

الهدف : يميز الطالب الجملة الاسمية من الجملة الفعلية

صنف الجمل التالية إلى اسمية وفعلية وفق الجدول :



1- يَبْنِي العَصْفُورُ عُشَّهُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ .

2- الصَّبَّارُ نَبَاتٌ يَعِيشُ فِي الصَّحَرَاءِ .

3- يَأْكُلُ الْأَسَدُ اللَّحْمَ .

4- يَفْقِرُ الْأَرْنَبُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ .

5- أُمِّي تَزْعَانِي وَتَهْتَمُّ بِي

6- يَلْعَبُ أَخِي مَعِيَ كُرَّةَ الْقَدَمِ .

7- الْكَعْكَةُ لَذِيذَةٌ وَطَعْمُهَا حُلْوٌ .

8 – الْمَدِينَةُ شَوَارِعُهَا نَظِيفَةٌ .

9- يَسَاعِدُ أَبِي الْفُقَرَاءَ .

10 – الْوَلَدُ مُؤَدَّبٌ .

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

صغيري لَوْن الصورة ثم عَرِّ عنها بخمس جمل اسمية ، بخط جميل وبالحركات :



مثال : الشجرة جميلة .



.....

.....

.....

.....

.....

صغيري حوّل الجملة الفعلية إلى اسمية وفق المثال :



- 1- يشربُ الطفلُ الحليبَ . (فعلية)
2- (اسمية)

- 1- يسبحُ الولدُ في المسبحِ . (فعلية)
2- الولدُ يسبح في المسبحِ . (اسمية)

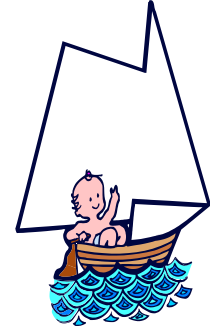
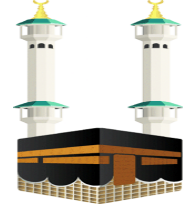
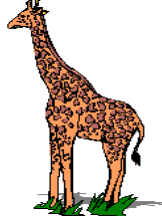
الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
أحمدُ	يأكلُ أحمدُ الطعامَ .
.....	يركضُ الحصانُ بسرعةٍ .
.....	تساعدُ هندُ أمها .
.....	يدرسُ محمدُ بجدَّ .
.....	يعالجُ الطبيبُ المريضَ .
المعلمةُ تشرحُ الدرسَ .	تشرحُ
الفراشةُ تطيرُ فوقَ الزهورِ .	.....

صغيري عبّر عن الصّورة بِجُمْلَةٍ فعلية :



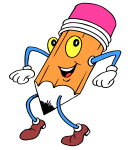
الهدف : يميز اللام الشمسية من اللام القمرية

صغيري اكتب أسماء الصور حسب نوع اللام فى الجدول بالحركات :

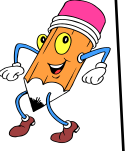


اللام الشمسية	اللام القمرية

أدخل اللام على الكلمات التالية وغير ما يلزم :



غير الحرف الملون إلى حرف آخر لتكون كلمة مختلفة :



حروف :

نخلة :

بصل :

شباب :

حفل :

سمع :

سعيد :

بدور :

قمر :

حمل :

بيت :

حوت :

فأس :



صغيري اكتب جملا وفق النمط :



الصيداؤون نشيطون .



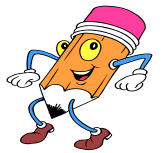
الإطفائيان شجاعان .



المُذيعُ فصيحٌ .



حول المفرد إلى مثنى أو جمع أو بالعكس وفق الجدول التالي :



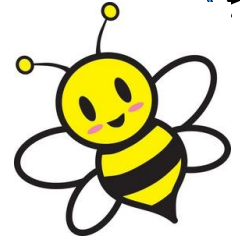
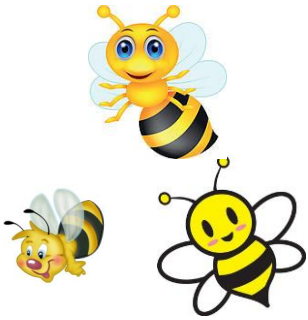
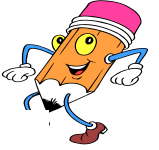
المفرد	المثنى	الجمع
الولد مجتهدٌ .	الولدان مجتهدان .	الأولادُ مجتهدون .
.....	المهندسان مبدعان .	.....
.....	.....	المزارعون مخلصون .
الطفلُ نظيفٌ .	.....	.....

حول المفرد إلى مثنى أو جمع أو بالعكس وفق الجدول التالي :



المفرد	المثنى	الجمع
البنْتُ مجتهدَةٌ .	البنَتانِ مجتهدتانِ .	البناتُ مجتهداتُ .
.....	المعلمتانِ مخلصتانِ .	.....
.....	.....	الطالباتُ مؤدباتُ .
الطفلةُ نظيفةٌ .	.....	.....

صغيري اكتب جملا وفق النمط :



النَّحلاتُ نشيطاتُ .

النَّحلتانِ نشيطتانِ .

النَّحلةُ نشيطةٌ .



.....

.....

.....

اللام القمرية : صديقي حل الكلمات

الكلمة	التحليل
الْوَلَدُ	الْ / وَ / لَ / دُ
النَّحْوُ	الْ / حَو / تُ
الْقَلَمُ	
النَّحَاسِبُ	
الْحَيَوَانَاتُ	
الْأَسَدُ	الْ / أ / سَ / دُ
الْأَرْزَبُ	الْ / أَرْ / زَ / بُ
الْأَحْمَرُ	
الْأَسْوَدُ	
الْأَخْضَرُ	
الْأَرَبُ	
الْمَوْزُ	
الْمَدْرَسَةُ	
النِّمْيَاهُ	

أغير موقع الحروف لأحصل على كلمة جديدة:



مدح	قمر	هرم	هدف
لمع	جرس	نفذ	لمس
صقر	نبيل	عفن	قلع



حلم ← ملج

5

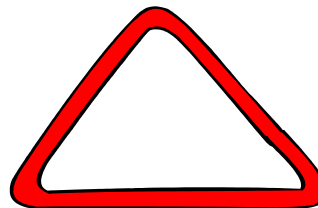
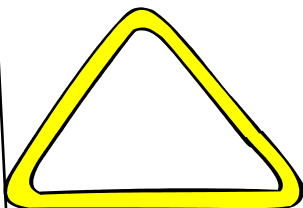
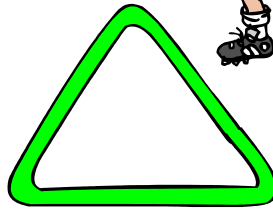
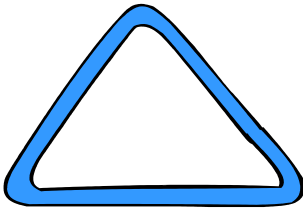
ركب من الحروف التالية خمس كلمات مفيدة:

م - ب - د - ح - ن - ل -
ش - ر - ج - ف - ه - ع



Five empty rectangular boxes with dashed lines inside, each topped with a small green bow, for writing words.

أحذف الحرف الملون ثم أكتب الكلمة الجديدة :



صغيري استخدم أسلوب النهي بـ لا مع المفرد والمثنى والجمع وفق النمط :

الجمع



لا تسرقوا .

المثنى



لا تسرقا .

المفرد



لا تسرق .

1- لا تزعج الجيران .

2- لا تبتعد عن عائلتك .

3- لا تهمل الصلاة .

الجمع



لا تركضن .

المثنى



لا تركضا .

المفرد



1- لا تركضي .

2- لا تسهرى كثيراً .

3- لا تزعجي المعلمة .

صغيري استخدم أسلوب النهي بـ لا مع المفرد والمثنى والجمع وفق النمط :

الجمع



لا تكذبوا .

المثنى



لا تكذبا .

المفرد



لا تكذب .

1- لا تسرق .

2- لا تضرب أخاك .

3- لا تهمل واجباتك .

الجمع



المثنى



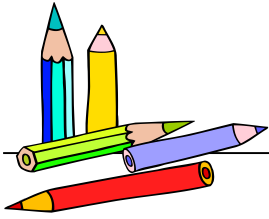
المفرد



1- لا تهربي .

2- لا تشربي الماء الملوّث .

3- لا تسخري من الآخرين .



مهارة الاستخراج

الاسم :

الصف : الثالث الأساسي

هيا يا بطل استخرج من النص المهارات التالية :

عادل الراعي

يَعِيشُ عَادِلٌ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ ، وَعِنْدَهُ كَلْبٌ وَعَنْزَةٌ صَغِيرَةٌ ، يَأْخُذُهَا كُلَّ صَبَاحٍ لِتَأْكُلَ عُشْبًا فِي الْمَرْعى . وَفِي الطَّرِيقِ رَأَى صَدِيقَهُ غَانِمًا يَحْمِلُ فِي يَدِهِ غَزَالًا . نَبَحَ كَلْبُ عَادِلٍ ، فَهَرَبَ الْغَزَالُ مِنْ يَدِ غَانِمٍ ، فَغَضِبَ غَانِمٌ .

الزمان
.....

المكان
.....

الشخصيات
.....
.....
.....
.....
.....

المهارة	الكلمة
لاماً شمسية	
لاماً قمرية	
تنوين فتح	
همزة قطع	
همزة وصل	
تاء مفتوحة	
تاء مربوطة	
حرف جر	
جملة فعلية	

النهى والتعجب

مدرسة القيم النموذجية

اسمي الجميل :
الصف : الثاني 4 / 3

عبر عن الصور التالية بأسلوب النهى للمؤنث وفق النمط :



لا تقطفي الأزهار .

عبر عن الصور التالية بأسلوب نهى للمذكر وفق النمط :



لا تسبح في المياه العميقة .

اكتب جملة تعجب وفق النمط



ما أشجع الأسد !

حل الكلمات التالية منتبهاً للشدة :



الكلمة	التحليل
السَّمَاءُ	السَّ / مَ / ءُ
الرَّيْبُعُ / / /
الزَّمانُ / / /
الرَّاعِي	الرَّ / ا / عِي
الصَّادِقُ / / /
النَّاصِحُ / / /
السُّورُ	السَّ / وِ / رُ
التُّورُ / /
السُّوقُ / /
الرَّيْمُ	الرَّ / يِ / مُ
الدَّيْمَةُ / / /
التَّيْجَانُ / / /

الهدف : يحذف التنوين عند دخول اللام الشمسية والقمرية على الكلمة ويضع الحركة غير منونة ، يميز اللام الشمسية من القمرية بوضع شدة أو سكون

ادخل اللام الشمسية أو القمرية على الكلمات التالية وأجر التغيير اللازم :



(قَمَرٌ) :

(عَيْدٌ) :

(كِتَابٌ) :



(دِيكٌ) :

(شَارِعٌ) :



(ربيعٌ) :



أدخل اللام القمرية أو الشمسية وأجر التغيير اللازم وصنفها حسب الجدول :




بَحْرٌ - نُجُومٌ - شَجَرَةٌ - مَاءٌ - خَرِيفٌ - سَحَابٌ

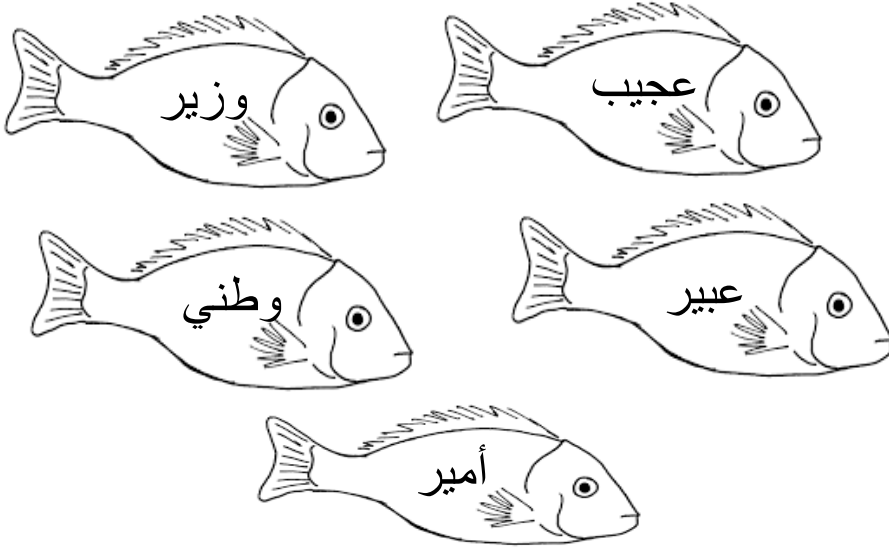
اللام القمرية 	اللام الشمسية 

صغيري املأ الجدول بالجملة المناسبة مستخدماً الإثبات في العمود الأول وأدوات النفي في
العمود الثاني (لم لا ليس لن) :



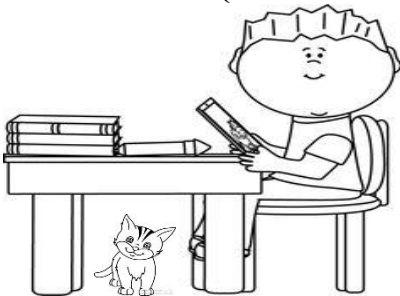
الجملة المنفية		الجملة المثبتة
1-		1- شربَ الطفلُ الحليبَ .
2- لا يُحبُّ الطفلُ السمكَ .		2-
3-		3- الطفلُ كالقمرِ .

لون الإيقاع اللفظي لكلمة (صغير) :



عبّر عن الصور التالية مستخدماً الظرف المناسب :

(فوق - تحت - أسفل - أعلى - خلف - أمام - صباحاً - مساءً)



.....

.....

اختر أداة النفي المناسبة وضعها في الفراغ :



- 1- الأسد يُحِبُّ العُشْبَ . (ليس ، لا)
- 2- يصطد الأسد اليوم شيئاً . (لم ، لا)
- 3- الأسد كالزرافة . (لن ، ليس)
- 4- الأسد يسامح الفهدَ . (ليس ، لن)

انف الجمل التالية مستخدماً أدوات النفي :



- 1- هربَ الفأرُ . 1- لَمْ :
- 2- الفأرُ يحب القِطَّ . 2- لا :
- 3- يسامحُ القِطُّ الفأرَ . 3- لَنْ :