

درس صورة الجدة



يستغرق تنفيذ هذا الدرس حصة واحدة

نحلل المادة المسموعة

-
كالمقال التربوي ، أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات
بين أجزاء النص ونفاضل
بين الآراء المطروحة .
نفهم مضمون المادة
المسموعة ، ومعاني بعض
العبارات الواردة فيها ،
والرسائل المضمنة.

نواحٍ
التعلّم:



التقويم القبلي



نعبر بجملتين
عن حبنا
لجدتنا ؟

هيا لتنافس
ونكتب إجاباتنا في قسم
المقرر في بوابة التعلم
الذكي أو برنامج الـ
padlet .



فيما تحد رُؤسْطَة الْكِتَاب
فَرِوْيَا حَسْبُ أُولَانَا.



أولاً: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع للنص، ثم أجب عنها في أثناء استماعك له:

1. اختر الإجابة الصحيحة لـكل سؤال مما يأتي:

1. ما الهدف من نص «صورة الجدة»؟

أ. تذكر محاسن الجدة وحثانها.

ب. تعليق صورة الجدة في بيت العائلة.

ج. نسيان الأحفاد والأبناء للجدة بسبب مشاغل الحياة.

2. ما الذي يُصلّأ حياة الجدة في أيامها الأخيرة؟

أ. الأحفاد والأولاد.

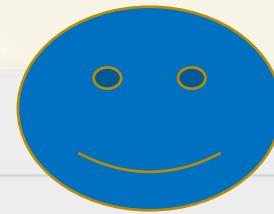
ب. الذكريات.

ج. الحارات.



ناتج التعلم : تحال الماده المسمووعة كالمقال التربوي، أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص ونفاضل بين الآراء المطروحة .

نفهم مضمون الماده المسمووعة، ومعاني بعض العبارات الواردة فيها، والرسائل المضمنة .



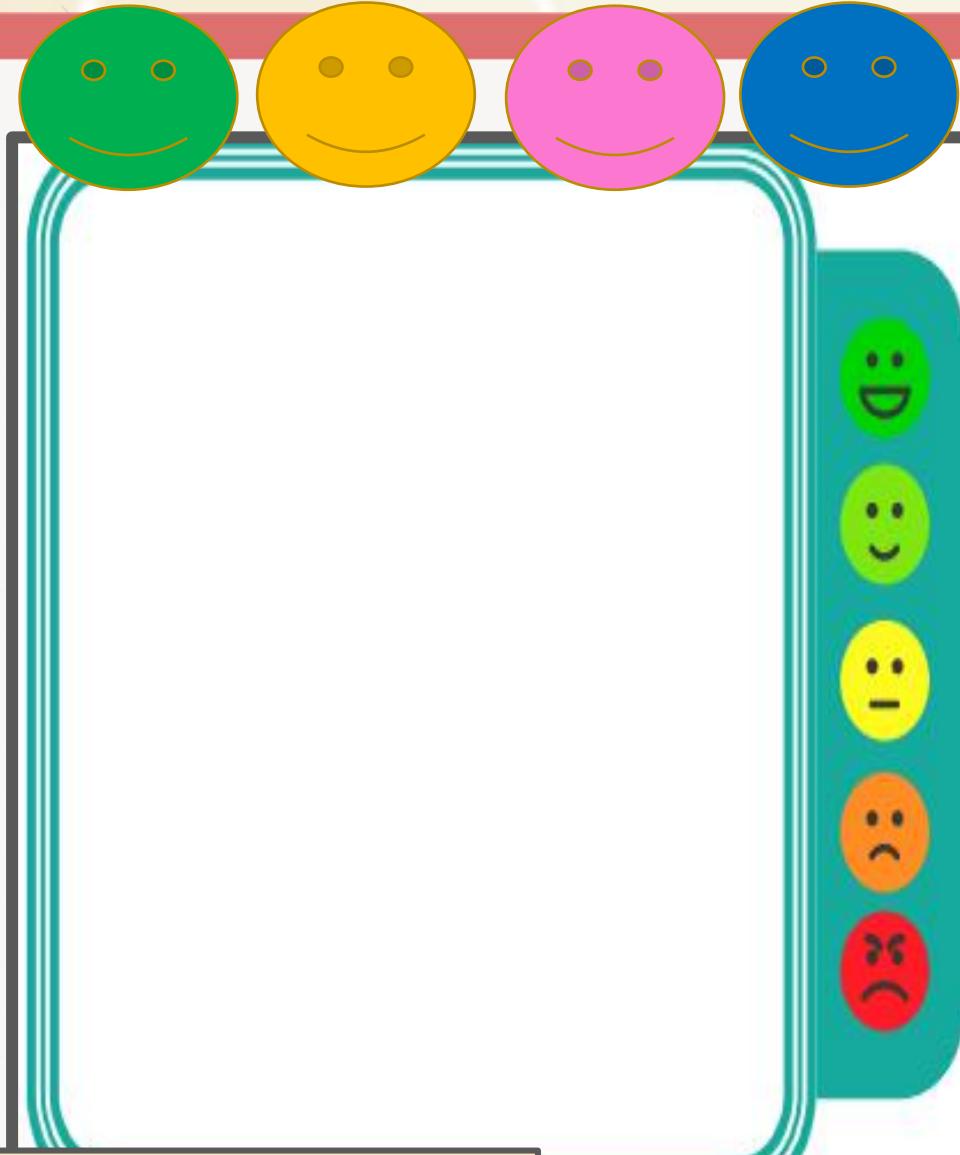
٣. ما دلالة العبارة الآتية: «مشيئها الزاحفة بالتشيش لها حفيظ خاص، صوت مميز»؟

أ. الصوت المميز للتشيش.

ب. وحدة الجدة وعزلتها.

ج. تقدم الجدة بالعمر وتعبها.

ناتج التعلم : نحل المادة المسموعة كالمقال التربوي،
أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص
ونفضل بين الآراء المطروحة .
نفهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات
الواردة فيها، والرسائل المضمنة .



ناتج التعلم : نحل المادة المسموعة كالمقال التربوي،
أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص
ونفاضل بين الآراء المطروحة .
نفهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات
الواردة فيها، والرسائل المضمنة .

ثانِيًّا: راجع إجاباتِكَ مع مُعلِّمكَ، وسِجِّلْ علامَتِكَ في الْمُرَبَّعِ

ثالثاً: استمع للنص مرة أخرى ، ثم أجب عن الأسئلة بالتعاون مع زميلك.

1. اذْكُرْ ثلَاثَ ذِكْرَيَاتٍ تَمَلَّ حِيَاةَ الْجَدَّةِ.

تذكرة العادات القديمة .

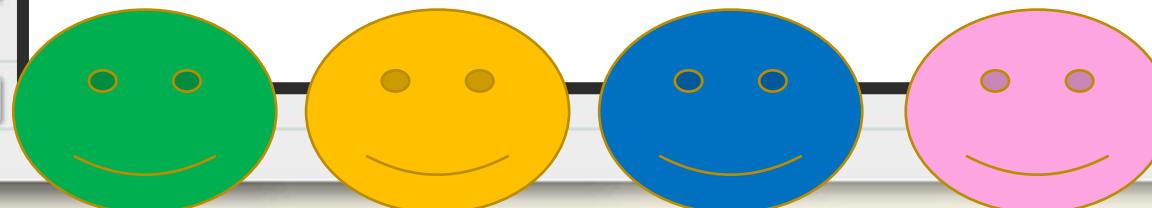
تذكرة لأخواتها وأولادها وجيرانها .

تذكرة للأطباقي الدائرة بين الجيران .

2. ما الفِكْرَةُ الضَّمْنَىُ لِلقصَّةِ؟ وما الرِّسَالَةُ الَّتِي يُرِيدُ الكَاتِبُ أَنْ يُوصِلَهَا؟

انشغال الأبناء والأحفاد عن الأجداد .

ضرورة الاهتمام بالآباء والأجداد وكبار السن .



ناتج التعلم : نحل المادة المسموعة كالمقال التربوي، أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص ونفضل بين الآراء المطروحة .
فهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات الواردة فيها، والرسائل المضمنة .

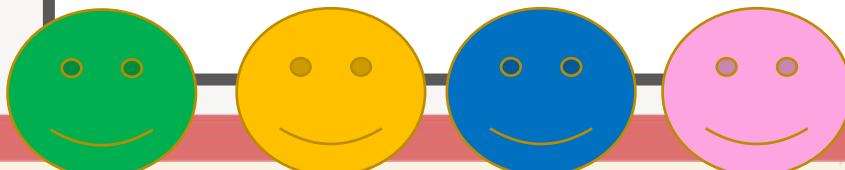
3. عَلَّ مَا يَأْتِي:

أ. تَعْلُقُ الْجَدَّةُ بِأغْرَاضِ الْبَيْتِ قَدِيمًا، وَعَدَمُ اكْتِرَانِهَا حَدِيثًا بِتَكْسِيرِ الْأَحْفَادِ
لِأَثَاثِ الْبَيْتِ.

لشدة حبها لأحفادها فهم عندها أعز من الأبناء .

ب. إِصْرَارُ الْجَدَّةِ عَلَىِ الْجَمِيعِ بِالْتَّجَمِيعِ فِي بَيْتِهَا لِأَخْدِ صُورَةٍ تِذْكَارِيَّةٍ.
لأنها اشتاقت لهم بسبب عدم زيارتها لانشغالهم في شؤون الحياة .

ج. طَلْبُ الْجَدَّةِ كَادِرًا كَبِيرًا مِنْ عِشْرِينَ شَخْصًا لِأَخْدِ الصُورَةِ.
لوضع أولادها وأحفادها في الصورة .



ناتج التعلم : نحل الماده المسموعة كالمقال التربوي ،
أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص
ونفضل بين الآراء المطروحة .
نفهم مضمون الماده المسموعة ، ومعاني بعض العبارات
الواردة فيها ، والرسائل المضمنة .

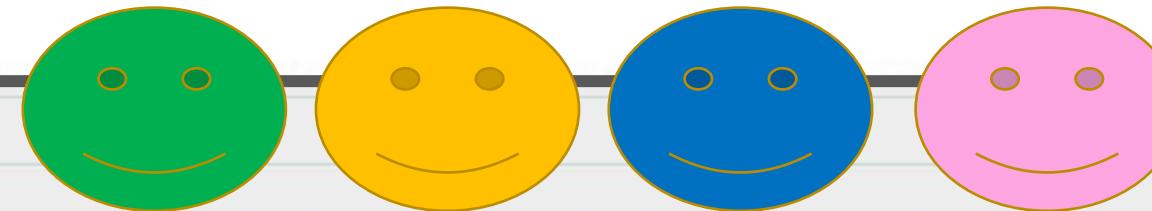
4. صِفْ مشاعرِ الجَدَّةِ تجاهَ كُلَّ مِنْ:

• الأحفادِ: الحب العميق الصادق والشوق الدائم.

• أغراضِ البيتِ: الحرص عليه قديماً وعدم الاهتمام به زمن الأحفاد.

5. وَضْعِ الصَّوْرَةِ الفَنِيَّةِ فيِ الْعَبَارَةِ الْآتِيَّةِ:

• القَضَاءُ يَرَنُ فِي الشَّقَّةِ. صورة توضح خلاء الشقة من الأولاد.



ناتج التعلم : نحل المادة المسموعة كالمقال التربوي، أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص ونفضل بين الآراء المطروحة .

نفهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات الواردة فيها، والرسائل المضمنة .

6. اذْكُر مِثَالَيْن عَلَى قَناعةِ الْجَدَّةِ وَبَساطِهَا.

الاكتفاء بمشاهدة الأفلام القديمة .

الحديث عن الذكريات .

رابعاً: ناقشْ إجاباتِكَ مع مُعْلِمِكَ وَزُمَلَائِكَ.



ناتج التعلم : نحل المادة المسموعة كالمقال التربوي، أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص ونفضل بين الآراء المطروحة .
نفهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات الواردة فيها، والرسائل المضمنة .

هيا لذتافس
ونكتب إجاباتنا في قسم
المقرر في بوابة التعلم
الذكي أو برنامج الـ
padlet.



Program Smart Learning Bin Rashid's Mohammed



نَتَخْيِلُ نَهَايَةً أُخْرَى لِلْقَصَّةِ.

ناتج التعلم : تحمل المادة المسموعة كالمقال التربوي،
أو المقال الاجتماعي وتحدد العلاقات بين أجزاء النص
ونفضل بين الآراء المطروحة .
فهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات
الواردة فيها، والرسائل المضمنة .