



# بَنكِ، أَسْأَلْتِ 100 سُؤَالَ وَجُوبًا

لجميع الوحدات

مادة التربية المهنية الصف السابع الفصل الثاني

من إعداد:  
منتديات صقر الجنوب التعليمية





بنك أسئلة شامل يغطي الوحدات السبع الواردة في الكتاب، مُصاغاً بطريقة "سؤال وجواب" لضمان الفهم والاستعداد للامتحانات مقدم لكم من :. منتديات صقر الجنوب التعليمية

#### الوحدة الأولى: المخبوزات والحلويات

1. س: ما هو المكوّن الأساسي المشترك بين المخبوزات والحلويات؟
  - ج: الدقيق.
2. س: عرف المخبوزات.
  - ج: أطعمة تُصنع من الدقيق وتُخبز في الفرن، مثل الخبز والفطائر.
3. س: بَمَ تتميز الحلويات عن المخبوزات؟
  - ج: طعمها حلو، وتُحضّر من السكر والدقيق ومكونات إضافية، وقد تُقدّم ساخنة أو باردة.
4. س: اذكر ثلاثة من المكونات الجافة المستخدمة في إعداد المخبوزات.
  - ج: الدقيق، السكر، الملح، والمواد الرافعة.
5. س: ما فائدة المواد الرافعة (مثل الخميرة والبيكنج باودر) في العجينة؟
  - ج: تساعد على رفع العجينة وزيادة حجمها.
6. س: لماذا يُنصح بنخل الدقيق قبل البدء بالعمل؟
  - ج: لتوزيع المكونات وإدخال الهواء فيها وضمان خلوه من التكتلات.
7. س: ما هي درجة الحرارة المناسبة لخبز البيتزا؟
  - ج: 200 درجة مئوية.
8. س: كيف نتأكد من نضج الكيكة؟
  - ج: بإدخال طرف سكين في الكيكة، فإذا خرج نظيفاً دل ذلك على نضجها.
9. س: ما الفرق الأساسي بين الحلويات الشرقية والغربية؟
  - ج: الشرقية تستخدم المكسرات والقطر والسمن (مثل الهريسة)، والغربية تعتمد على الشوكولاتة والكريمة (مثل الكيك).
10. س: اذكر ضرراً واحداً للإفراط في تناول الحلويات والخبز الأبيض.
  - ج: رفع مستوى السكر في الدم أو زيادة دهون البطن.

#### الوحدة الثانية: نظافة اليافعين وسلامتهم

11. س: ما هي الفئة العمرية التي تشملها مرحلة اليافعين؟
  - ج: من سن 10 إلى 19 سنة.
12. س: اذكر ثلاث ممارسات يومية تندرج تحت النظافة الشخصية.
  - ج: الاستحمام المنتظم، تنظيف الأسنان، وغسل اليدين.
13. س: ما هي فوائد النظافة الشخصية لليافعين؟



- ج: الوقاية من الأمراض، تعزيز الثقة بالنفس، وتحسين المظهر العام.
- 14.س: لماذا يجب تغيير الجوارب يومياً؟
- ج: لمنع تراكم البكتيريا والروائح الكريهة.
- 15.س: ما الفرق بين مزيل رائحة العرق ومانع التعرق؟
- ج: المزيل يخفي الرائحة بتعطيل البكتيريا، والمانع يقلل كمية العرق بسد الغدد العرقية مؤقتاً.
- 16.س: لماذا يُنصح بغسل الشعر بالماء الفاتر بدلاً من الساخن؟
- ج: تجنباً لجفاف الشعر وفروة الرأس.
- 17.س: كيف نحافظ على أدوات غسل الشعر؟
- ج: بتنظيفها بانتظام وتخزينها في مكان جاف بعيداً عن الرطوبة.
- 18.س: ما هي الطريقة الصحيحة لتجفيف الشعر بعد غسله؟
- ج: تجفيفه بلطف بمنشفة ناعمة دون فرك شديد.
- 19.س: اذكر مادة طبيعية يمكن استخدامها لإزالة رائحة العرق.
- ج: الليمون أو الشبّة البيضاء.
- 20.س: لماذا لا يوضع الغطاء على فرشاة الأسنان مباشرة بعد الاستخدام؟
- ج: لتسمح لها بالجفاف وتجنب نمو البكتيريا في البيئة الرطبة.

#### الوحدة الثالثة: الذكاء العاطفي والذكاء الاجتماعي

- 21.س: عرف الذكاء العاطفي.
- ج: قدرة الشخص على فهم مشاعره والتحكم بها، وفهم مشاعر الآخرين والتعامل معها جيداً.
- 22.س: ما المقصود بالذكاء الاجتماعي؟
- ج: فهم العلاقات بين الناس ومعرفة كيفية التفاعل معهم بمهارات مثل التعاون والتواصل.
- 23.س: اذكر صفتين للشخص الذكي اجتماعياً.
- ج: الاستماع النشط والفعال، والتواصل الفعال.
- 24.س: كيف تظهر صفة "التعاطف" في حياة الشخص؟
- ج: بأن يشعر بما يشعر به الآخرون ويسانداهم في المواقف الصعبة.
- 25.س: ما هي المكونات الخمسة للذكاء العاطفي؟
- ج: الوعي الذاتي، التحكم الذاتي، التحفيز الذاتي، المهارات الاجتماعية، والتعاطف.
- 26.س: كيف يطور الشخص وعيه الذاتي؟
- ج: بمعرفة مشاعره، وفهم كيفية تأثيرها في تصرفاته، وتحديد نقاط قوته وضعفه.
- 27.س: ما فائدة الاستماع النشط في العلاقات؟
- ج: يُظهر للآخرين الاهتمام والفهم ويقوي الروابط الاجتماعية.



28.س: هل يمكن تطوير الذكاء الاجتماعي؟ كيف؟

- ج: نعم، من خلال ممارسات مثل الإصغاء للآخرين، التواصل الفعال، وعدم الحكم على الآخرين.
- 29.س: اذكر نوعاً من أنواع الذكاءات المتعددة غير الاجتماعي والعاطفي.
- ج: الذكاء اللغوي، أو الرياضي المنطقي، أو البصري المكاني.
- 30.س: ما العلاقة بين الذكاء العاطفي والتربية الإسلامية؟
- ج: تتجلى في الوعي بالذات، كظم الغيظ، وضبط الانفعالات السلبية.

#### الوحدة الرابعة: القيادة الناجحة

31.س: من هو القائد؟

- ج: الشخص الذي يبتكر ويطور نفسه، ويلهم الآخرين ويحفزهم للعمل كفريق واحد.
- 32.س: اذكر ثلاث صفات للقائد الناجح.
- ج: يشعر بالمسؤولية، يتعاون مع الآخرين، ويتحلى بالأخلاق الحسنة.
- 33.س: ما هي أنواع القيادة الثلاثة الواردة في الكتاب؟
- ج: الأخلاقية، التشاركية، والتحفيزية.
- 34.س: بم تتميز القيادة التشاركية؟
- ج: تركز على التعاون ومشاركة أعضاء الفريق في اتخاذ القرارات.
- 35.س: ما هو دور القائد في القيادة التحفيزية؟
- ج: يكون مصدراً للإلهام والدافعية للفريق.
- 36.س: اذكر مهارة واحدة من مهارات القائد.
- ج: مهارة اتخاذ القرار، أو مهارة إدارة الوقت.
- 37.س: ما الهدف من "جائزة الحسين بن عبد الله الثاني للعمل التطوعي"؟
- ج: نشر ثقافة العمل التطوعي وتحفيز المتميزين وتقدير جهودهم.
- 38.س: هل يفرض القائد الناجح رأيه بالقوة؟
- ج: لا، القائد الناجح يؤثر إيجابياً ولا يفرض رأيه بالقوة.
- 39.س: ما فائدة مركز إعداد القيادات الشبابية؟
- ج: تطوير مهارات القيادات الشبابية وتعزيز دور الشباب القيادي في المجتمع.
- 40.س: كيف تساعد مهارات القيادة الطالب في مستقبله المهني؟
- ج: تساعد في اختيار تخصصات مثل ريادة الأعمال أو الإدارة.



#### الوحدة الخامسة: الغطاء النباتي

- 41.س: ما هي نسبة الغطاء النباتي في الأردن من إجمالي مساحة اليابسة؟
- ج: حوالي 0.035%.
- 42.س: اذكر مثلاً على خضراوات شتوية.
- ج: الملفوف، الزهرة، السبانخ، والبصل.
- 43.س: ما فائدة الزراعة المحمية (البيوت البلاستيكية)؟
- ج: توفير المنتجات الزراعية طوال العام (زراعة محاصيل الصيف في الشتاء والعكس).
- 44.س: ما هي العناصر البيئية اللازمة لزراعة الخضراوات؟
- ج: التربة، الماء، الضوء، الهواء، ودرجة الحرارة.
- 45.س: اذكر خطوتي تحضير التربة للزراعة.
- ج: حراثة التربة والتسميد.
- 46.س: ما هو العمق المناسب لزراعة البذور الكبيرة (مثل الفاصولياء)؟
- ج: بين 2.5 و 5 سم.
- 47.س: لماذا يُفضل الري في الصباح الباكر أو المساء؟
- ج: حتى لا يتبخر الماء بسبب حرارة الشمس.
- 48.س: ما الفرق بين الأسمدة العضوية والكيميائية؟
- ج: العضوية من مصادر طبيعية (بقايا نباتات وحيوانات)، والكيميائية مركبات تحتوي على عناصر (NPK).
- 49.س: اذكر نوعين من الأشجار الحرجية في الأردن.
- ج: مخروطية (مثل السرو والصنوبر) وعريضة الأوراق (مثل البلوط والخروب).
- 50.س: متى يكون الموعد المناسب لزراعة الأشجار الحرجية؟
- ج: في شهر كانون الثاني ويستمر حتى منتصف آذار.

#### الوحدة السادسة: الصناعات المنزلية

- 51.س: بَمَ تمتاز الصناعات المنزلية اليدوية؟
- ج: جودة عالية، أصالة، وتلبي احتياجات السوق المحلية.
- 52.س: ما هي المكونات الأساسية الثلاثة لصناعة الصابون؟
- ج: الزيت، الصودا الكاوية، والماء.
- 53.س: عرف الصابون علمياً.
- ج: مادة تُستخدم مع الماء لتقليل التوتر السطحي مما يساعد على إزالة الشوائب والدهون.
- 54.س: ما الفرق بين الطريقة الباردة والحارة في صناعة الصابون؟
- ج: الباردة بسيطة ولا تحتاج طهي، والحارة تتم بعملية التصبن أثناء الطهي على النار.



- 55.س: لماذا يجب الحذر عند التعامل مع الصودا الكاوية؟  
• ج: لأنها مادة قلوية قوية تسبب حروقاً للجلد.
- 56.س: اذكر ملوناً طبيعياً يمكن إضافته للصابون للحصول على اللون الأصفر.  
• ج: الكركم.
- 57.س: ما هي غرزة الشلالة؟  
• ج: سلسلة من الغرز المستقيمة القصيرة والمنتظمة، وهي من أولى الغرز التي يتعلمها المبتدئون.
- 58.س: قارن بين الخياطة المنزلية والصناعية.  
• ج: المنزلية "تواصي" حسب طلب الزبون وبأدوات بسيطة، والصناعية داخل المصانع لإنتاج كميات ضخمة.
- 59.س: ما الهدف من عملية إصلاح الملابس؟  
• ج: إطالة عمر استخدام القطعة وتقليل التكاليف.
- 60.س: اذكر نصيحة واحدة لإصلاح الملابس في المنزل.  
• ج: استخدام خيوط بلون مماثل للقماس، أو استخدام طريقة "الإبليك" لتغطية التمزق.

#### الوحدة السابعة: مهارات الضيافة

- 61.س: عرف خدمة الطعام.  
• ج: الطريقة التي يُقدم بها الطعام والشراب للضيوف بأسلوب راقٍ ومنظم.
- 62.س: اذكر ثلاثة من آداب تناول الطعام.  
• ج: غسل اليدين، الجلوس بطريقة صحيحة، وعدم التحدث أثناء مضغ الطعام.
- 63.س: ما هي الأدوات الأساسية لترتيب مائدة الطعام؟  
• ج: الفضييات (ملاعق وشوك)، الأطباق، الكؤوس، والمفارش.
- 64.س: أين يُوضع الطبق الرئيس عند ترتيب المائدة؟  
• ج: في منتصف مفرش الطاولة على بعد 2.5 سم من الحافة.
- 65.س: أين تُوضع السكاكين بالنسبة للطبق؟  
• ج: على يمين الطبق بحيث يكون نصل السكين موجهاً للداخل.
- 66.س: ما المقصود بـ "خدمة البوفيه"؟  
• ج: هي خدمة يختار فيها الضيف طعامه بنفسه من مجموعة واسعة من الأطباق المرتبة على طاولة طويلة.
- 67.س: بم تتميز خدمة الطاولة (Table Service)؟  
• ج: تُقدم فيها الوجبات للضيوف مباشرة على الطاولة، وهي مناسبة للمطاعم الرسمية والفاخرة.
- 68.س: ما هي مزايا خدمة الطعام الخارجي (Takeaway)؟  
• ج: توفير الوقت، المرونة في اختيار مكان الأكل، والحد من التبذير.



69. س: اذكر تخصصاً دراسياً مهنيًا واحدًا يتعلق بمهارات الضيافة.
- ج: إدارة الفنادق، أو فنون الطهي.
70. س: لماذا تُعد خدمة الطعام مهارة أساسية في الحياة اليومية؟
- ج: لأنها تعكس مدى التنظيم والاحترام والنظافة في التعامل مع الآخرين.
71. س: ما هي أهمية استخدام "الشرشف الواقي (Moulton)" تحت مفرش الطاولة؟
- ج: لحماية الطاولة من الحرارة، ومنع انزلاق المفرش، وامتصاص السوائل المسكوبة.
72. س: أين يُوضع منديل السفرة (النايكيت) في الترتيب الرسمي؟
- ج: يوضع عادةً فوق طبق الزينة أو إلى يسار الشوك.
73. س: ما القاعدة الأساسية في استخدام الفضيّات (الملاعق والشوك) المتعددة؟
- ج: نبدأ باستخدام القطع من الخارج باتجاه الداخل حسب تسلسل تقديم الأطباق.
74. س: كيف يتم تقديم القهوة السادة في الضيافة العربية؟
- ج: تمسك الدلة باليد اليسرى والفناجين باليد اليمنى، ويُصب الفنجان بمقدار الثلث تقريباً.
75. س: ما التصرف الصحيح عند الانتهاء من تناول الطعام؟
- ج: وضع السكين والشوكة بشكل متوازٍ في وسط الطبق.
76. س: اذكر ميزة واحدة للخدمة العائلية (Family Service).
- ج: تعزيز روح المودة والمشاركة، حيث يخدم الأفراد أنفسهم من أطباق كبيرة في وسط الطاولة.

### أسئلة شاملة على المهارات العملية والتقنية (من كافة الوحدات)

77. س: في صناعة الصابون، ما اسم العملية الكيميائية التي تحول الزيت والقلوي إلى صابون؟
- ج: عملية التصبن.
78. س: لماذا يُضاف الملح أحياناً في صناعة الصابون بالطريقة الحارة؟
- ج: للمساعدة في فصل الصابون عن الجلسرين والماء الزائد.
79. س: ما هي غرزة "السراجة" وفيتم تستخدم؟
- ج: غرزة مؤقتة تستخدم لتجميع قطع القماش معاً قبل الخياطة النهائية بالماكينة.
80. س: كيف نعالج البقعة الناتجة عن "الصدأ" في الملابس؟
- ج: باستخدام عصير الليمون والملح أو منظفات خاصة بالصدأ.
81. س: ما هو "الإبليك" في عالم الخياطة؟
- ج: قطعة من القماش تُخاط فوق قطعة أخرى لتغطية تمزق أو للزينة.
82. س: ما فائدة استخدام "المهاد (Mulching)" في الزراعة؟
- ج: الحفاظ على رطوبة التربة ومنع نمو الأعشاب الضارة حول المحاصيل.
83. س: اذكر نوعاً من أنواع الري الحديث يقلل استهلاك المياه.
- ج: الري بالتنقيط.
84. س: ما هي "الشتلة"؟
- ج: نبات صغير ناتج عن نمو البذرة، يُنقل من المشتل إلى الأرض الدائمة.
85. س: لماذا يجب فحص "درجة حموضة التربة (pH)"؟
- ج: لأن بعض النباتات لا تنمو إلا في تربة ذات حموضة محددة لامتصاص العناصر الغذائية.
86. س: في وحدة المخبوزات، ما هو "الجلوتين"؟
- ج: بروتين موجود في القمح يعطي العجينة مرونتها وقوامها.
87. س: ما الفرق بين "العجائن الخميرية" و"العجائن غير الخميرية"؟
- ج: الخميرية تستخدم الخميرة وتحتاج وقتاً للتخمر (مثل الخبز)، وغير الخميرية تعتمد على الهواء أو الكيماويات (مثل البسكويت).





## أسئلة الذكاء والقيادة والحياة المهنية

88. س: ما هو "التوجيه المهني"؟  
ج: عملية مساعدة الفرد على اكتشاف قدراته وميوله لاختيار التخصص والمهنة المناسبة.
89. س: كيف يساهم العمل التطوعي في صقل شخصية القائد؟  
ج: ينمي روح المبادرة، والتواصل مع المجتمع، والشعور بالمسؤولية تجاه الآخرين.
90. س: ما المقصود بـ "التعاطف الوجداني"؟  
ج: القدرة على قراءة لغة جسد الآخرين ونبرة صوتهم لفهم مشاعرهم الحقيقية.
91. س: اذكر إحدى مهارات "إدارة النزاع" في الفريق.  
ج: البحث عن حلول وسط ترضي جميع الأطراف والتركيز على الأهداف المشتركة.
92. س: ما هي "لغة الجسد" وفيم تستخدم؟  
ج: هي حركات اليدين، تعابير الوجه، والوقوف، وتستخدم لإيصال رسائل غير لفظية تعزز التواصل.
93. س: لماذا يُعتبر "النقد البناء" مهارة اجتماعية مهمة؟  
ج: لأنه يساعد الآخرين على التحسن دون جرح مشاعرهم أو إهانتهم.

## أسئلة السلامة العامة والبيئة

94. س: ما هو التصرف الصحيح عند ملامسة الصودا الكاوية للجلد؟  
ج: غسل المنطقة فوراً بكميات كبيرة من الماء الجاري.
95. س: اذكر رمزاً واحداً من رموز العناية بالملابس (Label) وماذا يعني؟  
ج: رمز المكواة (يعني أن القطعة قابلة للكي)، أو رمز المثلث (يتعلق باستخدام المبيضات).
96. س: لماذا يُمنع استخدام الأدوات المعدنية عند العمل مع الصودا الكاوية؟  
ج: لأن الصودا تتفاعل مع بعض المعادن مثل الألمنيوم وتنتج غازات ضارة.
97. س: ما هي "الزراعة العضوية"؟  
ج: نظام زراعي يتجنب استخدام الأسمدة والمبيدات الكيميائية لإنتاج غذاء صحي.
98. س: كيف نحافظ على نظافة البيئة المدرسية؟  
ج: من خلال التخلص الصحيح من النفايات والمشاركة في تشجير حديقة المدرسة.
99. س: ما دور "المهارات الرقمية" في مهن المستقبل؟  
ج: أصبحت ضرورية في كافة المهن (مثل التسويق الإلكتروني للمنتجات المنزلية أو إدارة المزارع الذكية).
100. س: ما هي الرسالة الأساسية لمادة التربية المهنية؟ \*ج: إعداد الطالب للحياة العملية، وتزويده بمهارات يدوية واجتماعية تساعد في بناء مستقبله وخدمته وطنه.

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح في دراستكم لعام 2026

منتديات صقر الجنوب التعليمية