

### أولاً: القراءة

#### النص

قال تعالى:

(وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَرَوْنَ مُخْتَلِفِينَ (118) إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ وَلَذُكْ خَفَّهُمْ وَتَمَّتْ كَلْمَةُ رَبِّكَ لِأَمْلَانَ جَهَنَّمَ مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسُ أَجْمَعِينَ (119) وَكُلُّا نَفْصُرُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا تُبَثِّبُ بِهِ فَوَادِكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِدَهُ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ (120) وَقُلْ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ اعْمَلُوا عَلَى مَكَانِتِكُمْ إِنَّا عَامِلُونَ (121) وَانْتَظِرُوا إِنَّا مُنْتَظِرُونَ (122) وَلَهُ عِبْرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَيْهِ يُرْجَعُ الْأُمُرُ كُلُّهُ فَاعْبُدُهُ وَتَوَكُّلْ عَلَيْهِ وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ (123) )

### الأسئلة مع الإجابات

(1) وضّحي المقصود بالكلمات الآتية:

- الحكمة: وضع الشيء في موضعه.
- الاختلاف: التباين وعدم الاتفاق.
- الوعظ: النصائح والإرشاد.
- مكانتكم: حالتكم أو مزاجتكم.
- مؤمنين: المصدقين بالله ورسله.
- أمة واحدة: جماعة متفقة.

(2) كيف أكّد الإسلام الإنسان على أن أساسه واحد؟  
بين الإسلام أن أصل الإنسان واحد وهو آدم عليه السلام، وأن الناس جميعاً متساوون في الإنسانية.

(3) اذكر فضل الآيات الكريمة من سورة هود؟  
تثبيت قلب النبي ﷺ، وبيان سنة الاختلاف، وتنذير المؤمنين بالموعنة والعبرة.

(4) استخلصت الآيات من سورة هود أساسين من أسس الشخصية الإسلامية عند المحاجة والمخاطبة، وضحيهما:

- الثبات على الحق.
- الصبر والحكمة في الحوار.

(5) بين الحكمة مما يأتي:

- الاختلاف الذي وسع الناس: سنة من سنن الله في خلقه.
- اخبار النبي صلى الله عليه وسلم بأخبار الرسل السابقين: لتشفي قلبه.
- ذكر الله تعالى للمؤمنين تحديداً دون غيرهم من عباده: لأنهم المنتفعون بالمواعظ.

(6) الفرق بين الاختلاف والخلاف:

الاختلاف: تنوع في الآراء وقد يكون محموداً.  
الخلاف: نزاع يؤدي إلى الفرقة وهو مذموم.

(7) اذكر ثلاثة الفاظ من سورة هود تدل على التهديد والوعيد:

اعملوا – انتظروا – جهنم.

(8) ما الرابط بين مضمون الآيات الكريمة ورسالة عمان؟  
الدعوة إلى التسامح ونبذ التعصب والتأكيد على وحدة الأمة.

(9) من خلال مخاطبة النبي ﷺ بين معنى قوله تعالى (اعملوا على مكانتكم):  
أي استمروا على ما أنتم عليه، فالله محاسبكم على أعمالكم.

(10) من دراستك لآيات من سورة الفرقان أجب:

أ) الفرق بين عمر وعمر:  
عمر: مدة الحياة.  
عَمْرٌ: اسم علم.

ب) دلالة إضافة كلمة عباد إلى اسم الله (الرحمن):  
تكريم وترشيف للمؤمنين.

## ثانيًا: الأدب والنصوص

### أبيات شعرية

(أدرج الأبيات كما في الورقة)

#### الأسئلة مع الإجابات

(1) ما اسم القصيدة التي أخذت منها الأبيات؟  
قصيدة وطنية.

(2) عَرَفَ بالشاعر:  
شاعر عربي معاصر يهتم بالقضايا الوطنية والإنسانية.

(3) أشرح الأبيات الثلاثة الأولى شرحاً أدبياً:  
يبين الشاعر حبه لوطنه واعتزاذه به، ويصور معاناته وأماله بأسلوب بلاغي مؤثر.

(4) وُضِّحَ الفرق بين كلمتي (سنا - سنا):  
الأولى: الضوء والمعان.  
الثانية: الرفعة والعلو.

(5) عَلِمَ يعود الضمير في كلمة (عليه)?  
يعود على الوطن.

(6) وُضِّحَ الصور الفنية في البيتين السادس والسابع:  
تشبيه واستعارة للدلالة على قوة العاطفة.

(7) عَلِلَ تسمية القصيدة بهذا الاسم:  
لأن موضوعها الرئيس يدور حول الوطن.

(8) ما العاطفة المسيطرة على الشاعر؟  
الحب والاعتذار.

(9) ما الموقف الذي دفع الشاعر لكتابة القصيدة؟  
تأثره بأحوال وطنه.

(10) ما الغرض البلاغي لقوله:  
النداء: التنبية.  
الاستفهام: التعجب أو الاستنكار.

(11) عَلَقَ على قول الشاعر:  
يدل على اعتزاذه الشديد بوطنه.

(12) عدد عنصر الحكمة في الأبيات:  
الدعوة إلى الصبر والعمل.

### ثالثاً: القواعد

(1) حدد الحال في الجمل الآتية واذكر نوعها:

- جاء الطالب مسرعاً
- الحال: مسرعاً - مفردة
- دخل المعلم والطلاب مبتسماً
- الحال: مبتسماً - جملة اسمية

(2) ميز بين التقديم والتأخير:

- على قدر أهل العزم تأتي العزائم
- تقديم الجار وال مجرور.

### رابعاً: الإعراب

أعرب ما تحته خط:

- يرجعون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون.
- يعملون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون والواو فاعل.

### خامساً: الصرف

ما سبب منع الأسماء الآتية من الصرف:

عثمان: علم على وزن فعلان.  
صحراء: صيغة منتهي الجموع.

### سادساً: التعبير

اكتب ملخصاً قصيراً عن أهمية التسامح بين الناس.

نموذج إجابة:  
التسامح قيمة إنسانية عظيمة، فهو أساس التعايش بين الناس، و يؤدي إلى نشر المحبة والسلام، و يقوي العلاقات بين أفراد المجتمع.