الأَلِفْبَاءُ المُصَوَّرَةُ وَالأَرْقَامُ

أ ب ت ث

ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط

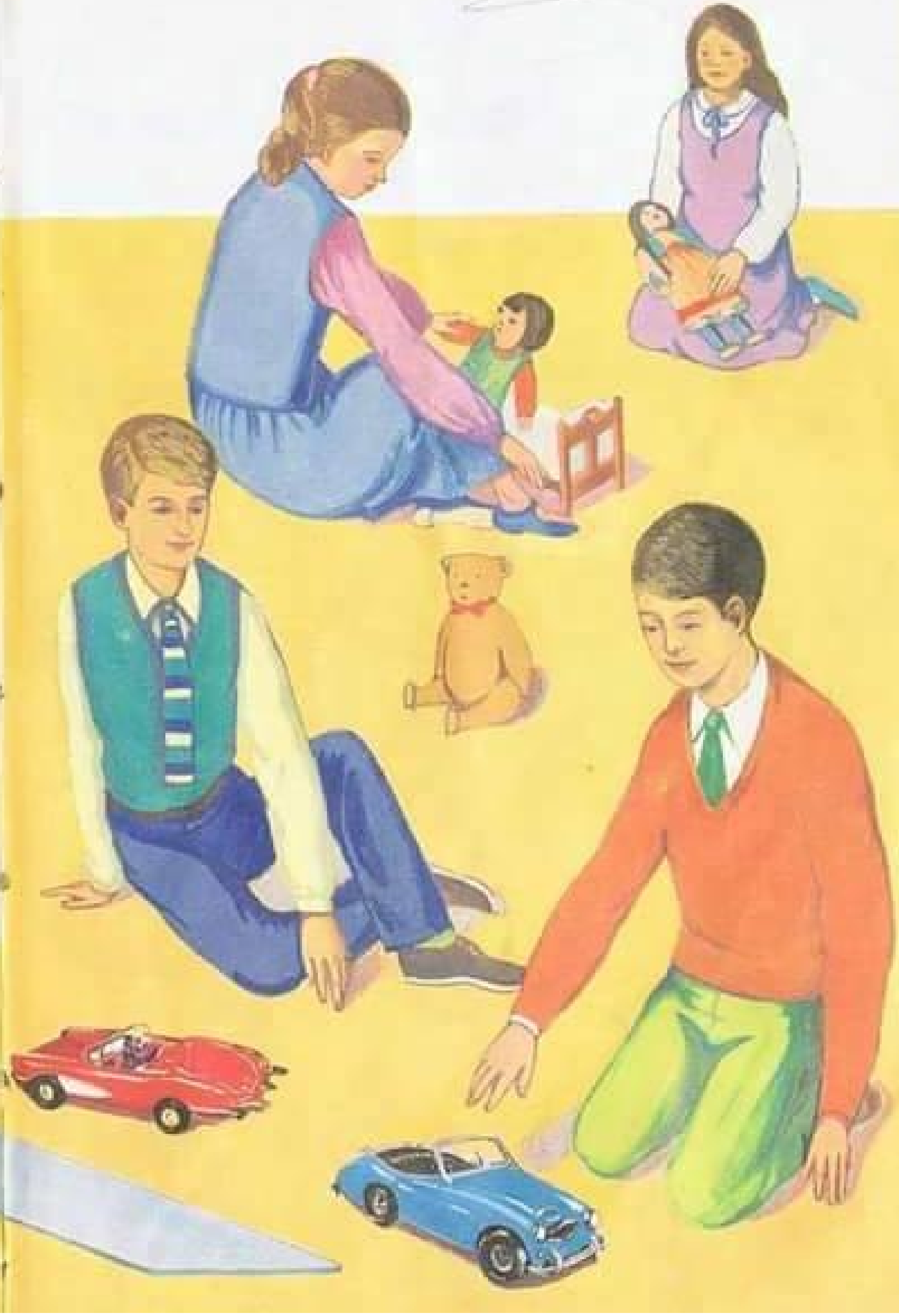
ظ ع غ ف ق ك

ل م ن ه و ي

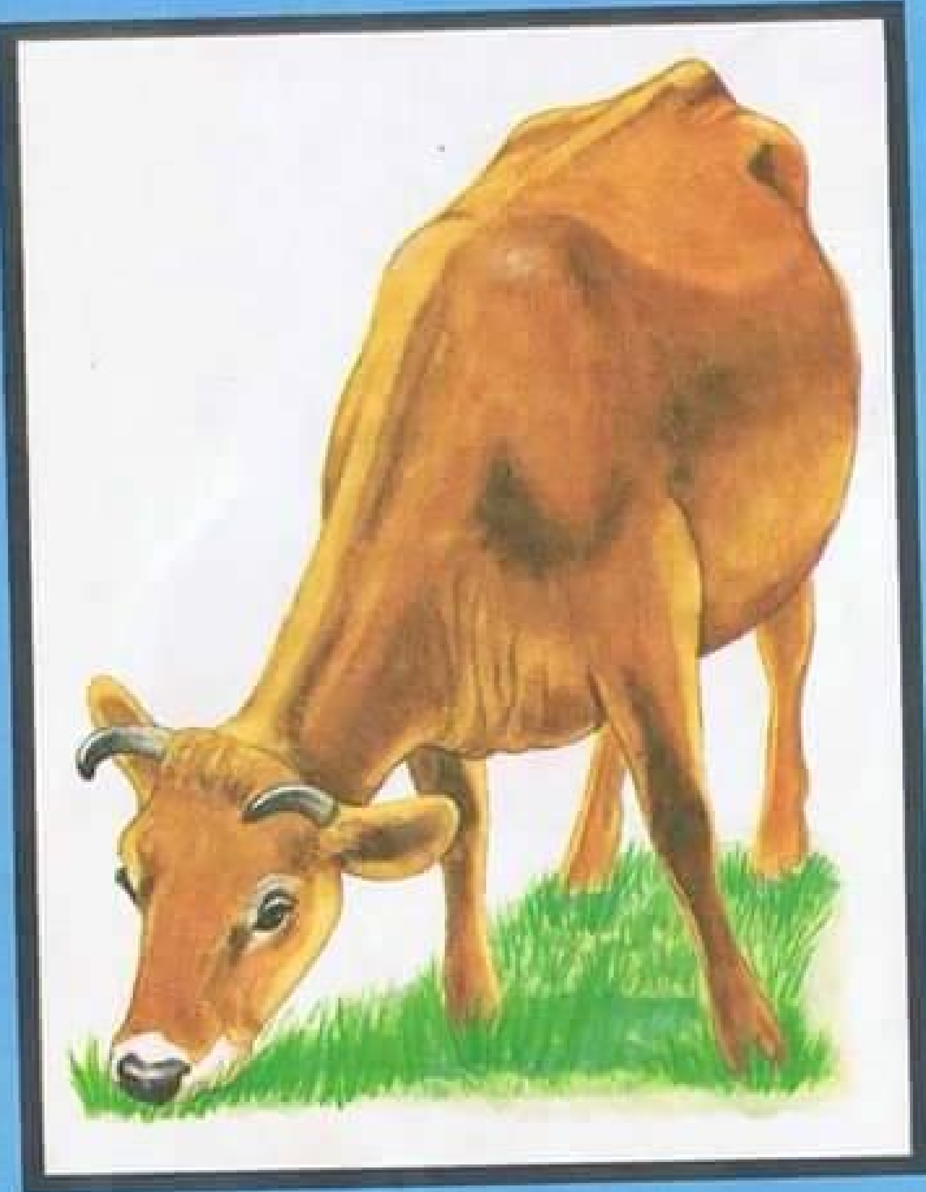
الألِفْباءُ المُصَوَّرَةُ وَالأَرْقامُ

وَضـع : يَعقوب الشاروني

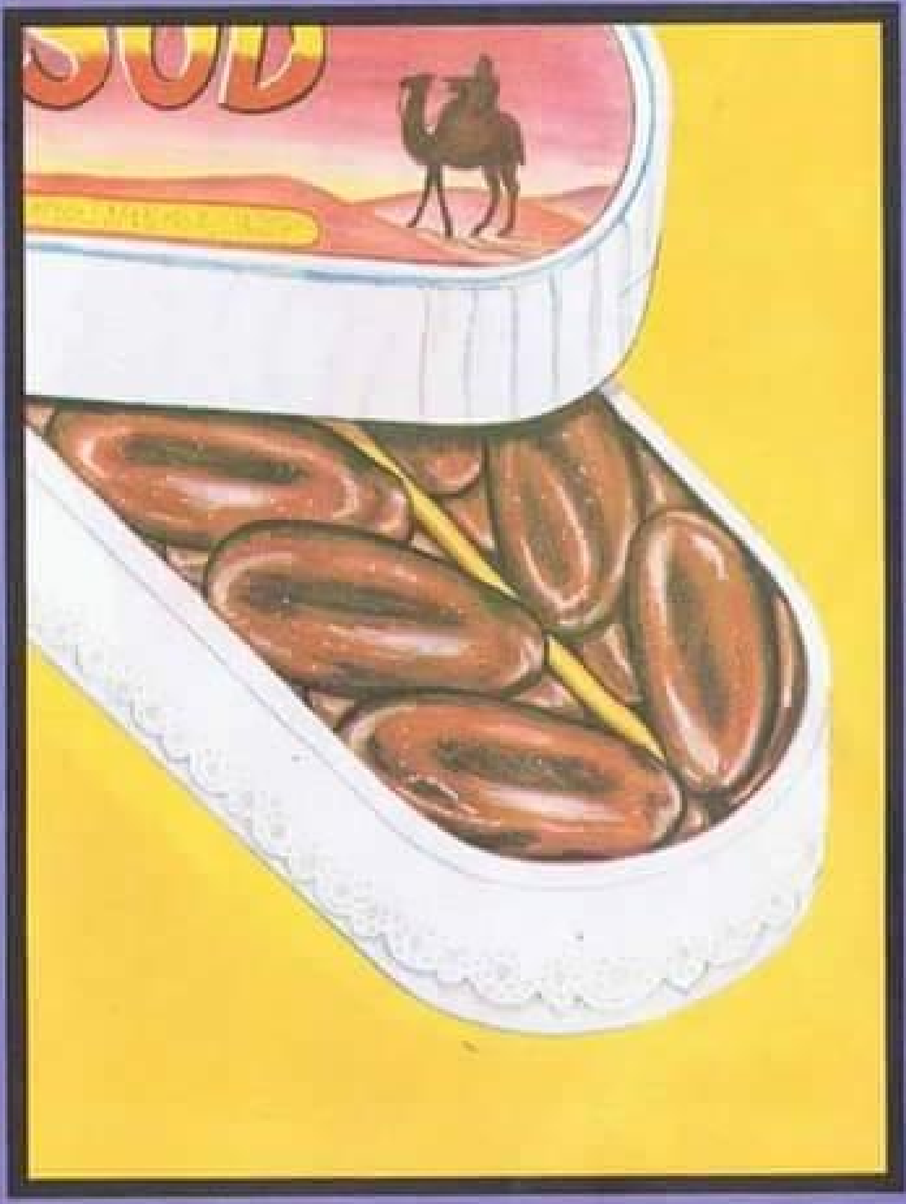
الناشر : مَكتبة لبنان - بيروت



أ أَرْنَبٌ



ب بَقَرَةٌ

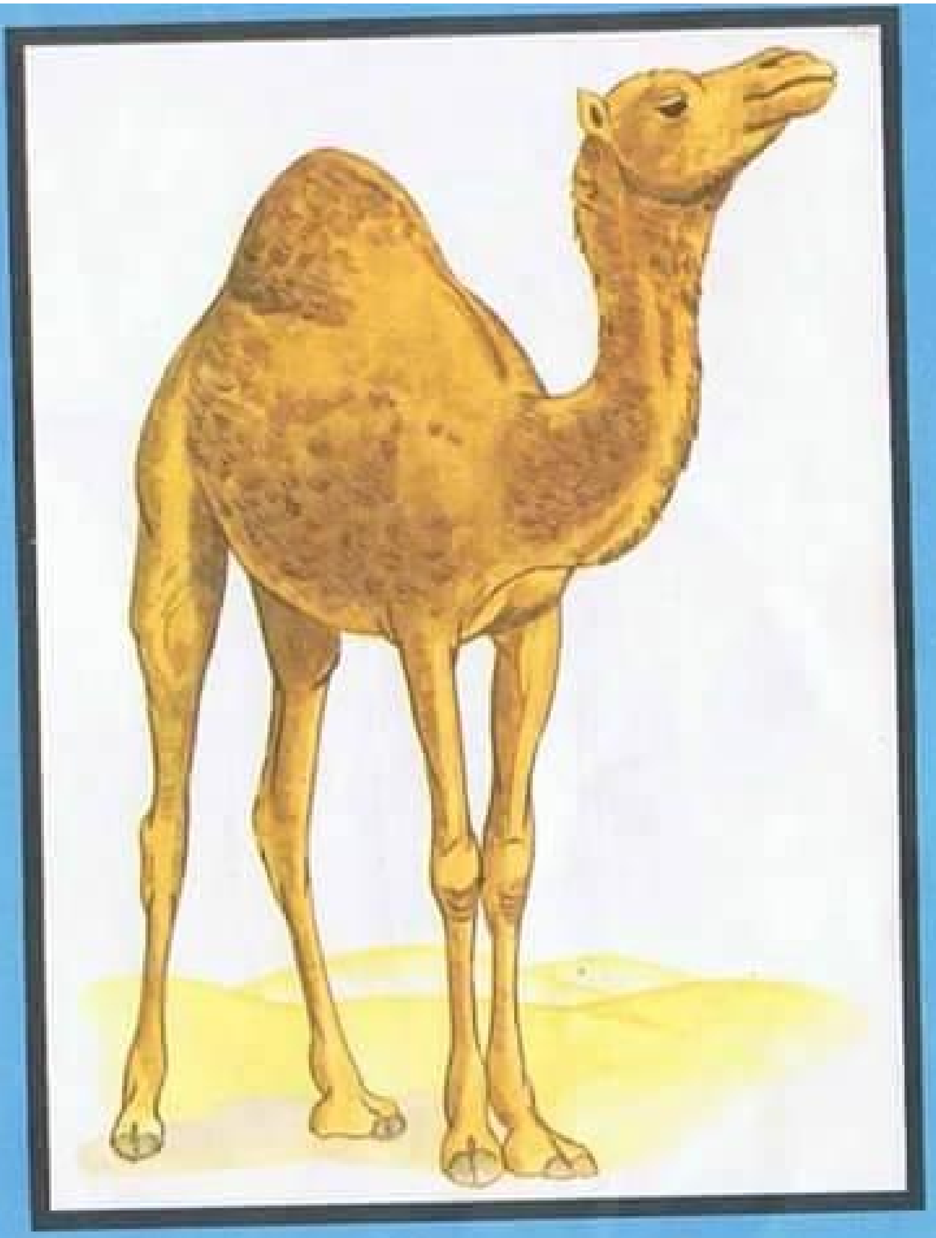


ت

تَمْرٌ

ث

ثَعْلَبٌ



ج جَمَلٌ

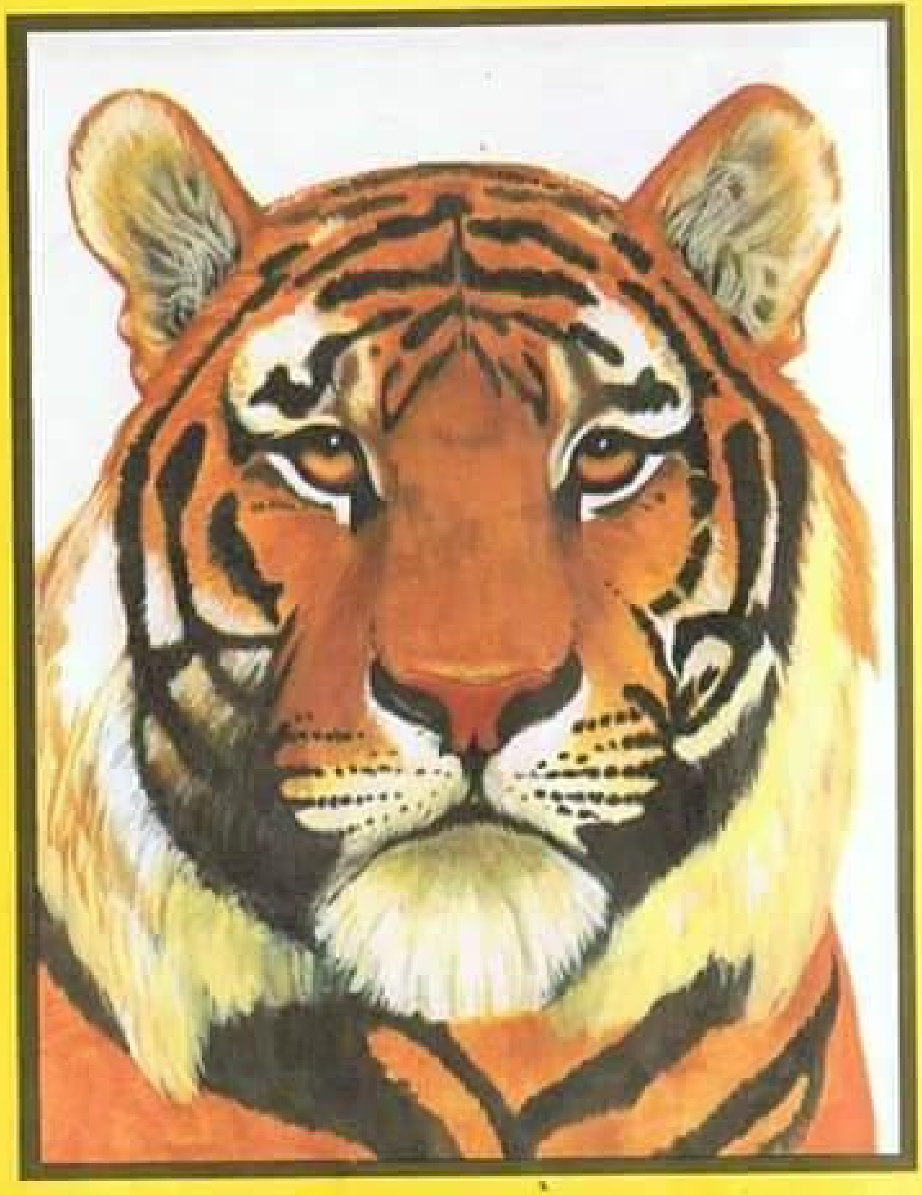
ح حَمَامَةٌ

خ خَرُوفٌ

د دَرَّاجَةٌ

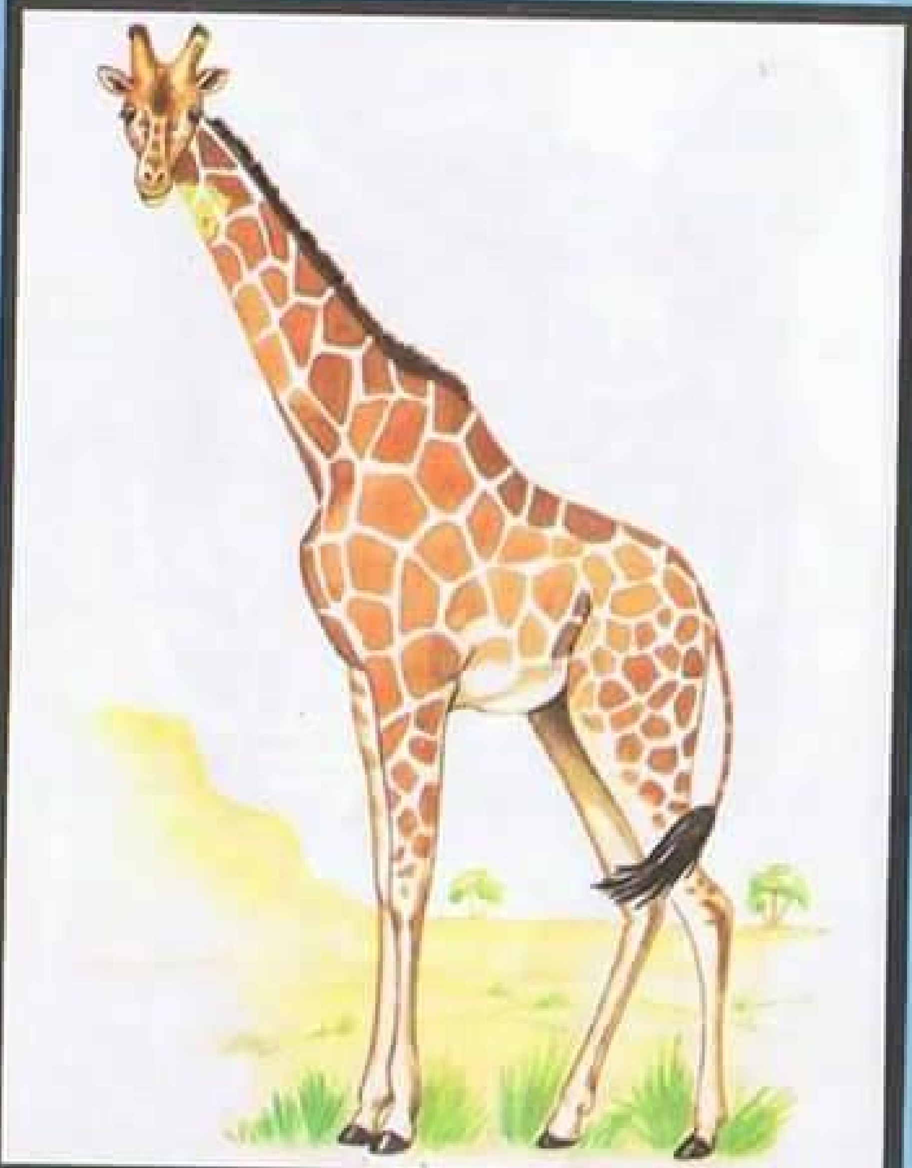
ذ

ذَيْلٌ



ر

رَأْسٌ



ز

زَرَافَةٌ

س

سَمَكَةٌ

ش

شَجَرَةٌ

ص

صَارُوخٌ

ض

ضَابِطٌ

ط

طَائِرَةٌ

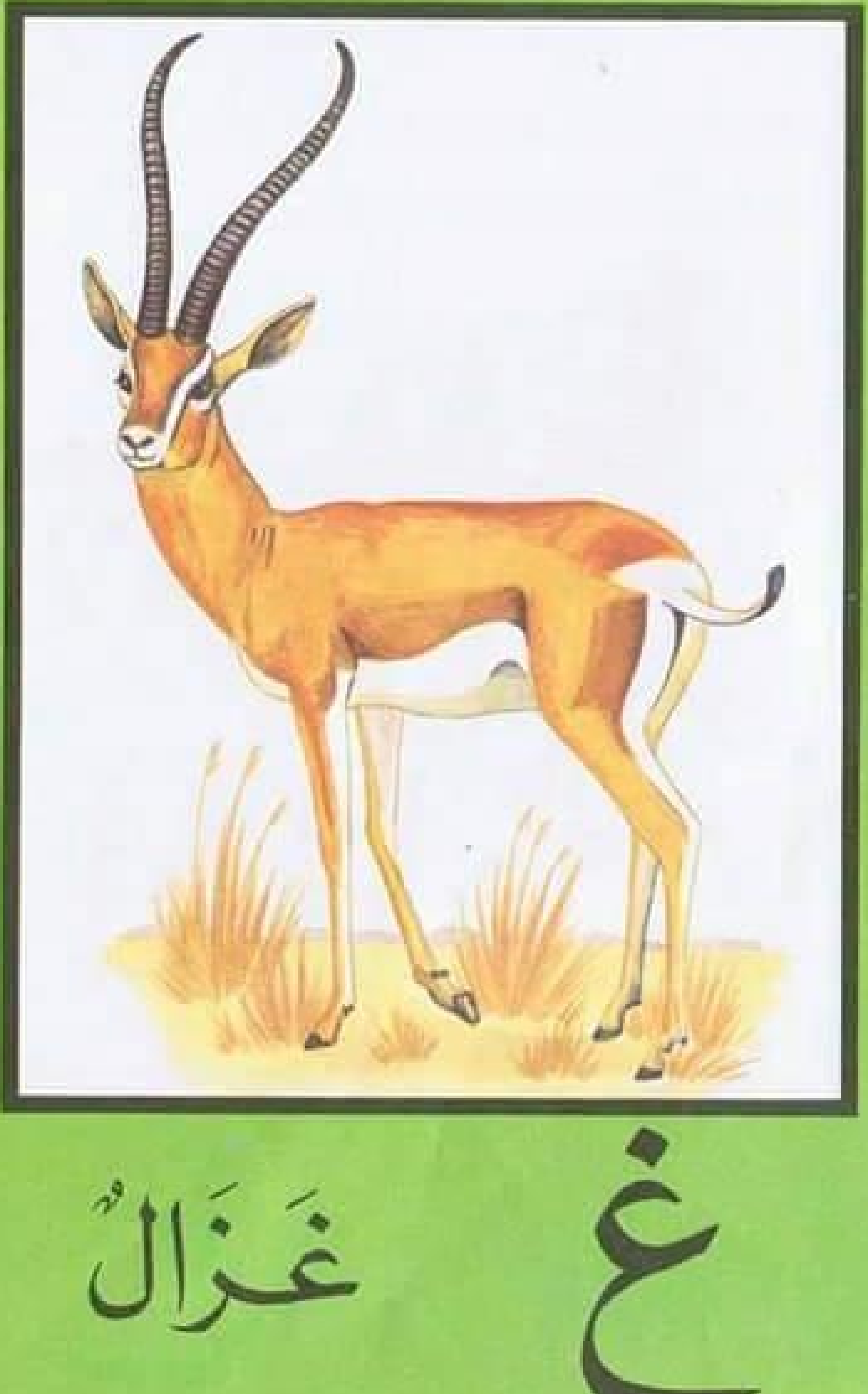
ظ

ظَرْفٌ

مكتبة لبنان
ساحة رياض الصلح
صندوق بريد ٩٤٥-١١
بيروت - لبنان
AIR MAIL
PAR AVION

ع

عَلَمٌ



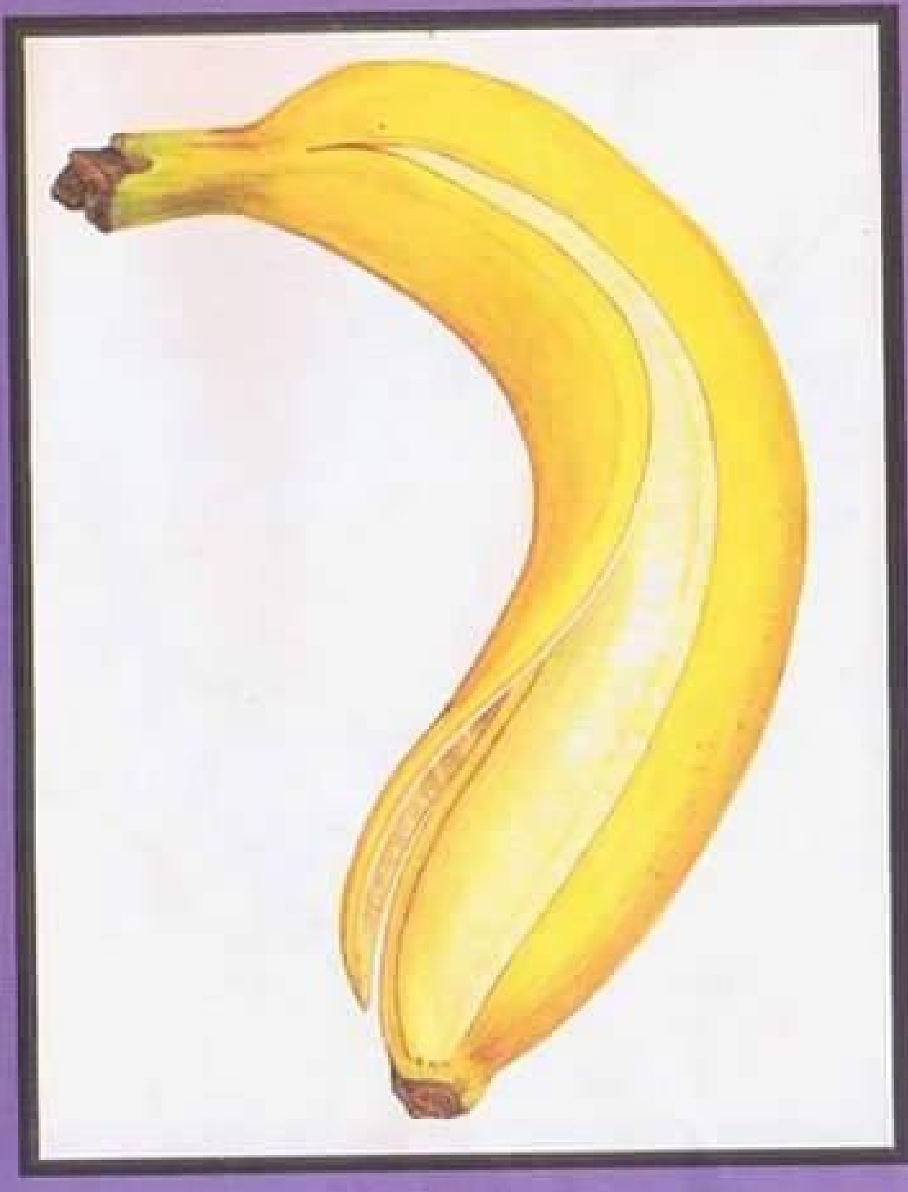
غ غَزَالٌ

ف فَرَاشَةٌ

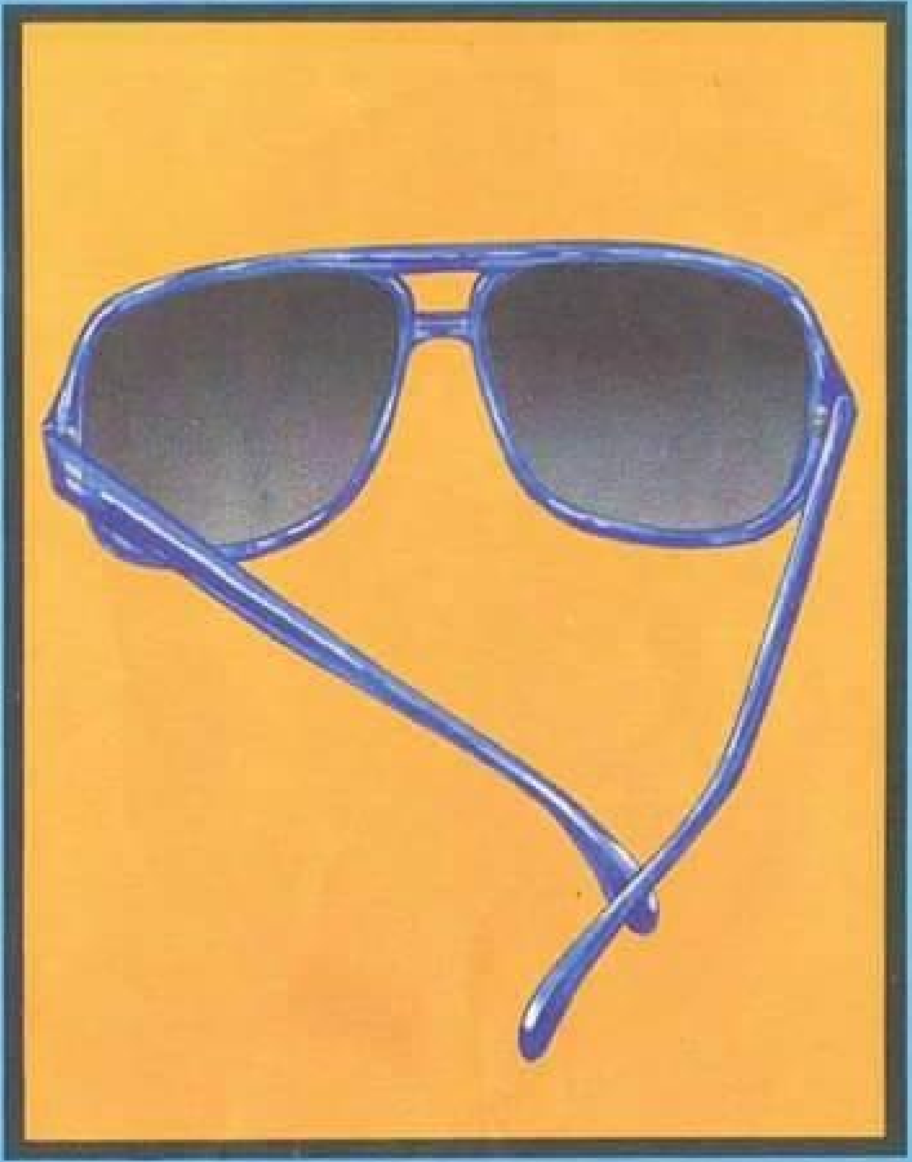
ق قَلَمٌ

ك كَتْكُوتٌ

ل لَيْمُونَةٌ



م مَوْزَةٌ



ن

نَظَّارَةٌ

هـ

هَدِيَّةٌ

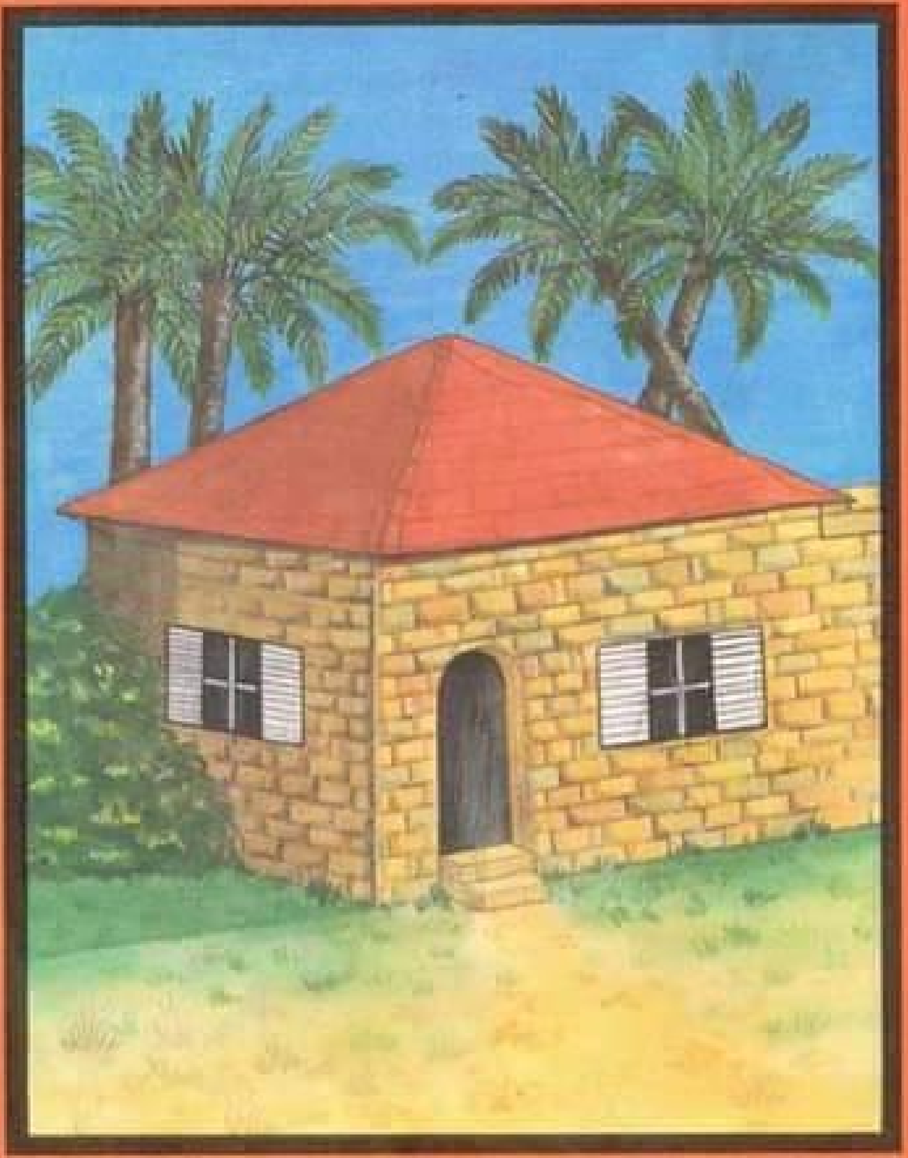
و

وَرْدَةٌ

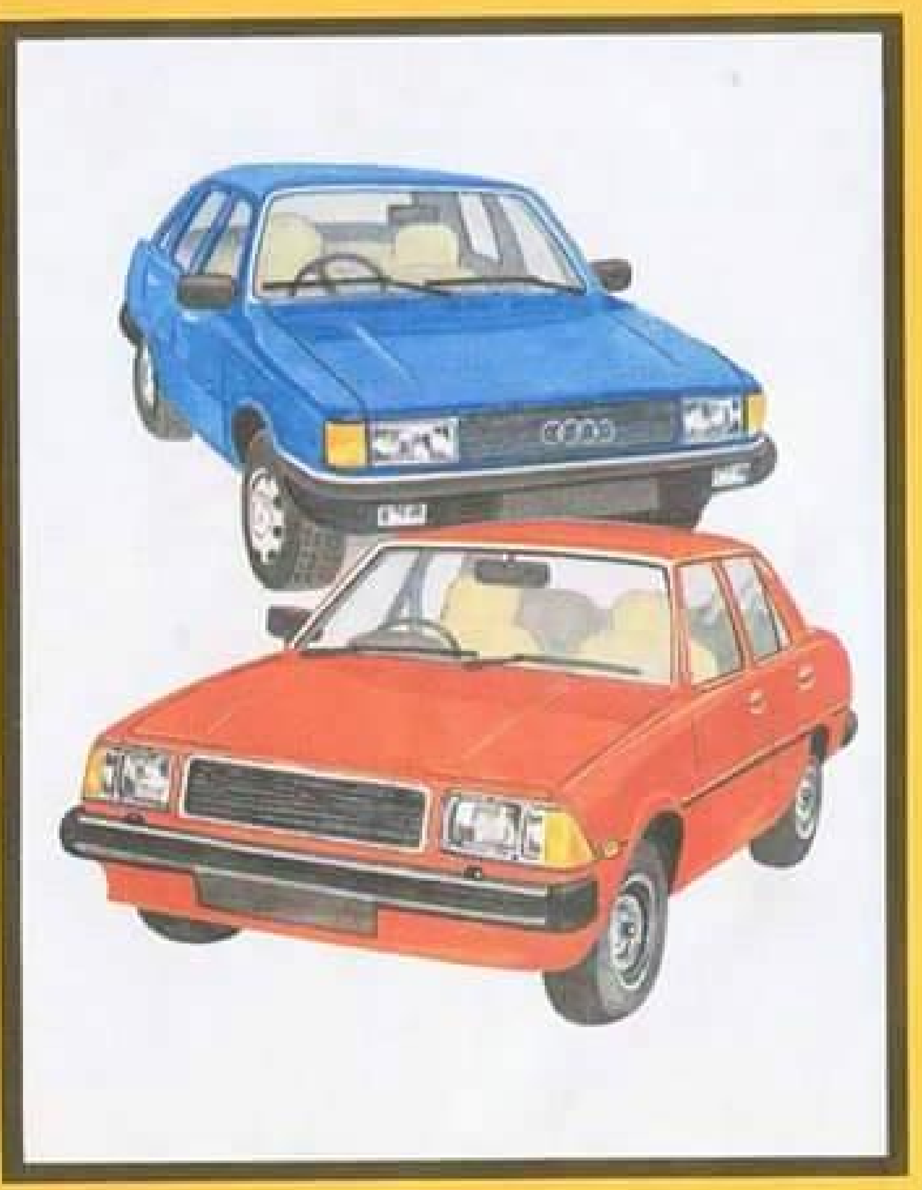
ي

يَدٌ

٣	٢	١
٦	٥	٤
٩	٨	٧
١٢	١١	١٠



بَيْتٌ وَاحِدٌ



سَيَّارَتَانِ

ثَلَاثُ لُعَبٍ

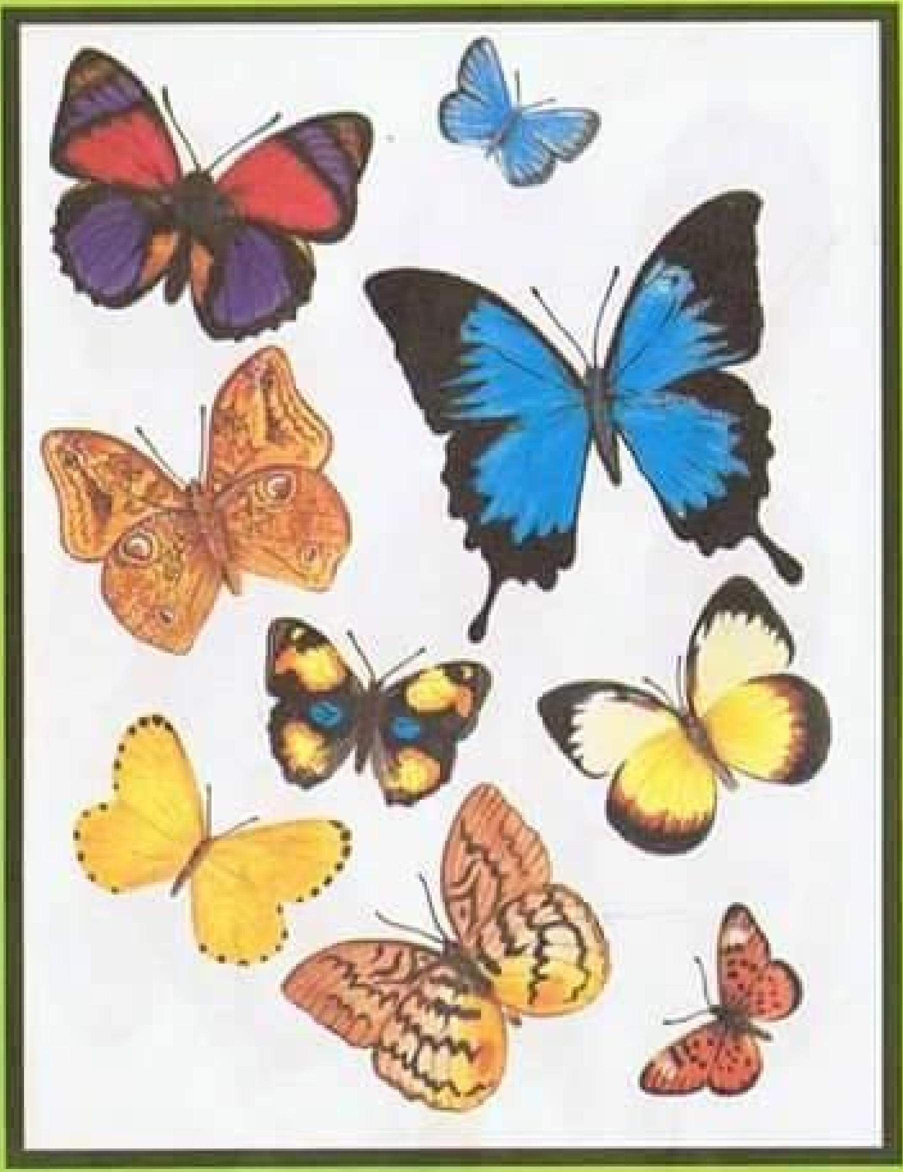
أَرْبَعَةُ زَوَارِقَ

خَمْسُ شَمَعَاتٍ

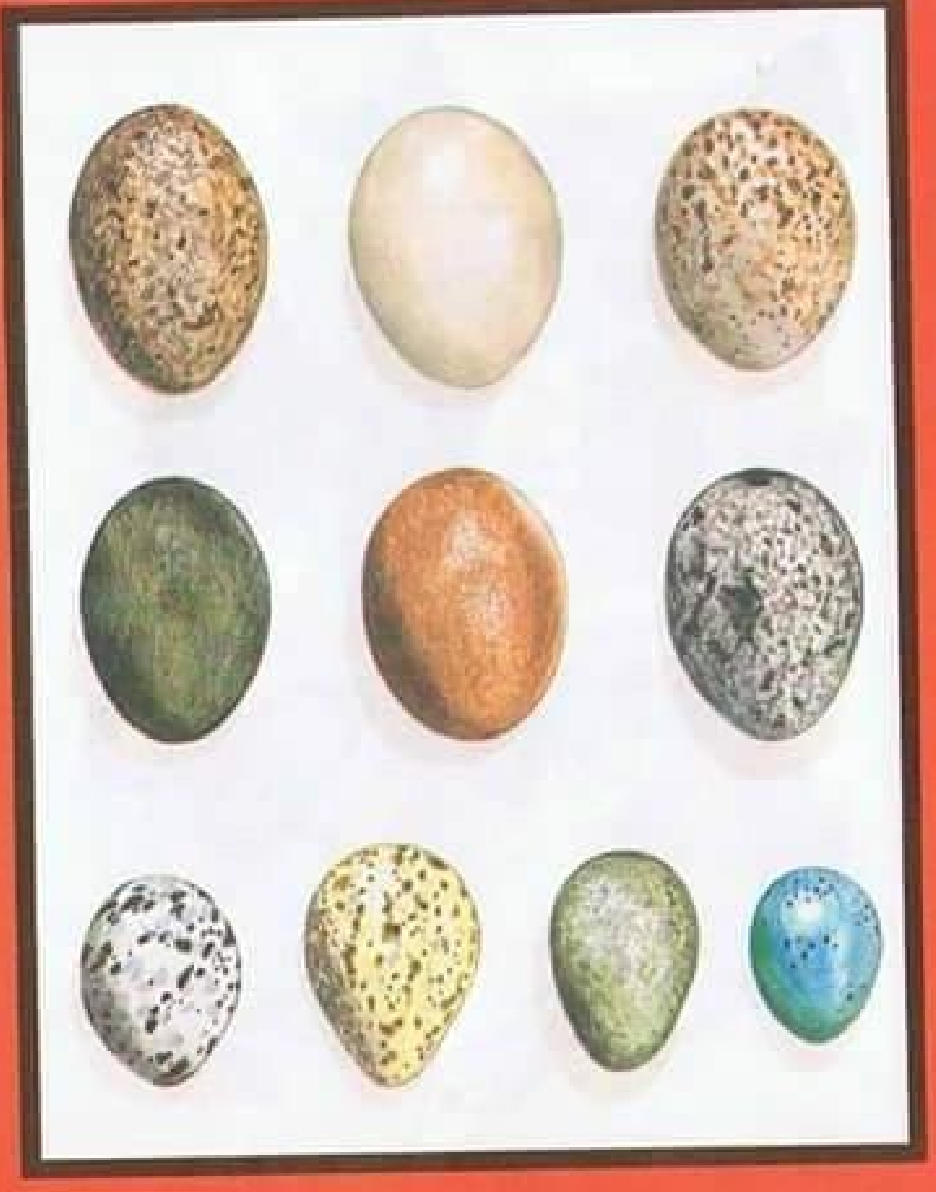
سِتُّ تُفَّاحَاتٍ

سَبْعُ بَطَّاتٍ

ثَمانِيَةُ كُتُبٍ

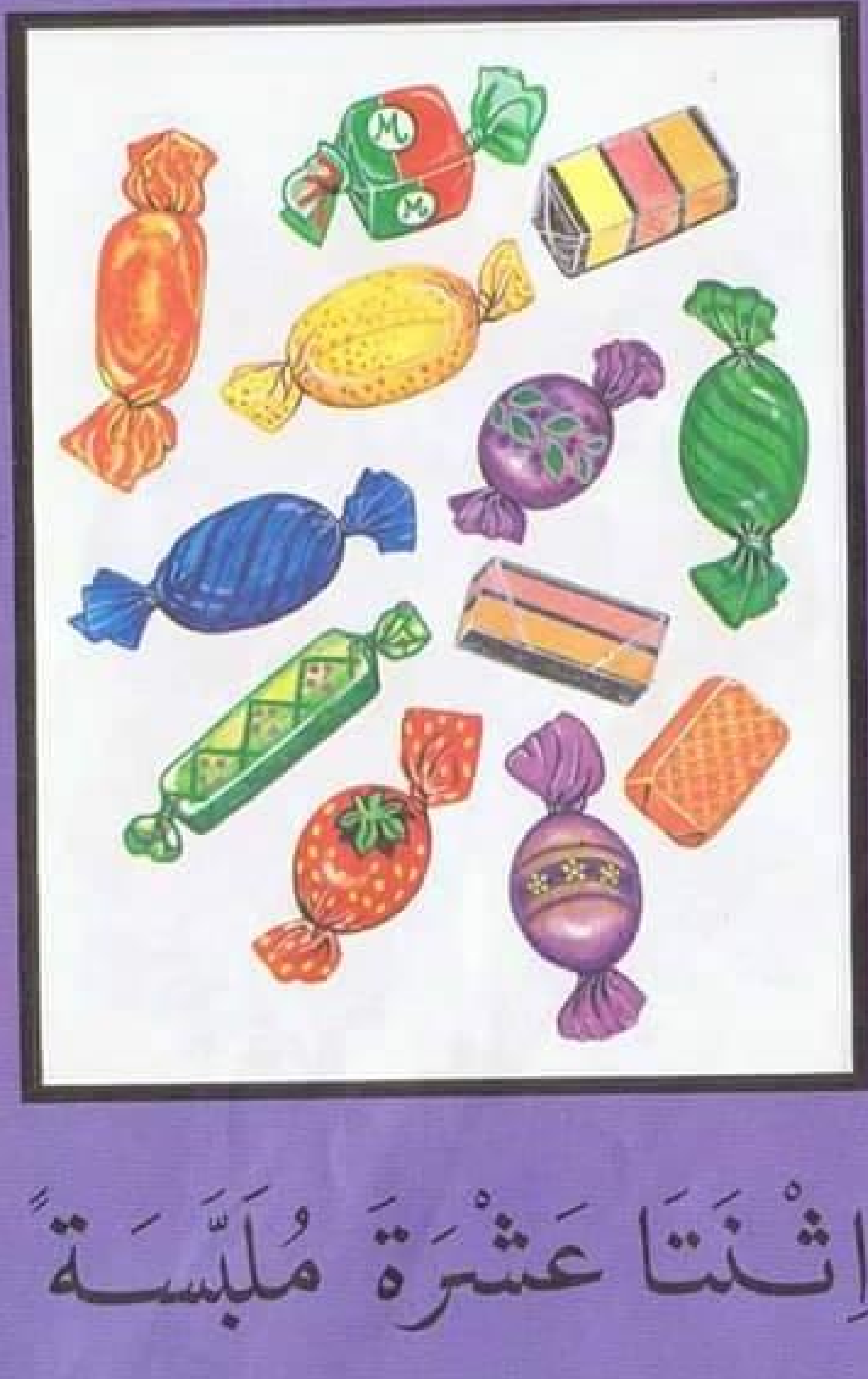


تِسْعُ فَراشَاتٍ



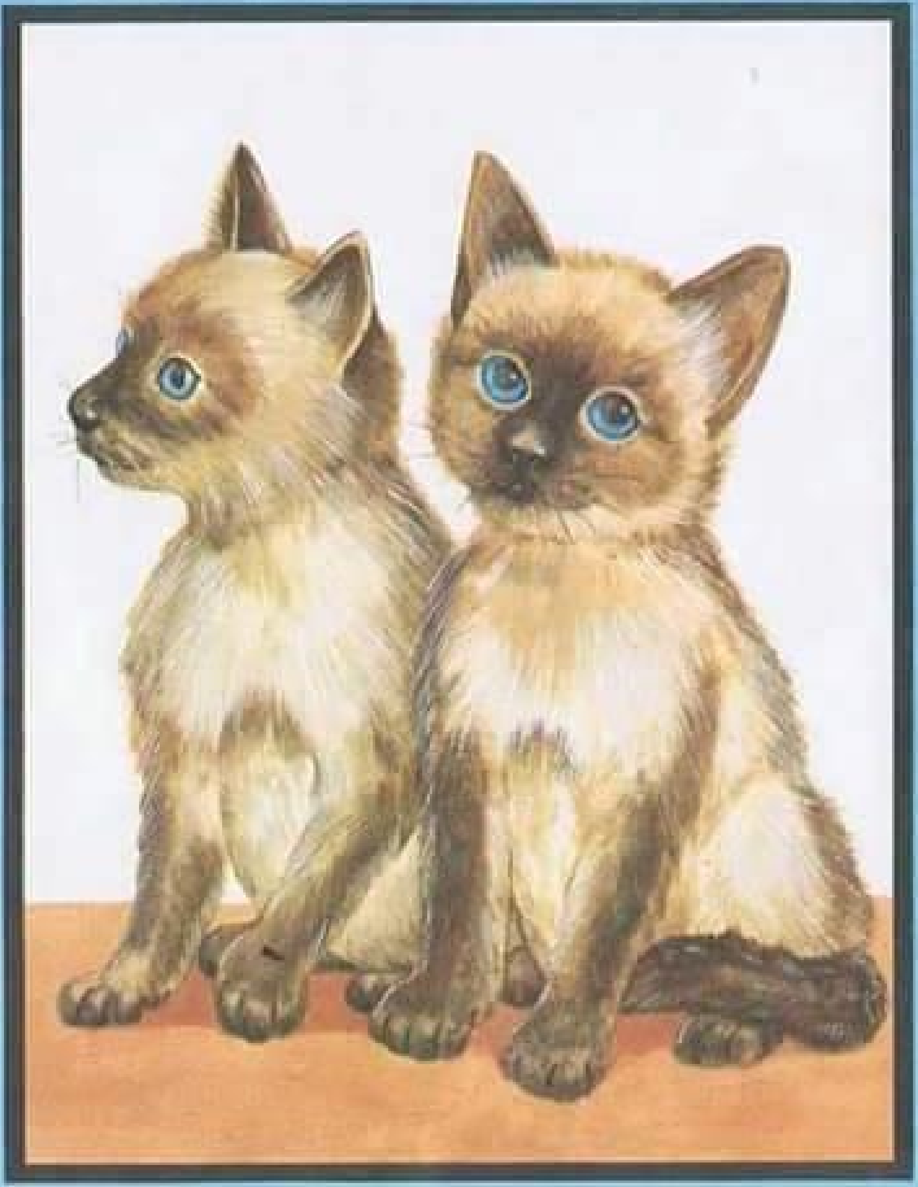
عَشْرُ بَيْضَاتٍ

إِحْدَى عَشْرَةَ زَهْرَةً

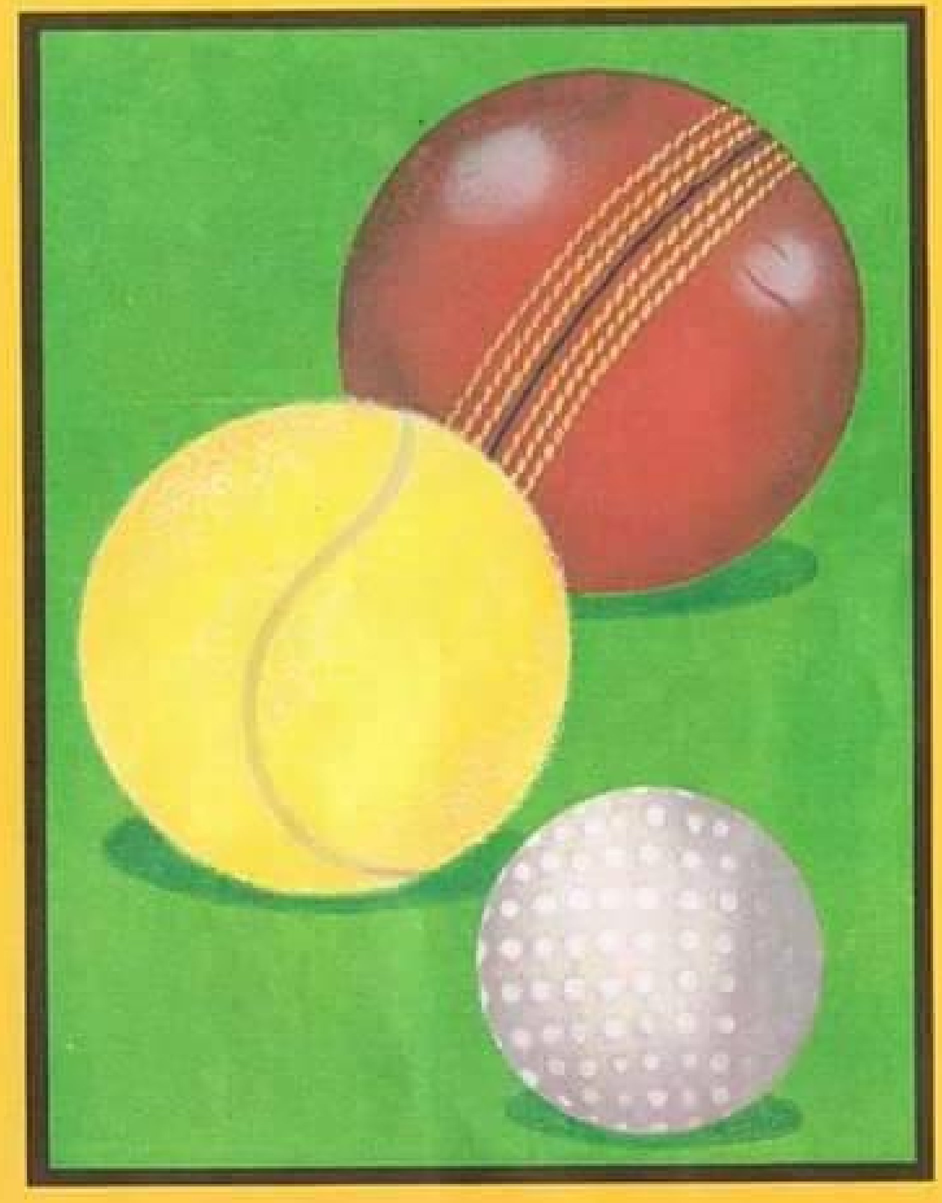


اِثْنَتَا عَشْرَةَ مُلَبَّسَةً

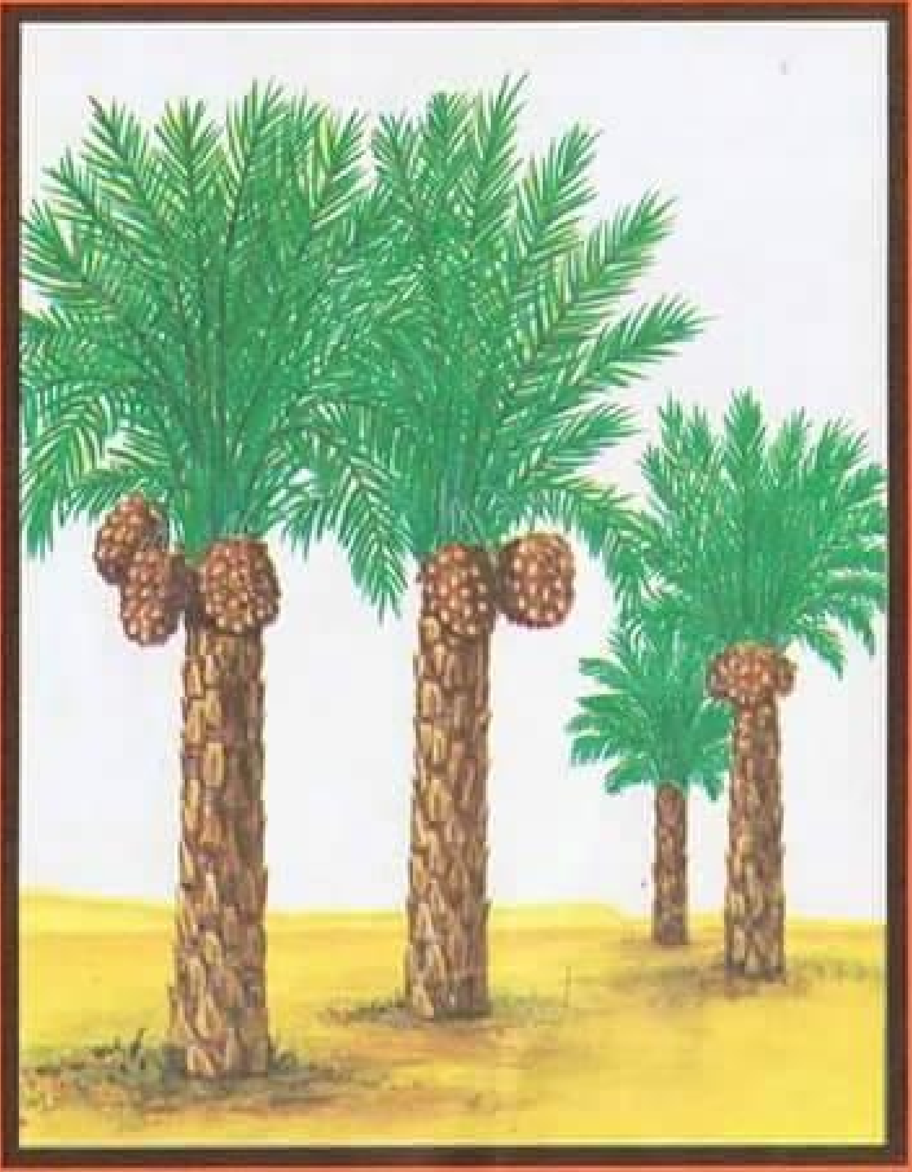
كَمْ طَائِرَةً تَرَى ؟



كَمْ قِطَّةً ؟



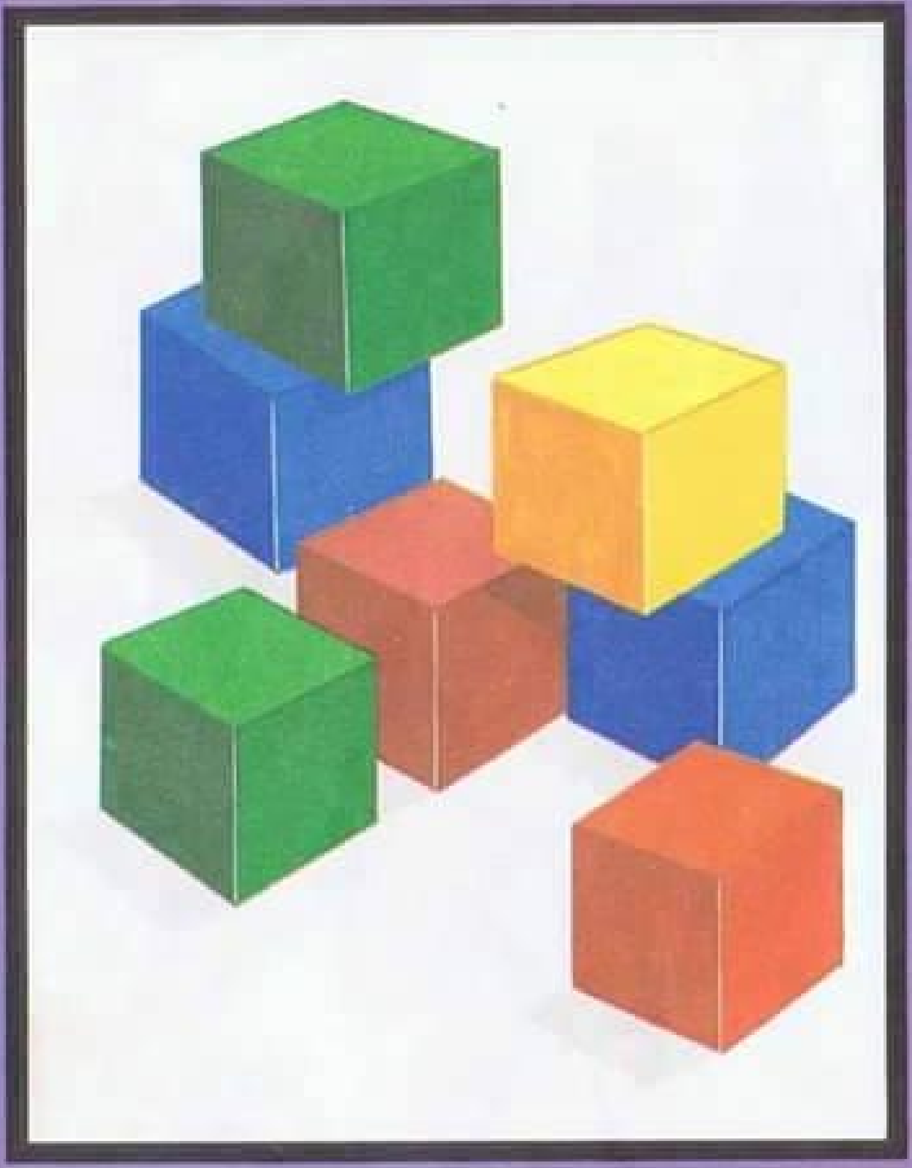
كَمْ كُرَةً ؟



كَمْ نَخْلَةً ...؟

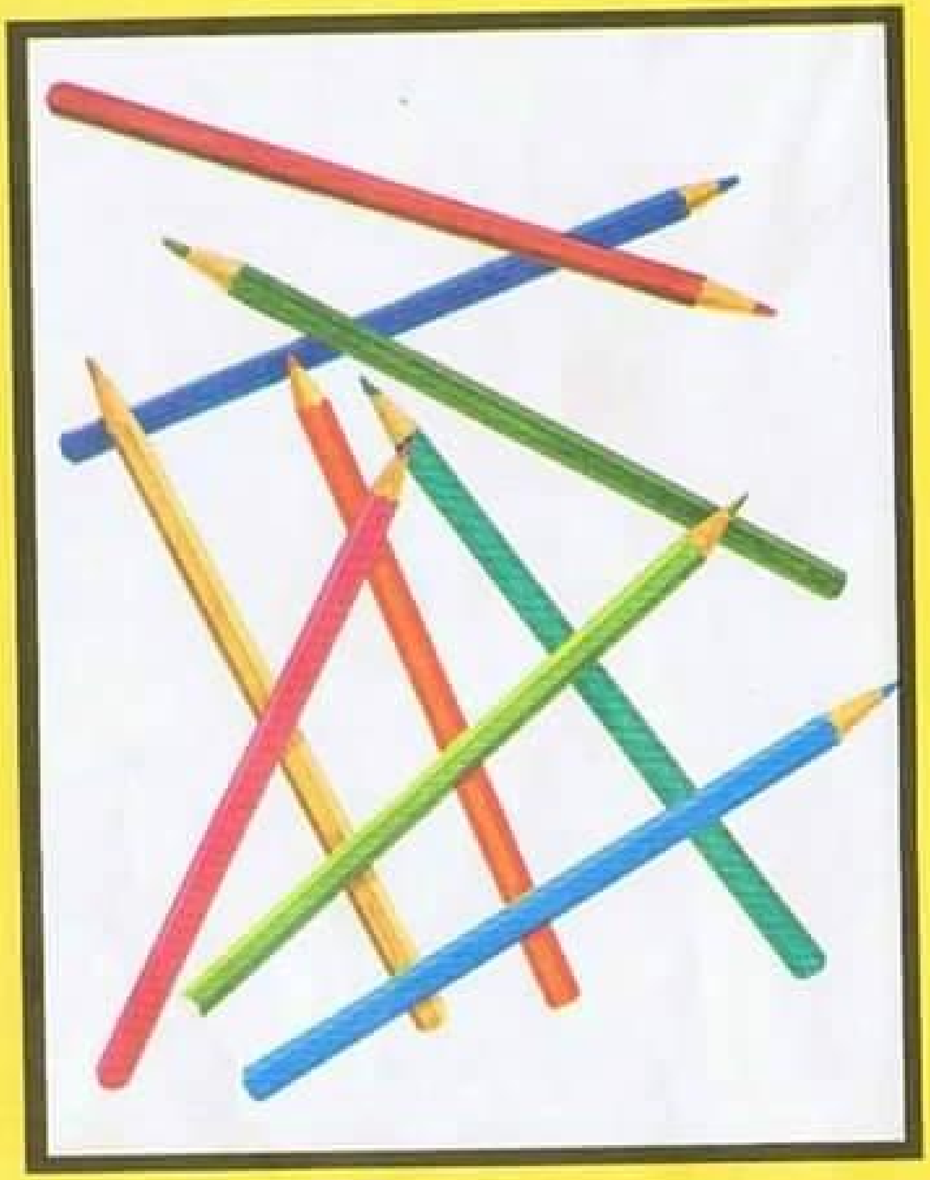
كَمْ مَوْزَةً ...؟

كَمْ أَرْنَبًا ؟

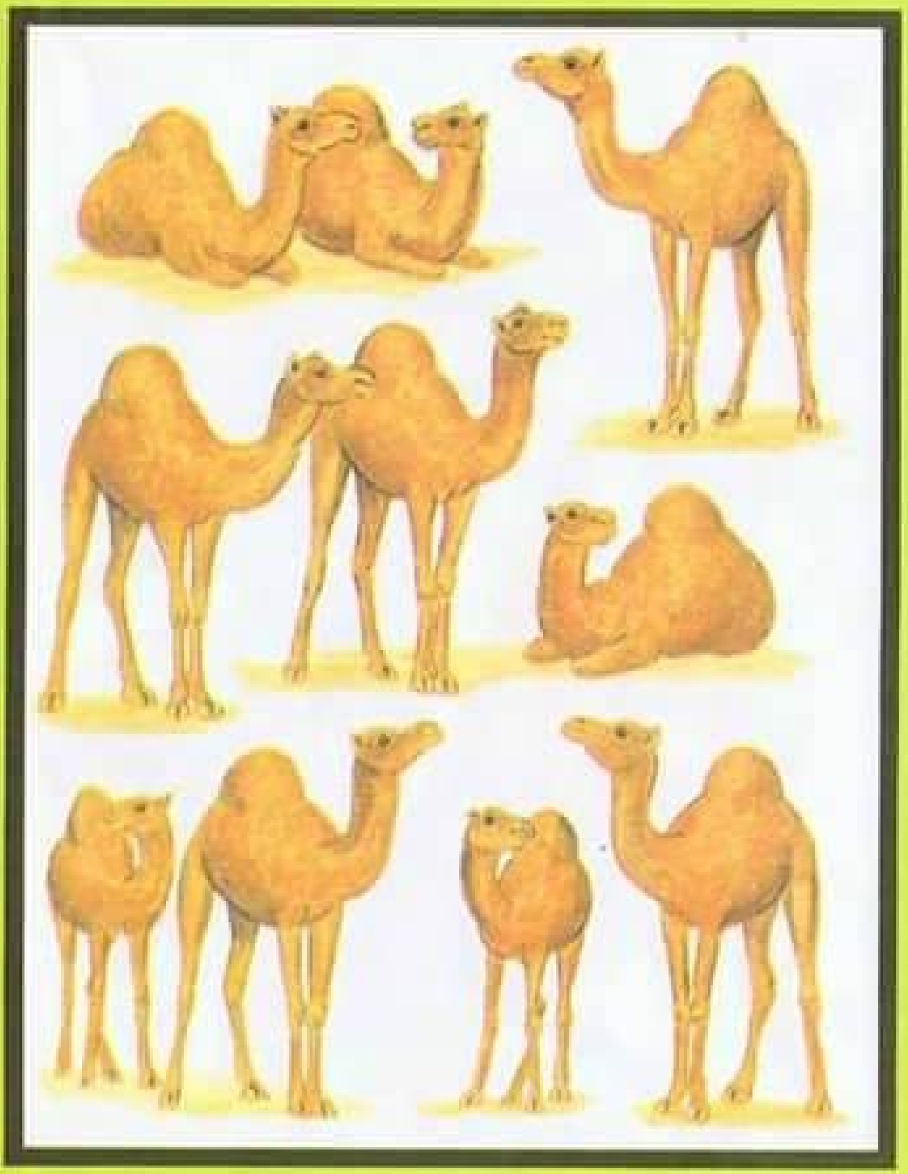


كَمْ مُكَعَّبًا ؟

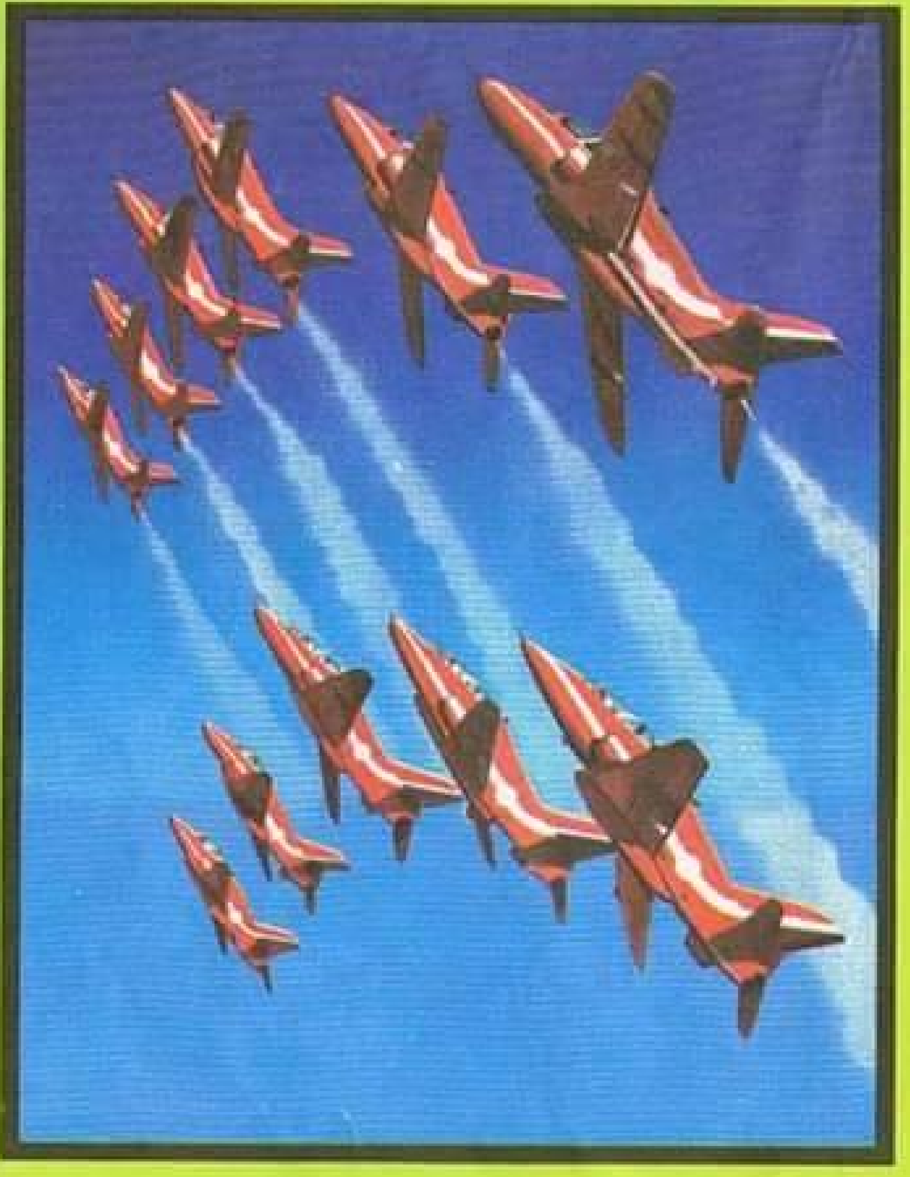
كَمْ قِنِّينَةً ؟



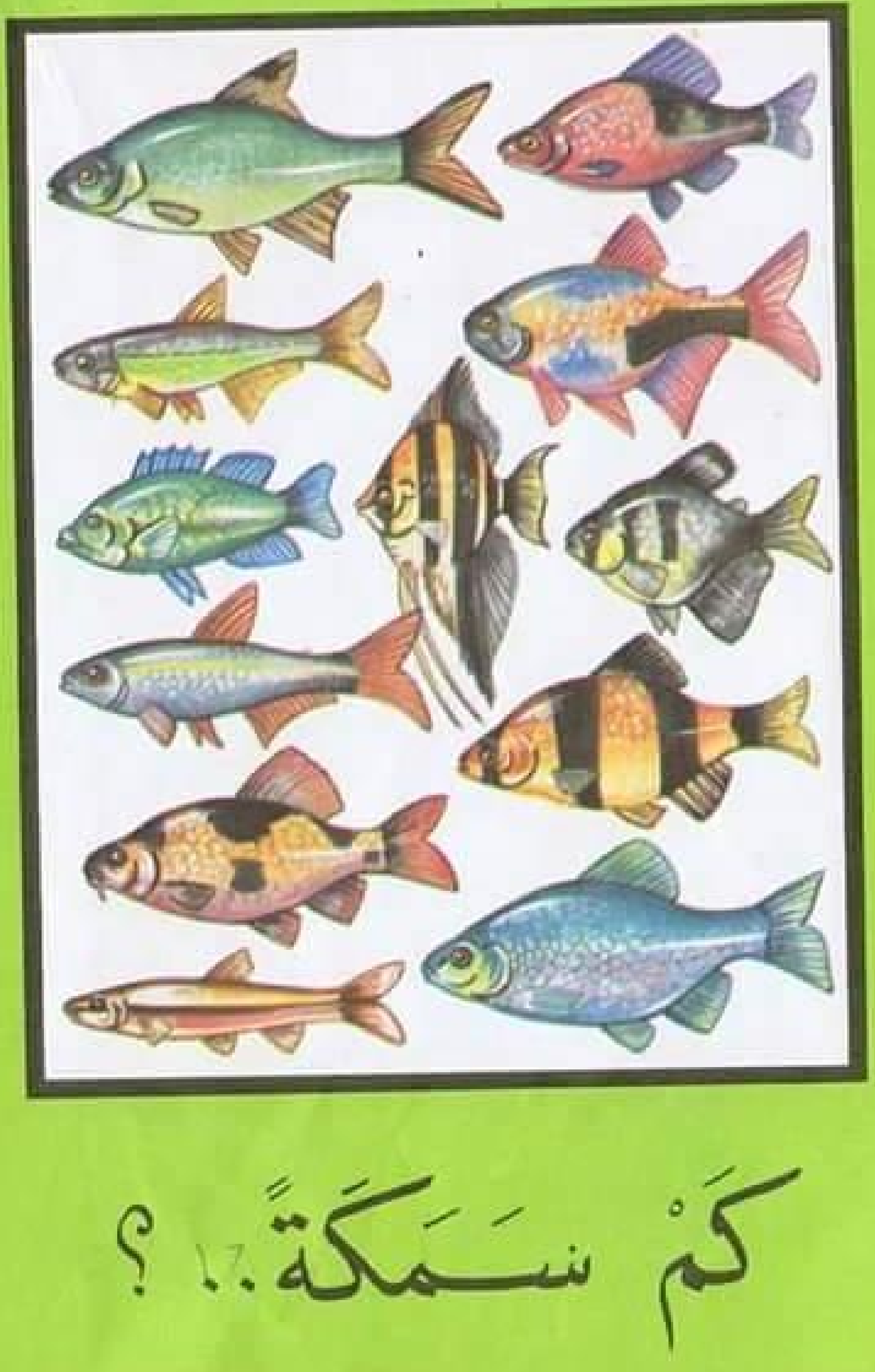
كَمْ قَلَمًا ؟



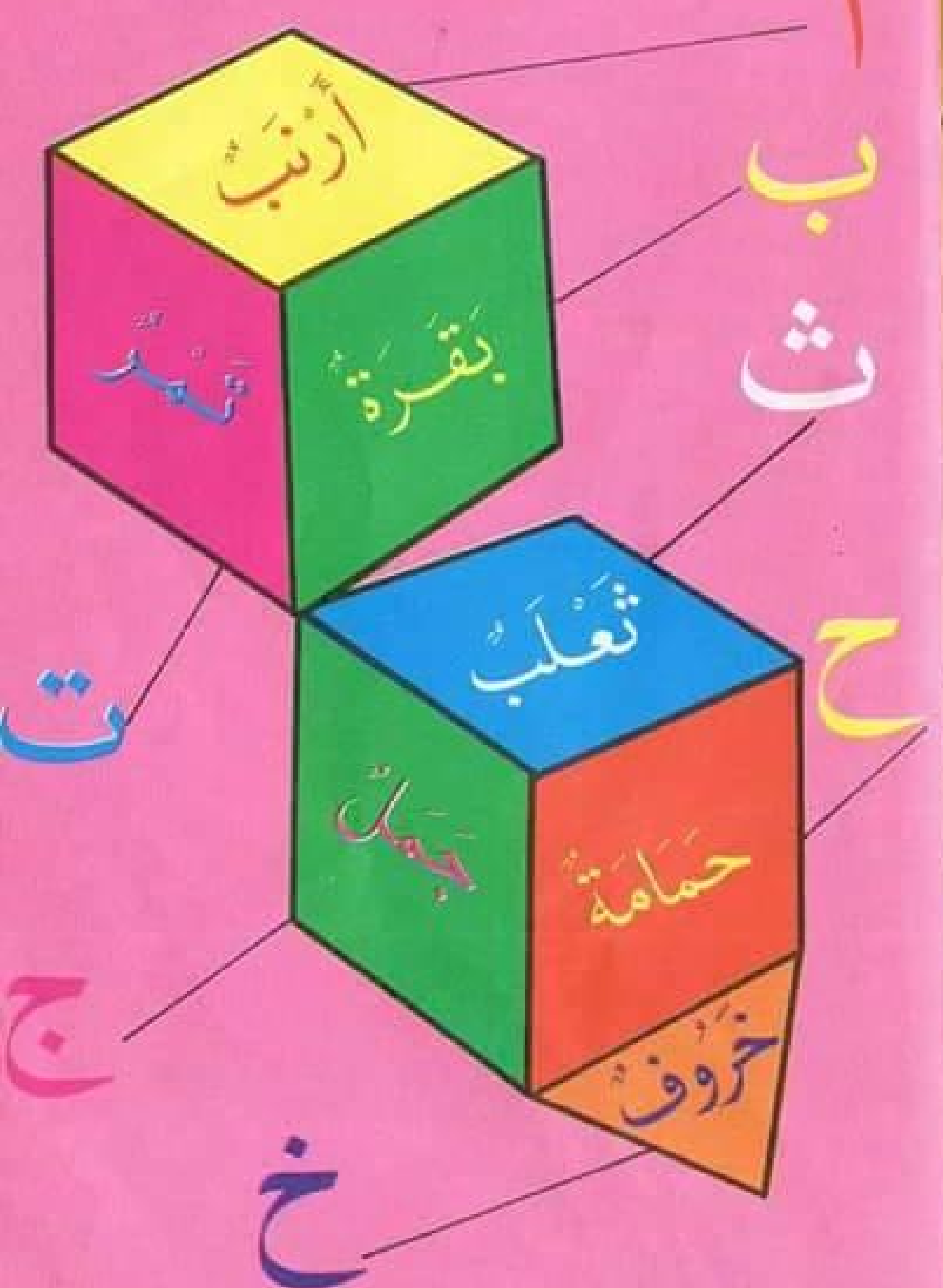
كَمْ جَمَلاً ؟

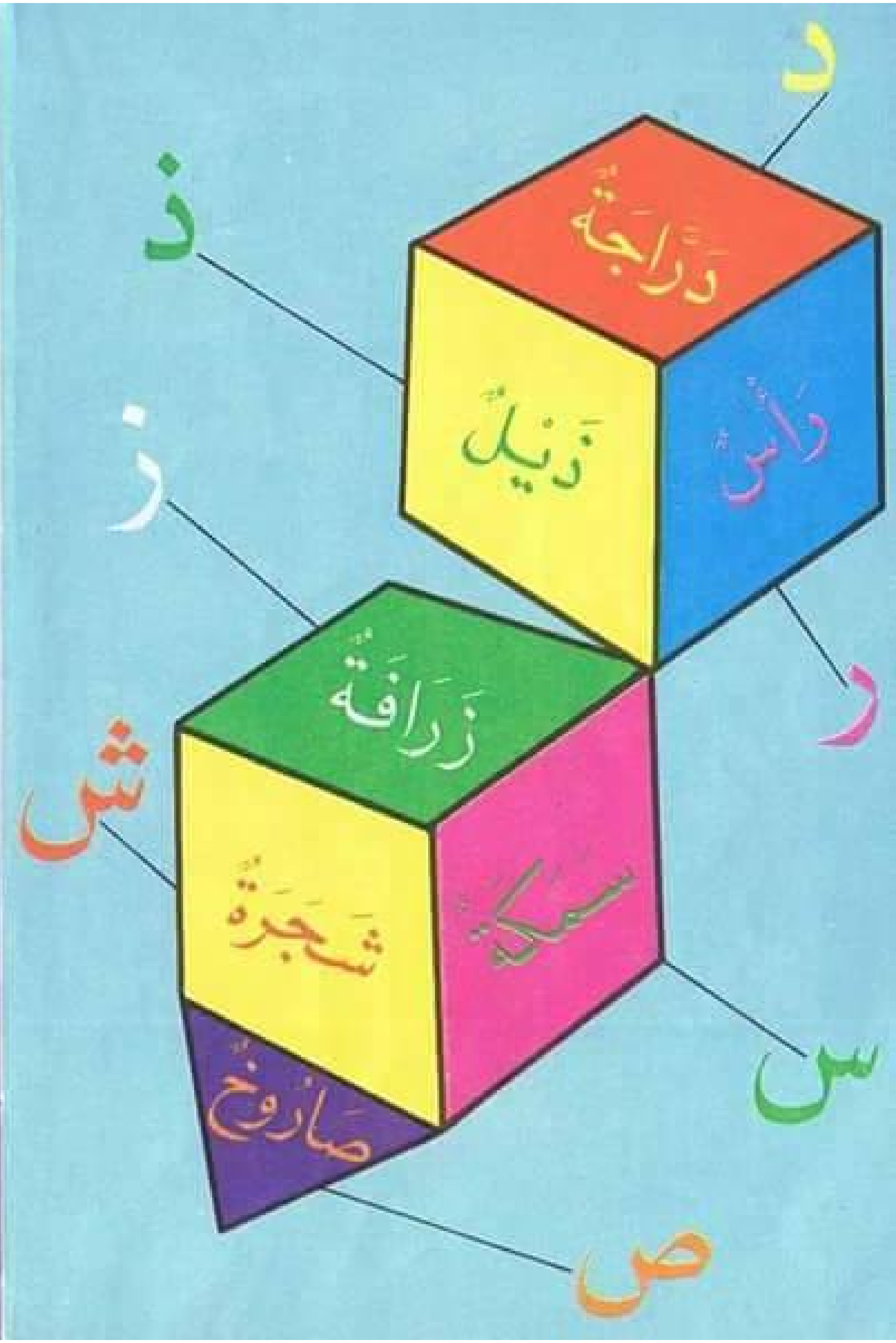


كَمْ طَائِرَةً !! ؟

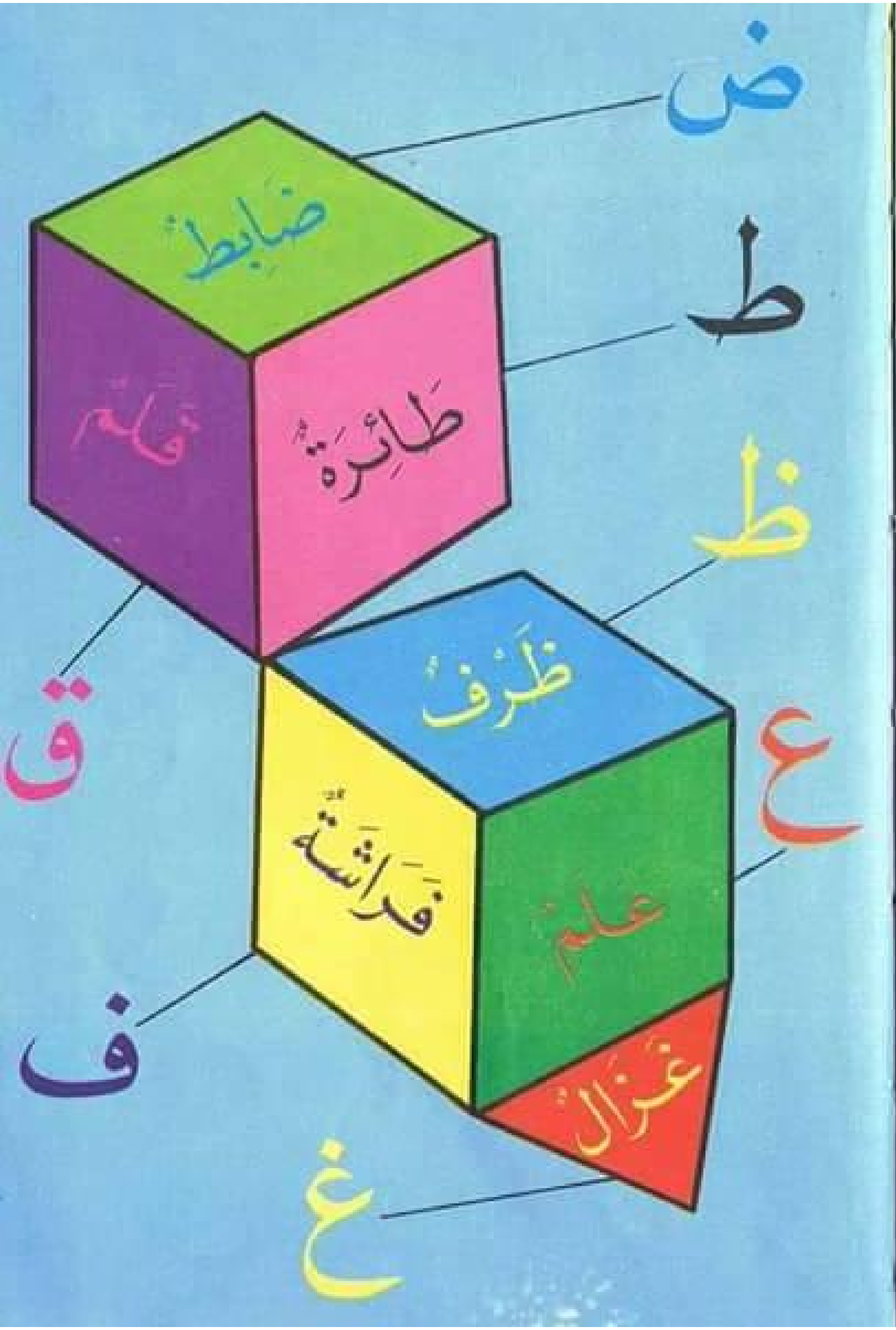


كَمْ سَمَكَةً..؟

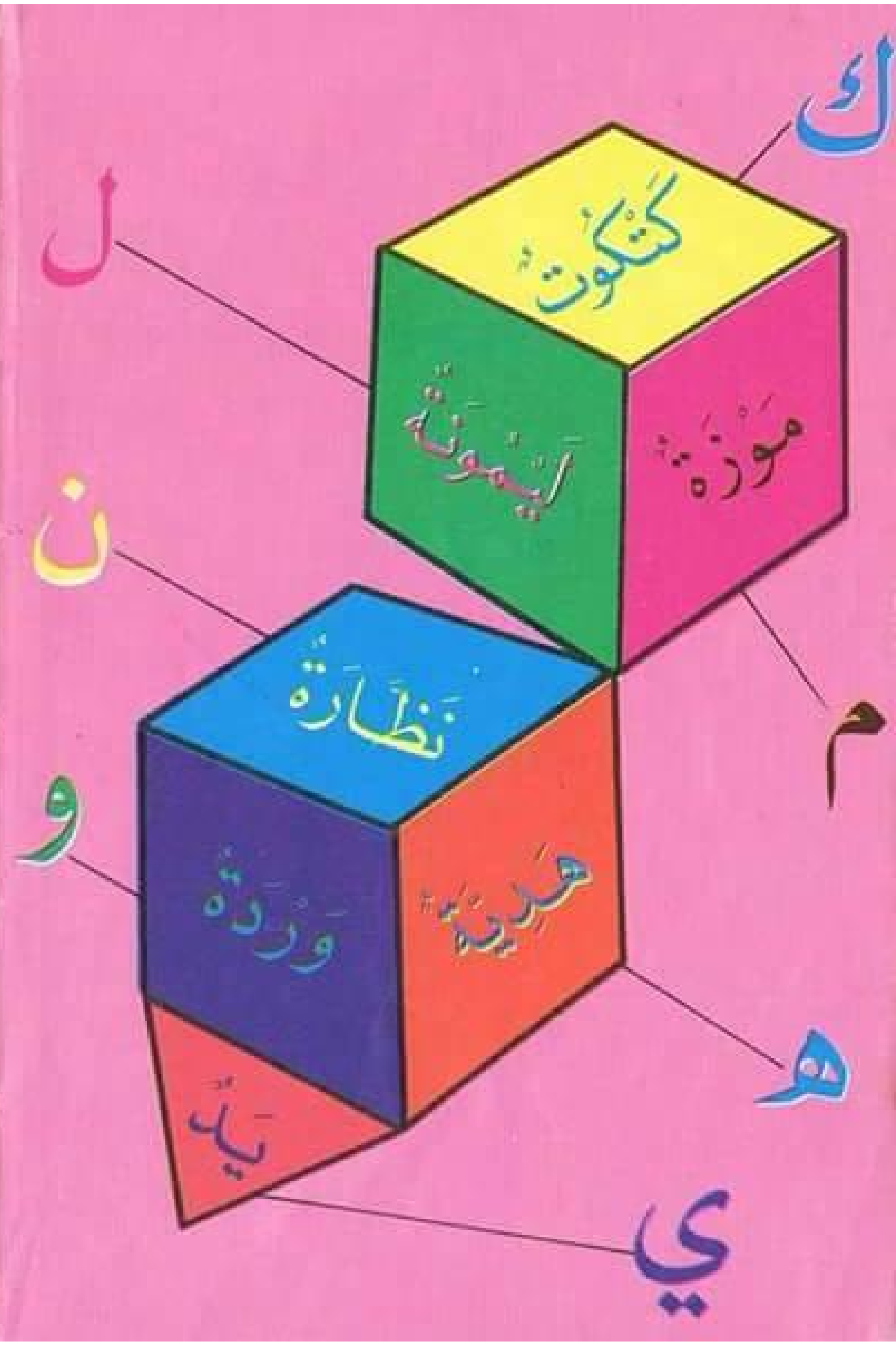




د
دراجة
ذ
ذيل
ر
رأس
ز
زرافة
س
سمكة
ش
شجرة
ص
صاروخ



ض
ضابط
ط
طائرة
ظ
ظرف
ع
علم
غ
غزال
ف
فراشة
ق
قلم



هذا كتابٌ جديدٌ ، تمَّ التخطيطُ لهُ وإخراجُهُ بعنايةٍ فائقةٍ ليُساعِدَ الأطفالَ الصِّغارَ في تعلُّمِ حروفِ الهجاءِ والأرقامِ ، بالاستعانةِ بالرُّسومِ الملوَّنةِ الجذَّابةِ ، التي تمَّ اختيارُها لأشياءَ يَسْهُلُ على الأطفالِ التعرُّفُ عليها من صُوَرِها ، وبذلكَ يتجنَّبونَ الخطأَ في تسميتِها .

وتسهيلاً لتعليمِ حروفِ الهجاءِ ، تمَّ اختيارُ أشياءَ يبدأُ الحرفُ الأوَّلُ من اسمِ كلٍّ منها بنفسِ الحركةِ (وهي الفتحةُ هُنا ، مثل : أ - أرنب ، ب - بقرة ، وهكذا ..) ، حتّى يَسْهُلَ على الطِّفلِ أنْ يَربطَ بينَ الصَّوتِ الأوَّلِ من كُلِّ اسمٍ ، وبينَ رسمِهِ وكتابتِهِ ، دونَ أنْ تُقابِلَهُ ، منذُ البدايةِ ، الصُّعوبةُ المحتملةُ لنطقِ الحرفِ على أكثرَ من شكلٍ .

أمّا بالنِّسبةِ إلى الأرقامِ ، فالكتابُ يُساعِدُ الأطفالَ في التعرُّفِ على أشكالِها ، وفي عدِّ أشياءَ حقيقيَّةٍ تُحيطُ بهم عادةً (مُذكَّرةٍ أحيانًا ، مثل : بيت واحد - ومؤنَّثةٍ أحيانًا أُخرى ، مثل : بطّات وشمعات) ، كما يُعلِّمُهم كيفَ يُجيبونَ عندما نوجِّهُ إليهمُ السؤالَ الذي يبدأُ بأداةِ الاستفهامِ : " كم ؟ "

وإنَّ الآباءَ والمدرِّسينَ ، الذينَ يُدرِكونَ أهمِّيَّةَ تدريبِ الصِّغارِ ، بتنميةِ قدراتِهِمُ القرائيَّةِ في يُسرٍ وبنجاحٍ ، سيُعجَبونَ بفكرةِ هذا الكتابِ واختياراتِهِ ، فقد جمعَ بينَ التدرُّبِ على القراءةِ السَّهلةِ ، وبينَ أُولى الخطواتِ في الحسابِ ، كما تمَّ وضعُهُ في ضوءِ أحدثِ الأساليبِ التعليميَّةِ للصِّغارِ وأنجحِها .

يعقوب الشاروني

طبع في لبنان على مطابع تيبو برس

جميع الحقوق محفوظة للناشر ١٩٨٢