

اسئلة وملفات امتحان قيادة المدرسة التطويرية

س1: يجمع المعلمون بيانات الطلبة من التقييمات المختلفة ويحللوننها، هذا السؤال يتبع أي مجال؟
ج: مجال التعلم والتعليم.

س2: لدى المدرسة شراكات بناءة مع كادر مديرية التربية والتعليم، هذا السؤال يتبع أي مجال؟
ج: مجال القيادة والإدارة.

س3: يتكون فريق التطوير من؟
ج: مدير المدرسة، المساعد، منسقا المجالات، أحد أولياء الأمور، رئيس برلمان الطلبة، مستشار التطوير.

س4: أي من الخيارات الآتية ليست غرضاً من المراجعة الذاتية؟
ج: ترتيب المدارس والمديرين والمعلمين حسب مستويات أدائهم.

س5: أي من الآتي ليس من فريق التطوير في المدرسة؟
ج: المستشار المركزي.

س6: أي من الآتي لا يحق له حضور الاجتماعات النهائية؟
ج: ولي الأمر.

س7: ما خطوات المرحلة الأولى (التهيئة) في بناء الخطة التطويرية؟
ج: التواصل مع المستشار، تشكيل الفريق، توزيع المعلمين على المجالات، توعية الكادر.

س8: أي من الآتي ليست من عناصر الإدارة الموجهة بالنتائج؟
ج: (يجب حفظ العناصر).

س9: أي من الآتي ليس من دور المتابعة والتقييم؟
ج: تصميم خطة إجرائية للأنشطة.

س10: أي من الآتي ليس من مهمات المستشار؟
ج: يحق له المشاركة في صنع القرار.

س11: “ما مدى جودة مدرستنا؟” يتبع أي مجال؟
ج: مجال التعلم والتعليم.

س12: من يمثل صوت الطلبة ويحمل رسائل فريق التطوير؟
ج: رئيس البرلمان الطلابي ونائبه.

س13: كيف تُبنى التوصية النهائية؟
ج: من خلال حوار بيانات بالأدلة والشواهد من قبل فريق التطوير.

س14: من يقوم بتعبئة مؤشر تحصيل الطلبة؟
ج: منسقو المباحث الأساسية.

س15: المؤشر الذي يتم التعامل فيه مع النوع الاجتماعي والتمتع يعود لأي مجال؟
ج: بيئة الطالب والمناخ والسياق الثقافي.

س16: أي من الأمور التالية لا تُصرف من المنحة التطويرية؟
ج: وجبات المتدربين.

س17: إذا لم يتوفر في المدرسة تقرير المساءلة، كيف يتم التصرف؟
ج: يتواصل مدير المدرسة مع قسم المساءلة للحصول على التقرير.

س18: ما الفائدة من تطبيق المعلمين لأداة المعلمين؟
ج: تساعدهم في اختيار أولويات التطوير المهني.

س19: أي من الآتي ليست من مكونات النتيجة التطويرية؟
ج: تعزيز تقديم خدمات الإرشاد المهني.

س20: كل مما يلي يعد من دور المتابعة والتقييم ما عدا؟
ج: الخطة الإجرائية.

س21: في سلسلة النتائج، الانتهاء من تنفيذ ورشة تدريبية للمعلمين يعد مثلاً على؟
ج: المخرجات.

س22: كل مما يلي من مكونات مؤشر تحصيل الطلبة ما عدا؟
ج: التحصيل التراكمي من وضع المعلم في المباحث عربي رياضيات انجليزي (لأنه لا يحتوي على علوم)

س23: عن الدور المحوري للمديرية

أسئلة سابقة خطة تطويرية

س:1 الذي يحتوي على قيمة مؤشرات الاداء / قيمة الاساس المستهدف/
مصادر مسؤولية البيانات
اطار قياس الاداء

س:2 مراحل تطبيق برنامج تطوير المدرسة
التهيئة / مراجعة ذاتية / تحليل وتخطيط / تطوير المدرسة

س3 عندما لا تحتوي الخطة التطويرية على مؤشرات اداء ونتائج مرتبطة
بالادارة الموجهة فإنها تفتقد الى
المتابعة والتقييم

س4 يتكون تقرير الاداء من
نتيجة/ مؤشرات كمية ونوعية / قيمة الاساس والمستهدف / نقاط القوة
والضعف

س5 أول خطوة في التهيئة لخطة تطوير المدرسة
زيارة المشرف لمدير المدرسة

س6 اخر خطوة في مرحلة المراجعة الذاتية للخطة التطويرية
تعبئة قائمة الرصد

س7 عدد الخطط الاجرائية في الخطة التطويرية
4خطط كل سنة خطتان

س8 مدة الخطة التطويرية للمدرسة
سنتان

س9 لديك 5 معلمين مدربين على الحاسوب و اردت ان تدرب 15 علما بأن
العدد الكلي للمعلمين 20 فما قيمة الأساس
18 اذا كانت النتيجة التطويرية زيادة توظيف المعلمين ل استراتيجية
التعلم من خلال النشاط فإن المؤشر الذي يتسم بالفائدة هو
نسبة المعلمين الذين يوظفون تلك الاستراتيجية

س 19 في أي مرحلة تكون جمع البيانات في الخطة التطويرية
المراجعة الذاتية

س 20 المسؤول عن الخطة التطويرية في المدرسة هو
مدير المدرسة / أربع معلمين

س 21 من خصائص المؤشرات الكمية والنوعية للخطة التطويرية
الثبات والصدق والسهولة والفائدة

س 22 ما هو الهدف من مرحلة المراجعة الذاتية
تحديد مواطن القوة والضعف

س 23 معرفة النتائج للخطة التطويرية تعتبر حق
لجميع المدرسة

س 24 المسؤول عن توزيع استبانة الطالب اداة الطالب وهي
نوعين (1- 4) (5 - 12)
فريق تنسيق بيئة الطالب