



إمارة عجمان
مدرسة الحكمة الخاصة
العام الدراسي 2026/2025

**ملف مراجعة المهارات الأساسية لمادة اللغة العربية للتقويم الأول
الصف الرابع
للفصل الدراسي الثاني 2025-2026**



وففككم الله وسد لكم طالباتي الجميلات

مديرة المدرسة: حكمت جبر

تجميع: أ. عائشة أبو بكر

ورقة عمل تعزيزية – أقسام الفعل

المحور: يتعرف المتعلم أقسام الفعل في الجملة الفعلية

1. حول الفعل الماضي إلى مضارع ثم إلى أمر :

الفعل الأمر	الفعل مضارع	الجملة
		قرأ أحمد القصيدة
		سبح السمك في الماء
		شرب الطفل الحليب

2. ضع فعلاً مضارعاً مناسباً في الفراغات الآتية واضبطه بالشكل :



- خالد القصص المفيدة .
- المعلم الدرس .
- النمل في صفوف منتظمة .

3. صنف الأفعال الآتية إلى (ماضٍ – مضارع – أمر)

فعل أمر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	الكلمة
			ذهب
			يستمع
			العب
			نفهم



قسم الأساسي بنين
الصف الرابع
توقيع ولي الأمر.....



وزارة التربية والتعليم
منطقة عجمان التعليمية
مدرسة الحكمة الخاصة

..... شعبه ()

اسم الطالب

أنشطة داعمة للمنهاج - الألف اللينة

التمرين الأول: استخرج من القطعة الكلمات المنتهية بالألف اللينة

10

س1: بعد أن صلّى الطبيب، استدعي أحد المرضى بعد أن استلقى على الأرض من شدة الألم ، ألم واهتدى إلى طريقة مثلّ ليقدم له المساعدة.

استخرج من القطعة السابقة الكلمات المنتهية بالألف اللينة:

- -1
..... -2
..... -3
..... -4
..... -5
..... -6

التمرين الثاني : اكتب ثلاث كلمات تنتهي بالألف اللينة على وفق الكلمات الآتية :

الكلمة الكلمات المشابهة

- ➤ هدى
..... ➤ سما
..... ➤ دعى

تمرين 3 املأ الفراغات الآتية بالكلمة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين:

- الظمآن الماء من شدة العطش. (استسقا _ استسقا- استسقاً)
➤ " قد أفلح مَن " (تزگي _ تزگا - تزگ)
➤ الطالب المتفوق لإحراز التفوق . (يسعا _ يسع - يسعى)
➤ الله الأرض بعد موتها . (أحیي _ أحیا - أحیا)



اسم الطالب: الصف الرابع شعبية ()

ورقة عمل إثرائية (الألف اللينة)

الهدف: أن يفسر معاني المفردات ويضعها في جملة تامة المعنى.

• صِلْ بين الكلمة وشكل كتابة الألف اللينة في نهايتها:



فتى



سما

خطا

قضى

كلمة مُنتهية

بألف لينة ممدودة

كلمة مُنتهية

بألف لينة مقصورة

دعا

روى

عصا

گوى

• اكتب الإجابة الصحيحة في الفراغ لتكميل معنى كل جملة:

أ. يتسلق المغامرون الجبال العالية. (ثرى - ذرا - ثري)

ب. الطالب آيات من القرآن الكريم. (ثلا - ثلى - ثلي)

ج. الله المؤمنين إلى عمل الخير. (هدى - هدي - هدا)

• اكتب الفعل الماضي للأفعال المضارعة الآتية:

- يثمو: - يجري:

- يهدى: - يغلو:

اكتب ثلاثة كلمات تنتهي بالألف اللينة على وفق الكلمات الآتية

الكلمة الكلمات المشابهة

1. هدى
2. سما
3. دعى

.....

.....

.....

شعبة ()

اسم الطالب

10

ورقة عمل (1) التعبير المجازي والتعبير الحقيقى

التعبير الحقيقى: الجملة تحتوى على شيء حقيقى ممكن الواقع أو معلومة علمية

مثال: طار العصفور . (تعبير حقيقى لأن العصفوري يستطيع الطيران)



التعبير المجازي: تكون الجملة تحتوى على معلومة مستحيلة الحدوث ولكن المقصود منها دلالات أخرى

مثال: طار سالم من الفرح . (تعبير مجازي لأن سالم لا يطير وإنما للدلالة على شدة فرحة)



صل بين الجملة وما يناسبها:



أرسلت فاطمة تحيتها لصديقتها .

أرسلت الشمس تحيتها للطيور .

وقدت المزهري فانكسرت .

انكسر قلب الأم لفارق طفلها .

تبسمت علياء حينما رأت الطيور .

تبسم فصل الربيع معلناً قدومه .

تعبير حقيقي

تعبير مجازي

شعبة ()

اسم الطالب

10

ورقة عمل (1) التعبير المجازي والتعبير الحقيقى

التدريب الأول

ميّز التعبير الحقيقى من التعبير المجازي في الجمل الآتية:

- أشرقت الشمس صباحاً.
- أشرق وجه الفتاة جمالاً.
- دخل الرجل إلى منزله.
- دخلت الثقة قلب الرجل.
- تنفس الصباح مبشرًا.
- تنفس الرجل ببطء.

التدريب الثاني

صح كلمة (يثير) مرة في تعبير حقيقى ومرة أخرى في تعبير مجازى :

- التعبير الحقيقى
- التعبير المجازي

التدريب الثالث

صل التعبير الحقيقى والتعبير المجازي في الجمل الآتية

- هذا الرجل بخيل.
- الطيور تغنى فرحا لشروق الشمس.
- رأيت الأشجار مثمرة في الحديقة.
- نسمات الهواء الرائعة تداعب أوراق الشجر
- الجو حار اليوم.
- تثير رائحة الأزهار في الربيع الأمل في نفوس الجميع.
- ركبت سيارة مسرعة جدا.
- رأيت السماء تمطر أمس



اقرأ النص جيدا ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

عاش كلب في بيت أحد التجار وكان الكلب يحب صاحبه كثيرا ، فهو يحرس البيت
في الليل والنهار

بعد سنوات أصبح الكلب عجوزاً، لا يستطيع العمل. فكر التاجر في طريقة ببع الكلب عن البيت، فأعطاه بعض أصدقائه، فضحكوا منه وقالوا له: هذا كلب كبير في السن، ماذا نفعل به؟ فكر التاجر بطريقة ليتخلص من الكلب. حمل الكلب في المركب، وعندما اقترب من وسط البحر، أراد أن يرمي الكلب في البحر. فجأة جاءت ريح شديدة فاهتز المركب ثم غرق، وكان التاجر لا يعرف السباحة. فأسرع الكلب نحوه وجده حتى وصل به إلى الشاطئ.

فرح التاجر وشكر الله تعالى ثم نظر للكلبة وقال لها: تعال يا صديقي لن أتركك أبداً وحمله إلى البيت.

١ اذكر عنوانا للنص ؟

٢ مانوع النص؟

٣ لماذا أراد التاجر أن يتخلص من الكلب؟

٤ ما المشكلة التي تعرض لها التاجر في البحر ؟

٥- من الذي أنقذ التاجر؟ وكيف؟

٦- استخرج من النص

كلمتين بينهما أ_ تضاد:.....

..... ب_ ترافق:.....

٧- حدد على من يعود الضمير الهاء في كلمة " أعطاه " التي وردت في النص :

.....

٨- ميز بين التعبير الحقيقى والتعبير المجازى في الجمل التالية :

() ١_ مزق القلق سعادة الرجل .

() ٢_ التعاون يثمر حبا وسعادة .

() ٣_ زرعت صالحة مجموعة غرسات

() ٤_ تستظل الطالبات بظل الأشجار .

٩- حدد أنواع الجموع الآتية (جمع تكسير / جمع مؤنث سالم / جمع مذكر سالم)

- طاولات: غصون:

- صانعون: عقول:

١٠- عين التراكيب الآتية (مفيدة / غير مفيدة)

..... أسعى إلى أن

..... العلم لا حدود له

١١- ماذا تفعل في المواقف التالية:

واجهتك مشكلة في استخدام الحاسوب

.....

رأيت صديقك يرمي القمامه في ساحة المدرسة

.....

١٢ - اتجهت الأم كعادتها كي تستريح بعد الغذاء، ولكنها ما لبثت أن سمعت طرقاً متواصلاً على الأبواب، وسمعت "ربو" ينادي هيا يا سيدى لقد أعددت لكم الشاي.

استخرج من الفقرة السابقة الأفعال المضارعة:

.....

.....

١٣ - ضع مكان النقط فعلاً ماضياً مناسباً:

أ- أمي الكعكة.

ب- أبي إلى دبي أمس.

ج- صديقي في المسابقة.

د- أخي حاسوباً جديداً.

٤- ضع مكان النقط فعلاً مضارعاً مناسباً:

أ- المسلم في المسجد.

ب- الطالب على نضافة البيئة.

ج- الناس في الأسواق.

د- الأزهار في فصل الربيع.

٥- أحدد الفعل ونوعه وزمن حدوثه في كل الجملة مما يأتي

الجملة	الفعل	نوعه	زمن حدوثه
أ- سوف ينطلق المتسابقون			
ب- يكرم المدير المتفوقين.			
ج- قرر الطالب الاشتراك في الرحلة.			

اسم الطالب شعبية (.....)

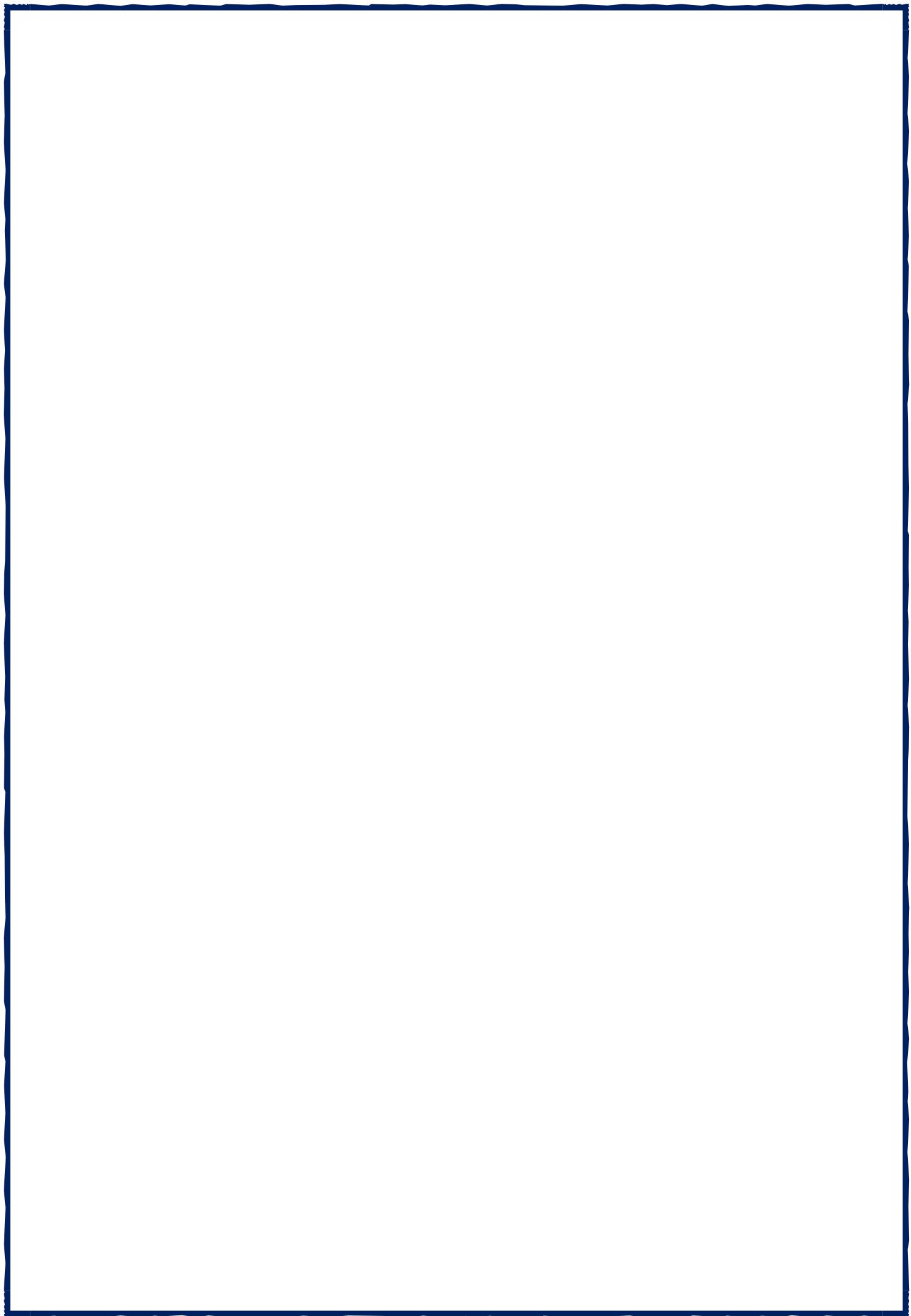
نشاط داعم (1)



تعريف الاسم: كل كلمة دلت على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو غير ذلك، نحو: رجل، حصان، عنب، حجر

١- صنف الكلمات التالية حسب الجدول

دار قبر عنب محمد برقوق كتاب جرس سعيد حمار بيت صالح أسد بقره فجل باب سور قطار خوخ أحمد بصل ناصر بطاطا ايها حوت موز ثور



المادة: اللغة العربية	الفصل الدراسي الثاني للسنة الدراسية 2023-2022	الصف: الرابع
الصف: التاريخ:		الاسم: الشعبة:

ابحث عن الأفعال في الجمل التالية ثم صنفها في الجدول:

- 1 - يمكن لف الساري بعده أساليب تصل إلى ثمانين طريقة لف.
- 2 - الكيمونو لباس طويل، يلبسه الرجال والنساء والأطفال.
- 3 - الغترة نوع من العمامات تميّز بها العرب.
- 4 - قديماً ارتدت الفلاحات في روسيا فستان المريلة.
- 5 - ضع ثقتك فيمن يستحقها.
- 6 - ارجع إلى تاريخ الأزياء تعرف أنها تدل على ثقافة الشعوب.

الفعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
.....
.....
.....
.....
.....

2 - أعرّب ماتحته خط:

سمعت الطفل عبارات السخرية تنهمر عليها من كل مكان.

سمعت : فعل مبني على
تنهمر:

اضبط حركة آخر الأفعال فيما يأتي:

3 - اقتربت مني زميلتي تهاني وهي تتلمس معطفى الناعم .
المدرسة مرخصة من هيئة الشارقة للتعليم الخاص برقم ...2/871...

الاسماليومالتاريخ/...../2024 الشعبة

حدد الفعل وعنه نوعه في كل جملة من الجمل التالية

الجملة	الفعل مع الضبط السليم	زمن الفعل أو نوعه
استيقظ الطفل مبكراً.		
رسم المدرب خطة للعب.		
تنفتح الزهور في الربيع.		
عامل أصدقاءك بكل احترام.		
تعيش الحيوانات في الغابة.		
أشاهد فيلماً وثائقي عن الفيل.		
أكتب الدرس يا زيد.		
يأكل الحصان الشعير.		
يحمل التلميذ كتبه.		
نظفت الأم الخضروات.		
راجع دروسك الآن		
تسلق إبراهيم الجبل		