

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شامل مع الإجابات
مادة العربية لغتي
الوحدة التاسعة
من الأدب الوجداني
الصف العاشر الفصل الثاني

أولاً: الفهم والتحليل (من نصوص الوحدة)

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب:

(...الأبيات الواردة في الكتاب

1. أبين سبب ندم الشاعر وأثر ذلك في نفسه .
2. أفسر سبب استخدام الشاعر ضمير المخاطب في حديثه مع نفسه .

ثانياً: الفهم الأدبي

3. تتنازع الشاعر مشاعر مختلطة بين الحنين إلى محبوبته والرغبة في الابتعاد.
- أوضح هذه المشاعر كما وردت في النص .
4. أبين نوع العاطفة وبواعثها في النص .

ثالثاً: التدقيق الأدبي

5. أوضح وسائل التعبير عن المشاعر في النص، من حيث قدرة الألفاظ والتراكيب في الكشف عنها .

رابعاً: البناء اللغوي

6. ثنّ الكلمات الآتية:

- . اسم مقصور
- . اسم منقوص
- . اسم ممدود

(سؤال مأخوذ من درس تثنية الاسم المقصور والمنقوص والممدود في الوحدة

خامساً: التعبير

7. أعدّ مخططاً لمبادرة تطوعية تخدم المجتمع المحلي .

نموذج الإجابات

أولاً

1. سبب ندم الشاعر:
ابتعاده عمّن يحب أو ترده في الاستجابة لنداء الحب، مما ولد في نفسه حزناً وألماً.
 2. استخدام ضمير المخاطب:
لأن الشاعر يحاور نفسه ويعاتبها، مما يزيد التأثير العاطفي في النص.
-

ثانياً

3. المشاعر:
الحنين، الشوق، الحزن، والتردد بين القرب والبعد.
 4. نوع العاطفة:
عاطفة وجدانية حزينة يغلب عليها الشوق والحنين.
بواعثها: البعد والفراق وتذكر الماضي.
-

ثالثاً

5. وسائل التعبير عن المشاعر:

- الصور البلاغية
 - الألفاظ المعبرة عن الحنين والشوق
 - التراكيب المؤثرة
-

رابعاً

6. أمثلة:

- فتى → فتيان
 - قاضٍ → قاضيان
 - سماء → سماءان
-

خامساً

7. إجابة مفتوحة (تقوم حسب وضوح الفكرة والتنظيم).