

بنك أسئلة
الوحدة السادسة
التفكير
مادة التربية الوطنية والمدنية
للمصف التاسع
الفصل الثاني

أولاً: أسئلة مباشرة (سؤال وجواب)

١. ما المقصود بالتفكير؟
ج: عملية عقلية يستخدمها الإنسان لفهم الأمور وتحليلها واتخاذ القرارات.
٢. ما المقصود بالتفكير الناقد؟
ج: تحليل المعلومات وتقييمها وإصدار حكم مبني على الأدلة.
٣. ما أهمية التفكير الناقد؟
ج: يساعد على اتخاذ قرارات صحيحة وحل المشكلات.
٤. ما المقصود بالتفكير الإبداعي؟
ج: القدرة على إنتاج أفكار جديدة ومبتكرة.
٥. ما الفرق بين التفكير الناقد والإبداعي؟
ج: الناقد يحلل ويقيم، والإبداعي يبتكر ويولد أفكاراً جديدة.
٦. ما المقصود بحل المشكلات؟
ج: عملية تحديد المشكلة وإيجاد حلول مناسبة لها.
٧. ما المقصود بالابتكار؟
ج: تطبيق فكرة جديدة بطريقة عملية مفيدة.
٨. ما المقصود بالريادة؟
ج: القدرة على إنشاء مشاريع جديدة وتحمل المسؤولية والمخاطرة.
٩. ما أول خطوة في حل المشكلات؟
ج: تحديد المشكلة.
١٠. ما آخر خطوة في حل المشكلات؟
ج: تقييم الحلول والنتائج.

ثانياً: أسئلة فهم وتفسير

١١. علي: التفكير مهارة أساسية في الحياة.
ج: لأنه يساعد الإنسان على اتخاذ القرارات وحل المشكلات.
١٢. علي: التفكير الناقد يمنع الوقوع في الأخطاء.
ج: لأنه يعتمد على تحليل المعلومات قبل الحكم عليها.
١٣. علي: التفكير الإبداعي مهم للمجتمع.
ج: لأنه يؤدي إلى الابتكار والتقدم.
١٤. لماذا يحتاج الإنسان إلى مهارة حل المشكلات؟
ج: لمواجهة التحديات اليومية.
١٥. لماذا يعد الابتكار أساس التطور؟
ج: لأنه يقدم حلولاً جديدة ومفيدة.

ثالثاً: أسئلة تعداد

١٦. عددي خطوات حل المشكلة.
ج: تحديد المشكلة، جمع المعلومات، وضع الحلول، اختيار الحل، تنفيذ الحل، تقييم النتائج.

١٧. عددي صفات المفكر الناقد.
ج: الموضوعية، الدقة، البحث عن الأدلة، عدم التسرع.
١٨. عددي صفات المفكر المبدع.
ج: الخيال، المرونة، الطلاقة، الأصالة.
١٩. عددي مصادر الحصول على المعلومات.
ج: الكتب، الإنترنت، الخبراء، وسائل الإعلام.
٢٠. عددي مجالات الابتكار.
ج: التعليم، الصناعة، التكنولوجيا، الزراعة.

رابعاً: صح أو خطأ

٢١. التفكير الناقد يعتمد على الأدلة والبراهين.
ج: صح.
٢٢. التفكير الإبداعي يرفض الأفكار الجديدة.
ج: خطأ.
٢٣. أول خطوة في حل المشكلة هي تنفيذ الحل.
ج: خطأ.
٢٤. الابتكار يعني تقليد الآخرين.
ج: خطأ.
٢٥. التفكير يساعد على اتخاذ القرار.
ج: صح.
٢٦. يمكن حل المشكلات دون فهمها.
ج: خطأ.
٢٧. الريادة تتطلب الجرأة وتحمل المسؤولية.
ج: صح.
٢٨. جمع المعلومات جزء من حل المشكلة.
ج: صح.
٢٩. كل فكرة جديدة تعد ابتكاراً مفيداً.
ج: خطأ (يجب أن تكون مفيدة وقابلة للتطبيق).
٣٠. تقييم النتائج خطوة مهمة في حل المشكلات.
ج: صح.

خامساً: أسئلة تطبيق وتحليل

٣١. ما أثر التفكير الناقد في وسائل الإعلام؟
ج: يساعد على كشف المعلومات الصحيحة من المضللة.
٣٢. كيف يساعد التفكير الإبداعي في المدرسة؟
ج: بإيجاد طرق جديدة للتعلم وحل المشكلات.
٣٣. ما نتيجة التسرع في اتخاذ القرار؟
ج: الوقوع في الأخطاء.

٣٤. ما أهمية جمع المعلومات قبل اتخاذ القرار؟
ج: لضمان صحة القرار.
٣٥. كيف يساهم الابتكار في الاقتصاد؟
ج: بزيادة الإنتاج وتحسين الخدمات.

سادساً: أكمل الفراغ

٣٦. التفكير الذي يعتمد على التحليل والتقييم يسمى التفكير الناقد.
٣٧. التفكير الذي ينتج أفكاراً جديدة يسمى التفكير الإبداعي.
٣٨. أول خطوة في حل المشكلة هي تحديد المشكلة.
٣٩. تنفيذ الفكرة الجديدة عملياً يسمى الابتكار.
٤٠. إنشاء مشروع جديد يسمى الريادة.

سابعاً: أسئلة تفكير أعلى

٤١. ما أثر غياب التفكير الناقد في المجتمع؟
ج: انتشار الشائعات واتخاذ قرارات خاطئة.
٤٢. كيف نمي التفكير الإبداعي لدى الطلبة؟
ج: بالتشجيع على طرح الأفكار وحل المشكلات.
٤٣. ما العلاقة بين التفكير والنجاح؟
ج: التفكير السليم يؤدي إلى قرارات صحيحة ونجاح.
٤٤. لماذا يعد تقييم النتائج مهماً؟
ج: لمعرفة نجاح الحل أو الحاجة لتعديله.
٤٥. ما دور المدرسة في تنمية مهارات التفكير؟
ج: التدريب على البحث والمناقشة وحل المشكلات.

ثامناً: أسئلة مقالية قصيرة

٤٦. اذكر مثالاً على مشكلة في الحياة اليومية وطريقة حلها.
ج: تأخر الطالب عن المدرسة – الحل تنظيم الوقت.
٤٧. كيف يمكن أن تكون مبدعاً في دراستك؟
ج: باستخدام طرق جديدة للمذاكرة والبحث.
٤٨. ما صفات القائد الريادي؟
ج: المبادرة، الثقة بالنفس، التخطيط، تحمل المسؤولية.
٤٩. ما أثر الابتكار على حياة الإنسان؟
ج: تسهيل الحياة وتحسين الخدمات.
٥٠. اقترح فكرة مبتكرة لخدمة المدرسة.
ج: تطبيق إلكتروني لتنظيم الواجبات أو إعادة التدوير داخل المدرسة.