

خطة الدرس (1): التطور في وطني

- المبحث: الدراسات الاجتماعية
- عنوان الوحدة: حياتنا بين الماضي والحاضر
- موضوع الدرس: التطور في وطني
- عدد الحصص: حصتان
- التعلم القبلي: مفهوم الماضي والحاضر، التغير الذي يطرأ على الأشياء مع الزمن .

النتائج التعليمية :

1. توضيح مفهوم التطور.
2. المقارنة بين جوانب الحياة في الماضي والحاضر (السكن، النقل، التعليم).
3. تقدير جهود القيادة الهاشمية في تطوير الأردن.

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	عرض صور لبيوت قديمة وحديثة، وطرح سؤال: ما الفرق بينهما؟	تأمل الصور واستنتاج التغيرات التي طرأت على السكن.	10 د
2- الشرح والتفسير	شرح مفهوم التطور، وتوضيح مظاهر التطور في مجالات الحياة المختلفة.	المشاركة في الحوار، والمقارنة بين وسائل النقل قديماً وحديثاً.	20 د
3- التوسع ودعم التميز	توجيه الطلاب للحديث عن تطور التعليم والمدارس في منطقتهم.	تقديم أمثلة من واقعهم عن تطور التكنولوجيا في التعليم.	10 د
4- تأكيد التعلم	تكليف الطلاب بحل النشاط الخاص بمقارنة مجالات التطور.	حل الأنشطة المقررة وتلخيص مفهوم التطور.	5 د

الصف/الشعبة	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس (2): تطور التجارة في وطني

- المبحث: الدراسات الاجتماعية
- عنوان الوحدة: حياتنا بين الماضي والحاضر
- موضوع الدرس: تطور التجارة في وطني
- عدد الحصص: حصتان
- التعلم القبلي: مفهوم البيع والشراء، الحاجات الأساسية للإنسان.

النتائج التعليمية:

1. التعرف على مفهوم التجارة والمقايضة.
2. توضيح الفرق بين التجارة قديماً وحديثاً.
3. تحديد أهمية التجارة في حياة الناس.

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	سرد قصة قصيرة عن تبادل السلع قديماً (قمح مقابل تمر).	تمثيل دور بائع ومشتري لتبادل سلع بسيطة.	10 د
2- الشرح والتفسير	شرح مفهوم المقايضة وكيف تطورت لتصبح تجارة باستخدام النقود.	التمييز بين مفهوم المقايضة ومفهوم البيع والشراء بالمال.	20 د
3- التوسع ودعم التميز	مناقشة أشكال التجارة الحديثة (التسوق الإلكتروني).	التعبير عن رأيهم في سهولة التسوق حالياً مقارنة بالماضي.	10 د
4- تأكيد التعلم	طرح أسئلة ختامية حول أهمية القوافل التجارية قديماً.	الإجابة عن الأسئلة وتدوين الملاحظات الأساسية.	5 د

الصف/الشعبة							
عدد الغياب/العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس (3): الإنتاج والاستهلاك

- المبحث: الدراسات الاجتماعية
- عنوان الوحدة: حياتنا بين الماضي والحاضر
- موضوع الدرس: الإنتاج والاستهلاك
- عدد الحصص: حصتان
- التعلم القبلي: السلع والخدمات التي يحتاجها الإنسان .

النتائج التعليمية :

1. تعريف مفهومي الإنتاج والاستهلاك.
2. تصنيف السلع إلى سلع ضرورية و سلع غير ضرورية.
3. إدراك أهمية الموازنة بين الدخل والمصروف.

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	عرض مجموعة من السلع (خبز، لعبة، كتاب) وسؤال الطلاب: من أين نحصل عليها؟	تصنيف الصور المعروضة إلى "حاجات" و "رغبات".	10 د
2- الشرح والتفسير	شرح العلاقة بين الإنتاج والاستهلاك، وتوضيح معنى "الدخل".	التعرف على دور المنتج والمستهلك في المجتمع.	20 د
3- التوسع ودعم التميز	نشاط عملي: كيفية تقسيم مصروف الجيب الشخصي.	التخطيط لشراء سلع ضرورية بمبلغ محدد.	10 د
4- تأكيد التعلم	حل تمارين الكتاب حول السلع التي تدوم والسلع المستهلكة.	كتابة أمثلة لسلع موجودة في المدرسة وتصنيفها.	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم							الصف/الشعبة
							عدد الغياب/العدد الكلي
							ترتيب الحصة
							اليوم والتاريخ

الاسم والتوقيع: المعلم :

إحصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس (4): المستهلك الذكي

- المبحث: الدراسات الاجتماعية
- عنوان الوحدة: حياتنا بين الماضي والحاضر
- موضوع الدرس: المستهلك الذكي
- عدد الحصص: حصّة واحدة
- التعلم القبلي: الفرق بين الحاجات والرغبات .

النتائج التعليمية :

1. تحديد صفات المستهلك الذكي.
2. تقدير قيمة الادخار وتجنب الإسراف.

المرحلة	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	عرض صورة لـ "حصالة" وسؤال الطلاب عن فائدتها.	الحديث عن تجاربهم الشخصية في توفير المال.	5 د
2- الشرح والتفسير	مناقشة سلوكيات الشراء الصحيحة (التأكد من تاريخ الصلاحية، الجودة).	استنتاج صفات المستهلك الذكي من خلال صور توضيحية.	15 د
3- التوسع ودعم التمييز	حوار حول كيفية التصرف عند وجود عروض تجارية (تنزيلات).	تمييز السلوك الصحيح من السلوك الخاطئ في التسوق.	10 د
4- تأكيد التعلم	تلخيص القواعد الأساسية للمستهلك الذكي.	الالتزام بتطبيق سلوكيات الاستهلاك الرشيد.	5 د

الصف/الشعبة	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصّة	اليوم والتاريخ

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :