

المهارات الأساسية في اللغة العربية

اسمي :

صفي :

نشاط تحديد اللام الشمسية واللام القمرية

أضف (ال) للكلمات التالية وحدد بقلمك إذا كانت اللام شمسية أم قمرية.

خُرُوف

تُعَلَب

بَاب

البَاب

سَاعَة

نُقُود

حَدِيقَة

عَسَل

هَوَاء

طَالِب

حَلِيب

صَقْر

مَطَر

نشاط تحديد اللام الشمسية واللام القمرية

أضف (ال) للكلمات التالية وحدد بقلمك إذا كانت اللام شمسية أم قمرية.

نُور

.....

هذه

.....

عنب

.....

ظبي

.....

سُورَة

.....

مُدَرِّس

.....

جِذَاء

.....

تِين

.....

مَوْز

.....

وَرْدَة

.....

يَد

.....

شَاي

.....

اللام الشمسية - اللام القمرية

الاسم: _____

التاريخ: _____

أُمَيِّزُ اللَّامَ الشَّمْسِيَّةَ وَاللَّامَ الْقَمَرِيَّةَ فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

السَّرِيرُ الْخَاتَمُ الْعَصِيرُ الشِّتَاءُ الدَّيْكَ الْبَيْتُ الْقَصِيدَةُ
الصَّارُوخُ الْوَرْدَةُ

لام قمرية 	لام شمسية 



تدريبات اللام الشمسية واللام القمرية

العُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ

قَضَيْتُ عُطْلَةَ الصَّيْفِ الْمَاضِي، فِي بَيْتِ جَدِّي وَجَدَّتِي، تَوَافَرَتْ فِيهِ كُلُّ أَسْبَابِ التَّسْلِيَةِ وَالسُّرُورِ، فَتَمَتَّعْتُ بِإِقَامَتِي مَعَهُمْ. وَكَثِيرًا مَا خَرَجْتُ لِأَتَمَشَّى فِي الطَّرِيقِ الزَّرَاعِيِّ، تَحْتَ الْأَشْجَارِ الْبَاسِقَةِ وَبَيْنَ الْحُقُولِ النَّاضِرَةِ.

اقرأ النَّصَّ الْآتِي ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:



كَلِمَاتُ بِهَا اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ



كَلِمَاتُ بِهَا اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

ة

النَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ

١- اكْمِلِ الْكَلِمَةَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلنَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ ثُمَّ صِلْهَا بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

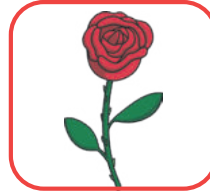
(ة - ة)



لُعَبَ



سَمَكٌ



وَرْدٌ



نَمَلٌ

٢- اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

بَطَّة

.....

نَحْلَةٌ

.....

شَجَرَةٌ

.....

٣- رَتِّبِ الْحُرُوفَ لِتَكُونَ كَلِمَةً:



• (ط - ة - ق)

• (ر - ك - ة)

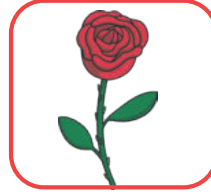
• (ة - ذ - ر)

ة

النَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ

١- اكْمِلِ الْكَلِمَةَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلنَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ ثُمَّ صِلْهَا بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(ة - ة)



مَلِكَة

لُعْبَة

سَمَكَة

وَرْدَة

نَمَلَة

٢- اقْرَأِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ اكْتُبِهَا:

بَطَّةٌ فِي بُحَيْرَةٍ.

.....

فَحْلَةٌ عَلَى زَهْرَةٍ.

.....

قِطَّةٌ فَوْقَ شَجَرَةٍ.

.....

٣- اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمُعْبَّرَةَ عَنِ الصُّورَةِ:



همزة القطع وألف الوصل



ا

ألف الوصل

تُنْطَق هَمْزَةٌ فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ،
وَلَا تَظْهَرُ عِنْدَ وَصْلِهَا بِمَا قَبْلَهَا.

كَيْفَ تُكْتَبُ؟

يُحَذَفُ الْهَمْزَةُ

أ ا ا

إِمرأة - اسْمَع - الجَمَل



أ

همزة القطع

تَظْهَرُ الْهَمْزَةُ فِي النَّطْقِ دَائِمًا فِي أَوَّلِ
الْكَلَامِ، وَعِنْدَ وَصْلِهَا بِمَا قَبْلَهَا.

كَيْفَ تُكْتَبُ؟

بِثُبُوتِ الْهَمْزَةِ

أ ا ا

أَقْرَأ - أَجْمَل - أَبْنَاء

كَيْفَ نُمَيِّزُ بَيْنَ هَمْزَةِ الْقَطْعِ وَأَلْفِ الْوَصْلِ؟

نُضِيفُ وَأَوَّاقِبُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِأَلْفٍ، فَإِذَا نُطِقَتِ الْهَمْزَةُ
تَكُونُ (هَمْزَةُ قَطْعٍ)، وَإِنْ لَمْ تُنْطَقْ تَكُونُ (أَلْفُ وَصْلٍ).

نشاط ٢: ضع دائرة حول الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع في الجمل التالية:

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي الْكُرَةَ.

أَشْرَبُ اللَّبَنَ قَبْلَ النَّوْمِ.

أَحْمَدُ أَكْرَمَ أَقَارِبِهِ

أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا.

نشاط ٣: ضع دائرة حول الكلمات التي تبدأ بآلف وصل في الجمل التالية:

الْقِرْدُ يَقْفِزُ فَوْقَ الْأَشْجَارِ.

إِحْتَفَلَ عُمَرُ بِعِيدِ مِيلَادِهِ السَّابِعِ.

أَلْعَبُ مَعَ إِثْنَتَيْنِ مِنْ أَصْدِقَائِي.

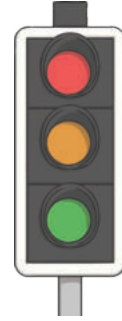
إِنْتَصَرَ الْجُنُودُ فِي الْمَعْرَكَةِ.

أ - إ - ا

نشاط ٤: اكتب الحرف الناقص الصحيح:



جِتماع _____



شَارَة _____



زُهَار _____



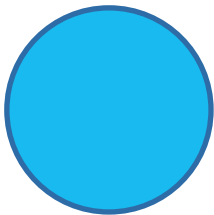
صَدِقاء _____



بُرَة _____



حِيفال _____



زُرَق _____



لُكُتِب _____

نشاط ٥: ضع خطاً تحت الاختيار الصحيح:

١. _____ التَّلْفَاز سَاعَة فَقَط.

(أَشَاهِدُ - إِشَاهِدُ)

٢. _____ يُدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ.

(الْجُنْدِي - الْجُنْدِي)

٣. أَسَاعِدُ أُمِّي فِي _____ الطَّعَامِ.

(إِعْدَاد - إِعْدَاد)

٤. الْمِصْبَاح _____ عَظِيمٌ.

(إِخْتِرَاع - إِخْتِرَاع)

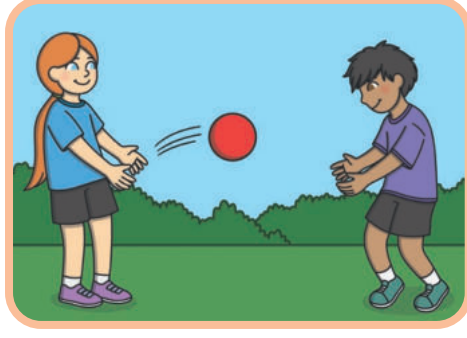
٥. نَهْرُ النَّيْلِ _____ أَنْهَارِ الْعَالَمِ.

(أَطْوَلُ - أَطْوَلُ)

٦. أَخْطَأَ آدَمَ، ثُمَّ _____

(إِعْتَذَرَ - اعْتَذَرَ)

نشاط ٦: اقرأ الفقرة ثم املأ الجدول:



ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي أُمَسَ إِلَى الْحَدِيقَةِ، وَهُنَاكَ رَأَيْنَا الْعَصَافِيرَ
فَوْقَ أَشْجَارٍ، ثُمَّ شَاهَدْنَا الْفَرَاشَاتِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ أَزْهَارٍ،
وَلَعِبْتُ مَعَ أُخْتِي وَابْنِ خَالِي الْكُرَةَ، وَاسْتَمْتَعْنَا بِوَقْتِنَا كَثِيرًا.

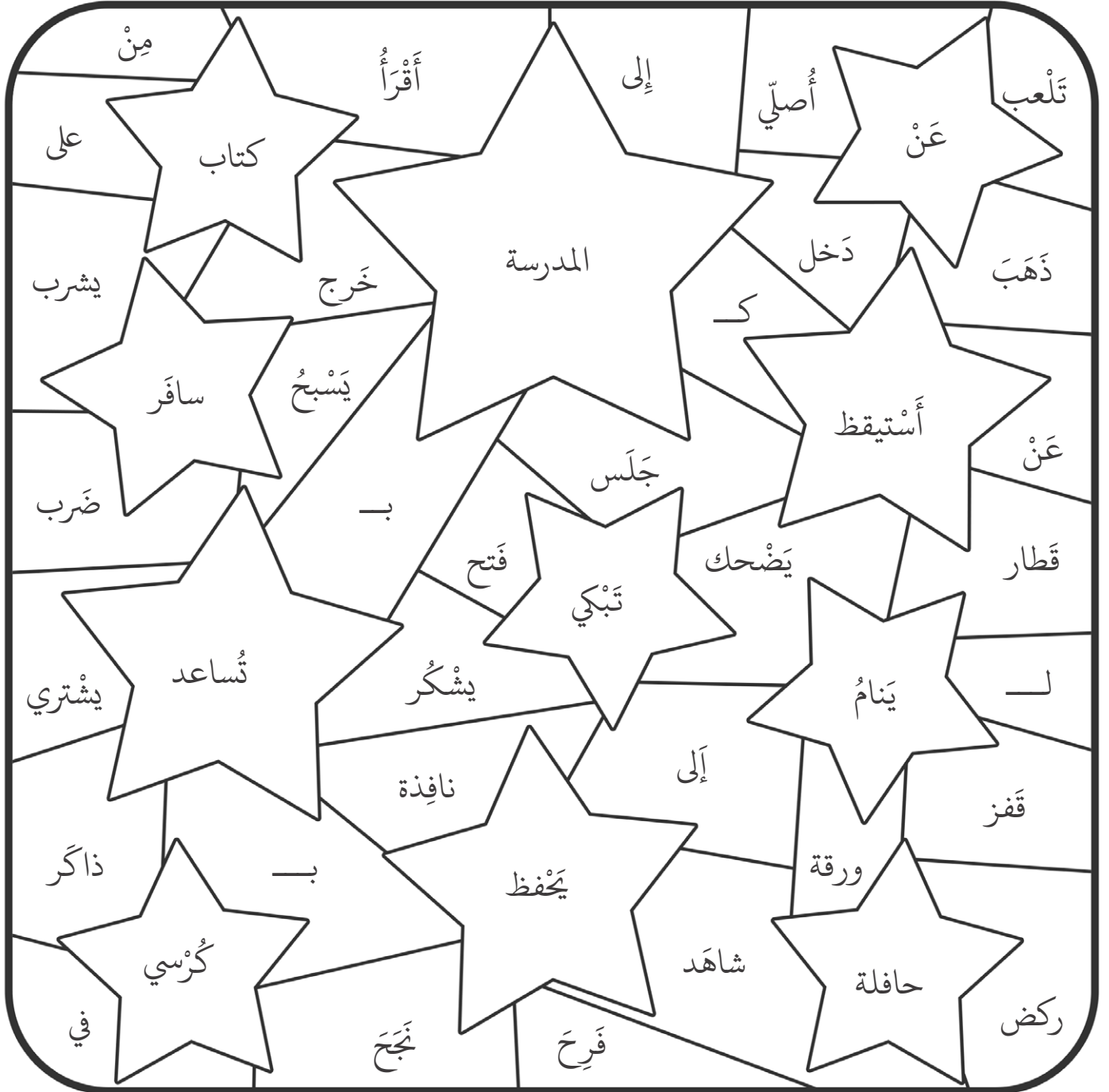
ألف الوصل

همزة القطع

أقسام الكلام

ألَوْنُ الصورة بِاتِّبَاعِ الإرشادات التالية...

الأسماء: أحمر الأفعال: أصفر الحروف: أخضر



أَقْسَامُ الْكَلَامِ



حَرْفٌ

كَلِمَةٌ لَا تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى بِمُفْرَدِهَا
وَيُظْهِرُ مَعْنَاهَا مَعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَأْتِي بَعْدَهَا
وَمِنْهَا: حُرُوفُ الْجَرِّ - حُرُوفُ الْعَطْفِ

مِنْ - إِلَى / وَ - ثُمَّ



ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

فِعْلٌ

مَا دَلَّ عَلَى حَدِيثٍ وَزَمَنٍ فِي نَفْسِ
الْوَقْتِ

أَنْوَاعُهُ: مُضَارِع - مَاضٍ - أَمْرٌ

يَكْتُبُ - كَتَبَ - اكْتُبْ



اسْمٌ

مَا دَلَّ عَلَى اسْمٍ:

(إِنْسَان - حَيَوَان - بَلَد - صِفَةٌ
- جَمَادٍ - نَبَات - وَظِيفَةٌ)



مِثْلُ: كِتَابٌ



أَسَدٌ

أَنْوَاعُ الْجُمْلَةِ



مُلاحَظَةٌ

الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ إِشَارَةٌ
أَوْ ضَمِيرٌ تَمَدُّ جُمْلَةً اسْمِيَّةً

1- الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ

هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ...
وَتَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَاسَاسِيَّيْنِ

الْخَبَرُ

هُوَ الْاسْمُ الَّذِي يُخْبِرُنَا عَنِ الْمُبْتَدَأِ وَالَّذِي
يُتِمُّ مَعْنَى الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ



الْكِتَابُ مُفِيدٌ

خَبَرٌ

مَرْفُوعَانِ (دَائِمًا)

مُبْتَدَأٌ

الْمُبْتَدَأُ

هُوَ الْاسْمُ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ الْجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ

مِثْلُ:

2- الجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ

هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ...
وَتَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَاسَاسِيَّيْنِ

فَاعِلٍ

هُوَ الَّذِي يَقُومُ بِالْفِعْلِ



فِعْلٍ

مَا دَلَّ عَلَى حَدَثٍ وَزَمَنٍ فِي نَفْسِ
الْوَقْتِ

يَلْعَبُ الطِّفْلُ

مِثْلُ:

فَاعِلٍ

مَرْفُوعٌ (دَائِمًا)

فِعْلٍ

عَلَامَاتُ رَفْعِ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ وَالْفَاعِلِ

مِنْ الْمَرْفُوعَاتِ

يُرْفَعُ كُلٌّ مِنَ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ وَالْفَاعِلِ بِـ

الْوَاوُ (مَع)

جَمْعُ الْمَذَكَّرِ
السَّالِمِ

لَاعِبُونَ



الْأَلِفُ (مَع)

الْمُثَنَّى

كِتَابَانِ



الضَّمَّةُ (مَع)

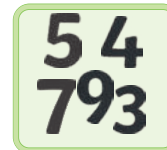
جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ
السَّالِمِ

تَلْمِيزَاتٍ



جَمْعُ التَّكْسِيرِ

أَرْقَامٌ



الْمُفْرَدُ

قَلَمٌ



1- لَوْنُ السَّحَابَةِ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ:

الطَّالِبُ مُجْتَمِعٌ

مِنْهُ سَيَّارَةٌ حَمْرَاءُ

الْعَمَّتُ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى
الطَّالِبِ

هُمْ يُجِبُّونَ مُعَلِّمَهُمْ

يَسْتَعِينُ أَحْمَدُ إِلَى
النُّوسَيْبِيِّ

الشَّجَرَةُ مُنْفِرَةٌ

هُوَ طَيِّبٌ مَاهِرٌ

كَذَلِكَ قَطٌّ صَغِيرٌ

فَذَاكِرُ مَرِيَمَ دُرُوسَهَا

2- لَوْنُ الْكِتَابِ الَّذِي يَشْتَمِلُ عَلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ:

يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ فِي
الْحَدِيقَةِ

مَدَانُ طَالِبَانِ
مُجْتَمِعَانِ

تَرَسَّمُ اللَّوْحَةُ

يُحِبُّ الْوَلَدُ وَالِدَيْهِ

اَكْتُبِ الدَّرْسَ

الْأَلْعِبَانِ مَاهِرَانِ

رَسَتِ السَّيْفِيَّةُ فِي
الْمِيَاءِ

صَمَّمَ الْمُهَنْدِسُونَ
بُيُوتًا رَاقِعَةً

هُمَا طَالِبَانِ
مُجْتَمِعَانِ

3- عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ اِسْمِيَّةٍ مَرَّةً وَفِعْلِيَّةٍ مَرَّةً أُخْرَى:



.....

.....

4- حَدِّدْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ ((اِسْمِيَّةٍ فِعْلِيَّةٍ)):

هَذِهِ طُيُورٌ كَثِيرَةٌ

نَوْعَ الْجُمْلَةِ:

السَّمَاءُ صَافِيَةٌ

نَوْعَ الْجُمْلَةِ:

أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ حَفْلًا كَبِيرًا

نَوْعَ الْجُمْلَةِ:

الْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ

نَوْعَ الْجُمْلَةِ:

تَمَّتِ الْمَهْمَةُ بِنَجَاحٍ

نَوْعَ الْجُمْلَةِ:

هَاتَانِ طَالِبَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ

نَوْعَ الْجُمْلَةِ:

5- حَدِّدْ رُكْنِي الْجُمْلَةِ الْاِسْمِيَّةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ

الْمُبْتَدَأُ:، الْخَبَرُ:

الْبِلَادُ الْعَرَبِيَّةُ مُتَّحِدَةٌ

الْمُبْتَدَأُ:، الْخَبَرُ:

الْجِبَالُ عَالِيَةٌ

الْمُبْتَدَأُ:، الْخَبَرُ:

النُّجُومُ سَاطِعَةٌ

الْمُبْتَدَأُ:، الْخَبَرُ:

ثَوْبُ الْفَتَاةِ جَدِيدٌ

الْمُبْتَدَأُ:، الْخَبَرُ:

مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ مُفِيدَةٌ

الْمُبْتَدَأُ:، الْخَبَرُ:

6- حَدِّدْ رُكْنِي الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

يَكْتُبُ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ

الفِعْلُ:، الفَاعِلُ:

أَرْسَلَ الْأَبُ رِسَالَةً إِلَى ابْنِهِ

الفِعْلُ:، الفَاعِلُ:

يَرَسُمُ رَامِي لَوْحَةً

الفِعْلُ:، الفَاعِلُ:

يَنْزِلُ الْمَطَرُ فِي الشِّتَاءِ

الفِعْلُ:، الفَاعِلُ:

يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ

الفِعْلُ:، الفَاعِلُ:

شَرَبَتِ الْفَتَاةُ الْعَصِيرَ

الفِعْلُ:، الفَاعِلُ:

7- صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌ بِمَوْقِعِهَا فِي الْجُمْلَةِ:

يُحِبُّ الطَّالِبُ كُرَةَ الْقَدَمِ

الْأَزْهَارُ لَوْنُهَا رَائِعٌ

التَّفَتُّ هُنَا إِلَى صَدِيقَتِهَا

فِنَاءُ الْحَدِيقَةِ وَاسِعٌ

الْمِيَاهُ صَافِيَةٌ

يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ فِي الْمَلْعَبِ

شَرِبَ عَلِيٌّ اللَّبَنَ

مُبْتَدَأٌ

خَبَرٌ

فَاعِلٌ

8- حَدِّدْ عِلَامَةَ الرَّفْعِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ وَادْكُرِ السَّبَبَ:

الطَّبِيبَاتُ مَاهِرَاتٌ

عِلَامَةُ الرَّفْعِ:

السَّبَبُ:

الْأَقْلَامُ كَثِيرَةٌ

عِلَامَةُ الرَّفْعِ:

السَّبَبُ:

يُشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ

عِلَامَةُ الرَّفْعِ:

السَّبَبُ:

9- حَدِّدْ عِلَامَةَ الرَّفْعِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ وَادْكُرِ السَّبَبَ:

الْمُهَنْدِسُونَ مُبْدِعُونَ

عِلَامَةُ الرَّفْعِ:

السَّبَبُ:

الْكِتَابَانِ مُفِيدَانِ

عِلَامَةُ الرَّفْعِ:

السَّبَبُ:

فَازَ اللَّاعِبُونَ بِمُبَارَاةِ الْأَمْسِ

عِلَامَةُ الرَّفْعِ:

السَّبَبُ:

10- اِجْتَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ فِي الصُّورَةِ التَّالِيَةِ وَكَوِّنْ مِنْهَا جُمْلَةً اسْمِيَّةً مَرَّةً وَفِعْلِيَّةً مَرَّةً أُخْرَى مَعَ الضَّبْطِ:



.....

.....

11- لَوْنِ الصَّنَادِيْقِ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْمَضْبُوطَةِ ضَبْطًا صَحِيحًا:

الْمَكْتَبَةُ كَبِيرَةٌ	الْفِيلُ ضَخْمٌ	قَرَأَ مُحَمَّدٌ قِصَّةً جَدِيدَةً
الْعَامِلُونَ مُجْتَهِدِينَ	الْوَرْدَتَيْنِ مُتَفَتِّحَتَانِ	أَخَذَ الطَّالِبُ دَرْسًا جَدِيدًا
الْأَسَدُ حَيَوَانٌ مُفْتَرِسٌ	الْحَدِيقَتَانِ وَاسِعَتَانِ	رَأَى الْأَوْلَادَ قَطًّا

12- حَدِّدِ مَوْقِعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ بَيِّنْ عِلَامَةً رَفَعِهَا مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ كَالْمِثَالِ:

الطَّبِيبَاتُ مُجْتَمِعَاتٌ

المَوْقِعُ: خَبَرٌ	عِلَامَةُ الرَّفْعِ: الضَّمَّةُ	السَّبَبُ: لِأَنَّهُ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ
--------------------	---------------------------------	---

15- ضَعْ خُطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

..... يُحِبُّونَ عَمَلَهُمْ. (الْعَامِلُونَ - الْعَامِلَانِ - الْعَمَالِ)

كَتَبَ الدَّرْسَ. (الطَّلَابُ - الطَّالِبِينَ - الطَّالِبِ)

المُعَلِّمَاتُ (مُجْتَهِدَاتٌ - مُجْتَهِدَاتٍ - مُجْتَهِدَتَيْنِ)

..... الذِّكْيَةُ لَهَا فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ. (الهُوَائِفُ - الْهُوَائِفِ - الْهُوَائِفُ)

..... مُمَهَّدَانِ. (الطَّرِيقَانِ - الطَّرِيقَيْنِ - الطَّرِيقُ)

16- أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ، ثُمَّ اكْتُبْ مَوْقِعَهَا وَعَلَامَةَ رَفْعِهَا بَيْنَ الْأَقْوَامِ:

○ السَّيَّارَاتَانِ (مَوْقِعُهَا: / عَلَامَةُ رَفْعِهَا:)

○ يَجْتَهِدُ فِي عَمَلِهِمْ. (مَوْقِعُهَا: / عَلَامَةُ رَفْعِهَا:)

○ مُحَبُّوَاتٍ. (مَوْقِعُهَا: / عَلَامَةُ رَفْعِهَا:)

17- لَوْنُ الْمُرَبَّعَاتِ الَّتِي تُعَبَّرُ عَنْ إِعْرَابِ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

الْكِتَابَانِ مُفِيدَانِ

مَجْرُور

مَرْفُوع

مَنْصُوب

خَبَر

مُبْتَدَأ

فَاعِل

عَلَامَةُ رَفْعِهِ الْوَاو

عَلَامَةُ رَفْعِهِ الْأَلِف

عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّة

جَمْع

مُثَنَّى

مُفْرَد

18- أَعِذْ كِتَابَةَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بَعْدَ تَصْحِيحِهَا:

السُّوَاطِينِ مُخْلِصُونَ لَوَطَنِهِمْ

.....

تَعَلَّمَ الطَّالِبِينَ الْمَوْسِقَى

.....

الْأَكْوَابَ فَارِغَةً

.....

الْجِهَارَانِ جَدِيدَيْنِ

.....

الْأَصْدِقَاءُ مُجْتَمِعِينَ

.....

الْمَكْتَبَاتُ بِهَا كُتُبٌ كَثِيرَةٌ

.....

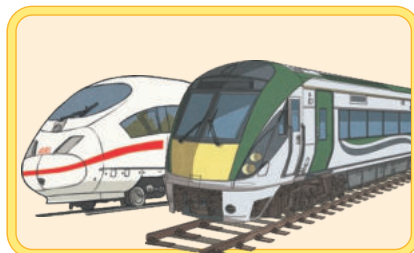
19- اجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي مُبْتَدَأَ مَرَّةٍ وَفَاعِلًا مَرَّةً أُخْرَى فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ عِنْدِكَ مُرَاعِيًا عِلَامَةَ الرَّفْعِ:



الَلَّاعِبَات

.....

.....



الْقِطَارَان

.....

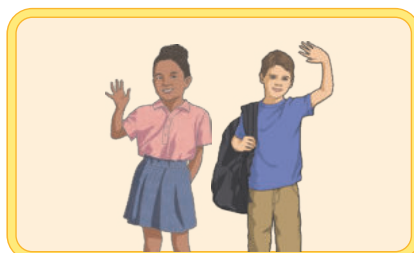
.....



الصَّانِعُونَ

.....

.....



الْأَوْلَاد

.....

.....

20- اقْرَأِ الْفِئْرَةَ الْآتِيَّةَ ثُمَّ أَجِبْ:

(الصَّدَقُ خُلُقٌ مِّنَ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ، وَالصَّدَقُ يَجِبُ أَنْ يَتَّصِفَ الْإِنْسَانُ بِهِ، وَيَعْمَلُ بِهِ فِي كُلِّ وَقْتٍ مَعَ أَسْرَتِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمُجْتَمَعِهِ كَكُلِّ، وَلَهُ آثَارٌ إِيْجَابِيَّةٌ فِي كُلِّ الْمُجْتَمَعَاتِ، وَالصَّادِقُونَ مُحَبُّبُونَ فِي كُلِّ مَكَانٍ)

أَعْرَبُ مَا تَحْتَهُ خَط:

الصَّدَقُ:.....، الْإِنْسَانُ:.....

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِئْرَةِ:

- خَبْرًا مُفْرَدًا وَادْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ:.....
- كَلِمَةً جَمْعَ وَادْكُرْ نَوْعَ الْجَمْعِ:.....
- كَلِمَةً عَلَامَةً رَفْعَهَا الْوَاو:.....

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْأَقْوَاسِ:

- مُحْبُوبَان. (مُبْتَدَأ)
- الدَّارِسُونَ..... (خَبَر)
- أَجَابَ عَنِ الْاِخْتِبَارِ. (فَاعِل)

ثَنِّ وَاجْمَعْ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَم:

رَكِبَ التَّلْمِيذُ الْقِطَارَ

.....
.....

أوراق عمل: أنواع الجملة

نشاط ١: اذكر نوع كل جملة مما يأتي:

عَادَ الطَّيِّبُ مَجْدِي يَعْقُوبَ إِلَى مِصْرٍ فِي نِهَآيَةِ عَامِ ٢٠٠٩ م.

جُمْلَةٌ _____

الشَّاعِرُ يَدْعُو لِمِصْرٍ بِالأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ.

جُمْلَةٌ _____

يَصِيحُ الدِّيَكُ كُلُّ صَبَاحٍ.

جُمْلَةٌ _____

الطَّيِّبُ مَجْدِي يَعْقُوبَ قَدَّمَ نَصَائِحَ لِلشَّبَابِ.

جُمْلَةٌ _____



حَصَلَ أَحْمَدُ عَلَى الدَّرَجَاتِ النَّهَائِيَةِ فِي الامْتِحَانِ.

جُمْلَةٌ _____

أُحِبُّ فَضْلَ الشِّتَاءِ.

جُمْلَةٌ _____

الْقِطَّةُ تَحْمِي صِغَارَهَا.

جُمْلَةٌ _____

الْأَسَدُ مَلِكُ الْغَابَةِ.

جُمْلَةٌ _____

سَاعِدِ وَالِدَيْكَ يَرْضَى اللَّهُ عَلَيْكَ.

جُمْلَةٌ _____



اليَوْمَ الْعَالَمِي لِلْغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هُوَ الثَّامِنَ عَشَرَ دَيْسَمْبَر مِن كُلِّ عَام.

جُمْلَة

نشاط ٢: عَبَّرَ عَن كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِجُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ مَرَّةً، وَجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مَرَّةً أُخْرَى:



الجُمْلَة الاسْمِيَّة:

الجُمْلَة الفِعْلِيَّة:



الجملة الاسمية:

الجملة الفعلية:



الجملة الاسمية:

الجملة الفعلية:



الجملة الاسمية:

الجملة الفعلية:



الجملة الاسمية:

الجملة الفعلية:



الجملة الاسمية:

الجملة الفعلية:



الجملة الاسمية:

الجملة الفعلية:

تدريبات على الجملة الاسمية والجملة الفعلية

1) اقرأ الجمل التالية، ثم صنّفها حسب نوعها في الجدول التالي

- حلمُ مريم أن تصبحَ عالمةً فضاءٍ ناجحة.
- العصافيرُ تزقزقُ في الصباح.
- أتعلّم العزفَ على البيانو والكرمان.
- أحبُّ رائحةَ الياسمينِ المنعشة.
- القراءةُ تُنمّي العقولَ وتُفتح الأذهانَ.
- انتبه جيدًا عند عبورِ الطريقِ.
- نساعدُ الفقراءَ لأنه واجبٌ علينا.
- هوايتي المفضلةُ ركوبُ الخيلِ.
- نشرتُ الصحيفةُ أخبارَ المسابقةِ في صفحاتها الأولى.
- الماءُ هو سر الحياةِ على الأرضِ.
- سأزورُ عمتي غدًا في بيتها الجديدِ.
- التمساحُ من الزواحفِ.

جملة اسمية	جملة فعلية

(2) اختر فعلاً مناسباً لكل جملة.

(1) _____ غداً في مسابقة الرسم المُعلن عنها.

سأشترك - اشتركت - يشارك

(2) لم _____ أخي الحليب هذا الصباح.

شرب - يشرب - اشرب

(3) _____ سلمى أختها في فهم الدرس.

ساعدت - أكلت - تخرج

(4) _____ النّسورُ عاليًا.

تُحلّق - تعوم - ترسم

(5) _____ إلى المدرسة كل يومٍ مع أصدقائي.

أذهب - أرمي - يذهب

(6) _____ طائر البَطْرِيقِ بطريقةٍ مميزةٍ.

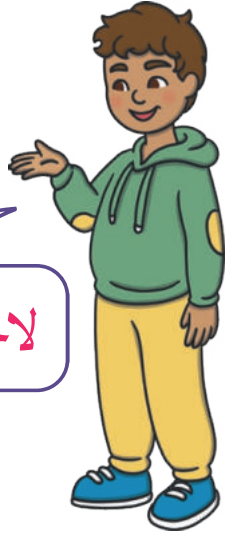
يمشي - تمشي - أمشي

(3) اقرأ الجمل، وحدّد نوعها، ثمّ حوّل الجمل الاسمية إلى فعلية، والجمل الفعلية إلى اسمية.

الجملة	نوع الجملة	الجملة بعد تحويلها
يدور القمرُ حول الأرض.		
تشتري الفتيات الذهبَ لتتزيّن به.		
الماء العذبُ يجري في الأنهار.		
الطيورُ تبني أعشاشها فوق الأشجار.		
الفاكهةُ تعطينا فيتامينات ضرورية لصحتنا.		
شرحت المعلمةُ درسَ الكواكبِ بطريقة شيقة.		
تعيشُ الأرنبُ في جحورٍ.		
الحوتُ يعيشُ في المحيطات.		

الفِعْلُ الْمَاضِي

لَا حِظَّ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنةِ فِي الْجُمْلِ



قَرَأَ الْوَلَدُ الْكِتَابَ



أَكَلَتْ الْبِنْتُ طَعَامَهَا.



شَرَبَ الْوَلَدُ الْمَاءَ

هَلْ تَدُلُّ الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنةُ عَلَى
أَنَّهُمْ يَقُومُونَ بِالْفِعْلِ الْآنَ؟ لَا



الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنةُ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْفِعْلَ تَمَّ وَانْتَهَى. وَيُسَمَّى: **الفِعْلُ الْمَاضِي**

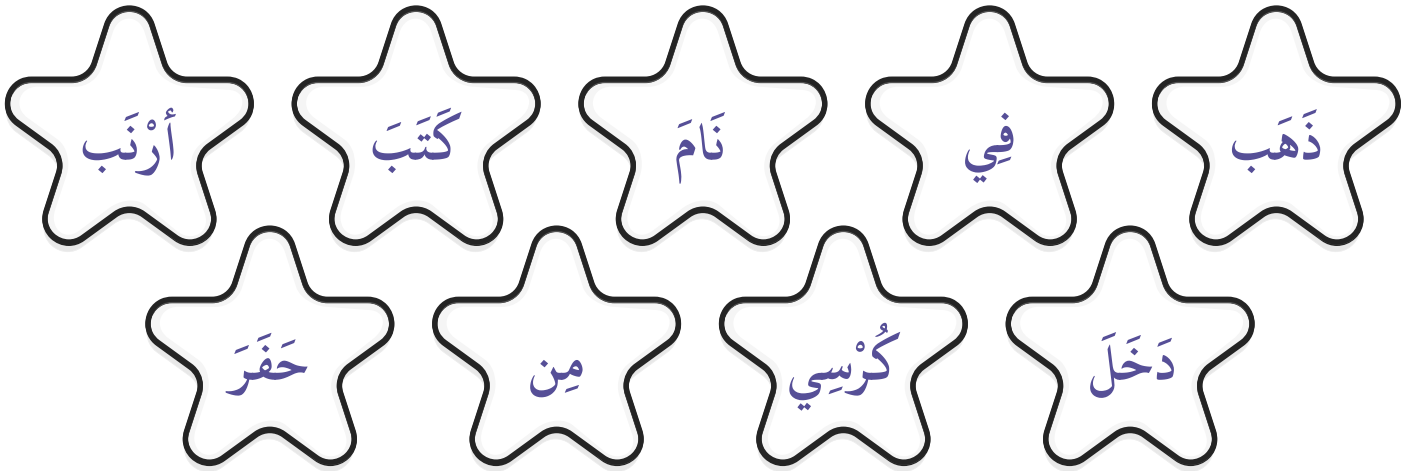
نشاط ١: اكتب الأفعال التي ذكرت في الجمل:

شَرَبَ الْوَلَدُ الْمَاءَ.

أَكَلَتْ الْبِنْتُ طَعَامَهَا.

قَرَأَ الْوَلَدُ الْكِتَابَ.

نشاط ٢: لَوِّنِ الْفِعْلَ الْمَاضِي:



نشاط ٣: أَكْمِلِ الْجُمْلَ بِاسْتِخْدَامِ فِعْلِ مَاضٍ مُنَاسِبٍ:

أَكَلْتُ - لَعِبْتُ - ذَهَبْتُ - نِمْتُ



الْفَاكِهَةُ _____



إِلَى الْمَدْرَسَةِ _____



فِي سَرِيرِي _____



كُرَّةَ الْقَدَمِ فِي الْمَلْعَبِ _____

نشاط ٤: اختر الفعل المناسب:

- ١- _____ أحمَدُ بُرَجَ القَاهِرَةِ. (زَارَ - وَقَفَ)
- ٢- _____ آدَمُ عَلَى الكُرْسِيِّ. (نَزَلَ - جَلَسَ)
- ٣- _____ سَمَرُ التُّفَّاحَةِ. (أَكَلَتْ - شَرِبَتْ)
- ٤- _____ الأُمُّ قِصَّةً لِلأَطْفَالِ. (قَرَأَتْ - ذَهَبَتْ)

نشاط ٥: عَيِّرْ عن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ بِاسْتِخْدَامِ الفِعْلِ المَاضِي:



الفِعْلُ الْمُضَارِعُ

يَشْرَبُ الْوَلَدُ الْمَاءَ.

تَأْكُلُ الْبِنْتُ طَعَامَهَا.

يَقْرَأُ الْوَلَدُ الْكِتَابَ.



لاحظ الكلمات
المُلَوَّنة في الجُمْل.



هَلْ تَدُلُّ الْكَلِمَاتُ
الْمُلَوَّنة عَلَى أَنَّهُمْ
يَقُومُونَ بِالْفِعْلِ الْآنَ؟
نَعَمْ.

الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنة تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْفِعْلَ مُسْتَمَرٌّ،
وَيُسَمَّى:

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ

نشاط ١: اكتب الأفعال التي ذكرت في الجمل السابقة:

يَشْرَبُ الولد الماء.

تَأْكُلُ البنت طعامها.

يَقْرَأُ الولد الكتاب.



نشاط ٢: لَوِّنِ الفعل المضارع في النجوم:

نَامَ

يَذْهَبُ

كَتَبَ

يَقْرَأُ

يَجْمَعُ

يَرَسُمُ

يَخْرُجُ

سَافَرَ

نشاط ٣: أكْمِل الجُمْلَ بِاسْتِخْدَامِ فِعْلِ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ:

يَجْمَعُ - تَرْسُمُ - يَذْهَبُ - يَلْعَبُ



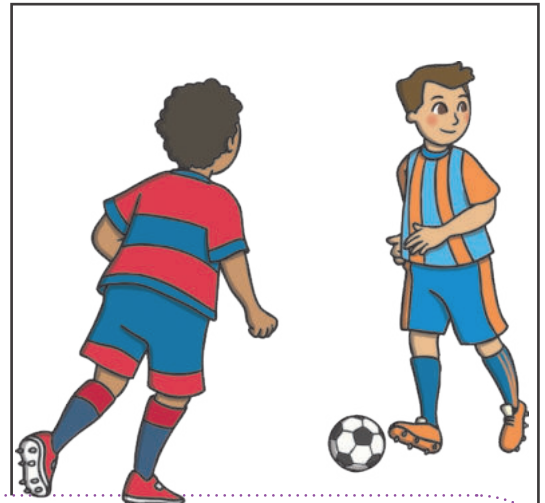
فَرَحُ اللَّوْحَةِ.



عَمَرَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



الطِّفْلُ الْأَعَابَ فِي
الصُّنْدُوقِ.



أَيَمَّنَ الْكُرَةَ فِي
الْمَلْعَبِ.

نشاط ٤: اختر الفعل المناسب:

(أَنْزَلَ - أَرْكَبُ)

١- _____ السَّيَّارَةَ كُلَّ يَوْمٍ.

(يَرْكَبُ - يَجْلِسُ)

٢- _____ آدَمَ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

(تَأْكُلُ - تَشْرَبُ)

٣- _____ سَمَرُ التُّفَّاحَةِ.

(أَقْرَأُ - أَذْهَبُ)

٤- _____ كِتَابًا عَنِ الْحَشَرَاتِ.

نشاط ٥: عبّر عن كل صورة بِجُمْلَةٍ بِاسْتِخْدَامِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ:







فِعْلُ الأَمْرِ

لَا حِظَّ الْكَلِمَاتِ
الْمُلَوَّنةِ فِي الْجُمْلِ.



اقْرَأِ الْكِتَابَ.



لَوِّنِ الصُّورَةَ.



اَكْتُبِ الْوَاجِبَ

عَلَى أَيِّ شَيْءٍ تَدُلُّ
الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنةُ؟



الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنةُ تَدُلُّ عَلَى طَلَبٍ، وَتُسَمَّى: **فِعْلُ الأَمْرِ**

نشاط ١: اَكْتُبِ الْأَفْعَالَ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي الْجُمْلِ:

اَكْتُبِ الْوَاجِبَ

لَوِّنِ الصُّورَةَ

اقْرَأِ الْكِتَابَ.

نشاط ٢: لَوِّنْ فِعْلَ الأَمْرِ:



نشاط ٣: أَكْمِلِ الْجُمْلَ بِاسْتِخْدَامِ فِعْلِ أَمْرٍ مُنَاسِبٍ:

اجْمَعْ - ارْسُمْ - اَلْعَبْ - اشْرَبْ



اللَّوْحَةَ _____



اللَّبَنَ _____



الألْعَابَ فِي الصُّنْدُوقِ _____



فِي الْحَدِيقَةِ _____

نشاط ٤: اسْتَخْدِمِ فِعْلَ الْأَمْرِ كَالْمِثَالِ:

أَنْ يُرَتِّبَ غُرْفَتَهُ رَتَّبَ غُرْفَتَكَ.

أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ.

أَنْ يَجْلِسَ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

أَنْ يَحْمِلَ حَقِيبَتَهُ.

نشاط ٥: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلًا ثُمَّ ارْسُمْ صُورَةً:

يَدَكَ - بِالْمَاءِ - اغْسِلْ - وَالصَّابُونَ.

سَرِيرَكَ - رَتَّبَ - كُلَّ - يَوْمٍ.

فِي - الْحَدِيقَةِ - وَرْدَةً - ازْرَعْ

كَيْفَ نَسْتَخْدِمُ الْأَفْعَالُ؟

الاسم: _____

التاريخ: _____

اختر الفعل المناسب ثم اكتبه في الجملة:

١. الكلبُ _____ خلف القطة. (يَجْرِي / يَزْحَفُ)

٢. الطائرُ _____ في السماء. (يَمْشِي / يَطِيرُ)

٣. الولدُ _____ التفاحة. (ضَاعَ / أَكَلَ)

٤. أنا _____ في الحديقة. (أَلْعَبُ / أَطِيرُ)

٥. البنتُ _____ الكتاب. (تَقْرَأُ / تَلْعَبُ)

٦. السمكةُ _____ في الماء. (تَطِيرُ / تَعُومُ)

كَيْفَ نَسْتَخْدِمُ الْأَفْعَالُ؟

الاسم: _____

التاريخ: _____

اختر الفعل المناسب من المستطيل ثم ضعهُ في المكان المناسب في الجمل التالية:

يَجْرِي	يَزْحَفُ	أَكَلَ	تَرَسَّمُ	يَطِيرُ	أَلْعَبُ	شَرِبَ
يَقِفُ	رَكِبَ	أَجْلَسَ	يَتَسَلَّقُ	ذَهَبَ	تَظْهَرُ	تَقْرَأُ

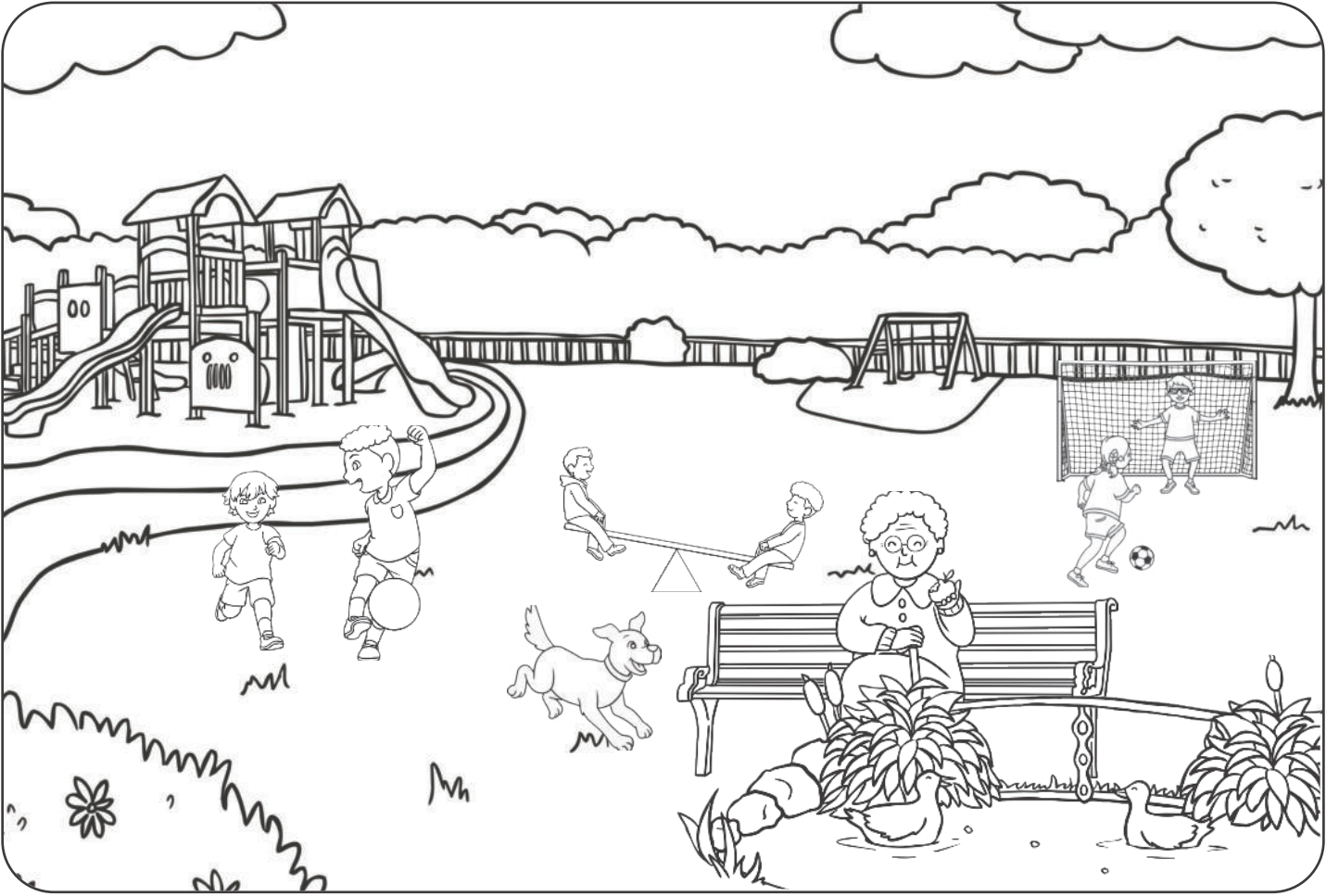
١. الأسدُ _____ خَلَفَ الغزال.
٢. أحمدُ _____ التفاحَة، و _____ اللبن أَيْضًا.
٣. هندُ _____ قِصَّةً مُفِيدَةً.
٤. النُّجُومُ _____ في السَّمَاء لَيْلًا.
٥. العُصْفُورُ _____ في السَّمَاء، و _____ عَلَى الغُصْنِ.
٦. سَمَرُ _____ لَوْحَةً جَمِيلَةً.
٧. فِي الحَدِيقَةِ _____ الكُرَّة، و _____ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
٨. الطِّفْلُ _____ الحَافِلَةَ، و _____ إِلَى المَدْرَسَةِ.
٩. القِرْدُ _____ الأَغْصَان، وَالثُّعْبَان _____ عَلَى بَطْنِهِ.

كَيْفَ نَسْتَخْدِمُ الْأَفْعَالُ؟

الاسم: _____

التاريخ: _____

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلٍ تَبْدَأُ بِأَفْعَالٍ:



الفعل الماضي والمضارع

الفعل الماضي هو كلمة تدل على حدوث شيء، أو نشاط في الماضي وانتهى زمن حدوثه.

الفعل المضارع هو كلمة تدل على حدوث شيء، أو نشاط في الزمن الحاضر أو المستقبل.

الفعل هو كلمة تدل على حدوث شيء، والزمن جزء منه.

أجب عن التدريبات التالية:

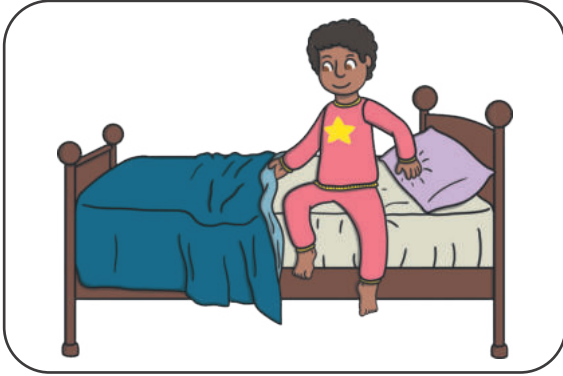
1 حدد الفعل في كل جملة، ثم عيّن نوعه بوضع علامة (✓) في المكان المناسب، كما بالمثال.

الجملة	الفعل	فعل ماضي	فعل مضارع
استيقظ الطفل مبكرًا.	استيقظ	✓	
رسم المدرب خطة للعب.			
تفتتح الزهور في الربيع.			
نظفت الأم الخضروات.			
تعيش الحيوانات في الغابة.			
انتهى فصل الصيف.			
أشاهد فيلمًا وثائقيًا عن الفيل.			

2 حوّل الفعل الماضي إلى مضارع في الجدول التالي:

الفعل الماضي	الفعل المضارع
قَرَأْتُ	أَقْرَأُ
نَفَخَ	يَنْفِخُ
سَأَلْتُ	
كَتَبْتُ	
نَامَ	
رَسَمَتْ	
سَطَّعَتْ	

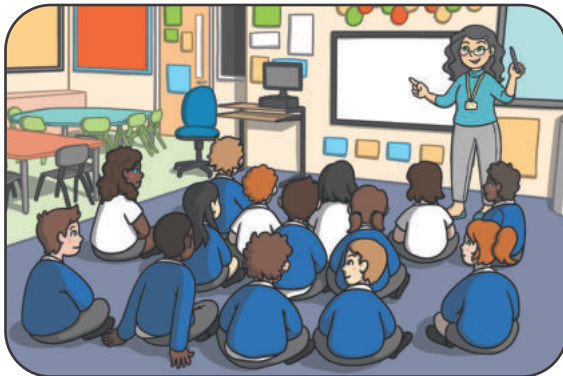
3 انظر إلى الصّور، ثمّ اكتب جملة عن كل صورة حسب المطلوب.



(أ) اكتب جملة من إنشائك تبدأ بفعل مضارع.



(ب) اكتب جملة عن الصورة تبدأ بفعل ماضي.



(ج) اكتب جملة تبدأ بفعل مضارع.



(د) اكتب جملة تبدأ بفعل ماضي.

4 استخرج الأفعال من بين الكلمات، ثم صنفها في الجدول.

رسم	جانب	من	كتب	أنوار	على
هؤلاء	التي	يلمسُ	نامت	يقفُ	ثمّ
هي	وصل	ذهب	يفرحُ	إلى	أشربُ
فاز	هذا	تثمر	يزعج	أحمد	مريم
فوق	سار	يخرج	سارة	درس	يتقدم
هو	بين	أحبُّ	يصومُ	تحت	
		أخي	أمي		

الأفعال المضارعة	الأفعال الماضية

قُمْ بِقِصِّ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَلصِّقْهُ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ.

الصَّقْرُ فِي السَّمَاءِ.



الْوَلَدُ عَلَى الْجِسْرِ.



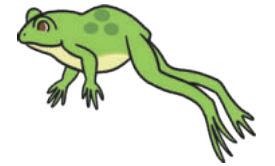
الْأَفْعَى عَلَى بَطْنِهَا.



الْقِرْدُ الْأَشْجَارَ.



الضَّفَدَةُ فِي الْبَرَكَةِ.



السَّمَكَةُ فِي الْمَاءِ.



يَلْعَبُ سَامِرُ الْكُرَّةِ.



twinkl.com

يُشَاهِدُ أَحْمَدُ التِّلْفَازَ.



twinkl.com

يَقْرَأُ عَادِلُ الْكِتَابَ.



twinkl.com

يُحِبُّ الْأَطْفَالُ الْأَلْعَابَ.

الفاعل: _____
المفعول به: _____



twinkl.com

تَكْتُبُ سَمْرُ قِصَّةً.

الفاعل: _____
المفعول به: _____



يَلْبَسُ رَجُلُ الثَّلِجِ وَشَاحًا.

الفاعل: _____
المفعول به: _____



يلبسُ الأرنبُ قُبْعَةً.

الفاعل: _____

المفعول به: _____

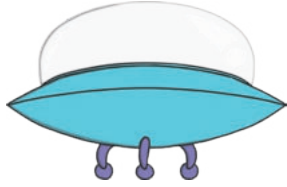
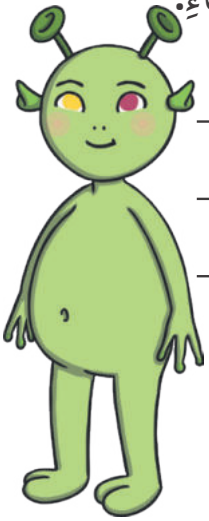


twinkl.com

يركبُ الفضائيُّ مركبةَ الفضاءِ.

الفاعل: _____

المفعول به: _____



twinkl.com

تَرْتَدِي مِنهُ الحِذاءَ.

الفاعل: _____

المفعول به: _____

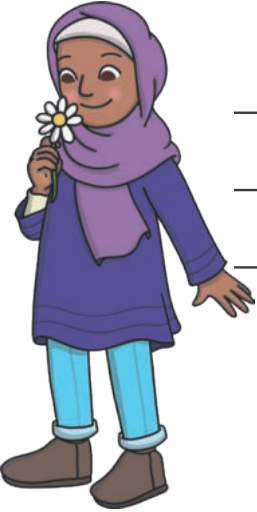


twinkl.com

تَشْمُ هِنْدُ الوُرْدَةَ.

الفاعل: _____

المفعول به: _____



twinkl.com

يَأْكُلُ الأَطْفَالُ المُثَلِجَاتِ.

الفاعل: _____

المفعول به: _____



تُمْسِكُ سَارَةُ بالونَةً.

الفاعل: _____

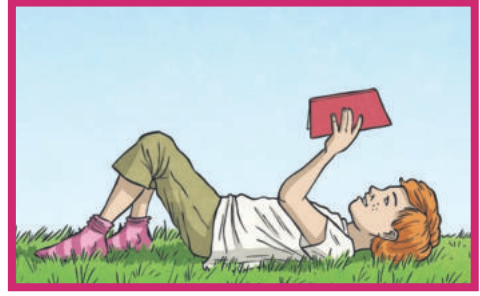
المفعول به: _____





تَقْرَأُ البنت الكتاب

twinkl.com



يَقْرَأُ الولد الكتاب.



يعوم أحمدُ في الماء.

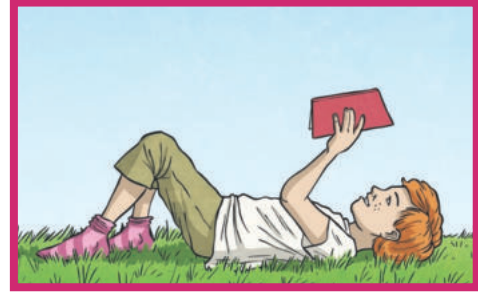
twinkl.com



يكتب آدم الدرس.

twinkl.com





قرأ الولد الكتاب.



سبح أحمد في الماء.

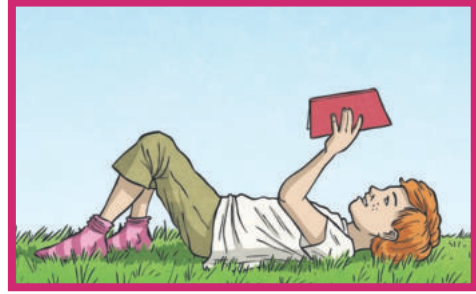


كتب آدم الدرس.





اقْرَأُ الكِتَاب.



اسْبَحْ فِي المَاء.



اَكْتُبُ الدَّرْس.



twinkl.com

twinkl.com

twinkl.com

الفاعل

- الجملة الفعلية تبدأ بفعل.
- الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين: الفعل + الفاعل.
- الفاعل من يقوم بالفعل.
- كل فعل لابد له من فاعل.
- الفاعل هو من قام بالفعل.

نشاط ١: ارسم دائرة حول الفاعل فيما يلي:

- قام أحمد من النوم.
- فتح الولد الشباك.
- ذهبت سارة إلى النادي.
- أكلت القطعة السمكة.
- يشاهد عمر الفيلم.

نشاط ٢: أكمل الجدول كالمثال:

الفاعل	الفعل	الجملة
علي	يأكل	يأكل علي التفاحة.
		يزرع الفلاح الحقل.
		يقرأ التلميذ الكتاب.
		تلون الفتاة اللوحة.
		يتسلق القرد الأشجار.
		يغسل الطفل أسنانه.

نشاط ٣: رتب الكلمات لتكون جملاً فعلية، ثم اذكر الفاعل:

٠ السَّيَّارة - غَسَلَ - الرَّجُل.

.

الفاعل:

٠ قِصَصًا - الكَاتِبُ - يَكْتُبُ - رائِعة.

.

الفاعل:

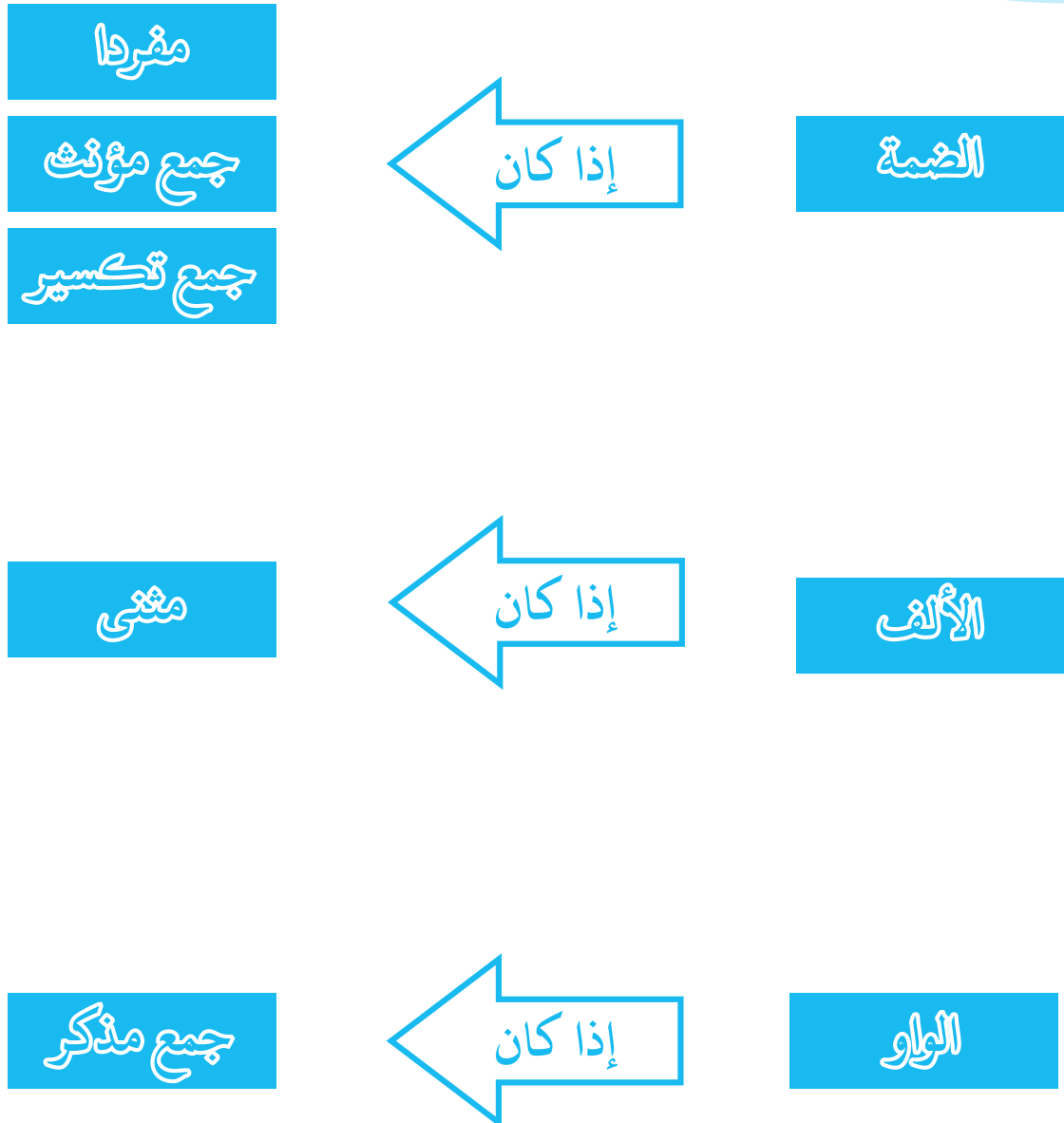
٠ فاز - السَّبَّاق - في - المُتَسَابِق.

.

الفاعل:

علامات إعراب الفاعل

يرفع الفاعل



علامات إعراب الفاعل

يرفع الفاعل

نشاط ١: أكمل الجدول كالمثال:

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
- يسافر المسافر بالقطار.	المسافر	مفرد	الضمة
- يزرع الفلاحان الحقل.			
- تضيء المصابيح الغرفة.			
- أنهى المهندسون المبنى.			
- تتسلق القروء الأشجار.			
- شرحت المعلمات الدرس.			
- فازت المتسابقة الأولى.			
- عالج الطبيبان المرضى.			

نشاط ٢: اختر الإجابة الصحيحة:

- يجتهد _____ في دروسهما.
(التلميذَين - التلميذات - التلميذان)
- حقق _____ الفوز في المباراة.
(اللاعبون - اللاعبين - اللاعبَة)
- اشترى _____ هدية لابنه.
(الأب - الأب - الأب)
- ساعدت _____ المرضى.
(الممرضات - الممرضات - الممرضات)
- ارتفع _____ في السماء.
(الطائرَين - الطائرَان - الطائِرة)

نشاط ٣: أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب مما بين القوسين:

- يلعب _____ في الحديقة. (فاعل جمع تكسير)
- ترسم _____ لوحات رائعة. (فاعل مفرد مؤنث)
- حمل _____ حقائبهم. (فاعل جمع مذكر سالم)
- زرع _____ الحقول. (فاعل مفرد مذكر)

علامات إعراب الفاعل

نشاط ٤: اجعل الكلمات التالية فاعلا في جمل فعلية واضبطه:

- _____ . الأطفال
- _____ . المعلمة
- _____ . المهندسون
- _____ . العاملان
- _____ . الزهرات

نشاط ٤: عبر عن الصور التالية بجمل فعلية واضبط الفاعل:











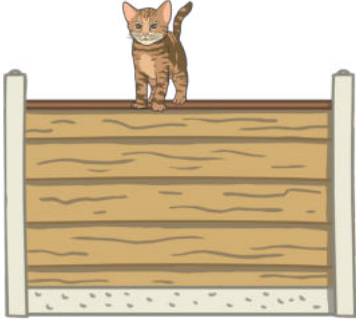
حروف الجر

هي حُرُوفٌ تَرَبِّطُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمْلَةِ، لِيُصْبِحَ لِلْجُمْلَةِ مَعْنَى مُعَيَّنًا،
كما تَدْخُلُ حُرُوفُ الْجَرِّ عَلَى الْاسْمِ فَقَطْ وَيُسَمَّى الْاسْمُ الْمَجْرُورَ.

حروف الجر:

مِنْ - عَلَى - فِي - إِلَى - عَنْ - الْكَاف - اللَّام - الْبَاء

أمثلة:



القِطَّةُ عَلَى السُّورِ.

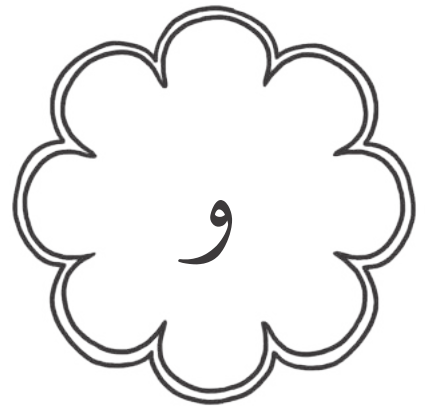
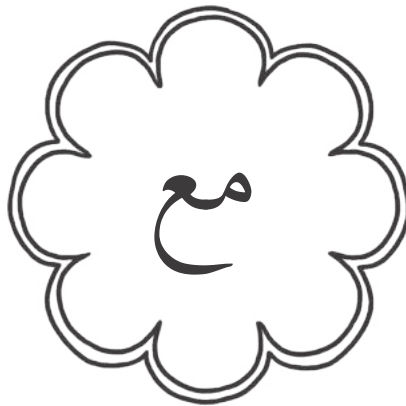
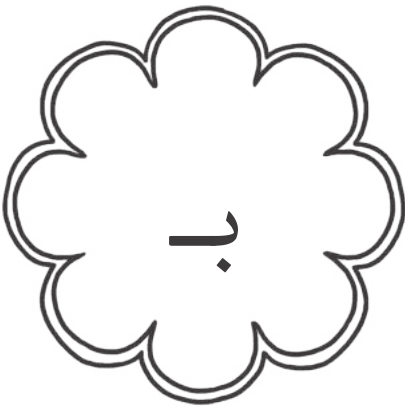
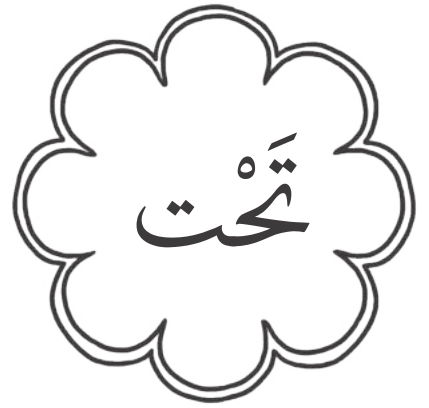
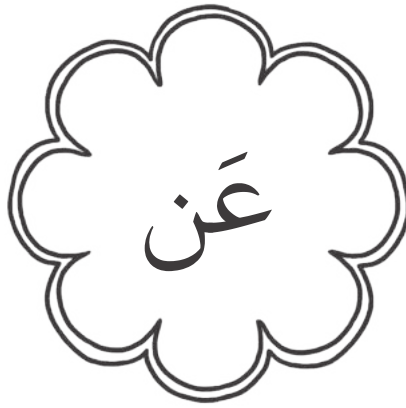
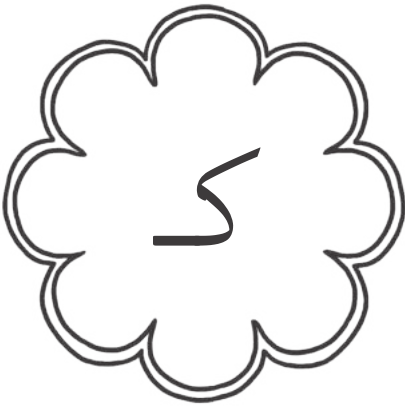
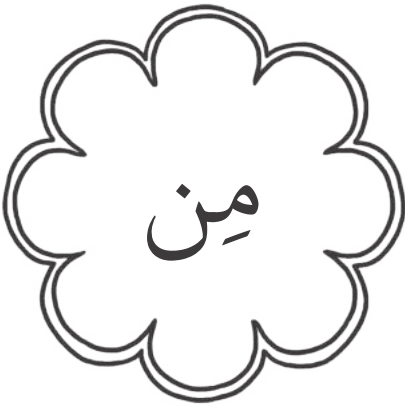
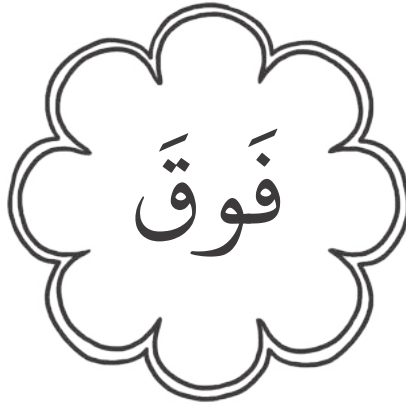
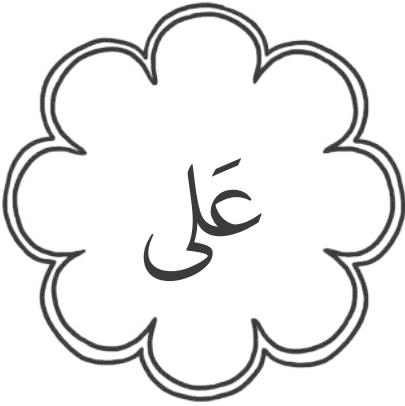


التُّفَاحُ فِي السَّلَّةِ.



أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا.

نشاط ١: لون الوردة التي بها حرف جر فيما يلي:



نشاط ٢: ضع دائرة تحت حروف الجر في الجمل التالية واكتبه:

_____	أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي يَوْمَ الْجُمُعَةِ.
_____	أَشْرَبُ الدَّوَاءَ بِالْمِلْعَقَةِ.
_____	الْقِرْدُ يَقْفِزُ عَلَى الشَّجَرَةِ.
_____	قَرَأْتُ كِتَابًا عَنِ الْحَشَرَاتِ.
_____	أَعْطَت سَلْوَى الْهَدِيَّةَ لِصَدِيقَتِهَا.

نشاط ٣: اختر ظرف الزمان المناسب لكل جملة:

- | | | | |
|--------------------------|-------|----------------|-------------|
| ١. يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ | _____ | الْكُرَةَ. | (ب - ك - ل) |
| ٢. الْجَنْدِي شُجَاعٌ | _____ | الْأَسَدَ. | (ب - ك - ل) |
| ٣. أُعْطِيتُ التُّقُودَ | _____ | الْبَائِعَ. | (ب - ك - ل) |
| ٤. أَكَلْتُ طَعَامِي | _____ | الْمِلْعَقَةَ. | (ف - ب - ك) |

نشاط ٤: اختر حرف الجر المناسب واكتبه في الجمل:

في - من - على - إلى - عن

١. يَذْهَبُ الْأَطْفَالُ _____ الْمَدْرَسَةَ كُلَّ صَبَاحٍ.
٢. وَضَعْتُ كُتُبِي _____ الْمَكْتَبِ.
٣. أَسْأَلُ _____ صَدِيقِي الْمُسَافِرِ.
٤. أَخَذْتُ الْقَلَمَ _____ صَدِيقِي.
٥. جَمَعَ الطِّفْلُ اللَّعَبَ _____ الصُّنْدُوقِ.

نشاط ٥: صوب حرف الجر الملون في الجمل التالية واكتبه:

١. القِطَّةُ تَجْلِسُ **في** الْكُرْسِيِّ.

٢. وَضَعَتْ أُمِّي الطَّعَامَ **عن** الْمَائِدَةِ.

٣. يَعِيشُ الْأَسَدُ **على** الْغَابَةِ.

٤. أَكْتُبُ وَاجِبَاتِي **كـ** الْقَلَمِ.

نشاط ٦: أجب عن الأسئلة باستخدام حروف الجر:

١. أَيْنَ تَضَعُ النُّقُودَ؟

٢. أَيْنَ يَبْنِي العُصْفُورُ عُشَّهُ؟

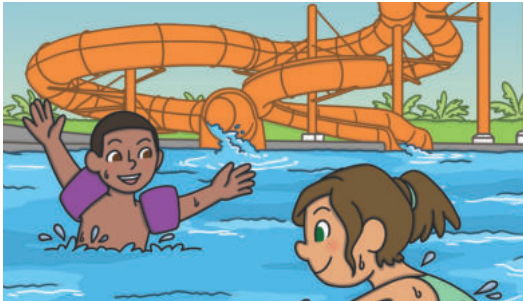
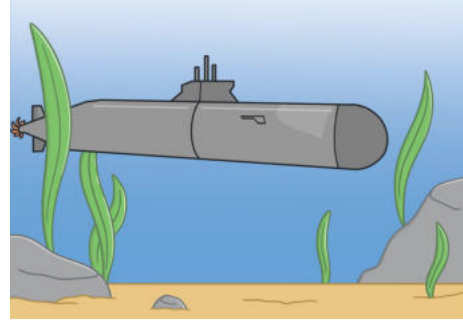
٣. مَاذَا أَخَذْتَ مِنْ صَدِيقِكَ؟

٤. إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ فِي الصَّيْفِ؟

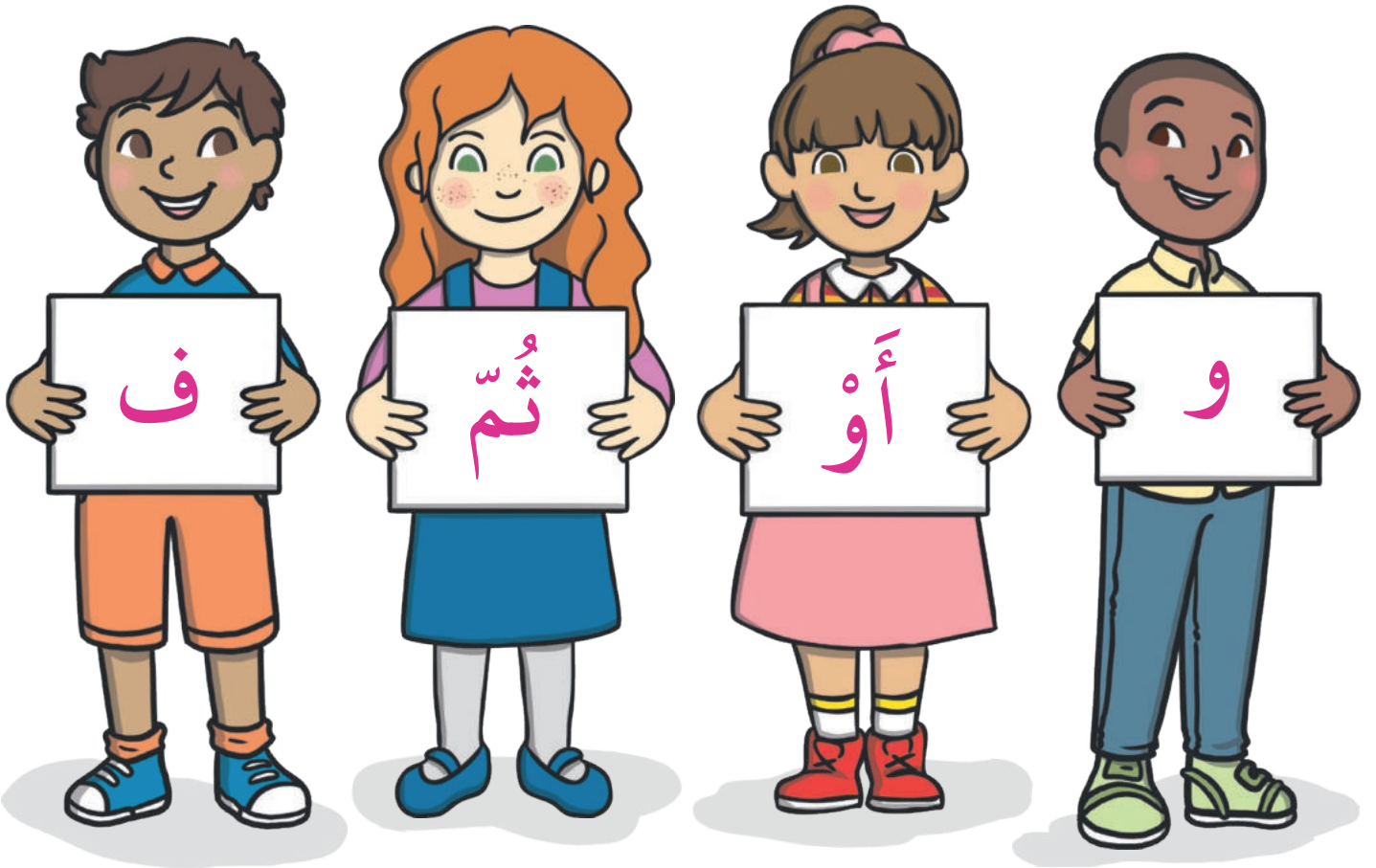
نشاط ٧: أكمل الفقرة التالية بحروف الجر المناسبة:

ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي _____ الْحَدِيقَةِ، وَلَعَبْتُ _____ الطَّائِرَةَ الْوَرَقِيَّةَ،
وَهُنَاكَ رَأَيْتُ الْعَصَافِيرَ _____ الْأَشْجَارَ، ثُمَّ تَنَاوَلْنَا الْغَدَاءَ،
وَرَمَيْنَا الْأَكْيَاسَ _____ سَلَّةِ الْقُمَامَةِ.

نشاط ٨: اكتب جملاً معبراً عن الصور باستخدام حروف الجر المناسبة:



حروفُ العطفِ



حروف العطف هي حروفُ تربطُ بها بين
كلمتين أو أكثر.

حروف العطف



ثُمَّ



فَ



وَ

(وَ) تُفِيدُ الرِّبْطَ.

ذَهَبَ أَحْمَدُ وَلَيْلَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

(فَ) تُفِيدُ السُّرْعَةَ.

دَقَّ الْجَرَسُ فَفَتَحْتُ الْبَابَ.

(ثُمَّ) تُفِيدُ الْبُطْءَ.

أَكَلْتُ طَعَامِي ثُمَّ شَرَبْتُ الْعَصِيرَ.

نشاط ١: لَوْن حُرُوف العَطْف مِن الكَلِمَات التَّالِيَةِ:

و

ف

من

ب

ك

م

و

في

م

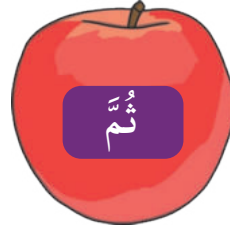
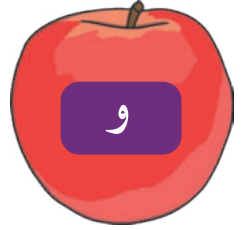
ف

إلى

ف

م

نشاط ٢: صل كل ثفاحة بالسلة التي تناسبها:



نشاط ٣: اختر حرف العطف المناسب:

و - ف - ثَمَّ

١- جَاءَتِ السَّيَّارَةُ _____ رَكِبْنَا.

٢- نَضَعُ البَذْرَةَ _____ نَرْوِي التُّرْبَةَ.

٣- ذَهَبْتُ أَنَا _____ أُمِّي إِلَى السُّوقِ.

نشاط ٤: اختر حرف العطف المناسب للجمل:

و - ف - ثم



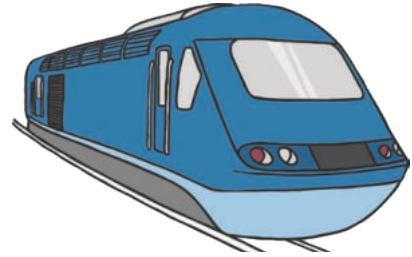
أَضَفْتُ الْمِلْحَ _____ اللَّيْمُونَ إِلَى السَّلَاطَةِ.



شَرِبْتُ قِطِّي الحَلِيبَ _____ نَامَتْ.



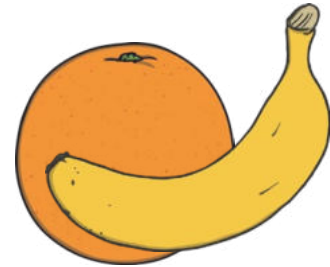
وَضَعْتُ البَذْرَةَ _____ أَصْبَحَتْ وَرْدَةً.



جَاءَ القِطَارَ _____ رَكِبْنَا بِسُرْعَةٍ.



تَنَاوَلْنَا الإفْطَارَ _____ ذَهَبْنَا إِلَى المَدْرَسَةِ.



أُحِبُّ مِنَ الفَاكِهَةِ المَوْزَ _____ التُّفَّاحَ.

نشاط ٥: أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ بِحُرُوفِ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبَةِ:

و - ف - ثَمَّ

كُلَّ يَوْمٍ صَبَاحًا أَتَنَاوَلُ طَعَامِي _____ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَنَا _____ أَخِي الصَّغِيرُ،
وَفِي طَابُورِ الصَّبَاحِ نَقِفُ لِتَحِيَّةِ الْعَلَمِ _____ نَذْهَبُ مُسْرِعِينَ إِلَى الْفَصْلِ.

نشاط ٦: عَبِّرْ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ بِاسْتِخْدَامِ حُرُوفِ الْعَطْفِ:





أَبْحَثْ عَنْ حُرُوفِ الْجَرِّ وَالْعَطْفِ

داخل	ف	أنا	عن
بالقرب	ل	و	هو
من	أنا	أنت	كل
فوق	أنتن	ثم	هم
إلى	أو	خارج	حتى
تحت	أصبح	هو	هن
لكن	في	بعيد	أنتم

1 المهمة الأولى : لَوْن حُرُوفِ الْجَرِّ بِاللَوْنِ الْأَزْرَقِ ، وَحُرُوفِ الْعَطْفِ بِاللَوْنِ الْأَحْمَرِ.

2 المهمة الثانية : اكْتُبْ حُرُوفَ الْجَرِّ وَحُرُوفَ الْعَطْفِ.

حُرُوفُ الْجَرِّ :

حُرُوفُ الْعَطْفِ :

3 المهمة الثالثة : اكْتُبْ جُمْلَةً مُسْتَخْدِمًا حُرُوفَ الْجَرِّ وَجُمْلَةً أُخْرَى مُسْتَخْدِمًا حُرُوفَ الْعَطْفِ.

الجُمْلَةُ الْأُولَى :

الجُمْلَةُ الثَّانِيَّةُ :



اتصال الحروف بالكلمات

هناك حروف تتصل ببداية الكلمات لتُفيد معنى مثل:

ك - ف - ب - ل

الحرف (ل)

عند اتصاله ببداية الكلمة تُحذف الألف في بداية الكلمة ويتصل الحرف بلام التعريف.

الحروف (ك - ف - ب)

عند اتصالها ببداية الكلمة تبقى الكلمة كما هي.

الماء

كالماء

التجربة

بالتجربة

الطاقة

فالطاقة

التلميذ

للتلميذ



نشاط ١: اختر الحرف المناسب مما بين القوسين ثم أعد كتابة الكلمة صحيحة:

١. آدَمُ يَلْعَبُ _____ الكرة. (ب - ك - ل)
٢. الجندي شُجَاعٌ _____ الأسد. (ب - ك - ل)
٣. أُعْطِيتُ النُّقُودَ _____ البائع. (ب - ك - ل)
٤. أَكَلْتُ طَعَامِي _____ المِلْعَقَةَ. (ف - ب - ك)



نشاط ٢: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. تَظْهَرُ النُّجُومُ _____ (بِلمَسَاء - بِالمَسَاء - بالْمَسَاء)
٢. أَعَدَّتْ الأُمُّ الطَّعَامَ _____ (للأطفال - فالأطفال - كالأطفال)
٣. أُعْطِيتْ سَمَرُ الهَدِيَّةِ _____ (كالمُعَلِّمة - للمُعَلِّمة - لالمُعَلِّمة)
٤. أَكْتُبُ الدَّرْسَ _____ (بِلِقْلَم - بلا قلم - بالقلم)
٥. تَحَمَّلْتُ العَطَشَ _____ (كَلْجَمَل - كالْجَمَل - بالْجَمَل)

نشاط ٣ : صوب الكلمات التي تحتها خط في الجمل:



هذه بنتٌ جميلة كلَّـمَر.



يَغسِلُ الطِّفْلُ يَدَيْهِ بِلَمَاءٍ وَالصَّابُونِ.



نَلْعِبُ عَلَى الشَّاطِئِ، فَلَجَوُّ رَائِعٌ.



أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ بِلَنَّاـدِي.



أَعْطَى الطَّيِّبُ الدَّوَاءَ لِلْمَرِيضِ.

الحروف التي تتصل بالكلمات



الحروف التي تتصل بالكلمات، هي:

ل - ب - ك - ف

تبقى الكلمة كما هي، نصل الحرف مع بدايتها فقط كما في الحروف الآتية :

ف

ك

ب

ف + الْكِتَابُ = فَالْكِتَابُ

ك + الْكِتَابُ = كَالْكِتَابُ

ب + الْكِتَابُ = بِالْكِتَابُ

أما في حرف اللام الشرير (ل) :

ل + الْكِتَابُ = لِكِتَابُ

ل + الْحَصَّةُ = لِحَصَّةُ

ل + الْكَعْكُ = لِكَعْكُ

نَحْذِفُ الْأَلِفَ مِنْ " ال " التَّعْرِيفِ

وَنَصِلُ اللَّامَ مَعَ لَامِ التَّعْرِيفِ



الكلمة	مُسْبِقَةٌ بِـ : (في)	مُسْبِقَةٌ بِـ : (ف)	مُسْبِقَةٌ بِـ : (ك)	مُسْبِقَةٌ بِـ : (ب)	مُسْبِقَةٌ بِـ : (ل)
الْوَرْدَةُ	في الْوَرْدَةِ	فَالْوَرْدَةُ	كَالْوَرْدَةِ	بِالْوَرْدَةِ	لِلْوَرْدَةِ
الْمَنْزِلُ					

الكلمة	مُسبوقَةٌ بِـ: (فِ)	مُسبوقَةٌ بِـ: (فَ)	مُسبوقَةٌ بِـ: (كَ)	مُسبوقَةٌ بِـ: (بِ)	مُسبوقَةٌ بِـ: (بِ)
الْحَيَاةُ	فِي الْحَيَاةِ	فَالْحَيَاةِ	كَالْحَيَاةِ	بِالْحَيَاةِ	لِلْحَيَاةِ
الْقَلَمُ					
الْعُمُرُ					
النَّارُ					
الْمَدْرَسَةُ					
الْمَنْزِلُ					
الْعُلُومُ					
الْإِنْسَانُ					
الرِّيَاضَةُ					
السَّيَّارَاتُ					
الْفَخْرُ					
الْجَنَّةُ					
السَّمَاءُ					
الْخَيْلُ					
الْإِيمَانُ					

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

1. ظَلَّلِ الجُمْلَ الاسميَّةَ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ مِمَّا يَلِي:

أَخَذْتُ نَقُودًا مِنَ الْيَدِي.

السَّعَادَةُ شُعُورٌ جَمِيلٌ.

دَرَسْتُ كَثِيرًا قَبْلَ الْامْتِحَانِ.

أَشَعَّةُ الشَّمْسِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ قَوِيَّةٌ.

2. حَاكِ الجُمْلَ التَّالِيَةَ بِجُمْلٍ جَدِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

مَشَيْتُ كَثِيرًا حَتَّى وَصَلْتُ: _____

الْقِرَاءَةُ تُطَوِّرُ مَعْرِفَةَ الْإِنْسَانِ: _____

إِشْتَرَيْتُ كِتَابًا لِتَعْلِيمِ صُنْعِ الْحُلُوبَاتِ: _____

3. حَوِّلِ الجُمْلَ الْفَعْلِيَّةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ، مِمَّا يَلِي:

رَسَمَتِ هِنْدُ لَوْحَةً جَمِيلَةً لِلْمَعْرِضِ: _____

تُحِبُّ أُخْتِي النَّوْمَ بَاكِرًا: _____



أُسْلُوبُ التَّدَاءِ

1. ضَعِ إِشَارَةَ ✓ بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى أُسْلُوبٍ نِدَاءٍ:

()

يَا جَاسِمُ، حَافِظُ عَلَى صَحَّتِكَ

()

مَا أَجْمَلَ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ!

()

لَا تَشْتَرِ أَغْرَاضًا لَسْتَ بِحَاجَتِهَا

()

يَا جَدِّي، اقْرَأْ لِي قِصَّةً

2. كَوِّنْ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى أُسْلُوبٍ نِدَاءٍ مُحَاكِئًا النَّمَطَ:

إِطْلُبْ مِنْ وَالِدِكَ أَنْ يَشْتَرِيَ لَكَ كِتَابًا.

إِطْلُبْ مِنْ مُعَلِّمِكَ أَنْ يُصَحِّحَ لَكَ الْوَاجِبَ.

إِطْلُبْ مِنْ صَدِيقِكَ أَنْ يَزُورَكَ فِي مَنْزِلِكَ.

3. ظَلِّلْ أُسْلُوبَ التَّدَاءِ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

يَا صَدِيقَتِي، الْإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ ضَرُورَةٌ لِلتَّجَاجِ.

يَا هَلَا، حَافِظِي عَلَى الصَّدَقِ فِي حَدِيثِكَ.



أسلوب التعجب

1. ضَعِ إِشَارَةَ ✓ بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى أُسْلُوبِ تَعَجُّبٍ:

()

يَا حِصَّةُ، أَغْلِقِي الْبَابَ.

()

مَا أَبْعَدَ السَّمَاءُ!

()

مَا أَطْوَلَ الْبِنَاءُ!

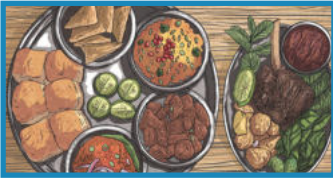
()

كَيْفَ حَالُكَ الْيَوْمَ؟

2. اُكْتُبْ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى أُسْلُوبِ تَعَجُّبٍ تُنَاسِبُ كُلَّ صُورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ:







3. اكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِتَحْصُلَ عَلَى أُسْلُوبِ تَعَجُّبٍ صَحِيحٍ، مَعَ وَضْعِ عِلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:

ما أَبْطَأَ

ما أَسْهَلَ

ما أَطْيَبَ

أُسْلُوبُ الْعَطْفِ

1. ضَعْ خَطًّا تَحْتَ أُسْلُوبِ الْعَطْفِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

أ. ذَهَبْتُ إِلَى الْمَلْعَبِ مَعَ أَخِي وَأَصْدِقَائِهِ.

ب. اسْتَيْقَظْتُ فَرَتَّبْتُ سَرِيرِي، ثُمَّ تَنَاوَلْتُ فُطُورِي.

ج. عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ الْكِبَارَ، وَنَعْطِفَ عَلَى الصَّغَارِ.

2. اْمَلَأْ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِحَرْفِ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبِ:

و	ثم	أو
---	----	----

بِمَكَانِكَ أَنْ تَشْرَبَ الْحَلِيبَ _____ الْعَصِيرَ فِي الصَّبَاحِ .

فِي الصَّيْفِ الْمَاضِي، سَافَرْتُ إِلَى لَنْدَنْ _____ إِلَى بَارِيسِ.

أَنَا _____ أَصْدِقَائِي نَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ كُلَّ يَوْمٍ.

3. كَوِّنْ جُمْلًا صَحِيحَةً تَحْتَوِي عَلَى حُرُوفِ الْعَطْفِ التَّالِيَةِ:

(فَ) :

(أَوْ) :

(وَ) :

(ثُمَّ) :



أُسْلُوبُ الاسْتِفْهَامِ

1. ضَعْ خَطًّا تَحْتَ أُسْلُوبِ الْعَطْفِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

مَوْعِدُ الْمُبَارَاةِ؟	كَيْفَ
حَالُكَ الْيَوْمَ؟	مَتَى
عَمْرُكَ يَا صَدِيقِي؟	أَيْنَ
تَقَعُ حَدِيقَةُ الزَّهْرِ؟	كَمْ
لَمْ تَكْتُبْ وَاجِبَكَ يَا هَانِي؟	لِمَاذَا

2. اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِأَدَاةِ الاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ:

لِمَاذَا	أَيْنَ	مَتَى	هَلْ
----------	--------	-------	------



لَمْ تَنْتَظِرْنِي كَيْ أُرَافِقَكَ فِي الرَّحَلَةِ؟

تَنَاوَلْتَ وَجَبَةَ الْعَدَاءِ الْيَوْمَ؟

تُحِبُّ أَنْ تَذْهَبَ فِي الْإِجَازَةِ؟

يَحِينُ مَوْعِدُ الْانْصِرَافِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

3. اسْتَخْدِمِ أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ التَّالِيَةَ فِي تَكْوِينِ أَسْئَلَةٍ مُنَاسِبَةٍ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الصَّحِيحَةَ:

_____ : (هَلْ)

_____ : (كَيْفَ)

_____ : (مَاذَا)

جُمْلَةُ كَانَ

1. إقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج منها جملة "كان" واكتبها في الجدول:

كَانَ الْجَوُّ مُشْمِسًا، وَالْأَشْجَارُ تَتَمَايَلُ مَعَ نَسَمَاتِ الْهَوَاءِ الْعَلِيلَةِ، وَكَانَ رَاشِدٌ يَلْعَبُ مَعَ أُخْتِهِ عَلَى الْأُرْجُوحةِ عِنْدَمَا نَادَتْهُمُ والدَتُهُمْ لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْعَدَاءِ. لَقَدْ كَانَتْ وَجَبَاتُهُمْ صَحِيَّةً وَمُعَذَّةً، وَكَانَتْ رِحْلَتُهُمْ مُسَلِّيَةً وَرَائِعَةً.

2. أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة، مع وضع الحركة الصحيحة:

كَانَ الْبَيْتُ _____

كَانَتْ اللَّعْبَةُ _____

كَانَ اللَّيْلُ _____

كَانَتْ الْقِصَّةُ _____

3. اكتب ثلاث جمل تبدأ بما يلي:

كُنْتُ: _____

كَانَ: _____

كَانَتْ: _____



جُمْلَةُ إِنَّ

1. اقرأ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا جُمْلَةً إِنَّ

إِنَّ الإِخْلَاصَ مَطْلُوبٌ فِي كُلِّ عَمَلٍ، وَإِنَّ الْعَامِلَ الْمُخْلِصَ نَاجِحٌ بَلَا شَكٍّ.

2. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ، مَعَ وَضْعِ الْحَرَكَةِ الصَّحِيحَةِ:

إِنَّ التَّعَاوَنَ _____
 إِنَّ الطَّالِبَةَ _____
 إِنَّ النَّجَاحَ _____
 إِنَّ فَصْلَ الشِّتَاءِ _____

3. اكتب ثلاث جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ مُسْتَعِدِمًا (إِنَّ) :



وصلُ بداية الكلمات بالحروف

1. صلِ الحرف ما بين قوسين بالكلمة التي تليه، على غرار المثال:

(كاف) + القمر: القمر

(الفاء) + الفصل: _____

(الباء) + الغرفة: _____

(في) + الدرس: _____

(اللام) + الصحة: _____

2. اختر الكتابة الإملائية الصحيحة مما بين قوسين، ثم اكتبها في الفراغ:

(للِعِظَام - لِيلِعِظَام - لِعِظَام)

أَكَّدَ الطَّيِّبُ أَنَّ الحَلِيبَ مُفِيدٌ . _____

(بِسَيَّارَةٍ - بِالسَّيَّارَةِ - بِلِسَيَّارَةٍ)

أَوْصَلَنِي وَالِدِي _____ إِلَى المَدْرَسَةِ مُبَكَّرًا.

(كَالزَّهْرَةِ - كازَهْرَةٍ - كَالزَّهْرَةِ)

الطفلةُ جميلةٌ _____ فِي البُسْتَانِ.

3. اقرأ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ صَعُ خَطًّا تَحْتَ الكَلِمَاتِ الْمُتَّصِلَةِ بِحُرُوفٍ:

أ. عِنْدَمَا أَنْ أَنهَيْتُ عَمَلِي غَرِقْتُ فِي النَّوْمِ كَالْأَطْفَالِ.

ب. جَلَسْتُ بِالمَقْعِدِ الْمُخَصَّصِ لِي فِي الطَّائِرَةِ، ثُمَّ وَضَعْتُ حِزَامَ الأَمَانِ.

ج. قَلْبُ جَدِّي أبيضٌ كَالثَّلْجِ.

د. لَمْ أَصِلْ للمَدْرَسَةِ فِي الوَقْتِ المُحَدَّدِ بِسَبَبِ الازدحام.



همزة القطع وهمزة الوصل

1. صَنِّفِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الجَدُولِ أدناه:

أنا	أمنية	اسمي	اثنان	امراة
أريدُ	استفسار	أمل	استبشر	أخي

كلمات تبدأ بهمزة قطع	كلمات تبدأ بهمزة وصل

2. اختر الكتابة الإملائية الصحيحة للكلمات مما بين القوسين، ثم اكتبها في الفراغ:



(أوامر - أوامر - إوامر)

يُنقذ الحاسوب _____ الإنسان.

(استحمل - إستحمل - أستحمل)

صديقي الألم عندما مريض.

(أنتشر - إنتشر - انتشر)

التحل في كل مكانٍ لأخذ رحيق الأزهار.

3. اكتب جملة تتضمن كلمة مبدوءة بهمزة وصل:

4. اكتب جملة تتضمن كلمة مبدوءة بهمزة قطع:

الجملة والتركيب

1. كَوِّنْ جُمْلًا صَحِيحَةً مِّنَ الْكَلِمَاتِ وَالتَّرَاكِبِ التَّالِيَةِ :

يَلْعَبُ: _____

الْكِتَابُ الَّذِي اشْتَرَيْتُهُ: _____

الْقَلَمُ الْأُزْرَقُ: _____

الْحَدِيقَةُ: _____

2. صَنِّفِ التَّرَاكِبَ وَالْجُمَلَ بِحَسَبِ الْعَمُودِ الَّتِي يُنَاسِبُهَا مِنَ الْجَدُولِ التَّالِي:

عامُ الْمُجْتَمَعِ	الْمَدْرَسَةُ بَعِيدَةٌ	الْمُتَحَفُ الَّذِي زُرْتُهُ	عُرْفَتِي جَمِيلَةٌ	السَّيَّارَةُ الْجَدِيدَةُ	جَدَّتِي طَيِّبَةٌ

3. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

الْمَلْعَبِ	فِي	الْأَطْفَالُ	يَلْعَبُ	بِنَشَاطٍ
-------------	-----	--------------	----------	-----------



الجملة والتركيب

4. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى تَامٍّ:



أ. ذَهَبَ إِلَى

ب. السَّمَاءُ صَافِيَةً

ج. دَاخِلَ الْحَقِيبَةِ

د. عِنْدَ الْمُعَلِّمِ

5. حَوِّلِ التَّرَاكِبَ التَّالِيَةَ إِلَى جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

خَارِجَ الْمَنْزِلِ :

الدَّكَاؤُ الْإِصْطِنَاعِيُّ :

امْتِحَانُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ :



أقسام الفعل

1. صَنَّفِ الأفعال التالية بحسب الجدول التالي :

لَوَّنَ	يَلْعَبُ	أَخَذَ
يَسْبَحُ	اقْرَأْ	سَارَ
جَلَسَ	يُسْرِعُ	نَمَ
فِعْلٌ ماضٍ	فِعْلٌ مضارعٌ	فِعْلٌ أمرٌ

2. ما نوع الفعل في الجملة : "يَأْكُلُ الولدُ الطعامَ"؟

3. حوِّلِ الأفعال في الجُمْلِ التالية مِنَ الماضي إلى المضارع .

	بَكَى الطِفْلُ لَأَنَّهُ جَائِعٌ
	نَجَحَ الطَّالِبُ عِنْدَمَا دَرَسَ



أقسام الفعل

4. صلِّ العبارات من العمود الأول مع ما يناسبها من العمود الثاني:

مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ

الفِعْلُ الْمَاضِي

مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ

مَرْفُوعٌ بِالضَّمِّ

فِعْلُ الْأَمْرِ

5. ضَعِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

كَتَبْتُ:

يَتَنَاقَشُ:

إِذْهَبْ:



الْجُمْلَةُ الْاِسْمِيَّةُ

1. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْجُمْلَةِ الْاِسْمِيَّةِ مِمَّا يَلِي:

أ. كَتَبَ الْوَلَدُ الدَّرْسَ

ب. الْمُعَلِّمَةُ دَشِيطَةٌ

ج. يَرْكُضُ الطِّفْلُ بِسُرْعَةٍ

د. ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْعَمَلِ

2. كَوِّنْ جُمْلًا اِسْمِيَّةً تَبْدَأُ بِالْاَسْمَاءِ الْتَالِيَةِ :

الشَّجَرَةُ :

الْإِجَارَةُ :

الْأَنْشِطَةُ :

3. ضَعْ إِشَارَةَ ✓ أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ ✗ أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْخَاطِئَةِ:

الْجُمْلَةُ الْاِسْمِيَّةُ تَبْدَأُ بِفِعْلِ .

()

الْخَبَرُ فِي الْجُمْلَةِ الْاِسْمِيَّةِ مَرْفُوعٌ.

()

الْمُبْتَدَأُ فِي الْجُمْلَةِ الْاِسْمِيَّةِ مَنْصُوبٌ.

()



الجملة الاسمية

4. حوّل الجمل التالية من فعلية إلى اسمية :

جَلَسَ الطَّالِبُ عَلَى الْكُرْسِيِّ :

لَعِبَ سَالِمٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ :

إِعْتَنَتِ الْمُرْضَةُ بِالْمَرِيضِ :

5. استخرج من الجمل التالية عناصر الجملة الاسمية، ثم صنفها في الجدول :

المكتبة العامة قريبة من بيتي

سعاد طالبة مجتهدة

الشمس مشرقة

المبتدأ	الخبر



الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

1. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ فِيمَا يَلِي :

أ. التَّلْمِيذُ نَشِيطٌ

ب. الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ

ج. ذَهَبَ سَعِيدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

د. الْكِتَابُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ

2. كَوِّنْ جُمْلًا فِعْلِيَّةً تَبْدَأُ بِالْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ :

رَكَضَ :

يَسْتَعِدُّ :

قَضَى :

3. ضَعْ إِشَارَةَ ✓ أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ ✗ أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْخَاطِئَةِ:

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ تَبْدَأُ بِفِعْلِ.

()

الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ مَرْفُوعٌ.

()

الْمَفْعُولُ بِهِ فِي الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ مَرْفُوعٌ.

()



الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ

4. حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنْ اِسْمِيَّةٍ إِلَى فَعْلِيَّةٍ :

الطِّفْلُ نَامَ بِهَدْوٍ :

الْحَيَوَانَاتُ الْأَلِيفَةُ تَحْتَاجُ لِلْعَنَاءَةِ :

الطَّالِبُ كَتَبَ الْوَاجِبَ :

5. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ عَنَاصِرَ الْجُمْلَةِ الْفَعْلِيَّةِ، ثُمَّ صَنَّفْهَا فِي الْجَدْوْلِ :

صَمَّمَ الْمُهَنْدِسُ الْمِبْنَاءَ

أَكَلَتِ الْفَتَاةُ الطَّعَامَ اللَّذِيذَ

ذَهَبَ وَلِيدٌ مَعَ وَالِدَيْهِ إِلَى السُّوقِ

المفعول به - إن وُجِدَ -	الفاعل	الفعل



كلمات تحوي حُرُوفًا تُلفَظ ولا تُكْتَب أو تُكْتَب ولا تُلفَظ

1. ظَلِّلِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفًا يُلْفَظ ولا يُكْتَب، أو يُكْتَب ولا يُلفَظ:



هذا
قمر
الرحمن
أولئك
عمرو

2. إمْلأ الفَرَاغَ بالكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :

عمرو	أولئك	هذان	هذا
------	-------	------	-----



الْوَلَدُ أَنِيقٌ _____

فَتَى مُهَذَّبٌ _____

الطُّلَابُ مُجِدِّدُونَ فِي الدِّرَاسَةِ _____

عَامِلَانِ نَشِيطَانِ _____

3. اخْتَرِ الكِتَابَةَ الإِمْلَائِيَّةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي:



• (ألك - أولئك - أولائك) الأطفال يَمْرَحُونَ مع بعضهم.

• صَدِيقِي (طاها - طه - طاة) سَافَرَ فِي إِجَارَتِهِ إِلَى أَمْرِيكَ.

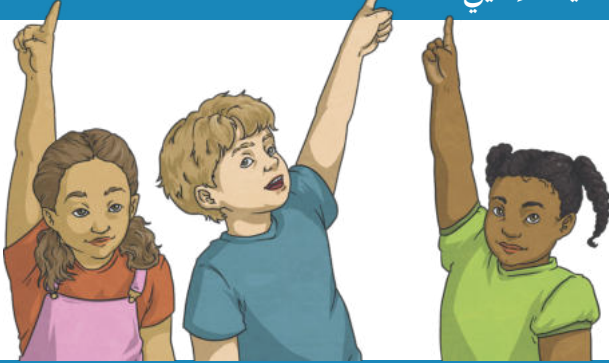
• إِشْتَرَى أَخِي لُعْبَةً جَدِيدَةً، وَأَنَا (كذلك - كذاك - كاذلك).

الألف اللينة في نهاية الكلمات

1. صَنَّفِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الجَدُولِ الآتِي:

دَعَا	تَرَى	كَوَى	عَلَا	رُؤَى	سَمَا	إِذَا	عَلَى
كَلِمَاتٌ مَّنْهِيَّةٌ بِأَلِفٍ مَمْدُودَةٍ				كَلِمَاتٌ مَّنْهِيَّةٌ بِأَلِفٍ مَقْصُورَةٍ			

2. اخْتَرِ الْكِتَابَةَ الْإِمْلَائِيَّةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي:



- وَضَعْتُ قَلَمِي (عَلَى - عَلَا - عَلَي) الطَّاولَةَ.
- أَحَبُّ الصُّعُودِ فَوْقَ (ذُرَى - ذُرَا - ذَر) الْجِبَالِ.
- شَرِبَ الْعَصْفُورُ حَتَّى (ارْتَوَا - ارْتَوَى - ارْتَو).

3. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُنْهِيَّةِ بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ:

يَسْتَعِينُ جَدِّي بِالْعَصَا عِنْدَمَا يَمْشِي.	رَمَى اللَّاعِبُ الْكُرَةَ بِقُوَّةٍ.	اِشْتَرَى لِي وَالِدِي دَرَّاجَةً.

4. عِلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْأَلِفِ اللَّيِّنَةِ فِي الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

سَمَا: _____

قُرَى: _____

مواضع ألف تنوين الفتح

1. ضَعُ أَلْفَ تَنْوِينِ الْفَتْحِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

مَعْمَلٌ : _____ كِتَابٌ : _____ جِهَازٌ : _____

2. اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمَكْتُوبَةَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ مَعَ تَنْوِينِ الْفَتْحِ :



- أ. بَيْتًا
- ب. بَيْتِينَ
- ج. بَيْتًا
- د. بَيْتٍ

3. اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ بَعْدَ إِضَافَةِ أَلْفِ تَنْوِينِ الْفَتْحِ لَهَا :

- قَرَأْتُ (كِتَابَ) _____ مُشَوِّقًا.
- ارْتَدَيْتُ (قَمِيصَ) _____ جَدِيدًا.
- نَجَحْتُ (نَجَاحَ) _____ مُبَهَّرًا.

4. ضَعُ إِشَارَةَ ✓ عِنْدَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا يَلِي :

- () نَضَعُ أَلْفَ تَنْوِينِ الْفَتْحِ لِلْكَلِمَاتِ الْمُنتَهِيَةِ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ مِثْلَ كَلِمَةِ "مَدْرَسَةٍ".
- () نَضَعُ أَلْفَ تَنْوِينِ الْفَتْحِ لِلْكَلِمَاتِ الْمُنتَهِيَةِ بِهَمْزَةٍ عَلَى السَّطْرِ مِثْلَ كَلِمَةِ "سَمَاءَ".
- () نَضَعُ أَلْفَ التَّنْوِينِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي لَا تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ عَلَى السَّطْرِ أَوْ تَاءٍ مَرْبُوطَةٍ ، أَوْ أَلْفٍ لَيِّنَةٍ.

5. اُعِدْ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِحِطِّ جَمِيلٍ :

جَمَالًا : _____ حَدِيثًا : _____

تَفَاوُلًا : _____ قَوِيًّا : _____

اقرأ النص التالي بعناية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

في حديقة المدرسة

بعد انتهاء وقت الاستراحة، ذهبت موني مع أصدقائها إلى حديقة المدرسة بحثًا عن معلمة اللغة العربية لتسليم الواجب. كان الجو مشمسًا، تتمايل فيه الأشجار يرفق مع نسائم الهواء العليل، وتفوح من الزهور المتفتحة روائح عطرية تزين المكان بألوانها الزاهية. قالت موني، وهي تلوح بيدها بسعادة: “بحثنا عنك في كل أرجاء المدرسة يا معلمتي! ماذا تفعلين هنا؟”

ابتسمت المعلمة بلطف وقالت: “أحب أن أقضي بعض وقت فراغي هنا، أساعد في تنظيف الحديقة، فهذا المكان يعكس روح المدرسة.” هتف يامن بحماس: “فكرة رائعة! هيا نساعد المعلمة يا أصدقائي!”

بدأ الطلاب بجمع الأوراق المتساقطة، وتنظيف الممرات، ثم قاموا بري النباتات بكل عناية. كانت الضحكات تتعالى وسط العمل، والوجوه تشع حيوية. راقبتهم المعلمة بعينين يملؤهما الفخر، ثم قالت بإبتسامة دافئة: “شكرًا لكم يا أبنائي، أنتم فدوة جميلة. إن المحافظة على البيئة مسؤولية نتشاركها جميعًا، وأنا فخورة بكم كثيرًا.”



في حديقة المدرسة

1. لماذا بحث الطلاب عن المعلمة؟

2. ماذا كانت تفعل المعلمة في حديقة المدرسة؟

3. كيف ساعد الطلاب معلمتهم؟

4. اقترح عنواناً آخر للنص.

5. ما الغرض العام من النص؟

7. استخرج من النص السابق ما يلي:

6. اكتب الجموع التالية بصيغة المفرد:

الأصدقاء:

الزهور:

الأوقات:

الأوراق:

حرف جر:

حرف عطف:

أسلوب نداء:

فعل:

اسم:

أسلوب استفهام:

اقرأ النص التالي بعناية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

الشَّجَرَةُ الطَّيِّبَةُ

تُعَدُّ النَّخْلَةُ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُفِيدَةِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، وَهِيَ رَمْزٌ لِلْكَرَمِ وَالْعَطَاءِ فِي الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَتَهْتَمُّ بِهَا الْعَدِيدُ مِنَ الْبُلْدَانِ، خَاصَّةً دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ. لِلنَّخْلَةِ فَوَائِدُ عَدِيدَةٌ، حَيْثُ إِنَّهَا تُعْطِينَا الثَّمَرَ، وَهُوَ غِذَاءٌ صَحِّيٌّ غَنِيٌّ بِالْفِيْتَامِينَاتِ وَمُفِيدٌ لِلصَّحَّةِ، وَقَدْ اسْتُخْدِمَ الْإِمَارَاتِيُّونَ قَدِيمًا سَعَفَ النَّخْلِ فِي صِنَاعَةِ السَّلَالِ وَالْمَفَارِشِ، كَمَا اسْتُخْدِمُوا جُذُوعَهَا فِي الْبِنَاءِ. تُقَامُ فِي كُلِّ عَامٍ مَهْرَجَانَتَانِ لِلثَّمُورِ فِي مَنَاطِقَ عِدَّةٍ، مِمَّا يُسَاهِمُ فِي تَعْزِيزِ أَهْمِيَّتِهَا لَدَى الْمَجْتَمَعِ الْمَحَلِّيِّ.



الشَّجَرَةُ الطَّيِّبَةُ

1. ما الشَّجَرَةُ الَّتِي نَحَدِّثُ عَنْهَا التَّصُّ؟

2. عَدِّدْ فَوَائِدَ شَجَرَةِ النَّخِيلِ الْمَذْكُورَةِ فِي النَّصِّ السَّابِقِ؟

3. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ:

التَّخْلَةُ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُفِيدَةِ.

التَّخْلَةُ تُسْتَخْدَمُ فِي الزَّيْنَةِ فَقَطْ.

التَّمْرُ طَعَامٌ ضَارٌّ.

4. لِمَاذَا تُعْتَبَرُ التَّخْلَةُ رَمْزًا فِي الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

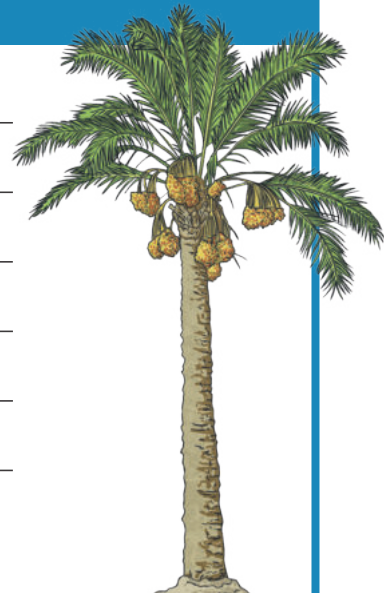
5. اخْتَرِ التَّوَعَّ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ

نَصٌّ إِقْنَاعِيٌّ

نَصٌّ مَعْلُومَاتِيٌّ

نَصٌّ أَدَبِيٌّ

6. كَيْفَ تَقُومُ بِدَوْرِكَ فِي الْإِهْتِمَامِ بِالْبَيْئَةِ؟



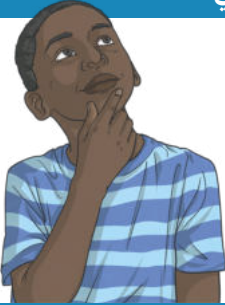
الجملة الاسمية

تَتَكَوَّنُ الْجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ مِنَ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ

الْخَبَرُ: هُوَ الْاسْمُ الْمَرْفُوعُ الَّذِي يَكْتَمِلُ بِهِ مَعْنَى الْجُمْلَةِ.

الْمُبْتَدَأُ: هُوَ الْاسْمُ الْمَرْفُوعُ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ الْجُمْلَةُ.

1. صَعُ إِشَارَةٌ ✓ أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةٌ ✗ أَمَامَ الْإِجَابَةِ الْخَاطِئَةِ مِمَّا يَلِي:


☐

الجملة الاسمية تبدأ بالفعل

☐

المبتدأ منصوبٌ حركته الفتحه

☐

الخبَرُ منصوبٌ حركته الفتحه

2. صَنَّفِ الْجُمْلَ فِي الْجَدُولِ إِلَى مُبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ:

الجملة	المبتدأ	الخبَر
الْكِتَابُ الَّذِي قَرَأْتُهُ مُفِيدٌ		
الشَّمْسُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ مُشْرِقَةٌ		
الْعِلْمُ نُورٌ		
مُدْرَسَتِي بَعِيدَةٌ عَنِ بَيْتِي		

3. ضع المُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِبِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلٍ اِسْمِيَّةٍ مُفِيدَةٍ:

الدَّكَاؤُ الْاَصْطِنَاعِيُّ:

الْكِتَابُ:

الْحَدِيقَةُ الْكَبِيرَةُ:

أنواع الخبر في الجملة الاسمية

أنواع الخبر ثلاثة: (خبر مفرد، خبر جملة، خبر شبه جملة)

1. أكمل الجملة بخبر مفرد مناسب:

الفاكهة:

2. أكمل الجملة بخبر جملة مناسب:

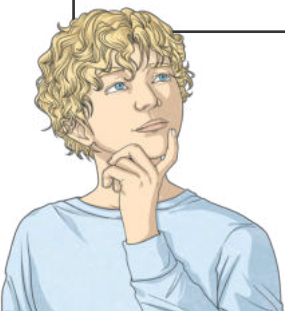
السفينة:

3. أكمل الجملة بخبر شبه جملة مناسب:

الأزهار:

4. حدّد الخبر ونوعه في كل جملة مما يلي:

نوع الخبر	الخبر	الجملة الاسمية
		الإمارات أبراجها شاهقة
		الأسماك تسبح في البحر
		الطائرة بين الغيوم
		المطار واسع
		الطعام على المائدة



تدريبات على أسلوب النداء

أجب عن الأسئلة التالية:

(1) كوّن أسلوب نداء مستخدماً العناصر المعطاة في كل جملة، كما في المثال المحلول:

يا زيد، افتح الباب.

(1) زيد - اطلب منه أن يفتح الباب.

(2) سلمى - اطلب منها ألا تُحدث ضوضاء.

(3) الأطفال - اطلب منهم أن يرتبوا ألعابهم.

(4) الناجح - اطلب منه أن يحافظ على تفوقه.

(5) سامر - اطلب منه أن يملأ الكوب بالماء.

(6) أحمد - اسأله ماذا يقرأ؟

(7) معلمتك - أعلمها أنه يعجبك شرحها للدروس.

(2) رتّب الكلمات في كلّ مجموعة؛ لتكونَ جُمْل مفيدة.

(1) سليم - لا - يا - تفتح - النافذة.

(2) حضرتُ - يا - لقد - المدرسة - من - أمي - يا.

(3) يا - استيقظ - رشيد - مبكرًا.

(4) لا - طارق - يا - تلعب - الطريق - في.

(5) أطفال - لا - بصوت - عالٍ - تتحدثوا - يا.

(6) اصدقُ - حديثك - خالد - في - يا.

(3) اقرأ الجمل التالية، ثم اكتبها وصنفها في الجدول.

- يا سعيدُ، لقد ربحتَ الجائزةَ الأولى.
- يا عبدَ الله، قلْ الصدقَ.
- يا أخي، هل أنت بخير؟
- يا نسمةُ، هل تذهبين معي إلى السينما؟
- أنتِ تلميذةٌ نجيةٌ يا منالُ.
- يا أطفال، أنتم أملنا في المستقبلِ.
- يا أمي، أنتِ نبغُ العطاءِ.

المُنَادِي	أداة النداء	الجملة

4) ضع علامة (✓) أمام أسلوب النداء في الجمل التالية:

☐	1) لا تُصاحبُ سيئَ الخُلُقِ.
☐	2) أنتَ بارِعٌ في عزفِ الموسيقى يا ليث.
☐	3) من فضلك ساعدني في الإجابة عن السؤالِ يا كامل.
☐	4) طعامكِ شهِيٌّ يا أمِّي.
☐	5) محمودٌ يلعبُ كرة السلةِ.
☐	6) نشترى الخضروات من سوقِ المدينةِ.
☐	7) يا بُنَيَّ، حافظْ علي صحتِكَ.

أُسْلُوبُ التَّعَجُّبِ

١- ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ أَمَامَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

_____	مَا أَصْعَبَ الامْتِحَان
_____	مَاذَا أَكَلْتُ الْيَوْمَ
_____	مَا قَامَ مُحَمَّدٌ مِنَ النَّوْمِ
_____	مَا أَطْوَلَ نَهْرَ النَّيْلِ

٢- تَعَجَّبْ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ عَلَى نَفْسِ النَّمَطِ:

مَا أَسْرَعَ الطَّائِرَةَ!	الطَّائِرَةُ سَرِيعَةٌ.
_____	الْفَتَاةُ جَمِيلَةٌ.
_____	السِّيَّارَاتُ كَثِيرَةٌ.
_____	الْبَنَائِتُ عَالِيَةٌ.
_____	الْفِيلُ ضَخْمٌ.

٣- أَكْمَلِ الْجُمْلَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:



الْفَهْدُ!	أَسْرَعَ	_____
الْهَرَمُ!	_____	مَا
_____	أَجْمَلَ	مَا
_____	_____	مَا
الْجَوَّ	أَبْدَعَ	مَا

تدريبات على درس أسلوب التعجب

(1) ضع خطًا تحت أسلوب التعجب فيما يلي:

(1) ما اسمك؟

(2) ما أنقى ماء النهر!

(3) ماذا اشتريت من السوق يا أحمد؟

(4) ما أروع الصورة!

(5) لا تخرج من البيت دون إذن أمك.

(6) ما أطول رقبة الزرافة!

(7) يا إلهي، ما أشجع المحارب!

(8) يا باسم، انتبه إلى السيارات.

(2) تعجب مما يلي:

- جمال البنت.

- طول النخلة.

- كبر السفينة.

- روعة المسرحية.

- سرعة الحصان.

- رقي حضارتنا.

- نشاط سامر.

(3) أكمل الجمل التالية بما ينقصها؛ لتكون أسلوب تعجب صحيح.

- ما _____ البحر!

- _____ أسرع الأرنب!

- ما _____ النحلة!

- _____ أطول القطار!

- ما أضخم _____

- ما _____ الأسد!

- ما _____ الذبابة _____

- _____ أكثر _____!

4) صل بين العمودين (أ) و (ب)

(أ)

(ب)

ما أنبل الصداقة!

ما

ما هذه الفوضى؟

ما أبرَد الجوّ!

نضع في نهاية أسلوب التعجب

أسلوب استفهام

نضع في نهاية أسلوب الاستفهام

علامة تعجب (!)

نبدأ أسلوب التعجب بـ

ما أجمل اللوحة!

نتعجب من جمال اللوحة بـ

أسلوب تعجب

نتعجب من برودة الجوّ بـ

علامة استفهام

أُسلوب التَّعَجُّب



تأمل الصُّور التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلًا بِاسْتِخْدَامِ أُسْلُوبِ التَّعَجُّب:











تدريبات على أدوات الاستفهام

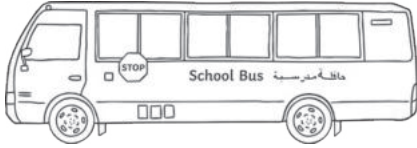
1 ضع أداة استفهام مناسبة في كل سؤال مما يلي:

متى أين مَنْ ماذا كيف لماذا ما



ترسمُ وردةً؟

تذهبُ إلى المدرسة؟

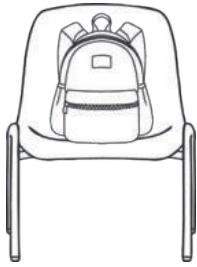


وضعتُ حقيبتك؟



تحبُّ أن تأكلَ؟

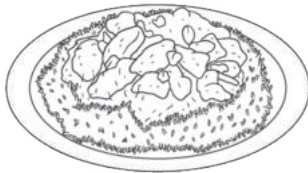
نزرعُ الأشجارَ؟



يقعُ بيتك؟

ستأكلُ في الغداء؟

تذهبُ يومَ الجمعة؟



سيوصلُك إلى الحفلِ؟

تريدُ؟

اسمك؟



2 ماذا ينقص هذه الجمل، نقطة أم علامة استفهام؟



- ☐ - استيقظ عبد الرحمن من النوم متأخرًا
- ☐ - متى تشرق الشمس في مدينتك
- ☐ - أين قلبي يا علي
- ☐ - تحتاج أُمي إلى الزيت للطبخ
- ☐ - مدرستي قريبة من بيتي؛ لذلك أَمْشي كل يوم إلى المدرسة
- ☐ - كيف أفتح هذا الباب
- ☐ - ماذا تُحِبُّ وراءَ ظهرك يا سليم
- ☐ - الربيعُ فصلٌ جميلٌ
- ☐ - لماذا نشربُ الحليبَ

3 اختر أداة استفهام مناسبة:

ماذا - كيف - مَنْ

حالك اليوم؟ _____ -

كيف - أين - لماذا

كتابك؟ _____ -

أين - لماذا - كم

عدد أقلامك؟ _____ -

أين - مَنْ - متى

تستيقظ من النوم؟ _____ -

متى - ماذا - مَنْ

قرأ هذا الكتاب؟ _____ -

كيف - ماذا - مَنْ

تطير الطائرة؟ _____ -

أين - ماذا - كم

يرسم الولد؟ _____ -

مَنْ - ماذا - لماذا

تخاف من التحلة؟ _____ -

كيف - مَنْ - ماذا

تذهب إلى المدرسة؟ _____ -

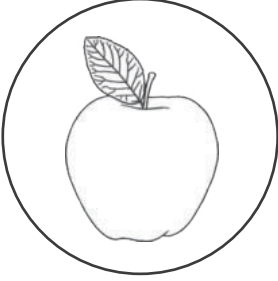
كم - مَنْ - ماذا

علمك قيادة الدراجة؟ _____ -

ماذا - مَنْ - ما

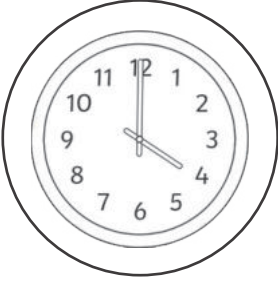
لون البطيخ؟ _____ -

اكتب أسئلة للإجابات التالية مستخدمًا أداة الاستفهام المناسبة.



س: _____

ج: أكل الولد تفاحةً.



س: _____

ج: رجعتُ من المدرسة الساعة الرابعة.



س: _____

ج: عاد نورٌ من المدرسة ماشيًا.



س: _____

ج: يقع المسجدُ في الشارع الخلفي.



س: _____

ج: قطفتُ الزهرة لأُقدِّمها هديةً لأمِّي.

هل تذكرت أن تضع علامة استفهام في نهاية الأسئلة؟



المذكر والمؤنث



ارسم دائرة حول الاسم المؤنث:

(زرافة - اسد - قطه - حصان)

استخدم اسم الإشارة المناسب في تعبئة الفراغ،
واستنتج نوع كلٍّ منهما:

(هذا - هذه)

..... أب (مذكر حقيقي - مذكر مجازي)

..... حصان (مذكر حقيقي - مذكر مجازي)

..... ماء (مذكر حقيقي - مذكر مجازي)

..... امرأة (مؤنث حقيقي - مؤنث مجازي)

حول الجملة التالية من المذكر إلى المؤنث

يُمارس الطالب رياضة الصباح.

ارسم دائرة حول الاسم المذكر:

(طفل - طفلة - محمد - هند)

اختر الكلمة المناسبة، وضعها في الفراغ:

(تكتب - يزرع - يشرب - تنام)

..... الطالبة الدرس.

..... المزارع الخُضار و الفواكة.

..... الطفل الماء.

..... الطفلة في السرير.

حول الجملة التالية من المؤنث إلى المذكر.

تُنشد الطالبة النشيد الوطني.

المُفرد والمُثنى والجمع

اكمل الجدول التالي:

المُفرد	المُثنى	الجمع
المؤمن		
مُسافر		
المُعَلِّم		
فَائِز		
العامِل		
فَصْلٌ		
كِتَابٌ		
القلم		
المُجلِّد		
السَّيَّارة		
صَيَّاد		



أنواع الجمع

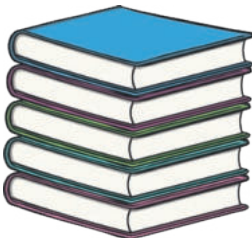
جمع التَّكْسِيرِ

هُوَ كُلُّ اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ
اِثْنَيْنِ أَوْ اِثْنَتَيْنِ، وَلَيْسَ لَهُ نِهَايَةٌ
مُحَدَّدَةٌ.

قِصَّةٌ



قِصَصٌ



جمع المؤنَّث السَّالِمِ

هُوَ كُلُّ اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ
اِثْنَتَيْنِ لِلْمُؤَنَّثِ بِزِيَادَةِ (ات)
عَلَى آخِرِهِ.

طَبِيبَةٌ



طَبِيبَاتٌ



جمع المذكر السَّالِمِ

هُوَ كُلُّ اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ
مِنْ اِثْنَيْنِ لِلْمَذَكَّرِ بِزِيَادَةِ
(ون أو ين) عَلَى آخِرِهِ.

مُعَلِّمٌ



مُعَلِّمُونَ مُعَلِّمِينَ



تَدْرِيبَاتُ وَأَنْشِطَةٌ عَامَّةٌ عَلَى أَنْوَاعِ الْجُمُوعِ

نَشَاط (١): لَوْنُ جَمْعِ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ، وَجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَجَمْعِ التَّكْسِيرِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ:

اسْتَخْدِمِ أَلْوَانَ خَشَبٍ

مَاهِرَات

أَقْلَام

مَحْبُوبِينَ

عَامِلَات

مَاهِرُونَ

مُخْلِصُونَ

أَوْطَان

أَجْهَزَة

لَاعِبِينَ

الْمُسَافِرَات

أَلْوَان

طَبِيبَات

أَبْوَاب

مُسَاهِمُونَ

رَاكِبَات

طُلَّاب

مُجْتَهِدَات

نِهَائِيَات

مُهَذَّبُونَ

مَقَاعِد

كُتُب

مُسَافِرِينَ

مُعَلِّمُونَ

كَلِمَات

أَشْيَاء

سَالِمِينَ

أَدِيبَات

بَارِعَات

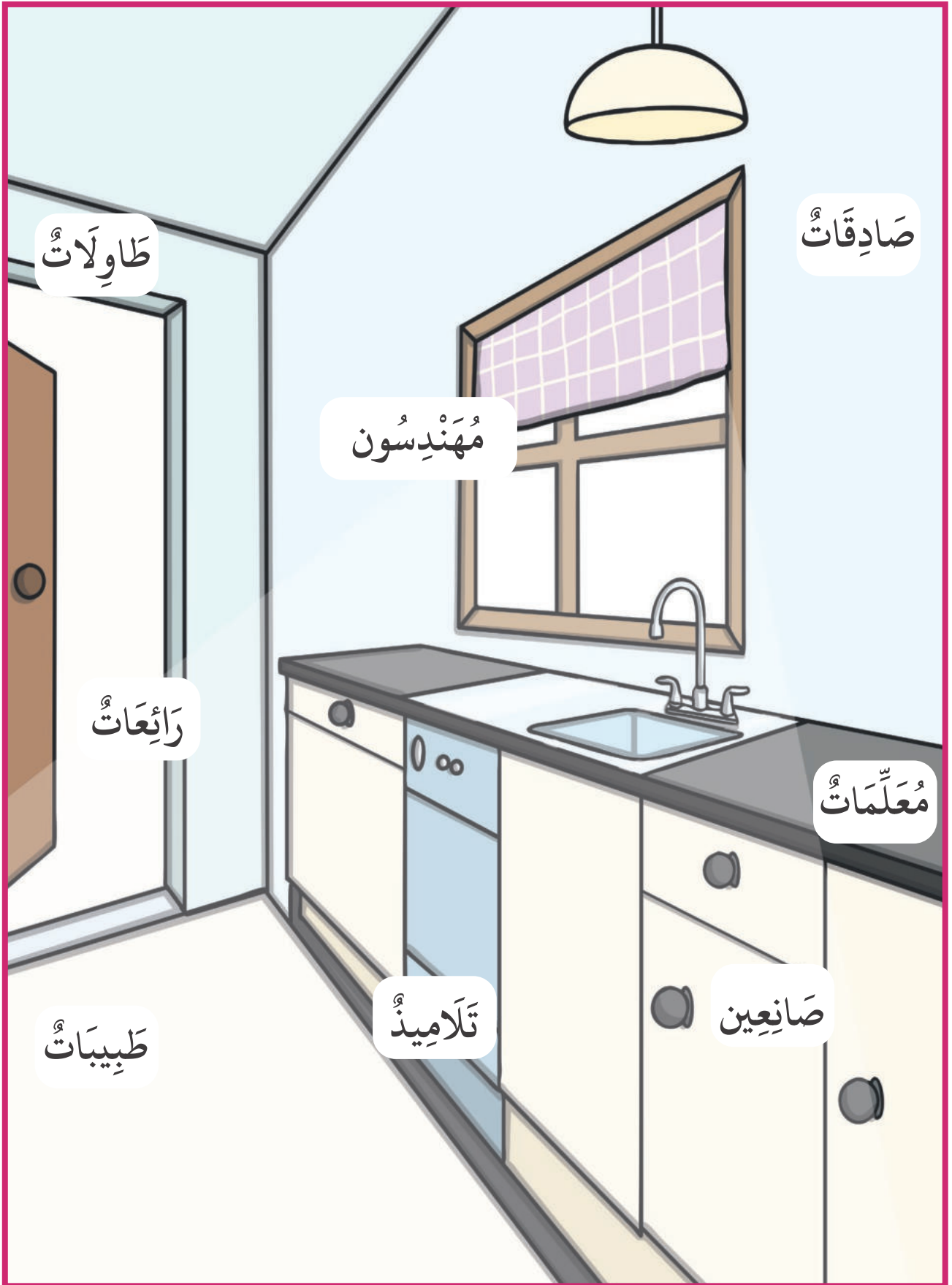
رَائِعُونَ

رِجَال

نشاط ٢: اُنْحِثْ عَنْ جَمْعِ التَّكْسِيرِ فِي الصُّورَةِ التَّالِيَةِ، وَلَوْنُهُ:



نشاط (٣): ابحث عن جمع المؤنث السالم في الصورة التالية ولونه:



نشاط (٤): ابحث عن جمع التفسير في الصورة التالية، ولونه:



نشاط (٥): اجمع الكلمات الآتية واذكر نوع الجمع لكل منها ثم صلها بصورتها المناسبة كالمثال:



جمع تكسير

جُنُود

جُنْدِيّ



طَبِيبٌ



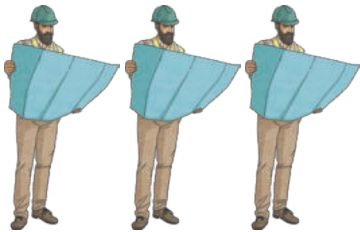
مُعَلِّمَةٌ



وَرَقَةٌ



مُجْتَهِدٌ



جَمِيلَةٌ



مُهَنْدِسٌ

نشاط (٦): عبّر عن الصورة التالية بجملة تشتمل على جمع واذكر نوعه:



الجملة:

نوع الجمع فيها:

نشاط (٧): اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج منها ما يلي:

" دَخَلَ بِاسْمِ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ فِي وَقْتِ اسْتِرَاحَتِهِ الْيَوْمِيَّةِ، طَالَعَ بِاسْمٍ كُتُبًا كَثِيرَةً بِهَا مَعْلُومَاتُ شَائِقَةٍ وَمُخْتَلِفَةٍ، اسْتَأْذَنَ مِنْ أَمِينَةِ الْمَكْتَبَةِ وَقَامَ بِاسْتِعَارَةِ كِتَابَيْنِ؛ كِتَابٍ يَتَحَدَّثُ عَنْ عِلْمِ الْفَلَكَ وَآخَرَ يَتَحَدَّثُ عَنِ الْجُغْرَافِيَا، قَرَأَ بِاسْمٌ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي لَمْ يَفْهَمْهَا فَذَهَبَ إِلَى حُجْرَةِ الْمُعَلِّمِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَسَأَلَ مُعَلِّمَ مَادَةِ الْعُلُومِ عَنْ كِتَابِ عِلْمِ الْفَلَكَ وَعَنِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي لَمْ يَفْهَمْهَا فَشَرَحَهَا لَهُ الْمُعَلِّمُ، ثُمَّ سَأَلَ مُعَلِّمَ مَادَةِ الْجُغْرَافِيَا عَنْ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي لَمْ يَفْهَمْهَا فَشَرَحَهَا لَهُ أَيْضًا، أَثْنَى عَلَيْهِ الْمُعَلِّمَانِ لِاجْتِهَادِهِ وَتَمَيُّزِهِ فَشَكَرَهُمَا بِاسْمٍ ثُمَّ عَادَ مَرَّةً أُخْرَى إِلَى فَصْلِهِ بَعْدَ انْتِهَاءِ اسْتِرَاحَتِهِ "

جَمَعَ تَكْسِيرٍ:

جَمَعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ:

جَمَعَ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ:

كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى اسْمِ إِنْسَانٍ:

وَاذْكُرْ نَوْعَهُ:

فِعْلًا:

وَهَاتِ مُفْرَدَهُ:

مُثَنًى:

حَرْفَ جَرٍّ:

كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

نشاط (٨): قُمْ بِقَصِّ الْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةِ أَسْفَلَ الصَّفْحَةِ وَصَنَّفْهَا فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ:

جَمْعُ التَّكْسِيرِ	جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ	جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ



twinkl

للمزيد قم بزيارة موقعنا [twinkl.com.eg](https://www.twinkl.com.eg)



أَطِبَّاءٌ	مَاهِرَاتٌ	سَاجِدُونَ	بُيُوتٌ	مُهَنْدِسَاتٌ
مُصَلِّينَ	شَاكِرُونَ	مَرْكَبَاتٌ	أَصْحَابٌ	دَرَّاجَاتٌ
أُورَاقٌ	زُجَاجَاتٌ	مُصْلِحُونَ	أَلْوَانٌ	رَاكِبُونَ

جَمْعُ الْمَذَكَّرِ

هِيََّا نَبَحْثُ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْمَفْقُودَةِ:

م	هـ	ن	د	س	و	ن
ف	ت	ع	ب	ق	ن	ج
ك	ل	ط	ش	و	غ	ا
ر	غ	ا	ب	خ	د	ر
و	س	ر	ح	ة	ظ	و
ن	د	ا	هـ	و	ث	ن
م	ع	ل	م	و	ن	ش
ح	ي	ث	أ	و	خ	ظ
م	هـ	ر	ج	و	ن	ك

مُعَلِّمُونَ	فَلَاحُونَ
مُهَنْدِسُونَ	مُفَكِّرُونَ
نَجَّارُونَ	مُدَرِّبُونَ
رَسَّامُونَ	مُهَرِّجُونَ

جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ

هَيَّا نَبْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْمَفْقُودَةِ:

ت	ا	ذ	ي	م	ل	ت
ا	ة	ث	و	ح	ق	ش
س	ط	ج	هـ	ز	ت	ض
ا	ت	ت	غ	ا	ا	ت
ر	خ	ا	ج	د	م	ا
ك	ن	ر	م	ث	ا	ب
و	د	ا	ص	ل	ل	ر
د	ش	ي	ز	أ	ع	د
ت	ا	س	د	ن	هـ	م

مُعَلِّمَات	سَيَّارَات
مُهَنْدِسَات	مُدَرِّبَات
عَلَامَات	تَلْمِيزَات
كِرَاسَات	دَرَجَات

أنشطة التعبير الكتابي

اكتب جُملاً مُعبِّراً عن الصُّور بِمُساعدَةِ الكَلِمات المَوْجُودة في المُرَبَّعات



الجُملة:



الجُملة:



الجُملة:

البِنْتُ

البِنْتُ

البِنْتُ

تُمَشِّطُ

تَأْكُلُ

تَغْسِلُ

شَعْرَهَا

أَسْنَانَهَا

الطَّعَامَ

اكتب جُملاً مُعَبِّراً عن الصُّور بِمَسَاعَدَةِ الْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْمُرَبَّعَاتِ

الْجُمْلَةُ:



الْجُمْلَةُ:



الْجُمْلَةُ:



الْبِنْتُ

الْوَلَدُ

الْوَلَدُ

يَأْكُلُ

تَقْرَأُ

يَشْرَبُ

الْمَاءُ

الشَّطِيرَةُ

الْكِتَابُ

اكتب جُملاً مُعَبِّراً عَنِ الصُّور بِمَسَاعَدَةِ الْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْمُرَبَّعَاتِ

الْجُمْلَةُ:



الْجُمْلَةُ:



الْجُمْلَةُ:



الْوَلَدُ

الْوَلَدُ

الْوَلَدُ

يَرْكَبُ

يَرَسُمُ

يُغْلِقُ

الدَّرَاجَةُ

البَابُ

صُورَةٌ



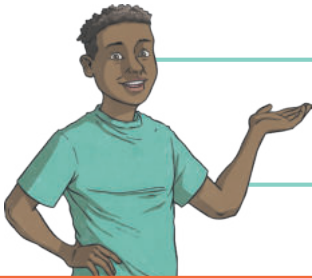
الكتابة السردية

كتابة قصة قصيرة

نشاط ١: اختر الهدف والمغزى من القصة:

(قول الصدق - مُساعدة الآخرين - الاحترام)

في يوم الجمعة ذهب أنس وأحمد إلى المسجد لأداء الصلاة، وفي أثناء ذهابهم إلى المسجد كان هناك رجلٌ كفيفٌ يحتاج إلى المُساعدة؛ ليعبر الطريق، وما أن رأى الأصدقاء ذلك الرجل أسرعوا إليه وأخذوا بيديه؛ حتى يُساعدوه في عبور الطريق. شكر الرجل الأصدقاء، وفرح الأصدقاء فرحاً شديداً.



تذكر يا صديقي أن لكل قصة هدفاً ومغزياً

نشاط ٢: فكّر في قيم وأهداف تُريدُ إيصالها للأطفال عن طريق القصص:

في الإجازة الصيفية كل عام يدور سؤال داخل أسرتنا حول أين سنقضي إجازتنا الصيفية؟ ونظّل أنا وإخوتي أياماً في خلاف دائم، لأن لكل واحدٍ منّا مكانٌ يودُّ أن يزوره، فتودُّ أختي منى أن تذهب إلى مدينة الأسكندرية، وأخي آدم يريد أن يذهب إلى مدينة الغردقة، فكانا يتشاجران دائماً، ولكن هذا العام عرض علينا أبي وأمي أن نقوم بالتصويت لاختيار المكان الذي سنذهب إليه، ووافقنا جميعاً على هذا الاقتراح، وبعد التصويت اتفقنا على ألا نختلف ونضيع وقتنا، ووصلنا إلى حلّ وسط، وهو أن نذهب إلى الأسكندرية في الإجازة الصيفية ونذهب إلى الغردقة في إجازة منتصف العام، وقمنا بالموافقة عليه جميعاً، وكنا سعداء هذا العام فكلُّنا راجحون.

عنوان القصة

الشخصيات

بداية القصة

المكان

الوسط (المشكلة)

الزّمان

النهاية (الحل)



نشاط ٤: اكتب قصة قصيرة من خلال التحليل التالي:

الشخصيات

أطفال يلعبون المباراة والمدرّب

المكان

في ملعب النادي.

الزّمان

صباح يوم الجمعة

النهاية (الحل) - فكّر في نهاية مناسبة

يتحدّث المدرّب مع الأطفال

عنوان القصة

المباراة الذهبية

بداية القصة

بداية المباراة والأطفال يلعبون معًا.

الوسّط (المشكلة)

يتشاجر الأطفال بسبب هدف في المباراة.

هدف القصة

الاحترام

اكتب قصّتك هنا:

نشاط ٥: اكتب قصّة قصيرة من خلال المخطط الآتي يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ إلى ١٠٠ كلمة):

عنوان القصّة

الشخصيات

المكان

الزّمان

هدف القصّة

بداية القصّة

الوسط (المشكلة)

النهاية (الحل)

خَطِّط لِكِتَابَتِكَ وَلَا تَنْسَ

عدد الكلمات - الخط الجميل - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم .



تقييم ذاتي لكتابتي

أحاول أن ألتزم	ألتزم بعض الوقت	ألتزم معظم الوقت	ألتزم دائما	معايير التقييم
				عَدَد الكَلِمَات
				العُنوان
				الشَّخصِيَّات
				المَكان والزَّمان
				بِدَايَةِ القِصَّة ووسَطُها (المُشكِلة) والنَّهَاية (الحل)
				الهدَف والمَغزَى
				الإِملاء الصَّحيح والخط الجَميل
				عَلَامَات التَّرقيم



كِتَابَةٌ وَصَفَ مَكَانَ

كِتَابَةٌ وَصَفَ مَكَانَ تَعْنِي:

فَقَرَّةٌ تَصِفُ فِيهَا مَكَانًا مَا، وَعِنْدَ كِتَابَةِ الْفَقَرَةِ يَنْبَغِي مُرَاعَاةَ الْآتِي:

مُقَدِّمَةٌ: جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِهَا الْفَقَرَةُ.

كِتَابَةُ جُمْلَةٍ تَصِفُ فِيهَا الْمَوْقِعَ، وَالْجَوَّ، وَمُمَيِّزَاتِ هَذَا الْمَكَانِ سَوَاءً كَانَ طَبِيعَةً أَوْ مَنَاطِقَ سِيَاحِيَّةً.
ذَكَرَ أَشْيَاءَ رَأَيْتَهَا فِي هَذَا الْمَكَانِ وَأَشْيَاءَ قُمْتُ بِهَا.

نَمُودَجٌ وَصَفَ مَكَانَ

أَكْمِلْ وَصْفَ الْمَكَانِ بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْوَادِي الْجَدِيدَ - غَرْبَ - الْكِرِيْسْتَال - شِتَاءً - حَارٌّ

رُزْتُ أَنَا وَأُسْرَتِي جَبَلٌ، فِي مُحَافَظَةِ، وَتَقَعُ

مُحَافَظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ مِصْرَ، وَجُوهَا

صَيْفًا دَافِئٌ

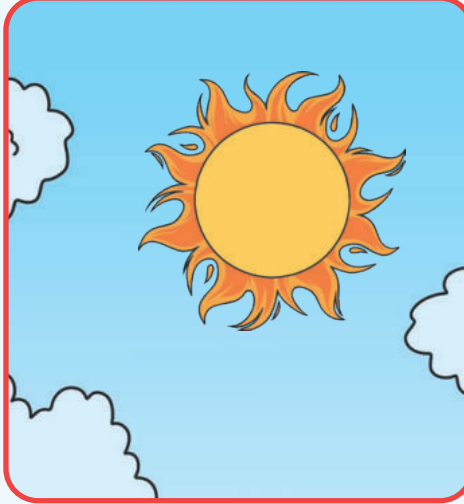


نشاط ١: اقرأ الجُمْل وصلها بالصُّورة المُناسبة:

القَمَرُ لَامِعٌ.

الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ.

اليَوْمُ مُنْتَعٍ.



نشاط ٢: أكمل الفِقرة بالكلمات المُناسبة:

صَافِيَةٌ - الحِصَان - مُشْرِقَةٌ - أَعْظَم - الجَمَل - مُنْتَعًا

ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْأَهْرَامَاتِ، وَكَانَتِ الشَّمْسُ، وَالسَّمَاءُ،
وَرَكِبْتُ وَرَكِبَ أَخِي، سَعِدْنَا كَثِيرًا هُنَاكَ، وَكَانَ يَوْمًا
.....، مَا الْأَهْرَامَاتِ!



كِتَابَةٌ وَصِفْ مَكَانَ

اكتب عَنْ زيارَتِكَ لِمَكَانٍ مُحَافَظَةً مُسْتَعِينًا بِالْمَعْلُومَاتِ الْمَوْجُودَةِ بِالْجَدْوَلِ:

تَذَكَّرْ عِنْدَ الْكِتَابَةِ

أُسْلُوبُ
التَّعْجِبِ

الْمَنَاطِقُ
السِّيَاحِيَّةُ

الْخَطُّ
الْجَمِيلُ

الْإِمْلَاءُ
الصَّحِيحُ

اسْمُ الْمَكَانِ
وَمَوْقِعُهُ وَجْهُهُ

المُحَافَظَةُ: الْأُسْكَنْدَرِيَّةُ

الْمَكَانُ: شَمَالُ مِصْرَ عَلَى الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ

الْجَوُّ: بَارِدٌ شِتَاءً وَمُعْتَدِلٌ صَيْفًا

الْمَنَاطِقُ السِّيَاحِيَّةُ: مَكْتَبَةُ الْأُسْكَنْدَرِيَّةِ قَلْعَةُ قَايْتَبَايَ

مُحَافَظَةُ



تقييم ذاتي لكتابتي



أحاول أن
ألتزم



ألتزم
بعض الوقت



ألتزم
معظم الوقت



ألتزم دائماً

معايير
التقييم

				اسم المكان وموقعه وجوه
				المناطق السياحية
				إملائي صحيح
				خطي جميل
				أسلوب التعجب



سأعيد كتابة وصف المكان بعد التقييم الذاتي

.....

.....

نشاط كِتابة نصّ وصفي لُصور من الإمارات العربيّة المتّحدة



هل يُمكنك كِتابة نصٍّ وصفِيٍّ حَوْلَ المكانِ مُستخدِماً الصُّورةَ أعلاه؟ فَكِّرْ فيما يُمكنُ أَنْ تسمِعَهُ أو تراه أو تَنفِّسَهُ أو تَذوقَهُ أو تلمِسَهُ.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

نشاط كِتابة نصّ وصفي لُصور من الإمارات العربيّة المتّحدة



هل يُمكنك كِتابة نصٍّ وصفِيٍّ حَوْلَ المكانِ مُستخدِماً الصُّورةَ أعلاه؟ فَكِّرْ فيما يُمكنُ أن تسمِعَهُ أو تراه أو تَتَنَفَّسَهُ أو تَذوقَهُ أو تلمِسَهُ.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

نشاط كِتابة نصّ وصفي لُصور من الإمارات العربيّة المتّحدة



هل يُمكنك كِتابة نصٍّ وصفيٍّ حَوْل المكان مُستخدِماً الصُّورة أعلاه؟ فِكر فيما يُمكن أن تسمعه أو تراه أو تتنفسه أو تذوقه أو تلمسه.

[illegible]

نشاط كِتابة نصّ وصفي لُصور من الإمارات العربيّة المتّحدة



هل يُمكنك كِتابة نصٍّ وصفِيٍّ حَوْلَ المكانِ مُستخدِماً الصُّورةَ أعلاه؟ فَكِّرْ فيما يُمكنُ أَنْ تسمِعَهُ أو تَراهُ أو تَتَنَفَّسَهُ أو تَتَذَوِّقَهُ أو تَلْمِسَهُ.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

نشاط كِتابة نصّ وصفي لُصور من الإمارات العربيّة المتّحدة



هل يُمكنك كِتابة نصٍّ وصفِيٍّ حَوْلَ المكانِ مُستخدِماً الصُّورةَ أعلاه؟ فَكِّرْ فيما يُمكنُ أن تسمِعَهُ أو تَراهُ أو تَتَنَفَّسَهُ أو تَتَذَوِّقَهُ أو تَلْمُسَهُ.

[illegible]

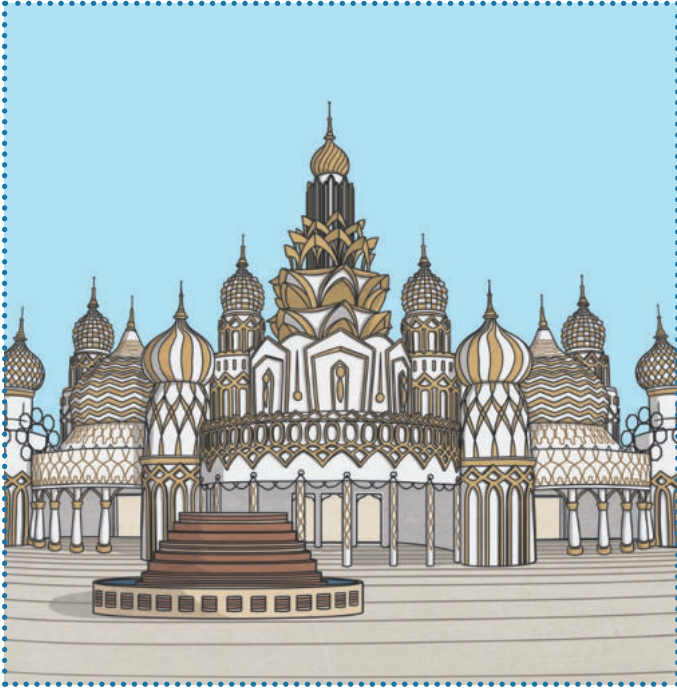
نشاط كِتابة نصّ وصفي لُصور من الإمارات العربيّة المتّحدة



هل يُمكنك كِتابة نصٍّ وصفِيٍّ حَوْلَ المكانِ مُستخدِماً الصُّورةَ أعلاه؟ فَكِّرْ فيما يُمكنُ أن تسمِعَهُ أو تراهُ أو تَتَنَفَّسَهُ أو تَتَذَوِّقَهُ أو تَلْمُسَهُ.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

النص الوصفي : وصف مكان



اكتب نصًا تصف فيه ذهابك مع العائلة إلى القرية العالمية، صف فيه المكان، أجواء الاحتفالات داخل القرية، ماذا شاهدت هناك من أشياء مميزة، ما هي الأطعمة الجديدة التي تناولتها هناك، ما هو أكثر شيء أعجبك في القرية ، و صف شعورك في ذلك اليوم.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.