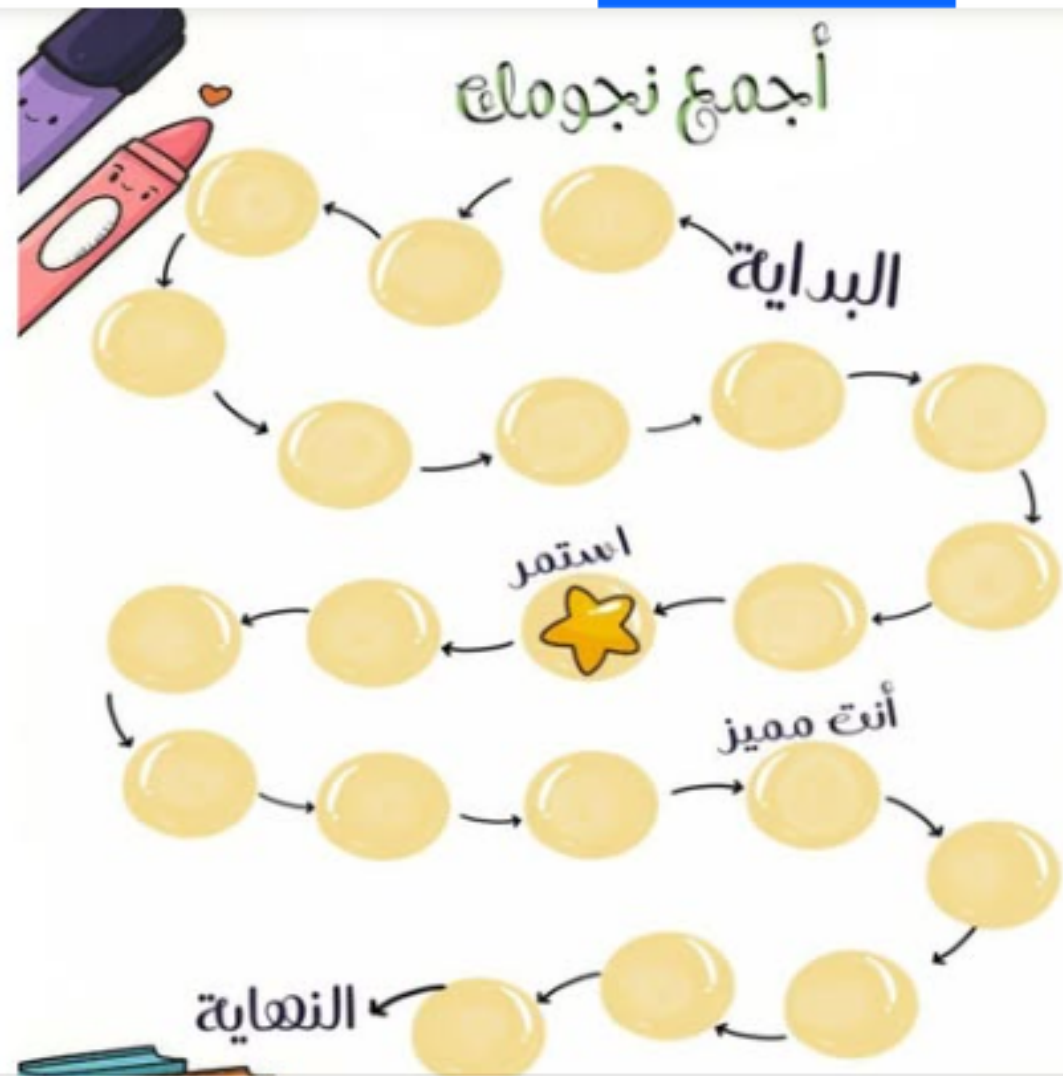


رحلة في عالم جداول الضرب



البداية



A horizontal number line with arrows at both ends. It has three major tick marks labeled 4, 4.5, and 5. A point is marked with a dot at the 4.5 position.

فأجاب حمد بـ: نعم يا معلمي، الضرب ليس مجرد أرقام، بل هو طريقة تفكير وسريعة لتمثيل الجمع المتكرر للعدد نفسه بشكل ممتع وسهل.

483

تعبير: $12 = 3 + 3 + 3 + 3$ أو $12 = 4 + 4 + 4$



تذكروا: أي عدد نظريه في صغر يسوي صغر.

أي عدد نظرية في واحد يساوي العدد نفسه.

هنا ستجد كل ما تعلمته عن جداول الضرب من 0 إلى 5.

0x	1x	2x	3x	4x	5x
0x1=0	1x0=0	2x0=0	3x0=0	4x0=0	5x0=0
0x2=0	1x1=1	2x1=2	3x1=3	4x1=4	5x1=5
0x3=0	1x2=2	2x2=4	3x2=6	4x2=8	5x2=10
0x4=0	1x3=3	2x3=6	3x3=9	4x3=12	5x3=15
0x5=0	1x4=4	2x4=8	3x4=12	4x4=16	5x4=20
0x6=0	1x5=5	2x5=10	3x5=15	4x5=20	5x5=25
	0x6=0	1x6=6	2x6=12	3x6=18	4x6=24

أقرأ الأسئلة بعناية، وفكر الاسطر الهجيات التي تعلمتها (الجمع المتكرر، العدد القوي، الشبكات، الرسم).

(٦) صل كل صورة بجملة الضرب المناسبة التي تعبر عن عدد العناصر الكلي.

الصورة (المجموعات)	جملة الضرب
	$3 \times 3 = 9$ (٩ مجموعة في كل منها ٣ طيور)
	$2 \times 3 = 6$ (٢ صفيحتين وفي كل صفيحة ٣ ملفات)
	$3 \times 2 = 6$ (٣ مجموعات في كل منها ٢ شاحنات)
	

(2) أجب على الأسئلة الآتية:

٢٠٠٣

8. أكمل الفراغ: $36 = \underline{\hspace{2cm}} \times 9$

C. اكتب جملة ضرب تمثل الجمع المتكرر التالي: $5 + 5 + 5$ ؟

D. انٹری رائٹڈ II طلبہ حصہ ۱ کا امتحان دیکھ کر بالکل بے وقار ہو گئے۔

E. ما هي الخاصية التي تقول أن $3 \times 1 = 3$.

٩٥ × ٥٥ ما داخل ضرب

(3) استخدم بنك الكلمات لإكمال الجمل التالية بشكل صحيح.

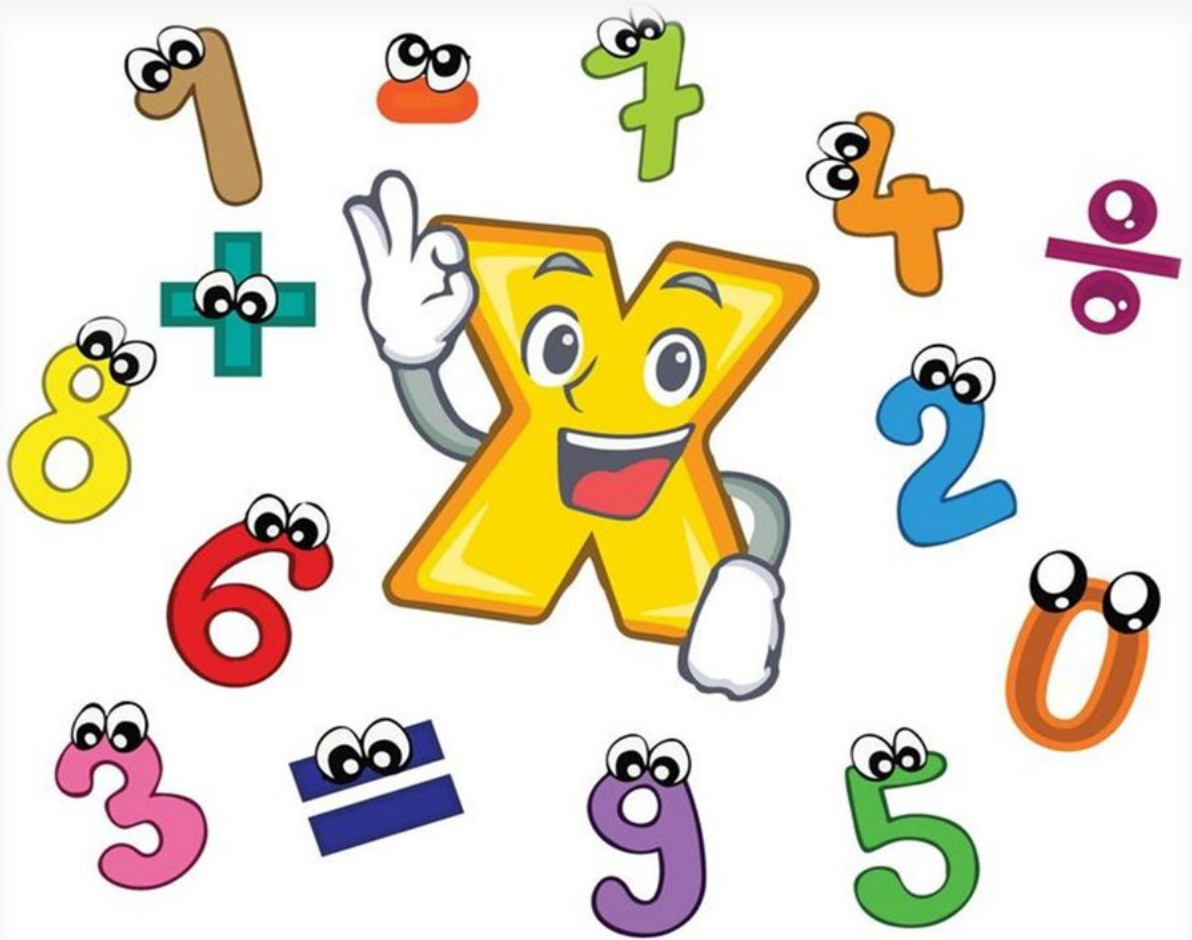
هذه الكلمات بالجمع المعتكف: 15 - واحد: 14

٨. عملية الضرب هي طريقة أخرى لحلقة _____

3. حاصل ضرب 2×7 پانچویں

الحساب الذهني

رحلة في عالم جداول الضرب



الاسم:

الصف:

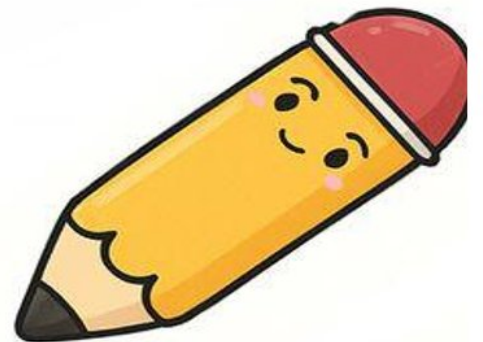
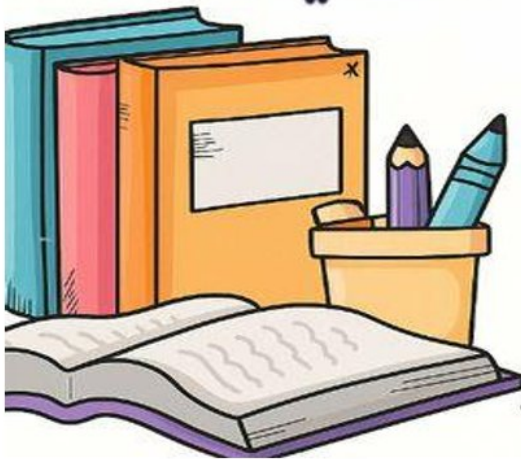
أجمع نجومك

البداية

استمر

أنت مميز

النهاية



تهية

سأل المعلم الطالب حمد مبتسمًا: هل تتذكر يا حمد مفهوم **الضرب**؟

فأجاب حمد بثقة: نعم يا معلمي، الضرب ليس مجرد أرقام، بل هو طريقة ذكية وسريعة لتمثيل الجمع المتكرر للعدد نفسه بشكل ممتع وسهل.

مثال: 4×3

تعني: $12 = 4 + 4 + 4$ أو $12 = 3 + 3 + 3 + 3$



تذكر: أي عدد نضربه في صفر يساوي صفر.

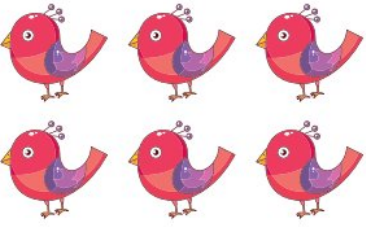
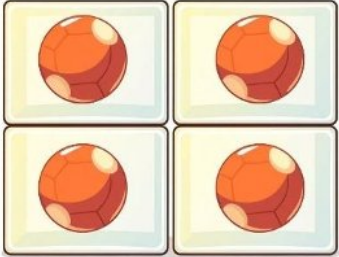
أي عدد نضربه في واحد يساوي العدد نفسه.

هنا ستجد كل ما تعلمته عن جداول الضرب من 0 إلى 5.

 0x	 1x	 2x	 3x	 4x	 5x
$0 \times 1 = 0$ $0 \times 2 = 0$ $0 \times 3 = 0$ $0 \times 4 = 0$ $0 \times 5 = 0$ $0 \times 6 = 0$ $0 \times 7 = 0$ $0 \times 8 = 0$ $0 \times 9 = 0$ $0 \times 10 = 0$ $0 \times 11 = 0$ $0 \times 12 = 0$	$1 \times 0 = 0$ $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$ $1 \times 11 = 11$ $1 \times 12 = 12$	$2 \times 0 = 0$ $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$ $2 \times 11 = 22$ $2 \times 12 = 24$	$3 \times 0 = 0$ $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$ $3 \times 11 = 33$ $3 \times 12 = 36$	$4 \times 0 = 0$ $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$ $4 \times 11 = 44$ $4 \times 12 = 48$	$5 \times 0 = 0$ $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$ $5 \times 11 = 55$ $5 \times 12 = 60$

اقرأ الأسئلة بعناية، وتذكر الاستراتيجيات التي تعلمتها (الجمع المتكرر، العد القفزي، الشبكات، والرسم).

1) صل كل صورة بجملة الضرب المناسبة التي تعبر عن عدد العناصر الكلي.

الصورة (المجموعات)	جملة الضرب
	1×4 (4 مجموعات في كل منها عنصر واحد)
	3×2 (صفيين وفي كل صف 3 عناصر)
	8×2 (مجموعتان في كل منها 8 عناصر)
	3×3 (3 صفوف في كل منها 3 عناصر)

(2) أجب على الأسئلة أدناه:

A. ما ناتج ضرب 2×3 ؟

B. أكمل الفراغ: $9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 36$

C. اكتب جملة ضرب تمثل الجمع المتكرر التالي: $5 + 5 + 5$ ؟

D. اشترى راشد 8 علب عصير، كل علبة بريالين. كم ريالاً دفع راشد؟

E. ما هي الخاصية التي تقول أن 4×3 هي نفسها 3×4 ؟

F. ما ناتج ضرب 5×5 ؟

(3) استخدم بنك الكلمات لإكمال الجمل التالية بشكل صحيح.

بنك الكلمات: الجمع المتكرر، 15 ، واحد، 14

A. عملية الضرب هي طريقة أخرى لعملية _____

B. حاصل ضرب 2×7 يساوي _____

C. إذا ضربنا العدد 5 في 3، فإن الناتج يساوي _____

D. أي عدد نضربه في _____ يعطينا نفس العدد.

الاسم:

الصف:

جداول الضرب من 0 حتى 5

1 ما هو حاصل ضرب العدد 3 في العدد 4؟

2 كم يساوي حاصل ضرب العدد 5 في العدد 2؟

3 إذا كان لديك 4 مجموعات، وفي كل مجموعة 3 تفاحات، فكم عدد التفاحات الإجمالي؟

4 ما هو ناتج ضرب العدد 0 في العدد 7؟

5 احسب حاصل ضرب العدد 5 في العدد 5.

6 ما هو حاصل ضرب العدد 2 في العدد 6؟

7 إذا كان لديك 3 أكياس، وفي كل كيس 5 أقلام، فكم عدد الأقلام الإجمالي؟

8 ما هو حاصل ضرب العدد 4 في العدد 0؟

9 كم يساوي حاصل ضرب العدد 3 في العدد 3؟

10 ما هو ناتج ضرب العدد 5 في العدد 3؟

الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

قال المعلم بحماس: والآن يا بطل، لنرَ كيف ستستخدم معرفتك بالأعداد الزوجية والفردية في حل المسائل .
بدأ حمد ينظر إلى الأعداد واحدًا تلو الآخر، محاولاً تصنيفها ومعرفة إن كانت زوجية أم فردية!

فأجاب حمد وهو ينظر إلى الأعداد واحدًا تلو الآخر، محاولاً تصنيفها ومعرفة إن كانت زوجية أم فردية: الأعداد الزوجية هي الأعداد التي يمكن قسمتها إلى مجموعتين متساويتين، وتنتهي بـ 0، 2، 4، 6، 8 مثل: 10 و 14 و 22.



أما الأعداد الفردية فهي التي لا يمكن قسمتها بالتساوي، وتنتهي بـ 1، 3، 5، 7، 9 مثل: 11 و 15 و 23.

ابتسم المعلم وقال: "أحسنْتَ يا حمد! الآن لنرَ كيف ستحلّ المسائل أدناه.

تذكر: لمعرفة ما إذا كان العدد زوجياً أم فردياً، ننظر دائماً إلى منزلة الآحاد فقط، مهما كان حجم العدد كبيراً.

1) أجب على الأسئلة أدناه:

A. ضع دائرة على العدد الزوجي من بين الأعداد أدناه.

5738 9123 5671 340 7725 2467 352

B. ضع دائرة على العدد الفردي من بين الأعداد أدناه.

8736 7854 4762 130 9087 324 3245 5478

C. انظر إلى العدد 4789 هل هو زوجي أم فردي ولماذا؟

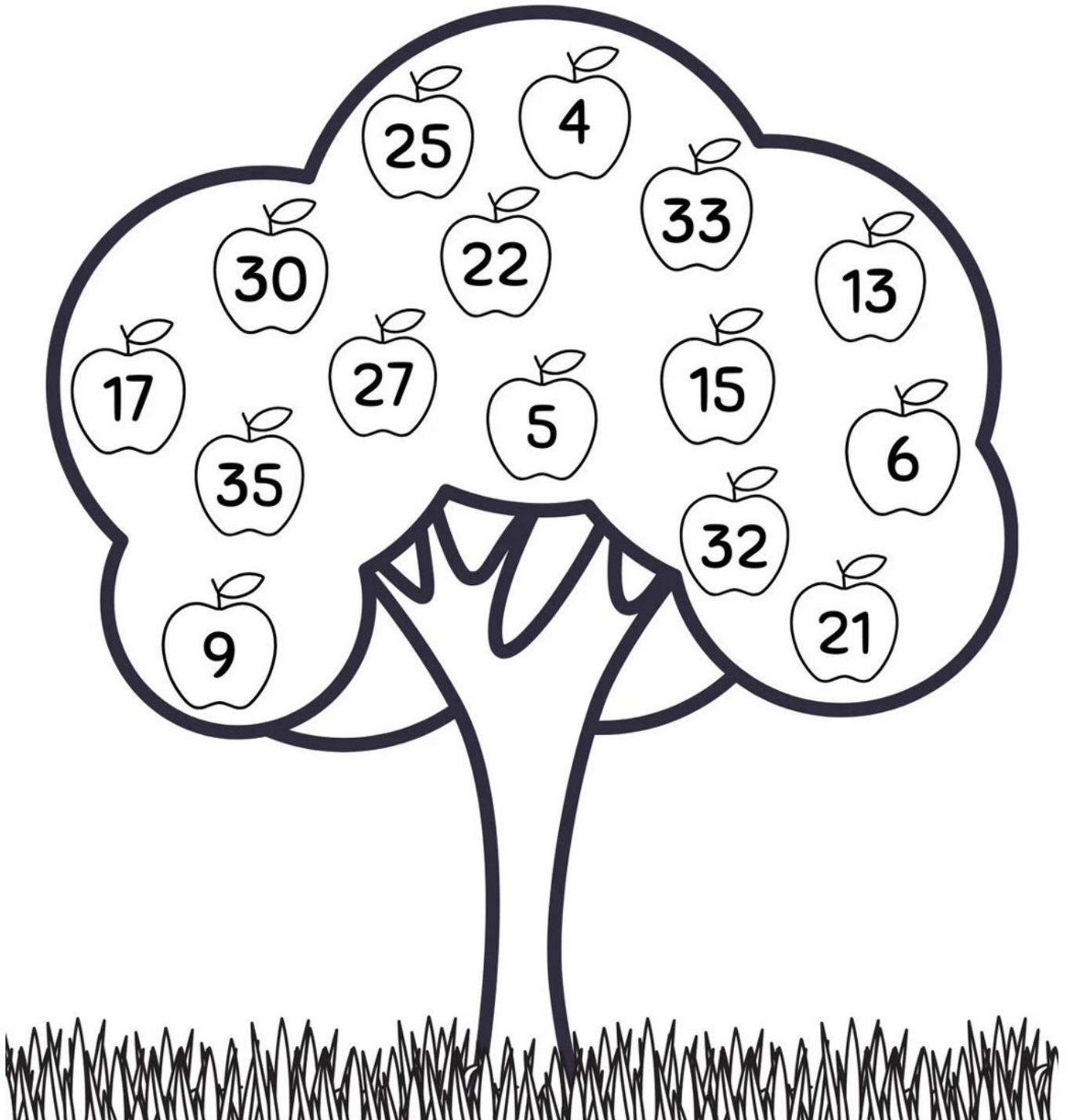
D. إذا طرحنا 1 من أي عدد فردي، فإن الناتج سيكون دائماً: _____

E. اشرح لماذا يعتبر العدد 3456 عدداً زوجياً رغم أنه يحتوي على أرقام فردية مثل (3 و 5) في منازل المئات والعشرات.

(2) املأ الشبكة أدناه بالأرقام المفقودة:

0	2		6					16	
20					30				38
				48			54		
	62					72			
			86					96	
100					110				118
		124				132			
				148			154		
	162							176	
			186						198

(3) لون التفاحات التي عليها رقم فردي



القسمة على 2

قال المعلم مبتسماً:

"أحسن يا حمد! بعد أن تأكدت من تذكرك لمفهوم الضرب والأعداد الزوجية والفردية، أخبرني الآن: ماذا تتذكر عن القسمة؟"

فأجاب حمد بثقة:

"**القسمة على 2** تعني تقسيم العدد إلى نصفين متساويين، أي تنصيف العدد."

هز المعلم رأسه إعجاباً وقال:

"رائع! هذا الفهم سيساعدنا كثيراً في حل المسائل القادمة"

تذكر

الأعداد الزوجية تقبل القسمة
على 2 بدون باقي، أما
الأعداد الفردية فالباقي دائماً
1 عند قسمتها على 2

مثال 1: القسمة على 2 للأعداد الزوجية

$$84 \div 2$$

الخطوة 1:	الخطوة 2:	الخطوة 3:
حلل العدد 84 العشرات: 80 الأحاد: 4	اقسم كل منزلة على 2 $80 \div 2 = 40$ $4 \div 2 = 2$	اجمع نواتج القسمة الجزئية $40 + 2 = 42$

الإجابة: 42

تدرب: أوجد ناتج قسمة الأعداد الزوجية التالية:

$$68 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$246 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$482 \div 2 = \underline{\quad}$$

مثال 2: القسمة على 2 للأعداد الفردية

$$35 \div 2$$

الخطوة 1:	الخطوة 2:	الخطوة 3:
حلل العدد 35 العشرات: 30 الأحاد: 5	اقسم كل منزلة على 2 $30 \div 2 = 15$ $5 \div 2 = 2\frac{1}{2}$	اجمع نواتج القسمة الجزئية $15 + 2\frac{1}{2} = 17\frac{1}{2}$

الإجابة: $17\frac{1}{2}$

تدرب: أوجد ناتج قسمة الأعداد الفردية التالية:

$$59 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$137 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$273 \div 2 = \underline{\quad}$$

تحدي الـ 3 دقائق!!

اختبر نفسك! حل جميع المسائل في 3 دقائق فقط

$$68 \div 2 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$84 \div 2 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$126 \div 2 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$248 \div 2 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$35 \div 2 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$79 \div 2 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$193 \div 2 = \underline{\hspace{10cm}}$$

النتيجة: ____ من 12 | الوقت المستغرق: ____ دقيقة

قسمة الأعداد الزوجية والأعداد الفردية على 2

1 عند قسمة 458 على 2، الإجابة = 229.

☐ صح ☐ خطأ

2 ناتج قسمة العدد الزوجي 574 على 2 هو ____

3 اشرح كيف تعرف أن العدد 1843 هو عدد فردي وكيف تقسمه على 2.

4 العدد 125 هو عدد زوجي.

☐ صح ☐ خطأ

5 عند قسمة العدد الزوجي 354 على 2، يكون الناتج ____

6 العدد 875 هو عدد فردي.

☐ صح ☐ خطأ

6 ما هي القيمة المنزلية للرقم 6 في العدد 600؟

7 في العدد 281، ما هي القيمة المنزلية للرقم 8؟

السر الأول: ضرب العدد 5 في الأعداد الكبيرة

قال المعلم لحمد الآن وبعد أن تأكدت أنك تتذكر دروسك السابقة: سأعلمك اليوم أسرع طريقة لضرب أي عدد في خمسة!

فتح "حمد" عينيه بدهشة وسأل: وكيف ذلك يا أستاذ؟

ابتسم المعلم وقال: الأمر أسهل مما تتخيل... فقط انظر إلى الرقم الآخر (المضروب في 5).

كيف أضرب عددًا كبيرًا في 5 بسرعة؟

إذا كان احاد العدد زوجيًا، قسّم العدد على 2 ثم أضف صفرًا في آخر الناتج

مثال؟

$$24 \times 5 = (24 \div 2) = 120$$

ماذا لو كان المضروب في 5 العدد فرديًا؟

اطرح 1 من العدد، قسّم الناتج على 2، ثم أضف 5 في آخر الناتج

مثال؟

$$37 \times 5 = ((37 - 1) \div 2) + 5 = 185$$

قال حمد بحماس: الآن سأجرب سر العدد 5 مع أصدقائي، لأرى السرعة التي يمكنني أن أحل بها مسائل ضرب العدد 5، حتى مع الأعداد الكبيرة.

تمرين 1 : أوجد ناتج ضرب المسائل أدناه:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 33 \quad \underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 25 \quad \underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 74 \quad \underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 61 \quad \underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 48$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 37 \quad \underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 96 \quad \underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 89$$

تمرين

تمرين 3: مسائل حياتية

(1) اشترى سالم 28 كتابًا، ثمن كل كتاب 5 ريالات.
كم دفع سالم ريالًا لجميع الكتب؟
الإجابة: _____ ريالًا

(2) في مكتبة نورة 45 رفًا، في كل رف 5 كتب.
كم عدد الكتب في مكتبة نورة؟
الإجابة: _____ كتاب

(3) يوفّر راشد 5 ريالات كل يوم.
كم سيوفّر في 63 يومًا؟
الإجابة: _____ ريال

تحدي الـ 3 دقائق!!

اختبر مهارتك في سرعة إيجاد ناتج الضرب في الرقم 5

$22 \times 5 = \underline{\quad}$

$46 \times 5 = \underline{\quad}$

$68 \times 5 = \underline{\quad}$

$124 \times 5 = \underline{\quad}$

$33 \times 5 = \underline{\quad}$

$57 \times 5 = \underline{\quad}$

$89 \times 5 = \underline{\quad}$

$135 \times 5 = \underline{\quad}$

$48 \times 5 = \underline{\quad}$

$156 \times 5 = \underline{\quad}$

$95 \times 5 = \underline{\quad}$

$217 \times 5 = \underline{\quad}$

النتيجة: ____ من 12 | الوقت المستغرق: _____ دقيقة

الاسم:

الصف:

ضرب الرقم 5 في أعداد مكونة من رقمين وثلاث أرقام

1 ما ناتج ضرب 5 في العدد 23؟

2 احسب ناتج ضرب 5 في 120.

3 إذا كان لديك 5 صناديق، وفي كل صندوق 35 قلمًا، فكم عدد الأقلام الإجمالي؟

4 ما هو حاصل ضرب 5 في 205؟

5 كم يساوي حاصل ضرب 5×99 ؟

6 ما ناتج ضرب 5 في 300؟

7 احسب ناتج 5×150 .

8 ما هو حاصل ضرب 5×42 ؟

9 إذا كان ثمن القلم الواحد 5 ريالات، فكم ثمن 105 أقلام؟

10 ما ناتج ضرب 5 في 78؟

السر الثاني: طريقة الأصابع السحرية من (6-10)

قال المعلم وهو يقترب من حمد مبتسمًا:
"والآن يا حمد، سأكشف لك سرًا جديدًا من أسرار الضرب، يسمّى طريقة الأصابع السحرية!"

نظر حمد إلى يديه بدهشة وسأل:
"الأصابع؟ وهل يمكن أن تساعدني في الضرب يا أستاذ؟"

ضحك المعلم وقال :
"نعم، وبطريقة ذكية جدًا! اسمع جيدًا"

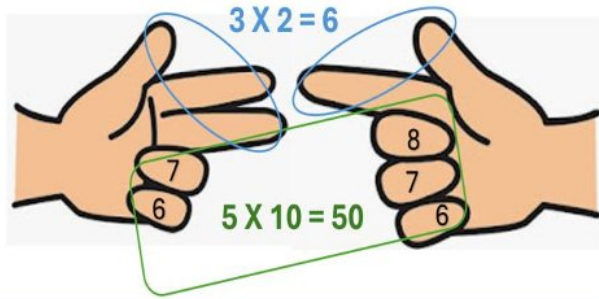
ثم أوضح له قائلاً:
"كل إصبع من أصابعك يمثل رقمًا من 6 إلى 10. عندما نريد ضرب عددين، نثني الإصبعين اللذين يمثلانهما".

وأشار المعلم إلى الأصابع المثنّية وأضاف:
"الأصابع المثنّية وما تحتها تمثل العشرات في الناتج".

ثم رفع الأصابع المرفوعة وقال:
"أما الأصابع المرفوعة في كل يد، فنضرب عددها معًا، وهي تمثل الآحاد في الناتج".

اتسعت عينا حمد وقال بحماس:
"يا له من سرّ رائع! الآن أصبحت أستطيع الضرب بسرعة باستخدام أصابعي!"

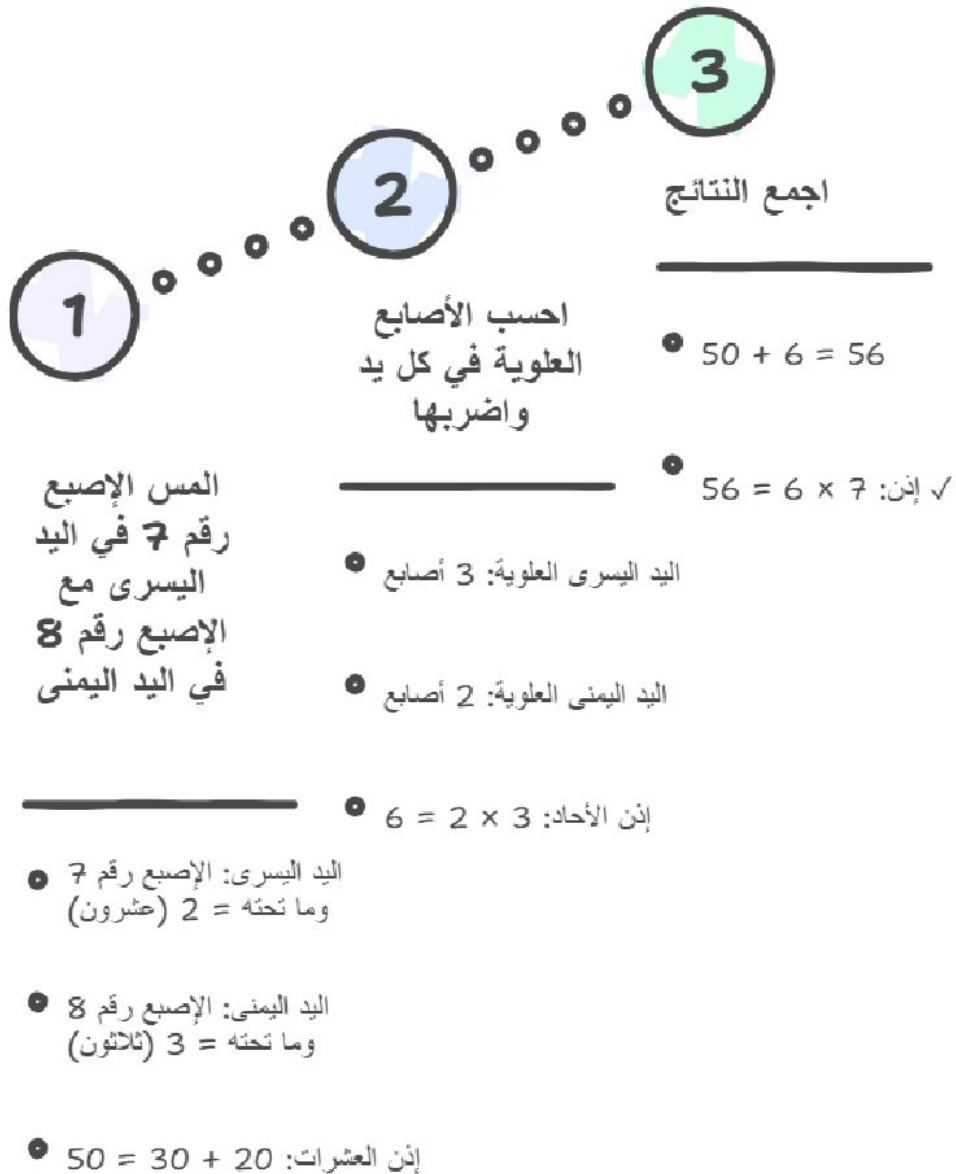
ابتسم المعلم بفخر وقال:
"أحسن يا حمد، التعلم يصبح أسهل عندما نكتشف أسرارهِ.



إذا المبدأ الأساسي :

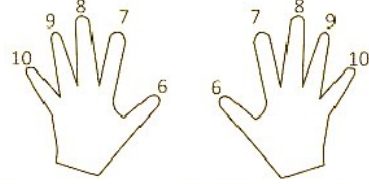
- كل إصبع يمثل رقماً من 6 إلى 10
- الأصابع المثنية وما تحتها تمثل العشرات في الناتج
- الأصابع العليا في كل يد نضربها تمثل الأحاد في الناتج

مثال: 7×8

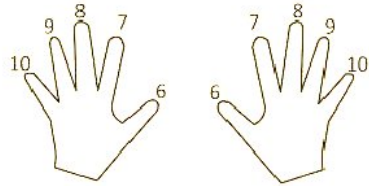


1) استعن بالأصابع المرسومة للتدرب إن احتجت ذلك

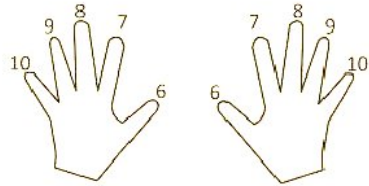
$$6 \times 7 = \underline{\quad}$$



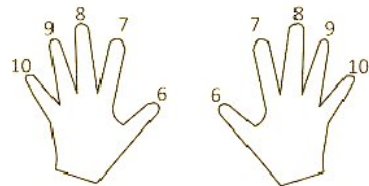
$$7 \times 8 = \underline{\quad}$$



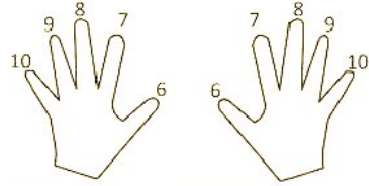
$$9 \times 7 = \underline{\quad}$$



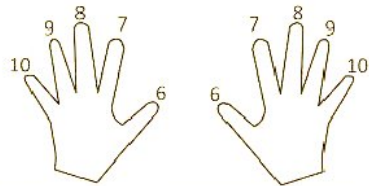
$$6 \times 9 = \underline{\quad}$$



$$7 \times 7 = \underline{\quad}$$



$$8 \times 6 = \underline{\quad}$$



(2) ظلّ الإجابة الصحيحة:

$8 \times 6 =$

☐ 36 ☐ 42 ☐ 48

$6 \times 7 =$

☐ 48 ☐ 56 ☐ 42

$7 \times 8 =$

☐ 81 ☐ 72 ☐ 56

$9 \times 9 =$

☐ 54 ☐ 63 ☐ 81

$7 \times 9 =$

☐ 64 ☐ 72 ☐ 63

$9 \times 8 =$

☐ 81 ☐ 72 ☐ 64

(3) أكمل الفراغات:

$7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

مسائل كلامية (تحاكي اختبارات TIMSS الدولية)

1. رتبت المعلمة 6 صفوف من الكتب، في كل صف 7 كتب. ثم أضافت صفًا جديدًا يحتوي على 6 كتب. كم كتابًا أصبح لديها؟

.....

2. في الحديقة 8 أحواض زهور، في كل حوض 6 زهور. أضيفت 3 أحواض جديدة، في كل واحد 7 زهور. كم زهرة في الحديقة كلها؟

.....

3. حضر الطلاب للمهرجان 7 طاولات، وعلى كل طاولة 8 هدايا. ثم أحضروا طاولتين إضافيتين تحتوي كل واحدة على 6 هدايا. ما مجموع الهدايا؟

.....

4. اشترت المدرسة 9 صناديق من الكرات، في كل صندوق 6 كرات. ثم اشترت صندوقين آخرين، في كل منهما 7 كرات. كم كرة أصبح لدى المدرسة؟

.....

5. في النادي الرياضي 6 مجموعات من اللاعبين، في كل مجموعة 9 لاعبين. وانضمت مجموعة جديدة فيها 8 لاعبين. كم لاعبًا أصبح في النادي؟

.....

6. جهّزت المكتبة 8 رفوف من القصص، على كل رف 7 قصص.
ثم أضيف رفّ يحتوي على 9 قصص. كم عدد القصص الآن؟

.....

7. ورّعت المعلمة 7 علب من الألوان، في كل علبة 8 أقلام.
ثم وجدت علبتين كل واحدة تحتوي على 6 أقلام. كم قلمًا أصبح لديها؟

.....

8. في معرض الفن 9 لوحات في كل صف، وعدد الصفوف 6 صفوف.
ثم أضيف صف آخر فيه 7 لوحات. كم عدد اللوحات؟

.....

9. جمع الطلاب في حملة النظافة 6 أكياس، في كل كيس 9 زجاجات بلاستيكية.
ثم جمعوا 3 أكياس إضافية، في كل كيس 8 زجاجات. كم زجاجة جمع الطلاب؟

.....

10. في مسابقة الرسم 8 مجموعات من الطلاب، كل مجموعة فيها 7 مشاركين.
أضيفت مجموعة واحدة جديدة فيها 9 مشاركين. كم عدد المشاركين في المسابقة؟

.....

الاسم:

الصف:

مسائل كلامية على جداول الضرب من 5 حتى 10

1 إذا كان لدى أحمد 7 صناديق، وفي كل صندوق 8 أقلام، فكم عدد الأقلام الكلي لدى أحمد؟

2 اشترت سارة 9 أكياس من الحلوى، في كل كيس 6 قطع حلوى. ما هو العدد الإجمالي لقطع الحلوى التي اشترتها سارة؟

3 إذا كان هناك 6 صفوف من الكراسي في قاعة، وفي كل صف 10 كراسي، فكم عدد الكراسي الكلي في القاعة؟

4 وزعت المعلمة 5 مجموعات من الأوراق على الطلاب، وفي كل مجموعة 9 أوراق. كم عدد الأوراق التي وزعتها المعلمة؟

5 إذا كان لدى بائع الزهور 8 باقات ورد، وفي كل باقة 7 زهور، فكم عدد الزهور الكلي لديه؟

6 يحتوي كل طبق على 9 تفاحات. إذا كان لديك 7 أطباق، فكم عدد التفاحات الإجمالي؟

7 إذا كان هناك 10 ألوان في كل علبة، ولديك 5 علب، فكم عدد الألوان الكلي لديك؟

الخاتمة

ابتسم المعلم وقال لحمد بفخر:

"مبروك يا حمد! لقد انتهيت من رحلة تعلّم وحفظ جدول الضرب".

ثم أضاف مشجعاً: " الآن أصبحت تمتلك أكثر من سرّ ذكي، ويمكنك استخدام أصابعك في أي وقت لتساعدك على الحل بسرعة وثقة".



رفع حمد يديه مبتسماً وقال بسعادة:

"شكراً يا أستاذ! سأستخدم هذه الأسرار دائماً".

ضحك المعلم وقال:

"استمر في التعلّم يا بطل، فالعلم رحلة ممتعة لا تنتهي".

شهادة شكر وتقدير

تقديرًا لجهوده المتواصلة واصراره على
التميز حتى أتم حفظ جدول الضرب بالكامل
بكل فخر واعتزاز

تمنح للطالب:

لقد كنت مثالاً للمثابرة ونموذجاً يحتذى في الاجتهاد
حيث وصلت إلى نهاية هذا التحدي العظيم ورفعت
راية الاتقان والنجاح
فخورون بك وبروحك الطموحة ونبارك لك هذا
الإنجاز الكبير الذي يؤكد أن الإدارة تصنع المعجزات
وأنتك على درب التفوق ماضٍ بخطى واثقة

مع أطيب الأمنيات بمستقبل مشرق

