

☆☆

الوحدة الأولى ← الضرب الدرس الأول: الضرب في مضاعفات العدد 10

أولاً نتعلم أن مضاعفات العدد 10 هي

10.20.30.40.50.60.70.80. 90. 100

عند ضرب عدد في إحدى مضاعفات العدد 10 أي أننا نضرب عدد مكون من منزلة واحدة وهي **الأحاد** مع عدد مكون من منزلتين وهما **آحاد** و **عشرات**

أي أن مضاعف العدد 10 يكون العدد (0) فيه أحاد والعدد الآخر عشرات

مثال ٥٥ ضرب العدد $2 \times 60 =$ نجد الناتج بطريقتين

الطريقة الأولى: نخرج الصفر إلى الناتج هكذا $2 \times 60 = 0$

ثم نضرب العدد 2 في العدد 6 فنكتب الناتج بجانب العدد 0 فيكون الناتج 120

$$2 \times 60 = 120$$

👉 الطريقة الثانية: نحلل مكون العدد 60 وهو عبارة عن 6 في 10

فتصبح المعادلة $2 \times 6 \times 10 = 120$ فنضرب 2×6 فيكون الناتج 12

ثم نضرب الناتج (12) في (10) هكذا $12 \times 10 =$ نخرج الصفر ونضرب 12 في 1

فيكون الناتج 120

$$2 \times 60 =$$

$$2 \times 6 \times 10$$

$$12 \times 10 = 120$$

✦ تعرف كثير منكم راح يكون تعليقة ليش كل هاللف والدوران؟

هيك نمط الكتاب وبشرح لكم الطريقة لكن أنا كمعلمة ... أو في الامتحان
لا يهمني أي طريقة ما يهمني الحل الصح 3 في 70 بنخرج الصفر
ونضرب 3 في 7 والناتج 210 ☺

أثروه الهاشم

السؤال الثالث: ضع ✓ بجانب الجملة الصحيحة و X بجانب الجملة الخاطئة

- $6 \times 30 = 180$
- $5 \times 50 = 260$
- $9 \times 60 = 320$
- $4 \times 80 = 320$
- $8 \times 30 = 240$
- $9 \times 90 = 850$

مع أطيب الأمنيات لكم
أ.ثروه الهاشم ☺



مركز الهاشم و السامي للإستشارات العملية والإدارية
ورقة عمل لمادة الرياضيات للصف الثالث الأساسي
للعام الدراسي 2025-2026

السؤال الأول: جد ناتج الضرب

$-4 \times 90 =$ -360

$-36 \times 10 = -360$

$-8 \times 70 =$ -560

$-56 \times 10 = -560$

$-8 \times 30 =$ -240

$-2 \times 40 =$ -80

$-7 \times 50 =$ -350

$-6 \times 60 =$ -360

$-7 \times 70 =$ -490

$-9 \times 80 =$ -720

$-4 \times 70 =$ -280

$-8 \times 80 =$ -640

سؤال الثاني: هل ناتج ضرب 40×8 مساو لناتج ضرب 80×4 ؟ برر ذلك

$80 \times 4 =$

$8 \times 4 \times 10 =$

$32 \times 10 = 320$

$40 \times 8 =$

$8 \times 4 \times 10 =$

$32 \times 10 = 320$

مركز الهاشم و السامي للإستشارات العملية

أسس ابنك صح

شروه الهاشم

السؤال الثالث: ضع ✓ بجانب الجملة الصحيحة و X بجانب الجملة الخاطئة

• $6 \times 30 = 180$ ✓

• $5 \times 50 = 260$ X

• $9 \times 60 = 320$ X

• $4 \times 80 = 320$ ✓

• $8 \times 30 = 240$ ✓

• $9 \times 90 = 850$ X

مع أطيب الأمنيات لكم

أ. ثروه الهاشم ☺

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

$$3 \times 20 = 3 \times 2 \times 10$$

$$= 6 \times 10$$

$$= 60$$

$$2 \quad 6 \times 30 = 6 \times 3 \times 10$$

$$= 18 \times 10$$

$$= 180$$

$$3 \quad 5 \times 40 = 5 \times 4 \times 10$$

$$= 20 \times 10$$

$$= 200$$

$$4 \quad 4 \times 90 = 4 \times 9 \times 10$$

$$= 36 \times 10$$

$$= 360$$

أَحُلُ الْمَسْأَلَةَ

$$6 \times 40$$

$$4 \times 60$$

تَبَرُّرٌ: تَقُولُ رِيْمَا: إِنَّ نَاتِجَ ضَرْبِ الْعَدَدَيْنِ عَلَى الْبِطَاقَتَيْنِ الْمُجَاوِرَتَيْنِ مُتَسَاوٍ. هَلْ مَا تَقُولُهُ رِيْمَا صَحِيحٌ؟ أَبَرِّرُ إِجَابَتِي.

$$6 \times 40 = 6 \times 4 \times 10 = 24 \times 10 = 240$$

$$4 \times 60 = 4 \times 6 \times 10 = 24 \times 10 = 240$$

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: اكْتُبِ الْأَرْقَامَ مِنْ 1 إِلَى 9 عَلَى بِطَاقَاتِ حَمْرَاءَ، وَمُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10 مِنْ 10 إِلَى 90 عَلَى بِطَاقَاتِ زُرْقَاءَ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي / طِفْلَتِي اخْتِيَارَ بِطَاقَةٍ حَمْرَاءَ وَأُخْرَى زُرْقَاءَ، وَإِيجَادَ نَاتِجِ ضَرْبِ الْعَدَدَيْنِ عَلَى الْبِطَاقَتَيْنِ.



الدَّرْسُ 1 الضَّرْبُ فِي مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10

أَجِدْ نَاتِجَ حَقِيقَةِ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ، ثُمَّ اسْتَعِمْ بِهَا لِأَجْدِ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

5 × 7 = 35 → 5 × 70 = 350

3 × 8 = 24 → 3 × 80 = 240

4 × 4 = 16 → 4 × 40 = 160

8 × 5 = 40 → 8 × 50 = 400

أَضَعْ إِشَارَةَ (✓) بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X) بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الْخَطَأِ فِي □:

5 6 × 30 = 180 ✓

7 5 × 50 = 260 X

9 5 × 60 = 320 X

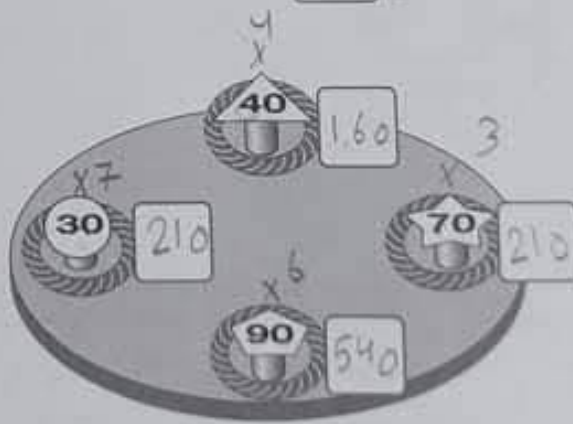
6 4 × 50 = 200 ✓

8 8 × 30 = 240 ✓

10 9 × 90 = 850 X

11 اسْتَعْمِلْ جَدْوَلَ قَوَاعِدِ الْحَلَقَاتِ لِإِيجَادِ نَتِيجَةِ كُلِّ حَلَقَةٍ رُمِيتَ فِي اللَّعْبَةِ

(اَكْتُبْ نَتِيجَةَ كُلِّ حَلَقَةٍ فِي □).



قَوَاعِدُ الْحَلَقَاتِ	
○	× 7
△	× 4
□	× 6
☆	× 3

