ورقة عمل: حقوق المرأة والطفل - الصف التاسع (الفصل الثاني)

1 تمهيد: سؤال تفكيري: لماذا يعتبر ضمان حقوق الفئات المستضعفة مقياساً لتقدم المجتمعات؟

2 ملخص الدرس:

تعريف حقوق المرأة:	الحقوق والحريات المستحقة للمرأة لضمان المساواة والمشاركة.
أهمية حقوق المرأة في المجتمع:	شريك أساسي في التنمية وبناء الأسرة.
تعريف حقوق الطفل:	كل إنسان لم يتجاوز الـ18، حقوقه احتياجات أساسية للنمو.
أمثلة على حقوق الطفل:	التعليم، الصحة، الحماية، التعبير.

3 نشاط (اختيار من متعدد):

1. يُعرّف الطفل بأنه من لم يتجاوز: أ) 15 ب) 16 ج) 18 د) 20. (ج)
2. ليست من حقوق الطفل: أ) التعليم ب) العمل الشاق ج) الصحة د) اللعب. (ب)
3. أهمية حقوق المرأة: أ) التنمية الشاملة ب) زيادة الأعباء ج) تقليل دور الرجل د) تفكك الأسرة. (أ)
4. الجهة الأولى المسؤولة عن الطفل: أ) المدرسة ب) الأسرة ج) الأصدقاء د) الإعلام. (ب)

4 نشاط (صح أو خطأ):

1. ( ) يقتصر دور المرأة على المنزل.
2. ( ) تكفل التشريعات حماية الطفل من العنف.
3. ( ) التعليم حق ثانوي للطفل.
3. ( ) تلتزم الحووية في من الدول.
4. ( ) مشاركة المرأة تدعم قوة الدولة.

5 نشاط (أكمل الفراغ): (التنمية، الاسم، الكرامة)

1. من حقوق الطفل الحصول على _____ والجنسية.
2. حقوق الإنسان أساس لحفظ _____ الإنسانية.
3. المرأة شريك فاعل في عملية _____ المستدامة.

6 سؤال تفكير: برأيك، كيف يساهم تعليم الفتيات في بناء أسر قوية مستقبلاً؟

7 مهارة (التصنيف): صنّف الحقوق (حماية من عمالة الأطفال، مشاركة في الانتخابات، الحق في اللعب، المساواة في الأجور) في جدول: حقوق المرأة |

حقوق المرأة	حقوق الطفل

منتديات صقر الجنوب

ورقة عمل: حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة - الصف التاسع (الفصل الثاني)

1 تمهيد: كيف يمكننا التعامل بإيجابية مع زملائنا من ذوي الإعاقة وتقديم المساعدة لهم؟

2 ملخص الدرس:

تعريف الأشخاص ذوي الإعاقة
من لديهم قصور طويل الأجل يؤثر على مشاركتهم الكاملة في المجتمع.

أهم الحقوق
- التعليم، العمل،
- الرعاية الصحية،
- الدمج المجتمعي.

مفهوم الدمج والمساواة
إتاحة الفرص المتكافئة لهم للمشاركة في كافة مجالات الحياة دون تمييز.

دور المجتمع
تقديم الدعم، إزالة الحواجز، وتعزيز قبولهم واحترام كرامتهم.

3 نشاط (اختيار من متعدد):

1. من أهم حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة التي تكفل لهم الاستقلالية:
(أ) العزل (ب) العمل (ج) الحماية الزائدة (د) الشفقة. (ج)
2. يقصد بالدمج: (أ) وضعهم في مدارس خاصة (ب) إتاحة فرص متكافئة في المدارس العادية (ج) منعهم من العمل (ب)
3. دور المجتمع تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة: (أ) الشفقة فقط (ب) تجاهلهم (ج) تقديم الدعم والاحترام (د) عزلهم. (ج)
4. الحق الذي يضمن لهم الحصول على العلاج والتأهيل:
(أ) التعليم (ب) العمل (ج) الرعاية الصحية (د) التعبير. (ج)

4 نشاط (صح أو خطأ):

1. (✗) يجب أن يقتصر دور الأشخاص ذوي الإعاقة على تلقي المساعدة فقط.
2. (✓) الدمج الحقيقي يقتضي إزالة كافة الحواجز البيئية والسلوكية أمامهم.
3. (✓) يعتبر ضمان حق العمل للأشخاص ذوي الإعاقة تمييزاً إيجابياً لهم.
4. (✓) تكفل القوانين الأردنية الحماية الكاملة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

5 نشاط (أكمل الفراغ):

الدمج، الكرامة، القدرات

1. يعتبر احترام _____ الإنسانية للأشخاص ذوي الإعاقة أساس التعامل معهم.
2. يجب التركيز على _____ التي يمتلكها الأشخاص ذوي الإعاقة بدلاً من جوانب القصور.
3. يهدف _____ إلى تحقيق المشاركة الكاملة والفاعلة للأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع.

6 نشاط تفكير:

موقف حياتي: شاهدت زميلاً من ذوي الإعاقة يستخدم كرسياً متحركاً ويواجه صعوبة في الوصول إلى المكتبة المدرسية بسبب وجود درجات. اقترح حلولاً عملية لمساعدته وتجنب تكرار هذا الموقف.

_____

_____

7 مهارة (التصنيف):

صنّف الحقوق التالية (الحق في العمل، الحق في التعليم، الحق في الرعاية الصحية، الحق في الدمج الاجتماعي) في الجدول أدناه:

حقوق اجتماعية	حقوق اقتصادية

منتديات صقر الجنوب