*الأماكن تأخذ حرف الجر (at)

في حديقة الحيوان at the zoo في المكتبة at the library في الحديقة at the park على الشاطئ at the beach في المدرسة at school في البيت at home

V to be

مضارع

ماضي

am - is - are

was - were

يكون

كان

فاعل	مضارع	ماضى
1	am	was
He, she, it	is	was
We, you, they	are	were

نستخدم (was - were) إذا وجد كلمة دالة على الماضي مثل:

أمس yesterday - الماضي last

- I was at the zoo yesterday
- we were at the beach last week

اين (Where)

تسأل عن المكان

للسؤال عن مكان شخص في الماضى:

فاعل مفرد + was

Where

فاعل جمع + Were

* Where was Rami yesterday? He was at school.





ذلك/ تلك That - هذا - هذه These - هزلاء Those أو لنك

للإشارة (للمفرد القريب) → This This is a book

للإشارة (للمفرد البعيد) That → That is a shop

للإشارة (للجمع القريب) 🗲 These These are birds

للإشارة (للجمع البعيد) Those → Those are traffic lights

زمن المضارع المستمر

يتكون من :

I am

He, she, it \rightarrow is + v - ing

We, you, they → are

يعبر عن حدوث ما زال مستمراً حتى الأن:

I'm playing.

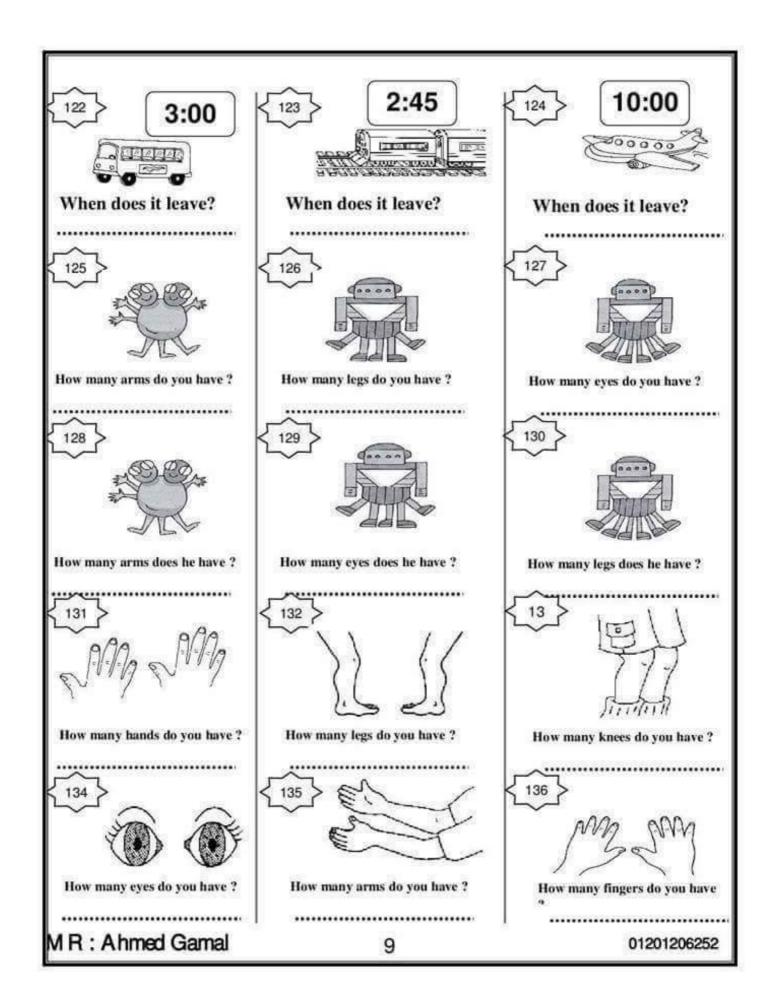
أنا ألعب الآن

She is playing.

هي تلعب الآن.

They are playing. هم يلعبون الآن







It's a book إنه كتاب 2- What's this?

It's an orange. إنها برتقالة

Sh

ينطقان الحرفان (sh) مثل (ش) في اللغة العربية كما في الكلمات التالية

سفينة ship - سمكة dish خروف sheep - طبق





(Where)

◄ تسأل عن المكان

ونستخدم فى الإجابة حروف جر دالة على المكان مثل

على on - فى in خلف behind - تحت under

1- Where's my camera? على المنضدة . It's on the table

2- Where's the book? It's under the chair تحت الكرسى

3- Where's the bag?
It's behind the door.

This - That

This (المفرد القريب) That (للمفرد البعيد) * That * This is a bear

That is a bear

There برجد

There

- There is a book.
- There are two books.





زمن المضارع المستمر

يتكون من:

I → am

He, she, it → is + الفعل – ing We, you, they → are

عند إضافة ing يلاحظ ما يلى:

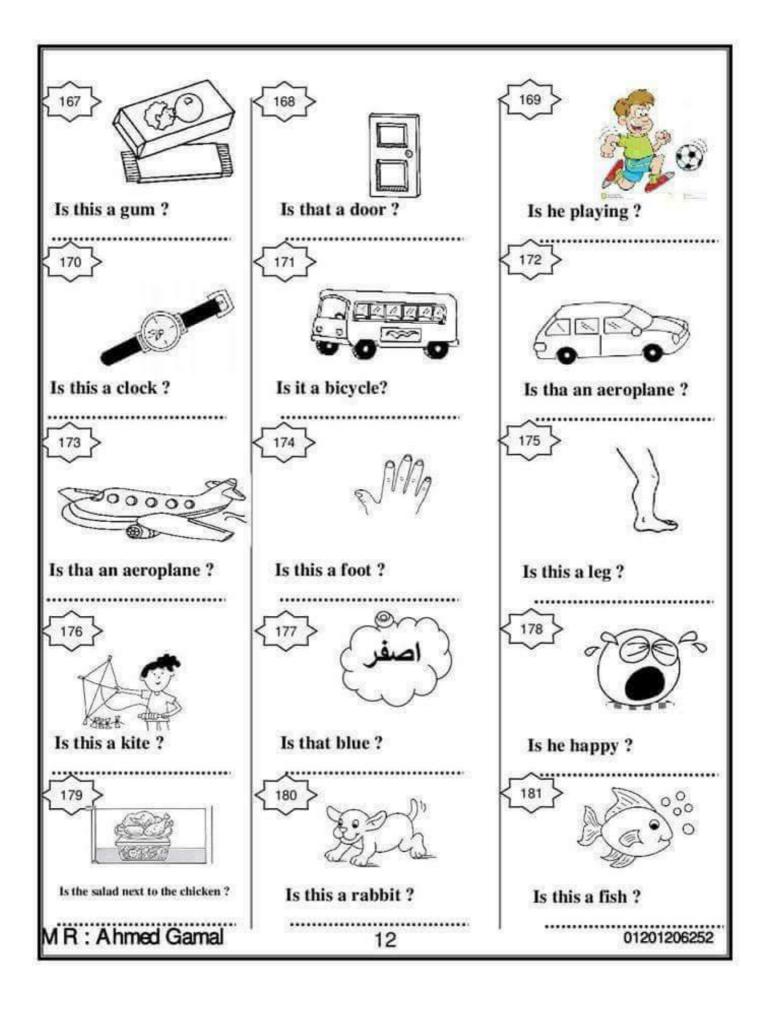
1- إذا انتهى الفعل بحرف (e) نحذف ويضاف ing

ride → riding

2- إذا انتهى الفعل بحرف ساكن ويسبقه حرف متحرك نكرر الحرف الأخير ويضاف ing

swim بسبح swimming → يسبح swim → يعبر المضارع المستمر عن حدث مازال مستمراً حتى الآن:

I am reading. أنا أقرأ الآن He is reading. هو يقرأ الآن We are reading. نحن نقرأ الآن ينفى المضارع المستمر بـ:



I 'm not →

He, she, it → isn't + liad -ing We, you, they → aren't

I'm not cooking. أنا لا أطبخ الآن She isn't cooking. الآن She isn't cooking. They aren't cooking. هم لا يطبخون الآن ◄ في حالة السؤال بهل:

Is ing - فعل + فاعل + Аге

ويلاحظ أن [Are you] في السوال تتحول في الإجابة إلى [I am]

Are you singing? Yes, I am. No, I'm not.

Is Ali singing? Yes, he is No. he isn't.

Is she singing? Yes, she is. No. she isn't.

للسؤال عما يفعله شخص في الوقت الحالي

What + is + فاعل + doing? are

- * What are you doing? ماذا تفعل I'm playing.
- *What is he doing? ماذا يفعل He is playing.
- ماذا تفعل سارة?What is Sara doing* She is playing.

◄عند ذكر لون شئ نذكر اللون أولاً:

a green shirt > قميص أخضر a blue dress → فستان أزرق

الأشياء التالية تعامل معاملة الجمع لأنها

تتكون من جزنين:

بنطلون trousers شورت shorts

حذاء shoes

جوارب socks

slippers شبشب





للسوال عما يفضله شخص:

What's your favourite?

My favourite is

What's your favourite subject? My favourite subject is English للسوال عن اليوم:

What day is it today?

Today is Monday.

لاحظ أن أيام الأسبوع تأخذ حرف الجر (on) بمعنى في:

في يوم السبت

on Saturday

في يوم الأحد on Sunday

في يوم الإثنين on Monday

في يوم الثلاثاء on Tuesday

What is he/she doing?



What is she doing?

- she is cleaning up .

ing + فعل + <u>She/He is</u> +



What is he doing?

- He is watching videos .

What are you doing?



What are youdoing?

- I'm running .

. ing + فعل + ing .

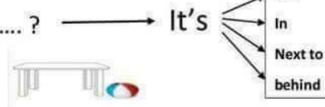


What are they doing?

they are doing exercises .

On

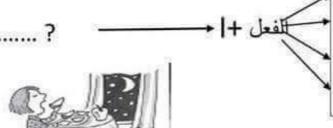
Where is the?



Where is the ball?

- it's next to the table.

When do you?



In the morning
In the afternoon
In the evening
At night

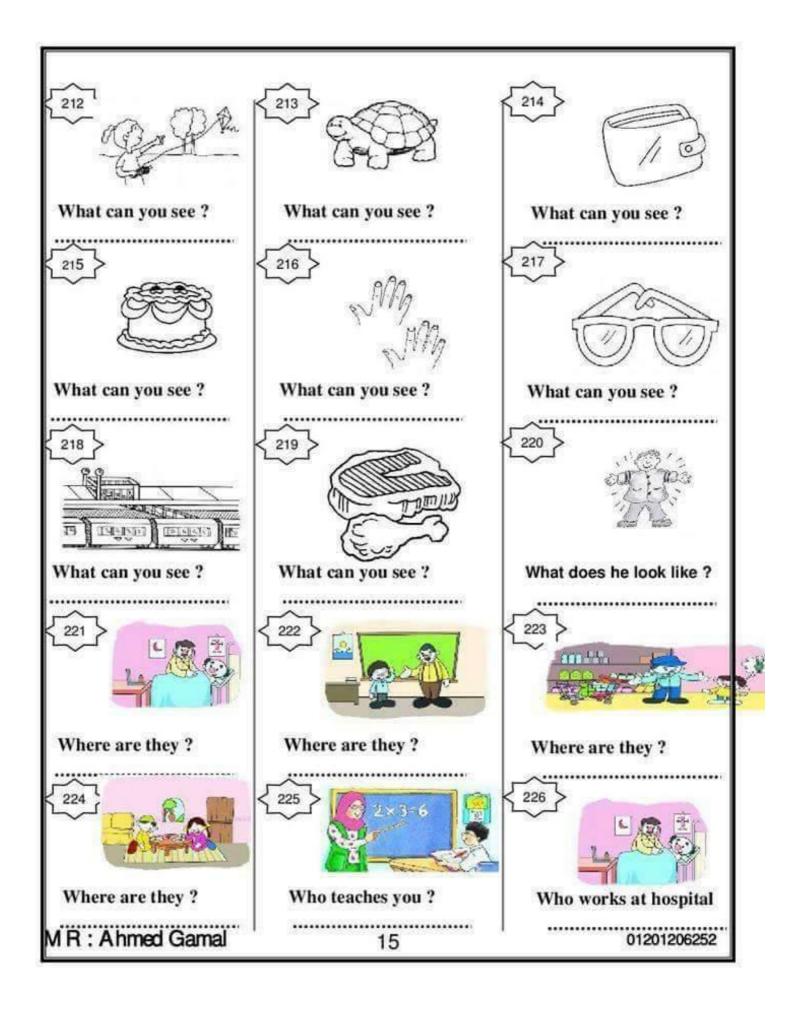
When do you have a snack?

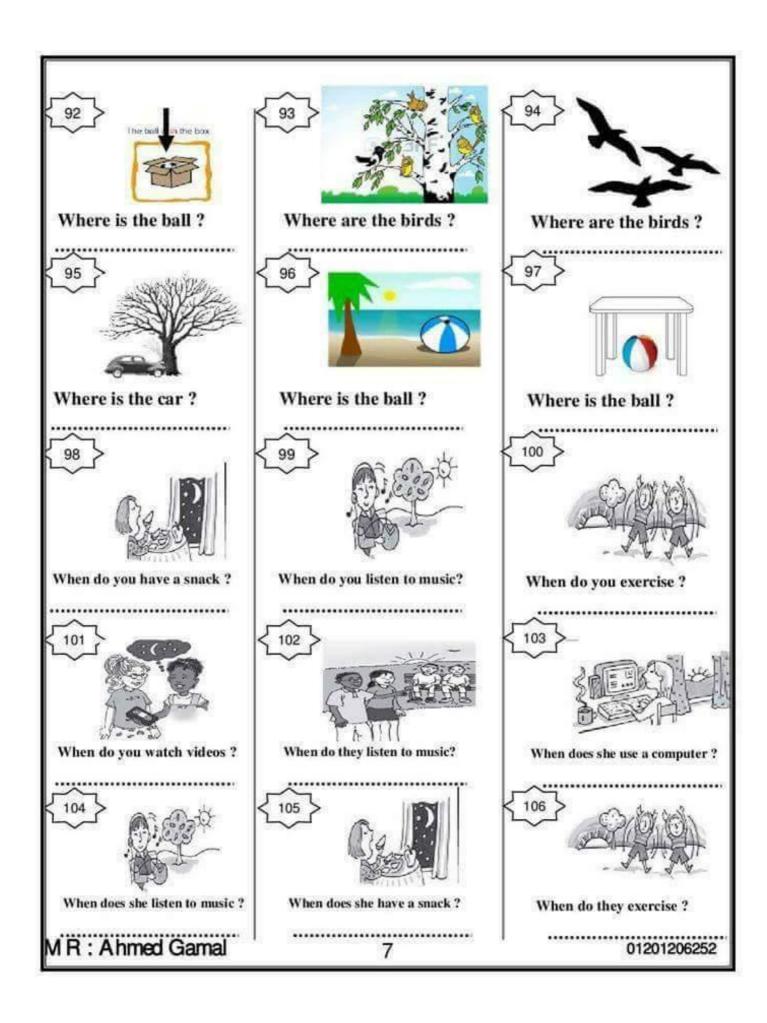
- I have a snack at night.

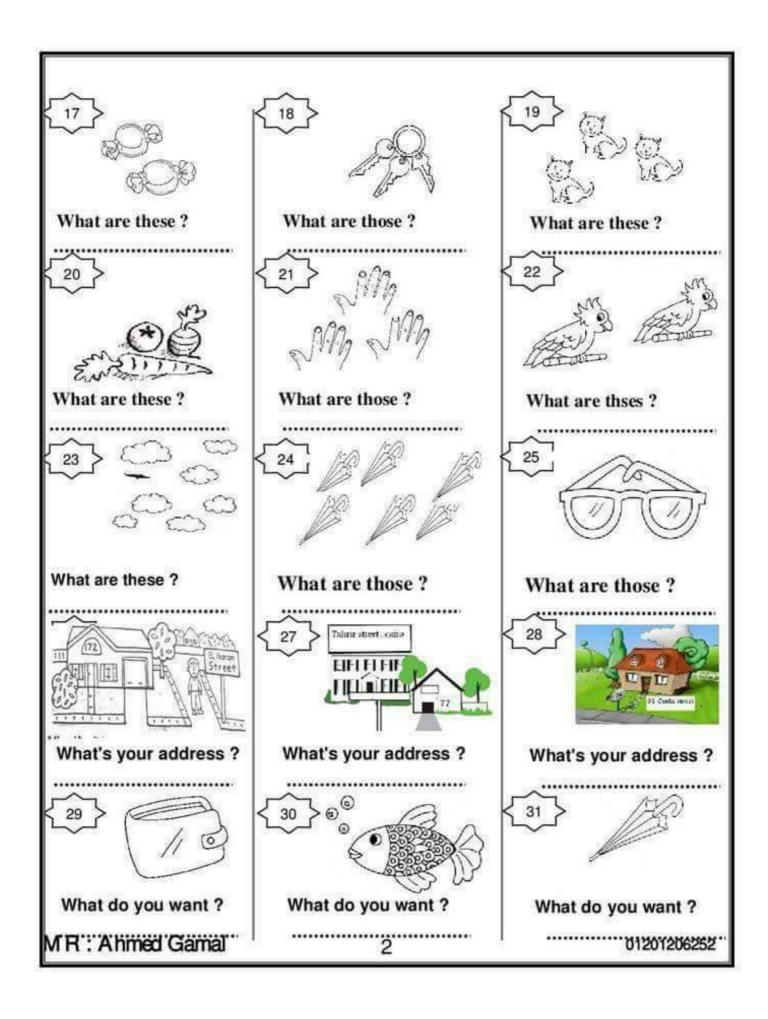
MR SAUMED GAMAI

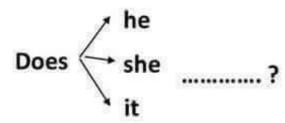
7

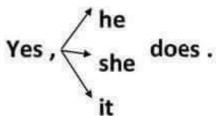
01201203252

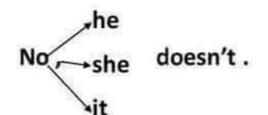














Does she use the computer ?

- yes, she does .



Does she want cereal ?

- No, she doesn't . she wants fish



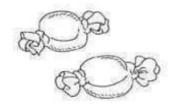
Do they like vegetables and pasta?

- yes, they do.



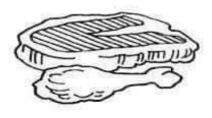
Do they have a snack ?

- No , they don't . They exercise .



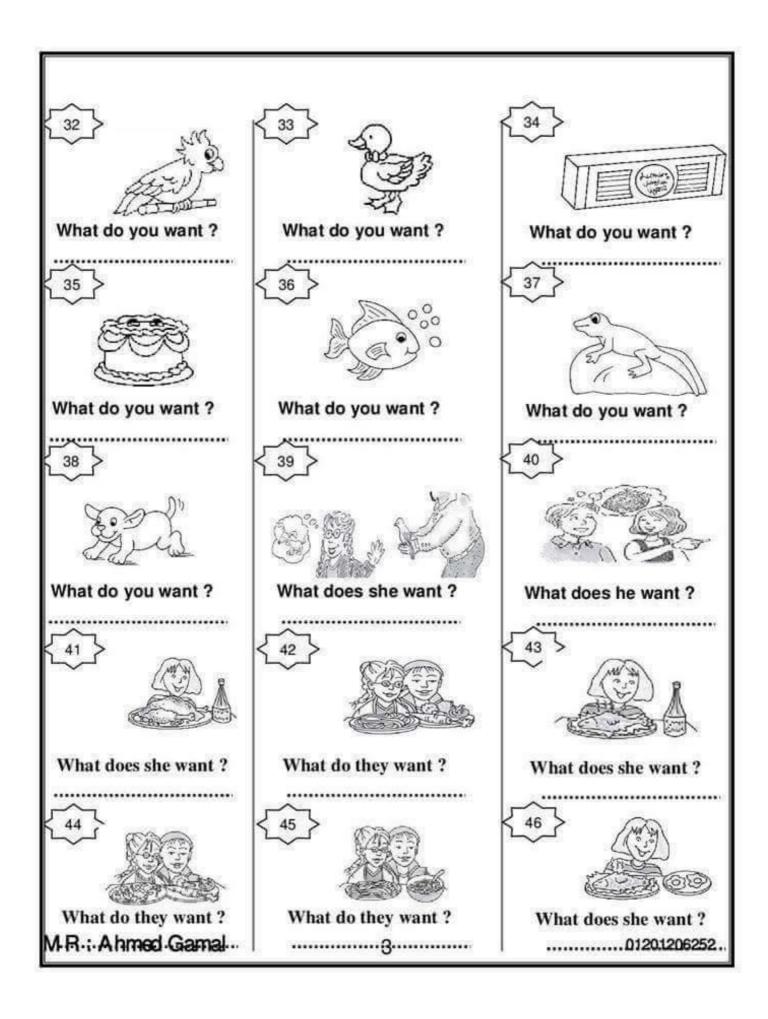
Do you want candy?

- yes, i do.



Do you want creal ?

- No, I don't . I want meat .



. اجزاء الجسم + عدد + ا have + عدد + الجسم + عدد + المعدد + المعد



How many knees do you have?

- I have two knees.



How many knees does he have ?

- He has two knees .

you ? → My ? → hurts . → hurts . → hurts . → her ? → Her ?



What's wrong with you?

- My knee hurts .

What's wrong him?

- His knees hurts .

What colour is it? —— It's



What colour is it ?

- It's red .





دروف جر دالة على المكان

بجوار next to في مقابل opposite

(مکان آخر and مکان) بین

* where is the school?

It's next to the cinema.

بعض المحلات تسمى باسم السلعة التي

محل لبيع الكتب book shop

محل لبيع الورد flower shop

محل لبيع الأحذية shoe shop

محل لبيع السمك fish shop

علامات الترقيم Punctuation

(1) الحروف الكبيرة

1- في بداية الجملة

2- أسماء الأشخاص: (Nabil - Hesham)

3- أيام الأسبوع: (.. Saturday - Friday)

(May) 4- شهور السنة

5- أسماء البلاد (Cairo)

6- أسماء اللغات (.. English - Arabic

7- الضمير (I) بمعنى أنا

(2) النقطة Full stop (2)

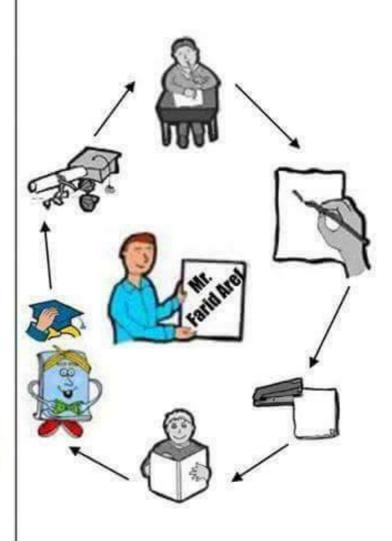
توضع في نهاية الجملة الخبرية

I have English on Monday.

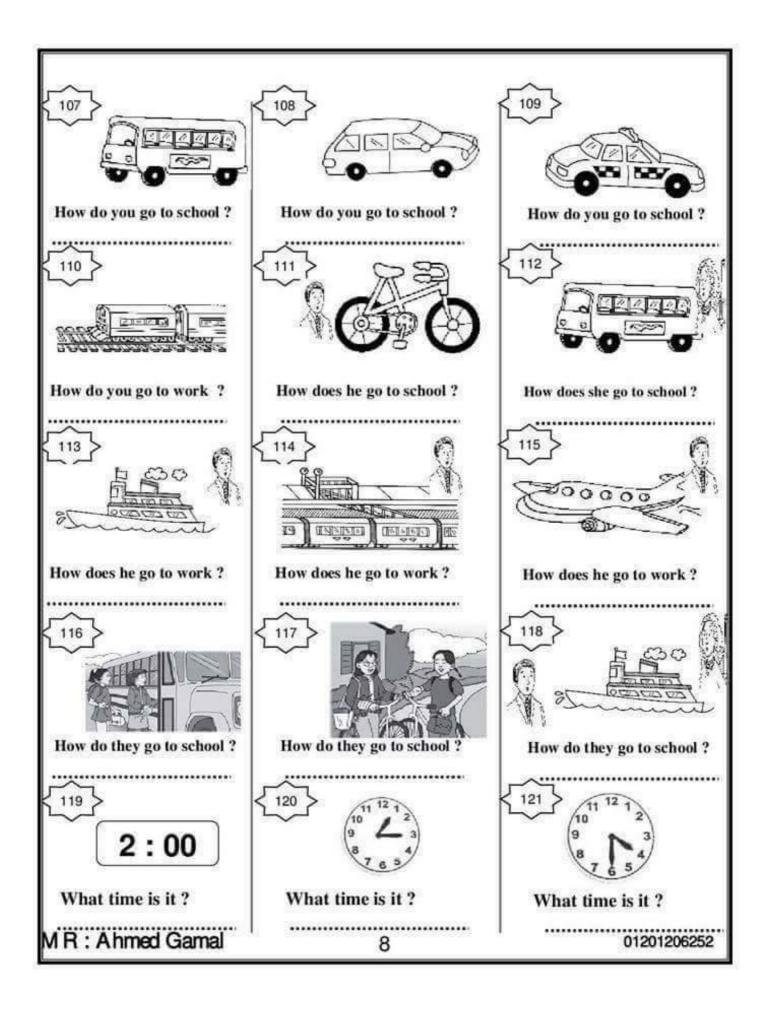
(3) علامة الاستفهام (?)

توضع في نهاية السؤال

Where is Ahmed?



For the Best ever



Part 1 Grammar



المفرد والجمع

 للتعبير عن صيغة الجمع يضاف للاسم حرف (s)

Cat add - Cats قطط Pen قلم جاف pens أقلام

طائرات ورقية Kites - طائرة ورق

◄ عند ذكر عدد شئ معين نذكر الرقم أولاً

قطة واحدة one cat

قطتان two cats

3 قطط three cats

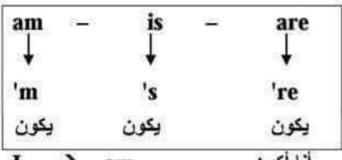
4 قطط four cats

الضيمائير

نحن انا I we انت / انتم you He 🤌 هی She هم/هن They هو / هي للغير العاقل It

یکون (V. (to be)

يتكون من:



أنا أكون am

He \rightarrow is هو يكون She → is هي تكون هو يكون/ هي تكون (لغير العاقل) is (لغير العاقل) We → are نحن نكون You → are أنت تكون هم يكونوا They → are

الحروف المتحركة

(a-e-i-o-u)

بجب حفظ العبارات التالبة

1- What's your name? My name is

2- How are you? I'm fine, thanks.

3- How old are you? I'm ten years old.



أدوات النكرة (a - an)

 ◄ 1- (a) تسأتى أمسام الاسسم المفسرد المبدوء بحرف ساكن

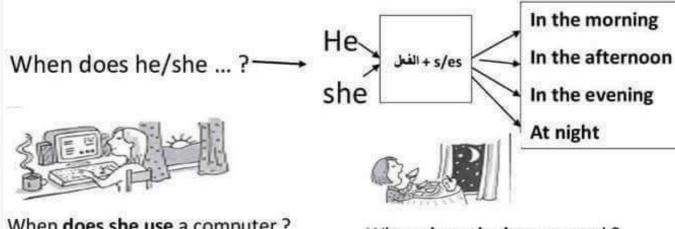
a cat - a book

- 2- (an) تاتى أمام الاسم المفرد المبدوء بحرف متحرك (a, e, i, o, u)

an egg - an apple

What's this? ما هذه ما هذا / ما هذه

1- What's this?



When does she use a computer?

- she uses a computer in the morning . - she has a snack at night .

When does she have a snack?

.وسيلة مواصلات + l go to by ا جــــــ ?

How do you go to school?

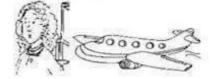
I go to school by taxi.

. وسيلة مواصلات + She\he goes to by → She\he goes to by وسيلة مواصلات



How does he go to work?

He goes to work by ferry .



How does she go to work?

She goes to work by aeroplane.

.وسيلة مواصلات + They go to by ج by ج



How do they go to school?

They go to school by taxi.

....اسم الصورة مفرد..... a It's What is this? What is that? اسم الصور ة مفر د...... an What is this? What is this? - It's a bicycle. - It's an aeroplane. They are _ What are? They're What are they ? they are keys. —— I want What do you want? -What do you want ? I want a fish. →She/He want**S** What does he/she want? -MARK K What does she want? What does he want? she wants a kite . He wants an apple . 01201203252 IR : AUMED GAMAL

زمن المضارع البسيط

بتكون من التصريف الأول للفعل
 بيضاف s أو es إذا كان الفاعل he ,she ,she أو it , it

I work - He works

We work - She works

You work - Nabil works

المضارع البسيط يعبر عن عادة متكررة الحدوث أو حقيقة ثابتة:

إدرس الأتى:

؟ المصدر + فاعل + do + أداة استفهام
 does

إذا وجد في السوال:

do ← يبقى الفعل كما هو es ← does

- Where do you live?
 I live in Cairo.
- Where does your father work?
 He works in a school.

→ يستخدم (V. to be) الذى يتكون من
 (am - is -are) عندما نتحدث عن
 الوظائف.

I am a teacher.
He is a doctor.
She is a nurse.
We are pupils.
They are farmers.



يستطيع أن المصدر + can

أستطيع أن أسبح I can swim أستطيع أن أرى

I can see three squares

كم العدد How many

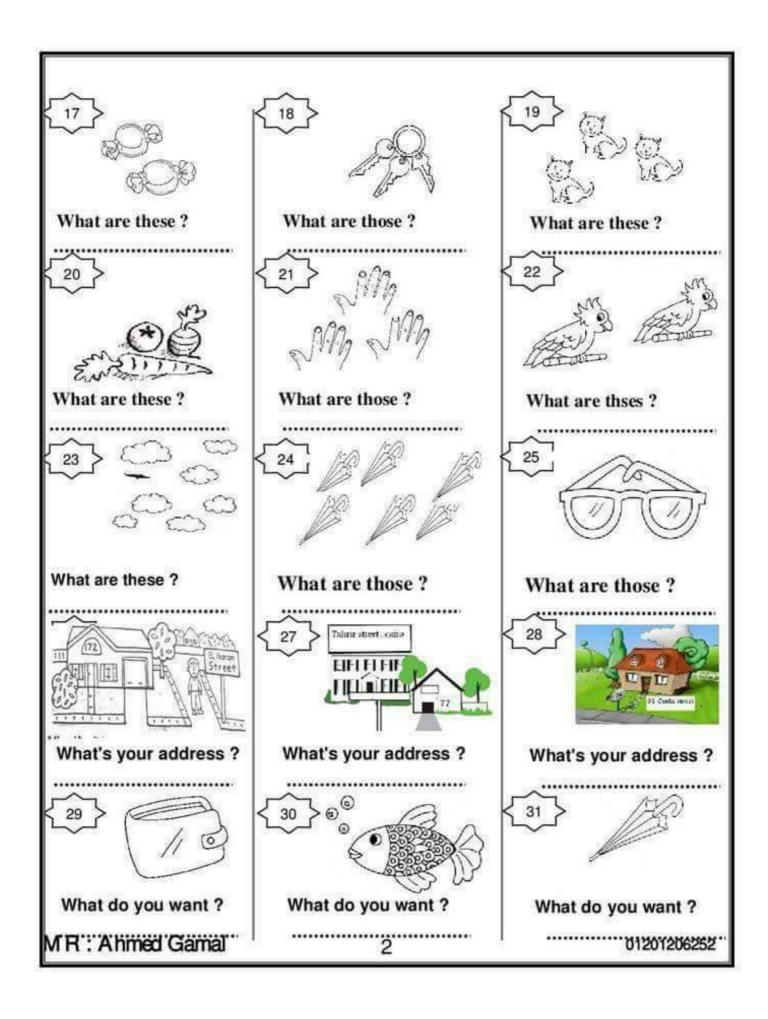
تسأل عن العد:

يتبعها اسم الشيئ الذي نريد معرفة عدده ويكون دانماً في حالة الجمع:

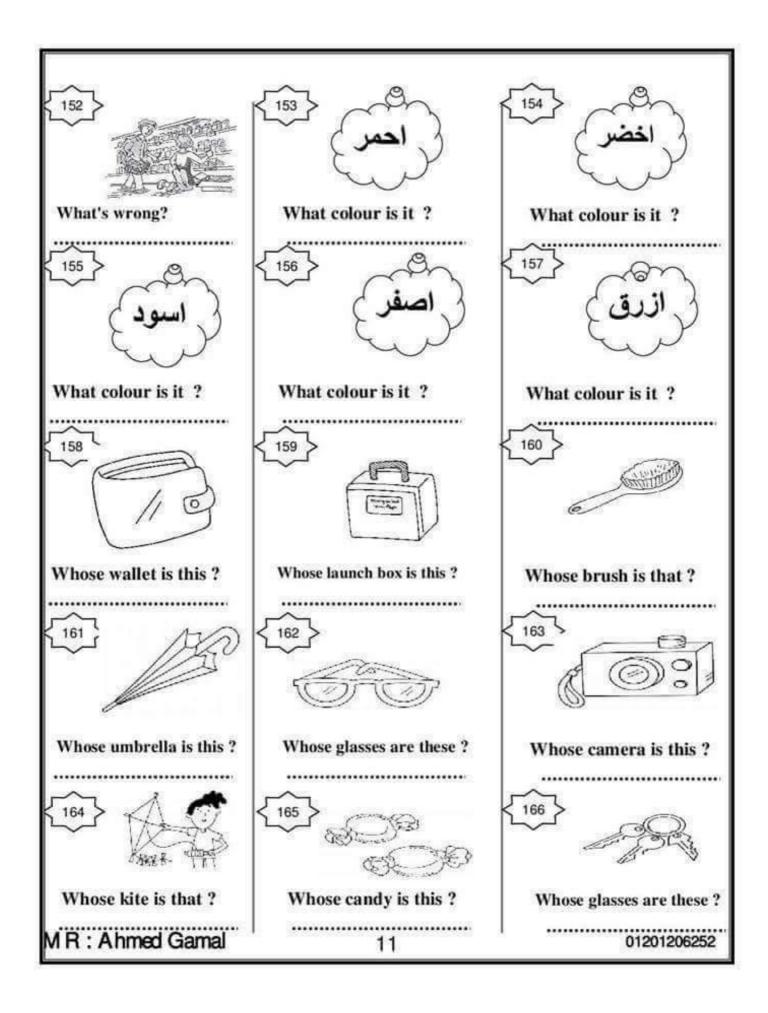
How many circles can you see? I can see eleven circles.

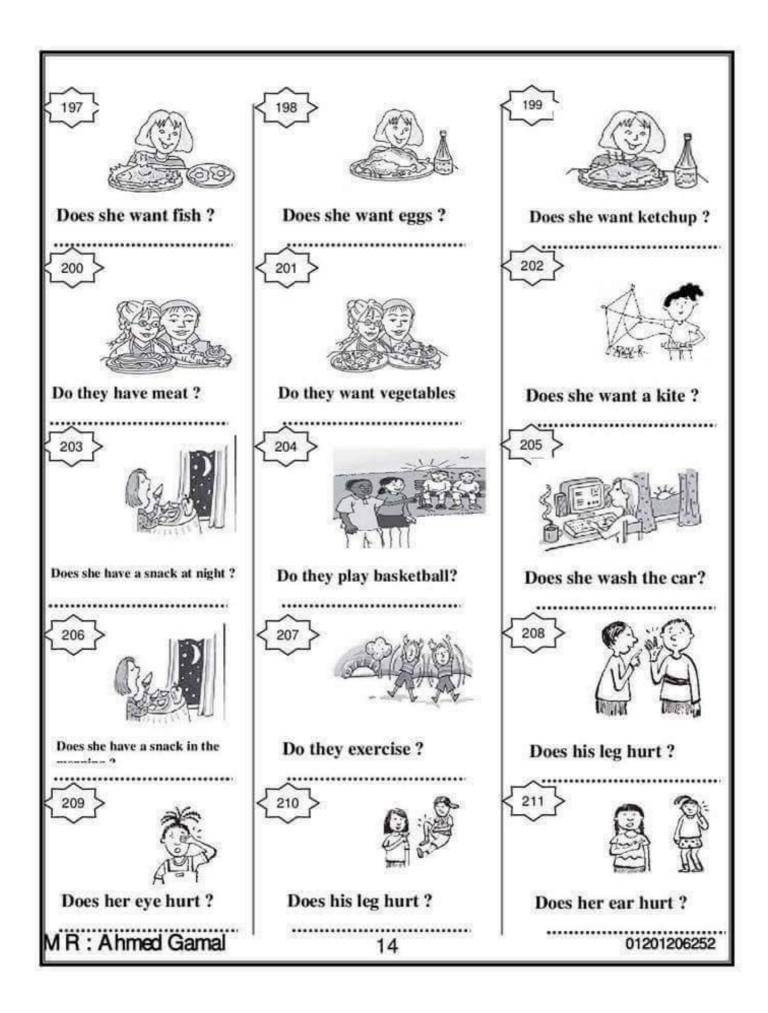
تذكر أنه عندما نقول عدد شي نذكر العدد أولاً ثم الشئ:

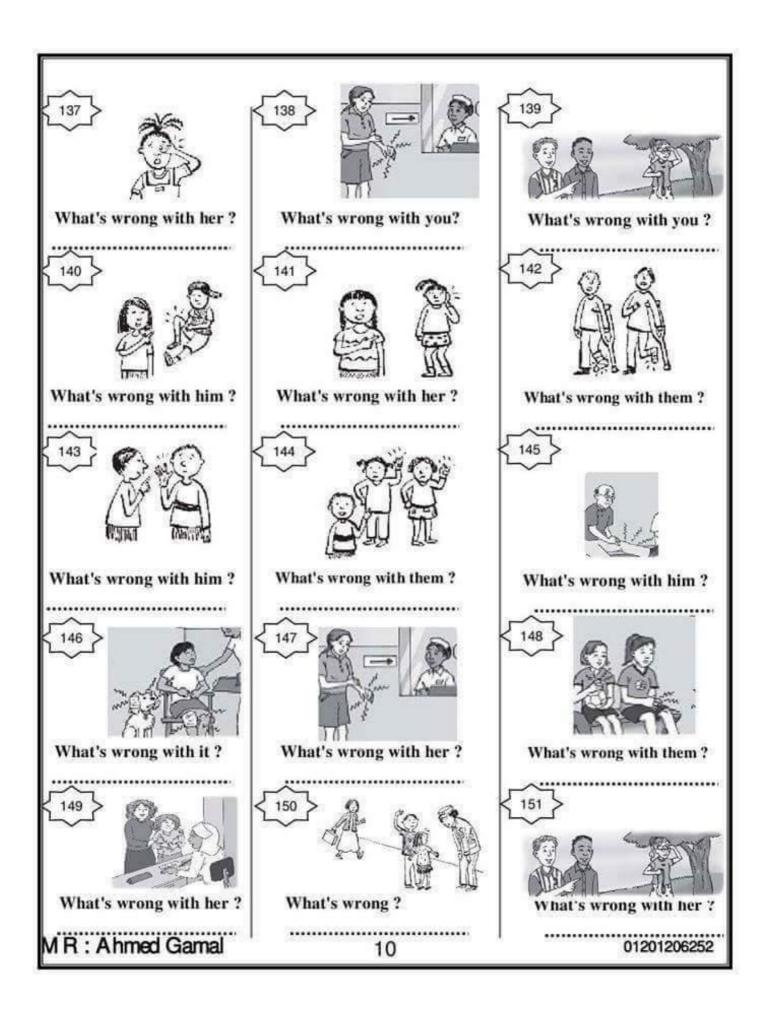
twelve squares مربع 12 دائرة 13 fourteen circles 14 دائرة 15 fifteen stars











Whose ? →mine . his . War Years hers. theirs . Whose lunch box? - It's mine . Whose ? ----- They are ∵ → mine . his. Whose glasses are thses? hers. - They are hers . theirs. ,he +she ∗he Yes ∗she is. Is it a car ? it yes, it is . -he isn't . +she Is he watching videos? - No , he isn't . He is playing 01201206252 OR : AUMED GAMAL 5

