



إمارة عجمان  
مدرسة الحكمة الخاصة  
العام الدراسي 2026/2025

ملف مراجعة المهارات الأساسية لمادة اللغة العربية للتقويم الأول  
الصف الرابع  
للفصل الدراسي الثاني 2025 - 2026



وفقكم الله وسددكم طالباتي الجميلات

مديرة المدرسة: حكمت جبر

تجميع: أ. عائشة أبوبكر

### ورقة عمل تعزيزية – أقسام الفعل

المحور: يتعرف المتعلم أقسام الفعل في الجملة الفعلية

#### 1. حوّل الفعل الماضي إلى مضارع ثم إلى أمر :

الجملة	الفعل المضارع	الفعل الأمر
قرأ أحمد القصيدة		
سبح السمك في الماء		
شربُ الطفلُ الحليبَ		

#### 2. ضع فعلاً مضارعاً مناسباً في الفراغات الآتية واضبطه بالشكل :



طالب الحكمة  
لا يرضى إلا بالمركز  
الأول

- ..... خالداً القصص المفيدة .
- ..... المعلمُ الدرس .
- ..... النملُ في صفوف منتظمة .

#### 3. صنف الأفعال الآتية إلى ( ماضٍ - مضارع - أمر )

الكلمة	فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
ذهب			
يستمعُ			
الْعَبْ			
نفهمُ			



اسم الطالب ..... شعبة ( )

### أنشطة داعمة للمنهاج – الألف اللينة

#### التمرين الأول: استخراج من القطعة الكلمات المنتهية بالألف اللينة

10

س1: بعد أن صلى الطبيب، استدعى أحد المرضى بعد أن استلقى على الأرض من شدة الألم ، أنهى  
ن واهتدى إلى طريقة مثلى ليقدم له المساعدة.

استخرج من القطعة السابقة الكلمات المنتهية بالألف اللينة:

- 1- ..... -2 .....
- 3- ..... -4 .....
- 5- ..... -6 .....

#### التمرين الثاني : اكتب ثلاث كلمات تنتهي بالألف اللينة على وفق الكلمات الآتية :

الكلمات المشابهة

- هدى .....  
➤ سما .....  
➤ دعى .....

#### تمرين 3 املأ الفراغات الآتية بالكلمة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين:

- ..... ( استسقا \_ استسقا - استسقا )  
➤ " قد أفلح من ..... ( تزكى \_ تزكا - تزك )  
➤ الطالب المتفوق ..... لإحراز التفوق . ( يسعا \_ يسع - يسعي )  
➤ ..... الله الأرض بعد موتها . ( أحيى \_ أحيأ - أحيأ )

## اللغة العربية

## الألف اللينة





اسم الطالب: ..... الصف الرابع شعبة ( )

## ورقة عمل إثرائية ( الألف اللينة )

الهدف: أن يفسر معاني المفردات ويضعها في جملة تامة المعنى .

• صل بين الكلمة وشكل كتابة الألف اللينة في نهايتها:



فَتَى

كلمة مُنتهية

دَعَا

بألف لينة مَمْدُودَة

سَمَا

رَوَى

خُطَا

كلمة مُنتهية

عَصَا

بألف لينة مَقْصُورَة

قَضَى

گَوَى



• اكتب الإجابة الصحيحة في الفراغ لتكمل معنى كل جملة:

أ. يتسلق المغامرون ..... الجبال العالية. ( ذرى - ذرا - ذري )

ب. .... الطالب آيات من القرآن الكريم. ( ثلا - ثلى - ثلي )

ج. .... الله المؤمنين إلى عمل الخير. ( هدى - هدي - هدا )

• اكتب الفعل الماضي للأفعال المضارعة الآتية:

- يَنُمُو: .....

- يَهْدِي: .....

اكتب ثلاث كلمات تنتهي بالألف اللينة على وفق الكلمات الآتية

الكلمة الكلمات المشابهة

1. هدى .....

2. سما .....

3. رعى .....

من المهارة  
إلى الصدارة  
نحو مستقبل تصنعه المهارات

اسم الطالب ..... شعبة ( )

10

### ورقة عمل ( 1 ) التعبير المجازي والتعبير الحقيقي

التعبير الحقيقي: الجملة تحتوي على شيء حقيقي ممكن الوقوع أو معلومة علمية

مثال: طار العصفور . ( تعبير حقيقي لأن العصفور يستطيع الطيران )



التعبير المجازي: تكون الجملة تحتوي على معلومة مستحيلة الحدوث ولكن المقصود منها دلالات أخرى

مثال: طار سالمٌ من الفرخ . ( تعبير مجازي لأن سالم لا يطير وإنما للدلالة على شدة فرحه )



تلميذي العزيز ...  
أرني نشاطك في  
حل هذه التمارين

صل بين الجملة وما يناسبها:



أرسلت فاطمة تحيتها لصديقتها .

أرسلت الشمس تحيتها للطيور .

وقعت المزهريّة فانكسرت .

انكسر قلب الأم لفراق طفلها .

تبسمت علياء حينما رأت الطيور .

تبسم فصل الربيع معلناً قدومه .

تعبير حقيقي

تعبير مجازي



شعبة ( )

اسم الطالب .....

10

ورقة عمل ( 1 ) التعبير المجازي والتعبير الحقيقي

التدريب الأول

ميّز التعبير الحقيقي من التعبير المجازي في الجمل الآتية:

- أشرقت الشمس صباحًا.
- أشرق وجه الفتاة جمالًا.
- دخل الرجل إلى منزله.
- دخلت الثقة قلب الرجل.
- تنفّس الصّباح مبشّرًا.
- تنفّس الرجل ببطء.

التدريب الثاني

صغ كلمة (يثمر) مرة في تعبير حقيقي ومرة أخرى في تعبير مجازي :

- التعبير الحقيقي .....
- التعبير المجازي .....

التدريب الثالث

صل التعبير الحقيقي و التعبير المجازي في الجمل الآتية

- هذا الرجل بخيل.
- الطيور تغني فرحا لشروق الشمس.
- رأيت الأشجار مثمرة في الحديقة.
- نسيمات الهواء الرائعة تداعب أوراق الشجر
- الجو حار اليوم.
- تثير رائحة الأزهار في الربيع الأمل في نفوس الجميع.
- ركبت سيارة مسرعة جدا.
- رأيت السماء تمطر أمس

تعبير  
مجازي

تعبير  
حقيقي

اقرأ النص جيدا ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

عاش كلب في بيت أحد التجار وكان الكلب يحب صاحبه كثيرا ،فهو يحرس البيت في الليل والنهار

بعد سنوات أصبح الكلب عجوزا،لا يستطيع العمل.فكر التاجر في طريقة يبعد الكلب عن البيت،فأعطاه لبعض أصدقائه،فضحكوا منه وقالو له:هذا كلب كبير في السن ماذا نفعل به ؟ فكر التاجر بطريقة ليتخلص من الكلب.حمل الكلب في المركب ، وعندما اقترب من وسط البحر ، أراد أن يرمي الكلب في البحر . فجأة جاءت ريح شديدة فاهتز المركب ثم غرق،وكان التاجر لا يعرف السباحة .فأسرع الكلب نحوه وجره حتى وصل به إلى الشاطئ .

فرح التاجر وشكر الله تعالى ثم نظر للكلب وقال له:تعال يا صديقي لن أتركك أبدا وحمله الى البيت.

١ \_ اذكر عنوانا للنص ؟

.....  
٢ \_ ما نوع النص ؟

.....  
٣ \_ لماذا أراد التاجر أن يتخلص من الكلب ؟

.....  
٤ \_ ما المشكلة التي تعرض لها التاجر في البحر ؟

.....  
٥ \_ من الذي أنقذ التاجر؟ وكيف؟

.....

٦- استخرج من النص

كلمتين بينهما أ\_ تضاد :.....

ب\_ ترادف :.....

٧- حدد على من يعود الضمير الهاء في كلمة " أعطاه " التي وردت في النص :

.....

٨- ميز بين التعبير الحقيقي والتعبير المجازي في الجمل التالية :

١\_ مزق القلق سعادة الرجل . ( )

٢\_ التعاون يثمر حبا وسعادة . ( )

٣\_ زرعت صالحة مجموعة غرسات ( )

٤\_ تستظل الطالبات بظل الأشجار . ( )

٩- حدد أنواع الجموع الآتية ( جمع تكسير / جمع مؤنث سالم / جمع مذكر سالم )

- طاولات : ..... غصون : .....

- صانعون : ..... عقول : .....

١٠- عين التراكيب الآتية ( مفيدة / غير مفيدة )

- أسعى إلى أن .....  
.....

- العلم لا حدود له  
.....

١١- ماذا تفعل في المواقف التالية:

\_ واجهتك مشكلة في استخدام الحاسوب

.....

\_ رأيت صديقك يرمي القمامة في ساحة المدرسة

.....



١٢ - اتجهت الأم كعادتها كي تستريح بعد الغذاء، ولكنها ما لبثت أن سمعت طرقاً متواصلاً على الأبواب، وسمعت "ربو" ينادي هيا يا سيدي لقد أعددت لكم الشاي.

استخرج من الفقرة السابقة الأفعال المضارعة:

.....

١٣ - ضع مكان النقط فعلاً ماضياً مناسباً:

أ-.....أمي الكعكة.

ب-.....أبي إلى دبي أمس.

ج-.....صديقي في المسابقة.

د-.....أخي حاسوباً جديداً.

١٤ - ضع مكان النقط فعلاً مضارعاً مناسباً:

أ-.....المسلم في المسجد.

ب-.....الطالب على نضافة البيئة.

ج-.....الناس في الأسواق.

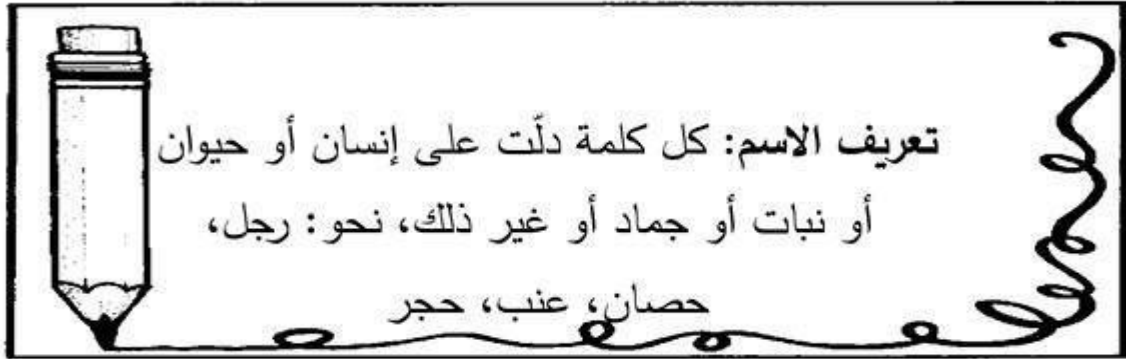
د-.....الأزهار في فصل الربيع.

١٥ - أحدد الفعل ونوعه وزمن حدوثه في كل الجملة مما يأتي

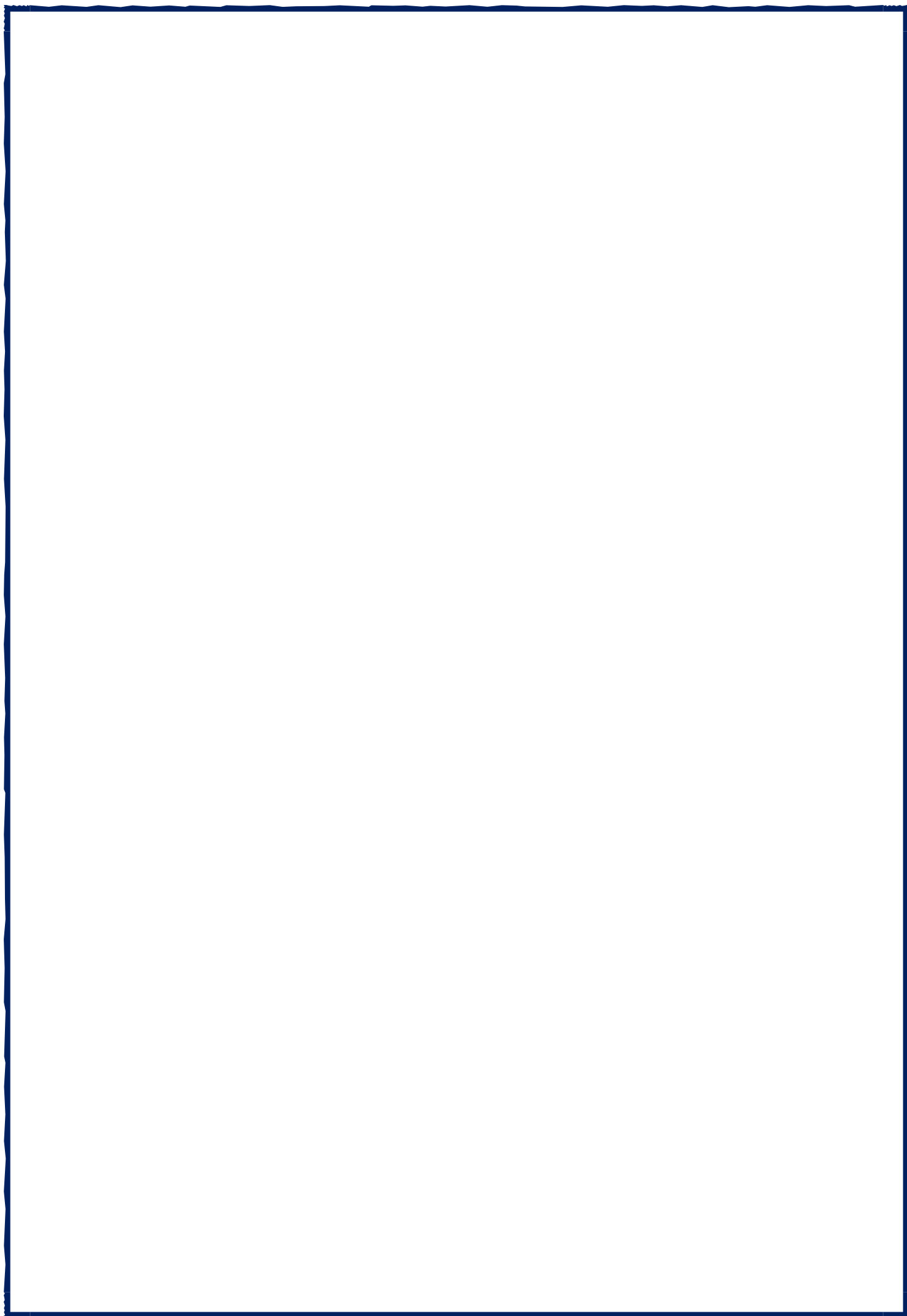
الجملة	الفعل	نوعه	زمن حدوثه
أ- سوف ينطلق المتسابقون			
ب- يكرم المدير المتفوقين.			
ج- قرر الطالب الاشتراك في الرحلة.			



اسم الطالب ..... شعبة ( )



### 1- صنف الكلمات التالية حسب الجدول





المادة: اللغة العربية	الفصل الدراسي الثاني للسنة الدراسية 2023-2022	الصف: الرابع
الصف: .....		الاسم: .....
التاريخ: .....		الشعبة: .....

ابحث عن الأفعال في الجمل التالية ثم صنفها في الجدول:

- 1 - يمكن لف الساري بعدة أساليب تصلُ إلى ثمانين طريقة لف.
- 2 - الكيمونو لباس طويل، يلبسه الرجال والنساء والأطفال.
- 3 - الغنزة نوع من العمائم تميّز بها العرب.
- 4 - قديماً ارتدت الفلاحات في روسيا فستان المريّة.
- 5 - ضع ثقتك فيمن يستحقها.
- 6 - ارجع إلى تاريخ الأزياء تعرف أنها تدل على ثقافة الشعوب.

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر

2 - أعرب ماتحته خط:

سمعت الطفلة عبارات السخرية تنهمر عليها من كل مكان.

سمعت : فعل ..... مبني ..... على .....

تنهمر: .....

اضبط حركة آخر الأفعال فيما يأتي:

3 - اقتربت مني زميلتي تهاني وهي تتلمس معطفي الناعم .  
المدرسة مرخصة من هيئة الشارقة للتعليم الخاص برقم ...2/871...

الاسم ..... اليوم ..... التاريخ ..... / ..... / 2024 الشعبة .....

## حدد الفعل وعين نوعه في كل جملة من الجمل التالية

الجملة	الفعل مع الضبط السليم	زمن الفعل أو نوعه
استيقظ الطفل مبكرًا.		
رسم المدربُ خطةً للعب.		
تفتّح الزهورُ في الربيع.		
عامل أصدقاءك بكل احترام.		
تعيش الحيواناتُ في الغابة.		
أشاهد فيلمً وثائقي عن الفيل.		
اكتب الدرس يا زيد.		
يأكل الحصان الشعير.		
يحمل التلميذ كتبه.		
نظّفت الأمُ الخضروات.		
راجع دروسك الآن		
تسلق إبراهيم الجبل		