

أولاً: المفردات

(1) السيدة الحرة:

لقب أطلق على الملكة أروى الصليحي، ويعني المرأة الحاكمة التي تتمتع بالسلطة والاستقلال في الحكم.

(2) الأسرة الصليحية:

أسرة حكمت اليمن في القرن الخامس الهجري، أسسها علي بن محمد الصليحي، وبلغت الدولة قوتها في عهد الملكة أروى الصليحي.

ثانياً: الفكرة الرئيسية

(1) لماذا أُنِيت أروى الصليحي؟

أُنِيت بـ السيدة الحرة.

(2) بين أهم إنجازات أروى الصليحي:

- تثبيت أركان الدولة الصليحية والمحافظة على وحدتها.
- نقل العاصمة إلى جبلة وتنظيم شؤون الحكم.
- الاهتمام بالعلم والعمران وبناء المساجد والمدارس.
- تحقيق الاستقرار السياسي والاقتصادي في اليمن.

(3) كيف انتهت الدولة الصليحية؟

انتهت بوفاة الملكة أروى الصليحي، حيث ضعفت الدولة بعدها وتفرقت مناطقها بين القوى المحلية.

ثالثاً: التفكير الناقد والمهارات

(1) ما العوامل التي ساعدت الملكة أروى الصليحي على تثبيت حكمها؟

- شخصيتها القيادية القوية وحكمتها.
- دعم كبار القادة والولاة لها.
- حسن إدارتها لشؤون الدولة وتنظيمها للجيش والإدارة.
- الاستقرار الداخلي الذي عملت على تحقيقه.

(2) كيف انعكست شخصية الملكة أروى القيادية على استقرار اليمن سياسيًا واقتصاديًا؟
أدت قيادتها الحكيمة إلى انتشار الأمن، وتنشيط التجارة والزراعة، وتحقيق الاستقرار السياسي مما ساعد على ازدهار البلاد.

(3) برأيك ما التحديات التي واجهت الملكة أروى الصليحي في إدارة الدولة؟

- الصراعات الداخلية ومحاولات التمرد.
- اتساع الدولة وصعوبة السيطرة على جميع مناطقها.
- التحديات الاقتصادية والحروب مع القوى المنافسة.

إجابات أسئلة المراجعة صفحة 52

أولاً: المفردات

(1) شجرة الدر:

حاكمة مصر بعد وفاة السلطان الصالح نجم الدين أيوب، لعبت دورًا مهمًا في مواجهة الحملة الصليبية السابعة.

(2) لويس التاسع:

ملك فرنسا وقائد الحملة الصليبية السابعة التي هاجمت مصر، وأسر في المنصورة.

(3) المستعصمية الصالحية:

فرقة أو جماعة من المماليك الصالحية الذين كانوا يتبعون السلطان الصالح نجم الدين أيوب، وكان لهم دور في الحكم والدفاع عن الدولة.

ثانيًا: الفكرة الرئيسية

(1) أوضح طريقة استلام شجرة الدر الحكم في أواخر السلطنة الأيوبية.
بعد وفاة السلطان الصالح نجم الدين أيوب أثناء الحملة الصليبية، أخفت شجرة الدر خبر وفاته، وأدارت شؤون الدولة بالتعاون مع قادة المماليك حتى تم ترتيب أوضاع الحكم.

(2) بين أهم أعمال شجرة الدر.

- إدارة الدولة بعد وفاة السلطان الصالح.
- المشاركة في تنظيم الدفاع ضد الصليبيين.
- الإسهام في أسر لويس التاسع.
- تمهيد الطريق لقيام دولة المماليك.

(3) فسر إخفاء شجرة الدر خبر وفاة زوجها السلطان الصالح نجم الدين أيوب. حتى لا تضعف معنويات الجيش والشعب أثناء الحرب، ولمنع حدوث اضطراب سياسي قد يستفيد منه الصليبيون.

ثالثاً: التفكير الناقد والمهارات

(1) واجهت شجرة الدر مجموعة من التحديات خلال حكمها، كيف تعاملت معها؟ تعاملت بالحكمة والتنظيم، فحافظت على استقرار الحكم، وتعاونت مع قادة المماليك، وأدارت شؤون الدولة حتى تجاوزت الأزمة العسكرية والسياسية.

(2) كيف تمكنت شجرة الدر من الوصول إلى مركز السلطة في مجتمع كان الحكم فيه عادة من نصيب الرجال؟ بفضل ذكائها السياسي، وثقة السلطان الصالح بها، ودعم قادة المماليك لها، إضافة إلى الظروف الاستثنائية التي مرت بها الدولة.

(3) هل يمكن وصف حكم شجرة الدر أنه استثناء أم دلالة على دور أكبر للمرأة في الحياة السياسية الإسلامية؟ يمكن اعتباره استثناءً من حيث ندرة تولي النساء الحكم، لكنه يدل في الوقت نفسه على أن المرأة يمكن أن تؤدي دوراً سياسياً مهماً عندما تتوافر لها الظروف والكفاءة.

اجابات أسئلة المراجعة صفحة 55

أولاً: المفردات

(1) طنجة:

مدينة مغربية وُلد فيها الرحالة ابن بطوطة، ومنها بدأ رحلاته.

(2) كتاب تحفة النظار:

كتاب دَوّن فيه ابن بطوطة مشاهداته ورحلاته، واسمه الكامل "تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار."

(3) فارس:

إقليم أو منطقة تاريخية تقع في بلاد إيران، زارها ابن بطوطة خلال رحلاته.

ثانيًا: الفكرة الرئيسية

(1) أوضح أسباب رحلة ابن بطوطة الشهيرة.

- رغبته في أداء فريضة الحج.
- حب الاستطلاع ومعرفة أحوال البلدان والشعوب.
- طلب العلم والتعرف إلى العلماء.

(2) بين أهمية كتاب تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار. يُعد مصدرًا تاريخيًا وجغرافيًا مهمًا، لأنه يصف البلدان والمدن والعادات والتقاليد، ويوثق أحوال المجتمعات في زمنه.

(3) فسّر ترجمة كتاب ابن بطوطة إلى لغات عدة. لأهميته العلمية والتاريخية، ولقيمته في التعرف إلى جغرافية العالم الإسلامي وثقافته، مما جذب اهتمام الباحثين في مختلف البلدان.

ثالثًا: التفكير الناقد والمهارات

(1) ما الدوافع التي جعلت ابن بطوطة يترك بلاده في سن مبكرة ويبدأ رحلاته الطويلة؟ حب المعرفة والاستكشاف، والرغبة في الحج، وطلب العلم، والاطلاع على ثقافات الشعوب المختلفة.

(2) ناقش: أسهمت رحلات ابن بطوطة في زيادة التواصل الثقافي بين الشرق والغرب. نعم، لأن رحلاته نقلت أخبار البلدان وعاداتها، وأسهمت في تعريف الشعوب بعضها ببعض، وساعدت على تبادل المعرفة والثقافات.

(3) ما قيمة تدوين ابن بطوطة تجاربه في كتابه بالنسبة إلى الباحثين والمؤرخين اليوم؟ يوفر معلومات تاريخية وجغرافية واجتماعية مهمة عن المدن والطرق والتجارة والعادات، ويُعد مرجعًا لدراسة تاريخ تلك الفترة.

اجابات أسئلة المراجعة صفحة 59

هذه إجابات مراجعة درس مونتنسكيو بشكل واضح ومباشر:

أولاً: المفردات

(1) مونتسكيو:

فيلسوف ومفكر فرنسي من عصر التنوير، اشتهر بنظريته في فصل السلطات وبدفاعه عن الحرية والقوانين العادلة.

(2) الرسائل الفارسية:

كتاب ألفه مونتسكيو عرض فيه أفكاره بأسلوب نقدي ساخر، وانتقد فيه بعض أوضاع المجتمع والسياسة في أوروبا.

(3) روح القوانين:

أشهر مؤلفات مونتسكيو، تناول فيه دراسة القوانين ونظم الحكم، وطرح فيه مبدأ فصل السلطات لضمان الحرية ومنع الاستبداد.

ثانياً: الفكرة الرئيسية

(1) أوضح المبادئ التي اعتمد عليها مونتسكيو في كتاباته.

- الحرية السياسية وحقوق الأفراد.
- أهمية القوانين العادلة.
- مبدأ فصل السلطات إلى تشريعية وتنفيذية وقضائية.
- رفض الاستبداد والدعوة إلى الحكم القائم على القانون.

(2) بين أهمية مؤلفات مونتسكيو.

أسهمت مؤلفاته في نشر أفكار الحرية والعدالة، وكان لها أثر كبير في تطور النظم الدستورية والديمقراطية في العالم.

ثالثاً: التفكير الناقد والمهارات

(1) هل ترى أن السخرية والنقد اللاذع أسلوب فاعل في إحداث تغيير اجتماعي وسياسي؟ ولماذا؟
نعم، لأن السخرية والنقد قد يكشفان الأخطاء والسلبيات بطريقة مؤثرة تجذب الانتباه وتدفع الناس للتفكير في الإصلاح.

(2) ما العلاقة بين حرية الفرد وفصل السلطات في نظر مونتسكيو؟
يرى مونتسكيو أن فصل السلطات يمنع تركيز السلطة بيد جهة واحدة، وهذا يحمي حرية الأفراد
ويمنع الاستبداد.

(3) ناقش: هل مبدأ فصل السلطات كافٍ لضمان حكم ديمقراطي؟
فصل السلطات أساس مهم للديمقراطية، لكنه يحتاج أيضًا إلى دستور عادل، وانتخابات نزيهة،
واحترام القانون وحقوق الإنسان حتى يتحقق الحكم الديمقراطي الكامل.

اجابات أسئلة المراجعة صفحة 63

أولاً: المفردات

(1) الشهباء:

اسم يُطلق على مدينة حلب في سوريا.

(2) الفرات:

نهر كبير يمر في بلاد الشام والعراق، ويعد من أهم أنهار المنطقة.

(3) أم القرى:

يقصد بها مكة المكرمة، وقد استخدمها الكواكبي رمزاً لاجتماع الأمة ووحدتها.

(4) طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد:

كتاب ألفه عبد الرحمن الكواكبي، تناول فيه أخطار الاستبداد وآثاره في تخلف الشعوب وبيّن طرق
مقاومته.

ثانياً: الفكرة الرئيسية

(1) أوضح أهم آراء عبد الرحمن الكواكبي.

- الاستبداد هو سبب تخلف الأمم وضعفها.
- الحرية أساس نهضة الشعوب وتقدمها.
- أهمية العلم والتعليم في مواجهة الجهل والاستبداد.
- الدعوة إلى إصلاح أوضاع المجتمع وتحقيق العدالة.

(2) بيّن الأسباب السياسية لانتشار الفساد من وجهة نظر عبد الرحمن الكواكبي.

- سيطرة الحكام المستبدين وغياب الرقابة.

- تركّز السلطة بيد فئة قليلة.
- ضعف القوانين أو عدم تطبيقها بعدالة.
- انتشار الجهل والخوف بين الناس.

ثالثاً: التفكير الناقد والمهارات

(1) ناقش: يرى الكواكبي أن الجهل أصل الخضوع للاستبداد، هل التعليم وحده كافٍ لتحرير الشعوب من الاستبداد؟ ولماذا؟
التعليم عامل أساسي في التحرر، لكنه وحده لا يكفي، إذ يحتاج إلى وعي سياسي، وعدالة في تطبيق القوانين، ومشاركة الناس في الحياة العامة، حتى يتحقق التحرر الحقيقي.

(2) استخدم الكواكبي الحجج في أم القرى رمزاً للقاء الأمة وتوحيد صفوفها، لو كان حياً اليوم فما المكان أو الحدث الذي قد يختاره رمزاً للوحدة؟ ولماذا؟
يمكن أن يختار مؤتمرات أو لقاءات دولية تجمع الشعوب العربية أو الإسلامية، لأنها تمثل فرصة للحوار والتعاون وتبادل الأفكار، مما يعزز الوحدة والتفاهم.

اجابات أسئلة المراجعة صفحة 67

أولاً: المفردات

(1) نيلسون مانديلا:
مناضل وزعيم في جنوب إفريقيا، قاد النضال ضد نظام الفصل العنصري، وأصبح أول رئيس منتخب ديمقراطياً لجنوب إفريقيا.

(2) دي كليرك:
فريدريك دي كليرك، رئيس جنوب إفريقيا الذي أسهم في إنهاء نظام الفصل العنصري، وتقاسم مع مانديلا جائزة نوبل للسلام.

(3) الفصل العنصري:
نظام سياسي واجتماعي قام على التمييز بين السكان على أساس اللون والعرق، وفرض قيوداً على حقوق الأغلبية السوداء في جنوب إفريقيا.

(4) جائزة نوبل للتفاهم الدولي (السلام):
جائزة عالمية تُمنح لمن يسهم في تحقيق السلام والتفاهم بين الشعوب، وقد مُنحت لمانديلا تقديراً لجهوده في إنهاء التمييز العنصري.

ثانيًا: الفكرة الرئيسية

(1) أوضح أهم أفكار نيلسون مانديلا.

- المساواة بين جميع المواطنين بغض النظر عن اللون أو العرق.
- الحرية والعدالة وحقوق الإنسان.
- نبذ الكراهية والعنف، والدعوة إلى المصالحة الوطنية.
- بناء دولة ديمقراطية قائمة على القانون.

(2) تتبّع أهم محطات النضال البارزة في حياة نيلسون مانديلا.

- انضمامه إلى المؤتمر الوطني الإفريقي ومشاركته في مقاومة الفصل العنصري.
- اعتقاله وسجنه سنوات طويلة بسبب نشاطه السياسي.
- الإفراج عنه وبدء المفاوضات لإنهاء الفصل العنصري.
- انتخابه رئيسًا لجنوب إفريقيا وقيادته مرحلة المصالحة الوطنية.

ثالثًا: التفكير الناقد والمهارات

(1) ناقش مقولة مانديلا: «لا أحد منا يمكن أن يحقق النجاح بأن يعمل وحده.»
تدل المقولة على أهمية العمل الجماعي والتعاون، لأن تحقيق الأهداف الكبرى يحتاج إلى جهود مشتركة وتكاتف بين الأفراد.

(2) لماذا اختار مانديلا طريق المصالحة بدلاً من الانتقام بعد انتهاء نظام التمييز العنصري؟
لمنع اندلاع صراعات جديدة، وتحقيق الاستقرار في البلاد، وبناء مجتمع قائم على التسامح والتعايش.

(3) هل ترى أن فوز مانديلا بجائزة نوبل للسلام كان لجهوده الشخصية فقط، أم لأنه رمز لحركة نضالية جماعية؟
كان لجهوده الشخصية دور كبير، لكنه أيضاً كان رمزاً لحركة نضال جماعية شارك فيها كثير من أبناء شعبه.