

### صنف الجمل التالية إلى اسمية وفعلية وفق الجدول:



- 1- يَبْنِي الْعَصْفُورُ عُشَّهُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ .
  - 2- الصَّبَّارُ نَبَاتٌ يَعِيشُ فِي الصَّحرَاءِ .
  - 3- يَأْكُلُ الْأَسْدُ الْحَوْمَ .
  - 4- يَقْفِرُ الْأَرْنُبُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ .
  - 5- أَمِي تَرْعَانِي وَتَهْتَمُ بِي .
  - 6- يَلْعُبُ أَخِي معي كُرْةُ الْقَدْمِ .
  - 7- الْكَعْكَةُ لَذِيَّدَةٌ وَطَعْمُهَا حُلُوٌّ .
  - 8- الْمَدِينَةُ شَوَّارِ عُهَا نَظِيفَةٌ .
  - 9- يَسَاعِدُ أَبِي الْفَقَرَاءِ .
  - 10- الْوَلَدُ مُؤَدِّبٌ .

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية

## الجملة الاسمية

اسمي : .....

صفي : الثاني 3 / 4

الهدف : يكتب الطالب جملة اسمية تبدأ باسم

صغيري لَوْن الصورة ثم عَرَّ عنها بخمس جمل اسمية ، بخط جميل وبالحركات :



مثال : الشجرة جميلة .



## الجملة الفعلية

اسمي : .....

الهدف : يعبر الطالب عن الصورة بجملة فعلية مفيدة تامة

صفي : .....

صغيري حَوَّل الجملة الفعلية إلى اسمية وفق المثال :



- 1- يسبح الولد في المسبح . ( فعلية )  
2- الولد يسبح في المسبح . ( اسمية )

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	يأكل <u>أحمد</u> الطعام . يركض <u>الحصان</u> بسرعة . تساعد <u>هند</u> أمها . يدرس <u>محمد</u> بجد . يعالج <u>الطبيب</u> المريض . ..... .....
..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

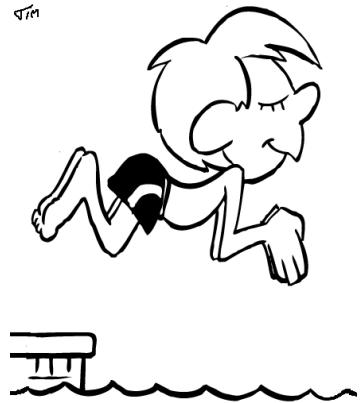
## الجملة الفعلية

الهدف : يعبر الطالب عن الصورة بجملة فعلية مفيدة تامة

اسمي : .....

صفي : .....

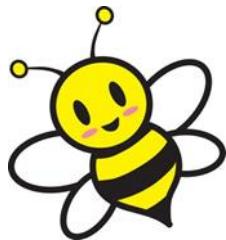
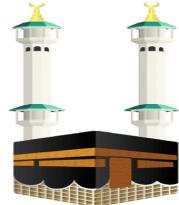
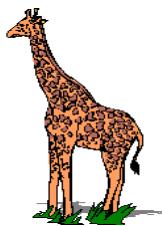
صغيري عَبَرَ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ فَعُلْيَةٍ :



الهدف : يميز اللام الشمسية من اللام القمرية

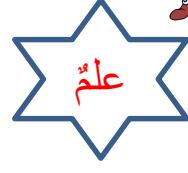
..... صفي : .....

صغيري اكتب أسماء الصور حسب نوع اللام في الجدول بالحركات :



اللام الشمسية	اللام القمرية

ادخل اللام على الكلمات التالية وغير ما يلزم :



غير الحرف الملون إلى حرف آخر لتكون الكلمة مختلفة :



حروف : ..... حروف

نخلة : ..... نخلة

بصل : ..... بصل

شباب : ..... شباب

حفل : ..... حفل

سمع : ..... سمع

سعيد : ..... سعيد

بدور : ..... بدور

قمر : ..... قمر

حمل : ..... حمل

بيات : ..... بيات

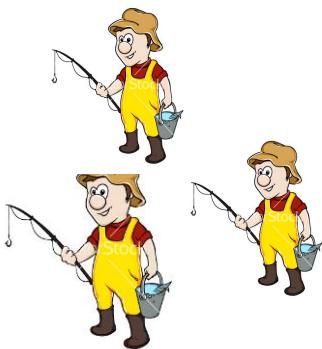
حوت : ..... حوت

فأس : ..... فأس



الهدف : يستخدم الطالب صيغة المفرد والمثنى والجمع بشكل صحيح

صغيري اكتب جملًا وفق النمط :



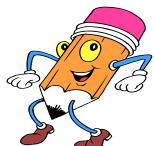
الصيادون نشيطون .

الإطفائيان شجاعان .

المذيع فصيح .



حول المفرد إلى مثنى أو جمع أو بالعكس وفق الجدول التالي :



الجمع	المثنى	المفرد
الأولاد مجتهدون .	الولدان مجتهدان .	الولد مجتهد .
.....	المهندسان مبدعون .	.....
المزارعون مخلصون .	.....	.....
.....	.....	الطفل نظيف .

الهدف : يستخدم الطالب صيغة المفرد والمثنى والجمع بشكل صحيح

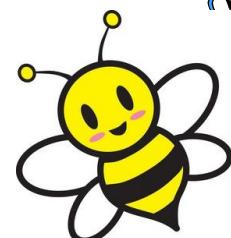
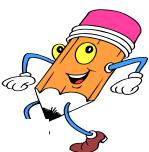
صفي : ..... صفي : .....

حول المفرد إلى مثنى أو جمع أو بالعكس وفق الجدول التالي :



الجمع	المثنى	المفرد
البنات مجتهداتٌ .	البنتان مجتهدتان .	البنت مجتهدة .
.....	المعلمتان مخلصتان .	.....
الطلابات مؤدباتٌ .	.....	.....
.....	.....	الطفلة نظيفة .

صغيري اكتب جملًا وفق النمط :



النَّحْلَاتُ نَشِيطَاتٌ

النَّحْلَاتِنَ نَشِيطَاتٌ

النَّحْلَةُ نَشِيطَةٌ



اللام القمرية : صديقي حل الكلمات

التحليل	الكلمة
الـ / وـ / لـ / دـ	الـوـلـد
الـ / حـ / تـ	الـحـوـت
	الـقـلـم
	الـحـاسـوـب
	الـحـيـوـانـات
الـ / أـ / سـ / دـ	الـأـسـد
الـ / أـزـ / نـ / بـ	الـأـرـنـب
	الـأـحـمـر
	الـأـسـوـد
	الـأـخـضـر
	الـأـرـبـ
	الـمـؤـزـ
	الـمـذـرـسـةـ
	الـمـيـاهـ

# 14

أغیر موقع الحروف لأحصل على كلمة جديدة:



مدح



قمر



هرم



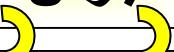
هدف



لمع



جرس



نفد



لمس



صقر



نبيل



عفن



قلع



حلـم

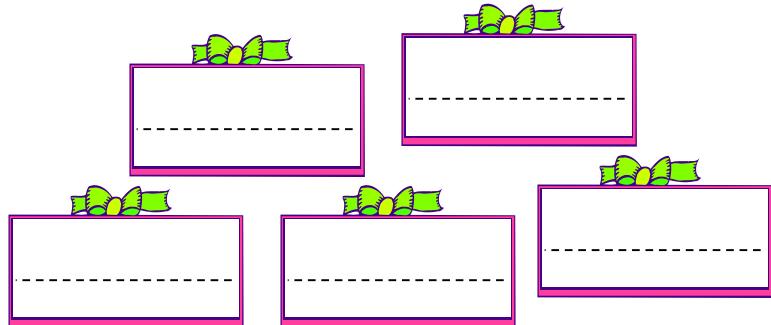




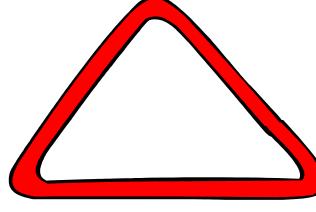
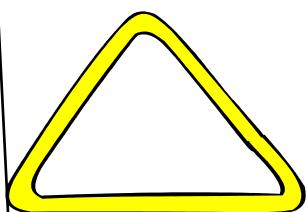
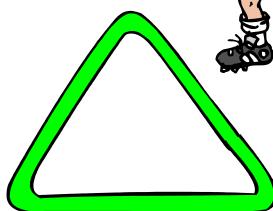
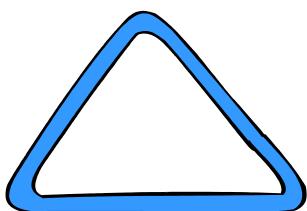
ركب من الحروف التالية خمس كلمات مفيدة:

5

م - ب - د - ح - ن - ل -  
ش - ر - ج - ف - ه - ع



أحذف الحرف الملون ثم أكتب الكلمة الجديدة :



صغيري استخدم أسلوب النهي بـ لا مع المفرد والمثنى والجمع وفق النمط :

الجمع



لا تسرقوا

المثنى



لا تسرقا

المفرد



لا تسرق

1- لا تزعج الجيران

2- لا تبتعد عن عائلتائ

3- لا تهمل الصلاة

الجمع



لا تركضن

المثنى



لا تركضا

المفرد



1- لا تركضي

2- لا تسهرى كثيراً

3- لا تزعجي المعلمة

صغيري استخدم أسلوب النهي بـ لا مع المفرد والمثنى والجمع وفق النمط :

الجمع



لا تكذبوا .

المثنى



لا تكذبا .

المفرد



لا تكذب .

1- لا تسرق .

2- لا تضرب أخاك .

3- لا تهمل واجباتك .

الجمع



المثنى



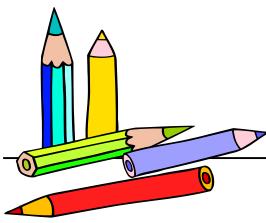
المفرد



1- لا تهرب .

2- لا تشرب الماء الملوث .

3- لا تسخري من الآخرين .



## مهارة الاستخراج

الاسم : .....

الصف : الثالث الأساسي

هيا يا بطل استخرج من النص المهارات التالية :

### عادلُ الرَّاعِي

يعيشُ عادلٌ في قريةٍ بعيدةٍ، وعندَه كلبٌ وعنةٌ صغيرةٌ، يأخذها كل صباحٍ لتأكلَ عشباً في المزرعى . وفي الطريق رأى صديقه غانماً يحملُ في يده غزالاً . نَبَحَ كلبُ عادلٍ ، فهربَ الغزالُ منْ يدِ غانمٍ ، فغضبَ غانمٌ .

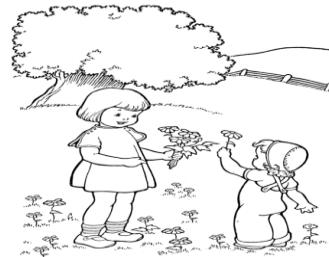
الزمان	الكلمة	المهارة
.....		لاماً شمسية
المكان		لاماً قمرية
.....		تنوين فتح
الشخصيات		همزة قطع
.....		همزة وصل
.....		تاء مفتوحة
.....		تاء مربوطة
.....		حرف جر
.....		جملة فعلية

## النهي والتعجب

مدرسة القيم النموذجية

اسمي الجميل : .....  
الصف : الثاني 4 / 3

**عبر عن الصور التالية بأسلوب النهي للمؤنث وفق النمط :**

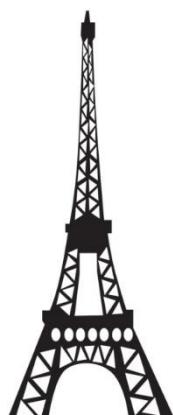


لا تقطفي الأزهار .

**عبر عن الصور التالية بأسلوب نهي للمذكر وفق النمط :**



لا تسبح في المياه العميقة .



**اكتب جملة تعجب وفق النمط**



ما أشجع الأسد !

## التحليل

الهدف: يحلل الكلمات المشتملة على اللام الشمسية بطريقة صحيحة

الاسم: .....

الصف: .....

حل الكلمات التالية منتبهاً للشدة:



التحليل	الكلمة
السْ / سَ / مَا / ءُ	السَّمَاءُ
..... / ..... / ..... / .....	الرَّبِيعُ
..... / ..... / ..... / .....	الزَّمَانُ
الزْ / رَا / عِي	الرَّاعِي
..... / ..... / ..... / .....	الصَّادِقُ
..... / ..... / ..... / .....	النَّاصِحُ
السْ / سُو / رُ	السُّورُ
..... / ..... / .....	الثُورُ
..... / ..... / .....	السُّوقُ
الزْ / رِي / مُ	الرِّيمُ
..... / ..... / ..... / .....	الدِّيمَةُ
..... / ..... / ..... / .....	الثِّيَاجُ

## اللام الشمسية واللام القمرية

اسمي : .....

الهدف: يحذف التنوين عند دخول اللام الشمسية والقمرية على الكلمة ويضيع الحركة غير متونة . يميز اللام الشمسية من القمرية بوضع شدة أو سكون

ادخل اللام الشمسية أو القمرية على الكلمات التالية وأجر التغيير اللازم:



..... : ( قَمَرٌ )



..... : ( عَيْدٌ )

..... : ( كِتَابٌ )

..... : ( دِيلٌ )



..... : ( شَارِعٌ )

..... : ( رَبِيعٌ )

أدخل اللام القمرية أو الشمسية وأجر التغيير اللازم وصنفها حسب الجدول:



بَحْرٌ - نُجُومٌ - شَجَرَةٌ - مَاءٌ - خَرِيفٌ - سَحَابٌ

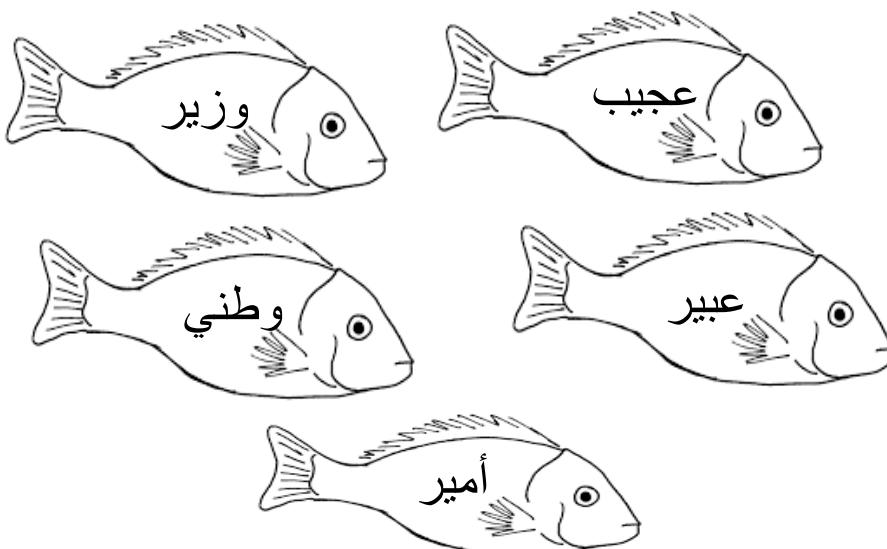
اللام القمرية	اللام الشمسية

صغيري املأ الجدول بالجملة المناسبة مستخدما الإثبات في العمود الأول وأدوات النفي في العمود الثاني ( لم لا ليس لن ) :



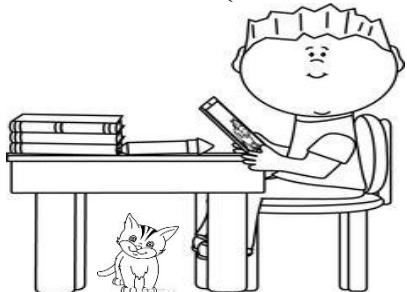
الجملة المنفية		الجملة المثبتة
..... -1		1- شرب الطفل الحليب .
..... -2		..... -2
..... -3		3- الطفل كالقمر .

لون الإيقاع اللفظي لكلمة ( صغير ) :



عبر عن الصور التالية مستخدماً الظرف المناسب :

( فوق - تحت - أسفل - أعلى - خلف - أمام - صباحاً - مساءً )



## أدوات النفي

الاسم : .....

الصف : الثاني .....

الهدف : يستخدم الطالب أدوات النفي في جمل بسيطة

اختار أداة النفي المناسبة وضعها في الفراغ :



1- الأسد ..... يُحب العُشب . ( ليس ، لا )

2- يصطاد الأسد اليوم شيئاً . ( لم ، لا )

3- الأسد كالزرافة . ( لن ، ليس )

4- الأسد ..... يسامح الفهد . ( ليس ، لن )

انف الجمل التالية مستخدماً أدوات النفي :



1- هرب الفأر . : لـم

2- الفأر يحب القط . : لا

3- يسامح القط الفأر . : لن