

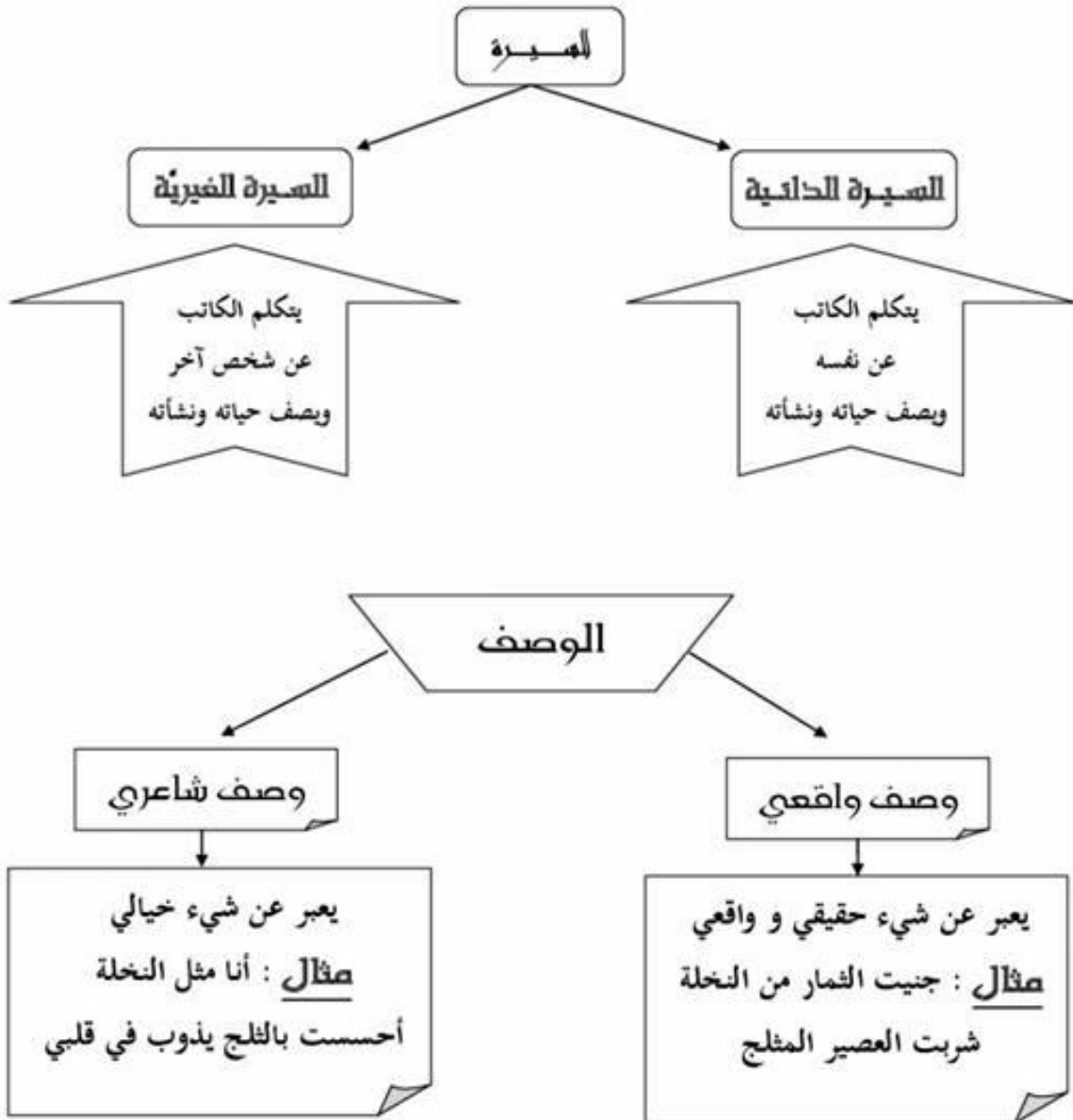
تجاربنا في اللغة العربية



محمد عبدالله عثمان
معلم اللغة العربية
مدرسة الرسالة الأمريكية الدولية
0502803601mo@gmail.com
00971502803601

السيرة

نص يعرفنا حياة إنسان له دور مميز في تاريخ البشرية ويعرفنا بيئته ونشأته واتجاهاته الفكرية



اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة ،

الاعتدال في الطعام والشراب هو صحة وعافية للأبدان ، فمتى أهمل الإنسان شروط السلامة صار مريضاً نحيلًا ، ومنى أفسد الإنسان في طعامه وشربه صار سمناً بدناً ، وفي ذلك قال تعالى :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

الاعتدال في الطعام والشراب هو صحة وعافية للأبدان ، فمتى أهمل الإنسان شروط السلامة صار مريضاً نحيلًا ، ومتى أسرف الإنسان في طعامه وشرابه صار سمينًا بدنيًا ، وفي ذلك قال تعالى :

يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ .

إنَّ الإنسان على مر العصور اهتدى بعقله وعلمه إلى ما أودعه الله - عز وجل - في الطبيعة من الأطعمة و الأشرية ، فكان يربي الطيور والحيوانات ، حتى يأكل من بيضها ولحمها ، ويشرب من حليبها ويلبس من جلودها وصوفها

1- استخرج من الفقرة السابقة .

♣ أسلوب نداء :

♣ أسلوب نهْي :

♣ كلمتين بينهما علاقة تضاد :

♣ كلمتين بينهما علاقة ترادف :

♣ جمع بدن :

2- ما فائدة الاعتدال في الطعام والشراب للإنسان ؟

3- لماذا يربي الإنسان الطيور والحيوانات ؟

4- إلامَ اهتدى الإنسان بعقله وعلمه ؟

5- قال تعالى " وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ .

إلامَ تدعو الآية الكريمة السابقة ؟

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

جئت البلد طولًا وعرضًا مُعزًّا ومُهَنَّأً. ويومًا ذهبت إلى مكاني الأثير ، عند جذع شجرة طلع على ضفة النهر ، كم عدد الساعات التي قضيتها في طفولتي تحت تلك الشجرة ، أرمي الحجارة في النهر وأحلم ، ويشرد خيالي في الأفق البعيد !

5- قال تعالى ".....وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ -

إلامَ تدعو الآية الكريمة السابقة ؟

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يلزم من أسئلة .

جئت البلد طويلاً وعرضاً مُعزّياً ومُهَنّئاً. ويوماً ذهبت إلى مكاني الأثير ، عند جذع شجرة طلع على ضفة النهر ، كم عدد الساعات التي قضيتها في طفولتي تحت تلك الشجرة ، أرمي الحجارة في النهر وأحلم ، ويشرد خيالي في الأفق البعيد ! أسمع أنين السواقي على النهر ، وتصايح الناس في الحقول ، وخوار ثور أو نهيق حمار .

1- استخرج من النص السابق .

- وصفاً واقعياً

- وصفاً شاعرياً

- كلمتين بينهما علاقة تضاد

- مرادف المفصل

2- ما نوع النص الأدبي السابق ؟

.....

3- من مؤلف النص الأدبي السابق ؟

.....

4- أكمل العبارات الآتية .

أ- صوت الثور يسمى بينما صوت الحمار يسمى

ب- الفقرة السابقة مأخوذة من قصة حياة كاتب وعنوانها

ج- السيرة الذاتية هي

د- أما السيرة الغيرية فهي

هـ- الوصف الواقعي هو

و- أما الوصف الشاعري فهو



أصدقائي (الطلاب): من فنون الأدب: الشعر و النثر.
(النثر) : هو الكلام العادي غير الموزون ومن النثر : المقال، القصة، المسرحية.
أما (الشعر) : فهو الكلام الموزون المرتب الذي له موسيقى جميلة .
و يسمى السطر الشعري بيتا شعريا .

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أَلَا نَصُوغُ بِسْمَةٍ وَنَنْشُدُ السَّلَامَ
نُعَاهِدُ الْجَمِيعَ أَنْ نُرَاعِيَ النَّظَامَ
نَدْعُو إِلَهَ دَائِمًا أَنْ يَحْفَظَ الْأَنَامَ

1- ما عدد الأبيات السابقة ؟

2- مِمَّ يتكون البيت الشعري ؟

3- ما آخر حرف انتهت به الأبيات السابقة (القافية) ؟

4- البيت الأول هو :

السطر الأول :

السطر الثاني :



الجملة الاسمية

تتكون الجملة الاسمية من : مبتدأ وخبر .

المبتدأ والخبر مرفوعان دائماً .

(المبتدأ : اسم يبدأ به الكلام .

(الخبر : يخبر عن المبتدأ ويتم معنى الجملة .

أمثلة:

السَّمَاءُ صافيةٌ .

خبر مرفوع وعلامة
رفعه الضمة .

مبتدأ مرفوع وعلامة
رفعه الضمة .

أعرب الجمل الآتية :

- الْقَمَرُ مُنِيرٌ .

- السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ .

الكلمة	إعرابها
الْقَمَرُ	
مُنِيرٌ	
السَّيَّارَةُ	
سَرِيعَةٌ	

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية تبدأ بفعل

أحسست كأن ثلجاً يذوب في دخيلتي .	
فكأنني مقرر طلعت عليه الشمس.	

أهراً الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

وَقَالَ اللَّهُ : قَدْ أَرْسَلْتُ عَبْدًا
شَهِدْتُ بِهِ فَقُومُوا صَدَقُوا
هَجَوْتُ مُحَمَّدًا فَأَجِبْتُ عَنْهُ
أَتَهْجُوهُ ؟ وَلَسْتُ لَهُ بِكَفٍّ !
هَجَوْتُ مُبَارَكًا ، بَرًّا ، حَنِيفًا
فَإِنَّ أَبِي وَوَالِدَهُ وَعِرْضِي
لِسَانِي صَارِمٌ لَا عَيْبَ فِيهِ
يَقُولُ الْحَقُّ إِنَّ نَفْعَ الْبَلَاءِ
فَقُلْتُمْ : لَا نَقُومُ وَلَا نَشَاءُ
وَعِنْدَ اللَّهِ فِي ذَلِكَ الْجَزَاءُ
فَشَرَكُمَا لِخَيْرِكُمَا الْفِدَاءُ
أَمِينَ اللَّهُ ، شِيَمَتُهُ الْوَفَاءُ
لِعِرْضِ مُحَمَّدٍ مِنْكُمْ وَفَاءُ
وَبَخْرِي لَا تُكَذِّرُهُ الدَّلَاءُ

1- استخراج من الأبيات السابقة:

- أسلوب أمر :
- أسلوب نفي :
- أسلوب استفهام :
- تشبيه وبين أركانه : التشبيه :

المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه
.....			

2- ما صفات الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) التي وردت في القصيدة ؟

-
-

3- بِمَ افتدى الشاعر عرض رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ؟

-

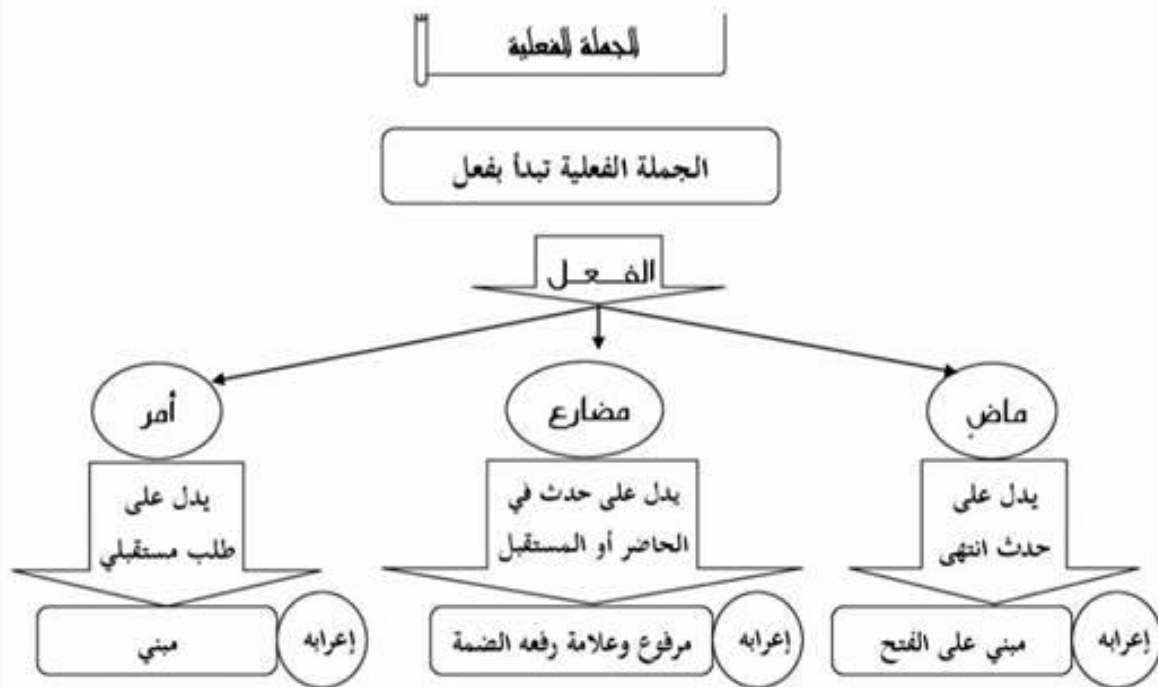
4- " أَتَهْجُوهُ ؟ وَلَسْتُ لَهُ بِكَفٍّ ! " من يخاطب الشاعر في هذا البيت ؟

-

الجملة الاسمية

تتكون الجملة الاسمية من : مبتدأ وخبر .

المبتدأ والخبر مفعول دائم .



حدد الفعل وبن نوعه وحدد الفاعل في الجمل الآتية وفق الجدول :

الجملة	الفعل	نوعه	الفاعل
كتب الطالبُ الدرسَ .			
ذهب الطالبان إلى المدرسة .			
يَهْزُمُ المسلمونُ الأعداءَ .			
اشرب الحليبَ .			
يلعبُ اللاعبُ بالكرةَ .			
شربَ الطفلُ الحليبَ .			
اكتبُ الواجبَ .			

أعرب الجمل الآتية :

- كتب الطالبُ الدرسَ .

.....			يُشرب الحليب .
.....			شرب الطفل الحليب .
.....			اكتب الواجب .

أعرب الجمل الآتية :

– كتب الطالب الدرس .

الكلمة	إعرابها
كتب	
الطالب	

– يكتب الطالبان الدرس .

الكلمة	إعرابها
يكتب	
الطالبان	

– يفطر الصائمون بعد المغرب .

الكلمة	إعرابها
يفطر	
الصائمون	

حول الجملة الآتية إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم :

كتب الطالب الدرس .

المثنى :

الجمع :

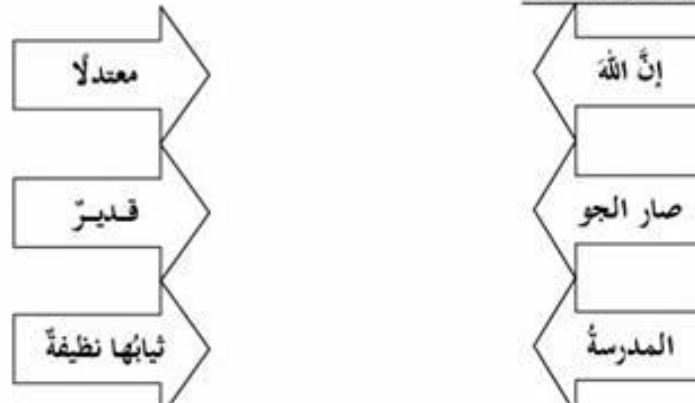
حدّد الفعل وبين نوعه ، وحدد الفاعل وبين علامة إعرابه في الجمل الآتية وفق الجدول :

الجملة	الفعل	نوعه	الفاعل	علامة إعرابه
كتب الطالبُ الدرس .				
يشربُ الولدانِ الحليب .				
يذهب المعلمُ إلى المدرسة				
تزرع الفلاحاتُ الحقل .				
انتبه الطالبانِ لشرح المعلم .				
يفوز المجتهدون بالنجاح				

ميز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية :

- 1- الطبيب يعالج المريض. (جملة.....)
- 2- تناول الطفل طعامه . (جملة.....)
- 3- يجري الولد في الملعب. (جملة.....)
- 4- الشمس تشرق في الصباح. (جملة.....)

صل وأكمل الجمل بما يناسبها :-



الفعل الصحيح والمعتل

الفعل

اعرب الجمل الآتية :

– القمران مُنيران .

الكلمة	إعرابها
القمران	
مُنيران	

– السيارات سريعة .

الكلمة	إعرابها
السيارات	
سريعة	

– المسلمون مُنظمون .

الكلمة	إعرابها
المسلمون	
مُنظمون	



R

مع تحياتي بالنجاح والتوفيق
الأستاذة أسماء عبد الله عثمان – معلمة اللغة العربية
050280360 fmo@gmail.com -00971502803601

أنا أحب لغتي العربية وأفتخر بها

كان وأخواتها

الأفعال الناسخة هي : كان ، أصبح ، أضحى ، أمسى ، بات ، ظلّ ، صار ، ليس ، مادام ، مازال
تدخل الأفعال الناسخة على الجملة الاسمية .

.....	
.....	

ملاحظه هلمه : المبتدأ والخبر يتطابقان في الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث

مثال : (المثنى)



همسه في إنك:

الطغنى : يدل على اثنين أو اثنتين
زيادة (ان ، ين) على المفرد .
يرفع بالالف .
ويصلب ويجر بالياء

الجنديان شجاعان .

خبر مرفوع وعلامة
رفعه الألف لأنه مثنى .

مبتدأ مرفوع وعلامة
رفعه الألف لأنه مثنى

مثال : (جمع المذكر السالم)

المسافرون متأخرون .

خبر مرفوع وعلامة
رفعه الواو لأنه جمع
مذكر سالم .

مبتدأ مرفوع وعلامة
رفعه الواو لأنه جمع
مذكر سالم .

همسه في إنك:

جمع المذكر السالم : يدل
على جماعة ذكور زيادة
(ون ، ين) على المفرد
يرفع بالواو .
ويصلب ويجر بالياء

مثال : (جمع المؤنث السالم)

الطالبات مجتهدات .

خبر مرفوع وعلامة
رفعه الضمة

مبتدأ مرفوع وعلامة
رفعه الضمة

همسه في إنك:

جمع المؤنث السالم : يدل على
جماعة إناث زيادة
(ات) على المفردة
يرفع بالضمة .
ويصلب ويجر بالكسرة

أعرب الجمل الاتية :

- القمران مُنيران .

الفعل الصحيح والمعتل

الفعل

معتل



فعل ضعيف تتغير حروفه و تحذف
وحروف العلة هي (و ، ا ، ي)

صحيح



فعل قوي لا تتغير حروفه
جميع حروفه صحيحة



تذكروا يا أحيائي للفرقة بين الفعل الصحيح والمعتل
نحول الفعل لصيغة الماضي .
إذا كان به حرف من حروف العلة (و ، ا ، ي) فهو معتل .
إذا لم يكن به حرف علة فهو صحيح .

صنف الأفعال الآتية إلى صحيح ومعتل وفق الجدول .

وعد - كتب - ذهب - سما - وقى - أخذ - ضرب - قال - سيع - فامر

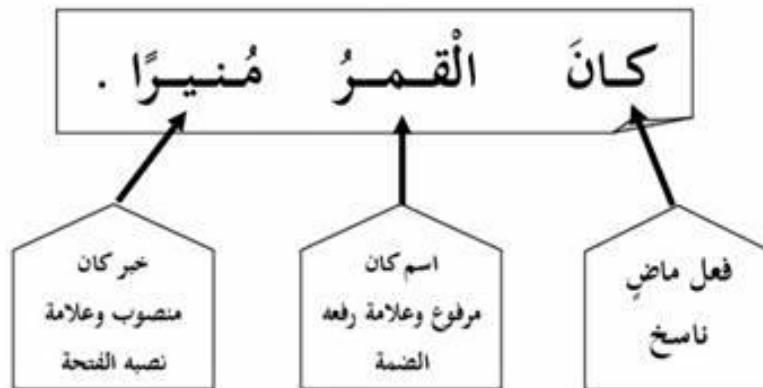
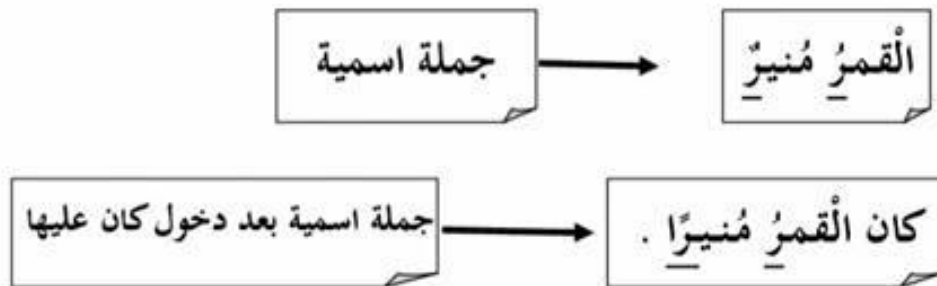
معتل	صحيح
.....	
.....	
.....	

ملاحظته هامة : ابدأ والخبر يتطلبان في الإفراد والتنثنية والجمع والتذكير والتأنيث



كان وأخواتها

الأفعال الناسخة هي : كان ، أصبح ، أضحى ، أمسى ، بات ، ظلّ ، صار ، ليس ، مادام ، مازال
تدخل الأفعال الناسخة على الجملة الاسمية .
فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها .



ادخل كان على الجمل الآتية وغير ما يلزم:

.....	الطالبُ مجتهدٌ.
.....	السيارَةُ سريعةٌ.
.....	القلمُ جديدٌ.

أعرب الجملة الآتية :

أصبح البحرُ هائجًا

أعرّب الجملة الآتية :

أصبح البحر هائجًا

الكلمة	إعرابها
أصبحَ	
البحرُ	
هائجًا	

صنّف الجمل الآتية وفق الجدول الآتي :

- ♣ كان المطرُ غزيرًا.
- ♣ صارت الأشجارُ عاليةً .
- ♣ أمست النجومُ لامعةً.

الفعل الناسخ	اسمه	خبره
.....		
.....		
.....		



مَنْ طَلَبَ الْعُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي



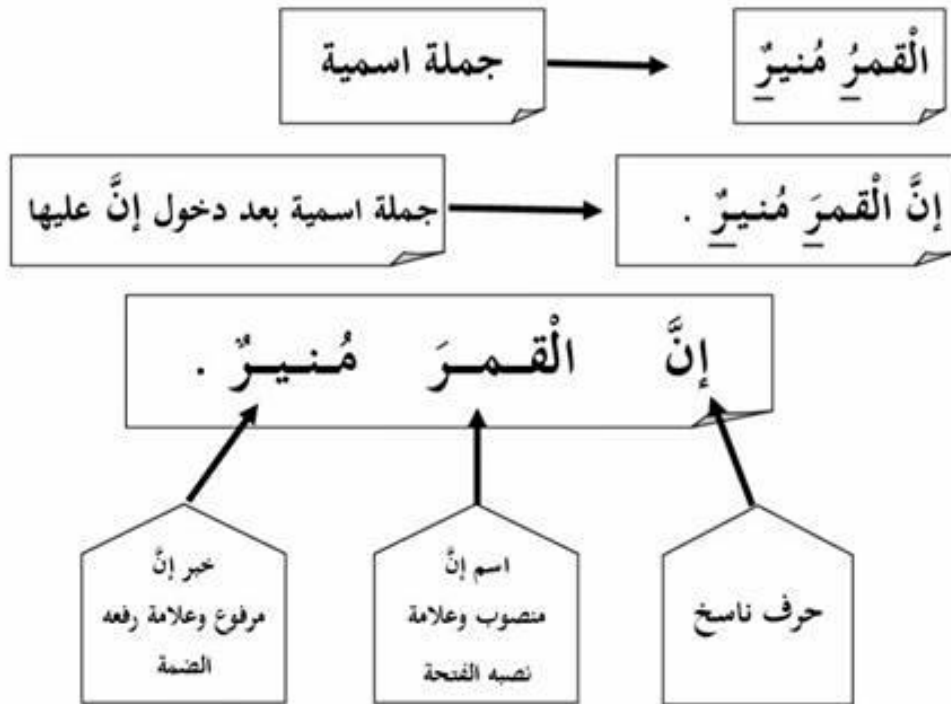
مَنْ طَلَبَ الْغُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي

الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

الحروف الناسخة هي : إِنَّ ، أَنْ ، لَكِنَّ ، كَأَنَّ ، كَيْتَ ، لَعَلَّ

تدخل الحروف الناسخة على الجملة الاسمية .

فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها .



أدخل إِنَّ على الجمل الآتية وغير ما يلزم:

.....

الطالب مجتهد.

.....

السيارة سريعة.

السيارة سريعة.

ليت البحر هادئ

صنف الجمل الآتية وفق الجدول الآتي :

♣ ليت الأشجار عالية .

♣ لعل النجوم لامعة.

أولاً : من حيث المبدأ

.....		
.....		

أسلوب العطف

➤ هو أسلوب يقوم على عقد ارتباط بين اسمين أو فعلين بواسطة حرف عطف، ويتكون من:

1- المعطوف عليه "قبل حرف العطف". 2- حرف العطف. 3- المعطوف "بعد حرف العطف".

- المعطوف عليه: يتم إعرابه حسب موقعه في الجملة.
- حروف العطف: (الواو - الفاء - ثم - أو - بل - لا - حتى - أم).
- حرف عطف يعرب " حرف عطف مبني على .. (الضم / الفتح / السكون) حسب حركة الحرف الأخير.
- المعطوف: يتبع المعطوف عليه في الحكم الإعرابي (الرفع - النصب - الجر) ، ويتبع في علامة الإعراب أيضاً (الضمة / الفتحة / الكسرة / السكون / الألف / الياء / الواو...).

➤ معاني حروف العطف:

- (الواو): تفيد المشاركة بين المعطوف عليه والمعطوف في الحكم.
- (الفاء): تفيد الترتيب والتعقيب - أي أن المعطوف عليه يحدث أولاً ثم المعطوف ثانياً مباشرة.
- (ثم): تفيد الترتيب والتراخي - أي أن المعطوف عليه يحدث أولاً ثم المعطوف ثانياً بعد فترة.
- (أو): تفيد التخيير بين المعطوف عليه والمعطوف.
- (بل): تفيد الإضراب عن المعطوف عليه والاهتمام بالمعطوف.
- (لا): تفيد إثبات المعطوف عليه ونفي المعطوف.

تطبيق إعرابي

- ((حضر علي ومحمد)) (حضر.. فعل ماض مبني على الفتح، علي... فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، الواو.. حرف عطف مبني على الفتح، محمد.. معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة).
- ((يسجد الإمام فالماموم)) .. (يسجد.. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، الإمام.. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة، الفاء.. حرف عطف مبني على الفتح، الماموم... معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة).
- ((تولى القيادة زايد ثم خليفة))... (تولى .. فعل ماض مبني على الفتح المقدر، القيادة .. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، زايد... فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة، ثم... حرف عطف مبني على الفتح، خليفة... معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة).
- ((تزوج زينب أو هذا)).. (تزوج.. فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت، زينب.. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، أو.. حرف عطف مبني على السكون، هذا.. معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة).
- ((رأيت أسداً بل فيلاً)).. (رأيت.. فعل ماض مبني على السكون والتاء ضمير متصل في محل رفع فاعل، أسداً.. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، بل.. حرف عطف مبني على السكون، فيلاً.. معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

- ((يتحقق النجاح بالعمل لا بالقول)).. (يتحقق.. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، النجاح.. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة، بالعمل.. الباء حرف جر مبني على الكسر العمل اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة، لا.. حرف عطف مبني على السكون، القول.. معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة).

- **((يتحقق النجاح بالعمل لا القول))** .. (يتحقق.. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، النجاح.. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة، بالعمل.. الباء حرف جر مبني على الكسر العمل اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة، لا.. حرف عطف مبني على السكون، القول.. معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة).
- **((كانت الشمس تبدو وتختفي))** .. (كانت.. فعل ماض ناقص ناسخ مبني على الفتح، الشمس.. اسم كان مرفوع بالضمة، تبدو.. فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة والفاعل ضمير مستتر تقديره هي والجملة الفعلية "تبدو" في محل نصب خبر كان، الواو... حرف عطف مبني على الفتح، تختفي.. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة والفاعل ضمير مستتر تقديره هي والجملة الفعلية "تختفي" في محل نصب معطوف).

✓ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- 1- اشرب الدواء هذا أو ذاك. حرف العطف (أو) يفيد....
أ- التعقيب. ب- المشاركة. ج- التخيير. د- التراخي.
- 2- أصلحت الباب ثم النافذة. حرف العطف (ثم) يفيد....
أ- الترتيب والتراخي. ب- المشاركة بدون ترتيب. ج- التخيير. د- التعقيب.
- 3- الطالب يقرأ فيضبط الكلمات. حرف العطف (فاء) يفيد....
أ- التراخي. ب- المشاركة بدون ترتيب. ج- الترتيب والتعقيب. د- التخيير.
- 4- بالعلم والمال يبني الناس ملكهم. كلمة (المال) يعرب اسم معطوف
أ- مرفوع. ب- مجزوم. ج- منصوب. د- مجرور.

كيف نعرب بطريقة صحيحة ؟؟؟!!؟؟



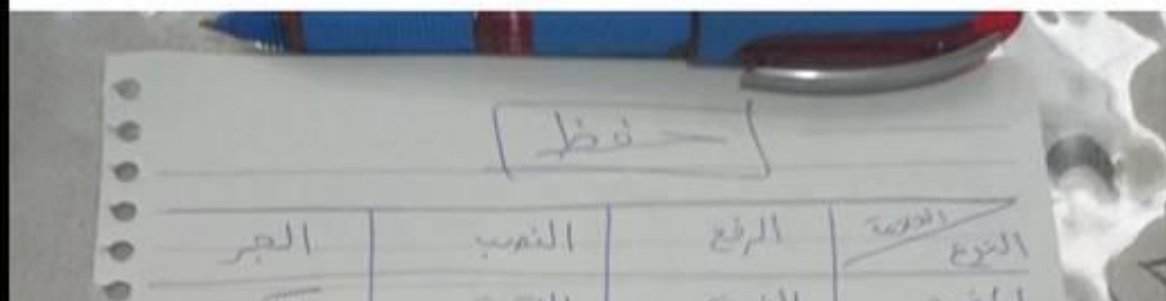
صح لمعاني بالنجاح والتفريق

الطبعة: ٢٠١٤، عمان - عمان - عمان - عمان

003825070@gmail.com 00971502863801

المبني والمعرب من الأفعال





لفظ

النوع	العلامة	الرفع	النصب	الجبر
المفرد		الضمة	القصة	اللسرة
المثنى		الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم		الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم		الضمة	اللسرة	اللسرة

توازي إملائية

- ← المبدأ ← صرفع
- ← الخبر ← صرفع
- ← فاعل ← صرفع
- ← مفعول به ← منصوب
- ← اسم المرفع النافع ← منصوب
- ← خبر المرفع النافع ← صرفع
- ← اسم الفعل النافع ← صرفع
- ← خبر الفعل النافع ← منصوب

← (الفاء - نا - الرفع) المفعول - كاف المخاطبة - ياء المتكلم

- إذا اتصل أمر ضمير من هذه الضمائر الأربعة
- (1) الفعل ← ضمير متعدي من في محل نصب مفعول به
 - (2) المرفع النافع ← ضمير متعدي من في محل نصب اسم المرفع النافع
 - (3) المرفع المرفوع ← ضمير متعدي من في محل جر اسم مرفوع

للهمزة المتطرفة

للهمزة المتطرفة: تكون في آخر الكلمة وتكتب حسب حركة ما قبلها.

تكتب على: (أ إ ء) إذا كان ما قبلها مفتوح .

الهمزة المنطرفة

الهمزة المنطرفة: تكون في آخر الكلمة وتكتب حسب حركة ما قبلها .

تكتب على : (اَ) إذا كان ما قبلها مفتوح .

تكتب على : (يَ) إذا كان ما قبلها مكسور .

تكتب على : (وِ) إذا كان ما قبلها مضموم .

تكتب على : (ءِ) إذا كان ما قبلها ساكن ، أو حرف مد .

نُبين سبب كتابة الهمزة بهذه الصورة في الكلمات التالية :

الكلمة	السبب
قَرَأَ	
تَكَافَوْا	
شَاطِئُ	
عِبَاءٌ	
هَدَوْهُ	
ظَمِئَ	
مَضِئَةٌ	
بَدَأَ	

التدريب الأول

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ ، وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ جَمِلاً ، وَلَكِنَّ الْإِنْسَانَ أَفْسَدَ هَذَا الْجَمَالَ ، وَجَعَلَهُ قَبِيحاً وَسِئاً

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ ، وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ جَمِيلًا ، وَلَكِنَّ الْإِنْسَانَ أَفْسَدَ هَذَا الْجَمَالَ ، وَجَعَلَهُ قَبِيحًا وَسَيِّئًا لانتشار الأمراض حين لوث الماء والهواء حتى النباتات أُغْرِقَتْ بالمبيدات الضارة ، فَأَصْبَحَتِ النَّبَاتَاتُ سُمًّا لِلْحَيَاةِ ، فَمَنْ يَنْظُرُ إِلَى الطَّبِيعَةِ يَعْرِفُ مَا ارْتَكَبَهُ الْإِنْسَانُ فِي حَقِّ نَفْسِهِ"

استخرج من الفقرة السابقة :

1. فعلاً مضارعاً :
2. اسم إشارة:
3. ضميراً متصلاً:
4. شبه جملة :
5. اسماً مفرداً:
6. جمع تكسير:
7. جمع مؤنثٍ سالمًا :
8. فعلاً ناسخاً اسمه خبره

أعرب ما تحته خط:

..... خلق :

..... لكن :

..... الإنسان :

..... إلى الطبيعة :

أدخل على الجمل الآتية فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى ، وغير ما يلزم :

السماء صافية .

أدخل على الجمل الآتية فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى ، وغير ما يلزم :

السما صافية .

.....

.....

الكتابان جديدان .

.....

.....

المهندسون مخترعون .

.....

.....

النباتات ناضرات .

.....

.....

ضع الحركة المناسبة على الحرف الذي قبل الهمزة المتطرفة ثم اذكر سبب كتابتها بهذا الشكل:

الهمزة	سبب كتابتها متطرفة
يجرؤ	
دفع	
قارئ	
لؤلؤ	
سما	
مملوء	
بطيء	

2

التدريب الثاني

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

عرض المعلم على مجموعة من التلاميذ صورة لمشفى وفيه ممرض وممرضة.

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

عرض المعلم على مجموعة من التلاميذ صورةً لمشفى وفيه ممرض وممرضة.

سأل لطعلم : ماذا ترون في هذه الصورة؟

قال التلاميذ: نرى ممرضًا وممرضةً أمام سرير المريض.

قال لطعلم: مَنْ منهم يمسك الدواء ؟

قال التلاميذ: إنه الممرض.

قال لطعلم: هل كان المريض نائمًا ؟

قال التلاميذ: نعم.

استخرج من الفقرة التي أمامك ما يلي :-

1- فعلاً ماضيًا :

2- اسمَ إشارة :

3- حرف جر :

4- اسمًا :

5- أسلوب استفهام :

6- فاعلاً :

7 - حرفاً ناسخاً اسمه خبره

8 - فعلاً ناسخاً اسمه خبره

حول الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى والجمع :-

كان اللاعبُ ماهراً.

المثنى :

الجمع :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

عرض المعلم على مجموعة من التلاميذ صورةً لمشفى وفيه ممرض وممرضة.

سأل لطعلم : ماذا ترون في هذه الصورة؟

قال التلاميذ: نرى ممرضًا وممرضةً أمام سرير المريض.

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

عرض المعلم على مجموعة من التلاميذ صورة لمشفى وفيه ممرض وممرضة.

سأل المعلم: ماذا ترون في هذه الصورة؟

قال التلاميذ: نرى ممرضاً وممرضةً أمام سرير المريض.

قال المعلم: من منهم يمسك الدواء ؟

قال التلاميذ: إنه الممرض.

قال المعلم: هل كان المريض نائماً ؟

قال التلاميذ: نعم.

استخرج من الفقرة التي أمامك ما يلي :-

- 1- فعلاً ماضياً :
- 2- اسم إشارة :
- 3- حرف جر :
- 4- اسمًا :
- 5- أسلوب استفهام :
- 6- فاعلاً :
- 7- حرفاً ناسخاً اسمه خبره
- 8 - فعلاً ناسخاً اسمه خبره

ميز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية:

- 1- الطبيب يعالج المريض. (جملة.....)
- 2- تناول الطفل طعامه . (جملة.....)
- 3- يجري الولد في الملعب. (جملة.....)
- 4- الشمس تشرق في الصباح. (جملة.....)

- 2- تناول الطفل طعامه . (جملة.....)
- 3- يجري الولد في الملعب . (جملة.....)
- 4- الشمس تشرق في الصباح . (جملة.....)



التدريب الثالث

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

((أشرقت الشمس صباحاً ، وأصبح الجو جميلاً فخرج المتنزهون إلى الحدائق للاستمتاع والمرح))

استخرج من الفقرة التي أمامك ما يلي :-

- أ - فاعلاً:
- ب - اسمًا مجرورًا:
- ج . فعلاً ناسخًا:
- د - ظرف زمان:
- د - خبرًا لفعلٍ ناسخ:
- و - حرف جر:

صنف الأسماء التي نعتها خط حسب نوع الجمع وفق الجدول :

الجملة	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
شكر <u>الطلاب</u> <u>الممرضات</u> .			
يؤدي <u>المسلمون</u> <u>والمسلمات</u> <u>العمرة</u>			
يشرف <u>المهندسون</u> <u>على العمال</u>			

أعرب هذه الجملة : الفلاحون مجاهدون .

الفلاحون :

مجاهدون:

أجود من حاتم

أمثال

اكتب الأمثال الآتية بخط الرقعة :

أجود من حاتم

عند جبهة الحبراليقين

أجبن من نعمة

أبعد من النجم

الحذر قبل إرسال السهم

من زرع حصد

اكتب مقالاً عن العمل وأهميته في الحياة :

التزم بعناصر المقال وهي بالترتيب (العنوان - المقدمة - العرض - الخاتمة):