

اسئلة وملفات امتحان قيادة المدرسة التطويرية

س1: يجمع المعلمون بيانات الطلبة من التقييمات المختلفة ويحللونها، هذا السؤال يتبع أي مجال؟
ج: مجال التعلم والتعليم.

س2: لدى المدرسة شراكات بناءً مع كادر مديرية التربية والتعليم، هذا السؤال يتبع أي مجال؟
ج: مجال القيادة والإدارة.

س3: يتكون فريق التطوير من؟
ج: مدير المدرسة، المساعد، منسقو المجالات، أحد أولياء الأمور، رئيس برلمان الطلبة، مستشار التطوير.

س4: أي من الخيارات الآتية ليست غرضاً من المراجعة الذاتية؟
ج: ترتيب المدارس والمديرين والمعلمين حسب مستويات أدائهم.

س5: أي من الآتي ليس من فريق التطوير في المدرسة؟
ج: المستشار المركزي.

س6: أي من الآتي لا يحق له حضور الاجتماعات النهائية؟
ج:ولي الأمر.

س7: ما خطوات المرحلة الأولى (التهيئة) في بناء الخطة التطويرية؟
ج: التواصل مع المستشار، تشكيل الفريق، توزيع المعلمين على المجالات، توعية الكادر.

س8: أي من الآتي ليست من عناصر الإدارة الموجهة بالنتائج؟
ج: (يجب حفظ العناصر).

س9: أي من الآتي ليس من دور المتابعة والتقييم؟
ج: تصميم خطة إجرائية للأنشطة.

س10: أي من الآتي ليس من مهام المستشار؟
ج: يحق له المشاركة في صنع القرار.

س11: "ما مدى جودة مدرستنا؟" يتبع أي مجال؟
ج: مجال التعلم والتعليم.

س12: من يمثل صوت الطلبة ويحمل رسائل فريق التطوير؟
ج: رئيس البرلمان الطلابي ونائبه.

س13: كيف تبني التوصية النهائية؟

ج: من خلال حوار بيانات بالأدلة والشاهد من قبل فريق التطوير.

س14: من يقوم بتبليغ مؤشر تحصيل الطلبة؟

ج: منسق المباحث الأساسية.

س15: المؤشر الذي يتم التعامل فيه مع النوع الاجتماعي والتمر يعود لأي مجال؟

ج: بيئة الطالب والمناخ والسياق الثقافي.

س16: أي من الأمور التالية لا تصرف من المنحة التطويرية؟

ج: وجبات المتدربين.

س17: إذا لم يتوفر في المدرسة تقرير المساعلة، كيف يتم التصرف؟

ج: يتواصل مدير المدرسة مع قسم المساعلة للحصول على التقرير.

س18: ما الفائدة من تطبيق المعلمين لأداة المعلمين؟

ج: تساعدهم في اختيار أولويات التطوير المهني.

س19: أي من الآتي ليست من مكونات النتيجة التطويرية؟

ج: تعزيز تقديم خدمات الإرشاد المهني.

س20: كل مما يلي يعد من دور المتابعة والتقييم ما عدا؟

ج: الخطة الإجرائية.

س21: في سلسلة النتائج، الانتهاء من تنفيذ ورشة تدريبية للمعلمين يعد مثلاً على؟

ج: المخرجات.

س22: كل مما يلي من مكونات مؤشر تحصيل الطلبة ما عدا؟

ج: التحصيل التراكمي من وضع المعلم في المباحث عربي رياضيات إنجليزي (لأنه لا يحتوي على علوم)

س23: عن الدور المحوري للمديري

أسئلة سابقة خطة تطويرية

س1: الذي يحتوي على قيمة مؤشرات الاداء / قيمة الاساس المستهدف /

مقدمة مسؤولية البيانات

اطار قياس الاداء

س:2 مراحل تطبيق برنامج تطوير المدرسة
التهيئة / مراجعة ذاتية / تحليل وتحطيط / تطوير المدرسة

س 3 عندما لا تحتوي الخطة التطويرية على مؤشرات اداء ونتائج مرتبطة
بالادارة الموجهة فإنها تفتقد الى
المتابعة والتقييم

س 4 يتكون تقرير الاداء من
نتيجة/مؤشرات كمية ونوعية / قيمة الاساس والمستهدف / نقاط القوة
والضعف

س 5 أول خطوة في التهيئة لخطة تطوير المدرسة
زيارة المشرف لمدير المدرسة

س 6 اخر خطوة في مرحلة المراجعة الذاتية لخطة التطويرية
تعبئة قائمة الرصد

س 7 عدد الخطط الاجرائية في الخطة التطويرية
4 خطط كل سنة خطتان

س 8 مدة الخطة التطويرية للمدرسة
ستنان

س 9 لديك 5 معلمين مدربين على الحاسوب واردت ان تدرب 15 علما بأن
العدد الكلي للمعلمين 20 فما قيمة الأساس
اذا كانت النتيجة التطويرية زيادة توظيف المعلمين لاستراتيجية
التعلم من خلال النشاط فإن المؤشر الذي يتسم بالفائدة هو
نسبة المعلمين الذين يوظفون تلك الاستراتيجية

س 19 في أى مرحلة تكون جمع البيانات في الخطة التطويرية
المراجعة الذاتية

س 20 المسؤول عن الخطة التطويرية في المدرسة هو
مدير المدرسة / أربع معلمين

س 21 من خصائص المؤشرات الكمية والنوعية لخطة التطويرية
الثبات والصدق والسهولة والفائدة

س 22 ما هو الهدف من مرحلة المراجعة الذاتية
تحديد مواطن القوة والضعف

س 23 معرفة النتائج للخطة التطويرية تعتبر حق
لجميع المدرسة
س 24 المسؤول عن توزيع استبانة الطالب اداة الطالب وهي
نوعين (4-1-5-12)
فريق تنسيق بيئة الطالب