

أولاً: القراءة

النص

قال تعالى:

(وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ ﴿118﴾ إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴿119﴾ وَكَلَّا نَقْصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُنْثِيَتْ بِهِ قُودُوكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿120﴾ وَقُلْ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ ااعْمَلُوا عَلَى مَكَانَتِكُمْ إِنَّا عَامِلُونَ ﴿121﴾ وَانْتَظِرُوا إِنَّا مُنْتَظِرُونَ ﴿122﴾ وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَيْهِ يُرْجَعُ الْأُمُورُ كُلُّهَا فَاَعْبُدْهُ وَتَوَكَّلْ عَلَيْهِ وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿123﴾)

الأسئلة مع الإجابات

(1) وضح المقصود بالكلمات الآتية:

- الحكمة: وضع الشيء في موضعه.
- الاختلاف: التباين وعدم الاتفاق.
- الوعظ: النصيح والإرشاد.
- مكانتكم: حالتكم أو منزلتكم.
- مؤمنين: المصدقين بالله ورسله.
- أمة واحدة: جماعة متفقة.

(2) كيف أكد الإسلام الإنسان على أن أساسه واحد؟
بين الإسلام أن أصل الإنسان واحد وهو آدم عليه السلام، وأن الناس جميعاً متساوون في الإنسانية.

(3) اذكر فضل الآيات الكريمة من سورة هود؟
تثبيت قلب النبي ﷺ، وبيان سنة الاختلاف، وتذكير المؤمنين بالموعظة والعبرة.

(4) استخلصت الآيات من سورة هود أساسين من أسس الشخصية الإسلامية عند المحاور والمخاطبة، وضحيهما:

- الثبات على الحق.
- الصبر والحكمة في الحوار.

(5) بين الحكمة مما يأتي:

- الاختلاف الذي وسع الناس: سنة من سنن الله في خلقه.
- إخبار النبي صلى الله عليه وسلم بأخبار الرسل السابقين: لتثبيت قلبه.
- ذكر الله تعالى للمؤمنين تحديداً دون غيرهم من عباده: لأنهم المنتفعون بالموعظة.

(6) الفرق بين الاختلاف والخلاف:

الاختلاف: تنوع في الآراء وقد يكون محموداً.
الخلاف: نزاع يؤدي إلى الفرقة وهو مذموم.

(7) اذكر ثلاثة ألفاظ من سورة هود تدل على التهديد والوعيد:

اعملوا – انتظروا – جهنم.

(8) ما الرابط بين مضمون الآيات الكريمة ورسالة عمان؟
الدعوة إلى التسامح ونبذ التعصب والتأكيد على وحدة الأمة.

(9) من خلال مخاطبة النبي ﷺ بين معنى قوله تعالى (اعملوا على مكانتكم):
أي استمروا على ما أنتم عليه، فالله محاسبكم على أعمالكم.

(10) من دراستك لآيات من سورة الفرقان أجب:

أ) الفرق بين عمر وعمر:
عمر: مدة الحياة.
عمر: اسم علم.

ب) دلالة إضافة كلمة عباد إلى اسم الله (الرحمن):
تكریم وتشريف للمؤمنين.

ثانيًا: الأدب والنصوص

أبيات شعرية

(تُدرج الأبيات كما في الورقة)

الأسئلة مع الإجابات

(1) ما اسم القصيدة التي أخذت منها الأبيات؟
قصيدة وطنية.

(2) عرّف بالشاعر:
شاعر عربي معاصر يهتم بالقضايا الوطنية والإنسانية.

(3) اشرح الأبيات الثلاثة الأولى شرحًا أدبيًا:
يبين الشاعر حبه لوطنه واعتزازه به، ويصور معاناته وآماله بأسلوب بلاغي مؤثر.

(4) وضح الفرق بين كلمتي (سنا - سنا:).
الأولى: الضوء واللمعان.
الثانية: الرفعة والعلو.

(5) علام يعود الضمير في كلمة (عليه)؟
يعود على الوطن.

(6) وضح الصور الفنية في البيتين السادس والسابع:
تشبيه واستعارة للدلالة على قوة العاطفة.

(7) علل تسمية القصيدة بهذا الاسم:
لأن موضوعها الرئيس يدور حول الوطن.

(8) ما العاطفة المسيطرة على الشاعر؟
الحب والاعتزاز.

(9) ما الموقف الذي دفع الشاعر لكتابة القصيدة؟
تأثره بأحوال وطنه.

(10) ما الغرض البلاغي لقوله:
النداء: التنبيه.
الاستفهام: التعجب أو الاستنكار.

(11) علق على قول الشاعر:
يدل على اعتزازه الشديد بوطنه.

(12 عدد عنصر الحكمة في الأبيات:
الدعوة إلى الصبر والعمل.

ثالثاً: القواعد

(1) حدّد الحال في الجمل الآتية واذكر نوعها:

- جاء الطالب مسرعاً
- الحال: مسرعاً – مفردة
- دخل المعلم والطلاب مبتسمون
- الحال: مبتسمون – جملة اسمية

(2) ميز بين التقديم والتأخير:

- على قدر أهل العزم تأتي العزائم
- تقديم الجار والمجرور.

رابعاً: الإعراب

أعرّب ما تحته خط:

- يرجعون:
- فعل مضارع مرفوع بثبوت النون.
- يعملون:
- فعل مضارع مرفوع بثبوت النون والواو فاعل.

خامساً: الصرف

ما سبب منع الأسماء الآتية من الصرف:

عثمان: علم على وزن فعلان.
صحراء: صيغة منتهى الجموع.

سادساً: التعبير

اكتب موضوعاً قصيراً عن أهمية التسامح بين الناس.

نموذج إجابة:
التسامح قيمة إنسانية عظيمة، فهو أساس التعايش بين الناس، ويؤدي إلى نشر المحبة والسلام، ويقوي العلاقات بين أفراد المجتمع.