

## خطة الدرس (1): التطور في وطني

- المبحث: الدراسات الاجتماعية
- عنوان الوحدة: حياتنا بين الماضي والحاضر
- موضوع الدرس: التطور في وطني
- عدد الحصص: حصتان
- التعلم القبلي: مفهوم الماضي والحاضر، التغير الذي يطرأ على الأشياء مع الزمن.

الناتجات التعليمية :

1. توضيح مفهوم التطور.
2. المقارنة بين جوانب الحياة في الماضي والحاضر (السكن، النقل، التعليم).
3. تقدير جهود القيادة الهاشمية في تطوير الأردن.

الزمن	دور المُتعلم	دور المعلم	المراحل
10 د	تأمل الصور واستنتاج التغيرات التي طرأت على السكن.	عرض صور لبيوت قديمة وحديثة، وطرح سؤال: ما الفرق بينهما؟	1- التهيئة والاندماج
20 د	المشاركة في الحوار، والمقارنة بين وسائل النقل قديماً وحديثاً.	شرح مفهوم التطور، وتوضيح مظاهر التطور في مجالات الحياة المختلفة.	2- الشرح والتفسير
10 د	تقديم أمثلة من واقعهم عن تطور التكنولوجيا في التعليم.	توجيه الطلاب للحديث عن تطور التعليم والمدارس في منطقتهم.	3- التوسيع ودعم التميز
5 د	حل الأنشطة المقررة وتلخيص مفهوم التطور.	تكليف الطلاب بحل النشاط الخاص بمقارنة مجالات التطور.	4- تأكيد التعلم

الصف/الشعبة	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ	*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتواقيع: المعلم :

## خطة الدرس (2): تطور التجارة في وطني

- المبحث : الدراسات الاجتماعية      عنوان الوحدة : حياتنا بين الماضي والحاضر      موضوع الدرس : تطور التجارة في وطني      عدد الحصص : حستان
- التعلم القبلي : مفهوم البيع والشراء، الحاجات الأساسية للإنسان.

النماذج التعليمية :

- التعرف على مفهوم التجارة والمقايضة.
- توضيح الفرق بين التجارة قديماً وحديثاً.
- تحديد أهمية التجارة في حياة الناس.

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
د 10	تمثيل دور بائع ومشترٍ لتبادل سلع بسيطة.	سرد قصة قصيرة عن تبادل السلع قديماً (قمح مقابل تمر).	1- التهيئة والاندماج
د 20	التمييز بين مفهوم المقايضة ومفهوم البيع والشراء بالعمال.	شرح مفهوم المقايضة وكيف تطورت لتصبح تجارة باستخدام النقود.	2- الشرح والتفسير
د 10	التعبير عن رأيهم في سهولة التسوق حالياً مقارنة بالماضي.	مناقشة أشكال التجارة الحديثة (التسوق الإلكتروني).	3- التوسيع ودعم التميز
د 5	الإجابة عن الأسئلة وتدوين الملاحظات الأساسية.	طرح أسئلة ختامية حول أهمية القوافل التجارية قديماً.	4- تأكيد التعلم

					الصف/الشعبة
					عدد الغياب/العدد الكلي
					ترتيب الحصة
					اليوم والتاريخ

\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتواقيع: المعلم :

### خطة الدرس (3): الإنتاج والاستهلاك

- المبحث: الدراسات الاجتماعية
- عنوان الوحدة: حياتنا بين الماضي والحاضر
- موضوع الدرس: الإنتاج والاستهلاك
- عدد الحصص: حصتان
- التعلم القبلي: السلع والخدمات التي يحتاجها الإنسان.

النماذج التعليمية :

1. تعريف مفهومي الإنتاج والاستهلاك.
2. تصنيف السلع إلى سلع ضرورية وسلع غير ضرورية.
3. إدراك أهمية الموازنة بين الدخل والمصروف.

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
١٠ د	تصنيف الصور المعروضة إلى " حاجات " و " رغبات ".	عرض مجموعة من السلع (خبز، لعبة، كتاب) وسؤال الطلاب: من أين نحصل عليها؟	١- التهيئة والاندماج
٢٠ د	التعرف على دور المنتج والاستهلاك في المجتمع.	شرح العلاقة بين الإنتاج والاستهلاك، وتوضيح معنى " الدخل ".	٢- الشرح والتفسير
١٠ د	التخطيط لشراء سلع ضرورية بمبلغ محدد.	نشاط عملي: كيفية تقسيم مصروف الجيب الشخصي.	٣- التوسيع ودعم التميز
٥ د	كتابة أمثلة لسلع موجودة في المدرسة وتصنيفها.	حل تمارين الكتاب حول السلع التي تدوم والسلع المستهلكة.	٤- تأكيد التعلم

						الصف/الشعبة
						عدد الغياب/العدد الكلي
						ترتيب الحصة
						اليوم والتاريخ

\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتواقيع: المعلم :

#### خطة الدرس (4): المستهلك الذكي

- المبحث: الدراسات الاجتماعية
- عنوان الوحدة: حياتنا بين الماضي والحاضر
- موضوع الدرس: المستهلك الذكي
- عدد الحصص: حصة واحدة
- التعلم القبلي: الفرق بين الحاجات والرغبات .

النماذج التعليمية :

1. تحديد صفات المستهلك الذكي.
2. تقدير قيمة الادخار وتجنب الإسراف.

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
٥ د	الحديث عن تجاربهم الشخصية في توفير المال.	عرض صورة لـ "حصالة" وسؤال الطلاب عن فائدتها.	١- التهيئة والاندماج
١٥ د	استنتاج صفات المستهلك الذكي من خلال صور توضيحية.	مناقشة سلوكيات الشراء الصحيحة (التأكد من تاريخ الصلاحية، الجودة).	٢- الشرح والتفسير
١٠ د	تمييز السلوك الصحيح من السلوك الخاطئ في التسوق.	حوار حول كيفية التصرف عند وجود عروض تجارية (تنزيلات).	٣- التوسيع ودعم التميز
٥ د	الالتزام بتطبيق سلوكيات الاستهلاك الرشيد.	تألخيص القواعد الأساسية للمستهلك الذكي.	٤- تأكيد التعلم

						الصف/الشعبة	*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم
						عدد الغياب/العدد الكلي	
						ترتيب الحصة	
						اليوم والتاريخ	

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوفيق: المعلم :