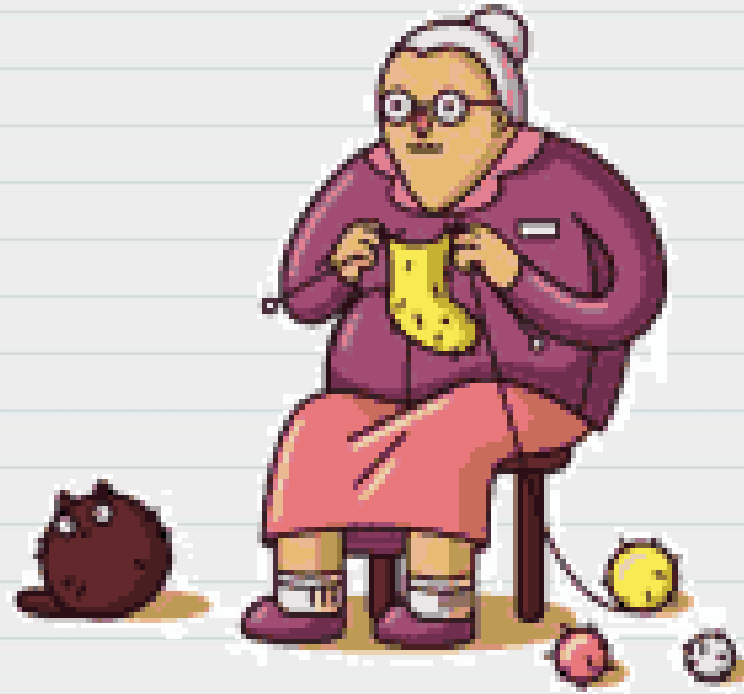


درس صورة الجدة



يستغرق تنفيذ هذا الدرس حصة واحدة

- نحلل المادة المسموعة كالمقال التربوي ، أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص ونفاضل بين الآراء المطروحة .
- نفهم مضمون المادة المسموعة ، ومعاني بعض العبارات الواردة فيها ، والرسائل المضمنة .

نواتج التعلم:

التقويم القبلي

نعبّر بجملتين
عن حبنا
لجدتنا؟

هيا لنتنافس
ونكتب إجاباتنا في قسم
المقرر في بوابة التعلم
الذكي أو برنامج الـ
padlet .



برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid's Smart Learning Program



هيا نخل أنشطة الكتاب

فرويًا حسب ألواننا .



أَوَّلًا: اِقْرَأِ الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ قَبْلَ الاسْتِمَاعِ لِلنَّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنْهَا فِي أَثْنَاءِ اسْتِمَاعِكَ لَهُ:

1. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سَوَالٍ مِمَّا يَأْتِي:

1. ما الْهَدَفُ مِنْ نَصِّ «صُورَةُ الْجَدَّةِ»؟

أ. تَذَكُّرُ مَحَاسِنِ الْجَدَّةِ وَحَنَانِهَا.

ب. تَعْلِيْقُ صُورَةِ الْجَدَّةِ فِي بَيْتِ الْعَائِلَةِ.

ج. نَسْيَانُ الْأَحْفَادِ وَالْأَبْنَاءِ لِلْجَدَّةِ بِسَبَبِ مَشَاغِلِ الْحَيَاةِ.

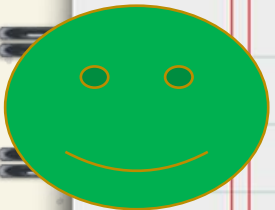
2. ما الَّذِي يَمَلَأُ حَيَاةَ الْجَدَّةِ فِي أَيَّامِهَا الْأَخِيرَةِ؟

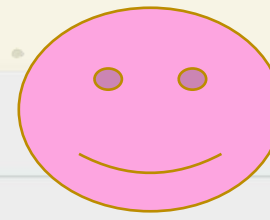
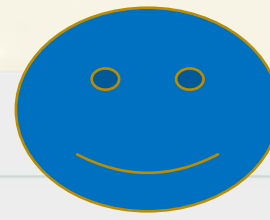
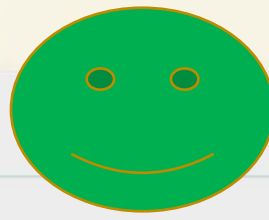
أ. الْأَحْفَادُ وَالْأَوْلَادُ.

ب. الذِّكْرِيَّاتُ.

ج. الْحَارَاتُ.

نواتج التعلم : نحلل المادة المسموعة كالمقال التربوي،
أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص
ونفاضل بين الآراء المطروحة .
نفهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات
الواردة فيها، والرسائل المضمنة .





3. ما دلالة العبارة الآتية: «مَشَيْتُهَا الزَّاحِفَةُ بالسَّبَّسَبِ لها حَفِيفٌ خَاصٌّ، صَوْتُ مُمَيِّزٌ.»؟

أ. الصَّوْتُ المُمَيِّزُ للسَّبَّسَبِ.

ب. وَخْدَةُ الجَدَّةِ وَعَزْلَتُهَا.

ج. نَقْدُ الجَدَّةِ بِالْعُمُرِ وَتَعَبُهَا.

نتائج التعلم : نحلل المادة المسموعة كالمقال التربوي،
أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص
ونفاضل بين الآراء المطروحة .
نفهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات
الواردة فيها، والرسائل المضمنة .



ثَانِيًا: راجِعْ
إِجَابَاتِكَ مَعَ
مُعَلِّمِكَ، وَسَجِّلْ
عَلَامَتَكَ فِي
الْمُرَبَّعِ

نتائج التعلم : نحلل المادة المسموعة كالمقال التربوي،
أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص
ونفاضل بين الآراء المطروحة .
نفهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات
الواردة فيها، والرسائل المضمنة .

ثالثًا: استمع للنص مرة أخرى ، ثم أجب عن الأسئلة بالتعاون مع زميلك .

1. اذكر ثلاث ذكريات تملأ حياة الجدّة.

تذكرها العادات القديمة .

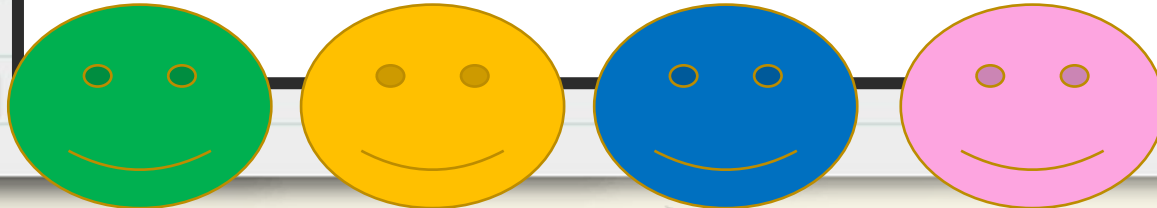
تذكرها لأخوتها وأولادها وجيرانها .

تذكرها للأطباق الدائرة بين الجيران .

2. ما الفكرة الضمنية للقصة؟ وما الرسالة التي يريد الكاتب أن يوصلها؟

انشغال الأبناء والأحفاد عن الأجداد .

ضرورة الاهتمام بالآباء والأجداد وكبار السن .



نتائج التعلم : تحليل المادة المسموعة كالمقال التربوي،
أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص
ونفاضل بين الآراء المطروحة .
نفهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات
الواردة فيها، والرسائل المضمنة .

3. علّل ما يأتي:

أ. تعلقُ الجدّة بأغراض البيت قديماً، وعَدَمُ اكتراثها حديثاً بتكسيرِ الأحفادِ لأثاث البيت.

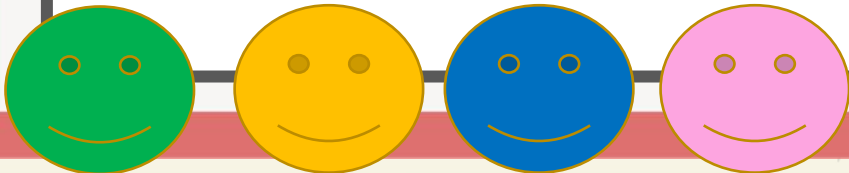
لشدة حبها لأحفادها فهم عندها أعز من الأبناء .

ب. إصرارُ الجدّة على الجميع بالتّجمّع في بيتها لأخذِ صورةٍ تذكاريّة.

لأنها اشتاقت لهم بسبب عدم زيارتها لانشغالهم في شؤون الحياة .

ج. طَلَبُ الجدّة كادراً كبيراً من عشرين شخصاً لأخذِ الصّورة.

لوضع أولادها وأحفادها في الصورة .



نتائج التعلم : نحلل المادة المسموعة كالمقال التربوي،
أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص
ونفاضل بين الآراء المطروحة .
نفهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات
الواردة فيها، والرسائل المضمنة .

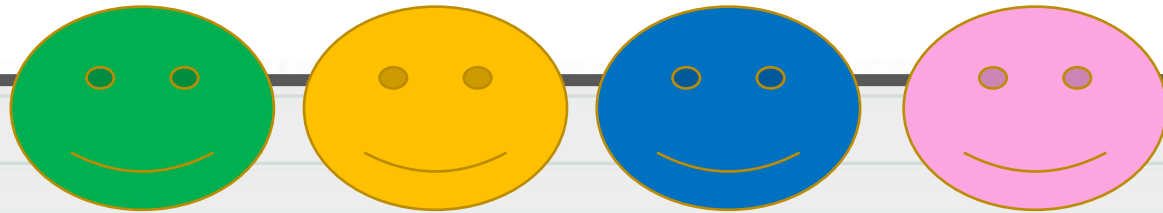
4. صِفْ مشاعرَ الجدَّةِ تجاهَ كُلِّ مَنْ:

• الأُحفادِ: **الحب العميق الصادق والشوق الدائم .**

• أغراض البيت: **الحرص عليه قديمًا وعدم الاهتمام به زمن الأُحفاد .**

5. وَضِّحِ الصَّوْرَةَ الفَنِّيَّةَ في العبارة الآتية:

• الفَضَاءُ يَرْنُ في الشَّقَّةِ. **صورة توضح خلاء الشقة من الأولاد .**



نتائج التعلم : نحلل المادة المسموعة كالمقال التربوي،
أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص
ونفاضل بين الآراء المطروحة .
نفهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات
الواردة فيها، والرسائل المضمنة .

6. اذْكُرْ مِثَالَيْنِ عَلَى قَنَاعَةِ الْجَدَّةِ وَبَسَاطَتِهَا.

الاكتفاء بمشاهدة الأفلام القديمة .

الحديث عن الذكريات .

رابعًا: ناقِشْ إجاباتِكَ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَائِكَ.

نتائج التعلم : نحلل المادة المسموعة كالمقال التربوي،
أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص
ونفاضل بين الآراء المطروحة .
نفهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات
الواردة فيها، والرسائل المضمنة .



هيا لنتنافس
ونكتب إجاباتنا في قسم
المقرر في بوابة التعلم
الذكي أو برنامج الـ
padlet .



برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid's Smart Learning Program



تأشيرة الخروج

نتّخيل نهاية
أخرى للقصة.

ناتج التعلم : نحلل المادة المسموعة كالمقال التربوي،
أو المقال الاجتماعي ونحدد العلاقات بين أجزاء النص
ونفاضل بين الآراء المطروحة .
نفهم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات
الواردة فيها، والرسائل المضمنة .