

س1 : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

من بعيد لاحت لوسيم فلسطين الجريحة ، ها هي ذي قبة الصخرة والمسجد الأقصى وبساتين الليمون ومخيمات اللاجئين وأطفالها المشردون ، وهم يرمون جنود الاحتلال بالحجارة ، وحين اتجهت المركبة شرقا لاحت له شواطئ الإمارات وأبراجها ومآذنها .

1 . ظلل الدائرة التي تشير إلى الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- أ . معنى (لاحت) : ☐ ظهرت ☐ اختفت ☐ ابتعدت ☐
- ب . ضد (شرقا) ☐ شمالا ☐ غربا ☐ جنوبا ☐
- ج . ما مفرد (مآذن) ؟ ☐ آذن ☐ مئذنة ☐ أذان ☐
- د . جمع (مركبة) ؟ ☐ ركاب ☐ راكبات ☐ مركبات ☐

2 . أشر بعلامة (✓) إلى العبارة التي جاء معناها في الفقرة :

- () اتجه وسيم غربا فلاحت له شواطئ الإمارات .
- () أطفال فلسطين يرمون جنود الاحتلال بالحجارة .
- () توجد في فلسطين مخيمات للاجئين .
- () وسيم يرمي رسائل السلام في كل مدينة يمر بها .
- () وسيم يرى بساتين الليمون في فلسطين .

3 . أكمل ما يأتي :

أ . أتعلم من وسيم :

1 . الجد والاجتهاد .

ب . الشخصية الرئيسة في القصة : -----

ج . من الأحداث الواردة في القصة : مدير المدرسة يهدي إلى وسيم هدية .

4 . مُميز التعبير الحقيقي من التعبير المجازي فيما يأتي :-

التعبير	نوع التعبير
زرع الأب الأملَ في نفوس أبنائه.	
ركض التلميذُ في الساحة.	
سمعتُ حديثًا حلواً.	
أكلت عسلا حلوا	
طارَت الفائِزة من الفرح .	
طارَت الطائِرة في الجو .	

س2 : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم صنف الكلمات التي تحتها خط وفق الجدول :

توقف هدير **المركبة** ، فاستيقظ **وسيم** من غفوته ، **فرك** عينيه قليلا ، وراح **يبحث عن** لعبته ، فرأها **في** مكانها **على** **الطاولة** ، **ابتسم** في وجه أمه ، وحيّاها تحية الصباح ، **ثم** تناول فطوره ، **وتوجه إلى المدرسة** حاملا على ظهره **حقيبة** محشوة بالرسائل ، سيوزعها على رفاقه .

اسم				
فعل				
حرف				

س3 : أخرج من الجمل الآتية المبتدأ والخبر وصنف وفق الجدول :

الجملة	المبتدأ	الخبر
1 . المركبة سريعة .		
2 . وسيم يوزع الرسائل .		
3 . الرسائل في الحقيبة .		
4 . اللعبة فوق الطاولة .		
5 . المركبة هديرها قوي .		

س4 : اكتب جملا اسمية من عندك في الجدول الآتي :

س5 : ضع خطاً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر فيما يأتي :

1 -الطريقُ واسعٌ .

2 -العصفورُ جميلٌ .

3 -الشجرةُ مثمرةٌ .

4 -السرعةُ محددةٌ .

س6 : أكمل الفراغ بخبر مناسب :

1- الزهرةُ -----

2- النسرُ -----

3- الحوادثُ -----

س7 : أكمل بمبتدأ مناسب :

1- ----- صافيةٌ .

2- ----- كبيرٌ .

3- ----- نشيطٌ .

س8 : أكمل وفق المطلوب :

- 1- يحافظ أحمد ----- صلاة الجماعة . (حرف)
- 2- ----- مجتهد . (اسم)
3. ----- عليّ والديه . (فعل)

س9 : اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

هيا هيا يا أصحابي هيا نركض يا أحبابي
نسعد بأحب الألعاب بين الصلبة والخلان
هيا نلعب في البستان
في البستان الشجر ازدانا بالزهر وصفق نشوانا
وفرش يسعى فرحانا يرقص ما بين الأغصان
هيا نلعب في البستان

- 1 . من قائل النشيد ؟ -----
- 2 . ظلل المربع الذي يشير إلى الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- أ . معنى كلمة الخلان : ☐ الأعداء ☐ الأصدقاء ☐ الزملاء
ب . مفرد كلمة ألعاب : ☐ لاعب ☐ لاعبة ☐ لعبة
ج . ضد كلمة نسعد : ☐ نشقى ☐ نفرح ☐ نحزن
د . تدل كلمة يرقص على : ☐ الحزن ☐ الفرح ☐ الكسل

3 . ضع إشارة (✓) أمام كل عبارة ورد معناها في الأبيات السابقة :

- () 1 . الفراش في البستان يرقص فرحا .
- () 2 . الشجر في البستان جميل .
- () 3 . الجلوس فوق العشب الجميل .
- () 4 . دعوة إلى سماع شدة الطيور .
- () 5 . الدنيا صافية وآمنة .
- () 6 . السعادة بالألعاب التي في البستان .

4 . أكمل الأبيات الآتية :

هيا نجلس فوق العشب ----- هيا -----
هيا نسمع -----

5 . أعد ترتيب الجمل لتكون منها الأبيات الصحيحة :

بين الصلبة والخلان هيا نركض يا أحبابي
هيا هيا يا أصحابي نسعد بأحب الألعاب

6. اكتب من النشيد ما يدل على ما يأتي :

أ . في البستان يتزين الشجر بالأزهار وكأنه إنسان مسرور ، والفرش يتطاير بين الأغصان فرحا بالمشهد الجميل .

ب . أسرعوا يا رفاقي نلعب في البستان بين الأزهار ونحن نشعر بالراحة والأمان .

7. رتب الأفكار وفق ورودها في النشيد بوضع الأرقام المناسبة أمامها :

() الجلوس على الأعشاب وتأمل صنع الخالق

() اللعب بأمان واطمئنان في البستان

() الركض مع الأصحاب والسعادة بالألعاب

() سماع غناء الطيور الجميل

س10 : صل بين اسم الإشارة وما يناسبه فيما يأتي :

هذا طلاب مجتهدون

هذان جندي شجاع

هؤلاء طالبان مهذبان

هذه معلمات مخلصات

هاتان مهندستان ماهرتان

هؤلاء طبيبة نشيطة

س11 : ضع أسماء الإشارة في جمل مفيدة من إنشائك :

1. هذه : -----

2. هذان : -----

3. هؤلاء : -----

4. هذه : -----

5. هاتان : -----

6. هؤلاء : -----

7. ذلك : -----

8. تلك : -----

9. أولئك : -----

س12: اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ومهما كان اللعب مفيدا وممتعا ، فإنه قد يكون أحيانا ضارا ومحزنا ، فهو سلاح ذو حدين ، مفيد إذا ما أحسنا استخدامه ، وضار إذا ما أسأنا استخدامه ، ولعلنا سمعنا وقرأنا أخبارا عن حوادث خطيرة ، سببتها ألعاب قاتلة ، وراح ضحيتها أطفال أبرياء .

1. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- | | | | |
|-----------------------|----------|-----------|-----------|
| 1. مفرد كلمة أبرياء : | أ. براءة | ب. بريء | ج. بريئة |
| 2. ضد كلمة مفيد : | أ. ممتع | ب. ضار | ج. مخزن |
| 3. جمع كلمة سلاح : | أ. أسلحة | ب. مسلحون | ج. سلاحان |

2. أكمل ما يأتي :

- أ. يكون اللعب ----- إذا أحسنا استخدامه ، ويكون ----- إذا أسأنا استخدامه .
- ب. الفكرة التي تعبر عنها الفقرة هي : -----
- ج. من الألعاب النافعة ----- ومن الألعاب الضارة -----

3. ضع إشارة (✓) أمام كل عبارة ورد معناها في الفقرة السابقة :

- () . اللعب دائما يكون ضارا .
- () . اللعب مفيد وممتع .
- () . الحوادث الخطيرة سببها ألعاب قاتلة .
- () . الأطفال الأبرياء يذهبون ضحية الألعاب الخطرة .
- () . اللعب سلاح ذو حد واحد .

4. صل بين الفعل والنتيجة فيما يأتي :

القفز من مكان عال	الغرق
اللعب في الشارع	الحروق
المزاح قرب بركة السباحة	الكسور
إطلاق المفرقات النارية	الدهس

س13 : أكمل كتابة الفقرات الآتية بجمل تفصيلية توضح الجمل الرئيسية وتفسرها :

أ. أنا أحسن إلى والديّ ، -----

ب. الشرطي يقوم بأعمال كثيرة ، -----

ج. يقوم المسلم بأعمال كثيرة في رمضان ، -----

د . الطالب المثالي يتحلى بأخلاق حسنة ،

س14 : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

في هذه الأصقاع من العالم يؤدي ارتفاع درجة الحرارة إلى هطول المطر هطولا غزيرا ، يساعد على نمو الأشجار وارتفاعها إلى أكثر من ستين مترا ، حتى كأنها حدائق معلقة في أعالي السماء ، تتخللها شجيرات كنسيح العناكب ونباتات متسلقة كالثعابين في أدغال مظلمة ورطبة ، لأن الخضرة الكثيفة تحجب عنها الهواء .

1 . ضع عنوانا مناسباً للفقرة :

2 . لماذا تهطل الأمطار في الغابات الاستوائية بغزارة ؟

3 . ما الذي يؤدي إلى ارتفاع الأشجار الاستوائية ؟

4 . بم شبه الكاتب الأشجار المرتفعة ؟

5 . بم شبه النباتات المتسلقة ؟

6 . ما الفرق في المعنى بين أشجار وشجيرات ؟

أشجار : شجيرات :

7 . أكمل ما يأتي :

→ مفرد (أصقاع) ----- وتعني : -----

→ ضد (ارتفاع) ----- وضد (حرارة) -----

→ مفرد (عناكب) ----- ومفرد (أدغال) -----

→ جمع (درجة) ----- وجمع (نسيج) -----

8 . أخرج من الفقرة : اسما : ----- فعلا : ----- حرفا : -----

9 . هات ضد ما يأتي : أكثر ----- كثير ----- كثيرة -----

كثيرون ----- كثرة ----- تكثير -----

س15 : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

في هذه الغابات تعيش طيور زاهية الألوان صاحبة الأصوات كالبيغاء ، ونقار الخشب ، وتعيش أنواع من الزواحف كالسحالي والأفاعي ، وأصناف هائلة من الحشرات كالعناكب والخنافس والنمل الأبيض الذي يقوم بدور مهم في حياة الغابة ، لأنه ينشر بأسنانه أغصان الأشجار وجذوعها ، وتحول البكتريا نشارة الخشب إلى عجين نافع للتربة .

أ . ظلل الدائرة التي تشير إلى الإجابة الصحيحة :

→ الذي ينشر أغصان الأشجار وجذوعها :

○ النمل الأبيض ○ السحالي ○ البكتريا

→ مفرد كلمة عناكب :

○ عنكب ○ عنكبوت ○ عنكبوت

→ معنى كلمة صاخبة :

○ مطربة

○ شديدة

○ خفيفة

ب . ضع إشارة (✓) أمام العبارة التي ورد معناها في الفقرة :

() البكتريا تحول نشارة الخشب إلى عجين .

() الحياة البدائية لأهل الغابات .

() الطيور تعيش في الغابات .

() الغابات تواجه مصيرا مجهولا .

ج . اكتشف من الفقرة كلمات بمعنى :

يقطع : ----- كثيرة جدا : ----- سيقان : -----

د . أخرج من الفقرة :

كلمتين مترادفتين : -----

اسم إشارة : ----- ضد كلمة ضار : -----

س16 : أكمل بكتابة الأفعال وفق المثال :

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
عرف	يعرف	اعرف
سمع		
	يأكل	
		قف
كتبوا		

س17 : ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة بحيث تكون مرة مبتدأ ومرة فاعلا كما في المثال

الكلمة	مبتدأ	فاعل
محمد	محمد طالب مهذب	يساعد محمد الفقراء
المزارع		
الطبيب		
فاطمة		
الطلاب		
الأسد		
الطائرة		

س18 : . صنف الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي وفق الجدول :

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	الفعل	الفاعل
1	الغابات الاستوائية <u>خلابة</u> .				
2	<u>يهدد</u> الإنسان الغابات .				
3	<u>تعشش</u> طيور زاهية الألوان .				
4	<u>تعيش</u> أنواع مخيفة من الزواحف				
5	<u>القروء</u> <u>تلهو</u> على الأغصان .				
6	<u>عاش</u> أهل الغابة حياة بدائية .				
7	<u>تلهو</u> <u>القروء</u> على الأغصان .				
8	<u>الغاية</u> <u>تواجه</u> مصيرا مجهولا .				
9	<u>تشهد</u> الأدغال على عظمة الخالق				

س19 : . صنف الكلمات التي تحتها خط وفق الجدول :

م	الجملة	مبتدأ	خبر	فاعل
1	محمد رسول .			
2	الرسول صادق .			
3	دعا الرسول الناس إلى عبادة الله .			
4	عالج الطبيب المريض .			
5	الطبيب ماهر .			
6	خالد طبيب ماهر .			

س20 : حول الفعل في الجمل الفعلية الآتية إلى مضارع وأمر وفق المثال فيما يأتي :

جملة فعلية تبدأ بفعل ماض	جملة فعلية تبدأ بفعل مضارع	جملة فعلية تبدأ بفعل أمر
قرأ محمد قصة مفيدة	يقرأ محمد قصة مفيدة	اقرأ قصة مفيدة
غرس المزارع النخلة		
ساعدت فاطمة أمها		
زار الطلاب المتحف		

س21 : اقرأ الجمل الآتية :

- 1 . يكون البيت جميلا عندما يسكنه قوم طيبون .
- 2 . أحب أولادك من كل قلبك ولكن هذبهم بيدك .
- 3 . من أعطاني أسنانا سيعطيني الخبز .

أخرج من الجمل السابقة ما يأتي :

فعلا مضارعا : ----- فعل أمر : ----- فعلا ماضيا : -----

فاعلا : ----- حرفا : ----- اسما : -----

س22 : حول الفعل من المذكر إلى المؤنث كما في المثال :

حفظ الطالب النشيد	حفظت الطالبة النشيد
شاهد الولد المباراة	
أخذ الفائز الجائزة	
يطيع المسلم والديه	
كن صادقا	

س23 : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

انطلقت النملة المشرفة إلى مكان قريب مرتفع لتستطلع الأمر ، ثم تعود مسرعة ، وهي تصرخ : إنه سليمان وجنوده أتى في موكبه العظيم وحشوده المحشورة من الجن والإنس والطير !

1- ما الشيء الذي لفت نظر النملة المشرفة ؟

2- كيف فضل الله سبحانه وتعالى سليمان - عليه السلام - على كثير من عباده المؤمنين؟

4- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

* مضاد كلمة (بعيد) ----- * مفرد كلمة (مواكب) -----

* معنى كلمة (أسرع) ----- * جمع كلمة (حشد) -----

* كلمة بها تنوين فتح ----- * كلمة بها تنوين كسر -----

* جملة اسمية ----- * جملة فعلية -----

* اسماً ----- فعلاً ----- حرفاً -----

س24: اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

تبسم سليمان . عليه السلام . ضاحكا من صياحها ، وأشفق عليها وعلى قومها ، فأمر جنوده ألا ينزلوا إلى الوادي حتى يدخل النمل بيوته آمنة مطمئنا ، والنمل يتدافع مخلفا وراءه تلالا من حصاد الصيف . رأى سليمان . عليه السلام . الوادي خاليا من النمل ، فرفع يديه إلى السماء ، وشكر الله فضله ونعمه عليه .

1 . أخرج من الفقرة ما يأتي :

كلمة بمعنى تاركاً : ----- ضد كلمة يصعدوا : -----

2 . ظلل المربع الذي يشير إلى العبارة الصحيحة التي ورد معناها في الفقرة :

□ إشفاق سليمان . عليه السلام . على النمل .

- النملة تحذر قومها من جيش سليمان . عليه السلام .
- سليمان . عليه السلام . يشكر ربه على فضله ونعمه .
- النمل يتدافع خوفا من الأمطار الغزيرة .
- سليمان . عليه السلام . يأمر الجنود بعدم النزول إلى الوادي .

3. أكمل بما يناسب :

. أتعلم من قصة سليمان . عليه السلام . :

. النظام و ----- و -----

4. ضع إشارة (✓) أمام التعبير الأجمل :

. النمل يتدافع مخلفا وراءه تلالا من حصاد الصيف .

. النمل يتدافع مخلفا وراءه حبوبا من حصاد الصيف .

س25 : أخرج من الجمل الآتية حرف الجر والاسم المجرور :

الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
		النظافة من الإيمان
		العقل السليم في الجسم السليم
		الجندي كالأسد في شجاعته
		فتح خالد الباب بالمفتاح
		أشفق سعيد على الفقير
		ذهبت الأسرة إلى الحديقة
		يبتعد العاقل عن الشر
		استعد أحمد للسفر

س26 : ضع حروف الجر في جمل من إنشائك :

- من : -----
- إلى : -----
- عن : -----
- على : -----
- في : -----
- الكاف : -----
- اللام : -----
- الباء : -----

س27 : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

وهكذا فإن لمملكة النحل أسرارًا ، أودعها الله . سبحانه وتعالى . في بطونها وبيوتها ، ففي عسلها الشهي غذاء ودواء ، وشفاء للناس من العلل والأمراض ، وفي مجتمعها مثال للتعاون والإنتاج ، فكل فرد يؤدي مهمته بهمة ونشاط ، ويتعاون مع الآخرين ليضرب مثالا على النظام والإخاء ، فهل نأخذ من هذا المجتمع قدوة لكل عمل نافع ؟

1 . أخرج من الفقرة ما يأتي :

كلمة بمعنى خفايا : ----- كلمة بمعنى الأمراض : -----

ضد كلمة كسل : ----- جمع علة : -----

2 . ظلل المربع الذي يشير إلى الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- أ . كلمة الشهي : تعني : ☐ اللذيذ ☐ العجيب ☐ الكثير
ب . ضد كلمة النظام : ☐ الطابور ☐ الفوضى ☐ التعاون
ج . بيت النحل يسمى : ☐ قرية ☐ خلية ☐ جحر

3 . ظلل الدائرة أمام كل عبارة ورد معناها في الفقرة :

- ☐ العسل شفاء من الأمراض .
☐ يتميز مجتمع النحل بالكسل وقلة العمل .
☐ أسرار النحل في بطنه و بيوته .
☐ كل فرد من النحل يؤدي مهمته بهمة .
☐ العسل غذاء ودواء .
☐ تضع ملكة النحل البيض في الخلايا .
☐ مجتمع النحل مثال للعمل النافع .

س28 : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

يعيش النحل في مجتمع كبير ، يفوق عدده عشرات الآلاف من النحل متعدد الأنواع والوظائف ، يتوزع أفراده أعمال المملكة بينهم ، فإناث النحل العاملات هن أنشط مجموعة في الخلية ، يقع على عاتقهن بناء الخلايا ، وهندستها على شكل أقراص من الشمع ذات عيون سداسية الشكل .

1 . ضع عنوانا مناسباً للفقرة -----

2 . ما ضد كلمة إناث ؟ -----

3 . أكمل ما يأتي :

يتكون مجتمع النحل من : ----- و ----- و -----

ضد كلمة بناء ----- وضد يعيش -----

خلايا النحل ----- الشكل .

نتعلم من النحل : ----- و ----- و -----

4 . ضع كلمة يفوق في جملة من إنشائك : -----

5. صل بين الكلمات ومعانيها فيما يأتي :

قدوة	جماعات من الناس يعيشون في ثلث قرن
مغاوير	فراغات في داخل الشيء
جيل	أسوة ومثال
تجاويف	كهوف
إلهام	أمراض
علل	تعليم وتلقين

س29 : اكتب بأسلوبك قصة بحيث تشتمل على عناصر القصة : البداية . المكان . صفات المكان . الزمان .

الحوار . الشخصيات . صفات الشخصيات الخارجية والداخلية . الأحداث . الصراع . النهاية

س30 : اكتب قصة من خيالك يكون أبطالها من الحيوانات مستوفيا عناصر القصة :

عنوان القصة . البداية . المكان . صفات المكان . الزمان . الحوار . الشخصيات . صفات الشخصيات الخارجية والداخلية . الأحداث . الصراع . النهاية

س31 : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

وفي الصباح أخرج النعمان قرادا ؛ ليضرب عنقه ، ولكن وزراه رجوه إمهاله حتى ينتهي اليوم ، وبينما كانوا ينتظرون ، طلع عليهم الطائي لحظة غروب الشمس ، فقال له النعمان : ما دفعك إلى الرجوع بعد أن نجوت من القتل ؟ قال : الوفاء ، أيها الملك .

تأثر النعمان من صنيع الطائي ، فغفا عنه وعن قراد ، وترك عادته السيئة منذ ذلك اليوم .

- 1 . ضع عنوانا مناسباً للفقرة -----
2 . استخرج كلمة بمعنى (الفعل الحسن) ----- ومضاد كلمة (الحسنة) -----

جمع (عنق) ----- ومفرد (وزراء) -----

- 3 . ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (X) أمام غير الصحيحة فيما يأتي :
() قتل النعمان قرادا بدلا من الطائي .

() ترك النعمان يوم البؤس بسبب وفاء الطائي بوعده .

() النعمان يغفو عن الطائي .

- 4 . أكمل ما يأتي بما يناسب :

أتعلم من القصة الوفاء بالوعد و -----

المثل الذي قيل في هذه القصة -----

من شخصيات القصة : النعمان و ----- و -----

- 5 . صل بين الكلمات وضدها فيما يأتي :

صباح	يدخل
يخرج	مساء
ينتهي	شروق
غروب	دخول
	يبدأ

س32: اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

اشترى خالد مئة من الإبل العظام وعطشها ، ثم سقاها ، فأصبحت بطونها كصهاريج الماء ، فكان يذبح كل يوم قسما منها ، ويسقي الخيول من الماء الذي في بطونها ، ويطعم لحمها للجند . وصل خالد إلى اليرموك صباحا ، فكان نجدة للمسلمين في الوقت المناسب ، فقال . رضي الله عنه . : (عند الصباح يحمد القوم السرى) .

- 1 . ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

→ كلمة (الإبل) تعني :	أ . الغنم	ب . الخيول	ج . الجمال
→ المعركة المذكورة في الفقرة هي :	أ . القادسية	ب . اليرموك	ج . بدر
→ ضد كلمة (عَطَّسَ) :	أ . اشرب	ب . اسقى	ج . كل

- 2 . ماذا قال خالد بن الوليد عندما وصل إلى الشام صباحا ؟ -----

3. ماذا تتعلم من خالد بن الوليد ؟

4. استخرج من الفقرة ما يأتي :

أ. أسلوب تشبيه : -----

ب. فعلا ماضيا : ----- فعلا مضارعا : ----- حرف جر : -----

اسما مجرورا : ----- اسما موصولا : -----

ج. جملة فعلية : -----

5. ما معنى المثل : عند الصباح يحمد القوم السرى ؟ -----

6. ماذا تتوقع لو تأخر خالد في الوقت المناسب ؟ -----

7. فسر الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

أ. اشترى خالد مئة من الإبل العظام . -----

ب. يحيي الله العظام وهي رميم . -----

8. ضع كلمة (نجدة) في جملة مفيدة من إنشائك . -----

9. ما لقب خالد بن الوليد ؟ -----

10. اكتب أمام كل جملة مما يأتي كلمة (مثبتة أو منفية) بين القوسين :

④ لم يتأخر خالد عن نجدة جيش المسلمين . ()

④ ما عطش خالد الخيول . ()

④ جاهد خالد في العراق . ()

④ عطش خالد الإبل . ()

④ ليس الجو حارا . ()

④ لن أنسى بطولة خالد بن الوليد . ()

④ يطعم خالد اللحم للجنود . ()

④ لا يخاف خالد من الموت . ()

11. ضع أداة النفي المناسبة في الفراغات فيما يأتي : (ما لم لا لن)

→ ----- يُقَصِّر الطالب في دروسه .

→ ----- قَصَرَ محمد في دروسه .

→ ----- يُقَصِّر محمد في دروسه .

→ ----- يُقَصِّر محمد في دروسه .

→ ----- يُقَصِّر محمد في دروسه .

3. ضع أدوات النفي في جمل من إنشائك :

12. صل بين الأسلوب ونوعه فيما يأتي :

- | | |
|-----------------------|---------------|
| * ما أجمل الحديقة | أسلوب استفهام |
| * ما قطع سعيد الأزهار | أسلوب تعجب |
| * ما لون الوردة | أسلوب نفي |

س33 : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

المهندس : نعم ، سأجتهد . كما عهدتني . في بناء القصر حتى يبدو كما يتمناه جلالة الملك ، فإذا ما سألني أمنية رجوته أن يفرج عن الوزير .

الأمير : أنت مهندس بارع حقا ، لا مثيل لك بين المهندسين .

المهندس : شكرا ، سيدي الأمير .

1. أخرج من الفقرة ما يأتي :

مضاد (لا) ----- كلمة بمعنى (شبيه) -----

2. ما الشخصيات الواردة في الفقرة السابقة ؟ ----- و -----

3. ماذا سيطلب المهندس من الملك بعد بناء القصر ؟ -----

4. اكتب بعض مظاهر ظلم الملك في المسرحية .

5. ماذا تتعلم من المسرحية ؟ -----

6. تخيل أنك أنت المهندس ، فماذا يمكن أن تفعل ؟ -----

7. ضع إشارة (✓) أمام التعبير الذي يدل على الاحترام والتقدير :

() شكرا ، أيها الأمير

() شكرا ، سيدي الأمير

8. ضع خطا تحت التعبير الأجمل :

. أنت مهندس بارع حقا

. أنت مهندس بارع

س34 : أ . صنف الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي وفق الجدول :

- السفينة كأنها جبل في ضخامتها .
الجندي كأنه أسد في شجاعته .

المشبه	المشبه به	وجه الشبه	أداة التشبيه

س35 : كون أسلوب تشبيه من الكلمات الآتية :

. المسلم . في كرمه . بحر . كأنه

. مثل الخيمة . في شكلها . السماء

ج . هات مثالين على أسلوب التشبيه من إنشائك :

س36: صنف الكلمات التي تحتها خط إلى مذكر ومؤنث في الجدول :

. المعلمة مخلصة .

. أسد الله هو حمزة بن عبد المطلب .

. من قادة المسلمين أسامة بن زيد .

. عائشة بنت أبي بكر من زوجات الرسول . صلى الله عليه السلام .

. طلحة بن عبيد الله من المبشرين بالجنة .

المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث

س37 : صنف إلى المذكر والمؤنث مستخدما (هذا) في الكشف عن المذكر و(هذه) في الكشف عن

المؤنث :

شجرة . قلم . حقيبة . بنت . ولد . طفل . رجل . ديك . دجاجة . ناقة . جمل . كبش . نعجة . طفلة

المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث

س38 : هات كلمات من عندك مختومة بالتاء وصنفها كما في المثال :

المذكر	معاوية ،
المؤنث	موزة ،

س39 : اكتب تقريراً عن نفسك أو أحد أقاربك مراعيًا عناصر التقرير الآتية :

الاسم ، النشأة ، المجال الذي أبدع فيه ، أهم الأعمال ، الدروس المستفادة من سيرته .

س40 : اكتب وصفاً ليوم دراسي في مدرسة العين النموذجية منذ أن تستيقظ من النوم وحتى تعود إلى

البيت عصراً :