



## حل أسئلة التقويم - درس إعادة التدوير البلاستيكي

1. الفكرة الرئيسية: أوضح المقصود بمفهوم "عملية التدوير".

- الإجابة: هي عملية استغلال المواد المستهلكة (النفايات) وإعادة تصنيعها لإنتاج مواد جديدة صالحة للاستخدام، بدلاً من التخلص منها؛ وذلك بهدف الحفاظ على البيئة وتوفير الطاقة والموارد.

2. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

- (1) جميع الآتية من فوائد التدوير، ما عدا:
  - الإجابة: (ب) زيادة استهلاك الطاقة. (التعليل: لأن إعادة التدوير تعمل فعلياً على "توفير" الطاقة وليس زيادتها).
- (2) الترتيب الصحيح لمراحل التدوير:
  - الإجابة: (ج) جمع المخلفات، الفرز، المعالجة، التصنيع. (التعليل: تبدأ العملية بجمع النفايات، ثم فرزها حسب نوعها، ثم معالجتها لتصبح مواد خام، وأخيراً تصنيع منتجات جديدة منها).
- (3) من أفضل أنواع البلاستيك، وأكثرها أماناً، ويستخدم في صناعة حافظات الطعام، الذي يحمل الرقم:
  - الإجابة: (د) 5 (ملاحظة: البلاستيك رقم 5 (PP) هو الأكثر أماناً ومقاومة للحرارة، ويستخدم في علب الطعام والزبادي).

3. التفكير الناقد: أذكر موادّ من محيطي يمكن تدويرها.

الإجابة المقترحة:

- الورق والكرتون: (الكتب القديمة، الصناديق، الجرائد)
- البلاستيك: (عبوات المياه، علب العصير).
- المعادن: (علب المشروبات الغازية "الألمنيوم"، المعلبات الحديدية)
- الزجاج: (المرطبات، القوارير الزجاجية)