣. صالحة لكل زمان ومكان . ٤. ثابتة لا تتغير ولا تتبدل .



س ٢٨ : ما أهمية الحقوق الاجتماعية للإنسان؟

- ✓ تجعل الانسان عنصراً فاعلاً في المجتمع .
- ✓ تتحقق بها المواطنة الصالحة ليعيش آمناً على نفسه وماله وعرضه.

س ٢٩ : استنتج من النصوص الشرعية الآتية الحقوق الشخصية التي كفلها الإسلام للإنسان:-

- ✓ قال تعالى : " من قتل نفساً بغير نفس أو فساداً في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً"  
- حق الحياة.
- ✓ قال صلى الله عليه وسلم: "يا أيها الناس ألا إن ربكم واحد وإن أباكم واحد ألا لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي ولا أحمر على أسود ولا أسود على أحمر إلا بالتقوى"  
- حق المساواة.

## الدرس الحادي عشر : القيم التربوية في السيرة النبوية (١)

### القيم الإيمانية والأخلاقية والسلوكية

س ١: بين مفهوم كل مما يلي :

١. القيم : هي المعايير التي يصدر الشخص بناء عليها أحكامه على الأشياء والأحداث ، وينطلق منها في سلوكه وعلاقته مع الآخرين .

٢. القيم الإيمانية : هي القيم التي تتعلق بالمعايير والأحكام المستمدة من حقائق الإيمان التي تنظم علاقة الإنسان بربه ، مثل : الإيمان بالله تعالى ، وملائكته ، وكتبه ، ورسوله ، واليوم الآخر ، والقدر خيره وشره .

٣. القيم الأخلاقية والسلوكية : هي القيم التي تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الإنسان وتحدد علاقته بالآخرين على نحو يجعله قادراً على التفاعل والتوافق معهم . مما يؤدي إلى تكوين مجتمع فاضل تسوده المحبة والوئام .

٤. الإحسان : أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك .

س ٢: من أين يستمد الإنسان القيم التربوية ؟

- من دينه ، وأعرافه ، وعلاقاته الاجتماعية ، وهي التي تحدد السلوك السوي المرغوب فيه من السلوك غير السوي .

س ٣: اذكر أهمية القيم في بناء الفرد والمجتمع .

١. تسهم في تكوين الجيل الصالح . ٢. تبني الشخصية الإيجابية المؤثرة . ٣. تساعد على تعديل السلوك الإنساني إلى سلوك إيجابي في المجتمع . ٤. تعد وسيلة من وسائل نهوض المجتمع ، وازدهار الحضارة فيه .

س ٤: تعد السيرة النبوية بأحداثها وتفصيلها مدرسة تربوية متكاملة . علل ذلك .

- لما تحمله بين ثناياها من قيم عظيمة تضع للبشرية منهجاً للتربية الصحيحة التي تعنى بتقويم سلوك الإنسان ، وحسن التعامل مع المواقف الحياتية المختلفة .

س ٥: أعطي مثلاً على عادة من العادات والتقاليد الحسنة التي أقرها الإسلام والتي لا تتعارض مع مبادئه وتشريعاته .

- تبطل الصلاة بالحركة المتوالية إذا كانت عُرْفاً .

س ٦: وضح مفهوم القاعدة الفقهية " العادة محكمة " .

- هي أن تصبح العادة حكماً لإثبات حكم شرعي إذا لم يرد نص في ذلك الحكم .





س٧: اذكر الأسس والقواعد التي أقام النبي - صلى الله عليه وسلم - القيم الإيمانية عليها.

١. تعظيم الله تعالى . ٢. الإخلاص . ٣. الإحسان . ٤. التقوى .

س٨: استنتج من النصوص الشرعية الآتية نماذج من القيم الإيمانية ..

١. قال - صلى الله عليه وسلم - : " أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك " . ← الإحسان .

٢. قال - صلى الله عليه وسلم - : " اتق الله حيثما كنت " ← الإحسان ومراقبة الله في السر والعلن .

٣. قال - صلى الله عليه وسلم - : " لأعلمن أقواما من أمتي يأتون يوم القيامة بحسنات أمثال جبال تهامة بيضات

فيجعلها الله عزوجل هباء منثورا " . ← من الإحسان عدم التهاون في ارتكاب الذنوب سرا .

٤. قال - صلى الله عليه وسلم - : " ... والله ليتمن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضر كموت لا

يخاف إلا الله أو الذئب على غنمه ولكنكم تستعجلون " ← الثقة بالله تعالى والتوكل عليه .

٥. قال تعالى : " إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ قال لصاحبه لا تحزن

إن الله معنا " . ← الثقة بالله تعالى والتوكل عليه.

س٩: استنتج ثمرات ونتائج شعور الإنسان بمراقبة الله تعالى له .

- يضبط بذلك أقواله وأفعاله ، فيحرص على الطاعات ، ويبتعد عن المعاصي ، ويؤدي واجباته في الحياة أحسن صورة.

س١٠: كيف كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يمتن الإحسان في قلوب الناس؟

١. كان - صلى الله عليه وسلم - يحث على تقوى الله تعالى ومراقبته في السر والعلن . ٢. كان يحذر من التهاون في

ارتكاب الذنوب سرا .

س ١١: اقرأ الحديث الشريف الآتي ثم أجب عما يليه من الأسئلة :

قال - صلى الله عليه وسلم - : " ... والله ليتمن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضر موت لا

يخاف إلا الله أو الذئب على غنمه ولكنكم تستعجلون " .

(أ) ما اسم الصحابي الذي وجه الرسول - صلى الله عليه وسلم - له هذا الكلام ؟

- الصحابي الجليل ( خباب بن الارت ) .

(ب) متى قيل هذا الحديث ؟

- في مكة المكرمة قبل الهجرة حين كان المسلمون ضعافا مضطهدين .

(ج) استنتج قيمة إيمانية دلّ عليها الحديث الشريف .

الثقة بالله تعالى والتوكل عليه.



س١٢: بين سبب نزول قول الله تعالى: "إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ قال لصاحبه لا تحزن إن الله معنا".

- نزلت الآية العظيمة في حادثة الهجرة إلى المدينة حين دنت قريش من الغار الذي يختبئ فيه الرسول - صلى الله عليه وسلم - هو وأبو بكر الصديق رضي الله عنه - فخاف أبو بكر أن يطلع عليهما المشركون فطمأنه النبي - صلى الله عليه وسلم أن الله معهم .

س١٣: من القيم الإيمانية ( الثقة بالله تعالى ) ، وضح ذلك .

- على المسلم أن يثق بالله تعالى ، ويعتمد عليه في جلب المنافع ودفع المضار ، وهذه الثقة بالله تعالى جزء من إيمان المسلم وعقيدته يتمثلها في حياته كلها ، فيثق أن الله تعالى متكفل برزقه مع الأخذ بالأسباب التي تجلب الرزق ، كما يثق بالله تعالى في استجابة الدعاء فيلجأ إليه في تفريج الكرب والشدة .

س١٤: كيف أحقق قيم الإحسان والثقة بالله والتوكل عليه في دراستي ؟

- عن طريق المثابرة والجد والاجتهاد والدعاء بإخلاص واليقين باستجابة الدعاء والتوكل على الله تعالى مع عدم الغش المحبط لبركة الدراسة .

س١٥: من أين كان النبي - صلى الله عليه وسلم - يستمد أخلاقه ؟

- من القرآن الكريم ، لقول السيدة عائشة - رضي الله عنها - حينما سئلت عن أخلاقه ، قالت : " كان خلقه القرآن".

س١٦: كيف اعتنى الرسول - صلى الله عليه وسلم - بغرس القيم الأخلاقية والسلوكية في نفس المؤمن؟

١- من خلال التأكيد على الأخوة والترابط بين الناس ٢. - العناية بالعلاقات الأسرية . ٣- الحرص على تربية الأبناء تربية صحيحة.

س١٧: استنتج من النصوص الشرعية الآتية نماذج من القيم الأخلاقية والسلوكية :

١. قال - صلى الله عليه وسلم - : "أدّ الأمانة إلى من ائتمنك ، ولا تخن من خانك" . ← الأمانة .

٢. قال - صلى الله عليه وسلم - : "إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليغرسها " ← السلوك الإيجابي نحو البيئة، بالحث على الزراعة .

٣. قال- صلى الله عليه وسلم -:"دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض " ← السلوك الإيجابي نحو البيئة ، بالرفق بالحيوان .

٤. مرّ - صلى الله عليه وسلم - بسعد وهو يتوضأ فقال : " ما هذا السرف يا سعد ؟ قال : أفي الوضوء سرف ؟ قال : "نعم ، وإن كنت على نهر جار " ← السلوك الإيجابي نحو البيئة في الاقتصاد بالماء .

٥. قال تعالى : " إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها " . ← الأمانة .



س١٨: من أشهر الأخلاق التي اتصف بها الرسول - صلى الله عليه وسلم - خلق الأمانة ، وضح ذلك

١. حرص الرسول - صلى الله عليه وسلم - قبيل الهجرة على رد الأمانات إلى أهلها التي كانت عنده لقريش الذين كانوا يستأمنونه على أعز ما لديهم وهو المال . ٢. وعرف بين قومه بالأمين . ٣. وبالرغم من العداوة والإيذاء الذي وجده من قومه إلا أنه قبل أن يهاجر طلب من علي بن أبي طالب أن يرد الأمانات إلى أصحابها . ٤. وكان يأمر أصحابه بأداء الأمانة وبنهاهم عن خيانتها .

س١٩: كيف يقتدي المسلم بالرسول - صلى الله عليه وسلم - في خلق الأمانة ؟

- ١- يؤدي الفرائض على أتم وجه قاصدا بها وجه الله تعالى . ٢- يحافظ على جوارحه وأعضائه فلا يستعملها فيما يغضب الله تعالى. ٣- يحفظ الودائع لأصحابها . ٤- يتقن عمله . ٥- يحفظ سر أخيه فلا يخونه ولا يفشي أسرار .

س٢٠: دعا النبي - صلى الله عليه وسلم - الناس إلى السلوك الإيجابي نحو البيئة ، بين ذلك .

١. أمر بتنظيف الطرقات وإمالة الأذى عن الطريق . ٢. حث على زراعة الأشجار . ٣. أمر بالرفق بالحيوان . ٤. دعا إلى الاقتصاد في الماء .

س٢١: كيف يتحقق دور المسلم الإيجابي نحو بيئته .

١. بالمحافظة على نظافته الشخصية ونظافة بيته وحديقته ومدرسته وبلده . ٢. يشارك في التوعية بأهمية البيئة وسبل المحافظة عليها . ٣. يحرص على تنظيم حملات لتنظيف المناطق وزرع الأشجار . ٤. يعمل على الاقتصاد وترشيد استهلاك المياه .

س٢٢: اتدبر الآية الكريمة ثم أستنتج أثر البيئة الطيبة في تنشئة الجيل على الأخلاق الفاضلة والسلوكات الصحيحة :

- قال تعالى : " والبلد الطيب يخرج نباته بإذن ربه والذي خُبث لا يخرج إلا نكدا كذلك لنصرف الآيات لقوم يشكرون ."
- التربية الصالحة تنتج مجتمعا فاضلا متخلقا بالأخلاق العظيمة التي تعود بالنفع على الفرد والجموع فتتشر المحبة ويعم الأمن والأمان .

س٢٣: ما دلالة اهتمام الرسول - صلى الله عليه وسلم - بتنمية السلوك الإيجابي نحو البيئة ؟

- لأنها من القيم السلوكية والأخلاقية التي تدل على الإيمان بالله تعالى .



## الدرس الثاني عشر : القيم التربوية في السيرة النبوية (٢)

### القيم المهارية

س ١: بين مفهوم كل مما يلي :

١. القيم المهارية : هي القيم التي تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان ، والتي تساعد على تسهيل سبل حياته والتكيف مع مجتمعه ، وتكوين علاقات إيجابية مع الآخرين وتسيير سبل حياته ، كالتعلم والقيادة والحوار وغيرها.
٢. مهارة القيادة : هي محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب .

س ٢: اذكر أهمية القيم المهارية .

١. تساعد الإنسان على تسهيل سبل حياته والتكيف مع مجتمعه . ٢. تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .
٣. تسيير سبل حياته ، كالتعلم والقيادة والحوار وغيره. ٤. الوصول إلى أعلى مستويات النجاح . ٥. تحقيق الكثير من الإنجازات .

س ٣: اذكر أمثلة على اكتشاف الرسول - صلى الله عليه وسلم - لمواهب الصحابة وإنمائها وتوظيفها .

١. أرسل معاذ بن جبل وأبو موسى الأشعري - رضي الله عنهما - قاضيين على اليمن ، لمعرفة بمهارتهما في القضاء . ٢. أرسل مصعب بن عمير - رضي الله عنه - إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها، لمعرفة في إقناع الناس بالحجة والمنطق.
٣. استثمر مهارة حسان بن ثابت رضي الله عنه - في الشعر في خدمة الإسلام والمسلمين .
٤. طلب من زيد بن ثابت - رضي الله عنه - أن يتعلم السريانية كي يترجم للنبي - صلى الله عليه وسلم - ما يأتيه من كتب بهذه اللغة.

س ٤: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. حرص الرسول - صلى الله عليه وسلم - على اكتشاف القيم المهارية لدى الصحابة - رضوان الله عليهم - .
- للوصول إلى أعلى مستويات النجاح . - لتحقيق الكثير من الإنجازات في الحياة . - للتأثير في الناس وكسب ودهم .
٢. أرسل النبي - صلى الله عليه وسلم - معاذ بن جبل وأبو موسى الأشعري - رضي الله عنهما - قاضيين على اليمن - لمعرفة بمهارتهما في القضاء .
٣. أرسل - - - صلى الله عليه وسلم - مصعب بن عمير - رضي الله عنه - إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها .
- لمعرفة في إقناع الناس بالحجة والمنطق .
٤. طلب - صلى الله عليه وسلم - من زيد بن ثابت - رضي الله عنه - أن يتعلم السريانية .
- كي يترجم للنبي - صلى الله عليه وسلم - ما يأتيه من كتب بهذه اللغة .



٥. عَدَّ الرسول - صلى الله عليه وسلم - مهارة القيادة من القيم المهارية العالية .

- لأنها محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب فإذا امتلك الإنسان شخصية تتمتع بالمسؤولية ومعرفة الآخرين والحرص على نفعهم وخدمتهم يؤدي ذلك إلى الثقة برأيه والرجوع إليه في حل المشكلات ، وطلب النصيحة ، وشعورهم بسلامة رأيه وسعة خبرته وعمق مشورته .

٦. على المسلم الانخراط في صفوف الحياة الاجتماعية المختلفة .

- كي يستطيع التأثير في الناس نحو ما فيه خيرهم وخير بلادهم .

٧. اعتنى الإسلام بتنظيم الوقت .

- لأنه يؤدي إلى الموازنة بين الأهداف والواجبات . - سرعة إنجاز العمل . - تقليل الأخطاء .

س ٥: أفكر في نماذج أخرى من السيرة النبوية على تعزيز الرسول - صلى الله عليه وسلم - على اكتشاف القيم المهارية لدى الصحابة - رضوان الله عليهم - .

- طلب من علي بن أبي طالب أن ينام في فراشه ليلة الهجرة ، لعلمه بشجاعته وقوته .

- عندما أسلم رفاعه بن زيد الجذامي وكان سيد قومه بعثه الرسول - صلى الله عليه وسلم - بكتاب هداية إلى قومه . لعلمه بحسن قيادته التي أدت إلى إسلام قومه وهاجروا معه إلى المدينة.

س ٦: اذكر القيم المهارية التي حث الرسول - صلى الله عليه وسلم - عليها .

١. مهارة القيادة . ٢. مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين . ٣. مهارة الحوار . ٤. مهارة إدارة الوقت .

س ٧: كان النبي - صلى الله عليه وسلم - قدوة حسنة لمن بعده في فن القيادة ، بين ذلك.

١. كان يتمتع بأخلاق وكفايات القائد الناجح في ( الشجاعة والعدل والصبر والحزم والنزاهة واللباقة والشورى وحسن التعامل ) وكان ذلك سببا في حب الناس له واقتداءهم به . ٢. اعتنى بتربية الصحابة - رضوان الله عليهم - على مهارة القيادة والمسؤولية .

س ٨: استنتج من النصوص الشرعية الآتية القيم المهارية :

١. قال - صلى الله عليه وسلم - : " كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته " . ————— مهارة القيادة .

٢. قال - صلى الله عليه وسلم - : " لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم " ————— مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين ( الحث على نشر السلام ) .

٣. قال - صلى الله عليه وسلم - : " الاستئذان ثلاث، فإن أذن لك وإلا فارجع " . ————— مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين ( الاستئذان قبل الدخول إلى البيوت ) .

٤. قال - صلى الله عليه وسلم - : " تبسمك في وجه أخيك صدقة " ————— مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين ( البشاشة في وجه الناس ) .



٥. قال تعالى: "ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك" ————— «مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين ( المرونة في التعامل وتجاوز الزلات برفق ولين )».

٦. قال- صلى الله عليه وسلم-: «ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء» ————— «مهارة الحوار» .

٧. قول الرسول- صلى الله عليه وسلم- للشاب الذي جاءه يطلب الإذن بالزنى: "أحبّه لأمك؟..." ————— «مهارة الحوار» .

٨. قال تعالى: "فلعلك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفا" ————— «مهارة الحوار» .

٩. قال- صلى الله عليه وسلم-: «اغتنم خمسا قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك» . ————— «مهارة إدارة الوقت» .

١٠. قال - صلى الله عليه وسلم - : «إذ غضب أحدكم وهو قائم فليجلس فإن ذهب عنه الغضب وإلا فليضطجع»  
مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين من خلال ( علاج الغضب ) .

س٩: كيف يتأسى المسلم بالرسول - صلى الله عليه وسلم - فيما يتعلق بمهارة القيادة .

١. يعزز ثقته بنفسه وبالأخريين . ٢. يتحمل المسؤولية تجاه نفسه وتجاه الآخرين . ٣. يحرص على التواصل مع الناس والحديث إليهم . ٤. الانخراط في صفوف الحياة الاجتماعية المختلفة .

س١٠: ما الكفايات التي ينبغي أن يمتلكها المسلم لبناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين ؟

١. القدرة على فهم الآخرين ومنطلقاتهم . ٢. حسن التعامل مع الآخرين .

س١١: اذكر أمثلة من حياة الرسول-صلى الله عليه وسلم- تدل على حسن التعامل مع الناس لبناء العلاقات الإيجابية

١. الحث على نشر السلام . ٢. الاستئذان قبل الدخول إلى البيوت . ٣. البشاشة في وجه الناس . ٤. المرونة في التعامل وتجاوز الزلات برفق ولين . ٥. الأمر بزيارة المريض والاطمئنان عليه.

س١٢: اذكر أساليب الرسول - صلى الله عليه وسلم - في استخدام مهارة الحوار .

١. كان عليه السلام يتقن فنون الحوار وأساليبه وآدابه. ٢. كان يحترم من يحاوره ويكلمه بتهذيب من غير شتم أو سب. ٣. كان يستمع للآخرين ولا يقاطعهم . ٤. كان يدعم آراءه بالحجج العقلية المنطقية . ٥. كان يحاور غير المسلمين باللطف واللين .

س١٣: اذكر الأساليب التي ينبغي للمسلم تعلمها فيما يخص مهارة الحوار .

١. احترام من يحاوره ويصغي إليه دون أن يقاطعه . ٢. حسن اختيار الألفاظ . ٣. التمهّل في الحديث حتى يفهم الناس ما يريد قوله . ٤. تجنب السخرية والاستهزاء بأقوال الناس وأفعالهم .



س ١٤: استنتج الآثار الإيجابية لإتقان المهارات الآتية .

- مهارة الحوار : \* الحد من حالات التفكك الأسري . \* تجنب سوء العلاقات بين الناس .
- بناء العلاقات : ١ . القدرة على فهم الآخرين ومنطلقاتهم . ٢ . حسن التعامل معهم .
- القيادة : \* الثقة برأي القائد والرجوع إليه في حل المشكلات . \* الشعور بسلامة رأي القائد وسعة خبرته .
- تنظيم الوقت : \* الإنسان الذي ينظم وقته يكون أكثر نجاحا \* .

س ١٥: اذكر أساليب الحوار التي استخدمها الرسول - صلى الله عليه وسلم - مع كفار قريش في فتح مكة .

- احترام كفار قريش عندما جعل الأمان في بيت أبي سفيان .
- التخاطب معهم برفق ولين . - لم يقابل إساءتهم بالسب والشتم والإيذاء بل عفى وسامح .

س ١٦: اعتنى الإسلام بتنظيم الوقت ، بين ذلك .

- ١- جعل العبادات في مواعيد محدوده ومواقيت معلومة لا تصح الا بها . ٢- عد الوقت أمانة يسأل الإنسان عنها يوم القيامة . ٣- دعا الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى تنظيم الوقت واستثماره في ما يفيد ، وحذر من تضييعه والتفريط فيه

س ١٧: ما الطرق التي تعين المسلم على تنظيم وقته ؟

١. وضع خطة يحدد فيها أهدافه وكيفية تنفيذها ، ويحدد الوقت المناسب لتنفيذها .
٢. تجنب تضييع الوقت بما لا يفيد .

س ١٨: ما الطرق التي تؤدي إلى تقويم سلوك الإنسان الإيجابي ؟

١. التوجيهات والنصائح . ٢. الوعظ عن الأخلاق . ٣. التطبيق العملي المستمر لفترات طويلة . ٤. الدعم البيئي .





## الدرس الثالث عشر : من عوامل قوة الأمة

## الآيات من سورة آل عمران

س ١: عرّف بسورة آل عمران .

١. سورة مدنية . ٢. تناولت مواضيع متعددة منها : \* الثبات على الإسلام بعد كماله وبيانه \* إثبات وحدانية الله تعالى \* إثبات صدق القرآن الكريم . \* ردّ الشبهات غير المسلمين والتحذير من كيدهم .

س ٢: بيّن معاني المفردات والتراكيب الآتية :

أ. واعتصموا بحبل الله جميعا : تمسك بالإسلام .

ب. ولا تفرقوا : لا تختلفوا .

ج. شفا : حافة .

د. البينات : الدلائل الواضحة .

س ٣: اذكر عوامل قوة الأمة الإسلامية .

١. تقوى الله تعالى . ٢. الاستقامة و الثبات على دين الإسلام . ٣. الاعتصام بالإسلام . ٤. الوحدة وعدم التفرق . ٥. الدعوة الى الخير .

س ٤: وضح مفهوم كل مما يلي:

١. التقوى: هي الامتنال لأوامر الله تعالى واجتناب نواهيه بأن يطاع فلا يعصى و يذكر فلا ينسى ويشكر فلا يكفر .

٢. الاستقامة : الالتزام بأحكام الإسلام وقيمه وأخلاقه وتشريعاته مع الثبات والاستمرار على ذلك حتى الممات .

س ٥: اتدبر الحديث الشريف ثم استنتج دلالاته ، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

" يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك " .

- الدعاء بالثبات على دين الله تعالى .

س ٦: ما دلالة مجيء التعبير القرآني بكلمة " جميعا " .

١- إشارة إلى أهمية المسؤولية المجتمعية التي يكلف فيها كل فرد بأن يقوم بدوره تجاه مجتمعه ويكونون بحق أخوة .

س ٧: قارن بين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين في الدنيا والآخرة من حيث السبب والنتيجة .

وجه المقارنة	المؤمنين	الكافرين
السبب	الوحدة والأخوة	الفرقة والاختلاف
النتيجة	( تبيض وجوههم يوم القيامة ا يدخلون الجنة )	( تسود وجوههم يوم القيامة، يدخلون النار )



## س ٨: استنتج من النصوص الشرعية الآتية عوامل قوة الأمة الإسلامية :

١. قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته " . \*\*\*\* تقوى الله تعالى .
٢. قال تعالى : " واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا " . \*\*\*\* الاعتصام بالإسلام . و \*\*\*\* الوحدة وعدم التفرق .
٤. قال تعالى : " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر " . \*\*\*\* الدعوة إلى الخير .
- س ٩: بين سبب قول الله تعالى : " واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا " .

- مَرَّ ( شَأْسُ بن قيس ) اليهودي على نفر من الأنصار ( الأوس والخزرج ) مجتمعين في مجلس واحد ، فغاضه ما رأى من ألفتهم وصلاح ذات بينهم بعد العداوة التي كانت بينهم في الجاهلية، فأرسل إليهم شابا يذكرهم بانتصار الأوس على الخزرج ( يوم بعاث ) أيام الجاهلية ، فتنازع القوم وتغاضبوا وقالوا : السلاح السلاح ... فبلغ ذلك الرسول - صلى الله عليه وسلم - فخرج وعاتبهم ، فعرف القوم أنها مكيدة من مكائد الأعداء ، وأنها نزغة من الشيطان ، فألقوا السلاح وعانق بعضهم بعضا .

## س ١٠: استنتج الآثار السلبية من التفرقة في المجتمع الإسلامي من الآية الكريمة الآتية .

- " قال تعالى : " وأطيعوا الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم واصبروا إن الله مع الصابرين " .
- الضعف والفشل والهزيمة . - ذهاب الهيبة والغلبة والقوة .

## س ١١: بين المراد بالخير في قوله تعالى : " يدعون إلى الخير " .

الدعوة إلى الإسلام عن طريق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، الذي هو واجب على كل مسلم ومسلمة حسب مسؤوليته وسلطته وعلمه .

## س ١٢: ما أهمية المعروف والنهي عن المنكر . آثار الدعوة إلى الخير .

١. أمان للمجتمع من الفساد والاحاد والانحراف والتطرف . ٢. انتشار قيم الإسلام الفاضلة .
٣. تتوافر البيئة التي يجد المسلم فيها أعوانا على الخير . ٤. انحصار الشر .
٥. قوة الأمة وازدياد الأخوة بين أفرادها .

## س ١٣: اكتب مما تحفظ من الآيات الكريمة ما يدل على عدل الله تعالى .

- " قال تعالى : " تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق وما الله يريد ظلما للعباد " .

## س ١٤: اذكر الآثار الإيجابية للوحدة والأخوة .

- في الدنيا : العزة والرفعة والقوة والغلبة . - في الآخرة : إشراق الوجوه فرحا وسعادة والنعيم العظيم في الجنة .
- س ١٥: اذكر الآثار السلبية للتنازع والاختلاف .
- في الدنيا : الضعف والهزيمة والتشتت . - في الآخرة : اسوداد الوجوه من الحزن والكآبة ، التوبيخ على الكفر .



## الدرس الرابع عشر : وثيقة المدينة المنورة

س ١: ما الفئات السكانية التي تشكل مجتمع المدينة بعد هجرة الرسول - صلى الله عليه وسلم - إليها .

- كان فيها المسلمون من المهاجرين والأنصار ، واليهود ، وسكان المدينة من العرب وغير المسلمين .

س ٢: كتب النبي - صلى الله عليه وسلم - وثيقة عامة لأهل المدينة ، علل ذلك .

أ- لتنظيم العلاقات فيما بينهم . ب- ضمان أمنهم واستقرارهم . ج- لبناء مجتمع متماسك . د- احترام الحريات العامة . و- التأكيد على العيش المشترك . ح- حفظ الحقوق والقيام بالواجبات .

س ٣: بين دلالة كل نص من نصوص الوثيقة الآتية :

١. " هذا كتاب من محمد النبي رسول الله بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ومن تبعهم ....، أنهم أمة واحدة من دون الناس " .

- إعلان الأمة الواحدة المستقلة .

٢. " يهود بني عوف أمة مع المؤمنين " .

- حق المواطنة .

٣. " لليهود دينهم وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم " .

- حق الاعتقاد والتدين .

٤. " وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم وأثم " .

- حق الأمن والتنقل .

٥. " وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم " .

- حق المساواة .

٦. " وإن على اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم " .

- حق التملك .

٧. " وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فساده فإن مردّه إلى الله وإلى محمد رسول الله " .

- احترام سيادة النظام والقانون .

٨. "المهاجرون من قريش على ريعتهم ،يتعاقلون بينهم وهم يقدون عانيهم".

- التكافل الاجتماعي .

٩. " وإن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم " .

- التناصح والتواصي بالخير .

١٠. "وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغى منهم ،ولو كان ولدي أحدهم "

- التعاون في منع الظلم .



١١. " أن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة " .

- وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع.

١٢. " أن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين " .

- وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع.

١٣. "إنه لا يجبر مشركٌ مالا لقريش ولا نفسا ولا يحول دونه على مؤمن" .

- منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج .

س ٤: ما أهداف وثيقة المدينة المنورة :

١. تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة ترتبط بروابط قبلية أو عصبية أو غيرها الى أمة واحدة هي أمة الإسلام التي تقوم على أساس رابطة واحدة هي رابطة الإسلام بقيمه وتشريعاته . ٢. تنظيم العلاقات فيما بينهم . ٣. ضمان أمنهم واستقرارهم . ٤. بناء مجتمع متماسك . ٥. احترام الحريات العامة . ٦. التأكيد على العيش المشترك . ٧. حفظ الحقوق والقيام بالواجبات .

س ٥: اذكر الحقوق التيضمنتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع " .

١. حق المواطنة . ٢. حق الاعتقاد والتدين . ٣. حق الأمن والتنقل . ٤. حق المساواة . ٥. حق التملك .

س ٦: بم اثبتت الوثيقة حق المواطنة للمسلمين ولغير المسلمين " .

- للمسلمين : بمقتضى إسلامهم . - لغير المسلمين : بمقتضى الإقامة في المدينة و الإلتزام بأحكام الوثيقة .

س ٧: من الحقوق التيضمنتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع ، حق الاعتقاد والتدين ، وضح ذلك .

- المسلمون لهم عقيدتهم وشعائهم الإسلامية ، وأهل الكتاب لهم حق ممارسة شعائر دينهم ، ولا يجبرون على الدخول في الإسلام .

س ٨: من الحقوق التيضمنتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع ، حق الأمن والتنقل ، وضح ذلك .

- وذلك بالعيش بلا خوف على أنفسهم أو أعراضهم أو أموالهم ، في الإقامة والسفر إذا التزموا أحكام الوثيقة .

س ٩: من الحقوق التيضمنتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع ، حق المساواة ، وضح ذلك .

- أفراد المجتمع جميعهم أمام القانون سواء ، من حيث : المعاملة وعصمة الدماء ، وذلك بمقتضى المواطنة ، لأن النفس البشرية لها الحزمة نفسها أمام الشرع ، لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب كان.

س ١٠: من الحقوق التيضمنتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع ، حق التملك ، وضح ذلك .

- أقرت الوثيقة حق التملك لغير المسلمين فلم يذمتهم المالية المستقلة ، وفي هذا إشارة إلى حرية العمل والتصرف في الأموال .



س ١١: علل ما يلي تعليلاً وافياً :

١. ضمنت وثيقة المدينة حق المساواة بين أفراد المجتمع جميعهم .
- لأن النفس البشرية لها الحزمة نفسها أمام الشرع ، لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب .
٢. ضمنت وثيقة المدينة حق التملك لغير المسلمين .
- إشارة إلى حرية العمل والتصرف في الأموال .
٣. منعت الوثيقة تقديم أي حماية لقريش أو أموالها .
- أ ) لأنها حاربت دعوة الله تعالى . ب) أخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم بغير حق .

س ١٢: أذكر الواجبات التي أقرتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع .

١. احترام سيادة النظام والقانون . ٢. التكافل الاجتماعي .
٣. التناصح والتواصي بالخير . ٤. التعاون في منع الظلم .

س ١٣: بين مفهوم كل مما يلي :

١. احترام سيادة النظام والقانون.
- أن القانون يتمثل في مرجعيته للقرآن الكريم والسنة النبوية في الحكم بأي نزاع يقع في المجتمع وحكمه نافذ في العلاقات بين أفراد .
٢. التناصح بالخير :
- إرادة الخير لكل أفراد المجتمع للإفادة من خبرات الناس جميعاً وتحقيق الثقة المتبادلة بينهم .
٣. التعاون في منع الظلم :
- منع الظالم من ظلمه وإن كان ولد أحدهم .

س ١٤: اذكر أشكال التكافل الاجتماعي التي أقرتها الوثيقة وكانت سائدة في المجتمع الجاهلي .

١. فداء الأسرى .
٢. دفع الدية في القتل الخطأ .

س ١٥: ما دلالة واجب الوثيقة المتمثل بالتعاون في منع الظلم .

- تأكيد على تحقيق الأمن لأفراد المجتمع جميعهم . - أن مصلحة المجتمع أولى من مصلحة الفرد .

س ١٦: أذكر المبادئ التي أقرتها الوثيقة في حماية الدولة من العدوان الخارجي .

١. وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع .
٢. منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج .



س١٧: من المبادئ التي أقرتها الوثيقة في حماية الدولة من العدوان الخارجي ، وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع . وضح ذلك .

١. إذا حدث اعتداء على الدولة وجب على أفراد المجتمع التعاون في حمايتها من أي عدو يعتدي عليها أو على أهلها ما داموا يعيشون معهم في بلد واحد .
٢. يجب عليهم الإنفاق مع المسلمين في أثناء القتال .

س١٨ : مالدور الذي قام به جلالة الملك عبدالله الثاني في ورقته النقاشية السادسة التي وجهها للأردنيين ؟

١. استشهد بوثيقة المدينة المنورة التي أقرها الرسول - صلى الله عليه وسلم - التي تقوم على بناء دولة القانون والمواطنة .
٢. عدّها أول دستور مدني في تاريخ البشرية حيث يؤكد أن أفراد المجتمع مواطنون متساوون في الحقوق والواجبات بغض النظر عن جنسهم أو عرقهم أو أصلهم أو دينهم وأنهم جميعا تحت مظلة القانون .

## الدرس الخامس عشر : البناء الحضاري الإسلامي

س١: وضح مفهوم الحضارة .

- هي منجزات الأمة المادية والمعنوية في جميع مجالات الحياة السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والفنية وغيرها .

س٢: هات أمثلة على الجانب الحضاري المعنوي والجانب الحضاري المادي .

- الجانب الحضاري المعنوي: القوانين والقيم والأفكار والتراث والآداب .
- الجانب الحضاري المادي: وسائل الاتصالات والمواصلات والعمارة والبناء والصناعات وغيرها .

س٣: من أين استمدت الحضارة الإسلامية أسس بنائها؟

- من القرآن الكريم .
- السنة والنبوية .
- الاستفادة من الخبرات والعلوم البشرية المكتسبة .

س٤: على ماذا أقامت الحضارة الإسلامية ؟

- قامت على الفضائل الخلقية والاجتماعية والإنسانية . - وعلى عقيدة ربانية مصدرها وحي من الله تعالى .
- لم تترك شيئا مما يصلح البشرية إلا وحثت عليه وأمرت به ، لهذا فهي حضارة باقية ببقاء الإسلام .

س٥: الحضارة الإسلامية حضارة باقية ببقاء الإسلام .بين سبب ذلك .

- لأنها قامت على الفضائل الخلقية والاجتماعية والإنسانية . - وعلى عقيدة ربانية مصدرها وحي من الله تعالى .
- لم تترك شيئا مما يصلح البشرية إلا وحثت عليه وأمرت به .



س٦: اذكر مميزات وخصائص الحضارة الإسلامية .

١. الإنسانية والعالمية .
٢. الوسطية والتوازن .
٣. المرونة والانفتاح .

س٧: من خصائص الحضارة الإسلامية الإنسانية والعالمية ، وضح ذلك .

١. قامت الحضارة الإسلامية على أساس أن الإنسان أهم مخلوقات الله تعالى، وأن الأنشطة البشرية جميعها لابد أن تؤدي إلى سعادته ورفاهيته ، وأن كل عمل يقصد به تحقيق هذه الغاية هو عمل في سبيل الله .
٢. جاء الإسلام بخطاب حضاري موجه لكل شعوب العالم يدعوهم فيه إلى الحق والخير ، وما يدل على ذلك رسائل الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى الملوك والزعماء في زمانه.
٣. الحضارة الإسلامية شملت الناس جميعهم من غير النظر إلى جنسهم أو لونهم أو دينهم ، وتفتخر بالعلماء الذين أقاموا صرحها من الشعوب جميعا التي عاشت في ظل سماحة الإسلام وعدله .

س٨: أستذكر علماء المسلمين الذين كان لهم دور في الحضارة الإسلامية والشعوب الأخرى .

- أبو بكر الرازي : أول من ابتكر خيوط الجراحة . - الخوارزمي : مؤسس علم الجبر واللوغاريتمات .
- ابن النفيس : مكتشف الدورة الدموية .

س٩: من خصائص الحضارة الإسلامية الوسطية والتوازن ، وضح ذلك .

١. وازنت الحضارة بين الجانب الروحي والجانب المادي والتمتع بالحياة الدنيا فلا تقريط ولا إفراط ولا غلو .
٢. وازنت بين حاجات الفرد وحاجات الجماعة : أ ) سمحت بالملكية الفردية . ب ) أقرت حق المجتمع فيها . ج ) أباحت للمسلم أن يفعل في ماله ما يريد ما لم يكن فسادا أو يؤدي إلى الإضرار بالآخرين .

س١٠: من خصائص الحضارة الإسلامية المرونة والانفتاح ، وضح ذلك .

١. جاءت الحضارة الإسلامية حلقة من حلقات الحضارة الإنسانية فاستقادت وأفادت ، فقد أخذت من الحضارات والثقافات الإنسانية التي عرفت شعوب العالم ووضعتها في سبيل تحقيق الخير للبشرية .
٢. أعطت عطاء زاخرا بالعلم والمعرفة والفن الإنساني الراقي ، وقيم الخير والعدل والمساواة والفضيلة والجمال ، وكان عطاؤها لفائدة الإنسانية جمعاء .

س١١: اذكر الإنجازات التي يجوز للحضارة الإسلامية أخذها من الحضارات الأخرى .

١. نظام الدولة .
٢. مبادئ الطب .
٣. المنشآت المعمارية .

س١٢: استنتج من النصوص الآتية خصائص الحضارة الإسلامية .

١. قال تعالى : " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم " .
- الإنسانية والعالمية .





٢. قال تعالى: " وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين ".  
- الوسطية والتوازن .

س١٣: اذكر أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية .

١. حقائق الإيمان . ٢. العلم .

س١٤: من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية الحقائق الإيمانية ، وضح ذلك .

١. لا بد للإنسان كي يتخذ موقفا في الحياة ويحدد سلوكه ويبني مجتمعه من تصور للوجود ويستمد هذا التصور من حقيقة الإيمان القائمة على أركان الإيمان الستة التي تقوده إلى أن يصبح عنصرا خيرا فاعلا في بناء الحضارة باتباع أوامر الله واجتتاب نواهيه واستثمار طاقاته في صناعة الحضارة الإسلامية .
٢. تعد العبادة المظهر العملي والسلوكي لحقائق الإيمان ، تنقل الإنسان من حيز الفكر المجرد إلى حيز القلب فيحس ويشعر لتكون بذلك قوة دافعة إلى العمل والتطبيق .
٣. العبادة تمنح الإنسان القوة والإرادة لمواجهة مصاعب الحياة ، فالمجتمع الأقدر على الثبات والتضحية هو الأقدر على بناء حضارته .
٤. تغذي العبادة روح الإنسان وقلبه فيوظف طاقاته في البناء الحضاري ولا يوظفها في الشر والطغيان .

س١٥: من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية العلم، وضح ذلك .

١. حض الله تعالى على طلب العلم ليتعرفوا إلى خالقهم ، وليتمكنوا من الإسهام في عمارة الكون وبناء الحضارة .
٢. لم يفصل الإسلام بين علوم الدين وعلوم الدنيا بل كانت دعوته إلى العلم عامة ويظهر ذلك في إطلاق لفظ العلم والعلماء في كل مكان وردا فيه ، قال تعالى: "وقل رب زدني علما" .
٣. ربط الإسلام بين العلم والعمل والحياة ومن هنا جاءت دعوته لتعلم العلوم التجريبية النافعة للأمة وللإنسانية .
٤. أهم ما يجب على المسلم أن يتسلح به لبناء دور حضاري رائد من العلم هو العلم بواقعنا المعاصر، والتخصص في شعب المعرفة ، والعلم بالسنن الكونية والاجتماعية والاجتهاد الفكري .
٥. الفقه الشرعي المجرد لا يكفي وحده لمسايرة مستجدات البيئة الإنسانية فلا بد ان يتوافق مع فقه الواقع والتطبيق معا.

س١٦: بين دور العبادة في ازدهار الحضارة الإسلامية .

١. تعد العبادة المظهر العملي والسلوكي لحقائق الإيمان ، تنقل الإنسان من حيز الفكر المجرد إلى حيز القلب فيحس ويشعر لتكون بذلك قوة دافعة إلى العمل والتطبيق .
٢. العبادة تمنح الإنسان القوة والإرادة لمواجهة مصاعب الحياة ، فالمجتمع الأقدر على الثبات والتضحية هو الأقدر على بناء حضارته .
٣. تغذي العبادة روح الإنسان وقلبه فيوظف طاقاته في البناء الحضاري ولا يوظفها في الشر والطغيان .



س١٧ : علل : حض الله تعالى المسلمين على طلب العلم .

١. ليتعرفوا إلى خالقهم . ٢. ليمكنوا من الإسهام في عمارة الكون وبناء الحضارة ..

س١٨ : أناقش إسهام المرأة في البناء الحضاري الإسلامي .

١. كان للمرأة دور في الجهاد ، فأول من استشهد في سبيل الله امرأة هي السيدة سمية زوج ياسر .

٢. كان للسيدة عائشة فضل كبير في العلم ، قال عطاء بن أبي رباح عنها : " كانت عائشة أفقه الناس وأعلم الناس وأحسن الناس رأيا " .

س١٩ : اذكر الأسباب الداخلية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين .

أ ( سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض مفاهيم الإسلام .

ب) انتشار الفرقة والعصبية .

ج) التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والاجتهاد وانتشار التقليد .

س٢٠ : اذكر الأسباب الخارجية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين .

أ ( الهيمنة العسكرية والسياسية .

ب) الهيمنة الاقتصادية .

ج) الهيمنة الثقافية والفكرية .

س٢١ : بين كيف كان من الأسباب الداخلية سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض مفاهيم الإسلام

سببا من أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين .

- هناك من الناس من يفهم الدين بمفاهيم مختلفة : أ) فمنهم من يفهم أن الدين هو ترك الدنيا وملذاتها ، وأن التقوى هي فقط ملازمة المسجد والعبادة . ب) ومنهم من يرى أن الدين شأن البسطاء وأنه أمر ثانوي في الحياة ، في حين أن الدين يدعو إلى عمارة الأرض والإفادة مما سخره الله لهم فيها وفق السنن والقوانين والقيم الإيمانية التي يدعو لها الإسلام.

س٢٢ : بين كيف كان من الأسباب الداخلية انتشار الفرقة والعصبية سببا من أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين

- بدل أن ينظر المسلمون إلى الاختلاف في الآراء على أنه سنة من سنن الله تعالى في الكون ، وأنه تنوع يفيد الأمة فقد جعله بعضهم مجالا للنزاع والتباغض ، وهذا أدى إلى التشتت وضياح القوة وقلة الإفادة من خبرات الآخرين وإمكاناتهم .

س٢٣ : بين كيف كان من الأسباب الخارجية الهيمنة العسكرية والسياسية سببا من أسباب تراجع الدور الحضاري

للمسلمين .

- لقد تمكن الأجانب من احتلال بلاد المسلمين والسيطرة على شعوبها ، وعمل على بث الخلاف والفرقة بين

المسلمين ؛ ليسهل عليه مواجهتهم والتغلب عليهم .



س٢٤: ما طرق الهيمنة الاقتصادية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين.

١. عن الطريق سيطرة بعض القوى العالمية على مصادر الثروة في العالم الإسلامي . ٢. ربط العملات الوطنية بالعملات الأجنبية .

س٢٥: ما طرق الهيمنة الثقافية والفكرية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين.

١. عن طريق تعظيم الحياة الغربية ، واتباع أنماطها بوصفها سببا للحضارة. ٢. إضعاف الروح الإسلامية لدى المسلمين ٣. قبول الأفكار الغربية والمبادئ الوافدة التي تتعارض مع القيم الإسلامية . ٤. تشويه التاريخ والحضارة الإسلامية .

س٢٦: ما الأمور التي تعين المسلم على إعادة بناء الحضارة العربية والإسلامية ؟

١. حسن فهم الإسلام ، وجدية الالتزام بأحكامه . ٢. الحرص على الاستفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم. ٣. المبادرة الى التخلص من السلبات التي يعيشها الناس اليوم .

س٢٧: من الأمور التي تعين المسلم على إعادة بناء الحضارة العربية والإسلامية، حسن فهم الإسلام ، وجدية الالتزام بأحكامه ووضوح ذلك.

١. يكون ذلك عن طريق تطبيقه في تكامل وتوازن بلا تطرف ولا جمود ، وهذا من اللوازم الضرورية لنجاح إعادة البناء الحضاري للمسلمين ، لذا ينبغي العودة الى الفهم الصحيح لدين الإسلام .
٢. يجب على المسلم أن يبذل وسعه في عمارة الأرض و تحقيق الاستخلاف فيها وفق شرع الله .
٣. يجب تقوية الإيمان والعمل الصالح لأنه الخطوة الأولى في الجهود التربوية الهادفة الى إيجاد الشخصية المسلمة لاستعادة دور الحضارة الإسلامية وهذا يقوم على ترسيخ القيم الأخلاقية الإسلامية في المجتمع.

س٢٨: من الأمور التي تعين المسلم على إعادة بناء الحضارة العربية والإسلامية، الحرص على الاستفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم، ووضوح ذلك.

١. يكون ذلك عن طريق الاستفادة من تقنيات العصر و معطياته سواء تلك التي أوجدها المسلمون وغيرهم .
٢. يستفيد المسلم من الحضارة الغربية في الأشياء المفيدة والنافعة التي لا تتعارض مع مبادئ الإسلام .
٣. يحرص المسلم على الاستفادة من مكتسبات الحضارات الأخرى وما توصلت إليه التكنولوجيا من أدوات العلم و المعرفة .
٤. يبحث المسلم عن الكيفية التي يستفيد منها لخدمة أمته ووطنه ويسخرها لبناء حضارتها من جديد .

س٢٩: اذكر السلبات التي يعيشها الناس والتي تحول دون ازدهار الحضارة الإسلامية .

١. التعصب المذهبي الذي يشكل عقبة أمام البناء الحضاري .
٢. التطرف الفكري والسلوكي الذي يثير المشكلات في المجتمع .
٣. الإلحاد الذي يقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة .
٤. عدم إدراك قيمة الوقت وأثره في فشل المسلمين وتخلفهم .



## الدرس السادس عشر : الانتماء

س١: بين مفهوم كل مما يلي :

١. الوطن : هو أرض لها حدود يعيش عليها مجموعة من الناس يحكمهم نظام سياسي ممثل في حكومة ويقوم الوطن على ثلاث مقومات : الأرض والشعب والنظام .
٢. الأمة الإسلامية : هي مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد يشمل الدين الإسلامي واللغة العربية والتاريخ الإسلامي والمصالح المشتركة .

س٢: على ماذا يدل انتماء المسلم لوطنه وأمته .

- يدل على انتمائه لدينه وإيمانه بالله تعالى .

س٣: ما المقومات التي يقوم عليها الوطن ؟

١. الأرض . ٢. الشعب . ٣. النظام .

س٤: ما أهمية الوطن بالنسبة للإنسان ؟

- يمثل الحياة المستقرة ، يعمل فيه ، ويعيش فيه بين أهله وذويه، ويرى فيه تحقيق آماله وطموحاته ، فيدافع عنه ويعتز به ويفتخر بالانتماء إليه.

س٥: ما صور انتماء الإنسان لوطنه ؟

١. فهم تاريخه وثقافته وطموحاته ، والدفاع عنه ضد كل من يعترضه من تهديدات .
٢. حبه ورعاية مصالحه والإخلاص له وقت الشدة كما في الرخاء .
٣. الالتزام بالقوانين والتشريعات التي تنظم حياة الناس .
٤. المحافظة على مؤسساته والعمل على تطويرها .
٥. العمل الدائم لتحقيق عزته وتقديمه ليأخذ موقعه الصحيح في الأمة الإسلامية .
٦. حب أبناء الوطن ورعايتهم ومساعدتهم والدفاع عنهم وعدم إيذائهم .

س٦: ما صفات المواطن الصالح ؟

١. الإيمان بالله . ٢. الشجاعة . ٣. العلم النافع . ٤. التعاون . ٥. الانتاج . ٦. حفظ الوقت .

س٧: ما العلاقة بين الأمة والوطن ؟

- الوطن جزء من الأمة فالأمة تمتد في بقاع الأرض وفي بلدان العالم جميعها فهي جامعة غير مفرقة وتعطي لأبنائها شعورا بالاعتزاز بأن لهم ثقافة واحدة عريقة ومستقبلاً يسعون إلى تحقيقه .



س٨: اذكر الصور التي يتحقق فيها الانتماء للأمة الإسلامية .

١. المحافظة على منجزاتها والاعتزاز بحضارتها .
٢. الدفاع عنها والحذر من أعدائها والسعي لتحقيق مستقبل زاهر لها .
٣. الحرص على وحدة الأمة الإسلامية بالمحافظة على وحدة أوطاننا .

س٩: ما أهمية الأمة الإسلامية ؟

فالأمة تمتد في بقاع الأرض وفي بلدان العالم جميعها فهي جامعة غير مفرقة وتعطي لأبنائها شعورا بالاعتزاز بأن لهم ثقافة واحدة وعريقة ومسقبلاً يسعون إلى تحقيقه ، يجمعها رب واحد ورسول واحد يؤمنون بالقرآن الكريم ويصلون باتجاه واحد ويصومون رمضان معا ويحجون معا ويلتزمون بسائر العبادات نفسها .

س١٠: ما الآثار الطيبة لوحدة الأمة الإسلامية ؟

١. المحبة بين أبنائها .
  ٢. نصره بعضهم البعض .
  ٣. التعاون في ما بينهم على الخير .
  ٤. محاربة عوامل التفرق بينهم .
- ( الأمة الإسلامية يجمعها رب واحد ورسول واحد ويؤمنون بالقرآن الكريم ويصلون باتجاه واحد ويصومون رمضان معاً ويحجون معاً ويلتزمون بسائر العبادات نفسها.)

س ١١: علل ما يلي :

(أ) أكثر ما يظهر فيه انتماء المسلم إلى إسلامه هو الانتماء لوطنه ولأمته .

– لأنه مظهراً رئيسياً يعبر عن التزامه بدينه وإيمانه بالله تعالى فهو يمثل الحياة المستقرة ، يعمل فيه ، ويعيش فيه بين أهله وذويه، ويرى فيه تحقيق آماله وطموحاته ، فيدافع عنه ويعتز به ويفتخر بالانتماء إليه ، وهذا كله من الإيمان .

(ب) للأمة الإسلامية قدسية خاصة في نفوس أبنائها .

– لأنها تعطي لأبنائها شعوراً بالاعتزاز بأن لهم ثقافة واحدة وعريقة ومسقبلاً يسعون إلى تحقيقه ، يجمعها رب واحد ورسول واحد يؤمنون بالقرآن الكريم ويصلون باتجاه واحد ويصومون رمضان معا ويحجون معا ويلتزمون بسائر العبادات نفسها ..

(ج) ماذا يجب على المسلمين للمحافظة على وحدة أمتهم الإسلامية .

١. أن ينبذوا أسباب الخلاف والنزاع والفتنة والفرقة فيما بينهم .
٢. أن يعودوا إلى كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم لتحقيق السعادة للناس جميعاً .
٣. محبة أبناء الأمة ببعضهم البعض .
٤. نصره بعضهم .
٥. التعاون على ما فيه خيرهم .



س١٢ : استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية :

١. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : " قد علمت أن أحب البلاد إلى الله عزوجل مكة ولولا أن قومي أخرجوني ما خرجت ، اللهم اجعل في قلوبنا من حب المدينة مثل ما جعلت في قلوبنا من حب مكة " .  
- حب الوطن مظهرا من مظاهر الانتماء له .
٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : " هذا كتاب من محمد النبي بين المسلمين والمؤمنين من قریش ويثرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم أنهم أمة واحدة دون الناس " .  
- أن الأمة الإسلامية يجمعها رب واحد ورسول واحد يؤمنون بالقرآن الكريم ويصلون باتجاه واحد ويصومون رمضان معا ويحجون معا ويلتزمون بسائر العبادات نفسها .
٣. قال تعالى : " إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون " .  
- الحرص على وحدة الأمة الإسلامية بالمحافظة على وحدة أوطاننا .

## الدرس السابع عشر : آداب المستفتي والمفتي

س١ : بين مفهوم كل مما يلي :

١. الفتوى : هي بيان حكم شرعي في مسألة من المسائل من قبل أهل العلم والاختصاص .
٢. الاستفتاء : هو سؤال أهل العلم الشرعي عن حكم مسألة معينة .
٣. المستفتي : هو الذي يطلب بيان الحكم الشرعي في المسألة .
٤. المفتي : هو العالم المتخصص الذي يبين الأحكام الشرعية سواء أكان ذكرا أو أنثى .
٥. المستفتى عنه : هي المسألة المراد بيان الحكم الشرعي فيها وينبغي أن تكون مما يتصل بحياة المستفتي بعيدا عن الجدل والافتراضات التي لا فائدة منها .
٦. المفتى به : هو الحكم الشرعي الخاص الذي يصدر عن المفتي بشأن مسألة معينة ويستمد من القرآن الكريم أو السنة النبوية أو غيرها من مصادر الاجتهاد كالإجماع والقياس .

س٢ : ما دلالة النصوص الشرعية الآتية : .

١. قال تعالى : " يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلالة " .  
- مشروعية الفتوى من القرآن الكريم .
٢. قول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - للمرأتين اللتين سألتاه عن جواز إنفاقها على زوجها وأولادها : " نعم لها أجران أجر القرابة وأجر الصدقة " .  
- مشروعية الفتوى من السنة النبوية .
٣. قال تعالى : " فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون " .  
- وجوب سؤال أهل العلم لمعرفة الأحكام الشرعية .



٤. قال تعالى: " ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً " .

- مسؤولية المفتي بأن يكون من أهل العلم والاختصاص لمعرفة الأحكام الشرعية ، لأنه سيكون مسؤولاً أمام الله تعالى عن الفتوى .

س٣: اذكر أهمية الفتوى في حياة المسلم .

١. تعد من أهم الطرائق لمعرفة الأحكام الشرعية لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين.
٢. إعانة المسلمين على أداء التكاليف الشرعية والقيام بواجباتهم وأعمالهم بما يتفق مع أحكام الدين .
٣. تأكيد مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحياتها لكل زمان ومكان وقدرتها على حل المشكلات الإنسانية المستجدة .
٤. بيان الحكم الشرعي في كثير مما يستجد من معاملات الناس نظراً لتطور الحياة وتقدمها .

س٤: علل ما يلي تعليلاً وافياً :

١. تعد الفتوى من أهم الطرائق لمعرفة الأحكام الشرعية.

- لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين، وهذا بدوره يؤدي إلى إزالة الجهل وصلاحي الفرد وسلامة المجتمع وتوثيق صلة الأمة بعلمائها في شؤون دينها .

٢. للفتوى أهمية عظيمة في بيان الحكم الشرعي في كثير مما يستجد من معاملات الناس.

- نظراً لتطور الحياة وتقدمها.

٣. الحرص في الأردن على الأخذ من الأحكام الشرعية بما يصدر عن دائرة الإفتاء الأردني .

- لأن كل دولة لها خصوصية وأحوال وظروف تختلف عن غيرها .

٤. من آداب المستفتي إذا سأل المفتي عن مسألة أن يكون دقيقاً وأميناً في سؤاله .

- لأنه هو من يتحمل الحكم الذي يجيبه به المفتي .

٥. من آداب المستفتي إذا سأل المفتي أن يكون السؤال واضحاً لا إبهام فيه .

- حتى تكون الفتوى صحيحة .

٦. من آداب المستفتي أن يعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتي من غير أن يبحث عن فتاوى أخرى تناسب هواه

- لأنه ارتضى المفتي لبيان الحكم الشرعي ووثق بعلمه وورعه .

٧. تختلف آراء المفتين في الفتوى الواحدة وتتعدد وجهات النظر .

(أ) بسبب الاختلاف في فهم النصوص والأدلة وتنزيلها على الواقع .

(ب) بسبب الاختلاف بالإحاطة بالمسألة المستفتى فيها وواقع حال المستفتي .

٨. من شروط المفتي أن يكون معروفاً بالتقوى والصلاح ، عاملاً بمقتضى علمه وبما يفتي الناس به .

-لأنه هذا الذي يؤكد ثقتهم به .

٩. المسلم بحاجة لمعرفة الحكم الشرعي في كثير من أمور حياته.

- لأن المسلم مطالب أن تكون تصرفاته وأعماله موافقة لأمر الله تعالى في كل صغيرة وكبيرة.





س٥: اذكر طرق معرفة الحكم الشرعي .

- القرآن الكريم . - السنة النبوية . - الإجماع . - الاجتهاد . - القياس . - الاستحسان .

س٦: عدد أطراف الفتوى .

١ . المستفتي . ٢ . المفتي . ٣ . المستفتي عنه . ٤ . المفتي به .

س٧: ما الآداب التي يجب أن يلتزم بها المستفتي .

١ . ألا يوجه سؤاله إلا إلى أهل العلم والاختصاص، فكما أن الأمور الدنيوية يرجع فيها إلى المتخصصين فكذلك في الأحكام الشرعية .

٢ . إذا سأل المفتي عن مسألة يجب عليه أن يكون دقيقاً وأميناً في سؤاله ، لأنه هو من يتحمل الحكم الذي يجيبه به المفتي، وينبغي أن يكون السؤال واضحاً لا إبهام فيه حتى تكون الفتوى صحيحة .

٣ . أن يحرص المستفتي على أن يظهر احترامه للمفتي وأن يلتزم آداب الحوار والسؤال ، فلا يرفع صوته أمام المفتي من غير حاجة ولا يقاطعه في الكلام حتى يتم الجواب .

٤ . على المستفتي أن يعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتي من غير أن يبحث عن فتاوى أخرى تناسب هواه ، لأنه ارتضى المفتي لبيان الحكم الشرعي ووثق بعلمه وورعه .

س٨: ما الشروط الواجب توافرها في المفتي ؟

١ . أن يكون معروفاً بالتقوى والصلاح ، عاملاً بمقتضى علمه وبما يفتي الناس به وهذا ما يؤكد ثقتهم به .

٢ . أن يكون من أهل العلم والاختصاص الذين يعرفون الأحكام الشرعية الخبيرين بواقع الناس وأحوالهم .

س٩: استنتج من النصوص الشرعية الآتية الشروط الواجب توافرها في المفتي .:

١ . قال تعالى : " أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم وانتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون " .

- أن يكون المفتي معروفاً بالتقوى والصلاح ، عاملاً بمقتضى علمه وبما يفتي الناس به وهذا ما يؤكد ثقتهم به .

٢ . قال تعالى : " ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب إن الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون " .

- أن يكون المفتي من أهل العلم والاختصاص الذين يعرفون الأحكام الشرعية الخبيرين بواقع الناس وأحوالهم ، مع التحذير من الفتوى من غير علم وعدّها الله تعالى من الكذب والافتراء على الله تعالى .

س١٠: ما العلوم الشرعية التي يجب على المفتي أن يكون عالماً بها ؟

١ . علم أصول الفقه . ٢ . علم اللغة العربية .



س ١١: اذكر الضوابط والآداب التي يجب على المفتي الالتزام بها .

١. التآني في إصدار الفتوى فلا يتسرع في الفتوى قبل أن يعطيها حقها من التثبت والنظر والفكر .
٢. أن يفتي بما يعلم أنه الحق، فإذا سئل عما لا يعلم يقول : " لأدري " .
٣. معاملة المستفتي بالحسنى والرحمة واللين فلا يعنفه بل يراعي ظروفه ويرفق به ويكتم سره .

س ١٢: اذكر الإيجابيات والسلبيات بين الفتوى الجماعية الصادرة عن الهيئات المختصة والفتوى الفردية .

السلبيات	الإيجابيات	
-----	١. تحقيق مبدأ الشورى. ٢. تحقيق الدقة في الوصول للحكم الشرعي .	الفتوى الجماعية
مظنة وقوع الخطأ فيها أكثر من الفتوى الجماعية .	١. يعتبر حقا لكل مسلم توافرت فيه شروط الاجتهاد. ٢. فتح الطريق أمام الجميع لمعرفة أحكام الحلال والحرام في الإسلام.	الفتوى الفردية

س ١٣: وضح موقف الإسلام من الاختلاف في الفتوى .

١. تختلف آراء المفتين في الفتوى الواحدة وتتعدد وجهات النظر بسبب الاختلاف في فهم النصوص والأدلة وتنزيلها على الواقع ، بسبب الاختلاف بالإحاطة بالمسألة المستفتى فيها وواقع حال المستفتى ،
٢. ومهما يكن سبب الاختلاف ينبغي ألا يؤدي إلى الفرقة والنزاع ، بل إلى توسيع دائرة الحوار بين المفتين والمستفتين على أساس حسن الظن والتماس الأعذار وعدم التعنيف والقسوة.

س ١٤: هات مثلا على الاختلاف في الفتوى زمن الصحابة - رضوان الله عليهم - .

- عندما اختلف الصحابة - رضوان الله عليهم - يوم الأحزاب في فهمهم لقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة " ففهم البعض أن مراد الرسول - صلى الله عليه وسلم - الإسراع في المسير فصلوا العصر في الطريق ، وفهم آخرون النص على ظاهره فلم يصلوا العصر إلا في بني قريظة ، بالرغم من أن النبي - صلى الله عليه وسلم - لم يقصد الأمرين وعليه يعد بعضهم مصيبا وبعضهم مخطئا إلا أن النبي - صلى الله عليه وسلم - لم يُعَنَّف واحدا منهم لأن عبارته في ذلك الظرف تحتل معنيين .

س ١٥: اذكر أمرين يتحقق بهما شرط العلم عند المفتي .

✓ معرفة الأحكام الشرعية.

✓ الخبرة بواقع الناس وأحوالهم.

س ١٦: اذكر أسماء بعض المجامع الفقهية الإسلامية الخاصة بالإفتاء .

✓ دائرة الإفتاء الأردنية.

✓ مجمع الفقه الإسلامي الدولي المنبثق عن منظمة المؤتمر الإسلامي.

✓ مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي.

✓ مجمع البحوث الإسلامية التابع للأزهر.



## الدرس الثامن عشر : الآثار السلبية للأحاديث الموضوعة

س ١: قام علماء الحديث بجهود عظيمة في حفظ السنة النبوية ، وضح ذلك.

١. دَوَّنُوا الأحاديث بالأسانيد عَمَّن سمعوها منهم . ٢. صَنَّفُوا كتباً في أحوال الرواة . ٣. حكموا على كل حديث بما يستحق من القبول أو الرد . ٤. ميَّزوا الأحاديث المقبولة من الأحاديث الضعيفة والموضوعة المكذوبة.

س ٢: ما شروط الحديث المقبول ؟

أ. اتصال السند . ب. عدالة الرواة . ج. الضبط . د. السلامة من الشذوذ . هـ. السلامة من العلة القاذحة .

س ٣: وضح مفهوم الحديث الموضوع .

- هو القول الذي ينسب كذباً إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .

س ٤: ما حكم رواية الحديث الموضوع والعمل به ؟

- تحرم رواية الحديث الموضوع ، لأن فيه كذباً على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الذي قال : " إن كذباً عليّ ليس ككذب علي أحد من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار " .

- الحديث الموضوع ليس حديثاً نبوياً ، ولا يعد حجة شرعية لكن العلماء سمّوه حديثاً بالنظر إلى زعم راويه .

س ٥: لماذا عدّ النبي - صلى الله عليه وسلم - الكذب عليه أخطر وأشد من الكذب على غيره من الناس .

- لأن كلام الرسول - صلى الله عليه وسلم - في أمور الدين وفعله وتقريره تشريع للأمة كالقرآن الكريم فمن كذب على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كمن كذب على الله تعالى .

س ٦: عدد أسباب الوضع في الحديث النبوي الشريف .

١. العداء للإسلام : لجأ المنافقون وغيرهم إلى محاربة الإسلام بمحاولة تشويه صورته عن طريق وضع الأحاديث المكذوبة.

٢. التعصب المذهبي : قام بعض الجهلة المتعصبين للمذاهب العقدية أو الفقهية بوضع أحاديث نصرته لمذاهبهم ، وتأييدها لما يقولون .

٣. ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات : مثل الوعاظ الذين وضعوا بعض الأحاديث في فضائل بعض السور من القرآن الكريم .

س ٧: ما الدور الذي يقوم به العلماء تجاه الأحاديث الموضوعة ؟

١. تتبّع العلماء أسباب الكذب في الحديث .

٢. وضعوا علامات تكشف الأحاديث الموضوعة والمردودة .

٣. جمعوا الكثير من الأحاديث الموضوعة في كتب خاصة ، لبيان كذبها وتحذير الناس منها .



س٨: اذكر اسم كتاب اقتصر صاحبه على جمع الأحاديث الموضوعة .

- ( المصنوع في معرفة الحديث الموضوع ) ————— لعلي القاري .

س٩: تأمل النصوص الآتية المنسوبة كذبا إلى الرسول - صلى الله عليه وسلم - ثم استنتج سبب الوضع .

١. " عليّ خير البشر من أبي فقد كفر " . ————— التعصب المذهبي .

٢. " إذا طنت أذن أحدكم فليصل علي ، وليقل ذكر الله من ذكرني بخير . " ————— ترغيب الناس في فعل الطاعات .

٣. " إذا بكى اليتيم وقعت دموعه في كف الرحمن فيقول من أبكى هذا اليتيم الذي وارىت والديه تحت الثرى ومن أسكته دخل الجنة " . ————— ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات .

س١٠: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. من أسباب وضع الحديث ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات .

- لأن مثل هذه الأحاديث قد تؤثر في عواطف الناس فيندفعون بعواطفهم لتقبلها والعمل بها لما لها من تأثير على النفس ، ولكنه كذب على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .

٢. إذا علم المسلم حديثا ثبت أنه موضوع فيجب عليه تركه وعدم نشره .

- لأنه لا يجوز العمل به ولا تصديقه ولا تعليمه للناس إلا بغرض التحذير منه وبيان ضعفه أو وضعه .

٣. لوسائل التواصل الحديثة دور كبير في نشر مثل هذه الأحاديث الموضوعة ، فكثير من الناس تصله هذه الأحاديث ويعيد إرسالها .

-لأنه يهدف إلى نشر الخير بين الناس من غير التثبت من صحتها .

س١١: عدد الآثار السلبية لانتشار الأحاديث الموضوعة .

١. انتشار البدع بين المسلمين : مثل الأحاديث التي تدعو إلى عبادات ليس لها أصل في الدين .

٢. الوقوع في الشرك .

٣. تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم : بعض المذاهب المنحرفة تدعو إلى ذم الصحابة وتكفيرهم وتنتشر القصص المكذوبة ، في حين أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - أمرنا بحبهم وتوقيرهم وعدم بغض أحد منهم وعدم اتهامهم أو ذكرهم بسوء .

س١٢: ما الأثر السلبي الذي يترتب على انتشار الحديثين الموضوعين الآتيين :

١. " من زار قبر والديه أو أحدهما يوم الجمعة فقرأ ( يس ) غُفر له " .

- انتشار البدع بين المسلمين .

٢. " لو أحسن أحدكم ظنه بحجر لنفعه " .

- الوقوع في الشرك ، فهو يدعو إلى عبادة الأبحار .



س ١٣: استنتج ما يرشد إليه الحديثين النبويين الآتيين .:

١. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار".  
- حرمة رواية الحديث الموضوع لأنه كذب على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .
٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا تسبوا أصحابي ، فوالذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما أدرك مدّ أحدكم ولا نصيفته " .  
- أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - أمرنا بحب الصحابة - رضوان الله عليهم - وتوقيرهم وعدم بغض أحد منهم وعدم اتهمهم أو ذكرهم بسوء .

س ١٤: بيّن موقف الإسلام من الأحاديث الموضوعة.

١. التثبت من صحة الحديث ومدى توافر شروط الحديث القبول فيه قبل التسرع في نشره ونقله للناس : حيث إن وسائل التواصل الحديثة تقوم بدور كبير في نشر مثل هذه الأحاديث، فكثير من الناس تصله هذه الأحاديث ويعيد إرسالها بحسن نية بهدف نشر الخير بين الناس من غير التثبت من صحتها .
٢. الرجوع إلى المصادر الحديثة المعتمدة : مثل كتب الحديث الصحيحة ( صحيح البخاري وصحيح مسلم ) ، سؤال أهل العلم المتخصصين عن صحة الأحاديث أو الرجوع إلى الموسوعات الحديثية المعتمدة عند العلماء في تخريج الأحاديث للتحقق من صحتها والحكم عليها ، وأيضاً الرجوع إلى المواقع الإلكترونية الموثوقة المتخصصة في ذلك .
٣. إذا علم المسلم حديثاً ثبت أنه موضوع فيجب عليه تركه وعدم نشره ، لأنه لا يجوز العمل به ولا تصديقه ولا تعليمه للناس إلا بغرض التحذير منه وبيان ضعفه أو وضعه .

س ١٥: اذكر المصادر الحديثية المعتمدة للوصول إلى الأحاديث الصحيحة .

١. مثل كتب الحديث الصحيحة ( صحيح البخاري وصحيح مسلم ) .
٢. سؤال أهل العلم المتخصصين عن صحة الأحاديث .
٣. الرجوع إلى الموسوعات الحديثية المعتمدة عند العلماء في تخريج الأحاديث للتحقق من صحتها والحكم عليها .
٤. الرجوع إلى المواقع الإلكترونية الموثوقة المتخصصة في ذلك .



## الدرس التاسع عشر : خطر الذنوب (فهم وحفظ)

س ١: عرّف براوي الحديث الشريف :

١. هو الصحابي الجليل ( سهل بن سعد بن مالك الأنصاري الساعدي - رضي الله عنهما - ) .
٢. كان اسمه ( حَزَن ) فغيّره الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى سهل . ٣. كان آخر من مات بالمدينة المنورة من الصحابة نحو مئة سنة . ٤. توفي سنة إحدى وتسعون للهجرة ( ٩١ ) هـ .

س ٢: بيّن معاني المفردات والتراكيب الآتية :

- محقرات الذنوب : صغائر المعاصي التي لا يبالي الإنسان بها .
- ذا : اسم إشارة بمعنى ( هذا ) .

س ٣: ما الفكرة الرئيسية التي بيّنها الحديث الشريف ؟

- التحذير من التهاون في ارتكاب المعاصي وإن كانت صغيرة .

س ٤: بماذا شبه النبي - صلى الله عليه وسلم - خطر الذنوب الصغيرة ؟

- شبهها بعود الشجر الصغير الذي لا يُشعل وحده نارا كبيرة ، لكن إذا اجتمع عود إلى عود فإن ذلك يؤدي إلى اشتعال نار شديدة ، وكذلك الذنوب الصغيرة فإنها لو جُمع بعضها إلى بعض صارت كبيرة ، وأوشكت أن تهلك صاحبها .

س ٥: اذكر أنواع الذنوب .

١. الكبائر : كل ذنب قرن به وعيد شديد ، كلعن الله لمرتكبها أو غضبه أو توعدّه بالعذاب الشديد .  
مثل : القتل يعد من الكبائر ، قال تعالى : " ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعدّ له عذابا عظيما " ، الزنا ، أكل الربا ، شرب الخمر ، أكل مال اليتيم ، عقوق الوالدين ، السحر .
٢. الصغائر : هي الذنوب التي لا يكون فيها ما يوجب الحد في الدنيا أو الوعيد في الآخرة .  
مثل : ترك رد السلام على الناس ، مجالسة رفقاء السوء ، الخصومة فوق ثلاثة أيام ، عدم تشميت العاطس ، اتخاذ الكلاب لغير ضرورة ، سفر المرأة من غير محرم ، عدم تشييع الجنائز والصلاة عليها .

س ٦: ما أصل الصلاح والفلاح في الدنيا والآخرة للإنسان ؟

- الإيمان بالله تعالى ، وتعظيم الخوف منه في قلبه ، ففوة الإيمان تحول بين الإنسان وارتكاب المعاصي ، فقد كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يربط بين الإيمان والعمل الصالح ، وبين الإيمان وترك المعصية .



س٧: اذكر الحالات التي يزداد فيها إثم صغائر الذنوب .

١. كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها .
٢. الفرح بفعلها والتفاخر بها .
٣. صدورها عن مقتدي به الناس لأنه بفعله يتسبب في إغوائهم فيكون عليه وزر نفسه ووزر من اقتدى به .

س٨: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية :

١. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤدي جاره " .
- كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يربط بين الإيمان والعمل الصالح ، وبين الإيمان وترك المعصية .
٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن " .
- فعل المعاصي من علامات ضعف الإيمان لأن من يألف الوقوع في المعصية يبدأ حب المعاصي بالتزايد في قلبه وبالتالي يضعف إيمانه .
٣. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " كل أمتي معافى إلا المجاهرون وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ، ثم يصبح وقد ستره الله عليه ، فيقول : يا فلان عملت البارحة كذا وكذا وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه " .
- الفرح بعمل المعصية والتفاخر بها سبب من أسباب ازدياد إثمها .
٤. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا كبيرة مع استغفار ولا صغيرة مع إصرار " .
- كثرة ارتكاب الصغيرة والإصرار على فعلها سبب لازدياد إثمها .
٥. قال تعالى : " وأقم الصلاة طرفي النهار وزلفاً من الليل إن الحسنات يذهبن السيئات ذلك ذكرى للذاكرين " .
- أن من ارتكب ذنباً فعليه المسارعة إلى الإقلاع عن المعصية و التوبة إلى الله تعالى والإكثار من الاستغفار والعمل الصالح .

س٩: أتدبر الحديث الشريف الآتي وأستنتج علاقته بحديث : " إياكم ومحقرات الذنوب " :

- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إنَّ المؤمن إذا أذنب كانت نُكْتة سوداء في قلبه ، فإن تاب ونزع واستغفر صُقِلَ قلبه ، فإن زاد زادت ، فذلك الرن الذي ذكره الله في كتابه : " كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون " .
- أن ارتكاب صغائر الذنوب والإصرار عليها سبب من أسباب هلاك الإنسان في الدنيا والاخرة .

س١٠: ما علامات ضعف الإيمان ؟

- قسوة القلب | هجر القرآن الكريم | الغفلة عن الصلاة والعبادات | الإصرار على المعصية حتى يألفها الإنسان .





س ١١: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. حذر الحديث الشريف من التهاون في ارتكاب الذنوب .
- لأن ذلك يؤدي إلى اعتيادها وقبولها والإقبال عليها وهذا يستوجب غضب الله تعالى وسخطه .
٢. يجب على المؤمن أن يترك الذنوب كلها صغيرها وكبيرها .
- تعظيما لحق الله تعالى ، فلا ينظر إلى صغر المعصية وإنما لعظمة من عصي .
٣. يجب على المسلم أن يراقب سلوكه ويقطع عن صفائر الذنوب .
- حتى لا يعتادها ويكثر منها فإنها إن اجتمعت عليه أهلكته .

س ١٢: ماذا يجب على المسلم إذا ارتكب ذنبا ؟

١. المسارعة إلى الإقلاع عن المعصية . ٢. التوبة إلى الله تعالى . ٣. الإكثار من الاستغفار والعمل الصالح .

س ١٣: ما دلالة تحذير الرسول - صلى الله عليه وسلم - الناس من صفائر الذنوب ؟

- دليل على حرصه على طهارة المجتمع المسلم من الذنوب والمعاصي .

س ١٤: بين موقف المسلم من الذنوب والمعاصي .

١. يجب على المؤمن أن يترك الذنوب كلها صغيرها وكبيرها، تعظيما لحق الله تعالى ، فلا ينظر إلى صغر المعصية وإنما لعظمة من عصي .
٢. يجب على المسلم أن يراقب سلوكه ويقطع عن صفائر الذنوب، حتى لا يعتادها ويكثر منها فإنها إن اجتمعت عليه أهلكته
٣. يجب على المسلم إذا ارتكب ذنبا أن يسارع إلى الإقلاع عن المعصية ويتوب إلى الله تعالى . ويكثر من الاستغفار والعمل الصالح .
٤. دلالة تحذير الرسول - صلى الله عليه وسلم - الناس من صفائر الذنوب دليل على حرصه على طهارة المجتمع المسلم من الذنوب والمعاصي .

س ١٥: ما الآثار الإيجابية للإقلاع عن الذنوب والمعاصي ؟

١. انشراح الصدر . ٢. الراحة والسعادة . ٣. محبة الخلق . ٤. نور الوجه . ٥. تذوق حلاوة الإيمان .



## الدرس العشرون : التحذير من التكفير

س ١: وضح مفهوم التكفير .

- هي وصف المسلم بالكفر .

س ٢: وضح بماذا تتجلى خطورة تكفير المسلم .

١. تتجلى خطورته عند انتشاره في المجتمع . ٢. فيكفر المسلمون بعضهم البعض . ٣. يستبيحون بذلك دماء بعضهم وأموالهم وأعراضهم .

س ٣: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. يحرم تكفير المسلم .

- لأنه يؤدي بالمسلمين أن يستبيحوا دماء بعضهم وأموالهم وأعراضهم .

٢. كان أصحاب الرسول - صلى الله عليه وسلم - يمتنعون عن إطلاق الكفر أو الفسق على المسلمين .

أ) التزاما بأحكام الإسلام واتباعا لهدي الرسول - صلى الله عليه وسلم - ب) ولشدة ورعهم وفهمهم للنصوص الشرعية .

س ٤: استنتج من النصوص الآتية خصائص أدلة تحريم تكفير المسلم .

١. قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا إذا ضربتم في سبيل الله فتبينوا ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمنا تبتغون عرض الحياة الدنيا فعند الله مغانم كثيرة " .

- نهى الله تعالى المسلم أن يبادر للحكم على الناس أو أن يطلق لفظ الكفر على من آمن بالله عز وجل .

٢. قال - صلى الله عليه وسلم - : " ... ولعن المؤمن كفتله ومن رمى مؤمنا بكفر فهو كقتله " .

- عدّ النبي - صلى الله عليه وسلم - تكفير المسلم مساويا لقتله .

٣. عن أبي سفيان قال : قلت لجابر بن عبد الله : هل كنتم تقولون لأحد من أهل القبلة : كافر ؟ قال : " لا " قلت : وكنتم تقولون : مشرك ؟ قال : " معاذ الله " .

- كان أصحاب الرسول - صلى الله عليه وسلم - يمتنعون عن إطلاق الكفر أو الفسق على المسلمين ، التزاما بأحكام الإسلام واتباعا لهدي الرسول - صلى الله عليه وسلم - ، ولشدة ورعهم وفهمهم للنصوص الشرعية .

س ٥: اذكر أسباب ظهور التكفير في المجتمعات .

أ) الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية وعدم الفهم الصحيح لها ، وهذا يؤدي إلى الخطأ في فهم الأدلة الشرعية التي تبنى عليها الأحكام ، وإلى ظهور بعض الفتاوى التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية .

ب) التعصب الفكري والمذهبي ، فعندما يضيق الأفق ويتبع الشخص آراء الآخرين بلا تمحيص ويؤدي ذلك إلى عدم تقبل الرأي الآخر وإلى غياب منهج الدعوة القائم على الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن .

ج) عدم التثبت من أحوال الناس قبل إصدار الحكم عليهم .



س٦: ما سلبيات الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية وعدم الفهم الصحيح لها ؟

١. يؤدي إلى الخطأ في فهم الأدلة الشرعية التي تبنى عليها الأحكام .
٢. ظهور بعض الفتاوى التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية .

س٧: هات مثالا من الشريعة الإسلامية على خطر الجهل بأحكامها وعدم الفهم الصحيح لها.

- مثال ذلك : الخطأ في فهم قوله - صلى الله عليه وسلم - : " والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن " قيل : ومن يارسول الله ؟ قال : " الذي لا يؤمن جاره بوائقه " حيث يحملون ذلك على نفي الإيمان عن يؤذي جاره ، في حين أن العلماء يقولون إن المقصود بالحديث تأكيد حق الجار ، وأن الإساءة لا تتفق مع كمال الإيمان .

س٨: ماذا قصد الرسول - صلى الله عليه وسلم - بقوله : " ليس منا من غش " .

- أي ليس من كمال الإيمان .

س٩: اذكر مخاطر التفكير أو الآثار السلبية للتكفير على الأفراد والمجتمع .

١. مخالفة منهج الإسلام وأحكامه ، والوقوع في ما نهى عنه النبي - صلى الله عليه وسلم - من تكفير المسلم .
٢. صرف جهود المسلمين عن توظيف طاقاتهم في نشر الدعوة الإسلامية والعمل الصالح وعمارة الأرض إلى الانشغال بتفسيق الناس وتكفيرهم .
٣. الاعتداء على حقوق المسلم بإخراجه من دائرة الإسلام والحكم عليه بالكفر .
٤. تمزيق وحدة المجتمع بإحداث الفتنة والفرقة بين أفرادها وهذا يؤدي إلى استباحة المحرمات وإهدار الدماء .

س١٠: استنتج ما دل عليه الحديث الشريف الآتي من خطر تكفير المسلم .

قال - صلى الله عليه وسلم - : " إذا قال الرجل لأخيه يا كافر فقد باء به أحدهما " .

- مخالفة منهج الإسلام وأحكامه ، والوقوع في ما نهى عنه النبي - صلى الله عليه وسلم - من تكفير المسلم .
١. الاعتداء على حقوق المسلم بإخراجه من دائرة الإسلام والحكم عليه بالكفر .
  ٢. تمزيق وحدة المجتمع بإحداث الفتنة والفرقة بين أفرادها وهذا يؤدي إلى استباحة المحرمات وإهدار الدماء .

س١١: كيف يؤثر التكفير في إضعاف حرية الفكر والرأي عند العلماء .

- يجعل العلماء على وجل وخوف من الفتوى حتى لا يتهموا بالكفر ، وهذا يؤدي إلى إفساح المجال للجهلة وأنصاف المتعلمين للتصدي للفتوى .



س١٢: عدد الوسائل والمقترحات لمواجهة التكفير .

١. نشر العلم الصحيح الثابت في القرآن والسنة الصحيحة ، وما نقل إلينا من فقه السلف الصالح من الصحابة والتابعين ، للقضاء على الجهل ومعرفة الأحكام الشرعية الصحيحة .
٢. نبذ التعصب وتأکید أهمية تقبل الرأي الآخر .
٣. عدم الخوض في نوايا الناس وما ستروا من أحوالهم .
٤. النصيح لمن يقدم على تكفير المسلمين وتقديم الأدلة التي تبين تحريم التكفير وأثره السلبي على الأمة وإنكار سلوكهم بالحكمة والموعظة الحسنة .
٥. تعاون المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في التصدي للتكفير .

س١٣: يسهم نشر العلم الصحيح في الحد من انتشار ظاهرة التكفير ، وضح ذلك .

- إنَّ نشر العلم الصحيح الثابت في القرآن والسنة الصحيحة ، وما نقل إلينا من فقه السلف الصالح من الصحابة والتابعين ، يسهم في القضاء على الجهل ومعرفة الأحكام الشرعية الصحيحة .

س١٤: وضح دور المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في التصدي للتكفير.

١. نشر مبادئ الإسلام الصحيحة .
٢. عقد اللقاءات والحوارات الهادفة للوقوف على أسباب التكفير وأخطاره .
٣. التنبيه على سبل وطرق مواجهة التكفير .
٤. تعزيز قيم المواطنة والتسامح والتفاهم والحوار بين أفراد المجتمع .
٥. نبذ العنف بدءاً من الأسرة .
٦. بناء جبهة داخلية متينة لمقاومة الفكر التكفيري ، وجعل مقاومة التكفير مسؤولية فردية يتبناها كل فرد في المجتمع.

س١٥: ما وسيلة مواجهة التكفير التي دل عليها الحديث الشريف الآتي : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من صلى صلاتنا واستقبل قبلتنا وأكل ذبيحتنا فذلك المسلم الذي له ذمة الله وذمة رسوله فلا تخفروا الله في ذمته " .  
- لا تخفروا : لا تنقضوا عهد الله فيه ، بتكفيره .

- عدم الخوض في نوايا الناس وما ستروا من أحوالهم ، وهذا يتطلب الرجوع إلى أهل الاختصاص في الفتوى كدائرة الإفتاء ودائرة قاضي القضاة .



## الدرس الحادي والعشرون : العنف المجتمعي

س١: بين مفهوم كل مما يلي :

- **العنف المجتمعي** : هو سلوك عدواني يتصف بالقسوة أو القهر أو الإكراه ، ويصدر من فرد أو جماعة ، ويلحق ضرراً مادياً أو معنوياً بالنفس أو بالآخرين .

س٢: ما أنواع العنف المجتمعي ؟

١. **العنف المادي** : ضرب الآخرين | السطو المسلح | حرق الممتلكات | إغلاق الشوارع | السرقة | المشاجرات الجماعية | إطلاق العيارات النارية في المناسبات | العبث بسيارات الآخرين | تكليف العامل بأعمال لا يطيقها | تخريب الممتلكات العامة .
٢. **العنف المعنوي** : شتم الناس | الاستهزاء بهم | تسفيه آرائهم وتحقيرها | السخرية | سوء معاملة الآخرين .

س٣: ما أسباب العنف المجتمعي ؟

١. ضعف الوازع الديني .
٢. الاضطرابات الانفعالية والنفسية .
٣. التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري .
٤. التأثير السلبي بالآخرين .
٥. الأمن من العقوبة .
٦. الشعور بالظلم .

س٤: من أسباب العنف المجتمعي ، ضعف الوازع الديني ، وضح ذلك .

١. الإيمان هو صمام الأمان في حياة الإنسان . ٢. هو الذي يهذب سلوك الفرد ، فالمؤمن لا يؤذي أحداً ، لقوله - صلى الله عليه وسلم - : "المسلم من سلم الناس من لسانه ويده ، والمؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم" .

س٥: من أسباب العنف المجتمعي ، الاضطرابات الانفعالية والنفسية ، وضح ذلك

- شعور الإنسان بالإحباط والفشل وضعف الثقة بالنفس قد يؤدي به إلى ممارسة العنف ، ولفت الانتباه ، أو لإظهار القوة ، أو لتفريغ حالة الضغط النفسي التي بداخله .

س٦: من أسباب العنف المجتمعي ، التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري ، وضح ذلك.

١. إن انتشار حالات الفرقة بين الزوجين .
٢. و غياب أحد الزوجين عن الأسرة .



٣. و محاولة حل الخلافات أمام الأبناء .
٤. و الممارسات السلبية داخل الأسرة : مثل : الضرب والشتم .
٥. وضعف دور الأسرة في التوجه الإيجابي للأبناء ، والأنانية والعجز عن إقامة علاقات إيجابية متوازنة مع الآخرين ، كل ذلك يؤدي إلى ميل الأبناء للاعتداء على الآخرين بصور مختلفة .
٦. لذلك يجب علينا أن نربي أبنائنا على التسامح والعفو عن أساء ، وعدم الرد بالمثل أو إيذاء الناس .
٧. يجب على الآباء تحمّل مسؤولياتهم في الحفاظ على تماسك الأسرة وتوفير بيئة آمنة للأبناء ليكونوا مواطنين صالحين

#### س٧: من أسباب العنف المجتمعي ، التأثير السلبي بالآخرين ، وضح ذلك.

١. كثيرا ما يتعامل الكبار مع الصغار بسلوكات انفعالية قاسية ، ويتسرعون في العقاب البدني أو اللفظي ضدهم أو أمامهم ، فيقلد الصغار هذا السلوك مع أقرانهم ، فعلى المربين أن يتعاملوا مع الصغار بحكمة ورفق فإن نتائج الرفق أعظم من نتائج العنف .
٢. ومن التأثير السلبي بالآخرين متابعة الناس وسائل الإعلام فيشاهدون الرسوم المتحركة والألعاب الإلكترونية والأفلام التي يغلب عليها مظاهر العنف من قتل وسرقة وضرب .
٣. إن برامج الأخبار تعرض كثيرا أخبار الحروب والدمار والتشريد فيصبح إيذاء الناس والاعتداء عليهم أمرا عاديا ، بسبب كثرة مشاهد العنف .

#### س٨: من أسباب العنف المجتمعي ، الأمن من العقوبة ، وضح ذلك.

١. من أمن العقوبة أساء الأدب ، واعتدى على الآخرين .
٢. لذلك شرع الإسلام العقوبات لحفظ الإنسان وكرامته من الاعتداء .
٣. وكذلك وجدت القوانين في الدول لحفظ حق الناس في الحياة الآمنة.
٤. إلا أن ضعف تطبيق هذه العقوبات والقوانين ، وعدم معاقبة الجاني بالعقوبة المناسبة أدى إلى انتشار العنف والجرائم ، وتساهل بعض الناس في سلب حقوق الآخرين والاعتداء عليهم ، بل وقتلهم أحيانا .

#### س٩: من أسباب العنف المجتمعي ، الشعور بالظلم ، وضح ذلك.

- إن عدم العدالة بين المواطنين وهيمنة بعض الشعوب واستقوائها على الشعوب الفقيرة يولد الشعور بالظلم .

#### س١٠: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أسباب العنف المجتمعي :

١. قال تعالى : " ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم " .
- التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري، تدعو الآية الكريمة إلى أنه يجب علينا أن نربي أبنائنا على التسامح والعفو عن أساء ، وعدم الرد بالمثل أو إيذاء الناس.



٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : " المسلم من سلم الناس من لسانه ويده ، والمؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم " .

- ضعف الوازع الديني .

٣. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : " إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف وما لا يعطي على ما سواه " .

- التأثير السلبي بالآخرين .

٤. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : " اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة واتقوا الشح فإن الشح أهلك من كان قبلكم حملهم على أن سفكوا دماءهم واستحلوا محارمهم " .

- الشعور بالظلم .

س ١١: علل ما يلي :

أ) من أسباب العنف المجتمعي ، الاضطرابات الانفعالية والنفسية مثل شعور الإنسان بالإحباط والفشل وضعف الثقة بالنفس ، قد يؤدي به إلى ممارسة العنف .

- للفت الانتباه . - أو لإظهار القوة . - أو لتفريغ حالة الضغط النفسي التي بداخله .

ب) شرع الإسلام العقوبات .

١ . لحفظ الإنسان وكرامته من الاعتداء .

٣ . لحفظ حق الناس في الحياة الآمنة .

ج ) سن القوانين في أي دولة من الدول .

- لحفظ حق الناس في الحياة الآمنة .

د) تعميق معاني الإيمان بالله تعالى أسلوب من أساليب حماية المجتمع من العنف .

- لأنه يجعل المسلم محبا لمجتمعه . - هادئا في تصرفاته . - نافعا لنفسه ولغيره .

هـ) يجب على العلماء معاملة الناس والشباب برفق والصبر على تساؤلاتهم .

- ليكونوا قدوة لهم في تقبل الرأي الآخر .

و) عودة النبي - صلى الله عليه وسلم - من الطائف حزينا .

- لكفر أهل مكة أهل الطائف .

ي) دور الدولة في تحقيق العدالة الاجتماعية، رعاية حقوق الناس والحصول عليها ،وأدائهم لواجباتهم بعدالة، تكافؤ الفرص .

- لأن الإنسان إذا وجد العدالة أصبح متوازنا في تصرفاته بعيدا عن العنف ولا يعتدي على غيره .

ن) من أساليب حماية المجتمع من العنف وضع الخطط للتخفيف من البطالة والفقر وتوفير فرص عمل لهم .

- لأنهما مدخل للفكر المتطرف قد يستغله بعضهم لحرف الشباب عن الفكر السليم .





س١٢: ما الذي يؤدي إلى ميل الأبناء للاعتداء على الآخرين بصور مختلفة ؟

١. انتشار حالات الفرقة بين الزوجين .
٢. غياب أحد الزوجين عن الأسرة .
٣. محاولة حل الخلافات أمام الأبناء .
٤. الممارسات السلبية داخل الأسرة : مثل : الضرب والشتم .
٥. ضعف دور الأسرة في التوجه الإيجابي للأبناء ، والأنانية والعجز عن إقامة علاقات إيجابية متوازنة مع الآخرين.

س١٣: ما الواجب على الآباء فعله مع أبنائهم للحد من العنف المجتمعي لمحاولة التنشئة الأسرية السليمة ؟

١. يجب عليهم تربية الأبناء على التسامح والعفو عمن أساء ، وعدم الرد بالمثل أو إيذاء الناس.
٢. يجب على الآباء تحمّل مسؤولياتهم في الحفاظ على تماسك الأسرة وتوفير بيئة آمنة للأبناء ليكونوا مواطنين صالحين.

س١٤: كيف يتحقق التأثير السلبي كسبب من أسباب العنف المجتمعي ؟

١. عندما يتعامل الكبار مع الصغار بسلوكات انفعالية قاسية ، ويتسرعون في العقاب البدني أو اللفظي ضدهم أو أمامهم ، فيقلد الصغار هذا السلوك مع أقرانهم .
٢. متابعة الناس وسائل الإعلام فيشاهدون الرسوم المتحركة والألعاب الإلكترونية والأفلام التي يغلب عليها مظاهر العنف من قتل وسرقة وضرب .
٣. برامج الأخبار تعرض كثيرا أخبار الحروب والدمار والتشريد فيصبح إيذاء الناس والاعتداء عليهم أمرا عاديا ، بسبب كثرة مشاهد العنف .

س١٥: ما الواجب على الآباء فعله مع أبنائهم للحد من العنف المجتمعي لمحاولة القضاء على التأثير السلبي

بالآخرين ؟

- على المربين أن يتعاملوا مع الصغار بحكمة ورفق فإن نتائج الرفق أعظم من نتائج العنف .

س١٦: ما الآثار السلبية الناتجة من عدم معاقبة الجاني بالعقوبة المناسبة ؟

- انتشار العنف والجرائم . - تساهل بعض الناس في سلب حقوق الآخرين والاعتداء عليهم ، بل وقتلهم أحيانا .

س١٧: ما الذي يولد الشعور بالظلم ؟

- عدم العدالة بين المواطنين وهيمنة بعض الشعوب واستقوائها على الشعوب الفقيرة يولد الشعور بالظلم .

س١٨: عدد أساليب حماية المجتمع من العنف .

١. تعميق معاني الإيمان بالله تعالى .
٢. التنقيف والتوعية والرفق .
٣. تقدير المبدعين وإتاحة الفرصة للشباب للوصول إلى النجاح .
٤. تحقيق العدالة الاجتماعية .
٥. استخدام مهارات التواصل الإيجابي .
٦. توفير فرص العمل للشباب .



س١٩: ما الذي يزيد من إيمان المؤمن لحماية المجتمع من العنف؟

١. الأعمال الصالحة . ٢. المداومة على ذكر الله باللسان والقلب . ٣. المحافظة على أداء الصلوات في وقتها . ٤. تلاوة القرآن .

س٢٠: ما دور العلماء في تثقيف وتوعية الناس من العنف المجتمعي ؟

١. التوعية بأهمية الحوار . ٢. نشر ثقافة التسامح . ٣. إقامة المحاضرات والدورات لتعريف الآباء والمربين بأساليب التربية الصحيحة لأبنائهم . ٤. أن يكون العلماء قريبين من الناس وبخاصة الشباب . ٥. أن يعامل العلماء الناس والشباب برفق والصبر على تساؤلاتهم ، ليكونوا قدوة لهم في تقبل الرأي الآخر . ٦. توضيح هدي النبي - صلى الله عليه وسلم - في هذا المجال .

س٢١: هات مثالا من حياة الرسول - صلى الله عليه وسلم - في التعامل برفق وصبر مع الناس .

- كان رحيمًا حتى مع أعدائه فبعد عودته من الطائف حزينا لكفر أهل مكة أهل الطائف جاءه ملك الجبال يقول له: "إن شئت أطبق عليهم الأخشبين ؟ فقال النبي - صلى الله عليه وسلم - : " أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده . الأخشبان : جبلان يحيطان بمكة .

س٢٢: كيف يتسنى للدولة تقدير المبدعين وإتاحة الفرصة للشباب للوصول إلى النجاح.

١. تلبية حاجاتهم . ٢. تفريغ طاقاتهم . ٣. إشغال أوقات فراغهم بما هو نافع ومفيد .

س٢٣: عدد مجموعة من الأنشطة المناسبة التي يجب على الدولة من خلالها مشاركة الشباب بها.

١. النشاط الثقافي . ٢. النشاط الرياضي . ٣. تعلم المهارات . ٤. العمل التطوعي . ٥. خدمة المجتمع .

س٢٤: ما الآثار الإيجابية التي تعود على المجتمع من خلال تقدير المبدعين وإتاحة الفرصة للشباب للوصول إلى النجاح ؟

١. ينمي عند الشباب تحمل المسؤولية تجاه أنفسهم ووطنهم .
٢. يبعدهم عن ممارسة مظاهر العنف .

س٢٥: وضع دور الدولة في تحقيق العدالة الاجتماعية .

١. رعاية حقوق الناس والحصول عليها . ٢. أدائهم لواجباتهم بعدالة . ٣. تكافؤ الفرص . ٤. تفعيل دور القوانين والتشريعات وتطبيقها على الكل فيرتدع كل من تسول له نفسه أن يعتدي على الآخرين .

س٢٦: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أساليب حماية المجتمع من العنف المجتمعي :

١. قال تعالى : " الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب " .  
- تعميق معاني الإيمان بالله تعالى .
٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : " أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده " .  
- التثقيف والتوعية والرفق .



## الدرس الثاني والعشرون : قصة ابني آدم

### الآيات ( ٢٧ - ٣١ ) من سورة المائدة

س ١: ما الموضوعات التي تناولتها سورة المائدة ؟

١. الأحكام الشرعية التي تهم الفرد والمجتمع ،مثل :أ- أحكام الطهارة .ب- أحكام اليمين .ج- بعض العقوبات الشرعية.
٢. بعض القصص للعبرة و العظة التي تدعم تطبيق الأحكام الشرعية في واقع الحياة مثل :قصة ابني آدم .

س ٢: هل سورة المائدة مدنية أو مكية ؟ ← مدنية

س ٣: بين معاني المفردات والتراكيب التالية :

١. قربانا : ما يتقرب به العبد الى ربه .
٢. تبوأ : ترجع .
٣. فطوعت له نفسه : زينت له نفسه .
٤. سوءة أخيه : جثة أخيه .
٥. يبحث في الأرض : يحفر الأرض .
٦. يوارى : يستتر .

س ٤: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. يحرص المسلم على التقرب إلى الله تعالى بشتى أنواع الطاعات والقربات .  
- لأن في ذلك سعادته في الدنيا والفوز بالآخرة .
٢. تقبل الله تعالى قربان أحد ابني آدم ولم يتقبل من الآخر .  
- لأنه من أهل التقوى والإيمان .
٣. على الإنسان أن لا يقابل العدوان بعداؤون مثله.  
- لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة فلا يعمل على إزهاقها .
٤. لن ينفع الندم لابن آدم الذي قتل أخيه ولن ينجيه من عذاب الله تعالى .  
- لأنه ندم العاجز الخاسر وليس ندم التائب المنيب .
٥. وأصبح ابن آدم القاتل مثالا للبغي والعدوان .  
- لأنه أول من سنّ جريمة القتل وسيحمل إثم كل نفس تقتل ظلما إلى يوم القيامة .
٦. على المسلم أن يقف عند ذكر تفاصيل القصة كما ذكرها القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة ولا يشغل نفسه في البحث عن الأسئلة التي لم ترد في القرآن الكريم .  
- لأن الهدف من القصص القرآني توجيه القارئ إلى أخذ العظة والعبرة من الأحداث .



## س٥ : ما الموضوع الرئيسي الذي تدور حوله الآيات الكريمة ؟

- تتحدث عن أول جريمة قتل في تاريخ البشرية والتي وقعت بين ابني آدم عليه السلام ، حيث تمكّن الشر في نفس أحدهما فأبغض الأخ أخاه ، واستجاب لإغواء الشيطان له ، وقام بقتل أخيه عدوانا وظلما .

## س٦ : وضح سبب ما يأتي :

## أ) قيام الأخ القاتل بقتل أخيه :

- حينما قدّم كل منهما قربانا لله تعالى ، علامة على طاعته له ، تقبل الله قربان أحدهما لأنه من أهل التقوى والإيمان ، ولم يتقبل من الآخر الذي استنكر قبول الله تعالى لقربان أخيه فتمكّن الحقد والبغي من نفسه وسيطر الشر وزالت كل معاني الرحمة من قلبه تجاه أخيه .

## ب) عدم إقدام الأخ المعتدى عليه على قتل أخيه عندما توعّد بقتله :

- أن ما يمنعه من مقاتلة أخيه هو الخوف من الله تعالى ، الذي حرم قتل النفس البشرية بغير حق وهو الذي يمنعه من فعل المحرمات والإفساد في الأرض .

## ج) قيام الأخ القاتل بدفن جثة أخيه : لأن الله بعث له غرابا يعلمه أنه لا بد من دفن الميت فلا بد من أن يوارى الجثة في التراب .

## س٧: بين موقف الأخ من عدوان أخيه .

حاول أن يثنيه عن فعله ، ويبيّن له سبب عدم قبول الله القربان منه ، فوضح له :

١. أن التقوى هي أساس قبول الأعمال عند الله تعالى فالله يتقبل من المتقين المخلصين في أعمالهم .

٢. أنه لن يقابل العدوان بعدوان مثله ، لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة فلا يعمل على إزهاقها .

٣. أن ما يمنعه من مقاتلة أخيه هو الخوف من الله تعالى ، الذي حرم قتل النفس البشرية بغير حق وهو الذي يمنعه من فعل المحرمات والإفساد في الأرض .

٤. فظاعة إثم جريمة القتل وأنه بفعله هذا سيجعل إثم قتله ظلما وعدوانا ، فيكون من أصحاب النار جزاء لعدوانهم وأما هو فلا يريد أن يحمل إثم قتل أخيه فيكون من أصحاب النار .

## س٨: قال الله تعالى : " فطوّعت له نفسه قتل أخيه فقتله " وضح كيف صوّرت الآية الكريمة نفسية القاتل .

- [١] صوّرت الآية قسوة قلب القاتل حينما أقدم على قتل أخيه حيث كان يعيش صراعا داخليا نفسيا حادا بينه وبين نفسه [٢] - تتنازع دوافع الخير والشر ففطرته السليمة تأبى القتل وأخوه لم يرتكب ذنبا ليقتله [٣] - ولكن نفسه الأمانة بالسوء سهّلت له الجريمة وزيّنت له أن قتل أخيه أمر سهل [٤] - فلم يدفع عن نفسه هذه الوسوس فقتله [٥] - وأصبح من الخاسرين الذين تجرّدوا من كل معاني الإنسانية وأصبح مثالا للبغي والعدوان ، لأنه أول من سنّ جريمة القتل وسيحمل إثم كل نفس تقتل ظلما إلى يوم القيامة .



س٩: ما الدرس الذي استفادته الأخ القاتل من الغراب ؟ .

- أرسل الله تعالى الغراب يعلمه كيف يستتر جثة أخيه ، فأخذ الغراب يحفر الأرض أمامه حتى يلتفت انتباه الأخ القاتل ليقلده ، ففهم القاتل عن الغراب هذه الحركة ، ودعا على نفسه بالهلاك ولام نفسه على ضعفه أنه لم يكن مثل هذا الغراب فدفن أخاه وورأى جثته التراب .

س١٠: ما أثر التعبير القرآني في نفس القارئ عن جريمة القتل بكلمة " فقتله " بلا تفصيل ؟

- حتى يجعل القارئ يطوف بخياله ويشعر بالجريمة العظيمة التي دفعت الأخ أن يقتل أخيه ، التي هي مثالا للبغي والظلم والعدوان وأنه انساق وراء وساوس الشيطان دون أن يلقي بالا لفطرته السليمة وإيمانه ، فهذه الكلمة تصور بشاعة وفضاعة إثم جريمة القتل .

س١١: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية:.

١. قال-صلى الله عليه وسلم-: "لا تُقتل نفس ظلماً إلا كان على ابن آدم الأول كفل من دمها، لأنه كان أول من سنّ القتل".

- أصبح الأخ القاتل مثالا للبغي والعدوان، لأنه أول من سنّ جريمة القتل وسيحمل إثم كل نفس تقتل ظلماً إلى يوم القيامة .

٢. قال تعالى: "ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه مودة كأنه ولي حميم".

- أن الأخ في قصة ابني آدم الذي أراد أخيه قتله لن يقابل العدوان بعدوان مثله ، لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة فلا يعمل على إزهاقها.

٣. قال تعال : "فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم".

- أن مظاهر الإفساد في الأرض من العدوان والقتل والحسد يؤثر في الفرد والمجتمع ، فيقطع أواصر المحبة ، ويدمر المجتمعات بنشر العداوة والبغضاء بين الأفراد .

س١٢: اذكر مظاهر الإفساد في الأرض .

- العدوان والقتل والحسد يؤثر في الفرد والمجتمع ، فيقطع أواصر المحبة ، ويدمر المجتمعات بنشر العداوة والبغضاء بين الأفراد .

س١٣: بين موقف المسلم من الأسئلة التي تدور في نفسه عن أحداث القصص ولم يبينها القرآن الكريم.

المسلم يتبع منهج القرآن الكريم في القصص القرآني فيقف عند ذكر تفاصيل القصة كما ذكرها القرآن الكريم وكما ذكرها الرسول - صلى الله عليه وسلم - في الأحاديث الصحيحة ولا يشغل نفسه بالبحث عن الأسئلة التي لم ترد في القرآن إذ



لو كان فيها فائدة لذكرها ، لأن الهدف من القصص القرآني توجيه القارئ إلى أخذ العبرة والعظة من الأحداث ، لقوله تعالى : " فاقصص القصص لعلهم يتفكرون " .

س ١٤ : بين الإثم المترتب على قتل النفس بغير حق .

– أن من قتل نفس من غير وجه فكأنما قتل الناس جميعا .

س ٥ : استنتج القيم المستفادة من النصوص الشرعية الآتية:.

١ . قال تعالى: "إنما يتقبل الله من المتقين " .

– أن التقوى هي أساس قبول الأعمال عند الله تعالى فالله يتقبل من المتقين المخلصين في أعمالهم .

٢ . قال تعالى: "ما أنا بباسط يدي لأقتلك " .

– ان على المؤمن أن لا يقابل العدوان بعدوان مثله، لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة فلا يعمل على إزهاقها.

٣ . قال تعالى: "إني أخاف الله رب العالمين " .

– أن الخوف من الله تعالى ، هو الذي يمنع المؤمن من ارتكاب الذنوب والمعاصي .

## الدرس الثالث والعشرون : اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية

س ١ : اذكر المجالات التي يظهر فيها اهتمام المملكة الأردنية الهاشمية بالقضايا الإسلامية .

- ١ . الاهتمام بشؤون العالم الإسلامي . ٢ . إبراز الصورة الحقيقية للإسلام . ٣ . توثيق الصلات بين الأردن والشعوب الأخرى . ٤ . الدور الكبير للأردن في الإسهام في حل المشكلات بين الدول العربية والإسلامية.

س ٢ : بين مظاهر اهتمام الأردن في رعاية المقدسات الإسلامية في فلسطين ؟

- أ . التصدي للمطامع الإسرائيلية وخططها الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين .
- ب . الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك .
- ج . الإشراف على شؤون الأوقاف الإسلامية وإدارتها في القدس .

س ٣ : وضح دور الأردن في التصدي للمطامع الإسرائيلية وخططها الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين .

- ١ . قامت الحكومة الأردنية بإصدار مذكرة فندت فيها المزاعم اليهودية ( في وضع يدها على المقدسات الإسلامية والقدس بشكل خاص ) .

٢ . قامت ببيان الحقائق والمسلمات التاريخية والقانونية الخاصة بمدينة القدس .

٣ . وضحت أن العرب هم من بنوا هذه المدينة وأسسوها وعاشوا فيها من أكثر من ( ٥٠٠٠ ) عام .

٤ . أكدت على أهمية هذه المدينة للمسلمين لوجود المسجد الأقصى المبارك فيها .



٥. الدفاع عن القضية الفلسطينية في كل المحافل الدولية وبخاصة في هيئة الأمم المتحدة ومجلس الأمة ومنظمة اليونسكو .

٦. عمل الأردن بكل قوة لصدور قرارات عن هذه المنظمات لإدانة الانتهاكات الإسرائيلية المتكررة للمقدسات الإسلامية في القدس وبخاصة في المسجد الأقصى .

٧. كان الأردن وراء القرار المهم الصادر عن اليونسكو باعتبار المسجد الأقصى مكانا خاصا بالمسلمين ، ولا علاقة لليهود به ، واعتماد التسمية الإسلامية (المسجد الأقصى | الحرم الشريف ) لا التسمية اليهودية ( جبل الهيكل ) .

٨. إدانة كل الممارسات التي قامت بها سلطات الاحتلال الإسرائيلية ضد المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس وإدانة أعمال الحفريات فيها وطالبتها بالرجوع عنها وكان هذا انتصاراً سياسياً كبيراً .

#### س ٤: بين دور الأردن في الإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى ؟

- أ. الإعمار الهاشمي الأول الذي اكتمل عام ١٩٢٨ م والذي تولاه الشريف الحسين بن علي - طيب الله ثراه - .
- ب. الإعمار الهاشمي الثاني من عام ( ١٩٥٤م - ١٩٦٤م ) الذي تم في عهد جلالة الملك حسين بن طلال رحمه الله .
- ج. الإعمار الهاشمي الثالث الذي تم إنجازه عام ١٩٩٤م والذي جاء على إثر قيام الاحتلال الصهيوني بإشعال النار في المسجد عام ١٩٦٩م حيث امتدت آثار الحريق التخريبية إلى أكثر ثلث المسجد واحتراق منبر صلاح الدين الأيوبي كاملاً .
- د. إعادة إعمار منبر صلاح الدين الأيوبي على نفقة جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين حفظه الله، وتم نقله عام ٢٠٠٧م .
- هـ. الإستمرار في تنفيذ مشاريع الإعمار في المسجد الأقصى و قبة الصخرة في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين .

#### س ٥: ما سبب قيام الأردن بالإعمار الهاشمي الثالث .

- جاء على إثر قيام الاحتلال الصهيوني بإشعال النار في المسجد عام ١٩٦٩م حيث امتدت آثار الحريق التخريبية إلى أكثر ثلث المسجد واحتراق منبر صلاح الدين الأيوبي كاملاً .

#### س ٦: بين سبب إعادة إعمار منبر صلاح الدين الأيوبي الذي على نفقة جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين - حفظه الله -

١. حتى يكون تحفة فنية بديعة الصنع وزخرفة إسلامية حضارية متميزة صنعها فنانون ومصممون من الأردن والدول الإسلامية .

#### س ٧: بين أهمية الاستمرار في تنفيذ الإعمار الهاشمي في المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة في عهد جلالة الملك عبدالله الثاني .

- الحفاظ على هذه المقدسات من عوامل التلف والتخريب ومنها أجهزة الإنذار والحريق وصيانة الفسيفساء والزخارف والأعمدة والكهرباء والإنارة وذلك عن طريق الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة واللجنة الملكية لإعمار المسجد الأقصى المبارك .





س٨: من مظاهر اهتمام الأردن في رعاية المقدسات الإسلامية في فلسطين الإشراف على شؤون الأوقاف الإسلامية وإدارتها في القدس ، وضح ذلك .

١. يتم ذلك عن طريق المديرية العامة للأوقاف في القدس والتي تتبع مباشرة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية في الأردن . ٢. يعمل في القدس أكثر من ( ٨٠٠ ) موظف يشرفون على الوقاف الإسلامية فيها . ٣. تشمل أكثر من ( ١٠٠ ) مسجد إضافة إلى المسجد الأقصى وعددا كبيرا من الأملاك الوقفية ، ولولا هذه الجهود لاستولى الاحتلال على هذه الأملاك الوقفية .

س٩: ما أهمية إعمار المسجد الأقصى في خدمة القضية الفلسطينية .

١. صيانة المقدسات الإسلامية وحمايتها . ٢. درء لأخطار الاحتلال الرامي إلى هدم المسجد الأقصى .

س١٠: اعتنى الأردن بتوضيح صورة الإسلام الصحيحة للناس ، وذلك بطرق كثيرة عددها .

١. إنشاء مؤسسة آل البيت المكية للفكر الإسلامي .
٢. إصدار رسالة عمان.
٣. خطابات جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين حفظه الله تعالى .

س١١: عرّف بمؤسسة آل البيت .

- هي هيئة علمية عالمية مستقلة ، مقرها مدينة عمان ، تأسست بأمر من جلالة الملك الحسين - رحمه الله - باشرت عملها عام ١٩٨١ م .

س١٢: كيف يُختار أعضاء مؤسسة آل البيت ؟

- من كبار علماء المسلمين في شتى بلدان العالم الإسلامي ممن اشتهروا بمؤلفاتهم وبحوثهم العلمية في ميادين المعرفة التي نشأت وازدهرت في ظل الحضارة الإسلامية كالعلوم الشرعية ، وآداب اللغة العربية والتاريخ الإسلامي والعلوم الإنسانية والتطبيقية .

(تُعقد المؤسسة مؤتمرا علميا دوريا مرة كل سنتين )

س١٣: اذكر أهداف مؤسسة آل البيت .:

- أ. التعريف بالشرعية الإسلامية ، وتصحيح المفاهيم والأفكار غير السليمة عن الإسلام .
- ب. تقديم تصور إسلامي معاصر وموحد لقيم المجتمع ونظمه ومواجهة تحديات العصر بإيجاد حلول إسلامية من هدي القرآن الكريم والسنة الشريفة .
- ج. إبراز العطاء الإسلامي والحضاري وأثره في التقدم العالمي والحضارة الإنسانية والنهوض بالدراسات والبحوث وإحياء التراث العربي الإسلامي .



د. النقاء علماء المسلمين وتعارفهم وتعريفهم بأحوال المسلمين والسعي إلى التقريب بين أتباع المذاهب والفرق الإسلامية وبناء جسور الثقة بينهم .

س ١٤: بأمر من تم تشكيل رسالة عمان ؟

- بأمر من جلالة الملك عبدالله الثاني - حفظه الله - لتقدم رسالة شمولية حضارية لحقيقة الإسلام .

س ١٥: ما التوصيات التي خرجت بها اللجنة العلمية العالمية المؤلفة من عشرين عالما من علماء المسلمين لدراسة نص رسالة عمان .

- عقد المؤتمر الإسلامي العالمي الذي عقد في عمان عام ٢٠٠٥م بحضور عدد كبير من علماء المسلمين .

س ١٦: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أهم الأفكار التي دعت إليها رسالة عمان .

١. قال تعالى: " ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا " .

- تأكيد تكريم للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه .

٢. قال تعالى: " من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا ومن أحيّاها فكأنما أحيّا الناس جميعا " .

- الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية فقد أعطى الإسلام للحياة منزلتها السامية فلا قتال لغير المقاتلين ولا اعتداء على المدنيين المسالمين وممتلكاتهم ، لأن حياة الإنسان هي أساس العمران البشري .

٣. قال تعالى: " وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس " .

- نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال ، لأن الدين الإسلامي الحنيف قام على التوازن والاعتدال والتيسير .

س ١٧: من الطرق التي اعتنى الأردن بها لتوضيح صورة الإسلام الصحيحة للناس خطابات جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين حفظه الله تعالى ، وضح ذلك .

١. لها أثر كبير في توضيح صورة الإسلام الحقيقية للناس .

٢. إظهار القيم النبيلة للدين الإسلامي ( التسامح والوسطية ) .

س ١٨: متى تأسست الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي؟  
- عام ( ١٩٩٠م ) .

س ١٩: اذكر أهداف الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي.

١. العمل على مكافحة صور الفقر والجهل والمرض .

٢. الاهتمام بالعمل التطوعي والخدمة العامة وفق منهج تنموي شامل .

٣. إظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن بقيادته الهاشمية .



٤. توثيق الصلات والعلاقات القائمة بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى ، فأقامت علاقات متينة مع المفوضية السامية لشؤون اللاجئين وبرنامج الأمم المتحدة .

س٢٠: كيف عملت الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي على توثيق الصلات والعلاقات القائمة بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى.

- أقامت علاقات متينة مع المفوضية السامية لشؤون اللاجئين وبرنامج الأمم المتحدة .

س٢١: للهيئة نشاطات واسعة في عدد كبير من البلدان ، بين ذلك .

- لها نشاطات واسعة بخاصة في أوقات الكوارث والحاجة إلى المساعدات الإنسانية .

- عضو مؤسس في المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة .

- عضو في لجنة العمل الإسلامي المشترك التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي .

س٢٢: من المجالات التي يظهر فيها اهتمام المملكة الأردنية الهاشمية بالقضايا الإسلامية الإسهام في حل المشكلات بين الدول العربية والإسلامية، وضح ذلك .

- السياسة الأردنية تقوم دوماً على الحل السياسي للمشكلات التي يمكن أن تحدث بين الدول العربية والإسلامية ، والعمل على سيادة العمل والوفاق والاتفاق وعدم اللجوء إلى القوة والعنف في حل المشكلات .

س٢٣: ما الآثار الإيجابية للهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية في محاربة الفقر والجهل والمرض .

١. تقديم الرعاية الصحية التي تترك أكبر الأثر بالاهتمام بالصحة العامة للناس .٢. القضاء على الجهل .

٣. القضاء على الفقر .

س٢٤: علل ما يلي تعليلاً وافياً :

١. أكدت رسالة عمان على الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية فقد أعطى الإسلام للحياة منزلتها السامية فلا قتال لغير المقاتلين ولا اعتداء على المدنيين المسالمين وممتلكاتهم .

- لأن حياة الإنسان هي أساس العمران البشري .

٢. أكدت رسالة عمان على نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال.

- لأن الدين الإسلامي الحنيف قام على التوازن والاعتدال والتيسير .

س٢٥: ما أهمية المسجد الأقصى في قلوب المسلمين .

١. أولى القبلتين . ٢. ثاني مسجد بُني على الأرض بعد المسجد الحرام . ٣. ثالث الحرمين الشريفين . ٤. مسرى النبي - صلى الله عليه وسلم - ومعرجه إلى السماوات العلا .



## الدرس الرابع والعشرون : حقوق المرأة وواجباتها في الإسلام

س ١ : استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية :

- أ. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إنما النساء شقائق الرجال " .
- أن العلاقة بين النساء والرجال علاقة تكامل في الأدوار والوظائف وليس علاقة تصارع وتنافس .
- ب. قال تعالى: "يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم " .
- قيام الحياة البشرية على وجود الذكر والأنثى ، وبنائها على التعارف والتراحم .

س ٢ : عدد الحقوق المشتركة بين المرأة والرجل التي أقرها الإسلام وحرص على تحقيقها .

١. حق التعلم .
٢. حق العمل والتملك والتصرف في المال .
٣. حق الميراث .
٤. حق التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء .

س ٣ : ما الحقوق الإنسانية العامة التي أقرها الإسلام ؟

١. حق الحياة .
٢. حق المساواة .
٣. حق الاعتقاد .
٤. حق ممارسة الأنشطة السياسية .

س ٤ : علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. أقر الإسلام للمرأة حق التملك وحق العمل والتجارة وفق الضوابط الشرعية .
- لتشارك في بناء المجتمع وتحقيق نموه واستقراره .
٢. أوجب الإسلام للمرأة حق النفقة من المأكل والملبس والمشرب وغيرها وفق نظام الشريعة الإسلامية .
- حفظا للمرأة وصيانة لها .
٣. أعطى الإسلام للمرأة حق حضانة طفلها وإرضاعه .
- ( لأن في ذلك تلبية لحاجات نفسية عند الأم وطفلها . ب ) لأنها أكثر عطا وشفقة عليه .
٤. يحرم على الأب أو الزوج أو الأخ أن يأخذ من أموال المرأة من غير رضاها .
- لأن الإسلام أقر لها ذمة مالية مستقلة .
٥. من الحقوق المشتركة بين المرأة والرجل التي أقرها الإسلام ، حق التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء .
- لأن الأسرة هي النواة المكونة للمجتمع فصالحها يساعد على صلاحه .

س ٥ : التعلم حق مشترك بين المرأة والرجل أقره الإسلام ، وضح ذلك .

١. فرض الإسلام طلب العلم على كل مسلم ذكر وأنثى .
٢. ينبغي على المرأة أن تحرص على تنقيف نفسها بالثقافة الإسلامية والثقافة العامة بصورة دائمة .
٣. وتذكر أنها قدوة لغيرها في كل ما يصدر عنها من أقوال وأفعال .



س٦: حق التملك والتصرف في المال حق مشترك بين المرأة والرجل أقره الإسلام ، وضح ذلك.

١. أقر الإسلام للمرأة حق التملك والعمل والتجارة وفق الضوابط الشرعية، لتشارك في بناء المجتمع وتحقيق نموه واستقراره.
٢. يحرم على الأب أو الزوج أو الأخ أن يأخذ من أموال المرأة من غير رضاها ، فلها ذمة مالية مستقلة .

س٧: استنتج من النصوص الشرعية الآتية الحقوق المشتركة بين الرجل والمرأة :

١. قول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - للنساء اللواتي طلبن منه أن يعلمهن كما يعلم الرجال : " اجتمعن يوم كذا وكذا في مكان كذا وكذا " ، ثم قال : " ما منكن امرأة تقدم بين يديها من ولدها ثلاثة إلا كان لها حجابا من النار " .
- حق التعلم .
٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إنه لا يحل مال امرئ إلا بطيب نفس منه " .
- حق التملك والتصرف في المال .
٣. قال تعالى : " للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن " .
- حق التملك والتصرف في المال .
٤. قال تعالى : " للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون مما قل منه أو كثر نصيبا مفروضا " .
- ← حق الميراث .
٥. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ... والرجل راع في أهله ومسؤول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيته ..... " .
- حق التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء .

س٨: أفكر في اهتمام الإسلام بالمرأة ورفع مكانتها بمنحها هذه الحقوق.

- اهتم الإسلام بالمرأة اهتماما عظيما بوصفها عنصرا فاعلا في المجتمع في الوقت التي لم يكن للمرأة أي قيمة أو اعتبار في العصر الجاهلي ، جاء الإسلام رفع قدرها أقر لها حقوقا كثيرة حفظا لها وصيانة لكرامتها .

س٩: للرجل والمرأة حق أن يتعاونوا في بناء الأسرة وتربية الأبناء ، وضح ذلك .

١. حق للرجل والمرأة التعاون في القيام بالواجبات والمسؤوليات تجاه الأبناء لتربيتهم تربية صالحة .
٢. تتحمل الأم نصيبا كبيرا في [أ] تربية الأبناء على الأخلاق الفاضلة مثل : ( العفة والصدق ) [ب] وتعليمهم العادات السليمة مثل : ( التعامل مع الآخرين ، حسن إدارة الوقت ) [ج] ورعايتهم والحفاظ على أمنهم من مظاهر الفساد والانحلال .
٣. تتحمل الزوجة مع زوجها مسؤولية إدارة شؤون البيت : [أ] فمن حق كل منهما على الآخر توفير وسائل الراحة [ب] وإدارة الشؤون المالية ، [ج] وتجنب كل ما يبذد المال من غير فائدة كالمبالغة في المأكل والمشرب وغيرها .

س١٠: اذكر الحقوق الخاصة بالمرأة .

١. حق اختيار الزوج .
٢. حق النفقة .
٣. حق الحضانة وإرضاع الطفل .
٤. حق المهر .



س ١١: أجب عن الأسئلة الآتية :

١. هل يحق للولي إجبار ابنته على الزواج من رجل لا تريده .

- لا يجوز للولي أن يجبر ابنته على الزواج من غير رضاها ، لأن الإسلام أعطى للمرأة حق اختيار الزوج .  
فقد جاءت فتاة إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فقالت : " إن أبي زوجني ابن أخيه ليرفع بي خسيسته " . فجعل الرسول - صلى الله عليه وسلم الأمر إليها ، فقالت : " قد أجزت ما صنع أبي ولكن أردت أن تعلم النساء أن ليس إلى الآباء من الأمر شيء " .

٢. هل يحق لولي المرأة أو زوجها أخذ شيئاً من المهر .

- لا يجوز للولي أو الزوج أخذ شيئاً من المهر من غير رضا المرأة، لأن المهر حق من الحقوق الخاصة للزوجة .

س ١٢: ما أثر حق المرأة في اختيار الزوج في العلاقة الزوجية بعد الزواج ؟

١. المودة والمحبة . ٢. القيام بالواجبات الزوجية على أكمل وجه . ٣. التقليل من الخلافات والنزاعات بين الزوجين .

س ١٣: عدد واجبات المرأة في الإسلام .

١. واجبات دينية . ٢. واجبات نحو الزوج .

س ١٤: استنتج من النصين الشرعيين الآتيين الواجبات التي أوجبها الإسلام على المرأة .

١. قال تعالى : " إن المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات والقانتين والقانتات والصادقين والصادقات .... " .

- واجبات دينية ، عندما تبلغ المرأة سن التكليف تصبح مطالبة بالذكر بالتكاليف التي فرضها الشرع على المسلم من صلاة وصيام والتزام باللباس الشرعي وعدم إظهار الزينة وغيرها .

٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " خير النساء تسرك إذا أبصرت ، وتطيعك إذا أمرت ، وتحفظ غيبتك في نفسها ومالك " .

- واجبات نحو الزوج .

س ١٥: ما واجبات الزوجة تجاه زوجها ؟

١. طاعته في غير معصية . ٢. المحافظة على ماله . ٣. إحسان الظن به . ٤. حفظ أسرار بيته . ٥. إدخال السرور إلى قلبه .

س ١٦: أتدبر الحديث النبوي الآتي ثم أستنتج درساً مستفاداً منه:

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " ألا أخبركم بنسائك من أهل الجنة ؟ " قالوا : بلى يا رسول الله ، قال : " كل ولود ودود إذا غضب أو أسيء إليها أو غضب أي - زوجها - قالت : هذه يدي في يدك لا أكتحل بغمض حتى ترضى " .

- يبين الحديث الشريف عظم حق الزوج على الزوجة وبيان واجباتها نحوه من طاعة زوجها وإدخال السرور إلى قلبه .



## الدرس الخامس والعشرون : أحكام العدة

س ١: وضح مفهوم كل من :

١. العدة : هي مدة زمنية تنتظرها المرأة المتزوجة نتيجة الفرقة بينها وبين زوجها لوفاة أو فسخ أو طلاق ، وهذه المدة محددة شرعا ويحرم فيها خطبة المرأة أو الزواج بها حتى تنتهي عدتها .
٢. الحداد : هو امتناع المرأة عن الزينة بعد وفاة زوجها .

س ٢: بين الحكم الشرعي للعدة .

- ١- تجب العدة على المرأة المطلقة بعد الدخول .
- ٢- تجب العدة على المرأة التي فُسخ عقد الزواج بينها وبين زوجها .
- ٣- تجب العدة على المرأة المتوفى عنها بعد عقد الزواج سواء دخل بها أو لم يدخل .
٤. أما المطلقة قبل الدخول فلا عدة لها .

س ٣: شرعت العدة لحكم كثيرة ، عددها .

١. التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل، كي لا تختلط الأنساب . ————— للمرأة المطلقة والمتوفى عنها زوجها .
٢. إعطاء الزوجين الفرصة لمراجع كل منهما نفسه على ما وقع من طلاق رجعي وتمكينهما من الرجوع لبعضهما . وهذا خاص بـ ————— ( المرأة المطلقة ) .
٣. مظهر من مظاهر الوفاء للزوج المتوفى حزنا عليه واحتراما وتقديرا لمكانته . وهذا خاص بـ ————— ( المرأة المتوفى عنها زوجها ) .

س ٤: استنتج دلالة النصوص الآتية :

١. قال تعالى : " والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء " .  
- مشروعية العدة من القرآن الكريم .

٢. قال تعالى : " والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا " .

- وجوب العدة للمرأة المتوفى عنها زوجها أربعة أشهر وعشر أيام سواء كانت قبل الدخول أم بعده .

٣. قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا إذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل أن تمسوهن فما لكم عليهن من عدة تعتدونها فمتعوهن وسرحوهن سراحا جميلا " .

- المطلقة قبل الدخول لا عدة لها .





٤. قال تعالى: "وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن".

- عدة المرأة الحامل بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت .

٥. قال تعالى: "واللّائي يئسن من المحيض من نسائكم إن ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر واللّائي لم يحضن .

- عدة المرأة المدخول بها والتي لا تحيض ( ثلاثة أشهر قمرية ).

٦. قال تعالى: " ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء أو أكننتم في أنفسكم علم الله أنكم ستذكروهن

ولكن لا تواعدوهن سرا إلا أن تقولوا قولا معروفا ولا تعزموا عقدة النكاح حتى يبلغ الكتاب أجله ."

- يحرم خطبة المرأة المعتدة أو الزواج منها سواء كانت معتدة من طلاق أم فسخ أم وفاة .

٧. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن تحد على ميت فوق ثلاث

ليال إلا على زوج أربعة أشهر وعشرا ."

- يجب على المرأة التي توفي عنها زوجها أن تحد طيلة مدة العدة.

٨. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " المتوفى عنها زوجها لا تلبس المعصفر من الثياب ولا الممشقة ولا

الحلي ولا تختضب ولا تكتحل ."

( المعصفر : المصبوغ بالمعصفر ١ الممشقة: المصبوغ بالمشق وهو الطين الأحمر لا تختضب : لاتستعمل الحناء )

- يجب على المرأة التي توفي عنها زوجها أن تحد طيلة مدة العدة بتجنب الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها .

س ٥: اذكر أنواع العدة .

١. العدة بالطلاق أو الفسخ :

وتشمل : أ) غير المدخول بها : ← لا عدة عليها .

ب) المدخول بها قد تكون :

١. حامل : ← عدتها ( بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت ) .

٢. غير حامل قد تكون من : أ) من ذوات الحيض : ← عدتها ثلاثة قروء ( أي ثلاثة حيضات )

ب) التي لا تحيض : عدتها ( ثلاثة شهور قمرية ) .

٢. العدة بالوفاة

وتشمل : أ) غير المدخول بها : ← عدتها أربعة أشهر وعشرة أيام .

ب) المدخول بها قد تكون : ١. حامل : ← عدتها (بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت ) .

٢. غير حامل : ← عدتها أربعة أشهر وعشرة أيام.



## س٦: اذكر أحكام العدة .

١. يحرم خطبة المرأة المعتدة أو الزواج منها سواء كانت معتدة من طلاق أم فسخ أم وفاة .
٢. يجب على المرأة التي توفي عنها زوجها أن تحد طيلة مدة العدة.

## س٧: عدد أحكام الحداد للمرأة المتوفى عنها زوجها .

١. تجنب الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها .
٢. تعتد المرأة الحادة في بيت الزوجية وتبيت فيه قدر استطاعتها .
٣. يجوز للحادة أن تخرج من بيتها نهارا كالذهاب للعمل أو زيارة أهلها أو الخروج لقضاء حوائجها .

## س٨: بين مقدار العدة في كل حالة من الحالات الآتية :

١. المرأة الحامل المتوفى عنها زوجها : بوضع الحمل طالت المدة أم قصرت .
٢. المطلقة التي لا تحيض : ثلاثة أشهر قمرية .
٣. المطلقة قبل الدخول : لا عدة لها .

## س٩: أستنتج سبب تحريم خطبة الحادة المعتدة من وفاة زوجها .

- لأن من حكم العدة الوفاء للزوج حزنا عليه وتقديرا لمكانته وهذا يتعارض مع هذه الحكمة.

## س١٠: بين الحكم الشرعي في كل حالة من الحالات الآتية :

١. عقد رجل على امرأة توفي عنها زوجها قبل انتهاء عدتها .
- حرام | لا يصح | لا يجوز | عقد باطل ————— لأن من أحكام العدة حرمة خطبة المرأة المعتدة أو الزواج منها سواء كانت معتدة من طلاق أم فسخ أم وفاة بصريح نص من القرآن الكريم .

## ٢. خرجت امرأة متوفى عنها زوجها في أثناء عدتها نهارا لزيارة أهلها وباتت في بيتها .

- يجوز | يصح | مباح ————— لأن من أحكام الحداد أنه يجوز للحادة أن تخرج من بيتها نهارا كالذهاب للعمل أو زيارة أهلها أو الخروج لقضاء حوائجها.

## ٣. تطيبت امرأة متوفى عنها زوجها في أثناء عدتها .

- حرام | لا يصح | لا يجوز ————— لأنه من أحكام الحداد للمرأة المتوفى عنها زوجها تجنب الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها .



٤. تزوجت امرأة بعد وفاة زوجها بثلاثة أشهر .

- حرام | لا يصح | لا يجوز ————— لأن العدة المقررة للمرأة التي توفي عنها زوجها أربعة أشهر وعشرة أيام .

٥. أراد رجل الزواج من امرأة مطلقة - قبل الدخول - .

- يجوز | يصح | مباح ————— لأن المرأة المطلقة قبل الدخول لا عدة لها .

س ١١ : متى تنتهي العدة في كل حالة من الحالات الآتية :

١. طلق رجل زوجته الحامل بجنين عمره خمسة أشهر .

- تنتهي العدة بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت .

٢. طلق رجل زوجته المدخول بها - علما أنها لا تحيض - .

- عدتها ثلاثة أشهر قمرية .

٣. طلق رجل زوجته المدخول بها - علما أنها من ذوات الحيض - .

- عدتها ثلاثة قروء أي ثلاثة حيضات .

٤. توفي زوج عن زوجته المدخول بها وليست حامل .

- عدتها عدة الوفاة أربعة أشهر وعشرة أيام .



## الدرس السادس والعشرون : الطلاق

س ١ : بين مفهوم كل مما يلي :

أ- الطلاق: هو حل رباط الزوجية بعبارة تفيد ذلك كقول الرجل لزوجته : أنت طالق .

ب- الطلاق الرجعي : هو الطلاق الذي يملك الزوج بعده إعادة زوجته إلى عصمته ما دامت في العدة من دون عقد ولا مهر ، وينبغي عليها أن ترجع إليه حفاظا على أسرتها .

ج - الطلاق البائن بينونة صغرى : هو الطلاق الذي لا يستطيع الزوج إرجاع زوجته إلى عصمته إلا بعقد ومهر جديدين ورضاها .

د- الطلاق البائن بينونة كبرى : هو الطلاق الذي لا يستطيع الزوج إرجاع زوجته إلى عصمته إلا بعقد ومهر جديدين ورضاها وبعد زواجها من رجل آخر زواجا صحيحا من غير اتفاق بينهما ، وخول الزوج الثاني بها دخولا حقيقيا ثم يفارقها بموت أو طلاق وتنقضي عدتها .

س ٢ : ما الحكمة من مشروعية الزواج ؟

- ١ . لتحقيق السكن والراحة للزوجين .
- ٢ . ليقوم على الألفة والمحبة بينهما .
- ٣ . لتحقيق العفة لكلا الزوجين .
- ٤ . للمحافظة على النسل .
- ٥ . تقوية الروابط الأسرية والاجتماعية .

س ٣ : استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية:

١ . قال تعالى : " ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون " .

- شرع الله الزواج لتحقيق السكن والراحة للزوجين وليقوم على الألفة والمحبة بينهما .

٢ . قال تعالى : " وإن يفرقا يغن الله كلا من سعته وكان الله واسعا حكيما " .

- شرع الله الطلاق لأنه قد يكون به من الخير والسعة لكلا الزوجين .

٣ . قال تعالى : " الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان " .

- مشروعية الطلاق من القرآن الكريم .

٤ . قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : " ثلاث جدهن جد وهزلهن جد : النكاح والطلاق والرجعة " .

- جعل الإسلام الطلاق الذي يحصل حالة المزاح والهزل واقعا .

( الرجعة : عودة الزوجة إلى زوجها بعد الطلاق في العدة فإن قال الزوج إني راجعتها ولم يكن في نيته ذلك فالرجعة

تكون واجبة ) ..... غير مطلوبة وإنما للتوضيح .



٥. قال تعالى : " فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ " .

- جعل الإسلام إنهاء العلاقة الزوجية بالطلاق على ثلاث مرات ، لإعطاء الزوجين فرصة ليراجع كل منهما نفسه ، ويشعر بالندم على أخطائه .

٦. قال تعالى : " وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ " .

- من الآداب التي لا بد للزوجين التأدب بها بعد انتهاء الحياة الزوجية بينهما حسن المعاملة ، وأداء النفقة والحقوق كاملة دون اللجوء إلى المحاكم .

س٤: ما الأصل في عقد الزواج .

- أن يكون العقد أبدياً ولا يحدد بوقت ولا زمان .

س٥: ما الحكمة من مشروعية الطلاق ؟

١. تخليص الأسرة من المشكلات التي قد تطرأ على الحياة الزوجية التي تكدر صفوها واستمرارها ، ولا يبقى مجال للتعايش بين الزوجين . ٢. تعذر الإصلاح بين الزوجين . ٣. لتفادي الأضرار الناتجة عن استمرار الحياة الزوجية لعله يكون في التفريق خير لكلا الزوجين .

س٦: اذكر صور التفريق بين الزوجين .

١. التفريق بالإرادة : أ) الطلاق . ب) الخلع .

٢. التفريق بحكم القاضي : كالتفريق للنزاع والشقاق .

س٧: علل ما يلي تعليلاً وافياً :

١. جعل الإسلام الطلاق الذي يحصل حالة المزاح والهزل واقعا .

- لأن الأسرة في الإسلام لها مكانة عظيمة .

٢. يكون الطلاق حراماً إذا طلق الزوج زوجته دون سبب موجب للطلاق ويأثم على ذلك .

- لأنه إساءة استعمال الحق الذي منحه الله تعالى له وفيه إضرار بالزوجة والأسرة .

٣. أجاز قانون الأحوال الشخصية للمرأة في الطلاق التعسفي الواقع على الزوجة أن تطالب بتعويض عن طلاقها .

أ) لأن الزوج قد تعسف في استخدام هذا الحق . ب) لأن هذا التعويض من دواعي الحرص على الزوجية وبواعثه .

ج) فيه تخفيف من الضرر الذي أوقعه الزوج على الزوجة بتطليقها بغير حق .

٤. جعل الإسلام إنهاء العلاقة الزوجية بالطلاق على ثلاث مرات .

- لإعطاء الزوجين فرصة ليراجع كل منهما نفسه ، ويشعر بالندم على أخطائه .

٥. وصول الزوج إلى تطليق زوجته الطلقة الثالثة وهذا ما يسمى بالطلاق البائن بينونة كبرى .

- هذا يدل على عدم استقرار الحياة بين الزوجين .



٦. من حالات الطلاق البائن بينونة صغرى الطلاق قبل الدخول .

- لأنه لا عدة عليها .

س٨: أفكر ماذا سيحدث لو استحال الحياة الزوجية بين الزوجين وكان الطلاق غير مشروع .

١.ازدياد فجوة الخلافات والنزاع بين الزوجين لتصبح الحياة الزوجية شقاء دائم وعذاب مستمر .

٢. التأثير السلبي على نفسية الزوجين والأبناء .

٣. الوقوع في المحرمات من عدم قيام كلا الزوجين بواجبهما تجاه الآخر .

س٩: بين حكم الطلاق .

١. مباح : - إذا تعدّرت الحياة الزوجية بين الزوجين وتحولت المودة إلى شقاء . - واستحال الإصلاح بينهما .

٢. حرام : عند ظلم الزوج لزوجته وتطبيقها من غير سبب موجب للطلاق . ( الطلاق التعسفي ) .

س١٠: اقرأ الآيتين الكريمتين الآتيتين ثم استخرج من كل منهما وسيلة لتجنب وقوع الطلاق :

١. قال تعالى: "وعاشروهن بالمعروف فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئا ويجعل الله فيه خيرا كثيرا" .

- المعاشرة بالمعروف وهي أن يعامل الزوج زوجته بأسلوب لائق واحترام .

٢. قال تعالى: "وإن خفتن شقاق بينهما فابعثوا حكما من أهله وحكما من أهلها إن يريدا إصلاحا يوفق الله بينهما" .

- تدخل الحكمان من أهل الزوجين للإصلاح بينهما .

س ١١: اذكر أقسام الطلاق :

١. الطلاق الرجعي . ٢. الطلاق البائن بينونة صغرى . ٣. الطلاق البائن بينونة كبرى .

س١٢: اذكر صور الطلاق الرجعي .

١. أن يطلق الزوج زوجته الطلقة الأولى أو الثانية بعد الدخول .

٢. ويراجعها أثناء العدة . لقوله تعالى: "وبعولتهن أحق بردهن في ذلك إن أرادوا إصلاحا" .

س١٣: ما الآثار المترتبة على الطلاق الرجعي ؟

١. تبقى الزوجة على عصمة زوجها أثناء العدة .

٢. تقضي الزوجة العدة في بيت الزوجية .

٣. للزوج الحق أن يراجعها أثناء العدة .

٤. ينقص عدد الطلقات .

٥. يرث كل من الزوجين الآخر إذا مات أحدهما أثناء العدة .



س١٤: اذكر صور الطلاق البائن بينونة صغرى .

١. أن يطلق الزوج زوجته طقة أولى أو ثانية رجعية بعد الدخول وتنتهي عدتها من غير أن يراجعها .
- بانتهاى العدة ينتقل الطلاق من الرجعى إلى البائن .
٢. الطلاق قبل الدخول ————— لأنه لا عدة عليها .
٣. التفريق بحكم القاضي بسبب الضرر والنزاع بناء على طلب أحد الزوجين .
٤. المخالعة باتفاق الزوجين على أن تدفع الزوجة مالا للزوج ، أو طلاق مقابل الإبراء .

س١٥: ما الآثار المترتبة على الطلاق البائن بينونة صغرى ؟

١. تنتهى العلاقة الزوجية بين الزوجين .
٢. ينقص عدد الطلقات .
٣. يمنع التوارث بينهما وإن توفي أحدهما فى العدة.

س١٦: ما صورة الطلاق البائن بينونة كبرى ؟

— أن يطلق الرجل زوجته الطقة الثالثة .

س١٧: ما الآثار المترتبة على الطلاق البائن بينونة كبرى ؟

١. تنتهى العلاقة الزوجية بين الزوجين .
٢. تنتهى بها عدد الطلقات المسموح بها للزوج .
٣. يمنع التوارث بينهما وإن توفي أحدهما فى العدة.
٤. إذا عادت الزوجة إلى زوجها الأول بعد زواجها من الزوج الثانى وانتهت العلاقة الزوجية بينهما بموت أو طلاق فإن الزوج الأول يعود حقه بثلاث طلقات جديدة .

س١٨: ما الآداب التى لا بد للزوجين التأدب بها بعد انتهاء الحياة الزوجية بينهما ( الطلاق ) ؟

١. الستر وعدم إفشاء أسرار حياتهما الزوجية .
٢. حسن المعاملة ، وأداء النفقة والحقوق كاملة دون اللجوء إلى المحاكم .
٣. رعاية الأطفال وإعطائهم حقوقهم .

س١٩: استنتج من النصوص الشرعية الآتية نوع الطلاق :

١. قال تعالى : " ويعولتهن أحق بردهن فى ذلك إن أرادوا إصلاحا " . ————— الطلاق الرجعى .
٢. قال تعالى : " الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان " . ————— الطلاق البائن بينونة صغرى .
٣. قال تعالى : " فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره " . ————— الطلاق البائن بينونة كبرى .





س ٢٠ : اذكر نوع الطلاق في كل حالة من الحالات الآتية :

١. طلق رجل زوجته قبل الدخول : ————— الطلاق البائن بينونة صغرى .
٢. طلق رجل زوجته وانتهت عدتها ولم يراجعها : ————— الطلاق البائن بينونة صغرى .
٣. طلق رجل زوجته طلقة ثالثة : ————— الطلاق البائن بينونة كبرى .
٤. خالعت زوجة زوجها باتفاق معه على أن تتنازل عن مهرها : ————— الطلاق البائن بينونة صغرى.
٥. فرق القاضي بين الزوجة وزوجها بناء على طلب منها للضرر الواقع عليها من الزوج : ————— البائن صغرى.
٦. طلق رجل زوجته طلقة ثانية وراجعها قبل انتهاء عدتها : ————— الطلاق الرجعي .

س ٢١ : بين الحكم الشرعي في كل مما يأتي :

١. طلق رجل زوجته غير المدخول بها طلقة واحدة وبعد شهر أراد أن يراجعها .  
- حرام | لا يجوز | لا يصح : ————— لأن الطلاق في هذه الحالة هو الطلاق البائن بينونة صغرى ولا يجوز للزوج إرجاع زوجته إلا بعقد ومهر ورضاها .
٢. أرادت زوجة طلقها زوجها ثلاثا العودة إليه إكراما لأولادها فرضي الزوج بذلك .  
- حرام | لا يجوز | لا يصح : ————— لأن الطلاق في هذه الحالة هو الطلاق البائن بينونة كبرى الذي لا يستطيع الزوج إرجاع زوجته إلى عصمته إلا بعقد ومهر جديدين ورضاها وبعد زواجها من رجل آخر زواجا صحيحا من غير اتفاق بينهما ، دخول الزوج الثاني بها دخولا حقيقيا ثم يفارقها بموت أو طلاق وتتنقضي عدتها .
٣. أراد رجل إرجاع زوجته التي خالعه وهي في عدتها دون رضاها .  
- حرام | لا يجوز | لا يصح : ————— لأن المخالعة طلاق البائن بينونة صغرى ولا يجوز للزوج إرجاع زوجته إلا بعقد ومهر ورضاها .
٤. صبرت امرأة على إيذاء زوجها فلم تطلب الطلاق .  
- مندوب | مستحب : ————— حفاظا على الحياة الزوجية ولها أجر عظيم .



## الدرس السابع والعشرون : الخلع ( الافتداء )

س ١ : ما الحكمة من مشروعية الخلع ؟

- لتخليص الزوجة من الضرر الواقع عليها مع استمرار الحياة الزوجية والزوج لا يريد طلاقها .

س ٢ : وضح مفهوم الخلع .

- هو مفارقة الزوج زوجته مقابل عوض مالي تدفعه الزوجة إلى زوجها .

س ٣ : وضح صورة الخلع .

- هو صورة من صور إنهاء العلاقة الزوجية حيث تنفق المرأة مع زوجها على المفارقة مقابل مبلغ من المال أو التنازل عن حقوقها كالمهر تعويضا للزوج عما يلحقه من الخسارة بسبب المفارقة إذا خافا من التقصير بالواجبات الزوجية بالصورة التي ترضي الله تعالى .

س ٤ : علل ما يلي تعليلا وافيا :

- ١ . في حالة الخلع لابد للمرأة أن تدفع مبلغا من المال أو تتنازل عن حقوقها كالمهر .
- تعويضا للزوج عما يلحقه من الخسارة بسبب المفارقة.
- ٢ . يستحب ويندب للزوجة أن لا تتسرع بإنهاء الحياة الزوجية وإنما عليها أن تصبر وتحمل .
- لما في ذلك من أجر عظيم .
- ٣ . يباح للزوج أخذ الفداء من الزوجة في حالة الخلع .
- لأنها هي السبب في إنهاء العلاقة الزوجية .

س ٥ : ما الحالات التي يباح للزوجة طلب الخلع ؟

- ١ . بسبب كرهها للزوج .
- ٢ . الخوف من عدم وفائها بما عليها من واجبات تجاه الزوج .

س ٦ : بين حكم الخلع .

- (أ) حرام : إن كان من غير سبب معتبر شرعا .
- (ب) مباح : بسبب كرهها للزوج .
- ٢ . الخوف من عدم وفائها بما عليها من واجبات تجاه الزوج.

س ٧ : ما نوع الطلاق الذي يقع بالمخالعة ؟

- بائن بينونة صغرى .



س٨: هل يؤثر الخلع على حضانة الأطفال ؟

- لا يؤثر الخلع على حضانة الأطفال ، فالحضانة للأم .

س٩: على من تجب نفقة الأبناء في المخالعة ؟

- تجب على الأب .

س١٠: ما أنواع الخلع؟

١. الخلع الرضائي . ٢. الخلع القضائي .

س١١: ما خطوات الخلع القضائي ؟ بين موقف قانون الأحوال الشخصية الأردني في حال رفض الزوج الخلع الرضائي

١. تقييم الزوجة دعوى للقاضي تطلب فيها الافتداء .

٢. تقرر أنها تبغض الحياة مع الزوج ، ولا سبيل لاستمرار الحياة بينهما .

٣. تسعى المحكمة إلى الإصلاح بين الزوجين .

٤. فإن لم يتم الإصلاح خلال شهر فإن القاضي يحكم بفسخ عقد الزواج بينهما بعد أن تعيد الزوجة ما قبضته من مهر وما أخذته من هدايا وما أنفقه الزوج من أجل الزواج .

س١٢: هل يستطيع الرجل إرجاع مطلقته إذا كان الطلاق الواقع بالخلع مكملًا للثلاث .

- لا يستطيع ذلك لأن الطلاق في هذه الحالة هو الطلاق البائن بينونة كبرى الذي لا يستطيع الزوج إرجاع زوجته إلى عصمته إلا بعقد ومهر جديدين ورضاها وبعد زواجها من رجل آخر زواجا صحيحا من غير اتفاق بينهما ، وخول الزوج الثاني بها دخولا حقيقيا ثم يفارقها بموت أو طلاق وتنقضي عدتها .

س١٣: متى يباح للزوج أخذ الفداء من زوجته في حالة المخالعة .

- في حالة خشية الزوجة عدم قيامها بواجباتها الزوجية تجاه زوجها والتقصير في حقوقه بسبب نفورها منه وكرهها له بالرغم من عدم تقصيره في حقها أو إيذائه لها .

س١٤: متى يحرم للزوج أخذ الفداء من زوجته في حالة المخالعة.

- في حالة سوء معاملة الزوج لزوجته، وإيذائه لها مع قيامها بواجباتها الزوجية وعدم تقصيرها في حقه ولم تستطع الصبر عليه فتضطر الزوجة إلى إعطائه المال مقابل الطلاق فهي لم تقصر في حقه فهو السبب في إنهاء العلاقة الزوجية .

س١٥: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية:.

١. قال - صلى الله عليه وسلم - : " أيما امرأة سألت زوجها طلاقا من غير بأس فحرام عليها رائحة الجنة " .

- يحرم على المرأة طلب الطلاق من غير سبب معتبر شرعا .



٢. قال تعالى: "ولا يحل لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئا إلا أن يخافا ألا يقيما حدود الله فإن خفتم ألا يقيما حدود الله فلا جناح عليهما فيما افتدت به".

- مشروعية الخلع من القرآن الكريم على أن ترد له ما أخذته من مهر .

٣. قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - لامرأة ثابت بن قيس عندما بينت للرسول أن ثابت بن قيس لا تعتب عليه في خلق ولا دين ولكنها تكره الكفر في الإسلام ، فقال لها عليه الصلاة والسلام : "أتردين عليه حديقته" قالت : نعم . فقال - صلى الله عليه وسلم - لثابت بن قيس : "اقبل الحديقة وطلقها تطليقة".

- مشروعية الخلع من السنة النبوية على أن ترد له ما أخذته من مهر .

( تكره الكفر في الإسلام : تخاف على نفسها من كفران العشير والتقصير في حق الزوج )

٤. قال تعالى : " وإن أردتم استبدال زوج مكان زوج وآتيتهم إحداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيئا أتأخذونه بهتاناً وإثماً مبيناً " .

- يحرم للزوج أخذ المال من زوجته سواء كان من الصداق أو غيره في حالة سوء معاملة الزوج لزوجته، وإيذائه لها مع قيامها بواجباتها الزوجية وعدم تقصيرها في حقه ولم تستطع الصبر عليه فتضطر الزوجة إلى إعطائه المال مقابل الطلاق فهي لم تقصر في حقه فهو السبب في إنهاء العلاقة الزوجية .

س١٦ : ما الحكمة من جواز أخذ الزوج المال من زوجته في حالة الخلع إذا كرهت الحياة معه ؟

- تعويضا للزوج عما يلحقه من الخسارة بسبب المفارقة .

س١٧ : بين الحكم الشرعي في كل مما يأتي :

١. طلبت امرأة من زوجها الخلع لأنه لا يعاملها بالمعروف .

- مباح | يصح | يجوز ————— لأنه سبب معتبر شرعا لإنهاء العلاقة الزوجية .

٢. أرجع رجل زوجته إلى عصمته بعد الخلع من غير عقد جديد .

- لا يجوز | لا يصح | حرام ————— لأن الخلع يعتبر طلاقا بائنا بينونة صغرى فلا يجوز للزوج إرجاع زوجته إلا بعقد ومهر ورضاها .

٣. رفض زوج الإنفاق على أطفاله لأن زوجته خالعتة .

- لا يجوز | لا يصح | حرام : ————— لأن الخلع لا يؤثر على واجب نفقة الأب على أبيهم .

٤. أساء رجل معاملة زوجته من أجل إجبارها على طلب الخلع .

- لا يجوز | لا يصح | حرام : ————— للضرر الواقع على الزوجة .

٥. أراد رجل إرجاع زوجته التي خالعتة وهي في عدتها دون رضاها .

- لا يجوز | لا يصح | حرام : ————— لأن الخلع يعتبر طلاقا بائنا بينونة صغرى فلا يجوز للزوج إرجاع زوجته إلا بعقد ومهر ورضاها .



## الدرس الثامن والعشرون : التفريق بين الزوجين بحكم القاضي

س ١ : شرع الإسلام تدخل القضاء للتفريق بين الزوجين . (علل ذلك) .

- ١ . لازدياد الخلافات بين الزوجين وتعذر الإصلاح بينهما .
- ٢ . رفض الزوج إيقاع الطلاق بنفسه .
- ٣ . للزوج مصلحة التفريق عن طريق المحكمة لحفظ حقوقه أو للزوجة مصلحة عن طريق المحكمة لحفظ حقوقها .

س ٢ : اذكر الحالات التي يفرق فيها بين الزوجين بحكم القاضي .

- أ . التفريق للشقاق والنزاع .
- ب . لعدم قدرة الزوج على النفقة .
- ج . للغيبوبة أو الهجر أو الحبس .
- د . بسبب العيوب .

س ٣ : ما الحالات التي يحق لأحد الزوجين طلب التفريق بسبب النزاع والشقاق .

- ١ . إذا ادعى ضرراً لحق به من الطرف الآخر يتعذر معه استمرار الحياة الزوجية سواء كان الضرر حسياً كالأيذاء بالفعل أو القول أو معنوياً كأن يتصرف تصرفاً يخل بالأخلاق الحميدة يلحق بالطرف الآخر إساءة أدبية .
- ٢ . إذا أخل أحد الطرفين بالواجبات والحقوق الزوجية .

س ٤ : بين دور المحكمة في التفريق بسبب النزاع والشقاق .

- أ . يتحقق القاضي من دعوى النزاع والشقاق .
- ب . تبذل المحكمة جهدها في الإصلاح بين الزوجين .
- ج . إذا لم يتم الإصلاح أجل القاضي الدعوى مدة شهر أملاً بالمصالحة .
- د . إذا لم يتم الصلح في هذه المدة يعين القاضي حكمين للإصلاح بين الزوجين .
- هـ . إذا لم يتم الإصلاح وتبين للمحكمة تعذر استمرار الحياة الزوجية ، فإذا كانت الإساءة من الزوجة : تدفع عوض في حدود المهر وتوابعه للزوج ، أما إن كانت الإساءة من الزوج : يفرق بينهما بطلقة بائنة وبذلك تستحق المرأة حقوقها ومهرها وعدتها ونفقة العدة . وإذا كانت الإساءة مشتركة : فيقرر القاضي التفريق بينهما على قسم من المهر بنسبة إساءة كل منهما للآخر .

س ٥ : اذكر شروط الحكمين الذين ترسلهما المحكمة للإصلاح بين الزوجين .

- ١ . رجلين ٢ . عدلين ٣ . قادرين على الإصلاح ٤ . من أهل الخبرة والعدالة .



س٦: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. الأولى أن يكون الحكمين من أهل الزوجين .
- لأنهما أدري بأحوالهما . - وأحرص على مصلحتهما وكنتم أسرارهما .
٢. أنشأت دائرة قاضي القضاة مديرية ( الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري ) .
- حفاظا على الأسرة وحرصا على التوافق بين الزوجين وعدم التفريق بينهما .
٣. هناك مرونة في الإجراءات التي تقوم بها مديرية الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري .
١. اختصارا لوقت التقاضي وتعدد الدعاوى . ٢. للتقليل من تكاليف التقاضي .
٤. يحكم القاضي بالطلاق في حالة عدم مقدرة الزوج على النفقة .
- لأن استمرار الحياة الزوجية مع عدم النفقة إضرارا بالزوجة واعتداء على حقوقها .
٥. يقوم القاضي بفسخ عقد الزواج بين الزوجين في حالة الهجر عند رفض الزوج الرجوع إلى الزوجة .
- لأن من مقاصد الزواج الإحصان والعفة وهذا لا يتحقق في حال غياب الزوج عن الزوجة .

س٧: بيّن كيف يقسم المهر عند رفع الأمر للقاضي في حالتي النزاع والشقاق في كل مما يأتي :

١. إذا كانت الإساءة من الزوجة : تدفع عوض في حدود المهر وتوابعه .
٢. إذا كانت الإساءة من الزوج : يفرق بينهما بطلقة بائة وبذلك تستحق المرأة حقوقها ومهرها وعدتها ونفقة العدة .
٣. إذا كانت الإساءة مشتركة بين الزوجين : فيقرر القاضي التفريق بينهما على قسم من المهر بنسبة إساءة كل منهما للآخر .

س٨: ما نوع الطلاق في حالات التفريق بين الزوجين بحكم القاضي بسبب النزاع والشقاق .

- الطلاق البائن بينونة صغرى .

س٩: ما الدور الذي تقوم به مديرية الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري ؟

١. الحفاظ على الأسرة . ٢. الحرص على التوافق بين الزوجين وعدم التفريق بينهما .
٣. النظر في فض النزاعات الزوجية بوضع حلول رضائية بين الطرفين بديلا عن إجراءات التقاضي أمام المحاكم .
٤. التعامل مع ملف الأسرة بسرية مطلقة مع مرونة في الإجراءات . اختصارا لوقت التقاضي وتعدد الدعاوى ، وللتقليل من تكاليف التقاضي .

س١٠: ما حكم نفقة الزوج على زوجته ؟

- الوجوب .

س١١: وضح المقصود بالنفقة .

- هي تأمين الزوج للزوجة متطلبات الحياة الأساسية من مسكن وطعام ودواء ولباس حتى لو كانت الزوجة غنية .



س١٢: متى يحق للزوجة أن ترفع دعوى للقاضي للتفريق بينها وبين زوجها فيما يتعلق بالنفقة ؟

- إذا امتنع الزوج عن الإنفاق على زوجته تقصيرا أو عجزا عن الإنفاق عليها بالمعروف .

س١٣: بماذا يحكم القاضي للزوجة التي رفعت دعوى للقاضي للتفريق فيما يتعلق بالنفقة إذا ثبت أن الزوج موسر

وأصر على عدم الإنفاق عليها أو ادعى العجز والإعسار ولم يثبت ذلك ؟

- يحكم القاضي بطلاق الزوجة من الزوج بالحال .

س١٤: بماذا يحكم القاضي للزوجة التي رفعت دعوى للقاضي للتفريق فيما يتعلق بالنفقة إذا ثبت أن الزوج معسرا.

- يمهله القاضي من شهر إلى ثلاثة أشهر لدفع النفقة المحكوم بها عليه ، فإن لم يستطع دفع النفقة حكم القاضي

بطلاقها ، لأنه إضرار بالزوجة واعتداء على حقوقها .

س١٥: ما نوع الطلاق في حالات التفريق بين الزوجين بحكم القاضي بسبب عدم قدرة الزوج على النفقة .

- يطلق القاضي لعدم قدرة الزوج على النفقة طلاقا رجعيا إذا كان بعد الدخول ولم يكن مكملًا للثلاث .

- يطلق القاضي لعدم قدرة الزوج على النفقة طلاقا باننا إذا كان قبل الدخول.

س١٦: هل يحق للزوج الذي قام القاضي بتطليقه من زوجته بسبب دعوى عدم القدرة على النفقة وثبت عسره أن

يرجع زوجته إلى عصمته ؟

- نعم يحق له بشروط : ١. أن يراجعها أثناء العدة ٢. أن يكون قد دفع نفقة ثلاثة أشهر مما تراكم عليه من نفقتها .

٣. أن يقدم كفيلا بنفقتها المستقبلية .

س١٧: هل يحق للزوج الذي قام القاضي بتطليقه من زوجته بسبب دعوى عدم القدرة على النفقة ولم يدفع النفقة

المرتتبة عليه ولم يقدم كفيلا إرجاع زوجته إلى عصمته ؟

- لا تصح الرجعة .

س١٨: ما الحكم المستفاد من النصوص الشرعية الآتية.

١. قال تعالى: " وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف " .

- وجوب نفقة الزوجة على زوجها .

٢. قال تعالى : " ولا تمسكوهن ضرارا لتعتدوا ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه " .

- حرمة إمساك الزوجة عن الطلاق للإضرار بها .





س ١٩: متى يجوز للزوجة أن ترفع دعوى للقاضي للتفريق بينها وبين زوجها بسبب الغيبة ؟

١. إذا غاب عنها سنة فأكثر وتتضرر فيها بسبب غيابه ، حتى لو كان له مال كثير تستطيع الإنفاق منه على نفسها فيحق للزوجة أن تطلب من القاضي فسخ عقد الزواج دفعا للضرر عنها ، فإذا كان محل إقامته معلوما فيطلب القاضي أن يحضر للإقامة معها أو ينقلها إليه أو يطلقها فإن لم يفعل ولم يبد عذرا مقبولا فرق القاضي بفسخ عقد الزواج، وإن كان محل إقامة الزوج الغائب مجهولا فَرَّقَ القاضي بينهما في الحال .

س ٢٠: ماذا يجب على القاضي فعله للزوجة التي غاب عنها زوجها وتتضرر بسببها في الحالات الآتية ؟

١. العلم بمكان إقامة الزوج : إذا مضى على الغيبة سنة فأكثر يطلب القاضي من الزوج أن يحضر للإقامة معها أو ينقلها إليه أو يطلقها فإن لم يفعل ولم يبد عذرا مقبولا فرق القاضي بفسخ عقد الزواج.  
٢. الجهل بمكان إقامة الزوج الغائب : إذا مضى على الغيبة سنة فأكثر يفرِّق القاضي بينهما في الحال.

س ٢١: ماذا يجب على القاضي فعله للزوجة التي هجرها زوجها وتتضرر بسببها ؟

- إذا مضى على الهجر سنة فأكثر يمهل القاضي الزوج مدة لا تقل عن شهر ليرجع إليها أو يطلقها فإن لم يرجع ولم يبد عذرا مقبولا فَرَّقَ القاضي بفسخ عقد الزواج .

س ٢٢: متى يحق للزوجة أن ترفع دعوى للقاضي للتفريق بينها وبين زوجها بسبب الحبس .

١. عند الحكم على الزوج ثلاث سنوات فأكثر .  
٢. بعد مضي سنة على حبسه .  
( فيحق للزوجة طلب التفريق للضرر الواقع عليها حتى لو كان للمحبوس مالا ينفق منه على زوجته )

س ٢٣: ما شرط العيب الذي يجوز بسببه طلب التفريق بين الزوجين .

١. عيب عقلي كالجنون ، عيب جسمي كالجذام ، عيب جنسي كالإيدز يمنع تحقيق الهدف من الزواج .  
٢. لا يمكن معه المعاشرة الزوجية إلا بضرر .

س ٢٤: هل يؤثر التفريق بين الزوجين بسبب العيوب فسحا في عدد الطلقات التي يملكها الزوج ؟

- لا لا يؤثر .

وإذا جدَّ الزوجان العقد بعد التفريق للعيوب فليس لأي منهما طلب التفريق للسبب نفسه .

س ٢٥ : هل يحق للزوجين اذا اكتشف عيبا في الآخر ورضي به حال اطلاعه عليه أن يطلب الفسخ بعده.

- لا لا يجوز ذلك لرضاه بالعيب حين اطلاعه عليه.



س٢٦: بين نوع الطلاق في كل حالة من الحالات الآتية :

١. تفريق القاضي بين الزوجين للشقاق والنزاع . \_\_\_\_\_ الطلاق البائن بينونة صغرى .
٢. تفريق القاضي بين الزوجين قبل الدخول لعدم الإنفاق \_\_\_\_\_ الطلاق البائن بينونة صغرى.

س٢٧: بين الحكم الشرعي في كل مما يأتي :

١. طلبت امرأة من القاضي التفريق بينها وبين زوجها لرفضه شراء سيارة فاخرة لها .  
- طلبها غير مقبول وغير معتبر لأنه ليس من الحاجات الأساسية من النفقة .
٢. صبرت زوجها على إساءة معاملة زوجها فلم تطلب الطلاق .  
- مندوب ومستحب ولها الأجر العظيم للحفاظ على الحياة الزوجية والأسرة .
٣. طلبت امرأة الطلاق بعد مضي شهر من إصدار القاضي حكما قطعيًا بحبس زوجها مدة عشر سنوات .  
- لا يجوز ١ لا يصح : يجب أن يمضي على حبسه سنة .
٤. طلبت امرأة إلى القاضي فسخ عقد الزواج بعد هجر زوجها لها مدة سنة ونصف .  
- يجوز ١ يصح ١ لأنه مرّ على الهجر أكثر من سنة خوفا من الضرر .

## الدرس التاسع والعشرون : الجهاد في الإسلام

س١: ما الأصل في العلاقات بين الدول كما أكد عليه الإسلام ؟  
- مبدأ السلم .

س٢: أذكر أنواع الجهاد ؟

١. جهاد النفس .
٢. جهاد الشيطان .
٣. جهاد العصاة .
٤. جهاد المعتدين المحاربين : أ- بالنفس . ب- بالمال . ج- بالرأي والكلمة . د- بإعانة المقاتلين .

س٣ : بين مفهوم :

١. الجهاد بالمعنى العام : هو بذل المسلم وسعه وطاقته في الالتزام بتوجيهات الإسلام ، وأوامر الله تعالى ، والابتعاد عن معصيته سبحانه .
٢. الجهاد بالمعنى الخاص : هو التعلق بمحاربة المعتدين ، وما يبذله الجنود البواسل من القوات المسلحة في الحفاظ على أمن البلد من أي عدوان خارجي ، بأمر من رئيس الدولة .
٣. الجهاد بالنفس : هو الخروج للقاء العدو ومباشرة قتاله واستخدام السلاح والمشاركة فعليًا بالمعركة وبذل النفس في سبيل الله ، وهو أعلى أنواع الجهاد ويكون بأمر رئيس الدولة فقط.
٤. الجهاد بالمال : هو بذل المسلم المال في تجهيز الجيوش بوسائل القتال المختلفة وتزويدها بالمؤونة اللازمة ووسائل النقل وكل ما تحتاج إليه الجيوش لإنجاز مهامها .



٥. الجهاد بالرأي والكلمة : هو الجهاد باللسان والقلم ويشمل : الخطابة والكتابة والشعر وما شابه ذلك لتشجيع المجاهدين على مواجهة الأعداء والثبات حتى النصر .

٦. الجهاد بإعانة المقاتلين : هو توفير الظروف وتقديم الخدمات المناسبة للجيش للقيام بواجباته ، وشمل ذلك : المساعدة على جلب الطعام ، ومداواة الجرحى ، وحراسة المباني والمنشآت وغير ذلك .

س٤: كيف يتحقق الجهاد في الإسلام بكل مما يلي :

١. الجهاد النفس: بصددها عن الهوى .

٢. الجهاد الشيطان : بعدم الانصياع إلى وساوسه.

٣. جهاد العصاة : بإرشادهم إلى فعل الطاعات وترك المعاصي بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن .

س٥: علل ما يلي تعليلاً وافياً :

١. جعل الإسلام مبدأ السلم هو الأصل في العلاقات بين الدول .

- للمحافظة على حياة الناس وحماية أموالهم وممتلكاتهم وأعراضهم .

٢. من الضوابط التي شرعها الإسلام للجهاد بالمعنى الخاص ثبات الجندي في المعركة وعدم الفرار منها.

- لأن بانسحابه يسبب هزيمة للمسلمين ، وقد عده الرسول - صلى الله عليه وسلم من الكبائر .

٣. من أنواع الجهاد في الإسلام الجهاد بالرأي والكلمة .

- لتشجيع المجاهدين على مواجهة الأعداء والثبات حتى النصر .

٤. من مبادئ الإسلام في القتال تحريم الاعتداء على أماكن العبادة أو العبث بالأشجار والبيئة ونحوها.

- لأنه شكل من أشكال الفساد.

٥. يستلزم الجهاد بالمال إقامة مؤسسات اقتصادية والاستمرار في الإنتاج.

✓ إمداداً للجيش والشعب بما قد يحتاجونه.

✓ لرفع المشقة عنهم.

س٦: من المسؤول عن إعلان الجهاد بالمعنى الخاص ؟

- رئيس الدولة .

س٧: هل يحق للأفراد ممارسة الجهاد بالمعنى الخاص ؟

- ليس للأفراد أن يمارسوه بلا ضابط ، فبعض الناس ربما يدفعه تصوره القاصر عن الجهاد إلى أعمال غير صحيحة وغير منضبطة بضوابط الشرع وأخلاق الإسلام.

س٨: ما اسم الصحابي الذي أنشأ داراً للجند ؟

- الصحابي الجليل عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -.



س٩: الجهاد لم يشرع في مكة المكرمة ، وضح سبب ذلك .

١. لأن النبي - صلى الله عليه وسلم - عمد في مكة المكرمة إلى تربية الصحابة على معاني الإيمان وإلى الإعداد العقائدي والفكري والأخلاقي .

٢. كان المسلمون مأمورين بالكف والإعراض عن المشركين مطالبين بالصفح عنهم وعدم قتالهم .

س١٠: متى أذن الله تعالى للمسلمين بالقتال ؟

- بعدما انتقل الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى المدينة المنورة وقويت شوكتهم واستمر عدوان المشركين عليهم  
أذن الله لهم قتال من اعتدى عليهم وظلمهم وأخذ أموالهم .

س١١: اذكر الأحكام والضوابط التي شرعها الإسلام للجهاد بالمعنى الخاص .

١. الجهاد واجب على الدولة يؤديه جيشها في حال الاعتداء عليهم بما يراه محققا لمصلحتها ، ويكون ذلك بعد أن تتعدم وسائل الصلح ولا مجال لإبقاء حالة السلم بينهم وبين أعدائهم .

٢. إذا أعلن الحاكم النفير العام أو استنفر مجموعة معينة وجبت طاعته .

٣. إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين تعين على أهل ذلك البلد قتالهم ودفعهم بكل وسيلة ممكنة تحقق حفظ أنفسهم وأموالهم وسيادتهم على أراضيهم وعلى باقي المسلمين إعانتهم بالمال والسلاح والنفس حتى تتم هزيمة العدو .

٤. يجب على الجندي الثبات في المعركة وعدم الفرار منها ، لأن بانسحابه يسبب هزيمة للمسلمين ، وهذا من الكبائر .

س١٢: استنتج من النصوص الشرعية الآتية الأحكام والضوابط التي شرعها الإسلام للجهاد بالمعنى الخاص:

١. قال تعالى: " يا أيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله اثاقلتم إلى الأرض أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلا قليل ."

- إذا أعلن الحاكم النفير العام أو استنفر مجموعة معينة وجبت طاعته .

٢. قال تعالى: " وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين ."

- إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين تعين على أهل ذلك البلد قتالهم ودفعهم بكل وسيلة ممكنة تحقق حفظ أنفسهم وأموالهم وسيادتهم على أراضيهم وعلى باقي المسلمين إعانتهم بالمال والسلاح والنفس حتى تتم هزيمة العدو .

٣. قال تعالى: " يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفا فلا تولوهم الأدبار ومن يولهم يومئذ دبره إلا متحرفا لقتال أو متحيزا إلى فئة فقد باء بغضب من الله ومأواه جهنم وبئس المصير ."

- يجب على الجندي الثبات في المعركة وعدم الفرار منها ، لأن بانسحابه يسبب هزيمة للمسلمين ، وهذا من الكبائر .

٤. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " اجتنبوا السبع الموبقات " قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال :

الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مل اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات .

- يجب على الجندي الثبات في المعركة وعدم الفرار منها ، لأن بانسحابه يسبب هزيمة للمسلمين ، وهذا من الكبائر .



س ١٣: ماذا يجب فعله إذا اعتدى العدو على بلد من بلاد المسلمين ؟

- تعين على أهل ذلك البلد قتالهم ودفعهم بكل وسيلة ممكنة تحقق حفظ أنفسهم وأموالهم وسيادتهم على أراضيهم وعلى باقي المسلمين إعانتهم بالمال والسلاح والنفس حتى تتم هزيمة العدو .

س ١٤: استنتج من قوله تعالى : "يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفا فلا تولوهم الأدبار ومن يولهم يومئذ دبره إلا متحرفا لقتال أو متحيزا إلى فئة فقد باء بغضب من الله ومأواه جهنم وبئس المصير" حالتين يجوز فيهما الفرار من أرض المعركة .

(أ) المتحرف للقتال : الذي ينحرف من جهة إلى جهة أخرى ليكون أمكن له في القتال .

(ب) المتحيز إلى فئة : لجوء المقاتل إلى فئة تمنعه وتعينه على قتال الكفار .

س ١٥: ما الحكم التي لأجلها شرع الجهاد بالمعنى الخاص ؟

١. دفع عدوان المعتدين المحاربين ورفع الظلم عن المستضعفين .

٢. حماية الدين والأوطان فالجهاد ضرورة من ضرورات الحياة الإسلامية ولا تستطيع الأمة أن تحمي دينها وتصور كرامتها وتحافظ على أوطانها من غير أن تملك القوة التي تمكنها من ذلك .

س ١٦: استنتج من النصوص الشرعية الآتية الحكمة من مشروعية الجهاد بالمعنى الخاص .

١. قال تعالى : " وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها " .

- دفع عدوان المعتدين المحاربين ورفع الظلم عن المستضعفين .

٢. قال تعالى : " من أجل ذلك كتبنا على بني إسرائيل أنه من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعا " .

- حماية الدين والأوطان ، وحرمة الاعتداء على النفس بغير وجه حق .

س ١٧ : بين رأيك بمن يطلق على الجهاد مفهوم الإرهاب .

- هذا القول خاطيء ومن يطلقه لم يفهم الشريعة الإسلامية فالجهاد يهدف إلى رد العدوان ورفع الظلم ، أما الإرهاب فهو يقوم على الظلم والعدوان .

س ١٨: اذكر المفاهيم الخاطئة لبعض جهلة الشريعة الإسلامية بما يتعلق بالجهاد .

١. أنه اعتداء على الأجانب والسياح .

٢. اعتداء على موظفي السفارات الذين يزورون البلاد الإسلامية .

٣. الاعتداء على المنشآت الخاصة والعامة أو المؤسسات بالتفجير أو قتل أي فرد من العاملين فيها .

٤. الاعتداء على غير المسلمين من الأجانب في بلادهم .



س١٩: ما الفرق بين الإرهاب وبين المقاومة المشروعة للاحتلال بالوسائل المقبولة شرعا.

- يهدف الإرهاب إلى القتل والتخويف والظلم والعدوان والأذى . أما الهدف من المقاومة المشروعة هو إزالة الظلم واسترداد الحقوق المسلوقة وهو حق معترف شرعا وعقلا وأقرته المواثيق الدولية .

س٢٠: عدد أنواع الجهاد بالمعنى الخاص .

١. الجهاد بالنفس . ٢. الجهاد بالمال . ٣. الجهاد بالرأي والكلمة . ٤. الجهاد بإعانة المقاتلين .

س٢١: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية :

١. قال تعالى : " وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله إنه هو السميع العليم " .

- أن الأصل في العلاقات الدولية كما أكد عليه الإسلام هو ( مبدأ السلم) .

٢. قال تعالى : " وجاهدوا في الله حق جهاده " .

- يدل على الجهاد بالمعنى العام وهو بذل المسلم وسعه وطاقته في الالتزام بتوجيهات الإسلام ، وأوامر الله تعالى ، والابتعاد عن معصيته سبحانه .

٣. قال تعالى : " أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير " .

- أذن الله تعالى للمسلمين بالقتال في المدينة المنورة عندما اشتد أذى وعدوان المشركين عليهم .

٤. قال- صلى الله عليه وسلم-: "من جهز غازيا في سبيل الله فقد غزا ومن خلف غازيا في سبيل الله بخير فقد غزا " .

- يدل على الجهاد بالمال كنوع من أنواع الجهاد .

س٢٢: اقرأ الحديث الشريف ثم أجب عما يليه من الأسئلة :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " اهج المشركين فإن جبريل معك " .

١. لمن وجّه الرسول - صلى الله عليه وسلم - هذا الكلام ؟

- لشاعره الصحابي حسان بن ثابت - رضي الله عنه - .

٢. متى قال له هذا القول ؟

- في غزوة بني قريظة .

٣. مانوع الجهاد الذي يدل عليه القول ؟

- الجهاد بالرأي والكلمة .

٤. لم غد الشعر والكتابة والخطابة نوعا من أنواع الجهاد في سبيل الله ؟

- لتشجيع المجاهدين على مواجهة الأعداء والثبات حتى النصر .

س٢٣: ما أعلى أنواع الجهاد ؟

- الجهاد بالنفس بأمر من رئيس الدولة .



س٢٤: عدد صور الجهاد بالمال .

١. إنفاق المال في إقامة المصانع الحربية . ٢. بناء القلاع والحصون والمطارات والموانئ التي تلزم الجيش .
٣. إنشاء المراكز الصحية والمستشفيات للجيش وأسره ، ٤. إنفاق المال على المجاهدين وعلى ذويهم .

س٢٥: عدد صور الجهاد بإعانة المقاتلين .

١. المساعدة على جلب الطعام . ٢. ومداواة الجرحى . ٣. حراسة المباني والمنشآت وغير ذلك.

س٢٦: اذكر أهداف الإسلام من الجهاد .

١. الدفاع عن الأوطان . ٢. حماية المجتمعات . ٣. رد العدوان بقتال المعتدين ولا يجوز قتل غير المعتدين.

س٢٧: اذكر المبادئ العظيمة التي جاء بها الإسلام لقتال المعتدين المحاربين .

١. تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن والمرضى .
٢. وجوب الوفاء بالعهد وتحريم الغدر والخيانة أو التمثيل بالقتلى .
٣. تحريم الاعتداء على أماكن العبادة أو العبث بالشجار والبيئة ونحوها لأنه شكل من أشكال الفساد .

س٢٨: استنتج من النصوص الشرعية الآتية مبادئ القتال في الإسلام .

١. لما روي عن ابن عمر - رضي الله عنه - أن امرأة وجدت في بعض مغازي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - مقتولة ، " فنهى عن قتل النساء والصبيان " .
- تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن والمرضى .
٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " اغزوا باسم الله في سبيل الله قاتلوا من كفر بالله اغزوا ولا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثّلوا ولا تقتلوا وليدا .... " .

- وجوب الوفاء بالعهد وتحريم الغدر والخيانة أو التمثيل بالقتلى .

٣. قال تعالى : " ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها " .

- تحريم الاعتداء على أماكن العبادة أو العبث بالشجار والبيئة ونحوها لأنه شكل من أشكال الفساد .

٤. رأى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في إحدى المعارك امرأة مقتولة فغضب وقال : " ما كانت هذه تقاتل ؟ وأمر ألا يقتلوا ذرية ولا عسيفا . عسيفا : أجيرا .

- من مبادئ القتال في الإسلام تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن والمرضى .

س٢٩: اذكر مستلزمات الجهاد بالمال .

✓ إقامة المؤسسات الاقتصادية.

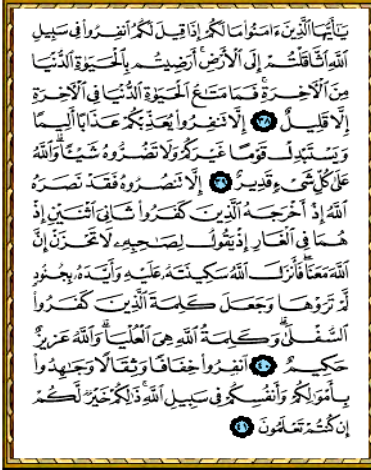
✓ الاستمرار في الإنتاج.





## الدرس الثلاثون : الثقة بنصر الله تعالى

## الآيات ( ٣٨ - ٤١ ) من سورة التوبة



س١: هل سورة التوبة مدنية أم مكية؟

- سورة مدنية .

س٢: في أي عام نزلت سورة التوبة ؟ .

- في العام التاسع للهجرة بعد غزوة تبوك .

س٣: ما السبب الرئيس لغزوة تبوك ؟

- أن الرومان وعن طريق أعوانهم من القبائل التي كانت تسكن شمال الجزيرة العربية أرادوا أن ينهاوا وجود الإسلام والمسلمين عن طريق إنهاء قوتهم فخرجت جيوش من الروم وأعوانهم يصل عددها ما يزيد عن أربعين ألف مقاتل حتى وصلوا أرض البلقاء ، فخرج إليهم الرسول - صلى الله عليه وسلم - قبل أن يصلوا المدينة المنورة .

س٤: ما الموضوعات الرئيسية التي تضمنتها سورة التوبة ؟

١. فضح أساليب المنافقين ومواقفهم وكشف ألاعيبهم وخداعهم للمسلمين .

٢. توضيح حقيقة الجهاد وما يتصل به من أحكام .

٣. غزوة تبوك وبعض أحداثها .

س٥: بين معاني المفردات والتراكيب الآتية :

١. انفروا في سبيل الله : اخرجوا للجهاد .

٢. اتأقلتم : تباطأتم .

٣. سكينته : طمأنينته .

٤. خفافا وثقالا : على أي حال من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف .

س٦: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. صرح الرسول - صلى الله عليه وسلم - للخروج لقتال الروم إلى تبوك على غير عادته .

١. ليستعد المسلمون للخروج ذلك لأن المسافة بعيدة . ٢. العدو قوي . ٣. كان الناس في عسر .

٤. كانت البلاد في جذب . ٥. الحرارة الشديدة في الجو .

٢. شقّ على المسلمين يوم تبوك الخروج للجهاد وتخلف بعضهم .

١. لأن المسافة بعيدة . ٢. العدو قوي . ٣. كان الناس في عسر .

٤. كانت البلاد في جذب . ٥. الحرارة الشديدة في الجو .



٣. ما الموضوعات التي تناولتها الآيات من سورة التوبة التي أمامك .

أ) التحذير من التقاعس عن القتال : الآيتين ( ٣٨ و ٣٩ ) .

ب) نصره الله تعالى لنبيه محمد - صلى الله عليه وسلم - : الآية الكريمة ( ٤٠ ) .

ج) وجوب قتال الأعداء إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام : الآية الكريمة ( ٤١ ) .

س٧: اذكر أساليب التنفير والتحذير من التقاعس والتخاذل عن قتال الأعداء كما وردت في الآيات الكريمة .

١. استنكار موقف من تخلف عن القتال والترغيب في نعيم الآخرة .

٢. التهديد .

س٨: فسّر الآية الكريمة الآتية تفسيراً وافياً ، قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل

الله اثأقنتم إلى الأرض أترضتم بالحياة الدنيا من الآخرة فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلا قليل " .

١. تحذر الآية الكريمة المؤمنين من التباطؤ عن الخروج للجهاد إذا أعلن رئيس الدولة النفير العام .

٢. توبيخ من تخلف عن الخروج مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - بلا عذر وركن إلى الراحة ونعيم الدنيا الزائل ، وكره مشاق السفر ، وقتال الأعداء .

٣. بينت الآية أن ما يتمتعون به في الدنيا إنما هو المتاع الفاني الزائل وما هو إلا شيء يسير جداً مقارنة مع نعيم

الجنة الخالد حيث قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " والله ما الدنيا في الآخرة إلا مثل ما يجعل أحدكم أصبعه هذه - وأشار إلى السبابة - في اليم فلينظر بم ترجع " .

س٩: وضح مظاهر التهديد الإلهي لمن يتخلف عن القتال بلا عذر .

١. التهديد بالعذاب الأليم : توعد الله تعالى من قعد عن الجهاد في سبيله بالعذاب الأليم في الدنيا والآخرة ، ومن

صور العذاب الأليم في الدنيا : تسليط الأعداء عليهم .

٢. التهديد بالاستبدال : حذر الله تعالى من يتقاعس عن الخروج للجهاد إذا وجدت أسبابه بأنه سيستبدلهم بقوم غيرهم

يطيعون الله ورسوله وينفرون إذا طلب إليهم النفير ويكون النصر على أيديهم بفضل الله تعالى ، ولن يضر الله شيئاً إذا تخلف المسلمون عن الجهاد لأنه غني عنهم .

س١٠: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية :

١. قال تعالى : " وإن تتولوا يستبدل قوما غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم " .

- من مظاهر التهديد الإلهي لمن يتخلف عن القتال بلا عذر التهديد بالاستبدال : فقد حذر الله تعالى من يتقاعس عن

الخروج للجهاد إذا وجدت أسبابه بأنه سيستبدلهم بقوم غيرهم يطيعون الله ورسوله وينفرون إذا طلب إليهم النفير ويكون

النصر على أيديهم بفضل الله تعالى .



٢. قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " والله ما الدنيا في الآخرة إلا مثل ما يجعل أحدكم أصبعه هذه - وأشار إلى السبابة - في اليم فلينظر بم ترجع " .

- أن ما يتمتعون به في الدنيا إنما هو المتاع الفاني الزائل وما هو إلا شيء يسير جدا مقارنة مع نعيم الجنة الخالد .

س ١١ : ما الحكمة من ختم الله تعالى الآية الكريمة ببيان قدرة الله تعالى على كل شيء في قوله : " إلا تنفروا يعذبكم عذابا أليما ويستبدل قوما غيركم ولا تضروه شيئا والله على كل شيء قدير " .  
- أن الله تعالى قادر على نصر الأعداء بدونهم ، وأنه قادر على إيقاع ما حذر منه .

س ١٢ : كيف تستدل من الآيات الكريمة تأييد الله تعالى للمؤمنين في مواجهة عدوهم ونصره عليهم .

- أن الله تعالى نصر نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - وصاحبه أبا بكر الصديق - رضي الله عنه - في حادثة الهجرة النبوية حين تأمرت قريش عليهما فخرجا من مكة متوكلين على الله تعالى وذهبا إلى غار ثور فلما دنا المشركون من الغار خاف أبو بكر من أن يطلع الكفار عليهما فيتمكنوا من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فيقتلوه ، فطمأنه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بأن الله تعالى معهما وسيحميهم قائلا : " ما ظنك باثنين الله ثالثهما " . فأنزل الله الطمأنينة على رسوله وسخر له جنودا ليحفظوه خلال الهجرة وجعل كلمة الكفر والشرك مغلوبة وستبقى كلمة التوحيد عالية .

س ١٣ : ما سبب تأييد الله تعالى للمؤمنين في مواجهة عدوهم ونصره عليهم .  
- طاعته وعبادته .

س ١٤ : ما هو طريق السعادة في الدنيا والفلاح في الآخرة كما بينته الآيات الكريمة .  
- الجهاد بالنفس والمال إعلاء لكلمة الله تعالى .

س ١٥ : ما مظاهر نصر الله لنبيه - صلى الله عليه وسلم - في الهجرة .  
١. أنزل الله الطمأنينة على رسوله . ٢. سخر له جنودا ليحفظوه خلال الهجرة .

س ١٦ : أشارت الآية الكريمة في قوله تعالى : " إلا تنصروه فقد نصره الله ..... " إلى سنة من سنن الله في خلقه ، اذكرها .

- أن الله ينصر من ينصره بطاعته تعالى وعبادته .

س ١٧ : فسّر قوله تعالى : " وجعل كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العليا " .

- أن الله جعل كلمة الكفر والشرك مغلوبة ، وستبقى كلمة التوحيد عالية . فالله عزيز قوي في انتقامه من أهل الكفر وحكيم في تدبير أمور خلقه .



## الدرس الواحد والثلاثون : العولمة والعالمية

س١: ما التحدي الأكبر الذي تواجهه الأمة الإسلامية ؟

- التحدي الفكري .

س٢: ما آراء الشعوب على إثر ظهور التحدي الفكري؟

١. أخذ البعض ينادي بزيادة الوعي بالثقافات الأخرى .

٢. في حين ينادي آخرون بضرورة الحفاظ على الهوية الثقافية والخصوصية الحضارية في ظل هذا الانفتاح حيث بات العالم أسبه ما يكون بالقرية الكونية الصغيرة .

س٣: وضح مفهوم كل مما يلي :

- العولمة : الانفتاح بين شعوب العالم وسهولة الاتصال والتواصل بينها نتيجة التقدم العلمي في تكنولوجيا الاتصالات الحديثة .

س٤: في أي جانب ظهرت العولمة في البداية؟

- ظهرت في الجانب الاقتصادي المالي بإزالة الحواجز والحدود وحرية انتقال السلع .

س٥: ما صور العولمة ؟

١. العولمة الفكرية والعلمية . ٢. العولمة الاقتصادية.

٣. العولمة السياسية . ٤. العولمة الثقافية والاجتماعية .

س٦: ما الآثار الإيجابية لصور العولمة المختلفة ؟

١. العولمة الفكرية والعلمية : تسهيل انتقال الأفكار والمعلومات وذلك عن طريق تكنولوجيا والاتصالات الحديثة كالإنترنت الذي بات يختصر لنا الوقت في مجال العلم والمعرفة .

٢. العولمة الاقتصادية: أ) تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيود على حركة السلع التجارية بين الدول .

ب) النمو الاقتصادي على المستوى العالمي .

ج) توسيع المنافسة في تقديم السلع والخدمات .

٣. العولمة السياسية : أ) حرية الفكر والتعبير عن الرأي .

ب) حرية الانتخاب والاختيار .

ج) احترام حقوق الإنسان .

د) تحقيق السلام .



٤. العولمة الثقافية والاجتماعية : أ) حل المشكلات الإنسانية ، مثل : مشكلات البيئة والأمراض .

ب) الحد من انتشار الجريمة والمخدرات والتهديدات النووية ، لأنها أصبحت مشكلات عالمية وليست على مستوى دولة واحدة ، فكان لا بد من اشتراك العالم جميعه في حلها .

س٧: ما الآثار السلبية لصور العولمة المختلفة ؟.

١. العولمة الفكرية والعلمية: أ) وضع شعوب العالم في قوالب فكرية تتبع أساسا من ثقافة الدول الكبرى الأجنبية المهيمنة .

ب) تهميش الثقافات الأخرى في العالم .

٢. العولمة الاقتصادية: أ) استيلاء الدول الكبرى والشركات الكبرى العابرة للقارات على اقتصاد العالم .

ب) تطويق الإنتاج القومي للدول الفقيرة والضعيفة وإدخالها في منافسات غير متكافئة .

ج) زيادة البطالة .

د) تدمير اقتصاد الدول الفقيرة والضعيفة .

٣. العولمة السياسية : أ) تحكم الدول الكبرى في مراكز القرار السياسي على حساب الشعوب وثروتها القومية .

ب) إضعاف دور الدولة وسيطرتها على مقدراتها .

٤. العولمة الثقافية والاجتماعية : أ) تدمير الأسرة .

ب) العمل على إلغاء النسيج الاجتماعي للشعوب.

ج) تدمير الهوية والثقافة الخاصة .

س٨: وضح كيفية التعامل مع صور العولمة المختلفة ؟

١. العولمة الفكرية والعلمية : أ) المحافظة على هويتنا الإسلامية ومعتقداتنا وتصوراتنا .

ب) الإفادة من أفكار الآخرين وقيمهم التي لا تتعارض مع ثقافتنا وقيمنا الإسلامية .

٢. العولمة الاقتصادية: أ) إقامة أسواق اقتصادية إسلامية مشتركة .

ب) تشجيع المشروعات والاستثمارات الاقتصادية بين الدول العربية والإسلامية .

ج) زيادة القوة الاقتصادية للبلاد الإسلامية .

٣. العولمة السياسية : أ) العمل على تقوية العلاقات بين الدول الإسلامية .

ب) العمل على وحدتها وتماسكها واستقلالها واحترام سيادتها .

٤. العولمة الثقافية والاجتماعية : أ) المحافظة على المبادئ والقيم والتراث المادي والمعنوي .

ب) تعميق التعاون بين الدول الإسلامية جميعها لمحاربة الفقر والتخلف عن طريق

إنشاء مؤسسات إسلامية عالمية تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي كمؤسسة الزكاة العالمية .

س٩: ما أثر تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيود على حركة السلع التجارية بين الدول .

١. يؤدي إلى النمو الاقتصادي على المستوى العالمي . ٢. وإلى توسيع المنافسة في تقديم السلع والخدمات .



- س ١٠: عدد طرق استيلاء الدول الكبرى والشركات الكبرى العابرة للقارات على اقتصاد العالم .
١. تطويق الإنتاج القومي للدول الفقيرة والضعيفة . ٢. إدخالها في منافسات غير متكافئة .
  ٣. زيادة البطالة .
  ٤. تدمير اقتصاد الدول الفقيرة والضعيفة .

س ١١: وضح كيفية تعميق التعاون بين الدول الإسلامية جميعها لمحاربة الفقر والتخلف .

- عن طريق إنشاء مؤسسات إسلامية عالمية تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي ( كمؤسسة الزكاة العالمية ) .

س ١٢: ما دلالة قول الله تعالى : " وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين " .

- أن الإسلام رسالة عالمية للناس كافة .

س ١٣: وضح مفهوم العالمية كما بينته وحققته الحضارة الإسلامية بصورة واقعية.

- عالمية الإسلام الذي يقوم على مبدأ العدل وإنصاف المظلوم ورفض الاعتداء ، والاعتراف بحق الآخر في الدين والرأي المخالف من غير فرض سياسة التبعية التي نرى فيها أثرا واضحا للعولمة .

س ١٤: اذكر مظاهر عالمية الإسلام .

١. تأكيد أن الله هو رب كل الناس والمخلوقات .
٢. أن شريعة الإسلام شريعة ذات طابع عالمي ، تعالج مشكلات وأزمات الحياة والعصر ، وتتماشى مع التغيرات في حياة الناس ، وقابلة لأن تطبق في الظروف المختلفة والمجالات الحياتية المختلفة من غير عنصرية أو انحياز لأحد.
٣. جاء الإسلام بنظام محكم لحفظ الإنسان وحياته وأهله وعرضه وماله والإسلام هو دين الرفق والرحمة بكل المخلوقات .

س ١٥: من مظاهر عالمية الإسلام أن شريعته ذات طابع عالمي ، وضح ذلك .

١. شريعة الإسلام تعالج مشكلات وأزمات الحياة والعصر .
٢. تتماشى مع التغيرات في حياة الناس .
٣. قابلة لأن تطبق في الظروف المختلفة والمجالات الحياتية المختلفة من غير عنصرية أو انحياز لأحد.

س ١٦: بين موقف الإسلام من الإنجازات العلمية للحضارات الأخرى .

- الاستفادة من أفكار الآخرين وقيمهم التي لا تتعارض مع ثقافتنا وقيمنا الإسلامية .
- المحافظة على هويتنا الإسلامية ومعتقداتنا وتصوراتنا . - الانفتاح والتفاعل مع النافع منها.



س١٧: وضح كيف يمكن تحقيق عالمية الإسلام .

- أ ( ١ . التعريف بالإسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات البشرية وفق منهج علمي موضوعي يستخدم كل الوسائل المتاحة . ٢ . تأكيد رحابة الإسلام وعالميته . ٣ . قبوله للحوار مع الحضارات الأخرى . ٤ . الاستفادة من الإنجازات العلمية للحضارات الأخرى . ٥ . قدرة الإسلام على الانفتاح والتفاعل مع النافع منها .
- ب) السعي إلى بناء الشخصية الإسلامية المعاصرة القادرة على مواجهة التحديات التي يواجهها المسلم في حياته عن وعي وبصيرة ، وعلى أساس من الفهم العميق للإسلام بوسطية واعتدال وتوازن ، وهذا يوجب العناية بمناهج التربية وبخاصة مناهج التربية الإسلامية في المدارس والجامعات .

س١٨: بين كيف يستطيع المسلم مواجهة التحديات في حياته .

- ١ . الوعي والتبصر . ٢ . الفهم العميق للإسلام بوسطية واعتدال وتوازن .

## الدرس الثاني والثلاثون : مواقف مشرقة من حياة

### الخلفاء الراشدين – رضي الله عنهم – (١)

### الصحابي الجليل أبو بكر الصديق – رضي الله عنه

س١: اذكر أسماء الخلفاء الراشدين .

- ١ . أبو بكر الصديق . ٢ . عمر بن الخطاب . ٣ . عثمان بن عفان . ٤ . علي بن أبي طالب . رضي الله عنهم جميعا .

س٢: علل ما يلي تعليلا وافيا :

- ١ . لُقِّبَ الخلفاء الراشدون بهذا الاسم .

- بسبب تميز مدة حكمهم ، فقد قاموا بنشر الدين ، وكانت خلافتهم رحمة وعدلا .

- ٢ . من الأعمال التي تمت في خلافة أبو بكر الصديق قتال المرتدين الذين أنكروا الزكاة ومنعوها .

- للتأكيد على أن الإسلام كل لا يتجزأ .

- ٣ . من الأعمال التي تمت في خلافة أبو بكر الصديق جمع القرآن الكريم في مصحف واحد .

- حفظا للقرآن بعد أن استشهد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم .

- ٤ . من الأعمال التي تمت في خلافة أبو بكر الصديق تسيير جيش أسامة بن زيد إلى الروم .

- لمعاقبتهم على قتل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، وعلى قتالهم المسلمين في تبوك .

- ٥ . سمي أبو بكر بالصديق بهذا الاسم .

- لأنه بادر إلى تصديق الرسول - صلى الله عليه وسلم - في كل موقف : - حين دعاه إلى الإسلام . - ويوم أسري

به إلى بيت المقدس .





٦. من الآثار العظيمة لإنفاذ جيش أسامة ثبات كثير من الناس على الإسلام.  
- لما رأوا من قوة المسلمين .

س٣: ما دلالة قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : "... فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ".

- أمر النبي - صلى الله عليه وسلم - باتباع الخلفاء الراشدين والسير على نهجهم .

س٤: عرّف بنسب ومولد أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - .

- هو عبدالله بن عثمان التيمي القرشي ، ولد في مكة المكرمة .

س٥ : اذكر فضائل ومناقب ابو بكر الصديق - رضي الله عنه - .

١. كان صاحب الرسول - صلى الله عليه وسلم - قبل البعثة ويعدها .

٢. كان أحب الصحابة إلى رسول الله - الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

٣. أحد كتّاب الوحي .

٤. صهر الرسول - الرسول - صلى الله عليه وسلم - إذ تزوّج النبي - الرسول - صلى الله عليه وسلم - من عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما .

٥. عندما مرض النبي - الرسول - صلى الله عليه وسلم - مرض الوفاة ، قال تعالى: "مروا أبا بكر فليصل بالناس".

٦. سجّل له القرآن الكريم شرف الصحبة مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - في الهجرة . قال الله تعالى : "إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار".

٧. أول من أسلم من الرجال .

٨. أول الخلفاء الراشدين .

٩. حظي ابو بكر الصديق بمنزلة خاصة عند الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

س٦: هات مواقف مشرقة من حياة أبو بكر الصديق- رضي الله عنه- في حياة الرسول- صلى الله عليه وسلم- .

(أ) أسلم على يديه كثير من الناس منهم ستة من العشرة المبشرين بالجنة .

(ب) بادر إلى تصديق الرسول - صلى الله عليه وسلم - في كل موقف : - حين دعاه إلى الإسلام . - ويوم أسري به إلى بيت المقدس كذبه الناس وصدّقه أبو بكر - رضي الله عنه - لذلك سمي بالصديق .

(ج) شهد مع النبي - صلى الله عليه وسلم - المشاهد كلها .

(د) يوم تبوك تبرع بكل ماله لتجهيز الجيش .



س٧: استنتج من النصين الآتيين ما يدل على فضائل أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - :

١. قال - صلى الله عليه وسلم - : " ما دعوت أحدا إلى الإسلام إلا كانت عنه كبوة وتردد ونظر إلا أب بكر".
- سرعة استجابة وتصديق أبو بكر الصديق للرسول صلى الله عليه وسلم - حين دعاه إلى الإسلام .
٢. عن عبدالله بن عمر - رضي الله عنه - قال: " كنا في زمن النبي - صلى الله عليه وسلم - لا تعدل بأبي بكر أحدا .
- حظي أبو بكر الصديق بمنزلة خاصة عند الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

س٨: اذكر الأعمال التي قام بها أبو بكر الصديق بعد توليه الخلافة .

١. محاربة المرتدين والذين أنكروا الزكاة ومنعوها وبذلك أعلنوا تمردهم على خليفة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .
٢. جمع القرآن الكريم في مصحف واحد فقد كان القرآن متفرقا في الصحف عند كتاب الوحي فأمر أبو بكر بجمعه في مصحف واحد حفظا له .
٣. تسيير جيش أسامة بن زيد - رضي الله عنهما - الذي أمر الرسول - صلى الله عليه وسلم - بتسييره إلى الروم.

س٩: على ماذا يدل تسيير جيش أسامة إلى الروم بعد وفاة الرسول - صلى الله عليه وسلم - وبعد تولي أبو بكر الخلافة

١. يدل على حزم أبو بكر الصديق .
٢. وشدة التزامه بأمر الرسول - صلى الله عليه وسلم - بإنفاذ جيش أسامة.

س١٠: عدد الآثار العظيمة لإنفاذ جيش أسامة .

١. زيادة هيبة المسلمين في نفوس أعدائهم . فقالوا : لو لم يكن بالمسلمين قوة لما أرسلوا هذا الجيش .
٢. ثبات كثير من الناس على الإسلام لما رأوا من قوة المسلمين .

س١١: اذكر المبادئ الإنسانية التي تضمنتها وصية أبو بكر الصديق وهو يودع جيش أسامة .

١. الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الخيانة أو الغدر .
٢. عدم الاعتداء على المتعبدين في أماكن عبادتهم .
٣. عدم التعرض لغير المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ .
٤. عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات أو البيئة .

س١٢: في أي عام توفي أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - .

- توفي عام ١٣ هـ وكان عمره ٦٣ عاما .

س١٣: أين دفن أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - .

- دفن في الحجرة التي دفن فيها رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .



- س ١٤ : كم كانت مدة خلافة أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - .  
- كانت مدة خلافته سنتين وثلاثة أشهر .

### الصحابي الجليل عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -

س ١ : عرّف بنسب عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - .

- هو عمر بن الخطاب العدوي القرشي .

س ٢ : بماذا يكنى عمر بن الخطاب ؟

- بأبي حفص .

س ٣ : أين ولد عمر بن الخطاب ؟

- في مكة المكرمة .

س ٤ : اذكر فضائل ومناقب عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -

١ . من السابقين للإسلام .

٢ . أحد العشرة المبشرين بالجنة .

٣ . أحد كتّاب الوحي .

٤ . ثاني الخلفاء الراشدين .

٥ . صهر النبي - صلى الله عليه وسلم - ، حيث تزوج النبي - صلى الله عليه وسلم - من ابنة عمر بن الخطاب

حفصة - رضي الله عنهما - .

٦ . وردت أحاديث كثيرة في فضله ومكانته .

٧ . عرف بصواب الرأي وسداده .

٨ . لقّبه الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالفاروق لأنه كان شديدا في الحق .

٩ . جهر بإسلامه أمام قريش .

١٠ . بإسلامه استطاع المسلمون أن يجهروا بصلاتهم .

س ٥ : اقرأ القول الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

ما كنا نقدر أن نصلي عند الكعبة حتى صلى .. عندها وصلينا معه كان إسلامه فتحا وهجرته نصرا وإمارته رحمة ."

١ . من صاحب القول ؟ ← عبدالله بن مسعود - رضي الله عنه - .

٢ . من المراد بهذا القول ؟ ← عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - .

٣ . اذكر فضيلة واحدة من الفضائل الذي دل عليه هذا القول ← بإسلامه استطاع المسلمون أن يجهروا بصلاتهم .



س٦: استنتج من النصين الآتيين ما يدل على فضائل عمر بن الخطاب- رضي الله عنه - :

١. قال - صلى الله عليه وسلم - : " لو كان نبي بعدي لكان عمر بن الخطاب "

-تدل على فضل ومكانة عمر بن الخطاب العظيمة .

٢. قال النبي- صلى الله عليه وسلم- : " إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه "

- عرف بصواب الرأي وسداده .

٣. قال النبي- صلى الله عليه وسلم- : "والذي نفسي بيده ما لفيك الشيطان قط سالكا فجا إلا سلك فجا غير فجك "

- لقوة دينه فلا سبيل للشيطان عليه .

س٧: هات مواقف مشرقة من حياة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه-.

١. شهد عمر- رضي الله عنه - مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - بدرًا و المشاهد جميعها .

٢. يوم تبوك استجاب عمر - رضي الله عنه - للنبي - صلى الله عليه وسلم - فتبرع بنصف ماله .

٣. بعد وفاة أبي بكر - رضي الله عنه - أصبح عمر - رضي الله عنه - أميراً للمؤمنين .

٤. اشتهر عمر - رضي الله عنه - بالعدل أثناء خلافته .

س٨: علل ما يلي تعليلاً وافياً :

١. لُقّب النبي - صلى الله عليه وسلم - عمر بن الخطاب بالفاروق .

- لأنه كان شديداً في الحق .

٢. استأذن عمر بن الخطاب من الرسول- صلى الله عليه وسلم - أن يجهر بإسلامه فأذن له .

- لقوة دينه فلا سبيل للشيطان عليه .

س٩: هات موقفاً يدل على نشر الأمن والطمأنينة في عهد عمر بن الخطاب بعد توليه الخلافة .

- روي أن قيصر ملك الروم أرسل رسولاً إلى عمر بن الخطاب لينظر أحواله ويشاهد أفعاله ، فلما دخل الرجل المدينة

سأل أهلها : أين ملككم ؟ قالوا : ليس لنا ملك ، بل لنا أمير قد خرج إلى ظاهر المدينة . فخرج الرجل في طلب عمر

بن الخطاب رضي الله عنه فوجده نائماً على الأرض ، فلما رآه على هذه الحال قال : ((...عدلت فأمنت فنمت )) ،

وفي هذا تأكيد أهمية العدل في الإسلام وضمانة لحقوق الإنسان وكرامته .

س١٠: أذكر أعمال عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد توليه الخلافة :

١. فتح العراق و الشام ومصر وأذربيجان .

٢. إنشاء الدواوين ، مثل: أ- ديوان الخراج. ب- و ديوان العطاء وغيرها، التي من خلالها عمل على تنظيم شؤون

الدولة مالياً وعسكرياً واجتماعياً . (الديوان : سجل أحصي فيه من فرض لهم العطاء من رجال الجيش ومن غيرهم ) .

٣. دخول مدينة القدس صلحاً في عام ١٥ هـ ، و استلام مفاتيحها من حاكمها الروماني .



س١١: ما أهمية الدواوين التي أنشأها عمر بن الخطاب ؟  
- تنظم شؤون الدولة مالياً وعسكرياً و اجتماعياً.

س١٢: في أي عام دخل عمر بن الخطاب القدس صلحا ؟  
- عام ١٥ هـ.

س١٣: عرّف بالعهد العُمريّة : هو الكتاب الذي كتبه عمر بن الخطاب لأهل القدس أمّنهم فيه على أنفسهم وأموالهم ومعابدهم وكان ذلك عام ١٥ هـ .

س١٤: اذكر المبادئ الإنسانية العظيمة التي تضمنتها العهد العُمريّة .

١. التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين .
٢. الحفاظ على أنفس غير المسلمين وأموالهم وعدم الاعتداء عليهم .
٣. المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات على اختلاف أديانهم وأصولهم .
٤. الأمن حق للمواطنين جميعهم في الإقامة والسفر .

س١٥: ما سبب استشهاد عمر بن الخطاب -رضي الله عنه - ؟  
- استشهد على يد عبد مجوسي اسمه فيروز ويكنى أبا لؤلؤة إذ طعنه وهوبصلي الفجر فمات متأثراً بجراحه .

س١٦: متى استشهد عمر بن الخطاب -رضي الله عنه - ؟ وكم كان عمره ؟  
- استشهد عام ٢٣ هـ | - كان عمره ثلاثة وستون عاما .

س١٧: أين دفن عمر بن الخطاب -رضي الله عنه - ؟  
- دفن إلى جانب الرسول - صلى الله عليه وسلم - وأبي بكر الصديق - رضي الله عنه - .

س١٨: كم كانت مدة خلافة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه - ؟  
- عشر سنين وستة أشهر .



## الدرس الثالث والثلاثون : مواقف مشرقة من حياة

### الخلفاء الراشدين – رضي الله عنهم – (٢)

### الصحابي الجليل عثمان بن عفان – رضي الله عنه –

س١: عرّف بنسب عثمان بن عفان – رضي الله عنه – .

– هو عثمان بن عفان الأموي القرشي .

س٢: بماذا يكنى عثمان بن عفان – رضي الله عنه – .

– يكنى بأبي عبدالله.

س٣: أين ولد الصحابي عثمان بن عفان – رضي الله عنه –

– ولد في مكة المكرمة .

س٤ : اذكر فضائل ومناقب عثمان بن عفان – رضي الله عنه – .

١. أحد كتّاب الوحي .

٢. صهر الرسول – الرسول – صلى الله عليه وسلم – إذ زوّجه النبي – الرسول – صلى الله عليه وسلم – من ابنته

رقية ثم زوجه – صلى الله عليه وسلم – بعد وفاتها بابنته أم كلثوم . ولذلك لُقّب ذا النورين .

٣. ثالث الخلفاء الراشدين .

٤. أحد العشرة المبشرين بالجنة .

٥. كان شديد الحياء ، قال عنه الرسول – صلى الله عليه وسلم : " ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة " .

٦. من السابقين إلى الإسلام ، فقد أسلم على يد أبو بكر الصديق – رضي الله عنه – .

٧. كان يُضرب به المثل في كثرة تلاوة القرآن .

س٥: هات مواقف مشرقة من حياة عثمان بن عفان – رضي الله عنه – .

(١) الصلابة والثبات على دينه ، فعندما دخل في الإسلام أخذه عمه الحكم فأوثقه ليرجع عن دينه فقال عثمان : والله لا

أدعه أبدا ولا أفارقه . فلما رأى عمه صلابته وثباته على دينه تركه .

(٢) عُرِف ببذل ماله في سبيل الله .

(٣) تبرع في عام الرمادة ( المجاعة ) في خلافة عمر بقافلته التجارية القادمة من الشام على فقراء المسلمين .

(٤) اشترى بئر رومة من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلا للمسلمين لأن النبي – صلى الله عليه وسلم – قال :

من يحفر بئر رومة فله الجنة .



- ٥) جهّز ثلث الجيش في يوم تبوك وجاء بألف دينار فوضعها في حجر الرسول - صلى الله عليه وسلم - فقال - صلى الله عليه وسلم -: "ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم".
- ٦) كان شديد الإجلال والتوقير للرسول - صلى الله عليه وسلم - .
- ٧) شهد المشاهد كلها مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - سوى بدر .

س٧: استنتج من النصوص الآتية ما يدل على مواقف وفضائل عثمان بن عفان - رضي الله عنه - :

١. قال - صلى الله عليه وسلم - : "من يحفر بئر رومة فله الجنة".
- اشترى بئر رومة من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلا للمسلمين.
٢. قال - صلى الله عليه وسلم - : "ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم".
- جهّز ثلث الجيش في يوم تبوك وجاء بألف دينار فوضعها في حجر الرسول - صلى الله عليه وسلم - .
٣. قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : "ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة".
- كان شديد الحياء .

س٨: عُرِف عثمان بن عفان - رضي الله عنه - ببذل ماله في سبيل الله ، دلل على ذلك .

١. اشترى بئر رومة من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلا للمسلمين.
٢. جهّز ثلث الجيش في يوم تبوك وجاء بألف دينار فوضعها في حجر الرسول - صلى الله عليه وسلم - .
٣. تبرع في عام الرمادة ( المجاعة ) في خلافة عمر بقافلته التجارية القادمة من الشام على فقراء المسلمين.

س٩: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. لُقِّبَ عثمان بن عفان بذي النورين .
- لأن النبي - صلى الله عليه وسلم - زوّجه من ابنته رقية ثم بعد وفاتها بابنته أم كلثوم.
٢. فعندما دخل عثمان بن عفان في الإسلام أخذه عمه الحكم فأوثقه .
- ليرجع عن دينه .
٣. رفض عثمان بن عفان أن يبيع القافلة التجارية للتجار عام الرمادة .
- رغبة فيما عند الله تعالى من الثواب والفضل العظيم .
٤. رفض عثمان بن عفان أن يطوف بالكعبة يوم الحديبية عندما طلب منه كفر قريش ذلك .
- لشدة إجلاله وتوقره للرسول - صلى الله عليه وسلم - .
٥. لم يشهد عثمان بن عفان مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - يوم بدر .
- لأن الرسول - صلى الله عليه وسلم - أدّن له أن يعتني بزوجه رقية بسبب مرضها .





س ١٠: اذكر الأعمال التي قام بها عثمان بن عفان بعد توليه الخلافة .

١. فتح ( أرمينية والقوقاز وخراسان وكرمان وسجستان وإفريقية وقبرص وغيرها .
٢. نسخ القرآن الكريم الذي جمعه أبو بكر الصديق .
٣. توسعة المسجد النبوي الشريف .
٤. تنظيم شؤون الدولة فاتخذ الشرطة وخصص دارا للقضاء .

س ١١: تم في عهد عثمان بن عفان تنظيم شؤون الدولة ، وضح ذلك .

١. اتخذ الشرطة .
٢. خصص دارا للقضاء .

س ١٢: في أي عام استشهد عثمان بن عفان - رضي الله عنه - ؟ وكم كان عمره ؟

- توفي عام ٣٥ هـ وكان عمره ٨٢ عاما .

س ١٣: ما سبب استشهاد عثمان بن عفان - رضي الله عنه - ؟

- أثار بعض الناس الفتنة عليه مما أدى بالنهاية إلى قتله على يد مجموعة من الخارجين على الدولة .

س ١٤: أين دفن عثمان بن عفان - رضي الله عنه - .

- دفن في البقيع .

س ١٥: كم كانت مدة خلافة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - .

- كانت مدة خلافته ١٢ عاما .

### الصحابي الجليل علي بن أبي طالب - رضي الله عنه

س ١: عرّف بنسب علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - .

- هو علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب ، ابن عم الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

س ٢: بماذا يكنى علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - ؟ .

- بأبي الحسن .

س ٣ : أين ولد علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - ؟ .

- في مكة المكرمة .



س٤: اذكر فضائل ومناقب علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - .

١. ثاني من أسلم بعد خديجة - رضي الله عنها - وأول من أسلم من الصبيان وكان عمره عشر سنين .
٢. أحد العشرة المبشرين بالجنة .
٣. أحد كتّاب الوحي .
٤. رابع الخلفاء الراشدين .
٥. صهر النبي - صلى الله عليه وسلم - ، فقد زوجه النبي - صلى الله عليه وسلم - من ابنته فاطمة - رضي الله عنها - .
٦. نشأ علي وترى في بيت الرسول - صلى الله عليه وسلم - .
٧. استخلفه الرسول - صلى الله عليه وسلم - يوم تبوك على المدينة .
٨. اشتهر علي بالفصاحة والبلاغة .

س٥: اقرأ الحديث الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال علي : أتخلفني في الصبيان والنساء ؟ قال - صلى الله عليه وسلم - : " ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى ؟ إلا أنه ليس نبي بعدي " .

١. ما مناسبة هذا الحديث ؟

- عندما استخلف الرسول - صلى الله عليه وسلم - علي بن أبي طالب على المدينة يوم تبوك .
٢. ما دلالة تصوير منزلة علي بن أبي طالب من الرسول - صلى الله عليه وسلم - بمنزلة هارون من موسى ؟
- أن هارون كان وزيراً لسيدنا موسى - عليه السلام - يساعده على حمل الدعوة وتبليغها للناس .

س٦: استنتج موقفاً مشرقاً من مواقف علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - دل عليه الحديث الشريف الآتي :

\* قال - صلى الله عليه وسلم - : " لأعطين الراية رجلاً يفتح الله على يديه " .

- حمل الراية يوم خيبر عندما نقض اليهود عهدهم مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - فانطلق حتى فتح الله على يديه حصون خيبر .

س٧: هات مواقف مشرقة من حياة علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - .

١. أبقي الرسول - صلى الله عليه وسلم - علياً في فراشه عندما هاجر إلى المدينة المنورة ، ليرد الأمانات إلى أهلها .
٢. كان قائداً شجاعاً مغواراً ، شهد المشاهد كلها مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - عدا تبوك .
٣. حمل الراية أكثر من مرة في الغزوات .
٤. في يوم بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم الرسول - صلى الله عليه وسلم - للمبارزة .
٥. حمل الراية يوم خيبر عندما نقض اليهود عهدهم مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - فانطلق حتى فتح الله على يديه حصون خيبر .



س٨: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. نشأ علي بن أبي طالب وترى في بيت الرسول - صلى الله عليه وسلم - .
- ليخفف من أعباء أبي طالب الذي كفل الرسول - صلى الله عليه وسلم - في صغره .
٢. عند الهجرة النبوية أبقى الرسول - صلى الله عليه وسلم - عليا في فراشه .
- حتى يرد الأمانات إلى أهلها .

س٩: أذكر أعمال علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - بعد توليه الخلافة .

١. تنظيم الدولة الإسلامية .
٢. تعزيز ما قام به الخلفاء قبله .

س١٠: ما دلالة كل من المواقف الآتية التي حصلت مع علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - ؟

١. إعطاء النبي - صلى الله عليه وسلم - له الراية يوم خيبر .
- يدل على شجاعته وقوته وأنه قائدا مغوارا .
٢. أبقاه الرسول - صلى الله عليه وسلم - في فراشه عندما هاجر إلى المدينة المنورة .
- يدل على شدة حبه للرسول - صلى الله عليه وسلم - وتضحيته في سبيل دينه وشجاعته .

س١١: كم المدة التي مكثها علي بن أبي طالب بعد أن أبقاه الرسول - صلى الله عليه وسلم - في مكة ليرد

الأمانات إلى أهلها ؟

- ثلاثة أيام .

س١٢: اذكر المواقف البطولية لعلي بن أبي طالب عند حملته الراية في أكثر من مرة في الغزوات .

١. في يوم بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم الرسول - صلى الله عليه وسلم - للمبارزة .
٢. حمل الراية يوم خيبر عندما نقض اليهود عهدهم مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - فانطلق حتى فتح الله على يديه حصون خيبر .

س١٣: ما سبب استشهاد علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - ؟

- استشهاد علي يد رجل من أهل الضلال من الخوارج يدعى ( عبد الرحمن بن ملجم ) قام إلى علي وقد خرج إلى صلاة الفجر فضربه بالسيف في جبهته فاستشهد على إثرها .

س١٤: متى استشهاد علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - ؟

- استشهاد عام ٤٠ هـ .



س١٥: أين دفن علي بن أبي طالب -رضي الله عنه - ؟  
- في الكوفة .

س١٦: كم كانت مدة خلافة علي بن أبي طالب -رضي الله عنه -؟  
- خمس سنوات .

س١٧: ما واجب المسلمين تجاه الصحابة رضوان الله عليهم وخاصة الخلفاء الراشدين ؟  
١. السير على خطاهم . ٢. حبهم وتقديرهم .

## الدرس الرابع والثلاثون : صور من الإعجاز العلمي

س١: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية :

١. قال تعالى : " إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم " .  
- أن الله تعالى أنزل القرآن الكريم هداية وتوجيه وإرشاد وجعله معجزا في آياته .
٢. قال تعالى : " قل أنزله الله الذي يعلم السر في السماوات والأرض إنه كان غفورا رحيمًا " .  
- أن القرآن الكريم من عند الله تعالى .

س٢: اذكر انواع الإعجاز القرآني ؟

١. الإعجاز البياني : الذي يتعلق بألفاظ القرآن ونظمه .
٢. الإعجاز التشريعي : الذي يتعلق بالتشريعات والأحكام الإسلامية .
٣. الإعجاز الغيبي : المتعلق بذكر القرآن الكريم أمورا غيبية تحققت وتجلت للناس كما أخبر .
٤. الإعجاز العلمي : المتعلق بذكر القرآن الكريم حقائق علمية لا تزال البحوث والاكتشافات العلمية تؤكد صدقها .

س٣ : بين مفهوم الإعجاز العلمي .

- هو إخبار القرآن الكريم بحقائق علمية أثبتتها العلم التجريبي ولم يكن إدراكها ممكنا بالوسائل البشرية زمن الرسول - صلى الله عليه وسلم - وإنما اكتشفت بعد أزمنة كثيرة تباعا لتطور وسائل البحث العلمي .

س٤: هل يمكن وجود تعارض بين القرآن الكريم والحقائق العلمية الثابتة ؟ لماذا ؟

- لا يمكن ، لأن القرآن الكريم كلام الله والكون وما يحصل في من صنع الله وكلام الله وصنعه لا يتعارضان بل يؤكد كل منهما الآخر .



س٥: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. لا يجوز تفسير القرآن الكريم على أساس النظرات العلمية بل يجب ان يكون التفسير على أساس الحقائق العلمية الثابتة.

- لأن النظريات العلمية غير ثابتة وقابلة للتغيير والتبديل .
- ٢. لا يزال التأليف مستمرا في مجال الإعجاز العلمي .
- لما له أثر بالغ في هداية الناس .
- ٣. يعد الإعجاز العلمي جزءا من الإعجاز الغيبي .
- لأن الإعجاز العلمي متعلق بذكر القرآن الكريم لحقائق علمية لا تزال البحوث والاكتشافات العلمية تؤكد صدقها .
- ٤. القرآن الكريم مليء بالحقائق العلمية.
- ١. لاستنهاض عقول المسلمين من العلماء لمزيد من الاهتمام بتدبر آيات القرآن الكريم .
- ٢. محاولة اكتشاف المضامين العلمية فيه ونشرها بين الناس .
- ٣. واستثمار هذه الاكتشافات العلمية في إقناع الناس برسالة الإسلام السمحة والدفاع عنه في ظل الهجمات التي يتعرض لها تشويه صورته وإنكار ربانيته .

س٦: اذكر اسم مؤسسة تهتم بالإعجاز العلمي .

- ( الهيئة العالمية للإعجاز العلمي ) .

س٧: هات مثلا على مؤلفات اهتمت بالإعجاز العلمي .

- ( موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة ) .

س٨: اذكر صور من الإعجاز العلمي في القرآن الكريم .

١. الإعجاز القرآني في وصف ظلمات البحار العميقة وأمواجها الداخلية .
٢. الإعجاز القرآني في إشارته إلى ظلمة الفضاء .
٣. الإعجاز القرآني ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض .
٤. الإعجاز القرآني في وصف الجبال .
٥. الإعجاز القرآني في أطوار خلق الإنسان .



س ٩: وضح الإعجاز العلمي في قوله تعالى:

" أو كظلمات في بحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور " .

- الإعجاز القرآني في وصف ظلمات البحار العميقة وأمواجها الداخلية :

- فقد شبهت الآية الكريمة أعمال الكافرين بالظلمات التي تكون في قاع البحار ، والتي يعلوها موج ومن فوق ذلك الموج موج آخر ومن فوق هذه الأمواج سحب السماء التي تستر ما يهتدي به الكافر من النجوم .

وقد أثبت العلم الحديث حقيقة : ١ . وجود موج في داخل البحر العميق ٢ . إضافة لوجود موج ثان يكون على سطح البحر وهو الموج الظاهر للعيان ، ٣ . وأوضحت وجود مناطق في أعماق البحار تتلاشى فيها أشعة الشمس . ٤ . ومناطق ظاهرة تتخللها أشعة الشمس .

(أن هناك بحران ولكل بحر موج خاص به، واحد ظاهر للعيان على سطح البحر وآخر في أعماق البحر لا نستطيع رؤيته)

س ١٠: وضح الإعجاز العلمي في قوله تعالى:

" ولو فتحنا عليهم بابا من السماء فظلوا فيه يعرجون \* لقالوا إنما سكرت أبصارنا بل نحن قوم مسحورون " .

- الإعجاز القرآني في إشارته إلى ظلمة الفضاء :

- تصور الآيتان الكريمتان حال الكافرين وشدة عنادهم حتى لو فتح الله تعالى لهم باباً من السماء وصعدوا فيه بأجسادهم كي يطلعوا على بديع صنع الله وملكوته وعظيم قدرته في خلق السماوات لشكوا في تلك الرؤية واتهموا أنفسهم بالعجز التام عن الرؤية تارة وبالوقوع بالسكر تارة أخرى .

لم يكن الناس يرون إلا النور والشمس ، لكن العلم الحديث بين :

- ١ . أن الكون يغشاه الظلام الدامس في غالبية أجزائه .
- ٢ . أن حزام النهار في نصف الكرة الأرضية المواجهة للشمس لا يتعدى سمكه مئتي كيلو متر فوق مستوى سطح البحر .
- ٣ . إذا عرج الإنسان إلى السماء في وضوح النهار فإنه سيقابها بظلمة الكون الشاملة تحيط به من كل جانب حتى أنه يرى الشمس قرصاً أصفر في صفحة سوداء حالكة السواد ، لا يقطع شدة السواد إلا بعض البقع الباهتة الزرقاء في مواقع النجوم .

س ١١: وضح الإعجاز الغيبي في قوله تعالى:

" الم \* غلبت الروم \* في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيفعلون "

- تخبرنا الآيات الكريمة عن الإعجاز الغيبي :

- ١ . حيث تحدثت عن المعركة التي وقعت بين مملكتي فارس و الروم ، و انتصر فيها الفرس على الروم .
- ٢ . وكانت هذه المعركة في منطقة بلاد الشام وأذرعاً قرب البحر الميت .
- ٣ . وتوقع الناس آنذاك دمار مملكة الروم دماراً كاملاً وانتهاء مملكتهم .



٤. إلا أن الآيات الكريمة أخبرتنا بأمر غيبي وسيحصل بعد هذه الهزيمة التي وقعت للروم ، وهي أنهم سينتصرون على الفرس في بضعة سنوات قليلة ، وهذا ما تحقق فعلا حيث وقعت معركة حاسمة بين الفرس والروم ، هزم فيها الروم الفرس كما أخبر القرآن الكريم ، فدل ذلك على إعجاز القرآن الغيبي في هذه الآية .

س ١٢ : **وضح الحقيقة الجغرافية في قوله تعالى:**

"الم \* غلبت الروم \* في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون "

**الإعجاز القرآني ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض:**

١. أكذب بعض العلماء أن كلمة (أدنى ) تأتي بمعنى : أخفض .
٢. يأتي العلم التجريبي ليؤكد هذه الحقيقة بأن منطقة أغوار البحر الميت وما حولها تنخفض عن مستوى البحر بأكثر من ٣٥٠ متراً ، أنها أخفض نقطة سجلتها الأقمار الصناعية على اليابسة .

س ١٣ : **وضح الإعجاز العلمي في قوله تعالى:**

"ألم نجعل الأرض مهاداً \* والجبال أوتاداً "

**- الإعجاز القرآني في وصف الجبال :**

١. تقدم لنا هاتان الآيتان الكريمتان وصفاً عن الجبال ، فهي تشبه الودت شكلاً ووظيفة .
٢. مع تقدم العلم وعندما أجريت فحوصات على تركيب الأرض الداخلي أصبح معلوماً على وجه القطع أن للجبال جذوراً مغروس في الأعماق ويمكن أن تصل إلى ما يعادل ١٥ مرة من إرتفاعها فوق سطح الأرض .
٣. وأن للجبال دوراً كبيراً في إيقاف الحركة الأفقية الفجائية لصفائح طبقة الأرض الصخرية .
٤. بذاتين أن الجبال فعلاً تشبه الأوتاد فكما أن للودت جزءاً ظاهراً فوق سطح الأرض وجزءاً منغرساً في باطن قشرة الأرض ووظيفته تثبيت ما يتعلق به فكذا الجبال .

س ١٤ : **وضح الإعجاز العلمي في قوله تعالى:**

"ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين \* ثم جعلناه نطفة في قرار مكين \* ثم خلقنا النطفةعلقة فخلقنا العلقه مضغة فخلقنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين "

**- الإعجاز القرآني في أطوار خلق الإنسان:**

١. قسمت الآيات الكريمة مراحل تطور الجنين الإنساني إلى ثلاث مراحل أساسية :
  - أ . مرحلة النطفة .
  - ب. مرحلة التخليق .
  - ج. مرحلة النشأة .





٢. وبينت أن المرحلة الثانية تتألف من أربعة أطوار :

أ. العلقة . ب. المضغة . ج. العظام . د. اللحم .

٣. أثبت العلم الحديث هذه المراحل بأطوارها كلها .

٤. عند إطلاق اسم ( مضغة ) على الطور الثاني من أطوار التخليق يأتي محققا لمعنى ( مضغة ) فقد أوضح علم

الأجنة مدى الدقة في اختيار تسمية ( مضغة ) بهذا المعنى إذ وجد:

أ. أنه بعد تخلق الجنين في المشيمة في هذه المرحلة يتلقى الجنين غذاءه وطاقته .

ب. وتتزايد عملية النمو بسرعة.

ج. ويبدأ ظهور الكتل البدنية التي تسمى ( الفلقات ) وهي التي تتكون منها العظام والعضلات.

د. ونظرا للعديد من الفلقات التي تتكون فإن الجنين يبدو وكأنه مادة ممضوغة عليها طبقات أسنان واضحة فهو مضغة .

س ١٥ : وضح الإعجاز العلمي في قوله تعالى:

"والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم \* والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم "

- الإعجاز القرآني في حركة الشمس :

- أن الشمس تجري وتحرك في الكون إلى أن تستقر هذه الحركة بانتهاء الحياة الدنيا .

- الإعجاز العلمي في منازل النجوم :

- أن حركة القمر حول الأرض له حركة معقدة في الأماكن التي ينزل إليها بحيث تكون له دورة ثابتة تستغرق كل دورة شهرا كاملا يتغير بذلك شكل القمر حسب مواضع نزول أشعة الشمس، فهذه منازل القمر قدرها الله تعالى وآخر مراحل القمر عندما لا يكون في منزل يسمح بسقوط أو وصول ضوء الشمس إليه فيكون على شكل عرجون النخيل القديم أو اليباس إلى أن يوشك على الفناء .

س ١٦ : وضح الإعجاز العلمي في قوله تعالى:

"مرج البحرين يلتقيان \* بينهما برزخ لا يبغيان "

- الإعجاز القرآني في الفاصل المائي بين البحار:

وجود فاصل أو حاجز بين المياه المالحة والمياه العذبة عند التقائهما في مكان ما فلا يمتزجان .



## الدرس الخامس الثلاثون : وصايا اجتماعية

س١: عرّف براوي الحديث الشريف .

- أبو هريرة - رضى الله عنه - عبد الرحمن بن صخر الدوسي .

س٢: بين معاني المفردات والتراكيب الآتية :

١. تدابروا: يقاطع بعضكم بعضا .

٢. يخذله : يتخلى عنه ويترك معونته .

٣. يحقره : يستصغره ويقلل من شأنه .

س٣: اذكر الممارسات والأخلاق التي حذر منها الرسول - صلى الله عليه وسلم - في الحديث الشريف .

١. الحسد . ٢. التناجش . ٣. البغضاء . ٤. التدابر . ٥. البيع على البيع .

٦. الظلم . ٧. الخذلان . ٨. التحقير . ٩. الاعتداء على الناس .

س٤: وضح مفهوم كل مما يلي :

١. الحسد : تمنى زوال النعمة عن الآخرين .

٢. التناجش : الزيادة في ثمن السلعة ليس بقصد شرائها بل لخداع الناس .

٣. الظلم : تجاوز الحد والاعتداء على حقوق الآخرين سواء كان باللسان أو باليد أو الاعتداء على أموالهم أو أعراضهم .

٤. الخذلان : التخلي عن نصرة أخيه ومعونته على الحق إذا استعان به .

س٥: بين الحكمة من تحريم كل مما يلي :

١. الحسد (أ) : لأنه يؤدي إلى الحقد والبغضاء بين المسلمين .

ب) لأنه يضعف الروابط بينهم .

ج) لأن فيه اعتراض على قدر الله تعالى فيما أنعم على الناس من نعمه .

٢. التناجش (أ) : لأن فيه غشا وخداعا وأكلا لأموال الناس بالباطل .

ب) لأنه يؤدي إلى العداوة والبغضاء بينهم .

٣. البغضاء (أ) : لأنها تعكر صفو الأخوة .

ب) لأنها تنتشر الكراهية بين الناس .



٤. التدابر: أ) لأنها تضعف العلاقات بين الناس .  
ب) لأنها تنتشر الكراهية بينهم.

٥. البيع على البيع: أ) لأنه يؤدي إلى إلحاق الضرر بالناس .  
ب) لأنها تنتشر العداوة بينهم .

٦. الظلم: أ) لأنه يؤدي إلى الحقد والبغضاء بين المسلمين .  
ب) لأنه يضعف الروابط بينهم .

س٦: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. حذر الرسول - صلى الله عليه وسلم - في هذا الحديث من ممارسات وأخلاقيات عدة .
١. لأن النبي - صلى الله عليه وسلم - أمر المسلمين أن يكونوا إخوة متحابين وأن يعمل كل واحد منهم لمصلحة المجتمع .
٢. خص النبي - صلى الله عليه وسلم - المسلمين بالحديث مع أن الخطاب جاء عاما للناس كافة .  
أ) لأنهم المخاطبون في الحديث .
- ب) هم أغلب المجتمع والأكثر التزاما بالهدي النبوي فيتربوا على هذه الأخلاق ثم بعد ذلك ينشرونها بين الناس .
٣. وضع الإسلام من التشريعات ما يضمن للمسلمين حقوقهم بما يخص الدماء والأعراض والأموال .  
- لقيام مجتمع آمن خال من الظلم والفساد .

س٧: اذكر مثلا على التناجش المنهي عنه .

- ما يحدث في المزادات العلنية عندما يتفق البائع الذي يعرض سلعة مع شخص أن يزيد في سعرها كلما وضع لها أحد الحاضرين سعرا معيناً يزيد هو بالسعر لا لشرائها وإنما ليخدع المشتري ويضطروا بذلك لرفع السعر ليحصلوا عليها .

س٨: استنتج الدلالة الشرعية من الأحاديث الآتية :

١. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: " لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال يلتقيان فيعرض هذا ويعرض وخيرهما الذي يبدأ بالسلام " .  
- حرمة التدابر والمقاطعة بين الناس .
٢. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: " انصر أخاك ظالما أو مظلوما " قالوا : يا رسول الله هذا ننصره مظلوما ، فكيف ننصره ظالما ؟ قال: " تأخذ على يديه " .

- يجب أن يعين المسلم أخاه المسلم إذا استعان به على الحق ، وإذا كان ظالما ننصره و نمنعه من الظلم .



٣. قال تعالى : " إن أكرمكم عند الله أتقاكم " .

- أن ميزان التفاضل بين الناس هو التقوى والعمل الصالح .

٤. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " وكونوا عباد الله إخوانا " .

- الأمر بأن يكونوا المسلمين إخوانا متحابين متآلفين .

٥. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " التقوى هاهنا " .

- أن التقوى محلها القلب ولا يطلع عليها أحد إلا الله تعالى .

٦. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " كل المسلم على المسلم حرام : دمه وماله وعرضه " .

- حرمة الاعتداء على دماء الناس وأموالهم وأعراضهم .

س٩ : اذكر صور البيع على البيع .

١. أن يتفق اثنان على أن يبيع أحدهما للآخر سلعة فيأتي بائع آخر ليفسد هذا البيع فيقول للمشتري : أنا أبيعك مثلها بأنقص من هذا الثمن ، أو أبيعك خيرا منها بهذا الثمن .

٢. أن يتفق اثنان على أن يبيع أحدهما للآخر سلعة معينة فيأتي مشتر آخر ليفسد هذا البيع فيقول للبائع : أنا أشتريها منك بأكثر من هذا الثمن .

س١٠ : ما الفرق بين بيع التناجش والبيع على البيع من خلال المثالين الآتيين :

١. رأى مازن مشتريا يسأل بائعا عن سلعة ثمنها ١٠٠ دينار والبائع صديق لمازن فقال مازن لصديقه البائع : أنا أشتريها منك ب ١٢٠ دينارا ، وليس في نيته شراؤها ، بل لينفع صديقه البائع فيخدع المشتري ويوهمه بأن السلعة تساوي هذا المبلغ من المال فيغريه بشرائها بالسعر الثاني .  
- بيع التناجش .

٢. بعد أن اتفق سمير والبائع على ثمن سيارة بمبلغ ١٠,٠٠٠ دينار قال له مشتر آخر : أنا أشتريها منك ب ١٢,٠٠٠ دينار .  
- البيع على البيع .

س١١ : ما الأسباب التي تجعل المسلم يستهين بالآخرين ويقلل من شأنهم .

- لفقرهم . - لنسبهم . - لونهم . - مهنتهم .

س١٢ : أين محل التقوى ؟

- التقوى محلها القلب ولا يطلع عليها إلا الله وحده .



س١٣: ما الحكمة المشتركة من تحريم الأمور السابقة المنهي عنها في الحديث الشريف .  
- لأنها توقع العداوة والبغضاء والقطيعة بين الناس .

س١٤: هل تقتصر هذه الأمور التي نهى الرسول - صلى الله عليه وسلم - المسلمين فقط ؟  
- لا تقتصر على المسلمين وحدهم وإنما هي للناس كافة .

س١٥: عدد بعض الصور التي تؤدي إلى العداوة والبغضاء بين الناس .  
- السب . - الشتم . - الغيبة . - النميمة . - الظلم . - الغش .

س١٦: وما أهمية التقوى للمسلم ؟

١. تدفع المسلم إلى حسن الخلق والسلوك .
٢. تمنعه من أمراض القلوب كالحسد والبغضاء .
٣. هي المقياس الذي يحاسب الله به عباده .



# قائمة المحتويات

الدرس	الموضوع	محور الدرس	الصفحة
المقدمة			١
الدرس الأول	واجبنا نحو القرآن الكريم	القرآن الكريم	٢
الدرس الثاني	سورة لقمان	القرآن الكريم	٦
الدرس الثالث	تنظيم الأولويات	النظم الإسلامية	١٤
الدرس الرابع	السنة النبوية ومكانتها	الحديث النبوي وعلومه	١٩
الدرس الخامس	علامات الساعة	العقيدة الإسلامية	٢٢
الدرس السادس	أحداث اليوم الآخر	العقيدة الإسلامية	٢٧
الدرس السابع	أفعال الخير صدقة	الحديث النبوي وعلومه	٣٢
الدرس الثامن	صلاة الجمعة	الفقه الإسلامي	٣٤
الدرس التاسع	مقاصد الشريعة	الفقه الإسلامي	٣٨
الدرس العاشر	حقوق الإنسان في الإسلام	النظم الإسلامية	٤٢
الدرس الحادي عشر	القيم التربوية (١)	السيرة النبوية	٤٧
الدرس الثاني عشر	القيم التربوية (٢)	السيرة النبوية	٥١
الدرس الثالث عشر	سورة آل عمران	القرآن الكريم	٥٥
الدرس الرابع عشر	وثيقة المدينة المنورة	السيرة النبوية	٥٧
الدرس الخامس عشر	البناء الحضاري الإسلامي	الحضارة الإسلامية	٦٠
الدرس السادس عشر	الانتماء	الحضارة الإسلامية	٦٥

الدرس السابع عشر	آداب المستفي والمفتي	النظم الإسلامية	٦٧
الدرس الثامن عشر	الآثار السلبية للأحاديث الموضوعة	الحديث النبوي وعلومه	٧١
الدرس التاسع عشر	( خطر الذنوب )	الحديث النبوي وعلومه	٧٤
الدرس العشرون	التحذير من التكفير	العقيدة الإسلامية	٧٧
الدرس الحادي والعشرون	العنف المجتمعي	الحضارة الإسلامية	٨٠
الدرس الثاني والعشرون	سورة المائدة	القرآن الكريم	٨٥
الدرس الثالث والعشرون	اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية	الحضارة الإسلامية	٨٨
الدرس الرابع والعشرون	حقوق المرأة وواجباتها	النظم الإسلامية	٩٣
الدرس الخامس والعشرون	أحكام العدة	الفقه الإسلامي	٩٦
الدرس السادس والعشرون	الطلاق	الفقه الإسلامي	١٠٠
الدرس السابع والعشرون	الخلع	الفقه الإسلامي	١٠٥
الدرس الثامن والعشرون	التفريق بحكم القاضي	الفقه الإسلامي	١٠٨
الدرس التاسع والعشرون	الجهاد في الإسلام	النظم الإسلامية	١١٢
الدرس الثلاثون	سورة التوبة	القرآن الكريم	١١٨
الدرس الحادي والثلاثون	العولمة والعالمية	الحضارة الإسلامية	١٢١
الدرس الثاني والثلاثون	مواقف مشرقة الخلفاء الراشدين (١)	السيرة النبوية	١٢٤
الدرس الثالث والثلاثون	مواقف مشرقة الخلفاء الراشدين (٢)	السيرة النبوية	١٣٠
الدرس الرابع والثلاثون	صور من الإعجاز العلمي في القرآن	القرآن الكريم	١٣٥
الدرس الخامس والثلاثون	حديث نبوي ( وصايا اجتماعية )	الحديث النبوي وعلومه	١٤٠