

الإجابات النموذجية لمجموعة الأنشطة والتقويم في كتاب الصف الرابع الجزء الأول

الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<ul style="list-style-type: none"> - دعاء دخول الخلاء (أعوذ بالله من الخبر والخائط) - سماع نهيق الحمار - عند الغضب 	١ مواضع الاستعاذه	6	الدرس الأول: الإستعاذه والبسملة
<p>الله ، الرحمن ، الرحيم</p> <p>بعد الدراسة، بدء ترتيب المنزل ، بدء العمل</p>	٢ -استخرج أسماء الله الحسنى ٣ - (أفكراً) مواضع أخرى للبسملة	7	
<p>تحية الإسلام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته</p> <p>البسملة بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>الاستعاذه أعوذ بالله من الشيطان الرجيم</p>	٤ -نشاط بيتي أصل بخط		
<p>١) أعوذ بالله من الشيطان الرجيم</p> <p>ب) بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>٢- موضعين للإستعاذه: ١) عند تلاوة القرآن الكريم</p> <p>٢) عند الغضب</p> <p>موضعين للبسملة: ١) عند دخول المسجد</p> <p>٢) عند تناول الطعام</p> <p>٣- فائدة الاستعاذه: حتى يحمينا الله من شر الشيطان</p> <p>فائدة البسملة : حتى يوقفنا الله في العمل و يبارك لنا فيه</p>	٥ -أخبر معلوماتي	8	
<p>تدل الآية على: - غاية فضل العلماء ومنزلتهم وشرفهم وعلو مكانتهم عند الله تعالى</p> <p>- الله تعالى لم يساوي بين من يعلم ومن لا يعلم</p>	١ نشاط (1) منزلة أهل العلم عند الله	10	الدرس الثاني: آداب طالب العلم
<p>١- المحافظة على ممتلكات مدرستي</p> <p>٢-احترام الكبير</p> <p>٣- الإكثار من الصدقات</p>	٢ نشاط (2) أمور تعلمتها وعملت بها		

الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
١- عبدالله بن العباس هو ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ٢- أحترم معلمي، لا أرفع صوتي في وجوده ، حسن الاستماع إليه ٣- أحب سلوك ابن عباس رضي الله عنه وأربد أن أقتدي به	٣-أقرأ الموقف وأجيب عن الأسئلة	11	الدرس الثاني: آداب طالب العلم
أحب أن أكون في الغرفة (أ) لأنها: مرتبة، نظيفة، واسعة، مقاعدها جيدة، وتهويتها كافية	٤-نشاط (3) مقارنة بين غرفتان صفيتان	12	
أحترم زميلي / أحسن السؤال / أحافظ على صفي / لا أسخر من زميلى لا ينصح زميله..... ينصح زميله لا يعمل بما تعلم..... يعمل بما تعلم (يطبق ما تعلم) يهمل حل واجباته..... يحرص على حل واجباته يتشارج مع زملائه..... لا يؤذى زملاؤه	٥-نشاط (4) أكتب سلوك طالب العلم ٦-نشاط بيتي سلوك طالب العلم	13	
١-أ) إظهار المحبة للمعلم / الاستئذان منه قبل دخول الصف أو الخروج منه ب) أحب الخير لهم / لا أسخر منهم / أتسامح معهم ج) أحافظ على نظافة المدرسة / لا أعبث بمتلكاتها ٢-أ) العمل بما يعمل (يطبق ما تعلم) ب) يكون هدف الطالب إرضاء الله تعالى ٣-أ) لا أسخر من سؤال زميلي ب) أستأذن من معلمي قبل دخول الصف ج) أحترم رأي زميلي(د) أستأذن معلمي قبل الإجابة عن السؤال	٧-أخبر معلوماتي	14	
-	-	15	الدرس الثالث: تلاوة سورة القلم (١٦-١)
الرسم القرآني: هو الخط المستخدم في كتابة القرآن الكريم زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم. (الموسوعة الشاملة، الأعجاز في رسم القرآن الكريم)	١-نشاط(1) تعريف الرسم القرآني	17	الدرس الرابع: الرسم القرآني والرسم الإملائي
يقوم المعلم بتلقين الطلبة الفقرة على السبورة ليكتبها دون نقاط وينظر إلى الفرق بين المنقط وغير المنقوط.	٢-نشاط(2) كتابة الفقرة دون نقاط		

الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>(يس / ياسين) حذفت الألف والياء ووضعت المدة في الرسم القرآني (نعمت / نعمه) كتبت التاء مبسوطة في الرسم القرآني (نجهم / نجاهم) حذفت الألف وكتبت ألف صغيرة بجانب حرف الجيم في الرسم القرآني (الحياة / الحياة) كتبت الألف الصغيرة على حرف الواو في الرسم القرآني (الريبا / الريا) كتبت الألف الصغيرة على الواو ويجانبها ألف مبهمة(لا تلفظ) في الرسم القرآني</p>	<p>٣- نشاط(3) أبين الفرق في الكتابة</p>	18	الدرس الرابع: الرسم القرآني والرسم الإملائي
<p>١-أ) خطأً صحيح ٢-أ) ضبط كتابة آيات القرآن الكريم ب) المحافظة على رسمه ج) نقطوا الحروف د) وضعوا الحركات ٣- الإنسان/ مالك/ الكتاب / بالغدو/ السماوات / إبراهيم</p>	<p>٤- أختبر معلوماتي</p>	19	
<p>الصورة الأولى: الجبال أوتادا وشامخة على الأرض الصورة الثانية: الشمس مضيئة</p>	<p>١- نشاط (1) أعبر شفويًا عن الصور</p>	21	الدرس الخامس: سورة النبأ (١٦-١) أدلة البعث
<p>لأن فيها الخبر الهام عن القيامة والبعث والنشر</p>	<p>٢- نشاط (2) سبب تسمية سورة النبأ</p>		
<p>أستعمل نعم الله تعالى في طاعته</p>	<p>٣- من الهدایات القرآنية</p>	22	
<p>١- البعث بعد الموت ٢- والجبال أوتادا / وجعلنا سراجا وهاجا / لنخرج به حبا ونباتا ٣- الأرض مهادا / بنينا فوقكم سبعا شدادا / وأنزلنا من المعصرات ماء ثجاجا ٤- ج- راحة للبدن ٢) أ- البعث</p>	<p>٤- أختبر معلوماتي</p>	23	
<p>-</p>	<p>-</p>	24	الدرس السادس: تلاوة سورة القلم (٣٣-١٧)

الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
خلق السماء بلا عمد / خلق الجبال أو تادا / خلق الماء فيه الحياة / بديع في جمال الطبيعة	١-أتأمل الشكل	25	الدرس السابع: الإيمان بالله تعالى
الصدم: الذي نلجم إلية في الحوائج	٢-نشاط (١) معنى الصدم	26	
١- الله تعالى الصمد ٢- الله تعالى المنعم	٣- نشاط (٢) أقرأ الآية وأجيب عن المسؤولين	27	
- من الآية: شعور المؤمن بالعزوة والقوة وعلو المكانة - من الحديث: عمق الإيمان بالله تعالى ثم الاستقامة بفعل الطاعات وترك المعاصي الإيمان بالله / الإيمان بالملائكة / الإيمان بالكتب السماوية / الإيمان بالرسل عليهم السلام/ الإيمان باليوم الآخر / الإيمان بالقدر خيره وشره.	٤- نشاط (٤) أستخلص ثمرات الإيمان من الآية والحديث ٥- نشاط بيتي أركان الإيمان	27	
١-التصديق بأن الله تعالى إله هذا الكون وخلقه المستحق للعبادة المتصرف بصفات الكمال ولو الأسماء الحسنى ٢- الله تعالى خالق كل شيء.....الجبال، السماء، النجوم الله تعالى له الأسماء الحسنى.....الحمد، السميع، العليم الله تعالى هو المستحق للعبادة.....الصلوة، الصوم، الزكاة ٣- (أ) يحيا الإنسان حياة طيبة (ب) يستقيم سلوكه (يفوز برضى الله والجنة)	٦-أختبر معلوماتي	28	
الصورة الأولى: طالب يسلم على زميله الصورة الثانية: معلمة ترد السلام على الطلبة	١-أتأمل الصور وأعبر شفويا	29	الدرس الثامن: حديث شريف حق المسلم على المسلم
١- عكس مرض1- صحة ٢- أول آية من سورة البقرة.....2- ألم ٣- الحيوان الذي اعتنى به أبو هريرة.....3- هرة ٤- عكس كاذب.....4- صادق كلمة السر هي : النصيحة	٢-أستخرج من الشكل	31	

الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>فسمه أمير قائلًا: يرحمك الله رد إبراهيم قائلًا: يغفر الله لنا ولهم</p>	٣ -لاحظ واستنتاج	32	الدرس الثامن: حديث الشريف حقالمسلم على المسلم
<p>أحث إخوتي على أداء حقوق لمسلم</p> <p>يقوم الكاتب بحساب عدد المرات التي ألقى فيها السلام على الآخرين خلال يومه وبأي صيغة : السلام عليكم ورحمة الله عشرون حسنة السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ثلاثون حسنة ثم يحسب مجموع الحسنات</p>	٤ - من الهدايات النبوية ٥ -نشاط بيتي		
<p>١-أ) أبو هريرة رضي الله عنه ب) حق من حقوق المسلم على أخيه المسلم ج) يرحمك الله</p> <p>٢-أ) صحيح ب) صحيح ج) صحيح</p> <p>٣-أ) ألبى دعوته أو اعتذر إن لم أتمكن من الذهاب ب) أمشي في جنازته وأصلي عليه</p> <p>٤- رد السلام/ عيادة المريض / اتباع الجنائز / إجابة الدعوة / تشمبث العاطس</p>	٦ -أخبر معلوماتي	34-33	
-	-	35	الدرس التاسع: سورة القلم تلاوة (43-34)
<p>لأنه فرق بين الحق والباطل (بعد أن أعلن إسلامه أمام رسول الله صلى الله عليه وسلم سأله رسول الله: ألسنا على حق؟ قال رسول الله: نعم. قال فلم الخفاء.</p> <p>وخرج المسلمون في صفين وكان في مقدمة الصف الأول حمزة رضي الله عنه وفي مقدمة الثاني عمر بن الخطاب رضي الله عنه وخرجوا إلى الكعبة وصلوا فيها وقريش تلقى خائفة لا تستطيع أن تفعل شيء)</p>	١ -أفك سبب تسميته بالفاروق	36	الدرس العاشر: الصحابي الجليل عمر بن الخطاب رضي الله عنه

الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<ul style="list-style-type: none"> - في القصة الأولى: العدل و المساواة - في القصة الثانية: الرحمة والتواضع 	٢- استخرج ثلاثة صفات لعمر بن الخطاب رضي الله عنه	37	الدرس العاشر : الصحابي الجليل عمر بن الخطاب رضي الله عنه
<p>التقويم الهجري أو التقويم الإسلامي، بدأه النبي محمد صلى الله عليه وسلم بهجرته من مكة إلى المدينة المنورة وهو يعتمد على دورة القمر ويعتمد عليه المسلمون لمعرفة المناسبات الدينية.</p>	٣- أناقش مجموعتي : معنى التقويم الهجري		
<p>خرج عمر بن الخطاب يحمل سيفه يريد قتل النبي صلى الله عليه وسلم فلقيه رجل من بنى زهرة فقال له: أين تريد يا عمر؟ فقال عمر: أريد قتل محمد. فقال له لا أخبرك أن أختك فاطمة وزوجها تركوا دين أجدادك واتبعوا دين محمد. غير وجهته وذهب إلى بيت أخته يريد قتلها، بينما هو واقف أمام بيتها سمع آيات من سورة طه فدخل بيت أخته واحتبا الذي كان يقرأ القرآن. سألهما أنت على دين محمد؟ قالت نعم . فضربيها على وجهها وسال الدم منها، حزن على أخته واستغرب من ثباتها على موقفها فطلب أن يقرأ من الصحيفة التي سمعها فقالت له عليك أن تغتسل أولاً فاغتسل وقرأ من سورة طه ثم سألهما أين أجد محمدا؟ قال: في دار الأرقام. فذهب هناك وأعلن إسلامه أمام رسول الله صلى الله عليه وسلم . وفرح المسلمين فرحاً كبيراً.</p>	٤- نشاط بيتي : قصة إسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه	38	
<p>١- أ) ثاني ب) الفاروق ج) رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم ٢- أ) تأسيس جيش نظامي ثابت ب) وضع التقويم الهجري ج) فتح الشام والقدس ومصر والعراق وبلاط فارس ٣- طعن أبو لؤلؤة المجوسي بخجر مسموم غدراً وهو قائم يصلي الفجر إماماً</p>	٥- أختبر معلوماتي	39	
<p>حتى يستمر الإنسان في طاعة الله والعبادة والبعد عن المعاصي لأنه لو علم الإنسان متى أجله أو متى الساعة فإنه يبقى في معصية إلى أن يقترب أجله فيتوب إلى الله تعالى ويعبده.</p>	١- أناقش زملائي الحكمة من إخفاء يوم القيمة	41	الدرس الحادي عشر: سورة النبأ (٣٠-١٧) يوم القيمة ومصير الكافرين

الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
أتب إلى الله تعالى	٢ من الهدىيات القرآنية	42	الدرس الحادى عشر : سورة النبأ (30-17) يوم القيمة ومصير الكافرين
- الحديث الأول: إخفاء موعد يوم القيمة حتى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم والملائكة: على الإنسان العمل والطاعة و العبادة استعداداً ل يوم القيمة	٣ نشاط بيتي : دلالة الأحاديث		
١- أ) مشاهد من أهوال يوم القيمة ب) مصير الكافرين المكذبين بالبعث يوم القيمة ٢- شرابهم الماء المغلى/ ويأكلون القبح الذي يسيل من جلود الكفار ٣- أ) خطأ ب) صحيح ج) خطأ	٤- اختبر معلوماتي	43	
-	-	44	الدرس الثاني عشر: تلاوة سورة القلم (44-52)
اختيار الصديق الصالح لأن الإنسان يوم القيمة يحشر مع صديقه الذي يحبه، فإذا كان صالحاً يحشر معه في الجنة وإن كان كافراً يحشر معه في النار	١- نشاط (1) استنتاج معنى الحديث	45	الدرس الثالث عشر: الصديق الصالح
يحترم الآخرين، ينصحني، يكون عوناً لي	٢- أفكِر في صفات صديقي	46	
الصديق الصالح: الصدق/ الأمانة/ حب الخير/ التعاون/ التسامح الصديق السوء: الحقد/ الغش	٣- نشاط (2) أصنف	47	
أنصحه أن يسامحه أن أخطأ وأن يسمع إليه ويسالحه	٤- أفكِر صديقي يقاطع صديقه		
حسب إنشاء الطالب والمواقف التي مر بها	٥- نشاط ختامي: اكتب رسالة اعتذار		
١- الصدق/ الأمانة / مشاركة الأفراح والأحزان / يطيع الله تعالى ٢- الخير..... الشر ب) أفاحة وأحزانه ج) يكذب، يغش	٦- اختبر معلوماتي	48	

الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
-	-	49	الدرس الرابع عشر : تلاوة سورة الحاقة (12-1)
الله	١ نشاط (1) استنتاج من الحديث اسم من أسماء الله الحسنى	50	الدرس الخامس عشر من أسماء الله تعالى (الغفور)
- أستغفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُومُ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ - رَبِّ اغْفِرْ وارحْمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ	٢ نشاط (2) اكتب صيغة استغفار		
- أَنْ يَكُثُرَ مِنِ الْاسْتِغْفَارِ وَالصَّدَقَاتِ	٣ أَفْكُرْ فِي نَصِيحةِ لَصِدِيقِي	51	
الصورة الأولى: ويمددكم بأموال الصورة الثانية: يجعل لكم جنات ويجعل لكم أنهارا الصورة الثالثة: يرسل السماء عليكم مدرارا	٤ نشاط بيتي: استخرج من الآية ثمرات الاستغفار		
١ معنى الغفور: أن الله تعالى يغفو عن عباده التائبين ويمحو ذنوبهم ويسترهم في الدنيا والآخرة ٢ أ) يرزقنا رزقا كثيرا ب) يرزقنا القوة في الجسم والعقل ٣ على المسلم أن يحرص على طلب المغفرة من الله له ولوالديه وللمؤمنين ٤ أعتذر لمن أساء إليه وأطلب المغفرة من الله تعالى	٥ أختبر معلوماتي	52	
لأنها مكان معظم ومقدس عند العرب منذ زمن إبراهيم عليه السلام	١ أفكِرْ لِمَاذَا اخْتَارُوا جَدَارَ الْكَعْبَةِ	53	الدرس السادس عشر: المقاطعة
يكتب حسب إنشائه على أن يبرز فكرة: عدم التعامل مع الآخرين اجتماعياً واقتصادياً	٢ نشاط (1) معنى المقاطعة بلغة الطالب	54	
يدل على شدة عناده وإصراره على الكفر	٣ -أناقش موقف أو لهب		
نعم، كانت المقاطعة سبباً في خدمة الدعوة الإسلامية فقد انتشر خبر مقاطعة قريش للMuslimين في موسم الحج فعرفت القبائل العربية ما تفعله قريش من أذى على المسلمين فكان سخط وغضب القبائل العربية على قريش وتعاطفهم مع محمد صلى الله عليه وسلم	٤ نشاط (2) هل كانت المقاطعة خير للمسلمين؟ لماذا؟	55	

الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<ul style="list-style-type: none"> - أؤمن أن كل أمر يحصل لي فهو خير - لا أيأس من رحمة الله 	٥ أحرص على أن	55	الدرس السادس عشر : المقاطعة
<p>تحمل المسلمين الجوع والمرض الصبر</p> <p>افتسام المسلمين الطعام والشراب بينهم التعاون</p> <p>تمسك المسلمين بدينهم الثبات</p>	٦ نشاط بيتي أصل بخط	56	
<p>١ (أ) بعض زعماء قريش</p> <p>ب) السابعة من البعثة العاشرة من البعثة</p> <p>٢- ج الكعبة المشرفة</p> <p>٣- ج شعب أبي طالب</p> <p>٤- ج أبو لهب</p> <p>٥- لا يكلمونه / لا يدخلوا بيوتهم/ لا يبيعوهم ولا يشتروا منهم / لا يزوجوهم ولا يتزوجوا منهم</p>	٧ أختبر معلوماتي	57	
-	-	58	الدرس السابع عشر : تلاوة سورة الحاقة (24-13)
<p>حدائق وأعنابا / كوابع أترايا / كأسا دهاقا / لا يسمعون فيها لغوا ولا كذابا</p> <p>لأنهم يم القيامة يرون أعمالهم فيعرفون أن مصيرهم النار وعندما رون الله تعالى يقول للحيوانات كوني ترابا فيتمنى الكافر أن يكون ترابا</p>	<p>١ نشاط (1) استخرج ثلاثة نعم</p> <p>٢- أفكرا: سبب تمني الكفار أن يكونوا ترابا</p>	60	الدرس الثامن عشر سورة النبا (40-31) جزاء المتقين
أعظم الله تعالى كما تعظمه الملائكة	٣ من الهدايات القرآنية	61	

الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
١- جزاء المتقين يوم القيمة / ندم الكافرين يوم القيمة ٢- كأساً دهاق.....كأساً مليئة بالشراب الروح جبريل عليه السلام لغوا الكلام الذي لا فائدة فيه ٣- أتجنب الكلام الباطل	٤- أختبر معلوماتي	62	الدرس الثامن عشر: سورة النبأ (٤٠-٣١) جزاء المتقين
رد السلام / الصدق في القول / احترام الكبير / العطف على الصغير	١- نشاط (١) آثار الإيمان في القول والفعل	64	الدرس التاسع عشر: حديث شريف صلة الرحم
لا يدخل الجنة قاطع رحم لأن فيه التفك الأسري / تزع البركة من المال / لا يرفع عمل المتخصصين ولا يقبل / ويلعنه الله	٢- أناقش واستنتج العبرة من الحديث		
أكرم ضيفي	٣- من الهدايات النبوية	65	
تعتمد على علاقة الطالب بأقاربه	٤- نشاط بيتي أدون في الجدول		
١- وجه مبتسّم / وجه مبتسّم / وجه عابس ٢- سفارة الذنوب / الأجر والثواب العظيم / المودة والتآلف بين الناس	٥- أختبر معلوماتي	66	
-	-	67	الدرس العشرون: تلاوة سورة الحاقة (٣٧-٢٥)
الركن الثاني وهو إقام الصلاة ومن أركان الإيمان الركن الأول وهو الإيمان بالله تعالى	١- أفكّر في ركن الإسلام	68	الدرس الحادي والعشرون: فضل المسجد في الإسلام
تعلم القرآن / ترميم التالف من المسجد / وضع ماء للشرب / حلقات العلم	٢- نشاط (١) صور أخرى لعمارة المسجد	69	
١- الصلاة في المسجد أفضل من الصلاة في البيت ٢- فضل صلاة الجماعة تعدل سبع وعشرين درجة عن صلاة الفرد ٣- الذي يذهب إلى المسجد باستمرار يظلّه الله يوم القيمة بظلّه	٣- نشاط(٢) استخرج من الأحاديث		

الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
تظلل جميع المستويات عدا المستطيل الأول	٤ نشاط (3) ظلل السلوك المقبول	70	الدرس الحادي والعشرون: فضلالمسجدفيالإسلام
يكتب الطالب حسب أسلوبه الإنساني استيقظتْ أمِّي على صلاة الفجر فقامَ وتوسأَ ثم رافقَ والده إلى المسجد وعنه دخوله المسجد ذكر دعاء دخول المسجد : " اللهم افتح لي أبواب رحمتك " ثم صلى تحيَة المسجد وصلَى الفجر في جماعة وأثناء خروجه من المسجد دعا الله تعالى: اللهم إني أسألك من فضلك	٥ نشاط بيتي : يكتب القصة التي تعبر عنها الصور		
١ أ) صحيح ب) خطأ ٢ يوضع خط أسفل: <u>مكان العبادة / مكان العلم</u> ٣ <u>(١) سبعون درجة بـ (٢) بناء المسجد النبوي</u> ٤ <u>أول مسجد بني في الإسلام هو مسجد قباء</u>	٦ اختبر معلوماتي	71	
الأرض اليابسة الجرداء بعد نزول الأمطار تصبح مروج خضراء الصورة الأولى: " والماء ذات الرجع " الصورة الثانية: " والأرض ذات الصدع " الصورة الثالثة: " والسماء والطارق، النجم الثاقب " الصورة الرابعة: " إنه لقول فصل وما هو بالهزل "	١ أفكِّر مظہر بدل على البعث ٢ نشاط(1) اكتب الآية المناسبة	73 74	الدرس الثاني والعشرون: سورة الطارق من مظاهر قدرة الله تعالى
عندما يكون طفلا يحتاج إلى مساعدة الآخرين لضعفه ويمشي على أربع (يحبوا) ثم يشتد عوده فيعتمد على نفسه ثم يبلغ فيصبح مسؤولاً عن نفسه وعن عائلته فيساعد غيره ثم يكبر في العمر فيعود ضعيفاً يحتاج إلى مساعدة الآخرين ويتكئ على عكازه	٣ نشاط(2) مراحل عمر الإنسان	75	
أقسم بالله تعالى والله يقسم بما يشاء أعظم الملائكة التي تحفظني	٤ من الهدايات القرآنية		

الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>١- مظاهر قدرة الله تعالى</p> <p>٢- أ) الملائكة ب) يخفيه ج) القرآن الكريم</p> <p>٣- الطارق.....، اسم نجم تبلي السرائر.....، يظهر ما أخفى الإنسان</p> <p>الرجع.....، ترجع البخار ماء</p> <p>الصدع.....، الشق</p> <p>٤- أ) صحيح ب) خطأ ج) صحيح</p>	٥- أختبر معلوماتي	77-76	الدرس الثاني والعشرون: سورة الطارق من مظاهر قدرة الله تعالى
<p>الصورة الأولى: محل تجاري مغلق للصلوة</p> <p>الصورة الثانية: أب مع أبنائه يتوجهون إلى المسجد (الجد وابنه واحفاده)</p>	١- نشاط (1) أتأمل الصور وأعبر عنها	78	الدرس الثالث والعشرون: صلاة الجمعة
<p>نعم يثاب الصبي على صلاة الجمعة وإن لم يصل إليها فلا إثم عليه</p>	٢- نشاط (2) صلاة الصبي	79	
<p>الصورة الأولى: الأولاد يلعبون أثناء إقامة الصلاة، يجب أن يتركوا اللعب ويدهبا إلى الصلاة</p>	٣- نشاط(3) أعبر عن الخطأ	80	
<p>الصورة الثانية: الخطيب على المنبر وأحد المصلين يبعث بجواله، يجب أن يغلقه ويستمع إلى خطبة الجمعة</p>			
<p>الصورة الثالثة: الشاب يجلس خلف الحاسوب للتسلية وقت صلاة الجمعة، عليه أن يترك كل ما يشغله ويدهبا إلى صلاة الجمعة</p>	٤- نشاط (4) أعمال يوم الجمعة	81	
<p>أحث أصدقائي على أداء صلاة الجمعة</p>	٥- أحرص على أن		
<p>كل طال بحسب موضوع خطبة الجمعة التي سمعها وذلك لاختلاف المساجد</p>	٦- نشاط بيتي: يتحدث عن موضوع خطبة الجمعة		
<p>١- ركعتان يؤديهما المسلم في المسجد جماعة وقت الظهر من يوم الجمعة تسبقها خطبتان يجلس بينهما الإمام</p>	٧- أختبر معلوماتي	82	

الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
٢- ١) ج الرجل القادر ٢) أ ركعتان ٣) ج التحدث مع الآخرين أثناء الخطبة ٣- وجه عابس / وجه باسم / وجه باسم / وجه باسم / وجه عابس	أختبر معلوماتي	82	الدرس الثالث والعشرون: صلاة الجمعة
-	-	83	الدرس الرابع والعشرون: تلاوة سورة الحاقة (٥٢ - ٢٨)
١- يعز عليه أن يشق على المسلمين ٢- حريص على هدايتهم ٣- رؤوف بهم ٤- رحيم بهم	١ نشاط (١) استخرج بعض صفات النبي صلى الله عليه وسلم ٢ نشاط (٢) استنتج فوائد الهجرة	84	الدرس الخامس والعشرون: الهجرة إلى الحبشة
- نالوا رضى الله تعالى والجنة - نصرعوا الله ورسوله بأموالهم وأنفسهم - أقاموا في دار الهجرة بأمان من أذى قريش وأخلصوا إيمانهم الله		85	
- العادات السيئة: عبادة الأصنام، أكل الميتة، قطع الأرحام، إساعدة الجوار، يأكل القوي الضعيف - العادات الحسنة: توحيد الله تعالى، صدق الحديث، أداء الأمانة، صلة الرحم، حسن الجوار، نهانا عن قول الزور وأكل مال اليتيم، أمرنا بالصلوة والصيام والزكاة - صفات الرسول صلى الله عليه وسلم: ذو نسب معروف، صادق، أمين	٣- أتأمل قول جعفر وأستخرج	86	
- أحرص على أن		٤	
١- هربا م أذى قريش والحافظ على دينهم ٢- خوفا من انتشار الإسلام ٣- (أ) صحيح (ب) صحيح (ج) خطأ ٤- عادات الجاهلية: عبادة الأصنام ، أكل مال اليتيم شرائع الإسلام: صلة الرحم ، حسن الجوار	٥- أختبر معلوماتي		

مُلْكَيَّاتِ صَدْرِ الْجَنْوَبِ