

درس الليرة الذهبية



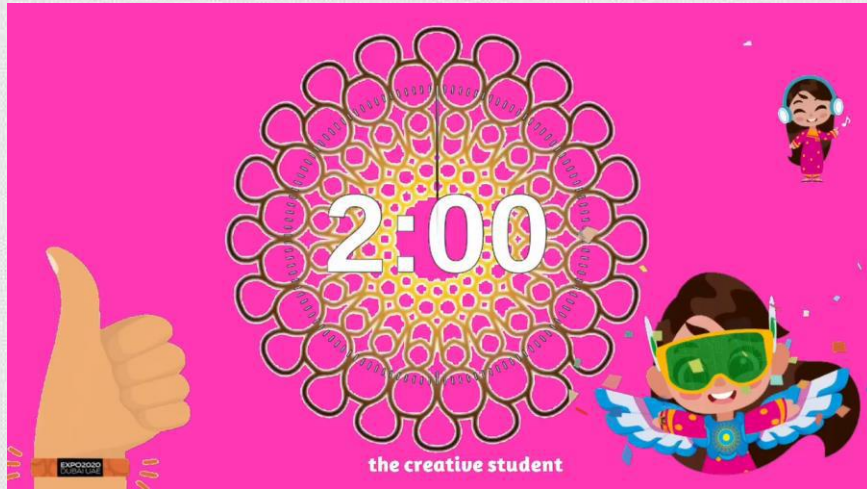
يستغرق تنفيذ هذا الدرس حصة واحدة

نواتج التعلم

- تحليل المادة المسموعة كالمقال التربوي ، أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص ونفاضل بين الآراء المطروحة .
- نفهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات الواردة فيها ، والرسائل المضمنة .

ما أهمية العمل ؟

هيا لنتنافس ونكتب إجاباتنا في قسم المقرر في
بوابة التعلم الذكي أو في برنامج الـ
mentimeter

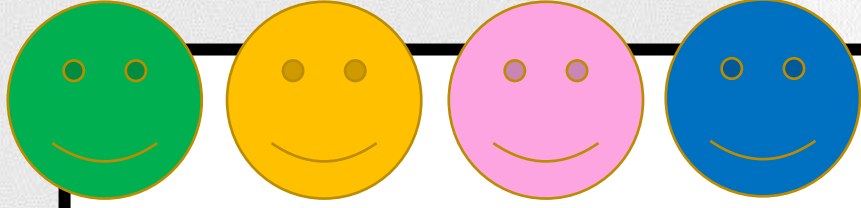


التقويم
التقبيبي

حل أنشطة الكتاب

**هيا لنناقش ونكتب
إجاباتنا في كتابنا .**

أَوَّلًا: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع للنص، ثم أجب عنها في أثناء استماعك له.



1. اذكر مرادف كل كلمة من الكلمات الآتية:

يتسكع

• يتخبّطُ:

ميسور

• غنيّ:

الاعتماد

• الاتكال:

خفية

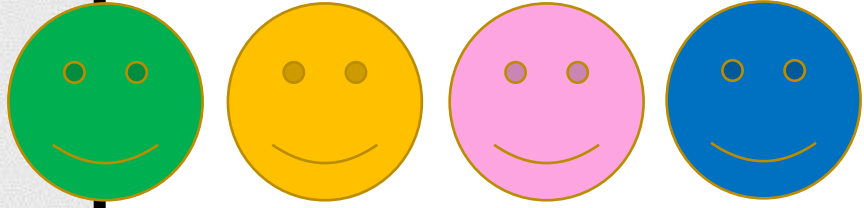
• سرًّا:

2. متى طلب الأب إلى ابنه أن يعمل؟

عندما كبر وأصبح شابًا .

نتائج التعلم : نحلل المادة المسموعة كالمقال التربوي ، أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص ونفاضل بين الآراء المطروحة .
نفهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات الواردة فيها ، والرسائل المضمنة .

أَوَّلًا : اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع للنصّ، ثمّ أجب عنها في أثناء استماعك له.



3. لماذا رمى الأب الليرة الذهبية الأولى في البئر؟

لأنها ليست الليرة التي طلبها ، فهو يريد ليرة من كدّ يده .

4. طلب الولد ليرة من أمه مرتين. لماذا امتنعت عن إعطائه الليرة في المرة الثانية؟

لأن والده يعرف مصلحته ويريد منه الاعتماد على نفسه .

5. أكمل العبارات الآتية ممّا سمعت:

أ. قال لوالده: عانيتُ وتعذّبتُ كثيرًا، ولم

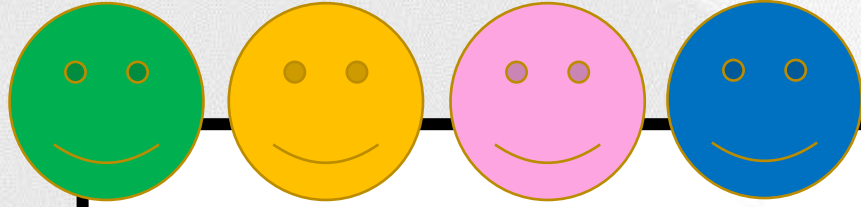
أحصل على الليرة يا أبي .

ب. ربّت الأب على كتفه قائلاً: عليك أن تُحضِرَ

الليرة التي طلبتها منك يا بني .

نتائج التعلم : نحلل المادة المسموعة كالمقال التربوي ، أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص ونفاضل بين الآراء المطروحة .
نفهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات الواردة فيها ، والرسائل المضمنة .

أَوَّلًا : اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع للنصّ، ثُمَّ أَجِبْ عنها في أثناء استماعك له.



6. تذكّر الكلمات التي وَرَدَتْ في الفقرة أو ما يُرادفها، واملأ الفراغ فيما يأتي:

• أمسك الأب الليرة الذهبية، وهمّ أن يُلقي بها في **البئر** ، فهجّم عليه الابن، وأمسك

بيده، ومنعه من **رميها** ، فضحك الأب، وعانق ولده، وقال: الآن صرّت **رجلاً** ،

ويُمكنك **الاعتماد** على نفسك يا بُني! فهذه الليرة هي حقاً ثمرة **تعبك** وجُهدك؛ لأنك خفّت

على **ضياعها** ، فمن جاءه المال بغير تعب، هان عليه ضياع هذا المال.

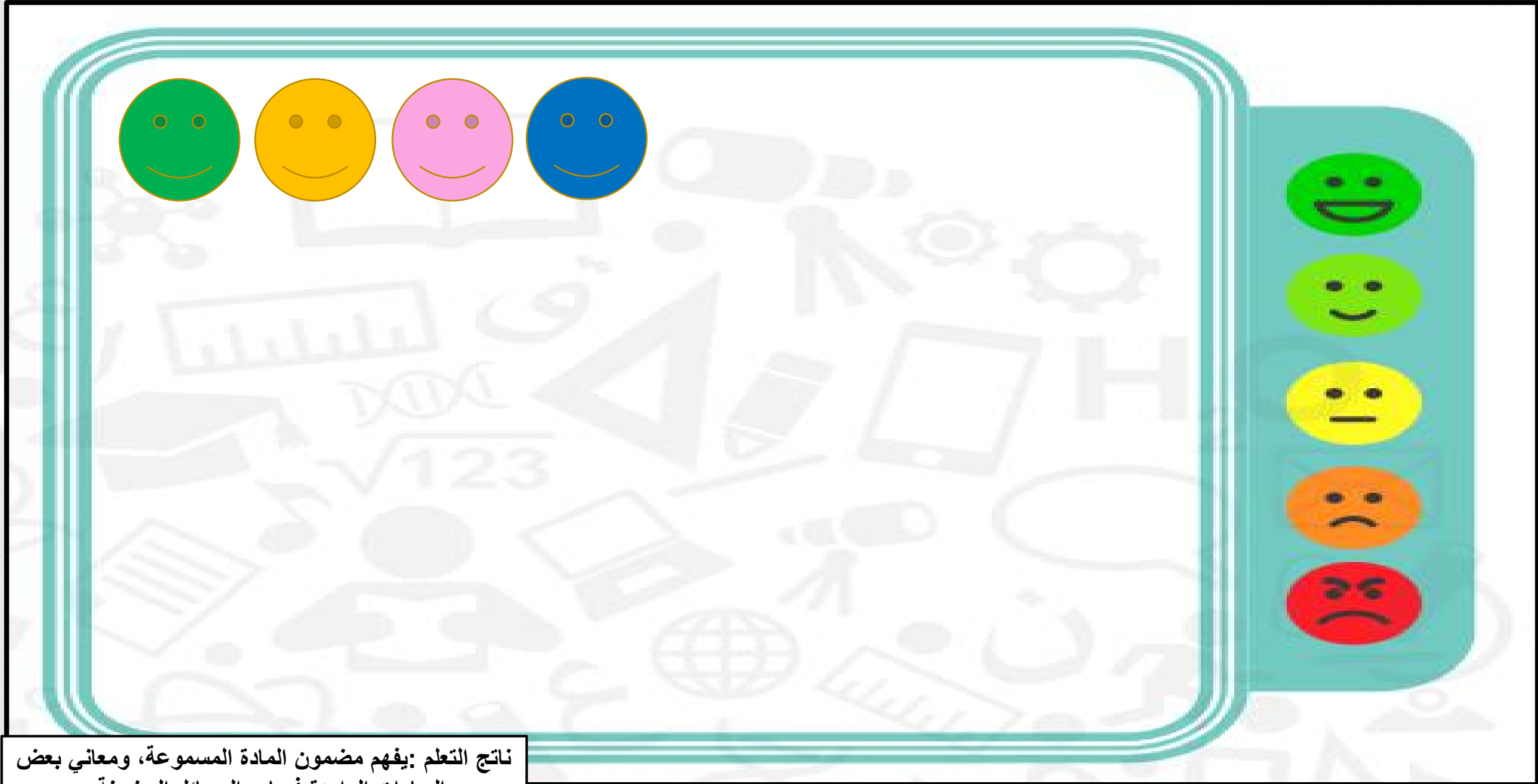
7. سجّل عبارة تتضمّن:

أ. تشبيهاً: كأنها كنز ثمين .

ب. أسلوباً خبرياً: أخذ الأب الليرة الذهبية .

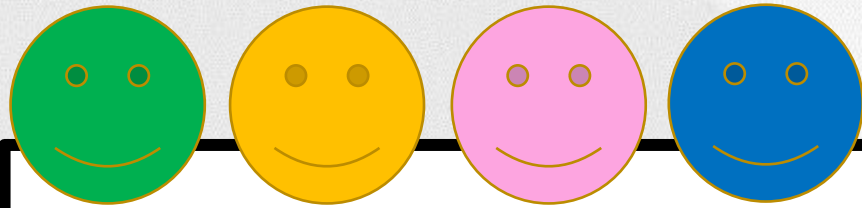
ناتج التعلم : نحلل المادة المسموعة كالمقال التربوي ، أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص ونفاضل بين الآراء المطروحة .
نفهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات الواردة فيها ، والرسائل المضمنة .

ثانيًا : راجع إجاباتك مع معلّمك وزملائك وسجّل علامتك في المربع.



ناتج التعلم: يفهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات الواردة فيها، والرسائل المضمنة.

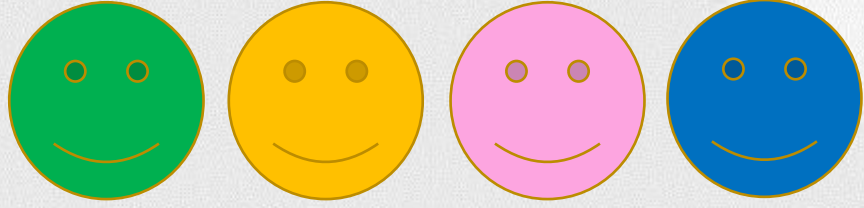
ثالثًا : استمع للنص مرة أخرى، ثم أجب عن الأسئلة بالتعاون مع زميلك.



1. بعد استماعك إلى القصة، املأ الجدول الآتي:

نتائج التعلم : تحليل المادة المسموعة كالمقال التربوي ، أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص ونفاضل بين الآراء المطروحة .
نفهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات الواردة فيها ، والرسائل المضمنة .

موضوع القصة	أهمية العمل وعدم الاتكال على الآخرين .
الشخصيات	الرئيسة الأب / الابن الثانوية الأم / الخال
حدث البداية	طلب الوالد من ابنه احضار ليرة ذهبية من عمله
مكانا القصة	المنزل / منجرة خاله



ثالثًا : استمع للنص مرة أخرى، ثم أجب عن الأسئلة بالتعاون مع زميلك.

2. أبَدِ رَأْيَكَ فيما يأتي:

- أ. تدليلُ الأمِّ لابنها الوحيد، ومدى انعكاسه على شخصيته.
ب. طلبُ الأبِّ إلى ابنه العملَ حينما أصبحَ شابًا.

يُحلُّ فرديًا .

3. أعدْ سرْدَ القِصَّةِ بأسلوبِكَ وفقَ تسلسلِ أحداثِها.

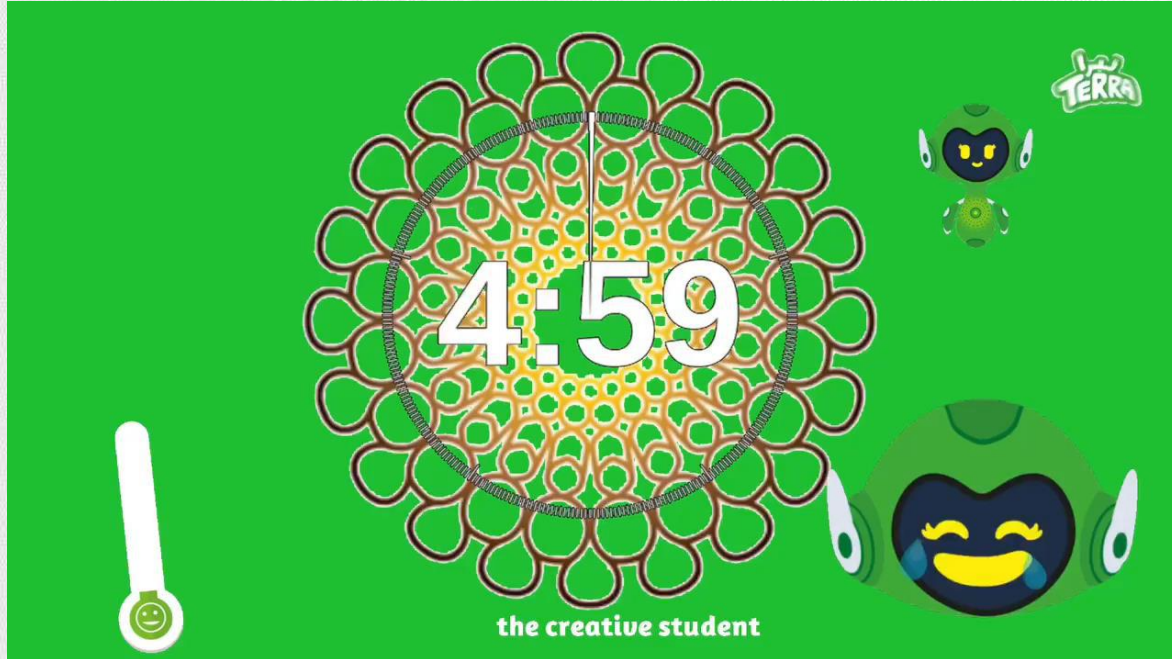
4. سجِّلْها بصوتِكَ، وأسمِعْها لوالديك.

رابعًا : ناقِشْ إجابتكما مع معلمك وزملائك .

نتائج التعلم : نحلل المادة المسموعة كالمقال التربوي ، أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص ونفاضل بين الآراء المطروحة .
نفهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات الواردة فيها ، والرسائل المضمنة .



تائتیرہ



الحرف

نتخيل نهاية أخرى للقصة ؟

**هيا لنتنافس ونكتب إجاباتنا في
قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي
أو في برنامج الـ**

padlet