

درس الليرة الذهبية



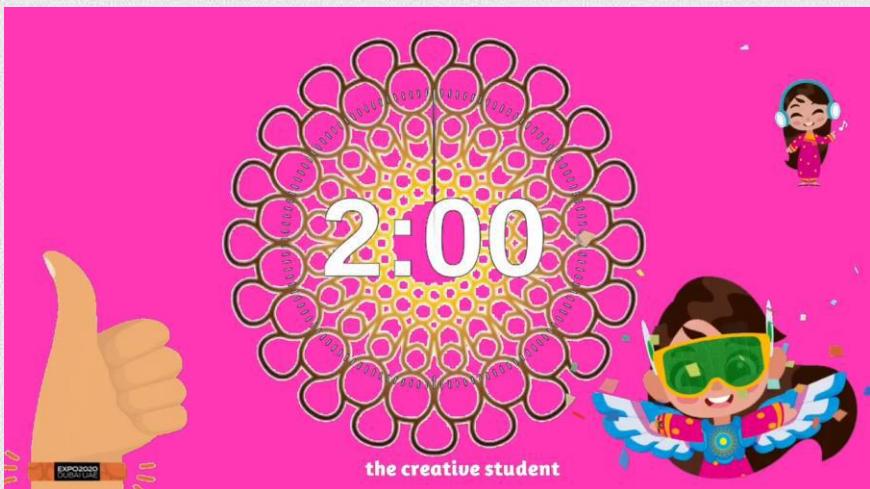
يستغرق تنفيذ هذا الدرس حصة واحدة

نواحٍ^{الشاعر}

- نحل المادة المسموعة كالمقال التربوي ، أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص ونفاضل بين الآراء المطروحة .
- نفهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات الواردة فيها ، والرسائل المضمنة .

ما أهمية العمل ؟

هيا لنتنافس ونكتب إجاباتنا في قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي أو في برنامج الـ **mentimeter**

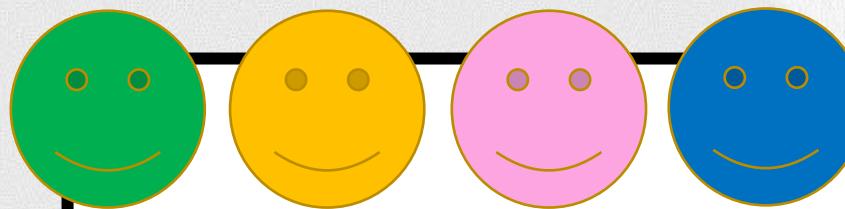


الشروع
القبي

حل أنشطة الكتاب

هيا لننشتافس ونكتب
أجبنا في كتابنا

أوَّلاً: اقرأِ الأسئلة الآتيةَ قبل الاستماعِ للنَّصِّ، ثُمَّ أجبُ عنها في أثناءِ استماعِكَ لَهُ.



1. اذْكُرْ مُرَادِفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



يتسَعُ

• يَتَخَبَّطُ :

مِسُورٌ

• غَنِيٌّ :

الاعْتِمَادُ

• الاتِّكَالُ :

خَفِيَّةٌ

• سَرِّاً :

2. مَتَى طَلَبَ الْأَبُ إِلَيْ أَبْنِيهِ أَنْ يَعْمَلُ؟

عَذْمَا كَبَرَ وَأَصْبَحَ شَابًا .

ناتج التعلم : نحل الماده المسموعة كالمقال التربوي ، أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص ونفضل بين الآراء المطروحة .
نفهم مضمون الماده المسموعة، ومعاني بعض العبارات الواردة فيها ، والرسائل المضمنة .

أوَّلاً : اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع للنص، ثم أجب عنها في أثناء استماعك له.



3. لماذا رمى الأب الليرة الذهبية الأولى في البئر؟

لأنها ليست الليرة التي طلبها ، فهو يريد ليرة من كذا يده .

4. طلب الولد ليرة من أمه مرتين . لماذا امتنعت عن إعطائه الليرة في المرة الثانية؟

لأن والده يعرف مصلحته ويريد منه الاعتماد على نفسه .

5. أكمل العبارات الآتية مما سمعت :

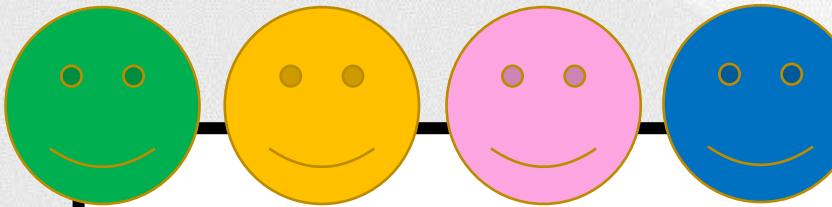
أ. قال لوالده: عانيت وتعذبت كثيراً، ولم

أحصل على الليرة يا أبي .

ب. ربت الأب على كتفه قائلاً: عليك أن تحضر

الليرة التي طلبتها منك يابني .

أوَّلاً : اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع للنص، ثم أجب عنها في أثناء استماعك له.



6. تذَكَّرُ الكلماتِ التي وَرَدَتْ في الفقرةِ أو ما يُرَادُّها، واملاً الفراغَ فيما يَاتِي:

• أمسكَ الأَبُ اللَّيْرَةَ الْذَّهْبِيَّةَ، وَهُمَّ أَنْ يُلْقِيَّ بها في **البئر** ، فَهَجَّمَ عَلَيْهِ الْأَبُ، وَأَمْسَكَ يَدِهِ، وَمَنْعَهُ مِنْ **رميها** ، فَضَحِّكَ الأَبُ، وَعَانِقَ وَلَدَهُ، وَقَالَ: الآنَ صِرْتَ **رجلًا** ، وَيُمْكِنُكَ الاعْتِمَادُ عَلَى نَفْسِكَ يَا بُنْيَ! فَهَذِهِ اللَّيْرَةُ هِيَ حَقًا ثَمَرَةُ **تعبك** وَجُهْدِكَ؛ لَأَنَّكَ حِفْتَ عَلَى **ضِياعِها**، فَمَنْ جَاءَهُ الْمَالُ بِغَيْرِ تَعَبٍ، هَانَ عَلَيْهِ ضَيَاعُ هَذَا الْمَالِ.

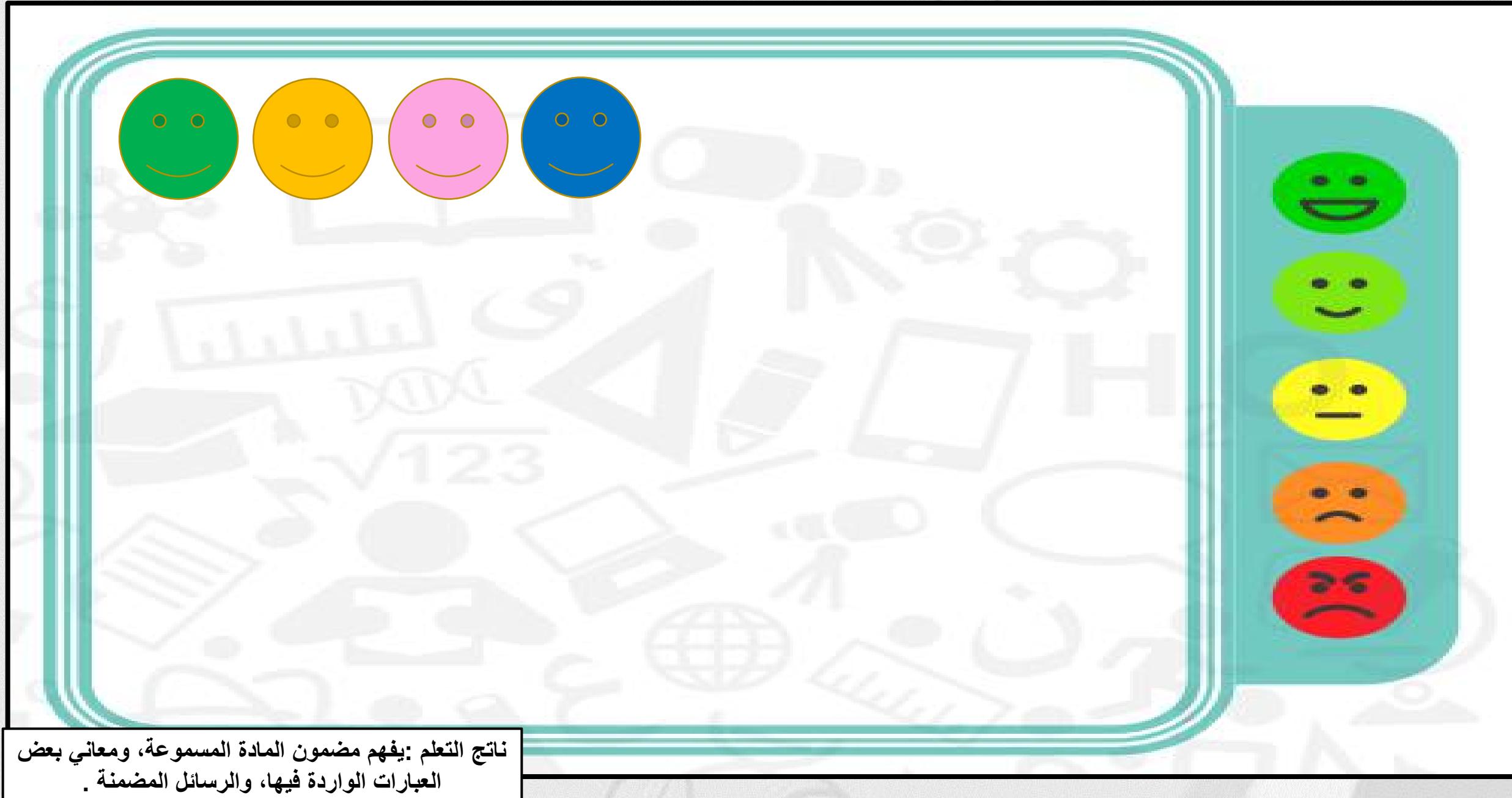
7. سُجِّلْ عِبَارَةً تَضَمَّنُ:

أ. تشبيهاً: **كأنها كنز ثمين** .

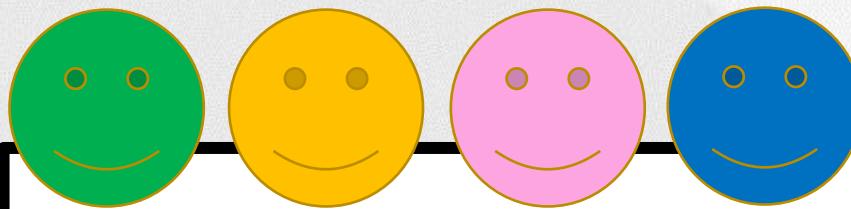
ب. أسلوبًا خبرياً: **أخذ الأَبُ اللَّيْرَةَ الْذَّهْبِيَّةَ** .

ناتج التعلم : نحل المادة المسموعة كالمقال التربوي ، أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص ونفضل بين الآراء المطروحة .
نفهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات الواردة فيها ، والرسائل المضمنة .

ثانيًا : راجع إجاباتك مع معلمك وزملائك وسجل علاماتك في المربع.



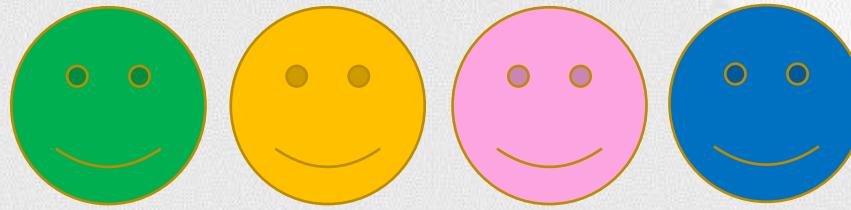
ثالثاً : استمع للنص مَرَّةً أُخْرَى، ثُمَّ أجبْ عنِ الأسئِلَةِ بِالْتَّعَوْنِ مَعَ زَمِيلِكَ.



ناتج التعلم : نحل الماده المسموعة كالمقال التربوي ، أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص ونفاضل بين الآراء المطروحة .
نفهم مضمون الماده المسموعة، ومعاني بعض العبارات الواردة فيها ، والرسائل المضمنة .

1. بعد استماعك إلى القصّة، املأ الجدول الآتي:

موضوع القصّة	أهمية العمل وعدم الاتكال على الآخرين .
الرئيسة	الأب / الابن
الثانوية	الأم / الخال
حدث البداية	طلب الوالد من ابنه احضار ليرة ذهبية من عمله
مكان القصّة	المنزل / منجرة خاله



ثالثاً : استمع للنص مره أخرى، ثم أجب عن الأسئلة بالتعاون مع زميلك.

2. أبدِ رأيك فيما يأتي:

- أ. تدليل الأم لابنها الوحيد، ومدى انعكاسه على شخصيته.
- ب. طلب الأب إلى ابنه العمل حينما أصبح شاباً.

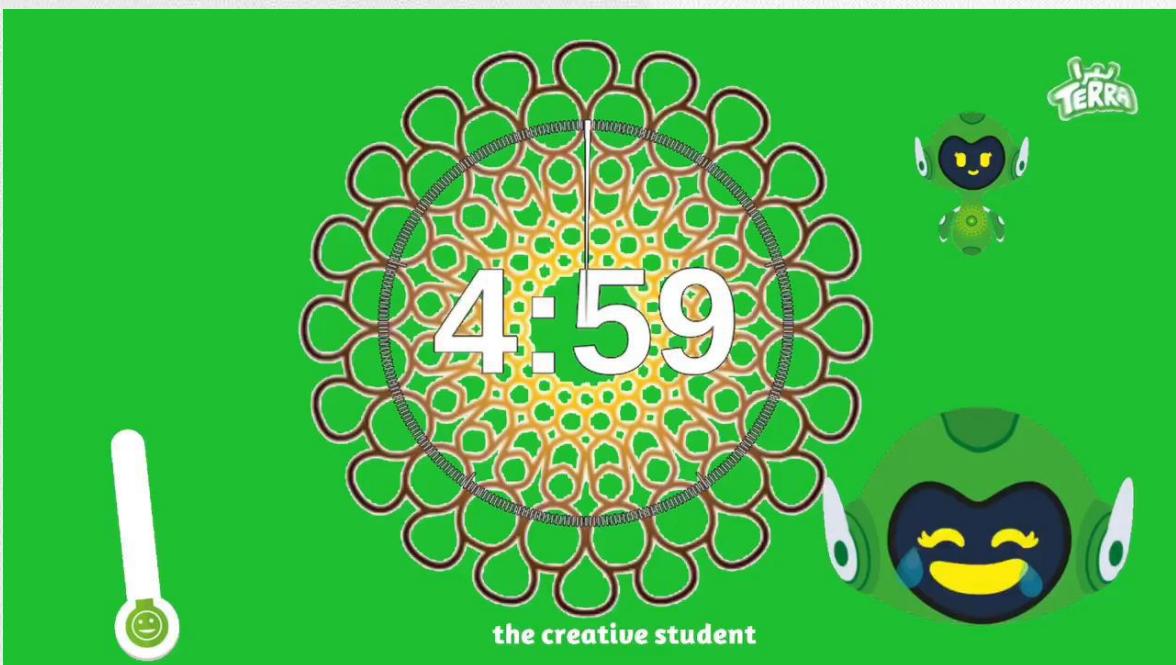
3. أعد سرد القصة بأسلوبك وفق تسلسل أحداثها.

4. سجلها بصورتك، وأسمعها لوالديك.

يُحل فردياً.

رابعاً : ناقش إجابتكما مع معلمك وزملائك .

ناتج التعلم : نحل المادة المسموعة كالمقال التربوي ، أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص ونفضل بين الآراء المطروحة .
نفهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات الواردة فيها ، والرسائل المضمنة .



تَائِشِيرٌ

فُرْج

نَتَخَيِّلُ نَهَايَةً أُخْرَى لِلْفَصْحَةِ؟

هِيَا لِنَتَشَافَسْ وَنَكْتُبْ إِجَابَاتَنَا فِي
قَسْمِ الْمَقْرُرِ فِي بُوَابَةِ التَّعْلُمِ الْذِكِيِّ
أَوْ فِي بِرْنَامِجِ الـ
padlet