

الحادي عشر : قراءة الجمل بشكل



اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ

اسْتَيْقِظَ الْأَرْنبُ مَذْعُورًا وَرَاحَ يَرْكُضُ

عِنْدَ مُهَنْدٍ لُعْبَةٍ جَدِيدَةٍ.

أَرْنبٌ صَغِيرٌ يَحْمِلُ مِظْلَةً مَلَوْنَةً.

الْعَابُ مُهَنْدٍ عَلَى الرَّفِّ، وَمَنْظَرُهَا جَمِيلٌ.

يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهَا، وَيَضَعُهَا فِي أَمَاكِنِهَا.

أنقذت الطالبة : قراءة كتابة

تاسعًا : همزة القطع وهمزة الوصل

همزة القطع تكتب ((أ)) مثال : أَخَذَ

همزة الوصل تكتب ((ا)) مثال : ابْنِ

أُذِنَ	اسْتَمَعَ	أَنَا	اسْمِ
أُزْرَقَ	أَكَلَ	أَمَجَدَ	أُنْتَ
أَبِيهِ	أَخَذَ	ابْنِ	أَحْمَرِ
أَخٌ	أَحْلَامُ	أَمَرَ	أَنْفِ

أنقذت الطالبة : قراءة كتابة

عشرًا : الألف اللينة على صورة ياء ((ي))

عَلَى	أَتَمَنَى	كُبِرَى	رَأَى	الْمَرْعَى
مُسْتَشْفَى	اشْتَرَى	بُشْرَى	أَحْلَى	أَهْوَى

أنقذت الطالبة : قراءة كتابة



2) ال الشمسية

الرَّسَمُ	الرُّجَاجُ	الثُّومُ	الثَّمَارُ	الرُّمَّانُ
السَّيْفُ	النَّحْلَةُ	الصَّغِيرُ	الصُّعُودُ	الرَّسَالَةُ
النَّحْلَةُ	الشَّجَرَةُ	الصَّبْرُ	اللُّطِيفُ	النُّورُ
الطَّرِيقُ	الرَّصِيفُ	السَّمَكُ	السَّعِيدُ	الثُّبُوتُ
الطَّبِيبُ	التَّاجُ	الزَّرَافَةُ	الدِّينُ	الشَّمْسُ
الرَّحْمَةُ	النَّاسُ	الدِّيكُ	السُّوقُ	الدُّبُّ
النَّسْرُ	الرِّيَاضُ	الشُّرُوقُ	الشَّرَاعُ	الطُّلَابُ

أَتَقَنَّتِ الطَّالِبَةُ : قِرَاءَةَ كِتَابَةِ



ثامنا : ال القمرية و ال الشمسية



1 (ال القمرية

الْمَدْرَسَةُ	الْعَسَلُ	الْمَسْجِدُ	الْخِيَارُ	الْجُسُورُ
الْحِصَانُ	الْمَطْبَخُ	الْبَحْرُ	الْخُرُوفُ	الْمَلْعَبُ
الْعَصَافِيرُ	الْحَبْلُ	الْبَيْتُ	الْمُعَلِّمُ	الْحُفْرَةُ
الْخُبْرُ	الْقَلَمُ	الْوَالِدُ	الْمُسْلِمُ	الْحِسْمُ
الْمُرُورُ	الْبُسْتَانُ	الْوَرْدُ	الْهَالُ	الْهَدَفُ
الْبُعُوضُ	الْغَزَالُ	الْعِيدُ	الْوَرَقُ	الْوُرُودُ
الْبُرْتُقَالُ	الْبَنْتُ	الْحَلِيبُ	الْكِتَابُ	الْكُرَةُ

أنفنت الطالبة : قراءة كتابة



(2) تنوين الكسر

شَجَرٍ	بَحْرٍ	قَلَمٍ	بَيْتٍ	فَصْلٍ
غَالِدٍ	كِتَابٍ	خُرُوفٍ	تَغْلِبٍ	بَابٍ
أَبٍ	غَسَلٍ	حَزِينٍ	صَالِحٍ	حَزَرٍ
أَحْلَامٍ	نَظِيفٍ	أُسْبُوعٍ	مِسْطَرَةٍ	بَلَحٍ

أنقت الطالبة : قراءة كتابة

(3) تنوين الفتح

يختلف تنوين الفتح في : إضافة ألف بعد الحرف المنون على كل الحروف , ماعدا التاء المربوطة (ة , ة) .

شَجَرًا	قِصَّةً	لَذِيذًا	بَيْتًا	وَرْدَةً
خِيَارًا	حَزِينًا	دَحَاجَةً	تَغْلِبًا	حَقِيقَةً
نَشَاطًا	كِتَابًا	تَلْمِيزَةً	مُبَكِّرًا	قَلَمًا
سُبُورَةً	نَظِيفًا	فُسْتَانًا	عَدَدًا	بَلَحًا

أنقت الطالبة : قراءة كتابة

سابعاً : التنوين



تنوين الفتح —



ثلاثة أنواع
تنوين الكسر —



تنوين الضم —

(ا) تنوين الضم

شَحْرٌ	بَحْرٌ	وَرْدَةٌ	يَتٌ	فَعْلٌ
خَالِدٌ	كِتَابٌ	دَحَاجٌ	تَغَلَبٌ	هَابٌ
مَدْرَسَةٌ	تَمْرٌ	حَاتِمٌ	طَالِبٌ	مُعَلِّمٌ
أَبٌ	حَزِينٌ	عَامِرٌ	خُلُوٌ	هَارِدٌ
عَسَلٌ	مُفِيدَةٌ	شَحْرَةٌ	سَاعَةٌ	أَحْلَامٌ

أنفت الطالبة : قراءة كتابة



سادساً : التضعيف ((الشدة))

الحرف الذي عليه **شدة** عبارة عن حرفين

الأول دائما عليه **سكون** **والثاني** نفس الحرف بالحركة الموجودة على الشدة .

مثال : **غَسَلَ** أصلها **غَسَلَ** , **نَظَّفَ** أصلها **نَظَّفَ**

مُحَمَّدٌ	سَلَّمَ	كُرَّاسَةٌ	عَلَّمَ	دَرَسَ
رَدَّ	حَلَقَ	أَقْصَى	فَكَّرَ	جَدَّى
حَدَّثَ	تَسَلَّقَ	مُلَوِّثٌ	بَسَّمَ	خَطَّ
نَحَّارٌ	مَشَّطَ	رُمَّانٌ	تَفَّاحٌ	طَّيَّارٌ
مُهَيَّئٌ	مَكَّةٌ	صِحَّةٌ	أَمَّكٌ	يُصَلِّي
جَلَدَ	مَدَّ	يُنْظَفُ	يُرْتَبُ	يُحَذِّرُ
نَقُصٌ	يُجِبُّ	كَفَّهِ	مِظْلَةٌ	يَنْقُضُ

أنقذت الطالبة : قراءة كتابة



خامسًا : الناء (المفتوحة - المربوطة) والهاء

دَرَسْتُ	قَرَأْتُ	إِذَاعَةُ	حَقِيصَة	مِيَاء
خَضِرَاوَات	مَلَلَات	فُسْحَة	مَدْرَمَة	أَيَّوَة
زُهْرَات	قَالَتْ	كُرَّة	مِسْطَرَة	قَلَمُه
بَيْت	بَيْت	صُورَة	سَاعَة	كَادَاهُ
غَلَّتْ	أُمْتُ	تَلْمِيذَة	زَاهِيَة	أَيَّه

أُنقِصت الطالبة : قراءة كناية



رابعاً : المقاطع الساكنة

ملاحظة : يقرأ الحرف الساكن مع الحرف السابق له ، فلا يقرأ وحده .

مثال : (يَلْعَبُ) تنتهي (يَلْ - عَ - بٌ)

(غُصْنٌ) تنتهي (غُ - صَ - نٌ)

(حَفِظْتُ) تنتهي (حَ - فِ - ظٌ - تٌ)

يَحْتَرِسُ	عِنْدَ	غُصْنٌ	تَسْلَمُ	تَشْكُرُ
مُدْهَشٌ	أَصْبَحَ	يَعْرِفُ	جِسْمٌ	أَنْفٌ
خَبِرَ	مِرْفَقٌ	نَحَحْتُ	دَرَسُ	أَصْفَرُ
يَنْظُرُ	صِدْقٌ	شَرِبْتُ	يَخْدَعُ	تَظْهَرُ
تَطْبِخُ	يَذْهَبُ	سَمِعْتُ	يَلْبَسُ	يَصْحُو
أَشْرَقَ	أَخْضَرَ	نَظَرْتُ	تَصْنَعُ	نَحْنُ
عَرَفْتُ	بَعْضُ	يَرَسُمُ	أَعْرِفُ	يَحْفَظُ

أنقذت الطالبة : قراءة كتابة



(2) مد بالواو

يَطُوفُ	جُحُور	يَسُوقُ	يَزُورُ	يَجُودُ
شُكُور	رَسُول	صَبُور	قَلُور	زُهُور
يَعُودُ	ثُوم	فُول	سُور	حُور
نُقُودُ	يَعُومُ	عُلُوم	يَقُولُ	دُرُوس
لُحُور	قُرُود	فُصُول	طُيُور	صُقُور

أَتَقَتِ الطَّالِبَةُ : قِرَاءَةً كِتَابَةً

(3) مد بالياء

جَلِيد	تَخِيْطُ	تَعْمِلُ	يَطِيرُ	تُنِيرُ
يَسِيرُ	يَصِيدُ	قَرِيب	بَعِيد	جَمِيل
سَعِيد	فَرِيد	كَثِير	سَفِير	سَلِيم
مُأَيِّر	وَطْنِي	رَجِيم	حَمِيد	قَلْبِي
سَلِيد	عَنِيد	أَبِي	شَعِير	حَرِير
مَصِير	جَمِيع	قَصِير	رَصِيف	مَرِيض

أَتَقَتِ الطَّالِبَةُ : قِرَاءَةً كِتَابَةً

ثالثاً : المد

الحروف بأصواتها الطويلة

حروف المد ثلاثة هي : ا - و - ي

ملاحظة : يقرأ حرف المد مع الحرف السابق له (الحرف الممدود)

مثال : عَادَ <<<< عَادَ

(1) مد بالالف

صَادَ	صَامَ	نَامَ	تَابَ	قَالَ
عَادَ	عَافَ	فَاتَ	غَابَ	مَادَ
هَابَ	شَارِعَ	عِصَامَ	مَاجِدَ	عَاقِلَ
أَصَابِعَ	ذَاكِرَ	سَافِرَ	كَاتِبَ	صَالِحَ
وَالِدَ	حَامِدَ	مَسَاعِدَ	دَارَ	لِسَانَ
حِرَامَ	ضَابِطَ	فَاصِلَ	عَابِدَ	وَاسِعَ
مَعَادِنَ	نَشَاطَ	مُشَارِعَ	جِبَالَ	خَالِقَ

أنقذت الطالبة : قراءة كتابة

ثانيًا: الكلمات

قراءة كلمات بسيطة

قَرَأَ	كَتَبَ	نَبَتَ	رَكَزَ	كَسَرَ
حَصَدَ	غَرَسَ	زَرَعَ	سَبَحَ	خَبَرَ
أَخَذَ	دَفَعَ	بَذَرَ	ذَهَبَ	سَعَلَ
مَسَحَ	شَغَلَ	نَبَتَ	ظَهَرَ	أَمَرَ
حَمَلَ	حَدَثَ	أَكَلَ	وَقَعَ	طَلَبَ
عَرَفَ	نَظَرَ	نَزَلَ	سَأَلَ	خَرَجَ
قَفَزَ	وَقَفَ	خَلَقَ	رَفَعَ	جَمَعَ
وَحَدَّ	خَلَعَ	هَرَبَ	شَكَرَ	طَبَخَ
لَعِبَ	لَحِقَ	تَعَبَ	مَرَضَ	سَمِعَ
عَلِمَ	نَشِطَ	فَرِحَ	قَبِلَ	صَجَبَ
نَدِمَ	غَرِقَ	سَهَرَ	ضَجِكَ	فَهِمَ
فُتِحَ	صُرِفَ	رُبِطَ	يَقِفُ	نُظِرَ
رُزِقَ	يَهَبُ	كُتِبَ	سَبَقَ	يَصِلُ

أنفت الطالبه : قراءة كتابة

الحروف بأشكالها المختلفة حسب موقعها في الكلمة

1	فَ فَمَ فَمَ مَ	15	زَ زَ
2	بَ بَ بَ بَ	16	وَ وَ
3	لَ لَ لَ لَ	17	حَ حَ حَ حَ
4	ذَ ذَ	18	شَ شَ شَ شَ
5	نَ نَ نَ نَ	19	ضَ ضَ ضَ ضَ
6	رَ رَ	20	عَ عَ عَ عَ
7	صَ صَ صَ صَ	21	كَ كَ كَ كَ
8	فَ فَ فَ فَ	22	خَ خَ خَ خَ
9	مَ مَ مَ مَ	23	يَ يَ يَ يَ
10	قَ قَ قَ قَ	24	ذَ ذَ
11	تَ تَ تَ تَ	25	هَ هَ هَ هَ
12	حَ حَ حَ حَ	26	ثَ ثَ ثَ ثَ
13	أَ أَ	27	غَ غَ غَ غَ
14	طَ طَ طَ طَ	28	ظَ ظَ ظَ ظَ

أنقذت الطالبة : قراءة كتابة



أولا: الحروف

الحروف بأصواتها القصيرة (الفتحة - الكسرة - الضمة)

مَ	مِ	مُ	بَ	بِ	بُ	لَ	لِ	لُ	دَ	دِ	دُ
نَ	نِ	نُ	رَ	رِ	رُ	صَ	صِ	صُ	فَ	فِ	فُ
سَ	سِ	سُ	قَ	قِ	قُ	تَ	تِ	تُ	حَ	حِ	حُ
أَ	إِ	أُ	طَ	طِ	طُ	زَ	زِ	زُ	وَ	وِ	وُ
جَ	جِ	جُ	شَ	شِ	شُ	ضَ	ضِ	ضُ	عَ	عِ	عُ
كَ	كِ	كُ	خَ	خِ	خُ	يَ	يِ	يُ	ذَ	ذِ	ذُ
هَ	هِ	هُ	ثَ	ثِ	ثُ	غَ	غِ	غُ	ظَ	ظِ	ظُ
رَ	لَ	جَ	مَ	نَ	سَ	فَ	شَ	بَ	حَ	سَ	تَ
فَ	نَ	صَ	بَ	لَ	زَ	وَ	دَ	أَ	جَ	قَ	طَ
أَ	تَ	سَ	قَ	جَ	صَ	رَ	مَ	دَ	طَ	شَ	ذَ
حَ	طَ	بَ	حَ	نَ	رَ	فَ	قَ	تَ	زَ	وَ	مَ
شَ	وُ	زُ	إِ	صَ	لَ	ضَ	كُ	هُ	ظُ	ذُ	ثُ

ألفت الطالبة : قراءة كتابة

الصلوة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

أما بعد :-

هذا البرنامج عبارة عن خطة علاجية لمجموعة من المهارات

في مادة لغتي مجال (**القراءة والكتابة**) .

وهي عبارة عن مراحل و خطوات تمر الطالبة بها

فلا تتخطى أي مرحلة منها إلا بعد أن تتقنها قراءة وكتابة .

حيث يوجد بعد كل مهارة أو خطوة مربع إتقان .

إلى أن تصل الطالبة إلى آخر مرحلة وهي

قراءة وكتابة الجمل بشكل صحيح .



خطة علاجية

للقراءة والكتابة

للمعلم :

اسم الطالبة :