

الصف  
الثاني

# الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

كتاب الطالب



رقم المنشورة: ٢٠١٧-٢٠١٦/٩٣٨-١٤٣٧-الطبعة الثانية-كتاب الطالب-الصف الثاني-التربية الاجتماعية والدراسات

طبعة تجريبية

العام الدراسي ١٤٣٨ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ - ٢٠١٦

الجزء الأول



أشجارنا تنقي الهواء  
تعطينا الغذاء  
تلبسنا الكساء  
تمنحنا الدواء  
أشجارنا مأوى ودار  
أشجارنا حبٌ وجمال  
كلنا نحب الأشجار  
لأنها تحافظ على حياة الأجيال



قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: "مَا من مُسلم يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرِعُ زَرْعًا فِي أَكْلٍ مِّنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ"

حديث شريف





الصف  
الثاني

# الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

كتاب الطالب



طبعة تجريبية

العام الدراسي ١٤٣٧ - ١٤٣٨ / ٢٠١٦ - ٢٠١٧م

الجزء الأول

**التأليف والتطوير**

لجنة مختصة من وزارة التربية والتعليم  
بالتعاون مع جامعة أبوظبي  
ومجلس أبوظبي للتعليم

**الإخراج الفني**

**المجموعة المتحدة للتعليم**

[www.almotahidaeducation.com](http://www.almotahidaeducation.com)



## صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، حفظه الله

”يجب التزود بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة والإقبال عليها بروح عالية ورغبة صادقة حتى تتمكن دولة الإمارات خلال الألفية الثالثة من تحقيق نقلة حضارية واسعة.“

من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان





# دللات ألوان علم دولة الإمارات العربية المتحدة

استلهمنت ألوان العلم من البيت الشهير  
للسّاعِر صفي الدين الحنفي:

**بِيَضِّ صَنَائِعُنَا خُضْرٌ قَرَابُنَا  
سُوْدٌ وَقَائِعُنَا حُمْرٌ قَوَاضِنَا**

يرمز إلى النماء والازدهار والبيئة الخضراء، والنهضة  
الحضارية في الدولة.

يرمز إلى عمل الخبر والعطاء، وعمليّة  
الدولة لدعم الأمن والسلام في العالم.

يرمز إلى تضحيات الجيل الشاب لتأسيس الاتحاد،  
وتضحيات شهداء الوطن لحماية منجزاته ومكتسباته.

يرمز إلى قوة إرث الدولة ومنعهم  
وشندهم، ورفض الظلم والتطرف.

## رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة 2021

### 2. متخدون في المصير

- المضى على خطى الآباء المؤسسرين.
- امن وسلامة الوطن.
- تعزيز مكانة الإمارات في الساحة الدولية.

### 1. متخدون في المسؤولية

- الإماراتي الواثق المسؤول.
- الاسر المتماسكة المردودة.
- الضلالات الاجتماعية الفقهية والحيوية.
- ثقافة عنيدة ونابضة.

### 4. متخدون في الرخاء

- حياة صحية مديدة.
- نظام تعليمي من الطراز الأول.
- أسلوب حياة متكامل.
- حماية البيئة.

### 3. متخدون في المعرفة

- الطاقات الكامنة لرأس المال البشري المواطن.
- اقتصاد متتنوع مستدام.
- اقتصاد معرقي عالي الانتاجية.



# العائِلَةُ السَّعِيْدَةُ

**أنا الجدةُ**

سُجِّدَ عَنِّي  
القُضُصُ الرَّاهِيَّةُ  
الْمُسْلِيَّةُ وَسَاعَدَ  
لِكُمْ أَلَّا الْأَطْبَاقِ  
الشُّعُبِيَّةِ وَالخَلْوَى  
اللَّذِيْدَةِ

**أنا الأمُّ**

أَحِبُّ أَبْنَانِي  
وَأَشَارَتُهُمْ فِي  
اللَّعْبِ وَأَتَابَعْتُهُمْ  
فِي دِرَاسَتِهِمْ

**أنا سُلْطَانٌ**

أَحِبُّ شَرَبَ  
الخَلِيبَ حَتَّى أَكْبَرَ  
وَأَضْبَحَ قُوَّتِي

**أنا الأَبُ**

أَهَقْمَ بِأَبْنَانِي وَأَخْتَهُمْ  
عَلَى الْقِرَاءَةِ وَالْأَطْلَاعِ  
فَالْقِرَاءَةُ مِفْتَاحُ الْمَعْرِفَةِ

**أنا الجُدُّ**

أَحِبْتُمْ بِأَطْفَالِي  
وَسَاخَكُ لِكُمْ عَنْ  
مَاضِي أَخْدَادِي  
وَكِفَاجِهِمْ مِنْ أَخْلِنَا

**أنا مَرِيمُ**

صَدِيقَتُكَ الَّتِي  
سَرَافَقَكَ فِي رَحْلَةِ  
الثَّعْلَمِ الْمُفْتَعِيَّةِ

**أنا نُورَةُ**

أَنْتَ حَلُّ مَشْوُبَيَّةِ  
سَلْوَى، وَأَحِبُّ  
وَطَنِي الْإِمَارَاتِ

**أنا رَاشِدُ**

صَدِيقُ الْوَقِيَّ،  
سَتَشَارِكُ مَعَهُ فِي  
الْبَحْثِ وَالْأَسْتِكْشَافِ  
وَحَلِّ الْمُسْكَلَاتِ.  
هَلْ أَنْتَ مُسْتَعِدٌ؟

**أنا مَاجِدُ**

أَحِبُّ لَعْبَ كُوْرَةِ الْقَدْمِ  
وَأَنْعَوْلُ مَعَ أَصْدِقَانِي  
فِي تَطْبِيقِ الصِّيفِ



# المَقْدِمةُ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وآلـه وصحبه أجمعين، وبعد.

فإنـا نقدم كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية لأبنائـنا الطـلـاب في الصـفـ الثـانـي من التـعـلـيمـ الأسـاسـيـ، انـطـلاـقاـ من خطـطـ الـوزـارـةـ وـتـوـجـهـاتـهاـ فيـ تـطـوـيرـ المـنـاهـجـ الـتـعـلـيمـيـةـ وـتـحـديـثـهاـ بـأـسـالـيـبـ اـبـتكـارـيـهـ وـمـنـهـجـيـةـ عـلـمـيـةـ حـدـيـثـةـ.

تـُـعـدـ مـادـةـ الـدـرـاسـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالتـرـبـيـةـ الـوطـنـيـةـ أـحـدـ فـروـعـ الـمـوـادـ الـتـيـ تـضـمـنـهـاـ الإـطـارـ الـوطـنـيـ الـمـوـحدـ لـمـعـايـرـ الـمنـاهـجـ وـالـتـقـويـمـ. يـسـعـيـ هـذـاـ الـمـنـاهـجـ أـنـ يـقـدـمـ لـلـنـشـءـ قـدـرـاـ مـنـ الـمـعـارـفـ وـالـمـهـارـاتـ وـالـقـيـمـ الـتـيـ تـسـهـمـ فـيـ تـعـرـيـفـهـمـ بـوـطـنـهـمـ وـبـالـعـالـمـ مـنـ حـولـهـمـ بـصـورـةـ عـلـمـيـةـ وـاعـيـةـ كـمـاـ يـسـهـمـ فـيـ زـيـادـةـ اـنـتـمـائـهـمـ وـحـبـهـمـ لـوـطـنـهـمـ فـيـ ضـوءـ مـاـ حـقـقـتـهـ دـوـلـةـ الـإـمـارـاتـ الـعـرـبـيـةـ الـمـتـحـدـةـ مـنـ مـكـتـسـبـاتـ وـإـنـجـازـاتـ فـيـ فـتـرـةـ قـصـيـةـ مـنـ الزـمـنـ، لـيـمـكـنـهـمـ الـمـشارـكـةـ فـيـ حـمـاـيـةـ وـطـنـهـمـ وـتـطـوـيرـهـ نـحـوـ الـرـقـيـ وـالـنـهـضـةـ، فـالـإـنـسـانـ الـمـشـارـكـ الـفـاعـلـ هـوـ أـسـاسـ كـلـ نـهـضـةـ فـيـ أـيـ أـمـةـ.

صـُـمـمـ كـتـابـ الـدـرـاسـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالتـرـبـيـةـ الـوطـنـيـةـ بـنـاءـ عـلـىـ ثـلـاثـةـ مـجـالـاتـ رـئـيـسـةـ تـضـمـنـهـاـ الإـطـارـ الـوطـنـيـ الـمـوـحدـ لـمـعـايـرـ الـمنـاهـجـ وـالـتـقـيـمـ 2014ـ، وـهـيـ مـجـالـ الـمـعـرـفـةـ بـمـكـونـاتـ الـدـرـاسـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ، وـمـجـالـ الـمـشـارـكـةـ الـمـجـتـعـيـةـ، وـمـجـالـ تـقـيـمـ الـمـصـادـرـ وـتـوـظـيـفـ الـأـدـلـةـ، وـاعـتـدـمـ فـيـ بـنـاءـ كـلـ درـسـ مـنـهـجـيـةـ الدـمـجـ بـيـنـ نـوـاتـ الـتـعـلـمـ الـخـاصـةـ بـالـصـفـ الثـانـيـ الـأسـاسـيـ، مـسـتـهـدـفـينـ تعـزـيزـ مـوـاصـفـاتـ الـطـالـبـ الـإـمـارـاتـيـ وـتـأـكـيدـهـاـ فـيـ الـقـرـنـ الـحـادـيـ وـالـعـشـرـينـ بـماـ يـنـسـابـ مـعـ قـدـرـاتـهـمـ الـعـقـلـيـةـ وـالـلـغـوـيـةـ وـالـتـحـصـيـلـيـةـ، مـعـ التـرـكـيزـ عـلـىـ إـبـرـازـ دـوـرـ الـآـبـاءـ الـمـؤـسـسـيـنـ لـدـوـلـةـ الـإـمـارـاتـ الـعـرـبـيـةـ الـمـتـحـدـةـ، وـتـأـكـيدـهـاـ فـيـ بـنـاءـ الـدـوـلـةـ وـالـمـوـاطـنـ الـإـمـارـاتـيـ، مـنـ خـلـالـ عـرـضـ أـهـمـ أـعـمـالـهـمـ وـإـسـهـامـهـمـ وـإـنـجـازـهـمـ الـتـيـ جـعـلـتـ الـدـوـلـةـ مـنـ أـهـمـ دـوـلـ الـعـالـمـ الـمـتـصـدـرـةـ وـالـمـوـاطـنـ الـإـمـارـاتـيـ، مـنـ خـلـالـ عـرـضـ أـهـمـ أـعـمـالـهـمـ وـإـسـهـامـهـمـ وـإـنـجـازـهـمـ الـتـيـ جـعـلـتـ الـدـوـلـةـ مـنـ أـهـمـ دـوـلـ الـعـالـمـ الـمـتـصـدـرـةـ فـيـ مـجـالـاتـ عـدـدـةـ، وـتـأـكـيدـهـاـ فـيـ اـتـحـادـهـاـ، وـمـاـ تـحـقـقـ فـيـ ظـلـهـ مـنـ نـهـضـةـ كـبـيرـةـ عـمـ خـيرـهـاـ الـمـوـاطـنـيـنـ كـافـةـ. إـذـ يـتـضـمـنـ الـكـتـابـ كـثـيرـاـ مـنـ الـأـنـشـطـةـ الـتـيـ تـسـتـهـدـفـ التـرـكـيزـ عـلـىـ الـفـهـمـ وـتـنـمـيـةـ الـمـهـارـاتـ الـعـقـلـيـةـ وـالـإـبـدـاعـ وـالـاـبـتكـارـ لـدـىـ الـطـالـبـ.

وـفـيـ الـخـاتـمـ نـتـوـجـهـ بـجـزـيلـ الشـكـرـ وـالـامـتـنـانـ لـجـمـيعـ الـوـزـارـاتـ وـالـمـؤـسـسـاتـ وـالـدـوـاـئـرـ الـاـتـحـادـيـةـ وـالـمـحلـيـةـ الـتـيـ سـاـهـمـتـ فـيـ إـنـجـازـهـاـ الـعـمـلـ.

وـالـلـهـ نـسـأـلـ أـنـ يـجـعـلـ عـمـلـنـاـ هـذـاـ خـالـصـاـ لـوـجـهـهـ، وـأـنـ يـنـفـعـ بـهـ أـبـنـاءـنـاـ الـطـلـابـ، وـأـنـ يـحـظـىـ بـاـهـتـمـامـ أـوـلـيـاءـ أـمـورـهـمـ، وـبـرـعـاءـةـ جـمـيعـ الـعـالـمـيـنـ فـيـ الـمـيـدانـ الـتـرـبـويـ.

وـالـلـهـ وـلـيـ التـوفـيقـ....

لجنة التأليف

# المشروع

## تعريف بمشروع الجزء الأول

قبل أن أبدأ ...

عزيزي المربى ..

لنجعل التعليم أكثر متعة لأبنائنا، وأكثر ارتباطاً بالمعرفة، ولا بد للتعليم من أن يلبي رغبات أبنائنا وميلهم، وأن نتعرف على قدراتهم وإبداعاتهم، ونعمل على تطويرها وتنميتها؛ ليسهل عليهم اختيار المسار الصحيح في المستقبل.

عزيزي المربى ...

أنت المسؤول عن زراعة البذرة الرئيسة في ذهن قائد المستقبل وخياله فهو من سيقود بلاده نحو ما هو أبعد من الواقع الذي نعيشه الآن، فاحرص على أن تحسن الاختيار، وأن تبني الأفكار المبدعة والمبتكرة وغير التقليدية وتنميها بأسلوب تربوي حضاري محفز.

### المنتج :

إقامة معرض يوضح إنجازات الطلاب خلال الفصل الدراسي الأول تحت شعار: "وطن السعادة".

### الفكرة :

تنفيذ المجموعات مهام أداء تعبر عن محتوى الدروس المقدمة، وعرض نتاجات تعلم الطلبة بطريقة مبتكرة تتضمن إعداد الوسائل والمجسمات المبتكرة إلى جانب المادة الإلكترونية المحسوبة التي تتضمن الصور والمخططات والعرض التقديمية ذات الصلة بموضوعات الوحدات المختلفة.

### الأهداف :

- ♦ تعزيز الهوية الوطنية والانتماء للتراث الوطني والفخر والاعتزاز به.
- ♦ إيجاد جيل واعد مبدع قادر على إنتاج المعرفة بأساليب مبتكرة ومبدعة.
- ♦ إكساب الطلاب مهارة الاتصال والتواصل والعمل الجماعي التعاوني.
- ♦ تدريب الطلاب على تنفيذ أعمال يدوية وأنشطة تعليمية حياتية بإشراف المعلم.
- ♦ تنمية مهارة البحث والاستكشاف العلمي لدى الطلبة.
- ♦ ربط المحتوى المعرفي بحياة الطلبة.
- ♦ تفعيل دور أولياء الأمور في عملية التعليم والتعلم، ودعم الشراكة مع المؤسسات المجتمعية.

## أساليب العرض:

- ◆ إعداد معرض لنتائج التعلم في القاعات المتناهية أو الساحات الخارجية والممرات بين الفصول الدراسية لعرض نتاجات الطلبة.
- ◆ إعداد متحف دائم منظم بطريقة مبتكرة يتضمن أعمالاًنفذها الطلاب، أو قاموا بتجميعها من أماكن مختلفة ذات صلة بالموضوعات المقررة.
- ◆ إعداد غرفة مصادر تضم نتاجات أعمال قام الطلاب بتجميعها أو تنفيذها داخل الفصل أو خارجه بإشراف المعلم أو أولياء الأمور ذات صلة بموضوعات الوحدة المقررة للفصل الدراسي الأول.
- ◆ تنظيم معرض شامل متعدد لأعمال الطلبة ونتائجهم يشارك فيه أولياء الأمور.
- ◆ توظيف الواقع الإلكتروني المعتمدة من قبل وزارة التربية والتعليم؛ لبث روح التفاؤل الإيجابي، وتعزيز الأعمال المتميزة وعرضها.

## الخطوات :

- 1 توضيح فكرة المشروع وشرحها، وبيان الهدف منه للطلاب.
- 2 تحديد مهام الأداء المطلوبة.
- 3 تصنيف الطلاب حسب قدراتهم ورغباتهم و اختياراتهم.
- 4 تكوين المجموعات وتسميتها بسميات ترتبط بموضوعات مهام الأداء أو موضوعات الدروس.
- 5 توزيع الأدوار وتحديد المهام على كل طالب في كل مجموعة.
- 6 توفير الأدوات التي سيحتاج إليها الطلاب أثناء التنفيذ (ألوان، لاصق، أوراق قص ولصق ...).
- 7 إعداد أدوات المتابعة والتقييم المرحلي والختامي للطلاب أثناء تنفيذ مهام الأداء وبعدها.

## أدوات التقييم:

- ◆ بطاقة الملاحظة.
- ◆ لوحة الإنجاز.
- ◆ بطاقة التقييم الرقمي.
- ◆ بطاقة إنجازات التلميذ لولي الأمر.

## أدوات المشروع:

.....	.....	اسم الفريق : .....
المهمة	الدور	الاسم
.....	القائد	.....
.....	المساعد	.....
.....	عضو	.....
.....	عضو	.....

مسؤولية التنفيذ	تاريخ الإنجاز	المعلومات المطلوبة
.....	.....	.....

.....	.....	.....	.....	.....	.....
الموعد البديل	لم يتم	تم	المسؤول	المهمة	اليوم والتاريخ
.....	.....	.....	القائد	.....	.....
.....	.....	.....	المساعد	.....	.....
.....	.....	.....	عضو	.....	.....
.....	.....	.....	عضو	.....	.....

## أداة تقييم مهنة الأداء:

.....			اسم الفريق :
3	2	1	مجال التقييم
			الفكرة
			مستوى التنفيذ
			توظيف المواد المستخدمة
			أسلوب العرض
			الإبداع والابتكار:
			التقدير العام (الدرجة المستحقة)

## خطة التنفيذ

البعد الزمني	إجراءات التنفيذ	المستهدفون	المعوقات المتوقعة	الحلول البديلة	نفذ	لم ينفذ
سبتمبر الأسبوع 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ الاطلاع على فكرة المشروع، والهدف الرئيس منه، والمخرج المتوقع من تنفيذه.</li> </ul>	المعلم أولياء الأمور				
الأسبوع 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ تشكيل الفرق وفق رغبات الطلبة وميولهم وقدراتهم.</li> </ul>	المعلم الاختصاصي الاجتماعي				
الأسبوع 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ شرح المطلوب تفيذه والهدف وتحديد المهام.</li> <li>◀ تعيين القائد وتوزيع المهام على الجميع.</li> </ul>	المعلم الطلبة				
الأسبوع 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ إعداد الخطة للتنفيذية لكل فريق وفقاً لما هو مطلوب في نهاية كل درس.</li> <li>◀ إنخطار أولياء الأمور بالدور الرئيس لهم في تنفيذ خطة المشروع.</li> </ul>	المعلم الاختصاصي الاجتماعي				
أكتوبر الأسبوع 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ بدء التنفيذ.</li> <li>◀ التقسيم المرحلي لفرق جميعها.</li> </ul>	المعلم الطلبة				
نوفمبر الأسبوع 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ البدء في الإعداد لعرض الأعمال المطلوبة.</li> </ul>	المعلم الطلبة				
ديسمبر الأسبوع 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ عرض أعمال الفرق.</li> </ul>	المعلم الطلبة				
الأسبوع 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ التقسيم النهائي لأعمال الفرق جميعها.</li> <li>◀ تقويم المشروع.</li> </ul>	المعلم الطلبة أولياء الأمور تربويون				

# الفهرس

## الوحدة الأولى (أحب وطن)

16	وطني مسؤوليتي	1
28	مشروع	2
40	ميزانيتي	3

## الوحدة الثانية (قضاء وطن)

56	دولتي قبل الاتحاد	1
66	الإتحاد الإمارات	2
76	قادة إماراتي الحبيبة	3

## الوحدة الثالثة (إماراتي الحبيبة)

90	علم إماراتي الحبيبة	1
92	الساحل الشرقي في بلادي	2
118	الساحل الغربي في بلادي	3



أَحِبُّ وَطَنِي



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: وَطَنِي هَشْوَولِيَّتِي



الدَّرْسُ الثَّانِي: هَشْرُوعِي



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: هِيزَانِيَّتِي

# وَطَنِي مَسْؤُولِيَّتي

آتَعْلَمُ عَنْ:

الصَّدْقِ

ثالِثًا

الْأَمَانَةِ

ثَانِيًّا

الْتَّعَاوُنِ

أَوَّلًا

## نَوَاطِجُ التَّعْلِمِ

- يُوضَّحُ أَهْمَيَّةُ قِيمَةِ الْأَمَانَةِ وَالصَّدْقِ فِي تَعَامِلِهِ مَعَ الْآخَرِينَ.
- يُنْظَهُرُ مَعْرِفَةً بِأَبْرُزِ الْأَحْدَاثِ فِي حَيَاةِهِ.
- يُناقِشُ دَوْرَهُ فِي الْعَمَلِ الجَمَاعِيِّ التَّعَاوُنِيِّ.
- يُقْدِمُ تَفْسِيرَاتٍ اسْتِنادًا إِلَى مَعْلومَاتٍ ذَاتِ صِلَةٍ.



أبنتي مغفرة تابي



أَقْرَأُ الْحِوارَ الْآتِيَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

**الآبُ:** هَيَا يَا أَبْنَائِي، تَعَاَوَنُوا فِي وَضْعِ  
مُسْتَلْزَمَاتِ الرَّحْلَةِ دَاخِلَ السِّيَارَةِ.

**راشِدُ:** أَحْضَرْتُ الْخَيْمَةَ وَأَدَوَاتِهَا يَا أَبِي.

**مَرِيمُ:** تَعَاَوَنْتُ مَعَ وَالِدِتِي فِي إِعْدَادِ  
الطَّعَامِ وَالحَلْوَى.

**نُورَةُ:** وَأَنَا أَحْضَرْتُ الْعَصَائِرَ.

**ماجِدُ:** أَمَّا أَنَا فَلَمْ أَنْسِ كُرْتَةَ الْقَدْمَ.

**الآبُ:** بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمْ يَا أَبْنَائِي، بِالْتَّعَاوِنِ يُصْبِحُ كُلُّ شَيْءٍ سَهْلًا.

**الآمُ:** سَنَسْتَمْتَعُ إِنْ شاءَ اللَّهُ بِأَجْوَاءِ الْبَرِّ الْجَمِيلَةِ.

\* أَكْتُبُ أَيْنَ سَتَّتَجِهُ الْأُسْرَةُ.

\* أَعْبَرُ شَفْوِيًّا كَيْفَ تَعَاَوَنَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ.

\* أُخْبِرُ زُمَلَائِي كَيْفَ أَتَعَاَوَنْتُ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي.

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



مِنْ أَقْوَالِ الْبَانِيِّ الْمُؤَسِّسِ:

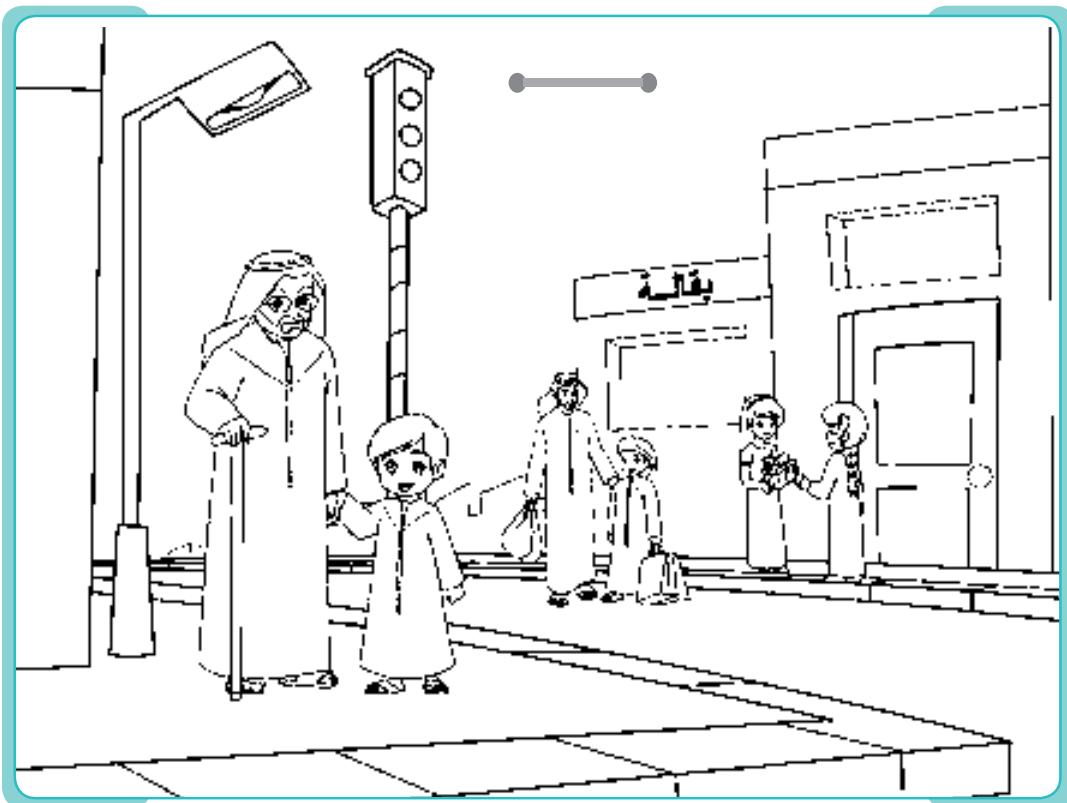
«إِيَّا كُمْ وَالْكَسْلُ وَالتَّقَاعُسَ وَالتَّهَاوُنَ؛ فَإِنَّ النَّعَمَ لَا تَدُومُ إِلَّا بِالْجَهْدِ وَالنَّشَاطِ وَالْعَمَلِ الْجَادِ وَشُكْرِ اللَّهِ وَحَمْدِهِ».  
الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.

أَشْارِكُ، وَأَتَعْلَمُ





\* أُولُونَ أَحَدَ مَظاہِرِ التَّعَاوُنِ فِي الصُّورَةِ:



\* أَقْرَأُ الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةَ وَأَضْعُ عَلَامَةً (✓) عِنْ الدُّلُوكِ الَّذِي يُبَرِّرُ عَنِ التَّعَاوُنِ فِي الدَّائِرَةِ الْمُقَابِلَةِ:

- ♦ تُسَاعِدُ عَلَيْاءَ أَخْتَهَا الصَّغِيرَةَ فِي مُذَاكَرَةِ دُرُوسِهَا.
- ♦ يُفَضِّلُ أَحْمَدُ أَنْ يَلْعَبَ الْكُرْبَةِ بِمُفْرَدٍ.
- ♦ يَحْرِصُ رَاشِدٌ عَلَى مُسَاعَدَةِ جِيرَانِهِ.

تَعَاوُنٌ مَعًا لِنَبْنِي وَطَنًا أَجْمَلَ

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الأَدْهَانَةُ

ثانية

ابنی مفترضتی

\* أَقْرِأُ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمَتِي، ثُمَّ أُجِيبُ :

يُحَكَى أَنَّ بَقَرَةً يَيْضَاءَ كَانَتْ تَبِعُ الْحَلِيبَ لِجِيرَانِهَا الْحَيَوانَاتِ فِي الْمَزَرَعَةِ، يُحِبُّهَا الْجَمِيعُ لِأَمَانَتِهَا؛ فَحَلَّيْهَا طَازِجٌ وَلَذِيدٌ، لَكِنَّ جَارَتِهَا الْبَقَرَةُ الْحَمْرَاءُ تَغَارُ مِنْهَا لِحُبِّ الْحَيَوانَاتِ لَهَا، فَفَكَرَتْ بِأَنْ تُنَافِسَهَا فِي بَيْعِ الْحَلِيبِ بِسِعْرٍ أَقْلَى، وَلِتُتَحَقَّقَ رِبْحًا أَكْثَرَ كَانَتْ تَخْلِطُ الْحَلِيبَ بِالْمَاءِ، أَقْبَلَتِ الْحَيَوانَاتُ عَلَى شِرَاءِ الْحَلِيبِ مِنَ الْبَقَرَةِ الْحَمْرَاءِ؛ لِأَنَّ ثَمَنَهُ أَقْلَى، إِلَّا أَنَّهُمُ اكْتَشَفُوا خُدْعَةَ الْبَقَرَةِ الْحَمْرَاءِ بَعْدَ أَنْ تَدَوَّقُوا طَعْمَهُ، وَعَرَفُوا أَنَّهَا لَيْسَتْ أَمِينَةً، فَقَرَرُوا جَمِيعًا عَدَمَ الشُّرَاءِ مِنْهَا مُعَاقِبَةً لَهَا عَلَى عَدَمِ أَمَانَتِهَا.

\* أَكْتُبْ مَاذَا كَانَتْ تَبِعُ الْبَقَرَةَ الْيَيْضَاءَ.

أَعْبُرْ شَفَوِيًّا

\* لِمَاذَا امْتَنَعَتِ الْحَيَوانَاتُ عَنْ شِرَاءِ الْحَلِيبِ مِنَ الْبَقَرَةِ الْحَمْرَاءِ؟

\* مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي أَقْدَمُهَا لِلْبَقَرَةِ الْحَمْرَاءِ كَيْ يُحِبَّهَا جَمِيعُ الْجِيرَانِ؟

\* أَقْتَرِحُ عُنوانًا لِلْقِصَّةِ.

# وَطَنِي مَسْؤُلِيٌّ

هيا نشتكي



قال رسول الله ﷺ:

«أَدَّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنْ اتَّمَنَكَ، وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ» رواه أبو هريرة (رضي الله عنه)

\* الاحظ صور المهن الآتية، وأعبر شفويًا عن أهمية أمانة العاملين فيها.



العامل



التاجر



الطبيب



عامل النظافة



المهندس



المعلم

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الأَحْدَاثُ، وَالْعِلْمُ

\* أَعِيدُ تَرْتِيبَ القِصَّةِ الْآتِيَةِ بِكِتَابَةِ الْأَرْقَامِ (١، ٢، ٣، ٤)؛ لِأَتَعْرَفَ مَعْنَى الْأَمَانَةِ:



\* أَذْكُرْ شَفَوِيًّا مَا قَامَ بِهِ الْوَلَدُ لِيُعَبِّرَ عَنْ أَمَانَتِهِ.

\* أَرْوِي لِزُمَلَائِي مَوْقِفًا أَظْهَرْتُ فِيهِ أَمَانَتِي.

أَطْبَقُ مَا تَعْلَمْتُ

\* أَخِيرُ زُمَلَائِي كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

♦ اسْتَعَرْتُ كُرَّةً مِنْ صَدِيقِي؛ لِأَلْعَبَ بِهَا.

♦ عَثَرْتُ عَلَى نُقُودٍ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

♦ تَذَكَّرْتُ أَنَّنِي لَمْ أَدْفَعْ لِلتَّاجِرِ ثَمَنَ مَا اشْتَرَيْتُ.



ابني فعرفتني



**الجَدُّ:** لماذا تبكين يا نوراء؟

**نوراء:** أخذت أمي القصة التي أحبها معاقبةً لي.

**الجَدُّ:** ماذا فعلت لتستحقي العِقاب؟

**نوراء:** لم أقل الصدق حين أخبرتها بأنني قد انتهيت من أداء واجباتي؛ لأنني قرأت القصة.

**الجَدُّ:** الكذب ليس من صفات المؤمن، يجب أن تعتذر إليها؛ لتسامحك.

**مَرِيم:** أخبرتنا المعلمة أن الصدق أمانة، والكذب خيانة.

**نوراء:** سأعتذر إليها، وأستكمل أداء واجباتي.

\* أعبر شفويًا عن سبب بقاء نوراء.

\* أستكمل العبارة الآتية:

الصدق أمانة و..... خيانة.

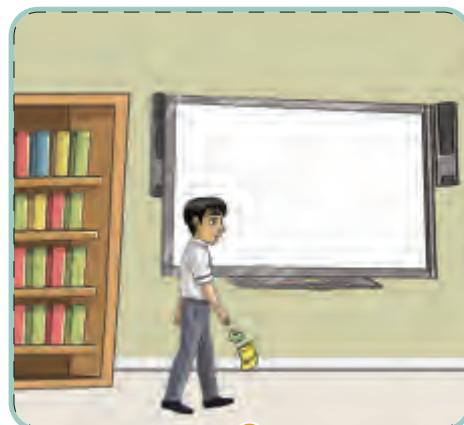
# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

هيا نشتكيش

سورة التوبه - آية (119)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ إِمَانُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُوئُنُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾

\* الاحظ الصور الآتية، وأعبر شفويًا كيف أكون صادقاً:



في حجرة الصف

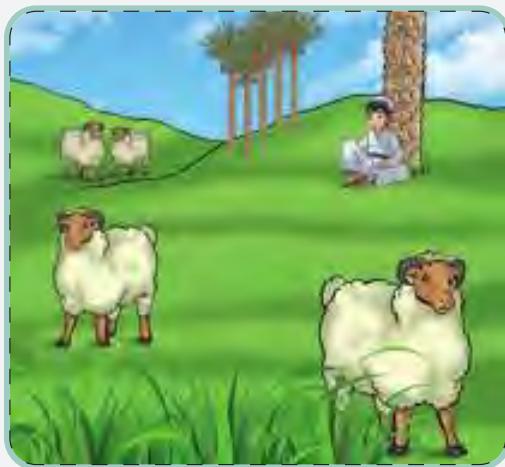


في المكتبة

# وَطَنِي مَسْؤُلِيٌّ



\* أَقْرَأْ قِصَّةَ الرَّاعِي، وَأَعْبَرْ شَفَوِيًّا عَمَّا تَعَلَّمُهُ مِنَ الْقِصَّةِ:



\* أُمَثِّلُ مَعَ زُمَلَائِي قِصَّةَ الرَّاعِي.



## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### أَظْلِقْ مَا تَعْلَمْتُ

\* أَكْتُبْ كَلِمَةً (صَادِقٌ) أَوْ (غَيْرُ صَادِقٍ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

- ♦ يَبْيَعُ التَّاجِرُ الْبَيْضُ الْقَدِيمَ عَلَى أَنَّهُ جَدِيدٌ.
- ♦ أَخْبَرَ حَمْوَدُ الْمُعَلَّمَةَ أَنَّ صَدِيقَهُ سَاعَدَهُ فِي حَلِّ الْوَاجِبِ.
- ♦ تَعْرِفُ عَائِشَةُ عِنْدَمَا تُخْطِئُ.

### خُطْوَةُ الْمَشْرُوعِ (مَهْمَةُ الْأَدَاءِ)

\* أَخْتَارُ مَا يُنَاسِبُنِي:

- ♦ أَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمِلٍ تُوَضِّحُ كَيْفَ أَتَعَاوَنْتُ مَعَ أُسْرَتِي.



## وَطَنِي مَسْؤُلِيَّتي

• أَقْرَأْ قِصَّةً عَنِ الْأَمَانَةِ أَوِ الصِّدْقِ أَوِ التَّعَاوُنِ، وَأَرْوِي لِزُمَلَائِي مَاذَا تَعْلَمْتُ مِنْهَا.



## مَشْرُوعٌ عَيْ

آتَى عَلَمْ عَنْ:

دَوْرِي  
وَمَسْؤُولِيَّتي

ثَالِثًا

تَنَفَّذُ  
مَشْرُوعَنَا

ثَانِيًّا

الْعَمَلِ  
الْجَمَاعِيِّ

أَوَّلًا

### نَوَاطِجُ التَّعْلِمِ

- يُناقِشُ دَوْرَهُ فِي الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ التَّعَاوُنِيِّ.
- يَصِفُّ أَدْوَارَ وَمَسْؤُولِيَّاتِ الْقَادِةِ.
- يُصَمِّمُ مُلْصِقاً أَوْ رَسْمًا يَتَعَلَّقُ بِمَجَالِ الدِّرْسَاتِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ.
- يُشارِكُ بِشَكْلٍ فَاعِلٍ فِي النِّقَاشَاتِ الْجَمَاعِيَّةِ وَالْمَنَاظِرَاتِ الصَّفِيَّةِ مَعَ الْمُعَلِّمِينَ وَالْأَقْرَانِ حَوْلَ مَوْضُوعَاتٍ مُتَوْعِدَةٍ تَتَعَلَّقُ بِمَجَالِ الدِّرْسَاتِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ.



أَنْتِي فَغَرِفْتِي



**الْمُعَلِّمَةُ:** مَا أَهْمُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَتَذَكَّرُهَا

عِنْدَمَا تُشَاهِدُ صُورَةً لِمَدِينَةِ دُبَيِّ؟

**مُحَمَّدُ:** أَتَذَكَّرُ الْمَعَالِمَ الْمُهِمَّةِ.

**جَاسِمُ:** بُرجُ خَلِيفَةً.

**سَالِمُ:** حَدِيقَةُ الزُّهُورِ.

**الْمُعَلِّمَةُ:** أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي، سَنَقْوُمُ الْآنَ

مِنْ خِلَالِ مَجْمُوعَاتِ الْعَمَلِ

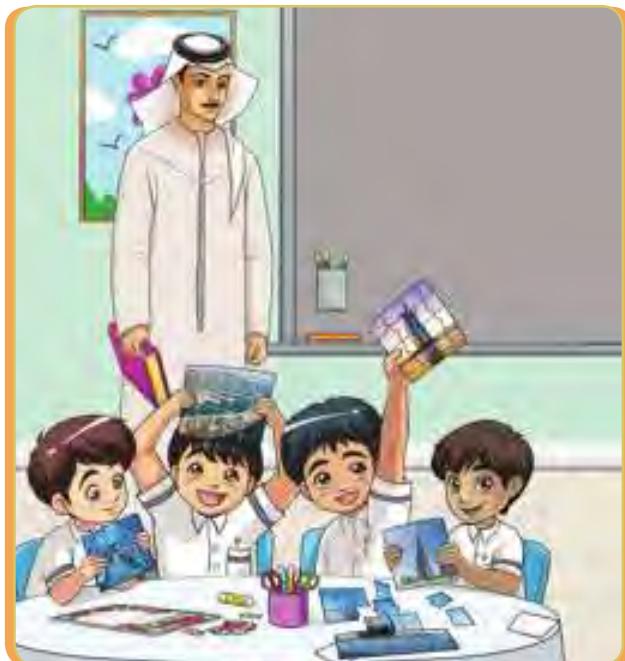
بِتَرْكِيبِ الصُّورِ الَّتِي أَمَامَنَا؛ لِنَحْصُلَ مِنْهَا عَلَى مُسَمَّيَاتِ لِمَعَالِمِ رَئِيسَةٍ فِي دُولَتِنَا

الْحَبِيبَةِ.

\* أَكْتُبْ اسْمَ الْمَدِينَةِ الَّتِي ذَكَرَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ.

\* أُوْضِحْ شَفَوِيًّا أَمَامَ زُمَلَائِي الْعَمَلِ الَّذِي سَتَقْوُمُ بِهِ الْمَجْمُوعَاتُ.

## الدَّرْسُ الثَّانِي



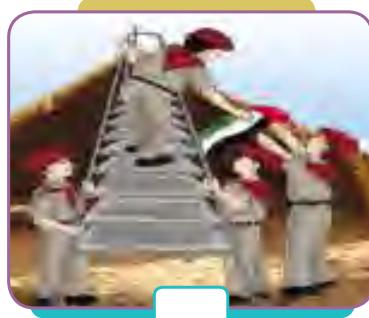
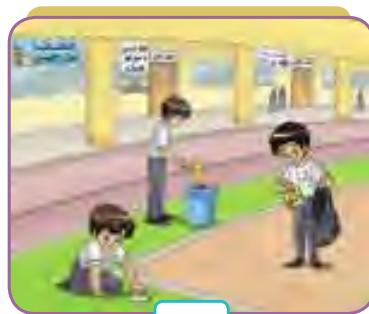
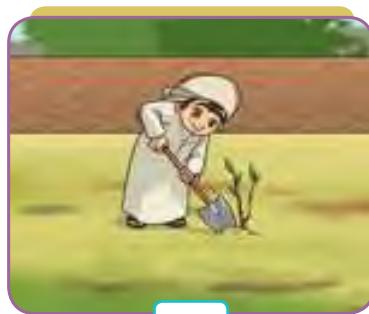
هيا نشتكيش

- \* أَعْمَلُ مَعَ زُمَلَائِي بِحُبٍ وَمَرَحٍ لِإِنْجَازِ مَهَمَّتِي.
- \* أَتَعَاوَنُ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي؛ لِيَكُونَ الْعَمَلُ الجَمَاعِيُّ مُنَظَّماً.
- \* أَتَنْزِمُ إِنْجَازَ مَهَمَّتِي فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ.

أُشارِكُ، وَأَتَعْلَمُ

قالَ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالنَّقْوَى﴾

- \* أَضْعُ إِشَارَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى الْعَمَلِ الجَمَاعِيِّ:



# مَشْرُوعٍ

أطبق ما تعلمت 

\* الاحظ الصور الآتية، وأعبر شفويًّا كيف أكون متعاونًا:



أبني فغرفتني

\* أَقْرَأُ النَّصَ الْآتِي بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمَتِي، ثُمَّ أُجِيبُ:

كَوَنَ الْمُعَلِّم مِنْ طُلَّابِهِ مَجْمُوعَاتٍ لِزِرَاعَةِ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَوَزَّعَ الْمَهَامَ عَلَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؛ مَهْمَمَةُ مَجْمُوعَةِ الشُّجُاعَانِ تَنْظِيفُ السَّاحَةِ وَتَجْهِيزُهَا لِلزِّرَاعَةِ، أَمَّا مَجْمُوعَةُ الْفُرَسَانِ فَمَهْمَمَتُهَا غَرْسُ الشَّتَّلَاتِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ، وَكُلِّفَتْ مَجْمُوعَةُ الْإِخْلَاصِ بِرَيِّ الشَّتَّلَاتِ الْزَّرَاعِيَّةِ وَالْإِهْتِمَامُ بِهَا، وَطَلَبَ الْمُعَلِّم إِلَى الْجَمِيعِ الْعَمَلَ مَعًا بِتَعَاوُنٍ وَمَحَبَّةٍ.

♦ أَكْتُبُ الْمَهْمَمَةَ الرَّئِيسَةَ الَّتِي كَلَّفَ  
بِهَا الْمُعَلِّمُ الْمَجْمُوعَاتِ.



♦ أَعْبَرُ شَفْوِيًّا عَنْ أَهْمَىِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ.

\* كَلَّفَتِ الْمُعَلِّمَةُ فَرِيقَ الْفَرَاشَاتِ بِإِعْدَادِ مَجَلَّةٍ مُصَوَّرَةٍ لِأَهْمَّ الْحَدَائِقِ فِي دُولَةِ الْإِمَارَاتِ  
الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

\* أَلْاحِظُ خُطَّةَ الْعَمَلِ الْآتِيَّةِ الْمُعَدَّةِ لِفَرِيقِ الْفَرَاشَاتِ، ثُمَّ أَجِيبُ:

الاسمُ	الدَّورُ	المَهَمَّةُ	مُدَّةُ إِنْجَازِ الْمَهَمَّةِ
فاطِمَةُ	القَائِدُ	تَوزِيعُ الْأَدْوَارِ وَمُتَابَعَةِ عَمَلِ أَعْضَاءِ الْفَرِيقِ	يَوْمٌ
عَلِيَّاءُ	عُضُوٌ	تَوْفِيرُ الْأَدْوَاتِ الْلَّازِمَةِ	ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ
سَعَادُ	عُضُوٌ	تَوْفِيرُ الْأَدْوَاتِ الْلَّازِمَةِ	ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ
مُنِيُّ	عُضُوٌ	جَمْعُ صُورِ لِحَدَائِقٍ فِي إِحْدَى مُدُنِ الدُّولَةِ	يَوْمٌ
مُونَّا	عُضُوٌ	جَمْعُ صُورِ لِحَدَائِقٍ فِي إِحْدَى مُدُنِ الدُّولَةِ	يَوْمٌ
الجَمِيعُ		تَنْفِيذُ الْمَهَمَّةِ	.....

\* أَكْتُبُ اسْمَ قَائِدَةِ فَرِيقِ الْفَرَاشَاتِ.

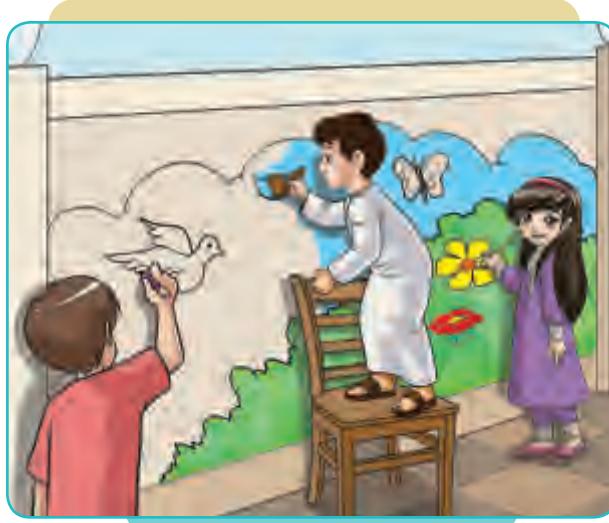
\* أَحْسِبُ مَجْمُوعَ الْأَيَّامِ الْلَّازِمَةِ لِإِنْجَازِ الْمَهَمَّةِ.

\* أَعْبَرُ شَفْوِيًّا عَنْ أَهَمِيَّةِ إِعْدَادِ خُطَّةٍ لِتَنْفِيذِ الْمَهَمَّةِ.

## الدَّرْسُ الثَّانِي

أَدْجُظ، وَأَتَعْلَم

\* أَلْاحِظُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأَعْبُرُ شَفْوِيًّا عَنْ أَهْمَىَ تَوزُّعِ الأَدْوَارِ بَيْنَ أَعْصَاءِ فَرِيقِ الْعَمَلِ:



بِتَعَاوُنِ الْجَمِيعِ نُحَقِّقُ النَّجَاحَ



أَفْكُرُ، وَأَشَارِكُ

\* أَسْتَمِعُ إِلَى مَقْوِلَةِ الْبَانِيِّ الْمُؤَسِّسِ، وَأَعْبُرُ شَفْوِيًّا عَنْ أَهْمَىَ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ.



مِنْ أَقْوَالِ الْبَانِيِّ الْمُؤَسِّسِ:

«إِنَّ التَّعَاوُنَ بَيْنَ الْبَشَرِ - عَلَى الرَّغْمِ مِنَ اخْتِلَافِ الْأَدِيَانِ وَالْعَقَائِدِ -  
هُوَ أَسَاسُ السَّعَادَةِ وَالتَّعَاوُنِ؛ يَجْمَعُ بَيْنَ الْقَرِيبِ وَالْبَعِيدِ».

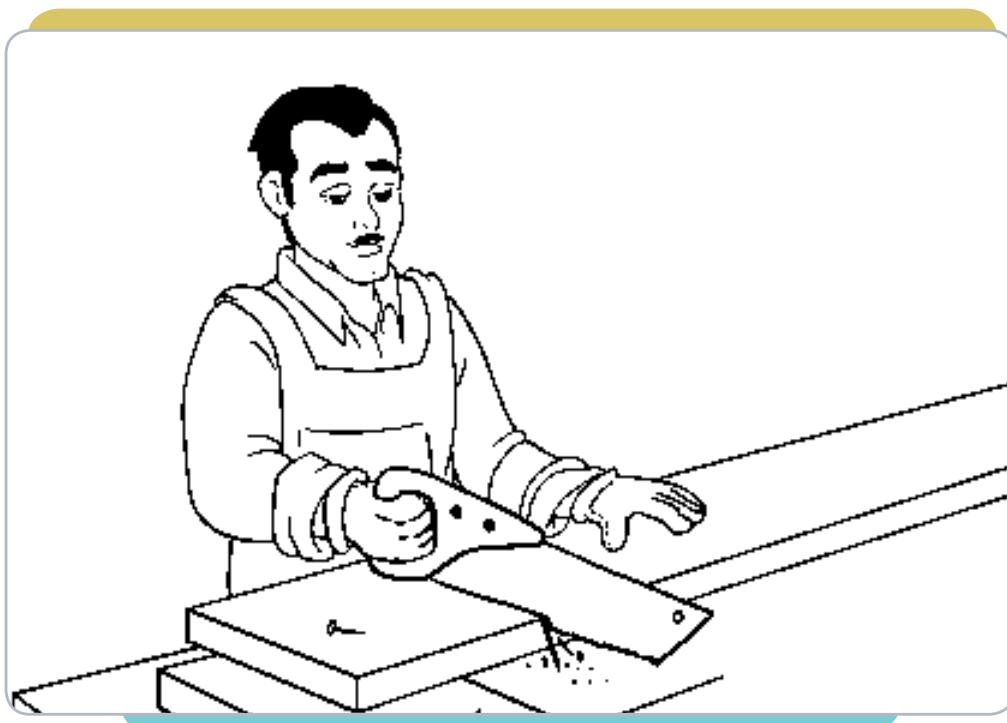
الشَّيْخُ زَاِيدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ.

# مشروع

أطباق ماتعلمت



\* أُولُون الشَّكْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَمَلِ الجَمَاعِيِّ:



## الدَّرْسُ الثَّانِي

دَوْرِي وَمَسْؤُولِيَّتِي

ثالِثًا

ابني معرفتي



\* الاحظ الصور الآتية، ثم أجيبي:



حُلُّ مَشَاكِلِ الْمُواطِنِينَ



تَقْدُّمُ الْمَشَارِيعِ



الْقِيَادَةُ

\* أكتب اسمَ رَئِيسِ دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:

\* أناقِشُ زُمَلَائي وَبِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمَتِي مَسْؤُولِيَّاتِ رَئِيسِ الدُّولَةِ.

هَيَا لِنَسْتَكِشُ



**قَائِدُ الْفَرِيقِ:** يَتَمَتَّعُ بِالْقُدرَةِ عَلَى قِيَادَةِ المَجْمُوعَةِ، وَتُوزِّعُ  
الْأَدْوَارِ؛ وَمُتَابَعَةِ الْعَمَلِ لِتَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ.

**الْفَرِيقُ النَّاجِحُ:** يَعْمَلُ بِحِدْدٍ وَاجْتِهادٍ وَيَتَحَمَّلُ الْمُسْؤُلِيَّةَ.

لِكُلِّ عَمَلٍ ناجِحٍ قَائِدٌ ناجِحٌ، يُنظِّمُ الْعَمَلَ وَيُشَجِّعُ الْمُبْدِعِينَ.

# مشروع

ألاحظ، واتعلم

\* ألاحظ صورَ قادةِ دُولَتِي الْآتِيَةِ، وَأَسْتَكْمِلُ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ تَحْتَ كُلِّ صُورَةِ سِمَاتِ الْقَائِدِ:  
(التوَاضُعُ وَالاحْتِرَامُ - مُتَابَعَةُ الْعَمَلِ - تَكْرِيمُ الْمُبْدِعِينَ)



التوَاضُعُ وَ



الْمُبْدِعِينَ



الْعَمَلِ

أفكُر، وأشارك



\* أَتَأْمَلُ الْمَشَهَدَ الْآتِيَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

- ♦ أَعْبَرُ شَفْوَيَا عَنْ دَوْرِ وَمَسْؤُولِيَّاتِ كُلِّ فَرْدٍ مِنَ الْأُسْرَةِ فِي الْمَنْزِلِ.
- ♦ أُنَاقِشُ زُمَلَائي فِي آدَوَارٍ أُخْرَى لِأَفْرَادِ الْأُسْرَةِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ.

## الدَّرْسُ الثَّانِي



\* الْوَلْنُ الْمُرَبَّعُ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ دَوْرِي وَمَسْؤُولِيَّتِي فِي الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ:

• الْتَّزِيمُ تَنْفِيذَ الْمَهَامِ الَّتِي أَكْلَفُ بِهَا فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ.

• أَفْضِلُ الْعَمَلَ بِمُفْرَديٍّ وَلَا يُشَارِكُنِي أَحَدٌ.

• أَحْتَرِمُ رَأِيَّ أَعْصَاءِ الْفَرِيقِ.

• أُشَارِكُ أَعْصَاءَ فَرِيقِي أَفْكَارِي، وَأَقْدُمُ لَهُمْ مُقْتَرَحاتِي.

• أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ قَائِدًا نَاجِحًا لِأَخْدُمَ وَطَنِي.

الْتِزامِي بِأَدَاءِ مَهَمَّتِي فِي الْفَرِيقِ، نَجَاحُ لِي وَلِلْفَرِيقِ



# مَشْرُوعٍ

## خطوة المشروع (مَهْمَةُ الْأَدَاءِ) :



\* أَخْتارُ مَا يُنَاسِبُنِي:



• أَصَمِّمُ خُطَّةً عَمَلٍ لِمَشْرُوعِي.

الإِسْمُ	الدَّوْرُ	الْمَهْمَةُ	مُدَّةُ إِنْجَازِ الْمَهْمَةِ



\* الْصِّقُ صُورًا تُعَبِّرُ عَنِ الْعَمَلِ الجَمَاعِيِّ النَّاجِحِ.

## مِيزَانِيَّتِي

أَتَعْلَمُ عَنْ:



الإِدْخَارِ



الإِنْفَاقِ



ثَالِثًا



الدَّخْلِ

أُولَئِكُمْ

### نَوَاطِجُ التَّعْلُمِ

يُبَيِّنُ أَهَمِيَّةَ تَحْقِيقِ التَّوازِنِ بَيْنَ مَصَادِرِ الدَّخْلِ وَالإِسْتِهْلاَكِ.

يُقَدِّمُ أَمْثِلَةً عَلَى السَّلَعِ وَالخِدْمَاتِ.

يُصَمِّمُ خَرَائِطَ وَأَشْكَالًا جُغرَافِيَّةً مُتَوَعِّدةً لِقِرَاءَةِ الْمَعْلُومَاتِ وَعَرْضِهَا.

يُظْهِرُ مَعْرِفَةً بِأَبْرَزِ الْأَحْدَاثِ فِي حَيَاتِهِ.

الدَّخْلِ

الإِنْفَاقِ

الإِدْخَارِ





### خُطَّةُ فَرِيقِ الْإِبْدَاعِ



\* أَقْرَأُ الْحِوَارَ الْأَتِيَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

**راشدٌ:** شَكَّلْتُ مُعَلِّمَتْنَا الْيَوْمَ مَجْمُوعَاتٍ داخِلَ الصَّفِّ، وَكَلَّفْتُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِإِنْجَازِ مَهَمَّةٍ مُحَدَّدةٍ، وَأَطْلَقْنَا عَلَى مَجْمُوعَتِنَا اسْمَ الْإِبْدَاعِ.

**الأُمُّ:** ما الْمَهَمَّةُ الَّتِي كُلِّفَ بِهَا فِرِيقُكَ يَا رَاشِدُ؟

**راشدٌ:** جَمْعُ صُورِ لِمَهَنٍ مُخْتَلِفَةٍ فِي الدَّولَةِ، وَلَصْقُهَا عَلَى لَوْحَةِ جِدارِيَّةٍ؛ لِنَعْرِضَهَا فِي الصَّفِّ.

**مَرِيمُ:** كَيْفَ سَتُوزِّعُونَ الْمَهَامَّ بَيْنَ أَعْضَاءِ الْفَرِيقِ؟

**راشدٌ:** تَشاوَرْنَا مَعًا، وَاتَّفَقْنَا عَلَى خُطَّةٍ لِتَنْفِيذِ الْمَهَمَّةِ، وَمِنْ خُطُوطِهَا أَنْ نَجْمَعَ النُّقُودَ الَّتِي سَنَحْتاجُهَا لِشِراءِ الْأَدَوَاتِ، وَسَبَدَّا التَّنْفِيذَ مِنَ الْيَوْمِ بِإِذْنِ اللَّهِ.

**الأُمُّ:** وَفَقَكُمُ اللَّهُ يَا رَاشِدُ.

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

\* أَسْتَكْمِلُ فِيمَا يَلِي كِتابَةَ الْمَهْمَةِ الَّتِي كُلِّفَ بِهَا فَرِيقُ الْإِبْدَاعِ:

وَأَصْقُقُهَا عَلَى لَوْحَةٍ . • أَجْمَعُ صُورًا

• أَكْتُبُ الْخُطْوَةَ الْأُولَى فِي خُطَّةِ الْفَرِيقِ :

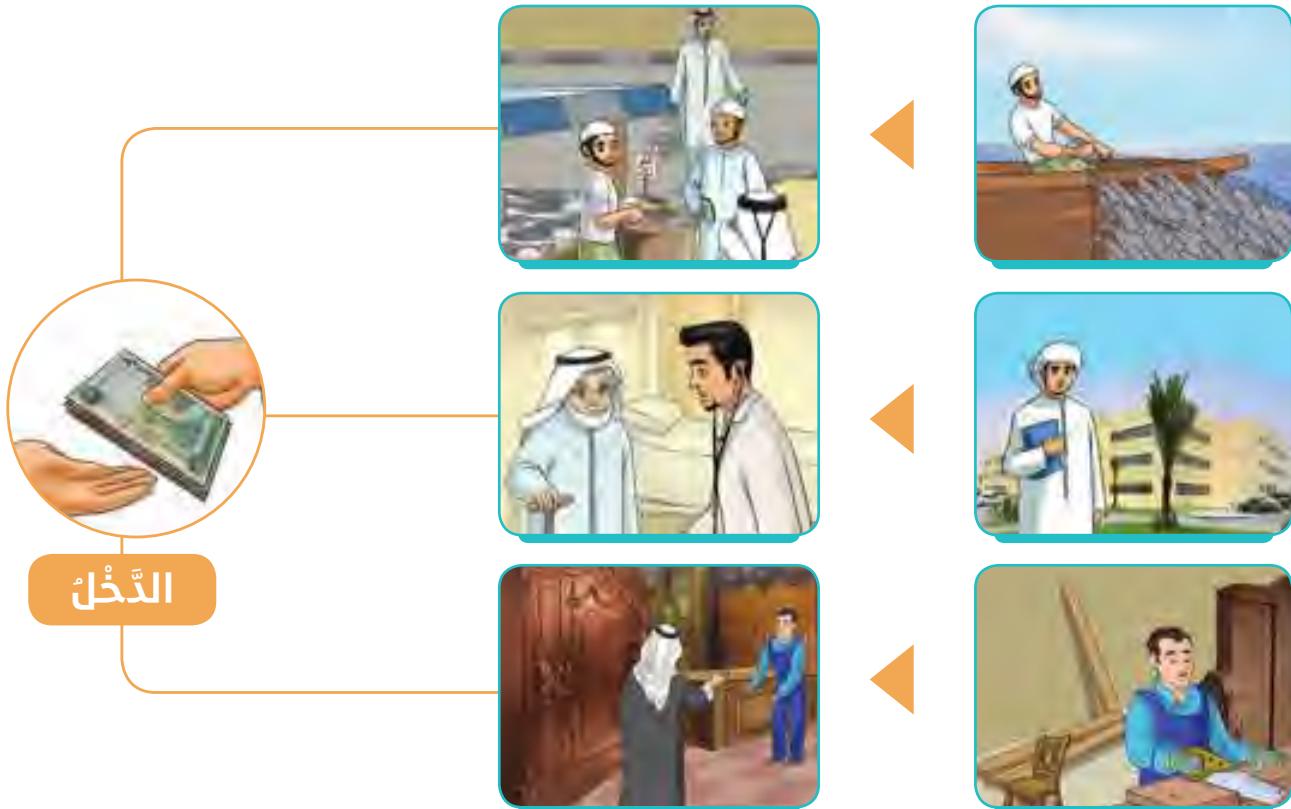
\* أُسَاعِدُ فَرِيقَ الْإِبْدَاعِ عَلَى تَوْزِيعِ الْمَهَامِ فِيمَا يَنْهُمْ مِنْ خِلَالِ الْجَدَولِ الْآتِيِّ :

المَهْمَةُ	أَعْضَاءُ الْفَرِيقِ
	رَاشِدٌ
	سَعِيدٌ
	خَالِدٌ
	فَيَصْلُ
عَرْضُ الْعَمَلِ عَلَى الزُّمَلَاءِ فِي الصَّفِّ	الْجَمِيعُ



قالَ تَعَالَى : ﴿ وَمَنْ يَتَقَرَّبَ إِلَيْنَا بِخَيْرٍ فَسَنُنَزِّعَنَّ مِنْهُ مَا كَانَ يَحْسَبُ ﴾ سورة الطلاق - آية (2)

\* الْأَحِظُّ الصُّورَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أُجِيبُ :



♦ أَعْبَرُ شَفَوِيًّا عَنْ أَهَمِيَّةِ الْعَمَلِ.

**الدخل:** النُّقُودُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مُقَابِلَ الْعَمَلِ (الْأَجْرُ).



## الدّرْسُ الثَّالِثُ



تَحْتَاجُ مَهْمَةً فِرْقِ الإِبْدَاعِ إِلَى (20) دِرْهَمًا لِشِرَاءِ الْجَدْوَلِ التَّالِي؛ لِأَسَاعِدَ الفَرِيقَ عَلَى تَحْدِيدِ الْمَبْلَغِ الَّذِي سَيُشَارِكُ بِهِ كُلُّ عُضُوٍ بِالتَّسَاوِيِّ.

فَيْصُلٌ	خَالِدٌ	سَعِيدٌ	رَاشِدٌ	الدَّخْلُ الْأَسْبُوعِيُّ لِكُلِّ عُضُوٍ مِنَ الْفَرِيقِ
10	25	15	20	الْمَبْلَغُ الَّذِي سَيُشَارِكُ بِهِ كُلُّ عُضُوٍ
.....	.....	.....	.....	.....



مِنْ أَقْوَالِ الْبَانِيِّ الْمُؤَسِّسِ:

«إِنَّ أَمَّنَا كَبِيرٌ فِي شَبَابِنَا الَّذِي يَعْرِفُ مُسْؤُلِيَّاتِهِ وَيَفْهَمُهَا وَيَعْمَلُ بِحِدْدٍ وَإِحْلَاصٍ».  
الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانٍ آلْ نَهَيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ.

\* أَقْرِأُ الْجَدْوَلَ التَّالِي؛ لِأَتَعَرَّفَ مَصَادِرَ الدَّخْلِ الْأَسْبُوعِيِّ لِعُهُودِ، ثُمَّ أُجِيبُ:

دِرْهَمًا	مَصَادِرُ الدَّخْلِ الْأَسْبُوعِيِّ لِعُهُودِ
15	الْوَالِدُ
5	الْجَدَّةُ
10	الْعُمُّ
.....	المَجْمُوعُ



\* أَحْسِبُ مَجْمُوعَ الدَّخْلِ الْأَسْبُوعِيِّ لِعُهُودِ وَأَسَجِّلُهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

## مِيزَانِيٌّ

\* أَمْلَأُ الجُدُولَ الآتِيَ؛ لِأُوْضِحَ مَصَادِرَ الدَّخْلِ الْخَاصَّةَ بِي فِي الْأَسْبُوعِ.

دِرْهَمًا	مَصَادِرُ الدَّخْلِ الْخَاصَّةُ بِي فِي الْأَسْبُوعِ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	المَجْمُوعُ

الإنفاق

ثانية

ابني مفترقنا



\* اُلْاحِظُ الصُّورَ الْآتِيَّة، وَأَعْبُرُ شَفْوِيًّا عَنْ أَهْمِيَّةِ حُصُولِنَا عَلَى الدَّخْلِ:



مساعدة الآخرين



التسلية



توفير الحاجات

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَقْرَأْ لِتَعْلَم



عادَتْ أَحْلَامُ مِنْ مَدْرَسَتِهَا مَسْرُورَةً  
لِحُصُولِهَا عَلَى دَرَجَةٍ كَامِلَةٍ فِي الْإِخْتِبَارِ،  
فَقَدَّمَ لَهَا وَالِدُهَا (20) دِرْهَمًا مُكَافَأَةً لِشِرَاءِ  
الْكُتُبِ الْمُفِيدَةِ الَّتِي تُحِبُّ قِرَاءَتِهَا، ذَهَبَتْ  
أَحْلَامُ مَعَ أَخِيهَا سُعُودٍ لِشِرَاءِ الْكُتُبِ، وَفِي  
الْمَكْتَبَةِ طَلَبَ سُعُودٌ إِلَى أَحْلَامَ أَنْ تَشْتَرِي لَهُ  
قِصَّةً أَحَبَّهَا، وَافَقَتْ أَحْلَامُ عَلَى طَلَبِ أَخِيهَا وَقَرَرَتْ أَنْ تَشْتَرِي أَيْضًا قِصَّةً لِأَخْتِهَا الصُّغْرَى،  
وَاخْتَارَتْ لِنَفْسِهَا ثَلَاثَ قِصَصٍ مُسْلِيَّةً، وَعِنْدَمَا ذَهَبَتْ لِدَفْعِ النُّقُودِ طَلَبَ الْبَائِعُ (25) دِرْهَمًا  
ثَمَنًا لِلِّبِضَاعَةِ الَّتِي اخْتَارَهَا، عَرَفَتْ أَحْلَامُ أَنَّهَا لَنْ تَتَمَكَّنَ مِنْ شِرَاءِ الْكُتُبِ الَّتِي تُحِبُّهَا،  
فَكَرَّتْ قَلِيلًا ثُمَّ ابْتَسَمَتْ بَعْدَ أَنْ وَجَدَتِ الْحَلَّ الْمُنَاسِبَ.

\* أَفْسُرُ شَفْوِيًّا لِمَاذَا أَعْطَى الوَالِدُ أَحْلَامَ (20) دِرْهَمًا؟

\* أَتَوَقَّعُ الْحَلَّ الْمُنَاسِبَ الَّذِي فَكَرَّتْ فِيهِ أَحْلَامُ لِشِرَاءِ الْكُتُبِ الَّتِي تُحِبُّهَا.

• مع نورة (15) درهماً، ألون دائرة تحت الصور الآتية؛ لأساعدها في اختيار ما يمكن أن تشتريه.



**الإنفاق:** شراء ما أحتج إليه بوسائل النقود التي حصلت عليها.

من أقوال الباقي المؤسس:



«ما لم يقتربن المال بعلم يخطط له، وعقل مستنيرة ترشده؛  
فإن مصير المال إلى الإفلال والضياع».

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### أَطْبَقَ مَا تَعَلَّمْتَ

سورة البقرة - آية (273)

قالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾

\* أَسْتَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْأَتَيْ: لِأُوْضِحَ لِزَمَلَائِي كَيْفَ أُخَطِّطُ لِإِنْفَاقِ دَخْلِي:

أَضْعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ السُّلْعَةِ الَّتِي سَأَشْتَرِيَها	السُّعْرُ	مُشَتَّرٌ يَاتِي	مَجْمُوعُ دَخْلِي
	دِرْهَمٌ	 الشَّطِيرَةُ	
	دِرْهَمٌ	 العَصِيرُ	10 دَرَاهِمَ
	4 دَرَاهِمٌ	 قِصَّةٌ	
	.....	البَاقِي	



أَقْرَأُ الْحِوَارَ، ثُمَّ أَجِيبُ:

**الْأَبُ:** وَجَدْتُ أَكْثَرَ مِنْ عَرْضٍ لِلسيَارَةِ

الَّتِي نَبْحَثُ عَنْهَا.

**رَاشِدُ:** أَنَا أُفَضِّلُهَا سَرِيعَةً.

**نُورَةُ:** وَأَنَا أُرِيدُهَا حَمْرَاءً.

**مَرِيمُ:** يَحِبُّ أَنْ تَكُونَ وَاسِعَةً؛

وَمُرِيَّةً.

**الْأُمُّ:** الْمُهِمُ الْأَمَانُ وَالْقُوَّةُ وَالسُّعْدُ

الْمُنَاسِبُ.

**الْأَبُ:** ادْخُرْنَا مَبْلَغاً مُنَاسِبًا مِنَ النُّقُودِ سَيُساعِدُنَا عَلَى اخْتِيَارِ الْأَفْصَلِ.

\* أَسْتَكِمُ الشَّرْوَطَ الْوَاجِبَ تَوَافِرُهَا فِي السَّيَارَةِ الَّتِي سَتَخْتَارُهَا الْأُسْرَةُ.

الْقُوَّةُ

الْأَمَانُ

\* أُعَبَّرُ شَفْوِيًّا كَيْفَ سَتَتَمَكَّنُ الْأُسْرَةُ مِنْ تَوْفِيرِ ثَمَنِ شِرَاءِ السَّيَارَةِ.

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَدْجُظُ وَأَتَعْلَمُ

\* أَلَا حَظُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْقِصَّةِ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:





الإِدْخَارُ: تَوْفِيرُ جُزْءٍ مِنَ النُّقُودِ الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيْهَا لِأَسْتَخْدِمُهَا فِي وَقْتٍ آخَرَ.

\* أَكْمِلُ الجَدْوَلَ الْآتِيَ:

المَبْلُغُ الَّذِي أُخَطَّطُ لِإِدْخَارِهِ فِي حَصَالَةِ نُقُودِي

أَكْتُبُ هَدَفِي مِنْ إِدْخَارِ

هَيَا لِنَسْتَكِشُ :

سُورَةُ الْأَعْرَافِ - آيَةُ (31)

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكُلُوا وَأَشْرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾

\* أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ؛ ثُمَّ أُجِيبُ:

يَدَخِرُ جَاسِمٌ مِنْ نُقُودِهِ كُلَّ شَهْرٍ (15) دِرْهَمًا، أَمَّا صَدِيقُهُ مَنْصُورٌ فَيَنْفِقُ نُقُودَهُ جَمِيعَهَا، مَرِضَ صَدِيقُهُمَا خَلْفَانٌ وَقَرَّرَا زِيَارَتَهُ، فَاشْتَرَى لَهُ جَاسِمٌ هَدِيَّةً مِنْ نُقُودِهِ الَّتِي ادَّخَرَهَا، وَكَانَتْ كِتَابًا جَمِيلًا، أَمَّا مَنْصُورٌ فَلَمْ يَتَمَكَّنْ مِنْ شِرَاءِ هَدِيَّةٍ لِصَدِيقِهِ.

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ



3



2



1

فَرَحَ خَلْفَانٌ بِهَدِيَّةِ جَاسِمٍ

يُنْفِقُ مَنْصُورٌ كُلَّ نُقُودِهِ

يَدَخِرُ جَاسِمٌ نُقُودَهُ

\* أَكْتُبْ لِمَاذَا لَمْ يَتَمَكَّنْ مَنْصُورٌ مِنْ شِرَاءِ هَدِيَّةِ لَصَدِيقِهِ خَلْفَانَ.

\* أَعْبِرُ شَفْوِيًّا عَنِ الْأَهْمَىَّةِ الْإِدْخَارِ.



\* أَلَوْنُ الْمُرَبَّعِ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ:

### السُّلُوكُ

أَنْفِقْ جَمِيعَ نُقُودِي فِي شِرَاءِ مَا أُحِبُّ.

أَخْطَطْ كَيْفَ أَنْفِقْ نُقُودِي قَبْلَ أَنْ أَشْتَرِيَ.

أَخْرِصُ عَلَى ادْخَارِ جُزْءٍ مِنْ نُقُودِي دَائِمًا.

أَطْلُبْ نُقُودًا مِنْ صَدِيقِي؛ لِأَشْتَرِي مَا أَحْتَاجُ إِلَيْهِ.

أَنْصَحْ أَصْدِقَائِي كَيْفَ يَدَخِرُونَ مِنْ نُقُودِهِمْ.

## خطوة المشروع (مهمة الأداء) :



\* أختار ما يناسبني:

- أستكمل خطة ميزانيتي الشخصية التي تتضمن مصادر الدخل، وطرق الإنفاق، وخطة الإدخار وتوضيح هدفي من الإدخار لزيلي.

### ميزانيتي

الإدخار	الإنفاق	مصادر الدخل
.....	مصاروف المدرسة	والدي 5 دراهم
.....	هدية 15 درهماً	أمي
.....	مشروع	عمي
.....		جدي
.....		المجموع:

- أصم خطة ميزانيتي الشخصية (الدخل - الإنفاق - الإدخار).



قصة وطن



## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: دَوْلَتِي قَبْلَ الْإِتْهَادِ



## الدَّرْسُ الثَّانِي: اِتْهَادُ إِمَارَاتٍ



## الدَّرْسُ الثَّالِثُ: قَادُهُ إِمَارَاتِي الْخَبِيَّةِ

# دَوْلَتِي قَبْلَ الْإِتَّحَادِ

آتَعْلَمُ عَنْ:

المِهَنِ

ثَالِثًا

التَّعْلِيمِ

ثَانِيًّا

الْمُجَتمِعِ

أَوَّلًا

## نَوَاطِجُ التَّعْلِيمِ

- يَرِبِطُ بَيْنَ قِصَصِ مِنَ الْمَاضِ لِفَهْمِ الْحَاضِرِ (أُسْلُوبٌ عَيْشِ النَّاسِ فِي الْمَاضِ بِمُجَمَّعِ الْإِمَارَاتِ قَدِيمًا وَتَطَوُّرِهِ بِمُرُورِ الزَّمَنِ).
- يَصِفُ أُسْلُوبَ عَيْشِ النَّاسِ وَتَطَوُّرَهُ بِمُرُورِ الزَّمَنِ.
- يَصِفُ الْعَادَاتِ وَالْتَّقَالِيدَ وَالْمَوْرُوثَ الشَّعْبِيَّ الَّتِي تُشَكَّلُ هُوَيَّتُهُ.





ابنِي مُعْرِفَتِي



أَقْرَأُ الْحِوَارَ الْآتِيَ، ثُمَّ أُجِيبُ:  
مَرِيمٌ: حَدَّثَنِي يَا جَدَّتِي عَنْ حَيَاةِكُمْ فِي  
الْمَاضِي.

الْجَدَّةُ: كَانَتْ حَيَاةُنَا بَسِيطةً يَا ابْنَتِي، وَكُنَّا  
وَجَمِيعُ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ نَتَعَاوَنُ مَعًا  
لِإِنْجَازِ الْأَعْمَالِ.

مَرِيمٌ: مَاذَا كُنْتِ تَعْمَلِينَ يَا جَدَّتِي؟  
الْجَدَّةُ: كُنْتُ أَقْوُمُ بِرِعايَةِ أَبْنَائِي وَتَرْبِيَتِهِمْ.  
مَرِيمٌ: مَاذَا كَانَ يَعْمَلُ جَدِّي؟

الْجَدَّةُ: كَانَ يَذْهَبُ أَسَايِّعَ عَدِيدَةً لِلْغُوصِ عَلَى الْلُؤْلُؤِ، فَأَقْوَمُ بِجَمِيعِ أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ - بِمُسَاعَدَةِ  
أَبْنَائِي وَالْجِيرَانِ - حَتَّى يَعُودَ.

مَرِيمٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِالْخَيْرِ.

\* أَذْكُرْ بَعْضَ أَعْمَالِ الْمَرْأَةِ فِي الْمَاضِي:

\* أَكْتُبْ مِهْنَةَ الْجَدِّ:

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَعْبُرْ شَفَوِيًّا

مِنْ أَقْوَالِ الْبَانِيِّ الْمُؤَسِّسِ:



«إِنَّ دَوْرَ الْمَرْأَةِ لَا يَقْلُلُ عَنْ دَوْرِ الرَّجُلِ، وَإِنَّ طَالِبَاتِ الْيَوْمِ هُنَّ أُمَّهَاتُ الْمُسْتَقْبَلِ».

الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانٍ آل نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.

♦ أَفْسَرُ اهْتِمَامَ الشَّيْخِ زَايدِ بْنِ سُلْطَانٍ آل نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - بِالْمَرْأَةِ.



\* أَلْاحِظُ الصُّورَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أَعْبُرْ شَفَوِيًّا عَنْ أَعْمَالِ الْمَرْأَةِ قَدِيمًا:



# دَوْلَتِي قَبْلَ الْاِتّحادِ

أَظْلَقُ مَا تَعْلَمْتُ 

\* أَضْعُ تَحْتَ كُلّ صُورَةٍ فِي القَائِمَةِ (ب) رَقْمَ الصُورَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا فِي القَائِمَةِ (أ) لِأَتَعْرَفَ أَنْوَاعَ الْمَوَادِ وَالْأَدَوَاتِ الَّتِي اسْتَخَدَمَتْهَا الْمَرْأَةُ قَدِيمًا فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحِدَةِ.

(ب)



(أ)



1- الرَّحْى



2- الكاجوجة



3- الخوص



## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الأَحْظَى، وَالْعِلْمُ

(تَمَيِّزُ مُجَتمِعُ الْإِمَارَاتِ هُنْدُ الْقِدْمِ بِالتَّلَاحِمِ وَالتَّرَابِطِ بَيْنَ أَبْنَائِهِ)

\* أَخْتَارُ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

(الْتَّعَاوُنُ - التَّشَاءُرُ - الْمَحَبَّةُ)



الْتَّعَلِيمُ

ثَانِيَا

أَبْنِي مَغْرِفَتِي



أَقْرَأُ الْحِوَارَ الْآتِيَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

الْأُمُّ: مَرِيمُ، هَلِ انتَهَيْتِ مِنَ الْمُذَكَّرَةِ؟

مَرِيمُ: نَعَمْ يَا أُمِّي.

الْأُمُّ: وَأَنْتَ يَا رَاشِدُ؟

رَاشِدُ: لَا يَا أُمِّي، لَمْ أَنْتَهِ بَعْدُ.

مَرِيمُ: كَيْفَ كُنْتُمْ تَتَعَلَّمُونَ يَا جَدَّتِي؟



# دَوْلَتِي قَبْلَ الْإِتْهَادِ

الجَدَّةُ: لَقَدْ كُنَّا نَتَعَلَّمُ بِطَرَائِقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

مَرِيمٌ: كَيْفَ يَا جَدَّتِي؟

الجَدَّةُ: حَفِظَ بَعْضُنَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَتَعَلَّمَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَالْحِسَابَ فِي الْكَتَاتِيبِ، وَبَعْضُنَا الآخَرُ تَعَلَّمَ فِي الْمَدَارِسِ.

رَاشِدُ: مَنْ كَانَ يُعْلَمُ كُمْ؟

الجَدَّةُ: الْمُطَوْعُ أَوِ الْمُطَوْعَةُ فِي الْكَتَاتِيبِ، وَالْمُعَلَّمُونَ فِي الْمَدَارِسِ، وَكُنَّا لَا نَهَاوْنُ فِي التَّعْلِيمِ؛ فَهُوَ أَسَاسُ لِمَعْرِفَةِ أُمُورِ حَيَاةِنَا.

رَاشِدُ: سَأَذْهَبُ لِأَسْتَذْكِرْ دُرُوسِي؛ فَنَحْنُ - وَلِللهِ الْحَمْدُ - فِي خَيْرٍ كَثِيرٍ.

\* أَذْكُرْ مَاذَا كَانَ يَتَعَلَّمُ الْأَجْدَادُ قَدِيمًا.



\* اُلْاحِظُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأَعْبُرُ شَفْوِيًّا كَيْفَ كَانَ التَّعْلِيمُ قَبْلَ قِيامِ الْإِتْهَادِ فِي دَوْلَتِي:



الْكَتَاتِيبُ



الْمُطَوْعُ

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### أَعْبُرْ شَفَوِيًّا

أَقْرَأْ كَلِمَةَ الْبَانِيِّ الْمُؤَسِّسِ، وَأَفْسَرْ اهْتِمَامَهُ بِالْتَّعْلِيمِ:



«مَا لَمْ يَقْتَرِنِ الْمَالُ بِعِلْمٍ يُخَطِّطُ لَهُ، وَعُقُولٌ مُسْتَنِيرَةٌ تُرْشِدُهُ؛ فَإِنَّ مَصِيرَ الْمَالِ إِلَى الْإِقْلِيلِ وَالضَّيْاعِ».

الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانَ آلَ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.

### أَفَكُرْ، وَأَشَارِكْ

\* أَسْتَمِعُ إِلَى مُعَلِّمَتِي، وَأَلْاحِظُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:



♦ التَّوْمِينَةُ أَوِ التَّحْمِيدَةُ هِيَ احتِفالَيَّةُ مِنَ التُّرَاثِ الإِمَارَاتِيِّ لِلْأَطْفَالِ الَّذِينَ أَتَمُوا خَتْمَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَأَتَقْنُوا تَجْوِيدَهُ.

♦ يَشْتَرِكُ فِيهَا (المُطَوْعُ) أَوِ (المُطَوْعَةُ) وَدَارِسُو الْقُرْآنِ

الْكَرِيمِ، وَأَسْرَةُ مَنْ خَتَمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ابْتِهاجًا بِهَذَا الإِنْجَازِ.

♦ أَذْكُرُ سَبَبَ احتِفالِيَّةِ التَّوْمِينَةِ أَوِ التَّحْمِيدَةِ

# دَوْلَتِي قَبْلَ الْإِتَّهَادِ



\* أَشَارُكُ زُملَائِي فِي تَطْبِيقِ احْتِفَالِيَّةِ التَّوْمِينَةِ وَنُنْشِدُ مَعًا نَشِيدَ التَّوْمِينَةِ الْآتِيَ:

لِلَّدِينِ وَالْإِسْلَامِ اجْتَبَانَا... آمِينٌ  
بِفَضْلِهِ عَلَّمَنَا الْقُرْآنَ... آمِينٌ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا... آمِينٌ  
سُبْحَانَهُ مِنْ خَالِقٍ سُبْحَانَا... آمِينٌ

## المِهْنُ | ثالِثًا



\* أَقْرَأُ الْحِوَارَ الْآتِيَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

رَاشِدُ: زُرْنَا الْيَوْمَ مُتْحَفَ عَجمَانَ، وَتَعَرَّفْنَا مِهْنَ  
أَجْدَادِنَا فِي الْمَاضِيِّ.

الْجَدُّ: عَمِلْنَا فِي السَّابِقِ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَعْمَالِ  
لِكَسْبِ الرِّزْقِ.

مَرِيمُ: مَاذَا كُنْتَ تَعْمَلُ يَا جَدِّي؟

الْجَدُّ: عَمِلْتُ فِي صَيْدِ السَّمَكِ وَالغَوْصِ عَلَى  
اللُّؤْلُؤِ؛ لِأَنَّهَا مِهْنُ أَهْلِ السَّاحِلِ.

رَاشِدُ: نَعَمْ يَا جَدِّي، فَقَدْ أَخْبَرْتَنَا الْمُعَلَّمَةُ أَنَّ الْمِهْنَ قَدِيمًا اخْتَلَفَتْ بِاِختِلَافِ الْبَيَّنَاتِ.

مَرِيمُ: عَانِي أَجْدَادُنَا كَثِيرًا فِي السَّابِقِ لِكَسْبِ رِزْقِهِمْ.

الْجَدُّ: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَكْرَمَنَا بِالْإِتَّهَادِ، وَتَعَرَّفَتِ الْأَحْوَالُ لِلْأَفْضَلِ.

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَذْكُرُ الْمِهَنَ الَّتِي عَمِلَ بِهَا الْجَدُّ.

- أَكْتُبْ مِهَنًا أُخْرَى عَمِلَ فِيهَا الْأَجْدَادُ فِي دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ قَبْلَ قِيامِ الْإِتَّحَادِ:

### أَعْبُرُ شَفَوِيًّا

أَقْرَأُ كَلِمَةَ الْبَانِي الْمُؤَسِّسِ، وَأَفْسَرُ اهْتِمَامَهُ بِالْعَمَلِ:



«إِنَّ الْوَطَنَ يَنْتَظِرُ مِنَا الْكَثِيرَ، وَالشَّعْبُ يَتَطَلَّعُ إِلَى أَعْمَالِنَا،  
وَنَحْنُ جَمِيعًا شُرَكَاءُ فِي الْمَسْؤُلِيَّةِ».

«إِنَّ أَمَلَنَا كَبِيرٌ فِي شَبَابِنَا الَّذِي يَعْرِفُ مَسْؤُلِيَّاتِهِ وَيَفْهَمُهَا  
وَيَعْمَلُ بِجُدٍ وَإِخْلَاصٍ».

الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلَطَانٍ آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ.



- \* أَلْاحِظُ صُورَ الْبَيَّنَاتِ الْآتِيَّةِ وَأَسْتَكْمِلُ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ الْمِهَنَةَ الْمُنَاسِبَةَ (الرَّعْيِ وَالصَّيْدِ).



الزَّرَاعَةُ

## أُفْكُرُ، وَأُشَارِكُ

هَارِسٌ سُكَانُ إِلْمَارَاتٍ قَدِيمًا مِهْنَا عَدِيدَةٌ؛ لِلِّإِسْتِفَادَةِ بِنُهَا فِي كَلْسِ الرِّزْقِ، وَالْحُصُولِ عَلَى الْغِذَاءِ وَالْقُسْكُنِ وَالْمَلْبِسِ.



\* أَتَتَّبِعُ النَّقَاطَ الْمُلَوَّنَةَ، وَأَكْتَشِفُ مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنَ الْمِهَنِ الْآتِيَةِ:



الْجَنَاحُ



الْمَوْصُلُ



الْأَرْضَ

## خُطُوهَةُ الْمَشْرُوعِ (مَهَمَّةُ الْأَدَاءِ)

\* أَخْتَارُ مَا يُنَاسِبُنِي:

- \* أَخْتَارُ إِحْدَى الْمِهَنِ الْقَدِيمَةِ، وَأَمْثُلُهَا أَمَامَ زُمَلَائِي.
- \* أَصَمَّمُ مَجَلَّةً إِلْكْتُرُونِيَّةً مُصَوَّرَةً تُمَثِّلُ الْمِهَنَ الْقَدِيمَةَ فِي دَوْلَةِ إِلْمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

# اتّحاد الإِمَارَاتِ

آتَعْلَمُ عَنْ:

إنْجَازَاتِ الْإِتّحَادِ

ثَالِثًا

قِيَامِ الْإِتّحَادِ

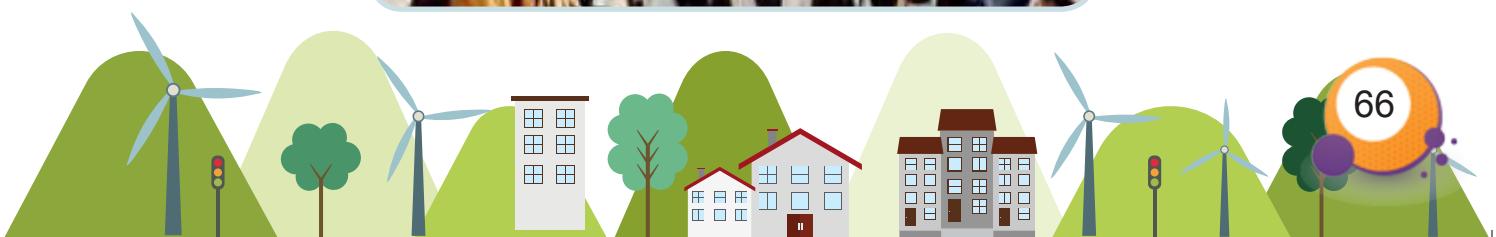
ثَانِيًّا

رَأِيدٌ  
(الْبَانِيُّ الْمُؤَسِّس)

أَوَّلًا

## نَوَاطِجُ التَّعْلِمِ

- يَسْتَنْتَجُ أَهَمِيَّةَ الشَّخْصِيَّاتِ التَّارِيْخِيَّةِ وَارِتِبَاطَهَا بِالْأَحْدَاثِ فِي مُجَتمِعِهِ.
- يُظْهِرُ مَعْرِفَةً بِأَبْرَزِ الْأَحْدَاثِ فِي حَيَاتِهِ.
- يَصِفُ دَوْرَ الْبَانِيِّ الْمُؤَسِّسِ فِي الْمَوْرُوثِ الشَّعْبِيِّ.



ابني معرفي



ولد الباني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله - في قلعة الحصن في مدينة أبوظبي عام 1918م، والده هو الشيخ سلطان بن خليفة آل نهيان، وأمه الشيخة سلامة بنت بطي، هو الرابع بين إخوته، تعلم القرآن الكريم في صغره، وأصبح حاكماً لمدينة العين، ثم حاكماً على إمارة أبوظبي ثم رئيساً لدولة الإمارات العربية المتحدة.



\* أكتب اسم المكان الذي ولد فيه الباني المؤسس:

\* أسجل ماذا تعلم الباني المؤسس في صغره:

## الدَّرْسُ الثَّانِي



\* أَلَا حَظُّ الصُّورَ الْآتِيَةِ، وَأَعْبُرْ شَفَوِيًّا:

♦ مِنْ صِفَاتِ الْبَانِيِّ الْمُؤَسِّسِ:



التَّواصُّفُ



يُحِبُّ شَعْبَهُ



التَّشاوُرُ

منْ أَقْوَالِ الْبَانِيِّ الْمُؤَسِّسِ:



«أَكْبَرُ نَصِيحَةٍ لِأَبْنَائِي الْبَعْدُ عَنِ التَّكْبِيرِ، وَإِيمَانِي بِأَنَّ الْكَبِيرَ وَالْعَظِيمَ  
لَا يُصَغِّرُهُ وَلَا يُضْعِفُهُ أَنْ يَتَوَاضَعَ وَيَحْتَرِمَ النَّاسَ أَكْثَرَ مِمَّا يَحْتَرِمُونَهُ».  
الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانٍ آلْ نَهَيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.

مِنْ هَوَايَايَاتِ الْبَانِيِّ الْمُؤَسِّسِ:



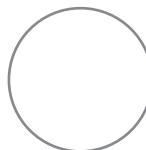
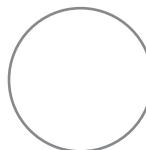
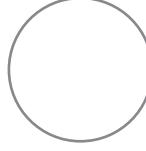
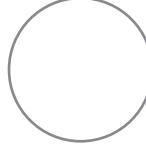
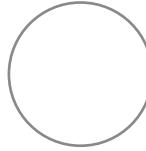
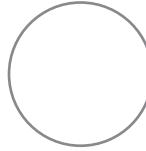
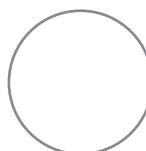
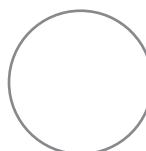
الْفُرُوسِيَّةُ



الصَّيْدُ بِالصُّقُورِ (الْقَنْصُ)

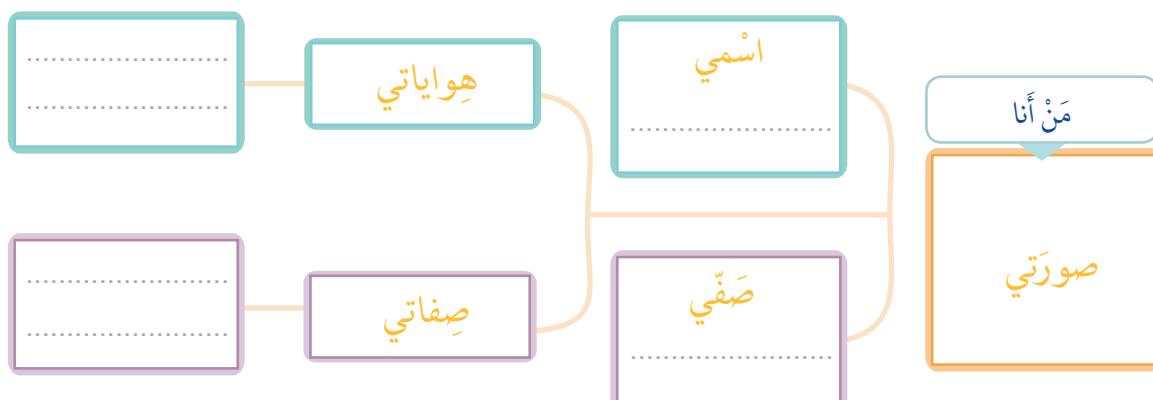
## أُفَكُرُ، وَأُشَارِكُ

\* أُلْوَنُ أَمَامَ كُلَّ صُورَةِ الدَّيْرَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:

صِفَاتٌ	هَوَایَاتٌ	الصُّورَةُ
		 لَعْبُ الْكُرَّةِ
		 الْكَرَمُ
		 الرَّسْمِ
		 الشَّجَاعَةُ

## أَطْبِقُ مَا تَعْلَمْتُ

\* أَسْتَكْمِلُ الْمُخَطَّطَ الْآتَيَ بِمَا يُنَاسِبُ:



## الدَّرْسُ الثَّانِي

### ثانيًا: قيام الاتحاد

أنتي تعرفتي

\* قاد الشَّيخ زايد بن سُلطان آل نهيان - رَحْمَهُ اللَّهُ - خطوات قيام دُولَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ في عام 1971 م.

\* أَسْتَمِعُ إِلَى مَقْوِلَةِ الْبَانِي الْمُؤَسِّسِ، ثُمَّ أُجِيبُ:



مِنْ أَقْوَالِ الْبَانِي الْمُؤَسِّسِ:

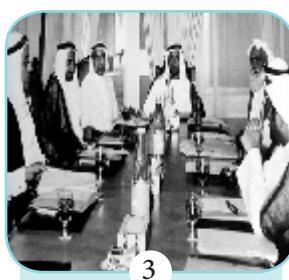
«إِنَّ الْإِتَّحَادَ يَعِيشُ فِي نَفْسِي وَفِي قَلْبِي، وَأَعَزُّ مَا فِي وُجُودِي، وَلَا يُمْكِنُ أَنْ أَتَصَوَّرَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَنْ أَسْمَحَ بِالتَّفْرِيظِ بِهِ أَوِ التَّهَاوِنِ نَحْوَ مُسْتَقْبَلِهِ».   
الشَّيخُ زايدُ بْنُ سُلطَانِ آلْ نَهَيَانَ - رَحْمَهُ اللَّهُ.

هيا نشتكيشف

\* أَلْاحِظُ الصُّورَ، وَأَعْبُرُ شَفَوِيًّا عَنْ خُطُواتِ قِيامِ الْإِتَّحَادِ:



إِعْلَانُ قِيامِ دُولَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ



اجْتِمَاعُ  
دُبَيِ الثَّانِي



اجْتِمَاعُ  
دُبَيِ الْأَوَّلِ



اجْتِمَاعُ السَّدِيرَةِ  
(عَرْقُوبُ السَّدِيرَةِ)

## أَفَكُرُ، وَأَشَارِكُ

\* أَسْتَكْمِلُ الْخَطَّ الزَّمِنِيِّ بِكِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

(اجْتِمَاعُ دُبَيِّ الْأَوَّلِ - إِعْلَانُ قِيامِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ)

اجْتِمَاعُ دُبَيِّ الثَّانِي

اجْتِمَاعُ السُّدَيْرَةِ  
عَرْقُوبُ السُّدَيْرَةِ

أَظْلَقُ مَا تَعْلَمْتُ

\* أَسْتَكْمِلُ الْخَطَّ الزَّمِنِيِّ لِمَرَاحِلِ حَيَاتِيِّ:



إنجازاتِ الإِتَّحادِ

ثالِثًا



\* أَقْرَأُ الْحِوَارَ الْآتِيَ، ثُمَّ أَجِيبُ:

**مَرِيمٌ:** حَدَّثْنَا الْمُعَلِّمَةُ الْيَوْمَ عَنْ قِيامِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ  
الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

**الْأَمِّ:** لَقْدْ كَانَ اِتَّهَادُ الْإِمَارَاتِ السَّبْعُ سَبَبًا فِي  
تَحْقِيقِ إِنْجَازَاتٍ عَظِيمَةٍ فِي دَوْلَتِنَا.

**مَرِيمٌ:** كَيْفَ ذَلِكَ؟  
**الْأَمِّ:** تَحَقَّقَتْ إِنْجَازَاتٌ فِي مَجَالِ الصَّحَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ  
وَالْعُمْرَانِ وَغَيْرِهَا.

**الْجَدَّةُ:** تَغَيَّرَتْ حَيَاتُنَا كَثِيرًا بِفضلِ إِنْجَازَاتِ حُكُومَتِنَا الرَّشِيدَةِ.

**مَرِيمٌ:** الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِالْإِتَّهَادِ.

♦ أَسَجِّلُ بَعْضَ الإِنْجَازَاتِ الَّتِي حَقَّقَهَا اِتَّهَادُ.



# الإِمَارَاتِ اِتْهَادُ



\* الاحظ الصور الآتية، وأعبر شفويًا عن بعض إنجازات دولة الإمارات العربية المتحدة:



وزَارَةُ الدَّاخِلِيَّةِ



وزَارَةُ الصَّحَّةِ



وزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ

أَفَكُرُ، وَأَتَعْلَمُ

\* اختار الكلمة المناسبة من بين القويسين، وأسجّلها تحت كُلّ صورة:

(المُسْتَشْفَى - المَدَارِسُ - الْجَيْشُ - الْمَبَانِي)



إنْجَازاتُ تَعْلِيمِيَّةٌ:

إنْجَازاتُ صِحَّةٍ:



إنْجَازاتُ عَسْكَرِيَّةٌ:

إنْجَازاتُ عُمْرَانِيَّةٌ:

## الدَّرْسُ الثَّانِي

### أُفَكِّرُ، وَأُشَارِكُ

\* أَتَامَلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ لِأَتَعَرَّفَ إِنْجَازَاتِ الْحَدِيثَةِ فِي دُولَتِي، ثُمَّ أُجِيبُ:



البيئةُ



الطاقةُ



الفضاءُ

\* أُسَجِّلُ أَحَدَ إِنْجَازَاتِ دُولَتِي الْحَدِيثَةِ:

### أَطْبِقُ مَا تَعْلَمْتُ

\* أَلْاحِظُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأَلْوُنُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يُعبِّرُ عَنِ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ:



## إِمَارَاتِي تَرْزِعُ إِنْدَاعَاتِي

\* آرَسْمُ شَكْلًا يُوَضِّحُ إِنْجَازًا مُسْتَقْبِلًا لِبِلَادِي

### خُطْوَةُ الْمَشْرُوعِ (مَهْمَةُ الْأَدَاءِ) :

\* أَخْتَارُ مَا يُنَاسِبُنِي



♦ أَصَمَّمُ الْبُومًا مُصَوَّرًا إِلَى كُتُرُونِيًّا،  
أَوْ أَعِدُّ رُكْنًا جِدارِيًّا عَنْ واحِدٍ  
مِمَّا يَلِي:

◀ هِوَايَاتِ الشَّيْخِ زَايدِ بْنِ سُلْطَانَ  
آل نَهْيَانَ رَحِمَهُ اللَّهُ.

◀ إِنْجَازَاتِ الْإِتْحَادِ.

## قَادِهُ إِمَارَاتِيَّةٍ حَيَّيَّةٍ

آتَعْلَمُ عَنْ:

حُكَّامِ إِمَارَاتٍ

ثَانِيًّا

الْأَبْاءِ الْمُؤَسِّسِينَ

أَوَّلًا

### نَوَاطِجُ التَّعْلِمِ

- يَتَعَرَّفُ أَسْمَاءُ حُكَّامِ إِمَارَاتِ السَّبْعِ.
- يَسْتَتَّنُجُ أَهَمِيَّةَ الشَّخْصِيَّاتِ التَّارِيَخِيَّةِ وَارْتِبَاطُهَا بِالْأَحْدَاثِ فِي مُجَمَّعِهِ.
- يُكَوِّنُ وِجْهَاتِ نَظَرٍ مُدَعَّمَةٍ بِالْأَسْبَابِ.
- يُصَمِّمُ مُلْصِقاً أَوْ مُخْطَطاً أَوْ وَسِيلَةً تَوْضِيْحِيَّةً لِفِكْرَةٍ أَوْ مَوْضِيْعٍ يَتَعَاقُّ بِمَجَالٍ مِنْ مَجَالَاتِ الدِّرَاسَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ.



# قادة إماراتي الحبيبة

الآباء المؤسّسون

أولاً

أنتي مغزلي



نورَةُ: مَنْ هُمُ الْآبُاءُ الْمُؤَسِّسُونَ يَا آبَى؟

الْآبُ: الَّذِينَ كَانُوا سَبَبًا - بَعْدَ اللَّهِ - فِي قِيامِ اتّحَادِ دُولَتِنَا.

الْأُمُّ: عِنْدَمَا اتَّفَقَ الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانِ آلْ نَهْيَانَ وَالشَّيْخُ رَاشِدُ بْنُ سَعِيدٍ آلْ مَكْتُومَ - رَحِمَهُمَا اللَّهُ - عَلَى تَكُوينِ اتّحَادٍ بَيْنَ أَبْوَظْبَى وَدُبَيِّ.

الْآبُ: حَرَصَ الشَّيْخُ زَايدُ وَالشَّيْخُ رَاشِدُ - رَحِمَهُمَا اللَّهُ - عَلَى أَنْ يُشْرِكُوا مَعَهُمْ بَقِيَّةَ حُكْمَ الْإِمَارَاتِ فِي الِانْضِمامِ لِهَذَا الِاتّحَادِ.

نورَةُ: وَمَا أَهَمِيَّةُ اتّفاقيِ حُكْمَ الْإِمَارَاتِ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ؟

راشد: فِي الِاتّحَادِ قُوَّةٌ، وَفِي التَّفَرُّقِ ضَعْفٌ.

• أَسْتَنْتَجُ عَدَدَ الْآبَاءِ الْمُؤَسِّسِينَ لِدُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدةِ.



مِنْ أَقْوَالِ الْبَانِيِّ الْمُؤَسِّسِ:

«إِنَّ الِاتّحَادَ هُوَ طَرِيقُ الْقُوَّةِ وَطَرِيقُ الْعِزَّةِ، وَالْفُرْقَةُ لَا يَنْجُمُ عَنْهَا إِلَّا ضَعْفٌ».

الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانِ آلْ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

هَيَا لِنَشْكُوْشُفْ



\* الآباء المؤسسون هُمْ:



الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانٍ - رَحِمَهُ اللَّهُ.

إِمَارَةُ أَبُو ظَبَى



الشَّيْخُ رَاشِدُ بْنُ حُمَيْدٍ النَّعِيمِيُّ - رَحِمَهُ اللَّهُ.

إِمَارَةُ عَجْمَانَ



الشَّيْخُ خَالِدُ بْنُ مُحَمَّدٍ الْقَاسِمِيُّ - رَحِمَهُ اللَّهُ.

إِمَارَةُ الشَّارِقَةِ



الشَّيْخُ رَاشِدُ بْنُ سَعِيدٍ آلِ مَكْتُومٍ - رَحِمَهُ اللَّهُ.

إِمَارَةُ دُبَيِّ



الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ حَمَدٍ الشَّرْقِيُّ - رَحِمَهُ اللَّهُ.

إِمَارَةُ القُبْرَى



الشَّيْخُ صَقْرُ بْنُ مُحَمَّدٍ الْقَاسِمِيُّ - رَحِمَهُ اللَّهُ.

إِمَارَةُ رَأْسِ الْخَيْمَةِ



الشَّيْخُ أَحْمَدُ بْنُ رَاشِدٍ الْمَعَلَّا - رَحِمَهُ اللَّهُ.

إِمَارَةُ أَمِ الْقَيْوَى

# قَادِهُ إِمَارَاتِيُّ الْخَبِيَّةِ

أَظْلِيقُ مَا تَعْلَمْتُ 

\* أَسْتَكْمِلُ كِتَابَةَ اسْمِ الْإِمَارَةِ، تَحْتَ كُلِّ صُورَةِ :



إِمَارَةُ أَبُو ظَبْيٍ



إِمَارَةُ



إِمَارَةُ



إِمَارَةُ



إِمَارَةُ



إِمَارَةُ



إِمَارَةُ

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### إِهَارَاتِي تَرْعَى إِبْدَاعَاتِي

\* أَصْمَمْ بِطاقةً مُبْتَكِرَةً:

- الْصِّقُّ عَلَيْهَا شِعَارَ رُوحِ الْإِتَّحَادِ.
- أَكْتُبُ فِيهَا جُمْلَةً تُعْبِرُ عَنْ شُكْرِنَا لِلْأَبَاءِ الْمُؤَسِّسِينَ.

### حُكَّامُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ

ثَانِيَا

ابني قد عرفتني



\* أَقْرَأُ مَقْولَةً صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ خَلِيفَةً بْنِ زَايدِ آلِ نَهْيَانَ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ - حَفَظَهُ اللَّهُ - ثُمَّ أَجِيبُ:



«إِنَّ هَذَا الْإِتَّحَادَ الَّذِي نَعِيشُهُ الْيَوْمَ .....، لَقَدْ جَاءَ ثَمَرَةً غَرِّسَ طَيْبٌ لِلْأَبَاءِ حَمَلُوا الْفِكْرَةَ أَمَلًا، وَتَوَلَّهَا رِعَايَةً، مُتَفَانِينَ فِي إِعْلَاءِ رَايَةِ الْإِتَّحَادِ، وَتَقْوِيَتِهِ، إِنَّهُمْ رُوحُ الْإِتَّحَادِ».

صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ زَايدِ آلِ نَهْيَانَ رَئِيسُ الدَّوْلَةِ - حَفَظَهُ اللَّهُ.

• أَذْكُرُ شَفَوِيًّا كَيْفَ أَثْرَ قِيَامُ الْإِتَّحَادِ عَلَى مَا نَحْنُ عَلَيْهِ الْآنَ؟

• أَكْتُبُ اسْمَ حَاكِمِ الإِمَارَةِ الَّتِي أَسْكُنُ فِيهَا:

# قادّةُ إِمَارَاتِيِّ الْحَبِيبَةِ

هَيَا لِنَشْكُوشْ



\* أَتَعْرَفُ حُكَّامَ دُوَلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:



حاكم إمارة أبوظبي

صاحب السمو:

**الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ زَايدٍ آل نَهْيَانَ**

رئيس دولة الإمارات - حفظه الله.



حاكم إمارة دبي

صاحب السمو:

**الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آل مَكْتُومٍ**

نائب رئيس الدولة - رعاه الله.

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ



### حاكم إمارة الشارقة

صاحب السمو:  
**الشيخ سلطان بن محمد القاسمي**  
- حفظه الله.



### حاكم إمارة عجمان

صاحب السمو:  
**الشيخ حميد بن راشد التعيمي**  
- حفظه الله.



### حاكم إمارة أم القيوين

صاحب السمو:  
**الشيخ سعود بن راشد المعلان**  
- حفظه الله.

## قَادِهُ إِمَارَاتِيَّ الْخَبِيبَةِ



حاكم إمارة رأس الخيمة

صاحب السمو:  
الشيخ سعود بن صقر القاسمي  
- حفظه الله.



حاكم إمارة الفجيرة

صاحب السمو:  
الشيخ حمد بن محمد الشرقي  
- حفظه الله.

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَظْلِقْ مَا تَعْلَمْتُ 

\* أَصْلُ صُورَةَ الْحَاكِمِ بِاسْمِ إِمَارَتِهِ:



أَبُو ظَبَيْ



الْفُجَيْرَةُ



عَجمَانُ



دُبَيْ



رَأْسُ الْخَيْمَةِ



أُمُّ الْقِيَوْنِ



الشَّارِقَةُ

# قَادِهُ إِمَارَاتِيِّ الْخَبِيَّةِ

أُفَكِّرُ، وَأَتَعَلَّمُ

\* أَسْتَعِينُ بِالصُّورِ الْآتِيَةِ؛ لِاسْتِكْمَالِ الْجَدْوَلِ التَّالِيِّ:



﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا  
اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَعْلَمُ  
مِنْكُمْ﴾  
[النساء: 59]



لَا أُوْاْفِقُ

أُوْاْفِقُ

وَاجِبِيٌّ تُجَاهَ حُكْمَادَ دُوَلَتِيِّ

أُوْاْفِقُ

نَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعْمَةِ الْحُكْمِ.

نَتَعَاوَنُ مَعَ الْحُكَمِ فِي بَنَاءِ إِمَارَاتِنَا وَنَظُوِيرِهَا.

نَقْوُمُ بِأَعْمَالٍ تَحْدُمُ مَصَالِحَنَا فَقَطْ.

لَذِكْرُ دَوْرِ الشَّيْخِ زَايدِ بْنِ سُلْطَانٍ آلَ نَهْيَانَ - رَحْمَهُ اللَّهُ - فِي بَنَاءِ الْوَطَنِ.

نُطِيعُ أَوَامِرَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَرَئِيسِ الدَّوْلَةِ.

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَلْحِظُ، وَأَسْتَنِجُ:

\* أَلْحِظُ الصُّورَ، وَأَعْبُرُ شَفْوِيًّا عَنِ التَّرَابُطِ بَيْنَ الْحُكَّامِ وَالشَّعْبِ الْإِمَارَاتِيِّ:



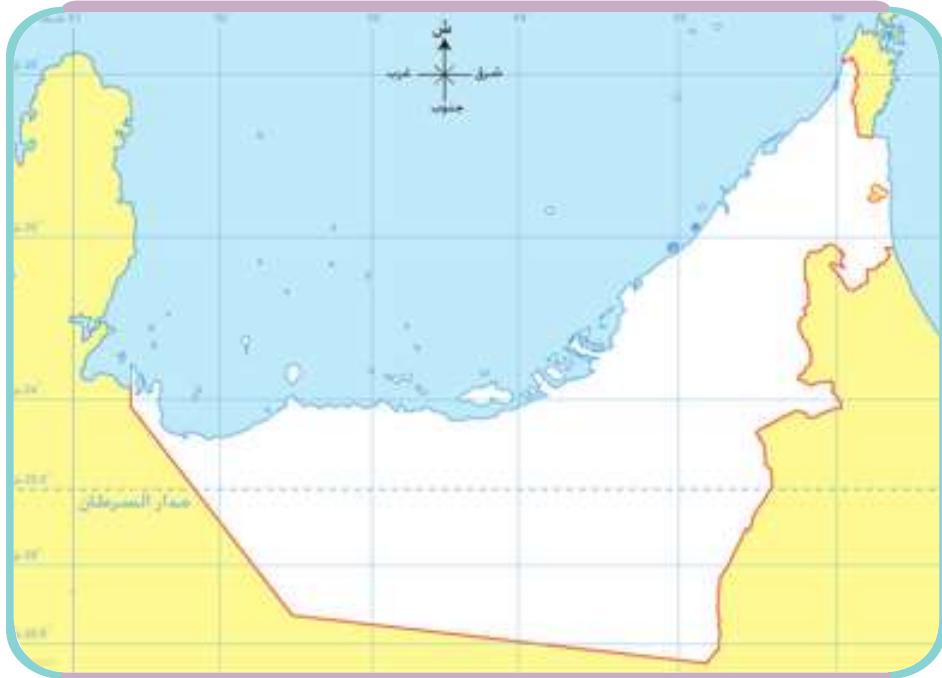
# قادَةُ إِمَارَاتِيِّ الْحَبِيبَةِ

## خطوةُ المَشْرُوعِ (مَهْكَمَةُ الْأَدَاءِ)



أَخْتَارُ مَا يُنَاسِبُنِي:

► أَسْتَعِينُ بِخَرِيطَةِ دُولَتِيِّ الْحَبِيبَةِ، وَأَكْتُبُ عَلَيْهَا اسْمَ إِمَارَةِ الَّتِي أَعِيشُ فِيهَا وَاسْمَ حَاكِمِهَا.



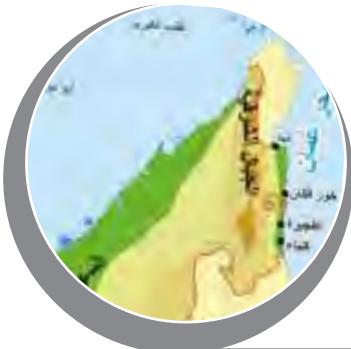
► أَرْسِمُ شَجَرَةً، وَأَلْصِقُ عَلَى أَفْرُعِهَا صُورَ حُكَّامِ إِمَارَاتِ السَّبْعِ.



## إماراتي الحبيبة



## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: عَلْمٌ إِمَارَاتِيٌّ الْخَبِيَّةِ



## الدَّرْسُ الثَّانِي: السَّاحِلُ الشَّرْقِيُّ فِي بِلَادِيِّ



## الدَّرْسُ الثَّالِثُ: السَّاحِلُ الغَرْبِيُّ فِي بِلَادِيِّ

# عَلْمٌ إِمَارَاتِيٌّ الْخَبِيَّةِ

آتَى عَلْمٌ عَنْ:

الْأَوْانِ عَلْمٌ  
إِمَارَاتِيٌّ الْخَبِيَّةِ

ثَالِثًا

عَلْمٌ إِمَارَاتِيٌّ  
الْخَبِيَّةِ

ثَانِيًّا

الْعَلْمِ

أَوَّلًا

## نَوَاطِجُ التَّعْلِمِ

- يَسْتَنْتَجُ أَهَمِيَّةَ الشَّخْصِيَّاتِالتَّارِيَخِيَّةِ وَارْتِبَاطُهَا بِالْأَحَدَاثِ فِي مُجَتمِعِهِ (عَبْدُ اللَّهِ الْمُعِينَةِ - تَصْمِيمِ عَلْمِ إِمَارَاتِ)
- يَرْبِطُ بَيْنَ النَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ وَالْمُنَاسِبَاتِ الْوَطَنِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ.
- يُشَارِكُ بِشَكْلٍ فَاعِلٍ فِي النَّقاشَاتِ الجَمَاعِيَّةِ وَالْمُنَاظِرَاتِ الصَّفِيَّةِ مَعَ الْمُتَعَلِّمِينَ وَالْأَقْرَانِ.
- يُرَدِّدُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ بِحَمَاسٍ وَفَخْرٍ وَاعْتِزَازٍ.



ابني معرفتني



أَقْرَأُ الْحِوَارَ الْآتِيَ، ثُمَّ أَجِيبُ:

مَا جَدُّ: رَأَيْتُ الْيَوْمَ بُيوْتًا كَثِيرَةً وَقَدْ رُفِعَ عَلَيْهَا  
عَلْمُ الْإِمَارَاتِ، لِمَاذَا يَا أَبِي؟

الْأَبُ: اسْتِجَابَةً لِحَمْلَةِ (فَوَقَ بَيْتِنَا عَلَمٌ) الَّتِي  
شَجَّعَهَا سُمُّوُ الشَّيْخِ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ زَايدٍ  
آل نَهْيَانَ، حِينَما قَالَ: (أَتَمَنِّي أَنْ نَرْفَعَ  
عَلْمَ الْإِمَارَاتِ عَلَى كُلِّ بَيْتٍ).

الْأُمُّ: تَحَوَّلُتْ هَذِهِ الْحَمْلَةُ إِلَى مُنَاسَبَةٍ

وَطَنِيَّةٍ نَحْتَفِلُ بِهَا وَذَلِكَ فِي الثَّالِثِ مِنْ نُوفَمْبِرِ مِنْ كُلِّ عَامٍ تُسَمَّى بِ (يَوْمِ الْعَلَمِ)

رَاشِدُ: نَعَمْ، تَزَامَنَّا مَعَ يَوْمِ تَوْلِي صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ خَلِيفَةً بْنَ زَايدٍ آل نَهْيَانَ رَئِيسِ الدَّولَةِ  
-حَفَظُهُ اللَّهُ- رِئَاسَةَ الدَّولَةِ.

مَا جَدُّ وَرَاشِدُ: هَيَا بِنَا نَرْفَعُ عَلَمَ إِمَارَاتِنَا الْحَبِيبَةِ .

\* أَكْتُبُ الْمُنَاسَبَةَ الْوَطَنِيَّةَ الَّتِي نَحْتَفِلُ بِهَا فِي الثَّالِثِ مِنْ نُوفَمْبِرِ مِنْ كُلِّ عَامٍ .

\* أَسْتَنْتَجُ الْيَوْمَ الَّذِي تَوَلَّ فِيهِ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ خَلِيفَةً بْنُ زَايدٍ آل نَهْيَانَ -حَفَظُهُ اللَّهُ-  
رِئَاسَةَ الدَّولَةِ.

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



من تَغْرِيداتِ صاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدٌ بْنِ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ - رَعَاهُ اللَّهُ -  
بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِ الْعَلَمِ

TWEETS 2,802 FOLLOWING 58 FOLLOWERS 3.26M

Tweets Tweets & replies Photos & videos

HH Sheikh Mohammed @HHSheikhMohd 30m سيلفي علينا شاشةً خللاً فـ... كثمرخ وفورة أبناء الإمارات، نسأل الله أن يجعلنا وعلمنا ورؤسنا  
ـ عزهم الله

HH Sheikh Mohammed @HHSheikhMohd 31m علم الإمارات هو رمز وحدتنا والحاد فلوبنادو مصدر فخرنا ورمن احترام دولتنا، نجدد العهد على  
خدمته ورفعته وبذل الروح من أجله #عزهم الله

أَتَعْرَفُ مَفْهومَ الْعَلَمِ:

رَفْعُ الدَّوْلَةِ وَعْنْوَانُ هَيْبَتِهَا وَعِزَّتِهَا وَقُوَّتِهَا.



# علم إماراتي الحبيبة



\* أَتَعْرَفُ مِنَ الصُّورِ مَا يَرْمُزُ إِلَيْهِ عَلَمُ إِمَارَاتِنَا الْحَبِيبَةِ:



أُفَكِّرُ، وَأَتَعْلَمُ

\* أَكْتُبْ تَحْتَ الصُّورَةِ اسْمَ الْمَبْنِي الرَّسْمِيِّ الَّذِي يُرْفَعُ عَلَيْهِ عَلَمُ إِمَارَاتِيِّ الْحَبِيبَةِ:



## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



- \* لَوْ كُنْتُ أَشَاهِدُ فِي التَّلْفَازِ طَابُورَ عَرْضِ الْمُشَارِكَيْنَ فِي بُطْوَلَةِ رِيَاضِيَّةٍ، كَيْفَ سَأُمَيِّزُ مُنْتَخَبَ دُولَةِ إِلْمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ عَنْ بَقِيَّةِ الْمُنْتَخَبَاتِ؟
- \* أَرْسَمْ لَوْحَةً تُعَبِّرُ عَنِ احتِفالاتِ دَوْلَتِي الحَبِيبَةِ يَوْمِ الْعَلَمِ.

# عَلْمُ إِمَارَاتِي الْحَبِيبَةِ

عَلْمُ إِمَارَاتِي الْحَبِيبَةِ

ثَانِيَا

أَبْنِي فَعَرَفْتَنِي



\* أَلْاحِظُ عَلْمَ بِلَادِي، ثُمَّ أُجِيبُ:



\* عَدَدُ الْأَوَانِ عَلْمِ إِمَارَاتِي الْحَبِيبَةِ:

\* شَكْلُ عَلْمِ إِمَارَاتِي الْحَبِيبَةِ:

مُثَلَّثٌ



مُسْتَطِيلٌ



مُرَبَّعٌ



\* يَتَكَوَّنُ عَلْمُ إِمَارَاتِي الْحَبِيبَةِ مِنَ الْأَوَانِ الْآتِيَةِ:

\* الْأَحْمَرِ،



أَفْرَا قِصَّةَ عَلَمِ إِمَارَاتِيِّ الْحَبِيبَةِ، ثُمَّ أُجِيبُ:



قَرَأَ الْمُواطِنُ الْإِمَارَاتِيُّ عَبْدُ اللَّهِ الْمُعْنَى إِعْلَانًا  
عَنْ مُسَابِقَةٍ لِتَصْمِيمِ عَلَمِ دُولَةِ الْإِمَارَاتِ، فَقَرَرَ  
أَنْ يُشَارِكَ فِي الْمُسَابِقَةِ الَّتِي تَقْدَمُ لَهَا كَثِيرٌ  
مِنَ الْمُتَسَابِقِينَ، وَلَكِنَّهُ فَرِحَ كَثِيرًا عِنْدَمَا عَلِمَ  
بِأَنَّ الْعَلَمَ الَّذِي صَمَمَهُ أَصْبَحَ الْعَلَمَ الرَّسْمِيَّ  
لِدُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ حِينَما رَفَعَهُ  
الْبَانِي الْمُؤَسِّسُ الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانَ آلْ نَهْيَانَ  
رَحِمَهُ اللَّهُ - بِيَدِيهِ الْكَرِيمَتَيْنِ؛ مُعْلِنًا قِيامَ  
دُولَتِنَا الْحَبِيبَةِ؛ دُولَتِنَا الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

- أَكْتُبْ اسْمَ أَوَّلِ مَنْ رَفَعَ عَلَمَ دُولَتِيِّ الْحَبِيبَةِ:
- أَذْكُرْ مُشَافَّهَةً اسْمَ مُصَمِّمِ عَلَمِ دُولَتِيِّ الْحَبِيبَةِ.
- أُحَوِّطُ عَلَى تَارِيخِ إِعْلَانِ قِيامِ دُولَتِيِّ فِي:

2 دِيَسْمِبِرَ 1977 م

2 دِيَسْمِبِرَ 1971 م



\* أُلْوَنُ الْمَرْبَعَ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي

## الْعِبَارَةُ

علم إماراتي الحَبِيبَةِ يَتَكَوَّنُ مِنْ خَمْسَةِ أَلْوَانٍ.

يَجُوزُ أَنْ أَسْتَبِدِلَ اللَّوْنَ الْأَحْمَرَ فِي عَلَمِ إماراتي الحَبِيبَةِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.

أَجْتَهِدُ فِي دراستي حَتَّى أَرْفَعَ اسْمَ إماراتي الحَبِيبَةِ عَالِيًّا.

يَرْمُزُ عَلَمُ إماراتي الحَبِيبَةِ إِلَى وَحْدَتِنَا وَقُوَّتِنَا.



## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

دِلَاءُ الْأَوَانِ عَلَمٌ إِمَارَاتِيُّ الْحَيَّيَّةِ

شَالِشٌ

أَنْتِي مَعْرِفَتِي



\* أَلَا حَظُّ الْوِجْهَةِ الْمُعَبَّرَةِ، وَأَعْبَرُ شَفَوِيًّا عَنْ دِلَالَةِ الْأَوَانِهَا:

أَرْمُزُ إِلَى الشَّجَاعَةِ وَالْقُوَّةِ وَالْوَحْدَةِ الْوَطَنِيَّةِ وَالشَّهَادَةِ.



أَرْمُزُ إِلَى الْأَرْضِ الْخَضْرَاءِ، وَالنَّقْدِ وَالنَّهْضَةِ.



أَرْمُزُ إِلَى السَّلَامِ وَالْأَمَانِ وَالصَّدَقِ وَالْعَطَاءِ.



أَرْمُزُ إِلَى فُؤُودِ أَبْنَاءِ الدَّوْلَةِ وَرَفِضِ الظُّلْمِ.





\* أَسْتَكْشِفُ وَاجِبِي تُجَاهَ عَلَمِ دَوْلَتِي الْحَبِيبَةِ :



أَرْفَعُهُ عَالِيًّا لِيَقُولَ شَامِخًا



أُحْيِي الْعَلَمَ

## أَرْدُدُ مَعَ رُمَلَائِي



\* أَسْتَكْمِلُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ لِدَوْلَتِي

♦ عِيشِي بِلَادِي عَاشَ اِتْحَادُ

♦ عِشْتِ لِشَعْبِ دِينِهِ الْإِسْلَامُ هَدِيهُ

♦ حَصَنْتُكِ بِاسْمِ اللَّهِ يَا

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَظْبِقْ مَا تَعَلَّمْتْ 

\* أَسْتَنْجُ مِنَ الصُّورِ آدَابَ تَحِيَّةِ الْعَلَمِ :



أَقِفْ بِاِحْتِرَامٍ وَثَبَاتٍ أَمَامِ الْعَلَمِ

أَتَوَجَّهُ بِنِظامٍ إِلَى مِنَصَّةِ الْعَلَمِ



أُرْدُدُ بِفَخْرٍ وَحَمَاسٍ النَّشِيدَ الْوَطَنِيًّّ

أُوجِّهُ نَظَري نَحْوَ الْعَلَمِ

## خطوة المشروع (مَهْمَّةُ الْأَدَاءِ) :

أَخْتارُ مَا يُنَاسِبُنِي:

- \* أَتَعَاوَنُ فِي الْبَيْتِ مَعَ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي؛ لِتَشْكِيلِ عَلَمٍ إِمَارَاتِيَّ الْحَبِيبَةِ مِنْ خَامَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.
- \* نَخْرُجُ جَمِيعًا فِي نِهايَةِ الدَّرْسِ إِلَى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِنُحَيِّيَ الْعَلَمَ، وَنُنْشِدَ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ بِفَخْرٍ وَحَمَاسٍ.



أَحْيَيْيِي عَلَمَ إِمَارَاتِيَّ الْحَبِيبَةِ، وَأُنْشِدُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ بِفَخْرٍ وَحَمَاسٍ



# السَّاحِلُ الشَّرْقِيُّ فِي بِلَادِي

آتَعْلَمُ عَنْ:

أَهْمُ الْمُدُنِ

ثَالِثًا

الْمَظَاهِرُ  
الطَّبِيعِيَّةُ

ثَانِيًّا

الْمَوْقِعُ  
الجُغرَافِيُّ

أَوَّلًا

## نَوَاطِحُ التَّعْلِمِ

- يَتَعَرَّفُ مَفْهومَ المَوْقِعِ، وَيُمَيِّزُ بَيْنَ الْمَعَالِمِ الطَّبِيعِيَّةِ.
- يَتَعَرَّفُ بَعْضُ مَفَاهِيمِ عِلْمِ الْإِقْتِصَادِ (الْمَوَارِدِ / الْاِنْشَطَةِ....).
- يَصِفُ دُورَ الْبَانِيِّ الْمُؤَسِّسِ فِي الْإِهْتِمَامِ بِالْمَوْرُوثِ الشَّعْبِيِّ.
- يَصِفُ أُسْلُوبَ عِيشِ النَّاسِ وَتَطَوُّرَهُ بِمُرُورِ الزَّمِنِ.



# الساحل الشرقي في بلادي

المَوْقِعُ الجُغرَافِيُّ

أولاً

ابني معرفتني

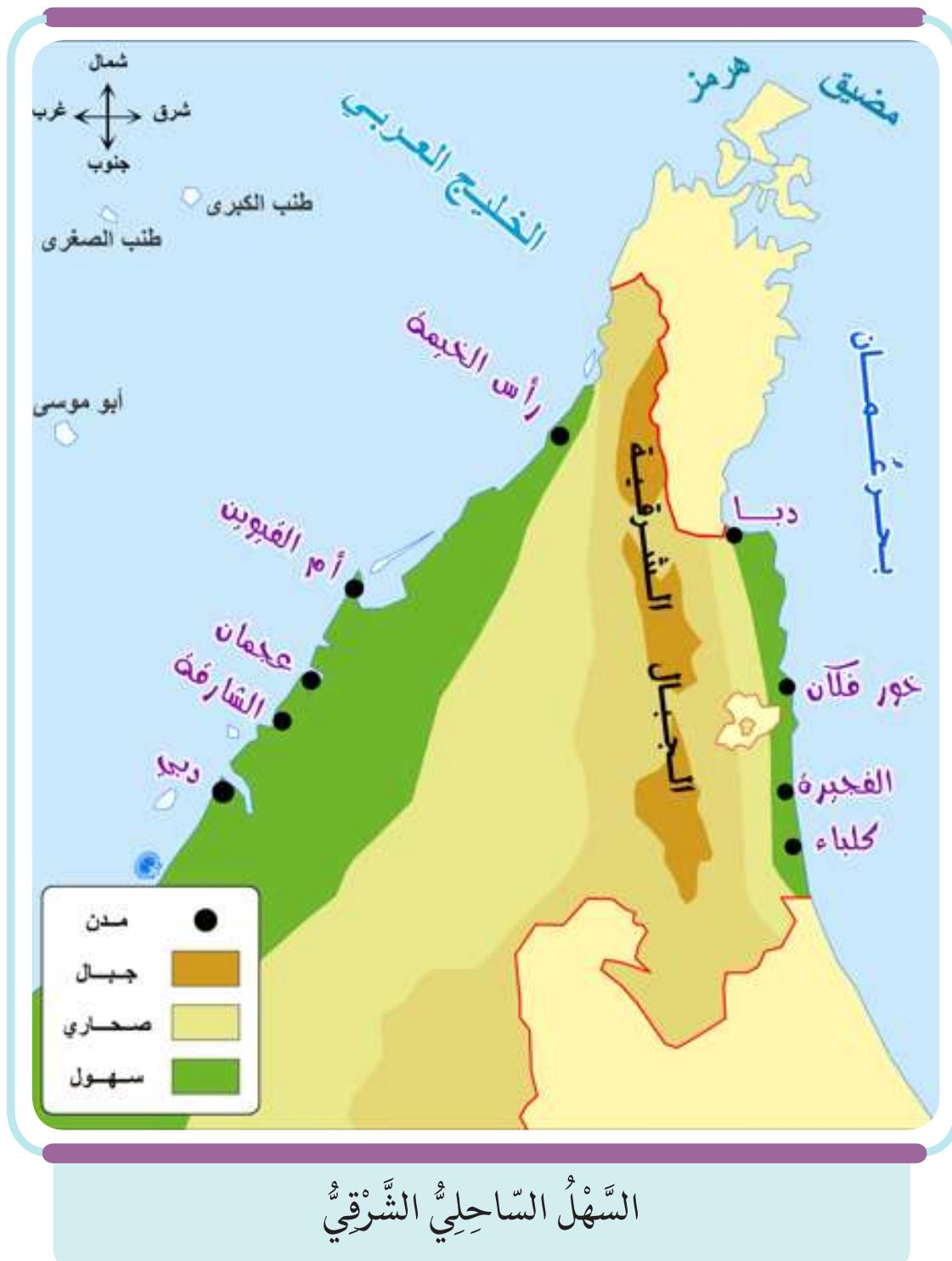
\* أَتَأْمَلُ خَرِيطَةَ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ وَأَقْرَأُ الْعِبَارَاتِ الَّتِي تَلِيهَا ثُمَّ أَجِيبُ:



- **المَوْقِعُ الجُغرَافِيُّ:** مَوْقِعُ الْمَكَانِ بِالنِّسْبَةِ لِلْمَنَاطِقِ الْمُجَاوِرَةِ لَهُ، الْمُكَوَّنَةِ مِنَ الْيَابِسِ وَالْمَاءِ.
- **السَّهْلُ السَّاحِلِيُّ:** مِنْطَقَةٌ مُسْتَوِيَّةٌ تَمْتَدُ بِجَانِبِ الْبِحَارِ وَالخُلُجَانِ.
- يَقْعُدُ السَّهْلُ السَّاحِلِيُّ الشَّرْقِيُّ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ جِهَةَ الشَّرْقِ وَيُطِلُّ عَلَى بَحْرِ عُمَانَ.
- \* أُوْضَحَ شَفْوِيًّا الْمَقْصُودُ بِالسَّهْلِ السَّاحِلِيِّ.

## الدَّرْسُ الثَّانِي

\* أَسْتَخْدِمُ قَلْمِيَ الرَّصَاصَ وَمِسْطَرَتِي، وَأَرْسِمُ خَطًّا مُسْتَقِيمًا بِجَانِبِ السَّاحِلِ الشَّرْقِيِّ عَلَى الْخَرِيطَةِ الْآتِيَّةِ.



# الساحل الشرقي في بلادي

هيا نشّطْكِشْ

\* الْأَحِظُّ الْخَرِيطةُ الطَّبِيعِيَّةُ لِدُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ؛ لِأَتَعْرَفَ خَصَائِصَ السَّهْلِ  
السَّاحِلِيِّ الشَّرْقِيِّ:



\* تَنْتَشِرُ عَلَى السَّاحِلِ الشَّرْقِيِّ فِي بِلَادِي الْمُدُنُ الَّتِي يَتَرَكَّزُ بِهَا السُّكَّانُ، وَيُمارِسُونَ بِهَا الْعَدِيدَ  
مِنَ الْحِرَفِ الْقَدِيمَةِ وَالْحَدِيثَةِ.



## الدَّرْسُ الثَّانِي

### أَطْبَقْ مَا تَعْلَمْتَ

- \* أُلَوْنُ مَوْقِعُ السَّهْلِ السَّاحِلِيِّ الشَّرْقِيِّ عَلَى الْخَرِيطَةِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.
- \* أَحَوَطُ عَلَى الْخَرِيطَةِ اسْمَ الْبَحْرِ الَّذِي يُطِلُّ عَلَيْهِ السَّاحِلُ الشَّرْقِيُّ.



# الساحل الشرقي في بلادي

\* أبحث في شبكة المعلومات (الإنترنت) واكتُب تقريراً مصوراً عن السهل الساحلي الشرقي في دولة الإمارات العربية المتحدة

السهل الساحلي:	عنوان التقرير
الموقع:	المحتوى
الخصائص: ▶ ضيق	صور لمظاهر الحياة المختلفة فيه
أهم المدن:	

المظاہر الطبیعیة

ثانية

ابني معرفتي



\* تَتَنَوَّعُ أَشْكَالُ السَّطْحِ فِي بِلَادِي.

• اُلَاحِظُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأَسْمِي أَشْكَالَ السَّطْحِ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:



الصحراء



الجبال



الشَّهْوَلُ السَّاحِلِيَّةُ

• هَيَا لِنُسْتَكِشُ



\* تَكُونُ الْأَخْوَارُ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

\* الْخَوْرُ: جُزْءٌ ضَيِّقٌ مِنْ مِيَاهِ الْبَحْرِ يُشَبِّهُ اللِّسَانَ مُمَتدًّا دَاخِلَ الْيَابِسِ.

\* أَعْبَرُ شَفَوِيًّا أَمَامَ زُمَلَائِيَ عنْ مَعْنَى الْخَوْرِ.

## السّاحل الشّرقيُّ في بلادي

- \* تَنْتَشِرُ الأَخْوَارُ فِي مِنْطَقَةِ السّاحلِ الشّرقيِّ، وَقَدْ سَاعَدَتْ عَلَى تَجْمُعِ السُّكَّانِ حَوْلَهَا مُنْذُ الْقِدَمِ، فَتَحَوَّلَتْ إِلَى مُدُنٍ حَدِيثَةٍ وَمَوَانِئٍ تِجَارِيَّةٍ.
- \* أَكْتُبْ أَحَدَ مُسَمَّيَاتِ الْأَخْوَارِ عَلَى السّاحلِ الشّرقيِّ فِي دَوْلَتِي



ميناء خورفكان على الساحل الشرقي



مدينة كلباء على الساحل الشرقي

## الدَّرْسُ الثَّانِي

أَتَعْلَمُ، وَأَسْتَمْتَعُ

\* أَسْتَعِنُ بِالأشْكالِ الْآتِيَةِ، وَأَرْسِمُهَا بِجَانِبِ صُورَةِ المَكَانِ الَّذِي أُحِبُّ أَنْ أَعِيشَ فِيهِ:



الْجِبَالُ



الوَاحَةُ



السَّاجِلُ

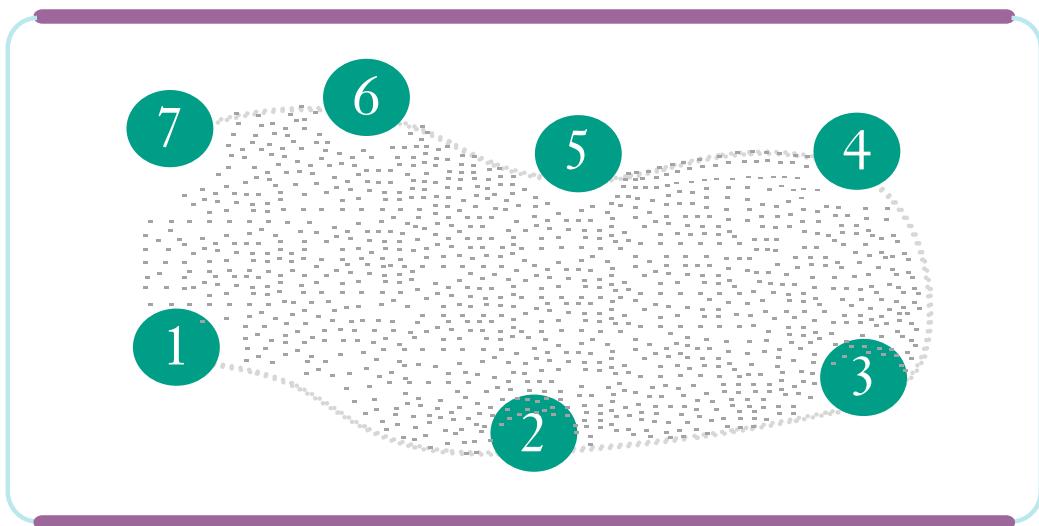


الصَّحَراءُ

# الساحل الشرقي في بلادي



أصل الأرقام المُتَسَلِّلة في الشكل الآتي: 1



ألون المِنْطَقَةِ المُنَقَّطَةِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ. 2

أكتب اسم المظهر الطبيعي الذي قمت بتلوينه. 3

اقرأ، واتعلم

من أقوال الباقي المؤسس:



إِنَّا مَسْؤُولُونَ عَنِ الْإِهْتِمَامِ بِيَتِنَا، وَالْحَيَاةِ الْبَرِّيَّةِ وَاجِبٌ عَلَيْنَا، وَاجِبٌ  
الْوَفَاءِ لِأَسْلَافِنَا وَأَحْفَادِنَا عَلَى حَدٍ سَوَاءٍ.

الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانٍ آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَهُ اللَّهُ.

\* أوضح شفوياً دوري في المحافظة على بيئتي كواجب وطني.

## الدَّرْسُ الثَّانِي

أَدْجُظُ، وَأَتَعْلَمُ

- \* ساعد سقوط الأمطار في فصل الشتاء على نمو الأشجار والنباتات في السهل الساحلي الشرقي وجود الحيوانات والطيور البحرية.



- ♦ أَمْثُلُ أَمَامَ زُملَائِي فِي الصَّفِّ (مُحاكيًّا) حَالَةَ الْجَوِّ السَّائِدِ فِي يَوْمٍ مَاطِرٍ.

# الساحل الشرقي في بلادي

أَهْمُ الْمُدْنِ

ثالثاً

ابني معرفتي



أَقْرَأْ قِصَّةَ وَطَنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

خَلِيفَةُ طَالِبٌ إِمَارَاتِيٌّ مِنَ الْفُجَيْرَةِ، يُحِبُّ وَطَنَهُ، وَيَعْشُقُ تَارِيَخَ بِلَادِهِ، يَحْرُصُ عَلَى تَأْدِيَةِ الصَّلَاةِ فِي مَسْجِدِ الْبَدْيَةِ، وَهُوَ مِنْ أَقْدَمِ الْمَسَاجِدِ فِي إِمَارَتِهِ، يُمْضِي وَقْتًا مُمْتَنِعًا فِي الْقِرَاءَةِ وَجَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ تَارِيَخِ بِلَادِهِ.



قلعة الفجيرة



مسجد البدية



• أَكْتُبْ اسْمَ الإِمَارَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا خَلِيفَةً.

• أَوْضُحْ شَفَوِيًّا أَهَمِيَّةَ الْقِرَاءَةِ.

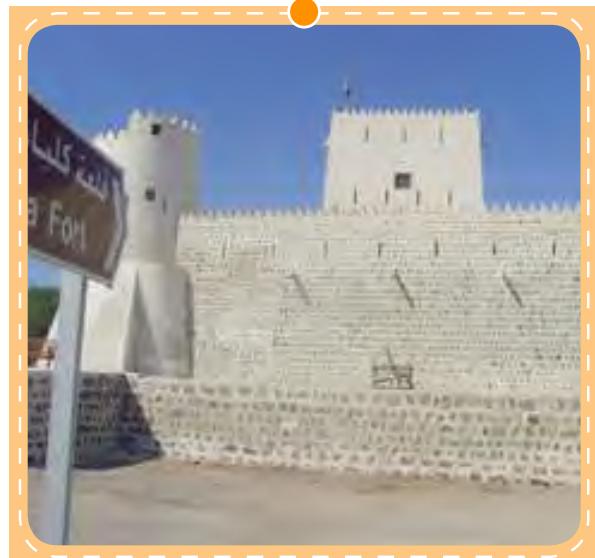
## الدَّرْسُ الثَّانِي



\* الْأَحْظُ الْصُّورَ الْآتِيَةِ؛ لِأَتَعْرَفَ أَهَمَّ مُدُنِ السَّاحِلِ الشَّرْقِيِّ فِي دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:



مَدِينَةُ الْفُجَيْرَةِ



مَدِينَةُ كَلْبَاءِ



مَدِينَةُ دِبَا



مَدِينَةُ خُورَفَكَانَ

# السّاحلُ الشَّرْقِيُّ فِي بِلَادِي

أَفَكُرُ، وَأَتَعْلَمُ:

\* تَرَكَّزَ السُّكَّانُ عَلَى السَّاحِلِ الشَّرْقِيِّ فِي دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ مِنْذُ الْقِدَمِ، وَمَا رَسَوا  
العَدِيدَ مِنَ الْمِهَنِ.

♦ أَلْاحِظُ صُورَ الْمِهَنِ الْأَتِيَّةِ، وَأَكْتُبْ كَلِمَةً (حَدِيثَةً) تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



## الدَّرْسُ الثَّانِي



### أَطْلَقْ مَا تَعْلَمْتُ

\* أَحْوَطْ عَلَى الْخَرِيطَةِ بِرَسْمِ دائِرَةِ حَوْلِ  
الْمُدْنِ الَّتِي تَقْعُدْ عَلَى السَّاحِلِ الشَّرْقِيِّ فِي  
دَوْلَتِي.

### خطوة المشروع (مهمة الأداء)

\* أَخْتَارْ مَا يُنَاسِبُنِي:

♦ أَجْمَعْ وَأَصْنَفْ صُورًا لِأَشْكَالِ الْحَيَاةِ النَّبَاتِيَّةِ وَالْحَيَوَانِيَّةِ عَلَى السَّاحِلِ الشَّرْقِيِّ.

## الساحل الشرقي في بلادي

• أَصْمُمْ شِعَارًا يُشَيرُ إِلَى حِمَايَةِ النَّبَاتَاتِ وَالطَّيُورِ وَالحَيَوانَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي بِلَادِي.



# السَّاحِلُ الْغَرْبِيُّ فِي بِلَادِي

آتَى عَلَمْ عَنْ:

المُدُنِ

ثَالِثًا

الظَّاهِرِ  
الطَّبِيعِيَّةِ

ثَانِيًّا

المُوْقِعِ  
الجُغرَافِيِّ

أَوَّلًا

## نَوَاطِحُ التَّعْلِمِ

- يَتَعَرَّفُ مَفْهُومَ المُوْقِعِ، وَيُصَمِّمُ خَرَائِطَ وَأَسْكَالًا جُغرَافِيَّةً مُخْتَلِفَةً لِقِرَاءَةِ الْمَعْلُومَاتِ الْجُغرَافِيَّةِ وَعَرْضِهَا.
- يَتَعَرَّفُ بَعْضُ مَفَاهِيمِ عِلْمِ الْإِقْتِصَادِ (الْمَوَارِدِ / الْاِنْشِطَةِ....).
- يَرْبِطُ بَيْنَ قِصَصٍ وَأَحْدَاثٍ مِنَ الْمَاضِي لِفَهْمِ الْحَاضِرِ.
- يَصِفُّ أَدْوَارَ وَمَسْؤُولِيَّاتِ الْقَادِرِ.



# الساحل الغربي في بلادي

## القواعد الجغرافية

أولاً

ابني معرفتي



\* أقرأ العبارة الآتية، ثم أجيئُ:

(يمتد السهل الساحلي الغربي في دولة الإمارات العربية المتحدة جهة الشمال، ويطول على الخليج العربي)



- أكتب اسم المسطح المائي الذي يطل عليه السهل الساحلي الغربي
- أستخدم قلمي الرصاص ومسطرتي، وأرسم خطًا مستقيما بجانب الساحل الغربي على الخريطة.



## الدَّرْسُ التَّالِثُ



\* السَّهْلُ السَّاحِلِيُّ الغَرْبِيُّ أَرَاضٍ مُسْتَوَيَّةٌ قَلِيلَةُ الْأَرْتِفَاعِ، يَمْتَازُ بِالطُّولِ وَالْاِتْسَاعِ وَكَثْرَةِ التَّعَارِيفِ وَانْتِشارِ الْأَخْوَارِ، وَتَقَعُ عَلَى السَّاحِلِ الغَرْبِيِّ فِي دُولَتِي جَمِيعِ الْجُزُرِ وَكَثِيرٌ مِنَ الْمُدُنِ الَّتِي يَتَرَكَّزُ فِيهَا السُّكَّانُ.



إِحْدَى مُدُنِ السَّاحِلِ الغَرْبِيِّ



جَزِيرَةُ طَنَبَ الْكُبْرَى

\* أَقْرَأُ الْعِبَاراتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ أُجِيبُ:



أَنَا شِبْهُ الْجَزِيرَةِ:

\* جُزْءٌ مِنَ الْيَابِسِ تُحِيطُ بِي الْمِيَاهُ مِنْ ثَلَاثِ جَهَاتٍ



أَنَا الْجَزِيرَةُ:

\* جُزْءٌ مِنَ الْيَابِسِ تُحِيطُ بِي الْمِيَاهُ مِنْ جَمِيعِ الْجَهَاتِ.

\* أَعْبَرُ شَفَوِيًّا عَنِ الْفَرْقِ بَيْنَ الْجَزِيرَةِ وَشِبْهِ الْجَزِيرَةِ.

# الساحل الغربي في بلادي

أقرأ، واتعلّم:



الشَّهِيدُ سَالِمُ سُهْيَلُ خَمِيسٍ

أَحَبَّ الْبَطَلُ سَالِمُ سُهْيَلُ خَمِيسٍ بِلَادِهِ وَعَشِقَ تُرَابَ  
وَطَنِهِ الْغَالِي، وَدَافَعَ عَنْهُ بِكُلِّ غَالٍ وَنَفِيسٍ، وَقَدَمَ  
رُوحَهُ فِدَاءً لِوَطَنِهِ، وَاسْتُشْهِدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ جَزِيرَةِ  
«طَنْبُ الْكَبْرِيٍّ»، فَكَانَ أَوَّلَ شَهِيدٍ فِي دُولَةِ الْإِتَّحَادِ.

• أَكْتُبْ اسْمَ الْجَزِيرَةِ الَّتِي اسْتُشْهِدَ فِيهَا الْبَطَلُ  
الإِمَارَاتِيِّ سَالِمُ سُهْيَلٌ:

(اللّٰهُمَّ ارْحِمْ شُهَدَاءَ الْوَطَنِ)

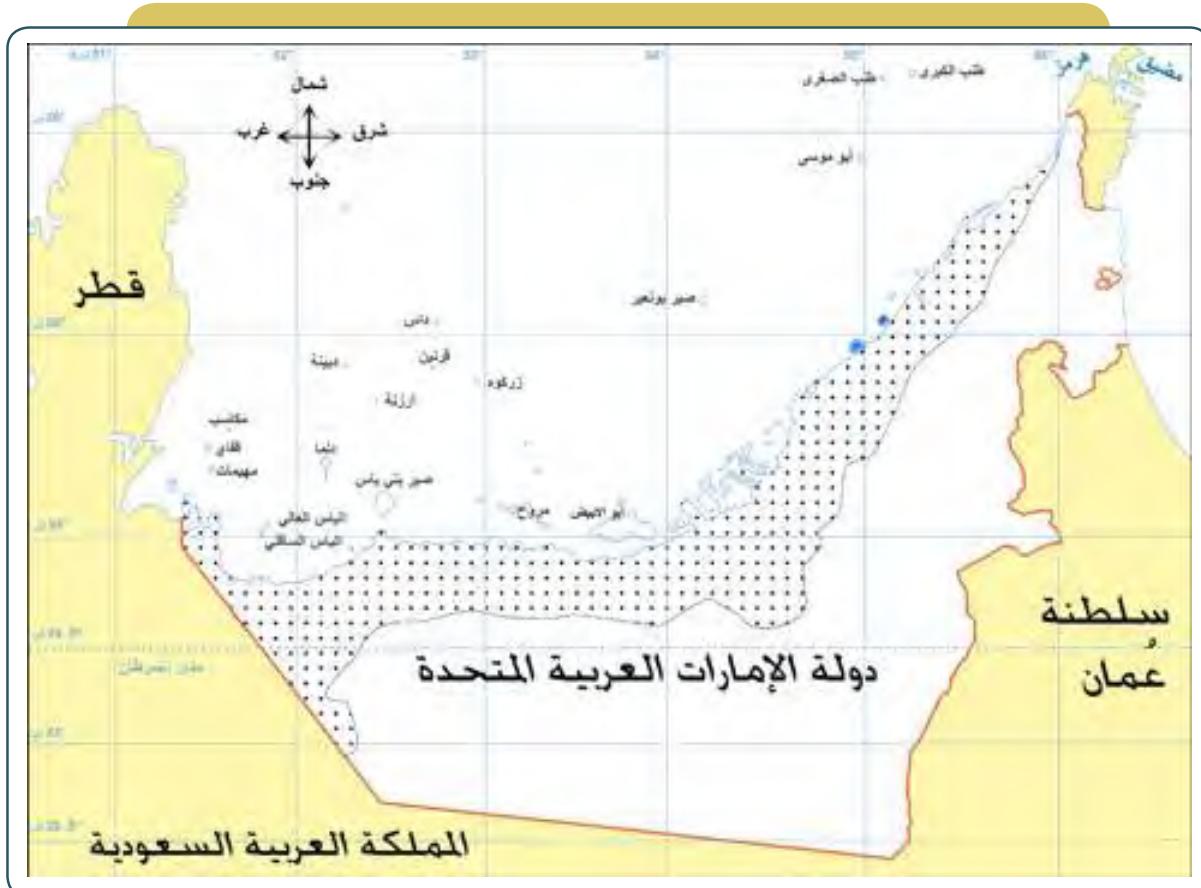


الدَّرْسُ الثَّالِثُ



\* أَسْتَخْدِمُ الْوَانِي لِأَمْيَزَ

- ♦ السَّهْلُ السَّاحِلِيُّ الْعَرَبِيُّ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
  - ♦ مِياَهُ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ.
  - ♦ ثَلَاثَ جُزُرٍ تَقْعُدُ عَلَى سَوَالِحِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.



# الساحل الغربي في بلادي

المظاهر الطبيعية

ثانية

ابني معرفتي



أقرأ العبارات الآتية، ثم أجيب :



- تتنوع المظاهر الطبيعية على السهل الساحلي الغربي لدولة الإمارات العربية المتحدة، مثل الأخوار والخلجان والجزر.
- أدى كثرة تعاريف السهل الساحلي الغربي إلى كثرة الأخوار (مثل خور دبي، وخور عجمان)، وكثرة الجزر (مثل جزيرة دلما وجزيرة أبو ظبي).

## الدَّرْسُ التَّالِثُ

- ♦ جَمِيعُ الْجُزُرِ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ تَقْعُدُ فِي مِيَاهِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ الَّتِي يُطْلُعُ عَلَيْهَا السَّاحِلُ الْغَرَبِيُّ.
- \* أَذْكُرْ أَسْمَاءَ بَعْضِ الْجُزُرِ فِي دَوْلَتِي.
- \* أَسْتَكِمِلُ كِتَابَةَ أَسْمَاءِ الْأَخْوَارِ الواقِعَةِ عَلَى السَّهْلِ السَّاحِلِيِّ الْغَرَبِيِّ:
- ♦ خُورُ دُبَيٍّ، خُورُ

هيآ نشتَكِيشُ



\* الْاحِظُ الْخَرِيطَةَ؛ لِأَتَعَرَّفَ مَفْهُومَ الْخَلِيجِ.

♦ الْخَلِيجُ: لِسانٌ طَوِيلٌ مِنَ الْبَحْرِ يَمْتَدُ دَاخِلَ الْيَابِسِ.

\* أُوَضِّحْ شَفْوِيًّا الْمَقْصُودُ بِالْخَلِيجِ.

أُفَكِّرُ، وَأَتَعَلَّمُ:

- \* سَاعَدَ سُقُوطُ الْأَمْطَارِ الشَّتَوِيَّةِ عَلَى تَنوُعِ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيْوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ وَالْبَحْرِيَّةِ عَلَى السَّواحلِ الْغَرَبِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

# الساحلُ الغَرْبِيُّ فِي بِلَادِي

\* الاحظُ الصورَ الآتية؛ لاتعرّفَ أَهَمَ النباتاتِ والحيواناتِ البرّيةِ والبحريَّةِ في دُولَتي:



السَّلَاحِفُ

أشْجَارُ الْقَرْمِ



المَهَا الْعَرَبِيُّ

طَائِرُ الْفِلامِنْجُو

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ



\* الْأَحِظُّ خَرِيطةً دُولَةِ إِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَأَسْتَكِمُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ:



أَوْجُهُ التَّشَابِهِ	السَّهْلُ السَّاحِلِيُّ الْعَرَبِيُّ	السَّهْلُ السَّاحِلِيُّ الشَّرْقِيُّ
أَشْجَارٌ	.....	قَصِيرٌ
الطِّيُورُ	واسِعٌ	.....
الحَيَواناتُ	يُطِلُّ عَلَى الْخَلِيجِ	يُطِلُّ عَلَى بَحْرِ

# الساحل الغربي في بلادي

أهم المدن

ثالث

ابني معرفي

\* أستعين بخريطة دولة الإمارات العربية المتحدة، ثم أجيب:



\* أكتب أسماء بعض المدن التي تقع على السهل الساحلي الغربي:

\* أوضح شفويًا سبب كثرة المدن على السهل الساحلي الغربي في دولتي.

## الدّرْسُ التّالِثُ

أَقْرَأْ، وَأَتَعَلَّمُ

مِنْ أَقْوَالِ الْبَانِيِّ الْمُؤْسِسِ:



يَقُولُ الشَّيْخُ زَايِدُ - رَحِمَهُ اللَّهُ - وَهُوَ يَرْوِي بَعْضَ ذِكْرِيَاتِهِ:  
«كَانَتْ أَحْلَامِي كَثِيرَةٌ، وَكُنْتُ أَحْلُمُ بِأَرْضِنَا تُواكِبُ حَضَارَةَ الْعَالَمِ  
الْحَدِيثِ، وَلَكِنِّي لَمْ أَسْتَطِعْ أَنْ أَفْعَلَ شَيْئًا كَبِيرًا.  
لَمْ يَكُنْ فِي يَدِي مَا يُحَقِّقُ الْأَحْلَامِ.. وَلَكِنَّنِي كُنْتُ وَاثِقًا أَنَّ  
الْأَحْلَامَ سَوْفَ تَسْتَحْقَقُ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ».

\* أُوَضِّحْ شَفْوِيًّا أَمَامَ زُمَلَائِيِّ بِمَاذَا كَانَ يَحْلُمُ زَايِدُ.



\* أَلْاحِظُ الصُّورَ الْآتِيَةَ؛ لِإِتَّرَافِ أَهَمِّ الْمَعَالِمِ فِي مُدُنِ السَّهْلِ السَّاحِلِيِّ الْغَرْبِيِّ.



جَامِعُ الشَّيْخِ زَايِدِ الْكَبِيرِ فِي أَبُوظِبِي



بُرجُ خَلِيفَةَ فِي دُبَيِّ

## الساحل الغربي في بلادي



متحف الحصن في عجمان



عين الإمارات في القصباء بالشارقة



جزيرة المرجان الصناعية في رأس الخيمة



حدائق دريم لاند في القويون

## الدَّرْسُ التَّالِثُ



\* أَكْتُبْ رَقْمَ الْمِهْنَةِ مِنَ القَائِمَةِ (أُ ) تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي القَائِمَةِ (بُ ) لِأَتَعَرَّفَ مِهْنَةِ سُكَّانِ مُدُنِ السَّاحِلِ الْغَرْبِيِّ:

ب



أُ

1 التَّجَارَةُ



2 الصُّنَاعَةُ



3 الْبَنَاءُ وَالْعُمْرَانُ

# السّاحِلُ الْغَرْبِيُّ فِي بِلَادِي



\* أُصْنِفُ الْمُسَمَّيَاتِ التَّالِيَةَ حَسْبَ الْجَدْوَلِ الْآتِيِّ بِوَضْعِ إِشَارَةٍ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

السّاحِلُ الْغَرْبِيُّ	السّاحِلُ الشَّرْقِيُّ	الْمُسَمَّيَاتُ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مَدِينَةُ خُورْفَكَانَ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	جَزِيرَةُ أَبُو مُوسَى
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أَشْجَارُ الْقَرْمِ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	إِمَارَةُ أُمّ القيوينِ



أَتَعْلَمُ، وَأَسْتَفْتِنُ

تُرَدِّدُ هَعَا:

### مَجْدُ الْإِمَارَاتِ

نَحْنُ الْقَصِيدُ وَنَحْنُ الْلَّهُنْ وَالْوَتْرُ وَالْقَوْلُ وَالْفِعْلُ وَالْإِنْجَازُ وَالظَّفَرُ  
لَنَا الصَّدَارَةُ فِي عِلْمٍ وَفِي عَمَلٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ لَنَا مَجْدٌ وَمُفْتَخَرٌ

كَلِماتُ صَاحِبِ السُّمْوَ الشَّيْخِ حَمَدِ بْنِ رَاشِدِ آلِ كَعْوَمِ - رَعَاهُ اللَّهُ -

### خُطُوطُ الْمَشْرُوعِ (مَهَمَّةُ الْأَدَاءِ)

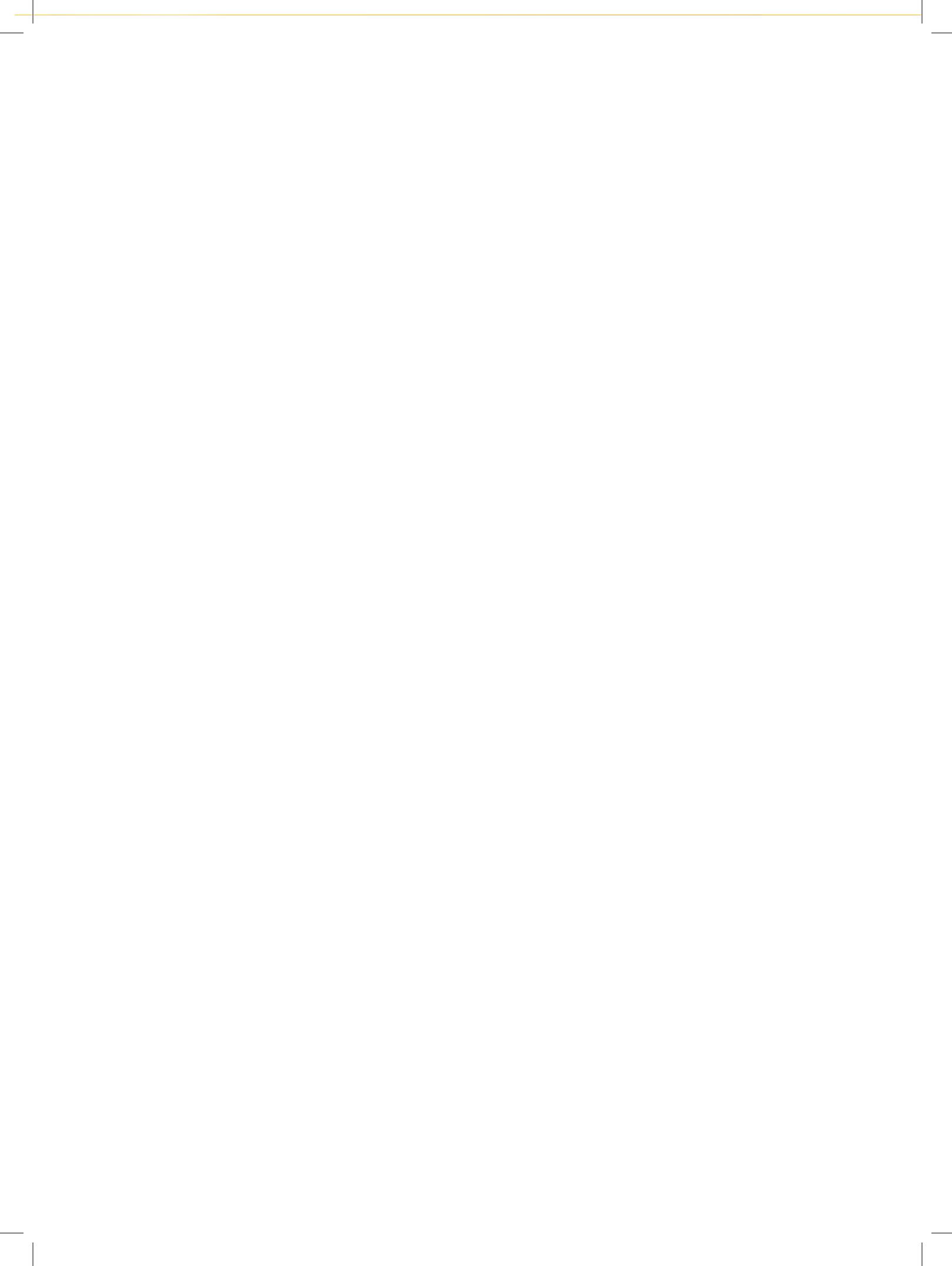
\* أَخْتَارُ مَا يُنَاسِبُنِي

► أَجْمَعُ صُورًا تُوَضِّحُ تَطْوُرَ دَوْلَتِنَا فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ.

► أَتَخَيَّلُ، وَأَرْسُمُ لَوْحَةً فَنِيَّةً لِتَطْوُرِ دَوْلَتِنَا فِي  
الْمُسْتَقْبَلِ.

► أَتَخَيَّلُ وَأَرْسُمُ إِبْدَاعَ مَشْرُوْعًا يُمْكِنُ تَنْفِيذُهُ  
عَلَى إِحْدَى جُزُّرِ بِلَادِي.









قطر

# الخليج العربي

ش

غرب

جنوب

داس

سيه

ف

بركوه

مكاسب

فقي

مهيممات

دوس

بلدة

البلدة

البلدة

البحر العذب

البحر العذب

صغير بني ياس

الروبيس

الأبيض

مدينة زايد

# عربية المتحدة

مدار السرطان

0

50

100

Km

22.5° ش

Safwan

المملكة العربية السعودية



ش  
غرب  
جنوب

# الم الخليج العربي

قطر

داس ٥

مكاسب

٠

مهبمات

٠

النواصي العائلي  
النواصي السافل

مدار السرطان

صيربني ياس

الرويس

مدينة زايد

وا

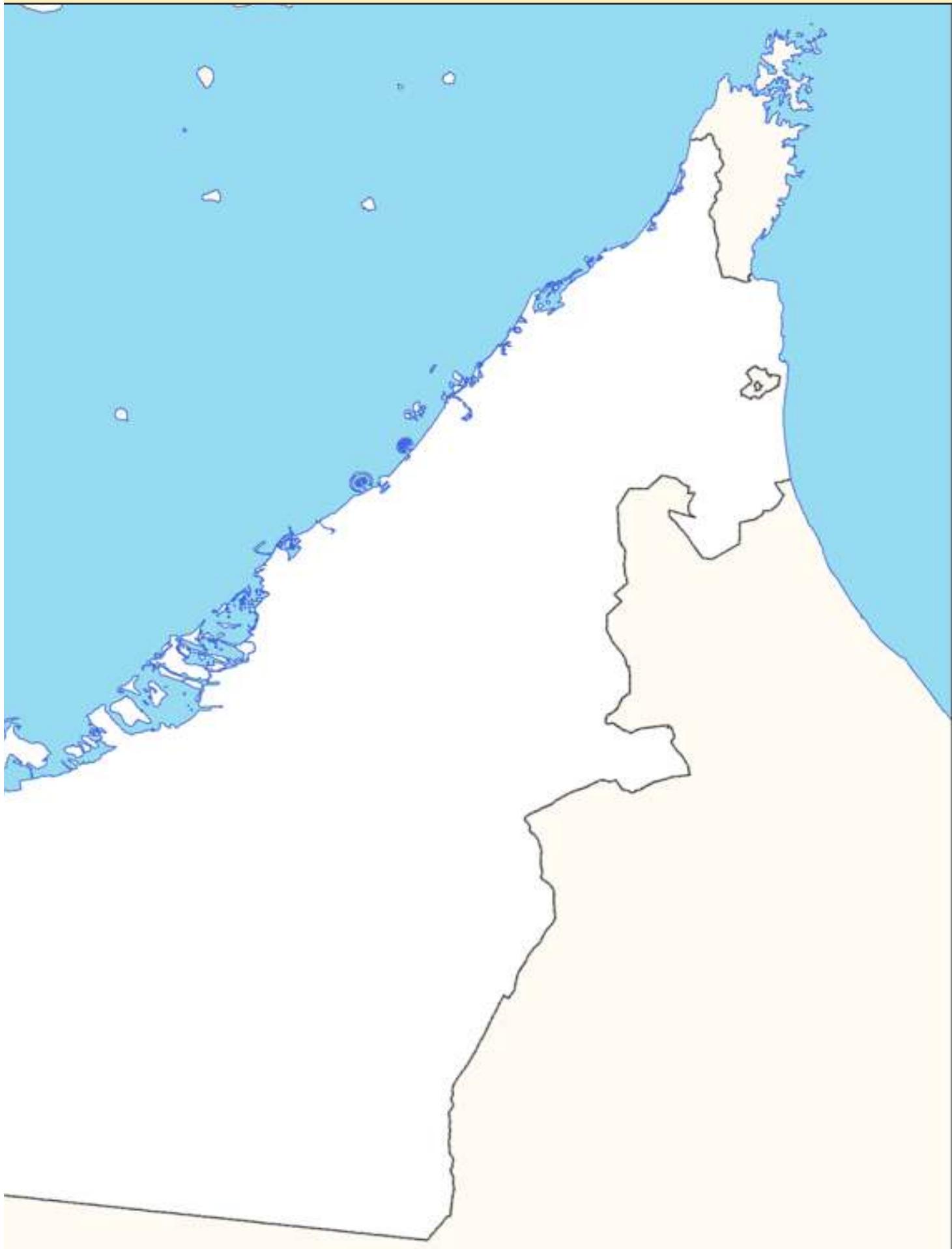
# الإمارات المتحدة

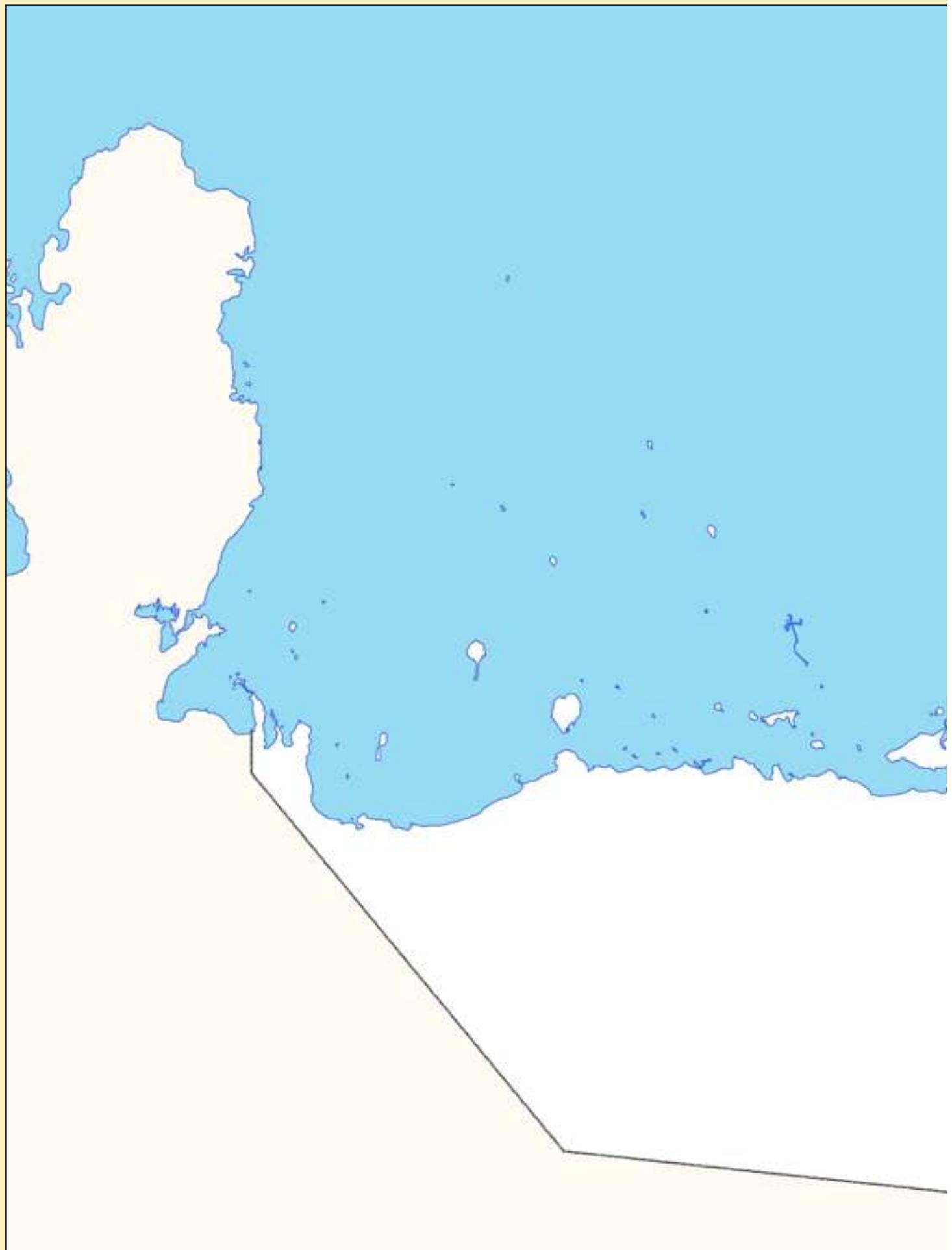
0 50 100  
Km كم

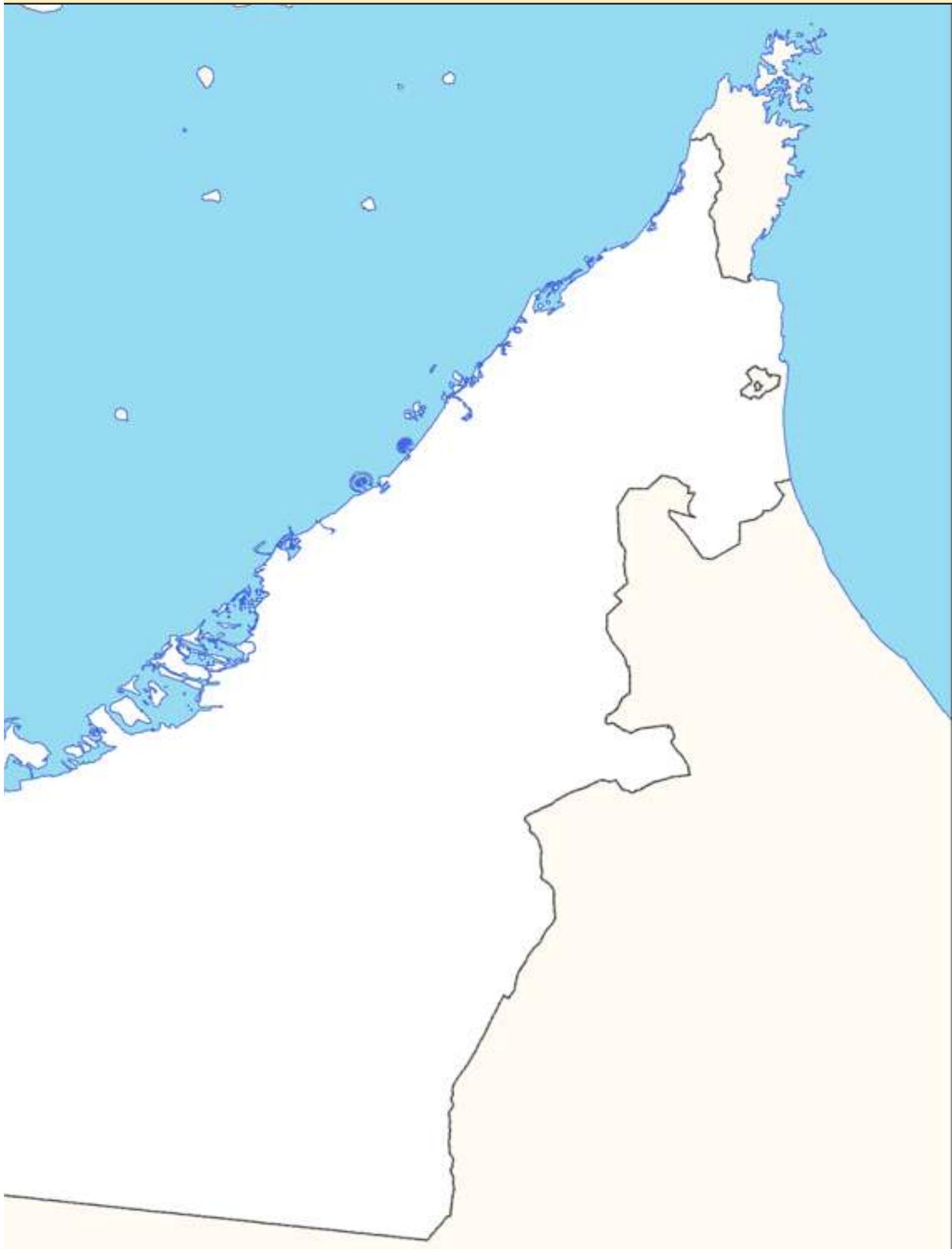
ش 22.5°

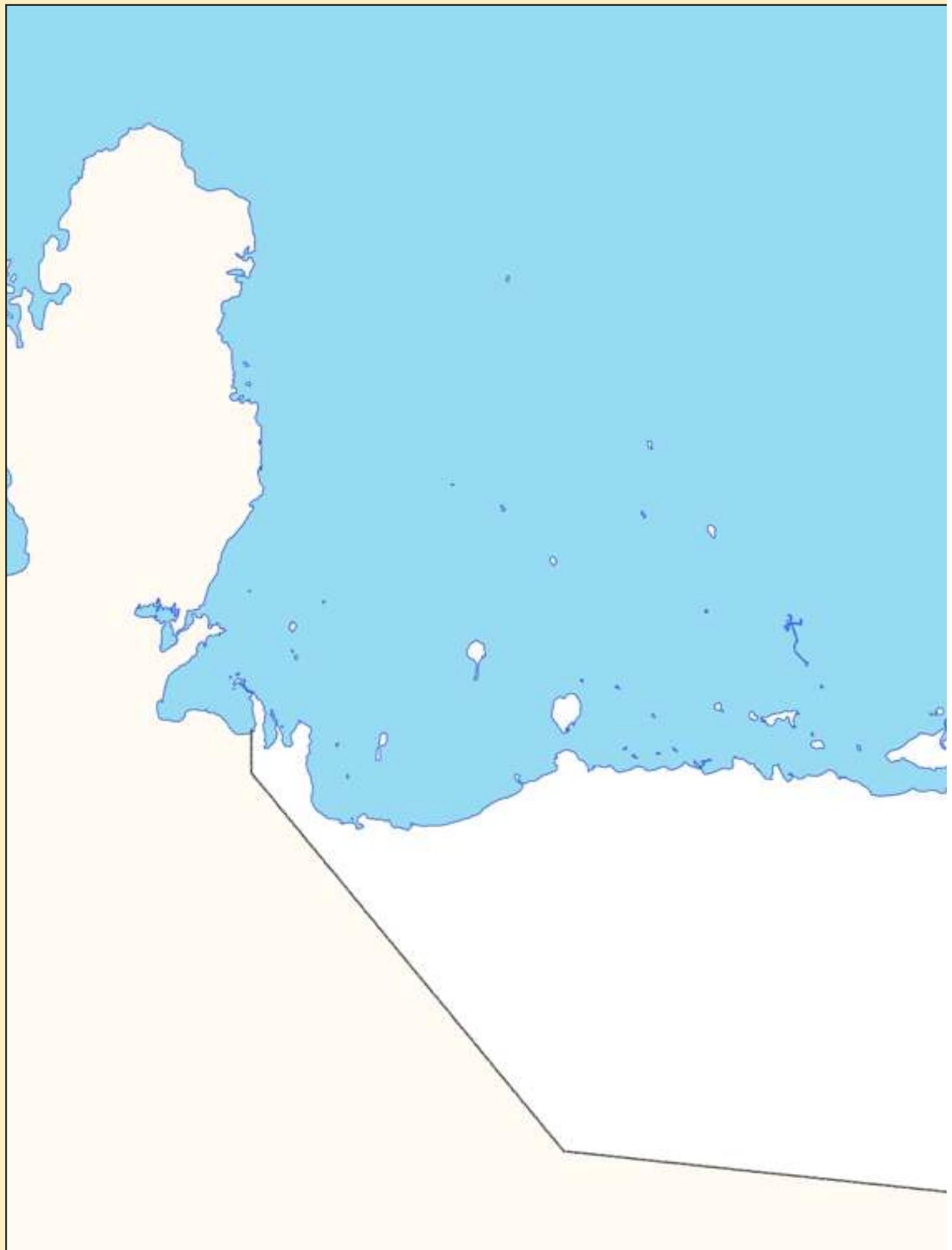
Safwan

# المملكة العربية السعودية









تَمْ بِحَمْدِ اللَّهِ

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم

اقتراح - استفسار - شكوى

الرقم المجاني: 80051115 - فاكس: 04/2176855

البريد الإلكتروني: ccc.moe@moe.gov.ae

[www.moe.gov.ae](http://www.moe.gov.ae)

## أنشطة إثرائية

# ساعدني!



خلوق يحتاج إلى  
مساعدة لوصول  
إليه إلى الخطة  
هل تتمكن تلوين  
المسار المأهوي إلى  
الخطة باللُّون  
الأزرق غير هذه  
الأدوات؟